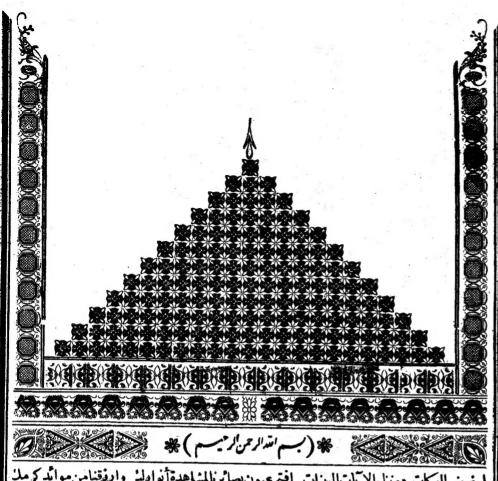
خاشين الشهائ

المُسَمَّاة عناية الرَّاضي عناية الرَّاضي عناية المَّاضِي عناي

نفسئ البيضاوي

الجزءُالأوّل

دار صادر بیروت



ومنوالكرات ومنزلالا بات النيات افع عبون بسائرا لمشاهدة أنواوله وارفقنا من موائد كرملا دوق حلاوة أسرارك و وفقنال كرالائك والتوفيق له من جلانعمائك واجعلنا عن تحسلا بعوا البقين واعتصم بحسل المتين من كابك الكريم المنزل نجوما مشرقة بنو رالهدى و وجوما السياطين الغواية المسترقة لسيم التحدى في ظلمات الردى فقطع علاقتهم من طريق الحقيقة فلم يهتدوا الى الحياز حق تصفى أسماعهم الى هيمة الاعاز فظل كل شاعرف واديهم لا يبدشعووا وكل خطب فسن برى أسماعه هنا منثورا الامن لمعت له أنوارداته من خلف سراد قات صفاته قد حل عكاظ الحقائق وقاز عماع أسراؤ الدقائق بالوساطة الحسدية لازالت الملائكة مدى مناالله كل حين أنفس مسلاة وسلام وقعية فان جزاه القه عنا خيرا لجزاء خمت به الاديان وقتحت به أبواب الرجة وقد ورا لحنان صلى الله عليه وأصاب عرائين الكرم ومصابح الدبي والظلم حاة المحة الهدى وكاة حومة الوغي مالعت بروق البراهين من مطالع اليقين (هذا) وان الله تعالى لم خلق السيموات والارض وجعل الظلمات رالنود خط على مهادق السيماة آيات و سده معربه النبات منقوطة بالزهود

والارض طرس والرياض سطوره ، والزهر شكل بينها وحروف

وجعسل أديم الخضراء المحيط بالستور لاوراقها جلدا مذهب ابالشهوس والبدور بعد ما خاط دفاتر الرياض بابرالطل وخيوط الوسى الفياض غن شرصحفها على كراسي الروائي بابدى الصبا والقبول حتى درستما بمكتب الهيولي أطفال الطبائع والعقول فرددها خرر الماء الجادى و خابت بسجعها على منابر القصب فصحاء القمارى فا "ذان الزهور لهام منه ورؤس الجبال مطرقة وعيون سيارة الزهر لها حائرة باهتمادة فلم تهدلها قلوب مسة ظلت أجساء هالها قبورا واندن شي الايسب مجمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم انه كان حلى النقور المستنبة ما أفصح السنة

الكاتنان الناطقة سعيده كالبداه ترجة المضرة القدسية دوحة جرقوه الجدد الابطعية من قرعهامة العزوالشرف وشنف مسامع الدهر بدر رلاتعرف آذان الصدف من كتاب تدفقت مياه البلاغة من حياضه وتفعرت ساسع الاعجاز خلال رياضه فشرقت بها المصاقع حسدا وغصت بعريض العجز كمدا كاقال الولسد وقد أصاخه والقه ان المسلاوة وان عليه لفلاوة وان أسفله لغدق وان أعلاه لمثرسورة وماهذا بقول بشر والفضل ماشهدت به الاعداء فكل من سنم النظرفيه وعمنه بقول هذا طراز ما أحسنه وهم ماهم في الملاد والجدال وفتح أكام الافواه عن أنوا رالمقال من كل من ساجل الدهر حتى مل ساجلت وصبر حتى و جد صبره من الفرج ضالته وكانت مناهل تفسيره ترده المائد الافهام والمورد العذب كنيران حام وتفسير السفاوى لهمن بنها البداليف ولا يأقونك عنل الاجتناك بالمقال الشريعة الفتراء وقد تقدم رسة وان جازمنه أخيرا فلسان حاله يتألو ولا يأقونك عنل الاجتناك بالمقواحسن تفسيرا وان أمعنت في تأو بله تظر السحسيرا ولا كليلا فهو خيروا حسن تأو بلا

أنت بهايدا بضاء حتى . كاللف الذى أبدعت موسى وقد أحسيت موتى الفضل فيها . كافعلاكان يعيى المتعيسى

لهفه وفورحظ وسلاسة لفظ كأقال المحترى

قدركن اللفظ القريب فأدرك في فاية المرام البعيد

بللفظه قريب لكنه أمنع من معشوق له رقب وشاؤه بعيد واكن ليس لنفس الفكر وراء الصعيد فيه أنضر روض طابت غاره وتفتحت بدالنسيم أنواره سقاه من صب البلاغة هتونه حتى تشعبت فروعه و تهدلت غصونه فجوه بصوب الرحى مغدق ودوحه في ربيع المعانى مغرمور قلات عن اجتى الكورة أبكاره وتمشت في حدائقه أحداق أفكاره وقد كثرت حواشيه وم على ضمائراً مراره واشيه و تبريح القلب به ذب ماؤه وبانشاق المال يزكو غماؤه و بصقل الفرنديد و جوهره وعنقه و يزيد في عطر المسال الذكر سعقه راقت محاسنه فالعدون والا ذان تهواها فلومنى الحسر أمانى ما تعدّاها

اذاامنىن عاسته أته ، غرائب جدمن كل باب

وكيف تشبث بدالمجن بأهداب سحره أو يصل عائص النظر الى قرارفكره والتفاسير - بداول تنصب في أن يجره ولا المحتى رأيت البغاث ربحا تفكهت بأعذب الثمار ووردت قبل الضوارى غير الانهار في أن يحد الله موارده ومصادره وحشى على الغوص على فرائد جواهره وأن أكتب عليه حواشى تكون سيا جالثماره ومقدمات لتنائج أفكاره التي تحيرفها البيان ونادت الفضل الممتقدم في كل زمان ولما تقبد در رها من الاقلام المثاقب وكان فكر الشهاب لها هو الثاقب

ولاح نورمن سناأ فقها * لايدعيه البدروالشمس

نظمة في سلك التحرير عقودا واجتهدت في أن أقلد بها جيده في العصر العاطل تقليدا في ان موارد ها صافية من الكدو ورياضه هجروسة بعين القضاء والقدر لاز الت وجوهها ناضرة وعنون معاليها للى ربها ناظرة ما انجلي صداً القاوب والافهام بتدير ما في الذكر الحصيم من الاحكام فرحم الله من استصبح من نور القرآن واستضاء بقبس البيان وجعل ذلك مطية الى سبل الجنان أخلق بذى الصرأن يحظى بحاجته ومدمن القرع اللاواب أن يلما

ولما وقفت دهم الاقلام على ساحل التمام سميم اعناية القاضى وكفاية الراضى دها أنا أقول مستعطيا بكف الضراعة القبول (مصنف هذا الكتاب) أبوسعيد عبد الله بنجر بنجد بناعلى أبوالحرالقاضى ناصر الدين البيضاوى نسبة الى البيضاء قرية من أعمال شيراز كان اماما في فقه الشافعي وجه الله تعالى

والتفسيروالاصلينوالعربية والمنطق نظارا زاهدامتعبدا ومن مصنفاته هدا التفسير وهوأجلها ومنهاج الأصول وشرحه وشرح مختصرا بزالحاجب ومتزفى علمالهستة وشرح المنتخب للرازى والطوالع والايضاح فيأصول الدين والغاية القصوى في فقه الشافعي وشرح المصابيم ومختصرا لكافية وتاريخ الدول الفارسية الذي سماه نظام التواريخ وتؤفى سنة خسوغ انين وسقي أنه يشريز وقال السبكي سنة احدى وتسعن وسمائة قدس الله روحه ونورضر يحه أقول هذا هو المشهور والذى اعتمده وصحه المؤ وخون فالتواريخ الفارسية أبه توفى فيشهر جادى الا ولى سنة تسع عشرة وسبعما لة تقريبا ويشهدله مافي احرتار يحه نظام التواريخ وهوالمعتد (قوله الجدنته الن) براعة استهلال وفي نسخة القرآن بدل المفرقان والا ولي موافقة للتنزيل ان فسريما يستكون مفرّقا في النزول لامالفارق بين الحق والباط ل ونحوه بحسب الظاهر بساعلى الفرق بين المتنزيل والانزال بأنّ الاول التدريي والشانى الدفعي وهلهوأ كثرى أوكلي أوعندا لتقابل وضعي مستفاد ممايدل عليه التكثيرأولا ذهب الىكل طائفة وسأتى فىمحله ولايردهنا السؤال الواردعلي النظم فيسورة الفرقان بأن الموصول يقتضي سبق العلم الصلة ليتعزف بهاوه ذاليس كذلك فيحاب بأنه نزل منزلة المعلوم لسطوع برهانه ونحوه لانه علم بعد ذلة فضلاءن زمان التصنيف والنزول وان استعمل فى الاجسيام والاعراض لاتوصف به الاباعتبار محالها والقرآن من الاعراض الغررالقارة فلا يتصوران اله ولو بتبعية الحرل فهومج ازمتعارف لوقوعه على مبلغه كايقال نزل حكم الاسبرمن القصر أوالتنز يل مجازعن ايعائه من الاعلى رسة اليعبده تدريجا كانتجوزني الطرف أوالاسناد والقرآن مصدرقرأ قراءة وقرآ ناصار حقيقة فالمقرو وهوك لمتالذي بين دفتي المحف ويطلق على المجموع وعلى المشترك سنه وبين الاجزاء المختصة به وعلى تلك الاجزاء وعلى الكلام النفسى القيام بذاته والظاهر اشتراكه بينها خلافالمن جعله حقيقة في أحدها وقيل المعرف مخصوص بالجميع بخلاف المسكر حتى لوحلف لا يقرأ القرآن لا يحنث الابقراءة الجسع بخلاف مالوحك لايقرأقرآنا تمان المصنف رحدا تله تعالى لم يقل سار لسمع أنه الموافق النظم والمناس الاقتياس المتعارف فيه ترجيح المقتضى المقام من التصريح بالجدد وقيدل لاحاجة الى العذرلانه عندارتكاب خلاف الظاهرا لاأن يقال انه هوالظاهر يعدقصدا لاقتياس فاذاعارضه مقتضى المقام فرعايته أولى لانمبني السلاغة على مطابقت والاقتباس من المحسنات وفسه نظر أثمانه رتب استعقاق الجدعلى تنزيل القرآن لبراعة الاستهلال معأنه من أعظم النع لان به نظام المعاش والمعادوقال على عبده موافقة النظم ولانه أشرف الاوصاف لاقتضائه التمعيض لحانب الحق بخلاف النبوة والرسالة ولذا قال سحان الذى أسرى بعيده كاقال الشاعر

لاتدعنى الاساعدها . فأنه أشرف أسمائي

واضافته تله التشريف وفى كيفية نروله كلام فقيل نراب جله من اللوح المحفوظ الى السماء الديا وأمرت السيفرة ما تساخه غرزل الى الارض منصما فى ثلاث وعشرين سينة على حسب المصالح وان جبريل تلقاه فى مقامه عنسد سدرة المنتهى من حضرة القدس الما بسماعيه بلاصوت ولاحرف أوبصوت من جميع الجهات على خلاف العادة أومن جهة بصوت غير مكتسب العباد وقيل أخذا لمعنى وخلق فيه علم ضرورى بعبارته وقيل تلقاه بلفظه ومعناه بالذات أوبوا سطة ملك آخر كافصل في محله وقوله لمكون فيه ضهر مستتر العبدوه والاظهر أوالقرآن وقد حوز أن يكون تله ونذير بمعنى منذراً ومصد بمعنى الانذار كالمنسكر والاقتصار على الاندار الما كتفا والمعطوف مقدراً مي وشيرا وحذف لتوافق النظم وقبل لانه يع الكل بخلاف المشير والاوجه أن يقال اقتصر عليه ليوافق قوله فتحدى الخذا اذا لمعارض أنه المنافرة واللائق بهم الانذار الاالتبشير وعلى تقدير عومه فه وللنشراً وللثقلن وهو المناسب العالمين ولايشمل الملائد كذا لا شكاف أن انذار الثقلين انذار لهم وماقيل من أنه ان كان المراد بالاندار العالمين ولايشمل الملائد كذا لا يسكل في الندار المناف القلين الذار الهم وماقيل من أنه ان كان المراد الاندار المناف المناسب العالمين ولايشمل الملائد كذا لا يسكل في الدار المناف المن

قصدًى بأقصر سورة من سوره معاقب ع انتطباء والمشارة ماهو مطريق التعمن مثل فلان يدخل الحنة وفلان يتخل النارفلا عوم في شئ منهما والافهما سيان في العموم نحومن اتصف بكذا بناب أوبعاق فلدس بشئ إذ المراد الناني والعصاة والكفرة من حث العصبان والكفرمنذرون غيرمشر بنبلاشهة وتحقيق الجدومعني العالمن سأتي في محله ولام ليكون تعليلية وهوظاهرعلى رأى من جوزتعليل أفعاله تعالى ومن منعه يقول لهاغرات وحكم نزلت منزلة العلل أوهى لام العافية وسسمأتي تحقيقه انشاء الله تعالى (قوله فتعدى الخ) التعددي طلب العارضة ويكون بعنى المعارضة نفسها كأصرح به أهل اللغة لكنه غرمناس هناكا توهم الاستعسف الاحاجة المه وأصلهمن الحداء وهوالتغنى لحث الابل على سرعة السعر غموسعواف وصارحق فقلماس واذاقل انفيه اعاءالى اختصاصه بالانس بل بالعرب لانهم أصحاب ابل فيكون عهد الما بعده وجله تعدى لاتحتاج الى وابط وان عطفت على جلة الصلة وكأن الضمرفيم اعالد الى العبد كماهو الظاهر لتسكلف عوده الى القرآن من غير حاجة المه اذالفا متجعلهما كحملة واحدة فيكتني بالضمرالوا قع في احداهما مثل الذي يطدالذماب فيغضب عمرو كماقرره النحاة سواءقلنا الفامسيسة فقط أوسيسة وغاطفة كاارتضاه الرضى فان كأن الضمرته فهوظاهر والتعدى كاينسب للني صلى الله عليه وسلم نسب لله لقوله وان كنترف ريب مازلناعلى عيدنافأ واسوومن مثله وهذا عالامرية فيهوا عاال كلام فى أنه ان أريد بالقرآن الجموع الم يصعرد خول الفاء لان التعدى لم يكن بعد نزول المجموع وان لمردل يصعر رجوع الضمر في من سوره المه اذهى بعض من الاول دون الثانى كافى بعض الحواشي وقدأ حسي عنه توجوه الاول أنّ المراد المجموع لكنه تحقوز بهعن الارادة كافى قوله تعالى اذاقتم الى الصلاة ولايلاعه مابعده لأن الاندار بمارل لابما أريدانزاله اللهةالاأن يقال ارادةانزال المكلى لاتنافى انزال مقدار يتحدى موينذر ولايظهرأيضا كونه محوداعله وانكان الامرفيه سهلا الثانى أن المراديه الثانى والتفريع باعتباره وارجاع المضمر اليه باعتبادا لجموع استخداما ولايختي مافعه فان المقاملا شاسبه وارجاع الضمراليه لانه من جنسه كعنسدى درهم ونصفه أقرب وان قبل انه استخدام أيضا الثالث أن الفاء للترتب الري لاالوجودي كافي رحما الله المحلقين فالمقصرين لان التنزيل أعلى وأشرف وتستمين التحذي لانهمن أعظهم النع فى هدأية المؤمنين ولذا جعل مجود اعليه أوللترتيب في الوجود لكنه بالنسبة الى الزال بعض القرآن لكون التعدى فأثننا التنزيل فالهالفاضل اللثي في حواشيه ثماعترف يعدمونوره بقوله وهو وانكان بحسب الظاهر بعيد الكنهم اغتبروا مثله فانهمذكروا أت المعطوف اذا كان ذا أجزا متحصل بتمامه في زمان طو مل ازعطفه مالفاءاذا كان أول أحرائه متعقبا وجازعطفه بشنظرا الى تمامه وعلى هذا اذا كان المعطوف عليه كذلك والمعطوف متعقبالا خرمجا ذالفاء نظرا الى آخره وثم تطرا لاوله كاقرره التفتاذاني فيشرح المفتاح في قوله فاصوخ اختسَل في الالتفات وان ردّه الشر يصَّف دل على أنَّ تراخي المعطوف لايجبأن بكون عنجميع المعطوف علمه بليجو زأن يكون مجتمعامع بعض أجزا الممترا خساعن معض فلايبعسد تنجو يزمنساه في التعقيب والمقصود مجرّد التمسسل لاعتبار حسم في الترتب بين المعطوف والمعطوف علسه بعض الاجزاء ولاشافى ذلك الاعتبار تعقب الام الممتسة المتعقب أول أجزائه بالمعطوف علمه ووصفه بكونه عقسه لائه كذلك حقيقة أوفى العرف نظرا الي عدم تخلل زمان بين زمان وحوده وزمان العطوف عليه بخلاف ماذكرنا لاناندع أن ذلك متعارف والراسع أنّ المرادمالقرآن الجنسمن حيث الوجود لأالمجسوع ولاالمفهوم المكلي وهوأ قسرب اذبه يصع التفريع وعودالضمير بالاتكلف وتأول لكنه لاعذ أوعن نظروكون المحدىء أقصرسورة بؤخ مذمن النوبن في قوله تعالى فأوابسورة منمثله وقولهمن سوره احترازعن سورة سره من المكتب السعاوية فان فبهاسورا أيضا كاصر حوابه (قوله مصافع الخطباء) جع خطيب وهومن يأتى بالخطبة وهي السكلام البلسغ المقول على رؤس الاشهادوان لم بكن على الوجه المتعارف الآن ولايشترط فيه السجيع أيضا كانوهم والمصقع بكسرالم برنة منبرالله غومن لا بر تجعله كلامه والجهيرصونه ومناه لفظاوم عنى مجهر من صقع الديانا اداصاح أومن الصقع بعنى الجانب لانه بأخذى كل جانب من المكلام أومن صقعه ادا ضرب صوفعته وهى وسطراسه والعربا كلعاربة الخلص الصريح وقال ابن قتيبة العرب العاربة ولدا سبعيل والمتعزية غيرهم وهذا معنى آخر غير من ادهنا لانه للتأكيد من لفظه كليل أليل وظل ظليل كاهود أبهم اذا أراد والمبالغة ومن فى قوله من العرب الحسيمة سواء أريد ماهوا عيمن الفصاء أوخص بهم مبقرية ما بعده لان منهم خطيبا وشاعرا وغيره وليس خاصا بالخطياء و يجوز أن تكون بالنه سأو بله بمامن شأنه ما بعده لان منهم خطيبا وشاعرا وغيره وليس خاصا بالخطياء و يجوز أن تكون بالنه سأو بله بمامن شأنه ذلك وقسل هى على الاقلام من مطلق الفصاء ولا يخي أن فيسه ماهوغي عن السان (قوله فلم يحديه فديرا) قسل أى لم يحدهم أولم يصب اشارة الى مافى الرضى من أن وجد لاصابه الشي على صفة ومن خديرا) قسل أى لم يعدهم أولم يصب اشارة الى مافى الرضى من أن وجد لاصابه الشي على صفة ومن خديرا) قسل معناها الاصابة كوحد ضالته في عنى النافي المنهى بعنى أن أصل معناها الاصابة كوحد ضالته في عندي الواحد قال المنهى بعنى أن أصل معناها الاصابة كوحد ضالته في تعديراً المناه المناه المناه كوحد ضالته في تعديراً في المناه المناه المناه المناه المناه المناه الناه وحد ضالته في المناه المناه المناه كوحد ضالته في تعديراً المناه المناه المناه المناه كوحد ضالته في تعديراً في المناه الاصابة كوحد ضالته في تعديراً المناه المناه كوحد ضالته في تعديرا واحد قال المناه المناه المناه كوحد ضالته في تعديراً المناه المناه كوحد ضالته في تعدير المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه كوراه المناه ا

والظلمن شبم النفوس فان تجد * ذاعف قاعد له لايظ لم

ثمانهااذادلت على الوجدان العلى كانت مثاه فى التعدى لاثنين وهذا يحالف مأفى التسميل من أن كالا منهمامعنى على حدة وليس هذا محل تفصله والوجهان جائزان هنا ولوقيل انه على تعدمه لاثنين مفعوله الاول تقديره هنافل يحد المتحدى يصبغة المفعول ويه صلته لتعذيه بالباءوالضبرالفرقان لم يبعدوهوأ قرب من تعلقه بيجدعلي أن البا السبسة أو الملابسة أو بمعنى مع والضمير للفرقان أولا قصرسورة أوللتعدى لاللعبدلمافه من المبعدأ وهومتعلق بقدير قدم الفاصلة أوللقصر لقدرتهم على غيره والساجمعنى على كما قال النحاة فى قوله تعالى ومنهم من إن تأمنه بتنبطار وقوله تعالى وا ذا مرّوا بهم يتفامرُ ون أوعلى ظاهرها لانه فى معنى لاطاقة له به فلا يعترض علمه بأن صلته على لاالباء لا يقال لا بازم من نفى كامل القدرة الخاص نغيمن لهقدرة ماالعام لماقدل من أن قدير اهنا بمعنى قاد برجرد عن قيد المبالغة أوهو كقوله تعمالي وماربك يظلام للعبيد في أحد الوجوء وهوأن المبالغة في النفي لا المنفي على ما فيه وقبل إن المبالغة في وصف العبد به لاتضر لإنهاباعتيارتعله وكسبه وقسلانه لاضرفه اذالا تى الكامل فى البلاغة لابدّمن كونه كاملا كاستراه فيسورة الانبياء في تفسيرقوله لايستحسرون على أن المراد بمثله نني أصل الفعل وعبر بهذاللدلالة على أنه يقتضي الغاية من ذلك وقبل الباءللملابسة فبصيم أن يكون نغي قدير نغي الحامل على ظاهره بلاتكاف والساءمتعلقة بقدرأى لم يجدمن يقدر علىه فضلاعن وجوده فعدم الوجدان لعالم الغمب والشهادة كاية عن نني الوجود وأيضا المالغة ليست لازمة لفعيل الااذاكان من فعل بضم العين وليس هذا كذلك حتى يلزم أن عدم وجدان القدير لايناف شوت من يقدر عليه في الجلة واوسلم أنهمن نفس الصعة فلاضرف كمامرآ نف وقبل عليه الآالقول بالنقل انحاهو في الصفة المشهة من المتعدى ولزوم الضرر بعدالتعدى ظاهرا ذالآتى بالكامل فى السلاغة لا يازم أن يكون كامل التدرة فىذلكالاتيانوانكان كاملافى الجلة فلايلزمهن ثني كامل القدرة نني الآتى مطلقا ولايحني مافيه من الخبط فانهذا القائل أرجع ضمريج دلله ليستلزم نفيه نني الوجود وتصح الكاية وماذكر ليس الازمحتى كب مخالفة الظاهروماذكره في الصغة لاوجه له كما منه المعترض مع أنه لم يقف على المراد فانه عين ماحققه المصنف رجه الله كغيره في سورة الانبيا وستعرفه والاوجه أن البا بمعنى في الظرفية متعلقة بحدكقواك خطب اذانزل لمغدف معيناأى في شأنه وحاله والضمر للتعدي واذالم بوحداذا تجذى بأقله ذوق درة تأمة فغ مره بالطريق الاولى وأولى من هذا كله ماقتره العزين عبد السلام في الاسبئلة القرآنية أنالميالغة كاتكون في الكمف تكون في الكير فالمرادكثرة العجزة عن اعجازه واعلم أن الامام الراغب فال ان القدير لابطاق على غسرالله تعالى بخسلاف المقتدد فغي اطلاقه هذا نظر لا يحني فتأتيل

من العرب العراء فلم العدية فلمرا

والخم من تصدي لمعالف من فعماء والمنهم والمنهم عدنان وبلغاء قطان حتى مسبواتهما معرواتهما

(قوله وأفمالن) وفي نسم أفم دون عاطف لانه بان أورو كيد لقوله لم عدم قديرا فالعطف المالعدم قصددالنة واعطفه على حلة تعدى ويجوز كونه استنفافا سانيات بندة بضا والا فام اسكات المصم عزا حتى كالمه المناحد السودوجه وصار كالفعم كاقبل ، فتعيو السوادوجه الكاذب وتمستى بمعنى تعرض وأصله تسقد فأملت الدال الاخبرة سوف عله هر مامن تقسل التكرار كافالوا في تقضض تقضى فالمرادأ سكتهم المجزلا الصرفة كايشهداه السماق وهذا يدل على وجود التصدي للمعارضة وقوله في الكشاف فل تصب تلاتبان عمانو اذيه أويدانه واحدمن فعمائهم مدل على عدمه وكلام المصنف رجمه الله هوالموافق للواقع ومافى الكشاف اتما محول على نني القيدأى لم يأنوا وان تسدوا بموازيهأ وعلى تنزيل نصديهم منزلة العدم لعدم ثمرته وأتماكون من تصدى غيرفصير فليس بشئ وقد اعترف والوك دمع بلاغته ومبالغت فى كفره فى كلامه المعروف فى المسير وقول قربش له صباوالله فانقلت لمخالفه المصنف وحه أتله وهوأ بلغ كأقيل من وجهين لانعدم التصدى مع كال الحرص عليه أدل على العيزمن عدم الاتبان بعد التصدى كاأن عدم تصد كمواحد للاتبان عابد اليه فضلاعن مساويه كذلك ولااحقال أن ذلك لقلة المبالاة قلت هو كاذكرت في الابلغية لكنه مخالف الواقع وموهم للصرفة ايهاماقو يأفلذا رجحه المصنف رحه الله تعالى فاخترلنف كمايحاو فاثبا به للتصدى يدل على أنه ليس للمترفة اوالاخباربالمغيبات قيسل ولوقال أغميه اندفع توهمأن الافجام بالصرفة لاللبلاغة وفيه أن المساق يدفعه مع أنه لامجال له هنا اذالصرف فعادتعالي والاغام مسسندالي الرسول صلى الله عليه وسلم وعبارة الكشاف وحمه لاسناده الافام الى الله تعالى فلذا زاديه مع أنه لولاد لالة الساق أيضال يفهم أنه بالبلاغة لاجقال أنه لاشقاله على المغسات والسلامة من التناقض والاختلاف ولايحني أن زيادة به تدفعه لان مقداراً قصر سورة لا يجرى فيه ذلك نم لوقيل هولايذ فع كونه النظم الغريب المخالف لغيرة أو بجموع النظم والملاغة كاذهب المه الباقلاني لمسعد ولايخني مافسه من التعسف وفي تهذب الازهري اختلف الناس في العرب وأسموا عر بافقال بعضهم أقل من نطق بالعربية يعرب بن قطان أبو المين وهم العرب العارية ونشأ اسمعيل عليه الصلاة والسلام معهم فتكلم بلسانهم وأولاده العرب المستعربة وقال آخرون نشأ يعربة وهى بلدة منتهامة فنسبوا الى بلدهم وفي الحديث خسة أنبيا ممن العرب اجمعيسل ومحد وشعب وصالح وهود وهذايدل على أناسان العرب قديم وكلمن يسكن بريرة العرب وتكلم بلسانه سمفهومنه سمآنهي فقوله عدنان وقطان اشارة الى قسمى العرب العاربة والمستعربة وكناية عن جيعهم وعدنان أبومعد أحد أجداده صلى الله عليه وسلم واضافة الفصاحة الى عدنان والمبلاغة الى قطان اماتفن أوبناعلى المتعارف من اطلاق الفصاحة على الكلام العدب السهل والبلاغة على المتناطريل وهوالغالب فاللغة القديمة والاضافة لهمالانهمامن أولادهما أولانهما أبيدهما القبيلة كأيقال تميم لاولاده وهومجسازمشهور تمان المراديا نفعما وهناما يشمل البلغاء والشيخ فى الدلائل كثيراما يستعمل الفصاحة بمعنى البلاغة فلابقال أن الفصاحة لادخل لها فى الاعازم مآرد عليه من المنع الظاهر (قوله حتى حسبوا الخ) السحركل مالطف مأخذه ورق وما يخيل شيأليس بواقع واقعاو فعله محرمخففاومشددا وقديمدح بنحواتمن السان لسعراعلي أحدالوجهن فمه وحسبوا بمعنى ظنواوقد ردععنى البقين نادرا كقوله * حسب التي والجود خبرتجارة * وليس عرادهنا وفيه اشارة الى أنه ظن فاسد ووهم حسكاسد أذليس عزهم اسعرونحوه وحسبانهم لعدم الفرق بين المعزة والسعر وسيأتى تحقيقه وليسف هذااشعار بالصرفة لانجعل المانع عن الاتسان عثله السعر يشعر بأن لهم قدرة فحدداتهم واذاقيل ان اظهار الحسبان ادفع الخانة والتليس على سفهاتهم لعلهم بأنه ليس بساح واننسبوه لهمكابرة وعنادا ولواعترفوا بصرف الله عن معيارضته اعترفوا بأنه من عندم فشيل هذا الخيال الفارغ لايضرنا وقيل فعبارة الحسبان ردعلى معتقدى الصرفة ادلالته على أنه مجرد وهم وفيه تطو

وسعروامبني للمجهول وحسبوا معلوم ويصحف بناءالجهول والمعنى على الاول حسبوا أنفسهم وعلى الثانى حسبهم من رآهم من الناس وقد قيل آنه أبلغ (قوله ثم بين للناس الخ) ثم لتفاوت ما بين مر تبتى المنكر المتحدى والمؤمن المتدبرأ وللتراخي لانه أمر ممتسة فعطف شرباء تبارأ ولهوان فارنه ويعقبه يعض منه حتى جازفيه الفاء أيضا كامر وقيل هوللاشارة الى جوا زنا خبرا لسانءن وقت الخطاب وان لم يجزعن وقت الحاجة وفسه نظرولام للناس صله أوتعليلية والعسموم لايقتضى ثبوته لكل فردفرد وكذاقوله ليدبروا وبزوله اليهم بواسطة الرسول وهم المقصودون بالذات والجن بالتسع وأتما تفسيرالناس بالانس والجن كافى العماح فعركونه خلاف الظاهر لابو افق ماارتضاه المصنف رحه الله في سورة الناس وسياتي مأفيه فانقلت هلنسبة الننزيل اليهم مجاز ونسيته الى الرسول حقيقة لانهاله أولا وبالذات ولامته ثانياو بالعرض كمركة السفينة وراكبها كافى بعض الحواشي قلت لا فأن الاصل الحقيقة وقوله تعالى لقدأ نزلنا اليكم كتايافيه ذكركم يتبادرمنه ذلك لان المراديانزاله البهسم ايصاله لهم ليأتمروا بأواص وينتهوا بنواهيه لاالوحى وخطاب حبريل عليه الصلاة والسيلام فان فسربهد الزم اختصاص معناه الحقيق بالرسول ولاحاجة تدعواليه (قولد حسماعت الخ) أى بقدار أوعلى مقدار ماسخ وعرض من قولهم لأفعله ماعن فى السما منجسم أى طلع وظهر وماموصولة أوموصوفة عبارة عن الاموروا لحوادث التى الهاأ حكام ينها الشارع وحسب منصوب على نزع الخافض أوعلى الظرفية لانه بمعنى وقت الحاجة وعامله بينأ ونزل أوهوحال أى بقدرماعن لهم وسينه مفتوحة وقدنسكن وتسينه كاقيل يشمل القياس ودليل العقل لارشاده الى مايدل عليه فارجع اليه رجع فى المقيقة الى بيان الرسول وفى هذا تليم الى قوله تعالى وأنزلنا البك الذكراتيين للناس مانزل آليهم قيل وظاهره أن القرآن كله محتاج للسان ولذا عال الامام المراد يان مايحتاج الى السان من مجمله ونحوه ولاحاجة الهـذاان فسيرالسان بالاعلام والنبلسغ الذي لولاه لم يعرف وقدوردهذا المعنى في القرآن كقوله تعالى وما أرسلنا من رسول الابلسان قومه لسين لهم الآية ولذا عمق تفسيره بقوله فكشف الخ ليشمل جسع الاقسام ورعايته لمصالحهم تفضل منه لابطريق ألوجوب كا ذهباليه المعتزلة والتديرا أننظرفى عواقب الاموروأ دبارها والتذكر الابقاظ والمحافظة عليها لجفظها والالباب جعاب وهوالعقل فانهلت الانسان والبدن قشرمواللياس قشر القشر وعاذكر ناممن تفسير البيان اندفع ماأوردعلمه من أنه بعداليمان لايحتاج الى التفكر لعرفة ماذ كرحتي يجباب بأنه لم بييز جيع الآيات بلالبعض ليتفبكر في نظائره ويستنبط منها وقد يكون اللفظ بحسث لاءكن التفكر فيسه الابعسد السان في الجاد لكال صعوبته (قوله تذكرا) مصدر من غيرفعاد أومصد رفعل مقدراً ومصدر المجهول فيول الحمعني التذكير قبل وفيه دقة لاز المراد تذكيرهم أنفسهم فالتذكر تذكير بهذا الاعتبار فقصد هذاوانجازأن يرادتذ كيرالغيرلاجل السجيع ويجوزأن يكون منذكره الشئ فتذكر أى ليستعضروا وبذكروا ماهوم كوزفى عقوالهم معتمكنهم من معرفت للدلائل المنصوبة علمه فان القرآن بسان لمالا يعرف الامن الشرع وارشادالي مايستقل به العقل واعل التديرللا ول والتذكر للثاني وفيه اقتياس مع إتغيرتا وقد جوزوه اذلم يقصد به التلاوة والواوف ليدبر واضمرأ ولى الالياب على الساذع واعمال الشافى أوللناس (قوله فكشف قناع الانغلاق) الكشف أزالة مايسترالشيءن المستوريه والقناع بالكسرمايستربه الرأس وهوأ وسعمن المقنعة والانغلاق انفعال من غلق الباب اذاسة موضرب عليه ماءنع فتعه كالقفل وقدشاع فمايشق الوصول اليه ومايشتد خفاؤه فيقال استغلق عليه الكلام وكلام مغلق وضده انفتح والاضامة فسه من قيسل لجن الماء فالتقدير كشف انغلاقا كالقناع ولما كان المناسب للانغلاق الفتح والكشف يناسب القناع يقال كشفت قناعها وألذت جلبابها كافى الاساس جعساوا الكئف هنازجها للتسبه وفعه مافعه وفي الحواشي انه يحتل المكنمة والتغسل والترشيج نشيها الهذا الخفاء بخفاء ماتحت القناع وقبل شبه الآيات نارة بمغزونات النفائس وأخرى بمتصبات العرائس

معاعن لهم من مان البهم من ماعن لهم من عماعن لهم من عمر الناس مان البهم من مان البهم من مان الناس المان الما

عن آبات محمل هن أثم الكتاب وأخر عن آبات عن رموز المطاب تأويلاوتف على متنابهات هن رموز المطاب تأويلاوتف على

على طريق الكتابة وأنبت للا ولى الانغلاق وللنائبة القناع ففيه استعارتان مكنيتان وتخسلتان وهو وجهوجمه ذكرأهل المعانى نظيره فى قوله تعالى جعلناهم حصيد الحامدين كمافى شرح المفتاح فن ظن أته لم يستبق المه فقدوهم الاأت ما في الآية من أعلى طبقات السلاغة وماهنا أضيف أحد التخسلين للآخروالمعروف فسمعدم الاضافة كافي هذه الآبة أواضافة التحسل مكنية كاظفارا لنية فلوكان النظم جعلناهم في حصادا للمودكان ممانحن فيه لايقال الانغيلا قيمن لوازم اللزانة دون الخزومات والقناع أثبت للانغلاق لاللا يات لانانقول اذا كان من لوازم الخيزانة كان من لوازم المخيزون واسطة ومثله كثعر ولماشه مه الانفلاق مالقناع تشمها بلمغاصره من حنسه كزيدأ سدكان ثاشاللا آت ادعاء انكان على هذا الوحه من قسل لحين الماء أيضا الاأنه كون القناع مسو قاللتشيبه فسعد حعله تخسلا واثمات الكشفلة كمامر وعلى كلاالفركا كتمه ظاهرة والقوم صرحوا بجوازاجتماع المصرحة والمكنبة فيلفظ واحدكما في قوله تعالى فأذاقها الله لباس الحوع والخوف فاوجسل ماهناعليه كانأ وجه وأقرب بمباذكر فيقال استعبرا لانغلاق لخفاء المعانى وصعوبة فهمها ثم لمباشاع في الاستعمال استعبرمرة أخرى على طريق الكتابة فشبه خفاءالمعاني في ألفاظها ما حتجاب العرائس وتسترها بقناعها وأثت ذلك لها تخسلاف مدر (قوله عن آيات محكات الن فسرالمسنف رجه الله فسورة آل عران المحكم عاأ كمكمت عبارته بأن حفظتءن الاحتمال والاشتياه والمتشابه يخلافه فيندرج في المحسكم النص والظاهروفي المتشابه مامحالفه كالجمل والمؤول وهومصطلح الشافعية في أصولهم فيشملان جسع أقسام النكلم وعنسدا لحنفية المحكم مازا دظهوره حتى سداحتمال النسخ معنى وإن احتماد لفظاو تلاوة والمتشابه لمأخني نفسه فلاتدى أصلافلا بشمل الاقسام وردعلمه أن كشف قناع الانغلاق يقتضى سيق الاستتارف وهوغرظا هرفى المحكم وأجسب عنه بأن معانى المحكات قبلنز ول الوحى والقائه على الناسكانت مخفية ومالقاء النبي الكلمات ظهرت معانيها وزال خفاؤها لبروزها من قناع المكمون الى تحلى الظهور (قوله تأو بلاو تفسيرا) لف ونشرغ برم تب وهما منصوبان على المصدرية لانهمانوعان من الحكشف أوعلى التمسيزأ والحالسة أي مؤ ولاومفسرا فالاول المتشابهات والنانى للمعكمات كمافى التفسير وتسمشه تفسيراعلي هذا بالنظرالي المعنى اللغوى وهوالتبيين والمرادية ما يتناول التبليغ أوالمرادما يتناول التعبير عن مرا دالله بعبارة أوضح بالنسبة الى متفاهه مالعيامة وحننذالانغملاق عبارةعن خفائها بالنسبة الىمتفاهمهم أيضا وقيمل لماكانت في عرضة الانغسلاق كالمتشابهات وحفظت عنه جعلها مكشوفة عنها على حدّ قولهم مضيق فم الركية ولا يخفي مافيهمن التكفنومنا فانه لقوله تفسيرا مع تكلف الجعبين الحقيقة والمجاز وان قال به المصنف رجه الله تعالى ومع أنه لا خاسب نسبة الكشف الى النبي صلى الله على ولذا قبل انه على تقديرا رجاع المضائرته تعالى وأتماعلي ارجاعها للعبد كاهوالمتبادر من الافحام وقرائب فالوجه أنرا دمالحكم غرماذكره المصنف غه وفي الدر المنثور المحكم ماعرف المرادمنه اتماما لظهور واتماما لتأويل والمتشابه مآستأثراته بعلم وقيل مالايحتمل من التأويل الاوجها واحدا والمتشابه مااحتمل أوجها وقبل ماكان معقول المعنى وماخالفه وفعه مافعه ومن قال في شرحه كشف لنام الانغلاق عن آمات محكمات واضحات لاتقبل النسخ فقد غفل عن مذهب المصنف رجه الله تعالى والمراد بكونها أتم الكتاب أنها أصله الذي برذالمه وأفردها لان المرادكل واحدتمنها أولانها يمزلة شئ واحدلا شتراكها كلهافي الظهور والمتشامه أسماب مختلفة والرمز الاشارة بشفة أوحاحب والمزادما أفسدلا بطريق الظهور فلاردأنه شاسب مافسريه الحنضة المتشابه والخطأب توجب الكلام نحوالغيرللافهام ويطلق على الكلام الموجه نفسه والتأو يلمن الاولوهوالرجوع لانه ببان مارجع السمبمة تضي العواعدوا لنظر الصيم أوبسان عاقبة الام كاسيأق ولبس هوالتفسير بالرأى المنهى عنه فيحديث من فسرالقرآن برأيه فلينبوأ

١.

مقعدممن النارلانه ماكان بمجرّدالتشهى ومايتكاف فعة أويحزم مع بأنه مراداته تعالى والتفسع ماكان بروا ية معتبرة وقديرا ديه مطلق التبسن والهما معان أخر ومن السلف من أنكرهذا الحديث لمارأى السلف والخلف على خلافه ولاحاحة المه كاعرفت وماقسل من أن نسبة المتشابه الح غيره تعالى تدل على أن المصنف وجه الله تعالى لا يقف على الاالله فيه أنّ من وقف فسر المتشامه عااست أثر الله بعله كوقت الساعة ومن لم يقف لا يفسره بذلك كاسأتي (قوله وأبرزغوامض الحقائق الخ) أبرزععني أحرج وأظهرلانه جعله في رازمن الارض أي مرتفع وغوامض جع غامضة أوغامض يمعني خفي لان فاعلا فالاسما وصفات غيرالعفلا مجمع على فواعل واللطيف ضدأ الكثيف والحقيقة ماهمة الثي وكنهه ولايخة مناسبة اللغموض لازحقائق الاشماعة في معرفتها حتى تعتاج للنظر التام بخلاف المعرفة بوجه ومناسبةالدقائق وهي الامورالمحتاجة لدقة النظرالما تففى غابة الظهورأيضا ومنهمهن فسر الحقائق بعالم الشهادة الدقائق بعالم الغسبأ ونفس العوالم وأحوالها والاضافة لاممة أومن اضافة الصنة الى الموصوف وعطفه مالوا ولانه لم يقصده تفسعر ماقسله ولوقصده لصم أولحل مجوع الكشف والابراز ساناللتسن (قوله لتنحلي لهم خفايا الملك والملكوت الح)متعلق بقولة أبرز والانجلا الفلهور والانكشاف والملك مالضم التصرف فى الاموروسسانى تحضقه والفرق بينه وبين الملك بالحكسرف سورة الفائحة وخفاناجع خفية وهي ضد الظاهرة وأللكوت عظم الملك لأنه مبالغة فيه كالرهبوت ولذا فسرا لملك بعالم الشهادة وألملكوت بعالم الغسب وهوعالم الامر وقبل الملائما يدرك بالحس والملكوت مالا يدرائيه والخباياجع خبية من خبأته اذاسترته وفىأمالى الغزالى عالماللك ماظهرالحواس تميز بعضه من بعض يقدرته تعالى والملكوت ماأوحده مالامرالازلى بلاتدر يبج وبقاؤه فوق الاؤل وعالم الجبروت ما منهم ما ما يصيح أن يلحق بكل منهما التهي والقسدس بضم القاف والدال وتسكن الطهارة والتنزوعن دنس النقص وشوائبه واخبروت القهر والكبرا والعظمة ويقابله الرأفة وفى القياموس اله تكبرمن ليس لاحدعلىمحق واضافة القدس لهلات جبروت اللهمتنزه عن النقص بخلاف العبادفان تحبرهم ظلم وتعذوفي نسخة القدس والحبروت بالعطف وهوأ نسب بماقيله والمرادأن تعزفوا مافى قهره من الحكم والمصالح فانه يسور باطنه فيه الرجة وظاهرهمن قسله العذاب وفي الحواشي اللينية المراد بخيليا قدس الجبروت صفات الله تعالى وذكرها بعدخفايا الملك والملكوب تخصب ص بعدته ميرازيادة شرفها ويجوز عطفت خياباقدس المروت على غوامض الحقائق والتخصيص لمأذكرنا وحوزأن يكون المراد بخسايا قدس الحبروت صفات الافعال ويؤيده قوله لتنفكروا فان المناسب بحسب المعنى أن كالتحون الابراز ماعتبا وتعلقه مالغوامض واللطائف معلاما لتحسلي وماعتبا وتعلقه يخبابا قدس الحبروت معلاما لتنفكر وانكان المناسب بحسب اللفظ عطفه على خفايا وحمنتذ فقوله ليتفكر وامتعلق بتنحلي وانماقلنا المناسب ذاك لانتصفات الذات وجال الحضرة الالهمة كافأله يحية الاسلام فينها بة الاشراق والعقول لانطسق النظرالهاالامن آثارالصفات كاترى الشمس اذاانكشف بعضها في طشت ف ما فكذا الافعال واسطة لشاهدة صفات الفاعل لئلاتهم أقوارذاته وهذاسر قوله في المديث تفكروا في خلق الله ولاتفكروا فى ذائه ولذا قال الاصفهاني في شرح قول المستنف في المطالع ابراز أسرار اللاهوت عن سناوا لحسروت ان أسراوا الاهوت صفات الذات وأستاوا للبروت صفات الافعال انتهى ولذاقال الدوانة في شرح الها كل المراد بالحسروت عالم العقول ويسمى أيضابا للحصوت الاعلى والاعظمذكره الشيخ فكأب برنونامه قسل واغماسي به لانها مجبورة على كالاتها النظر بة ولانه حفظها وجبر نقصها الامكاني بجصول مايمكن لهامالع قل انتهى وقال القرطي فيشرح الاسماء الحسسى الجعروت التكبروالعظمة ولماوقع هذاالاسم بن العز بروالمتكبر علم أن المراديه ذوا لمبروت وفي الحسديث لعميم أنهصلي الله علمه وسلم قال في ركوعه وسعوده سيصان ذي الملك والملكوت سيحان ذي العزة

والمأنف المقائق والهائف الدفائق وخياما وخياما وخياما الملك والملكوت وخياما الملك والملكوت وخياما المبروت وحياما المبروت

ليقكروافيها نقيلها ومهدله مرقواعد ليقكروافيها نقيلها من نصوص الايات الاحتلام وأوضاعها من نصوص الايات الاحتلام وأوضاعها ليذهب عنهم الرحس وطهرهم وهوم وألماعها ليذهب عنهما والماد بن يبدوسها فهوفي الدار بن يبدوسها

الحبروت فحاءفي الحسد مشدعدا لملك والملكوت والعزة على ترتب الاسمياء فعسني الجيارذ والجسيرون أى المستعلى المتعاظم وقبل هو الصفات السلسة وقبل الجبروت الملا الاعلى لانه جبريه نقص الامكان بالكال بالفعل أولانهم محبورون على حفظ كالاتهم وهو بعيسدروا يةودراية فانقلت انجلاء الخفايا والخباما بحسب الماتل هوابرا زالغوامض فكمف يحعل غاية وعلة لهوهل هذا الاكتعلس لالشئ ينفسه ولايخذ مافسه قلت الرازغوامض الحقاثق والدقائق المراديه إظهار حقائق الموحو دات المحسوسية والمعياني المعقولة بقدرماتسعه الطاقة المشرية وانحلاء خفاياعالمالغب والشهادة في الملك والملكوت معرفة الصانع والعقائد الحقة والجاصل أنه أوجد العالم لندل على موجده ويصدق بكل ماجاءمنه فهاقسل منأن قوله لتنحل عامة للامراز وترتب الغيامة على ذى الغاية غسيرلازم ولذا قالواغاية العلوم الغيرالا ليةأنفسها تعسف من غيرداعله (قوله ليتفكروا فيها تفكيرا) التفكير بمعنى التفكر واختباره لرعابة السجيع كامت وقبل المراد بالتفكر حصول العقل المستفادمنه وفيه اشارة اليأصول علم الكلام فتدس (قو لهومهدا بهم قواء دالاحكام وأوضاعها) التهددوضع المهادوهو الساط استعبر للتهشة والاعداد والقواعدجع فاعدة رهى المسائل والتضايا الكلمة والآحكام جع حكم وهوالنسبة التأبّة وخطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكافئن عملا واعتقادا والمراد بالاوضاع جعوضع اتما للعسني للغوى منوضع كذافى كذاأ وعليها ذاكان في داخله أومتم كناعليه والمعنى أنه بين الاحكام وأحوالها طلح أهلالاصول المسمى بخطاب الوضع وهوبيان أسباب الاحكام وشروطها ونحوهما والضمير للقواعدأ وللإحكام والنصوص جعنص وهوما كان معناه صريحاغير محتمل لمعني آخر والالماع جعلع كضوء وأضواء وهولمعنان الضوءونحوه والمراديه اشنارة النص وليسيج علامع كماقسىل (قوله لبذهبءنهم الرحسر وبطهرهم تطهيرا)علالقو لهمهدأ ولجسع مامزوا لرجس اسم لمايستقذر والتطهير ازالتهوالمرادازالة الاقذارا لحسمة وألمعنوية لتكفل الشريعة بالطهارتين والاكثرعلي أت المراد الثأني فان قلت معنى الطهاوة ازالة الحدث أوالخت وكونها بمعيني ازالة دنس الذفوب مجيازعل طريق تشبيهها بالطهارة الحسمة والتأكيد بالمعدر يشافى المجازية قلت هكذا قرره بعض أهمل العرب قلكن ذهب بعض المحققين الحاأن الفعل المؤكد بالمصدر لابتعين استعماله في معناه الحقية لماوردفي كالرم العرب بما . بدل على خلافه كانصل شر"اح التسميل ولك أن توفق منهما بأنه اذالم تقم قريسة تعينت الحقيقة والافلا أوأنه اذااشترالجاز كإهنالالتعاقه بالحقيقة فان الطهارة كذلك واداوردالصدقة أوساخ الناس وسمى المشركون نحسا وفعه اقتياس مع تغمر يسبر والمراد بالرجس هناالجهل والذنب وتطهيره بالعاقم والملكات الفاضداد قعل وهومناسب كماقعل فحالا يغمن أت المرادبا هل البيت الامته لانهم أهل مت الشهريعة والقرسة الاثولي للإشارة الى افادة القرآن البسائل الكلامية والثانية لسان افادته المسائل الاصه ليبة والفرعية كاأن ماقيله مالسان كشفه تعالى للمبعاني القرآ نبة مالقرآن وغيره والبكل للعمد الذاتي وغيره (قوله في كان له قلب الخ) نكر القلب لتفسمه وللا ثعاربأن كل قلب لا يتفكرو لا يتذبر أىمن كان له قلب واع يتفكر في حقائق القرآن وماين له فسه أوأصغي لسماعه وهو حاضر بذهنه لنفههم معانيه أوشاهد بصدقه فيتعظ عواعظه وينزج بزواجره فهوحسد معودف الديثا في الآخرة وهذا على اللف والنشر التقديري أوفيهما وهذا اقتياس من قوله تعمالي ان في ذلك لذكري لمنكاناه قلبأ وألني السمع وهوشهيد وفى بعض رسائل الرازى انه اشارة الى أن المدرك هوالقلب لاالدماغ كإبن في محله فان قلت العطف الواوهنا ألمق من أوالف ارقة لان القلب محل الادرال والقاء السمع عبارة عن الجد في تحصيل المدرا ولا بدّمن الامرين قلت ان أويديه ظاهر و فالمرا د بالاول من ا كالفى معرفته وقليه مشتغل ماستخراج حقائقه ودقائقه ومالثاني مزسواه وقريب منه ماقسل التالمراد عن اوقلب ذووالانفس القدسية الغفية عن الكسب والتعلم وبمن ألقي السمع المحتاج الى ذالم وقيل الاقل

اشبارةالىرتىةالاجتهادوالثانىالىالتقليد وعلى كلتقدرفأوفىموقعها وعلىالتأو يلفالامرأظهر وهذا سان لحال المحكفين بمابين فيه والمأمورين بالاهتدام بنوره المبين والفاء تفريعية أوفسجة وفي نسحة وسسملي سعيرا بالرفع على الاستثناف والقطع ولذا قيل عزاه عن الجزم ليفيدا لجزم لان دخوله النارمحقن ولذاأتي السنن الدآلة على التأكيدوالتحقيق عندالر يحشري كافسيل في المغني وشروح بخلاف معيشته مذموما فانه قد لايقع فى الدنياوهو سان الحاله فى الدارين كمقابله فان المراد كونه فى عشة مذمومة أنها مستحقة للذم أوهى كذلك عندالله وعندا لمؤمنين وهذا محقق أيضا وعدم رفع الراس عبارة عن تركه أوعدم الالتفات له والاعتبداديه وقد يكني به أيضاعن الحياء والخيل وليس بمراد خل البنفسيم حيز لاح عذاره * أوماترا هليسر فعراسه اهنا كقوله وهمزة رأسه لسكونها بعدفتعة مجوزا بدالهاأ لفاوهوا لمناسب هناليشا كرقوله نبراسه وأطفأمهموز منقولهمأ طفأت النار وقدر دمعتلا وضمرا لممالئي صلى انتهءا مموسلمأ وللقرآن والنبراس المصباح وبزنه والضمرالمضاف المدان عادالحمن فالمراديه فورالع مقل أوالفطرة التي يولدكل مولودعلها واطفاؤه بريح الجهل والعناد وعوده الى النبي أوالقرآن على معنى أراداطفاء وبعيدجدا وقوله ذميما بالذال المعسمة بمعنى مذموم في الدنيامادام حياوكونه بالدال المهملة بمعني قبيع غيرمناسب هناوان جوزه بعضهم ويصل سععرا أى يدخل جهنم في الآخرة ويقابه ما في الفقرة المسابقة فان أريد بمن له قلب صاحب القوّة القدسمة وبمنألتي السمع ضاحب العقل المستفاد فن لمرفع راسه ذوالغباوة والغواية وانأريد بالاؤل المجتهد وبالثانى المقلدفه داهوا لمنهمك في الجهل والضلال وقبل الاؤل صاحب التأويل والثاني صاحب التفسيروهذا الحاهل العت وفي قوله نيراسه اشارة الى مكنية فان فهمت فنور على نوروفي قوله يرفع اليه واسسه اشارة الى علوص تبته ورفعة منزلته لان الناظر انحابر فع وأسهلها كان عالساعليه ص تفعا فوقه وهكذا هويعاوولايعلى عليه (قوله فيا واجب الوجود) لما كُانْ جسع ماسبق الى هنايدل على أنّ كلامه المعز الذى بلغه رسول الله صلى المه عليه وسلم وتحذى به وأبر زفيه خفايا الملك والماكوت وخبايا قدس الحبروت من الصفات القدسية الدالة على وجوب وجوده وانعامه بجلائل النع بواسطة ماأنزله على البهصلي الله علمه وسلروأ مرهأن يصدع به فبذل طاقته في سليغه والبينه على أحسن وجه يرتسم في مرآة البصائر والعقول صناركانه مشناهداذال فيحضرة قدسه وأقنب بتريديه مناج لعفلهذا التفت بعدالغسة وفرع الندا مالفا على مامر كاسأتى في الفائحة فقال فياواجب الخ وقبل لمالزم من كون القرآن معجزا كوت المتسكلمه واحب الوجودا ذالممكن الوجود لوقد رعلى مشكه لم يكن ذلك معيزا ومن كونه مكهلا للناس بحسب القوتين كونه فاتنض الوجود وكان المقصود الاصلى والغرض الاولى ليكل من استكمل بالسكالين تحصميل الرضوان ومشاهمة وجمال الرجن فترع علمه قوله فساوا جب الوجودالخ وقسل انهذهالفاءسيسةوا بطةلما يعسدها يشرط مفهوم من السكالام السبايق أىومن كان بهسندالمثانية من السع في اعلا كلَّمَكُ والشفقة على خلقك فصل عليه ما واحب الوجود الغني الذات وهيذا يساسب كون الافعال السابقة مسندة للعبد كالايحنى وستسمع عن قريب يؤجيها آخر اخترفاه فيه كفاية عن القسلوالقال ووحوبالوجودكون ذائه مقتضبة لوجوده أوكونه عيزوجودهوهو يقابل الامتناع والأمكان فان كان ذا تلفعنا ممالا عكن عدمه كافسل في علم الكلام واطلاق واحب الوجود على الله مني على ماذهب السه الغزالي رجمه الله تعبالي من جوا زاطلاق ماعبلم انصاف تعالى يدعلي طريق التوصيف دون التسمية لان اجراءا لصفة اخبار بثبوت مدلولها فيجوزا ذا يحقق بدون مانع بخسلاف التسمسة فانهاتصرُّف في المسمى لمن له الولاية وهومنزه عن ذلك (قوله و ما فائض الجود) فسر الحكما الفسض يفعل فاعل يفعل دائمنا لالعوض ولالغرض والحودما فادتما ينبغي لمن ينبغي لالعوس

وون الرفع الدواسه وأطفأ نبراسه يعس وون المرفع الدواسه والحجود ويما ويصل عبرا فاواجب الوجود ويفائض المود

لان من فعل لعوص بناله فهو فقيراً ومتجروا لغنى هوالدى لا بحتاج فى ذا ته وكاله الى غييره والغنى المطلق كا هوالذى وجوده من ذا ته وهو تورالا نوار ولاغرض له فى صنعه بل ذا ته فياضة للرحة وهوا لملك المطلق كا في هيا كل المنور وأصل الفيض سيلان الماء من جوانب ماهو فيه لزيادته و وجه الشبه كثرة المنافع أوهو من فاض الحبرا ذا أشاع في كون حقيقة كافصل في حواشي شرح المطالع وفائض الجودوص بحال المتعلق كواجب الوجوداى فائض جوده وواجب وجوده (فوله وباغاية كل مقصود) أى كل مطلوب يطلبه كل طالب لا بدّان ينهى المناف فالمنا المفيض الفي يرلاسوال من الوسايط فالمراد بالغيابة معناها اللغوى وهو المشهى وهذا هو الفاهر أوهو من العيلة الغائبة ومعنى كونه العلة الفيائسة أن ذا ته كافية في وجود ما يوجد و يصدر عنه فهو بذاته علا قاعلية من حيث المتأثير وعله غائبة من حيث كونه المقتضى لفاعليت على الموحود ما يوجد و يصدر عنه فهو بذاته علا قاعلية من حيث المتأثير وعله غائبة من حيث كونه المقتضى لفاعلية على الموجود الموالية المنافق في كون صفائه تعلى عن ذاته كا قاله الدواني في شرح هيا كل النور فتا تل في الوجهين واختر لنفسك ما يعلى و يحتمل أن يكون المعنى أنه أسنى المقاصد وأعلاها فان جديم الموجود اتوسيلة لمعرفته التى هي نه الما ترب وقبلة وجوه المطالب الموجود اتوسيلة لمعرفته التى هي نه الماترب وقبلة وجوه المطالب

وانماأنت مغناطس أنفسنا * فحدما كنت دارت نحول الصور

والحلاق الغاية وقع فى كلام الحكاء كالمسدل ولما كان عابة الغايات دعايع دالتوجه المه ألواسطة سننا وينه فقال صل على على عبد لـ ونيدك السابق ذكره (قوله توازى غناء الخ) سيأتى معنى الصلاة وتوازى بمعسى تفآيل وتساوى وماضسه آزى وتبدل هسمزته واوافى المضارع فيقال بوازى ولايسدل فى الماضى فيقال وازى وهي موادة عند يعض أهل اللغية وقال التبريزي يجوز حلاعلى المضارع وتجهازى تبكون جزاءوعوضا والغناء بفتح الغين المعجمة والمذالنفع وقسل معناه أفامت المدين لقوله في القاموس مافيه غنا وذاك أي اقامته ولايخني مافيه من الركاكة والعنا والمهملة النعب ونفعه عليه الصلاة والسلام في الدادين أجلى من السان وتعبه في سلسغ الرسالة واعلاء كلة الله على مافصل في السير بمالاتني بهطاقة البشر والمعنى صل علىه صلاة لا تعصى ولا تعد كاأنّ منافعه وما تحمله من أعباء الرسالة كذلك والغناءالمعمة فيالاول والمهسملة فيالناني وأجازيعضهم عكسه وجزالة المعني تأياء وفي توله بؤازى وتعازى حناس مضارع وفي قوله غناءه وعناءه حناس مصف وهذامأ خوذيم اروى عن ابن عباس رضى الله عنه مما موقوفا من أن من قال برى الله عنا سنام داصلي الله علمه وسلم ماهو أهله أتعب سبعين كاتبا ألف صباح (قوله وعلى من أعانه الخ) الاعانة المساعدة قولا وفعلا والمراديهم التحاية رضى الله عنهم وبما يعدم من خلفهم من السابعين وعمل الدين والمتقرير انتقوية والتثبت وتبيانه بكسر التاء المثناة الفوقية مصدر بمعنى السان وفي وزن تفعال ما الكسركلام سيأتي في محله وفي نسخة بنيا نه يضم الباء الموحدة مصدر شاه ينسه وهواستعارة لماأتي بمن الشرع وأحكامه كافي الحديث بي الاسلام على خس والتقررعلي النسخةالا ولىمن قررالمسئلة حققهاوسها فحلها قارة في الاذهان أوفي نفسها وعلى الثانية من القرار والبقاء ترشيحا لاستعارة البناء لانه من شأنه أواستعارة أخرى شعبة وتقرر امصدر مؤكد (قوله وأفض علينا من بركاتهم الخ) قدم تحقيق الافاضة ومايدل على أنها الاحسان الكثير والبركة الزيادة والمفاء وهي هنازيادة معنوية وللعنى حصل لنااخليرات التوسل بهم المكحتي كان ذلك من نفس خيراتهما وعلناعلومهم وأفض علينامن معارفهم (قوله واسلاب المسالل مسكراماتهم)أى دخلنافي الطريق التي أوصلتهم الى اكرامك لهم ينسل المراتب العلمة عندلة وبما عددته لهم بماهو كالمتزل لهم فى داراليقاء وهذا أحدمعانى الحكرامة وقال معض النضلاءذ كرهما بين صل وسلم لكونه أقرب الى الاستحابة لوقوعهما بن المستعابن ولوبالنسبة الى بعض المدعولهم والباق باللد لالةعلى التكور والدوام فان السلك مالفتح بمعنى الادخال متعد قال تعالى كذلك سلكاه في قاوب المحرمين وفي لغة أخرى بقال أسلافه وأدرج دعاء التسلم على من أراده بضمر علينا في دعاء التسلم على النبي صلى الله

واغابة طرمقمودصل علمه صلاة توازى وترد واغابة طرم وعلى من اغابه وقرد غناء وتعانى عناء وتعانى عناء وتعانى على المنادعة المنادعة المنادعة والمنادعة و

قوله جناس مفارع صوابه لاحقاه

عليه وسلمومن أعانه حيث أخر تسليما رجاءا ستجابته مع رعاية السجيع فيها شهى وقبل ان الدوام فهم من الملابسة المحمولة على الكال فتدبر واعلم أكرمك الله أن زبدة ماقصده المصنف رجمه الله من أقل للملية الىهنامع رعاية براعة الاستهلال أنه جدالله بعدجده الذاتي على نعمه التي من أجلها تنزيل معجز كلامه على أعظم رسله المرشدلكافة الانام بما بلغه من الاحكام كاأومأ اليه بقوله ثم بين الخ وبماقرره من التعميد والتمعيديصفات الذات والافعال المرمو زاليه بقوله لينعلى الىآ خره وأدرج فيه يعدماأ فاضه بالوساطة المحمدية من جلائل النعم ما قاساه في حل أعباء الرسالة في مغازاة الجاهلية من الشدائد والمهالك الكنى عنه بقوله فتعدى ومن لم يرفع المدراسه ونحوه ليتفكر العارف تفكيرا وتشرق ومشكاة قابه وتنفتم عن بصرته حتى بشاهد جال ذاته من مشرق صفائه قائما في مقام الاحسان كائه براه وهـ ذاهو السبب فى التفاته لخطابه والتماس الفسض من جنابه فلهذا فرعه علىه بالفاء واصفاله بوجوب الوجودوا فاضــة الموداللذين هماأصل صفات الذات والافعال والقس منه غاية مناه من سعادة الدارين بعدالدعا للواسطة فىذلك والننا عليه واذاعرفت هــذافاعم أيضاأ فالمناسب لمغزاه أنبرجع الضما رويســندالافعال السابقة علياللني صلى الله عليه وسلم ليدل ذلك صراحة على غنائه ونفعه بارشاده وتعليمه وغسرذلك عماأتمرالسعادة العظمي وعلى عنائه وتعبه في تحدّبه وعناداً عدائه الداع للقتل والقتال فسأخذ الكلام بعضه بجيز بعض ويضيز عسك ختامه مفارق افتتاحه وهذا بملمن الله به بفض كرمه (قوله وبعد فَانَ أَعْظِم العَاوِم مقدارًا) الكلام على يعدوكون الفا النوه مأما أوتقدرها أشهر من قفا سكَّ فاعادته تعدّمن الغضول والمقدار والقدر بمعنى والمراديه هنا المنزلة والشرف الرتبي والعلوم ان كان المرادبها هنا العلوم الشرعية وهي التفسيروا لحديث والفقه على أت تعريفها عهدى وهو المتبادر منه اذا أطلق ولذا اختاره بعض المحشين فلاشبهةفى كونه أعظمهاوان كان المرادما يشملسا ترهافكذاك لانه عظم بشرف موضوعه وشرف معاومه وغايته وشذة الاحساج المه وهوحائر لجمعها فانتموضوعه كلام الله الذي هو معدن المكيرولاشك فيأته أشرف الموضوعات ومعياومه أشرف المعاومات مع أنه حرادا لله تعالى الدال علسه كلامه الجامع للعقائد الحقسة والاحكام الشبرعسة وغسرذلك بمالا بتمنه كأقال تعالى مافرطنا فى الكتاب من شئ وغايته الاعتصام بالعروة الوثني التى لاانفصام لَها والوصول الى سعادة الذارين وشدة الاحساج المهظاهرة لتوقف الادلة والاعمال والاحكام علسه فأن قلت موضوع علم الكلام ذات الله وصفائه وهي أشرف من كلشئ فيكون علم الكلام أشرف منه قلت المتقدّد مون على أنّ موضوع علم الكلام المعلوم وقمل الموجودمن حسث يتعلق به اثبات العقائد الديسة على مافصاره وحمنة لذلا يلزم كون موضوعه أشرف وذهب القاضي الارموى من المتأخرين الى أن موضوعه ذات الله وذهب صاحب لعمائف الىأته ذات اللهمن حيث هي وذات الممكنات من حيث استنادها المه وردّ بأنه لوكان كذلك مأكان اثبياته من المطالب المكلامية كافى شرح المقاصد وكيس هذا محل تفسيبيله الاأناا ذاسلناه نقول كلامانته مشتمل على التوحيدوالعقائدا لحقسة فيندرج في موضوعه موضوع الكلام وزيادة الخبر خبرأ ونقول مجموع الثلاثة لاتعتمع في غبره وقال بعض الفضه لا مرجه الله تعالى فان قسل قدد كروا أتعلم الكلام أساس العلوم الشرعبة وعليهميني الشرائع والاحسكام اذلولاشوت الصانع وصفاته لم يتصوّر علم التفسيروا لحديث وكذا الفقه والاصول وكلام المصنف رجه الله تعالى يدل على خلافه وتخصصه بماسوى الاحكام خلاف الظاهر فلنا السمعيات من الكلام دليلها الفرآن أوماي وقف يحمته عليه ومايسبتقل باشاته العقل لابعتديه مالم يؤخبذمن الشرع فيستند البه أيضادين حبث الاعتداديه والاستدلال به يتوقف على عنرالتفسير وهذا لاينسافي كون السكلام أساسه ماعتبارا لقسم الاخبرمن حبث سديق لامن حسث الاعتسداديه انتهى قلت قدعلت بميامة عدم وروده خذا السؤال وأماكون

(وبعد) فأنأعظم العكوم خدادا

وأرفعها شرفاومنا را علم التفسير الذي هو وأحد وأرفعها شرفالد بنية وراسها ومبني قواهد رئيس العادم الدينية عالم الدينية الشرع وأساسها لا يلني العالم فيه الامن برع في العالم فيه الامن برع في العالم فيه الإمن برع في العالم فيه الإمن برع في العالم فيه المولها وفروعها وفاى في العساعات العربية

مايستقل به العقل كالايمان يوجود البارى يؤخذمن الشرع فهو بناعلى ماقاله بعض الاشعر بة وخالفه بعضهم وبعض الماتريدية فالفالتاو يحوغ مرءان شوت الشرعموقوف على الايمان وجود البارى وعله وقدرته وكلامه وعلى التصديق بنبؤة النبي صلى الله علمه وسليد لالة معزاته فاويؤقف شئ منهذه الاحكام على الشرع لزم الدورانهي وفعه كالرمليس هذا محله وماقلل من أن المرادأ نه من أعظمها لكن قصدالمبالغة فى مقام الخطامة بعيد (قوله وأرفعها شرفاومنارا) الشرف علو القدر والمكان العالى والمراد الاقل أوالثاني على أنه استعار لللايت كررمع ماقبله وهو الانسب لما بعده أيضا ومن فسره بالعلى لمبصب والمناركالمنارة وبقال منورة على الاصل موضع الناروجعه مناورومنا ركمافى كتاب النبات وشاع فى كل بناءعال يهتدي مسالك الطريق ولمايوضع عليه السراج وشاع في العرف لحسل الاذان المعروف وفسرهنا بالدلسل ولاوجه أهالاأن ريديه سانحاله فان المرادأنه أعلى العلوممن جهة شرفه ودلالته على طرق النعاح والتفسير يطلق على بيان معنى كلام الله رواية ويفايله التأويل وهوما كان يطريق الدراية وبطلق على سان معناه مطلقاوعلي ذكرما تبوقف ذلك عليه وهوا لمرادهنا وموضوعه القرآن بمعنى البكل أوالكلى والتفسيرتفعيل من الفسروهوالكشف ومنه التفسيرلما يعرف به الطبيب المرض وقيل انه مقاوب من السفر ومنه أسفر الصبح (قوله رئيس العاوم الدينية وراسها) الرئيس سيدالقوم ومقدّمهم والرأس عضومعروف ويكون بمعنى الرئيس أيضا وهوهنا استعادة أوتشبيه بلسغ فجعلار يسا لنفاذ حكسمه علها ويققفها علىه لان مرجع أدلتهااليه ورأسالان به بقياءا لبيدن وبحواسيه يتصرف في مهما ته ويديم غيره من العلوم و يتمشى معتمدا عليه لمياف من الحقائق وهمزته مبدلة ألفالم المرز والمبنى موضع البناء والآساس مانوضع علىه غبره وهوالمراد لمافسه من الادلة التي يني عليها والقواعد جع قاعبة وهي الاساس وساق البنآ والصف الاؤل منه أيضا وهومعطوف على المبنى عطف تفسد مرلاعلى القواعد لللايازم اختلاف حركة ماهو كالروى المعب لاالتكرار كانوهم (قوله لايليق لتعاط مالخ) التعاطي فيأصب لاللغبة تفاعل من العطاء ثمأ طلق على الاخب ذوالتناول وهوالمراد وخص في عرف الفقها والاخدندمن غيرا يحداب ولاقدول وفي عرف الناس بالسؤال والتصدي التعرض وبرع بفتم الموحيدة وفتح الراءالمهملة وضمهاوعين مهملة تراعة ولروعافاق غيره في علروغ يبره والدينية ماله انتساب وتعلق بالدين كالفقه والحديث والاصلن وأصولها وفروعها بدل قصدبه التعميم أىكلها فانقلت فى كلامه هنااختلال ظاهر فان كونه رئيس العساوم الدينية ورأسها يستنازم توقف البراعة والتفوق فهاعلمه فتتوقف على تعاطمه والتكلم فمه أيضا فكنف يتوقف تعاطمه والتصدى التكلم فمه على وجه اللياقة على البراعة فها قلت المراد شعاطيه والتكليف أخذه من كتب التفسيع والتكلم بكلامهم فها غانه يتوقف على البراعة في العلوم الدينية كاقسل فالاتول مالنظر الى السلف المقتبسين لانوا والتنزيل من مشكاةالنبوة بواسطة أوبدونها وأصحاب الانفير القدسية والسليقة العرسة والثابي ماعداهم وقبل تقدمه مالذات اذمامن علممن العاوم الدنسة الاوهو محتاج الى كلام الله تصالى الذى لا يتحصل بدون علم التفسير وأتماتأ خرمفن حيث التعلملات العكماء بينوه بهاوهوقر يبعمامترفليس جوابا مستقلاكما توهم وقدقال بعض الفضلا المتأخرين انه لاطائل تحت السؤال اذدعوى الاستلزام غرظاهر قلامرأن المتوقف عليه الاعتداديها أى لا يعتدبها مالم تؤخذ من الشرع وكذا لا وجه للقول بأنَّ الاول ما انست مة السلف والاصحاب والثانى بالنسسبة لغيرهم لان المراديالعاوم العاوم المدونة المشهورة وهي بعد الصدر الاؤل والقصودالترغب فيهمن ينهالتبتي علوم السلف خارجة انتهى وفيه دخسل يعلم ماقدمناه وليعضهم هذا كلام تركه أتم فائدة من ذكره (قوله وفاق في الصناعات العربية الز) قيل العلم ان لم يتعلق بكيفية عل كان مقصودا في نفسه ويختص ماسم العلم واذا تعلق بها وكان المقصود منه ذلك العسمل يسمى صناعة فىعرف الخاصة وينقسم الى قسمين قسم يكون حصوله بمجرّد النظروا لاستدلال كالطب وقسم لايحصل

الاجزاولة العسمل كالخياطة وهذاالقسم يختص بإسم الصناعة فى عرف العامة والظاهرا فه لايطاق العسا على مثل الخماطة والحماكة الاأن رادأته علماغة وعلم الادب عرفوه بعلم يحترفه عن الحلل فى كلام العرب لفظاأ وكنابة وقسموه المياثني عشرقسماعل مأفى شرح المفتاح وسمت أدسة لتوقف أدب النفس والدرس علبها يتيأنه قبل إن بعض فنون الادب لا يستمدّمنه التفسير وهو العروض والقافية وقرض الشعر والانشا فراده بأنواعهاأنواعها الكاملة المعتبرة ولاشلاأن من أرا دالنظرف هعل أتم الوحوه محتاج الها أتما الخطفان الرسم العثماني يحتاج المهفيه فلابدمن معرفته ليعلم ماجرى على وفقه ووجه مخالفة ماخالفه وكذلك قرض الشعروالعروض والقافسة لولم ينظرفه هالم يفرق منه وبين الشبعرجتي يعرف معمى قوله وماعلناه الشعرمع وقوع أنواع من الموزون فمه وكذا الانشاء ينظرفه لمعرف مخالفة النظ المعجزله كماقيسل عرفت الشر لاللشر لكن لتوقيه غمقال انعلما لقرا آث لابدمنه أيضافي التفسير ولم يعدمن العاوم الادسة فاتماأ ثيدرج في الدينية لاختصاصه بالقرآن أوفى علم التفسير كايشعريه كالأم المصنف رجه الله فيماسماتي ويعرف التفسير حينئذ بمايعرف به معاني كلام الله أوألفاظه يحسب الطاقة النشرية وتكون تسميته بالتفسير تسمية له بأشرف أجزائه ولايخفي مافسه فان احبد الم بعد القراآت من التقسير معرأن أكثرمسائله المتعلقة بالاداء لهذكرفيه والمصنف لمعصر ما تبوقف علسه التفسيرفهماذكره فكمهمن أمورتلزم فسه أحسانا ولميذكرها ثمان المصنف رجه اللهان جعل قوله بأنواعها قافسة لفروعها فلايحني مافسهمن اختلاف الردف فكانه لم يقصدا لتقفية فيه وفي تعبيره عن الشرعيات مالعلوم وعن غيرها مالصناعة حسين أدب لطيف * تنسه * قال الحوالية "في شرح أدب المكاتب الادب فى اللغة حسن الاخلاق وفعل المكارم واطلاقه على علوم العريسة المذكورة مولدحدث فى الاسلام وكذا قاله الامام المطرزي رجه الله (قوله ولطالما أحدّث نفسى الخ) هـذه اللام زائدة للتأكيدأ وحواب فسيرمقية رولست بوطئة وماكافةءن طلب الفاعل فان قل وكثر وطال تكف بهاولا تتصلماا لكافة يفعل غبرهذه الافعال الثلاثه أوهى مصدر بة فترسم منفصله والموجودفي أكثر النسخ اتصالها وملها الماضي في الاكثر نحوط المادار في خلدي والمضارع كقوله

قلايرح الحبيب الىما * يورث المحدد اعباومجيبا

وتقديره هنا بغوطالما كنت أحدث المختكاف لاداع آله ويحتوى بمعنى يشتل والصفوة مثلث الصاد المهملة بعنى الخالص والعماية بفتح الصاد بعنى الاصاب وكذا العمية وقال المرزوق في شرح الفصيح صابة مصدر بمعنى صعبة لكنه وصف وقد يجعل الصعبة جعاكار فقة وفي التسهيل معبة اسم جع لصاحبة وكذا صحبة وكذا صحابة المرجع لصاحبة وكذا صحابة المرجع كقرابة المرجع للقريب والصحاب كل مسلم لق النبي صلى الله عليه وسلم أو اجتمع معه وهو يعقل وهذا أحسن من قولهم رأى لشموله الاعمى ولايشترط طول المحبة ولا الرواية عنه ولايشترط بقاؤه على الاسلام أيضا واغماية ترطمونه عليه وعظماؤهم كابن عباس وابن مسعود رضى الله عنهم والمتابعين جع المعرفة عن ومن دونهم من بعد التابعين والمروى عنه التفسير من المحملة بخلاف الصحابة كثير والمعرفة عن ومن دونهم من بعد التابعين والمروى عنه التفسير من العمائة وابن عباس وقد كثر عنه والمدون ويعده ولا وكذا بروى عن ابن الراق وزيد بن هرون وبعده ولا المنهو رمن التابعين مجاهد وعطاء وعكرمة وسعيد بن حبروطا وس وزيد بن أسلم وبعده ولا ألفت تفاسير حوالم القراب المناقر وكذا بروتفسيرة أحل تفسير سفار المنقدمين شماستفاض التأليف حتى التهي المناقر والم المناقرة منهما أخيد الرفق من المناقر والم المناقرة منهما أخيد الرفق من عالم وقوله أحدث نفسى حديث النفس هنا والصوفية كالرازى حتى قسل في تفسيره كل شي الا التفسير وقوله أحدث نفسى حديث النفس هنا والصوفية كالرازى حتى قسل في تفسيره كل شي الا التفسير وقوله أحدث نفسى حديث النفس هنا والصوفية كالرازى حتى قسل في تفسيره كل شي الا التفسير وقوله أحدث نفسى حديث النفس هنا والصوفية كالرازى حتى قسل في تفسيره كل شي الا التفسير وقوله أحدث نفسي حديث النفس هنا وستعار النفر والم والاماني استعارة منهم ورحمة كوله والمعالم والمنافية كل التفسيرة كل التفسيرة وكوله المنافية كل المنافية كل المنافية كل المنافية كل التفسير وقوله أحدث نفسي حديث النفس هنا والمتورة كل المنافية كل المنافي

والفدون الادب أنواعها ولطالما أحدث والفدون الادب أن وعلى الفن المحاوية وعلى الفن المحاوة وعلى على صفوة ما بلغى من عظما المحالة وعلى على صفوة ما بلغى من الملف المحالة والمادين ومن دونهم سن الملف المحالة ومن دونهم سن المحالة ومن دونه المحالة ومن دونه الم

و خطوى على شك طاعة ولطان رائعة و المسلما الماخرين المسلما الماوس و بيري من الماضل الماخرين المسلما الماضية المائعة ال

أكذب النفس اذاحد ثنها * انتصدق النفس يزرى بالامل (قولهو ينطوى على نكت الخ) انطوى مطاوع طواه ضدنشره وضمن معنى الانستمال فعدّاه بعسلى أى ينطوى مشتملاعلى النسكت وهوجع تكتة بضم النون وهي اللطيفة المستغرجة بقوة الفحيكرمن مكتفىالارض اذانبشها باصبع أوقضيب ونخوه سيتبها لمقدادنتها لذلك غالبا أولان تأثعرالفكم كالنكت فى القلب ويصم أن ينقل من مَكتة الاديم والثوب وهي ما تخالف لونه لكونها تخالف غعرها بلطافتها وبارعة يمعنى فائقة وواثعتمن الروع يفتح الراءوهو الاعجاب يقال واعنى الشئ اذاأعجبني وراقى أومن راعه اذا أفزعه كان الرائع الجيل بفرط حتى يروع من يراه قاله السهيلي فى الروض الانف وقبل انهمن الريع بمعتى الزيادة والخاء والاستنباط أصل معناه استخراج ماء البترويحوه فاستعمر لاستخراج لعانى يحذوا جتمادوف متشيمه المعانى بالما المطفه وصفائه أولانه سمب الحماة ومراده رجه الله بالافاضل الزمخشرى والراغب والرازى فأنمعول المصنف رجدالله على هؤلا فى الاثر حتى قيل ان كلمافيه من العربية ومافسه من اللغسة من الراغب ومافسه من السكلام من التفسيرالكبير (قوله و يعرب عن وجوهالقرا آشالخ)المعزيةويقال معزوة بممنى منسوية وفعله عزيته وعزوته والثانىأ كثر والثمانية حمالقرا السبعة المشهورون والثامن يعقوب بناسحق الحضرى البصرى وراو يامروح بفتم الراء ورويس بالتصغير والشاذماورا السبعة والاصح أنهما فوق العشرة وأحكامه ميسوطة فى محلها (قوله الثمانية الخز) اشارة الى وجه اختياره الثامنة دون ماقها لانها اشتهرت حتى قبل انها الشاقعة في الصدر الاول الى رأس الثلثمالة ثم أسقطها منها ابن مجاهد وأثبت يدلها قراءة المكسائ وقد قالوا التيعقوب كانأعلمأ هل عصره مالعربية ووجوه القراآت كما فى الاتقان وغيره (قوله الاأن قصور بشاعتي الخ) فىالاساس قصرعنه قصورا عزعنه ولم ينله والسفاعة المتساع المجاوب فنسبة القصو والبه مجيازية والاصل قصورى عن و المستفال المناعق أوترو بجهاوه و استعارة شبه العلم و الاستفال به بالمال الذي يتعرفه أهله وقلة معاوماته بقلة وأسمال التحارة وشطه عن الامر عوقه عنه وابطأ معنه وقوله ويمنعني عن فمه وسمه يسمه كوعده يعده وأتمأوسم المشسدد فانه بمعنى حضر الوسم فان صعروا يتسه هنافهو لأحسل الازدواج مع قوله أتممه وصمرعلي صسغة المبني الفاعل أى خلص عن التردّد وموجب التوقف وصارماضيالافتورنيه يقال صهمفي السفر ونحوه أىمضى وصمم السيف نفذ للعظم وقطعه وصهمأى عض ونشب فليرسل ماعضه ويجوزكون مهممنيا للمفعول من هذه اللغة أى أخذعزى ولمرسله (قوله بأنوا رالتنزيل الخ)النورهوالظاهر بنفسه المظهرلغيره فان فهمت فهونورعلي نوووالسرما يلزم ولب الشئ ولأيخسني منساسسيته للتأويل والسول السؤل أبدلت هدمزته واواعدلي القياس وفي بعض النسخ مسؤل يدله وأقول هنسانزل منزلة الملازم فلامعسمول له أومعسموله ومقولة مابعسده على

﴿ سورة فاتحة الكتاب) ﴿

السورة مهسموزة وغيرمهموزة بابدال ان كانت من السؤر وهواليقية لان بقية كل شئ بعضه وبدونه ان كانت من سور البناء وهي المترفة منه أومن سور المدينية لاحاطتها ما آياتها ومنه السوار المحيط أومن التسوّر وهو العلق والارتفاع نقلت الى مقدار من القرآن يشتمل على آيات ذى فاقحة وخاتمة أقلها ثلاث آيات وقبل السورة الطائفة المترجة والترجة في الاصل تفسير لغة بأخرى وتطابق على التبليغ مطلقا كما في قوله التاليم الثاني وبلغتها عند قد أحوجت سمى الى ترجان وتطلق على التسمية كثيرا في كلام المصنفين وهو المرادهنا وأسماء السور كلها توقيف في ثابة ما لاحاديث

والآثار والمرادىالطائفةقطعة مستقلةأ وآيات مخصوصة منه فلابردآية العسكرسي لانهاغىرمستقله اذهى بعض من سورة البقرة وآية واحسدة أيضا ودفعه بأن المراد بالترجة أنهامهما تعالسورة ضعفه غني عن البيان وانماحعل القرآن سورالانه أسهل العفظ وأنشط وقال الشريف قدّس سر"ه الهاتحة مصدر كالكاذبة يمعني الكذب ثمأ طلق على أقل الذي تسهمة للمفعول بالمصدر لان الفتر يتعلق به أولا ثمواسطته بتعلق المجموع فهوالمفتوح الاقرل وهذا بالنسبة للمقروم والمكتوب مطلقا فقول بعض المتصلفىزمن أهلالعصر انهانما يتخفق فيالمكتوب اذاكان كالطومارمن لجودالفكر وجوده وقبل الفاتحة صفة جعلت اسمالا ول الشئ اذبه يتعلق الفتم مجوعه كالباعث على الفتح فالتا علامة للنقسل من الوصفية الىالاسمية وقبل للمبالغة ولااختصاص لهايزنة علامة كحكما يؤهم وهبذا أقرب لقلة فأعلة في المصادر قبل ولم يحعسل آلة وان أطلق علها فاعل كالقاطع والقاتل لانّ الآلة تتصف الفعل وهيذه متليسة بالفتح ولاباعثالائه لايقارن الفعل وهذه قارنت الفتح وفيه أنه ان ادعى كلية ماذكر فليس كذلك فان المسبغ آلة للمسباغ يصبغ أيضا وفى نحو قعدت عن الحسرب جبنا الجين بأعث على القعود وهو مقارن اوان ادعى الاغلسة لم يفدلانه يقال الهذامن غيرالغالب اللهة الأأن يقبال كغي بالنبدرة باءنا على الترك أوالمرادأنه لا يقصد انصافها به وماذكر لابعد باعثام أن جعل بعض القرآن آلة غرمناسب لايهامأنه غبرمقصودمنه وحمنئذ يترجمذا والحاصل أنهمفتو حمنجهة وفاتح منأخرى فنظر كل فريق الحجانب وجوزأن بكون للنسبة أى ذات فقمع وجوه أخرم رجوحة لم نكار بهاالسواد ثم فال الكتاب بمعنى المحسكتوب والمصف يطلق على المجموع وعلى جزئه وعلى المشترك منه وبن أجزائه وفاقعية الكتاب صارت على الغلبة لهذه السورة فالفاقعية علآخر والالف واللام عوض عن الإضافة مه تظر وذكر بعضهم أنّ هذه الاضافة بمعنى من لان أول الشئ بعضم وردبأن البعض راديه الخزثي كزيدللإنسيان والحز كالبدازيد واضافة الاول سائية بمعنى من واضافة الثاني على معسني اللام ولس الكاب جنساشا ملاهنالات فقوالفاقعة مالقياس المالجسموع لاالى الحسكل الذي هوالقدر المشترك فانقل في التكشاف ارتمعني إضافة اللهوالي الحدث التدين وهي الإضافة بمعسى من أى من يشترى اللهومن الحديث فين اللهو مالحديث لائه قد يكون من الحسديث وقد يكون من غيره والمراد مالحدث المنكر كاوردا لحدث في المسعد مأكل الحسسنات ومحوز أن تحصون الإضافة بمعني من التبعيضية كانه قبل ومن الناس من بشترى بعض الحديث الذي اللهومنيه فعلى التقدير الثاني ان أريد يتمطلقه كانحنساللهوصادقاءلمه كابطلق علمه الحدث المنكر فتبكون الاضافة ببائية لامقابه لهاوان ويدالعموم والاستغراق كان لهوا لحديث برآمنه فقد ثبت أت اضافة الجزءالى كالمجعنى من التبعيضية وان لم تكن مشهو رمقيل الظاهر أنّ المراد مطلق الحديث لكن العلامة د قبي النظر في اضافة الشئ الىماهوصادق علىه فانحسن فيهجعل المضاف البه سانا وتمييزا للمضاف كالساج للباب والحديث كرالهو حعلها سانية وإن لم محسين ذلك فيه كالحدث المطاق الهو حعلها تبعيضية مبلا الحجاب المعنى أقول هذارته أفى الكشاف سيع فيه الشارح المحقق وليس يواردعليه ومآذكره المدقق مخالف لكلام قسدماءالنجاة كشرآح الكتاب ومن حذاحسذوهم فانتاضافة نحويدزيدعلى معني الملام وقال قوممتهم كابن كيسان والمسعرافي ان اضافة ماهويراء من المضاف المه بمعنى من التبعيضيمة واستدلوا علمه مفصله عن الاضافة عن كقوله

كأت على الكتفين منه اذا انهى و مدال عروس أوصلا به حنظل وهوشا تُع كا فصلا به حنظل وهوشا تُع كا فصله أو حيان في شرح التسهيل ومنهم من ذهب الى أنّ من المقدّرة في الاضاف مطلقا تعيف من غيرفر قبين الجزء والجزئ كافي لع ابن جني وشرحه الثاني وعبارته ان كان الاول جزأ من الثاني كأنت الاضافة بمعنى من غوواب ساج ودار آجر وحية صوف وتقدر ما ب من ساج ودار من آجر

وتسمئأ ثمالفوآن لانهاء فتقعه وسبارته

والاؤل فىهذا برءمن النانى ومن فيه للتيعيض انتهنى فادّعا وأنها غسيرموجودة أوغيرمشهورة مكابرة لخالفته ماسطرفي كتبهم المعول علها وفعاذكره في توحيه كالام الكشف دقة لا يتعملها تطرأهل العربة ثمان للناظرين في كلام الشريف وجوها شتى كلها خارجة عن قانون العرسة لاقتصارهم على مالايغني ولايسمن من كلام المتأخرين ولذا أضربنا عنهاصفها وأتمااضاف ذالسورة فمن اضافة المسمى المحالاسم كدوم الاحدوهي مشهورة ثم انهم أطلقوا كون الاضافة الى الحزتي سانية وهو مخالف لمياصر حريه كثيرمن المتقسدمين والمتأخرين من أنهاانما تبكون كذلك اذاكان منهسماعوم وخصوص وحهمة كناتم فضة فان كان مطلقا كدينة يغدا دفهي لامنة ونحب شارح الهادى الحائنها بيانية أيضا واذا تراهم يجعباون شعرالارالئمن الاضافة إللامية تارة ومن السائسة أخرى وهذا بمباغفل تنه كثيرمن الناس فاحفظه (قوله وتسمى أمَّ القرآن) علف على مقدَّرأى تسمى بفا تحسة أوعل سورة الفَّاتحة باعتبارا لمعن أوالتقديرهذه سورة فاتحة الكتاب وتسمى الخ وعطف الفعلية على الاسمية شائع كعكسه والمرادمالتسمية وضعالعلملاالاطلاق وقال الفاضل الشريف فاغعة الكتأب صارت عكما بالغلبة للسورة وقدذكره في الكشف أيضا وفي اجتماع الغلبة والتعيق زنظر مع أنه مناف المترمن النقل قيل وفيه خفاء أيضالات القول بعلية الحنس ضروري لنع الصرف ونحوه من الاحكام و عب في العلية الشخصية ر المعنى ولاتشخاص هناوا لاصعرأن أسماء السورموضوعة لتلك الالفاظ المقروأ ذفتكون واحدة بالنوعكافىالتاو يحوشرح المقباصد الاأن يقبال مثلهذا المؤلف بحسب العرف يعدشنصار وأتما حعلها وأمثالها منقسل أسماء الاشارة فيعوم الوضع وخصوص الموضوع لهفيعى دجسذا وماذكر سفىعدم اعتباره فهامن أنهالو كانت موضوعة لشئ من الخصوصسات كانت في غبره مجازيات وان كانتموضوعة لكلمنها كانتمشستركه بينمعان غبرمحصورة وان كانتموضوعة لمعان كلمةلزم كونهامحازات لاحقائق لها والبكل فاسدلا تتأبي هنا اذقل نستعمل فيشفص والاكثراب تعمالها فىالكل فلايلزم ماذكر وتفصسله فى شرح الرسالة الوضعية أقول الذى علسه المعوّل في أسمياء السور وأسما الكتب والعباوم ونحوها أنهاأعلام شخصسة لتلك الالفيانا المخصوصية لاللصورا لذهنية ولا للنقوش ولاللمركب منهبا وهي تعذفي العرف شسأ واحسدا شخصا واختلاف اللافظ وتعذده كتعذد لايغيرتشخصه لانهاغيرمعتبرةفيه وبمباشهدله نهادةيز كهاالاستثقراء تسميتهابالجسل كقلهواللهأحسدوإ باأعطينا لنالكوثر ومشلهمعهو دمعروف فيالاعلام كتأبط شرا ويرق يمحره دون اسم الجنس فانه وان فم حكن مفقود افها نادر وأثما الاستدلال مدخول اللام علمه والشافية فليسريشئ لانهليس محيابيستدل عثله وماقيل من أنّ العلمة الحنسب يمضم وربة ثمه ضي وهوغومسلم عندالنحاة ودلالة الموصول على ماهية نوعية أوحنيسية لاتردعليه نقضا يخ مشايخناأسمياه العبلوم كاسمياه البكتب اعلام أجناس عنسدا لتحقيق وضعت لانواع وأعران شعدد شعدد محالهاالقنائمة بهساكز يدوعمرو وقد تحيعل أعلاما شخصية بإعتبار بل يعذواحسدافي العرف وهو انمايتر اذالم تبكن موضوعة للمفهوم الإجبالي وتردّد السبكي في أسماء العلوم هــل هي أعلام الغلبة أومنقولات عرضة كالدابة ورَجِع الثاني وسيمأتي تَمَةُ لَهُذَا الْمُحِثُ فَيْ تَعْرِيفًا لِخَلَالَةَ السَّكَرِيمَةُ ﴿ قُولِهُ لا يَهِمُ الْمُعَةُ الامسل والوالدة ثمأ ظلق على الفاتحة ومحكم القرآن قال تعالى منه آيات يحكات هن أمّ الكتاب ومفتخ اسم مفعول أواسم كمانأ ومصدومهي وقال صاحب القاموس في شرح الديباجة المفتتم لفة شائعة فعسيمة يقيال مه نقيض أغلقه وأمّا المختمّ فغيرنصيحة ولاتكاد توجدعند لغوى ثبت والمرادب غيرالاؤل علىه توله وممدؤه عطفا تفسسرنا ولماكان افتتاحه والثداؤمهما فيكالة المصاحف أوفى التلاوة أوفى الصلاة أوفى النزول بناء على أنهاأ ولي سورة نزات ويتأوها ماعدا هافى ذلك جعلت أماوا صلاله

ومنشأ بطرين انتسب لان الوادية كون ويوجد يعددأته واذلك سمت أساسا لتوقف بقدة المنا وابتنائهعليه ووحوده بعده وسهبذا التقرير سقط مافي بعض الحواشي من الاوهيام مشيل ماقسيلمن أتالمدأ بقال للعز الاول ولمامنه ذلك النهيئ والفاتحة مبدأ مالمعني الاول وأتما لمعسني الثاني فحعل هذا وحهالتسميتها اتماغيرمرضي وكذاما قبل انه لافائدة لذكر الاصالة والمنشئية اذليس في الفاتحة سوى المدئية وآن كانتيامو جودتين في المنقول عنه وهي الوالدة والام في اللغة الاصبل ومنه قسل الوالدة أمسل وحنئذلا يساس ذكر كانلان الزالاق المزالاق من حن انهاأجزاء متأخرة انتهى وقبل انهاسمت أمالجعها كلخبركا تمالدماغ الحامعة العواس أولانها مفزع أهل الايمان كاتسمي الراية أمما وركاكته ظاهرة فان قلت دعم بعض فضلا العصر أن قوله فى السكشاف وتسعى أم القسر آن لان أم الشيئ أصله وهي مشسقلة على كليات معياني القرآن أولى عياذكره المهنف لانة الاشتمال أنسب مالاتهمن الافتتاح والمتدشة بمعنى الانسداء وان كان ماذكره صحصاأيضا قلت هذاوهم منه فان المصنف ذكر ما في الكشاف بعينه وزادعاته وجها آخر قدّمه عليه اشارة لارجسته عندهلات أصلمعني القرآن والكتاب الالفاظ لاالمعانى وهوفهما اختاره ماقعلي أصاد يخلافه في الوحه الثانى فانه محتاج الى انتعوزا والتقدر أى أم معانى القرآن وهو يعيد كحمل القرآن على المعياني وهيذا لم بنيه عامه أحدوتنيه له واعلرأن في كلام المصنف هناوجهن أحدهما أن يكون قوله مفتتعه ساما الوجه التسمة بفاقحة الكتاب ومبدؤه لام القرآن لف اونشرا وقوة فسكائها الخ يبان لشاج ته المعنى الاصلى للام في المندئية حقيقة للمعنى العرفي وهو الوالدة فعياله زيادة خصوصية واشتها ديه أعنى المبتدئية والمنشئية ادعاء دون المبتدالية الاولية وكونه مفتحا غنى عن السان والثاني أن يحون مبدؤه عطفا تفسيريا وهماعلة لقوله أتم القرآن وترك تسميتها بإلفا تحسة لغلهوره قال الفاضل الليثي وهووجه وجمه الاأنه مخالف لمانقل عن المصنف في حواشمه من أن قوله لانها مفتحه تعلم لما تضعنه قوله سورة فاتحة الحسكتاب من الجسلة الخسيرية التي تقديرها تسمى فانحة الكتاب وفي هذا الوجه بكون المنقول عنه المعنى العرفي أنسب كإأن الوحه الاول الاصلي أنسب وان جرى كل منهمافي كل منهما وقوله واذللة أى استحونها أصلا وهوظاهر ثمانها تسمى أيضاأ تمالكتاب وفانحسة القسرآن ووجهه يعلم عمامتر ثمانه قبل ان في كلام المصنف اشارة الى أنّ التسمية بفاقعة الكتاب من قسيل تسمية المحكان ماسم الشاعلوهي من فروع الاستناداليه واذاكان مصدرا كالعافية فمن فروع تسمية المكان بالمصدر وجعلهامن تسمية المفعول بالمصدر اذفاعمة الشئ أوله والفق يتعلق به أولاويتبعيته للمعسموع فهو المفتوح الاول بعيد اذتسمة المفعول بالمصدر غيرمشهورة وقسل فانحة الشيئ وأوله آلة لفتعه وهومن تسمية الالة بالفاعل كالماصرة والسامعة وعلى أشتقاقها تاؤها للنقل لاللتأنيث بتقدر طائفة فاتحسة ولاللمبالغة لقلة مجسته في غرصه غ المبالغة وعدم مناسته هنا وجعلهمن النسب كمام بعيد غيرمسموع اذهومقصورعلىالسماع انتهى ولايخني مافسه من التعسف لانه ليس بمكان حقسق فتقسل اسم الفاعل الىالمكان المتعوزيه عن الاول مع صحبة تسمسة الاول فاتحا لمصول الفتريه تطويل بغيرطاتل وقدمة مافيه غنية عنه والذى حسله على هسذا قوله مفتحه (قوله أولانها تشسم لى مافيه الخ) في بعض الحواشي أن المراد جسع مافسيه يعني ادّعا واجبالا وبأناه قوله فعما يعدأ وعلى جلة معيائسه الاأن بكون تفننا في التعمر والذي في الحواشي الشير بفية وغيرها تفسيره بأصول مافيه ومقاصده وهو الظاهر فلا ردعليه أن فيه القصص وغيرها وان قيل انها ترجع لماذكر لمافيها من العبرة والانعاظ وهذا هوالوجه الثاني ككونها أتماوعلىه اقتصرفي الكشاف كامتر وقوله والتعيد بأمره ونهمه أى التكليف وهوفي اماك نعبدلات العبادة قمام العبد بماتعبد بهمن امتثال الاوامرواجتناب النواهي كماقمل وأوردعلمه أت فى قوله الملئنعمدالتنسك الذى هووصف المعبدلاالتكليف وأجبب بأنه بناءعلى أنه على لسان العباد تعليمالهم

قوله فانقات زعم بعض فض لا الن لفظ قوله فانقات زعم بعض فض لا شتمالها على الكشاف وتسبى أتم الفرآن لا شتمالها على الكشافي في القرآن من الثناء على الله نعالى المعانى التى في القرآن من الثناء على الله نعالى المعانى التى في القرآن من الثناء على الله ومن على وألوع المعالى اله الوعد والوعب اله الوعد والوعب اله

في أصلاومنسوه ولذلك تسبى أساسا في أنها أصلاومنسوه من الذعلى الله أولانها الشتمل على مافسه من الذعلى المعانه وتعالى والتعبد أمر، ونهيه سعانه وتعالى والتعبد أمر، ونهيه وسان وهذه ووعسفه أوعلى طلاعطائية وسان وهذه ووعسفه أوسكام العملة التي من المكم النظرية والإحكام هى الحالة الطريق المستقيم هى المواتب السعداء وسناؤل الاشقياء على حراتب السعداء وسناؤل الاشقياء

وطلبالعباذتهم فهوتدكليف ثمان تفسيرا لتعيد مالتكليف لاتساعده اللغة الاأن بقيال هوتفسيراه ملازم معناه وحقيقته اتخذه عبدا أونضمن لتعديه بالساء كذاقسل (وأناأقول) الذى دعاال شي ف وغيره لتفسيرالتعبدعاذ كرأنه لدس المراديه مطلق التنسك لتقسده يأم الله ونهيه بل تعبدالمرء ننسكه عيا كلقه الشارع به فتفسيره بالتكليف اتمالانه أظهرفي العيادة المقصودة هناسوا كانت الآية تعليما للعيادة ملا نع اذا كأنت تعلما كانت أظهروأ نور فهوك قولهم حصول الصورة أوهو حقيقة لغة قال السمن فأمفردانه قوله تعالى أن عسدت في اسرائيل أى المحذَّتهم عسدا وقبل ذلاتهم ذَلة العبيد وقبل كلفتهم الاعمال الشاقة التي كلف مثلها العباد وبهذا وقفت على مافى كلام هذا القبائل وأن قوله لانساعده اللغةمن قصورا ابباع وعدم الاطلاع ثمان الاعيان اللهورسلىدا خلفي المتعيد لاندمع توقف العيادة عليه مأموريه في آمنوا بالله ورسياد فلا يتوهم أنه خارج وهوأ حسل المقياصد واشتمالها على الثناء من الجد واجرا السغات المذكورة والتعبد في قوله ايالـ نعبـ دكامرٌ وفي قوله الصراط المستقيم إن أريديه مله الاسلام وقسل هوفىقوله الحدلله لانه شقدرقولوا وفسه نظر وأثما الوعدوالوعسد فغي توله أنعمت والمغضوب عليهم أوفي يوم الدين والجزا ولتشاوله المثواب والعقاب ولمباكانت مقياصد الامور نشائعها والتسسل أعظم المقيام سدونتهجة مقيدمات الاعهارشهت بالوادواذ التيمي نشاغا ووحه المشهدة طاهر كاقبل * لمنامن شات الفكرنسل مهانساو * وانما كانت هذه مقاصد وأصو لالانه أنزل ارشادا للعباد الم معرفة المسدا والمعاد لنؤتروا حق المدايامتثال أواحي ونواهيه ويذخر واللمعادمتوية كبري ولائه كافل لسعادة الانسان وذلك بمعرفة مولاه والتوصسل بمايقريه والتنصل عما يبعدممنه والبباعث علمه الوعدوالزاج عنه الوعيد والاجبعن نورا لانوار وهوى في ظلات يعضها فوق بعض وأتما الدعاء والسؤال فوسلة يعتبرمنها ماتعلق المعاد ولارداشمال غبرهذه السورة على مثل ماذكر لازوحه التسمية لابازم اطراده ولانها استعقته بالسيق المه والترتب الخاص والاجال المصل في غيرها فضاهت مكة فى تسمينها أم القرى لما تقدمت ودحت الارض عنها وغيام تفصيله في شروح الحكشاف وفي بعض الحواشى أنابن مرن كرمت منها أخ القرآن والحسن البصرى تسميتها أخ الكتاب وردبنبونه في العصمة وغيرهما كحديث الحدثلة أمَّ القرآن وأمَّ السكاب ﴿ فُولُهُ أُوعَلَى جَلَّهُ مَعَانِهُ اللَّهِ الْجَسَلَةُ بَعَنَ الجَسْع وبمعنى الاجال والمرادالثانى والحكم جع حكمة وهي لغة العلم الحق المحكم عن قبول الشبه ولذا فسرها ابنعباس فى قوله عزوجل ومن يؤت آلحكمة فقد أوتى خسيرا كشرا بعلم القرآن وفسرها المكام بمعرفة حقائق الانساعلى ماهى علىه بقدوالطاقة النشرية وهوقريب عماقيله والنظرية نسبة للنظر بعسني الفكر والمرائمالانعلق لهالعمل من المعقائد الحقة الشاملة لام المعاد والنيوة وسائرا لالهيات ونحوها بما المقصودمنه بالذات العامدون العمل والاحكام مرتفس مرها والعملية منها العيادات وكلماذكر في الفروع والاؤلمستفاد منأقل السورة الى قوله يوم الدين والثانى من قوله المائتعبدوما يعده وسلوك الطريق المستقيم من قوله اهدنا الصراط والاطلاع تشديد الطاء افتعال من طلع ظهر ويسكونها افعال منسه والاول أظهروهومن قوله صراطا لذين أنعمت عليهما لخوف وعدووعبد فدخلافه والامشال والقصص المقصود بهاالاتعاظ وكذا الدعا والثنا فهذه جله المعانى القرآنسة اجبالامطابقة والتزاما فقوله من الحكم سان لجلة وقوله التي الخفي موصوفه احتمالات لانه يحتمل أن مكون صفة حسلة أومعان االمسنة بالحبكم والاحكام فيكون فح المعسني صفة لهمامن غيرتسكاف كإفي القول بأنه صفة لهمامعا صفة للاحكام وحدها كافي بعض الحواشي قسل لان السأوك شامل النظر بة والعملية وقبل لانه لايصع الحكم علهما بأنه اساول الطربق المستقيم لانه العمل لاالحكم فيعشاج الى تقسد يرمضاف أى أحكام الح وكلاهماعلى طرف الثمام ومنهم من جعل المشعرالي الاحكام العملية الصراط المستقيم والي النظرية ذكر السعداء والاشقياعلى أندلف وتشريغيرم تبسع أن ذكر الصفاب دال على ماهوس المكم

النظر مةأيضا وقوله والاطلاع الخان قرئ ماليرعلى أنه معطوف على الحكم فى قوله من الحكم فالاقسام ثلاثة والاطلاع على مراتب السعدا والاقتداء وعلى منازل الاشقما والانقاء والاول مرتوله أنعمت والشانى من غيرا لمغضوب لخ وهذا لا يختص بالنظر ية ولابالعملية بلهومن آثارهما وثمراتهما واندفع عطوف على قوله ساوك الطريق على أن التي صفة العكم والاحكام معنى أوحقيقة لاللساني ولذاقيل الاطلاع ناظرالى الحكم النظرية ولمراع ترتيب اللف محافظة على ماعله التنزيل من تقديم الاول أعنى حدفاالصراط المستقير وتأخدالشاني أعنى الذين أنعمت الخ وقدق لءليه أيضااله محتاج الى التقدير أى بعيدساول الخ أوأصله التي عايتها أى المقصود متها فلاحسذف المضاف ارتفع الضير وانفصل أوهو مجول عليه مبالغة وادِّعا ولسر هذا مخصوصا بكونه صفة للاحكام فقط كابرَّهم (قلت) قل هنا بعض أهل العصرعن المصنف حاشسة قال فهاالح بكم النظر مةمعرفة الله تعالى بصفات الكال المشتمل على الجذلله الدقوله ومالدبن والاحكام العملية هي ساوك الطريق المستقيم والاطلاع على مراتب السعداء والاشقباءالمشقل علىهاابالة نعبداني آخرالسورة انتهى فانصع عنهماذكرفهومخالف لمامز وصاحب الميتأ درى مالذي فيه تدبر وعبرفي السعداء مالمه اتب لاشعار ممالعلة والرفعة لانه من رتب ععني ائتصب عائما كإفيالفائق وفيالاشقيا مالمنازل لانهمن التزول وهوالانحطاط المقابل مكاقيل درج الحنة ودرك لنباد والفرق بينا لتوجهين قدمتر وقبل مبني الاؤل على اشتال ألفاظه باعتيار جسع أجزائها والثاني على إشقاله لماعتيارها هودعامتها ولوعكس كان أظهر ولذا قبل ان الأول سان لاشقالها على مايستفاد منه أصول المعياني القرآئية وأسياس مقاصدها والساني لاشنالهباعلي جلة مقاصده المستفادة من تلك الاصول وكونها أتماعلى هذا لتأخرالتفصل عن الاجال تأخر الوادعن الاتمكاقىل في أمّ القرى وقبل اتّ التوجيه متضين لوجه تسمستها فاتحة أيضالان مايدل على الشي احالاحقه أن يكون فاتحة كعنوان الكتاب الدال على مأفيه وبدل عليه عطف قوله وتسمى وذكرا لميد المفتتم والمنشأ بعد الإصل والتأسيس أولىمن التأ كيدمع مناسبة ألفاظه لنفتح لفظاومعني والمبد إلاتم ولأيحنى مافيه من التكلف معرأ بدقداعترف بماينا فسموقد علم بماذكرناه ضعف ماقبل من أثن ماذكر هنامستفاد من الوجه السابق لات كيروهي الاحكام الاعتفادية تستفادمن إجراء صفات الكال عليه ثعالي والاحكام العمامة من بالتكالف المشاوالها التعسد والاطلاع المذكورمن الوعدوالوعسد وفوقش يأن الاطلاعمن قبيل العلم والمعانى معلومات فكنف يعدّمنها ودفع بأنّ المرادماية الاطلاع بقرينة السياق وقال بعض المدققين لايخني مافى جعل النناممق ابلا للتعمدأى التكليف العمادة والوعدوالوعسدمن عدم المناسبة وأيضالا يظهرمن الدليل جعل النناء مقصودا أصليامن الكتاب بل المقصود معرفته تعالى وقدأشيراليها بقوله رب العبالمين أى موجدهم وحربيهم وأبعد منمجعل الوعدوا لوء مدمقصو دين وهما مقعمان باعثان على العبادة وقدعرفت هماقدمناه الحواب عنسه وبتي هناوجوه أخرار نسوذيها وجه القرطاس فان قلت اشقال الف اتحة على جيم المعانى القرآئية منساف لمافى الحديث من أنها تعدل ثلثى القرآن قات ان صعر فلامنا فأة لان الاحال لاساوى التقصيل فزيادة ميانيه تنزل منزلة ثلث آخر في الثواب ومن العب ماقبل هنامن أن ذلك لاسقالها على دلالة التضمن والالتزام وهما ثلثا الدلالات وقبل الحقوق ثلاثة حق الحق على العبد وعكسه وحق العبدعلي العبد وقد تضمنت الاولين فلذ اجعلت ثلثه (قوله وسورة الحكيزالخ) لذلك أى لاشقالها على مقاصد القرآن أوجلة معانيه التي هني كالحوا هر النفيسة المكنوزة لانهاذخر المعادوالسعادة الابدية فتغي وتكغي في ذلك وقبل سمت وافية لانها لا تنصف في الصلاة كغيرها وكافسة لانهياتكني المصلى دون غبرهيا وهذه الالفاظ كلهامنصو يةعطفاعلى قوله أتم القرآن وهو الموافق لتصريحهم أن الوافعة والكافسة بدون اضافة سورة من أسماتها وان وقع فى كلام بعضهم خلافه وجرهما يستلزم حذف جزءالعلمأ والعطف علمه وقدقيل حذفه جائزا ذاأمن اللس كاستأتى فحشه

وسورة الكنز والواقبة والكافية لتلك

وسورة الملدوال كروالدعا وأدام المسئلة لاشرالها عليها

والسموات مهمطه لانها محل ابتدا علهوره وفيضه ولذا رفعت الايدى في الدعا منحوها وان تنزه الله عن الحسل والجهة وقبل اله من المتشابه الذى استأثر الله به وهوأ سلم (قوله وسورة الحدوالشكرالخ) لا شمّالها علم المدفظ اهر وحكدا على الشكر لانه في مقابلة نعمة الروبية والرحة الشاملة كاسباتى وليس هذا مبنيا على تقدير قل كاقبل واستشكل بأنه في مقابلة النعمة الواصلة المشاكر وأين ذلك هنا الاأن يقال ان توصفه برب العالمين بشعر بالعلمة وأن المعدن المنافلة كاصر حبه الامام وهذا لا يتم اداب المنافلة المقدس ولذا قبل الهشكراذ المحدد في مقابلة نعمة وهو تكلف ولا يحنى سقوطه لانه سواء قدر قل أولافان كل قارئ منع عليه فاذا جدكان في مقابلة ذلك ولا حاجة الى ماقبل انه يؤخذ من قولة أنعمت الحبل لا وجهله فانم المشمّلة فاذا جدكان في مقابلة ذلك ولا حاجة الى ماقبل انه يؤخذ من قولة والدعاء لوقوعه في اوتعلم المسئلة على المدوه وأعم من الشكر والحد المقبق شكر لغوى فند بر وقوله والدعاء لوقوعه في اوتعلم المسئلة بأن يثنى و يعظم المسؤل ثم يتوجه المدوسة اللاحساجة الى التكاف والشكر وما بعده محرورات وفيه كمفة السؤال وطريقه وليس محل السؤال لاحساجه الى التكاف والشكر وما بعده محرورات وفيه المواد وفيه السؤال والمراد تعلم

رمضان وان كان من قبيل حذف بعض الكلمة نظر الاصلة الأنه قب عليه له في مقيلم بيهان الاسم لا يؤمن الالباس وانما يلزم ماذكر لولم يكن كل منهما بدون السورة وقد قبل به ويؤيده مناجا في الحديث بما يدل على أنه يطلق علم الكنزيدون السورة وهو قوله عليه الصلاة والسلام ان الله قال فيمامن به على رشوله انى أعطمتك فاتحة الكتاب وهي كنزمن كنوز عرشي وقد قالوا انه سبب تسميم ابه ثم ان كونها كنزا أومن كنزاستعارة وتنسل لعظم ما فيها وهو أنفس من الجلوا هر بل هي عند ممن الحيارة أو أخس وجعل العرش

مامرّ من حذف بو العلماً والعطف عليه وكون التسمية بمعسى الاطلاق الاوضع العلم ونصبها على أن العسلم الشكروما بعده بعيد وفي التفسيرا لكيرالاسم العاشرالسؤال بروى عن رسول القدصلي الته عليه وسلمات رب العزة سجانه وتعالى قال من شغله ذكرى عن مسئلتي أعطيته أفضل ما أعطى السائلين وقد فعل الخليل عليه الصلاة والسلام ذلك حيث قال الذي خلقى فهو بهدين الى قوله وب عب لى حكاواً لمقنى والصالحين فني هذه السورة وقعت البدأة وبالناه عليه تعالى عُرْدُ العبودية عُرْدُ كالاستعانة عموق الجمعية على طلب الهداية وأورد عليه أنه لا يتعصل مماذكره الدلالة على تسميتها بالسؤال الذي أواده عم مقتضى الحديث يحرّ والذكرة والسورة جامعة بينهما فلا مناسبة لهذا المديث هنا وليس كما يوهمه المعرّض بل المرادأن تسعيتها بالسؤال النهام مستملة على تعليه و بيان كيفيته الملائفة بالكاملين كامر ويشهدك بل المرادأن تسعيتها بالسؤال الانهام وكذلك هذا الحديث القدسي أيضا بناه على أن المرادمة الشيئال بعض التابعين بذكره في السداء وحده المراد على منادكره بعده المالك والمالحين بعض التابعين ماذكره بعده الم وقد سئل بعض التابعين عاورد في الحديث أفضل ما دعاني به عدى الما الاالله وحده الأشريك المالك والمالحيد فقيل كيف على ودف الحديث أفضل ما دعاني به عدى الما الاالله وحده الأشريك المالك والمالحين المواب لنعض عماد ديث أفضل ما دعاني به عدى المالك الاستمن شغلة ذكرى المراب غنق المواب لنعض هذا دعاء وهو صرف ذكر فضال هو دعاء أيضا لحديث من شغلة ذكرى المراب غنق المواب لنعض المنافق المواب العض

أمية بنا بالصلت في ابن جدعان في قصيدته المشهورة أَذْ كر حاجتي أُم قد كفاني و حياول ان سيتلا الحياء اذا أنى عليك المسرووما و كفاممن تعرضك النباء ونحوه قول الغنوى

السلف فقال هوكما قال فات الثناءعلى الكرج سؤال وطلب فقيل هل عرف مثله فقال نعم أما - معت قول

واداطلت الى كريم حاجة ﴿ فَلْقَاؤُمْ يَكُفُ لِلَّهِ وَالنَّسَلِّيمِ

وهومعنى بديع سنأت سانه (قوله لاشمالها عليها) أى على المسئلة وكيف ة تعلّمها ولوقال عليه مارجاع الضمرالة على المنافقة الما المنافقة ا

قوله أى على المسئلة الى قوله كاناً ظهر نقدم قوله أى على المسئلة أسروات وهو والخشي له أنه أرجع الضمولله أسمه الاهما عليمه وأتما ما فاله هنا فلا وجه له الاستعمالة

لمبالك الامرككاة أن يقدّم العبدبين يدى دعانه التوحيدو التعظيم والاجلال ثم يحسمدا تله بمعامده التيهولهاأهل ويثنى علىه وعجده ويتبرأ المهمن حوله وقوته ثميسأل انته الهداية الى مارضيه وحسسن العون على ذكره ثريساً ل الله يعهد مايشا - لعه موم قوله الحق ولعبدي ماساً ل ومن قدّماً مرالاً خرة على أمرالدنيانظمه الله فىنظام الاقتداء بأم القرآن وات المطاوب الاعظم لني أمّ القرآن مجلاو يحق مآقال بعضهم لوقرةت أتمالقرآن على متفى ماكان ذلك بعب لان الحداسم من أسماء الله وكذلك سائر الحروفُ كلها فافهم النهى ﴿ قُولُهُ والصلاةُ لُوجِوبِ قراءَتُهِ اللَّحِ) لَفَظُ الصَّلَاةِ يَجُوزُجُرُّهُ ونصبه هنالانها كاتسمي سورةالصلاة تسهى الصلاة أيضاوهو من تسمية الجزعاسيركله أوتسمية أحدالمتلازمين ماسم الآخر والصلاة عمعتي العبادة المعروفة وقوله أواستحيامها قبلءلمه انه لاقائل بالاستحياب لانها فرضعندالشافعي وواجبةعندأ بيحنيفة وانماته عصاحبالكشاف فيةوله لانهياتكون فاضلة أومجزئة يقراءتها فيهاوماذكروا ردعلىه أيضا واذا فال في المدارل لانها واجبة أوفريضة وهوأحسن لانه لاَقَائَلِ بِالاستَصِيَابِ كَاعِرِفْتَ هَذَا رَبِدَهُما في جِسْعِ الحواشي وهولا يسمن ولا يَفْسَيْ من جوع (وأَناأُ قول) كون المذاه بالاربعة متفقة على عدم الآستعياب وآنه لاصلاة بدونها بمياا تفق عليه هنالميارووه في كتب الفقه المشهورة خصوصا كتب الحنفية وليس كذلك فارت المستف ألغي المذهب وفي كتبهم المعتمدة مايخالفه وعمارة الامام الغزالي فيشرح الوجيزالفا تحتمتهمنة في الصلاة خلافالابي حنىفة حث قال فرض الصلاة فراءة آية ماطو لله أ وقصيرة وأن كان ترك الفاتحة مكروهما انتهى وعلسه اعتدا لمسنف رجه القه قالاستحساب عندم فده أبي حنيفة ولوسل عدم صعة ماذكر فالسلف لهم فىأكثرالاحكامأ قوالشتي ومذاهب مختلفة وان لهرخص لنافى العملهما وقدنق لالامام الخصاص رجه الله في كَاٰبِٱحكام القرآن مذهب الن عباس رضي الله عنهما أنه يحزيُ في الصلاة قراءة شي مامن لقرآن ولاتثعن الفاقعة ويدفسرقو لهتعبالي فاقرؤا ماتسيرمن القرآن فأنأ ردت تفصيبله فراجعه فأذاثت عن يعض المعجابة ومحتهدي الساف أنهاغ ببرواحسة في الصيلاة مطلقا وأنّ المهراد بقوله فالحديث لاصلاة الايفاقعة الكتاب نغ الكال لاالععة فراد المصنف والإمخشري الاشارة الي عؤلاء لاالى شئ من المذاهب الاربعة حتى يحتاج الى ما قالوه من النعسف هنامن أنّ استعسامها اشارة الى مذهبة بي حنيفة رجه الله نبيا وعلى تفسيرا لمستعب بمايشيل الواحب والسهينة لاالمس المتعانف على أن الواجب بمعنى الفرض والمستعب مايقابله أوهوميني على أن الوجوب في الكل عند الشافع رجها للعأوالر كعتن الاؤلس عندأ بي حنيفة والاستحياب فماعداهما عنده أوفي مسلاة النفل في رواية عن المشافعي وأبعد منه ماقيل من أنه مذهب الأحنسيل وأنه لورعه كان لابطلة الواحب على مالم يتواتر عن السلف اطلاقه عليه وقد حوزاً ن حسكون المراد الصلاة هذا الدعاء فيكون كتسميتها بسورة المنعاء فان قلت هل لما قبل من تعن الجرهنا وجده وان كان النعب بنا على تسعيم اصلاة لحديث قسمت المسلاة مني وبن عبدى نصفين المسديث لان تعلس المسنف شاسب معنى الحزلاالنصب لان تسميتها في الحديث الصلاة من اطلاق اسم الكل وارادة الحزء الذي هو ركن تنتق المقبقة بالنفائه وهو بالغوله أواستعنابها معرأت بعضهم قذرفى الحسديث مضافا أى قراءة الصلاة أوذكر الصلاة تلتلا فانتماذكر ممن الشرط غيرسسلم عندالمحققين من أهل الاصول مع عدم تعين التعوز أيضافتدير ﴿ قُولُهُ وَالشَّافَةُ وَالشَّفَاءَا لَمُ } بالنصبُّ أي نسمي الشَّافَةُ الحُرَكُ إصرَّحُوا بِهِ وَيَجوزُجرُهُ وَفَى الكَشَّاف يمي سورة الشقاء وقسل ان المصنف ذهب الى أنّه يطلق عليها هذا يدون سورة ولولاه لقدّم الشفاء على الشافسة وفيه نظر وقدوردني الميخارى أيضائسي تهاسو رة الرقيسة وهوقر يب بماهنا والحديث الذى ذكره المصنف صحيم أخرجه السهق والدارى وغرهما الاأنه قبل عليه الهلايدل على تسمينها ذاك اذلابدل قولنازيد كأتب على غسراتصافه ومسدق كاتب علمه وأثماتسميته يدفلا وقريب منهماقيل

والمسلافوسون قراء تها أواستعبابها والسافة والنفاء لقوله عليه العلاة فيها والثافة والنفاء لقوله عليه العلاة فيها والثافة والنفاء لقوله عليه العلاة والمسلام عي نفاء لكل داء والمسلام عي نفاء لكل داء آیات الاتفاق والسبع آیات الاتفاق والسبع الثانی لانم اسبع والسبع الثانی لانم اسبع والته التعمیر التحکیر والتعمیر والتعمیر والتا می التحکیر والتعمیر و التعمیر والتعمیر و التعمیر و الت

ديث انمايدل على أنهاشفا في نفس الامروأنه أطلق عليها الشفاء شرعا وليست التسمية هناءه الاطلاق الاأن يقال وضع الاسم ثعت مالنقل عن الثقات ولاحاجة لدعوى الاحباع كاقسل فالحديث انسندمانقلولاشات الباعث على التسمية به ﴿ قُولُهُ وَالسِّيعَ المُثَانَى الحَرَا السِّيعُ مِنْهُ وقوله لانهاالخ علة لتسميمها سبعا وفيه أنه ذكرفي التبسيرأنها ثمان آبات عندالحسسن البصري وست آيات فى قول الحسسن الجعني وقد نقل عن بعضهم أنها تسبع أيضا نحت أوالاجاعالمذ كورفى كثيرمن التفاسير وعلىه المصنف فقسسل أرادا تذاق الجهور ومن يعتذبه فخلاف غبره بمغزلة العدم ومخيالفة واحدأ واثنن تسمى خلافالااختلافا فلايخرج بهاعن الحكم بكونه متفقا علمه وقبل المراداتفاق القراء وقبل اتفاق الحنفية والشافعمة وما لهلمام فلاوحه لردميه وقبل أنه لاخلاف فسه والزمادة والنقص وهسم من الراوى لانه لمارأى عدّاً نعمت علههم آمة ظنّ أنه في الماقي مع أىعد التسمية فيه كذلك وهوم ادالمصنف بقوله الاأن الخ وفي قوله أنعمت علم مرتساح كاصراط الذينأ ثعبمت الخلظهو رات الموصول مدون صلته والمضاف مدون المضاف السه فيدؤها معلوم وانماالخلاف في آخرها (قوله ومنهم من عكس) أيءتدأ نعمت علهم آية دون التسمية بالماجعسل عكسالة أن يكون المراد أنه جعل التسمية حرأمن آبة كأذهب السه البعض فبلزمه عدما لتعرض لمذهب الحنفية وهوأن التسمية خارجة عن السورة وقوله صراط الذين أنعمت عليهمآية وقوله غسرالمغضوب عليهم ولاالضالن آية آخرى وانليحمل علسه يلزم عدم التعرض لبعض المذاهب وأمرره سهل اذليس في كلامه مايدل على الانحصار قبل ولا يبعد أن يجعل قوله وه نهسم من عكس اشارة باعلى أنَّ المراد بعدم جعــل السِّهمة آية ما يتناول خروجها عنها وجعلها جزأه نها وليس في القرآن آباتهاسىمغىرالفاتحة وسورة أرأيت (قولدوتاني في الصلاة الخ) أى تكرّر وأصل معني بني الشئ رديعضه على بعض قال الراغب سمى القرآن منانى لانه ينفي على مرور الاوقات و يكرر فلايدرس وينقطع ولاتنقضي عجبائيه ويصمرأن مكون من الثناءلانه بثنيءليه وعلى من يتاوه ويعمل به وحوزفسه أن يكون جع مثني كمرمى أومثني مشدّد النون أومثني مخففامنه وكاهامع هاءالماً نبث ويدونها والجسع آآت وهذا سان لاطلاق المشانى علم اوهي من التثنية وقدفيه متاهنا بالتبكرير ولابردأنها تثلث فى المغرب وتربع في الرباعية مع أنه اقتصار على الاقل فلا ينفي الزبادة ولاتر دالركعة الواحدة وصلاة ادالمتعارف الاغل من الصلاة وغيرالم نف عبارة الكشاف وهي قوله تنني في كلركعة وهي عمارة مأثورة عن عمر من الخطاب رضي الله عنه وقدأ وردعام اأنها تثني في الصلاة لافي الركعة وأحسءنه بإنه مجازمهالغة فيأت كلصلاة فعلة واحدة كركعة أوأنها تكزرني كلركعة بالقياس الي أخرى وقبل في للمصاحبة أى تشيم على وكعة ويفهم منه عرفاأن كل ركعة تشيمعها كما اذا قبل فلان يأكلمع كأحدلاية هممنه الاأنه بأكل مع كلأحد بأكل معه وهذامع كونه تكلفا باودازعم فائله أنه مسين الوحوه وأولاها وقبل الاشبه أن رادسان محل التكرير برعل معني أن الفيانحة تبكرر في كل بالكعة لاحسب أركانها كلها كالطمأ نينة ولاعسب ركعتين ركعتين كالتشهد في الرباعية كل صلاة كالتسلم فان تعددت الركعة تعدّدت الفياقحة والافلا كانه قبل تذبي ماعته ارالر كعة بأن مرادهأن لفظ في ههنا كافي قولهم يستعمل في وضع الشرع لكذا بمعني أنه مستعمل يحه وهوواضع وانخفي على الفاضل المعترض (وأقول)هو آيخف علىه كمف وهوأ يوعِذُرته كاحققه بالحقيقة اللفظ المستعمل فى وضع أول حدث قال هذا يحتاج أتهدمقدمة التحقيقا بلتقديرا فانه النعلق المعني تعلقا مخصوصا صاركانه ظرف للاستعمال محيطيه ولاشد أن الاستعمال متعلق بالوضع ناشئ عنه بحسث يتصوّر نبه ظرفية تقديرية فكما يقال

استعمل اللفظ في عني كذا يناءعلها يقال استعمل في وضع كذا أيضالات ما آل الظرفية هناالي تعلق خاص تستعمل فمه اللام كثعرا وانكان في أكثر وههنا أيضاما آلها المالسيبية والباءفيه أكثر وفي تستعمل فبهأيضاانتهي ولنس انكارخفا بهوتكلفه مسموعاوان لم تنكر صحته فكيف بعترض عليه بمامر ولس الغافل الاالمعترض ثمان الظرف فالجازية انماتظهر وتحسن اذالم يكن مقارن في صالحا للظرف فالحقيقية كافى التوضيح فليس وزان في كل رحسيحة وزانها في قوله المستعمل في وضع أوّل فتأمل ثم قال والذي أدى آلمه الخياطر القياصر أن اضطرامه في هذه العيارة انمانشاً من جل الظرفية على اللغوية المتعلقة تثني وهومستقر والتقدرتنني واقعة في كلركعة وقال بعض علاء العصر لايخني مافعه أماأولا فلانهمع التقدرفيه لافائدة فيه مالنظرلهذا المقيام لتعرّضه للوقوع في الركعة والبكلام في بهان تكرارها وليس هذا قىداللتكراربل خارج عنه وأماثانيا فلانه لايصع قوله باعتبار كل ركعة اذا لعصير أن تكرارها ماعتمار تعددكل ركعة وفهمه من هذه العمارة في غامة الخفاء كإقاله السيد السيندرجه آلله والمعترض لمفهر مراده وفسه يحث وقبل اله لايعدجل العبارة على التضين أى تنني مقروأة في كل ركعة وتبلرد علمه أنه مع الاستغناء عنه فاسدلظهورأت التكرارليس في حال القراءة في كل ركعة بل في حال القراءة فى الركعة الشائية والشالثة والرابعة فاذا قلنا زيديقوم في زمان قيام كل واحدمن القوم لايفهم منه الاأن كونقام زيدمقار نالزمان قدام كلواحد لالزمان قيام الجموع من حيث هو مجوع فافهم (قوله أوالانزال). عطفعلى الصلاة الاأنِّ العباملوهو تثني لانظهر تعلقه به لانَّ تثنية الانزال قد وقعت فعاملهافعل ماض لامضارع فغي هذه العبارة خلل ظاهر ولذاقيل ان تثني للاستمرار بالنسمة الى الصلاة وماض بالنسمة الى الانزال والتعيير بالمضارع لاستعضارا لصورة وحكاية الحيال المياضسة نساء على رأى المصنفة رحسه الله فيجوازا رادة معنبي اللفظ معاأ وعلى عموم المجباز بأن يرادمطلق الزمان الشبامل للماضي وغيره معنى أن المضارع لدلالته على الحال الحياضر الذي من شأنه أن بشاهد قدرذ كرلستعضر، مامضي فيستمر وتثني لاستعضارالتسمية المعللة بالتثنية ولايفعل ذلك الإعايهم عشاهدته لغراشه أوفظاعتمه كاذكره أهل المعانى وهومجاز ولذالمالزم المصنف الجع بين الحقيقة والمجباز أشارا لمحشي الي دفعه يماذكر ولايخنج يعده لاختصاصه بمايستغرب ولاغرابة هنا والاقرب عندى أن بقال ان المراعي في تحقق الاستقمال وغيره زمان الحكم لازمان التكلم كاحقق في كتب الاصول والتسمية مقدمة على تثنيتها فى الصلاة وكذَّا على تكرا والانزال لانها وقيفية فأن كان الواضع هو الله فى الازل فاستقبال الانزال ظاهروان كان الرسول صلى الله عليه وسلم فالتسجية في أوّل التزولين وتكرر التزول انما يتصقق بالثاني ستقىل من غبر تكلف لتقدر متعلق أوعطف معمول ماض على معمول مستقبل وأماكونه من قبل * علفتها تبنا وماماردا * فلايحة برودته وركاكتهمع أنهم لميذكروه الامع اختلاف الحدثين دون الزمانينوان كان القياس لا بأما مفتدبر (قوله ان صح أنم آزات بحكة) هذا بنا على جواز تكررا لنزول وهوفى الآنات متفق علمه وفى السورمختلف فمه فأنكره بعضهم مطلقا لعدم الفيائدة فنه قيسل ولذا قال المصنفان صع واستدل المنكرله بأن نزوله ظهوره من عالم الغسي الى الشهادة والظهوريه الايقبل التكرر فانظهورا لظاهرظاهرا لبطلان كتعصل الحاصل وايجادا لموجود وردبأنه ليسرمن هذاالقبيل وفي منازل السائرين من يواضع للدين لم يعارض بمعقول منقولا ولميتهم دلىلا ولم برالى الخلاف سميلا وقال الزركشي فى البرهان قدينزل الشي من تن تعظيمالشأنه وتذكرا عند حدوث سده خوفا لنسمانه وفي حال القرا السيخاوى فائدة نزول الفاتحة مرتن أنها نزات أولاعلى و فويعده على آخر كملا ومالك ويحرى هذا في وجوم القراآت وقد قبل انها نزلت مرة أخرى بعد تحويل القيلة لبعلم أنهاركن في الصلاة كما كانت وقدل زلت من قاليسملة وأخرى يدونها واستعسسنه ان حروا لحزرى وبه جع بدا لمذاهب والروامات وسفط ماقاله المعترض من أند لافائدة في تكرر التزول وذهب الغزالي رحمه الله المائه ليس في القرآن

أوالا زال ان صحاح التابكة حين فرضة أوالا زال ان صحاح التالقيلة العلاة و فالمدينة المحرف

قوله انصماع انصع عموع هذين الامرين لانه لاترة دفى نزولها بمكة واذا قيل لوقال انصع أنه انزلت بالمدينة لمآحولت القبلة وقدصم الخ كان أوضع وأخصر وقدعلم عامر أن في تكرر النزول مذاهب (قوله وة دصم أنها مكية الخ) هذا قول ابن عباس وأكثر السماية والمفسرين والمراد بكونها سكية أنه أنزآت عكة لأنه أشهرمعانه كاسسأتي وقبل انهلم قل نزلت عكة لانه لسر مصدد اثبات مافي الشرطية بل بصدد سان كون السورة مكنة باصطلاح المفسرين وأتما القول بأنها مدنية وهوقول مجاهد فقدقس أنه هفوة منه والقول بأن يعضها مكى وبعضه امدنى فى عاية الضعف وكون المراد بالسبع المثانى في الحجرالفاتحة علمهأ كثرالمفسرين وقدورد التفسير يهمسندا الحالني صلى اللهعلمه وسلم فيصيم البحارى وقيلهي السبيع الطوال وقيل الحواميم وقيل غيرذلك فان قيل أسمها السبيع المثانى والواقع فى الآية سبعامن المشانى فلم جعلت ينزالشانى قيل من فى الاية يسانية فؤدّاهما واحدّلان الجار والمجرورصفة والمعنى سبعا هى المشانى مع أن كونها مثانى مخصوصة لاينافى كونها بعضا من مطلق المشانى وكونها مصحمة بالنص على ماقى بعض النسخ وقدسقط من بعضها وأوردعلب أن المكمة والمدنية انمايعلم من العجابة والتابعين لامالنقل عن الذي صلى الله على وسلم فانه أمر لم يؤمره ولا يلزم سانه كالناسخ والمنسوخ كانقادفيالاتقبان وفيهأ أبدلاما نعمن نقله عنهءلمه الصلاة والسسلام كان يقول بمكة أو بالمدينة بملامن العجابة أنزل على المومأ والساعة كذائم ينقل ذلك عنه علمه الصلاة والسلام وقدوقع مثله وقبل المراد مالنصهنانصالعلاءأى تصريحهم بأنهاه كتماه فللمني اللغوى والنصابه معان منها اللفظ المفيد لمعنى لايحتل غيره ويقابله الظاهر ومنهاما يقابل القياس والاجاع والاستنباط فيراديه أدلة الكتاب والسنة ويطلق فيالفروع على مايقابل التضريع أىالقول المأخو ذمن النص كأقاله ابزأ بيشريف رجه الله وقبلائه هنابمعناه المتعارف فان ماقيلها ومايعدهاالى آخرالسورة فىحتىأ هلمكة وظاهر أث الله لْمَنَّ عِلْ النبيِّ صَلَّى الله عليه وسلماتها أه السعيع المشاني بمكة ثم نزلها بالمدينة وما قبل عليه من أنه لابعد فى الامتنان بماهو محقق الوقوع قبسل وقوعه لسآن شأنه وقدوقع فى قوله افافتحنا الاسمة والجماز المتعارف بساوى الحقيقة في جواز الارادة فلا يعترض عليه بأنّ الاصل المَّقيقة سقوطه في عامة الطهور لانه لايدفع الظهور وأتما بعدصلاة الني صلى اللهعلمه وسليمكة بضع عشرة سسنة بلافا تحة الكتاب وفرض الصلاة كان بحكة فضه انه أمرظى مستقل فى اثبات مكيتها خارج عن الاستدلال بالآية والكلام فيه وقبل المراد بالنصصر يمح النقلءن المحجابة لانه ثبت عن ابن عباس رضى الله عنهما وكلام المحجدا بي فيما لا اجتهاد فعمله حكم المرفوغ فلذا أطلق عليه النصو بمباذكرناه علم حال ماقبل من أنالانسيارات إلمراد بالسبع المشاني فى الأسَّة آلْفَاتِحة للاختلاف في تفسيرها وكون آتينا آلفها من قبيل ونادى أصحاب المتنبة وانه لوسلالا ينافىزولهاصرةأخرى بالمدينة ولايخنى عليكأن كونماقبلها ومابعدهافىحق أهلمكة انما مكون مؤيداعلى القول بأن المكي ماكان فى حق أهل مكة والمشهور خلافه وكون سورة الحرزات بمكة بعدالفتم أمقله أحد وفيه نظر وفي الوجيزان ترتيب السورووضع السملة فيأقلها يوحي اعليه الصلاة والسلام ولو كأن من السمامة لكان بحسب النزول ولاخلاف في ترتب الآمات وقال النعطية الذريدا رضى الله عنه لماجمً القرآن في المرة الاولى جعه غيرص تب السور وُنقل عن القياضي أنّ ترتّب السّور

مكررأ صلالانه يفسرعان مختلفة ومانوهم منأنه لوتكزرنز ولها كانتأر بع عشرة آية نوهم باطل ومعنى

* (بسم الله الرحن الرحيم)*

الموممن تلقا زيدرضي الله عنهمع مشاركه عثمان رضي الله عنه ومن معه في الرة النائية وذكر تحو ممكي

والتحيرأنه نوحى اعلىه الصلاة والسلام في العرضة الاخبرة

ويقال لمن قال بسم الله الرجن الرحيم بسمل بالنعت كحمدل وحوقل وهو كثير فى كلام العرب الاأنه قسل ان بسمل لغة مولدة لم تسمع من النبي صلى الله عليه وسلم ولا من فصحا العرب والمشهور خلافه وقد أثنتها

وقاد من المان وهودي المداري

كثيرمن أهل اللغة كابن السكت والمطرزى ووردت فى قول عربن أبى ربيعة لشيرمن أهل الله المسكل المسكل المسلم المس

ليست آيةمن السورأصلا الثاني أنهاآية من جعها غبراءة الثالث أنهاآية من الفاقعة دون غبرها الرابع أنهابعض آية منها فقط الخامس أنهاآية فذة أنزلت لسان رؤس السور يمنا وللفصل بينها وهذاوان ارتضاه متأخروا لحنفية لانظيرله اذليس لناقرآن غيرسورة ولابعض منها السادس أنه يجوز جعلهاآية منها وجعلهاليست منها بناعلى أنهانزلت بعضامنها من أولم تنزل أخرى لتكرر النزول استقلالا أولمدارسة حديل اعلمه الصلاة والسلام في كل عام وهكذاسا الرالقراآت وهوالمشار المه ف حديث أترل القرآن على سبعة أحرف كلها كاف شاف وهذا أغربها وكان اين جرير تضه ويقرره فى دروسه ويدفع به الاعتراض بأن القرآن قطعي التواتر فكنف يصيرا ثباته أونضه بدونه فيقول اثباتها وتفها حينئذ متواتران كسائر القراآت وقدنقله القرام كابي شامة وغيره وأطنب في تحسينه السيوطي في حواشيه فان قلت لوسلم هذا لحازعلى سائر المذاهب الجهر بهاوعدمه ولافائل به وأيضالم يعهد في وجوه القراآت اختلاف فى الأيات بلفا لحروف وهياتتها ووقع في يعض حروف المعانى وهذا سرّ التعبير عن القراآت بالاحرف في الحديث وتقليلها واناندفع به الاعتراض بأنه قرئ بالبسملة في السبعة وهي متوارة فيماعدا الادا فكيف صع ركها قلته فأغيرواردفانه يجوزترجيم أحدالمتواترين وانلم يبلغ غيره مرتبته معنواتره كمافى وجوه القراآت السبعة وكونه خلاف المعروف يبعده ولايبطله والسابع أنها بعض آية من جميع السوركما نقله السدرجهالله والثامن أنهاآية من الفائحة وبراآية من السور والتاسع عكسه والعاشر أنهاآية فذ واتأتزات مرارا وعلى هذا اختلف الادا وبنواعليه فصلها ووصلها وتركها فابن كشروعاصم والكسائي يعتقدون أنّا بسماد آية من كلسورة الفاتحة وغسرها وقراء المدينة وأبو عروبرونها آية من الاوائل وجزهراهاآية من الفاتحة فقط كما قاله المعرى والمصنف سكت عن سائر السور قلاينا فمه أن قراءمكة ومن سعهم ذهبوا الى أنهاآية من كل سورة مصدرة بهاوكلامه شامل لكونها آية ويعض آية وقزاء مكة ابن كشرورواته والكوفةعاصم وحزة والكسائي ورواتهم والمدينة نافع ورواته والبصرة أنوعمرو ويعقوب ورواتهما والشام ابنعام روروائه ومالك من فقهاء المدينة والاوزاى هوالامام عبد الرجن امىمنسوب للاوزاع وهى قسلة معروفة وذكرمالك والاوزاعى من ذكرا للماص بعداله ام لنتنبيه على جلالته (قوله وفقها وهما) كذاهو في كثير من النسخ بالتثنية رجوعا الى البصرة والشام فقط دون المدينة وفى الكشاف وفقها وهابضمرا بمع للجميع وتعقبه البلقيني بأنه يقتضي اتفاق أهل المدينة علمه وليس كذلك فانتجاعة من فقها المدينة من العجابة والتبايعين كاين عروالزهري وغسرهما رونها آية من الفاتحه وغرها فكان المصنف وجه الله غرعبارته اشارة الى اصلاحها بذلك وفي بعض النسخ فقهاؤها كافي الكشاف وقدم كونهامن الفياتحة على خسلافه ترجيحا لمذهبه واذاعكسه الزمخذمري (قول ولم ينص أبوحنيفة الح) ضمرفسه رجع الى كونها من الفاتحة العلوم من السساق وهي المراد بألسورة لمضورها أوكلسورة ولماكان المصنف رجه اللهشافعا فاتلا بمقهوم المخالفة مع أندمراعي فىالروايات وعبارات المصنفين ومفهوم قوله لمينص أى لم يصرح أنّ فى كلامه اشاوة وتأويج الورث الظن كأخفائها في قراءة الصلاة فصيح تفريع قوله فظن عليه فلا يردعلب أن عدم النص على الذي نفيا واثبا تالابتسب ويتفرع علىه ظن عدمه ولاحاجة الى ماقيل أنه نناء على أنه من أهل الحكوفة الذاهبين الى كونه المن الفاتحة كامن فسكوته بشعر بمغالفته لهم التقرر فى الاصول من أن السكوت فيموضع الحاجة الى السان سان ولامرية في أن هـ ذاموضعه وأورد علمه أن سكوته يجوز أن يكون احترازاعن الخوص فيمالادليل عليه كاذهب اليسه الامام أولتعارض أداته واقتصر على الظن دون

من الذات وعلى قراء مكة والكوفة وفقاً وهما من الذات والشيافي والشيام والشيام والشيام والشيام والنام والنام والنام والمدن والنام والمدن والمدن

وسعل على المسن عنها فقال مابن وسعل عبد بن المسن عنها الدفتين كلام الله تعالى لنا أحاديث كنعية

نني القرآيسة وأسالانه أدنى مماتب الخلاف معقيام الادلة على قرآ نيتها وكذاذهب يعض الحنفسة الى أن الصحيراً نها آية فذة أنزلت الفصل أوليسان أوائل السور فلاير دعليه الف يتحة حتى يقال هو بالنسبة لعودالخياتم الىالصدد وقوله ليستمن السورة عنده يحتمل الفولين وقبل الفاعج ترد تأخر الظن عن عدم النص وسبب الظن أحرميالاسراديها وقال الكرخى لاأعرف هذه المسئلة بعمنها لمتقذمي اصحابنا الاأن أمرهم باخفائه ايدل على أنه اليستمن السورة وقيل انعلله ينص فيهابشي ظن أنه أبقاها على أصلها منالعدم حتى يظهرالشوت وقبل ظن في هذه العبارة ليس فعلا مجهولا بل مصدر منون مرفوع لاندخير أنتمقدم والمرادتز ييف نسبته المسه والردعلي الزمخشرى في قوله انه مذهب أبي حنيفة تلحالقوله تعالى انَّ بعض الظنَّ اثم(قلت)وهومن بعض الظنَّ أيضاً وما في الكشاف ان لم نقل انه ظفرٌ مروا يُه عنه نياء عل اطلاق مذهبأ بي حنىفة على مايشمل كلام أصحابه كماهوالمتداول بينهم فان قلت كيف يصح القول بأنها ليست منها وان أباحنيفة لم منص فيها بشيءً مع أن مجد بن القياسم والبرهيان الحكافي وغيرهما نقاوا بى حنىفة رجمه الله تعالى ايجابها في الصّلاة حتى قال الزيلعيّ رجه الله يحب سيمود السهو بتركها ونقلءن المجنبي وحوجهافي كلركعة قلت قال استاذى المقدسي في كتاب الرحزعن شرح المختيار بمديسي انهاليست وأجبسة فقدحكي المحققون كالامام أبى بكرالرازي والكاشافي وغبرهما أن الخلاف في السنسة لافي الوجوب وقال بعض المحققين القول وجوب السملة ليس له أصل في الرواية الىألى حنيفة من الخلاف في الوجوب من طغيان العراع وكذاماذكره الزيلعي وبلزم بماذكر أنهاليست آية من غرها أيضاا ذلا قائل بأنها آية من غير الفائحة فقط (قوله وستل محد الز) والدفة بفتح الدال المهملة وتشديدالمفاء الحنب من كلشئ ودفت المصعف باساجلاه المتضمن له ونحوه وهوأ يضالم نصعلى نثي واثعات تأدناوان كان المراد قرآنتها والمراد المصاحف العثمانية القدءة المتداولة فلاردكنابة القنوت في مصف النمسعوديرضي الله عنه فان قلت ما ين دفتي المصف صور الالقاط ونقوشها وكلام المعالمالفظي أونفسي فحاوجه اطلاقه عليها قلت في المواقف أنَّ الكلام يطلق مالاشتراك علهاوعلى صور الالفاظ والصورد لائل ألفاظ القرآن ولشدة الامتزاج يقبال لهاقرآن انتهي وأويدعلمه أنه كلام متناقض لان قوله بالاشتراك يقتضي أنه حصقة وقوله لشدة الامتزاج يدل على أنه محاز وهومن اطلاق الدال على مدلوله وفى قوله لشدة الامتزاج تسامح ظاهر وردبأنه لامنا فأة لانه محاز بالعلاقة كورةشاع فصارحقيقة عرفية ولماقال مجدهذا قبل لهلمنسرتهما فلريجب اشارة الى أنه أحر تعبدى لاينبغي الخوض فمه وماقيل في توجيهه من أن نزولها اللفصيل والتبرك ولايلزم أن يثبت لهاسيائر أحكام الفرآن أوهى لقوة الشمهة فى قرآ تنتها فى أوائل السور ألحقت مالاذكار والاصل فها استحماب الاسرار فسكوت محدر حهاقه أبلغمنه فانهاكيف تكون النصلوهي في الابتداء ولوقيل بالتبرا وحده فهو لايدرى مع الاخفاء والحاق القرآن بالاذكار فيه عبرة لا ولى الابصار فتدبر (قوله لناأحاديث كثيرة الخ) أى يدل لنا والاحاديث جمع حديث لاأحسدوثه على خسلاف القياس والضميرلا صحاب المذهب الاول وقدء رفأت منهم من يقول بكونها بعض آية من السور وان لهذكره لمصنف كاأن منهم من يقول بكونها آية من كل سورة وهم المذكورون على مافى الكشاف وشروحه فمعموع الفريقن يستدل على المذعى الاعم المشترك الحديثين على التوزيع أي من يقول بكونها آية من كل سور بستدل بحديث أبي هريرة رضى الله عثه على جزء دعواه وهو المعنى الاعمومن يقول يكونها بعض آيتمن السورة يستدل بحديث أمسلة رضى الله عنها عليه وماقيل من أنَّ الاستدلال على جزء المدعى عبالنافي للكل غيرمستعسن خصوص اعندعدم الحاجة الي ارتكابه لاوجعه اذعدم المنافاة ظاهر وأتماالا جاع والموفاق مع المسالفة في التجريد فلنثى مذهب الخيالف اذلا يلزم من كوتهم المحلام الله بل من القرآن كونم المناتحة ونقل عن المصنف هنا حاشية وهي هذان الدليلان يدلان على أنها من القرآن

لأأنها من الفاعة اللهم الاأن يضم الى الدليل الاول في كل عل أثبت فيه والى الشانى عاليس بقرآن فمحله والقيدان في حيزًا لمنع انتهني وأنت تعلم أنه على تقدير تسليم القيد بن لا يلزم كونها جزأ من الفاتحة لحوا ذكونها قرآناف صدرا لسورة وليست جزأ منها وكون القرآن مفسلا سورا وسوره آيات فاذا كانت من القرآن كانتمن سوره قطعا بمنوع عندالخصم واذاحل قوا ليستمن السورة عنده على ماذهب المه المتقدمون لم يكن المصنف وجه اللهمتعرّضا الألخلاف من قال انها ليست من الفرآن أصلا لالمن قال انها ية فلنة فيازم من قرآنيتها كونها من الفاتحة لعدم القائل بالفصل الأأنه اغا ينفع فى الزام الخصم لافى اثبات المذعى وهذا تحقيق حقيق بالقيول وانكان مبنياعلى أق المراد مالسورة فى كلام المسنف رحه الله الجنس لاالفاتحة بقرينة مقابله وقدمتر وتفصيله في المطوّلات فاستدل الشيافعي رجمه الله بهذا الحسديث وماضاهاه وقدقيل عليه اندموقوف وفىسنده ضعف وهومعارض بمادوى عن أبي هريرة رضى الله عنه أيضا أنه تصالى قال قسمت الصلاة يبني وبنء يسدى نصفين ولعيدى ماسأل فاذا قال ألحسد تلهوب العالمين فالالله حدنى عبدى الحديث ومأذكرخبر واحد والمسئلة بمايطاب فمهاليقين واجبب بأنه روى من طرف أخرى تقوى بهاواً نّه حكم المرفوع لانّ مشله لايقيال من قبل الرأى وما دووم من الحديث القدسي مداره على العلاء ين عبدالرجن وقدضعغه ابن معن وهوا نفرد بروايسه مع احتماله التأويل بأن التقسيم لمايخص الف اتحة والبسمان مشتركة بينها وبين غرها ورده ابن عبد السلام رحه الله بأنظ اهره ليس يحرا ولات الصدادة ليست مقسومة بالاجراع يولسل السورة المنحومة بل بعض القراءة فالتقدير قسمت بعض قراءة الصلاة ويعض قراءة الصلاة لايستلزم الفاتحة فالمقسوم بعض الضاتحة ونحن نقول به انهى وفيه نظر بعد وكونه بمايطلب فعه المقين قول القائني أبي بيسكرا لباقلاني وقد خالفوه حتى قال القرطبي رجمه الله المسئلة اجتهادية طنمة لاقطعمة كاظنه بعض الجهلة من المتفقهة (أقول) فيه انَّ القرآن على المشهور إنماثيت التواتروهوقطعيَّ فيكنف يقيال انَّ المسئلة طنية ويجهل من قال بقطعيتها وقدأجيب بأذالمتواتركونه منزلامن عندالله للاعجاز بنوعه وقرآ نيسه وأتماكونه جزأمنه في بعض معين فليس يمتوا تروالا لم يسمع الاختلاف فيه وتحقيقه كافي تنسير السين المسمى بالوجيزات الاحاديث تدل على أنّ السِيملة آية من الفاتحة وهي متعاضدة محصلة للظن القوى بكونها قرآ فاوالمطأوب هناا لغلن لاالقطع خلافالابي بكرالساقلاني حسث فال لا يكتني هنابالغلن وشنع على الشافعية وقال كيف يثبت القرآن بالظن وأنكرعليه الغزالى رجه آلله وأعام الدليل على الاكتفآ والظن فعانحن فيمكديث كان النبي صلى الله عليه وسلم لا يعرف خم السورة حتى تنزل عليه بسم الله الرحن الرحيم والقاضى معترف بهذا ويتأقل على أنها كانت تنزل ولم تكن قرآ فاوليس كل منزل قرآ فاقال الغزالى رحه الله ما من صف الاو يستبردهذا التأويل ويضعفه انهى (أقول) هذممسئلة أصولية اختلف فهاوحاصلها أنه هال يكني فيمانحن فيمالظن لانالتوا ترانما يشترط فيما يثبت قرآ فاعلى سيبل القطع كغيرها من القرآن فأماما وثبت قرآناعلى سبيل الحكم فكني فيه الظن كامرعن الغزالى ومعنى كونة على سبيل الحكم أنه حكم القرآن من الكتابة بين الدفتين ووجوب القراءة وهوا لاصع عندالشافعية وذهبت الحنفية الحاأن كلمايسمي قرآ مالابدفيه من القطع والتواتر في نفسه ومحمله كمآ في سورة النميل وما بين السورايس كذلك فحيث انتني ذلك انتفت القرآنية وآلشافعيسة مختلفون في هدفه المسئلة فن ذاهب الحالمنع على الاصم عندهم ومن ذاهب الحالتسليم تعطيبوت موجيه لاناثباتها في حديم المساحف في معنى التواتروائما لميتوا ترتسمها قرآنا وآية مالنقل عنه علمه الصلاة والسلام اذلو يواتر لكفر جاحدها وهولا يكفر مالاتفاف لنهم ولاضرفه اذلايازم من انتفا متحققه تحقق انتفائه وهو المدى لهم (قوله وقول أم سلة الخ)هي أم المؤمنن رضى الله عنهامن كارالعماية وسلة بفتح السين المهملة واللام والميم وحديث أب هريرة رضى الله عنه أخر جه الطبراني وابن مردوية والسهق وصير الدار قطني ما يفدمعناه وحدديث أمسلة رضى

ومن المحلف في أنها آية برأسها أوبما ومن المحلف في أنما بين الدفتين كلام يعدها والإجماع على أنما بين الدفتين كلام الله سمعانه وتعالى والوفاق على الباتماني المهامض مع المبالغة في تعريد القرآن حتى المهامض مع المبالغة في تعريد القرآن حتى المهامض مع المبالغة في تعريد القرآن حتى

اللهعنهالم يثمت يهذا اللفظ وانمىالواردفي طرقه أنهعدالبسملة آيةوصحيم البيهتي بعض طرقه وتفصسيله في حاشية السبوطي رجه الله وقد طعن الطبياوي فيه بأنه رواه النمليكة ولم شت سماعه منهامع أنه روي عنهاما تخالفه وأحب بأن له حكم الاتصال لانه تابعي أذركها وعدم السماع خلاف الاصل وقدروي الشيخان مادمارضه من حسديث كان رسول الله صلى الله عليه وسليفتتر القراءة ما لجد لله رب "العالمين وتأويه بأنتمعناه يفتخ القراءة بهذه السورة لانه عرلها خلاف الفااهر وقدرووا أحاديث كثعرة نؤيده وقدحل النفي الواردعلى نفي السماع والجهر وقبل الأعلمارضي اللهعنه كان مبالغافي الجهر فشذد بنوأمية فىالمنعمنه الطالالآثاره واضطراب رواية أنس فيهلا سعدأن يكون لخوف في أمسة ولايخني فساده لمافية من سو الظن بالسلف وقول الدارقطني لم يصع في الجهر حديث بشهد على فساده وماقيل من انّ الخلاف في التسعمة سنغي بواتر القرآن فلابدمن القول بعدم جز" متهاحتي حصكون القرآن متواترا ردّعا فيالنشرمن أتهذا الاختلاف كاختلاف القرا آت مالزمادة والنقصر ولكنها عندالجهور ليسر لهاحكم القرا آت في حوازالترك احتماط التصل اللروج من فرض الصلاة بقينا (قو له ومن احله الخ) مافراد الضمعرأى منأجل اختلاف الرواية أومن أجل ماذكر وفي بعض النسخ من أجلهما بضمير التثنية أى من أحل الرواتين أوالحديثين فان قلت الحدثيان متعارضان ولسر هذا بما يقع فيمه النسخ حتى بقيال المتأخر فاسخ للمتقدم مالم بمكن الجع منهما قلت قدجع منهما بأن أترسلة فهمت كونها بعض آيةمن الومسلوآلونفعلي العالمين وهولايدل على ذلك مع أنَّ حديث أمَّ سلمة لم يصحبه ذا اللفظ كما في الاتقان (قو له والاجماع على أنَّ المَّ) هو مرفوع لعطفه على أحاديث اولانه مبتدأ خَيْره على أنَّ الخ قيل من لخالفن من نغى كونهامن الفاتحة ومنهم من نغى كونها في أول السورة قرآما والمسنف أراد أن يصرح بردكل منهمافأتي مالاحاد شار دالاول ومالاجهاع لردالنهاني والاجاء المشهور وول وفعل والاول أقوى واذاقدمه وعبرعن الشانى الوفاق وأوردعلمه أنهما لايشتان كونهاجز أمن الفائحة لمبامر وجوابه يعلم محاقدمناه والمرادىالمعمفهاالمعمف العثمانى ومأجرى على وسمهمن المصاحف القديمة وهي مجرّدة عن أسهاء السوروغيرها فلاردأنه وسنحتب في المساحف أسماء السوروعدد آباتها وكونها مكمة أومدنية ولوأطلق فالمراديمافعه مأفسه احقبال القرآنية وهذه خارجة مالاتفاق والمخصص عقلي فبق الشانى على عمومه قطعاو ثبت بحجة قطعمة أوامرظني كامر فلاردأن العام اذاخص منه البعض لم يتقجة قطعا ولاحاحةالى الحواب بأنه بمتزبكا شه بلون آخر أوخط آخر ومانقل عن النمسعود رضي الله عنه من أتّ السائعة والمعود تن ليستمن القرآن لاأمسله وان اذكر في مطاعن القرآن من الكلام (فوله مع المسالغة في تحريد القرآن الز) يعني أن الاجساع والاتفياق المذكورين مع المسالغة في تحريده بحسب الظياهر يقتضي أنبيامن القرآن في ذلك المحل والخيالف فيه لايسلمو يقول انه انما يقتضي أنهاقرآن وأتما كونهامن السورةفلا ولاردأنه لإبزاع في هذاالاجباع فكصك غسياز للمنفسة مخالفته وقدروى عنا بنمسعودوضى الله عنه بردوا القرآن وبروى بردوا المصاحف أخر جسه عبدالرذاق والطبرانى عن ابن عباس وعن ابن مسعود أنه كان يكره التعشير في المصاحف وقال السهتي المراد لاتخالطوا به غيره وعن فرظة من كعب أنه قال لماخر حناالي العراق قبل انبكم تأبؤنأ هل قرية لهمدوى مالقرآن كدوى النحل فلاتشغاه هم بالاحاديث فتصدّوهم وجوّدوا القرآن كافى غريب الحديث وفعه أنه يحتمسل أحرين التجريدف المتلاوة وان لايخلط به غسره والتحريد في الخط والنقط والتعشير حتى قسل يكره نقطه وشكله وأقولمن فعل الاقول أنو الاسود الدؤلى وأقول من فعل الشانى الخليل بن آحد والمتأخرون على أنه بدعة حسنة وقبل هوأ مرسعلم القرآن وحده دون غيره من كتب الله لتحريفها (قوله حتى لم يكتب آمين) غامة لتبعر بدالقرآن عن غيره لانهاأ بعسدأ فرا دماليس بقرآن عن عدم الحسستاية لانها ماموريذ كرها بعدها ولذاقيل انه دليه لعلى السلب الكلى المستفادمن المبالغة فى التجريدوه ولاشئ مماليس من

القرآن اذن في كالته لاتأ نسب الانساء الاذن آمن فاذالم يؤذن فيه كان غيره أولى وقد قسبل عليه لانسا هذا بِل أنسب الانساء بماليس من القرآن البهماة فانّ من ذُهب الى أنها النست من القرآن يقول أثبت فمه للتبرا والفصل والاذن من الشارع الى غير ذلك بمالا و حدفي آمين ولا يحني أنه محل النزاع (قوله والسامتعلقة بمعذوف الخ) تقديره أى تقديرا لمحذوف وحروف الحرّتسمي حروف الاضافة أيضاوهي تفضى بمعانى الافعال ومأاشبهها ومايفضى بمعناه يسمى متعلقالها بفتح اللام وهى متعلقة بكسرهاوقد بعكس ذلك ثم قال وساتر الظروف منهاماهولغو وماهومستقر بفتح القياف لان معني العيامل استقرفيه بهومن الحذف والانصال واختلف في تفسيرهما فقسل اللغوما بكون عامله مذكورا والمستنزما بكون مجذوفامطلقا وقبلالمستقرما كحونعامله عاتمامن معنى الحصول والاستقراروهومقسذر واللغو يخلافه كإفى اللب ويسمى مستقرا لتقديرمعني الاستقرار والمفهوم من اللب وشرحه أت اللغو مايكون عامله خارجاين الظرف غيرمفهو ممنه سواءنه كرأولا والمستقرمافه بمنهمعني عامله المقدرالذي هومن الانعال العامة ولماكان تقدر الافعال العامة مطردا اعتبره النصاة وفسروا المستقر عاعامله محذوف عام وكاتن المقدّرهنامن كان التيامة والانسلسلت التقديرات كإقاله الفياضل الشيارح وتقديره خاصيا هنالانهأ ولى عندتمام قرينة الخصوص وأتم فائدة وكون هذالغوا أومستقرّا عليمماذكر والحاصل أنّ متعلقه اتمامذكه وأومحذوف وعلى الثاني مؤخرأ ومقدّم عامأ وخاص فعل أواسم مفردأ وجلة ويضمرله معانىالبا فتزيدا حمالانه على ثلاثين واختارا لمصنف منهاكونه فعلاخاصا مؤخرا وفي المكشاف تقدره أقرأ أوأتلواشارة الىأنه لايتعين هنالفظ بلكلما يؤدى هذا المعنى ولظهوره تركه المصنف فلاتُّوهمأنَّ الاحسن ذكره كاقبل (قوله بسم اللهأقرأ) بلفظ المضارع ورج بعضهم تقديره ماضيا لوروده كنذلك كمافى الحديث ياسم وبى وضعت جشى ومنهم من قدره أحراوعن آلفراء أنه عال المقدرفعل مرلانه تعالى قدّم التسمية حثاللعباد على فعيل ذلك فالتقدير ايدوا أواقروا وروا والسيموطي عن ابن عاس رضى الله عنهما وهو المناسب لتعليم العباد الآتى (قوله لان الذي يتاو مقرو الخ) ضمرياوه التسمية ومقرق بتشديد الواو وتخفيفها قبل همزة لائه بقيال صحيفة مقرقة ومقروأة ومقر بة والمراد عالما وماحل التسمية مبدأله وفي الحواشي الشريفية فان قلت الأولى أن يقال لان الذي يتلوه قراءة لاته المقصو دافتتاح القراءة مالتسمية كايدل على قوله وكذلك يضمر كل فاعل المز قلت المراد شاوا لمقروتاو القراءة لاستلزامه اباموانم لترك ذكره ودل علمه يتلوا لمقرق وعاية للعجانسة بين التبالى والمتلو اذاأ مكنت وسانه أن السهاد تناوها فهانحن فعه شيئان أحده مامن جنسها ويتاوذكر مذكرها وهو المقرق والشاني حنسهاو تتاووحوده ذكرهاوهو القراءة وغلوكل واحدمنهما مستلزم تاوالاتنر فصرح بثلق الاولك ليفهم الشاني مع المحافظة على التعبانس وانعاقلنااذا أمكنت الرعاية لان تسمسة الذابع منسلا لايتساوهاا لاالذبح لتبسع وجوده لذكرها وأتماالمسذبوح فلايتسع ذكرها لافى الوجودوا فى الذكر فلايستقم أن يقال ما يتاوالتسمية مذبوح التهي فان قلت على تقدر كونهام القرآن أوالسورة كمف يتأتى تقدر أقرأفعل المتكلم وهي متقدمة على قراءة هذا القيارئ بل على وحوده وكنف يتأتى أن مقال القراءة قرينة لهذا المقدوفينيغي أن يقدرا قرؤامن أمرا لله للعباد ليتحد فاتل الملفوط والمقسدر ويكون على نسق مانطق به التنزيل قلت الظاهر أنه على هذا يقدر قبل قراءة كل قارئ و بكون اخسارا منه تعالى عايصد رمن عباده وليس المراد باقرأت كلما مخصوصا بلمن بصيم منه التكلم على حدة قوله ولوترى اذوتفواعلى النبار ويعدالوقوع ينوىكل بالضميرنفسه كمافى الاستفتاح يقوله وجهت وجهى الخ ومن هنا يتمذلك وجم حعل القرينة المقرودون القراءة لان دلك القدرا قتضي تقدره في الازل مدل علىه المقروقبل وجود القراءة فعيريه المصنف رجه الله ساعلى مذهبه والزمخ شرى ليشمسل المذاهب فلاحاحة لماذكره قدس سره ولاللاعتذار بأن الفريئة اللفظية أظهر ثمقوله ان المذبوح الخ ان أرادم

والساء متعلقة عشدوف تقساسيره بسهم الله أقرأ لان الذي شاده مغروه أقرأ لان الذي شاده مغروه مرداله بعضر فاعل ما يجعل التسمية مدراً له

الشاة وانام تذبح فثله لايسمي مذبوحا حقيقة وانأ را ديعد تعلق الذبح يه فكونه لايليه في الوجود غير لم اذالمذبوح من حسث هومذبوح تال له بلامرية فمان قلت مقدّرات القرآن هل هي منه حتى بطلق عليها كلامالتهأملا فلتمعانيها بمايدل علسه لفظ الحسحتاب التزاماللزومها فى متعارف الله فهيمن المعانى القرآنية وأتماالف اظهافليستمنده لانهامعدومة ومنها مالايجوزالتلفظ بهأه كالضمائر المستترة وجوما وأتماجعلهامقذرة فامراصطلاحي اذعاه التحياة تقر يباللفهم فانظره فانه من الجورالمقصورات فى الخمام ثمان فى جر يان هذا التقدرعلى القول بأنهاآ يةفذة ولذا وقفعايها بعض القراءنظرا ويتفسيرما تباوهاء كام عاقصد حعله تالبالها وجعلت مبدأله وان كان يقارزه غيره سقطماقيل من أنَّ الذي شاوها كإوقع عليه القراءة وقع كثيرمن الإفعال كيكونه ملفوظا ومحدثاوموً لفياوغير ذلك والمراد بقوله كلفاعل الفاعل الذى حعل التسمية مبدأ لفعله بقرينة السياق لسقوط غيره عن درجة الاعتبار والمرادىالاضمارمعناه اللغوى أى أنّ كل فاعل يتصوّرما هويصيد دممن الافعال فالظياهرأن بالصناعة مايليقيه فلابردعليه ماقبل لانسلرأت كل فاعل يضهر اللفظ المذكور بل مقصدالمعني وولاحاحة اندالحواب أن النفس تعودت ملاحظة المعياني وأخيذهامن الالفاظ حتي تناحى نفسها بالفياظ مخملة كإنقله السمدعن النسنيا والكان هذا أمراعقلما وحدانيا لامنطقيا اصطلاحا كابؤهم ثماختيار مقرواعلى متلومع مافيه من التعنيس حتى قبل ان تقديره أحسين ليافسه من الإمهام المشوش أذهن السامع فما آختاره أُظهرٌ وبمقام التفسيراً نسب (قو له وكذات بضمر الح) أى كالقارئ الذي يضمرالقراءة التي جعلت التسمية مبدأله اينغورانخ وهذا تتبيم للفائدة بوضع قاعدة مطردة كلية فى تقدير كلمتعلق بإسم الله وقد تسع المصنف فى هذه العبارة الزمخشرى وفيها تداع كافى عامة حواشيه ممةجعلت مبدأ للفعل الحقستي كالقراءة والحلول والارتحال والمضمر الفعل النموى الدال علمه ىن تقسدىر فى الكلام فى آخره يان يقذو ماجعل التسمية مسيدة لمعناه أى معنى مصدره وهو التضمني أوفىأتوله بأن هذرلفظ ماتحعل التسمية مبدأله وهذامختارا لشريف تبعاللشارح الحقق وشعه ونالكشاف وهذاالكتاب وقدقىل علمه التاعتسارا لحذف قبل مسيس الحباجة المهغيرم كأيحقلأن يكون المرادبكامة مافى عيبارتهم المذكورة المعنى يحتملأن تكون الافظ ووقوعها بعد قوله يضمرالخ يقتضى الشانى فالاولى الحسل علسه بلاتقدر فاذاجا ووله ماجعسل التسمية الخ مة التقدير فيقذر فيهمعني ويؤيده أن ماجعل التسمية مبدأ له الفعل الحقيقي أي القراء ةوالمضمر لملاحىوهوأقرأ والقول بأنأقرأ لفظ للقراءة كماآقتضاه تقديرهم غيره تعمارف بمخلاف القول اءة معنى أقرأ اللازم لتقدرنا فانتمعني اللفظ راديه المعنى التضمني كثيرا وتبل بليه أبضاات هذا الاضمارانمايحسن لوكان المقذرمصدرا وقسديقيال يجوز أنبراد بالاضمار الاخفاء في القلب لاالحذف فيتعلق بالمعني لحكنه لايلائم المشبه به أويجعل مامفعولا لضاعل وفعه أن المقسود بالبسان التقدر ولم يحصل الاأن يقال علمن التشبيم وقديوجه بالاستخدام بأثر ادبلنظ مااللفظ ويضمره المعني (أقول) ماذهب السه الشراح هوالاظهر وكونه قب لاحشاج السه أمرسه لل فان المسادرة الى للاح أصلح وأوضع واذا كانجز المعنى يطلق علىه معنى فلا يعد في جعسل اللفظ له وماذكر من كون صدراغرصيه لماعرفت منأنه معنى تغمني لامطابق فان قلت الذابح مشلاا ذاذكر السملة ريدالتهن بالقرآن وتقسدير أذبح لايشاس كونهاقرآنا وتقديرأ قرألا شاستفعله قلت هيذا تمخيل فاسد تخسله بعض الناس وليس بشئ فانه كالاقتياس لفظه منقول من لفظ القرآن الى معنى آخر كانه على علاءالمديع فانقلت كمفقسل هناها لاستخدام وتعريفه لايصدق عليه لانه ليس هنامعنيان يزجع لاحسدهما قلت هوكقولك يعتميدوهم ونصفه وسسأتي سانه فيقوله تعبالي ومايعمر من معمر الآية ولفظ ماعام عموما بدليا وقدأر يدبه أجدما يصدق عليه وأرجع اليه الضمير باعتبارا لاخر معأن

أباع ذرته لميصر حبالا ستغدام ومن لم يقف على مراده قال اله غدير صحيح وغاية توجهه أن كل لفظ اذاأطلق يعيم أن راديه معناه الموضوع له ونفس لفظه كافي نحوضر ب فعل هاعيارة عن الفعل باعتبار لفظه أو باعتبار هناه ولايحني فساده فاله لم يؤت بلفظ الفعل ولابما بصدق عليه بل بما المكني به عنسه فتدبر ﴿ قُولُهُ وَذَلِكُ أُولُ الحُ ﴾ ويُعلى من زعم أنْ تقدير الأسداء أولى لانهم يقدرون متعلق الظرف المستقرعاما كالمسيحون والحصول ولانه مستقل عياقصد بالتسمية من وقوعها مبتدأ بهيافتقدره أوقع فالمعنى ولايردعليه اقرأ باسم ربكلات الاهم هنافعل القراءة لالايتدا الوقوعه في أول البعثة قبسل أن بألف القراءة المعلىة منه ولذاصرحه وقذم وردهصاحب الانصاف أن تقدر الخصوصات أحسن وألمق المقام وأولى سأدية المرام لان تقدير أقرأ يدل على تليس القراءة كلها بالتسمية على وجه التبرك والاستعانة واللدئ يفيدتلس إلتدائها وتقديرا لنحاة لايجديه لانه غثيل وتقريب اقتصر واعليه لاطراده واذا كامت قريشة المنسوص يجوزيد على الفرس فلاشك في أنها أولى وأتا قوله ان الغرض وقوع التسمية مبتدأ بهانسلم لكن معناه أن يجعل فى الاوائل سواء قدّر لفظ الابتداء أولا وقد قبل ان فى تقدير قرأ امتثالا للمديث فعلافقط وفى تقدر أبدأ امتثالا له تولا وفعلا ولاشك أنه أولى (قلت) هذه مغالطة لايلتقت الهبابعد مانوره شراح الكشاف لأن الامتئال التولى ان أراديه أنّ معنى قوله لايبدأ فيه باسم الله لايقة وضهأ بدأ فغيرصيم لانه أمراصطلاح حادث بعدعصر النبؤة فلابصع حادعليه وان أوادج زد لموافقة اللفظية فيعارض بمماير جمقابله كافادة تليس الفعل كله بالتسرك ونحوه وفي بعض الحواشي فان قلت أبطديث المشهور المستدى للإشدام البسملة ووقوعها فى الاشدا وقرينة فلساهرة على تقدير أبدأ فلت لايصلوشيخ منهما لذلك أتما الحديث فلانه يستدى تقدّم البسملة على الامردى البسال والتلفظ بهافي شدا وذال الامرولايسندى تقديرا بندئ أوفعل آخر وأتما الوقوع فى الابتدا وفائه وان صلح مع حث الشيار عملي وقوعه فيه قرينة لكنها ليست بظها هرة الأه لوكني قرينة على تصديراً بدأ لكنها الوقوع في النهامة والوسط على تقدر الانتها والتوسط وليس كذلك وهوكلام حسسن وفي قول المصنف وجه الله لعدم ما يطباجة اشبارة ما الده اذمعناه أن كل ماصر حفيه بالمتعلق ذكر مخصوصا نحو باسمك وبي وضعت جنى وغرم ماضاهاه وقبل المرادعدم مايط ابقه في القرآن لوقوع القراء تمتعلقا في قوله اقرأ أسرر لمناولم تقع السامف متعلقة الدأ وردبأنه في الآنة لنس تعلقه بمتعمنا ولوسل فلا يلزم كون مافىأوائل السورمثله واذاقهل ان المطابقة بهذا الاعتسارلات لمرجعابدون ملاحظة ماذكر عنسد وجودالقرشة الدالة على تعيين الحذرف فى محل التكلم فلا يلتفت آليما فيصلح لا ن يعتبر ضعيمة لااستقلالا (بني مهنا بحث) وهو أنَّ الشَّر مِف كفيره قال في تقرر تقدر معاما زعم بعض النصاة أنَّ تقدير الابسداء أولى فيقال بسم الله المدي القراء تمثلا ولايحني أن المداء القراءة أخص من القراءة لاأعماصد قهاعلى قراءة الاقلوا لوسط والاستروا ختساس ابتداء القراءة بالاؤل وليس هسذا هوالحصون والحسول المذى فذره النصاقحة بحتاج الي المواب وماقيل من عوم اللدي ماعتيار أندمنزل منزلة اللازم لكنه يعلم بقرينة المقام أن المستدأية هو القراءة أو ماعتدارأ صل العامل في الجدع لا يخني فساده فأنه اذادل المقسام على اوا د معامعي تنزيه منزلة اللازم حينند وكونه ماعتبار الاصل لايدفع السؤال باعتبار الحال فتدبر (قوله لعدم مايطا بقه ومايدل عليه) وفي نسخة ويدل عليه بدون ماوا لضمرا لمرفوع الموصول والمنصوب لابدأ والمراديمايدل عليه القرينة الدالة عليه دلالة ظهاهرة وان وجد الدليل في الجله فلارد عليه أنه يدل على عدم صدا ما وأبدأ لاعلى مرجو حت وقولة أولى دل على خلافه فان ابتدا ما السملة قرينة لارادة البدولكنها في الظهور المست غنزلة الا ولي فسقط أنّ وقوعه في الاسداء دال علمه كغيره من الدلالات الحالية اذلاقر بنة الامصارنة الفعل وهي داعية الى تقدير شي من جنسه لاالى تقدير الابتداء وقيل معنى قوله وذال أولى أن اصمار كل فاعل ماجعل السعمة مبدأ له أولى من اضمار ابدأ لعدم مايطا بقه فيما اذا كان

وذلت فل من أن يضمراً بدأله وما يطالبه

قوق فقات له الخ في نسبنها و بها مس بعضها و في التحديث الله من الله من الله من الما و الله من الله من

الفعل الواقع بعده غبرعتذ ولايخني بعده وأتماكون تالى التسمية مايسد فعليه مفرو الانفسه فسهللات تحقق مابصدق علىه الشئ تحقق له وقديقال يمكن اعتبار مثلا عند تقدر أبدأ لان الفعل المبدو مانتسمية يصدق علىه المهدوم بماوقد أحب عنب بأن عنوان القراءة أقرب الي الفهم لايه المقصود من التعدير بالتسمية وفيه تظرظاهر (قوله أواشدا تباريادة اضمارفيه)وهو أضمارا لمصدروفا عله والخبرسوا مجعل الحاروالمجرورمتعلقا بالصدرالمذكورا وخبرا وسواعقدرا تدائى أويدني وهذه احتمالات عقلمة والا فكالمه مقتض لتعلق الجار بابتدائ والساق صريع فهو بلاحظ هدامع مامرمن عدم المطابقة والدلالة وأقرأ وانكان حلة فعلمة والفياعل مستترفه وأقل لمامة ودلالة الاسيسة على الشوت معبارضة بدلالة المضارع على الاستمرار التعبد ووالمناسب للمقام وقسل زيادة الحسندف هنا باعتب ارزيادة الحروف فلاردأن حذف الجلة ليس أقل من حذف المضاف والمنساف اليه وأورد عليه أن النظر هنامتو حجه الى المعنى كامة فى كلام الكشاف فى ذكراً قرأ واتلو وهنالوقدريدنى لازيادة افى الحروب واعدارتكب هذا التكلف شاءعلى أن أهل المعاني لايطلقون الحسذف على اضمار العمام وأنت تعلم أن كلامنافي ريادة الاضمارسوا أطلق عليه الخذف عندأهل المعانى أم لا شمان المسنف رسعه الله لما أثم البكلام على تقدره فعلاخاصاشرعف سأن تقديمه (قوله وتقديم المعمول ههناأ وقع الخ) هنا اشارة الى السملة في أواثل السور وأوقع بمعنى أحسن مرقعا وأنسب بمقيامه يقيال اندليقع مني في موقع مسرة وله موقع حسن كافى الاساس وقبل أوقع عصنى أثبت وأمكن من وقع الحق اذا أبت وثباته باعتب اروقوعه في محسل يقتضيه الحال وفي نسخة بدل المعمول المفعول أي المفعول بواسطة حرف الحروقولي عهذا للإحترازين غعو اقرأ باسم وبك عما يقتمني المقدام تقديم عامله لايه أول فاذل من الأسمات احقاما بشأت القواء وال كان اسم الله أهم ف ذاته كماسيات (قوله كافي قوله باسم الله مجراها) تنظير فماعتب او المتبادر لا استشهاد ونقل الفياضل اللثي هناحاشية عن المستقب رجسه الله وهي أي تقييد مرأن يكون معنا معجرا هياو في تسجّمة مجراتمالنصب والننو ينماسم الله وجوزفيه غيرهذا الوجه انتهى بعني أت التشل بدعلى تقدير أن يكون عاملانى النم الله بناعلى وازتقديم معمول المسدرعليه مطلقاأ واذا كأن جارا وعجرور الانهم مدرميي بمعنى الاجواء والارساءأى ذلك ماسم الله لابهبوب الرياح وانقا المرساة بكسرا لميم وقبل انه اشارة الي وجه كونا بهلة الاسمية حالابدون الواولانهاني تأويل المفردكما في قوله بعضكم ليعض عدواك متعادين وفسه نظرستراءتمة وقبل هوتنظير لمجردالتوضيح حسة قذم فيههذا الظرف يعينه الاأنه مستفز وفهانحن فبم الغوفدل على تقدّم المتعلق هناخصوصياً على القول بأنّ المبتدأ عامل في انظيروا لاستشهاداً بيئياً إنها المّاليّا اذاجعل اسم الله خبرا لجراها لامتعلقا ما وكبوا كاأشاد المسنف وحيد الله حيث قال انهمال من الواوأى اركبوا فيهامسمن الله أوقائلن ماسم اقهوقت اجرائها وارسائها أومكانهماعلى أت الجرى والمرسى للوقت أوالمكان أوالمصدروالمنساف محذوف كقوال آتيان خفوق النهم وانتصابهما بمبا تذرحالاأ وجلة اسمية من مبتدا وخبراتهي وقبل عليه ان الاستشهاد ليس بعير على الوجو مكاهالانها منافعة ودفعه يعلم عامر والال تعبد مشال لتقديم معلق المعمول (قوله لأنه أهم الخ) الظاهرات الضمر للمعمول فأن أهميته تقتضي التقديم حتى صارة ولهم المهم المقدم كالمثل كأقال فقلت له هاتك نعمى اتمها ، ودع غيرها ان المهم المقدم

اكن قوله أدل وما بعده بقتضى كون الضمير التقديم لانها من مفاته الاأن وكون فيه تقدير تقديمه ولذا قدل الضمير للتقديم لان المنه وان كان الهمية واعتب الماأضف البه لان قوله أدل وما بعده معلوف على العمول الدل الاسكاف أن يكون المرادو تقديمه أدل بحذف المساف والحامة المناف المدمق أمه وقيم ما فيه والهمية والمنه المناف المنه والمهمود والمنه والمهمود والمنه والمهمود والمنه والمهمود والمنه والمهمود والمنه والمهمود والمنهم حالاهمية فيه فلا يردع لمه ما قيسل أنه لا يكي أن يقبل خاطره في كل أمر خطروا ظهود ولم يصرح وجه الاهمية فيه فلا يردع لم ما قيسل أنه لا يكي أن يقبل

قدّم كذاللاهمية من غيرسان وجه الاهتمام كاصرح بدالشيخ عبدالقاهر فالطباهرأن يقول لانه أدل على الاختصاص ولا يجوزأن يكون عطفا تفسيريا لانه لا يحسن تفسيرا لشئ بما يوجيه وكلام المصنف رحمالته صريح فىخلافهأ يضافسقط ماقبل من أنّالردّ على المشركين المبتدئين باسماء الاصنام منوط على الاختصاص المستفادمن التقديم وقبل عليه اندمن فوائد الاختصاص المذكور فلاوحه لخعله من نكات التقديم نعر لوقلناات المشركن ستدؤن أفعالهم يذكر آلهتهم الساطلة فالمنساس لناالا شداء ذكره سحانه لكانوجها انتهى وقدعرفت مماقذمناه مابغنيك عنه ومن النياس من حعل أدل ومابعده معطوفاعلي أوقع وقاللا كاندليل الوسطن معاوما ودليل الطرفين غرمعاوم تعرّض لاول بقوله لانه أهم وللرابيع بقوله فاتاسمه الخواكتغ بذلك لات دليلهما دليل الوسط بعينه وقول عبد القاهرا نهم ليعتدوا في التقدم شأيجرى مجرى الاصل غيرالعنامة والاهمام ونقله عن سيو بهلس لايطال افادته الحصر كالوهمه ان المهاجب وأيوحيان بل اشارة الى أنّ العناية أمركلي مجل لابدله من وجه كالتعظم والاختصاص ولذا قمل اتقوله وادل الخيسان وتفصيل للاهم الحسكنه كان الاظهرأن يقول لانه أدل واعتذراه بأنه اشارة مزالاهمة الناشئة من ذاته عن غرها وحذف متعلق اسم التفضيل لعاوميته والقصد لاهميته أى أهممن غيره كالعامل وقيسل اله مجرّد عن التفضيل مؤول باسم الفاعل أوالصفة المشبهة (قوله وأدل على الاختصاص) أثماالاختصاص فلاسدا المشركين اسماء آلهتهم استعانه وتعر كافقطع الموحدء وقالشرك اختصاصه ردّاعلهم وقولهأ دل يستدعى وجودأصل الدلالة بدون التقديم ووحه بأن التمصيص بالذكر قد مضدا لحصر يمعونة السياق وتعليق الحبكم بالاوصاف يشعر بالعلية وانتفاء العلة يستلزم انتفاء المعاول فىالمقام الخطابىاذالم تفلهرعلة أخرى فيفيدا لاختصاص أيضا فكانه قيل باسمه أقرأ لانه الرجن الرحيج لاسما عندالقائل عفهوم الصفة لاشعاره بأنتمن لم يتصف بها لايتبرك اسمه وقسل الطباهرأت المراد صمطلق التعلق لاالحصر فبكون التقدم المفسد العصر دلالته أظهرعل اختصاص القراءة الله وتكلفه غفى عن البسان ثمان هدذا القصر كما فالوه قصرا فرا دلانهم لا يتكرون التبوك ماسم الله عالى فانقلت المعروف فيقصر الافراد أنّ المخاطب بالكلام الواقع فسيه يعتقد أنّ المتكلم مشرك صفتن أوأكثر في موصوف واحداً ولموصوفين فاكثر في صفة واحدة والمخاطب بقصر القلب بعتقداً نَ المتكلم بعكس الححكم ومانحن فيه ليس كذلك كالايحنى قلت هذا بمااعترف يوروده بعض الفضلاء وفيشرح الفياضل المحقق مايشعرالي الحواب عنه بأنه غيرلازم وانترابنا لقوم سأنه في كتهم والشيارح الحقة حعل قصره قصرافر ادوتبعه فهه السيدالسيندول يجزمه لاحتمال كونه قصرقك لانّا بتداءهم باسماءآلهته بلك كثروقوعه منهم على الانفراد قليه الموحد ثمان اعتبار مخاطب لكل موحد غيرمن خاطبه فى غاية الشكلف ويوَّ جِسِه السعدرجه الله له بأنَّ المشركين لما كانوا يبشدوُّن باسماء آلهتهم كأن مطنة أن بتوهيرالخياطب أنسائرالناس كذلك تعسف بعيد وقال قذس سرمالتقديم من المشركين لمجرّد الاهتمام لاللاختصاص فوحب على الموجدأن يقصد قطع شركه الاصنام لئلا يتوهم تحويز الابتداء باسمائها وكتب فيحواشيه انهارة السؤال السابق وهذا القدركاف في قصر الافراداذ لا يجب أن يكون معتقدا للشركة بلريما كان متوهما وهنامظنة تؤهما لشركة وأوردءلمه أنه ادّعا منه مخالف لمباصر حبه أهل المعانى الاأن يقال انه ليس قصرافرا دعلى الحقيقة بلعلى التشعبة وتنزياه منزلته (وأناأ قول) لت شعرى ماالداع لماارتكموه لمن التكلفات مع امكان جعله قصراحقيقها ولوادعا ثباحتي لايحتاج فيه الي مخاطب ولاالى اعتقاده فراد الموحد التيرك في أفعاله ماسم الله لااسم غيره وهو يتضمن الردعلي المشركين فاياك م. الوقوف في حضيض التقليد إذا أمكنك الصغو دلقصرالتحقيق المشه وأمَّا توهم التنافي بزقوله الماك نعبدو من الاستعانة ماسمه في البسملة الحسكرية بنياء على أنَّ البياء للاستعانة فعما لا ينبغي أن يذكروان نكلف أمبعض المتأخرين بأنه هنااستعانة نؤسل والمنتيئمة استعانة تمحصل المستعان فسمه ثماليه قال

وأدل على الاختصاص

الاأن العارض الاول وهوا تداء المشركين اسماء آلهتهم يقتضى أن يكون اسم الله تعالى أهم فانى ربح هذاعل ذاله وكان السكاكي تظراني هذا حث جعله متعلقاماقو أالشاني وعصيحن أن بقيال لماتعيارض العارضان قدّم العامل على المعمول بحكم الاصالة اللهي (قلت) الظاهر أنّ المراد أنه نازل أولاعلى النبي " الأمي صيلي الله عليه وسلطفأ مرفعه بالقراء المتدر وبالتلقي الوحي من عُرقصد الي أمره بتبلسغ ولاانذار حَتى يقصه فيه الردّ على من خالفه ولذا قال صلى الله عليه وسلم ما أنا بقيارئ فلاحاجة الى ما ادّعام بما لايقتضه المقام ولافحوى الكلام فتدبر (قوله وادخل في التعظيم الحز) من قوالهم هوحسن الدخلة والمدخلأى المذهب فيأموره من دخل يمعني جاز والمعني أن لهدلالة وتسسافي تعظمه وأتي بافعسلان الاشداء، والتبرك فيه تعظيم له فاذا قدّم على متعلقه المقدّر كان أقوى في ذلك وقيل في تعظيم الاسم تعظيم المسمى وقولةوأ وفتىللو جودمن وفقأ هرءأى وجدمو افقاأ وحسن كمافى شرح أدب الكاتب لامن وافقه حتى يكون على خــ لاف القياس والمرادبكونه أكثرموا فقة للوجود أى لمــافى الخــارح أونفس الامرأت اسمه تعيالي مقدّم على القراءة والمقروء فتقديمه على عامله المقدّراً وفق من تأخيره تقديرا وقيل لانذات واجب الوجود قبل كلموجودواسم السابق سابق فتدبر فان قوله ان اسمه تعالى مقدم على القراءة يأماه ثمانه أيدذلك بوجه يدل على معنى الباء ويدخل بهلته سيرها وهوقوله كيف لاالخ ولفظة لاسقطت من يعض النسخ فقدرها بعضهم أى كيف لا يكون اسمه تعالى مقدّما على القراءة وقد تقسدتم علما بالذات ومن حسب الكمال والاعتبداد سياشر عالانها جعلت آلة وهي لايدمن تقيده مهافي الوجود وقولهمن حنث الخ سان بلعلها آلة على أن البيا للاستعانة والظرف لغو ماعتيبار أنَّ الفعسل لايتم وبعنده شرعامالم يسذر بالتسمية أى تجعل في أقرله لان الصدرا ستعمرالا قل استعارة مشهورة حتى مباركانه حقيقة فيدفعني كونه آلة لهوقفه عليه حتى كأنه فعليه فلابرد عليه أنتمذهب الشافعية أنهامن الفياقعة

فى الكشاف فو جب على الموحدان بقصد معنى اختصاص اسم الله بالاستدا و ذلك بقد عدفار ودعله اله الإساس ما هو بصد دممن ترجيح تقديراً قرأ ، وُخرا واذا قبل ان المصنف حذفه اذلك وان وجه بأنه السارة الى جواز تقديرا بندئ يضاو بأنه أراد ابتدا الفعل الذى شرع فيه كالقراء والامفه ومه الحقيق وقد قبل انه ايما الى دفع مناقشة أخرى وهى كيف يحكون قصر الموحد ابتدا قراءته ونحوها باسمه تعالى وداعلى المشرك الذى لا يقرأ أبدا وانها يصير ودّاعليه لوحصر مطلق الابتداء وقدمرانه يكنى فيه التوهم فيذكره ثمانه أورد على قول الزمخشرى وغيره ان تقديم الفعل فى قوله اقرأ باسم و بك أوقع لا نها أول ما نزل فالامم بالقراءة أهم المرافق الامم بالقراءة أهم العارض وان كان يقتضى أن يكون الامم بالقراءة أهم أول ما نزل فالامم بالقراءة أهم

وأدخل فى التعظيم واوفق للوجود فان اسمه وأدخل فى القراءة كرف لاوقله معلى تعلى مقدم على القراءة كرف لابت ولا دهد المسلاة والمعلم المستوراً مع تعلى القول على المسلام المسلام طلأم

فلا ساسب جعلهاللا قالمغايرة لمايستهان م افعه ولاأن الآلية تقتضى الامتهان فلايلام التعظيم والآلة هي الواسطة بن الفعام ومنفعله في وصول الاثرالية وقوله مالم يصدراً يجسعاً وقات عدم التصدير فقد بر (قوله لقوله عليه الصلاة والسلام كل أمراكي) الابترهوا لناقص الآخر والمقطوع الذنب ولذا قدل لمن لاعقب في أبتر واستدل بالحديث على ترجيح الآلة الالته على عدم التمام بدونها التزاما بخلاف المساحنة فانها لا لالالالالة لها على ذلك فلا توافق معنى الحديث وفي طبقات السبكر رجه القدوى ابنما جعن أبي هريرة ردى الله عنه المها له المالات المالا المناب والمناب المناب والمناب والمناب والمناب المناب المناب والمناب المناب والمناب المناب المناب

افي السكشف لايلتفت السيدفان من حفظ حجة على من لمصفظ وفي لفظ أبترمسالغة في نتصا نه حتى كانه سرى لأتخره وقيل فيهترك للمبالغة فات الحيوان المقطوع الرأس منتف بالكلمة لاا لمقطوع الآخر والبال الشأن والحال وأمرذوبال أىشر يفعظم يهتربه والبال القلب فى الاصل كأن الامرملك قاب صاحبه لاشتغاله به وقيل ثبه الآمر العظيم بذى قلب على الاستعارة المكنية والتضيلية والوصف به تقيدي لتعظيراهم وتعالى حث إشديمه في الامو والمعتد بهادون غيرها والتسيير على النياس فيعقرات الامور والتصدرع فيأوشامل للعقيق والاضافي فلاتعبارض بنبالروايات وشهرته تغني عن ذكره (قبوله وقبل الساء للمصاحبة) اختار حسكونم اللاستعانة مخالفا للزمخ شرى في ترجيم المصاحبة لأنهاأ عرب وأحسن قال قدس سره أماأنهاأ عرب أى أدخل فى لغة العرب أوأ فصم أوأبين فلانتما المساحية والملابسة أكثر في الاستعمال من ما والاستعانة لاسما في المعاني وما يجري مجراها من الافعال واتماأتهاأ حسن أىأ وفق لمقتضى المقسام فان التبرلناسم الله تعالى تأدب معه وتعظيم له بخلاف جعلدآلة فانصامبتذلة غيرمصود تبذاتها ولات ابتداء المشركين بأسماء آلهتهم كانعلى وجه الترك فبنبغي أن ردِّ علم على ذلك ولان الساء اذا جلت على المساحية كانت أدل على ملابسة جسع أجزاء الفعل لاسم الله منها اذا جعلت داخلة على الآلة ولان التبرانياسم الله معنى ظاهر يفهمه كل أحد بمن يبتدئ به والتأويل المذكورنى كوندآلة لايهندى السسه الابنظردقيق ولان كون اسم الله تعيالى آلة للفعل ليس الاباعتيارأته متوسل المدبيركته فقدرجع بالآخرة الدمعني التبرك وقدأيد الوجه الاول بأنجعله آلة يشعر بأنة لهزيادةمدخسل فيالفعل ويشتمل على جعل الموجودلفوات كالمبمنزلة المعدوم ومثله يعدّمن سنات الكلام انتهى وقدأ يدالثاني أيضا بأنجعل اسمهآلة لقراءة الضاقحة لايتأتي على مذهب من يقول بأن المسملة من المسورة ومنهم المصنف وسعه الله فاللائق جعل الساء للمصاحبة وبما بستأنس به للمصاحبة كاذحسكره البلقيتي في تفسيره ماروي في المنازعة عليه الصلاة والسلام من قوله باسم الله الذىلايضر معاسمه شئ في الارض ولافي السماء وهو السميسع العلم فان قوله مع اسمسه صريح في ارادة المصاحبة (أقول) كلماذ كرأموراقناعية غيرمسلة واذاكر عليها بالايطال في الحواشي فقبل على الاول ائسات الاكثرية دونهاخرط الفتاد وباء الاستعانة تدخل كشراعلي العباني كمافى قوله استعينوا بالصبر والصلاة وانمانشأ هذا التوهم من غشلهم في الآلة بالمحسوسات وليس كل استعانه ما آلة بمتهنه ولاشك في صدة استعنت بالله وقدورد في لسان الشرع وهوا ذن في اطلاقه فلا يقال انه موهم للنقص فلا يصيرهنا وقد يقال اتالاكثر يدعلت بنقل الثقات وقد قال سيبو يهرجه الله تعالى أصل معانى البياء الالمساق وجسع مصاتبها ترجع لهوهوان لم يكن عين المساحبة فايس سعيد منهافتأمله وأتما الشانى وهوأت التبرك باسم اقلعتسالى تأذب الخ فردبأن جهد الاشذال غيرملوظة هنابل الملوظ كون الفعل غيرمعتديه شرعا مالم يستريا بمعدتعالى كأمر وهو يعارض التبرك بلأرجح منه وفي الانتصاف ان معناها اعتراف العبسد فأقل قعسله بأنه جارعلي يديه وأت وجود فعسله بقسدرة الله واليجياده لابفعل تسسلها للهمن أقل الاحر والزعنشري لايستطيع منذالنزغات الشيطان الاعتزالية واستشعري مايسنع بقوله اياك نستعين اذالرادأته الإطلب المعوية الامن اقه والتوقيق على عبادته في جسع أحواله ولايازم من كون الله معينا ماتسور فالقسم كانه يقول إقرأ ماسستفلها ره ومكانته عندمسماه وفى الحقيقة هوالمعين فكارع كاقاله الطيى وجمالته ولايتوهم اتحاد المستعان والمستعان بهأ وعدم الفرق بنهما كاقبل وقبل علمه انه تعصب لاندير بدأت فالتبرك تعظيا وتكر عاليس فالاكة وانلهدل على الصقيروا الفظ الدال على التعظيم فحقه تعالى أولى من غيره بمالايدل عليه أوبوهم خلافه وان كان معناه صحيحا المساله ألاترى أنه لايه أل خالق الغنازير وانكان خالق كلشئ والدأن تقول التبرا السرامين الباكاسأت وما ذكرانماهو فمايدل على الاله وضعابا لمادة كالفظ آلة أوبالهشة كفتاح فإنه لايطلق عليه تعالى وأذا استقبر ابن وشيق في العمدة

دى باللايدا في عاسم الله فهوا بتر وقبل الباء للمداحة قوله وإما السادس كذا في نسخ وفي نسخ قوله وإما السادس السه والنساس اخرى تعريف لابلغت السه ولان كون السابع وترك السادس وهوقوله ولان كون السابع وترك السادس وهوقوله ولان كون السابع قتل المنافعل المخ اله معجمه اسم الله تعالى آلة للفعل المخ

فول أب تمام * والله مفتاح باب المعقل الاشب * أما الحروف الداخلة على الآلة أو الدخلت على ما يتعلق به تعالى بطريق المشابهة المكنية وقامت القرينة على وجه الشبه لانقص فيسه فلاما أعمن ألحل علسه اذا قصديه مايدل على التعظيم وايهام مالايليق وانكني مرجحاا لاأنه مغتفر لبعده وظهورقر ينقضسانه فاداساعده المرجرج وأماالشالث وهوأت المشركين كانوا يسدؤن ماسماء آلهم مالتبرك الخفقرمسلم بركانوا يقصدون الاستعانة أيضالعة هاوسايط يتقرب بهاالمه تعالى وهذا شيه مالاكة وأتماأل إيم وهوأن المصاحبة أدل على ملابسة جدع أجزاء الفعل الخ فقسد مرأن اقرأ بذل على ذلك دون الشيدي ولابازم من مصاحبة شئ لشئ ملابسته بلسيع أجراله في جيع أزمانه والأكة لابد من وجودها الى آخر الفعل والالم يتم وفيه أن تقديرا قرأ ا ذادل على ذلك فع ما يدل على المصاحبة بمسكون أظهر واذلك قال أدل واتماا تلسامس وهوأن التبرك معنى ظياهراخ فآن أرادأن المساحبة معناها التبرك فغلاهرا ليطلان لاله لاتبرك في نحود خلت عليه بشاب السفر وقدمثاوالها يرجع بعني عنين ومعناها خاتبا كاصر حوابع فكنف يتوهم التبرك فيماهو بمعنى المسة وانأرادأنه يفهم منها بالقريشة إذلامعني لمساحبتها لجسع الفعل الامصاحبة بركثها فللثأن تقول تلك القريسة ماقية بعينها فتفيده أذا قصيد الأكة لتوقف الاعتداد بهاشرعاعلها وأماكون التبرك معنى ظاهرالكل أحد فقع مسلم أنه وأخوذ من خصوص معنى المصاحبة كإعرفت فحاقبل علمه من أن العبدة والنظر للمنواص والعوام كالهوام والدقة من أسسباب الترجيم لاالرد بمالاحاجة السه وانردبأنه ذهول عن المرادفانه بشادى عملى أن كالحدمن انلواص والعوام والبلدوا لحذاق مأمورون بذلك من الشارع فاولم يكن معناه مكشوفالكل أحدلكانوا مأمور ينجالم بعرفوه وهو بعيدجت وأتما السادس قان مايفتم بالشئ لامانع من محكونه بوأله كالطومار والكتاب يفتقوناول أجزائه وقدمة أت الفائحة مفتقر القرآن مع كونهاجوا بلاخلاف ولوسلم غعلها مفتحا ومبدأ بالنسسية كماعداها وأماا لاستثناس بالحديث فقدقس علىه إن المراديما في الحديث الاخبارعن أنه لايضرمع ذكراسمه شئ من مخلوق والمصاحبة تسسندى أمراحاصلاعت دها يحوجاكم الرسول ماخق والقراءة لمقصل حمنئذ فتعذرت حقيقة المساحية فيه ولاوجه له فأن المساحية هناليست محسوسة وكونها اخيارا ننق محبية الضرريفه سيرمنه محبية النفع والبركة كالايمني والمراد البركة دفع الوسوسة عن القيارى معرض بل الثواب كاتاله ابن عبد السلام وحسّه الله فلا يتوهم أنّ القرآن أشرف من السملة فكنف يطلبآه يركحتها وقسيل الباءللالصاق وقبل بمعنىءلي وتملزائدة ومن الغريب ماقبل انهاقسمية (واعلم) أنَّا لِجهور على أنَّ الغلرف إذا كانت السَّا الملابسة والمصاحبة ظرف مستثفرً كانت الاستعانة والاسلية لغولات مدخولها سب للفعل متعلق به يواسطة الساممن غيراعت بأر معنىفعل آخرعامل فىالغلرف وجؤذ الرضى ومساحب اللباب اللغوية على الاؤل أينسأ كمال فى اللباب بالاعندىمن الالغباء كافي ماءالاستعانة وقال الفاضل اللثي انداذا فسديناه المساحية عيرذكون معمول الفعل مصاحبا لمجرورها زمان تعلقه به من غيرمشاركة في معني العيامل فستقرّ في موضع الحيال وانقصدمشاركته فده فلغو ويؤيده القشل ماشترى الفرس بسريجه لاحتماله لكلا المعتدين فعلى أحسد الوحهن مكون مشترى دون الاخر بخسلاف نحوغت بالعمامة فانه لايحقل اللغو مةوكذا ماغين فسه أدلى بقصيدا بضاع القراءة على اسرائله وفسه تطرط اهر لمنعه خصوصاعلي مذهب المنتف وقدقسل بضاات المصاحبة انماهي المعنى الاول وأماالشاني فهومعسى الالصاق وليس يشئ اذا لالصاق فالمصاحبة خصوصاعلى مذهب القائل بعدم انفكا كدعتها وقولهم متركاليس لسان المتعلق بلسان لمعني الملابسة وعلى المصاحبة تعلقه بالفعل المقدر معثوى لاصناعي فهومتعلق بجيال هوقندله فكانه متعلق بدالاأنه لابلاغ ظاهركلامهم واختلافهم ف تقدير عامل عام أوخاص كأمر وكنف يتأق هذا ف قول الكشاف تعلقت السا بحد وف تقديره بسم الله اقرأ انهى وليس المعسود بالمصر عندة الشرار

على معنى أنى لا أبدأ الامتبر كابل حصر التبرك في اسمه تعيالي لان دخول الحصر على مقيد كدخول النفي ف وجوهه (قوله والمعنى متركا الخ) هو سان المعنى على الثاني لان المصاحبة وان كان معناها محرّد لملابسة لكنها بعونة قرائن المقام محمولة على الملابسة بطريق التبرك ولايصم رجوعه الهمابناء على أن كونه اسمآلة ليس الاباعتبا والتول ل بركته فيرجع بالآخرة الى هذا كايعلم من الكشاف وشروحه وايس المرادأت البامصلة التبرك كانوهم بلهوتصو يرالمعنى ويسان الملابسة فانها تكون على وجوه شدتى فلا ردأت الترك ليعدمن معانى الباء أصلا وماقيل من أن الباء موضوعة بازئيات الملابسة ومنها التبرك فحملت على بعض معانها يقريثة المضام ليس يشئ لانه لايلزم من اتصاف بعض برساتها التسرك كون التبرك موضوعاله لانه وضع اذوات الجزئمات لالصفاتها كالايحني ثمان الشارح المحقق فالفشرح قول الزمخشري هناعلى معنى متبركايعني أن التقدير ملتبسا باسم الله ليكون المقدر من الافعال العامة الجن المعنى بحسب القرينة على هذا فلهذا يجعل الفرف مستقر الالغوا النهى فقيل عليه اله مبنى على أتة المقذر في الملز في المستقرّعام المنة وإن كان المعنى على الخصوص فيناقض ماسيق منه من أنّ النحويين انمايقدرون متعلق الظرف المستقرعامااذالم وجدقرينة الخصوص ودفع بأنه لامناقضة لان العموم اذى نغى لزومه فى متعلق الظرف المستقرهو العموم المطلق البالغ الغاية كاأنّ الكون والحصول الذي ذل كلامه هناعل لزومه هو العموم بالاضافة الى متبركا ونور بأنّ هذا القسير من الظروف سمى مستقرّا لاستقرار معني المتعلق فمه وانفهامه منه وكل ظرف يفهمنه حصول شئ مافعه فمعضها مالايفهم منه الاذلك كزيدف الداروبعضها يفههمنه خصوصيته بوجسه كزيدعلى الفرس وفعيا نحن فيهليس للظرف غسه دلالة على التبرك فلوقد ومتعلقه متبركاخرج عن كونه مستقرا بخلاف مااذا قد وملتسامع أنفه بضاخصوصية النسية الى كأن وحاصل فأنه لا يخرج عن كونه مستقرّا لانفهام معنى ملتبسامنه ويدل علمه جعله ملتسامن الافعال العامة انتهى ولا يخفى أت هذا وان حصل به التوفيق بن كلاممه الأنه معنى معقد من غرفائدة وإذا اعترف بعض الفضلام بأنه واردغيرمند فع فتدير (قوله وهذا وما بعده الخ) هذا راحعالى الوحهن السبابقين كانبه علسيه كثعرمن أصحباب الحواشي وهوالاظهرفان خص الشأني لذكر التبرك وغووعلي أنه من مقول قبل فالوجه الأول يعلم أحره بالمقايسة على الشانى الاأن بيان متعلقات مامرضه وترائماا ختاره بعمد وهذاجواب سؤال نشأهما مرفانه بحسب الطاهر لابليق بجناب العزةأن يقول أقرأمته كاوكذا الاستعانة ونحوها والترائمفهوم من السملة لان الاستعانة لاتخاوينه أيضا والجدمن قوله الجدشه وكونه على نعسمه من قوله رب العالمين الرحيم لالان الجدفي مقابلة النعمة والسؤال من فضله من قوله اهد ما الخ و يعلمنه أيضا بقية ما فيها فلا يردعا يه أنه لم يتعرَّض اقوله الالنعيد حقى يتكلف ادخاله فيماذكر (قوله ليعلوا الخ) الظاهرانه ما تخفيف من العسلم و يجوز أن يكون من التعليم ونقل الطبي وجه الله تعالى عن الزمخ شرى أنه قال مشاله اذا أمرك انسيان أن تكتب وسالة من جهته ألى غروفانك تسكتب كتبت هذه الاحرف واغما تفعله على لسان آمر لذوليس فيه قل مقدّرة كايتوهم اذالمراداته تعالى جدافسه ليقتدى به ومدح النفس وان استقيم من العباد يحسن منه تعالى كاقبل

ويقيم من سوال الشي عندى * وتفعله فيمسن منه ذاكا مع أنه ليس كذلك مطلقا وإذا قال يوسف على ما السلام اجعلى على خزائن الارس إنى حفيظ على وقال البلقيني رجه الله ان جعله مقولا على السنة العباد نزغة اعتزالية لم يتنبه لها من السعه فقيل أنه باطل وقيل وجهه أن المعتزلة يقولون انه يكلم الله خلقه الكلام على لسان غيره فتدبر وقوله في الكشاف هناف كف قال الله متبرك السمة الجهول أى يتبرك العباد ومعنى كيف يتبرك كا قاله الشريف بأى عبارة يتبرك ون فلا يرد أن ماذكر تعلم التبرك به انتهى يعنى أن الاستفهام هنا حقيقى يتبرك ون فلا يرد أن ماذكر تعلم التبرك بالمنه والتبرك به انتهى يعنى أن الاستفهام هنا حقيقى

وهوعن التبرك فانه انها يكون في كلام العبدلا في كلام القه تعالى فكيف استفهم عن كيفيته دونه فأشار الى أن المراد بالكيفية العبارة المخصوصة لانها لباسه الذي يعرز فيه فكانها كيفية وحالة في اقبل من أنه استفهام انكاري الستفهام انكاري الستفهام انكاري الستفهام المستفهام سواءكان انكارا أو استبعاد ابحد خول كيف وا قامه المبالغة بطريق الكنابة عن انتفاء الشي بانتفاء حسك فيته اذلا بدلكل ماله خطر من الوقوع على كيفية ما على ماحقق في تفسير قوله تعالى كيف تكفرون بالله ومن لم الدلا بدلكل ماله خطر من الوقوع على كيفية ما عقق في تفسير قوله تعالى كيف تكفرون بالله ومن لم يتنابح لهذا المتفهام حقيق الا انكاري مقديم المتعلى وكذا ما قسل من أنه ليس المراد بالكيفية العبارة بل أى كيفية متبرك بها من اعتبار تقديم المتعلق و تأخيره و الدلالة على الاختصاص وغيره وفيه أن ذلك التقديم والتأخير في النص ليس يعلوه لم يعلو اذلك التقديم والتأخير في التبرك باسمة على المتبار يعلم أن ماذكره يستمل على التبرك باسمة على على وجهمعن وكيفية مخصوصة و بهذا الاعتبار يصم أن يقع جوا باللسؤال عن كيفية التبرك باسمة عمل وجهمعن وكيفية مخصوصة و بهذا الاعتبار يصم أن يقع جوا باللسؤال عن كيفية التبرك باسمة على على وجهمعن وكيفية مخصوصة و بهذا الاعتبار يصم أن يقع جوا باللسؤال عن كيفية التبرك باسمة عمل على وجهمعن وكيفية مخصوصة و بهذا الاعتبار يصم أن يقع جوا باللسؤال عن كيفية التبرك من غيراحساح لاعتبار العبارة وصرفه للسؤال عنها وهذا غريب منه فانه عن ما أفاده الشريف الأنه كاقيل

اذامحاسني اللاتي أدل بها * كانت عبوبي فقل لى كيف اعتذر

مُ انَّ التَبِلُّ بِتَقديم اسم لا ينافى تقدّم لفظ اسم اذا لمرَّ ادمنه بعد الاضافة اسمه تعالى اذا لاضافة ان كانت لمطلق الاختصاص شمل اسماء الذات والصفات فيضد التبرك يحمسع أسمائه ويعلم منه وجه اقحامه ورجحه بعضهم وانكانت للاختصاص الوضعي الكامل يختص بلفظ الله لائه اسم وضع للذات وماعداه أسماء صفات وأمااليا فهي وسسلة الى ذكر معلى وجه يؤدى الى جعله مبدأ الفعل فهي تتمة لذكره على الوجه المطاوب (قوله واغبا كسرت الخ)أى حروف المعانى الموضوعة على حرف واحد وحروف المعانى مايقابل الاسمأه والافعال وحروف الميانى ماتركب وبنى منه الكلم ولماكان البنا ولايختلف بتعاقب العوامل كان أصله السكون خفته فاق الدائر ما خفف أولى وأيضا أصل الاعراب أن يكون وجودنالكونهأ ثرالعامل وعلاللمعانى فحق مقابلة أن يحسكون عدمها وقدامتنع البناعلى السكون في الحروف النيجاءت على حرف واحدالانها من حث كونها كلة رأسها مغلنة الاسداء بها وقد رفضوا الاشداء مالساكن لتعذره أوتعسره كاسسأتي سانه فحقهاأن سيءلي الفتحة التي هي أخت السكون فى أنلفة وان كانت الكسرة أخساله في الخرج لانها أدوات كثيرة الدورعلي الالسنة فاستحقت الاخف كأقاله الشارح المحقق وبقوله كثبرة الدورالخ اندفع عنه ماقسل من أنه معارض بأن الكسريناس العدم بقلته والسياكن اذاحوك حرك بالكسر الاانه قسل عليه انه لامخرج السكون بواخى فيه فقيل انه أرادأت السكون ليس له عفرج ومخرج الكسرة لضعفه قريب من العدم مناسب له أوالمرادأن عفرج الحرف السباكن شاسب مخرج الحرف المكسور ولايخنى علىك ضعف الجواب الاول وفسادالشانى ولوقسل المخرج فى كلامه مصدره مي بمعنى الخروج لاالمخرج أاعروف يعنى أن الاصل في الخروج من السكونوالتغلص منسه أنبكون بالكسر كاصرح به النحاة لم يعد فتدبر (قوله لاختصاصها بازوم الحرفسة الخ) فى الكشاف لسكونها لا زمة للعرف قوالحر والمصنف رحه الله عدل عنه لما ذكر فزادالاختصاص وغيرلازمة بلزوم الخ كارأيته ومناسبة الحرفية للكسيرلان الاصل فيهاالينا وأصله السكون الذى هوعدم الحركة والكسر قلل والقلة أخت العدم وأتما الحرظانا سنته لعمادوا ثره وقداقتصر بعضهم على الشانى قسل وهوالاظهر وقداعترض على مافى الكشاف بأنها الستلازمة الهمابل ملزومة فالصواب أن يقال ملزومة الحرفية والجرواذ النعرا لمسنف رحه الله عب الآله لان اللزوم مصدرمضاف لفاعله فالحرفية والجرلازم لامازوم ومن لم يتنبه له أقل عبارته أيضا بناعلي أنه مضاف الى

ويتعلى نعسه ويسئلمن فضادوانما ويتعلى على المفردة أن نفتح كسرت ومن حق المروف المفردة أن نفتح كسرت ومن المرفة والمبر لاختصاصها الزوم المرفية والمبر

المقعول ثم قال و يحقل أن تحسيكون الاضافة الفاعل وتبعه القائل بان اضافة اللزوم المفعول فالحرفية والجرملزوم واللاذم المساء ولميضف اللزوم للباءا ذبعيد أضافته الهالايعسين القصرعلم الانه لايتصور أن يتعاوز ازوم الساء الاهماعن الباء فيصتاح الى التكلف والتعريد عن تلك الاضافة بأن رادأ تعدم لانفكاك عنالامرين مقصورعلي البياء وقبل الحالفاعل وتظيره ماضرب زيدا لالعمرو وهومن قصر الفعل المسسندالي الفساعل عسلي المفعول وردبأت القصر منمصرفي قصرا لموصوف على الصفة والصسنة على الموصوف والضرب المسندالى زيدوان اعتسيرتعلقه بالمفعول ليس صفة لعبروا لاأن يقال ان الضرب المذكورمفة لزيدا كنه بحسب تعلقه يعمرو يحصل لهصفة اعتبارية كإفي الوصف بحيال المتعلق والقصر المعتباره وستأتى مافى الاختصاص الذى زاده المصنف رجه الله وقدأ جسء عاذكر من اللزوم بأت المراد باللازمالشئ هنامالايفارقه كايدل علب تقسيهم العارض الىلازم ومفارق ومعسى عدم مفارقة شئ لاتخرأن لانوجدالشانى بدونه لاالعكس ولذاصع انقسام اللازم الى الاعم وللساوى وكتب اللغة ناطقة به وهم يقولون ازم فلان مته اذال يفرارقه فلايعلو البيت منه ويازمه عدم خر وجه عنه وهومعني كافي ومنه قولهمأ مالمتصلة لازمة لهمزة الاستفهام فن قال انتماذكر معنى اللازم الاصطلاحي ولهمعني آخر لغوى فقدوهم ومأقيلات ماذكرلايدف الاعتراض واذالصواب فى دفعه أن يقال اذا للازم بمعىني الملزوم مجازاميالغة فىاللزوم وقدنيه علىهالسعد تنفسيره لازمة بملاصقة غيرمنفكة عنهسما فلا وجديدونه حاكاهومعني اللزوم في اصبطلاح المبكمة الاأنه لميصب في زعيه أنه مصني اصطلاحي لالغوى ليس بشي لات عدم الدفع مكابرة معاومة مماثة رئاه والجماز بة هنا فاسدة لعدم الترينة المصيعة له ولاحاجة لهمع أنهما كالمعنى اللغوى الحقيق كاعترف به والتغر يجعلى متعارف أهل اللغة أنسب مع أنه قسل علمه انه غيرمط ابق المطلح المحسكمة لائه لايلزم أن يكون كل موف جاريا ولانهم اذا قالوا الكَّابة لازمةالانسان أرادوا أنه كمأوجدالانسان وجدت البكاء وهوفاسدهنا وتبكلف يعضهم توجهه بالمحن فىغنىةعنە(والذىنعىمە)مافى حواشى بعض الفضلاء العصر يين من أنّ العمير من نسخ شرح الفاضل التفتازاني على ماهومعني الملزوم في اصطلاح الحكا يصنغة المفعول ومافى بعض النسيخ من معني اللزوم خة المصدر لاصحة له روامة ودراية فان قلت ان الساء تكف عاعن العمل كافى وف المهمن مغنى اللبيب فكنف يترأم النزوم قلت كانه لقلته بالنسبة لعملها جعل كالمعدوم أوأنه الاصل مالم يعارضه معارض فتسدير واللزوم أحدالمصادرالتي جاءت على فعول المتعدى وهي محفوظة وأتماقيدا لاختصاص الذي زاده المصنف على البكشاف فذهب ناس إلى أنهاز مادة ضارة فتركها أولى وآخرون الي ازومها أوحستها لانّ اللزوم قد يكون عرفيا غيركلي عقلي فأشار ما هامه الى أنه كلي عقل وماقيل في وحمه من أنه لايطلق حرف الجرعلى غيرالسا الايسمن ولايغني من جوع وقبل اله زيدلئلا يتوجه عليه شئ من النقوض الآتية اذمعناهلامتيازهامن بنالحروف باللزوم وظهاهرأ تدانما يصعراذا اعتسيرت صورة الحرف منحيث دلالتهاعلى معسئي معقطع النظرعن خصوصية نشأت من الآضافة أوغيرها فانتشسأ من حروف الحر المفردةمن حىث هوحرف لايتفائاعن الحرفسة والجرفيازم أن تحسيحون كلها مكسورة فلابد من قطع النظرعن الخصوصة والباء الخلاعلى المقصوركا هوالمشهور وكلمن الحرفية والحرمناسب للكسركامر ثمانه قسل انهما وجهمان وتقض الاول بوا والعظف وفائه اللازمتين للحرفسية والشاني بكاف التشسمه الملازمةالجر وقيلهماوجهوا حدفاندفع النقضان لكن يؤ النقض بواو القسم وتائه ودفع بأتعملهما بالنماية عن الباء فكان الجرايس أثرهما واحترز يلزوم الحرفية عن كاف انتشبيه وقيل هومستدرك لانها لاتعسمل الجواد اكانت اسما الأأن يقال انه على قول (قولة كما كسرت لام الامراخ) التشبيه في أنها خالفت الحروف المفردة التيحقها الفتح لعلة اقتضت المخيالفة وهي هنيادفع اللبس المذكور ولام

ع ست لام الامرولام

الاضافة هى لام الحر وبعض النحاة يسمى حروف الجرحوف الاضافة لان الاضافة افضاء لا يصاله امعانى متعلقها الى مجرورها ولام الابتداء هى الداخلة على بعض أجزاء الجلة الاسمية سمت بهالدخولها فى الابتداء بحسب الاصل كابينه وماذكر لا يضافى فتح غيرها كلام الجواب والقسمية وكسرت لام الجرائد كرمع مناسبة علها أيضا وكسرت لام الامر حلاعليم الانهام شابهة لهافى مطلق العمل أوفى الاختصاص بنوع من الكلم وأثرها يشبه أثرها فى كونه من خواص بعض الكلمات وفتحت الجارة المضير على الاصلمان غير نظر لاعراب الجارة المضير على الاصلمان غير نظر لاعراب مدخولها الانه قد لا يظهر كافى حالة الوقف ونحوها وهذا كلام غير مطرد مجل اذ اللام الداخلة على المضمر اذا دخلت على المالمة الموالام غير مطرد مجل اذ اللام الداخلة على الاستخانة والتجب مفتوحة مع جره اللام غير الام المواقوع كاقيل الاستخانة والتجب مفتوحة مع جره اللام في والام أنها واقعة فى موقع اللام الجارة المضمر وهو كاف أدعول لكن هذه على في بعد الوقوع كاقيل

عهدالذي أهوى ومشاقه به أضعف من يحة نحوي

فلانطيل الكلام فيها (قولهوالاسمعنــدأصحـابناالخ) عندظرفمتعلىبالشبوتالمفهوممن نسبة ألخير الحالميتدا والاعجاز جع هزوهوالآخر وفيه لغاثاتاي هوعندهم محذوف اللام مشتقمن السمووهوالرفعة لاقالمسمى رتفع ذكرمياسمه فمعرف به واذاجهل اسمه كانخاملا وفي الامالي الشحرية يقال فلان اسم اذا كانشه يرا وأصل اسم سمو كذع وأجذاع أوفعل كقفل وأقفال أوفعل كرطب وأرطاب ومن قال اسم حذف لامه وسكن فاموعوض همزة الوصل كافي ابن ومن قال سمر لهيعوض وقوله أصحابا اشارة الىأنه يقول بقول البصر ين بعدت من يوافق رأيه رأيه صاحباله كايقول الحنثي أصحاننا الحنفية يقولونكذا وخالفههمالكوفيون فزعوا أتنالح ذوف فاؤممن الوسم والسمة وهي العلامة وأصلهوسم بالكسرأ ووسم بالفتح ويدل عليه تصغيره وتكسيره وفعله وأنك لا يتجدف العربية اسمآ حذفت فاؤه وعوض عنهاهمزة الوصل واتماء وضوام برحذف الضآه تاءالتأثث في عدة وثقة وثظائرهما وقوله لكثرة الاستعمال بعني به أنه حذف لجز دالتخفيف الذي أو حيه كثرة الاستعمال فصار نسيامنسيا وماقيله محل للاعراب وليس حبذفاا علالياحتي مكون الحرف الاخبرمنونا والاعراب مقبة رعلب واحتسلاب الهمزة لايسافى التخفيف استقوطها درجا (فوله وبنيت أواثلها على السكون الخ) أى استعملت هكذا تخضفاوان كانت متحركة بجسب الاصل وأصله سمويالضم أوالكسر وهذا أحدمذهى البصريين والآخرأنهمأ دخلوا الهمزةعلي التحرلة تمسكنوه تيخضفا ومعني بنبت مسغت ووضعت لأن البنامفي اصطلاح النصاة يطلقءني هسذا وعلى مايقابل الاعراب وليس المراد الشاني لانه بمختص مالاسخر وقوله وأدخل الخالات من دأبهم الابتداء بالمتحرك وقوله مبتدأ أى واقعافى الابتداء منصوب على الحال من ضميع علها أومن الهمزة لانهبيم لمااحتاجوا اليحرف شت في الاسّيداء ويسقط في الدرج دفعا للضرورة بمقدارهالم يجدوا مايصلح لهغيرها وخسوهالقوتهامن بين حروف الزوائدوكونها من إشداء المخارج وفى قوامدأ بهمأى عادتهم اشارة الى أن الابتداء بالساكن يمكن ليكن ترائل افي ممن اللكنة والنشاعة وقدقيلانهمو جودفي لغة البحم وانماترا التعسيره لالتعذره واختاره الأشريف وقال غيره الحق أت وجوده فى الف ارسة غير مابت وان لم يقم الدلىل على استحالته والاستدلال على هذا وعلى كون الحركة مع الحرف أوقيله أو بعده بمالاط ائل تحته وقبل ان كان السكون ذاتسا كسكون الالف امتنع والاأمكن فالاقوال فمه ثلاثة وانماكان الوقف على الساكن لانه ضدالا شدا فأعطى ضد وصفه ولائه انتهاء وعدم فناسب السكون والاسماء المذكورة على مافى المفصل أحدعشرا سماا ينوابنة وابنم يزيادة المبرللتأ كمد وقسلهى بدل من اللام واثنان واثنتان واحرؤ واحرأة وايما للهوابين الله واسم واست والكلام عليه مشروح فى المطولات ولاختلافهم فى عدد ها الاختلاف النظر فيه لم يذكره المصنف رجه

الاضافة داخله على الظهر للفصل بينهما الاضافة داخله على الظهر للفصل بينهما و بين لام الابتداء والاسم عند احصا بنا الصمر بينهمن الاسماء التي حدث أوائلها على المصرة الاستعمال و بنيت أوائلها على المدة الاستعمال و بنيت أوائلها على المدة الاستعمال و بنيت أوائلهم المدة المحردة و يقفواعلى السكن ودد أبهم أن يبدد والما يحرد و يقفواعلى الساكن

الله كمانى الحسكشاف والحركة والسكون حقيقة من صفات الاجسام وهما هناصفة اللسان وصف الحرف بهما مجازا مُشاع حتى صارحقيقة عرفية أيضا (قوله ويشهد لاتصريفه الخ) بافراد الضمير للاسم وفي نسخة تصريفه سم بضعرا لجع للعرب والتصريف آلتحو بل ومنه تصريف ألرياح والمراد نقله وتحويله الىصدغ وأبنية مختلفة وأسامى جع أسماء فهوجع الجعروباؤه في الاصل مشددة و يحبوز تحفيفها قياسامطردافي نحوه كاماني وأثاقى ولهذارسم بالساء في النسخ فلاوجه لماقسل من أن الاصورسمه بدون مام كافيها وغاض الأأن يكون جع اسماه فأنه أفاعيل ساه ين وهذه اللفظة غيرمذكورة في الكشآف وفي نسيخ تفسيرالقاضي كتبت بالساءانهي وسمى مصغرولولم بكن كذلك قبل أوسام ووسيم ووسمت ونحوه وقواة ومجى سمى الخمعطوف على قوله تصريفه ولغة بالنصب على أنه حال من سمى أو بنزع الخافض أى في اللغة فغى الاسم لغات اسم بالضم والكسر وسم بالضم والكسر أيضا وسمة وسماة مثلثين كافى القاموس وسمى كهدى ورضى ووزن اسم افع (فوله والله أسمال سمى مباركا الح البيت) هولا بي خالد القتاني نسسبة الى قتان بن سلمة بن مذج وأسمال لغة في سمال المسدد وعناه وروى مشدداً الضاومعناه وضع له اسما ويكون بمعنى دعاما سمه كما في شرح الشواهدوسمي مفعول أسم النوهو تتعدى نفسه ومالها وآثر لأمالد ععنى اختصال البرمارا أى متعرائه تفاؤلا كغاغ وسعىدوفي شرح الاصلاح لان حنى رجه الله المعنى آثرك الله مالتسمية الغياضلة كماآ ثرك الفنسيل وهومفعول مطلق للتشبيه كضربت ضرب الاميروقسل ا شارك للمعالى والذكرالحسن وهومفعول مطلق على هذا أيضا وقسل هومفعول لاحله وقسل منصوب بنزع الخافض أى كايثارك واستشهده على أن سمى كهدى لغة في الاسم ولادلىل فيه لاحتمال أن يكون على لغة من يقول سمايضم السين غيرمقصورونصب على أنه مفعول ثان لاسمال وفي شرح كتاب سسو مه انه يجوز أن يكون سمى في البيت غرمقصور فالفه ألف تنو يندلل انه روى سما مالكسر وروى بدل يثارك تسارك وهو ستمن أرجوزة لم أقف علها (قوله والقلب بعد) لانه خلاف الظاهر وقوله غسرمطرد مختل لمعنس أحدهماأن رادأنه شاذلايقاس عليه فلاينبغي تتخرج ماذكرعليه والشاني أنراد أنه غسرمطرد في جدع تصاريف الكلمة اذلاتكون كلة مقاوية خولف الاصلفها بالتقديم والتأخر فيجسع تصاريفهاحتى لووجدمثله قيل هماماة تان مختلفتان ليس أحدهما مقاوب الآخر كافى جبذوجذب كيف وشأن الجعم والتصغير ويحوهما ردالشئ الى أصله وهذارة لواب الكوفس عما ذكر عااستدليه البصر بون وحنئذ لأبردأنه لم يعهد دخول الهمزة على ماحدف صدره لانه حنئذ بماحذف عزه وماقل من الله يحتل أنراد قلب الواوه مزة في أسما ملك المفصل وغرممن أن الدال الهمزة من مووف اللن مطردف المضمومة وغرمطرد في غرها كافي اشاح وإعا ولا يلتفت السه أصلا (قع لهمن السمق)مشدد ا كالعاووز ناومعنى أى مأخوذ منه على هدذا الوجه والشعار بكسر الشين المعيمة وفتيها أصلهما دل شعرا لحسدمن اللياس وهوعطف على الرفعة أى ليكونه زينة ومعدّ الما يعتني به بمايقصدتعر يفه فاندفع عنه ماقيل عليه من أنّا الشعار يناسب الوسم والعلامة فسنفى ذكر ممعه وقسل العلامات الحسية مرتفعة في الأكثروالاسم برفع مسماه من حضيض الخفاء الى الاوج والظهور والجلاء فظهرمناسيته لهمناسية معنوية تراعى فى الاشتقاق والاسم ليس هو المقابل للفعل والحرف بل هو بالمعنى النغوى الاعم ولوخص به لم يعد أيضا (قوله ومن السمة) بكسر السن وهي العلامة والاسم علامة على مسماه حذفت الواووعوض عنها الهمزة وقبل قلت همزة على خيلاف القياس تم جعلت همزة وصل تخفيفا وقوله ليقل اعلاله عله احسكونه من السمة أوللمكم في قوله وأصله وسم أوعله للتعويض والاعلال هناعصي مطلق التغمر لاالاصطلاحي وهو تغمر حرف العلة بالقلب أوالحذف أوالاسكان وقلة تغسره لانه ليس فعه الاحذف ألواو وسينه كانتساكتة وقبل كان الاحسن أن يقول من الوسم لان من سمة محركة وانماذ كرهالانهاأشهر في معنى العلامة ولنغار بن المشتق والمستقمنه ومن قال اله

و يشهدله نصريفه على أسماء واسامى وسمى و يشهدله نصريفه على أسماء والله فعلى والله وسمت وهجى المسمى والله أسمال المسمى والقلب يعمل والشمالية والمسمى وشعارله ومن السمة عند المسمى وشعارله ومن المسمى وشعارله ومن المسمى والقلب المدن وأصله وسم المدن الواووعوس عنها همزة الوصل ليقيل المدن المدن الوصل ليقيل المدن الوصل ليقيل المدن الوصل ليقيل المدن الوصل ليقيل المدن ا

من الوسم تساع أوكسر الواو كاقبل ليتغايرا والمعترض فيفرق بينهما وقبل ان قوله ليقل اعلاله متعلق بقوله عوض عنها هسمزة الإصل أى عوضت الهسمزة من الواوا لمحذوفة ليقل تغييره أذبريادة الهمزة يجبر نقصان الحذف وتخيصة أن الحذف يجبر نقصان كية ما يتركب منه الكلمة وانعدام خصوصية حرف منه وبالتعويض ينتفي الاول فيقل التغيير أو بقولهمن السهة والمرادقلة اعلاله بالنسبة الى كونه من السهو فأنه على الاول الاعلال في أوله فقط وعلى الشائى في أوله وآخر ممعا وفيسه تكلف ظاهر التهى ولا يحنى أن ما ظنه تكلف ظاهر التهى ولا يحنى أن ما ظنه وكافه هو المرادوما قدمه مشترك بين القولين فلاوجه لذكره هنا فقد بر (قوله وردالخ) قدم حواجم عنه وما فيه فقد كرم ولفاته مرة نفسيلها وأنها تزيد على العشرة يعنى أن ارتكاب زيادة الاعلال أحسسن من عدم النظير لان المعروف تعويض الهسمزة عن اللام المحذوفة والها عن الفاء كعدة وسعة وزنة (قوله باسم الذى في كل سورة سعه الخراق من عالما ما محذوفة والها عن الفاء الرح أو تمامه وهومن أرجوزة لرقية بن العجاج وبعده

أرسلفهابازلا يقرّمه * فهوجها ينحوطريقايعلم

الزوالسا متعلقة بأرسل والضمرالراع أى أرسل الراعى فى الابل جسلاما ذلا المشاج متبركاماسم الله الذي برآلئه فيأقل كلسورة ويقرمه بمعنى ترك استعماله في الركوب والجل ليقوى الفعل وهومن التقريم لاالاقرام كانوهم والجلة صفة بازلا وقسل حال من المرسل فهوأى البازل ينعوأى يقصد سلك الابل طريقا يعلملاعتباده ساوكه وذكره الاشارة الىمافى جعل الهمزة عوضالمافيه من حذف العوض والمعوض الاأن بقال من يحدفها لا يقول بأنهاعوض والمه يشعرقول المصنف انهالغة والباذل المعرالذي انشة آبايه وهوفى السنة التاسعة وسمه كمافى شرح المقصل بكسرا لسين وضمها كمافى سمى فى البيت السيابق ويجوزنتهها كمافى كتب اللغة فسينه مثلثة (قوله والاسمان أريديه الخ) قداشتهرف كتب الاصول كرالخلاف فيأن الاسم هوعن المسمى أوالتسمية أوهوغيرهما وقد تعيرالناس في المرادمن ذلك وذكرواله تأويلات لم تظهرلها غمرة ولم يتعتزرالي الآن محسل الخلاف ومقطعه وأشيادا لي ذلك المصنف رجمه الله ولهيذ كرالقول بأنه عين التسمية ألوغيرهما وانكان قولالبعض المجستزلة لانه في غاية الضعف والمعد والمرادبالتسمية أيضا العبارة المعربه اعن المسمى كانقسل عن الاشعرى رجمه الله وقوله فغير المسمه يعسى به أنه لم يتحسر وله محسل النزاع لانه ان أو بديالاسم لفظسه فهوغسير المسمى بالانزاع لانه تألف منأصوات غسرمازة أومن هاآتوكيفات للاصوات يتسنربها كلصوتمن غيرمعلى ماحققه الرئيس في بعض رسائله والمسمى ليسركذلك دائما وإن اتفق ذلك له في بعضها كالقرآن ونحوه ممااسمه ومسماه لفظ أيضا وانأريد بهذات الشئ فهو السمى لكنه لايسل محسلا للنزاع ولايشاسه ماذكرفي الاستدلال وانأ لبديه الصفة أوالاءم لإبصع الحزم بأحد طرفيه وقدأ راد بدالسندفى شرح المواقف تحويرا لمنعث فلميتم له الدست وقدذكره برمته وماله وماعليه هنا يعض أرباب الحواشي فأعرضنا عنه لعدم الفيائدة في ﴿ قُولُه لانه يَبَّأَلْف من أصوات الحَرْ) الصّوت كما قال الرئيس كفية تحدث من تمقرح الهوا المنضغط بعن قارع ومقروع وزعم النظام أنه جسم وفي التفسيرالكبير بعدماذكرابطاله ومأأبط ومأأبط أقول النغنام كانمن أذكيا الناس ويبعد أن ذهب الى أنَّ الصوت نفس الحسم الأأنه لماذهب الى أنَّ سب حدوث الصوت عَوَّج الهو اعظيَّ المهال أنه يقول إنه عن ذلك الهواء انتهى (وأناأ قول) الظاهرأنه ان ذهب الى أنّ الصوت هو الهواء المتوّج المنضغط فلارد علىهشئ بمازعمه وأى مانع يمنع عنه الاالتعكم البحت وقول المصنف رحمه اللهان الاسم مؤلف من الاصوات ظاهرفسه فاندفع عنه ماقسل من أنه تسمير أورجوع عمااختاره في الطوالع من أن الصوت عارض للمرف وقوله ويتعددأى الآسم مع المحماد المسمى كمافى المترادفات واجتماع العلم والكنية واللقب واتحادالاسم مع تعدّد المسمى كما في المشتركات وهذا كله اشات لتغارهما ان أر بدمالاسم اللفظ

ورد بأن الهمزة المنعهد داخله على ماحذ ف مدره في كلامهم ومن لغانه سموس قال * ماسم الذى في طلسورة سمه * * ماسم الذى في طلسمى لانه والاسم ان أرياد به اللفظ فغير المسمى لانه تألف من أصوات مقطعة غير فارة و يتعلق ما تسلاف الامم والاعصار و يتعدد الرة و يتعد أخرى

[قولهوالمسمى لايكونكذلك) قيسل هورفع للايجياب الكلي كامزت الاشيارة اليهوا لافسمي القصيدة والشعريتأ لف من أصوات مقطعة غيرقارة وأورد عليه أن الايجاب الكلي لايسدق في حق الاسم أيضا اذليس اختلافه بإختلاف الاسم أمر امطردا وأجيب بأن قوله والمسمى الخيمكن أن يكون حالامن المل الثلاث يعنى يتألف الخال كون مسماه ليس كذلك وهكذا يختلف و يتعدد الاسم والاحسن أن يقال معنى الكلام الاالهم ياعتبار نوعه وان تحقق فيه يعض منه افذاك من خصوصة المادة (قوله وقوله تعالى تسارك اسم ربك الخ) في نسخة سبم اسم ربك وهو امّا اشارة الى جواب سؤال مقدر وردعلى قوله لكنه لم يشتهر بهذا المعنى أوالى الردعلى من أدعى أن الاسم هو الذات مستدلا باذكر كافصله الامام وأشاراله والمصنف رجه الله لان المتسارك والمسجم هو الذات لا اللفظ الدال علم افد فعه أبأن الاسرهنا المسراديه لفظه وكايجب تعظم ذاته تعالى يجب تقطيرأ سمائه وتنزيه بهاع بالابليق بهيا وقوله عن الرفث أى الفعش ومايستهجن ذكره ولايليق كالتأو يلأت الفاسدة واطلاقها على غيره وقيل الاسم مجازفيه عن الذات وقيل هوكناية عن تسبيح ذا نه كما يقال سلام على المجلس الشعريف والنادى الرفسع (قوله أوالاسم فيه مقعم الخ) في الاصل اسم مفعول من أقحمه اذارماه أوأدخله فىشئ متجوز بهعن الزيادة وشاع فبهافقك للكل مزيدمقهم ولاشعاره بالتحقير تحاشواعن اطلاق الزيادة والاقحام على ماوقع فى كلام الله تأذَّبا فسموا الزائد صلة وتفسيره بما أدخل تعسف من غير ضرورة واحتياج وغرمناسب هناالاأن ريديان ماوضع له فى نفسه وهذا جواب آخر عااستداوا يهمن أنَّ الاسيرهو المسمى بمَّ أورد في النص من نحوقوله سبح اسم ربك وتأخيره اشارة الى أنَّ الاصل عدم الزيادة فالمرادماسم السلام السلام تفسه وهومسماه فأضيف الاسم الى مسماه كايضاف المسمى الى الاسم في يوم الاحدونحوه والاقحام كثعرف كلام العرب ومقبول اذا كان لنكته كافى الآيات لانه اذا نزه اسمه فسكيف إنداته (قوله الى الحول الخ) هومن شعرلبيد بنربيعة بن مالك الشاعر المشهور وأوله

غَى ابنتاى أن يعيش أبوهما " * وهل أنا الامن رسعة أومضر فقوما وقولا بالذى تعلمانه * ولا تخمشا وجها ولا تكشفاشعر وقولا هوالمر الذى لاصديقه * أضاع ولاخان الخليل ولاغدر الى الحول ثم اسم السلام عليكا * ومن سلاحولا كاملافقد اعتذر

واله قبيل موته وكان من المعمر بن عاش ما ثه وثلاثين سنة وقوله المى الحول متعلق بقوله قولا أو بمـايفهم عماقيلة وتقديره افعلا جميع ماذكر المى الحول أى المى تما الحول وهوالسنة والمراد سنة موته وقوله وهـل أنا الامن ربيعة الخيدية فأنه من البشر والنوع الذى لابد لهمن ورود حوض المنية فأنامن أمّة قد خلت وأنا ماض على أثرهم كما قال أبونواس

وهـ لأنا الاهالك وابن هالله * ودونسب في الهالكين عريق

وقوله ولاتخمشا بالخا والشين المجمئين من خش وجهه اذا لطب مه لطما يدميه و يخد شه بأظفا وه فتها هما عن ذلك و كلف العزا والبكا في الجاهلة الى حول والسلام هناسلام متاركة وهو كنا يه عن أمرهما بتركما كان قدأ مرهما به و ثم هنالاتراخي بين أقول الفعل والترك واقحام الاسم هنافي عابة الحسسن لانه لدر يسلام حقيق في الهم منه الااسمه كاقبل

قال السلام مودعالحبه * همات همات السلامة بعده

ومن فى البيت شرطية ووقع لمعض شرّاح الاسات أنه قد درهنا بكت بكسرالتا وجعل الى الحول متعلقا به والخطاب أوجته وهى غفلة نشأت من عدم الوقوف على الشعر وحرّف بعضهم ثم بالمثلثة بم بالمثناة الفوقية وهو غلط منسه (قول. وان أديد به الصفة الح) الصفة لها اطلاقات النعت الصوى ومايدل على معنى قامً بالغير كالعلم والملم والمشتق كاسم الضاء ل والصفة المشبهة وماشا كلهما وقول

والمسمى لا بكون لذلك وان أويد به ذات الشي وقوله والمسمى لل ما در اللغظ لانه كا فه والمسمى لل المرادية اللغظ لانه كا في المرادية اللغظ لانه كا في المرادية اللغظ الموضوعة لها عن الرفت وسود من اللغاظ الموضوعة لها عن الرفت وسود من اللالفاظ الموضوعة لها عن الرفت وسود الله منه الما المرادية الما المرادية الما في المرادية المرادية الما في المرادية المرادية المرادية المرادية المرادية الما في المرادية المرا

الاشعرى الاشعرى الاشعرى الاشعرى الاشعرى الاشعرى المسام الصفة عنده الى ماهو نفس انقسام الصفة عنده الى ماليس هوولاغيره المسمى والى ماهوغيره والى ماليس هوالى ماليس

الآمدى ذهب الاشعرى وعامة الاصحباب الاأن من الصفات ماهوعين الموصوف كالوجو دوما هوغيره وهوكل صفة أمكن مفارقتها عن الموصوف كصفات الافعيال من كونه بالقياو داؤها ومنهاما بقال الدلاعن ولاغروه ومايمتنع انفكا كدكاتع والقدرة يدل على أندأ وادبال مما المعنى النانى ومدلول الاسم المدلول التضمني ويعسد مآفسير الغيرية بمأذ كرلار دعليه أن الصفة أمرخارج عن الذات فيكيف تيكون عمنه وأنه مازمه تقسم الشئ الى نفسه وغيره وقوله في شرح المواقف اله قد اشته را فلاف في أنّ الاسم هونفس المسمى أوغسره ولايشسك عاقل في أنه ليس النزاع في لفظ فيسرس أنه الحدوان الخصوص أوغره بل ف مدلول الاسم أهو الذات من حدث هي أم باعتباراً من آخر عارض احسادق علمه فلذلك قال م قديكون الاسم عن المسمى تحوالله وقد يكون غيره كالخيال والرازق وقد يكون لا هو ولا غيره كالعبالم والقيادر يقتضي أندأ وادا لمعسني الاخبر وأن الكلام في الاسترمطلقا صفة أوجامدا وصريح فأنهأ وادمالمدلول المطابق وقدة وودعلسه أنماذكره الشيخ من أن الاسم قديكون عن السعى الخ لايتفرع على ماذكر من أن مدلول الاسم هو الذات من حيث هي أم باعتباراً مرصاد ف عليه ا ذلو كان الذات اعتبارا مرصادق علسه مدلول الاسم لكان لاعمالة بهدا الاعتبار مسماه فيكون الاسمعين المسمى كما اذاكان مدلول هو الذات من حث هي هي ومانقل عن النسيخ من أنَّ اسم الله علم للذات بارمعنى فسهنوع اذقداعت رفسه المعبودية بجق أوالاقصاف بجمسع صفات الكمال كيف لا ذاته من حسث هي هي غرمعقولة لنا كالايعني ثم إنَّ مأنقله مخالف الكانب من أنَّ الاسم الذي هو عن المسمى مدلوله الذات من حيث هي ومن أنه ان أريد ما لاسم الصفة فقد و المسكون عن الذات وغيره ولاعينه ولاغيره والجواب أتماعن الاقل فهوآن تفريعه ظاهرلان مراده بالمسي ذات المسمى وعنت لامدلول الاسم مطلقا وقديستعمل وبراديه كلعنهما والقرشة فائتةعلى أتتالم ادالاتول وأتما الحواب عن الثاني فسمأتي في علمة الحلالة البكريمة - وأثماعن الثالث فالمنالفة انميانله أسمن الإختلاف في معنى كلامالشسيخ أومن اختلاف الرواية عنه ثمان للقوم في تحريرمحــــــــــل الخلاف هناوجو هــــاأخر منهــا أنالاسم يطلق وبراديه اللفظ كافى كتبت زيدا ويطلق وبراديه المسمى كافى كتب زيدفاذا وردما يحتملهما من غرقر ينة م حسة كرأيت زيدا فالقيائل الغيرية يحمله على اللفظ وبالعنبية على المسمى قسل وهوأحسين الوحوه ولايحني أن الموضوع له قصدا المسمى وارادة اللفظ محياز يوضع غيرقصيدي مع أتماذكر لامساس فالاصول ومتهاماذكر مالامام وادعى لطفه ودقشه وهوأن لفظ الاسم اسمرليكل لفنا دال تعلى معتى في تفسيه غيرمقترن رمان ولفظ الاسيركذلك فيكون الاسيراسي النفسه وعن مسماه وهمذاانمايصع لوكان النزاع في لفظ اسم ولايصلح محلا للغلاف حتى بتكرم المعتزلة مع أنه مبني على أنَّ الاسم موضوع مازاء كل فردمنه لامازا الفهوم السكليُّ أوعلي جل المسمى على ما يطلق عليه عينا كان أوفردا وهذا لايخس الاسم بل يجرى فى غيره كالفظ لفظ وكدكلمة كلة ولفظ موضوع وتحوه فلاحاجة الى ماتكاف بدبعضهم فثلدب مترالغائب اذاعآدعلى مثله تصوهو زيدوهو ضميرغائب وهو تكاف بارد ولوقيل اند مخصوص باسما وصفات الله وإذا أطبقو اعلى ذكرها في الاصول وأن المرادأن وضعها هل هوللذات المقدّسة أولاو مالذات والمعنى الوضعي مقسود مالتبهع أووضعت لامركلي وجوذات مامتصفة بمادل علىه مأخذا شتقاقها على ماحقق في الوضعيات فعلى الاول يكون المقصود بالوضع أولاعين المسمى وذاته وعلى الثاني غسره لمغيارة البكلي المعزث حصقة ولبس المراد بالغيرية مصيطلم الاشعري ويعدكل كلام فلزرفي هذه المسئلة مافيه ثلج الصدوروشفاء الغليل والسهيلي فيهاكلام اذعي أنه الحق وصنف فيرده ابن السيدرسالة مستقلة لايسع تفصلها هذا المقام وقوله كاهوالخان كأن نقل عن الشيخ في هذه المستلد أنالمرا دمالاسم الصفة فالكاف تتعلق بأريد كافي بعض الحواشي والافهوقيد للصفة كآارتضاه كثرار باب الحواشي لكن قال بعض الفضلاء النااظاهرات الطرف متعلق بالأرادة دون الصفة وهو

الموافق لمانص عليمه الشيخ في كتاب الصفات من أنّ الاسم هو الصغة في الدّ كروه مردود لانه فاشي من عدم الاطلاع ومنحفظ حجة على من لم يحفظ و بتي هناأ موركثيرة قصرمسافة األمتي الرأى السديد ثمان السبكي رجمالله قال فى كتاب القواعد انههم بنواعلى هذه المسئلة فروعافقهمة منهاما اذاقال اسمائطالق هل يقعبه الطلاق أمملا ومنهامالوقال باسم الله لافعلن كذاهل يكون يمينا أمملا ومنسه مرفت مكته في تعقب المصنف رجه الله تعالى لهذه المسئلة بما بعدها وهو (قوله واعاقال بسم الله الخ) قىلانەمحتمللوجهين أحدهـما أنبرادلم يبدأ فإسم خاصمن أسمائه تعالى وبدأ بمايدل علىماا جمالا والشانى أنه لم تبرك مذاته تعالى مل تبرك ماسمه وفيه أن قوله لان التبرك الزيعين الثاني وعلل بانه الذي تلبس مه الضاعل ومأتى به دون الذات لتنزهها عن أن تلبس مها أحدو مأتى بها وقسل عليه ان التلبس بالذات من حسث هي هي غير تمكن لكنه من حسث الاستصفار بالذكر يمكن ورد بأن مرجعه أيضا الى بالذات المقدس نحو بكأستعن فأكثرمن أنتحصر وحقيقة الاستعانة كإمرّالتوسل بمدخولها نتشر مفالمشروع فبه والاعتبداد بشأنه ولوكان فيه تركأ دبلم نسب للاسم أيضاغا يته أنه احترزعن الهلاقلفظالا لةوتمخلص منسه بأن الشرع عين الاسم لذلك فاتسع وتعين الاسم له ليسر بصحيم ألاترى قوله تعالى استعينو ايالله واصبروا وانماجا هم هذامن عدم الفرق بين الاستعانة والالية وانحا يقتضيان الاسذال وهوغلط نشأمن القشل بحكتت القلم والصواب أن الاستعانة طلب العون وهي تتعدى يها كمانى وابال نسستعين وبالياء كمافي استعينوا بالله والاستعانة تسندالي الله تعيالي حقيقة فيقال أعانى اللهوهوخبرمعن وسسأتي تحقيقه في قوله وابالـ نستجن فاحفظه فانه معين على مامتر وفي قوله لات الترتا الزنف ونشر غرم تب لاق التركيف على أن البا المصاحبة والاستعانة على الوجه الاول وقدّم المصاحبة وانكانت مرجوحة عنده لانهاأ ظهر فلايقال كان الظاهر العصير وبن المن ين تعنيسه والتبن تفيعل من المين بالضم وهو البركة وهومن المين لات العرب تنسب الخسراكي المين والشرالى الشمال وبهفسرقوله تعالى تأنونساعن الميمن أى تصدرونها عن فعل الحمر وقال قدس بر ملفظ ذكر في قوله مذكره اسمه للتصريح مالمرا دفان تصديرا لفعل ماسم الله انما يقع بذكره ويقع على وجهن أحدهماأن يذكرا سرخاص من أسماله تعالى كلفظ اللهمشلا والثانى أن يذكرلفظ دال على اسمه كما فى التسبحية فان لفظ اسم مضاف الى الله براديه اسمه تعمالى فقدذ كرهنا اسم لا بخصوصه بل بلفظ دال عليه مطلقا فيستفادأن التبرك والاستعانة بجميع أسمائه والبا وسيلة لذكره على وجه يؤذن بجعله مبدأ للفعل فهومن تتمته فيطل توهمأت الاشداء بالتسمية ليس اشداء باسم الله متم قال ات فائدة لفظ اسم تعميم التبراك بأسمائه وتميز التمن عن المين فان التمن انما حصون باسمه لابذاته واسمه آلة لاذاته والمين انمانكون ولايأسمائه التيهي ألذاظ انتهي وأوردعلمه أمور منهاأت بعض الاسماء لميعهد فهماذلك كالقهاروالمذلوا لمتحسجر ويدفعهأنه لايلزمهن التبرك ونحوه بجمدع أسمائه جله أن يتأتى أويحسسن ذلك بهافر دافردا ويدل عليه أنّا لاوّل واقع دون الثانى فانه وردنى الحديث أسألك بكل سيره وللأأظهر تعليه أحدام خلقك أواستأثرت يدفى علوالغب عندلة وهوظاهر ومنهاأن اليمن أيضانا سمه تعبالى لابذاته كمافى عامة كتب الفقه وفى الهداية اليمن باسم الله وقال الشراح أى بهدا الاسم أوياسم آخركالرجن أويصفة من صفاته كالعزة والكبرياء وقدصر حوابأن الكفارة شرعت لدفعرهتك ومةاسم اللهوهوشاه دلان الممناسمه لابذائه فلايتم الفرق المذكوروف مافسه وأيضا لفظ باسم الله عين اذا نوى به العين وفي رواية ابن رسمة عن مجدر حدالله انه عين وان لم ينو فلا يتم ماذكر وهوقول للشافعي أيضارحه الله كمافى قواعد السمكي فلايتوهم أنه فبرواردعلي المصنف رجه الله لانه لمس من مذهبه وبقوله واسمه آلة لاذا ته على ما منناه لله يسقط ما قبل من أنَّ المتر لـ وان سلم أنه لا يكون

وانما قال بسم الله ولم يقل الله لان التبرك وانما قال بسم الله أولفرق بين المين والاستعانة بذكراسه أولفرق بين المين والتبين ولم تكتب الالف على ما هو وضع انلط

لابالاسم فالاستعانة لاتحكون حقيقة الابالذات كيف لاوقد قال تعيالي وابال نسيتعين فحصر مطلق التليس والاستعانة في الاسم ممنوع فلا أقل مما قاله يعض الفضلاء من أنّ الاستعانة وانّ كأنت. بالذات الاأن الطريق الى تحصلها لما كان ذكراسمه حعل مستعاناته تعظيما وان لمركن مرادا فانه ناشئ مالفرق بناستعنت المتعدى بنفسه الذي معناه طلب المعونة منه وبن المتعدى بالياء المتعلق بغبردوى العلم غالبانحو استعينوا بالصبروالصلاة ومنهاأن قوله فيستفادأن التبرك والاستعانة بم ليس بمسلم وقد قال التفتاز انى فى شرح تلخنص جامع الخلاطى معنى اضافة الاسم المحاللة ان كان شمل أسمياءه كلها وان كان الاختصاص وصفالذاته المتصف ماليكالات المستحمع له الصفات فهولفظ الله خاصة للاتفاق على أنماسوا ممعان وصفات وفي التبرك الاسم غابة التعظيم للمسمى وماقيل لمة أتى به للتبرك وللفرق منه و بن القسم قلىل الحدوى لانّ الاسّداء انمه أهو مالاسم لامالذات التهيه وأتماتصلف الموردعلي السسدالسندهنا والبحث معديأنه ان أراديالا بتداءالذي ذكره الابتداء الحقسق فلايتم بماذكره وانأرا دالاضافي أوالاعم فالتوهم باطل ولايتفزع بطلانه على ماذكرمع أيضاا ذا دلت البسملة على الاستعلنة اوالتبرك بمسع أسمائه وبالله الرجن الرحيم على وقوعه بإسم واحد وهو ممنوع ولايصر ارادة اللفظ مع وصفه بالرجن الرحيم فالاولى انه لم يقل بالله الخ لمافيه من الادب يحعله تعالىآلة أومصاحبالفعل العبد فسراب يحسبه الظمآ نماءحتي اذاجاء لم يجده ش المرادالاتسداء الحقيتي وعدم تمامه مكابرة ودلالته على جيع الاسمامن عوم الاسم المضاف أظهرمن الشمس والوحدة فىمقابلة العموم واساءة الادب لاتتوهم مع مامرّمن أنّمعني الآلية نوّقف الفعل اوالاعتداديه عليهاوما لهاالتبرك والمصاحبة لاتنكر بعدالتصر يحبها في قوله وهومعكم أينما كنتم فقدوض الصبح لذى عينين وماعلى الاعمى من حرج (قوله ولم تكتب الالف) أى لم ترسم ألف اسم بعد عطى ماهومقتضي الظاهرمن الرسم اذالاصل في كلكلة أن تكتب ماعتب ار ما يتلفظ بم والاشداء وفى الاشداءهنا يلفظ بالهمزة وهي ألف لان الالف كافي العماح لينة وغيرلينة وهي الهمزة فلاحاحة لماقىل من انهاسمت ألف الانهات كتب بصورتها قال أبوحان رجه الله ان قلت باس زيد أوتبركت ماسم الله تعبالى ترسم الالف لاق الاقول لم يشف الى الله تعالى والشانى ذكرفيه متعلق الب وقال الدماميني ماحاصله انه لابد لحذف الالف من أمرين عدمذكر المتعلق واضافة لفظ اسم للجلالة ترطقمام البسملة فممترددوظاهركلام التسهمل اشتراطه قمل وانمياطة لتبالماءعوضاعنها لتكون إة ألف اسم الله فنكون الاسداء بسم الله اسداء ماستم الله فاعرفه فانه ليس من عمل الافهام بل من لالهام وهومن مبتذلات الاوهام وخصت هذه الاسماء بالابتداء لان الذات مقدّمة على ب الاشداء باسمهاوهوالله كمامروكذا الرجن الرحيرلة ولهسسبقت رجتي وهذه نكتة وتحذفأ لفالرحن معأل وبدونها وفى الكشاف قال عربن عبدالعز بزلكاتب مطول البياء وأظهرالسينات ودورالميم قالوقدس سره تحسيناللخط ومحسافظةعلى تفخيم اللفظالذى أريدبه الاسمياء المعظمة بكبرياءسماهما وهوايماءالىأته لادليل فيهعلي التعو يضحتي يعترض علمه بذلك كماتوهم أنه ليسفى البسملة سينات بلسنات لسين واحدة ولوأراد تعدده لياعتمارأ فرادا لبسملة لقال لىاآتوالمماتأيضا وأحسبأن المرادمن السن السنة تسمية العزءماسيركله اذماعداها مطروح قبل وهوعلى طرف الثمام ومبناه على حرف واحدوهوأت السنات هناجع السن لاجع السين فانه لايقال خة سينات حذرا من الالتياس بالمصادر التي شيء على فعال كما قال الجوهري في ديسار آص دناربالتشديد فأبدل منحرف التضعيف ياعللا ياتبس بالصادرالتي تحيءعلى فعال نحوكذاب ثمان هذا القائل تبجيح وقال هذا ماعندي في تحتيق المذام ولعمري ان اشتباه السين على هؤلاء الفضلاء شين تام فنع

الكلامكلامأ ببتمام كمترلم الاوللا خو ولعمرى ان فى زوايا الافكارخبايا وفى ابكارا لخو اطرسبايا الكن قد تقاصرت الهم ونكصت العزائم فصارقصارى الاخرأن يتبع الاول وهذا كاقسل في الساسمين لايساوى جعه وقدقال علىه يعض فضلاء عصوا لايدال المذكور مخصوص بفعال الاسم يدون هاءوسنات فعلات لافعال فيافتخر بهلس بصواب وهذا كله صيدمن المقلاة فتي حواشي المطول الحسنية بعدما تنيهلهذا الاعتراض دفعه بقوله ايدل فيه أحدح في التضعيف لوقوعه في شاعمتد ولمالم يتنبه شارحوه لهذه الدقيقة التحؤا الى المجاز وأنت خبعر بأنه مشروطيالقرينة الصارفة والاا رتفع الوثوق وأشار بقوله بناء يمتد الىأن فعلات تشبه فعالافي الامتدادوالوزن العروضي وأيده بقول الزمخشري في سورة الحديد فى قراءة الحسن ليلابفتح اللام وسكون الساء وسكاه قطرب بكسر اللام ووجه يأنه حذفت فيه همزة أن وأدغت نونها في لام لأفصار للاثم أبدل من اللام المدغمة ما عكافي ديوان النهى ولا يحتى أنه بعد الابدال يلتبس جمع السين بجمع السن فان قامت على قرينة فهي بعينها قرينة المحاز وهومع بلاغته لاشتماله على كتة أسهل بماتكافه من ذلك الاحرالغيرالقياسي والقرينة هنا عالية وهوأت في السجلة سنات لاسينات والحواب الممرض أظهر وانماجعها دون أخو يهالان لها أجزاء في الخط (قوله لكثرة الاستعمال) قبل الظاهر أن المرادكثرة الكتابة فلاكثرتكاشه حذف تخفيفا على الكأتب كاخفف تلفظه به وكثرة التلفظ لادخل لهافى الحذف الخطى فاقبل في شرحه لكثرة الاستعمال يحسب اللفظ والكتابة وفيه نظر لانه لادخه للاول هنالس يشئ فانهما كالمتلازمن وكل شاسب الآخر فشاله لا ينبغي ذكره والعلل لايلزم اطرادهاحتي يقال همذا يقتضي حذف ألف الله فيحاب بأنهاعوض أوأنه لثلا ملزم الاجحماف لحمذف ألفه المثانيةخطاأ ولئلا يلتبس بقولك تلهجيرورا وبشذةالامتزاجبه ومأذكرهو المشهور وهومنقول عن مكى رجه الله وقبل اله لاحذف فيه وان الباء داخله على سم بكسر السين أوضمها أحد لغات اسم كامرَ ثم سكنت سنه هريامن بوّالى كسرتين أوانتقال من كسرة لغيمة وهو يعيد (قوله والله أصله اله الخ) اعرأن في لفظ الحلالة باعتبار أصلها واشتقاقها وكونها عربة أوغرس سة أقوالا واختسلافات كثيرة حتى قالوا كاتاهت العقلا في ذاته وصفاته لاحتمامها بنورا لعظمة تحبروا في لفظا لله لانه انعكس لهمن تلك الانوارأشيعة بهرت أعن المستبصرين وقد قال أسيرا لمؤمنين على وضي الله عنسه دون صفائه تحسير الصفات وضلهنال تصارغ اللغات ففسه أقوال لاتحصرا ختارا لمصنف رجه اللهمتها أريعة وقال في الكشاف الله أصله الاله قال *معاذ الاله أن يكون كظسة * فحذفت الهمزة وعوض عنها حرف التعريف فقىل علىمان كان أصله الالهمعرفا باللام لم يكن حرف المتعريف عوض الهمزة لما يازمه من الجمع بين العوض والمعوض ولذا قال أبوعلى انه كالعوش وأحس بأن حرف التعريف فى الالهمن المكامة لامن المحكي فهو يعني أن أصله الهوانما أدخل علسه حرف التعريف المصررداعلي من قال ان أصله لاه اذلم يقل لاما لانادرا ولوسلم أنهامن الحكى ففيه مضاف مقدرا كالزوم أولازمسة حرف التعرنف فلمارأى المصنف ماورد على عدل عنه الى قول أصله اله لانه أسلم ومعنى التعويض على رأى حاعةمنهم المصنف أن يوردما يكون عوضا وعلى المشهور جعله عوضا وقسل المراديه اعتباره عوضا لاار اده وهل حذف هذه الهمزة اعتباط على غسيرالقياس فلذالم يمنع الادغام وعوض عنها أل أوهو قماس بأن نقلت حركتها الى ماقبلها ثم حذفت الالتقاء الساكنين الهمزة بعدنقل الحركة الى اللام قبلها فلزوم الحذف والتعويض وعدم منع الادغام مع أن المحدوف لعله كالموحود من الامور الشاذة التي اختصبهاهذاالاسمالاعظم قولانأظهرهماالاول والمرادىالاصل هناالاصلالاعلالي لاالاشتقاقي وعدل المصنف رجمه الله عن قول الزمخ شرى حرف التعريف الى قوله الالف واللام ليحكون نصا فنعويض الحرفين معافيقتضي القطع لانهعلى التول بأنه اللام فقط يحتاح الى أن يضال وسعته الهمزة كافى شروح الكشاف هذاز بدةماهنامن القسلوالقال بعدطر حدق تدمات منتحة للملال وفسه

ت والاستعمال وطوّلت السامعوضا عنها والله أصلاله فحذات الهمزة وعوض عنها والله أصلاله الله فحذات الهمزة وعوض عنها الالف واللام

ولذال قبل الله بالقطع

تن ما أجابو ابه عن الزمخ شرى ليس بشئ أمّا كونه من الحكاية فكيف بتاتى مع أنّ انشاده الشعر المذكور لاثبات تعريف المنقول عنه ولوكان من الحكامة كان يضرب عنه صفحا وكذاما ذعوه من أنّا لمعوض للزوم قانه مع كونه خلاف الظاهر لان تعويض الامور المعنوية عاحدف لم يعهدو يأماه أيضاقوله ات المعرف باللاممن الاعلام الغالبة واللام لازمة في مثله كاصر حوابه فالحد ذور ماق فالصواب أن يقال انالمراد بالعوضية اعتبارها برأمن البكلمة وعوضاعن الهمزة لاالابرا دللعوضية فاللام قبل الحذف للتعريف ثم جردت عنسه وصارتءوضا فلاعوضية قبل الحذف ولاجعية بعده كمافي قولهم عدة أصبله ثمان تعريفه بأل جارعلي القياس المطرّد لكنه يعدالغلمة والشموع الذي نزل منزلة العلم الشخصي خفف واستغنى بجغففه وهواللهءي الالهحتي صاركالممات المرفوض فياقيل من أن الشياعر اضطرفيه والضرور تردّالانساءلاصولهاوفي ارادته العلم المردود الى الاصل يحث لامكان ارادة المعني الوضع وأنضا فجعل الاله المعرف من الاعلام الغالبة خفاءاذ استعماله لابوجد الاقلىلافكمف يكون من الاعلام الغالىة ودعوىأنه كانمنهاقيل شهرةاللهأ يضاغعرظاهرة من ترهات الاوهام ولغوا لكلام الذيأ وقعه فمه جود الافهام (قوله ولذلك قبل باألله بالقطع) أي لكونها عوضا عن المحذوف قبل باألله بقطع الهمزة جزءمن عونس الحرف الاصلى مع أن كون المعوض عنه همزة قطع فيه تمام المناسبية منهما قطعا ويوهمأ يوعلي أنهاأ يضاعوض فيالناس اذلايقال الاناس فيالسعة وردَّ بكثرة استعمال ناس منَّكر ادون ومامتناع أألناس دون ماألله كذا قال المحقق ودفع الاخمر بقول الرضى اغما جازيا أتله القطع لاجتماع ششنفهذا لزومهاالكلمةالانادرا كمافى لاههالكآر وكونها بدل همزةاله وأتماالنحم وأمثاله فلامهآ لازمةككنها ليست بدلامن المفاءوأ تماالناس فاللام عوض من الفاء الاأنها لمست لازمة اذيقال في السعة لاسه فذاوانما اختص القطع النداءا ذهناك يتمعض الحرف للهوضية بلاشاتية تعريف للاحترازعن اجتماعأ داتي التعريف وفي غيرالندا يميري الحرف على أصله ثمانه قبل ان كلام المصنف رجه الله يحتمل أن بكون سامالعلة اجتماع أداتى التعريف والقطع معاوأن يكون القطع وحده والاول أوجهوان كان الشاني هو الظاهر من العبارة يعني أنه كان القياس أن لايدخل عليها بالعدم اجتماع آلتي التعريف واذا دخلت تسقط الهمزة فى الدرج كافى غرهذه الكلمة لكن أدخل علم احرف الندا ولم تسقط الهمزة لانه صارعوضافيضمعل عنهمعنى التعريف والعوض لايحذف غالباان صارجرأ والجزالا يحذف فى الدرج كاكرم وجعل المصنف العوضية عله اذالمرا دالعوضية على سبيل الجزئية كانحن فيموان م فالمرادأنه عله تناقصة لاعلة تلمة ولا يتوهم أن الاصل عدم الجعوا لقطع فحاذكر يعارض الاصل فتساقطا فلمرج ذلك لمناعرفت من أنَّ فيسه نكتتين على أنَّ ذلك غيرمتو جها ذلا يَلزم الترجيح بين النكات بل يحكيني الاوادة ولذا تدبراعي الاصل مع وحود تلك النكتة ولامقتضى للعدول فانقلت كان بحب القطع في غبرالنداء لوحودعلته قلت قدروى فسهجانب الزيادة والاصيالة فروعي الاصيل تارة والمتعويض أخرى فان قلت قدمة أنَّا فيه نكتتن لعدم الحذف فككمف رحجو اجانب الاصل المرحوح قلت قبل انه لايلزم الملسغرعاية الارججوا لابلغوله العدول عنه كمافى شرح الفوائد الغماثمة وفسه أت قول أهل المعانى ان كذا يذكرلتكونه أصلاولا يقتضي العدول يقتضي أنه لايجوزمع وجودالعارض رعاية الاصل لضعفه فكمف جوزداك الاأن يحمل على أن المرادان لم يخالف مقتضى الحال وقال المحقق التفتاز انى رجه الله قديقال فىقطع الهمزةانه نوى فيه الوقف على حرف النداء تفغيما للاسم الشريف ونقله بعضهم عن سيبويه رجه الله وقسل فى توجيمه ات المعظم الحليل القدريعة نداؤه ماسمه من سوء الادب فلذا جعسل النداء كالمنقطع عاىعده والاسم الكريم كانه غرمنا دىلايقال انه قدور دنداء الله تعالى في الحديث الشريف كشرا وفي المأثور بارجن الدنياوالا خرة لان الندا والوصف المادح ليس كالنداء بالعلم المجردوا القصود من اننداء كالخطاب التوجه الى الله بقليه وقاليه ليقبل عليه ماحسانه ولطفه فالمراد مالتفغيم اماتعظم مسماه

لتأنى فىدعائهأ واسمه باثبات سرف المذوتفغيم لامه وابقا سروفه ولووصل فأت بعض هداوالشاني هو المراد والامرفسه يختلف اختلاف المقام والعبارة ناطقة بخلاف ماقاله القبائل تمقطع الهمزة في النداء كثرى كاذكره الرضى وجعلعله القطع العوضة لااللزوم لانه غبركاف يدليل قوله بحقك التي حمرت قلي * بالوصل وبعضهم جعل العالة العوضية والازوم فتدير (قوله الاأنه يحتص بالمعبود مالحقالخ) يعنى أنه بعدالتغمر والحذف اختص مالمعبود مالحق بحث لم يستعمل في غيره أصلا وصارا لمراديه الذات كافى سائر الاعلام فصح التوحيد والغلية كاقال الشارح المحقق أن يكون لفظ عوم فيحصل له بالاستعمال خصوصية لشئ معني زيادة اختصاص اتماالي حدالتشخيص فيصبرعا كالنحيرأ ولافيصير اسماغاليا كالسنةأ وصفةغالية كالرحن ثران الغلية يحسب الاصطلاح أعهمن أن تستعمل أولافي غيره أو لاتستعملأصلاوهيفىالاول تحقىقمة كالالهوالنحيم وفىالثانى تقدىرية وقياسية كالدبران وانته ولاعبرة عاقاله الاستاذا لخال من أنّ غلبة الله تحقيقية وان استدل عليه عالا يحديه وكلام المصنف رجه الله مخالف لمافى الكشاف من جعله اسم جنس لاوصفا فن يوهم أنه بمعناه وأنّ قوله المعبود لم برديه أنه من ادف له لمكون صفة فسنافى أنه اسم غرصفة فقد غفل عاذكر ولايسا فى غلية الاله ذلة الاستعمال فانه يكني أن يكون غره أقل منه فسقط ماقسل من أن في الغلية مع ندرة الاستعمال خفاء ثمان كلام المصنف رجه الله محتمل لان يكون المرادأت الاله المعرف اللام يقعءلي كل معبود وغلب على المعبود يحق أيءلي ذاته المخصوصة فصار علمالغلبة ينصرف المعندا لاطلاق ثما كدالاختصاص بالتغيير فصارمختصابه فالاله المعتزف قبل الهمزة وبعد معلم لتلك الذات الاأنه قبل الحذف قد يطلق على غبره و بعد ه لا يطلق أصلاوه فدا ما اختاره قدس سره ويحتملأن تكون اللام للعهدا شارةالى الاصل المذكور أتولا فسكون المرادأن الها المنسكر ستعمل للمعبودمطلقا والمعرف صار بالغلبة مختصا بالمعبود بالحق بدون أن يصبر علاوا تقدعم لذات معين هوالمعبوديالحق سيحانه وتعالى وهذاماا ختاره السعدوجل علسه كالرم الكشاف واستشهداه بتنكبره الحق فى الاولونعر يفعه فى الشانى وذكرأنّ الاله اسم لفهوم كلى هو المعبود بحق والله عام اذات معيز هو المعبود مالحق سارا وتعالى وبهذا الاعتباركان قولنا لااله الاالله كلة بوحيد وقال قدس سرهان تشهادا لمذكور لايجديه نفعالان الفدلتعن ذات المعبودا وعدم تعينه تعريف أوتنكره ولا مدخل في ذلك لتعريف الحق ولا تنكبره كافي قوال جاء الذي المعلمات الحق أوالذي المعلمات حق وتأسده مكلمة التوحيد في عامة الضعف لاقتضاً به اختصاص المنكر بذلك المنهوم الاخص ويطلانه ظاهر قال ولا يشتمعلى احدأن المقصودمن قواهعلى كل معبودهو الذات المعبودة لاالمفهوم المتبادرلها واللام فى قوله على المعمود يحق اشارة الى بعض تلك الذات المعمودة لا الى مفهوم أخص من مفهومه الاصلى ولما كان المراد بلفظ الحق مفهومه المقابل للماطل ولاتعددفه فلاحاحة الى تعريفه ذكره ثانا منكرا أيضاوعرفه الثاتفننافكان الشالث أولى لتقدم ذكرهم تين ولوعرف الاقل وقال على كلمعبود بالحق في يتعن المقصودمن المعبوداتهي ولايخني علىكأن الباف قوله مالحق ماء الملابسة وملابسة العبادة للعقمة بمعنى اتصافها بها وكون العبادة حقة تستازم حقسة المعبودوهي المرادهنا بطريق الكتابة فال المقصود منه أنه المعبود الحق وتغسرا لحق شعريفه تعن للمعبودوهو تشخصه فيقتضي أت المرادمنه الذات المقدس الموحود فى الخارج وتنكره بقرية المقابلة يقتضى ارادة المفهوم لان المعبود الحق واجب التوحيد

فكليته باعتباره فهومه لاباعتبارا فراده وهو لاغبار عليه ويؤيده مانبه عليه المحقق رجه الله من عثيله له بالسنة ولاشبه في عدم عليتها ولذا قال رجه الله وأمانشيه الاله بالنعم وغيره من الاعلام فليس في العلية بل في مجرّد الغابة سواءا تهت الى حد العلية أولا ألاترى أنّ السنة ليست عاشخصا ولا جنسيا اذلان مرورة تدعو اليه وجواب الشريف عنه بقوله أما السنة فظاهر التشبيه يقتضى كون علما كسائراً خواته الاأن فيه ما ذه ما ذه على حتى تجعل من أعلام الاشخاص وليست

الأنه يختص بالعبود المتى والآله فى الاصل الأنه يختص: منابعلى المعبود يحتى يقع على معبود شم غلب على المعبود يحتى يقع على معبود شم غلب على المعبود يحتى

ساضرورة ملحنة الى حعلها علاجنساا عتراف منه بوروده فذكره في صددا لحواب من العجب العجاب وأماماذكره فيتفسير كلة التوحيد من قوله أىلامعبود يحق الاذلك الواحد فلايقتض ماأورده عليه لانه تأسدلعلمةالله وهولايقتنني آختصاص المنكر وهومن قسيسل العيام المخصوص بقرينة ولذافسره نملك كما يُسزفي محله وماذكره في توحمه الشنك يرغيرلا قق ننظره اللطيف ومقيامه الشهريف وقبل في الحواب عماقاله الشريف انتماقاله السسعد في غامة القوة والمتانة وتقريره أنَّ الشارع حعمل هذه كلة يوحيدوه ومستلزم لكون الله علىالمباذكر فاعمالا مجال لمذعه كإسبأتي تحصفه واشارة ثعر يفه وتنكيره لـأذكره ليست مبنية على الوضع اللغوي والمعيني الاصيلي " بل هي من نيكات السلاغة والاعتبارات فحشالم يكن فى المعنى تعنن وجه لم ورد فى الكلام تعريفا أصلا فقلت اسم الله يقع على كل معمود يحق أو باطل فاذا حصل بالعلمة ثعين ما أوردفي الكلام المعبر عنه تعريفا فقال معلب على المعبود بحق فاذا زادالتعريف زادفسه تعريفيا ولايخغ على المنصف أنه اعتدارمناسب صبالح لكونه اشارة لميا ذكره ولابردعلىه ماأ ورده قدّس سره تغلرا الى الوضع اللغوى مع أنّ قوله لامدخل في ذّلك لتعريف الحتى وتنكره تحسل نظرا ذنعر يفه اذاكان اشارة الى آلحق الهنتص بالله تعالى بفيد تعن ذات المعبود افادة المتذوا ضحة فلايصم القول بأنه لامدخل لنعر يفه وتنكبره فى ذلك ولا يعنى أنه لامعتى له فان نكات البلاغةلابدلهامن دلسل في الكلام وضعي أو تابعه فلا تشت بمعرّد التشهي وقدعرفت مايغنا لثعن مثله ثمان قولهان مفهومه المقيامل للباطل لاتعدّد فيه ممنوع سوا وأراد في نفسر الام رأو في الذهن وعند العقل * (تنبيه) * كان عندى فيما قاله الشيخان هنا في لفظ الله وما فيه للشراح من قبل وقال شبه لم أبدها تأتما حتى وأيت ابن مالك وجعه الله في شرح التسهيد ل صرح بها حيث قال الله من الاعلام التي قارن وضعهاأل وليسأ صلدالاله كاذعوا بلهوعلم جامع لمعانى الاسماء الحسسني كلها ولذا يضال لك ماسواه الله بلاعكس ولولم ردعل من قال أصله الآله الأأنه ادعى مالادليا عليه ليكان ذلك كافعالات الله والاله مختلفان لفظا ومعسني أمالفظافلان أحدهمامعتل العن والثانى مهموزا لفا صحيح العنزوالملام فهمامن ماذنين فرذهما الىأصل واحدهكم منسوء التصريف واتمامعني فلان الله خاص يدنعالى جاهلية واسلاما والاله ليس كذلك لانه اسم لكل معبود ويوضعه قول الانصارى

باسم الاله ويه بدينا * ولوعبدناغرمشقنا

ومن قال أصلاله لا يخلوطه من أمرين لا نه اتماان يقول الهمزة حذف اسدا مم أد غت اللام أو يقول نقلت وكذا له سمزة الى اللام وحذف على القياس وهو باطل لا نه ادعا وخذف بلاسب ولاه شابهة ذى سبب من ثلاثي فذكر الفاه تنبيه على أن حذفها اسدا وأشد استبعاد امن حذف العين واللام لان الاواخر وما يتصلبها أحق بالتغيير وقولى بلاسب تنبيه على أن الفاه قد تحذف لسبب كواوعد قمصد و يعد جل المصدر على الفعل فذف النشاكل وقولى ولامشابهة ذى سبب كرقة بعنى ورق حذفت فاره بلاسب لشبه بعدة و زنا واعلا لا ولولا أن رقة بعنى ورق التعين الحاقه ما النائل الهذوف اللام نحولفة فان قبل قد حذفت الفاه بلاسب في الناس فان أصله أناس قلناؤهم أن الناس مفرع على أناس لم يجزأن يحمل عليه عين الفاه بلاسب في الناس فان أصله أناس قلناؤهم أن الناس مفرع على أناس لم يجزأن يحمل عليه عين الفاه بلاسب ملي الذا الحل عليه من المناف المسلوب للسبب ملي الذاك في المناف الماس وهو أنه اللام فأحق بالبطلان لا نه بستان م مخالفة الاصل من وجوه أحدها نقل حركة من كلتين على سبيل اللزوم ولا نظيره والثاني نقل حركة همزة الى مثل ما بعدها في وهو ما تنام الاف أفعال الروية لان العرب تحقيق الهدمة بعد الفال المن وبعد المتاهمة المن المناف بالمناف بلاست اللات الثالث الثالث من عنالفة الاصل من وجوه أكد وهو ما تنم الافى أفعال الروية لان العرب تعقيق الهدمة بناس ولا يحنى ما فيسه من القيم مع كونه في كلة في العن أمكن في الاستقبات وهو بمنزلة من نقل في بلس ولا يحنى ما فيسه من القيم مع كونه في كلة في الحق في كلتين أمكن في الاستقبات وهو بمنزلة من نقل في بلس ولا يحنى ما فيسه من القيم مع كونه في كلة في الحرف في كلتين أمكن في الاستقبات وهو بمنزلة من نقل في بلس ولا يحنى ما فيسه من القيم مع كونه في كلة في المكال من المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المن في المكال المناه المناه المناه المناه في كلة في المكال المناه المناه

وأحقىالاطراح الراسعادغام المنقول المفعايعدالهمزة وهو بمعزل عن القياس لان الهمزة المنقولة الحركة فى تقدير الشوت قادعام ماقيلها فيما بعدها كادعام أحيد المنفصلين وقداعتم أنوعم ورجه الله فىالادغام الكبيرالفصل بواجب الحذف نحو يتبع غيرفليدغم فاعتبار غيرواجب الحذف أولى ولاجل الاعتداد مالمحذوف تحفيفا حازأن بقول في اغدودن من وأل وول يتفديروا وين وأصلها وأوأل ثم نقلت حركة الهمزتين الى الواوين واغتفر تقديرهما دون قلبأ ولاهماهمزة لأنفصالهما بالهمزة تقديرا وهذا مثل ماندر في لكن أنا اذقيل فيه لكاالا أن هذا السر ملتزما تممن زعم أن أصل الله اله يقول الالف واللام عوضهن الهيمزة ولوكان كذلك لم يحذفا في لاهأ ولذأى تله أبوله اذلا يحذف عوض ومعوض في حالة واحدة وفالوالهيأ يضافحذفوالامالجة والالفواللام وتستمواالها وسكنوها فصارت الالفءاء وعليذلكأن الالف كانت منقلبة لتعتر كهاوانفتاح ماقبلها فلماوليت سأكناعادت الىأصلها وفتعتها فتعة سا وسب المناء تضمن معنى التعريف هذا قول أبي على وهوعندى ضعف لان الالف واللام في الله زائدة مع التسمية مستغنى عن معناها بالعلمة واذاحذفت لم سق لهامعني يتضمن والذي أراه أذلهي مبني لتضمن معنى حرف التعيب وانلم يكن له حرف موضوع كاقالوه في اسم الاشارة بعني أنه من المعانى التيحقها أن يوضع لهماحرف اذلاتقع لهى فى غسيرا لتجب وهومع بنائه فى موضع جرّ باللام المحذوفة واللام ومجرورها في موضع رفع خبر وأبول مبتدأ انتهى ماقاله آبن مالك ملنصا وفي شرح فاظرا لبيش أنه لام بدعليه في الحسن والتعقيق الاأن في ردّه على أبي على في سيساله الهي الوالنظرا لانه حكم بزيادة الالف واللام ولدس القول بزيادتهامتعينا عنسدا بيءلي فيازمه ماألزم به نسام مشل انتهى وبهذاعلمأن كلامهم مع مخالفة القياس مبنى على غيرأساس فاعرفه (أقول) هذازبدة مآقالوم وأناأقولان الخلاف فمه مسئ على خلاف آخرذ كرمان الشصرى في أمالسه وهوأن جهور المصر من ذهبو اللأنَّ أناساو ناسامين مادّة واحسدة وهي أنسر لانس بعضهه معض وناس وزنه عال ونبواعليه مأتقدم تبعالسدويه والقول الآخر ماارتضاه الكسائي والفزاء وكثيرمن النحاة أنهجا مادتان مختلفتان معنى ومنني فأناس من أنس وناس من نوس بمعنى تحرَّكُ واست دلوا تصغيره على نويس دون أنس وعلسه غيماقاله الزمالك ومنشعه وهوعندي أوضومعني وأقوى دليلا وجوابهم بأن ألفه لوقوعها الستعوملت معاملة الزائدة في التصغيرت كاف لاداع له عندى وهو الحق الحقيق بالقبول (قوله واستقاقه من أله الخ) مامر سان لاصله الاعلالي ومايترتب عليه وهذا شروع في سان أصله لاشتقاق وقداختلفوافيه نقبل انه غيرمشيتق وقبل مشتق وفي المشيتق منهأ قوال اختارمنهما خَفْ أَنْهُ مِنْ أَلَهُ بِفَتْحِ الهِـ مَزْةُ واللامْ ﴿ فَانْ قَلْنَا مَانَّ الْمُسْتَقِ مِنْهُ الْفُعُو وَالْأَفْهُو سقدرمضاف أكامن مصدراله أوالمرادأنه مأخوذمن هفذه المادة ومصدره إلاهة بزنة عبارة وألوهة بالضم كنبؤة وألوهمة بالضم والماء المشددة كعبودية وتأله واستأله بمعنى تعبدوا نقطع اليالله وضمهر اشتقاقه المضاف البه راجع لاصل الحلالة وعبد بغتمتين كاقيدفي نسم الجوهري أوهو مجهول كاقبل لان الظاهر من كلامهم أنه متعدّلالازم يعني أن إلها فعال ععني مألوه أي معبو دفهو صفة مشهة ككاب بمعنى مكتوب وامام بعني مؤتميه وهنذا منقول عن المسنف هنا وفعال قد يكون اسم آلة سماعا كركاب لمبايركب يهوهوسكشر وخالف المسنف وحسه الله الزمخشرى فعيا اختاده من أن النسعل وبقية الماتآة هنامشتقة من الاله اسم العن كاستحبرواستنوق وتيجوهر لانه على خلاف القياس لاسما فى الثلاث كأبل اذا أحسن وعى الابل والقىام علها والمعروف كون معىني المشتق منه مراعى في المستقوهذا مالعكس الى غير ذلك بما فصل في شر اح الحكشاف وذهب الامام المرزوقي وصاحب المدارك الى أنَّ الاله مصدر كالآلاهة وهوخلاف المشهور ولاوجه لماقيل عليه من أنه لم يوجد في النغة مع أنَّ المرزوق امام أهلها فكني به مقتدى (قوله وقبل من اله اذا تحيران) أله يأله في هذا وفيما بعد،

أله المرادة والوهة والوهة والوهة والوهة والوهة والمدادا والمستفاقه من الهواستاله وتبلسن عمدي عمد ومنه تأله واستأله وتبلسن عمدي عمد ومنه تأله واستأله وتبلسن المرادة والمرادة والوهة والوهة

بالمرقالة ويقال المناعكان كذا أى أقنا قال ويقال الهناء كان كذا أى أقنا قال

ألهنايدارماتسد رسومها 🔹 كانَّ بِقَايَاهَا وشَامَ عَلَى يَدّ

وقىل أنه ذكر فى الليباب بعدد كرا لسكون النبات واستشهده بهذا البيت فالملائق للمصنف ذكرا لثبات أيضابعدالسكون لكون الاطمئنان مرسطامالاقل والسكون الثاني ولاوجعه رواية ودراية والهنافي البيت بعنى سكافه ولغومن القول (قوله لأن القاوب تطمئن بذكره والارواح تسكن لمعرفته) يقال اطمأن بطمئن اطمئنا ناوطمأ منة بعسني سكن وهومطمئن الى كذاوذ الممطمأن السه فهوحضفة في المكان واطمئنان القلب والنفس محازكاني الاساس ومنما النفس المطمئنة الاأنه شاع حتى صارحقيقة فاستقرارهان والالقلق والاضطراب وهولأتأتى تعالى الله فلذاقة مالمتعلق للمصر في قوله ألانذك الله تطمئن لقاوب أى لا يغيره فان الطمأ نينة لماعداه غرور والنقة يهجز واستهداف للبلاء وطمأ نينة القل والنفس ععرفة الله والتسليم لهمنقادة بزمام الطاعة وحنثلذ تصل الروح بنو والمعرفة الى مستقرها فى مقعد صدق فان قلت كنف يتأتى هـ ذا الوحه في الآلهة الباطلة وصرفه الى اطلاق الاله عليه تعالى غيرمنا سبالسسياق والسسباق قلت قدقيل في دفعه انه لا يبعد أن يكون ملوظ واضع اللغة في وضع الاله للمعبوداطمتنان القاوببذكرا لمعبودالحق لمبامةمن الحصر ثماستعمل فحالا كهة الباطلة يعد عبادتهاعلى زعهمأ ولاعتراف الكلبه كاقبل ومن البجب ماقيل ان الاحسن أن يقبال كلشئ يعلمنن تحت قضائه ولايستطيع أن بضطرب فى دفع امضائه وقيل ان هذا بالنسبة الى المعبود بحق لعدماسواه كالعدم وفيه نظر لا يحنى (قوله أومن أله اذا فزع الحز) في الاساس فزعت السه فأفزعني أي أزال فزى وفزع عن قلوبهم كشف وقال الراغب الفزع انقباض ونضار يعترى الانسان من الشئ المخنف وهومن جنس الفزع ولايقال فزعت من الله كايقال خفت منه وفزع اليه استغاث به عند الفزع وفزعه أغاثه النهي ففزع المديمعني لحأو إله فعال معنى مفعول أي مفزوع المه وأفزعه وفزعه مكونان السلب وآلهه مالمد مريدا له وأصله أألهه بمهم مزتين أبدلت انشائية ألفاعلى القياس قيل وفي ذكره آلهه المزيداشارة الى صحة اشتقاق الالهمنه فكون فعالامن الافعال بمعنى الفاعل وكلاهمام نظورفيه وليس بشئ اذالظاهرأنه لم يقصدماذكره وانميأأشارالي كثرة مجيء ماتته في معنى الفزع وما يتبعه كالسك وقيلانه يعني انه مأخوذ منه أخسذا لوجه من المواجهة باعتبار المزوم وحاصله تمحقق العلاقة بين الاله والهولازمه أيضاولا يحنى مافعه وانماقال حقيقة أوبزعم ليشميل الالها لحق والياطل لان الزعم تثلث أوله وانكان بمعنى الظن علب أستعماله في الساطل ولم يصرح به فيما قبله امّا لظهور أنه جار ذلك فيم بطريق

لا تالعقول تعدر في معرفته أومن ألهت الى لا تالعقول تعدر في معرفته أومن ألها ذا فرع فلان أى سكت المهدفته أومن ألها ذا فرع والا رواح أسكن لعرفته وآلهه غيرة أساره اذا لعائد من أمن زل عليه والهدفيرة أورجه بينزع المه وهو يعدو معيفة أورجه بينزع المه وهو يعدو معيفة فلا أقدم المراح وهو يعدو معيفة فلا أقدم المراح في معيفة وهو يحل نظر اله معينه في معين النسخ وهو يحل نظر اله معينه في معين النسخ وهو يحل نظر اله معينه في معين النسخ وهو يحل نظر اله معينه في معينا النسخ وهو يحل نظر اله معينه في معينا النسخ وهو يحل نظر اله يعينا النسخ وهو يحل المراح المراح

المقايسية أولان ذاله واقع بمخلاف الاغاثة فانهاغيرواقعة وفيه نطرلمامتر فيل ويكن أن يكون كلاهيما ناظرالليق شامعلى ارجاع ضمراشتقاقه تله فانه تعيالي لا يحير كل أحد ليكن كل أحديز عم ذلك ثمان ايرادا المسنف لهدذا في مقابلة وأه الواوى مشعر بأنّ الهمزة فيه أصلية كافي القاموس وهو مخالف لما في التسعرمن تقسموه والمبفزع الاأن يثبت الترادف وقوله أذالع أندتملل وتوجمه لاشتقانه وهومن العودبالمه مله والذال المجمة عمني الالتعام وانماذ كرموضيحا وتحقيقاله ادمن شأن من يذرع من أمرأن بالمجى لن يخلصه منسه وهو يحيره فاقسل من أنه لادخل لوصف العمادة هذا وان قوله يفزع المه فاظرالي المعنى الاول وهو يعيره الى الناني من ضبق العطن فتدبر (فه له أومن اله الفصيل الخ) القصيل هورضيع الابل وأولع وولع بمعنى لازم محبتها وألح فى اشباعها وأله بمعناءاذا أسندالى الفصيل والعبادالظاهرأنه بكسرالعين وفتح الباءالخففة جعءبد وجؤذ بعضهمضم عينه وتشديد بأنهعلى أنه سبسعتابد ومولعون سيعمولع بضم الميم وفتح الملام كال فىالصحاح أولع به فهومولع به بفتح الملام أى مغرى به فلايفارق جنابه والتضرع التذلل والخضوع والشدائد جع شديدة وهي المصيبة وكل مايصعب ويشتذ وأولعفيعضالنسخ الهمزةمن المزيدووقع فيعض الحوآشي ولعبدونها قال وكان المنساسب أن يقول اذا لعباد والعون لكنه لم يستعمل والع بلمولع والباء صلة مولع ولاحاجة الى ماقيل من أنها سيستلن أدنى تأمل وضمرالسه إن رجع الح الالهمطلقا كانشاملاللفريقين ولامانعمنه وان رجع الىالله كاهوالمتيادرفقدم ذكرملمامزمن كونه حقيقة أوعلى زعههم وعلى الوجه الاولفيه اشارةالي هذا التخصيص لانهم كانوا اذانزل بهم مايدهشهم لا يلجؤن الاالى الله كا قال تعالى قل أرأيتكم ان أناكم عذاب اللهأوأ تنكم الساعة أغبرالله تدعون وقبل فيه اكتفاء عن عبدة غيرا لله تعمالي للعلم بحالهم ولا يخنى بعدم (قوله أومن وله اذا تحمرالخ) لم يذكر وجهه لعله بمامر وفسه تصريح بأنّ اله ووله لغتان لاأنأصلاله وله كاذكره الموهري رجمالله ولاأن سنهما فرقالان هذا التصرمن تتخبط العقلأي اختلاله وذال لكاله حدث دهر في عظمته لانه خسلاف الظاهروان ارتضاه بعض المتأخرين والتخبط تفعلمن الخبط وهوالضرب بالارض ونحوه أريديه فسادالعيقل من الخباطة بالنهم وهيءي كالجنون قال نعالى كالذي يتخبطه الشيطان من المس وسيأتي تحقيقه (قوله وكان أصله ولاه) لان ابدال الواو المكسورة فىأول الكلم همزة مطرد فى لغسة هذيل كافى التسهيل ولم يجزم يه لعدم سماع ولاه ان كانت العبارة كان بفتح الكاف والهمزة وتشديد النون ويجوزأن يكون مخففا مالالف ماضى كان الناقصة وماقسلمن أنه لايصم لانه يجب حينئذنسب ولاه ورسمه بألف وليس كذلك هوفى النسم ليس بشئ لانه بجوز حكاية لفظه كافى بعض الحواشي فينع صرف وقوله وقسل الهعطف على قوله فقلبت وتقسديره فَعَلَبَتُ مُحَدَّقَتَ انْ كَانَ الْعَمْرِيَّةُ كَامِرٌ ﴿ قُولُهُ وَرِدُّهُ الْجُمَالَخِ﴾ يعنى لو كان أصله ذلك سمع فيه أولهة كا وعية لانّ الجعرد الاشياء الى أصولها ويبعد قلب الواوآ لفي الذالم تتحرّ ل يخي الفيه الفياس فلاوجيه للتوجيه يدكاقيل وماقسل من أنه لتوهم كون الهمزة أصلااعدم استعمال ولاهوشموع الهلايدفعه بل يحققه لانه خلاف الظاهر (قوله وقد لأصله لاه الخ) هذا معطوف على قوله والله أصله اله الخ والضعير داجع الى الله لالله وانجاز لآنه اذا كان هذا أصل الهزم كونه أصل الجلالة أيضالان أصل الاصل أصل ولاممصدر وفي يعض كتب النغة لاه يليه ليها اذااحتجب ولاه ياوه اذا اوتفع والمصنف رجه الله جعلهماأى الارتفاع والاحتماب معنسن من مادة واحمدة وينهما على طريق اللف والنشر وهوظاهر ولس المرادأته مستعمل فيهمامعا شاعلى مذهبه في المشترك بل صحة النقل من كل منهما وهذاالمذهب منقول عنسيبو يهرجه الله بناءعلى ماحقتى ف كنب اللغة وقال ابن خروف اله منقول من لفظ متوهم كاب وهومقاوب من وله لان باب لوه ولمه ايس في كلام العرب كما قاله السموطي وقبل لاه بليه بمعنى ارتفع ليس بلغة (قوله لانه تعالى محموب الخ) هو سان الاول قال

قوله فقيام ذكره في نسخ فعدم بالعين وعلى حل فهوغم واضح اله معصمه الموقع في الماله ومن وله أنه اذالعباد أومن وله مولعون النفس عاليه في الشاه المالية أومن وله مولعون بالنفس عاليه في السخة المالية في وجود وقبل المالية وقبل أصلاله المعام والمالة وقبل المعام والمالة وقبل المعام والمالة وقبل المعام والمالة وقبل المالة وقبل المعام والمالة وقبل المعام والمناه عن كل عن كل عن عالم المعام والمالة وعالا بليق به عن كل عن كل عن عالم المعام والمالة و

لاهت في اعرفت وما بجارحة ، بالمهاخرجت حتى رأيناها

وقداعترس علمه بماقاله الاماممن أتحقيقة الصمدية محتمية عن العقول ولا يجوزان بقال محجوبة لان المحبوب مقهور وهوالعبد وأماالحق فقاعر فتي عبارة المصنف رجه الله قصورا وخطأ والصواب محتمب كافي بعض النسم وهكذا قاله الفاضل الليثي وغيره (وأنا أقول) في حصكم ابن عطاء الله نفعنا الله به الحق ليس بمعيوب انما يحتمي عن النظر السه اذلوجيه شئ الستره ولو كان اساترا كان لوجوده حاصر وكل حاصرالشي فهولو حوده قاهروهو القاهرفو قعداده انتهي وفي الشيفا ماوقعرفي حيديث الاسرامن ذكوالحاب هوفى حق المخاوق لافى حق الخالق فهم المحجو يون والبارى جلاا مه منزه عمايحصه والحسانمانحيط بمقذرمحسوس ولكنجيه عنأ يصارخلقه ويصائرهم وادوا كاتهسمما شاءوكمفشاءومتي شاءلقوله تعالى كلاائهم عن ربهم يومثذ لمحيويون انتهى يعني أن الحجاب حقيقته المنع والستر وانما يكون في الاجرام المحدودة والله تعالى منزه عن ذلك فهو الماتمشل لجرّد المنع عن روّيته تعالىمشاهدة واحاطة أوهوفى حقالخلوق دونه وحنئذفالمحبوب يطلق على الخلق حقيقة لانهم حسواعن رؤيته أوقريه أونحوذاك كافى قوله تعالى كلاانهم عن وجههومنذ لمحعوبون فان أسسنداليه تعالى كإوردفي الاحاديث فهوتمشسل لارتضاع شأنه وعظمته كاصر حوابه أومجيازي منعهلهم فهو مانعوممنوع وانمىا الممنوع منعما سواءله وفى الدرروا لغرراعلما أبهدى قسدس سرّه فى قوله تعمالي من ورآ عجاب انه تعالى يوصف الحجاب بمعثى الخفاء وعدم الظهور والعرب تسد تعمله بهذا المعسى فتقول مني وبن هذا الام حاب أي مانع وسائر انتهى وفي شرح المواقف المحموب مقهوروهوعز شأنه منزه عنسه وهوكايصدق علمه أنه محتمب يصدق علمه أنه جعسل ذاته محجوبالان الخفامين فرط الظهور فلا غسارعلى كلام المسنف كإسممته وقوله لهابفتهما سان لاصله وقسل أصله لوها أولوها كإفي الدر المصون فلاحاحة الى القول بأن قلب ما الها الساكنة الف على خلاف القياس وقد أثبت الكرماني ماذكر بأنه قرئ في الشواذوهو الذي في السماه لام والمسنف رجمه الله ثقة يُعتمد نقله فلا ملتفت لماقيل الآلاه يلمه لم شت في اللغة وكذا كون لامصدرا وقوله مرتفع أى عال منزه عالا بلتي بيناب كبر مانه يان المعنى الشانى (قوله ويشهد له قول الشاءر

كلفة من أب رباح ، بشهدها لاهه الكار)

أنشده الفرّاء ولم يبين فائله وهو الاعشى كافى شروح الكتاب والشواهد والاعشى اسمه ميمون بن قيس وهومن قصدة أوّلها المروا الرماوعادا ، أفناهم الليل والنهاد

ويشهد له قول الشاعر ويشهد له قول الشهد هالاهدال هالد علفة من أبي رياح علفة من أبي رياح وقبل علم الذائد النصوصة وقبل علم الذائد النصوصة أولافقدتيت القول بالعليةمع الاشتقاق أيضا فالمصنف بعدماذ كرأن أصله لهبمعني المعبود واشتذاقه نقل قولابالعلمة بعيارة جامعة بنتهما واستدل علمه ثمنف امطلقا وقال الحتي انه ليس كذلك بلهوياق على ما قلناه من المعنى واختص الغلبة لا العلمة ولولم يحمل كلام المسنف على ذلك لم يكن في كلامه ذكر القول بالعلمة مع الاشتقاق والاصالة مع أنه المذهب المختار عندصاحب الحكشاف وغبره وهذا تكلف لاحاجة اليه وستعرف انطباق الادلة على المذعى مع أنه لايهم المصنف ذلك لانه ليس مختاراله حتى يضرُّ والخلل في أُدلته وقوله لذا ته السارة الى أنَّ هذا القَّائل لم يعتبر فيه صفة أصلا ويه صرَّ حوا وانقال العلامة انه ممنوح بل اعتبرف مصفة كالذات المستصمعة للكالات أو المستحق لجدم المحامد وسأتى ماله وعليه فتدبر (قو له لانه يوصف الخ)قيل عليه ان هذا انحابدل على كونه اسم الاعلى كونه علمامع أن الزجخ شرى صرّ ح في سورة فاطر بحو از كون لفظ الله صفة اسم الاشارة وردبأن الاختلاف وقع فيميعسد تسليم اختصاصه يهتمالي فوصوفيته تقتضي ذلك اقتضاء راجحا بكني في مثله وأتماوصفه اسم الاشارة فعلى خلاف القماس لوقوعه مالحوامد في نحوذ لك الرحل وهذا الكتاب وليس المنظورفيه سوى وفع الابهام فهومستشي مماذكر والزجخشرى تفرد بقياس العلم عليها فلاوجد لماذكره وأتماقراءة العزيزالجيداللمالحق فقيلانه عظف بان لاصفة وقوله لذاته المخضوصة استعمل الذات فيه تعالى بمعسى العين والحقيقة لانه ورداطلاقه عليمه في الاحاديث الصححة نحولا تتفكروا في ذات الله فلاعبرة بمنأ نكراطلاقه على الله لانه مؤنث وتفصيله فى شرح الكشاف وغيره (قول. ولانه لابدله من اسم يمجرى علمه الخ) أى يجعلها جارية علمه بأن تكون نعتاله لان العرب لم تدع شأ الاوضعت له اسما كاهود أبهم وعادتهه وليس هنذامحالا لاتالحال هووجودصفة بدون موصوف لابدون ماوضعه واغاهوأمر استقرائي استحساني وكونه اسم جنس معرفا بأل وان كفي لكن الظاهرأن يكون خاصابه وضعا وهو العلم وكونه على المنقولامن الوصفية لا يكني اذعليه لم يكن له اسم في أصل الوضع تجرى عليه صفاته (قوله ولانه لوكان وصفاالخ) لانه حسنتذموضو علامركلي وكذالوكان اسم جنس لان شوت الاعم لايقتضى شوت الاخص يتي أنه قبل علمه انه لوكني في التوحيد اختصاص المستنئي بذاته في الواقع فلا أله الاالرجين كذلك لاختصاصه به وأن لم يكف واقتضى ما يعينه بجيث لا تجوز فيسه الشركة لم يكن لا اله الاالله كذلك لائه لايحضر ذائه لناعلى وجما لتشخص وأجسبأن الالفاظ تنوب في المشرع عن المعياني الموضوعة إلهاألاترىأنأنت طالق بفسدالطلاق وانام بقصدفالله تعيالي وانام يمكن احضار مذاته ليكن لفظة الله تنوب مناب احضاره فنزل ذكره في التوحيد منزلته بخلاف الرجن النهبي وردبأنه لاوحيه العكم إيمانأ حدبجية دافظ لايعرف معناه ومانؤهمه فى مسئلة الطلاق فاسدا ذلابة فسمن استعمال اللفظ واستحضاوا لمعنى ولذالايقع بسبق اللسان به ولامن النائم والاعجمى الذى لايعرف مدلوله نعم لايعتبر فمه قصد ايضاع العالم لاقتلن تلفظ به اخسار امع علم عناه وان لم ينوا يضاعه والقائل لم يفرق بن عدم اعتبارا لمعنى وعدم اعتبارقصده والاقرب أن يقال انه توحد بالنظر المشركين القائلين ان غيره تعالى ستحقالعبادة لقطعه هذا الاستعقاق وأتمامن اعتقدا لشركة في وحوب الوحو دفلانسيارا الحكيم شوحىده بجعزد تكلمه يهذه الكلمة ولم شقل عنهءلمه الصيلاة والسلام ذلك وأتما معيارضته يقل هوالله بأه لودل على التوحيد لم يكن لذكر الاحدية فائدة معه فسيسأني مايد فعه تمة من تفسيرا لاحيدية بعسدم قبول التعدديوجه من الوجوه وهوليس من لوازم العلمة وأمّاما قيسل علمه من أنه لايخني مافيه من الركاكة لانَّوضع العلم لاحضار المسمى على ماوضعله ولاشَّكُ في أن الله عــلم وعدم -ضورالله تعــالى إبشضه لايسافي عليته والعجب كيف خني عليه هذامع ظهوره فلامحصل لهوالعجب من ابن أته وقد نقل عن المصنف هنا حاشية قال فهاف منظر لحوازأن يكون التوحيد مستفادامن الشرع التهي وغيرخاف ان سرّماأ فاده الشرّع هوهذا فأن فرقه بين الاالله والاالرجن لآبدُه من وجه ولذا قيل كون لااله الاالله

والاظهرائه وصف فيأصله

بدا بنفسه شوت ذلك الفردالوا جب وعدم كون لااله الاالرجن كذلك سرأت الشارع حعل لااله الاالله ووحمدا دون لااله الاالرجن وأوردأ يضاأنه لاشتء دم الاشتقاق والاصل لحوازا لاشتقاق من مشتق منه عرضي اعتبر مرجح النسم ة ويكون له أصل كافي الكشاف الاأنه لماغيره الواضع جعله علما فالادلة الثلاثة لاتفىدا لمذع انجعلناه خاصاعلى مامزولا يخني أنه لوكان مشتقالكان كلما يحسب الاصل وجرايته الآن الله فالظاهرأنه كان قبل ذلك كذلك فيت الدليل على ضعفه عند المصنف رجه الله وقد مرمافيه وسأنى تنويره وقبل الحقأت ايجاب احضاره سحانه على الوحه المذكور تكليف بمالابطاق فالمطاوب انماهوا حضاره على وجسه كلي منعصرفي فرد وعدم حصول التوحيد مالرجن لاطلاقه مضافا على غيره كرجن اليمامة فانقلت انقدرا لخبرهنا موجود لم يفدنني امكان الهآخروان قدريمكن لم يلزم منه وجود المستثنى بلاامكانه قلتأجانوا عنه بأنه يقذرموجودولا يلزمأن يفهم من هذه الكامة نغي الامكان لالهآخر فانهاللرةعلى المشركين فحاشات الشركاء فيلويمكن أن يستنبط منهانني امكان اله آخرعلي تقدر موجود أيضالات المراديالاله المعبود بحق والكلمة اذا دلت على نغي معبوديا لحق غيره تعالى دلت على نغي امكانه اذ لوكان معمود بحق غبره تعمالي بمكنا كان موجودا اذمن استحق أن بكون معمودا بحب اتسافه بسفات الكال فلم يكن له نقص وكنف يستعق الناقص العبادة مع وجود الكامل من جسع الوجوه فيكون واجبا موجودا وهذاظاهرلمن لهحدس صائب ومن هذا يعلمأنه لوقيل تتقديرا لخيريمكن فالمطلوب حاصل أيضا لانه لمماكان المستشى معبود ابيحق وجب أن يكون موجود الممامز وقبل علمه انه تكاف والحدس لابلزم الخصم وفسه نظر ولوقة رالخبراله الدفع ذلك ومكون المعنى لااله الهالا الله أي لسر مابعتقد أله معبود معبودا بالحق الاالذات الفرد الصمدونة لءن الشريف أنه قال انه تحقيق بديعوصنف فيهمقالة مستقلة ولمزه لغيره ودنع احتياج لاالى الخبربشاء على مانق لءن ابن الحاجب من أنَّ بني تيم لا يثبتون خبرها بما لايعوّل عليه وقد فالالاندلسي لاأدرى من أين نقله والحقان بني تميم يحذفونه وجوبا اذاوقع في جواب سؤال وقاءت علىمقرينسة والافلايحذفونه معأنه يدل على حذفه لاعلى عدم تقديره فان قلت هذه كملة لاتصدق الااذاأ ريديالاله المنغي المعبود بحق وهوأعم قلت هومخصوص بقرينة عقلبة قائمة علمه وهيأت المعبود بغبرحق موجود متعددوهو اشهرته لايخني على أحد فلا يصم نفيه من عاقل وقوله والاظهرأنه -الخ) في نسخة والحق بدله ثم أنه قبل إنا مذهب ْمالت وقبل بلُّ هو المذهب الاوّلُ وهو إنّ الله مشتق الاأنه غختص بالمعبود بحق فأشارالى تأييده وبطلان الثانى ووبط بتعريرا لمدى مايرته الوجوه السالفة ثمانه قدّس سرّه حقق في هذا المقام أنّ الاسم قديوضع لذات مهــمة ماعتبار معني يقوم به فمكون مدلوله مركبامن ذات مبهمة لم يلاحظ معه خصوصية أصلاومن صفة معينة فيصيراطلاقه على كلمتصف بتلك الصفة ومثل ذلك الاسم يسمى صفة وذلك المعنى المعتبرفيه يسمى مصحا للاطلاق كالمعبو دمث لا وقدنوضع لذات معننة بلاملا حظة قيام معني بها فيحكون اسمالانشتيه تطعامالصفة كالفرس وقد بوضع لهاوبلاحظ فىالوضع معسني لهنوع تعلق بها وهوعلى قسمين الاقول مأيكون ذلك المعني خارجاعن الموضوعه وسبباباعثاعلى تعيين الاسم بازائه كأحراذ اجعسل علىالمولود فيسمحرة وكادابة اذاجعلت اسما اذواتاالاربعفيأ نفسها وجعسلاالدسب سيالوضع هسذا الاسمازائهما لاجزأ من مفهوم اللفظ الشانىأن يكون ذلك المعنى داخسلا في الموضوع فمثبتر كسمفهومه من ذات معينة ومعسى مخصوص كاهما الاله فتوالزمان والمكان وكالدار أذاجعلت اسمالذوات الاربع معدييها وهذان القسمان أيضا من الاسماء لكنوب ابشتهان بالصفات والقسم الاخبرأ شدّالتباسابها لانّالمعني المعتبر في الوضع إداخلفي كلمنهما ومعيارالفرق أنهما وصفان نشئ ولانوصف سهماشئ على عكس الصفات ولمباوجد فى الاستعمال اله واحدولم يوجدني الهمع كشيئة دورانه على الالسنة علم أنه من الاسماء دون الصفات وهكذاحكم كنابوامام وسائرمااعتبرقمه المعانى معخصوصمة الذوات انتهي وهوبرمته مأخوذمن

كلام العضسد وفسسه على فرض تسلمه للتعث مجيال أتماأ ولا فان الفرق بين السفة وأسماء المكان وما حرى مجراها بأن الذات في الاول مهمة دون الناني عمال بقم عليه دليل فان ضاريا كاأنه ذات مسدرعنها الضربكذامضريمكان ماوقع فمه الضربحتي لواء تدرخصوصته كدرسة ومقدة خرج عنامه وألحق أسماءالاجناس كاصرحوابه لايقال لميعتيرفيه مطلق الذات بلخصوصية كوبه مكانالا نانقول يازم على هــذا أنّ الصفات المخصوصة ببعض العقلاء أوبغيرهم خارجة عنها كرضع وحائض وبإزل ولا فائليه لايقال لماأعلوا القسم الاؤل دون الثانى واستترفيه الضمردلنا ذلك على أنهم لاحظوا خصوص الوصفيةفيه لانانقول يحوزأن كونالشاني لمادل على المكان وماضاهاه ألحفوه مالحوامدمع أنماذكرأمورسماعسةلايلزم الوقوف علىأسرارها وقداستدل لهبعض المحقفين بأن شخصالوفتم القفل اصبيعه لم يقل له مفتاح لانه اعتبرفسه هيئة متعارفة وفسه نظر وأمّا السافلات وصفه وعدم الوصف يعوزأن يكون لاجرا كعجرى الأسماء كاجرع وأبطيروهو كشرفى كلامههم وأماثالشافلات الدابة بمعنى مايدب مطلقا لاشهة في أنها صفة وتخصيص العرف لها بيعض أفراد هالا بحرجها عن الوصفية ألاترىأت مملو كاصفة لكل متصف المملوكية وتخصيصه بالرقيق لايخرجه عن الوصفية لاستتار الضمرفيه وعمله في الظاهر تصوء شدى رقبق مماول نصفه وليس هذامنا قشية في المثال ألارى قوله تعالى ومامن داية فى الارض حيث تعلق بها الجار والمجسود ولا تقول قارورة فى الدادم تعلق الحار فقول المصنف رجمالله انه وصف لايتأتى على تحقيق الشريف الاأن يكون غيرمسهم عنده ولذا فال بعضهم يحتمل أن يكون مراد مالوصفية اعتيارا لعني مع الذات وان كانت الذات معينة فيحون أن يكون الفظ عوم بحسب المعنى فيحسل المجسب الأستعمال تخصص بعض افراده اتما الىحد التشخص فنسد على كالنعم أولافي سراسماغالها كالكتاب للقرآن أوصفة غالبة كالرجن وهوأعممن أن يستعمل في غيره نادرا أولا وتسمى غلبة تقدرية وهـذاحوابعـامرّمن أدلة العلبة وظاهره أنه استعمل فيغيره ولفظ الله لميستعمل فيغيرها تفاقا ويرديجعل مجوع المعطوف والمعطوف علمهوهو قوله وصارالخ مدخول حيث فاللازم عدم تحقق الجموح قبسل العلمة وانتفاء المحموع يتعقق باتنفاء المعطوف فقط الاأن ظاهر قوله صادكالعم انه عنده ليسمن الاعلام الغالبة أيضا ولايجوزأن يكون مرادمهن العارالعارالا شدائي لشيادره عندالاطلافك ماذهب السه بعضأ وبأب الحواشي وادعى أنَّا المُصنف رجْمَا اللهُ ذُهِبِ الى أنه من الاعلام العالمة ويعده أنَّ ماذكر في نفي علمته مشترك بن الاشداء وغيره ولذااختلف فىقوله كالثريافعلى الاؤل هوتمشي للعلم وعلى هذا لمياصار كالعلم وسيبأتى ما ينؤره (قُهِ له مثل الثريا والصعق) الثريا تصغير ثروى مؤنث ثروان جعل اسما النحم لكثرة كواكبه ونقل علما لامرأة أيضاوكوا كهاسة أوسيعة كأقال

خُلِسِلَى الْحُالَثِرِ بِالحَاسِدِ * وَالْحَالَمِ بِالزَمَانُ لُوَاجِدِ تَجْمِعُ فِهِ اللَّهِ لَهِ وَهِي سَمِعَةً * وَأَفقد مِنْ أَحِيلَتُهُ وَهُو وَاحِد

والسعق فق العن شدة الصوت و بكسر العين السديد الصوت والمتوقع الصاعقة والنازلة عليه ولقب خو بلدين نفسل فارس في كلاب وتسكن عينه ويقال صعق كابل لقب به لان تمما أصابوا وأسه بضربة فكان اذا سمع صو تاصعق أولانه اتخذ طعاما فكفأت الربح قدره فلعنها فأرسل القصلية صاعقة وهما وصفان في الاصل صارا على الغلبة والغلبة في القه والثريا تقديرية وفي الصعق تحقيقية وقولة أجرى عجراه الخفسره المصنف وحدالله على عن غيره وقد علت حاله ممام وهذا جواب عن دليل المعلمة في وصف ولا يوصف به أصلا اذا يسمع شي اله فند برائير سكة وصع به التوحيد ويرد عليه أنه قبل العلمة في وصف به أصلا اذا يسمع شي اله فند بر

اكت الماغلب عليه بحيث لاستعمل في غده الري والصعق أجرى وما رأة طلعم مشاكل وما في عليه وامتناع بحيراه في اجراء وعلم المرق احتمال الشركة المه الوصف وعلم المرق احتمال الشركة المه الوصف وعلم المرق المرة المرة

لانداله من من هو بلااعتبار أمر آخر لانداله من منبع غير معقول للبشر حقيق أوغيره غير معقول للبشر

(قو له لات ذاته من حدث هوالخ) ظاهره عدم صحة العلية فيه بطريق الوضع القصدي وفي شرح المواقف من ذهب الى جواز تعقل ذائه تعالى جوزأن يكون السمارا وحسقته المنسوصة ومن ذهب الى امتناع تعقلذانه تعالى لميحوزه لانوضع الاسرلمعني فرع تعقله وويسله آلى نفهمه فاذالم يمكن أن يعقل ويفهم أ ينصوروضع اسم بأزائه وفيه بحث لان الخلاف في تعقل كنه ذاته ووضع الاسم بازائه لا يتوقف عليه اذيجوز تعقل ذات وجهمن وجوهها وبوضع الاسم للصوصها ويقصد تفهمها ماعتيا رمالا يكنهها ويكون ذلك مصيداللوضع وخارجاعن مفهوم الاسمعلى ماعرف أثالفظ الله اسمعهم وضوع لذاته من غيراعتبا رفيه التهي قال شيزمشا يحنا السدعيسي قدس سرواعم أنهم عرفو االعلم عاوضع لشخص بعينه والمتبادرمنه أن مكون التشخيص ملاحظ اللواضع وأورد عليه صدر الافاضل أنه بلزم أن لا يمكن تسمية مالانعر فه يعينه كالولدوا لمماوك الغناسن وأن لانعلم معانى الاسماء الموضوعة لمالانعرفه كالله والملائكة والانساء وعلسه يترتب أندلا يكن لغبرالله وضعلفظ له والحواب أنه ليس المراد الشخص والتشخص بعينه وملاحظته حن الوضع بل يجوزًا لوضع له وان كنائلا حظه يوجه مساوله في المواقع ومن المعاوم أنّ الوضع لشيّ لايستلزم معرفة الموضوع لمالكنه ولابوجه مشخص بلمساوكا تقررفي المهمات فاندفع الاول والمعلوم في الاشخاص المذكور ين هو يوجوه مساوية ولاخلف في الجهل بالشخص والكنه الا أنه يتع على الاول أندذ كرفى الرسالة الوضعية عندتقسم الموضوعات الى الاعلام وغيرها أنّ اللفظ الذى مدلوله مشخص ان كان وضعه شخصافه وعلم وان كان كليافغيره من المهمات ونحوها وعرف الوضع الشخصي بأن يكون الموضوع لهملاحظا بخصوصه مقصود ابعينه والوضع الكلي بأن يكون الموضوع لممتصورا بوجه كلي فوضع لكل من الجزئيات ووافق ه غيره والجق أنه كلام بمؤه ومؤقل وليس العدلم منعصرا فأباذكر لمامزمن كالامشر حالمواقف وقدصر حوافى تفس يرالعلم بماوضع لشيءم جسع مشخصاته بأن المراد أنتكون ملاحظتها يوجمه مختص وضعه للفرد الخصوص بل فى كثير من المواضع اضطروا لذلك كا فى اعلام الكتب والعدادم انم نقل بأنها أعلام جنسسة بل جسع المشخصات قل الحصون ملاحظة مالذات كافى الانسان المتولد المتغيرة تشخصاته من الولادة الى الموت فالتشخص المستمرّ الساق من الاول الح الاخر قلىايعرفه أحسدالا وجمجل صادق علمه فعندالتحقيق بجب القول بذلك وحث تحقق هذا لم يسقى المقيام الشكال يعون الملك المتعال فظهرأت ما وهمه الفاضل المرشدى في هذا المقيام من أتّ الوضع في العلم الشخصي شخصي ان أراد مالتشخص الحزق المقتق بحسب المفهوم فهو يوهم ماشي من ظاهرتمبارة الرسالة وغرها والتعقق خلافه وانأرادأنه أمر مخصوص مشخص في نفس الامر فله وجه لكن لايضرنا خمان أردت تحقيق هذا المقام فلابدّ من النظر في أنه هل يجب في العبل أن يكون الملاحظ أمراخاصا بشخص في نفس الامر فيوضع إذلك الشخص وفي المهمات أمرا كليافي نفس الامر يوضع لكل فسرد فيكون ذلك مدارا لفرق وهوالاطهر أولايلزم ذلك بل يمكن ملاحظة البكلي والوضع العلي ليكل واحد من أفراده على ماقسل في أسماء الكتب والعلوم ونحوها محسل نظر وحبنئذ اثبات الفرق من المهمات والاعلام على تحقيق السندمشكل فلايدمن تفلردقيق وبعد فالمقام لا يخاومن كلام والغلبة التي ذهب الهاالمسنف رجه الله أسلم الطرق وممامة عن شرح المواقف علم حواب ماأورده واتماان العرب وضعت لكلشئ اسما تحبرى علىمصفاته فقدقسل انه فمماتعرف حقيقته وأتمامالسر كذلك فعدم الوقوف علىه سعب لعدم الوضعله وتقرير الدليل بأن ذاته من حيث هو بلاملا حظة صفة غيرمعقول البشر والعسلماوضع للذات من غيرصفة فاوكان علىاكان دالاعسلي الذات والذات لايكون مدلولاعليه يلفظ فلاتكون علىآله قبل وهومنني على مقذمات ضعيفة أتماالاولى فلانسلمأن ذاته من غبرصفة غبرمعقول للبشر بلمذهبأهل السمنة جوازمعرفة انله بالكنه لغبرالله وانسلم فلم لايجوزأن يكونالواضعهو وهو يعلمكتهه وانكان الواضعفيره وقلناهوعلى التفصل غبرواتع فلملايجوز

ملاحظته على الاجمال ولانسلم أتملاحظة المجمل انماهي بوجه وصفة خارجة بلهونوع من التعقل للذات اتشهى وقىلءلمه ات القائل به هوعنده غعروا قع فلايكني فيه الجواز ولانه لوكان الواضع هوالله علمن تتسعموا ودالاستعمال وهو بتوقف على فهيماأ را دولانه لامعني للإجال في السيط الإماذكر وقدقسل أيضاات الظاهرأت واضع اللغة لايفعل الامافيه فائد تمعتديها بلك عاقل كذلك والثيئ الذى أوصفات وجهات كشرة يعلم توضع أسماء الصفات فوضع العمل انماتكون فائدته معرفة الذات من غرصفة اذلوقصيدما يحصل وضع الصفات لم يكن فى وضع العلم فائدة يعتديها فاذا فرص أن تلك الذات من حث هم لاعكن تفهيها واعلامها للمخاطب لاييق أوضع العلم فائدة أصلا وهوغيرمسلم أيضاعند الذاهب الى العلمة لانه بقول لها فوائداً خرى كاجراء الصفات وهولا سورا فاكونه اسم حنس فهو اقناع لايحسم عرق النزاع وقدنق لهناعن المصنف حاشسة فال فهامانصه فيه نظرا ذبكني في وضع العبار تعقله بوجه يتنازيه عن غبره من غيراً ن يعتبر ما يه الامتياز في المسمى فيمكن وضع العبام لجزد الذات المعقولة في ضمن بعض الصفات وقد تقرّر في السكلام أنه يمكن أن يخلق الله العلم بكنه ذا له في النشر ولانه انما يتشى اذالم يكن الواضع هوالله والتحقيق أتأنصو يرالموضوع له يوجه تماكاف فى وضع العلم وكذا في فهم السامع عند استعماله التهي ويعلم أمره ممامر وانما اطلنا الكلام هنا لكثرة ما فسهمن القبل والقال فريماظن أنالم نحط بماقالوه خرا وقد سناعلية الاسم الشريف في رسالة مستقلة حققنا فهامعنى التشخص فنأرا دتحقيق هذا المقام فلينظرما كتبناه فيها واعلمأن علمة العلمالغامة بالوضع أدضا كإصر حمه بعض أرباب الحواشي وعندالرضي أنها لاتحتاج الى وضع فال وقد بصير بعض الاعلام اتفاقيا أى يصير على الابوضع واضع معين بللاجل الغلبة وكثرة الاستعمال فى فرد وقبل فده وضع غبرقصدى وبه يندفع ماقسل من أن ماذكره المصنف على تقدير تمامه يفيد أنه ليس من الاعلام الغالبة أيضا اذالاعلام ماصارت موضوعات لاشخاص معينة يدل مهاعليها وهولس كذلك (قوله فلاعكن أن يدل علمه) بالبنا اللمجهول وفي بعض النسخ فلا يَكنه أن يدل بصبغة المعلوم أى لا يمكن التشر أن مدل علب مغيره وهو على تقدر كون الواضع البشر (قوله لما أفا دخاه رالخ) فانخاهره أنه ستعلق به باعتبار معناه الوضعي كعبودوضوه وانمآفال ظاهرلانه يحتمل تعلقه سعما في قوله تعمالي يعملم مرك النو يحمل تعلقه معاعتها رمعنى خارج عنه لازم له أومشهر به اشهار حاتم بالحود كقوله أسدعل وفي الحروب نعامة . وأمّا كون الاسمية لاتقتضى الدلالة على مجسر دالذات كافي أسماء الزمان والآثة فلم يلتفت المدالمصنف رجه الله وسسأني تفصله في سورة الانعام فاندفع ماقدل علمه ان صعة معناه كاتنكون متعلقة بلفظ اللهمع العلمة بالغلبة تكون بأعتبا وتضمنه معنى المعبو دبة أواشهاره مِا (قولهولاتمعنى الاشتقاق هوكون أحد اللفظين مشاركاللا خرالخ) الاشتقاق ان اعتبرفه المروف الاصول مع الترتيب وموافقة الاصل ف المعنى فهو الاشتقاق الصغير والافان اعتبرا لحروف الاصول مع عدم الترتيب فالكبروالافان اعتبرمناسبة الحروف في النوعية أوالخرج مع عدم الموافقة في مسع المروف الاصول فالاكبر ولابقمن تناسب المعنسين فى الجلة وزيادة معنى احدهم على الاستر ويعتبر في لففله أن يتغار المشتق والمشتق منه وهو يعرف اعتباد العلم فيقال هوأن تجدبين اللفظين تناسيا وباعتبارالعسمل فيقال هوأن تأخذمن اللفظ مايناسيه وباعتبار حال اللفظ فيعرف بمباذكره ألمصنف فلار دعلمه مانوهم من أنه تعريف المباين ويقال هومسامحة منه وظاهرأنه ليس اسم زمان ولامكان ومات قارورة وأحرنادر والمدع ظنى فيكفى هذافى اشات وصفيته على ضعف فيه فاندفع ماأوردعليه من أنه لايستازم الوصفية اذلايسي الزمان والمكان اشتقا فابهذا المعنى من غروصفية وأيضا الكات والاماممن المشتقات بهذا المعنى ولاوصفية فبهما والمنكرلات تقاقه لايسلم التوافق في المعنى (قولُه وقبل أصله لاها الخ) فهي على هذا غيرعر سةسر بانية كاذكره المصنف وغيره أوعبرانية كاذكره الامام

فلا يمكن أن بدل عليه بلفظ ولا به لودل على فلا يمكن أن بدل عليه وسلما فا دخا هر قوله سحانه عبد دوانه الخصوص الما فا دخاله وهوائله في السموات معنى الانسقاق هو كون أحله اللفظين ولان معنى الانسقاق هو كون أحله الله عبد وبن الاصول المذكورة وقبل عامل بينه وبن الاصول المذكورة وقبل عامل بينه وبن الاصول المذكورة وقبل أصله لاهما بالسرانية

فعرّب يحذف الالف الاخدة وادخال اللام فعرّب يحدف الالفتح مأقبله أوانف مسنة عليه وتغييم عليه وتغييم وقد لمسطلقا وحدف الفه لمن تفسيديه وقد لمسطلقا وحدف الهين الصلاة ولا ينعقديه صريح الهين

والعبرى والعسبرانى بكسرالعين لغةبنى اسرائيل من اليهود والسريانية لغة آدم وقال ابن حبيب كان اللسان الذى نزل به آدم من الجنبة عربيها ثمو قفوصارسر بإنيا وهومنسوب الى أرض سربانة وهي جزيرة كان بهانوح عليه السلام وقومه قبل الغرق وهو يشاكل اللسان العربي الاأله محسرَف وكان لسآن جسع من فى الارض الارجلاوا حدًا يقال له حر فلسانه عربي كذا فى الزاهر لأبن الانبيارى رجه الله وهم يلمقون ألفافي أواخر الكلم فيقولون لاهارجانا كافي الفارسة ومعناه دوالقدرة ويحتل أنه من توافق اللغات كاذكره الامام وحمه الله وأخرهذا القول اضعفه اذلا وجه للذهاب الى العجمة من غردلل مع أن قولهم تأله وأله يأباه فلاوجه لماقيسل من أنه كان ينبغي ذكره مع الاقوال السالفة لسان أصلهمع أنآتلك مبنىة على عربيته وليسهومن عدادها قبل والتصرف فمهيدل على أنه لم بكن علما في غير العرسة ألاتراهم اشترطوا فى منع صرف العجمة كون الأعجمي على في البحية لمامر من تصرف العرب فسه المضعف لعيمته (قوله فعرب بحدف الالف الاخيرة وادخال اللام علسه) يقال عرب اللفظ بالتشديد وأعرب أى نقل الى لغة العرب وهل يشترط فيه تغييرا للفظ أملا فيه اختلاف والاصوائه كثري وفى كلام المصنف مسل الى القول الاول (قوله وتفغيم لامه) أى لام الله وفى كلامه مآبوهم اختصاص التفغيم برلذا الاسم وليس كذلك لاتمن القراممن يغلظ اللام المفتوحة اذا تقسته مهاصا أوطاءأوظاءمفتوحةأوساكنة والنفغيم هناضة الترقيق ويطلقءلى مايقابل الامالة وعلى امالة الانف نحوجخرج الواوكما يعرفه أهل الاءاء في الصلاة واشتهر في لسان القراء التفخيم في الراء والتغليظ فى اللام وضد هما الترقيق والتفغيم بعسدالضم والفتح أمر لازم يكاد ينعقد الاجاع عليه الامانقله الداني وتبعه في الاقناع في رواية شاذة عن السوسي وروح من ترقيقها وقدردها الجهور وقالوا انهال تصم رواية ودراية وأماالنفخيم بعدالكسرفة اليابن الجزرى أنه متفق على تركه ولم يقله غيرالزجاج ونقله الشيخان والقراء لم يلتفة واألمه ولم يعدوه خارقاللاجاع ولذامرضه واضطرب فيه كلام السكشاف فقول السيدوالسعدقدأ طبقواعلى أنه لاتفغيم عندك سرماقبلها فيه نظر وقديقال انهما لم يعتد ابالشاذ فان قلُّت إذا أميلت الفِّحة هل ترقق الملام معها أوتفخم قلت فيه وجِّهان كما في نرى الله بالأمالة والتَّفخير لتعظيماسمه وقبلللفرق ينموبين اللاتا ذاوقف عليمابالهاء وتفصيله في كتب القراآت وقولهسنة أَى طُرْ يَقَةُ مَعْرُونَةُ عَنْدَ النَّاسُ وَالقَرَافِ * (تنبيه) * الترقيق انحافُ الحرفُ عن صوته ويقابله التفغيم وعبرعنسه القراءفى اللام الثغليظ فانخص باللام فالتفغيم وقال الجعبرى هسمامترا دفان والحروف مالنسية التفغيم والترقيق أربعة أقسام مفغم وهوحروف الاطباق الضادو الطاءو الظاء والصادو نحوها ومرقق وهوماعداها وله تفصيل في علم القراآت (قوله وحذف ألفه) أى ألف الله التي بعد اللام لمن أى خطأ في النف ة وفسر في القاموس اللعن فإخطاف القراءة فلاوجه لماقيل من أن اللعن مخالفة صوابالاعرابوماهناليسمنه وقال الاسنوى رحسه اللهانه لغة حكاها الزالصلاح عن الزجاجي فلا لحن فسه منتذ وفي التيسيرانه لغة جائزة في الوقف دون الوصل والافصم اثباتها وان تملح به المولدون فأشعارهم كشراكقوله

أيها المستبيعة تلى خفّ الله عنه وانه عينيك الدم المستحِلة وله ولا ين والغزالى من الشافعية وان قال النووى منهم انه ينبغي أن لا يكون عينا أصلا الآن بله يحمل ان يكون فعله من البلل وهو الرطوية واذا فسدت به الصلاة لتغييره المعنى ونقل ماذكراً رباب الحواشي من كتب الشافعية ولم ينقلوه عن الحنفية وقد نقل شيخنا المقدسي في الرمزعن كتب المذهب انه اذا قال بله لا يصحون عينا الااذا أعرب الها بالكسر أونوى المين التهى وقوله تفسد به الصلاة أى اذا وقع في افظ القرآن كما في المناه أي التكبيرة في المناه المناه في التكبيرة التكبيرة المناه في التكبيرة المناه في التكبيرة وفي التفسير الكبيرانه في التكبيرة المناه في التكبيرة التكبيرة المناه في التكبيرة وفي التفسير الكبيرانه في التكبيرة والمناه في التكبيرة وله المناه ولمناه ولم

(قوله ألالابارك الله في سهيل الخ) لم أقف على قائله وهودها على رجل اسمه سهيل بعدم البركة والله مرفوع فاعل مارك ومازائدة وروى ادامامارك الله في الرجال فالتشل به في موضعت (قو له والرحن الرحيم آسمان بنباالخ) أى لاجل المسالغة والذي ذكره النحاة في الباسم الفاعل ان منه مسمعا بنت للمبالغة ونقلت منفاعل الىفعال كضراب وفعول كشروب ومفعال كمنحار وفعيل كسمسع وفعل كعمل وهي تعمل عمل اسم الفاعل رفعا ونصبا كقوله * ضروب بنصل السيف سوق سمانها * ومنع الكوفيون علهامطلقالانها لاتحيارى الفعل وزنا ولزيادة المبالغة فيهالانساويه معنى فقدروا للمنصوب يعدهاعاملا وسيبويه جؤزاعال الحسة وخالفه أكثرا ليصريين في اعال فعيل وفعل دون غيرهما الاأنهمليذ كرواموازن رجن فيهاولم يشترط أحدمن النحاة لزوم فعلها وانحا اشترطوه فى الصفة المشهة لانهالابدلهامن ملاقاة فعمل لازم ومن شوت معناها ولذا قال فى شرح التسهمل الأرما وملكاور حن ليستمنها لتعذى أفعالها ولم يقل أحدينق لفعل ماتعذى منهالفعل المضموم العنن والمسطرفي المتون المعتقل عليها انفعل بفتم العين وكسرها اذاقصده التجب يحول الحفعل الضموم كقصو الرحل ععني ماأقصاه وحمنتذف واختلاف هل يعطى حكم نع أوفعه التبجب كانصاوه تمة والحاقهم لهبنع كالصر يعرفىء دم تصرقه وأنه لايؤخ ذمنه صفة أصلا فبانقاؤه عن الفائق في فقير ورفسع مع أني راحعته فلأحده فيموان كانت الثقة بناقله تأي سوء الظنّ مه مخالف لماصر تحه الزمخشري في غسره كالمفصل بلالصعة له لآن قولهم رجن الدنيا والاخرة ورحهما مالاضافة للمفعول دون الفاعل يقتضي عدم اللزوم وأنه ليس بصفة مشبهة وقديقال انتمثيل المصنف لهبعليم دون مريض وسقيم فيماعيا الحماذكر الاأن كلام النعاة لايخلوعن شئ لعدم ذكر نحورجن في أبنية المبالغة حتى صارباء شالا دّعاء العلمة فيه لمعض أهل العرسة فقدظهر تمامر أتنفهما وجهن أحدهما وهوالاصح أنهمامن أبنية المبالغة الملقة باسم الفاعل فهمامن فعلمتعذ بلاتردد وثانيهما انهماصفة مشبهة علىمافسه وقول الشريف شعا للشارح الفاضل فان قسل الرجي صغةمشهة فسكنف يشتق من رحم وكذا القول في رب وملك حث عدّاصفةمشهة وأتما الرحيم فانجعل صغةمب الغة كانص علىه سيبويه فى قولهم هورحم فلانا فلا اشكالفه وانجعلمن الصفات المشهة كإيشعريه تمثلهم يحريض وسقيم التجه عليه السؤال أيضا وأجسب بأن القعل المتعدى قديجعل لازماعنزلة الغرائز فينقل الىفعسل بضم العين ثم يشتق منه الصفة المشبهة وهذامطردفى بابالمدح والذم كانص عليه فى تصريف المفتاح وذكره المصنف فى فقدورفسع ومنثمة قبل معنى رفيع الدرجات رفيع درجاته لارافع الدرجات انتهى كلام ممتوه مختل من وجوم الاول أندذ كرفى شرح التسهيل انتوياليس صفة مشدبهة بل اسم فاعل لات أصادوا بب فقصرمنه أوو بب يحذو فهومن صيغ المسالغة الملقة بأسم الفاعل الثانى أتنقل الفعل الذى ذكروه لاوحه له رواية ودراية كما عرفته الثاآثأن مانقلءن تصريف المفتاح على مامناهاك لابطابق مدعاه ولاداعي لهده التخيلات سوىادعا أنهصفة مشبهة ودونه خرط الفتاد الرابع أقاستنا دملاذكرفى رفيسع الدرجات لايجدى وانميا فسروه بماذكر لان المرادد رجات هزه وحبروته ليناسب المرادمن قوله ذوالعرش يلق الروح من أمره على من يشامن عساده وهي يسطة ملكدوسعة ملكوته وتلك الدرجات ليست مرفوعة يفعل كانسه علمه بعضااغضسلاء والمبىالغةفىالكتموالكيف وفسهالدوام والشيات فمانقلت قسدقال الدماميني رحه الله ان صفاته تعالى التي على صيغ المسالغة كرَّحيم مجاز يه ادلامسالغة في صفاته تعالى لانها تنسب للشئ أكثر مماله أوتدل على الزمادة فعمآ يقيلها وصفات الساري منزهة عن ذلك قلت هوليس يشئ لات صفات الافعال قابلة الزيادة وكذاصفات الذات باعتبا ومتعلقاتها وانلم تقبله ف ذاتها كاصرحوابه (قولهمن رحم) بكسرالحاء لابضمها لنقله لفعل المضموم العين كمانوهم لمامتر وقوله كالغضبان قسل فى هدذا التشبيه سوء أدب والاولى التشبيه والمنان من الن وليس يشئ لانه مشله في اشتقاق فعلان

وقد المضرورة الشعر وقد المسالة في الرجال الدامالة الله في الرجال الدامالة الله المسالة المسال

والرحة في اللغة رقة القلب وانعطاف يقتضى والرحة في اللغة رقة القلب وينه الرحم لانعطافها التضمل والاحسان ومنه الرحم لانعطافها على مافيها وأسماء القالمة والمسادى التعالى دون المسادى التعالى دون المسادى التعالى دون المسادى التعالى تعالى دون المسادى التعالى تتكون انفعالات

من فعل بكسرالعين ومنّ ليس من هذا البياب بل من ياب حسسن مع أنّ اطلاق غضبان عليه تعيالي وارد ب سيقت رحق غضبي فأينسو الادب ولذالم يذكر المصنف رجمه الله تعالى مكران الذي مثل الزمخشرى وفى تمشاه لرحيم يعلم دون مريض وسقيم الذى مشال ه الزمخشرى اشارة الى أنه من لمتعدى لالحاقه اسم الفاعل دون الصفة المشهة وماقىل من أنه جعل لازما بالنقل وهم وماقيل من أناارجن معتزب وهوبالعبرية رخانا بالمعمة وبدل علىه قولهم ماالرجن لماسمعوم قول واموماذ كرتعنت فالكفركابيزف محسله (قوله والرحة في اللغة رقة القلب الخ) قسل الانعطاف المقتضي للاحسان أمرروحاني وانعطاف الرحم على مافيه جسماني وبينهماميا ينة تنافى أخذأ حدهمامن الآخر فلاوجه هوله ومنه الرحم وأحسبان الانعطافين سيان للمغظ فاستعبرت الرجة لانعطاف الرحم واشتق منهــا اسملها وقبل أندأرا دهنا بالانعطاف المسل الروحاني أعنى الشفقة والرقة لاالجسمياني لاندليس معسني الرحةوان كأن مسساعنه ومشايرياله ومدلولالبعض مايلاقيه في الاشتقاق كالرحم والمل الروحالي هو المقتضى للتفضل والاحسان يعسني أت وصفه بالاقتضاء المذكور للاحترازعن الجسماني فأنه لدس معسني الرحة كاصرح يديعضهم وهذا كلهواه فاصغ لمايتلي علىك فانه وردفي الحديث العجيبير الرحم شحنية من الرحن وقال الامام الفرطبي انهنص في الانستقاق فلامجيال للشقاق وقال الراغب في معني الحديث انه تعالى لماحعل بين نفسه و بين عباد مسياكا أنه كتب على نفسه الرجمة لهم وأوجب في معابلتها شكر لماكان هوالسنب الاول في وجودهم وخلق قواهم وقدرهم وسيائر خبراتهم كذلك حعل بين ذوي شهـــمع بعض سيباأ وجب على الاعلى التوقرعلي الادنى وعلى الأدنى يوقيرالاعلى فصاربين جةمنىاسة معنوية كماأن منهما مناسسة لفظمة ولذاعظم شكرالوالدين وقرنه يشكره لانهما بالاخبرف الوجوديعني أتبن الرحة والرحم مع الاشتراك في الحروف مناسسة ومشاجة معنوية كاف في صعة الاشتقاق كارشدك المه تعريفه السابق فان لناحالة روحانسة تشت للنفس بة أخرى للقلب وحالة الشة جسمها نيسة نشاية الا ولى في الحفظ وقد ننشأ وتتسب عنها كايشياهد في اعتباق الاحباب وهؤلا ووهموا أنه لايدمن اتحادمعناهما وهومن قصورالنظر فلايغزنك ماهسامن الاوهام النباشة من عدم فهم المرام كقول بعض علما العصرات المصنف انحافصلها بقوله ومنه اشارة الى أنه مشترك مع الرحة في المبادة لا أنه مشتق منها فافهم (قوله ومنه الرحم لانعطافها على مافيهـــا) الرحم بغتم الراءوكسرا لحمامموضع يكون الولدفيه وقسد يخفف بشكين الحمامع فتح الراءوكسرها فىلغة وفى لغة بكسرالحاه اتساعاللرآء ثم مست القرابة رجاوهي مؤنثة وقد تذكر وقوله لانعطافها الخ اشارة الى ما منهما من المشابهة والمنباسسة الكافية في صعة الاشتة اق كاعرفته (قوله وأسميا ما لله تعالى انماتو خذالخ) قبل المراد مطلق أسما الله تعالى اوالمأخوذة من الرحمة كالرجن وآلرميم وأرحم الراجين وكان المرادالثاني لكن ساق المصنف رجه الله حينتذرك كأمخ الف الغاهر وأتما الأول فغيرا صيدلانمن أسمائه ماهوحقمقة من غبرتأ وبلكاقه الحي القياهر العليم ونحوها ومنهاماأ طلق عليه استعارة ثرصار كالحقيقة فيبه ومنهاماهومجاز يطريق آخر كايعرفه من نظرفي أسمائه الحسني وشروحها وقبل الديعني أنداذا أخذاسم لاتعالى عمايني عن الانفعال المتزه هوعنه يؤخذ باعتدار غايته وحاصلا أنه إبحازاءنها بعلاقة السسة فالرحة والرقة سب التفضل والاحسان ولوجعل محازاعن ارادة الانعام لمازفانها سسللارادة أولاوللانعام ثانيا كاجعل الزمخشرى الغنس محازا عن ادادة الانتقام فماسأتي فالحصرفى قوله انحاثؤ خذالخ اضاف بالنسبة الى المسادى أوالمرادهي أفعال مثلافان ارادتها نضآمن الغامات أوالمسرا دبها المستدات وهي مستبقعن تلا الانفعالات انتهى قسل وانمااعتبر الموزق مداالاشتفاق دون المستق لثلايحتاج الى سان التعور في كل مايطلق عليه تعالى من المشتقات (أقول) ماذكره المصنف برمته من التفسير الكبير فالعهدة علمه الأأنه كالم غيرمهذب ولذا

ضطرب فيهكلام الحواشي فانه أطلق في الاسماء وليس على اطلاقه وذكران مباديها انفعالات وعايته المقصودة منهاأ فعال وليس كذلك في كل اسم، وتول منهاحتي ما نحن فيه فان الرجة الشفقة والرقة وهي فى الحقيقة كيفية لاانفعال ولذا قسل الآالانف عال لازملها لان حصولها يتبعية المسزاج الذي هو فية ماصلة من تفاعل السبائط بن فاعل ومنفعل والله تعالى منزه عن ذلك كله وقسل المراد بالانفعال ماليس بفعل فبع الكنفيات وليترهو بالمسني المشهور ثمانه اذاجعل التأويل والتصرف خذتلك الافعال ومصادرها كاقزره أهل المعانى فى الاستعارة التبعية فهوغر جارهنا لانه مجار مرسل لايحتاج للتبعية كاصرحوابه فلذااعتذرعنه بمامزيمالا يخاوعن شئ وأيضامن الاسماء ماأخذ باعتبارا لمبدا كالسلام يمعني معطى السلامة فيماقيل فلذاقيل افالمرادأ نمااحتاج منها للتأويل يؤول عايليق بجلاله واذاظهر المراد سقط الاراد وماقيل من أنَّ الاقرب هناأن يقال انه حقيقة شرعية لانه رادمنسه الانعيام من غسران تخطر وقة القلب السال لإشافي ماذكره باعتباد حقيقته أللغوية كما لايعنى وقوله قدس سروانه يحوزفه أن يكون استعارة على سدل القشل كافى الغنب فيه ماساني سانه (قوله أبلغ من الرحيم) أي أكرمب الغة فهوا فعل من المزيد على خلاف القياس لأنه سعمن العرب أوهوعلى قول الاخفش الذي جوزه وليس من السلاغة على القياس بمعنى أزيد بلاغة لآن السلاغة لابوصف بها المفرد كاصر حواله الاأن يقال انه اصطلاح أوأ على وأمّا ان المراد بغير المفرد المركب من الغيرأومع الغبركما قبل فتسكلف وقبل الرحم أبلغ لتأخره وانه يؤيده قول الزالمب السارك الرحن اذاستل أعطى والرحيم اذالم يسأل غضب وفيه نظر وقبل هماسوا وقبل كل أبلغ من وجه (قوله لا تزيادة البناءالخ)هذه القاعدة أول من أسسها النجني في الخصائص وقرّرها في المثل السائر بما حاصله ان اللفظ كانعلى وزن من الاوزان غنقسل الى وزن آخراً كثرمنه لالغرض آخر لفظي كالالحاق فلابد أن يتضمن المنقول الممعنى أكثر عاتضمنه الاول لات الالفاظ ظروف المعانى فافراغها في ظرف اوسغيميا كانت فسيمن غيرفائدةعيث وهيذا بمالانزاع فيمنحوخشين واخشوش وقال انهلابة أن يكون ذلك في فعل أومشتق وظنه بعضهم مطلقا فأورد علمه أن علما أباغ من عالم مع تساويهما وأوردغره تحورجل ورجل ثماعتذرعنه بأنه زيادة نقص لامسالغة كاقال بعض الشعراء يذم صديقاله صبته ولم یکن نظیری ، نقصت اذا حملته تکثیری ، کاتر ادا الما التصفیر

والنظائر من كلام الادباء المتظرفين وأطال في عمائين في غنية عنه وأنت اذا تنهت لآن القاعدة عضوصة الاكترالذي نقلته العرب عن الاقل وغيرته عنه علما أنّ اكترما أوردمد فوع بالتي هي أحسن وأنّ قوله قدّ سسره كغيره اله منقوض عمل حدّر وحادر وجوابه بأن شرطه بعد تلاق الكلمتين في الاشتقاق المحادهما في النوع كفرح فرحاواته أكثرى فلانقض وبأن حدرا اعاكان أبلغ لالحاقه في الشبوت بالامورا لجبلية كشره وفطن في اوأن يكون حادراً بلغ من حدراد لالته على زيادة الحدد وان المدرك على شوته وازومه مع الدفاعه لا يخلومن الكدرفانهم صرحوا بأنه قد حثرا استعمال فعيل في الغرائر كشريف وكريم وفع لان في غيرها كفف بان وسكران في قتضى أن عليما أبلغ ولومن وجه وأن قوله ان حذرا بدل على الشبوت يقتضى أن حدرا مضة مشبهة وقد سرح ابن الحاجب وغيره بانه من أبنية المبالغة المعدودة من اسم الفاعل فهما متعدان فوعا وعلى تسليم تخصصه بالمستقات لا يد علم شقدف وشقندا في المستفال المناف حتى يقال انه أغلى الماف المقاموس من أن الشقد ف مركب معروف بالحاز وأما الشقنداف فلاس من كلامهم ولا شافيه نقل الزخشرى له عن بعض الاعراب لانه قاله هزلا وتمليعا ومثله لا تست به الغة كاقب ل بعضهم ام صارا اد شار خسرة وقطع عن بعض الاعراب لانه قاله هزلا وتمليعا ومثله لا تست به الغة كاقب ل بعضهم المصار الدينا وحدم من بعرامن الفلس فقال لان الفلس شلائة أحرف والدرهم أربعة والدينا وتحقيف الموحدة في كلام المسنف الاقل وتحقف الموحدة في كلام المسنف الاقل وتحقف الموحدة في كلام المسنف الاقل وتحقف الموحدة

لات زادة العدى الرحيم وقطع و كارو كاد والرحن أبلغ من الرحيم وقطع و كارو كاد على زيادة العدى كانى قطع وقطع و العدى ودلا انمانون ما مناوالحصة فعلى الأولوسل وأخرى ما عناوالكنف فعلى الأولوسيم مارحن الدنالا به يعمل المرمن وعلى النايي قبل الآخر ولا يعتمل الدنيالات النعم مارجن الدنياوالآخر ورحم الدنيالات النعم وأما النعم الدنوية الاخروية كلها حسام وأما النعم الدنوية الرق من الادنى الى الاعلى الرق من الادنى الى الاعلى

والشانى بتشديدها مبالغة في كبير عفى عظيم (قوله وذلك انما تؤخذ الخ) اشارة الى الزيادة المدلول عليما بزيادة البنا المستنزمة للابلغية وهي اماماعتيار الكمية في مبدا الاشتقاق وهوالرجية والكمية العددنسسة الى كم بعدماشة دت مهم جرياعلى القياعدة المعروفة في بالنسب والحكيفية نسبة الى كمفالتي يسأل بهاعن الحال الذى يسمونه مقولة الكنف وكمفتها جلالتها وعظمتها ونفاستها وكثرة كمتها اتماماعتياركثرةافرادمتعلقهامن المرحومن أو نتعلقدماتتعلق فسممن الدنسا والآخرةأو ماءتب اركثرة ما يحصل به من النع أو وصيحثرة زمانه الواقع فيه كزمان الآخرة المؤبد فهذه وجوه أربعة مأر شرحها وغسلها (قوله فعلى الاول قبل الدحن الدنيا الخ) أى على اعتبار المسالغة في الكمية خص الرجن بالدنيبادون الرحيم فانه خص بالآخرة ليكثرة المرحومين فبهياكا بينه المصنف رجسه الله وهذابناء ليأن النع فبهائع المؤمن والكافر والبر والفاجر وانكانت النعسمة السامة مخصوصة بالمؤمنين لاتصالها بسعادة الابد وقبل لانعمة تلهءلى كافر والصواب مامز فان قلتكيف تحتص رجةالا خرة بالمؤمنين وقدورد في الحديث الشهر مف شفاعته صلى الله عليه وسيلم لعيامة النياس من هول الموقف وأنه يخفف عنهم العذاب في الآخرة كاورد في حق أى طيالب وارتضياه المصنف رجه الله فىسورة الزازلة فلوقال لعموم رحمة الدنيا لجسع المؤمنين والكافرين خفت المؤنة قلت قدأ وردهذا بعضهه وأجاب عنه بأن البكفارفي الاول تسع غمرمقصودين كيف وهم يعدا لموقف يلاقون ماهوأشسة من هوله فليس ذلك رجة في حقهم وتخفف العذاب بماتر دونية المصنف رجه الله وعلى فرض تحفيفه قبلانه ننزلهن مرشةمن مراتب الغضب الحامرشة دونهها فليس رجةمن كالوجوه ولايشافي العذاب فتدر (قوله وعلى الشانى قسل بارجن الدنيبا والآخرة ورحيم الدنيبا) أى على اعتبيار المسالفة فيال كمضة قبل ذلك وبين بأن كثرة الحلائل تستلزم كثرة الحلالة وهي كمضة النع الاأنه قبل علىه ان هدايصم أن يكون الاعتسار الاول لان نع الدنياو الآخرة تزيد على نع الدنيا وردبانه بازم أن يكون ذكررهم الدنيبا بعده لغوا اذالمرادمعطى تعمهما كليهما وقدحصل بإضافة الرحن اليهما وأحسيعنه بأنالانسارأن المرادمجرد ذلك بلمقصود القائل التوسل بكلا الاسمن المستقين من الرحة فمقيام طلهامشدا الىعوم الاول وخسوس الشانى ويحسيل في ضعنه الاهتمام رجت الدنيوية الواصلة البهالساعثة لمزيدشكره وفداعترض عليه بأت الوارد في الاحاديث المرفوعة كارواه الترمذي والحاكم فأدعا مأثورفيه اللهة فارج الهتج كاشف الغج مجيب دعوة المضطر رحن الدنيا والآخرة ورحمهما أنت رجني فارحني رجة تغنيني بإعن سواك ولسرالا خوان مروين ولاصحين حتى سستدل مهما والقول بأت المصنف لهيذ كرأنههما واردان في الحديث فيكئي كونهمامن كلام السلف الاخسارليس بشئ وأمااحمال أنرادف الاول جلائل النعروف الثانى دفا ثقها فلا يجدى (قولدلات النع الاخروية الخ) الجسام جع جسيم بعنى عظيم ومعناه في الأصل عظيم الجسم فاستعيم لماذكراً وأطلق علىه اطلاق المشفر والمرسن يعني أت اضافة الرجن للدارين اعتبار مافهما من الحلائل واضافة الرحيم للدنياوان اشتملت على حلائل النع ودفائقها بإعتبار الشانى لانه متم لماقبله ولذاأخر عنه كالسأتى وقد عرفت ما فيه رواية ودراية فتدبر (قوله وانما قدّم الخ) أى قساس نغليا بُره بما جع فيه بن وصفين أحدهماأ بلغ والقساس هنسابمعسني القبآعدة أواللائق المعقول فمال قدس سروالا بلغ آذا كأن أخصر ممادونه ومشتملاعلى مفهومه نعنزى الائسات الترقى وفى المنثى عكسه اذلوقدم كان ذكر الآخرعارياعن الفائدة كافى عالم نحرير واذالم يكن الابلغ مشتملاعلى مفهوم الادنى كالرجن والرحيم اذاأ ريدمالا ول حلائل النعروا لنانى دقائقها بجوزكل من طريق التميم والترق نظر المقتضى الحال ولما كان الملتقت المم بالقصدالاول في مقام العظمة والكبريا عظام النع دون د قائقها قدّم الرحن وأرد فه مالرحيم كالتمة تنسها عل أن الكلمنه لشمول عنايته ذرات الوجودكي لايتوهم أنَّ المحقرات لاتليق به فيستصا أن يسألها

وقد توهم أن تأخير الرحيم للترق وانه أبلغ من الرحن لان فعيلالامور الغريزية كشريف وكريم وفعلان المهارضة كسكران وغضبان وأبطل بأنه من باب فعل بالضم لامن صبغة فعيل النهى وهذا بعينه كلام المدقق في الكشف وفيه بحث من وجوه منها أنه لا بلزم أن يكون الابلغ مشتملا على معنى الادنى بل يكنى أن يستلزم وجوده وجود الآخر بالطريق الاولى وكذا عكسه في الننى بحث يكون ذكر الآخر بعده لغو الايليق بكلام البليغ وبليغ الكلام ألا تراك تقول فلان بهب المثات والالوف ولو عكست قبع وقد اعتبر الزخشرى الترق في قوله تعالى ان يستنبكف المسيع أن يكون عبد الله ولا الملائد كمة المقربون وفي المنازعة المقربون وفي المنازعة المقربون وفي المنازعة والمنازعة وكذا المنازعة والمنازعة والمنازعة والمنازعة والمنازعة والمنازعة والمنازعة والمنازعة والمنازعة ولمنازعة والمنازعة والمناز

ومامثله بمن يجاوراتم ، ولا البحرد والامواح بالجرزاخره معأقا لملائك والصرليسامن جنس ماقبلهما كافح شرح الطبيى طيب الله ثراء ومنهاأن قوله واذالم يكن الابلغ مشتقلاعلى مفهوم الادنى الخ تسع فيه صاحب التقريب حيث قال ان ذاك فيما اذا كان الشاني فيهمنجنس الاؤل وفيه زيادةعليه والرحن لجلائل النع وأصولها والرحيم ادقائفها وفروعها فلمالم يكن فى الشانى زيادة على الاول كان كا تدمن جنس آخر ﴿ وْقدردُّ مَا لَكُرْمَا نَى فَ حُواسُهُ بِقُولُهُ ان أُوادُ ان الجنسسة تعتبر فيسايجرى فسه الترقى فلم قال انهامفقودة في هياتين الصيغتين مع اشتمالهماعلى معسى الرجة وأحدهما أبلغ من الاتخروان أوادأت الصنغتين لابدأن يتنقافي خصوص المعني كمواد وفسانس الملما بيناه في الصب الاول فهولا بوافق كالرم العلامة ولوا قتصر على مابعده كان وجها وجيها لات المرادأ نهسماذ كرالافادة الشمول والعسموم كاتقول الكسروالصغير يعرفه ولوعكست صعر وكان المعنى بحياله ومثله لايلزم فسه الترتب كافصاه في المثل السائر ولولاخوف الاطبالة لاورد ناه برمته ومنها أن قوله وأبط ل الخ فيه مامر فان من النعاة وشر اح الكشاف من ذهب الى أن الرحيم والرحن صفتان مشبهتان فلابدمن لزوم فعلهما معافلا يصع الفرق والنقل اساب فعل بالضم وذهب أبن مالك وغيره الى أنهمامن مسالغةاسم الفاعل فلايلزم اللزوم ولايتأتى ماذكره فان قلت كنف يذعى اللزوم وقدوردرحن الدنياوالا خرةورحيهمما بالاضافة الىالمفعول قلتمن يدعيه يقول الدعلي التوسع كابينه النحاة فيابالظروف ثمان المذقق قال فىالكشف والتعقيق يقتضى أن يردالنظم على هذا الوجه ولايجوز غرولان الله اسم للذات الالهسة باعتسارات الكلمشه والمهوجود اورتسة وماهمة والرحن اسمله باعتبار تخصيص كل يمكن بحصة من الرحمة وهي الوجود الخياص وما يسعه من وحود كالانه فاولم يورد كذلذة يكنءلى النهبج الواقع المحقق ذوقاوشهودا عقلاووجودا وأيضالماكان المقصود تعليم وجه التمين بأسمائه الحسنى وتقديمها عندكل مسلم كان المناسب أن يدأمن الاعلى فالاعلى ارشاد المن يقتصرعلى واحدأن يقتصرعلي الاولى فالاولى وتقريرا في ذهن السامع لوجه التنزل أولا فأولا أنتهي (قلت) بؤيدة أنه صلى الله عليه وسلم كان يكتب بسم الله الرجن حتى نزلت سورة النمل فد قبي النظر ليم الظفر وماقيل على هذه القاعدة من أنها غير مطردة لقوله تعالى وسولا بباليس بوارد لماذكر ثمة من أنهما بالمعنى اللغوى أوكل أبلغ من وجمه أوهوارعا بة الفاصلة (قولد لتقدّم رجمة الدنيا الخ) أي تقدما زمانيا وجوديا فروى ذلك في لفظه على كلا الاعتبارين لاضافته فيهما للدنيا وقبل انحاهوا ذا قصدالمبالغية فىالرجن وعتب اللرحومين والظاهرأنه باعتب او ماذكره أولا من قوله رجن الدنيبا ورحيم الآخرة وماقيل من أن الرجن يتناول رجة الدنساعلي كلحال سوا اعتبرال كممة أوالكفية بجلاف الرحيم ورحة الدنيامقدمة فى الوجود فنساس تقديم ما يدل عليها ففيه أنّ الرحن بالاعتبار الذاتى لاتعلق النانى فتقديمه أولى (قوله ولانه صار كالعلم الني) أى أشبه في اختصاصه به استعمالا ومعنى الالتعنت فى الكفر كقولهم لسبطة رجن اليمامة فنالسب مقارنة العمل وتقدّمه على الوصف الحض ولانه بنزلة الموصوف لحض الوصف واقتضا السياق تقديمه باعتساد المعنى الوصني وبهدده المسلبهة ضعف فيه ذال فليعمله واحمد اسبة بالعمل والوصف فناسب وسطه بنهما وماقيل على هذه الوجوء

لتقدم رحة الدنيا ولانه صارطلهم

من أنهامينية على كون الرحيم وصفا محضالاغالبيا وهوا ذاعرف بالارممن الاوصاف الغيالسية أيضيا السريشي لاقالقائل بذلك لا ينكراط لاقه على غرالله فكيف يدعى الغلبة فسم ودهب الاعلم وسعه ابن هشام وغبره الى أندعلم وأندبدل لانعت واستدل باختصاصه به وعجيته غيرتابع غوالرحن على العرش استدى ولايحغ مافده وأتراستفاضة اضافته نحورجن الدنساتنافسه وفيشرح الكتاب لابن خروف ان الرحن صفة غالبة ولم يقع تابعا الالله في يسم الله الرجن الرحم والحدلله ولذا حصيم علمه بغلبة الاسمية وقل استعماله منسكرا ومضافا فوجب كونه بدلالاصغة لكون لفظ الله أعرف المعادف نتهى وقد بهناعليه في السوانح (قو له لا يوصف به غيره) لاختصاصه به معرفا ومنكرا حق صاد علىأ وكالعلم وأماقول الشاعرف مسيلة لعنه الله

سموت المجد ما اين الاكرمين أما * وأنت غث الورى لاذك رحامًا

المالغ في الرجة عابيها وذلك لا يصدق على غيرو لانمن عيداه فهوستعيض بلطفه وانعامه بيديه جزيل فواب أوجيل ثناء

بهذا المنعمة بالمعناء المناد

فقد قالوا ان اطلاقه علىه غبرصيم لغة وشرعا وهذا من غلوهم في الكفراذ سموا المخلوق باسم الحالق كاسموا الحيارة آلهة وفيهأنه آذا كان اطلاقه على الله يجيازا أو مالغلية فكنف يقيال ان استعماله في حقيقته وأصل معناه خطألفة وقد ذهب السيكي رجه الله الميأن الخصوص به تعالى هو المعرّف بأل دون المتكروالمضاف لوروده لغيره فى اللغة وردّبه على القول بأنه مجسازلا حقيقة 4 وأنّ صحسة الجساز انماتفتضي الوضع للمقمقة لاالاستعمال نع هوفى لسان الشبرع يتنع اطلاقه على غيره مطلقا وإنجاز لغة كالصلاةعلى آلانبيا عليهم الصلاة والسيلام وهوكلام سديد ويهضر ابن عبد السيلام وقال انه صحيح مظلقالغة وانمى أمنع شرعا (قوله لان معناه المنع الحقيق الخ) قسل الحقيق هوالذى لايستند اتعامه الىغيره فهوالحقيق باسم المنهم بخلاف العبدقانه كالواسطة فالنسبة فى قوله الحقيق الى الحقيق بمعنى المرى المبالغة كأحرى ودوارى أوهومن حق بمعنى ثبت أىمن ثبتت فسه صفة الانعيام غير متعاوزةلغىره كالعبدالذى يستندانعامهالى غبره وهوالله فليس ثاشامتقةرافىه والذىدعاملماذكر ماتي ولذالم تحعسله منسوبا للعقيقة المقبايلة للمعيازمع أنه المعسروف المتسادر اذهو المنع بلاعوض ولاغرض وهوالغني المطلق الخيالق للنعمة والمنعءلمه فلباأ ريديه المسالغة الى النهاية دل على أرادة أعظم أفراده فقولهالسالغرفىالرجةغايتهما يحتملأن يكون تفسيرالمماقيله وأن يكون معنىآخر ودلالتهعلى ذلك بقريتة الاختصاص وتسادرا لفردالا كدل من صدغ المسالفة فلابردعلىه أت معناه اللغوى المبالغ فىالرجة وأتماوصولهالىالفيايةالقصويقايس مقتضي وضعاللغة الأأث يقيال انه معنى عرفي ولاأته صفةمشتقة فلافرق منهاوين غرها الابالمبالغة فلايدل على كونه منعما حقيقيامع أن اعتباره ينافىالوصفية اذهى تستنام الدلالة على ذات مهمة وهلذا موجب لتعينها وأيضاانه يفهممنه أن لفظ المتع لايطلق على غيره الامجيازا وهوغيرظا هولاقتضا ثدأن نسسية سياتر الافعيال الحيال العباد مجيازية ولايحق أنه غبروا رداد افسيرا لحقيق بمامر وهوالداعي الى تفسيرمه وتوله انه لايفيده مكابرة مع أنه لما اختص به تعالى وألحق بالاعلام خرج عن نظما أره وألحق بالاسماء واختصاصه به لارادة أكمل أفراده فلايلزم اختصاص المنع أيضاكما توهمه فقدر (قوله وذلك لايصدق على غيره) أى ذلك المعنى المذكور وانكان يحسب الوضعمفهو ماكلسافهومنعصر فيفردكالشمس والصدقاف تالكذب تحوزيه أونقل للدلالة على بعض أفرادمعنياه كماهومعروف في كلامهم أىلايطلق عليه وقولة مستعيض بالعين المهسملة أىطالب للعوض لابالفا وانصم هنا شكاف وهو تعليل لكون المنع الحقيق لابعسدق على غسيره أولكون المنع الحقسق هوالسالغ نهآية ذلك لاز الانعيام والجودا فادة مآينيتي لمن شغى لالعوض كأفى الاشارات حتى قالوامن حادلعوض فهو فقير كإفى الهساكل وفيه تأتل وقوامريد تفسيرلكونه مستعيضا ولمالم يكن المرادبه العوض المبالى لان طالبه تاجر لاواهب بل المنبافع المعنوية بينه بماذكر وقوله بزيل ثواب الخمن اضافة الصيفة للموصوف أى النواب الجزيل والثناء إلجيل

وهولسان الواقع اذالثناءلايكون الاحملا والثواب مضاعف كماوءه الكريم به قهوجز يل بالنسبة لماأعطاهأبدا فلاوجه لماقسل من أن الاظهرأن يقول ريدبه ثواما اذالعه مومأ نسب فسعت لذريأته لموازنة مايعده وريص زاى معمة وحامهماة مضارع أزاح بمعنى أؤال وفي نسخة مريح تصبيعة اسم الفاعل منهمعطوف على مستعيض وهذه أعواض سلسة يخلاف ماقبلها وقوله أنفة ألحسبة الانفة كحثمرة مايستنكف منعاوم والحسة بالخياء المجممة الدناءة أى يقصد بمايعطمه ذلك أوعدم لحوق عارالخسة وفىتسمةوقةا لجنسيةوهي الاصمروا يتعندالفاضل الليثي والمرادأ لمرقة الجنسية كماوقع كذلك في عبارة الغزالي. ونقله هذا الفياضل في حواشسه يعني أنه برق قليه ويتأثر بمايشا هده من احتياجأ بسامجنسمه وسومحالهمفنز يلذلك الالمعنه ماحسانه وهمذاعوض وفائدةعائدة علمه ولو قبل الرقة هنا بمعنى الضعف كافى قوله عست من قلة ماله ورقة حاله كافى الاساس لم يعد فسقط ماقسل من أنه وقع بهذه العيارة في كتب الكلام في محث الحسن والقبع وليس لها كبيرمعنى (قوله ثم أنه كالواسطة الخ) قبل الأماقسله تعلىل لعدم صدق السالغ في الرحمة غايتها على غيره وهذا تعليل لعدم صدق المنع الحقيق على غيره وقسل انه سان لكونه منعما حقيقها اذلولاه لم يكن محسس ولا احسان والاظهرأنه بيان لاندلامنع غيره مطلقاوهوأ بلغ مماقيله ولذاعطف بثمالتفاوت رتبتهما لانه في الاول أثبت لغبره انعاما وهنانفاه وفال كالواسطة دون واسطة لانهاما يتوقف عليه فعدل الفاعل وفعله تعالى لا يتوقف على شي وقبل لانَّ كل ماله دخل في الانعام فهو بخلقه تعالى حتى الكسب على رأى الاشعرى" وقولهلانذاتالنع الخ أىذات النع حاصلة منخلقه لهما ومعسني كون وجودهمامن خلقه أتشوته لهامستندله أيضا فلاوجه لماق لمن أن تسمة الخلق الى الوجو دغرظ هوة وأنه بناء على أنَّ الماهمات مجعولة والداعية هي الخياطر المشرق الفعل حتى كانه يدعوه وقوله الباعثة الخرنفسيرله والقوى جع قوة وهي معروفة شاملة للماطنة والظاهرة المبينة في المكمة (قوله أولان الرحن الخ) يعني أن الوجوه السابقةمبنيةعلى أن الابلغ مشتمل على معنى مابعده وهذاُليس كذلك على هذالان الرجن المنيم عجب لازل النع وأصولها كالاجاد والرحم المنع بماعداها فأردف وليتناول مابتي منها كالتتم وذكر الرديف وهوالبالغ المقموانما يتعين الترتيب المذكورعلي الاؤل اذلوعكس عراءن الفيائدة وعلى هيذا ليس كذلك فلذا أردف الرحم تنسهاعلى شمول عنايته ذرات الوجود لئلا يتوهم أنه لاتطاب منه المحقرات لعظيم جنابه كاأفاده الشريف وفيه مامر فتدبر (قوله أوالمحافظة الح) الآى جع آية وروسها أواغرهاالي تنتهي بهاسعت وأسامحا وانشبهالها برأس الحسل والنفسلة ونهايتهاالتي منتهي البها الصاعدمن أسفلها ولذايقال وأسالسنة لأتنوها وفي الحديث انه صلى الله عليه وسلم بعث على رأس الاربعين أى آخرها كايين في السير وقسل لانهاعليها مبي الآيات كما أنّ الرأس مبني الإنسان وقيل عبرعن الآخر بالرأس للتعظيم تأذباوالح افظة عليها بجانسة ماقبل الآخر من الروى وحرف المين وهذابنــاءعلى أنّ فى القرآن ستبعا وفيـــه كلامســيأتى فى سورة بس وقبل رؤس الاك أوائلها والمعنى لتكون رؤس الاسى بعدكا التمثناسة ولايخني مأفعه من التكلف عمان المحافظة لانجرى فى كل سورة بلفهاما يقتضى خلاف هذا كسورة الرجن ولهذا قبل انهذافى غاية الضعف لايتنائه على أن الفايحة أول نازل فروى فيهاذلك مُطرد في غيرها وعلى أنهاآية من السورة (قوله والاظهر أنه غيرمصروف الخ) في التسهيل وشروحه ومنع صفة على فعلان ذي فعلى باجاع النحاة كسكر ان سكرى للصفة والزياد تين المشاجتين لالوالتأنيث فيعدم قبولهاالتأنيث فاوقيلها انصرف كندمان ندمانة واختلف قمالزم تذكره كلسان ععني كسراللسة فن منعه ألحقه ساب سكران لانه أكثرومن صرفه رأى أنه ضعف وادعى منعه والاصل الصرف انتهى وقال ابن الحاجب الالف والنون ان كاناف اسم فشرطه العلمة أوفى صفة انتفا وفعلانة وقدل وجودفعلي ومن ثمت اختلف في رجن دون سكر ان وندمان وسوأ سديصرفون

وان خفر اختصاصه بالله تعالى أن بكون

حسع فعلان لانهم يقولون فى كلمؤنث اهفعلانة انتهى وقيل أحسسن ماقبل فى تقريره ان شرط كون مؤتثة فعيل اغيا عتد لتحقق انتفا مفعلانة اذبه تتحقق مضارعتها لالني التأنيث والاختصاص العيارض كامنع وجود فعلى منع وجود فعلانة قان نظرالى انتفا فعلى وجبأن لاعنع صرفه لان وجود هاشرط للمنع ومنياط لهنى الحقيقة الاأنه لخفائه جعسل وجو دفعيلي علامة له فاعتبيار الاختصاص العيارض وحسامتناع المرف وعدمه وهومحال فلزمأن لايعتبرا لتفاؤهم السيبه وأنرجع الىأصل هذه بالاختصاص وتنعترف حالها قسله وذلك بالقياس على تطائرها من ماب فعلى مالفتر واذا كانت كلهاأوأ كثرهما يمتوعة من الصرف لتعقق وجودفعلي فيهاعلمأن هذه المكلمة أيضا بمالولاالمانع تحقق فبهاوحو دفعل فيتنع صرفها مثلها وأوردعلمه أنه لايصيم حسنتك مأذكرمن أنه اختلف في الرجن فن اشترط وحود فعيلي صرفه على الإطلاق وعنعه من الصرف من اشبترط انتفا وفعلانة - قال الرضي اذاكان المقصودمن وحودفعلي انتفا فعلانة وقدحصل هذاالمقصودفي الرجي بحسأن يصيحون غير بتصرف ولشرتاح الكشاف هنامنياقضات وكلام لاتحتسمل العرسة دقته وانمياعد لواالى الاستدلال لانه لم يسمع الامضافا أومعر فا بأل أومنادي وقد شدقوله . وأنت غث الورى لازلت رجانا مع أنه لايصل شاهد اللصرف ولالعدمه لاحتمال أن يكون ممنوعا وألف ملاطلاق ومصروفا وألفه بدل ين النصوب كقوله * تبارك رجانار حمياوموثلا * ولاردهناما قيل من أنَّ مامرّ ستلزم كون الجلءلي النظائرمن علل الصرف ولاماقيل من أغالانسلم أنّ الآصل في فعلان منع الصرف لمناه لسكن كون الاصل في الاسم الصرف مطلقا وان لم يترجع عليه يعارضه فتديره وفي الكتاب وشروحه هناكلام مخالف لما قالوه ذكرناه في حواشي الرضي (قوله وان حظر اختصاصه الز) حظر مالحاه المهملة والظاء المعمة ععنى منع وهذا اشارة الى انه ان المعظر كالاهما بل الثاني فقط كان عدم الانصراف أولى أوالى أنه ان الم يحفر الاختصاص العارض اياهما بل كان انتفا و فعلائة مع قطع النظر عنه وكان قعلى موحوداأ ومنتفىاله ذاالعارض كانعدم الانصراف أوأظهر يتسهأولى وعلى كلاالتقدرين قالاولى الاستلزام للعزاء أخصمن نقبض الشرط ولايحني أنه بعيدعن مواطن استعمال ان الوصلية أتماعلى الاول فلان نقيض الشرط يتناول حظروجودفعلي دون فعلانة وعدم حظرشئ منهما ولااستلزام ماللميزام وأتماعل الشاني فلات نقيض الشيرط متناول انتفا وفعل للاختصاص أومع قطع المنظرعنه ووحودهاوليس شئ منهماأ ولي الالتزام للمزاء هكذا قاله وارتضاه بعض المدققين بعني أت الوصلية موجيها شوت الحكمالطريق الاولى عندنقيض شرطها والحكم هنياأظهر يةمنع صرف رجن والشرط منع لاختصاص وحودمؤنث لهمطلقا كاتفيده كلةأو بعدالمنع الذي هونغ معسني والنقيض عسدمذلك المنعوهو يتعقق بوجهن أحده ماأن لايكون فمهاختصاص فلامنع وحنئذ اتماأن ينتثي فعلى فقط لصرفأ وفعسلانة فبجب منع الصرف وعلى التقديرين لاتحقق الاظهرية فضسلاءن أولويتها وأتماأن ينتضافنموت الحبكم عنده مثل ثبونه عندالشرط بلدونه اذعندالشرط دليل انتفا فعلانة وهو س موجود وثانهه ماأن كيكون قسه الاختصاص ولاعنع وجودشي من المؤتثين قيمي ات الثلاثة أويمنع فعلانة فقط وحمنثذا تماأن تؤجد فعلى فيحسمنع الصرف أولا توجسد فالجكم نبه كافىصورةالشرط أويمنع قعلى ققط فاتماأن توجدفع لانة فيجب الصرف أولافكهافي صورة الشرط فالاولو بةلاتتحقق فيشئ من صورالنقيض كاقرره بعض الفضلاء وهذا كله تطو بل بلاطبائل أوردناه لثلا يتوهمهن براه غقلتناعنه وهومندفع بأدنى تأمل فان قوله وانحظر اختصاصه الخركنامة المقصودمتها له لم يتحقق شرط المنع على المذهبين ولاشك ات نقيضه انّ ذلك محقق والاظهر بة عليه ثما شه مالطريق الاولى فانقلت لوسلم ماذكرت لم يسلم أتمنع الصرف حنئذ للالحاق بالاغلب بلهو واجب لوجو دشرطه قلت لايلزم النظراذ لك بل يكني النظولنفس الشرط على أنانلتزمه ونقول اذاوجيدا لشرط الاغلب منع

برفه أيضالانه قديصرف نادرامع وجودشرط آخرلضرورة أوتنياس أولام آخرعلي خلاف القساس فيابه وقوله على فعلى بفيرتنو ين وفعلانة يجو زصرفه وعدمه على مابين في محله (في له بما هو الغالب في ما به) يعنى بياب فعلان الدى مؤنثة فعلى بفتم العن فات الغالب فسه أنه غيرمنصرف ومؤنثه على فعلى الاماشذ كغشسان فأنه منصرف ومؤنثه خشبانة كإذكره المرزوق وإذا قسده المصنف الغالب وخالف قول الزمخشرى الحاقاباخوا تهمن غبرذكر للغالب فيه وانقيل ان الذى فى العماح أن خشمان موتثه خشى على القياس وهو الذى ارتضاه العلامة ثمانه قيل ان العمل بالغالب وان كان الاصل يعارضه اذ الاصلّ ف الاسمام عللقا الصرف مختالف لمناعليه الفقها من ترجيح الاصل على الفيالب الاأن وجعيان الغالب أظهرلان الغيالب يتتضى الحاقه بنوعه وهوأولي من الحياقه بمياهو الاصيل في جنسه وهومطلق الاسر وليسمانقلءن الفقها محميما بل المصرح يدخلافه كافى أصول الشافعية الذين منهم المصنف وقد قال السبك رحما فله في قواعده اندار ج الاصل بوما اداعار ضما حمّال مجرّد والافقدير ج غيره كافصله (قوله وتخصيص التسمية بهذه الاسماء الثلاثة) وهي الله والرحن والرحيم والمراديا لتسمية البسملة لأنها تطلق عليهاأ والمعنى المصدولي وهواطلاق الاسم وألءهدية وخص العارف بالذكرلانه الذي يتأتىمنه مابعده ومعرفته بماذكرمن تعلق الاستعانة بالوصف المشعر بالعلية ومجامع الامورالمهمة المعسزوم عليهاأ وجعها وقوله المعبودالحقيتي اشارة الى الجلالة الحسكرية ومولى لنعيضم المم بزنة اسم الناعل وما بعد ممشير لملمر وجلسل النم وحقيرها اف ونشر للاسمين أوكا بةعن الكل على نهبه قوله ولاصغيرة ولاكبيرة (قوله فيتوجه بشراشره) جعشرشرة بالفتح وتسستعمل بمعنى النفس والمسدفيقال ألتى علىه شراشره أى نفسه وصاوعية فالدوالرمة

وَكَانْ رَى من شَدْةُ وَمُحْبِهُ ﴿ وَمِنْ عَنْهُ تَلْقَ عَلَيْهِ الشَّرَاشِرِ

وتكون بمعنى الانتقال والشبات وهدب الازار وقطعه وتحقيقه أنه فى الاصل أطراف الاجتمة والذنب وفى كتاب النبات أن شرشرة المطائر تعريشه كال ابن هرمة

فعوين يستعجلنه ولقينه ، يضربنه بشراشرالاذناب

فكني بعن الجله كايقال أخذه بأطرافه ويثل بدلن يتوجه بكايته فيقال ألق عليه شراشره كاقله الاصمعي كأنه لتهالك مطرح علمه نفسه بكاسه وهوالذى عناه المصنف رجمالته أذمرا ده التوجه ظاهسراوماطنا ولذاخصه مالعبارف وفيالكشف اتمين مذهب صباحب الكشاف أن يحعب لتكرار الشئ للمبالغة كافى زلزل ودمدم وكالدلنقل المشرفى الاصل ثم استعمل فى الالقام بالكلية مطلقا شراكان أوغيره واعترض علمه مساحب القاموس وجه الله في شرح ديساجة الكشاف بأنه غسرجند لاتمادة شرشرليست موضوعة لضدا الحبروا نماهي موضوعة للتفترق والانتشار وسمت الاثقبال شراشر لتفترقها انتهى وفيه نظر (قوله الى جناب القدس) أى الى الله المنزه المقدّس جنايه عزوعلا وحبل التوفيق كلمنالماءأ ومكنمة أوتخسلمة أوالكلام بجملته تشمل كاله لتوجهه الى عالى جنابه وتقربه منهكن يترقى بحيل المالعاق والسرق الاصل الخني ومايكتم وكنى بدهناعن الباطن وقبلهى حالة للمعارف تكون سببا المفيض وفى كتاب البدائع لابن القيم نقلاعن ابن عقيل أنَّ من قال بين الله وفلان سرَّ فقه كفروكذبك وقولهمأ سألك بالسر آآذى بينك وبين أنبيائك وأوليا ثلاحاقة وأىسر بين الله وعبده وردّه اس الجوزي رجه الله بأنهم يعنون به العبادة المستورة عن الخلق ونحوها النهي والذي يظهرلي من السعر انه أسماه الله وصفاته ونحوها بماوقف الله عليها بعض خلص عباده وأعلهم أندمتي سشلها أجاب كاورد في الا " أدار العصمة أسألك بكل اسم هولك استأثرت به أوعلته أحد امن خلقك وقد اشتهرأت اسمه الاعظم الذي يجأب والدعاء لا يعله كل أحدو عن متعلقه ينشغل أوبحال مقدرة أي معرضا عنغبره وقبل عن هنا بدلية قبد للاستمداد وهو تعسف وقوله فيتوجه الخ اشارة الى ماساتى في الفاتحة

على فعلى أو وعلانة الما عاله بما هو الغالب فى السماء الثلاثة السماء الثلاثة عان به عان به العادف القالف الألفة الذي هو العادف القالف القادف المقتل القادف و عمرها على القادف و عمرها المعادات المعادات و المعادات

معثالمد

(المدننه) المدهوالناءعلى الجميل الاختياري

فى الالتفات فتدبر (قولم المدهو النناء الج) اختلف أهل اللغة فى النناء فقال النالقطاع انه يستعمل في الخيروالشر أوالاصم كما قاله ابن السيد أنه لايستعمل الافي الخيروان العام هو النثاء سقديم النون عملى المثلثة وماويدعلى خملافه على ضرب من التأويل والتحوز كالمشاكلة والتهكم فهوذكر الجمل وهليشترط فنه لللسان أم لافقسللا وحقيقة الجداظهار الصفات المكالية سواء كان ذلك باللسلن أملا ومن ذكر اللسان لمردالعضو المخصوص والالم يكن الله عامدالنفسية ولالغسره حقيقة وهوظاهر البطلان بلقوة التكلم وليس حقيقة المتكلم الاالافاضة والاعلام معشعور الفيض وارادته و بؤيده حد شلاأ حصى ثنياء علمك أنت كما أننيت على نفسك وان حسل على المشاكلة أوالتحوز فالمعنى عظمت نفسك أوذكرت نفسك بكلامك القدديم نساعلي مذهب الشهرسة اني أوالتخصيص بالمسان بالنسمة لجدالعماد وقبل علمه ان قوله والالم حكن حامدا الخ لا يتخاوعن شئ لانه ان أراد أنه لاكون كذلك على هدذا القول حقيقة فسلم لكن قوامطاهر البطلان في حيزا لمنع بلهو باطل لان صريح اطلاقهميدل على خلافه كقول الزمخشري والجدهو الثنامالله ان وحده وقال في الحواشي الشهر مفية اذعى اختصاصه باللسان ليكونه أشبع وأدل فظهرأن المراد العضو الخصوص ولوسلمأنه ليسبعوا دفليس بمعني قوة التكلم المذكورة أى لعدم لزوم الافاضة في حده لنفسه وان أرادأنه لايكون طمد الاحقيقة ولامحازا فغيرمسط طوازاطلاقه عليه محازا كالرحة فغي عدم الاحساج الى قيداللسان مناقشة ظاهرة كماأشارالسه الخطابي وزاديعضهم فسيه علىجهة المتعظيم ليخرج الهرزؤ والسيغرية وقبللاحاحةالمبهأصلا أتماءلى تعريف الجدالاؤل فلاستغنائه تبنه بلفظ الثناءاذ المتبادر منعماطا بقف اللسان الحنان وأتماعلي الشانى فلان اظهار الصفات الكالمة مسترف قندا لحشة كافىسا رالتعاريف فيخرج ماذكر وماقسل الالفظ الثناء لايأماء لانهم فسروه عطلق الذكربا لخيرليس يشي على أن قبل أن الوصف على طريقة الاستهزاء ليس وصفانا بحسل حصَّقة اذا لمستهزئ مريد ضدَّه على نهبه الاستعارة التهكممة وقدبوصف الجسل ظاهرا بلاقصد للتعظم ولاللاستهزا وبلحكاية لمارعه الموصوف تعريفاله وقدقيل آن فوله تعالى ذق المكأنت العزيزالكريم يحتملهما وهوأ يضاخارج فتدبر (قول على الجيل الاختياري الح) الجيل صفة مشبهة من جل الرجل بالضم والكسر جالافهو مرأة جملة وقال سيبويه رجه الله الجال دتة الحسسن والاصل جالة بالها كعسباحة فخفف لكثرة الاستعمال وتجمل تجملا بمعنى تزين وتعسن فالجمل بمعنى الحسن فتوصف والذوات والافعال لمالغة قاطبة فحاقدان الجسمل هنما صفة للفعل ولذا ترانى الكشاف قددالاخشاري بردعلمه أتامعناه اللغوي أعم ولذا فال يعض الفضلاء في حواشمه لادلسل على أنه صفة الفعل الاأن يقال أنه أخد نعمن الامشلة وفعهجت وقال قدسسره اذاخص الحديالافعيال الاختيارية لزم أن لا يحمد الله سحانه على صفاته الذاتية حك العلم والقدرة سواء جعلت عن ذاته أوزائدة على ابل على انصاماته المسادرة عنمها خساره اللهم الاأن تمعسل تلك السفات لمكون داته كافسة فها عنزلة أفعال اخسارية وقبلان الاختياري كايجي بمعنى ماصدر فالاختيار يجي بمعنى ماصدرمن المختار وهوالمراد حنياءل مافعه وقسل انهياصيا درة بالاختسار ععني إن شياه فعل وإن لرستألم بفعل لابمعني صحية الفعل والترا نبشمل ماصدربالاختيار وبالايجاب فالاختيار بالمعنى الاعموه والاقرل والشاني أخص أوهو بالمعنى م ولانسل كون الصفات الذاتية غيرصادرة بالاختسار طوار أن بكون سيبق الاختسار علها كسبق الوجودعلي الوجوب لازمانياحتي يلزم حدوثها وقسيل العوالنظير الى حدالبشر فالمراد واختدارى كصكماقدل في قد اللسان في الثناء وان لم يشترط فسد الاختسارية فالامر ظاهر ولايحني علىكما يتوجسه على مأذكر أماأ ولهبافانه مع كويدخلاف الظباهرانميا يحسن اذاكان للعتاد بالافعال الاختيارية كون فاعلها مستقلافي ايجبادها من غسيرا حساج الحشئ آخرمن آلة وغيرها

ليظهر استقامة تشييه الصفات الذاتية بهياوتنز يلهامنزلته الذلك وامس كذلك فان كل فعسل اختساري يحتاج الى علم فأعله وقدرته وأكثرها محتباح الى آلات وأسباب أخر كاذكره بعض الفضلا والدعلي تسلم استعمال الاختياري بالمعنى الشاني لانسيا اتصاف الصقات الذاتية بالصدور الاشكلف بأباه لفظه كونها صادرة بالاخسار بالمعنى الاخص على ماقررفي الكلام من أن الفلاسف ادعوا اعدالعالم بطريق الايجاب فلزمهم أن لامكون لموحد مارادة واختسار وقبل بأنهم بقولون بأنه فاعل مختبار بمعني انشا فعل الخ وصدق الشرطية لايقتضى وجودمقدمها ولاعدمه فقدم الشرطية الاولى بالنسبة الى وجودالعالمدائم الوقوع ومقدم الشانية دائم اللاوقوع ولهذاأ طلق عليه الصانع وهومن له الارادة بالاتفاق وهذا وأن ارتضوه فغي نهاية الطوسي انه كلام لاتحقى قه لات الواقع بالارادة والاختيار مايصم وجوده بالنظر الى ذات الفاعل فان أريد بالدوام واللادوام المذكورين أنه مع صحة وقوع نقيضه ما فهومخالف لماصرحوابه منأنه موجب بالذات للعالم بحيث لايصم عدم وقوعه منه وانأر يددوامهما ناع نقيضههما فليسرهناك حقيقة الارادة والاختيار بلتجية داللفظ ومتعلق الارادة لامحيص عنحدوثه والعالم عندهم قديم فباهذا الانمويه وتلبس انتهبي وأبضاماذكرمن تفسيرا لاختيار بمختار المتكلمن لاالفلاسفة معأنه قدقسل علمه هناانه لايحرى في صفة المشيئة ومايسسبق عليهامن الحساة والعلموا لقدرة ولذا قال فىرسالة الجدانه تكانب لايتأتى فىصفة القدرة لانتصدورهما ليس بالاختياروالالزم تقدّم الشئءلي نفسمه فحاذ كرليس بمحاسم للسؤال ولأقاطع لمبادة الانسكال ولك أن تدفع ماذكر باختمار الشق الاول فتقول الصادر عن الموجب بالذات أبس واحساما لذات بل مدوره عن الواحب الذات وهوفى حدّذاته عكن وقوله انه قديم ليس المرادبه القدم الذاتي بصة وقوع نقيضهما وان لم يقع لان صحة الوقوع أعرّمن الوقوع. فان قلت هذا ظيا هر في العيالم هاحال الصفات الذاتية قلت هيروان لم تكن مخلوقة لانّ الخلق الايعياد بعيد العدم فهي تمكنة في حيث ذاتهاعند بعض المحققين لانهامستندة للذات ومحتياحة لها وكلمحتياج لغبره تمكن فلست واجبة مالذات كانت قديمة حتى بازم تعدد الواجب وان قبل بعدم امتناءه اذا لممتنع تعدد دوات واجسة وف التفسيرالكبيرالذات كالمبدإ للصفات وهوصر يم فيماذكر ثمانه قسل على قول الشريف ينزم أن لا يحمد الله الخ أنه ان أراد أنه مازم أن لا يحمد مطلقاعلها حقيقة أو مجازا فالشرطسة منة البطلان اذالتخصيص الافعان الاختيار بةانمياهو في المعنى الحقيق وانأرادأنه بلزم أن لايحمد حقيقة فليس لقوله اللهم الخوجه لانه يقتضي أنهذا الجعل بما يصير الحدالحقيق وليس بصير ادعليه يكون الجد يا لان الحقيق مايكون على الاختيار حقيقة وهوغي برواردلان مرادمقة سره أنه يحمد عليها وهي غرداخلة في الثعريف فليس بحمامع فأدخلها فيه مهددا التأويل فالتعوّز في الثعريف لاالمعرّف ولماكأن الجماز في التعاريف فسه مافيه أشار الى ضعفه بقوله اللهم وقد خطأ الرازى في هـذا يعض علماء المغرب وأشبعنا الحكلام فمه في شرح الشفاء واعلرأ تماعزفه المصنف هو الجد اللغوى ومورده متعلقهماتم والشكراللغوى ماينيءن تعظيم المنهمعلى الشاكرفعلاأ وقولاأ وغيرذلك ومورده عاتمومتعلقه خاص والحدعرفافعل مايشعر بتعظيم المنعرمن حيث الهمنع على الحمامدأ وغيره والشكر رفالعبد جسع ماأنع الله علمه بدلماخلق لاجله والنسبة بينها معروفة والمراد بالعرف هساعرف اللغة المستعمل والحقالحقس بالاتساع أن الجداللغوى لايكون الابالافعيال الاحسارية فال تعيالي ويحبون أن يحمدوا بمالم يفعلوا فالجدمال فالداللة جدعرفي ادلالتهءلي تعظمه (قوله من نعسمة أوغيرها) قسل في هذا وفي قوله على علمه اشارة الى أنه لعس المراديا لجسل الفعل بالمعني المصدري اللهم الا أن يقال المراد بالنعمة الانعام بهما والعلم بمعناه المصدري انتهى قيل وفي قوله اللهم اشارة الى بعدهذا لرادكيف والمنظور المهفى مقبام جدالعيالم والكريم مالهمامن الكال الذي تميزانه وهوالملكة

لعين أخمعنن

(٦) والمه على الناء على الجيسل مطلقا تقول والمه على الناء على الجيسل معلقا خوان على حسنه بل ما حسنه على حسنه بل ما حسنه

لاالمعنى المصدرى وان كان له تعلق بذلك الكمال وهو يمنوع ثم انه استشكل التقسد بالاخسار يقوله تعالى عسى أن يعثك ريك مقاما مجودا وأجس يأنه حال من قوله يبعثك أونعت لمقياما والمعنى مجودا لسه بشفاعته أوالله لتفضله علمه مالاذن في الشفاعة على الحدف والايصال أوهو يما يذعى فدم قىدالاختيار وسأتى ماقيه وقبل المراد بالنعمة الانعام محازا أوحقيقة لورودها يعناه أيضاأ والمراد مه تقدر مضاف واعلم أن الفاضل ابن المعزقال في بعض تعليقاته ان الاختيار في اللغية كما فى الحكم وغيره بمعدى الانتقاء والاصطفاء يقال خاره واختاره وتخيره فهو مختار والاسم منسه الخبرة اذا ارتضاه لكونه خبراعنسده وأتماحسكونه يمعتى الارادة كإهنيا فلمردفي اللغسة وانمياهومن اصطلاح المتكلمين والمعنىاللغوى أخصمنه ومن لميتفطن لهذافسريه قوله تعيالى وربك يخلق مايشا ويحتار ــأتى تحقىقه فى سورة القصص. (قوله والمدح الخ) بعــــى أنّ الحـــد يختص بالننا على الفــعل الاختىارى لذوى العلم والمدح يحسكون فى الاختياري وغيره وفى ذوى العملم وغيرهم كايقال مدحت اللؤلؤة على صفائها وفيدائع ابن القسيم الفرق منهما بأنّ الحسد يتضمن العسلم عا شي معلى الكال بخلاف المدح فهوأعهمنه ولذالم ردفي الكتاب والسنة جدالله فلانا كإمامدحه وأثني علسه فهو لايحمدالانفسه ورذبأنه غبرمسلم وقدوردماأنكره كإفىالاثرأنه صلىالله علىه وسلوسمي مجدالائن الله وملائكته حدوه فالحدير أن الاخبارعن محاسن الغدان أفرديا لحية والاجلال فحمدوا لافدح ولذاكان الحسدخيرا يتضمن آنشاء والمدح خبرمحض وتسميرمن فسرومالرضاوالمحبة وانالم يمنع حسداقله لعباده فات ذلك مجسب مايضاف فهقه ومن الله اكرام والقالا لاحلاله في قاوب خلقه انتهي وكون العلم اخساربالحصوله باستعمال الحواس ونمحوها وكذاالكرمان كانبمعنى الاعطاء وكذاان كانبمعسني السخباء شاءعلى أت الملكات كسعمة فان كان يمعى الشرف كاورداطلاقه علمسه فلايلزم كونه اختساريا الاشكلف ولذاجل هناعلى الاولىن وماقىل من أنّ الرادىالاخسارى هنــاماللاخسار مدخل في تحققه فى بعض الموادومامن شأنه ذلك ويؤيدممآذكره المصنف رجه آلله فان العلم كنفية انفعالية فالنفسة بفضلانله وليستمن الافعال الاختبارية للتفس وكذا الكرم فاندغر نرةيحكول علمهآ لاشاسب المقام لعوده على الفرق بما يساقمه فتبدس (قه له ولا تقول حدته على حسب نه بل مدحته) فلا ملزم أن يكون المدح اختماريا ولم يتعرّض لوقوعه فى الآختمارى لانه ليس محسلا للنزاع قبل ثبوت مدّعاه من عدمااترادفمتوقفعلى صدورماذكرعن البلغا الموثوق بهسم وهوغيرنطاهر معأت الترادف لايقتضى ل كلمنهما حث يستعمل الآخر وليس بلازم كاصرحوابه ولايحني أنه ناف لامثبت حتى بطالب بالاستعمال وعدم وقوع أحدالمترا دفين موقع الآخر من غيرما نعمّا غبرظا هر ولاير دعايد الجد الذاقىلله لانه بمعنى استحقاقه له بمجميع صفائه من غيرتعيين ولماكانت ذآنه كآفية فى اتصافه بهاجعل ذاتما كماذكره الشريف وسيأتي تحقيقه انشاءالله ﴿ وَوَلَهُ وَقِيلُ هِمَا أَخُوانَ ﴾ هذا ردّعلي الزمخشري شاعلى فهمهمنه وقدقال السعدفي شرحه ات الشائع في كتب العلامة أنه بريد كون اللفظين أخو ينأن يكون منهما اشتقاق كبعر بأن يشتركاني الحروف الاصول من غسرتر تبب أوأكبربأن بشتركافي أكثرا لروف مع اتحاد في المعسى أوتشاب كامر وقال الشريف المراد انهسما مترادفان والترادف بعدم اعتبار قمدالاختمار فيهماأ وباعتباره فيهما وهذاهوالمراد وان ذهب يعضهم الى الاؤل و مدل على ذاك أنه قال في السائق المدهو المدح والوصف الجمسل وأنه حعل ههذا نقيض المدح أعنى الذة نقيضًا للعمد فأن قبل نقيض المدح هو الهجو دون الذَّمّ قلنا المدح بطلق على الثناء الخياص وهو الوصف الجبل وبقابله الذتم وقديخص بعذالما شرويقا لهالهبعو أيءته المثالب وكلامنا في المعني الاتول ثم أمده يأنّ ماذكره أوجب حل الاخوه على الترادف ويأنه قال في البكشاف في تفسيه رقوله ثعالي ولكنّ حساليكمالاعانان المدح لايكون بفعل الغبر وتأقل التمدح بالجبال وصياحة الوحه فالمدح أيضا

مخصوص بالاختيارى عنده وتركدا عقادا على الامشية والجيل الفعل وهو ما يكون بالاختيار وقد فوقش بأن الادبا مجتوز ون التعرب ف بالاعم والنقض في كلاه مجتناه اللغوى و مجوز أن يكون شئ وحد نقضا الشين بينهما عمرم وخصوص بهذا المعنى وهذا مراد القاضى رجه الله بقوله الدم نقيض المدح مع أنه أخص من المدح عنده فكون المنتم نقيضا لهما لايدل على اتحادهما الاأنها معسوق كلام الكشاف قريد خانية على الترادف كافية في المطاوب وقيد لى على هذا ان الواجب أن يحافظ في كل محت على ما هو وظيفته فلا يطالب في القنيات بالنقن ولا يكتنى في المقنيات بالغلق ومشل هذا المقام من الفلنيات والفلاه الدي المعالية المناف وان كان جائزالكنه من الفلنيات والمقام الفهوم والنقيض وان حكان بالعنى الافوى بعنى الدريالانسية لغيره فالمطلق لا ينصرف الالبيان تمام المفهوم والنقيض وان حكان بالمعنى الافوى بعنى المقابل الذي لا يجتمع مع الشي فالفلاه وعدم كون شئ مقابلا اللامرين ولولاهذا الاممان أن يكون مراد المقابل الذي لا يحتم عادى المنابية فالفلا في المقابل المنابعة وماذكر من المقابلة المدح بالذم لا يعارضه قول أبي تمام

كريم متى أمدحه أمدحه والورى ، معى ومتى مالمت ملسه وحدى فانه مدخول وعدل عندي فان قلت منسبر المديمة والمدين في م فانه مدخول وعدل عن مقابلته به السارة الى أنه لا يمكن ذمه فان قلت كيف بذكر المديم على ضير الاختماري وقد قال المتعرى في مدح شفسع وهو من يستشهد بكالامه في المعانى

حازشكرى والرياح اللوآتي ، تحلب الغيث مثيل مدح الغيوم

وعَالَ آخر * أَرْحَ المَمْدُ مُدْحَةُ الْغُرْلَانُ * ومشلهُ أَكْثُرَمْنَ أَنْ يَحْصَى فَكُنْفُ يَسْمَعُ مَا قَمْلُ مِنَ انَّ منال اللؤلؤة مصنوع (قلت) وروده في كلام الموثوق؛ لا يكن انكاره في أنكره يقول أنه وأمثاله من قبيل التشل والتنزيل تع هومخ الف لما قاله علما البلاغة فقدقال الآمدى في للواذنة وناهيك به مانسه جمال الوجه وحسسنه بمما يتمذح بدلانه يتبهن به عويدل على الخصال الممدوحة والدمامة يذتم بهمالعكس ذلك وقدغلط فيهمن ظرّاته لاينبغي أن يذكر في مدح العظماء انتهى مع أنه يقتضي أنه لم يسكر مطلقا وانماأ نكرمدح عظماء الرجال بدون النساء ونحوهن فتفطئ له وانمامرض المصنف وحسه المته قول الريخشري انهما أخوان لمزمه بأنه أرادالترادف كاذهب المه السمد السند (قوله والشكرال) الواقعرفي النسمخ طف المعسمل وقرينه بالواو وهوالمروى عن المصنف وجه الله في الحواشي وقسل أله وقع في بعض أأوبدل الواو وهما بمعني لان الواو بمعني أوهنا كمايدل على قوله يعدماً عيرا ذا المعني أنّ المشكركل ماأناعن تعظيمه سواكان شنا والاسان أوخضوع بالاركان أومحبة واعتقاد ابالجنان وقولا منصوب بنزع الخافض أى القول وماقدل من اله كان الظاهر أن يقول المصنف مقابلة القول والعبل والاعتقاد بالنعبعة اذبقال قايلت كألى بكاء لاوجهه ومامشل ولسرمن كالم العرب الموثوق بهم بلمن استعمال الموادين والمفاعلة تنسب لكلمن الطرفين على حدّسوا ولوسلم ماذكره فلك أن تقول اضافته لننعمة لادنى ملادسة وقولامفعوله وأصله مقابلة القول مالنعمة ويجوزأن يكون تمنيزا أوخيركان مقذرة والمتقدبرسواء كانت قولاالخ ثمانه فال والمراد بالقول وأخويه الحاصل بالمصدر فبوافق ماقيسل انه فعل ينئءن تعظيم المنع سواء كانعلاأ ولا فان المراد بالقول والعمل فيه المعبى المصدرى وأتماالا متقاد فجعله شكراعلي التسامح والمراد تعصيله ويصدق على المعنى المصدرى أنه مقابلة المنعمة بالمعنى الحياصل بالمصدر والواو بمعني أوتسامة ولآنه لايقال لاجزاءالشئ شعبه بل لاقساء مومعني مقابله النعمة الخأنه يثنى على المنبر بلسانه ويدأب في الطاعة له ويعتقد أنه ولى النعمة وقبل لا عصابي الاعتقاد بللابذمن انبعاث محبث موتعظيمه لهفى القلب التهمي وقسبل هلمه انتصبغة المصدونطلق حقيقة على كون الذات بحيث صدرعها الحدث وبهذا الاعتباريسمي المبنى للفاعل وعلى كونها بحيث وقع عليها وبهذا الاعتباريسمي المبني للمفعول وعلى نفس ذلك الحدث الصادرعتها وبهسذا الاعتبار

والشكرة أبله النقهة قولاوعلا واعتقادا

قال أفادتكم النعمامين للأنه بدى ولسانى والضعرالحيسا

يسمى الحاصل بالمصدر وهوالمفعول المطلق كمافى الرضى وحاصل كلامه أندجل همذا التعريف على التعريف المشهور بمعمل الفول والعمل فى كلام المصنف رجه اللهءلى الحياصل بالمصدر وفى المشهور على المصدرالمبني الفياعل واذعى كون المقيابلة بالفعل والقول صيادقة على المعنى المصيدري ورد أت تفسيرالفعل المنئ عن تعظيم المنعم بالتحسيكون الذي هومن الاحتيارات العقلية والعسدول عن بالمصدرالذي هوأم موجودفي انغارج مشاهدواضم الدلالة على التعظم غسرم مني فب معنى قوله ويصدقالخ وحل المقبابلة بالفعل والقول على اضدادها خروج عن الجباذة من غبرضرورة والمعتبرفي الشكراللغوي وصول النعمة الى الشاكر ولذا قالوا انه عين الجدا لعرفي لواعتبرفيه أيضاوصول النصمة للحامد وأخص منسه ان لم يعتبر ويشترط فيسهمو افقة القول والعمل للاعتقاد كرالحناني كإقالقدسسره انهاعتقاداتصاف المنع بصفات لكمال وهومن حيث اظهاره أواظهارمايدل عليه تعظيم المنع مستانم لحبته ظاهرا فلاير دعليه ماقيسل من أن الظاهر أن يقال اله محبة المنع لانعيامه اذالعدة قديعتقد اتصاف عدة ومالكمال ولايعد بمعرّد ذلك شاكرا (أقول) ماذكره القائل مبي على ماأسسه في مقالته المعقودة لسان المصدر والحساس المصدر وهوكلام بمؤه ساماله وماعليه ثمة والذيءناه الفاضل اللثي أترمدلول المصدرالفعل والتأثيرنفسه ويطلق حقيقة على أثره وهوالحاصل الصدرفانهما كشئ واحدتعدد شعدد محله فباعتبارتعلقه بالفاعل تأثبر وبالمفعول تأثر وأثر ونظيره ماقيلان التعليم والتعلم واحد وبهدذاعرفت سقوط ماأ وردعليه برشته نعمف كلامه نظر آخرلان قوادانه لايقال لاجزاء الشئ شعبه غيرمسلم وماذكر ممن التسامح منشؤه كماقسل ذكرالفعل فى تعريفه وقد قبل انهم أراد وابد الامر الحادث لاالتأثير فيشمل الاعتقاد وفيه تأمل قوله أفادتكم النعهما الخ كالبيت لميذكر أصاب الشواهه دقائله ولاماقي لدوما بعده وفي بعض الحواشي انه لاعراب أتى علىارضي ايته عنه سائلا فأعطاه درهما فلى استقله ولم يكن عنسده غيردوع له ناوله اياها يشعرهذامن جلته ولستعلى ثقةمنه وأفادمن الفائدةوهي الزادة يتحسل للانسان ومعناه أعطى يقبالأفحدته مالااذاأعطيته وأفدت منه مالاأ خبذت وكرهواأن يقبال أفادالرجل مالاافادة اذا استفاده وبعض العرب تقوله كافى المصباح والنعماء بفتح النون والمذبع منى النسعمة فاعل أفاد وثلاثة مفعوله ويدى وماعطف عليه بدل منه ومنى متعلق بأفادأ وحال من ثلاثة متقدّمة عليها لكونها واليدواللسان معروفتان ويتجورجماعن معان مشهورة أيضا وضمرالانسان قلبه وبأطنه ونيثه المضمرة فى قلبه ويجمع على ضمائر على التشبيه يسريرة وسرائر و-هدأن لا يجمع عليها والمحجب بمعنى الخني وسيأتي معنى توصيف الضعيربه وقال الشارح المحقق المراد التمشل لجسع شعب الشكرلا الاستشهاد والاستبدلال على أن لفظ الشكر بطلق علها وقال قدس سره هواستشها دمعنوى عسلي أن الشكر يطلق على أفعال الموارد الثلاثة وسانه أنه جعلها بازاء النعمة بوزا الهامتفزعا عليهما وكلماهو بوا المنعمة عرفا يطلق عليه الشحكولغة ومن لم يتنبه لذلك زعم أن المقسود يحرّد التمثسل لجسع شعب لشكر لاالاستشهاد على أن لفظ الشكر يطلق عليها فانه غسرمذ كور وما يقال من أنَّ الشاعر جعل مجوعها مازاء النعمة فيستفاده نبدأته يطلق علمه لاعلى كلواحدمنها فحوابه أنه لاشهة في اطلاقه على فعل المسانحتي توهم كثراختصاص الشكر لغةبه وانما الاشتباه في اطلاقه على فعل القلب والجوارح فلاجعمع الاول علمأن كلاشكرعلى حدة فكانه قبل كثرت نعماؤ كمعندى وعظمت فاقتضت استمفاء لتنكر ويولغ في ذلك حتى جعلت مواردها وأقعة مازا والنعماء ملكا لاصحابها مستفادا منها وفي وصف النمير بالحب اشارة الى أنهم ملكواظا عرموماطنه التهي وقدقس لعلمه ان المقدّمة الاولى ظاهرة لاغتاج لاثمان عثل هذا الشعر والشائية غيرمسلة لمافى التيسيروغيره في الفرق بين الجدوالشكر يتأن الاولىالفول والشابى العمل وقبل الاولءلى النع الغاهرة والشانى على الباطنة وقال الراغب

الشكرهوالنناء على الحسن كمف وقد ذكرهوأن كثيرا من الناس ذهب الى تخصيص الشكر باللسان ومثله لا يندفع بمجرّد دعوى القائل من غيردليل ويرد عليه أيضا أن كون المقدّمة الا ولى ظاهرة في غاية الخفاء لاحتمال أن يكون من ادالشاعر أن كم ملكم باحسانكم ظاهرى وباطنى وأسر تمونى بحدلة فلاقدر وقل على مفارقة كم كقول بعض العرب على يدامطلقها وأرق رقبة معتقها ومنه أخذا بوتمام قد له همم معلقة على الرقاع * مغاولة ان العطاء اسار

وسرقمنه السارق أوالطب فقال ، ومن وجدالاحسان قىدا تقىدا ، وأيضا قوله يدى لايدل على مدّعامين تعظيم الاركان والحوار - لانهاان كانت بالمعنى الحقيق لم يفده فانه عجوز بهاعن الانعام على أنَّ المرادمكافأة نعمهم كاقيل فنله قد لا يعدُّ شكرا ألا ترى أنْ من وهبك بردا فأعطيته ضعف عُنه الايقال الكشكرته بل ربما يشعرذ لل بعدم قبول منته وارتضائه منعما واذاعد الفقهاء الهية المعوضة بيعا وقيل انتغاء العونس ماوتجارة ولايكون كذلك الااذا كانت مجازاعن القوة أوالتصرف كقوله تعالى يدمالملك والمرادالمنع والدفع عن المنع والنناءعليه والعزيمة على ذلك من صميم فؤاده لخلوص طويته فنكون حنننذ شاكر آله فتنبه فانهم فيتعرضوا لتفسيرا ليديما يؤيدهم فان كان الجموع تمثيلا أوكنا يذعن تمليكه يآسره فان الانسان عبدالاحسان كانتءلى ظاهرها وفيترثيبه نكته حسسنة حشث دأمالسدالتي هيمن الاعضاء الغاهرة وثني باللسان الذي هوواسطة بين الغاهر والباطن وأتبعه القاب الخني ووصفه بمايدل على ذلك فني كون البد والاعتقاد والعسمل بمااعتبره الشاعر جزاه للنعسمة نظر لايعنني وقدقمل علمه أيضا ان المذعى هنساا طلاق الشكرعلى الموارد النلائه وقدجعسل هذا المذعى جزأ من اثبات الاستشهاد وهودورظاهر وقسل علىه الدمصادرة أيضا وردّا بأن ماجعل و ألاشات الاستشهاد كلية مشتملة على الدعوى اشتمال الكبرى البكلية في المشكل الاوّل على المطاوب ومثله لأضبر فمه كانوهم وقسل الدعوى يتوقف اشاتهاعلى الاستشهاد وجعلها جزأ لاشانه لايستلزم الدور نعم حعلها جزأ لنفس الاستشهادأى ذكرهافه لافى اثسانه يستلزم الدور والفرق واضع على أنه أيجعسل الدعوى وألاشات الاستشهادا يضااذا ثساته بأن البيت ذكر لاشات اطلاق الشكر على الافعال المذكورة وكلماهوكذنت يكون استشهادا أتما الكبرى فغلاهرة وأتما الصغرى فلان كالامن الثلاثة جزاء للنعمة وكل ماهو جزاء لهاشكر فالدعوى مقدمة لدلسل صغرى اشات الاستشهاد وأتما العلاوة فندفعة كيفوكون الشكرعيا رةعن مقابلة النعمة أظهرمن أن ينكر ولوسله فغاية مالزم العلامة الرادالنقسل وتول الطبيى مع ورود هذا المعنى في اللغة وشيوعه غيرمسموع وقوله نؤهم كثيرالخ كيف يصيرمنشأ للتعب مع نصر بحد بأنه مردودعنده بل رعايعلم منه عدم صعة الاستشهاد بقول الطبي أيضا وقبل فيه تعلر أتمأآ ولافقوله وجعلها جزأ لاشات الاستشهاد لايستان الدور باطل كيف والاستشهاد موقوف على جعله والدعوى متوقفة على الاستشهاد والمتوقف على المتوقف متوقف وأتما انسافلان قوله نع الح فاسدا ذلافرق بينهما في استلزام الدور عايته أنه يزيل مرشة التوقف على الاول وأتما الكافلات قوله على أنه لمجعل الدعوى الخنطويل يغبرطائل اذعايته أن يكون المذعى جزألا شات مقدمة من دايل الاستشهاد وهولايدفع الدورا دمعنى الدورمتمقق ليحصل التوقف مزة أخرى وأتمارايعا فلمافى قوله وأتماا لعلاوة الخاذاندفاعهالايطه ومماذك وأماخام افلاف قوله كنف وكون الشكرالخ لانه ان أريد أنه يديهي وهوأ مرلغوى نقلي لامجال للعقل فمدفهوهم الايةوله عاقل ودعوى ظهوره يعد مخالفة كشرمن العلماء كماحب التيسيروا لمرزوق في شرح الماسة وغيرهم من العلم الاعلام محل تعب وجعل السيدله يؤهما لايوجب عدم الاعتداديه في الواقع وفيه كلام تركاه الهوا وسنورد في تعليقة مستفلة فتدر (قه له فهوأعرال أىالشكرأعهمن الحدوالمدحمن وجُمُوهوالمورد وأخصمن وجمه خر وهوالمتعلَّق فيدنه وبدنهما عوم وخصوص وجهى تمليا جعل فى الحديث الحدراس الشكروهي مراسا درمنه كويه

فهوأء يهنهما من وجه وأخص من آخر

ول كان المادس عب المسكر أسب النعمة ول كان المادس عب النفاء الاعتقادوما فالمدآب وأدل على سكانها الاعتقادوما فالمدآب وأدل على سكانها الاعتقاد وما فالمدآب الموادح من الاحتمال

أعتمنه أومساواله كاهوشأن المبر وكذا قواهما شكرالله عبدام يحمده لان الاعترمن وجه لايازممن انتفائه انتفاؤه اشار الى دفعسه بقوله ولما كان الخ فهذا حواب عن سؤال مقدّر (قوله من شعب الشكر) جعرشعبة كغرف جع غرفةمن تشعب بمعنى تفرق ويكون بمعنى تمجمع فهومن الاضداد وأصل الشعبة فلتسبة المشعبة وأهال شمرالشعبة منكلشئ القطعة والطائفة فهي لغة تكون الاجزاء والاقسام فتخصب صهاهنا بالشانى ان كأن عرضا فسسلم قال قدّس سره وهوا حدى شعب الشكر ماعتيار الموردوان كان الشكر احدى شعبه باعتبار المتعلق وعبرعن الاقسام بالشعب لتشعبها من مقسمها فأذالم يعترف العندما نعام المولى ولم يتن علىهما دل على تعظيمه لم يظهر منه شكر ظهورا كاملاوان اعتقد وعمسل لم يعتشاكرا لانحقيقة الشكراظها والنعمة والكشف عنها كاأن كفوانها اخفاؤها وسترها والاعتقادأ مرخني فينفسه وعل الموارح وانكان ظاهرا الاأنه يحتمل خلاف ما يقصده اذالم يعين فه ضلاف النطق فأنه ظاهر في نفسه ومعين لما أريديه وضعافهو الذي يفصع عن كل خني فلاخفا وفسه وعلى كل تسببة فلا احمال له وكاأن الرأس أعله را لاعضا وأعلاها وعدة ليقائها كذلك الحد أغلهر أنواع الشكروأ شملها على حقيقته حتى اذا فقد كان ماعداه بمنزلة العدم التهي فجعل أنواع الشكر عنزلة الحسدوا لمدينزلة وأسملماذكره ولماكان المقصود بالتشديه كونه عدة البقاءمع العلق والظهوو خص دون القلب كالاعنى فلار دعله ماقبل ان العسمدة القلب اذلولم بوافقه اللسآن لا يحكون القول معتبرا ولايعتديه ولاحاجة الى قوله ويمكن أن يقال جنس الحدر أس الشكر لمكونه من اللسان الذي اعتبره الشارع في مقيام الاظهار وقبل الدعليه الصلاة والسلام شيه الشكر يشعرة لانه مشتمل على أمرخني "مدقوامه وصلاحه وهو الاعتقاد وعلى أمرظاهر وهو القول وعلى متوسط سنهما وهو العمل فقال الحدرأس الشكرفذ كرالشكراسة مارة مالكامة واشات الرأس فتغسل فقصد الردعليه لملاممة الشعب لمباذكره وهولم يقعفى الحديث مع أنه يطلق على ما بين القدمين أيضا والحسد يتشيدل على عدم وجود الشكر بدون الحد وماذكره لأيناسيه وفى قولهذكر الشكرالخ تسباح ظاهر فلاوجه التغطئنه فيمه والقول بأنه اصطلاح جديد (قوله أشميع للنعمة وأدل على مكانها) أشميع بمعنى أكثراشاعة واظهارامن بضة شعبه وأقسامه وهذابنا على مذهب سيبويه في جوازأ خذا فعل التفضل من الافعال المزيدة وعلب مالرضي لكثرته استعمالا والجهورعلي أنه بادرموقوف على السماع وال أن تقول لا حاجة لهذا لانه من شعت الشي كمعته اذا أظهرته كافى القاموس واستعد الباء بل اللام لانه أفعل تفضيل يطرد تعديته بها كافصله النعاة وكان الاظهرأن يقول للتعظيم بدل قوله للنعمة لان الجد لالمزمأن يكون في مقابلتها وأدل بمعنى أظهر دلالة ومكان النعمة المراديه النعمة على طريق الكتابة كما بقال الجلس العالى كنابة عن هوفيه ولفظة مكان مقعمة لورودها كذلك في كلام العرب كقول الشمياخ وما قدنقت مكورا مكان الذنب كالرحل اللعن

أومكان النعسمة المنع عليه وأمّا كونه مصدرا مهيا بعنى الكون والنبوت فبعيد وبن الاظهرية بقوله المفاه المنح والموارح من الاحتمال) الادآب الهمزة والدال المهملة وآخر مموحدة كالاتعاب وزنا ومعنى والدآب بعنى العادة منه والموارح أعضا الانسان لانه بها يكتسب مأخوذ من جرع عنى اكتسب ومنه جوارح الطيرلما تصدمنه وهذا صريح في أن دلالة الالفاظ على المعانى أوى من دلالة قطعية لا يتمار قله المعانى المرادمنه دلالة قطعية لا يتمار قله السبهة واحتمال قطعا فات حلى الشخص مرا والنشق ليدل على قدرته على ذلك قطعا واشتفاله بصنعة يدل على علمه بها وادارتها بالااحتمال ويشهد له المثل لسان الحال أنطق من السان المقال عبد المقال المقا

فىالمفول ولايتخلف فى النعل ولايحني أنماذكر من احقمال التعوّر خلاف الظاهر كالاستهزاء وأتما الافعال فقلا يحذوشي منهامن الاحقال وماذكرمن الامثلة إنماصار قطعما لمااحتف يدمن قران الاحوال وكنف يذعى أن الافعال أدل من الاقوال والمرادمن المدلول هنا تعظيم المنع ونحوه وأعظم أفراده تعظم الله بحمد وشكره وأعظم أفعاله العبادة وكلهاموا فقة للعادة كقام الصلاة وجاوسها والذهناك للعير ومباشرة أركانه ومامنها الاوالاحتمال فيه أظهرمن أن يخني بخلاف حدث الله وشكرته وعظمته ومجدته ولااحتمال فسملو لاالتعنت والمكابرة وماذكرمن المنسل أمراة عائي كماهوا لمعروف فأمشاله ولذاقال بعض المتأخرين فدفع ماذكر الأدلالة القول عملي التعظم بالذي منشؤه الانصام أظهرفان المفعل واندل على التعظيم لكنه لايدل من هذه الحيثية والاظهر أن الحد النساني لما تحقق بذكر النعمة دون غيرموذكر النعمة أتمنى اشاعتها كانأدل انتهى والاحتمال افتعال من الحسل تقول حلته المتباع فاحتمد تحبوزوا بهءن جوازأ مرين أومعنسن فأكثرولس من كالرم العرب وفي الاساس من الجازهذه الآية تحتمل وجهين وفي المساح الاحتمال في اصطلاح الفقها والمسكلمين يجوذا ستعماله بمعنى الوهموا لجواز فيكون لأزماو بمعنى الاقتضاء والتضمن فيكون متعديا منسل احتمل أن يكون كذا واحمال الحال وجوها كثيرة التهي (قو له فقال عليه الصلاة والسلام الجدراس الشكرالخ) هذاالحديث رواه عبسدالرزاق من طريقة الديكى عن معسمر عن قتادة عن عبدالله بن عمررضي اللمعتهماوا نكاوالطسي لهوقوله لم يوجدفي الاصول لايلتفت الممد وفسه دلمل على أن الشكر يكون بغبرالقول كمافى قوله تعمالى اعملوا آلداودشكرا فلاعبرة بماقس انه غبرلغوى ومنه علموجه كونه أعرّمن وجه كمامر فندبر وقوله ماشكرا للممن لم يحمده أى لتفويت مأهوا لعمدة فى الشكرمع يسىرممن غيرتعب ولانه اذاله يعترف العبسسانعام مولاء ويثنى عليمله يظهرمنسه شكوظهورا تاما وَانَّاعِتَقِدأُ وَعَلَىٰلايعِتْشَاكُوالانَّحْسَقَةَالْسَكُواطْلِهَارَالنَّعْمَةُكَمَاأَنَّالْكَفُرانسترها (قلت) سئل عن الحديث السعناوي فقيال بعدمامر آن فيه انقطاعاً بين تنادة وابن عمر ولكن له شياهد عندابن السني والديلى أيضامن طريق زيدبن الحباب عن عسر بن عبدالله بن أى خشع عن يحى بن أب كثير عن أنس قال قال وسول المقه صلى الله عليه وسلم ان ابراهيم سأل ويد فقال يا وبماجز أمن حدال قال الحد مفتاح الشكر والشكر يعرج به الم عرش وب العبالمين كال فسابو امن سبحك كال لا يعسله تأويل التسبيح الارب العالمين وهومنقطع أيضا واعسلم أتنى قوله وأس الجداستعارة مكنية وتخييلية لان مقيقة الشكراشاعة النع والكشفعنها فحسل بمزاة شخص يعاون وظهوره برأسه واغاره مفتاح الشكرةاعرفه (قوله والذم نقيض الجدالخ) أمّا الشانى فظاهرقال تعالى لتن شكرتم لازيد نسّكم ولتن كفرتمان عذاى لشديد لائه اظهار النعمة والكفران جحودها وسترها وهذابسا على أن أصل معناه أظهركقلوبه كشراذا أظهرأنساء وقبل معناه الامتلاء ومنه ععن شكرى أى بمتلئة وأثما الاؤل فلانه الثناء بالجسل وذكرا لمحسسن والذخ ذكرالقها عموكذا المدح فاطلاق الذخ في مقابلته مشهور وأمّا المدح بمعنى عذللنا قب فقياباه الهمو بمعنى عدّالمعيّاب والمرادما لنقيض المتيافي ومنافى العيام منياف الخياص فلايردأ بممقا بل للمدح والمسنف رجه الته غبرقائل بترادف المدح والجدف كدف ذكرأته نقيض الجسد ومنوهمأن اشتهارا اذمفى مقابلة المدح يبطل كويه نقبض الجد أوكون المدح أعزمن الجدفقد وهم وقدمال فدس سرمالي أن اتحاد نقيضهما يقتضي ترادفهما كمامتر وقدقيل عليه أيضاانه ان أراد بالنقيض متعارفأ رباب المتزان فظاهرأت الذة لسر نقيضا للعسمد بذلك المعسني اذليس هو رفعه لوجود وفعه فى صورة السكوت بدون الذم وان أراد معنى الضد فلا يازم أن يكون للشئ ضدوا حد غيرمتعدد البتةانأراديه الضدّالمشهور وانأرادالضدّالمقسق المعتبرفيه غاية الخلاف فلانسلم ذاكأيضا وما ذكرها لحكاء منأن ضدالواحداذا كانحقيقيا كونواحداغيرمسلم عندالمذكامين والحكماء

معلوا سالت والعملة فيه فقال عليه التحر والعملة والتحر وال

ورفعه الاشدا و وخبره لله وأصله النصب وقله ورفعه الاشدا و خبره الله المام الما

لايقولون بثبوته بالبرهمان القباطع بل يذعون قيه الاستقراء وهذاكله تعسف وتنزيل كالام اللغويين على مذعى الحكما ورزة والنقيض عند اللغويين كامرًا لمقابل النيافي فلاحاجة لشي ممياذ كرَّ ﴿ قُولُهُ ورفعه بالاشداء الخ) كون العبامل الاشداء هو القول الاصع المشهور وذكر هذا الاعراب مع ظهوره اتمالدفع مايتوهم من أنّ المجرور معمول المصدر والام للنقوية فذكر وفعه بالاسدا السعين أنّ تله خبره ولبريط به مانعده وقبل الدافع تؤهم رفعه بفعل محمذوف مجهول أى حدالخد معرأته أوفق لأصله ولامحني فساده وقسل الاولىأن بقبال انه للتنسه على أنَّ المهيد يستَّعق التقدم على تله اعتبارا الميال والاصل ويؤهم كونالظرفأ والمجرورمعمولاللعمديرتفع ببيانكوناته خبرا ولادخسل للتعرض لرفع الجدالاأن يقبال التعرض لرقعه لتوطئة سان الخبرية وهي لدفع التوهم المذكور وكله على طرف التماأ (قوله وأصله النصب الخ) قال سيبو يه من العرب من ينصب المصادريالالف والملام ومن ذلك الحسد تله شهاعامة بني تميم وكثيرمن العرب وسعنا العرب الموثوق بهم يقولون البحب لأفتف مرنص هذا برمحت كأن نكرة كانك قلت جسدا وعماثم جئت بلك لتسنء مغي من يعني ولم تع عسار مساعله نتمتدئُّه ﴿ وَوَوَلِكَ الجَدَيْنَهُ وَالْحِيدِ لِلسَّاءِ اللَّهِ السَّحَقِّ الرَّفَعَ فَمَهُ لانَّهُ صارمَعُرفة فقوى في الابتداء عنزلة عبدائله انتهي وفي شرح السبرافي اذا دخل الالف واللام المسدر حسين الابتداء به كافي الجدقه والوبلاك فاذاتكرضعفالابتدامه الاأن يكون فيهمعني المنصوب نحوسلام عليكم وخسة لزيدهما يدعىيه ويجوزقمه النصب والرفع ويجرى مجرى المنصوب في حسنه وانكان الابتداء بذكرة ولنس كل ظرف يفعل يدذلك كماآنه ليس كل حرف يدخله الالف واللام فلوقلت السبق لك والرعى لك لم يجز الاعتسد الحرمي والمترادلاته لم يسمع والحسد للهوانا شدئ به ففيه معيني المنصوب وهو اخبار فاذا نصب فعنياه أحمداللهجدة واذارفع فكانه كالأمرىوشأنى فعماأفعلها لجدلله هذاز مدةمافي السكاب وشرحه فيءاب كسره علىه وهوماً خُذَالِ مُحشرى وعليه اعتماده وقال قدّس سره انتماكان أصله النص لان المصادر داث متعلقة بمعالها فيقتضي أن تدلء لم يستهاالها والامسل في سان النسب والتعلقات هو الافغال فهذه مناسبة تستدى أن يلاحظ مع المصادراً فعالها وتأييد ذلك بكثرة النصب في بعضها والتزامه في وعض منها وقد ينزلونها منزلة أفعالها لفظا فتسدّ مسدّ ها وتستمو في حقها لفظا ومعنى فلا استعملونهمامعا ويحعلون ذكر أفعالها كالشر بعة المنسوخة في اندخر وج عن طريقة معهودة الى طريقة مهعورة ستنكرها المتدين بعقائد اللغة ولابرد عليه ماقسل من أنه لايدل على أن أصله النصب بلعلى أنَّ المقام مقيام الاتيبان بالجدلة الفعلية لائه حيَّنتُذاذًا أَقَيْمِصادرها كَانَ- فهاالنصب كما يمعته ببويه وقسراءة النصب هناشاذة منسوبة لهرون ين موسى العشكي والقراءة الشاذة يستندل به والنصب على المصدرية بفعل محسذوف تقديره نحمد بنون الجهاعة لانه مقول على ألسسنة العياد لمقوله نعبدوتستعين لابئون العظمة العدممنى استملقنام العبادة المقتضى لغباية التسذلل والخضوع وليس مفعولايه يتقديرا قرؤا وانجوزه يعضهم لمامز وقراءة الرفع أولى لدلالة الجله الاسمية على الدوام والنبوت بقريز خالمقام يخلاف الفعلية فانها تدلءلى التمقد وآلحسدوث واذاكان الخبر رمتعلقه اسمافه وظاهر والافقيل اتليرالفعل انما يفيد الحسدوث اذاكان مصرسا بدمع أنه قسلان المعدولة تفدد فالمسطلة افيفيدا لعدول والتعريف بلام الاستغراق ثبوت الجدالشامل يجيع أفراده قدتعالى والى حبذا أشارا لمصنف فمابعده وهوقوله وانماعدل عنه الى الرفع المؤ وقدشر حناه على وحديد إمن مراده احالا وسنفصله ومحققه على أتم وجمه (قوله على عوم الحد) قسل اتهذاعلى تقدرأن تكون اللامق المبتد اللعموم وفسه نظرلانه أريديه معناه الذي يفيده النصيمي انشاء الحدمن نفس الحامد واللامق النصب متعينة للبنسية اذيتنع انشاء الحدالذي يقوم بغسيره فكذافحالة الرفعكذانقلءن المصنف فحاشية كتبهآهنا وقبل لهمانقل عنه ان الانشائنا

غرمتعينة لموازأن تكون خسرا وأنريدأن معني قوله نحمد نشئ الجد فان كان هذا خسرا والمفعول المطلق ماأ وحده فاعل الفعل المذكور قلاشك أنه ههنا لا توجد جسع أفراد الحسد حتى الصادرعن غمره مثل الملائكة ومن حده قبله وحتى ماله بأت به أحدمن أفراده الممكنة عقلافات حدم ماذكر مندرج فى الجدعلى تقدر الاستغراق كماصرح به الامام وفيه نظر لانه لايجب أن يكون المرادعا لحسد حال الرفع ماأريد بدحال النسب اذالمانع من جله على الاستغراق حال النصب منتف حال الرفع وأن حل كلامه على أنه في حال النصب انشاء والجلة أيضا انشا ية فهو ممنوع لان كلام الكشاف صريح في خبريته وقبل المشهورأن حلة الحدانشائمة وانكانت خبرية فى الاصل والاستغراق لايشافيه ولايسستلزم كونه مفشئا لكل حدوموجداله بليكني كونه منشئاللاخيار بأن كلحدثابت لهوهو محودبه وايس العموم الذى ذكر المسنف عسب الازمنة لان قوله بعده وشاته مخاوعن الفائدة ودلالة العدول على ماذكر لانه اذاحة دعن انتعدد والحدوث ناسب قصدالدوام معونة المقام ولذاقسل أن عومه شموله لكل حدلاجد المتكلم وحددكا هومدلول حدت حداورة بأنه يقدرا نفعل نحمد كافى الكشاف فدفعه ومالحد اذالمراديه كلمن يصلح لان وكون حامدا وفيه أن شحمديدل على عوم صدورا لحدد لاعلى عوم نفس اذيحو زأن مكون آلثات لهتعالى فردامن جدكل حامد وقد معمل العموم على عموم مفهومه بأن لاملاحظ فممزمان يوحمه لاخاصا ولاعاما والمشات واندلء ليشعول الازمنة اصكنه مدلول الجلة الاسمية لاالحد وفيه تظر وقد يحمل العموم على الاستغراق الصريح والتضمنى على تقدر كون اللام للاستغراقأ والحنس وأوردعلىه أنه يستفادمن اللام لامن العدول وهوحاصل على تقدر النصب أيضا واتماأنه انشاء فلاوجه للاستغراق فمه فقدمترمافيه وقديحمل على شمول جسع الازمنة فالثبات سراه وأيد تتعرّض التعدد المقيابل للشوت دون معيابل العموم وقسل العدول يدل على أن الحسد بالمعنى الممدرى والدلالة على النسنات لاتساسبه لتحدد مبل تشاسب الحساص بالمصد والاأن يقسال بعد العيدول لامان اعتبارما كان عسب الاصل من التعدّد وفيه أنا لانسيارات المسدرة تعدّد فالدلالة على النبات لاتناسه بل التعدد في الفعل لقارنة حدثه الزمان كاستعرفه عن قريب (قوله وشاته له دون تحدّده وحدوثه وفي نسخة دون التحدّد والحدوث والثنات اسم مصدر من ثبت الشئ يثبت ثبوتا اذادام واستغرق كافي المساح ولماكان الرفع دالاعلى النبوت المجرّد عن قيد التحدّدو الحدوث قصد به ماذكر بمعونة المقام كامز بخلاف النصب لتقدر الفعل الدال على التحدّد والحدوث وضعامعه وقولهم المضارع يغيدالاستمرا والمرادب الاستمرا والتجدى فبالمستقبل لافي جيع الازمنية فلايشافيه وكون الغبرالنارف تصيريه الاسمية كالفعلية في التحدّدم وسائه مع أنه قبل انه لا تقدير فيه وماذكر والنصاة لامر صناعي اقتضاه وقولهم الظرفية اختصار الفعلية كذلك وعطف الحدوث تفسيرى اشارة الى أنّ التعدّد بعني الحدوث الاالتقضي شيأفشيأ فات الفعل لايفيده الامرق بتة غارجية واستعماله في الامور الناسة كعاراته قبل انه عجازى ولاشعار النصب التعدد اختار سيبويه النصب فى اذاله صوت صوت حار لات الصوت عرض غير فاز والرفع ف فاذاله علم علم الفقها و واعلم أنّ الشيخ فالى في دلائل الاعرازانه لادلالة لقولنا زيد منطلق على أكثرمن ثبوت الانطلاق لزيدوهومناف لماذكرهنا وقدوفق ينهما بأن الجلة الاسمية بمجرّدها لاتدل على الدوام والشوت بل مع الضمام المعدول وغيره تفيدهما وهذا هو المفهوم من كالامه قدَّس سره في شرح المفتاح والغناهم عندى أن كلام الكشاف والمفتاح على خلاف كلام الشييخ قانه سما قالاات المنسافقين أخبرواعن عانهمالجله الفعلية الدالة على الحدوث لرواج الحدوث دون الشات منهم وعس كفرهم بالاسمية المفيدة للثيوت فاقدوام ذلك واسع فيهسم وفى المفتاح في الحالة المقتضية لذكر المسسند أنه قديد كرلتعين كونه ظرفا فيعتمل المنبوت والتعتد بحسب التقدرين فالظاهر أنهسما حعلا الاصل في الاسمية النبوت لانهما اعتبراذاك فاندتهاعلي وجسه الاطلاق بلانقسد فالاسعمة الحامدة الخبرمف دةالشوت والظرفعة

وتبانه لون تعلقه وحدوثه

وهومن المسادرالتي تنصب الفعال مضمرة

المبرمحتلة عندهماوقدصر حوابه في مواضع كثيرة (أقول)ة دذكرالفياضل الحفيد هذا في أكثرتاً ليقه اعتنامه وحاول بعضهم الجواب عنه وكله فاشي من عدم تدبركلام الشيخ رجه الله فأنه قال في بحث الحال من الدلائل فرق لطيف تمس الحاجة في علم البلاغة اليه سانه أن موضوع الاسم على أن يثبت به المعنى للشئ من غبرأن يقتضي تتجدّده تشأفشا وأتما الفعل فوضوعه على أن يقتضي تتجدّد المعنى المثبت به شيأ بعدشئ فاذا تلت زيدمنطلق فقدأ ثبت الانطلاق فعلاله من غيرأن تتجعله يتحذد ويحدث منه شأفشيأ بل كون المعنى فسه كالمعنى فى قوالتَّاز يدطو بلوعمروقسير فكالانقصدهه ناالى أن تتجعسل الطول والقصر بتعبددان ويحدثمان بل توجيهما وتشتهما فقط وتقضي توجودهما على الاطلاق كذلك لاتنعرض في قولك زيدمنطلق لاسكثرمن اشباته لزيد وأتما الفعل فانك تقصدفيه المى ذلك فاذا قلت زيد ينطلق فقدزعت أنءالانطلاق قعمنسه حرأ فحزأ وحعلته بزاوله ويوحيه النهبي فعني قوله لادلالة لهعليأ كثرمن شوت قاأراديه أنه بدلءلي الشوت دون التعسد واذا كان ذلك الفيهوى صواعتداره تارة وعسدم اءتباره أخرى كإحققه قدسسره ومن هناظهرت فائدة هي أتحذف المعتمول كإيدل على العتموم بدل عليه أيضا حــــذف العــامل فليكن على ذكرمنك (وههنا بحث) وهو أنَّ أهل المعاني قاطبة قالوا انَّ الاسيرمدلءلى الشوت مطلقا وهومخالف لقول الغهاة ان الصفة المشهمة تدل على شبأت معتاها واسقراره ونبرقعية ويغلاف استرالفاعل فالدوال على ذلك فأذاأ ديدا اشوت قبل صدره ضيق واذا لم بردقيل ضائق ولذا قال تعالى ضائق بدصدرك وخالفهم فيهالرضى فقال الذى أرى أن الصفة المشسهة كماأ نهاليست موضوعة للعدوث ليست موضوعة للاستمرا رفي جسع الازمنة مالم تقيرقرينسة على خلافه فانظرا لتوفيق منهما ومامزمن معنى التحددهو الظاهر لكن مانقلناه عن الشيخ في الدلائل يخالفه فتدبر وهذا البحث ذكره بعض النحاة ولم يجبعنه ثمرأيت في بعض كتب المعناني آلتعرّض له والجواب عنسه بأنّ دلالة أسم الفاعل على الحدوث بالعرض دون جوهر اللفظ وانما جازذاك في اسم الفاعل دون الصفة المشهد لانه على عددح وف المضارع وزنته في حركاته وسكناته بخلاف الصفة المشهة فلا تدل وضعاا لاعلى الشوت الجرّد أوعلىهمغزالدوام يمعونة المقيام وفيدأت الصفة المشهة تبكون موازنة لاسم الفاعل كثعرا فلايتم مأذكر من الفرق ولعل الجواب ماأشيراليه في قولهم التاسم الفاعل حقيقة في الحال من أنه باعتبا والعمل فتدبر (قوله وهومن المصادر الخ) في الكشاف أنه من المهادر التي تنصم العرب بأفعال مضمرة في معنى اركقه لهرشكه اوكفرا وعجساوماأ شبهذاك ومنها سحانك ومعاذا فله ننزلونها منزلة أفعالها ويسذون يذها واذلك لايستعملونها معها وبحعلون استعمالها معها كالشر بعة المنسوخة انتهي وفي التسهمل هُذا في ذكرا لمصدرا لذي يحذف عامله وحومالك ونه يدلامن لفظ الفعل وفي خبر بحسب الصيغة انشاء المعنى وفيشرحمللدماميني تمثىلاللثاني نحوجدا وشكراصر حبدالشاويين وأوردعلمه سؤالا وهوأنه بحوزأن بقول جمدت اللهجدا أوأجده جدافكتف بقال انهذالانظه فعله واحاب تأندمع التلفظ بالفعل يكون خبرالاانشاءوا ذاكان انشاء كان المصدروالفعل متعاقبين ربدأ نهمالا يجتعان ولكن انأتتت المصدرتركت الفعل وجوباوان أتبت بالفعل لميجزأن تذكر المصدر آنتهي وكال الرضي يجب حذف الفعل قساسا وللراد بالقياس أن ﴿ حَيْثُ وَنَ هَنَاكُ صَائِطُ كُلِّي تَحْذُفُ الفَعْلِ حَيْثُ حَسِل ذَلْكُ الضابط والضابط ههناماذ كرنامن ذكرالفاعلأ والمفعول بعدالمصدرمضا فااليهأ ويحرف الجز لالسان النوع التهبى وفصله تنفصه ليطول وحاصلهأن من المصادر مايجب حذف عامله مطلقا ومنهما مايحب حذفعاملهاذا بننفاعلهأ ومفعوله يحرف حترنحو سقمالك أوماضافة نحوصمغة الله ووعدالله لانوحق الفاعل والمفعول أن يتمسلا مالفعل فلماحب ذف لداع بن المصدر المهم ماضافة أو يحرف حرة فلوخلهم الفعل ورجع الفاعل والمفعول كمركزهما انتقض الغرض المذكو رفوزانه وزان ان اهر وهلك واذاأ جفت لباتلونا عرفتأن كلامهم فى حذف فعل هذا المصدر يختلف مضطرب وظاهر سيصكلام بعضهم أتعليس

بواحب الحذف مطلقا وظاهركلام آخرين أنه واجب مطلقا وذهب ابن مالك والشباو من الي أنه محب في الانشاء دون الخبر وفي كلام الكشاف مبل له واذا قال المدقق في الكشف في قوله في معني الاخبار لاالانشاء واذافنسل عنه سجعان الله ونحوه لانه في معنى الانشاء وقيسل لانه غيرم تصرف انتهى وذهب الرضي تتعالغيره أنديجب أذابين فاعله أومفعوله باللامأو بالاضبأفة ويفهم منه أنه يذكرفي غير ذلا من غيرتعرَّض لقلته أوكثرته لانه انجابوقف عليه بالاستقرا والتيام منسه متعذر والناقص لايفيد فقول المسنف رجه اقه لاتكاد الخاليس بكالام منقح وعدوله عمانى الكشاف وهوكلام مهذب لايخاوس الخلل واذا كال بعض محلما العصرفى حواشسه آن ماذكره المصنف انما يتحقق فعما يسستعمل باللام نحو عفوالكء ليماصرح مدفى العرسة بخلاف نحوسقاك الله سقبالكن قوله اندم رادا لمصنف رجمه الله وترك للعلمبه ولان ماغن فيه كذلك غير صحيم ومن قال بعدماذ كركلام الرضي يحتمل أن بكون المعسنف رحمه الله يشعر بهذه العبارة الى قلة استعمالها بدون معمول فعلها ويحتمل أن يكون الضمر واجعا الى الحد المنسوص المذكورمع معمول العبامل فلاتكادالخ اشارة المى عدم استعماله معرالعبامل التهبي كلام معراختلاله لامعني لهأصلا وكذاما في بعض الحواشي من أنه دل تنغير الاساوب على أنَّ الجدلة انشاء لاأخبارعلى ماشباع فيأصله ونيه بقوله لاشكادالخ على ضعف قول من فاللا يجب حذف عامل الجد لشوت جدت جدا ائتهي وقوله لاتكاد تستعمل الخ أى المصادر مع الافعيال أوالافعيال مع المصادر (قوله والمتعر بف فيسه للبنس الخ) ذهب المحققون كالشر يف وغره الى أنَّ التَّعريف يقصد به معن عندالسامع من حيث هومعين فهواشارة الى تعيين معنى اللفظ وحضوره في الذهن فاذا دخلت اللام على اسم الجنس فاتما أن يشاربها الى حصة معينة فردا كان أوأ فرادا وتسمى لام العهد الخارجي واتمأ أن يشاربها المالخنس نفسه وحدنتذ فاتماأن يقصدا لجنس من حسث هو كافي التعريفات فالام حنتذ تسجى لام الحقيقة والطبيعة وقدتسمي لام الحنس ونظيره العلم الحنسي واتباأن يقصد الحنس من حيث هوموجودفي ضمن جسع الافرا درتسمي لام الاستغراق أوفي ضمن بمض الافرا دالغيرالمعينة وتسمى لام العهدا انذهني ولماجعل العهدا لخبارجي قسما للبنسي والذهني والاستغراق قسمامنه وكان في وجهه خفاء حعلدى مشهم تحجيجما وخلاف التعقسق وذهب الم أن التعقسق أن اللام موضوعة للإنسارة الى الماهية بشرطشي وتشعب منهاأر بعشعب لانه ان اكتني بأصيل الموضوع له ولم يقصد معنى زائد تسعى لام المقيقة وان قصيديه المياهية في ضمن فرد ويشرط شئ فانَّ عين ذلك الفر دلسية في ذكراً وعلماً وغير ذلك تسمى لام العهدا للمارجي وان لم تقم قريئة معينة لذلك البعض وكانت قائمة على ارادة يعض مّا كادخيل السوق فات الدخول قرينة لهفهوالعهدالذهني وهو كالنكرة في الاثسات وان وجدت قرينة العموم فهي لام الاستغراق والقعسدالى الماهدة من حدث هي لم يعتبر لائه لا يقع في المحاورات فجمد ع أقسام اللام ترجع المى الحنس والاستغراق والفرد المعين وماعداها أمورزائدة على الموضوع له ولايلزم أن يكون الخفظ فهاهجازالانهاانماتستفادمن القرائز واللفظ مستعمل في الموضوعة فقولهم تصديه البعض يعنونه بمعونة المقيام وماينضير المه وفي المطوّل احتمال ثالث وهو حعسل الاقسيام أريعة وهي أصول متغابلة وقدم الخنس ترجيحا أيسادره الى الفهسم بخلاف الفرد المعن وبمدع الافراد والاشارة بعسن الاشارة الذهنية التيهي كناية عن منوره في الذهن وهومعنى النعريف ثمان المسنف وحده الله اختارتنعا للزمخشرى أن النعر يف هناللجنس والمسراديه الحقيقة وانماتر جحلان مدخول اللام حسد وهواسم جنس واللام لتعمينه ولذاقبل ات الاستغراق انمايستفا دبمعونة المقمام وثبوت جميع المحامداه تعمالى على هــذاالتقدر ثايت مالطريق البرهاني اذلوخوج فردمنه خرجت الحقيقة في ضمنه أيضا فبازم عــدم اختصاص المقيقة وهذاميني على أنّ الاختصاص المستفادمن اللام يمعني المصر وسأني مافيه (فه له ومعناه الإنسارة الى مايعرفه كل أحسد) أى معنى تعريف بنس الحسد وقد ينالك المراد بالأنسارة هنا

لا تكادنستعمل معها والتعريف فيه للمبنس لا تكادنستعمل معها والتعريف كل أحلم ومعناه الاشارة إلى ما يعرفه كل أحلم ومعنى التعريف كااختاره بعض المحققين الاشارة الى أن مدلول الافظ معناوم حاضر فى ذهن السامع في التعريف هذا الاشارة الى معاومية مفهوم الجدلا الاشارة الى ما يعرفه كل أحدمن أن الجدما هو فنى العبارة تسامح وكانه على حذف مضاف أى معاومية ما يعرفه كل أحد وبيانه بأن الجدما هو تسامح والمرادجواب هذا السؤال وما يقع جواطله هية الجد ولما حكانت الام فى الاصل الاشارة وكان المخاطب في هذا المقلم عاما كانت اشارة الى ما يعرفه كل أحد عالم بالوضع فتعريف الخطاب العام (قوله أو الاستغراف) وفى نسخة وقبل الاستغراف وفى المكشاف هو نحو التعريف فى ارسلها العراك وهو تعريف الجنس ومعناه الاشارة الى ما يعرفه كل أحد من أن الجدما هو والعراك ما هو من بين أجناس الافعال والاستغراف الذى يتوهمه كثير من النياس وهم منهم انتهى وفى كتاب ما هو من بين أجناس الافعال والاستغراف الذى يتوهمه كثير من النياس وهم منهم انتهى وفى كتاب سيبويه فى بأب ما جامن المصدوبا لالف واللام وذلك قواك أرسلها العراك من المدوبا لالفوالة ولم يده ها ولم يشفى عن الدخال فارسلها العراك من المدوبا لالفوالة ولم يده ها ولم يشفى على بعض الدخال

أقالمهدماهوأ ولانستثغراق

كأثنه قال اعتراكا ولىس كل المصادر في هـ ذا الباب تدخله الانفواللام كما أنه ليسكل مصدر فياب الجدنته والعجب للتدخله الالف والملام وانماشيه هدنا بهذا حيث كان مصدرا وكان غيرا لاؤل أنهى وفح شرح السيرافى العرالة المؤاجة وقدجعل العرالة في موضّع الحيال وهومعرفة وذلة شاذ وانمايجوز هذالانه مصدرولوكان اسم فاعل ماجازا ذلم تقل العرب مثل أرسلها المعبارك وانماوضعوا بعض المصادر المعبارق فى موضع اسلى المنه لمصادر بالالف والام ومتهامصا درمضافة الى معارف غو فعلته جهدى وطاقتي أي ثبته آانتهي فاذا قرطت سمعت ياتلوناه علت معزاه وحرمي سهام الانظار منأت المصدوالمعرف يقع حالاومفعولامطلقا غبرنوعي وهوحمنتذفي المعني نكرة لانها الاصلفيه وماعرف منه على خلاف الفيآس مقصورعلي السماع والنيكرة لادلالة لهاعلى غيرالخنس ولايصع فيه الاستغراق في الاثبات فأجدا لجديمعي أجدجدا وكذاماعدل عنه وانما يفهم ذلك منه بقرينة السياق ولذاقيل ان الاستغراق ليسمن التعريف في شئ وكفاك شاهدا استغراق لاوجل وتمرة خبرمن جوادة فلابدّمعهٔ من تعدين ذهني "أوخارجي وهومسمى التّعر يفولذا حصرفي المفصل معني اللام في التعريف والتعريف في العهدوا لجنس وقد صرّح به صاحب اللباب في اعراب الفاقعة وهو معني مانقل عن المصنف وجمالله في حواشبه من أنِّ الملام لاتفيدسوي التعريف والاشارة الي حضوره والاسم لايدل الاعلى مسماء وقدوقع فىالشروح هناكلماتكاها مجروحة مرجوحة كمآقدَل ان الوهم في كون الاستغراق معنى تعريف الجنس لاكونه مستشفادا من المعترف باللام بمعونة المقام فقوله بتوهمه أي بتوهم أنه معني المنسبدليل قوله مامعني التعريف وقمك انه ميئ على مسئلة خلق الاعمال فان أفعمال العباد لماكانت مخلوقة الهم عندا لمعتزلة كانت المحامد عليم اواجعة اليهم فلايصم تتفسيص المحساء بدكاج ابد تعمالى وفساده ظاهرلات اختصاص الجنسب يستلزم اختصاص أفراده أيضا اذلووجد فردمنه لغبره ثبت الجنس لهفي ضمنه وصع هذاعنه هم لان الافعيال الحسنة التي يستعق برا الجدعند هم انمياهي بتمكين الله واقداره علهافهذاالاعتباررجع الحدكله المه وأتماجد غيره فاعتداد بأن النعمة جرت على يده وقدقمل انهجعل الحنسر في المقام الخطاب منصرفا الى الكامل كا"نه كل الحقيقة كما في ذلك الكتاب، ومنه ظهرأت في الحل على الجنس محافظة على مذهبه وردّياً نه يحوز في الاستغراق أيضاباً ن يجعب لماعدا محامده منزلا منزلة العبدم بالقياس الى محامده فلافرق بن اختصاص الخنس والاستغراق في أنهما ظاهر امنافيان مذهب الاعتزالُ وتدفع المناقاة مالتأويل تَتَمَوْ فرق بن مذهب أهل الحق والمعتزلة بأنَّ كل فعل جيل سواء كان من الله تعالى محضاأ وبكسب العيد يصلح أن محمد الله عليه مالحقيقة ماعتبار خلقه لهعل المذهب الحق لاعل مذهب المعتزلة وأيضاا لمامد الراجعة الى العباد لما كانت أنفسها بخلقه تعالى على المذهب المق كان القول بكون جمع المحامد مختصة به ثعالى أقرب وأظهر منه على مذهب المعتزلة وقُلُسُل ميناه على

أخالمها درنا بسةمناب الافعال ساقةمسة هاوالافعياللا تعيدودلالتهاعن الحقيقة الحالاستغراق وردبان ذلالا ينافى قصد الاستغراق بمعونة قرائن الاحوال وقبل انما اختاره بساء على أن الجنس هو المتبادرالي الفهم الشائع في الاستعمال لاسما في المسادر وعند خفاء القرائل كورديات المحلي بلام الجنس فىالمقامات الخطأسة يتبآد رمنه الاستغراق وهوالشائع فى الاستعمال هناله مصدرا كان أوغره وأى مقامأ ولى والاحظة الشمول والاستغراق من مقام تغصيص الجديه سبحاله تعظيما فقرينة الأستغراق كارعلى علم والحقات سب الاختيار هوأن اختصاص المنس مستفاد من جوهرال كالام ومستازم لاختصاص حسع الافراد فلاحاجة في تأدية المقصود الذي هوشوت الجدله تعيالي وانتفاؤه عن غسره الى أن الاحظالشمول والاحاطة ويستعان في مالامورانك ارجمة بل نقول على ما اختاره يكون اختصاص احسع الافراد السابطر بقبرهاني فكون أقوى من اشانه اشداء انتهى وفيه أن مطنص ماذكره من أن اختصاص الجنس يستفادمن جوهرا لكلام من غرجاجة الى الاستعانة فهه بأمور خارجية أنّالجنس هوالمتبادرالي الفهم لانه لامعني التيادرالاا لتسارع واذاكان فهمه من جوهره قيسل ملاحظة أعرامنه فلاشهة فيسرعته الى الفهيرقيل كلشئ وقدرده آنفاوا ذاكان اختصاص جسع الافراد يطريق رَ هَانُهُ وَ فَلَا شَهِ فَ خَفَا يُهُ فَكُمْ فِي قَالَ انْهُ كُنَّارِ عَلَى عَلَمْ وَقُولُهُ أَى مَقَامَ أُولَى الْحَ فَسَهِ بِحَثْ ظَاهِرِمِع أنَّ الاختصاص المدَّى من عدل أنَّ مدلول الملام الاختصاص بمعنى القصروه وغيرُ مابت وكلامهم فعايفىدا لاختصاص هنامضطرب كافصاه بعض الفضلا ولولاخوف الساسمة أوردناه برمته ولمارأى المسنف رجيه الله أن كل ماذ كرمن الوجوم مقتض لمرجوحية الاستغراق دون كونه وهسماعدلء بن عمارته في الكشاف وميناه على أنّ معانى اللام كل منها أصل برأسه كامر فاندفع عنه ما قسل انه ان أراد المسنف رجمه الله أن التعريف للاستغراق في مقابلة كونه للمنس فهوظا هرا لبطلان الداللام لتعريف مدخولهاقطعا وليسمدلول لامالجنس الاستغراق وانأرادأت الحدمحول على الاستغراق بمعونة المقيام فعصبه الاأنه لايقبابل قوله والتعريف للبنس الاأن يحسمل عسلي أت التعريف للبنس بلا انضميام استغراقهمه (قولداذالجدفي الحقيقة كلهه) المصنفون يستعملون قولهم في الحقيقة كما بينه شراح الهداية فيماً أذا دل أمر بحسب طاهره على شيَّ فاذا دقق النظرفيسه علم أنه يؤل الحاشيَّ آخرهو المرادمنه فلدس المراديهامقابل المجازككماقد يتوهم قبل وبردعلي مأقاله المصنف أتحدالعبد بسفته الجيلة على الجسيل الاختياري القيائم به ليس جيد الله تعيالي لامتناع وصفه بصفات العيادوان خلقها وألمتيادرمنكون الحدثلة أنه المستحق لهوأته مجودله الاأث رادبا لجدالمحمدة فان كلمجدة له تعمالى امالكونهاصفة لهأومسادرة منهأو يرادبكون الجدله أعرمن كونه متعلقابه تعلق الفسعل بالمفعوليه أومستنداالسماعتياراستنادآ لمحموديه أوالمحمودعلسه السمخلقا أويقبال لماكانكل جبل المالة أومنه فاذا جدالعبد على فعبل الجهل في كائه جيد الله على خلقه فيه وصفه عبالمية بشأنه و بأماه قوله في الحقيقة وقدد كر في سيما مايدل على أنَّ بعض أفر ادا لجديست عنه العيد حيث قال عمة ان تقديم السلة للاختصاص فأن النهم الدنيوية قديتوسط فهامن يستحق الحدلاحلها بخلاف أم الأسخرة انتى وقداعترض علسه بأتظاهره أتشمأ من حمدالعبد لا يحمده الله تعالى ولا يحنى أن المحموديد وعلمه اذا كان وصفا بينه وبن عباده كالعم والجوديهم أن يقال الدالمستحق اذا بردعن اضافته العبدالاأن يكون ذاك بماتنزه عنه سحانه اللهم الاأن يقال هذاعلي رأى من يقول لااشتراك بين الله وغسره فيشئمن الصفات الابحسب اللفظ فالوجه أن يقال انه لم يرد بكون الحدكله لله جعله مجود ابعسن تلث المحامد موصوفا سلك الاوصاف فسها ويدل علسه قوله مامن خسرالخ اذالايلا الايقتضي الاتصاف بلبريدأن ككل حداسواه مستلزم لحدالله وهوأنه مولى لتلا النعمة وموصلها فهو حامدبلسان الحمال والاتول كالمعدوم فىجنب الشانى بمنزلة الواسطة الى المقسودفي الحقمقة لاوجود

اذالمه لم الما المعالمة

ادمامن برالاوهومول بوسط أوبغه ادمامن مرالاوهومول بوسط القال ومابكم من نعب فالتحال وسط كما طال تعالى ومابكم من فادرمس بدعالم وفيدائس عار فاندنعالي من خادراسانه وفيدائس عار فاندنه فيدائسانه اذا لمهد لاست فيدالامن فادراسانه نحامدالغبر وانماالموجودف كلحدحده وأيضاحلالحدعلىالمحمدة قبلانهلايفيدلان الكلام فيالجسد بمعناه الحقيق لابعسن المحمدة والاولى أن بقال الحصر شامع لم عدم الاعتداد يصمدالعيد باعتباركسسه وأيضاقوله ويأباءقوله فى الحقيقة ليسر بمسيلم على مامزمن معناه (أقول)ماذكره المصنف مأخودمن الامام وقدقدم طرفامنه في تفسسرلفظ الرحن وحامسليأن كلماهوفي الوجود موحود بمناهويمدو حومجو دصفات وأفعالا بخلقه تعتالي اشداءأ ويوسطكلا وسط اذهو خالق لفياعله ويمكن له من فعلدوموحدادواعمه وهذالا شكره أحدمن العقلاء فأنّا انكاره تعطيل فحنثذاذا حصر الجدفيه وقبلانه لايحمدسوا منظرالهذاأي ضبرفيه وهذا بملجري في المقام الخطابي أدعا ومبالغة هااذا انسلخت الاخبارمن الخسرية الى الانشاء فان أرادهؤلاء أنه لايتأتى ماعتبارا للغبة وعرف حقىقة فقدوقع فى كلامهسم مرة بعداً خوى مايد فعه فتذكره ولا تكن من الغـافلين وأتماكون كره فىسورة سمايمياً ينافيه مع أنه صريح فيه فغنى عن الجواب وقوله اذا لجدالخ تعليل الاستغراق وأذ دمالتعليل لانّالخنس معنى ظاهرأصلي وماجا على الاصل مستغن عن سان وجهد وعلته كاقيل ويحتمل أنه تعلىل لهسماأ بمالم يجعل لفردمعين لمباذكر والاؤل هوالغاهر والمولى يضم المروكسر اللام كالمعطه زنة ومعنى فالوسايط بمنزله الشروط والاكات ولامؤثر سواه وهومذهب المشايخ والحكاه أيضا كافى الاشارات (قوله كاقال تعالى ومابكم من نعمة فن الله) ذكر معوَّيد الكون كل خبرمنه اذلافرق بن الخعرات المتعدية والقاصرة أوانع هناععني أعطاه الله وأوحده مطلقا وفي هذه الآمة اشكال سأتي فى كلام المسنف دفعه كال ابن الحاجب في ايضاح المفصل الشرط وماشيه بدا لا وّل في مشرط للثاني خيو أسل تدخل الجنة وهناعلى العكس وهوأت الاؤل استقرار النعمة بالمخاطيين والثباني كونهامن الله عزوحل ولايستقم أن يكون الاول فمهسما الشابي لكونه فرعاعنه وتأويله أن الاسية جي ميم الاخدار بتقزت بهمأنع جهاوامعطيها وشكواف فاستقرارها مشكوكة أوهجهولة سيب الدخيار بكونها بمرأ للدعزوجل وحواب الشرط جلة قصد تبين مضمونها أوالاعلام بهافي صرالشرط سيباللمشروط ومنءغةوهم منقال ان الشرط قديكون مسسا انتهى قسلو تمكن أن يقبال وحو دالنعمة بهسمسب لكونهامن عندالله اذكونهامن عندالله متوقف على أصل الكون وقدذكرالرضي أن الشرط يدل على لزوم الخزا النشرط ولايحنى مافعه من التعسف ومانقله عن الرضى هوما قال ابن الحاجب انه وهم وسمأتي فىمكلام فى محله (قوله وفعه اشعارا لخ) أى فى قوله الجدلله أوفى اثبات الجدلة وهومن اعتبار الاختسار نسه وأذاقيل ان فيه اشارة الحايثا وآلجد على المدح أيضا لافي اختصاص جسع المحامد يه تعالى كانوهم لمافسه من التكلف وقبل بلضه اشعار بشوت جسع السكالات له تعيالي اذيفه سيممنه اختصاص جد افرادا لحدوككال يصلر لان يقع في مقابلة حدفا لمستحق لجسع المحامد متصف بجميع الكمالات والاشعار الذىذكره بناء عدلى أنآ المحمودكا يدلهمن أن يكون مختاراوا لمختار يتصف تلك الصفات وقدرته ثعمالي لمالحقكونه بمجلث يصممنه مسدورالفعل وعدم صدوره بالقصد والقدرة في الحسوان مصمعة للفعل وعدمه وارادته تعالى صفة مخصصة لاحمدالمقدورين وقيسل هي في الحموان شوق يؤدّى الى صول المراد وقبل انهامغار ةللشوق اذهى ميل اختياري والشوق ميل طيبعي واوادة الله عندا للكاء علمنظام الكل عملي الوحه الاكمل فأن العماء غدهم من حث أنه كاف ومرج لطرف وجوده على عدمه ارادة والحباة في الحبوان صفة تقتضي الحس والارادة وحباة اللهء دالمتكامين صفة ما المقدرة والارادة وقال الحبكاء ألحي الدر المالفعال وفي اشتعارا لجدياتها فه بالحياة والعسلم والقدرة والارادة على مذهب المشكلمين نظر الاأن يقبال الجدمشسعر بأصل الاتصاف وكيفيته معاومة من خارج والحقأنه يفهم من اتصاف انسان مابالاختيارا تصافه بهذه الصفات فمن يعتقدا تصافه بالاختيار بضابعتقد تلك الصفات في حقه لكن مع سلب النقائص الساشة عن انتسابها الى الانسان والمه أشار

أبقوله اذالحدالخ (قولدوقرئ الخ) الاولى قراءة الحسن البصرى والشانية قراءة ابراهيم بن أمى عبلة وقوله تنزيلاالخ اشارة الى قول الزمخشرى الذى كسرهما على ذلك والإساع انما يكور فى كلة واحدة و لهم مُحْدُوا لِبل ومغيرةً يَنْزُلُ الكامنين منزلة كلة لكثرة استعمالهمامقترنين وأشف القراءتين أىأفضلهما قراءة ابراهم حسب جعل الحركة البنائية تابعة للاعراسة التي هي أقوى وعدل عنه المسنف وجه الله لمافيه من الانسارة الى أنّ القراءة تسكون الرأى وسأتي ردّه مع أنّ ماذكره قدرد بأن الاكثر في اللغة حعل الشاني متدوعاو كون غيراللازمة تابعية أولى وكون المركة الاءراسة أقوى غىرمسلم والاتباع يتعذي الى مفعول واحدوالي اثنن واختلفوا فيأن ماكان فاعلاله قبل الهمزة هل يصبر مفعولاً أولا أوثانيا فيعتمل كون الدال تابعاوعكسه فتدير (بني هناشي شريف) وهوأن الماتريدي فىالتأو يلات حعل هنذا جدامن الله لنفسه قال واغيا جدنفسه ليعلم الخلق فان قبل كيف يجوز ومثله في الخلق غرمجود قسل اله لوجهين أحده حما أنه استعق بذائه لابأ حدفكون في ذلك تعريف الخلق لمايزالفهم لدمه بماأثن على نفسه ليثنوا علسيه وغيره انمانكون ذلا لريدء زوحل فعليه يؤجيه الجدالسيه لاالى نفسه اذنفسه لاتستوحيه موابل والتاني والشاني أنه تعالى حقيق بذاك ادلاعب عسه ولاآفة يتحل" ، فيدخل نقصانا في ذلك ولا هوخاص دئي والعسد لا يخاوعن عبوب تمسيه وآفات تحل" به ويدح مالا يقار ويذم يتركه وف ذلك تمكن النقصان انتهى يعني أنه لايقاس على غيرم فأنه تصالح متصف المحامد من ذاته فله أن يحمد ذاته بذاته وأيضامه ح النفس نهى عنسه لما فيه من النقص والغرور والافتفار على الغيرالمؤدى لانكساره وهومنزه عنه ولهذا لايذم اذاسلمن ذلك كان يحكون تحدثا بالنعمة أوسيبا الاقتسدامه والخشعلي مشيادمثلا فعيلي الاؤل لايسمى مادح نفسه حاميدا وعيلي الشاني يصع والزمخشرى لم يحعله جدالنفسه فقبال والمعنى تحمدالله جبدا ولذلك قسيل اماك نعيدواماك تسستعين لانه سان لجدهم له كا نه قبل كمف تحمدون فقبل المائن فعد الخ وقد قدل علمه انه تعكس لان جعل صدرالكلام متبوعا أولى من العكس والمحققون على تعميم الحسد وانعاترك العاطف فتوله ابالتعبد لانالكلام الاول جارعلى مدح الغائب لاستحقاقه كلحد والثانى حكاية عن تفس الحامد من سأن أحوا اوبن يدى ذاك الغائب فتراء العاطف الفرق بن الجالتن لاالسان ويدل علىه أنّ الالتفات اعا يكون فيسياق واحداما واحدوكا تهدين قررا لالتفات نسى هذا ومابالعهد من قدم وفي هذا كلام طويل تركا مخوف الساتمة وكات المسنف لم يتعرَّض لهذا رأسلل اراى قدمن الاضطراب والخفاء ولعدل النوية تفضى الى سائه أتم سان انشاء الله تعالى (فوله الرب ف الاصل المز) المراد بالاصل حالة وضعه الاتول فهوفسه مصدراً طلق على الشاعل مبالغة كأيقال عدل بمعسى عادل بدون تأويل ولاتقدير مضاف لانه يفوتها فالرب والترسية مترادفان ودبه يربه وو مامتر يبة بمعسف والتربية من ربى المغير التنفيف كعلايعاواذا نشأ فعدى التضعيف وقسل أصل بامريه فحلت احدى الساآت ا والرب كايكون بمعنى المرى يكون بمعنى المالا وقد فسر بهسما وعلى الاول قول مالك يوم الدين معنى جديد وعلى الشاني تخصيص بعد تعميم قسل وكلامه فى الكشاف عيل الحاخسار الشانه (قوله وهي سلسغ الشي الى كاله الخ) المراد بكاله ماية به الشي في صفاته ويعلق على الخروج من القوّة الى الفعل وألفرق منه وبين القيام أنّ الشاني يشعر مالانقطاع كاقال

اذاتم أمريد انقصه ، تيقن زُوالا اذاقدل تم

وقراة تعالى ماغرّك بن الكريم الذي خلقال فسوّاك فعداك في أى صوّوة ماشا وكبال تفصيل لمادل عليه الرب فلا يقد المادل على الرب يقتضى عدم تضعف لمعناها كابوّهم وقولة شيأ فشيأ منصوب على الحال لان المرادمن متدرجاً ومترسا وفسه اشارة الى أنّ التفعيل يدل على التدريج كا صرّح به الزيخ شرى في قوله تعالى يتسلاون فقال أي قلسلا قليلا ونفا مرد درج وتدخل وفي المثل درّج

وقرى المدينه فأساع الدال اللام وبالعكس وقرى المدينه فأساع الدال اللام وبالعكس منز بلاله مامن حث العمالين الرب منزلة كله واسلة (دب العمالين) الرب فرالاصل معسار بعني التربية وهي سلسغ الشي الم المعسار بعني التربية وهي سلسغ الشي الم المعسار عني التربية موصف المسالفة كالدوم والعدل وقبل موصف المسالفة كالدوم والعدل ما يتم هونعت من ربري فهورت الفائد المالك المائد الما

الايام تندرج وعلى هذافاضافته معنوية وجعله بمعنى الصفة المشبهة أواسم الفاءل غيرم رضي كماحقق فشرح التلخيص وقوله ثموصف به المسالغة بصيغة المجهول المسند للجاروا لمحرورا وهومسسند لضمراته وهو يمعنى المالك مأخوذ من هذا أومنقول منه كماساتى بيانه (قوله وقبل هو نعت الح) المرادمالنعت الصفة المشتقة التي من شأنيا أن سعت بها وهوصالح الصفة المشهة وغيرها وشراح الكشاف قالوا المرادأته صفةمشبهة وفى شرح التسهيل كونه صفة مشبهة ممنوع والظاهرأ نهمن مبالغة اسم الفاعل أوهواسم فاعلوأ صلدراب فخفف وكلام ابتمالك في التصريف يشهدله ويؤيده قوله رب العالمان فانه متعدمشاف المالمفعول والصفة المشهة تضاف الفاعل وقال قدس سرملما كأن يجيء الصفة على فعل من باب فعل يفعل بفتم الماضي وضم المضارع عزيزا استشهد له فقال نم ينم بالضم والكسرفه ونم ولابد فسيه من النقل أيضا وفي ترار المفعول اشارة اليه وفي القشل به أيضاعاً بة المناسبة للممثل في حدث وصف المصدر وهوالنم كالرب وفسه نظرلا يخني فأنديجوزأن لآيكون نم من مضموم العدن بلمن مكسورها وكلام القاموس على أنديعي من كل منهما ونم متعدّ منصه للعديث وبعلى واللام للمنقول عنه كافي من نم الناخ علسك والنممة نقل الكلام على وجه الافساد وقوله بجي الصفة على فعل ان كان على أنه محرِّك العين فغير صحيم وانكان بسكونها فغيرمسلم قال ابن الصائغ في حواشيه على الكشاف ومن خطه تقلت لمتعرضوا لوزنه وينبغي أن يكون فعسلا بكسرالعين فأدغم لافعلالانه جعءلي أرباب وأفعى اللايقياس ـ فتدبر (قولد تم سمى يه المالك الخ) أى نقل له يعدما كان مصدر ابعني الترسة أونعتا بعني المربي وكماكان تتلسغ الشي لكالهمن شأن المبالك سميريه وأيضاه ولايسمي يدون حفظه فلذا أطلق على المافظ وهذه المناسبة لاتنافى كونه حقيقة اذهى تراعى في المنقولات وغيرهامن الموضوعات في قال انه ردّعلي الواحدى حدث فال الرب فى اللغة له معنيان التربية والمالك لم بأت بشي مع أنّ كلام الواحدى لايقتضيه أيضا وفى يعض التفاسيرانه يطلق على المسالك والشهيد والمربى والمدير وآلمنسيم والمصلح والمعبود وقال ابن عبد السلام حله على المصلح اولى لعمومه (قوله لانه يحفظ ما على كدور بيه) معطوف على يحفظ أوعل وقدمر ساله قسل هواشارة الى أنمعنى الخفظ معتبر في اصلمعناه اذلايت ورالتيليغ الى الكالبدونه لكن في كونه برأ من معناه نظر وقبل في ردّه ان المفظمن جلة التربية بل سلم الشي الى كاله مستازم لحفظه فلاخفاء في كون معنى الحفظ جزأ لمعنى الرب بحسب الاصل وليس برمته شيأ (قوله ولايطلق على غيره تعالى الامتسدا) بإضافة ونحوها بمايدل على ربويسة مخصوصة سواء كان اضافة أولا والف المستباح الرب يطلق على الله تعمالي معرفا بالااف والارم ومضافا ويطلق على مالك الشي الذي لايعقل مضافا اليه فيقال دب الدين ودب المال وفي التنزيل فيستى ربه خرا فالوا ولا يجوزا ستعماله بالالف والملام للمنفوق بمعنى المسالك لات الملام للعسموم والمخلوق لاعلك بمسع المخلوقات ورجساجا والملام عوضاعن الاضافة اذاكان بمعنى السيد فال الحرث سرحلزة

فهوالرب والشهيدعلى ومالجبارين والبلاء بلاء

ومنع بعضهم أن يقال هذا رب العبدوان يقول العبده ذاربى وقوله عليه الصلاة والسلام حتى تلد الامة ربها في رواية هد عليه انتهى وحاصل ما قالوه انه اذا كان بعصنى المالك لا يطلق على غيره تعالى الامقيدا بإضافة وماهو بمعناه الان المالك المقيق هوا تله والملك المطلق له ولوكان بعصنى غيرا لمالك ما القريسة اطلاقه على غيره وكذا اذا أضيف لفظا كرب الدار أومعنى كريد رب الابل والرب يتصرف كايريد وكذا اذا كانت اللام عوضاعن الاضافة كامر فلاوجه لماقيل في القاموس من أنه لايطنى باللام الالام العرب الاسلام العوجهل المالك وهوجهل المالك وهدا أيضا اذا كان مقردا فاذا جع كالارباب بازا طلاقه على الله وعلى غيره اذا يطلق على الله أوعلى الله وحده وكان حقه أن لا يجمع لكنه وردجه اكافى قوله تعالى أأرباب متفرقون وهذا على الله أوعلى الله وحده وكان حقه أن لا يجمع لكنه وردجه اكافى قوله تعالى أأرباب متفرقون وهذا

واردعلى زعمهم وماقيل من أنه يجوزا طلاقه كمافى هذه الآية وتقييده كمافى رب الارباب قبل انه سهولات المقدارب لاالار ماب والدان تقول الذالمراد التقسد المعنوى مسكمام ولانه ماضافة الرب المعمات المقسوديه ماسوى أقلهمن الآكهة وقوله كقوله تعالى ارجع الحريك عدل عن تمشل الزمخشري بقوله الدرى أحسن مثواى لاه قبل الدعني يدالله تعالى وقبل عنى الملك الذي رماه كما قاله الراغب وأماهذه الآمة فالمرادفه بالملك ولاوحمل اقبل من أن استشهاده بماحكي عن يوسف عليه الصلاة والسلام يشعر بأن كلامه غبر مختص الاسلام لاتماقص علىنامن شرع من قبلنامن غيرانكار ولااشعار ماختصاص سلا الامة فهوشرع لساكا صرحوابه والمقول بأنه يزعم المخاطب به لايناسب الاستشهادية وأتماقوله علمه الصلاة والسلام لايقل أحدكم استربك فهونهي تنزيه وقدقال النووى رجه الله انه مكرو ممطلقا وقدل الدمنسوخ (قولدوالعالم اسم العليداخ) أى يكون وسيله العليد وهوشامل للا شعناص وغيرها كأسساق وهواسم آلة مشتقة من العلم كالخماتم من الخم لكنه غيرمطرد واذالم يذكر في علم التصريف وقالب بضم اللام ويجوز كسرهاآ لةمعروفة يفرغ فبها الجواهر المذابة وهوف الاصل غسيرعر بي معرب كالبكافى بعض كتب اللغة وقيسل عربي اسم أل يقلب به الشئ فأنه يقلب الشئ من شكله الاصلي الى شكله نفسه وقدم المسنف وجه الله هذا الوجه لانه أدخل فى المدح والزيخ شرى أخره والمراد بالسائع الله تعالى واطلاقه عليه قدورد فى حديث صعيح رواه الحاكم والبيهق عن حذيفة ولفظه ان الله تعالى صانع كل صائع وصنعته ولا يتوهم أنه مشاكلة فلا يجوز اطلاقه علىه منفرد الماسماتي وسئل السمكي وحمة المقه عن أطلاق المسكلمين الصائع على الله عزوج ل مع أنه لمردف أسما له الحسنى فأجاب بأنه ورد فى القرآن صنع الله وقرى في صبغة الله صنعة الله مالعسن المهسملة وفي طبقات النحاة اندانيا بتشبي على رأىمن يكتني في صدة الاطلاق عليه تعالى بورود المادة والاصل ولاحاجة المماسمعته وأيضاروي الطيراني فيحديث آخراتقو الله قان الله قانح وصائع (قوله وهوكل ماسواه آلخ) لماذكر أنه اسم جنس غلب على ما يعلمه الصائع سواء كان من دوى العرام أولا فسره بقوله وهوالة ولما كان ظاهره يوهم أنه اسم لجموع ماسوا مجيث لايطلق على أنواعه وأجناسه قالوا ات المراديه القدر المشترك من أجناس ماسواه تعالى فأنه يطلق على كل جنس بما يعلم به الخالق أعنى غيره جل وعلا كإيطلق أيضاعلي حنسين منه فصاعدا فسقال عالم الملك وعالم الانس وعالم الحن وعالم الافلاك آلى غير ذلك ويطلق على مجوعها أيضالان مجوعها فردمن جلة مايعله بدالصانع فهومشترك بين المجموع وماقعته من الاجناس والانواع والاصناف ولايطلق على فردكز يدمثلا كماسسيأتي أوكل مايعهم الصانع من الاجناس فكلمة ماعلى الاول عبارة عماوضع له لفظ المعالم الغلبة وعلى الشانى حمايطاتي عليه بها وليس اسماللجيم وع فقط والااستحال جعه وكونه من قسل قوله نحن المعالبون في اطلاق الجع تعظم اعلى فردوا حد خلاف الغلاهر وغرومناسب للمقام وقوله من الجواهراع الجوهرما يقابل العرض وهويما اصطلحوا علىه وليس معنى لغو بالكنه حقيقة عرفية وقدقسل انعبارة المنف رجه الله أحسين من قول صاحب الكشاف من الاجسام والاعراض لانه لايتناول الحواهس الفردة ولاالمرك من حوهسرين منهاعلى وأى المعتزلة واعتذرعنه بأت الاستدلال انمناهو بمبايشا هدوهو الاجسام والاعراض فلذا لايضر تنووج المجردات وصفات الله والامورالمعقولة منه (قوله فأنها الخ) الضمرا لمؤنث لماياعتبار معناها أوللبواهروا لاعراض وهما يمعني واحد والدلس عندأ هل المعقول القياس المنطق وهومجول على أقوال يؤدى التصديق بماالي التصديق يغول آخر وهوالنتيجة وأهل الاصول يطلقونه على مايدل وقوعه أووقوع شئ من أحواله وصفائه على وقوع غسرهمن ذات أوصفة فمقولون العالم دلس على وجود العانع فالعالم نفسه عندهم دلسل لان صفاته وهي الحدوث أوالامكان تدل على الصانع وهو المدلول فقول المصنف رجمه الله تدل على ظاهره وقمل انه اشاوة الىمقدمتي دليل شوت الصانع أعنى العالم بمكن وكل يمكن لهموجد مؤثر وفيه اشارة الى

قوله عدل عن غشل الزيخشري المخ الماهر و المعالة و المعال

حقولة تعالى الدجع الماريك والعالم اسما المحاسم المحاسم المحاسم والقال غلب فيماسا المواهر من المواهر المانع وهو كل ما المحاسم وافتقادها المحاسم والاعراض فانها لا محاسم والاعراض فانها لا محاسم وافتقادها المحاسم والاعراض فانها لا محاسم والمحاسم والمحا

واحسبالذائه تدل على وجوده

بأنقة رفىالكلام من أنّا للمكن محتاج الى السدب الاأنّ ذلك عند الفلاسفة وبعض المتكلمين لامكانه وعند قدماه المتكامن للدوثه وهوعما رةعن مسبوقمة الوجو دىالعدم ولسرهو نفس الوجود كايتوهم وقيل هوالامكان مع المدوث وقسل بشرط الحدوث وأدلتهم وانطال كلفر نتي ماذهب المه غيره منسوطة فيالمطولات وستأتىأ يضافي محلها وفي شرح المقاصدان مأذ كرعلة ببحسب العقل بمعني أنه ملاحظ الامكان أوالمدوث فنحكم بالاحتياج كإيقيال علة الحصول في التعيزهو التعيزلا بصب الملارح بأن يتحقق الامكان أوالحدوث فموحسدالاحساج فعاذكروه فيالابطالات مغالطة والقول بأنه الامكان اظهم وبالقمول أحدر واعترض بأنه لوكانعاه الاحساج الى المؤثرهو الامكان أوالحدوث وهما لازمان الممكن والحبادث لزم احتساجه ماحالة البقاءله لدوام المعلول بدوام العلة واللازم يأطل لان التأثير حسنتذاتما فىالوجودوقدحصل بميردوجود المؤثر فنازم تحصيل الحاصل يحصول سابق وامافي البغاءأ وفي أحراخ متحة دوهوالتأثير فيغيرالشانى أعنى الممكن والحبادث فيلزم استغناؤهماعن المؤثر وفي كون الامكان باج فسادآخر وهواحساج الممكن الى المؤثر حالء دمه السابق مع آنه نفي محض أزلى الإيعقل أ مؤثر وأحسبأن معنى احساج الممكن أوالحادث الى المؤثر فوقف حصول الوجودة أوالعمدم أواستمرارهماعلى يمحقق أمرأ وانتفائه بمعنى امتناعم يدون ذلك وهومعسى دوام الاثر بدوام المؤثر واذا تحققت فاستمرار الوجودأ عنى البقاءليس الاوجودامأ خوذا بالاضافة الى الزمان الشانى وصحة قولنسا وحدولم سق ولم يستمر لابدل على مغايرة المقاملطلق الوحودولاتزاع في ذلك فتدير ﴿ قُولُهُ وَاحِبُ لَذَاتِهُ ﴾ أى واجب ولازم وجوده من ذاته لذا نه مجمث لايستندلغيره ومحتاج المه قبل هــ ذا يناعط ما يقال بعد هسذا الدليل وهومؤثر العبالم أنكان واجب الوجود فهوا لمطاوب والاكان يمكنا فلدمؤثر ويعودا لكلام فمه ويلزم الدورأ والتسلسل والانتهاء الى مؤثر واجب الوجود والاؤلان ماطلان فتعن الشالث وهو مهني على كون المحوج هو الامكان وهو مختار المصنف رجه الله تعمالي في العاو الع ومن حصيم بأنه المدوث أوالامكان معه أوبشرطه انسذعلسه ماب اشبات الواجب لجواز أن يكون علة الحوادث يمكنا قديماولاحاجة الىسب على هدذا التقدير وآذامن تمسك بالحدوث في اثبات الصائع ولم يجعسل الامكان وحده محوجاللمؤثرما اثبت الاقديما تنتهي المما لحوادث كإصر حوابه وبهذا يظهرضعف مانقل هناعن المصنف رجدالله تعيالى وهوقوله لوقال بدل قوله لامكانها لحدوثها أوضر له الحدوث كان أحسن لانعلة الافتقارهي الحدوثأ والامكان بشرط الحدوثأ وكلاهما ويجوزعلى بعدحل كلام المصنف رحه الله على مايوافق مذهب المتكلمين بأن يقال أوا دمالافتقار سبيه المستلزم له وهوا لحدوث أويقال جعل جهة الذلالة الامكان والافتقار ولم يجعل الافتقار مسساءنه وحده فلعداد مسسعتهما والوجه ماتقدم (أقول) فيه جعث من وجوه الاول أن قوله وبلزم الدورالخ الاولى تركه لان اثبات الواجب لا يتوقف برهانه علىذلك كافصل في الرسالة الجلالمة وشروحها اذعلى تقديرالتسلسل يقال مجموع الممكنات أيضا يمكن كل فردمن الحوهم والعرض بدل على وجود محتاجالىمؤثر واجب الوجوداذاته والحاصل أتتح الواحب وهويمكن مفتقرالي مؤثر والمؤثر لابتةأن مكون واحبابلا واسطة أومعه والاتسلسل وكل سلسلة أبضا بمكنة تحتاج المحالواجب والايازم علة الشئ لنفسه الشانى أنّادّعا ممانسسدا دماب اشات العبانع الوجودعلى ماذكره غيرمسلم لمامترمن كلام المحفق في شرح المقاصدة ت هذه العلة بحسب النعقل والتصديق لايحسب اللبارج فالمعاول وهوقدم الصانع كذلك والقدم المتغزر في العقل لا يتخلف فيقتضي وجوب الوجود ولذا كالواما ثبت قدمه استعال عدمه فهذه مغالطة آيضا الثالث أن مانقلاعن المصنف رجه الله في حواشه وادعى سقوطه لقوّة ضعفه الظاهراً فه لدير كماادّعاه وأنّا لمصنف رجه الله مراده غيرمافهمه عنه فان مراده أنماذكره لاساسسشمامي المذاهب المقررة في الكلام كاتلوناه على لان أحدالم بقل ان العلة الامكان والافتقار فاويدل الامكان بالحدوث وعطف عليه الافتقارعلي أنه تف

ولوادعاءأ وبدل الافتقار بالجيدوث وضم الى الامكان كأن أظهرالا أنه يبتى ماالداعى للمصنف الى تعبيره بماذكرحني احتاج المألتأو يلوالتبديل فتسدير ثمان هلذه النكتة مصحفا للاطلاق لاموجبة حتى يقبال انه يلزمه أن يطلق على الاشتخاص لجريانها فهم (قد له وانما جعه الخ) في الكشاف فان قلت لم جمع قلت ليشمل كل جنس مماسمي به انتهى وفي شرحه المعقق يعني أنّ الافراد هوالاصل وهومع اللام يفه آ الشمول بل ربحا يكون أشمل وتوجمه الجواب أنه لوأ فردر بما يتبادرالى الفهم أنه اشارة الى هذا العبالم المشاهديشهادةالعرف أوالىالجنس والحقمقة لظهوره عنسدعهمالعهد فحمع ليشمل كلحنس سمي مالعبالم لانه لاعهد وفي الجع اشبارة الى أنّ القصدالي الافراددون الحقيقة وما زعوه من إيطال الجعية انماهو حث لاعهدولااستغراق وماقبل من أنه لوأفرد مادل على أجناس مختلفة تشملها الربوسة فحمع لبذل على ذلك كالطهارات معناه أنه موضوع للاحناس فدل جعه عبلي عوم الاحناس مخلاف مالوآ فرد فأنه ربمامكون لعموم أفرادجنس واحدلكنه انمايتر اذاصح اطلاق العالم على فردكزيدوكون استغراق الفردأشمل بأتي مفصلا في محله وقال قدّس سرتمان معنّاه أنّا لافرادهو الاصل الاخف ولوأفردمع اللام توهسم أت القصدالي استغراق الافراد فزال التوهم بلاشهة ومآماله الشارح مردود مأأ ولافلان ألمقيام يقتضي ملاحظة شمول آحاد الاشياء المخاوقة كلها كايشهديه قوله هنا ماليكاللعبالمين لايخرج منهسم ثيئ من ملكونه وقوله في تفسسروما الله ريدظل العالمين نكرظل اوجع العبالمن على معني ماريدشىأمن الظالملاحدمنخلقه وقداتضع للناوجه الشيمول وأتماثمانيافلات المقابلالعبالم المشاهد هوالعبالم الغياث فأذاأ وهيم الافراد القصدالي الاول ناسب أن مثني ليتناوله بمامعا فأنّ البكل مندرج فهماقطعا وهذايدل على أنّا لجعمة باقمة فى الجم المعرف باللام اذا أريد بها الاستغراق فالحكم على جاعة جاعة ولايلزم عدم شمول الحكم لكل فردلانه لوخوج عنه فردفهذا الفردمع كل فردين آخرين جاعة لمرشت لهياا لحكم واغتت ليعضهم أملافلا يصعرا لحكم بشمول ذلك الحبسكم ليكل جاعة لاستلزامه الثبوت ليكل فرد واعتراض الفياضل على كون الحكم على كل جياعة باستلزامه التكرار فىمفهوما بلمع المستغرق لان الثلاثة مثلاجاعة مندرجة فمه ينفسها وهي جزمن ألار بعة والحسسة ومافوقهافيندرج فسمأيضا فيضمنهابل نقول الكلمن حيث هوكل جباعة فيكون معتسرا فيالجمع المستغرق وماعدا ممن الجاعات مندرج فمه فاواعتبركل واحدة منها كان أيضا تكرارا محضامد فوع بأنه لولزمماذ كرازمأ بضا فيمثل قوله تعبالي كل حزب بمبالديهم فرحون وقوله فاولا نفرمن كل فرقة وان لم بازممنه فساد فتدبر وأيضاان كان مرادهازوم التكرارله ذهنافهو بمنوع اذالمفهوم منه أمرجح لليس فسهملاحظة فردمماصدقءلسه أصلافضلاعن تكراره وكذاان أديدلزومه خارجالان شوت الحبكم فسه لكل حاعة ولكل فردواحد لآيته اوت بأى عبارة يعبر بهاعنه بلامرية (أقول) العالم اسم جع لكونه على زنة المفردات كغاتم وقالب وقدحقق النصاة كافي شرح ألفية ابن مالك أنّ الاسم الدان على أكثرمن اثنينان كان موضوعاللا سحادا لجمتعة دالاعلى ادلالة تبكرا رالواحدمالعطف فهوا بأبع وان كان موضوعا المحقيقة ملغى فيسه اعتبادالفردية فهواسم الجنس الجعى كتروتموة وانكان موضوعا لمجموع الاسحادفهو اسم جعسواء كان اواحدكرك أولاكرهط ومنه العالم وأماعالمون فقال ان هشام هو اسم جع على وزن جع السلامة ولانظاراه وفسه نظر وقال اسمالك لسرجعالعالم لانه يع العقلاء وغيرهم وعالمون خاص بالعقلا وضعا وردبكونه جعالا بعدتخصصه بالعقلاء وفي البكشف لوقيل عالم وعالمون كعرفة وعرفات لمسعد وأنتاذا فهمتماذكرعرفتأن كلام السعدهوالموافق لكلام النحاة وعبارة الشيخين صريحة فيه يغيرشيك لمن تدبر فقوله قدّس سرت مفي ردّه ان ملاحظة المقيام تقتضي شموله للاسّحاد ان أرادوضعا فلاضرفه وانأرا دماهوأ عتمنه كدلالته علسه بالالتزام ونعوه كامرفمنو علزومه له كاسمعته آنضا وفرق بنالاطلاق والشمول فكاأت الجع اذاعزف استغرق آحادمفرد موان لم يصدق عليها كذاعالماذا

وانماجعه ليشمل ملعته من الاجتاب الختلفة وغلب العقلاء منهم عمعه الماء والنون وغلب العقلاء منهم وقبل المروم على حداً مراً وصافهم وقبل المروم على من الملائحة والنقلن وتناوله لغره ما الماس هينا معلى الاستساع وقبل عني يه النياس هينا معلى الاستساع

قولهاً ولانه عنده صفة لايصل على المتعرض ولا أه الما الما والات عنده معلوف على الملهو والاول الم

مرف شمل أفراد جنسه فالصالمون كحمع الجع كالاقاويل بتناول كل فردكذ لل تناول العبالمن وقوله المقابل المعالم المشاهد المزيجاب عنه بأنه لوثى تسادر الذهن الى مجرّد الجنسين وربو يبته ما لاتستكزم دبوية ماتحتهما والجعف افادة استغراقه لجيع ماتحته مااظهرمن التنسة وان صعرارادة ذلك منهماأيضا وماأ وردعلىه من أن اللام اذا كانت لاستغراق آحاد الجنس والجع لايفيد الآتعدّ دا لجنس فاستغراف الاجناس منأين يفهم فجوابه أن استغراق الآحادا نماجا من استغراق الجموع وانماسك عنه لظهورها ذاللام الاستغراقية تدلءلي استغراق أفرا دمادخلت علىه وهوالاجنساس والعث فمه بأث التوهما لحاصل فيصورة الافراد وانانته عنا لجعلكن فسمأيهام آخر وهوأن المرادمنه ألحنس دون الاستغراق كالانهبار فى قوله تعالى تحرى من تعتما الانهار مدفوع بأن التوهم في الافراد أقوى منه في الجميخان المتبادرمنه الاستغراق فالهمن صيغ العموم كاتقرّر في الاصول وسيأتي في قوله تعالى والمطلقات تتربصن تتمسةله وقديق هنامساحث أخرمذكورة فىشرو حالمفتاح وحواشي المطؤل رضيق عنها هذا أنطاق السان (قوله وغلب العقلامنهم) لما كان هذا الجم مخصوصا بما هو علم أوصفة لمذكرعاقل بشروطه المذكورة فى كتب النحو وقدجع هناعالم مع عدم استيفائه شروطه نبه على ذلك بما ذكره اشارة الى تصير جعيته واذا قسل انحاجم بالسا والنون صفات العقلاء أوماهو ف حكمهامن الاعلام فانها تؤول بمسمى به وتقديم فائدة الجعم مطلقاعلى صحمة الجعمة المفعدة لاقرسان فائدة المطلق مقدتم على سان وجه صحة المقسد أوللاهمام يشأن الفوائد والمعانى والاحساح الى سان وحد محته بانتفا شرطمه معافاته اسم لاصفة شامل لغبرا لعقلاء وتعرض المسنف للاخبرا غاهو لظهور الاقل تنزيلا لاتحقيقافانه اسميشا بهالصفة لاعتيادمعنى فيهوجوالعلمبه وصاحبالكشاف تعرض الاقلدون الاختراظهوره أيضا أولانه عنده صفة وليس المرادبالاسم هساما يقسابل الصفة يدلسيل قوله كسائر أوصأفهمالاأن رادالاوصاف مايتناول الحقيقية والتنزيلية ولايخنى أنه غلب فسيمالذكورا يضاوان فقوله منهم تغلسن وفسه نظرلان تأويل العلم السهيبه ليس لماذكره كمافصل في كتب العربية ولان كونه وصفالايصم لانقولهما يعلمه وتمثيله السابق صريح فى أنه اسم آلة وهى لانسمي وصفا كالايحنى (قوله كسائراً وصافهم)أى كافي أوصافهم فانهاعلى الصير بعني الساقى لالبغير وقال ماليا والنون ولهيقل بالوا ووالنون كافى الكشاف لموافقته النظم وهواعتبرا ولأحواله وأشرفها (قوله وقيل اسم وضع الخ)أى هواسم يطلق على كل جنس من أجناس ذوى العلم لاعلى كل فردأ وللقدر المشتَرك بين ذلك في قال علمالملك وعالم الانس وعالم الجن ولم يرتض المسنف هذا لمايأتي والمراد بالاستتباع تبعية غير هؤلاء لهم فتدل ويوستم على ويوستم كدلالة قولك جاه السلطان على عجى أتساعه وحنده أومستتعات التراكب وهي مأيدل علسه بآلالتزام وهو دلالة النصأ واشارته عنسدالا صوليين اذمن وب أشرف الموجودات رب غبرهم وهذاجواب عبايخطر بالسال من أنه تغصيص غبرمنياسيالمقام وحنئذلا تغلب ولاتجوز فمه والظاهرأن القائل مذالانوجه بدالجعمة لانه ليس بصفة عنده واغمابري مجراها كامر فحاقمال من أندم ضدلان عذه المستفة لم تسمع الااسم آلة لااسم فاعل ليس عشى لانمن رجعه كال عشرى المرد ذاك كما سنهشراحه فان توهممن قوله انوى العلم فوهم على وهم ادلا يلزم من كون معناه دوى العلم كونه اسمفاءل وانمام صلانه انقبل انه حقيقة خالف اللغة وانقبل انه عجازلم يفدفائدة قبل وجعجع قلة على الاصعلقلهم في حسب عظمة قدرته أوبالنسبة لماعداهم وفيه نظر ولفظ اسم بعني مقابل الفعل أومقابل الصفة وماقسل من أنه على هذاما خودمن العلم وعلى مامرتمن العلامة دعوى بلادلسل وقوله من الملائكة الخسان الدوى العلم والنقلان الحن والانس لانهما تقلا الارض والاستدلال به على تجسم المِن في عاية الوحن (قيم له وقي ل عن به الساس ههذا الخ) عن بعني قصد مبني المجهول أ والمعلوم والفعمر المستترفسه تعالى لانه معاوم بقريثة المقام والتعبيريه اشارة الى أندمهني عمازى وهذاالقول

أهل المسترين فضل واحتج با أيات منها قوله تعنالى أتأنون الذكر ان من العالمين وهو منقول عن أهل الميت أيضا ونقله الراغب عن جعفر الصادق وعبارته عبارة المصنف بعينها والمرادأته فى الاصل والمقيقة كلما سوى الله من الجواهر والاعراض وقصد به هنا الناسخاصة لتنزيد منزلة جسع الموجودات لانه ففلكة جسع الموجودات ونسخة كل الكائنات المنقولة من اللوح الرباني بالقسلم كا أشار الدالمسنف وجه الله بقوله من حيث الخواباء عنى القائل

وتزعم أنك برم صغير ، وفيك انطوى العالم الاكبر

وهومنزع صوق فن قال في شرحه ان تخصيصه بهم لان المقسود بالذات من التكليف بالاحكام من الملال والمرام وارسال الرسل عليهم الصلاة والسلام والزال الكتب هو الانسان قال الله تعالى لمكون المعالمين ندرالم يقف على مراده ولم يحم حول مرامه وعلى هـ ذا هوشائع في أفراد المشرمشة را سها اشترا كامعنو بإفكل فردمته بمنزلة جنسمن تلك الاجناس ومرضه المصنف رجه الله لخالفته لاصله من غيرمقتض ولادليل يدل عليه اذا لمناسب المقام التعسم فلا يردعا يه أنه قد يختصب ولا كاف قوله تعمل وفضلناهم على العالمين (قوله من حث انه يشتمل الخ) قسالمشة فى كلام المستفن يستعمل على وجوه هي الاطلاق كايقال ان الانسان من حيث هو انسان مدرك الكامات والحزيبات والتقسد كإيقال دلالة التضمن دلالة اللفظ على جزم معناه من حسث هو جزوه والتعليل كايضال الافسون من حيث اخراجه للعرارة الغريزية يستن ظاهراليدن وهذا هوالمقصودهنا ويشتملى افتعال من الشمول وهوالاحاطة والفرق بن الآستمال والشمول أن الشمول يوصف به المفهوم الكلي فالنسبة الى يرتسانه والاشقال بومف والكل بالنسبة لاجزائه وهذاأغلى فلابردعله ما يخالفه والمراد بالعالم الكبيرعالم الملك وهوالسماء وماتحو يه بأسره واشتماله كافي مأشسة منقولة عنه لان مافي ذلك العالم منشئ الأوفي الانسان نظيره بما يحصك ويفدما يفيده فى الحداد أذبدن الانسان عنراة العالم السفلي واخلاطه كعناصره فالسوداء كالأرس والتراب لكونها ماردة مايسة والبلغ كالماء لكونه ماردا رطبا والدم كالهوا مار رطب والصفراء كالنار حاربايس ورأسه عافيه من الحواس الظاهرة والساطنة على رأى كالعالم العلوى لأنه منت للاعضاء التي هي محل الحس والحركة كاأنّ العالم العلوى منوط به أمر السفليات على ما قال تعالى در الا مرمن السماء الى الارض مع ما انفرد به من الحسكما لات المتنوعة والهسَّات النافعة والمناظر الهدة والتراكب العسة المبينة في علم التشريح ونحوه عمالا يحمى كالمكن من الافعيال الغريبة واستفياط الصنائع المختلفة فسيعان من زؤج الآياء العلوية بالاتمهات السفلية ونقل تسيخ الوجود بقام قدرته العلمة الى الصف المكرمة الانسانية (قوله من المواهروا لاعراس) يجوز أن مكون سا فاللنظائر ولم أضف المه قلوالاول أظهر ليكون قوله يعلم استعلقاع اهوأقرب وفى قوله بما أيدعه فى الصالم اشعار بأنَّ المسبعيه مبدع بمخلاف المسبع لنكتة وهي أنه لما جعد له نظيرا للعالم الكبركان مسبوقامالشل في الجلة وانكان نوعه باعتبار صورته الحاصة بممدعاعلي أحسس تقويم ومنام تنبعة أوردعليه أتالابداع ايجادالشئ من غبرسيق مشال وهذا متعقق بالنسية الى العالم الصغيروالكير (قو له واذلك سوى الخ) ذلك اشارة الى الاستمال على النظائر المعاوم ماقيله والنظر ععني الابصار بالعين وععني التفكر والتفات النفس بالبصيرة المعانى وهو المراده فالتعديه وفي وهوفى الاصل مصدرشامل للقلمل والكثير وحقه أن لايتني ولا يجمع فلذا أفردم فلاوجه لماقسل من أقالظاهرأن يقال بين النظر ين لاقتضاء بين التعدد فكاله اكتنى بالتعدد المعنوى من قوله فهسما ضرورة أن النظرفي أحدهما عن النظرفي الآخر انتهى وضمرفهما عائد على العمالم العسكمروالصغير وهوالانسان والتسوية واقعمة في النظم امًا في قوله تعالى وفي الارض آبات للموقنين وفي أضمكم أفلا تمصرون وهوالظاهر أوفى قوله سنريهم آياتنافي الآفاق وفي أنفسهم وقوله وقال الخ معطوف على

فأن كل وا حدمتهم عالم من حدث المواهر فأن كل وا حدمتهم عالم الكدير من المواهر على نظائر ما في العالم المالية على المبدعة في والاعراض يعلم بم الاسانع العلم وفال تعالى والاعراض يعلم بم النظرف بهما وفال تعالى وفي أنف م أفلاً مصرون وفي أنف م أفلاً مصرون وقرى رب العالمن النصب على المدح أوالنداء وقرى رب العالمن النصدات عليه المهد وفيه دلي أوالفعل الذي دل عليه المهد على أن المدكات كإهي مفتقرة الى الحدث

فواسوى عطف تفسيرى فتكون التسوية اشارةالى الآية الاولى أوحوأص مستقل مغاير لماعطف علمه فالتسوية بحافى الآية الشانية وهي سنريهمالخ وقوله وفى الاوض ان أريديه ظاهره فتخصيصها من بندلائل الآقاق لظهورهالمن على ظهورها وفي قوله أفلا تبصرون من غسرتسزين الابصارا لمتعلق بالانفس والمتعلق بمايقيا بلهااشيارة الىشسدة ظهورها ادسوى بين المحسوس وغسره حتى كان الجدع تحسوس (قوله وقرئ رب العللين بالنصب الخ) مثل هذا النصب على القطع وكونه على المدح مستفادً من المقيام اذا قدراً مدح وليس يمتعن فقيد بقدر غيره كاذم وأدكر وأعنى ونحوه وفي شرح العب مدة لان أ مالكان المنعوث اذاكان متعبنالم يقذرأعني بلأذكر وهنذه قراءة زيدى على وهيميزالشواذا وضعفت الاساع بعد القطع الاأنه قسل ان ويدا قرأ ينصب الرحن الرحيم أيضا فلاضعف فيهما وقال بان قرى النصب وهي فصيحة أولاخفض الصفات يعدها لانههم نصواعلي أن الانساع يعدا لقطع فالنعوت غبرجائن الاأن يقال الرجن بدل لاتعت وهومني على وجوب تقديم المتبع وهوغيرمتفق صاحب السيمط جوزه وروى شواهد تدلءلمه ونصمه على الندا عظاهر لكنه كافي الدر لمسون أضعف الوجوء لمنافسه من اللس والفعسل بين الصفة والموصوف وفيه أيضا النفات الأأنه لايجرىفىهماسىأتى (قولهأ وبالفعلالذىدلعلىهالجد) فهومنصوب يفعل مقذرهوأ جدأونحمد لدلالة الجدعليه وليسءلي التوهم فقول أبي حسان انه ضعيف لانه للتوهيم وهومن خصائص العطف توهم غبرصح يممع أنه لايختص العطف أيضا كإبن فى محسله ونسسه به صادق أن يكون مفعوله أوصفة مفعوله فأتنصاحب الكشاف قذره نحسمدالله رب العبالمن لانزرت صفة لابذلهمن موصوف يجرى علىه في الافصيم ولم يعمل الحد المذكور عاملاف لفلة اعماله يحلى اللام ولائه يازم الفصل بن العامل ومعموله بالخبر وهوأجني كإقبل وأوردعلمه في بعض الحواشي أنّالز مخشرى ذكر في قوله تعالى متاع لازواجهم متاعاالى الحول فى قراءة أبي أن متاعانص بمتاع لانه فى معنى التمتع كقولك الجدقه حد الشاكرين فقيال التفتاذاني جازنسب حسدالشاكرين الحدوه ومصدر معرف أيضامع الفصل مالخبرلامه فيالاصل معمول للسهدفي موضع المفعول كاتقول جداله فحازلذلك وكذا كل مصدر حعسل متعلقه خبراعنه ويؤيده أتصاحب الكشاف والمصنف فالافى قوله تعالى أراغب أنتءن آلهتي ان راغب خرمقة ممع تعلق عن آلهتي به وفي الكشف بازهذا سُاء على أنّ المبتد اليس أجنب امن كل وجه فالمبتدا والخبرلاتحيادهمامعني كشئ واحدلا يعترالفصيل بأحدهمامن الفصيل بالاجنبي وهوقترس سريعة ممنه (وأناأقول) فعماذكراختلافالنحاة أمّااعبالهمعة فافضه أربعة مذاهب اجازته مطلقا وهومذهب سيبويه ومنعهمطلقا وهومذهب الككوفيين وجوازه عبلى قبم وهومذهب الفارسي وبعض النصرين والتفصيل بنأن يعناق فيدأل الضمرفيحوزأ ولافمتنع وكذاا عالهمع القصل مطلقاسواء كان بأجني أولافنعه يعض النحاة وأجازه بعضهم لقوله تعالى انه على رجعه لشادر ومرسل السرائر لتعلق ومهرجعه ومن منعه قدّرعاملاعل أنّ منهممن تساهل في الغلروف وقسل الاظهرفي وحسده فدالقراءة أنه مفتوح فتعة شاء لانه ماس يقال بهريه اذاملكه ولايختي يعده وتكلفه فالتحذه الجلة لابدلها من موضع ولايصم أن يكون هناصفة والحالمة غيرمنا سبة معني مع أنه قرئ ينصب الرجن الرحيم فالمنساسب كون ماقبله منصوبا فياادّى أظهريته ليس بظاهر (قوله وفيه دللاالخ) أى فى وصف الله رب العالمن دلى على ماذكر ومن حكم بأن الحوج الى المؤثره والامكان فالران أنصاف الممكن بالوجو دليس من مقتضى ذائه حدونا وبقاء فهوفى اسداء وجوده واس بمتاج المه ومن قال مأن الحوج له هو الحدوث لزمه استغناؤه منسه حال بقياته ودفع بأنّ شرط بقياء الحوهرالعرض وهومتعيذ دمحتاج الحالمؤثرني كلحن فكان الجوهرمحتاجا السمحال بقبائه نواسطة متساج شرطه فلااستغنا الهأصلافرجع الحالمذهب المنصور بلااختسلاف في احتياجه اليه في البغاء

إنمىاالخسلاف فيأنه بالذات أولا وهوسهل وكذلك افتقاره الىالمبتى فىكلام الممنف رجمالته ووجه الدلالة أن للترسة تسلمخ الاشماءالي كمالها اشأ فشمأ الى انقضائها فدلزم استنادها المدبقاء وحدوثا وأيضا العالم مايعليه العسانم ولايكون ذلك الابعد وجوده وهوظاهر وكذا الملك لما يلزم من الحفظ والاستناد الحالماك فسقط ملقسل من أن الدلالة فيها كلام فأن التربية والمالك مقيما معان استغناء المهكات عن الميق وان دفعه القائل بأنه يمكن أن يقال ان الحفظ معتبر في معه في الرب أولازم له اذمعناه ادامة وجود الممكنات وابقاؤها كاذكره الغزالى وأوردعلمه ان الحفظ لمعنسان كماصر عد الامام أحدهماماذكر والأخرصانة المتعاديات والمتضادات يعضها عن يعض فني كون المعتبر في مفهومه أولازمه هوالاول نظر الاأن يراديالمبق أعم ممايديم الوجودأو يصونه وماقيسل من أذبق المكنات من جلة باوغها الى الكال واحتماجها في باوغ الكال الى المؤثر يدل على احتماحها السهمطلقا فالرب غهاالى المقامس كاأنه من حث الراجهامن العدم الى الوجود مبدع لامحصله وقد عرفت مايغنسك عن أمسله فان البقا اليس الاوجود امأ خوذ الإلاضافة الى الزمان الثاني والوجود ف الزمان الثاني متوقف على ماقسله ومحتاج والحتاج الى المحتاج محتاج بديهة فان اتصافه بالوحود لمالم يكن ذاتسا أولاكان كذلك فعايعده لاستوا نسبته الحالوجود في سائر الازمان وتعبتد الوجود له في كل حن هوالتربية الالهمة ولاحاجة الى أن بقال الدليل في كلامه ليس بمعنى البرهان القطعي بل ما مقتضمه الْغُمُويُ ويَشْهُدُ بِهِ الَّذُوقُ وَلَلْصَنْفُ رَجِهُ اللَّهِ كَثْمُوا مَارِ يَدْبُهُ هَذَا ﴿ قُولُهُ كَرْدُهُ الَّحْ عَاسِيذًا كُرُهُ هُو قونه واجراءالخ فاذترتب الحكم على الوصف مشعربالعلمة فهذا تعلىل لاستعقاقه السمدوأ نه لاتصافه تعالىبهما كأأن ذكرهمافي السملة تعلى للاشداء باسمه والتبرك وهداب اعلى مذهبه من أن البسملة من الفاقحة أوجواب عماقيل انَّ البسملة لمستمن السورة والالزم تبكر ارالاسمين من غيرفائدة وفى التفسير الكمراط كمه في تكريره أنه في التقديركا "فه قبل اذكر أني الدرب مرة واذكر أني رجن رحيم مرتن لمعلمأن العناية بالرجمة أكثر من سواها مم لمابين تضاعف الرجمة قال لاتفتر بذلك فاني مالك بوم الدين فهوكقوله غافرا لذنب الخ وفيه أنَّ الا لوهمة مكَّرَرة أيضًا فتدبر ﴿ قَوْلُهُ قُرَّاهُ عَاصِمُ الخ ﴾ فتمر قرأمراجع الى مالك الالف لآنه معاوم من تقدّمذكره ويعضده بمعنى يؤيده ويقويه يقال عضده ا ذاصار المعضداأي معينا وناصرا وأصل المعضدفي المدمن المرفق الى المكتف فاستعبر للمعنى المذكور تمشاع ارحقيقة فنه وجعل هذه الآنة مؤيدة الهذه القراءة لانهياماً خوذة من الملك الكسير وسسأتي الفرف منه وبين الملك الضم فان المراد بالدوم فهابوم المقدامة وهو يوم الدين أبيضا ونؤ الماليكمة عما سواه يقتضى اثباتهاله اذالساق لسان عظمته تعالى ومجردنني المالكمة عن غيره لا يقتضه بهايشهادة الفسوى والذوق وتنكيرالاسماء الثلاثه للتعميم وتعميم الاخيراشعوله الضر والنفع والقليل والكثير وأورد عليه أن قوله والاحر بومند لله ظاهره يعضد قراء مملك لمناسيته للامر مناسبة تلمة وقد فسرمفى التيسير وغبره بأن الحسكم حكسمه ولا عاضي سواه وهوصر يحفى ائسات الملك بالضبرله واذا قبل أنه يؤيد خلافه وقبل انهامقوية ومؤيدة لانص موجب لمذعاه فتكفئ موافقة معناه لاولهامع أتآخرهاموافق لهأيضا فأذالمرا ديالامرالمالكية فلنانف هاأ ولاعن غسروصر ويعسده باشاتها على العموم له كماهوا لمعروف فأمنالهمن التذييل نع هوءلى هذا عنطوقه مؤكد لفهوم ماقسله ولوفسر الامربالك بالضم كمامز أوبالاعتممنه كان تأسيسا متضمنا للتأكيدعلي وجدأ بلغ ومن هناظهرضعف ماقب ل الدنعمالى لمانغي مالكية أحسد لشيءعلى العسموم أميت بعده أنت جسع الامور بماوكة له تعالى فى ذلك الموم فلايشاركه بدفي سالكمة شئ منه اوهومعني مالك بوج الدين ولاوجسه ليكونه مشتقامن الملك مالضم لان المقيام يقتضي نفي التصرّ ف مطلقا لانفي التصرّ ف مطهر بق التكلمف فقط والقرآن بفسر معضه معضا يعقوب بناست المضرى البصرى هو الناسع من القرّاء العشرة (قوله وقرأ الساقون ملك) أورد

فعى مفتقرة الى المبنى سال بقالها (الرحن فعى مفتقرة الى المبنى ماسندكره (مالك الرحم) كر رمانعلى على ماسندكره (مالك الرحم) كر رمانعلى على ماسندكره ويمالدين) فرامعاهم والكسائي ويعقوب ويعتسده قوله يوم لاتملك مفس لنفس شيأ ويعتسده قوله يوم لاتملك مفس المفروه والمساد والامرية مشذقله وقوأ الباقون مالك وهو المساد لانه قراءة أهل المرمين ولقوله تعالى لمن الملائد الدوم ولم المنعمة التعطيم الدوم ولم المنعمة التعطيم

علىه أنّ قراءة خلف بن هشام توافق القراءة الا ولى وردّ بأنّ المراد مالساقين هناما في الثمانسية الذين قدّ. المينفذكرهم بقولوالائمة الثمائية المشهورون وقولهوهو المختار قبل عليه قدر جحكل فريق احسدى القراءتين على الاخرى ترجيما يكاديسقط مقابلتها وهوغيرم رضي لتواترهما وقدروى عن ثعلب أنه قال اذا أختلف اعراب القراآت السبعة لاأفضل اعراماعلى اعراب فى القرآن بخلاف مااذا وقع فى كلام الناس وقريب منهماقبل لوأبدل المختار بالابلغ كانأ ولىلنو اترهماووصف احداهما بالمختاريوهمأن الاخرى بخلافه (وأ ناأقول)فى الفقه الاكبراتّ الا ّ بات لا يكون بعضها أفضل من بعض باعتبار التلاوة تبارالمعني فسورةالاخلاص مثلاأفضل معنى من سورة تبت لان مصنى الاولي توحيد ةبعض الكفار والاول أفضل من هذه الحهة كاسمة الكرسي ولاشهة أيضا في أن يعض آتأ فصهمن بعض كقراءةا بنعام قتلأ ولادهم شركاؤهم لايخفي على ذى تمييزأن قراءة الجهور ا وأآنبعض القرا آتأشهر من الاخرى كالقسراءة المتفرّد بهمارا ووغيرهما المتفق عليها البماتى إآت الجارية على مقتضي الظاهرومقابلها الحارى على خلافه لنكتة فعلى هذا ماالمائع من بعضها مختا ولبعض المحلما أوالرواة ولايلزم من كونه مختا رانقص مقابله والقراء يقولونه من فهذاالامام الجعبرى يقول دائما ومختارى كذامن غبرتر تدمنه (قوله لائه قراءة أهل الحرمين) قبل علىه انه لوسلم كون أوائلهم أعلم القرآن لانسلم ذلك في عهد القرّاء المشهورين ألاترى صحيح البخاري على موطامات وهوعالم المدينة على أنّ القراآت المشهورة كلهامتوا ترة وبعد التو اتر المف دالقطع لأيلتفت الىأحوال الرواة اللهتم الاأن ريدزيادة الفصاحة فأن لغتهمأ فصبح وقدوا فقهم قتراء البصرة مُوحِزةُمنَ الجَجُوفِينَ أَيْضًا ۗ وَلَذَا قَبْلُ هِمْ أُولَى النَّاسُ بِأَنْ يَقْرُوۤۤ الْقُرَآنُ غَضَاطُرُها كَاأَنْزُلُ وَهُمْ احةوروايةوعليه أرياب الحواشي باسرهم والمصنف رجه الله تسع الزمخشري فيذلك علمه بلأوردوه مسلما وكال الفاضل لعلورشة القبارى رواية ونصاحة (قلت) لايخني أنأهل الحرمن قديما وحديثا أعلم الغرآن والاحكام ولذا استدل بعض الفقها معمل أهل المدنسة وأتمامج تدفصا حتهمالتي يؤكأ علمها ذلك القبائل فلايجسد بهنفعا لان القراءة سمياعية لادخسل للراوي فى روايتها أصلا(قوله ولقوله تعيالى الخ) فقيدوصف ذاته بأنه الملك وم القيامة وهويوم الدين والقرآن يغسر بعضبه بعضا والآته السابقة لاتعبارضه لانهاابست نصافي المسالكية كامز وكل منهامقق لادلىل قاطع ولم يذكرقوله تعالى ملك الناس مؤيدا كمافى الكشاف لمغابرة معناها لماهنا لئلا كزرمع قوله ربالناس وأتمارب العبالمن فلاتبكر ارفيه لانه فسير بجبايدل على صبأنعه فيختص بالدنيب خرة ولوفسر بالاعترأ يضايكون ذكر الخاص يعده اعتناء يشأنه غيرمكزر ولويسلم فثله ماب التأك دمشهور (قوله ولمساف من التعظيم) فان لفظ الملك كالسلطان فسمد لالةعلى بةلان الناس قلبايخاوأ حدمنهم من كونه مالسكاولاً يكون الملك الاأعلاهم فهوما ينتهم عزيزقليل رقععام قوى كاسسأتي فلذاأردفه المسنف رجسه الله بسائه فقيال والميال هو المتصرف الخ وفى الكشاف انّا الملك الضهريع والكسر يخص فقال المدقق فى الكشف لم رديه العسموم واللصوص لمنزلات أحدهما لايدخيل في مفهوم الآخر فلايفرص شاملاله وهيذا يجيب العرف الطاري فى الملك الكسروفي التحقيق الملك الكسكسر حنس للملك الضم والمرادأن ماتحت حياطة الملكمن مثكونه ملكاوالعموم والخصوص لغة يقع على مثل هذا وجازأن رادأن شمول سماسته فوق والتحقىق أقا لملك بالضرنسمة بنرمن قامه ومن تعلق وانشئت قلت صفة قائمة بذا تهمته بالغبرتعلق التصرف التام المقتضي استغناء المتصرف وافتقار المتصرففيه ولذالم يصبرعلي الاطلاق أخصمن الملا بالكسرلانه تعلق الاستيلامع ضبط وتمكن من التصرف في الموضوع اللغوى وبزيادة كونه حقافى الشرع من غيرنظر الى استغناء وافتقار وانتما يكله الملك من المملك عليه أعنى

استهالخاصة ملكه فيهأتم بمباملكه المبالك أتماما لايمليكه الملك ويليكه المبالك فليسرمو رداليعث كعكسه فقدلاح أنما يتوهمه بعض العبامة من أن نصر ف المالك في المعاولة أتم من تصرّ ف الملك في الرعاما منشؤه من عدم فرض اتحاد المورد والنظر الى العرف الفقهي والسكلام في الموضوع اللغوى بل المعنىالاصلى المشترك بيزاللغبات كلها وقولهم الملك بالضم المتصر ف بالامر والنهى فى الجهور ويعتص ساسة النياطقان والملائ الكسر ضبط الشئ المتصرف فسمالحكم بناء على العرف العيامي والذاقلنا لايدخسل أحدهما في مفهوم الآخر ورج هذه القراء تنكر ارارب بمعنى المالك ووصفه تعالى ذاته الملكة عند المسالغة دون المالكة في قولة تعالى مالك الملك انتهى (أفول) هذا بما تلقوه القبول وللمسه قدس سرمين غيرتصر ففسه وهومأ خوذمن كلام الراغب وقسد قال السمين في مفرداته انه موص يصفات الآدمين وأممانى صفته تعيالى فالمبالك والملك بمعنى واحيد والطاهرأ تأبين المبالك والملك عوماوخصوصا وجهيالغة وعرفا فيوسف الصديق علىه الصلاة والسلام بنا على أنه ملك رقاب لمصرفى القعط بشاعلي شرعهم ملك ومالك والتاجر مالك غبرملك والسلطان على بلدلاملك فمفهما ملك غيرمالك وأممامار ففيه تظرمن وجوء الاق لأن قواءان أحدهما لايدخل في مفهوم الا حرغبر سبلان الظاهرأن الملك الضم هوالتصرف في كلمافي بملكته كايرى وبالكسرتصر ف خاص فيما نحت يده فالاول أعتم وكذا الملك والمالك وماذكره من معنى العموم والخصوص اللغوي خلاف المتيادر ولايذهب لمثله من غيرداع وان صعرفى نفسه وقوله والتعضق الخ مؤيد لماقلنا والشانى أن قوله من غير نظرالى استغناءوا فتقارفه فظر لاتذلك من شأن المالك والمماوك فاونظرالى مايخيالف وناواكان كذلكمن غبرفرق والشالث أتقوله التصرف الامروالنهسى المخفرمسلمأ يضالات المعروف فان الملائ يمل بالسلطنة الحصون والبلاد وغيرها بمألا يعقل وفحالتصر ففهاأ يضا فلاوجمه لهذا الغنسس فاعرفه (قوله والمالك هو المتصرّف الخ) قبل عليه اله لا يناسب المقيام وانحا يلام كون المالك أولى لان المالك تسب لاطلاق التصر ف دون الملكمة وعكن أن يقال مراده أن المالك والمتصرّف فى الاعبان المعاوكة له كنفشياء والملك هوالمتصرّف الامروالنهبى فى المأمورين الذين فمرعته جمعا فتتناول تصرف الاعبان المهاوكة وغرهامن المالكين لها وغرهم فالمالك منحبث هومالك دون الملك وماذكرمن أنَّ الملك هو المتصرف الامروالنهي في المأ مُورِينْ بِسُاء على انَّ الْمَلك يضاف عرفاالى ماينفذفيه التصرف بالامروالنهي ولاينافي كونه أكثر حساطة وتصرفاهذا وماذكر انماهو بالنظرالى اللفظ والى مجرّدمفهومي الفردين وأتمايع دالاضافة آلى الاموركلها فكونه مالكا للاموركلها فى يوم الدين فى قوّة كوئه ملكا ولذا قال مالكالامورهم بوم الثواب والعقاب بعدا خسار الملك (أقول) حداغريب منه مع دقة نظره فان مراد المصنف أن الملك ماكسر مختص بالاعيان من غيرالعقلا كالشاب والانعمام والرقيق أيضاله حكمها لالحماقه بمالايعقل والملك بالضم مختص ألعقلام وتملكهم أشرف وأقوى ومن يملكهم يملك غيرهم مالطريق الاولى فكيف وصحون هذا مرجحا الممالك وهذامعي لغوى لاعرف كاقسل (قولدوقرئ ملائما لتخفيف) أى بفتم المم وسكون اللام بعد كسرها واذاسماه فتفنفا فاقالسكون أخفس الكسر وفعسل المكسور والمضموم عينه يعوزتسكينه قياسا بخلاف المفتوح وهى قراءة شاذة وظاهره أنه ليس لغسة أصلمة وقدذهب يعض أهسل اللغة الحاأنه غبر مخفف وأندصفة زنة صعبأ ومصدر وصف بدمسالغة كافى القاموس وقوله بلفظ الفعل أى المساضي المفتوح العيزوا للام ونسب المبوم وفي الكشاف قرأأ بوحنيفة رضي الله عنه ملك يوم الدين بلفظ الفعل الح وفي نشرابن المزرى القراآت المنسوية لابي حنيفة التي جعها أبو الفضل محدين جعفرا لخزاى ونقلها عنه أبوالقاسم الهذلى وغرد لاأصلها قال أبوالعلا الواسطي أن الخزاى وضع هذا الكتاب ونسبه الى أي حنيفة فأخذت خطوطا ادارقطني وجماعة على أن هذا الكتاب موضوع لا أصل له (قلت) وقد

والمالات هوالمتعرف في الاعبان المعسلوكة والمالات هوالمتعرف الامر كف شاء من الملات والملات وقدى ملك والهى في المأمورين من الملات وقدى ملك بالصفيف وملائ بلغط المتعل بالصفيف وملائ بلغط المتعل

وأيت المكاب المذكور وفعه المايخشي اللهمن عباده العلما ورفع الها ونصب الهمزة وقدراح ذاكعلي أكثرالمفسرين ونسسوها المه وتكلفوا توجيهها وأتوحنه فةرضي اللهعنه برى منها انتهي فاراد هذه القراءة غيرلائق من الشخين ومن قال انهاقراءة حسنة لاحتمالها معنى القراء تبن لحوازكونه من الملكُ والملكُ وهـ ذُه الجدلة صفة لموصوف تقدره الهملك الخ وهوبدل من المعرفة لوصفه فقد زاد فى الطنبورنفسمة وذكرما يحسسن تركه وقال أبوحمان المهاجملة لاموضع لها ويحوز أن تكون حالا (قوله ومالكامالنصب على المدح الخ) وفي عض النسخ وملكايدون ألف وهي قراءة أيضاكا فىحواشى اللبئي وقبلنصيه على الحال وفى التبسيرانه على آلندا وهو يعبد وإذا قبل ان غيره أولىمنه لافادنه علمة هيذه السفات للعمادة فلذاتركه الاكثر والمرادمالمدح تقيدر أمدح ونحوه وهوفيءرف الغهاة فيالنعت عصبني القطع الاأت النكرة لايؤصف بهاالمعرفة فهوتسام منه أوينا على ماذكره بعض النعاة من أنَّ النعت المقطوع لا يلزم فيه موافقة منعونه تعريفا وتنكيرا وانحا بلزم لوسع منعونه وعلى تنو شهوم ظرف أومفعول به وماقسل من أنه اذا نؤن رفعا ونصاباً الفودونها منصوب على الظرفية لاغيرلات الصفة لاتعسمل النصب واسم الضاعل انما يعسمل بمعنى الحالة والاستقبال وصفاته تعالى أزلية ليس بشئ لان نصب على التوسع فيجوز مطلقا وأيضا الازلية لاتنافى العمل اشموله اللحال والاستقبال وماذكر غيرمتفق عليه (فو لدويوم الدين الخ) الدين لهمعان كالعبادة والملة وسأتى وقبل بيزالدين والجزا فوق فان ألدين ماكان بقدوفعل الجازى والجزاءأع واختاربوم الدين على غبره من أسماء القيامة رعابة للفاصلة وافادة للعموم فانّ الحزاء يتناول جسع أحوال الآخرة الى الابد وكما تدين تدان معناه كاتفعل تحازى وهومن المشاكلة الاأنه قدّم فيه المشاكل وهوجائز وانكان المشهور خلافه كافي الست وقد قررمشر اح المفتاح في قوله

أوماالىالكوما هذا طارق ، غيرتني الاعداء ان لم تنصر

وقسل معناه كالتجازى غيرا يجازى فلامشا كلة فيه وهومشل أول من قاله خالدين نفيل وله قصة في جعم الامثال وقدتمثل به الني صلى الله عليه وسلم في حديث رواه أبو الدردا وهو البرّ لا يلى والاثم لا ينسي والديان لاعوت فكث كاثثت كاتدين تدان وفي التوراة مامعناه كاتدين تدان وكاتزرع تحصم وفى الانجدل كاتدين تدان وكاتبكيل تكتال والحيار والجرورأ والكاف فسيه صفة مصدر مقية رأى دبنامثل دبنك (قوله وبيت الحاسة الخ) أى ومنه مت الحاسة وأصل معنى الجاسة الشدة والشعاعة وهواسم التكتاب المعروف لابي تميام الطاثى والشعر المذكورمن قسيسدة فيسرب البسوس لشاعريسمي صفيناعن أبي ذهل . وقلنا القوم اخوان الفندالزمانى وأقرلها

وقبل هذااليت

فلماصر حالسر * فأمسى وهوعريان * ولم يبق سوى العدوا * ن دناهم كادانوا وقوله دناهم جواب لما والعدوان بضم العين الغالم وبقية القصيدة والكلام عليها فى شرح المرذوقى وغيره (قوله وأضاف اسم الفاعل الخ) الظرف المامتصر ف وهو الذى لا يازم الظرفية أوغيرمت ف وهو مَعَابِهُ وَالْآوَلَ كُنُومُ وَاللَّهُ ۚ فَاكُ أَن تَنُوسُعُ فِيهِ مِنْ أَن يُرْفِعُ أُوتِنُصِ مِنْ غيراً ن يُعَدِّر في معنى فى فيجرى مجرى المفعول به لتساويهما فى عدّم تقدير فى فيهما ﴿ فَاذَا قَلْتُ سَرَتَ الْيُومَ كَانَ مُنصُوبًا انتَصَابِ زيدف نحوضربت ذيدا ويجرى سرت مجسرى ضربت فى التعدّى مجسازا لانّ السسَّرُلايؤثر فى الْيوم تأثير الضرب فى زيدولا يخرج بذلا عن معسى الغارفسة وإذا يتعدّى السه الفسعل اللازم ولايغلم والفرقّ فالاسم الظاهر وانحايظهر فالضمرلانك أذا أضعرت في قلت سرت فيه والاقلت سرته كاف بيت السكاب وبومشهدناه سلماوعاص ، قلىل سوى طعن النهار نوافله

واذا نوسع في الظرف ان كأن فعله غيرم تعدّ صارم تعدّيا وان كان متعدّيا الى واحد صارم تعدّيا الى اثنين

ومالكابالنعب على المدح أواط بالومالات بالفع منوفاً ومضافًا على أنه خسيمسلدا عذوف وملامضافا بالرفع والنعب ويوم الدين يوم الميزاء ومنه كالدين تدان وبيت ولم يتقسوى العدوا * ن دما هم كما دا نوا وأمنان اسم الفاعسل الى الفسرف اجرامه

يجرى المفعول بعلى الاتساع

كمفرت بتراالىوم وانككان متعتىاالي مفعولين فن النمو ييزمن أبي الانساع فيه لانه يصبرمتعتما الى ثلاثة وهوقليل ومنهــم من جوزه وان كان متعدّيا الى ثلاثة لم يجزلانه يسترمتعدّيا الى أربعة ولانظير وحكى ابن السراج عن بعضهم جوازه هذا خلاصة مذاهب بمسع النعاة كافى شرح الهادى وهذا نمه وتحقيقه أن التوسع في الظروف جعل نسبة الفعل البهاو تعلقه بها باعتباركونه واقعافيها بمزلة يبته الى المفعول به الواقع عليه لما منهما من الملازمة والمشامية لان نحو زيدا المفعول كحل الفيعل لظهورأثر مفيه فالتوسع هنا تحوز حكمي في النسبة الظرفية الواقعة بعدنسية المفعول والحقيق وأثره يظهرفي الاضاركامز فلذاكان اللازم معممتعة ماوالمتعدى متعدمالا كثرعما كان تتعدى أدفالمتعدى لبسلهاقعلى حاله حتى اذالمهذكرمفعوله قسدرأ ونزل منزلة اللازم ومنسه عرفت أت الجع بين الحقيقة والمجبازفي المجبازا لحصيحمي ليسمحمل الخلاف ولذا قال الرضي اتفقوا على أن معني الظرف متوسعا فبهوغيرمتوسع فبمسوا الامانوهمه بعضأرباب الحواشي وهذاممانعض عليمالنوا جذلكثرة جدواه ستراء وفى قوله اسم الفاعل دون مالك مع أنه أخصر دقيقة وهوأنه على القراءة الاخرى ان قبل سالغة كذركان ملحقاناهم الفياعل ولهحكمه فددخل فيهعلي ألطف وجه وأخصره والافهو ماصفة مشسهة أوملحق أسماءالاخناس الحبامدة كسلطان فلأكلام في اضافته وقسل اله تعرَّص لاضافة مالك مع أنه غبرمختار عنده لائه لااشكال فيه اذهو صغة مشهبة مضافة الى غبرمعموله افاضافته معنوية فيوصف به المعرف ة وفي اضافة اسم الفاعل خفاء فلذا تعرض لتخصيصها ونص على ظرفية ومالدين لافادة أنعماوكسه غسرحقيقية والبومين الغيرالصادق أومن طلوع الشمس الحيالغسروب ويطلق على مطلق الوقت قلىلاأ وكثيرا وبوم القيامة حقيقة شرعية في معنَّاه المعروف ومجرى بضم الميم من الاجراء وهو اسم مكان مجازى ويجوزفتم الميم أيضا قبل وقديتوهم أن مجرى بزنة موسى دون مرضى يناسب الاجراء ونحن نتجع لدعلى وزن مرضى بفتح المبرليدل على أن المفعول به يجرى فى هسذا المكان بنفسه بجلافالفلرف فانديجرى باجرا المتسكلم لانه ليس مذهبه فيمالوجعل مجرى مفعولا مطلقا كان الاظهرجعلةكوسي وأوردعلبه أثاللفعول المطلق منالمصدر لميسمع وليسمعه فعل يكون هومفعوله وهوغفلامنه فاندمصرح بخسلافه فيمتون النعو وقسدمة قريبا مآنى الكشاف من أن متاعافي قوله تعالى متاعا الحالحول منسوب بتاع الاول (قول ياسارق الله أحل الداد) يعلل سرقه ما لايسرقه من اب ضرب وسرق منه مالا يتعدى الى الاول بنفسه والى الثاني الحرف وقد يصدف فيتعدى إ بنفسه كمافى المصباح وهذاشا هدعلى أت هذه الاضافة للمفعول المجسازى كمامز وهويسان لحسكمه فى نفسر الامركا بينه النعاة لاتعيير لوصف المعرفة به لان المعمولية غيرمني استبةله ولوكان كذلك لم يصرحوا به بعده فاقسل من أنه جو اب لسؤال مقدر وهو أن هذه الاضافة لفظمة اذهي من اضافة العسفة لعمولها فكنف وصف ه المعرفة فأجس بماذكره المصنف رجه الله لاوجه له ثما المثاقد عرفت بمساتلوناه علىكأت هذا المفعول لابدمن وبادته على مفعوله الاؤل ان كان متعديا وأكثراً رباب الحواشي هنالم بقفواعلى تفصيله فخبطوا خبط عشواء فنهممن قالران انتصاب أهل آلدار بمقدرأى احذر وقديجعل مفعولاأ وللسارق لانه قسد ينصب مفعولين كامتر فتوهمأنه يشافى نصب المفعول فاحتاج الى التقدير أوتعذيه لاثنين وكذامن قال ات المفعول الذى صرف النسيمة منه الحالظرف في هذا البيت محم كمافى مالك يوم الدين وأهل الدارغيرذلك المفعول فانه يقبال سرقه مالاوسرق سنه مالاكامر وعلى الثانى أهلالدارمنسوب بنزع الخسافض فلاردأنه ينافى كونه مجازا حكمساذ كرالمفعول لان المفعول المجازى لايَجْقَعُ مع المفعول الحقيق ولامع مفعول آخرمجازي فلايقيال أَجْرِي النهرالما. ولاأجر يت النهـــر الزرع انتهى وهوكله من ضبق العطن لمامر فتدبر وقواه قدس سرممن قال الاضافة في مالك يوم الدين عجازكمي ثمزعمأن المفعول يمحذوف عاتميشهدلعمومه الحذف بلاقرينة خصوص ويردعلمه أن

كفولهم باسارقالية أعلالا

واذا يؤسع فسه تصب الظرف نسب المفعول به أوأضف السه على معنى اللام ولم يعتد بالاضافة وعني في وان رفعتُ مؤنَّة الانساع وما يتبعه من إلاشكال المالاتَّ الانساع محقق في الضما تر المنصورة لا نها بعل الظرفية فحول على ماهو محقق والمالات في الاتساع فحامة المعني فيكان أولى بالاعتبيارومين مُنهَا نَظْرِ الْى الطّاهِ مِن غَرِيْعِ صَقِيقٍ وأهل الدّارِ منصوب سارق لاعتماده على حوف النداء كقولك باضاربا ذيدا وباطالعا حبلا وتتحققه أث النداء يناسب الذات فاقتضى تقدرموصوف أى بارجلاضاريا انتهر (ونسه عدمن وحوه) الاول أن قوله الذالصفة المشمة لانعمل النصب عنالف لمناصر حواله من بمعمولها علىالتشميه مللفعولمه فانقسل المرادأ نهالاتنصب حقيقة فهذا المفعول هناغم مقبق أيضافيكانه أرادأ نمالاتعمل النصب فيمحل المضاف السيهلانه فأعلى واذانهب نصب على التسمير واذآ أضنفوذلاصله اذلاداع لمخالفته وهذامن الكشف وعيارته لاتالصفة المشبهة لاتعمل النصبأبدا ألاترى الياقولهسه ات الصفة المشبهة نضاف المي فأعلها في جيث الإضافة وهي فاطفة بهذا النانى النحاة صرحوا بأن اضافة الصفة المشهة غبرمحضة ليست على معتى حرف والفرق بين معمول ومعمول تحكم محتاج لنقل الثالث أتنابن ماأث لمآذكر الاعتماد على النداء تبعال عضهم أعترضوا علمه بأنه ليس كالاستفهام والنفي في التقريب من الفعل لاختصاص الندا والاسميا و فكيف بكون مقه مامن الفعل فأجس بأن الاعتماد في مثله على موصوف مقدّر والمه جنم قدّس سرّه الاأنّ الرضي قال في باب الموصول ان تقديرا لموصوف فيه لاسندله في كلام العرب ولاشا هدله سبرعل ماا دّعوه هذا وقال بعض حذاق العصر حرف النداء فاممقام أدعو وهذا يكنى في التقريب ولواجيزا لاعتماد على المقدّر لفات شرط الاعتمادا ذلابدالصفة من موصوف تحرى علىه ملغوظ أومقسدر وليس بشئ لانكونيا بمعسف بقتضى كون المنادي مفعولا والاصل فيه الاسمية فلاتقه ب فيه أيضا وليسركل مكان بقدّرفيه الموصوف مالميكن يقتضمه ويتقاضاه ثمائه جعسل هذا التوسع والاضافة لادنى ملابسة مجساؤا لغويا ما يخالفة ظاهرة وسأتي تحقيقه في محله (بتي هنا فائدة) وهي أنَّ السعد رجه الله تعالى صرَّح بانَّ الإضافة بمعيني في معنوبة وتبعه قدّ س سرّه ﴿ وقد ذكرالرضي أنَّ اضافة مالكُ يوم الدين سواء كانت بمعيني فيأ ومتوسعا فهالفظمة لان المضاف السه امّامفعول فسأويه وعلى أي تقديره ومعمول الصفة ووفق منهسما بأن الاقول مجمول على مااذا كان معسني في مدلولا للإضافة ومالك وم الدين ا دالم يرديه المباضي بمرار بلالاستقمال وتعمل الصفة في الدوم لايكون معنى في فسيم مدلولا للإضافة لانه قدكان حاصلاقيلها وتأثيرالاضافة في اللفظ فتدير (قوله ومعناه ملك الاموريوم الدين) قوله معناه صريح في أنه لم رد تقيد را لامور في النظير - في بازم حسك ون الموم ظر فامحضا فيفوت تنز مله منزلة المفعول به وعوم الام يفهسه من حذف الفعول بلاقر شية الخصوص لتذهب النفسر كل مذهب أومن معل مالكسه لدوم الدين كامة عن كونه مالكا للامر كله لان علا الزمان كملك المكان يستلزم علا جميع مافسه بناء على أنه لا ملزم في الكنامة امكان المعسى المقسق قان الزمان عند بعض المتسكلمين معدوم وتملكً المعدوم ممتنع وعلى أن الاستلزام يمعني الانتقال في الجلة لايمعني امتناع الانضكالي فلابر دمنع الاستلزام

(قوله على طريقة وفادى أصحاب الجنة الخ) يعسنى أنّ اللم الضاعل كالمفعول يخالف الصفة المشبهة الدالة على الشبوعة الشبهة الدالة على الشبوت فهو حقيقة فى الحيال الأنه منزل منزلة المباضى فى تحقق الوقوع فاستعوله الستعارة تعين كافى قوله تعلى وارادة المباضى منه ولو بالتنزيل ما نعة عن العمل كائن ارادة الحال ولوحكاية كافى قوله تعالى وكالهم السؤذ راعيه كافية فسه هذا هو الشهور

مثل هذا المحذوف المقدّر في حكم الملشوظ فلا مجاز حكمي كما في نحووا سأل القرية اذا كان الاهل مقدّرا انتهى فاشئ من عدم تعرير المبحث ثم قال وأثما اضافة ملك فلا اشكال فيها لانها اضافة الصفة المشبهة الى غير معمولها كما في رب العلمة في حقيقية فانها تضاف الى الفياعل دون الفعول لانها لا تعمل النصب

ومعناه ملك الاموريوم الدين على لمريقة ومعناه ملك الاموريوم الدين على المريقة وفادى أصحاب المبنة

وقبل انه حقيقة فيه وفي المياضي أيضا وأتماني المستقبل فحيازا تفاقا ونقلءن المصنف رجه الله أنه مجازا في الماضي المنقطع لامطلقا وهو مخالف المشهور وبني علسه أنّ مانتُ بو مالدين حقيقة عنده وان لم يعتبر استمراره وكنف يتأتى هذامع قوفه انه على طريقة ونادى أصحاب الحنة وهذا مقرر في الاصول الفقهمة والمعياني وذكره يعض النحاة وفسه اشكال ظاهرلات الدال على الزمان وضعامالا تضاق انماهو الفيعل وما قالوه مخالف له وليس كالصبوح والغرق والداذهب بعض الاصولين الى أنه لادلالة له عيلي الزمان أصلا وفيشرح المصنف انه الحق ثمانه قبل اذا كان محازا في الماضي كإفي التاويح كان اسرالف اعل هناعلى تقدير كونه بمعنى الماضي وقدكان مستعملا في المستقبل محيازا في المرتبة النيانية وهو بمياحة ره السمدفي تفسير قوله تعيالي ومايخدعون الاأنفسهم والطسي (أقول) هذا زيدة أنظار من كتب الحواشي من المدققين هنا وفيه نظراً ماأ ولاقان قولهمانه في المستقبل مجيازا تفا قاغير صحير لان من أهل الاصول من ذهب الى أنه حقيقة في الحال والمستقبل وأمّا ثانيا في الآعوه من إنه مجياز في آلم تبد الشائبة معما فيه من التعسف غيرمسلم كأيعلم بماسسأتى ف تقريره مع أن شرط ذلك المجساز المشهور غيرم فرزرهنا وأمّا الشا فالتحوزا لمذكوراذاكان كالتحوز في مادي عماذكروه نيأ كثرالسكت وأورد نحوه ابن هشام في رب من المغنى وقدأرردعلىه شارحهأنه يقتضيأن المستقبل حننذعبريه ءن ماض متجوزيه عن المستقبل وهومع تنكلفه في صحته تردد لا يخني وجهه فتديره وهذا مأخوذ من الكشف وسسأني تحقيقه وأتما الاشكال فدفعه أت الوصف لما كان موضوعالذات متصفة بحدث سوا محكان في الماضي أوالحال أوالاستقبال خصه العرف بأحدأ فراده تخصيص الدابة فصار حقيقة عرفية اتبالنيا درومنه مطلقاأوفي حال العمل لانه يمم بمشابهة المضارع وقوله في المطول انه حقيقة في الحال بالاتفاق عرم ضي ولست دلالة التزام لانه لا ملزمه زمان معن وقول غير الاعة الرضى انه مدلول العمل كائه أراد به مدلوله في حال العمل وسأتى فى تفسيرقوله هدى للمتقنماً يتممه (قوله أوله الملك في هذا الموم الح) عطف على قوله مك الخزيعني أنه يمعني المبانيني أوالمراديه الاستمرا ولاالحال أوالاستقبال لتكيون اضافته حقيقية فىوصفبه المعرفة كافصله المصنف رحه الله بعده (وههنا بحث) مشهوروهوأن الشيخين في سورة الانمام حعلااضافة جاعلالى اللمل في قوله تعالى جاعل اللسل سكالفظمة لانه دال على جعل مستمتر وهنا حعلاالاضافة حقىقىةاذاقصدالاستمرار ومنهماتناف ظاهر وقدوفق منهمانوجوه منهاأت الزمان لمستمة شامل للازمنة الثلاثة فتعوز النظرفيه الحالمانيي فلايعمل وتكون اضافته حقيقية والنظر لمقابله فبعمل وتكوناضافته لفظمة فتراى مايقتضيه المقام فروى النانى فى الانعيام لثلا يازم مخيالفة الظاهر سكناعقذر وروى الاول هنالئلا يفطع مالك عن الوصفية الى البدلية ولايأباه مانى نحوا لمفتاح من أنّ اسم الفاعل بعمل عل فعله المبنى للفاعل اذا كان على أحدزما في ما يجرى عليه وهو المضارع دون المباضي والاستمرارفان اشباع مذهبه غبرلازم وسأتى مافسه ومنها أت المذكورثمة عملهدون اضافته فلامنافاة منههما لحوازأن بكون الوصف عاملاواضافته حقيقية لات المستمتر لمااحتوى على الماضي ومقابليه روعى الجهتان معافجعلت الاضافة حقيقية نظرا الى الاولى واسم الفاعل عاملا نظرا الى الشائية ولدربشئ لانمداركون اضافته حقيقية أوغرهاعلى كونه عاملا أوغيرعامل ومنهاأن الاستمرارههنا شويي وثمة تتجدّدى متعاقب الافراد فعمل الثاني لورود المضارع يمعنا مدون الاؤل قبل والمراد مالشوت مالم يعتبرمعه الحدوث في زمان لاما شافي التحدّد حتى رد أنّماوقع في وم الدين متحدّد ومالكمة الشيّ تتوقف على وحوده واستمرارها يكون متحددا قطعا والساعث على اعتبارا لتحدد في جاعل اللسل ناهنا عدم مخالفة الظاهرفيهما فاندفع ماقسل ات المصنف جعل اضافة غافر الذنب وقابل التوب حقيقية لانه لمرر بممازمان مخسوص ولاشك أناسترارها تجددى فان أريد بمالكمة يوم الدين القدوة على تصرف الاعجاد والاعدام والنقل من صفة الى صفة كاذكره الامام لم يبق خفا في أنَّا استمرار مالكُ شوتى وستراه عن

ع و الملك في هذا الوم على وجه الاستمرار ع و الملك في هذا الوم على وجه

قريب معمافيه والملك كالملك قال الراغب يكون بمعنى قوة التصرف وقدرته ويكون بمعنى التصرف نفسه وقال الامام هوالقدرة على التصرّف والله تعالى مالك الموجودات أي قادرعلي نقلهامن الوجود الىالعدم وعلى نقلها من صفة الى أخرى ومعنى مالك الملك القادرعلى القدرة أى كل ما يقدرعلم الخلق فهو ماقداره وملك يوم الدين ماحساء الموتى ولدس هــذاكله الانته فهو الملك الحق فان قسل المــاللُّ الانكون مالكالاشئ الااذاكان المهاول موحودا والقيامة غيرموحودة في الحيال فالواحد أن يقيال ملك وم الدين بالمالكه ولهذا قالوالوقال أنا قاتل زيدبالاضافة فهوا قرار ولوقال قاتل زيدا بالعمل والتنوين فهو وعيد قبل هذاحق الاأن قيام القيامة لماكان محققا حعل كالقيائم في الحال وأيضا من مات فقد قامت قيامته في كانت القيامة حاصلة في الحال فزال السوَّال انتهى وقد قيل عليه انَّ اسم الضاعل لدسر حقيقة في المستمر فيكون مجازاعلي المجياز وان معنى الاستمراره وإلشات من غيرأن يعتبر معه الجدوث في أحد الازمنة وذلك بمكن في المستقبل كاثنه قبل هو ثابت الماليكية في يوم الدين واذا لم بعتبر في مفهو مه الحدوث لا بعمل لانتفاء مشابهة الفعل على أنه آذا أثريد بالمالكمة القدرة على التصرّف لاسة في الاستمر ارخفاء كامة عنلاف مااذا كان مالك عدية ملك اذلار ادهنا المالكية المستمرة الغير المادنة وهي تتوقف على وجود المماولة فلذاك يحتاج الى التأويل (أقولٌ) هـذا زبدة ماقرروه وكرروه وزعموا أنهم حققوه وحزروم وللنظرف همجال فان الاستمرار استفعال من المرور ولذا وردععني الذهاب وعدماليقاء كافي قوله تعبالي سخرمستمرّعلي وجه ويمعني الدوام والثيات وهوالمرا دهناالاأندعلي وجوه فانه يحكون بمعنى الوجود في جمع الازمنة النلاثة وبمعمني عدم اعتبارا لحدوث ومقارنة الزمان له كالامورا لحبلية وعبدم الانقطاع أزلا وأبدا كإفي الصفات الذاتسية وجاءل ومالك وصفان شوتيان والجعل مر صفات الافعال وكذا الملك ان فسر بالتصرف فان فسر بالقسدرة كاهورأى الامام كان من الصفات الذاتية واتصافه تعالى الثانية ازلاواً بدامتفق علسه وأتما الاولى فذهب الماتريدية الى أنها مثلهام خيرفرق فنقلعن أبى حندفة رجه الله أنه قال كان الله خالقا قسل أن يخلق وراز قاقيل أن رزق ووافقه علب يعض الاشعرية قال الزركشي رجه الله في البحر اطلاق الخيالق والرازق ونحوهما فيحقه تعيالي قدل وحودا نللتي والرزق حقيقة وإن قلناصفات الفعل من الخلتي والرزق ومجوهما خادثة وردها منأبي شريف بأنه بمنوع عندالاشعر مالقائلين بجدوثها وفسه بحث فينتذ بقال لاشكان النعاة باسرهم اشترطوا في عمل اسم الفاءل غميرصلة ألوفك وناضافته الفظمة أن يكون بمعنى الحالأ والاستقبال ليتم شبه المضارع له فيعمل علدولم يخالف فسه غيرا لكسائي فالاستمر ارمالمعاني السلاثة يقتضى عدم العمل وأن الاضافة حقيقية لتخلف شرطه فلاغيار على مانحن فسيه ولايأماه كونه من صفاته تعالى مطلقا وأما ما في سورة الانصام فشكل وان لم يكن له تعلق بالاضافة فأنه لا يصعرف م شرط العسمل أتماعلي الاول فلان الازمنة الثسلائة تشمل المباضي وهومناف لعسمله عنسد آلجهور وقدصر حد صاحب المفتاح كامز وأماعلى الشانى فلانه اماأن يلجق الصفة المسمهة كاصر حواله فيطاهر القلب ونحوه أوبالاسماء المامدة كأفالوه فينحو والدوكاهل فلا يعمل النصب أولايعسمل أصسلا وكذاه وعلى النالث بالطريق الاولى مع أنه برمته لا يتسنى لسلامة الامر في صفاته تعلل كاسمعته والأأن تقول المراديد الاول عمة فاستمراره مالنظرالى الحال المسترة في المستقيل ولما كان الحال أجزاء من الماضي والمستقبل عمل حصكمه الماضي مطلقالعدم الفارق والمضارع يستعمل مرذا المعمق أيضا ويهصرح السبيراني فيشرح المكتاب فقيال يعوزأن يكون جاعل فيمعني فعبيلماض ويجوز أنبكون فيمعني فعلمستقيل فأذاحعلته فيمعني الفعل الماضي فتقديره ومعناه قذرا لليل لهذا وهو الذى جعل لكم اللمل لنسكنوافيه وهوأظهر الوجهين وبنصب الشمس والقمر بإضمارفعل ومنجعه بمعنى المستقبل فهوعل تقدير يجعل وذلك لانه فعللم ينقطع لان الليالى يتصلبها ماقدكان ومايكون منها

قوله أشاعلى الأول هوكون الاستمرار بعنى قوله أشاعلى الأول هوكون الازمنة الشيلائية الخ الذهاب وقوله فلان المضى مناف الخ المناسب أن يقول فلان المضى منافعه الماسب أن يقول فلان المضى منافعه

فهو بمنزلة زيديأكل اذاكان فى حال أكله قدتقضى بعضه وبتى بعضه انتهى وهــذاقر ببـمـن الجواب الاؤل اذا دقق فيه النظر وقال أبوحيان في البحراسم الفياعل اذا كان بمعنى الحيال أوالاستقبال جاز فسه وجهان أحدهماما قدمناه من أنه لا يتعرف الاضافة لانه منوى الانفصال فكاله عسل النصب والثانى أن يتعرف بهااذا كان صفة معروة فيطفط أن الموصوف صارمعروفا بهدا الوصف فكان تصده بالزمان غيرمعتبر وهذاا لوحه غريب لايعرفه الامن له اطلاع على كأب سيبويه وتنقب عن لعائفه وقد قال فعه مانسه زعم و نس والخليل أن الصفات المضافة التي صارت صفة النكرة قد يجوز فرين كلهن أن يكنّ مُعرفة وذلكْ معروف في كلام العرب انتهى وهوكلام يحتاج الى تأمّل نامّ (قو له لتكون الاضافة حقضة) قدعرفته وماله وماعلمه فانقلت كون الظرف هنامفعولا بدعمل التوسع يقتمني أناسم الفاعل مضاف لمفعوله وهويأى كون الاضافة حقيقية قلت قال الشريف كون الاضافة معنوية لابناني التوسع فى الظرف لان المراد أنه مفعول من حث المعيني لامن حث الاعراب أى يتعلق المالا به تعلق المماوكية حتى لوكانت شرائط العمل حاصلة عمل فيه وفيه تأتل وقديتي في كلام شروح الكشاف كلام كَنْاذُكُونَاه هنامُ طويناه لطوله وسماً في تتمته في الأنصام أن شاه الله (قوله وقيل الدين الشريعة الخ قال الراغب الدين الطاعة والحزاء وأستعمر الشريعة والدين كالملا لكنه يقال اعتبارا بالطاعة والانقياد للشريعة انتهى والشريعة وضعالهي سائق لذوى العقول اخسارهم المحمودالي مأهوخبرلهم الذات كذاعرفها الاصوليون والدين كاسمعته يكون بمعنى الملة وهي أعممن الدين الشمولها الدين المق وغميره وهومقول عليه مابالاشتراك اللفظى كاقال تعالى لكمد يتكمولي دين وهوكشرفي القرآن ومن عرفه بما عرفت بالشريعة تظرلعناه الغالب المتيادرمنه عند الاطلاق فلاوجه للاعتراض علسه ومرضه المصنف رجه الله لانه معنى مجازى ومحتاج التقدر عنده كاأشار المه (قوله والمعنى يوم جراء الدين) قدره لانه ليس بوماللت كالمفوانماه وللعزاء وهوعلى التفسيرين قبل وهوعلى الاقل يتقدير مضاف أىجراء أحكام الشريعة أوبوا اقبول الدين وتراث قبوله أوجزا العمل يدمن الثواب والعقاب ويجوزان تكون اضافته لمابينهما من الملابسة باعتبارا لجزاممن غيرتقدير وقيل البلاغة تحكمها ولوية عدم التقديراذ يقلل فيوم ظهووسلطان أحسدوغلبة مايتعلق به ات اليوم يوم فلآن فبذلك الاعتباريقيال يوم الشريعة أيضا وقيسل أيضاان كان المراد بالطاعة العبادة احتاج الى التقديرفان اريد الانقياد المطلق كافسريه في كتب اللغة فلاحاجة التقدير فان النباس فى الدنيبا بين منقاد وغيرمنقاد بخلافههم فى ذلك اليوم لانقياد المكل ظاهرا وباطنا وهووجه وجيه (قو له وتخصيص اليوم بالاضافة الخ) الاضافة مصدر المبنى المفعول أي اضافة مالك أوملك الى يوم الدين مع كونه مال كاللايام كلها ولجسع الاموره ف اهوا لمراد وقد قبل انه محتمل لوجوه اوبعة لأنه اتماععني كونه مضافا البه أوكونه مضافا آلى الدين وعليهما مدخول الباء مقصور أومقصورعليه وقوله لنعظيمه أى لتعظيم البوم الستازم لتعظيم مالكه ويجوزأن كون الضهرته العلم من السساق وقوله بنفوذ الامرفعه يقال نفذ الامر نفوذ اونفاذ الاللعمة بمعنى مضي وقمل على الفوربلاترة دوأصله من نفذالسهم في الرمية اذا عرقها وأمّانفد بالمهسملة فعناه فني وانقطع والامر هنامقابل النهي وفي نسخة الامور بالجع قال اللثي في حواشه الظاهر الاوامريه له أي خص لتفرده مالتصر ففعه اذالام بومئذ تله الواحد القهار ولامك لاحد سوام يخلاف أمام الدنيا فان لغعره فيهاأمرا ونفوذ اظاهرا وانكان المنفذله في الحقيقة هوالله وماادعي ظهوره بنياء على ماتعارفوه ووقع في كلام الاصولين منأن الامربمعني القول انخصوص يجمع على أوامر وبمعسني الفعل والشأن على أمور وهوبممأتفرديه الجوهرى واللغة وقواعدالعرسة لاتساعده وفمكلام طويل قبل والاحسن أن يقلل له للاشارة الى المعاديعد الاشارة الى المدايقولة رب العملين وعمايينهم المابين النَّسَأُ تَيْنَ كَا لَه قيل الحد ان منه الاشدا وباحسانه البقاء وبحكمته البه الانتهاء وهوغفلة عمايعده فانتماذ كرمأ خوذمن اجراء

لتكون الاضافة معندة لوقوعه صغة وسل الدين الشريعة وقسل المعرفة وقسل الدين الشريعة المعاعة والمعنى وم براه الدين وتنصيص المعاعة والمعنى وم براه الدين وتنصيص المعافة المالتعظمة أولته ومنعالي الدوم الاضافة المالتعظمة أولته ومنعالي بنعوذ الامرقية واجراه هذه الاوساف على الله تعالى من واجراه هذه الاوساف على المائع كونه وبالعالمين موسد الهم منعدا علما وآسلها مالكا كلها ظاهرها وباطنها عاملها وآسلها لالذعلى لامورهم يوم الذواب والعقاب الله لالمدين المله

قوله فالكناف الخاضرة الله عليم المالية الم مصيد الم مصيد الم مصيد

المان الصفات كماأشارالسه المصنف رجمه الله فهذاأتم فائدة وأطلق الاضافة ليشمل القراءتين وقبل الاقلءلة لكونه ماليكا وهذالكونه ملكا كقواه تعالى الملك يومنذا لحق للرجن والموم عروف كامر واطلاقه هناعل التشديه لانه زمان لهميدأ ومنتهي كأفال تعالى وان بوماعند رمك كألف سنة وقيل خص لافادة ملكد بلسع الاموراد لالة تملك الزمان والمكان على تملك مافيه كامر وهور ع كون الاضافة لاممة لاعلى معسني في لآن كونه مالكافي وم الدين لايقتضى العموم كاقاله قدّس سرته وقوله واجراء هـنده الاوصاف الخزل الاجراءهنامه ستعارمن اجراءالماه الي مايستيق به أومن اجراءالوظيفة على من بأخذها بمعنى ايصالها البه من غيرا نقطاع وهو حقيقة عرضة وان استعبرمن الاول لمعلوصفة تابعة لموصوفها وصارهذا حقيقة عندالمسنفين أيضا وهذاملخص مافى الكشاف كإبينه شراحه وقوامين كونه رباهكذا هوفى أكشكثرا لنسخ من كونه وباللعالمين موجدا الهم يوفى نسخة موجدا للعالمين ربالهم وفىأخرى رماموحداللعالمن رمالهم وهذه أقلها ولامعول عليها والكل متقاربة ولاخفاءنمه والتربية دالة على الايجاد تضمناأ والتزامافتقديم كونه موجدا رعاية للترتيب فى الوجود وتأخيره لتقدّم مايدل علىه وقبلانه لمأكانت ترميته للعبالمن أنه رقاهم في مدارج الكمال مافاضة الوحو دواعداد أسبباب المكالات وكان الاعجادميدا التربية جعله كانه خارجءنها والاحسين ماقيل من أنّ قوله موجدا ومابعده تفصمل لربوسته وقوله وبالهم تعميريع مدتخصيص لمزيدا لاهتمام لان الكمال الاقل الذى هو سجمع المكالات لاينبغي اخراجه من مفهوم الربوبية مع أنّ ربوبيته لهم بإضافة سائر الكالات لانستلزم كونه موجدالهم ولاحاجة الى أن يقبال انه مبنى على كون الرب بعدى المبالك وموجدا ورما خراكون أوأحدهما خروالا ترحال (قو لهمنعماعلهم الخ) هذا تفصل لعني الرجن الرحم فقوله مالنع كالهامن فحوى كونه المعطى للميلائل والدقائق فاندعبارة عن العموم والشمول كمامز وفصل عمومه وفسره بقوله ظاهرها وباطنها وقوله عاجلها وآجلها من كونه رجن الديساوا لاخرة فلاوجب لماقسل من انَّ ماذَّ كرفهم من قرينة ذكرهما في مقام المدح وانَّ الانسب ذكر جليلها وحقيرهـ ابدل قوله ظاهرهـ ا وباطنها فأنه مذكور في تفسيرا لرجن الرحيم وقدته ع الزمخشري في الظاهرواليباطن وزادعليه العباجل والاسجل تفسيرالهمافان النع الدنيوية ظهاهرة والآخروبة بإطنة وبمياهومشهو دمعروف أت الدنياظاهر والآخرة باطن قال تعالى يعلمون ظاهرا من الحماة الدئيا وهمعن الاخوة هم غافلون ولم يعدلفظ من كونه كإفى الكشاف لات المجموع عنده وجه واحدواعا دنه تشعر بالاستقلال وقال قدس سرتمان الوصف الاولمتعلق بالابداء والشانى والشالث بالبقاء والرابع بالاعادة وهوظاهر وليس مبنياعلي أندفسر الرب مالمالك كانوهم (قو له مالكاالخ) الثواب والعقاب من الدين كامر وهو تفسرُله على القراء تمث لاتّ كلامنهــمايؤدّىمؤدّىالآخراذلامنافاة سنهــما ألاتري قوله تعـالى مالك الملك فلسرعل احــدى القراءتين كالوهدم حتى يقبال ان المنباس بالختاره أن يقول ملكا الأأنه اختاره لكون أصل التفسير علىه وقوله للدلالة خبرقوله اجراء (قوله للدلالة على أنه الحقيق الحز) فى الكشاف وهذه الاوصاف التي أجريت على الله سسيمانه بعد الدلالة على اختصاص الحديه وأنه به حقيق في قوله الحدلله دليل على أنّ من ذەصفانەلمىكن أحدأ حقمنه بالحدوالثناء علىه بماهو أهلد انتهى فقىال الفياضل الليثي رحه الله ان قول المصنف رجمه الله للدلالة انكان مصدر الدلمل بمعمني الحة وافق ما في الكشاف والاوهوالظاهرخالفه لات افادة الهسديته الحصرمحسل خفاه واشتياء فات المفيد للعصرا تما اللام الجنسية أواللامالحارة وارادة الجنس منحث هولاتف دالحصر فيمشسل المنطلق زيدوفي مثل الجمداته افادته وتتوقف على استنزام استحقاقه تعيال حداما عتيارعدم استحقاق غيره له اعتبار آخروه ومحل نظرعلى أن المختار حل الجدعلي الجنس من حيث هو وأثما الإم الجيار تفغي مواضع من الحكشاف مايدل على افادتها الحصر دلالة واضحة ويدصرح المحقق السعدوالسميد السند وقالالام الاختصاص

للمصر وقوله قدس سرته في المسد ته دل بلام التعريف والاختصاص على أن جنس المسد مختص به [تعيالي دال عبل أنّ لام التعريف للعذير ولام الاختصاص للعصر ولم يردأنه بما دليلان على الحصر بنيام على أن تعريف الجنس يفيد الحصر لان افادته على تقدير الحل على الاستغراق والحد معول على الجنس سه ولوكان لام الحنس مفد العصر بكلام الاختصاص أفاد قوله الحدالة قصر الحدعلي المختص الله غيرمتما وزالي المختص بفسره أوغيرا لمختص به وهوغبر مراد وذكر السمعدر جه الله في قوله تعمالي لكل بعلنامنكم شرعة أن دلالة لام آلج وعلى الاختصاص المصرى عنوع وذكر الشريف مشيله في تقديم سندمن المفتاح ويعضده أنهالوكانت للعصركان نحوما المال الالزيد مفدا لحصرالمال فبالاختصاص نزيد لاحصره في زيد لحصوله قيسل ورودا لنغي والاستثناء وقواك الحددته مفيدا لقصر الجدعلي الاختصاص مانته وكذاقوله الجددته على تقدر الجدل على الاستغراق أوكانت اللامفها مجردة عن معنى الاختصاص المتعلق الخياص مجازا والاقل أفادة ماليس بمقصود والنانى يستلزم اشقال الكلام على الجحازوزيادة ماوالاوتقديم ماحقه التأخيرلا فادةمعني يحصل بدون ارتكاب شئ منها وقال الزمخشرى في سورة التغاين في قوله تعالى له الملك وله الحدقة م الظرفان لسدل سقديه سماعلى معسى ختصاص الملك والحدمالله وهويدل على أنهذا الحصر غبرمستفادمن الكلام عندالتأخبروالالم بكن التقديم للدلالة علمه ولم يحكن للتقديم وهوخلاف الاصل وحمالا أنه لمادل كلامه في واضع أحرعلى افادةاللامالمصر قال فيالكشفأ رادتأ كبدالاختصاص المدلول علسه الإمي التعريف والتغصيص ووجهافادته تأكيد ذلك الاختصاص مع أت المستفادمن التقديم هوحصر المكوالجدفي الاختصاص بإلقه المدلول علىه باللامين أى اختصاص الملك والجديانته تعيابي أن حصرهما في الاختصاص بالله يتضمن اثبات الاختصاص وتعالى لهما وهوحاصل على تقدر التأخرا يضاونني مقابله عنهما وهو يتضمن اثسات الاختصاص فانانني أحدالوصفين المسلم ثبوت أحدهما على ماهومقتضى القصر يستلزم ثبوت الاسخر سمااذا كانأحدهماسلىاللا خرلكن الظاهرأن هذاالحصر غبرمقصود ويعضده جعسل الرضي اضافة العام للخاص مطلقا واضافة المظروف للظرف كضرب الموم بمعسني اللام المفيدة للاختصاص واللام فى تعولا ولله باقدة على اختصاصها الاصلى والاول اختصاص الفعل بالزمان لوقوعه فعه والشانى اختصاصه يوقوعه بعده ويالجلة فالظاهرأن زبدائت لهالقيام وقائم متساويان فى عدم افادة القصر وأمآ عدم عدهم اللام من طرق الحصر كسائر الحروف المشعرة به فلانه في اصطلاحهم كما في شرح المفتاح جعل أحدطرفى النسبة مخصوصا بالإخر بطرق معهودة واللام ايست مفيدة لجعل أحدالخ لكونم اجزأمن أحدالطرفين ولذالم يعذلفظ الاختصاص ونحوم من طرق القصر والحق أن معناها التعلق الخاص وأنها والحصر بحسب المقام وقرأئن الحال وتنشل النحاة شاحدصدق عليه فحبث كان المقام مغتضبا للمعصر ولم يكن فسه مايدل علىه غيرهما نسب القصرالها وحسشا يقتض ذلك أوكان فسه ماهوأ دل علسه منها استراحت من الحصر فلذاتري العلامة الزيخشري نسب الهافي موضع دون موضع من غيرتعارض فىكلامه كما وهمه كلام هذا الفاضل رجه الله وأتماكون طرقه خارجة عن طرفى النسبة طمارية عليهما فلسر بلازم ألاترى أنضمرا لفعسل منها وقدقسل انه مبتدأ نعما بدل علىه يصريح الوضع كافظ خص وحصرلا يعتذمنها لاندمن وظائف اللغة دون المعناني النباشنة عن خواص النراكب كالايحني وقد حرزنا هذا الميمث عالامن بدعليه فليكن على ذكرمنك اذامست الحياحة له (قه له لا أجد أحق به منه) أراد بقوله الماخقيق الحصروالمنسدلة تقديم المسنداليه أوتعريف الخبرعلي أنَّ المراديه الاستغراق وظاهر صارة الكشاف تدل على أن الجدحقيق ولادغيره حيث قال بعد الدلالة على اختصاص الحديد وأنه به حقيق ويقهم من كون المحامد حقيقة به كونه حقيقابها فلم تك تصلح الاله ، ولم يك يصلح الالها فلذا قال لم يكن أحد أحق منه يعنى أنه أحق من كل أحدونس الزنح شرى الدلالة الى الحدقة

لاأ - المأسق ومنه بل لايستصفه على المفيقة مواه فانترنب المسكم على الوصف يشعر بعليه له

والمسنف نطرالي أن جله الحدايما تدل على شوت المحامدلة تعالى على قصرا لحقيقة فنسب الدلالة الى اجراءالاوصافوا كتفي بثموت الحقيقة أولانظراالي حل النظرثم ترقى فقال لاأحبدالخ ثم ترقي في النظر فالاؤل تدافع بن قوله اندالحقيق النافى استحقاق غيره شعر يف الخير وقوله لاأحد أحق الخ المف دلمشاركة غرم في الاستحقاق لكن الحصرا وعائل تبزيل استحقاق الغيرمنزلة العدم وقبل انه لم رديه المصر لنلا شافى كونه أحق ولثلا بصبرة وله بللا يستعقه الخ لغوا وكون تنزيل استعقاق الغيرمنزلة العدم بالنسية الى استعقاقه لايسستازم عدم استعقاقه في الحقيقة لايضر فااذا دققنا النظرفيسه وقيل اله لم يكتف القصر المستفادمنه فزادهذ اللتأكيد والمبالغة وكمافهم من ظهاهرنني الاحقية عن الغيرأ صل استصقاقه نضاه بغوله دل لايستحقه على المقتقة سواه وقال على المقتقة لانّاستحقاقه في الجله ثابت لا سكر وقال قدسسره المساسب لكون الحدحقيقابه دون غيره أن يقال لم يكن غيره حقيقا بالحدلان قوله أحق بدل على أنّ غيره حقيق في الجارة في كانه لما أشاراً ولا الى انحصار الجيد فيه تعيال نبه هناءلي أنه ادعائي عيلى ماسسق من التأويل ايماه الحمذهمه انتهى والمصنف لما تمعه في أوّل كلامه أضرب عن ذلك بمايدل على أتناط صرحقيق لاادعاني اعياءالي مخالفته وفيه نظر ولاأحق منه كقولهم لاأفضل في البلدمن زيد ومعناهأنه أفضل من البكل بعسب العرف اذيستفادمنه نغى المساواة وفيشرح المقاصد في بحث تفضيل المحابة السرفيه ان الغيال فماين كل شخص فالافضلية أوالمفضول يقلا لتساوى فلهذانغ الافضلية دون المساواة وانحالم يستحقه سوامعلى الحقمقة لماقسل من انّ الافعيال الاختيارية للعياد مخلوقة له تعالى ولاتأثع بالامدخل لاختمارهم فهاأصلا فلايستعقون الجدعلها ومعنى الاستعقاق المنفي كونه حقالازمالهم وأماالاستحقاق بمعنى ترتسه عليهاعقلا وعادة فلانزاع نسه كاستحقاق النواب ولايلزم من نثي الاستعقاق المعنى المذكوركون حدغرهم مجازالانه لغة النناءعلى الجدل الاختمارى أى المنسوب الى رونسيته المه بكونه مسدماعنه ولهمدخل في حقيقته أومقار نتدله وأتما كوند لااختيار لغسرالله عندأهل الحق فيختص الجديه حقيقة لاختصاصه بالجيل الاختياري فيلزم أن مكون اطلاقه فيحق غيره مجازا فضه أنه ان اريدنني الاخسار الذي له مدخل في الفعل فانتفاؤه مسلم لكن لا يتعمه القول بمجازية الجداذاأ طلق على غروتعالى فأنهم فاثاون بوحود الاختيار للعبادوبا تتساب أفعيال العبادالي الاختيار المقارنة وفي شرح المواقف ليس لقدرة النشرة أشرفي أفعيالهم بل الله أجرى عادته بأن يوجيد في العداد قدرة واخسارافان لم يحكن هنال مانع أوجدف فعله المقدور مقار نالهما وساغ اطلاق الاخسارى فىكلامأ هل الحق على أفعالهم وان اريدتني الاختسار مطلقا فمنوع (أقول) ماذكر مفي معنى الاستحقاق تساعده اللغة كال في المصباح قوله مرهو أحق بكذاله معنيان أحدهما اختصاصه بذلك من غيرمشاركة نحو زبدأحتي بمالهأىلاحق لغيروفيه والنياني أن مكون أفعل تفضيل فيقتض اشترا كدمع غيرووتر جعهه علمه قالهالازهري واستعتى فلان الامراستوجيه قالهانف ارابي وجاعةانتهي وكذامآ حكامين كون حدالعبادليس بجيازي الاان الذي نراه أن كلام المصنف أظهر بمباذكر فتدر فيما يعده ﴿ وَهُ لِهُ فَانَ ترتب الحكم الخ) لماذكرأنه الحقىق ولاأحقمنه ثمأضرب عن الاحقية الى نغي استحقاق الغيررأسا أشارالى وجهدلك والحكم هوشوت الجدلله المعلوم منجلة الجدلله والترتب المذكور معنوى فانك اذاقلتأ كرم هـ ذاارجل العالم فهم منه ان سب اكرامه علم ولذاق ال في قوله نعما لي ماغر لـ بربك الكريم تلفينا للمعة وهومن ألطف الكرم والوصف وان تأخرعن موصوفه لفظا وكذاعن الحكم عليه فهومقدم علسه رسة لتقدم العلة على المعلول والسدى عسلى المسدى الذات والاعتبار فلايقيال انه ليس من ترتب الحسكم على الوصف بل الامر بالعكس كابوهم وهذا ماوعده قبل بقوله كرره التعليل على ماسنذكره والظاهرأن كلواحدمن همذه الاوصاف المذكورة علة لاستقلاله في ايجياب الجدعقلا كاستراء لاالجموع كاقسل وقدقس علمه الناخصا والعلة في المذكورات اغدارتم ان كان الحكم شوت

حنبر الجدعلي وحه الاستحقاق الحقيق والافالعلل كثيرة وفيه نظر وأيضا الاشعار بالعلية لايفيد الاستمقاق فيه تعيالي وانما يفيد حصرا لعلية في الوصف وقدرد هذا بأن شوت العلية مع عدم ظهورعلة أخرى يضدالظن بحصرالعلمة وهوكاف فىمثله قسل ولاحتياج مااختارها لمسنف الى العنابة كال فبالكشاف بعيدالدلالة على اختصاص الجدبه فحعل الاختصاص مسيتفادامن اللامن وفعيام زغفي فان قلت كنف يصير ذاك واه تعالى صفات ذاتية وفعلية موحية الاستحقاق غيرماذكر قلت أجابوا بأن الصفات الذاتية لاتصلح لان مكون محودا عليها بالحقيقة لكونها غسيرا ختيادية واحاالصفات الفعلمة الموجية العمد فليس شئ منها خاوجاعاة كرفعاقيل وقيل المصر جزآن وهذا دليل بوءمنه وبدل على عدم استحقاق الغبرعفهوم المخسالفة لانتفاء تلك الاوصاف فسه وفسمه ان مابعد مبدل على عدم اعتبار المفهوم أولا (أقولُ) ولا يعني علىك الماسوا وقلنها كل من هذه الأوصاف أوالمجموع عله السمدسوا و كان جنسه أوجدع افراده وكلمنها لأبوجد في غيره تعالى لزم أن لابوجد الحدفى أحدسوى الله المحمود ساله وأنه لأبست فمفعره حقيقة وفرق بن همذه الحقيقة والحقيقة اللغو ية التي يذكرها النعاة وساترأهل العرسية واللغة فانتهامينية على المتعارف في التخاطب ويسم السيب العبادي فسيه كاعلا بقيقياكن بقوم بهالفعل والوصف دون من أوحده والمتكلمون والمشايخ لايطلقون الحقيني على نهر بنأ وجده ولعدم الفرق بن الفاعل اللغوى والفاعل في نفس الاحر وبين الحقيقتين غلطوا في أموركثيرة كانبه علمه الابهري فيشرح العضد وكلجمل هوفعل الله وهوالضاعل له دون من عداه فكمف يحمد غرمعلمة أيحبون أن يحمدوا عالم يفعلوا وهوله في الديساوالا خرة فالحدقه حدا يلتي بعنام (قوله وللاشعارمن طريق المفهوم) معطوف على قوله للدلالة وفى نسخة أوبدل الوا وانسارة المى أنَّ كلامُنهَــما نكتة مستقلة والاشعارعلي ماذكره أهل اللغة قاطمة الاعلام يقال أشعرته الاحرو أشعرته بدوالمصنفون متعماونه لماليس بصريح فهوعندهم كالايما والاشارة وهوالذي عناه المصنف رجه الله فكانه في اصطلاحهم من أشعر الهدى اذاجعل فسه علامة فهو استعارة مشهورة بمنزلة الحقيقة قسل ولايحني أت مؤدى الاشعار المذكورهومؤدى الدلالة السابقة فعطفه علىه ليس بظاهر وزيادة قولهمن طريق المفهوم غيرمضدة لزيادة تستوغ العطف فان فيه تعلىق الحكم بالاوصاف المذكورة أيضا وماذكر من أن رتب الحكم الخ وجه لافادته انتفاء الحكم عند عدمه ويمكن أن يقبال انه جعل الانسعار مستندا أيضالعلة مفهوم الخيالفة وهي أن تعليق الحكم الوصف يفيدا نتفاه معندعدمه والدلالة بوجه آخرمن المدلالة وأيضالم يجعل متعلق الاشسعار عجزدا ستحقاق الغسرالسمديل عدم استحقاقه للعبادة مالطريق الاولى انتهى وهذاالاخبرهوالذيءول علىه بعض المتأخرين فغال انه ذكر للاجراء فالدتين الأولى أت الكلام عنطوقه دليل على اختصاص الجديه وأسطة اشعاره بعلية تلك الاوصاف للمكبروالعلم الضروري المتفائها عماسوا متعالى والثانية أنديمفهوم المخالفة دالءلى اختصاص العبادة يدتعيالي لان من لم يتصف بهالايلين والحدفعدم كونه أهلالان يعيدأولى فالاول تأسد لماقيله وهذا تهد فسليعد وفيأخذا لكلام بعضه بحجز بعض وبساق الكلام لايلائمه وتصريحه بالدلالة فى الاقرا وبالمفهوم فى الثاني تنادى على أتَّ مراده أن الاول مدني افادته لمصرا لجدأ واستعقاقه فيه تعيالي بواسطة الالف واللام ولام الاختصاص ودلالته على انتفائه عماسواه من وابع المنطوق الملق به والاجراء تأسدله أوجعة ورهمان علمه وهدا مأخودمن طريق المفهوم فلذاجع لآلاؤل دلالة وهذااشعارا وصرح بأنه مفهوم لامنطوق ودلالة فتدبر (قوله لايستأ هل لان يحمد الخ) بالهمزة والالف المبدلة منها استفعال من الاهل أى لايستحق ويستوجب وقال المررى المبهذا المعنى موادلم يسمع من العرب والمسموع استأهل بمعنى أخذ الاهالة وهى الشعم المذاب وليس كاذعم فقد قال الازهرى خطأ بعضهم من يقوله فاتماأ نافلاأ نسكره ولاأخطئ من قاله لاني سمعت أعرابيا فصيحا من بي أسد يقول ارجل شكر عند دميدا أولاها تستأهل أباحازم بمصم

وللاشسعار منطريق المفهوم على أنّ من والانسعاد منطريق المفهوم على النسعمة الماسيعمة المستحدة المستحدة

الأولسان الموالي النالس الدلاة والنالس الدلاة والنالس الدلاة والناف والنالس الدلاة وهو الا يعاد والدر المسادة ووروب عليه على أنه منه الماللة التأوور وسعلمه الدلا الماللة التأوور وسعلمه الماللة التأوور والماللة الماللة الماللة

ماعة من الاعراب فيأأنكروها وأنكره الميازني وقال يستأهل لايدلء لم معني يستؤجب لانّ معناه أن يطلب أن يكون من أهل كذا وقد يسطنا الكلام عليه فى شرح الدر"ة وقوله فضلامصدر يتوسط بنأ دنى وأعلى التنسه سنن الادنى واستبعاده عن الوقوع على نني الاعلى واستحالته عادة وفسه كلام طويل في شروح الكشاف والمفتاح وصنف فيه ابن هشام رسالة مستقلة وقوله ليكون بالياء التعنية أوالتياء الفوقية أىلتكون الاوصاف المذكورة أوكل واحبد منهاأ وأجزاؤها وأفرد دلسلالاته على وزن فعمل أوفى عداد الاسماء أوحعلها كشئ واحد وهيذا بمازاده المستف وجه الله على الكشاف (قوله فالوصف الاول الخ) قدل عليه ان كلامه أولان عربان الاوصاف المذكورة علل الجد ويشعر بعلىتها ترتب الحبكم علمها وهذا يدلء بي أنّ الموجب العمدمد لول الوصف الاوّل وذكر الاوصاف الائز لفوائدأخو فكاته جعلما يفهم من الاوصاف الاخرمندرجا في معدى الرب احالالكن اندراج عقاب الكافر فى معنى الرب غرظها هر واحسبانه وفق متهما بأن علمة الربوسة مشروطة بالاختمار المستفادمنهافان نظرالى ذات العلمة حكم بأغيااريو سةوان تطرالى أت الذات مدون الشرط لاتؤثر قسل كل واحدمنهما عله لان فه مدخلا في العلمة فأول الكلام اجال وآخره تفصيل ومامرته في الجواب فيه مافيه وعدم اندراج عقاب الكافر مع تضمن المالك المتعلب عنه بأن تريشه المؤمن لا يجله زيادة الشكر ومعرفة قدرالامان ونحوه وقبل هذالسان الموحب لشوت الجد فلا تنافى مأتقدّم من أنّ عله حصره هوالمجموع وقمل هذا شروع في سان فائدة كل واحدة منها يعدسان فائدة مجوعها ولذا فرعه بالفاء التفصيلية لتفرع التفصل على الاجال كامنه المسنف رجه اقه (أقول) قد جعاوا الفاه هنا تفصيلية ولمافيه من الخفاء قبل ماقبل والظاهر أنهانصحة حواب لسؤال نشأعمامة فكانه لمامن أنّا استحقاق جسع الحمامد مختص بدوأت اجراء تلك الصفات مجموعها أوكل واحدةمثهاأ والاعترمتهما دال على علته منطوكا ومفهوما قسل هلهذاواجبومانوجيه فاجبب بماذكرفهي واقعة فىجواب شرط تقديره اذا اختص به ووجب فالمبين لابجابه ماذ ككرّمن الصفات أيضاففها مع جاسيق من الفوائد بيان لما يوّجيه أوهى تغريعية كانّذاك لمساكان ثابنا للذان الذات قبسل وجودالككا تنات تفرع عليه وجويه عليه بعدالبروز لساحة الوجود فالصفة الاولى لبيان الموجب ومايعدها تحقىق للايجاب فأنه لوكان صدووه عنسه مايجاب أووجوب علىه لم يتصقق الاستعقاق أو كالدائد مكون كالمعافلا عمدو عمدمن ألحأ مكافيل

وكمَّا كالسهام من أصابت . مرام افرامها أصلا

ومن وجب عليه دين فأداه لا يحمداً ولا يعتد بعمده ولما تمت النائدة بماذكر بيناً تن فائدة ما بعده من يحقيقه للاختصاص الحث على أدا ما وجب بوعده ووعيده وهذا أمرا خرع ما تصدم أمّ قائدة وأحسن عائدة واعلماً تن الامام رجه الله وكان أله وحوب المشكر عقلا قبل بحي الشرع ولانه استدل بقوله الجديلة لانه بدل على أت الجدحقه وملكه على الاطلاق فيدل على ببونه قبل الشرع ولانه قالى رب العالمين وقد بت أن ترتب الحصيم على الوصف المناسب بدل على كون الحكم معلا بالوصف فلما أثب الجدائف وقد بت أن ترتب الحصيم على الوصف المناسب بدل على كون الحكم معلا بالوصف فلما أثب الجدائف ووصفه بكونه ربا العالمين وجانا رجما بارح عام مالكالعاقبة أمره في القائمة دل على بون الحدائف الشرع وبعده فكان المحسنف وجه الله أشار بماذكر ألى الوعليه قانه بيان من والمترب ودلالته على المناسبة ودلالته على المناسبة ودلالته على المناسبة ودلالته على المناسبة ومناسبة المناسبة ودلالته على المناسبة ومناسبة المناسبة ومناسبة ووجابه يعلم عامل والاحسنف وجه الله والتراث في مناسبة ووجابه يعلم عامل والاحتال والمناسبة ووجابة المناسبة ودوابه يعلم عامل وهورة على الفلاسفة وقعققه في الاصول وقولة أووجوب المدورة على المناسبة عالى مناسبة عالى في ما قبل في بائه من المناسبة ودعاية الاصال وقولة أووجوب المدورة على المناسبة عالى كثواب المطبع ووعاية الاصلى وما قبل في بائه من المناسبة عالى في بائه من المناسبة عنال في بائه من الناسبة عنال العلمة وما قبل في بائه من السبة على المناسبة على كثواب المطبع ووعاية الاصلى وما قبل في بائه من السبة عنال المناسبة عنال في المناسبة عنال المناسبة عنال المناسبة عنال المناسبة عنال المناسبة عناسبة عناله عالم المناسبة عنال المناسبة عنال العالمة عنال المناسبة عنال المناسبة عنال المناسبة عنال المناسبة عنال المناسبة عناله عناله عنال المناسبة عنال المناسبة عنال المناسبة عناله ع

المسابقة من العبدية جب على الله الا " لا اللاحقة به كما قال تعالى المَّن شكرتم لا زيد نكم وما أورد عليه من أتالمعتزلة لايقولون بالوجوب عليه تعالى فى غيرالنواب والعقاب كابين فى الكلام ليس بشي وقوله قضية مصدرة واسم مصدر بمعني القضاء كالعطمة بمعنى العطاء والقضاء بمعنى الاداء كافى قوله تعالى فاذا قضية الصلاة أى أديتموها وقيل الحكم وفي المصباح ان استعمال الفقها القضاء لما يفعل خارج الوقت مقابلاللاداءاصطلاح مخالف للوضع اللغوى وهو تعلسل للوجوب يعني أن الوجوب عندهم حقالاعمال السابقةمن العبد وأدائها وهومنصوب علىأنه مفعول لاجلدلقوله وجوب وقسل ليصدرمن حبث التعلق بالوجوب واللام متعلقة بقضية ونصيبه مع أنه ليس فعلالفاعل الفعل المعلل لاله فى المقسقة علة لما هومضاف السه الوجوب معنى وهو الايجاد والترسية على أنّ الرضى لمرس اشتراط ذلك والمراد بقضاء سوابق الاعمال الاتبان بمثلهامن الحزاء وهد ذاعله لبعض مابو حبونه علمه ومعنى الوجوب علمه المزوم في موجب الحكمة بحث يعكم العقل بالمناع عدم صدور الذهل منه وقد يضم له أنه لولم يفعل يستحق الذم بمغالفته الحكم وانتفاؤه بإنم منه كونه متفضلا كذاقسل وأوردعلمه أنه يصبرالمعنى حنئنذليس ايجياده وتربيته لقضا سوابق الاعمال وهووان تصورفي يعض أفراده القريبة سورفي الاعيبادأن بكون لقضائها وقدعلت سقوطه ممامزوان كانت العبارة لاتخاوءن قصورتما (قبوله حتى يستعق به الحد) هوغاية لقوله متفضل بذلك مختار ومستقبل بالنسبة السه فيجوز فعه الرفع والنصبكافي قوله تعبالى وزلزلواحتي يقول الرسول وقسلحتي استثنافية ويستحق مرفوع مسبب بماقسله وقصديه حكاية الحال المباضية وفيه نظرأى لولميكن متفضلا مختارالم يستحق الجدكمآمر وهو فالمقسقة متعلق التفضل دون الاختيار أذمن أذى مايجب عليه لايحمدأ ولايعتذ بحسمده واذاقال الفقهاءان الهبة بعوض سعمعني فلأبردعلمه أن الوجوب المعسى المذكور يجيامع القدرة على الترك والقكن منه نع الوجوب بمعنى منافى الاختيارينا فى الاستعقاق ولدر كالوجوب على العبد كاقبل لالما ذكرمن أن هذا الوجوب بمعنى عدم قدرته على الترائ اذهووا قع كاعرفت بل لان الوجوب الشرى عدم منافاته للاختيار ظاهرجذا فلايناسب التشبيه الاأن يستحون اعتيارا رادة المبالغة فى عدم استلزام لوجوب علت لسلب الاختيار وقد عسرفت مايرده واذا ظهرا الراد سفط الايراد (قوله انعقيق لاختصاص أى أختصاص الحدمالله وعدم قبول مالكية ومالدين للشركة فسه ظاهر بخلاف الربو سنة والرجة فانها بعسب الظاهر يتصورفها الشركة وانكأنت النظر للمعنى المراد كامرّلا تقبلها أيضا واختصاص الجد لاختصاص الهموديه أوعليه وتضين الخ بالجرمعطوف على تحقيق والوعد والوعسدمن الدين بمعدى الحزاء وماقسل علسهمن أن اختصاص الامور به في وم الدين لا وجب ختصاص المصدلجوازأن يحمدعلى غرماني هذا الموم وأنه لادخل لتضمين الوعد والوعسد فماهو بصددهمن يسان وجداجراء الصفات علىه فكان ينبغي أن يقول واجراءه لذه الصفات للدلالة الخوالحث على الحدوالنهى عن الاعراض لرسط الكلام لارد لان الجدعلى ما في غره واختصاصه أيضا علمن رب العالمين وقرينيه وأكدبهذا لظهورا ختصاصه ووعدالحامدين يقتضي استحقاق الحدوشه على لزومه فناسيته للمقام ظاهرة وعبر بالتضمين لمافسهمن زيادة الوعدمع أنه وعد للمؤمنين أيضا كاقبل * مصائب قوم عند قوم فوائد * وقوله للمعرضين أي عن حده أو عنه وعن عبادته (قول. ثمانه لماذكرالخ علمطف معمهلة وهي هناللانتقال من كالامالي آخر ولما كانت العدادة أهم عطفها بهاللدلالة على تفاوت الرشية أوهو اشارة الى بعيد طريق الخطاب عن طريق الغسية والضمر الشأن وخالف الز يخشرى فى تقديم ماذكر لانه المقصود مالذات قىل ولوقال بدل ذكر حدكان أولى وهو أشتغال بمالايعني وتمزصفةلصفات وعظام جععظيمة هناويكون جععظم وجععظمأ بضاكاصرح باصدر الافاضل فن قصره على الاخير فقدوهم وتعلق عطف على تميز بحذف العائد ووقع في بعض النسم بدون

قصة السوابق الإعمال حتى يستعق بدا لجله قصة السوابق الإختصاص فأنه ممالا بقبل والرائع المحتمد والرائع المحتمد والمائة المحتمد والمائة المحتمد والمائة المحتمد والمائة المحتمد والمحتمد المحتمد والمحتمد المحتمد والمحتمد المحتمد والمحتمد المحتمد والمحتمد المحتمد والمحتمد والمحت

بالمئ أى أمن هذائناً نه

واوفهوجواب لماوعلى الاقل خوطب جواج اوفى نسحة فخوطب بالفاء وبامذلك سيسة أوآلمة فالاشارة للتمنزأ وللفظه قسلوالذكر يحتلأته ذكراللهذلك حكايةعن العبادتعلىمالهم فحصول التمنز والتعلىعلى ظاهره لكن قوله خوطب ليس على ظاهره اذهو تعبالي ليس بمغاطب في تلك المرتبسة بل المرا دمنسه حكاية خطابه تعلما ويحتمل أنبراد ذكرالعباد ذلك في مقام الجدوالقراءة كإعلهم فحصول التميزوالنعلق ةالىمنعندهالتمينوالعطباعتيارالتفات جديدلازمالقراءةوالخطاب علىظاهره وقسلوجه ةالذكر والوصفالمستلزمن للتمنز والعارلتنزيل الغائب بواسطة أوصافه المذكورة التي أوحيت كشافه حتى صاركانه بدلخفا غسته مجلا مضوره منزلة المخاطب في التمزوالظهو رفيهم طلاق ماهو موضوع للمخاطب عليه وظاهره أت الحق سعانه لابخياطب حقيقة ولايظهر وحه لعمته سترط فىانلطاب الاالسماع لاالمشساهسدة والعبان والايلزم أن لايخياطب الاعي حقيقة ولأم وغارج الدارمن في داخلها ولريقل به أحداثتهي (أقول) هذامشكل من أهم المهمات سانه وكلام كتب المعياني كلهاأ وجلها ناطق بمثبل ناردة فلايتدمن سان معسني الخطاب المدلول عليه بضماتره ونحوها فالدان قيسل ان حقيقته توجدا ذااجتمع المتخاطبان بحيث يرى كلمنهما الاسخر ويسمعه لم يكن خطاب الداعين لله حقيقيا وكذاخطاب الاعمى ومن هوخارج الدارونحوه والسيداهة شاهدة يخلافه فان لم يشترط ذلك لزم أن كل من وجهه الخطاب غالب اكان أوحاضر امخياطب حقيقة وفساده ظاه فلابد من سان المرادمنه حتى تتمزحقيقته من مجازه والذى لاح لى بعدامعان النظرفسـه أن كل شيخ فيالازل بحث بعد حقيقة كالأول بحث فسمه ركل منهما الآخر فالعبد يخاطب الله فى دعائه حصفة لسماعه دعا فاوهو معنا واتماما عندارا ستعمال ماوضع للغطاب كضمائره فان وقع ذلك اشداء في حال التبكلم كان مدلولها مخياطيا حقيقة والافلا وان وقع في أثناه الكلام ينظر لماقيسا وفان كان لفظام وضوعا للمخاطب فكذلك هو حقبق حتى يعسد ماخالفه النفانا والافهومجازي لان الحكم وقع عليمه أؤلا من غيردلالة على تؤجمه النفس المه تؤجه الخطاب سواكان كذلك أولاحس بمايقتنسه الحال ألاترى الرجد لبن يدى الملك لمهانته يخياطب يعض خدّامه ويقول أناراح أن يحسسن الى السلطان ويخلصي يعدلهمن العسدوان ولايعدّالم عبرمالغسة نسدمجيازا والتفاتامع أندبمهم منهومرأى وهكذاجرى القياس ومتعارف الناس ولماكان الغالب لمتعارف كون الخياطب حاضرا محسوسا وغره لس كذلك جعلوه معيارا لمقيقة والجياز ولياذكراته هنابطريق الغسة جعسل اجراء الاوصياف المصنة لتمزه في قوّة التعبير عنسه بميآيدل على الخطاب ولميالم بكن كذلك حقيقة جعل التفاتا وهوالذي عناه ذلك الفياضل فيينه وبين ماأ وردعل ميعدا لمشرقين وقد وضوالصم لذى عينين وهذا سرحديث الاحسان أن تعبد الله كانك ترامكا قال الشاءر

وانى لارجوالله حتى كانما به أرى بحميل الظن ما الله صانع (قوله أى المن هذا الله المعلل بهذه الفوائد مسب عاتقة م ولما حكان في المارة الى المرج بعد المصبح وكان الخطاب المعلل بهذه الفوائد مسب عاتقة م ولما حكان في اطلاقه عليه ملاحظة لتلك الاوصاف صادا لحكم من على الوصف المناسب فكانه قيل المن اتصف الك الاوصاف وتميز بها نعبدك في من عرمن طريق المفهوم با ختصاص العبادة به فيكون ما خوطب به أدل على الاختصاص من اليه على الدلالة على الاختصاص بالتقديم واختصاص الاول بالدلالة من طريق المفهوم أو المعنى لي وان الخطاب أدل على الاختصاص من الغيبة لانه و بما يفهم من الصفات السابقة معه لا به وقال قدس سره حاصل ما دسكو أنه لوقيل اياه نعبد واياه نستعين كا يقتضيه السياف ظاهرا لم يكن فيه دلالة على أن العبادة له والاستعانة به لاحل اتصافه بتلك الصفات المجراة عليه و تميزه بها عن غيره لان ذلك المنابع المعالدة له والاستعانة به لاحل اتصافه بتلك الصفات المجراة عليه و تميزه بها عن غيره لان ذلك المنابع المعالدة له والاستعانة به لاحل اتصافه بتلك الصفات المجراة عليه و تميزه بها عن غيره و لان ذلك المنابع المعالدة له والاستعانة به لاحل اتصافه بتلك الصفات المجراة عليه و تميزه بها عن غيره و لان ذلك المنابع المعالدة لله و المعالدة لله و المعالدة لله و المعالدة لله و المعالدة له و المعالدة لله و المعالدة لله و المعالدة له و المعالدة لله و المعالدة له و المعالدة لله و المعالدة لا المعالدة لا المعالدة لله و المعالدة لله و المعالدة له و المعالدة و المعالد

راجع الىذائه بمقتضى وصفه وليس فسمملاحظة لاوصافه وان انصف بهما فالحكم متعلق بذاته فلا يفهم منسه تسعيه عرفا واذاقسل الأيدة نزل الغيائب واسطة أوصاف مالذكورة الكاشفة له كامر منزلة المخاطب في التمسيز والحضور وأطلق علمه ماهوموضو عله ففهم منه عرفا أن ذلك لتمزه سلك السفات ونظرا بالدهنا اسم الاشارة الاستى في قوله أوائك على حدى فأنسانه له في الخطاب بطريق برهاني بخلاف الغيبة فلذا قال أدل (قوله غضك العبادة الخ) قال الفاضل الذي فيه تصريح بفائدة التقديم والخطاب والماء داخلة على المقسور لاز الاختصاص والتغصيص والخصوص يقتضي بحسب مفهومه الاصلى دخول البافى المقصور علمه كقوله مخصوص بالمعبود بالحق وهذا عربى كشرالاأن في الاستعمال دخولها على المقصور ووجهه استعمال مادّة التخصير ص في معنى التمهيز أوالتميز لكون تخصيص شئ بأآخر في قوة تميزالا خريه أوتمزمه وقد تدع فيه الشريف قدس سره كماحققه في حواشسه على المطوّل حدث قال معسني نخصك العبادة غيزك ونفر دلامن بين المعبو دين فتكري العمادة مقسورة علسه تعيالي وكذاقوله واختص واأى متزالمندوب عن المنادى وافتكون وامختصة بالمندوب وكذاقو أهتعالى يختص برحت من يشاء وبالجله تخصص شئ با خرفي قوة تميزالا خر وامًا أن يحعل التخصيص مجيازا عن التميزمشه ورافي العرف حتى صاركانه حقيقة فيه واتمأآن يحغل من ماب التضمين فبلاحظ المعندان معاوتكون الباء المذكو وتمسلة المضمن ويقذ وللمضمن فسيه أخرى فيقال وغَصَلْ العبادة مثلا غيزل بها مخصصين المالك (وههنا بحثان) الاول ان المصرّح به في كتب المغية انّ الساء تدخيل على المقسور قال في الأساس خصه بكذا فاختص مه وفي مفردات الراغب التغصيص تفرد بعض الشئ عالايشا وكعفه الجدلة وكذا فال الموهري خصه مالشئ فاتفقوا كلهم على تفسيره بالتفرّدوالقيز وعلى ادخال الباعلي المقصور وهوالوارد في القرآن الجمد كغوله ثعبالي يختص يرجته منيشاه فاالداع الحارتكاب التعوز والتضمن معمافى الثانى من التكلف المخالف المعهود فيأمثاله وهو مكون لازماومتعد بالمفعول نفسه وللا خريالياء وقد تعدى لمفعولين كقوله ان احرراً خصى عمد امودته . ويحتمل الحذف والايصال فقول الشارح المحقق المعنى نخصك بالعبادة أى نحعلك منفردا سيالانعد غيرك وهذاهو الاستعمال العربي ولوقال تخص العيادة لكان استعمالا عرفسا نتهيي هوالصواب فتلهدره والبحب من المدقق بعدما سمع هذا قال مأقال ومابعدا لحق الاالضلال الشاني القسيرهنا حقيني فلانتوه ببرأنه تكون لردّخطا الخيامك ولامحيال لههنا لانه في القصر الإضافي ومنلم يفرق ينهما فقسدسها وأعجب منه ماقسل انه اعترض بأن المعنى نخص العيادة وطلب المعونة بك لانخصا بالعبادة وكانه نظرالي أنهسم علوا أن ذلك يكون لغبرانله أوله ولغسره فقبال نخس العبادة مك قصرقلب على الاول وافراد على الشانى فوجب حلك لأم المصنف على القلب وفيه أن رد الخطا فىالقصرعلى المخاطب وهوهنامحال وأجسبأنه على سعدل التعريض وهوغبرصحيح كاسسأتي وهو من قصر الفعل على المفعول قلبا لكن النظر في دفع الخطالم شدفع انتهى (قوله وآلترق من البرهان الى العمان) الترق في أكثر التسمير مدون لام ووقع في بعضها والترق مصر حابها كما في بعض الحواشي فلذا احتمل أن يكون معطوفا على قوله ليكون أوعلى الاختصاص أوعلى أدل وهذا أبعدها ولماذكر أولا المصير للغطاب والالتفات أتبعه مالمرج له وهوأنه أدلءلي الاختصاص به تعيالي كمامر وفيه الترقي المذكورمع فوائدونكات أخرمفه لهفي المعياني قسل وكون ماخوط مدأ والخطاب أدل على الترقي والانتقال تحل نظر فالوجه أن يعطف على مدخول اللام فبكون من فوائد الخطاب لكن ترتبه ماعلمه ليسفى الوجود الخارجي بلفي الوجود العلى فاق الترقى والانتقال المذكورين متقدمان عبلي الخطاب وهذا اذا أويديه الحالتان الداعيتان للغطاب وأمااذا أويدبهما الترقى والانتقال من حدث التعبع بالعبارة الدالة على الحالين فليسا يمتقدمين علسه والعبان بكسرالعين وفتعها خطأ هومشاهدة العين

فضائ العادة والاستعانة لكون المطاب فضائ العامة الاستعاص والترق من البرهان أدل على الاستعاص والترق من البرهان إدل على الاستعاص والترق من البرهان إدل على الاستعاض والترق من البرهان والذات (قولهوالانتقال الخ) قسل انه عطف تفسيرى وليس المراد بالشهود الرؤية الحقيقية لعسده وقوعها وان لم يتنع بل التوجه التام لحضرة القدس والاعراض عماسواه

وثم ورا الذوق معنى يدقعن ، مدارك أرباب العقول السلمة

وقوله نيأقل الكلام الخجلة مسستأنفة استئنافا سائماأ ومفسرة ومسنة لماقبلها فلذالم تعطف وقبل الا ولى أن يذكر في مبادى حالم تهذيب الظاهر بوظائف العبادات المستفاد من الجدان كان يمعنا مالعرف ودلالتهان حلءلي المعيني اللغوى لانتمن عرف أنجيع النعمله يلزمه أن يشكره بجميع الموارد وقبلأ واسط حاله الايمان بالشرع ومالاطر يقالعقل المسه الامن جهة الوحى رجا وعده ووعيده وقد تضمنه مالك ومالدين فلربفت النظمأ واسطحاله وفيه نظر اذكيف يكون الايميان مالشرع منأواسط حال العارف بلأواسط حاله تزكمة الماطنءن الاخلاق الرديئة والمليكات الذهبة وتخلقه ماضيدادها والحنة والنارصورة تلك الاخلاق فبالكوم الدين فمه اشارة المالكين لا كالوهم ويمكن أن يقبال التعلى الاخلاق الفاضلة والتفليءن الملككات الردشة من مقتضى الرجة الرجبانية لأنه من النع الجليلة الدنيوية وجزاؤه فيالاسخوةمن مقتضمات الرجة الرحمة فالاسمان يشعران بأواسطحاله وهذاكله تكلُّفُ ناشي من الغسفلة عن قوله العارف فانه في اصطلاَّحه من أشهده الله ذا له وصفاته وأسماءه وأفعاله والعبارف تكفيه الاشارة (قوله من الذكرالخ) الذكر من الجلالة أومن جلة الحداله لانه ذكر للاوصاف إلجسلة احبالاوالضكرفي الاسفاق والانفس من رب العالمين والتأمّل التدبرواعادة النظر مة العبدأ غرى في الشيئ حتى تعرفه من الامل وهو الرجاء كانك كنت ترجوم والآلا والفتم والمدّجع الىبكسرالهمنزة وقتعهامع فتح اللام وسكونها بمعنى النعمة من الرجن الرحيم والاستندلال من مالك نوم الدين والظاهرأنه من الرجن الرحيم أيضا والمشاهدة المذكورة من الخطاب والصنائع جعصنيعة وهي الاحسان أوصناعه والتعبيرالتأمّل في الاسماء والنظر في الآث لا مظاهر والباهر من بهر عمني فضل وغلب والسلطان الحسة والولاية والسلطنة وككمنها صخيرهنا وهواشارة الى مقيامات العيارفين فى السلول والسيرالى الله فندبر (قوله م تنى الخ) فنى بالتخفيف بمعنى سع وبالتشديد بمعنى أسعه كاندحعله خلفةناه قسلوفيه يحث أماأ ولافلان منتهيي حال العارف مرتسة حق المقين والظاهر كرواشارة الىمر شدعن المقن وأتما السافلاذ كروبعض العلى من أن الخطاب لايقتضى الاكون المتكلم بحيث يراه المخاطب ويسمع صوته لاكونه رااسيا للمخاطب ومشاهدا له وفيه نظر لانه لايفهم من كلام المصنف أستدعا وأخطاب مطاقا شهود المتسكلم بل يفههم أن الخطاب الواقع بعدا براء الصفات الموحية للمقن يوجب كون المخاطب كانه مشاهد ولاشهمة في صعة هذا الكلام والحوابءن الاولأنهدذامنتهني السعرالى الله فلذاعبدت منتهىجاله وفيه نظرلايخني ومنتهبي اسم مفعول أو مصدرميي بمعنى النهاية والموص الدخول في المياء واللية المياء المجتمع من العيار ونحوها وهواستعارة تمسلة أويخوس استعارة تنعية بمعنى يشرع واللجة ترشيم له أولجة الوصول من قبيل لجين المياء والمراد من آلعين الذات المعاينة والا ترفسرهنا بالخبر وهوا لمناسب للسمع ولمراده اذا لمرآ دالدعاء بأن يكون بمن كشفك الغطا فليقفعلي السماج والمعسروف فى الاثر المقياب العين انه بمعسى العلامة وفى المشسل لاأثر بعدعين والمناجاة المكالمة والشفاءمصدر بمعنى المشافهة (قوله ومن عادة العرب الخ) قدم المصنف رجه الله نكتة الالتفات الجساصة بعذا المقسام لشدة ارتساطها شفسره وللاهتمام بعاغ أشارالي فأتدته العامة منجهة المتكلم وهي التصرف في وجوه الكلام واظهار القدرة علها وأدا قال اسحني رجه الله أنه شجاعة العرسة وأردفها بفائدة أخرى منجهة الكلام وهي التطرية أي تجديد أساويه وابرازعرائس المعانى فى حلة بعسد حلة وفائدة أخرى منجهة السامع وهي تنشيطه وله فوائد خاصة بكلمضام كاأشاراليه أولابقوله ليكون الخ والتفنن كالافتنان الآتيان بفنون وأنواع من الكلام

والاتقال فالغند والماهود وكان العامم مارعا فالغند والعامم مارعا فالعامم مارعا فالغند والماهم ماركا والغند والماهم والاستدلال مال العام والماهم والاستدلال في أحمان والنظر في آلاه والاستدلال في أحمان والماهم في أحمان وهوان في والمرسلطان مو أحمان وهوان في والمرسلطان أحمان الموسلون أهل المناهم ومن عادة ومن المرسالية في الماهم الماهم

وهوأعتمن الالتفات لشحوله اختلاف وحو والاعراب في النعوت المقطوعة والاسلوب بضيرالهمة المطريق والفن ويصح ارادة كل واحدمنهماهنا والتطرئة بهمزة بعدالراءأ وبافهومهمو زوغيرمهموز وقبل ععنى التحديد آمامن الطراوة أومن طرأ ععني وردوحدث وني المسياح طروبالواويزنة قرب فهو طرى بين الطراوة وطرى وزان تعبلغمة وطرأ فلان علىنا يطرأمهموذ بفتحتين طروأ طلع فهوطارئ وطرأ الشئ يطرأ أيضاطرآ نامهموز حصل بغتة وأطريته بالماء والهمزة مدحته اه وتنشيط السامع ترغيبه في الاستماع واذهاب كساله وملله من قولهم رحل نشيط أي طبب النفس للعمل والمصنف رجه الله حعل التنشيط علة للعدول والمفهوم من كتب المعانى أنه غرض التطرية والامر فيه سهل فه له فتعدل من الخطاب الخ) فأقسامه ستة وهي ظاهرة وهوعند السكاك مخالفة الظاهر فى التعبرين الشئ بالعدول عن احدى الطرق الثلاث الى غيرها تحقيقا أو تقديرا ومنهممن اشترط سبق تعبيريطريق خرمعدول عنه وهوظاهركلام المصنف ويقرب منه التحريد المذكورف البديع والفرق سنهدما بين فى محله ووضع الظاهرموضع المضمرقد يكون التفاتا وقدلاً يكون وهل الالتفات حقيقة أومج أزوالحق أنه قديكون حقيقة وقديكون مجازا واذاذكر في المعانى وقيل انه حقيقة حيث كأن معه تجريد وهو كلام سطعى وقدا تفقواعلى أنتمانحن فمهمن الالتفات وأن فمه التفانا واحدا وفي شرح التكفيص للسسكي فسه تظر لان الالتفات خلاف الظاهر مطلقا فانكان التقدر قولوا الحدته الخ فني الكلام المأموريه التفاتان أحدهما في الحلالة وأصيلها لإسداك لانه تعيالي حاضر والثاني في الالجمنه على خلافأساوب ماقيله وانلم يقذركان في الجدلله التفاتمن التكام للغسة لانه تعالى حدنفسه ولايكون في الالالتفات لتقدر قولوا معها قطعاف لزم الشيخين العلامة والسكاكي أحدا مرين اماأن يكون هناالتفاتان أولاءكمون التفات أصلاان قلنابرأى السكاكى وهومقتضى كلام الزمخشري لحعسله في الشعر ثلاث التفاتات وان قلنا رأى الجهور ولم نقدر قولوا فلا التفات لانا نقدر قولوا ا بالنعيد فان قدر قولواقىل الجدلله كانفىه التفات واحدفى الأ وبطل قول الزمخشرى ان فى الشعر ثلاث التفاتاتاه وهدذا كلاممشوش وبعارحاله بماقة روه فلايلتفتله فتدس (قوله وبالعكس كقوله تعالى الخ) متعلق بجميع ماسبق وسكت عن قسمي العدول من الخطاب الى المنكلم وبالعكس قبل لقلة وقوعهما فى التراكيب أولانهما يعلى إن المقايسة الى ماذكر بل الاولى اذ القرب بن التكلم والخطاب أشد قيسل وفى الوجهين نظراد الاول غرظاهر والشانى لا يختص بالوجهين وكون القرب بين التكام والخطابأشذمن قرب التكلممن الغيبة غبرظاهر وقديقال المصراع الاقول من الايات اشارة الحالنقل من التكلم الى انخطاب على طريقة السكاكي وانسكاره القرب بن التكلم وانخطاب سهو أومكارة فانّ منهما تلازماطاهرا بخلاف التكلم والغسة (قوله وقول المرئ القيس الخ) قائله امرؤ القيس ابن عانس مالنون والسين المهسملة ابن المنذرين امرئ القيس بن السمط الكندى على الاصم المعروف عندالرواة وهوصحابي وفدعلي النبي صلى الله علىه وسلم وأسلم وكان نزل الكوفة وفى العصامة عدة رجال يسمون مامرئ القسر غيره وقشل ان قائله امرؤ القنس سنحير الكندى الشاعرا لحاهلي المعروف وهذاهوالثابت في كتاب أشعارا الشعراء السيتة وعليه صاحب المفتاح وأكثراً هل المعانى ونص ابن دريدعلى أنه وهسم وقال ابن السكلي هولعمرو بن معديكرب في قتله بني مازن بأخيه عبد الله واخراجهم عن بلادهم وأثمداسم موضع وهو بفتح الهممزة وسكون المثلثة وضم الميم وروى فتحهاأ يضاوروي بكسر الهمزة والميم كاسم الكعل والعائركالعوار القذى الرطب الذي تلفظه العنرفي الوجع وبمعسى الرمدأ يضاويطلق على محسله فيحتاج الى تقسدر أى ذى الجفن العبائر والمراد تشمه نفسسه بذى العائر الارمدف القلق والاضطراب وتشبيه ليلته بليلته في الطول والخلي الخيالي من الحيزن وأنو الاسود حباه نعاه أومن بلغه خبرأ سه وأنو الاسودكنيته واسمه ظالم بن عرومن بني الجون اكل المرار وهو

والعدول من الموب الى أسلوب آخر فطرية والعدول من المطاب الى المحمد ومن الغيدة الى المحكم والعكس كقوله ومن الغيدة ومن الغيدة الى المحكم الفلات وجرين بهم المالى حتى الذاكن أن سل الرياح فشد برياح وقول المحتى القيس بديم وقول المحتى القيس مناطق فيناه وقول المحتى القيس والمرقد تطاول لمالى مالا علم * فينام الملكى والمرقد تطاول لمالى مالا علم * فينام الملكى والمرقد تطاول لمالى ماله * فينام الملك والمرقد والمرقد

ابنء ما مئ القيس راه مهذه القصيدة وقبل أى أب مضاف الماء المتكلم والاسود صفته وهو أفعل من السودد أو السواد والنبأ الخبر أو خبرفسه فائدة عظيمة وعماله مأن فهو أخص منه والشعر

تطاول ليسلك بالاغسسد ، ونام الخيلي ولم ترقد

وبات وبات له ليــــــلة ، كليلة ذى العبائر الارمد

وذلك من بسساجان ، ونبئت عن أبي الاسود

ولوعن نباغيره جامني . وجرح اللسان كمرح اليد

لقلت من القدول مالايزا ﴿ لَ يَؤْثُرُ عَنَى بِدِ المسند

بأى عسلاقتنا يزعون ﴿ أَعَنْ دَمَ عَرُوعَ عَلَى مُ مُدُدُ وَاللَّهُ عَلَى مُ مُدُدُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّالَّا اللّاللَّا الللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّالِمُ اللَّا الل

وان تقتلونا نقتلكم ، وان تقصدوا الدم لم نقصد

متى عهدنا بطعان الكما * ةوالجدوالجدوالسودد

ومل القباب ومل الحفا ، نوالنار والحطب الموقد

وأعددت المسرب وثابة * جواد الجنشة والمورد

سبوعا جوحاواحصارها * كعمعة السعف الموقد

ومطرد كرشاء الجزو ، رمن جلب النخلة الاجود

ودى شطب عامض كلم ، اداصاب العظم ليأد

ومسدودة السيكموضونة * تضامل بالطسستر بالمرد

تفنض على المر أردائها ، كفيض الاني على الحدخد

وهي مشروحة في كتب الشواهند وقال قد سسره اعلم أن قوله تطاول للك انجل على الالتفات لم يكن تجريدا وأن عد تجريدا كقوله * وهل تطبق وداعا أيها الرجل * لم يكن التفا اللازمبني التحريد على مغارة المنتزع للمنتزع منه حتى ترتب علمه ماقصديه من المبالغة في الوصف ومدار الالتفات على اتحاد المعنى ليحصيل به ماأر يدمن ارادة ابراز العني في صورة أخرى مغارة لما يستحقه بحسب الظاهر فالقول بأن أحدأ قسام التحريدوهو مختاطية الانسان نفسه التفات بمالاً يعتدّبه وهذا لمرتضه يعض الفضلاء وقال فان قسل مدى الالتفات على ملاحظة اتصادا لمعيني والانتينان في التعمر عن معنى واحد يطرق مختلفة ومبنى التعيريدع لى اعتبارالتغاراة عاءقلنا يكفى فى الالتفات والافتينان اتحاد المعسى فى نفس الامر ولا شافيه اعتبارا لتغايرا تنعام ألاتري أتصاحب المفتاح حوزأن بكون فائدة الالتفات فيامثل تطاول لياكأن المتكام لشدة المصيبة وقعشاكا فى اتحاد مع نفسه فأ قامها مقام مكروب يخاطبها فلايساف الالتفات أن تعسيرا لمضايرة أيضا بحيث ينزع منه مصاب آخر نم لاتلزم المعارة والانتزاع فى الالتفات (وأناأ قول) الظاهرأت المقصود بالذات فى التجريد التغار لايتنائه على المبالغة الحماصلة به وفى الالتفات الاتحاد لابتنائه على تلوين الخطاب المقتضى لاتحاد المعنى فلاينا في ايهام خلافه لنكتة ألاترى أتصاحب المفتاح لمانزله منزلة المصاب جعسل ذلك لذهوله فكانه لولم يقذر نفسسه ذاهلا لايتأتى المتغارغ اند نقل عن المصنف رجه الله هنا أنه قال الالساك بفتح السكاف وان كان خطا بالنفسه لانه أقامها مقام كروب ذى حرقة أومقام المستعق العقاب على ماصر حبه في المفتاح بدلس الخطاب في لم ترقد فانه مذكر والاقمل لمترقدى باظهار الضمر وقمل علمه انضعف هذا الدلمل غنى عن التفصيل وسيأتى تحقيقه ومافيه وقداختلفوا في عدد الالتفات في هذه الايات فعد ها الزمخ شرى ثلاثه في المال لات حقه أن يقول لدلى وفي مات لعدوله الى الغيبة بعد الخطاب وفي جاء ني لعدوله بعدها الى السكام والأكثرعلي

أن فيهاا لنفاتين ففط وأنَّ الاوّل ليس بالتفات بل تجريد وقيل انَّ الثانى والشالث ذلك وجاءنى ورجمه فالايشاح أوذلك وخبرته ورجحه فعروس الافراح وقيل فيه أربع التفاتات وقيل هي سبع في ليلك وترقد ومات وله وذلك وجانى وخيرته (قوله واياضميرمنصوب النز) ذكرمساحب السيط فيه أقوالا بيعة ومنهاوأ دلتهافذهب الزجاج الحاأت ايااسم مظهرمهم مضاف الضمائر يعدم والخليل الحيائد ضمير مضاف الضمريعده وكون الضمر يضاف رده النماة وذهب ابن كيسان وغيره الح أن ايادعامة ومابعدها هوالضعر وقوم الى أن المائيجملته ضمير وآخرون الى أن المهو الضمروما بعده حروف مسنة المراديه وهوالاصموقدار تضاه المسنف وحسه الله تعالى (قوله كالنا في أنت الخ) أما الكاف فيأرأ تبك بمعنى أخبرني فحرف بلاخلاف في المشهوروأ مانا وأنت ففيها خلاف ختهم من ذهب الي أنها ضمروماقيلهادعامة فلايصم جعلهامقساعلها وانكان ذلك عماسمق الممنف رجه الله النهاس جب ووجهمة أن الخلاف فيهاضعف لم يه تسدوا به واذا قال في شرح المب المهاح ف بالأجماع (قوله واحتجالز) أى الخلل احتجلا قاله من أنه ضمرمضاف بسماع اضافته للاسم الظاهرو برمله وكون الضمائر لاتضاف غيرمسه معنده أوهو يقول لامانع من اضافة حدد النوع منها لان الاحكام العاتة قسد تتخلف في بعض الصور كضلف لدن عن جرغدوة وتغلف لولاعن وقوع الضمر المرفوع بمدها فكذا هذا تخلف عن حصكم المضمرات في منع الاضافة (هو له أيضا واحتج الح) قال سيبويه وحدَّثني من لاأتهمءن الخليل أنه سم أعرا يسايقول فذكره والشواب بالتشديد جعشابة كدواب جعدابة النشية من النسام بالغ في التعذير فأدخل الماعلي الشوابكانه توهمأت كلامنهما محذرمن الاسمر أي عليه أن يق نفسه عن التعرض الشواب ونهيز عن التعرض له فعلهن مشل ذلك وهذا شاذ لاردعلي الخبالف واعترض علىه بأنه وان كأن شباذ الايقاس عليه ليكنه لاينكرشها دنه لاضيافة اماالي مايعده ولايصير دفعه بأنه لم يصدرغن يعتديه مع نقل سيبويه السابق ومعناه نهيمه اذابلغ هذا السنءن الشواب لانهن يرغبنه في الجماع وهومفن له وفي حواشي الكشاف لاين الصائغ من روآه السوآت بالمهملة والتاء الفوقسة جع سوأةوهي الفعل القبيم فقدصف ولاخصوصية لبالغ الستن بذلك ورديأنه رواهكذلك سأحب البسيط وقال انهأ بلغ فى التحذير من الجساع عندالكُّبر والمعنى ينبغي للشسيخ العفة عن كل قبيع وقال الزركشي رجمه الله تعالى انه يملل دعوى التحصف فعه وفي الالخلفات فتم الهسمزة وكسرها وتشديد الما وتعفَّفه فها وابدال الهمزة ها وواوا (قوله والعبادة أقصى عاية المضوع) أقصى عصني أيعسد والمرادالبعدالمعنوى ففيه استعاوة ويجوزأن يكون تمثيلا والغاية النهاية وكمأكان الخضوع والتذلل نهايات ولفظ الغباية شامل لهالكونه اسم جنس مضافا صعراضافة أقصى اليسه كانه قيسل أقصى غاياته كما فال قسدسره فاندفع أن الغياية والنهاية لاتنقسم لاقصى وأقرب وأوسط الابتعوز وليس هناقر ينسة تدل علىه وأنَّ أفعل التَّفض للايضاف الاالى ما هو يعضه بما يصدق عليه فهو امَّا مفرد نكو أفضل رجسل أومعرفة مجوعة أوفىمعناها نحوالبرني أفضل القرعلي ماقرره المحاةواسم الجنس المضاف هنافي معسني الجمع لكن قسل علمه اله لاوجه الفرق منه وينن اسم الحنس المعرّف اللام اذالم يقصديه العهد وفيه نظرفَتأمّل (قوله ومنه طريق معبدالخ) المذلل هنا اتمامن الذل بالضم بمعنى الاهانة أومن الذل بالكشر وهوالسهولة والليزومعبدككرم بمعسنى مذلل بالفقرف كلمنهسمالكثرة وطثه وثوب ذوعدة فتعتمن أىمتانة ومثله مكثرلسه فسذلل وقسل لمافسه من اللنأ وهوضته والصفاقة بالصاد المهملة والفاء والقاف ضد السخافة وفي القاموس توب سخيف قليل الغزل (قوله واذاك الخ) أي لكون معنى العمادة ماذكراختص بالله سواء كان ذلك مالتسخيراً ووالأختمار كافصله الراغب والأستعمال استفعال من العمل وفي المصباح استعملته حعلته عاملا واستعملته سألته أن بعمل واستعملت الثوب ونحوه أعلته فمايعته اه فألعداد لماكأنت أقصى غامات اللضوع لمتستعمل الافي الخضوع لله

معمده المنافسة فقط الم معمد

والمناسوالها مون زين المان المناس والمناس والمان والمان والمان والمان والمان والمان والمان والمان والمان والمن والمان والمناس والمناس

والاستعانة طلس المعونة وهي إنماضرورية والاستعانة طلس المعونة والضرورية مالا يتأنى الفعل أوغرضرورية

المستحق اذاك لانه المولى لاعظم النع كالوجودوالحياة ومايتبعهما وأوردعليه أت دليله لايفيدا نحصار أقصى غاية الخضوع فى الخضوع تله الاأن يقال ان مآلا يقع في موقعه غير معتبر فهو بمنزلة العدم فناسب متعمل ذال الفره وهومنتقض بقوله تعالى انكم وما تعبدون من دون الله وغيره بما الحكرر فىالقرآن ولسان الشرع الاأن يقبال العبادة عندء دم التقييد بالمفعول لانسستعمل الاف الخضوع 4 تعالى ونقلءن المصنف رجه الله هناحا شمة لابردعلها همذاوهي قوله أى لايجوز شرعا ولاعقلا فعمل العبادة الابله تعالى لان المستحق لاقصى عاية الخضوع من كان موليا لاعظم النع من الوجود والحياة وتوابعهما واذلك يحرم السعود لغيرا فقعقم ألى لان وضع أشرف الاعضاء على أهون الاشهاء وهوالتراب غاية الخضوع اه قبل وهومبني على أنَّ المرادبقولة لايستعمل لايفعل ويأماء قوله الآنى الخضوع لله اذالواجب حننذالانته وليس بشئ لانت مراده أنه لم يستعمل في لسان الشرع ولغة العرب المعتدميا مطلقالغبره تسالى بخسلاف العبودية والخضوع والتواضع ونحوم وماورد في القرآن ونحوم واردعلي زعهمتعر يضالهم ونداء على غباوتهم ولذاحرم السجود أغيرانله وخس التحريم به لغاية ظهوره في قصد العدادة فلاحاحة لأن يقبال اله لامانع من أن راد لا يجوز فعسل أقصى عاية اللف وعالا في ضعن خضوعه لله العالى وسخافته تغلى عن رده ويتفسيرغاية الخضوع بماذكرناه سقط ماقيه ل أن العبادة اذاكانت أقصى غايات الخضوع مازم أن لا يكون أكثرالناس بل أكثر المؤمن وعابدين لله (قوله والاستعانة طلب المعونة الخ)العون الظهيرعلي الامروالجع أعوان واستعان يمفأعانه وقديتعدى ينفسه فيقال استعانه والاسم المعونة والمعانة أيضابالفتح ووزن المعونة مفعلة بضم العين فنقلت ضمتما ثقلها على الواو وقيسل الميمأ صلية مأخوذة من الماعون فوزنها فعولة على هسذا والمراديها المعنى اللغوى وهوالاعانة مطلقا لاما اصطلح علىه أهل البكلامهن أنه بمعنى القدرة وهي الصفة المؤثرة على وفق الارادة العدم صدقها علىشئ بمبأذكره المصنف رجه الله سوى انتدارالفاعل ولاالقدرة بمعسني مايتمكن به العيسدمن اداء مالزمه بقسمه من المكنة والميسرة على مافعلها لحنفية في كتب الاصول وفي بعض الحواشي انه المراد قسل وهوم دودمن وجوه أماأ ولافلعدم صدقه على شئ بماسسذكره وأما مانسافلات القسم الاول من القدرة بتوقف علسه صعة السكليف كاسسذكره المصنف رحسه الله بطريق المفهوم فتتوقف علها العبادة فتتقدم عليما بالضرورة وطلبه فيعامة المهمات الذاخلة فيها العبادة بخصوصها يقتضي تأخره عنها فيلزم النبافى والقسم الشانى وان لم يتوقف عليه معمة الشكليف لحكن المهادة الواحية على تقدر كونهاميسرة بالمعنى الاصطلاح متوقفة علسه فتتقدم علسه وطلبه فهايقتضي التأخرعنها فملزم التنافى أيضا وأمما ثالث فلا تنطلب قدرة فيب بها العسادة ممكنة كانت أوميسرة بمالامعه في له اذحاصله طلب الوجوب عليه والمقصود طلب الاعانة فى تبرئة الذم عيايج عليها وأتمار ابعيافلا "ت قوله اهدناالخ لايصع أن يكون سانا للمعونة بهذا المعدى والمسنف جعاد سانا ولعمرى لقدأ طال بحالم يفدغسر الملال والداعى لهما وقع لهم من الاضطراب والاختلال والحق أنَّ المصنف رجه الله لم ردشاً بم أقالو. أماالقدرة فلا ماعند المسنف لهامعني غبر ماذكروه وهوشافي أشعرى فلايلىق تفسع كلامه ما في أصول الحنضة معرأت ماذكره المصنف لابوافقه كاسنذكره وأمااله في اللغوي فكذلك لأن المعاونة فىاللغسة والعرف العآم المساعدة والمظاهرة بالامو رالحسوسة كالمال والرجال وتسكون ماليدن كأفوالجل النقيل معمه وبالمقال كسانجمة والمطلوب هنالايختص بماذكر ألاترى لي قوله استعمذوا بالصمر والمصلاة ونحوه بمايعدا شعانة فيهما فالمراد كاأشار المهالامام ومنه أخذا لمصنف تعسعرا تله لهمارمده على وفق رضاه وهومصني لاحول ولاقوة الإماقه أى لاحول عن معصمته ولاطاقة لطاعته الابتو فيقه فيثمل الاسسباب البعدة والقريبة الضرورية وغرها وتندرئه الشهات كاستراءان شباء الله تمالي (قو لهوالضرور بة الخ) مصتضرور ية لمنوقف الضعل عليها ضرورة وهي مناط التكاسف الانضاق

ولايصم تفسيرهاهنابالقدرةالمكنة كافى بعض الحواشى لانها ما يتحكن به المأمورمن أدامما أمرمه بدنياأ وماليامن غيرس بخاليا فالصدوالشريعة انحاقيد نابهذا لانهم جعلوا الزادوالراحلة فى الحيج من قيسل القدرة الممكنة على ما بين ثمة والمصنف رجه الله سيصر يح بخلافه (قوله كاقتدارالف عل الخ) "قسل علىه لاشبهة في أنَّ ما ذكر ليس من افرا دالمعونة وكا"نه أرا دبه مبادية من الاقدار والتصوير والمصسل بقرينة تنشل الشاني بالتعصيل ولذا فسرا لاقتدار باعطاءالاقتدار في بعض الحواشي فغ كلامه نسامح ووقع فى بعض النسخ كاقدار ووجهه ظاهر وقسىل المراد بالمعونة مايعان به وفعه نظر وضرورية التصورلا تناطلب المجهول وتكلمفه لايتأتي ويؤقفه عملي المباذة والآلة نظاهر لان الفسعل الموقوف عليهما لايتاً في دونهما وضعرها للاكة وفها للمادّة والجلة مستأنفة لاصفة (قوله وعندا ستعماعها الخ) أى حصولها والمسدر مضاف لنفاعل قال في المصباح اجتمع القوم واستجمعوا بمعسى تجمعوا واستجمعت شرائط الامامة واجتمعت بمعنى حصلت فالفعلان لازمان اه والاستطاعة عندالاشعرية بمعنىالقدرة وهوالمعنى اللغوىءندبعض أهل اللغة أيضا وقال الراغب في مفرداته الاستطاعة استفعالة من العلوع وذلك وجود ما يصدره الفعل متأثيا وهي عنسدا لمحققين اسم الممعاني التيبها يتمكن الانسان محاريده من احداث الضعل وهي أربعة أشساء بنية مخصوصة للفاعل وتصوّر للفعل ومادة قابلة لتأثّره وآلة انكان الفعل آلما كالكتابة أه وهوماً خذكالام المصنف وبه يقتدى في المعانى النغوية في كتابه هذا غالب (قوله يوصف الرجل الاستطاعة) في نسخة ويصل أن أي لا ن يوصف بالاستطاعة والطاقة المعربهاعن سكامة الاسباب والالالانالاأت الاستطاعة لكوتم امن الطاعة تخص الانسان دون الطاقة فيقال البعيريطين الجلولايق الريستطيعه وقوله بالفعل انأراديه مقابل القوة فظاهرلات تكايف مالايطاق وان صع عندالاشعرى لكنه غبروا قع كاستراه وان أرادا لحدث وواحد الافعال فالمراد التحمة المقارنة للوجودوهي تستلزم الوقوع ولذا أخرهاءن الاستطاعة والقدرة عندههم الفعل لاقبله فلا يقالانه لاقريئة على أنّا المنف رجه الله أراده فاولار دعليه أنه يجوزت كايف العاجز وان لم يقع فلاتتوقف صدة التكلف على ماذكرلان العدة فمدغرمقا رنة للفعل فان قلت لابد من رفع المانع وقصد الضاعل والعزم والشوقان كانمغار اللارادة والتصديق بالفائدة ان لم نقسل الارادة كأفيه في الترجيم لانها بمابعه به أصل السكليف فيماقسل قلت هذه داخلة في الاقتدار والتصور من غسرا حساج لماقيل من آن المصنف أتى بأداة التشعيه اشارة الى عدم الانحصار فماذكره وأثما الباوغ فيفهم من التسكلف وطريق الاقتضاء كايشعرالب ذكرال جل في عيارته وان قسل الاولى ذكر الشخص بدله الشهل المرأة فتأمّل (قوله وغيرالضرورية الخ) قبل المرادما تعصيل تحصيله للفاعل لا تحصيل الفاعل وهدذا الفاعل متصف عنده عرفآ مالتوفيق والحد وقوله كالراحلة مشال لما يتسيريه الفيعل والمراد ملهاملكهاذا تاأومنفعة وهذامن القدرةالمكنةعندالاصوليين فاقالقدرةعلى السفرلا تتعقق بدونه عادة اه وهــذاليس بشئ لانه عــلى مصطلح الحنفية والشافعية لميحدّوا القــدرة ولم يقولوا بمهالماذكركامرت الاشارة المه وعطف يسهل على يتبسر عطف تفسيرى والمراد بقربه معرفة فائدته المترسة علسه والداعدة الساعثة على الفسعل بناعلى ماتقرر في أصولهم قال الاسنوى في شرح منهاج المصنف رحمه الله مجموع القدرة والداعية يسمى بالعلة التبامة فاذا وجدت يجب وقوع الضعل وقىللا يعيب بليسيرالفعل أولى واذاعدمت الداعية امتنع وقوعه على المختار الذى جزم بدالامام ونقل الاَصْفِهَانَى فَشْرَ الْمُصُولَانَ أَكْثُرَالْمُسْكَامِنَ عَلَى أَنَّ الفَعْلَ لَا يَتُوقَفَ عَلِيهَا اه (قوله والمرادطلب المعوثة الخ) العموم من الاطلاق مع خفاء قرينة التقييد ولزوم الترجيح بلام ج في الحل على البعض وقدمه المصنف رجمه الله لانه الراج عنسده لماذكر ولانه المروى عن ان عباس وضي الله عنهسما (٢) وأمَّاتقييده بأدا العبادات بحذف متعلق خاص يقدر هذا بقر ينة مقارنة العبادة و يفلهر تناسب

طاقة ارالفاعل وصوره وحصول آلة ومادة معلى المنافع المعلى وعندا سيماعها بوغ الرحل معلى المنافع المعلى والمدرود المعلى المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع والمراد المنافع ا

(٢) قوله وأمانقيده النالية كرجواب أماوطنه للعساب من مقابله أى فيعيد منسلا أماوطنه للعساب من مقابله أى فيعيد منسلا اه معمده الجلوشة قارساطها ويظهركون اهدنا سافالمعونة فيتم الاتصال بن الجلتين ووجه التخصيص كال احساح والعبادة الى طلب الاعانة لكونها على خلاف مقتضى النفس و بكون العموم من حذف المتعلق وتنزيل الفعل بالنسبة المهمنزلة اللازم سقط ما يتوهم من أن الفعل لا عوم له كصدره (قوله والعنمير المستكن الخ) المستكن بتشديد النون اسم فاعل من استكن بمعنى استترفه و بعنى المستروه وضمير المتكن معنى المترفه و بكون المعظم نفسه لتنزيد من الجمع الكنم

فالناس ألف منهموكواحد ، وواحد كالالف ان أمرعنا

ولكون هذا غبرمناسب هناقال المصنف رجه انتهانه له ولمن معهمن الحفظة أى الملائكة جعرحافظ وليس المرادحفظة القرآن كانوهمأ وللجماعة فىالصلاة أولسائر الموحدين وأثماتعهمه لسائرا نللق أوالعقلام فلا ناسب المقام وان قبل اله الاقرب لان المشركين أيضا يعبدونه ويستعينون به ولذا قيل انه غفلة عافسه من الحصرا ذهوغ مصفق في المشرك وهو نكتة اختيار المصنف رجه والله لفظ الموحدين على المؤمنين لمافيه من الاشارة الى توجيه الحصر فلله دره ما أبعد مرماه وهذه الوجوه يعضها بالنسبة الى المصلى وقراءتها فى الصلاة وهي المقدّمة اهمَـامابها وبعضها بالنسبة لغيره وقيــل هيجيعها للمصلى الاأت بعضها بالنسبة للمصلى مع الجساعة وبعضها للمنفرد ثم بين وجهه والنكتة فيه (قوله أدرج عبادته فى تضاء مف عبادتهم) أَكَّ أَدخُلها في جلتها وأنسائها وَفَى الاساس من الجَّارَهُ وَفَيَّ أَضْعَافِ الكِمَّابِ وتضاعبهُ في أثنائه وأوساطه قال رؤية * والله بين القلب والاضعاف * يريد بواطن الانسان وأحشاءه اه ولم يفصح عن المراد بالتضاعيف وأن مفرده ماهو وقد ذكره في شرحمقاماته فقال النشاعيف جع تضعيف بعنى ضعيف وسمى الضعف التضعيف كايسمى النبت التنبيت قال رؤية وبلدة ليسبها تنبيت " اه وقدأ وضحناه في كتابنا شفاء الغليل ومن لم يقف على ما فصلناه قال بعدما فسره بمامتل يذكرفي القاموس هذا المعني للتضاعف تمفسرأ ضعاف الكتاب باتنياء سطوريه وحواشيه فالظاهر أنه حعرتضعف فأنه يدل على الحسكترة والجع المبالغة والمقام يستدعيها فالمعنى أدرج عبادته في عبادتهم الموصوفة يغاية الكثرة اذ كل كان المدرج فسدة كثر كان رجاء القيول بركة الاندواج أكثر (قوله لعلها تقبل ببركتها) قبل ضمراعلها لمجموع العبادة والحاجة تنزيلا لهسمامنزلة أمر واحد لتمام مناسبتهما فات العبادة ما يتقرّب العباد الى ربهه وحاجتهم ايطلبونه منسه من الاعانة وأيضا العبادة ويسهله الى حاجتهم في الجلة وحاجتهم وسيلة اليما في الجلة أيضا وهذا على تقدر تعميم الاستعانة فان خصت مالعمادة فاحتهر وسسلة الى العبادة دون العكس وضمرتقيل لعبادته وضعر بركتها العبادتهم وضعرفها بمسعفة المؤنث وبناءا لمفعول لحباجته وضمعراليهاأى منضمة اليها لحاجتهم على طريق اللف والنشرا لمرتب ويعجوز أن مكون ضمرالها لحساجته والفلرف قائم مقام الفاعل فأن الى قد تكون صلة الاجابة كافى قول صاحب المستشاف ليستوجبوا الاجابة اليها وقسل علىهان تكافه ظاهر وقبول الحاجة بمالاصة نظاهره ولدس يشئ فانتماذكره ظاهرلمن تامله وألحاجة هنالما كانت دعامكان قبولهاظاهرا وماذكر من تعدّى الحواب الى كثير في كلام العرب كقوله

وداع دعا مامن يجبب الى الندا ، فالسخب عند ذال مجيب

فلاحاجة لاثباته بعبارة الزيخشرى بعنى أنه لماخلط أموره بأمور غيره عن يقبل منه ذلك كان ذلك أدى لقبولها فان كرمه تعالى بأبى قبول بعض ورد بعض وتطروا له بحاا ذا اشترى أحد شاما فى صفقة واحدة ووجد بعضها معيبا فليس له رد المعيب بل انحار دا لجسع أو يقبل الجسع فكا نه يقول الهي رفعت حاجتي مع حاجة خلص عبادل فاقبلها منى ببركتهم وجله لعلها مستأنفة أو حال من ضميرا درج و خلط أى واجما ذلك وأيضا فى تغليب المخلصين على غيرهم تعاش عن وصحة الكذب بين بدى مالك الملك لانه قصر الاستمانة عليه تعالى وكثيرا ما يستعان بغيره فيكون فيسه مظنة الكذب وبهذا يسلم منها حتى قال مالك بن دينا و

والفيموالمستحن فى الفعلن الفياري مسلاة وحاضرى مسلاة وحاضرى مسلاة ومن عددة ومن عددة ومن عددة ومن عددة ومن المعامنة والمواسلة والموسلة المستم المعامنة والمعامنة والمعا

ولاأن الآية مأمور بقراءتها ماقرأتها لعدم صدفي فيها وروى أن العبدا ذاقرأ هايقول الله تساول وتعالى كذبت لوكنت اياى تعبد لم تطع غيرى ولوكنت بي تستعين لم ترفع حوا عجل الى دليل مثلاث ولمنسكن لمالك وكسبك (قوله ولهذاشرعت الجاعة) أى مشروعية الجاعة في المسلاة والجع ووقوف عرفة والاستسقا ونحوه رجا ولاجابة دعائم لالغسر ذئت من الآراء ولذاشرعت صلاة النوافل فالمنازل فسقط ماقيل من أنه لا وجه لتقديم الظرف المشعر ما طصر (قو له وقدم المفعول الخ) المراد والتعظيم تعظيمه لشرفه فهوذائ والاهتمام مانشأ من المقام لكونه نصب عمنه لامطلق الاعتباء فلارد على مما قُسل مَن أن هذا يدل على أن مجرّد الاهتمام ، فكنة مستقله غير التعظيم والمصر ولدس كذلك بل لابدأن يكون بطريق من الطرق المعتبرة كاعال الشيخ عبدالقاهر لايكني أن يقال قدم الثي الاهتماميه بللابدمن سان وجه الاهممة في العبارة أن يقال للاهتمام وهو الماللتعظيم أوالعصر اه (قوله والدلالة على الحصر) أنكر أبوحيان وابن الحاجب وكشرمن النماة دلالة التقديم على المصرلقول فى الكتَّاب أذا قلت ضربت زيدا وزيدا ضربت فالتقديم والتَّأخيرسواء وردٍّ، في الانتصاف بأنه لدس فى كالامسمو به ما شفه بل هومسكوت عنه وقد زاده أصحاب المعانى وكم لهم من دقائن زادوها على النماء والذى في الكشاف الاختصاص والمصنف رجه الله عبر بالحصر والمشهور أنهـ ما بمعني وفرق منهماالسكي رجه الله وأفرداذ لذرسانة سماها الاقتناص في الفرق بين الحصروا لاختصاب قبل فلا خلاف من الزيخ شرى وأبي حمان والاختصاص عنده افتعال من المصوص والمصوص في نحوضر بت زيداكونمطلق الضرب واقعآمنك على زيدفقد يكون قصد المشكلم لهذه الثلاثة على السواء وقديترج عنده بعضها ويعرف ذلك ماسدا مه فان الاسداء بالشيئ يدل حلى الاعتناء به من غير قصد لغيره ما ثبات أونغي ومعنى الحصرنفي غبرا لمذكور واثبات المذكورويدل علىه بماوالاوانم أوهومعنى ذائدعلي الاختصاص وقداستشهد لذعاهم بشواهد كثبرة كقواه ونوحاهد يناوانه لودل على المصر لم يكن غسيره من الرسل مهدبا وليسر بصيح وردّه في الفلك الدّائر بأنهـم لم يدعو اللزوم بل الغلبة (أقول) الحق أنّماذ كرمن الفرق بن الحصر والاختصاص مسلم فان اختصاص شيء شي شوئه اعلى وجد خاص به فلا يقتضى القصر وانكان لاينافسه ولذاجل علسه في كثيرمن المواضع وكون التقديم دالاعلى الحصروضعاغير صييم فانه لايحكن أن يقبال انه مدلول وضعى للفظ المقدم كابلك هنها فان مدلوله ذات المخاطب لاغسير ولالتنقديم أيضافانه قديكون لامورأخر لاسماف الشعروا لانشاه وهوأ مرمعنوى لامعني لوضعه أيضا فلا وصف الدلالة بمعناها المعروف ولاغرق منه وبين الاختصاص والعنا يتوالاهمام فلهيق الاأن يقال اتَّ ، دول الباسخ عماهو الامسل من غير ضرورة لابدُّه من وجه وقد فهـــمنه أهل اللسان أنه الاحتمام واهمام العاقل بشئ لايكون الالمعني وهومخ ثلف اختلاف المقامات فقد يكون ذلك المعسني اختصاص المقدم بمابعده من حصكم ونحوه فانةت الاختصاص منحث هولا يعقل اقتضاؤه للتقديم ألاتراهم التزموا فءغمره من الطرق تأخير المقصور علسه كاعما فلت همذا لوسلم لم يضر المافكم في لسان العرب منأه وومتواترة لايعقل معناها كالامووالتعبدية فىالوضع الشرع أونقول كون الشئ لم يلزم إه يقذنني غالسا شهرة انتسامه له فاذالم غيعسل افادته مقسودة مالذات وأخر وجماذكرت عرفت أت الاختلاف فمه لفظي قاعرفه وماقسل هنامن أن فى الحصرائيك الااذقل من يصدق فى دعواه الأأن يدعى ذخلب المخلصن الصادقين على غيره سم جوار، ظاهر بمباأ سلفناه (قوله ولذلك قال اس عباس رضي الله عنه سماالخ) اشارة الى مااستدل بدعلي افادة التقديم للبصر كالإثر الذي رويه عن الأعباس رضى اقدعنهما وهوصعيم أثورعنه كارواءا بنجرير وابن أبى حاتم من طريق الضعاك وعن أبي عسدانه فاللامرأة شتمته فيجعمن تعنى فقالت ابالئاعنى فقال خستني بالشتم وأوردعليه أن تفسيرا بنجباس وضى الله عنه ما الايدل على أن الحصرمستفاد من التقديم بل يكني كون الجلة دالة على المصرمن طريق

شرعت المراعة وقدم الف عول التعظيم شرعت المراعة والاهتمام؛ والدلالة على المصر والاهتمام؛ والدلالة على المصر ابن عباس رضى الله عنها مناه نعب لا ولائه لم غيرك

الخطاب فانداد لالتدعل الاوصاف مدل على الحصر كامر ولا شدفع هذا بأن هال انه اسنادله الى أقوى شي تمكن استناده للمه وأظهره اذهبذه الدعوى غبرظاهرة ونمبرمسلة عنسد بعض النحاة كمامناه ولذاقيل اله لدس ماستدلال بل استئناس له وتقديم لذلك ليس العصر بل اللاهتمام الحكون الدلالة مقصودة وكون لعلة متقدّمة في الوجود (قوله وتقديم ماهو مقدّم في الوجود) وفي نسخة المقدّم بالتعريف والمقدّم في الوجه دمدلول اباله لانه القديم الواحب وحوده قسل كلموحود فحل لفظه موافقا لمعناه وهذا المامعطوف على التعظيم أوالدلالة ومحوزاً بضاعطفه على الحصر ولكونه خلاف الظاهر لمبذهب السه أرباب الحواشي معرأنه أوردعلي ماقسيادأت التقديم المذكورايس عله للتقديم حقيقة وانميا العاية كونه مقدّما فى الوجود أوتقده ما هومقدم فى الوجود فى العبارة وهدا أبعد من نحوضر شه التأديب وان شتركافي أن المعلل والعلة واحمد في الحقيقة والعلة في الحقيقة أثر المذكور أى التقدّم والدّأد بالنوع اشتراك فى المفهوم الأأن يقبال التقديم هنا بمعنى التقدّم على أنه مصدر المنى المفعول أى احسكونه مقذما أوبؤخذمن قذم بمعسني تقدّم لوروده في اللغة اذحصول تقديم ماهو و قدّم في الوحو دغامة لتقدّم المفعول أويعصل في ضمنه كما أذا قدّم زيد العبالم في مجلس يقبال قدّم زيد على غيره لتقديم العبالم وقسل أبضا تقديم ماهو المقدّم عليه لتقدّم المفيعول لاالعكس كالقنضية التركب الاأن رشال انهم زفييل ضر شهالتأديب لامن قسل فعدت عن الحرب جينا والمعسى قدّم المفعول اليّحقق تقديم ماهو المقدّم فى الوجودفتأمّل (قوله بلمن حيث انها نسبة شريفة المه) النسبة معناها في اللغة الوصلة بالقرابة فتعة زيهاهناءن مطلق الوصلة ولذاعطفها المصنف رجمه الله عليهاعطفا تفسير بافالمراديها التذرب الي موهو وصدلة معنو ية وحقمقة العبادة كمافى كناب النشأ تىنالىراغت فعسل اختمارى مناف للشهوات المدنية بصيدرين نيةبرإديها التقرب الحاقله طباعة للشيريعة وجعلها نفس النسسية والوصلة مبالغة في تقريبها الحالله فباقبل من أنّ في النسسية هنا استعارة فشبه ماين العبايد والمعبود بمياين الطوفيزمن الارتساط تكاف مستغنىءنه وكذاما قسلمن ان التنسه علسه حصل من همئة تركب الفعل مع المفعول به (قيه له فأنّ العارف انمايحة وصوله الن) العبارف عنداً هل السلول من أشهده الله ذاته وأسماءه وصفاته وأفعياله وأتمافي اللغة والعرف فاشهرمن أن يذحسكر ويحق بفتم الساء وضم الحاء وكبيير هابصبغة المعاوم بمعني يثبت ويتعمق ويقع بلاشك وفعله لازمأ وهومن حق بمعسني أوجب فالوصول مفعوله واستغرق بمعني تمعض معرضاعن غبرما استغرق اهوهوا تمامن الاستغراق بمعنى الاستسعاب لاستسعاباً وقالهاً ونظره في ذلكًا وبمعسى اشتغل به وتذرّ غءن غيره وفي الصّاموس فلانه تغترق نظرهم أى تشسفلهم بالنظرالهاعن النظرالي غبرها لحسسنها والملاحظة من لاحظته ملاحظة ولحاظاععني راقبته وأصله النظر بالليفا وهومؤخر العن يقبال لحفلته بالعين ولحظت المهلفظ والحناب بالفتح الفناء والجانب والقدس بضم القاف والدال وتسكن في الاكثر الافصير بمعنى النزاهة والطهارة وجناب النزاهة عمارة عنمه سحانه ونعمالى بمعنى المقدس وحظيرة القدس الحنة كإقاله الراغب وقوله حتى اله الخزعامة لاستغراقه لأنه اذا استغرق غاب عن دهنه كل شئ حتى نفسه (قوله الامن حيث الخ) لما كان قوله فان العارف الخ تعليلالقوله ينبغي لان العابداتماعارف أويصدد أن يكون عارفا وعلى الآول الاستغراق مقتضى حله وعلى الثانى هوطاأب لان يكون حاله وقوله من حبث انها الخ ملاحظة ان كان بكسر الحاء اسم فاعل فضميرا نهارا حعرالنفس وضمراه للعناب كمافي بعض الحواشي وان كان بفتحها فهو مصدر وضمير انهاللملاحظة المفهومة من يلاحظ كأذهب المه بعض المحشين وماارتكيه دعاه اليه تحصيرا لحلوالمعنى حينئذلا يلاحظ نفسه وأحوالهاالامن حث أتملاحظتها ملاحظة للمعمود واستبعده يعضهم وقال الاولي انَّ المعنى الامن حبث انَّ النفس وأحوالها آلة ملاحظة له تعالى ومرآة تشاهد وفيها كأهوشأن مصدو عفاته أنه حعلآلة الشئ نفسه مبالغة في كونه الة ومثله ثبائع وهو تكلف وقوله ومنتسبة بالواو

وتقديم الهود قدم في الوجود والتنسيع على العبود التالعاب شبغي أن يكون نظره الى العبود التالعاب شبغي أن يكون نظره الى العبود التالعاب ومن الماليات ومن الماليات ومن الماليات الماليات الماليات الماليات الماليات الماليات الماليات الموالها في الديلات الماليات الموالها الامن حيث المالات الماليات ا

العاطفةوفي بعض النسخ بدونه الانه كالتقسير لماقيله (قوله ولذلك الح) أى لانّ العارف انما يحق وصوله الخ أولان العابد منسغي أن يكون نظره الخ فضل لمافيه من ملاحظة الحق قبل نفسه بالتقديم علما قبل والوجه هوالشانى لانالحكي عن الحبيب فيه النظر الى المعبود أولا بخلاف المحكي عن الكليم وأمامن حىث الاستغراق في حناب القدس فلا بظهريه وجه التفضيل بل صبغة المذكلم مع الغير في الأول والمتكلم وحده فى الشانى يوهم خلافه الاأن يقال شأن المستغرق تقديم ما أستغرق فدة والنّ سلوفا لوجه الشاني أظهر فىالمقصود ولايخني أنداذاغابت نفسمه عنه وأحوالهامن جلة ماتضمنه قوله نعمد كان مقتضاه أنلايذكرذلك فضلاعن أنيقدم وهذاأ بلغ ولذاقدمه وأتماذكرالمسكلم مع الغبر نمدة وهنافهو المطابق للواقع فلاوجه لمااذعاء ثمانه قيل هنىالكل وجهة فالحبيب قدّم الاسم لانه في مقام تسكيز روع الصديق بالارشادالى ملاحظة الحق والاعتماد عليه والرجوع فى كلمهم البه والمكام عامه السلام قدّم الغلرف فى جواب قول قومه اللدركون تنبيها على اختصاصه ومن سعه المعمة كانه قال التمعي واساعى ربي لامعهم فالهداية الىطريق النحاة لى لالهم فان قبل الكليم أيضا في مقام التسكين لروع قومه قسل هو وانكانكذاك الأأنه غرمنظور السه أولابل الى ملزومه وهواختصاصه بالمعية الموجبة النعاة ردالقوم لماجزموا بلموقهم ثمان في تعليقه المعمة بإسم الذات دون الوصف كافعله المكلم عليه السلام مالا يحني من علوشرفه في موارد النبوة فان ماحكاه الله عن حبيبه عليه الصلاة والسلام وان كان أضل بماحكي عن لى الله عليه وسلمن الجهة المذكورة لكن الامر مالعكس من حسث أفادة الثاني العصر دون الاول الحصرفه أيضامستفادمن نفس النسبة لامتناع كونه مع المعاندين ناصر الهبم فانتمعي قوله ثعالى عنه انَّ اللَّه معنا أنه تعالى معنا بالعصمة والمعونة مُ انَّ في تعبيره بالحبيب والكِليم دون مجدوموسي نكتة لطيفة وهي مناسبة ذلك للمعية لان المرامع من أحب واقتضاء المكالمة للاجتماع ظاهر أيضا (قوله وكزرالضمرالخ) لاحتمال تقدره مؤخرا عندالحذف وعدم نصوصة الخطاب في الحصروعلي تقدير تقديره مقدما وعدم اعتبار تقدره مؤخرا أن التصريع بتقديمه تنصبص بخلاف نسب القرينة على تقديمه وأيضا يحقل تعلق الحصر بالمجموع وبالتكرا ريرتفع ذلك وفى قوله المستعان بداياه الي أنه ينعذى نفسه وبالباء وأنهما يمعني وقوله لتوافق رؤس الآي ظاهره أنّ القرآن فيه سجع وسيأتي مافيه (قوله ويطالخ) يعلم مرفوع ويجوزنصبه أيضاويؤ يدءأنه وقع في نسخة وليعلم والوسلة كل مايتقر بيه يقال بؤسل الحالقه نوسسله أى تفرب المه يعمل كذافي المصباح وأدعى أفعل تفضيل من دعاه الى كذا اذاحته مدهأى تقديم السائل على سؤاله شسبأ برضاه المسؤل منه كهدية أرثعظيم أوثنياء ونحوه يقتضي جابته ولذا قدمت العبادة على الدعاء في الواقع وسن الدعاء عقب الصلوات فقدّم هنالفظ العبادة على تعانة ليوافق ترتيب الالفاظ ترتيب معانيه افترشد الترتيب الذكرى للترتيب الخارجي ومن خصوصمة طنأنه لكونه أدعى الى الاجابة وهذا مرادا لمصنف وجهالله تبعاللزمخ شرى في توجيه الترتيب وهوجواب عن سؤال تقديره ات العبادة تقرّبهم لمولاهم والاستعانة طلب لفعل المولى فذكان ينبغي تقديمه فلمحكس ذلك ثمانهم فالواقدمرة آن الاستعانة المذكورة طلب المعونة فى المهمات كلهاأ وفى أداء العبادات وعلى الشانى العبادة مقسودة لذاتها والاعانة وسله لهادون العكس فهدذاعلى الوجه الاول فقط وهو الراجح عندالمسنف رجمه الله فصنيعه أحسسن تمافى الكشاف لايقال جائز أن يكون بعض العبادات وسأه الى الاعانة على البعض لانا نقول لااختصاص لقوله تعبد ونستعن ببعضها لاطلاقهما فحنئذ منغي أن يقال وجه تقديم العيادة ان الاعانة مطاوية لتكمل العيادة بالزيادة أوالنبات ويؤيده كون اهدنا بالالهاوطلب مايزداديه الشئأو يدوم متأخر عنه وانجعلت الاعانة مطلوبة لتعصب العبادة اشداه فالتقديم لانهامقصودة بالنسبة الى الاستعانة وعلى الاؤل ان اليدفالهمات مالا يتناول العبادة لتيادرممع أنه المعروف المناسب على مااختاره قدس سرة فكون العمادة وسماد الى الاعانة طاهر ووجه التقديم

واذلا فضل ما كالقدعن حمد مدن فال واذلا فضل ما كامعن كلمه لا تعين زان القد معنا على ما حكام عن كلمه حيث فال ان معي ربي سهد بن و حير و المنتمال المن

أماذكره المصنف رجه الله كإبشاه للثوان أريدما يتناولها لعدم قيام القرينة على التقييد يقال الإعانة المطلقة وانكان بعض أفرا دهاوسلة الى العبادة الاأت كثيرا من افرادها يتوسل العبادة المه وهوما يترتب على العبادة ويكون نتجه لهافكونها وسيله معتبر بالقياس الى بعض أفراد الاعانة لااتى جمعها وتقديها فى الذكر للاشارة لمامر من أن تقديم الوسملة أدى الأجابة وفيه تكلف ظاهر ولوقسل العمادة وسلة الى بعض أفراد الاعالة ومقصودة من البعض فتقديمه بالنسية الى الاقل لماذكر وبالنسبة الى الثاني لما سبق كان وجها عكذا قرره الفاضل اللثى تعاللسسد السندوهو حاصل مافى شروح الكشاف ومن لغوالقول هناماقسلان كلام المسنف رحه اللهمناف لماسأتي منه في سورة هود في تفسر توله تعالى واستغفروا وبكم غرة واالسه ولايليق الاشتغالبه الأأن فماقاله هؤلاء هنابحنا وهوأن هدا كالايتأتى على الشائي أصلاأ وبغسرت كاف لايتأتى على الاول أيضاعلى ما يقتضه كلام المصنف رحدالله لانه قسم المعونة الى ضرورية يتوقف عليها صعة الشكليف وغيرضر ورية يتيسر بها الفعل مطلقافان بني كلامه هناعلى أن المرادمجوع المعونين أوالاولى أوالاعترازم يوقفهاعلى العيادة لتوقف التكليف عليها فلايتأتى ماذكر على الاول أيضا الااذا أريد بالمعونة غيرالضرور ية وبالمهمات المهمات الدنيوية لاالدينسة ولامايشعلهما فيندرج فيه العيادة وانمانشأ هذامن توهم اتحاد كلام المصنف وكلام الزعخشري وقد عرفت معنى الوسسلة وأنهاليست بمعنى السبب كايتوهم وحنئذ فالظاهر أن المرادبالمهمات كلها مهمات كلعبدني اموردنياه فانه المتبادرمنها والمعونة كلماله مساعدة على فعل أوتحصمل غرضما من الامورالمحسوسة فهي المعسى المغوى فان قلنا انهاعامة شاملة للعبادة وكذا ان قلنا انها اعابة عيل أداءالعبادة فالجواب ماقسل من ان العبادة مع العسار بأنها بما يتوسل به الى اجابة طلب الحباجة وذكر الاستعانة المفلوب منها المعونة في العبادة المستلزم كونها وسيله للعبادة قرينة على أنّ العبادة باعتياديعض افرادها وسيلة وباعتبار بعض آخر يتوسل اليهابالاستعانة فلااشكال وعلى ماذهب المه المصنف رجسه الله لابد في الخلاص عمامة من التزام ماذكر الاأنه محتاج الى تكانب فتأسل (قع له وأقول لمانسب الخ) اعترض علسه بأنَّ المتبادر منه أنه من خواصه التي تنزَّد بهاوهو يعينه مذَّكُور فالتفسيرا لكبر والحلعى التواردأ وأنهدل بذلك على اخساره له كاقسل بعد كالاعنى وقوله تجعا تفعل من العيم بالسا الموحدة والجيم والحاء المهملة ومعناه الفرح والسرور كافي الصحاح وقد فسر الافتخارالناشي من العجب والكبروهوأ نسب المقام ويستتب بسيزمه مله وتاءين فوقيتيزمن استتب الامراذاتها واستقام كافي الصحاح أوهومن النباب بمعنى الهلاك وهويتب التمام فكان ماتم يطلمه كافى الاساس وهومنزع حسن وعلمه قوله

اذاتم أمريدانقصه ، تيقن زوالااداقسل

وفسراً يضابيه من أو يستفل و قال الراغب النب الخسار و بهته قلت الهذلك ولتضفه الاستمرار قبل استب لفلان كذا اذا استمر اه وماقيل من أنه لم يثبت عندصاحب القاموس فلذا لم يُرمن قصر ما الاطلاع و فى كلامه تصريح بأن المراد بالمعونة التوفيق وبه يتم التوفيق (فان قلت) هل هذا جارع لى الوجه ين أو مخصوص بأن الاستعانة في ادا العبادة على الوجه الرابخ المستمسن كاقيل و على كل حال كف يفهم هذا من قصر الاستعانة على الله وانجا يضده أوقيل لا يصدر منا أمر الاباستعانة منك قلت هذا من قبيل الاحتراس و اتباع الكلام بحار بل ابهامه كقوله به فسق ديا ولئ غير مفسدها به وهو من ذكره بعد مطلقا ومقتض لتأخيره في اذكر لا وجه له مع أن قوله انه الرابح من عدم الفرق بين كلام الشيخين بل هوعلى مقابلة أوضع و المعنى المذكور يؤخذ من عدم تقييده بمتعلق ظاهر والله أن تقول انه مغاير كما مقارف المناو الواوالخ) ليس هذا من قبيل قت و اصل وجهه بنا على تحويره شذوذ اأ وتقدير مبتدا أيضا (قول له وقيل الواوالخ) ليس هذا من قبيل قت و اصل وجهه بنا على تحويره شذوذ اأ وتقدير مبتدا فيه أي في منازع في المثال و ان كان الاشتغال المها من في منازع في المثال و ان كان الاشتغال فيه أن في المثال و انكان الاشتغال المها من المال المتنال المنازع في المثال و انكان الاشتغال المها من المال و المنازع في المثال و انكان الاشتغال المها من المال و المنازع في المثال و انكان الاشتغال المها من المال و المال المنازع في المثال و انكان الاشتغال المها من المال و المال المال و المال و المال المال المال و المال المال المال و المال المال

وأقول لمانس المشكلم العدادة الى نفسة واقول لمانس المشكلم العدادة مع الصدرعة والموافقة والمائة نسبت الدلاس والمعدونة العبادة أيضا عالات ولا يستنب الدائم والمعدى منه وتوفيق وقد الواولليال والمعدى أعداله مستعين الم

قوله ارنت عسد صاحب القاموس الخ عمارية النب والنب والنباب والنبيب عمارية النب النقص والخسار وبالهوسا بسيا والتدب النقص والخسار وبالهوسا بسيا ممالغة ونبية فالله ذلك وفلا فأ هلكونس ممالغة ونبية فالله ذلك وفلا فأ هلكونس ممالغة ونبية فالله ذلك وفلا أ الحصيرين بدا وضلتا وخسر فا والمار قد دبر الرجال والضعف والجمل والجمار قد دبر ظهرهما جعه أما برالخ وهي ما دة طوطة ظهرهما جعه أما برالخ وهي ما دة طوطة

بشله لسرمن دأب المحصلين فيقبال ان الزمخشرى حعل أصل حكاية حال ماضية والواومعه عاطفة وتقديره قت وصككت وجهه فأيرز في صورة المستقبل حكاية لتلك الحالة العيسة الشأن فانماذكره النهاة اذاكان المضارع في صدر حدلة أمّا إذا تقدم عليه شيء من منعلقا ته فيحوز اقترانه بالواو لمشاميته سورة وقدأشادالىماذكرانمالك فىتسهيل وأتماتعويز الزمخشرى الحيالسية من غسرتقدير م فعترض علمه كاستراه فاحفظه فانه بماخة على أرماب المواشى (قوله وقرئ بكسر النون الخ) هى قراءة الاعش ونست لغيره وهي لغة قيس وتميم وأسدور سعة وهذيل وهي مطردة عندهم بشيرط آن لايكون يا مثناة تحسة لثقل الكسرة على الماء على أزّ يعضهم فال يجل بكسر يا المضارع من وجل وقرئ أيضافانهم يعلمون وهذامم ايقتضي عدم صحة ذلك الاسستثناء وأن يكون ماضمه مكسور العن كعلم أوفى مزة وصل كنسستعين أوتاء مطاوعة نحوتنكام فلايجوز في نضرب ونقتل كسر حرف المضارعة ونحوهاس الافعال بشرط أن لاينضم مايعدها لاستثقال الخروج من الكيسرة الى الضمة فان توسط حرف وانكان ساكناجانه واعدأنه قرئ وابال يعبد بصغة الجهول بوضع ضميرالنصب موضع ضيرالرفع والالتفات وهوغريب ادرلقول يعض أهل المعانى ان وقوع الملتفت والملتفت عنه في جلة واحدة لم بعهد (قوله بيان المعونة الخ)هو بيان المناسب الجل وارتباطها لالترك العباطف كما قدل لاختلافها خبرا وانشاء وانقول بأن نستعيز لدلالته على الطلب ععني أعنافهو انشاءمعني تبرعلن لايقيل وفي الكشاف والاحسين أنترادا لاستعانة به وشوفيقه على اداء العيادة ويكون قوله اهدنا با باللمطاوب من المعونة كانه قبل كيف أعمنكم فقالوا اهدنا الصراط المستقم وانماكان أحسن لتلاؤم الكلام وأخذ بعضه بجيز بعض وقال قدسسرة أى لتناسب الجل الواقعة فمه وانتظام بعضهامع بعض حمث دل اياك نستعين على طلب الاعانة عنى العبادة وصاراهدنا بباناللاعانة المطلوبة فكملت الملاممة بين الجل الثلاث لمزيدارتماط بينها ووجما يقال الالنعبد سان للعمدواستئناف نشأمن اجراء تلك الاوصاف على مامر فتكون الجل الاربع التي في الفياقحة متلاصقة متلاحقة وإذا جعلت إلاستعانة عامّة لم بكن اهدنا ساناللمعونة المطاوية ولا المعونة مخصوصة بالعبادة فلريكن الانصال بين الجل تلك المثابة اه فالسان يمعنا واللغوي لانه استئناف ساني " فيجواب سؤال مقذر تقدره ماذكر فعلى مترك العاطف لانه مستأنف لالكال الاتصال كالوهم فان تقدىرالسؤال بأماء وقسل ان المصنف رجه الله عني أنترك الواوا ماليكمال الانصال كافي الوجه الاؤل أوالانقطاع كافي الشاني وفساده ظاهر وسوف ري إذا انحلي الغيار (قوله كانه قال كنف أعنكم) قسل المنساسب لكونه سافاللمعونة أن يقدرأى اعانة تطلبون يعسني أت السيان حقه أن بكون عين المبين لافردمنه وانكان قديكون المطاوب منه بيان الكنفية ولايخنى أنه مع قيام القرينة على أنّ المراد المعونة فيالمهمات كلهاأ وفيأ داءالعبادة تتعين الاعانة فلاسق لهذا السؤال وحه وانجيا بحتاج الي سان كسفسته ولذااتفق الشسيخان على تقدرماذكرفلا تغفل ثمانه أوردعلى مامزمن أأن قوله اياليالخ بيان للعمدكا ته قسل كمف تحمدونه فقىل الكنعمد الخ مع أنه لاحاجة المسملا معقه في نفسه فأن السؤال المقدّر لابدّ أن يكون بحيث بقتضه انتظام الكلام وتنساق السه الأذهان والانهام ولاريب في أنّ الحامد بعد ماساق جده تعالى على تلك الكيفية اللائقة لايخطر سال أحدد أن بسأل عن كيفيته على أنّ ماقدّ رمن السؤال غسرمطابق لليواب فانه مسوق لتعسن المعبود الالسان العبادة حتى يتوهدم كوته بيانا لجدههم والاعتذاريان المعنى نخصك بالعيادة وبه يتسنرك مفية الجدتعكيس للامر وتمعل لتوفيق المتزل المقترر بالموهوم المقدر وبعداللساوالتي انفرض السؤال منجهته عزوجل فاتت نكتة الالتفات التي أجع عابهاالسلف والخلف وانفرض منجهة الغبريختل النظام لايتناء الجواب على خطابه تعالى وبهذا يتضم فساد ماقدل من أنه استثناف جواب لسؤال يقتضه اجراء تلك الصفات العظام على الموصوف بما فكاتمة قبل ماشأنكم معه وكمف توجهتراليه فأجب بحصرالعبادة والاستعانة فيه فانتناسي جانب الساتل

وقرئ بكسرالنون في ماوهى لغث بي تيم وقرئ بكسرون حروف المضارعة سوى الساء فانهم بكسرون حروف المضارط اذالم ينضم ما يعمله المالية فعال اذالم ينضم بيان المعونة المطاوية فعالمه قال المستقيم) بيان المعونة المطاوية فعالمة قال كرف أعين م فقالوا إهارنا أوافرادا باعوالمتصودالاعظم

الكلمة وبنياه الحواب على خطابه عزوعلا ممايجب تنزيه ساحية التنزيل عن امثاله والحق الذ ض ملاحظة اتصافه تصالى عاد كرمن النعوت الجلملة الموحسة للاقبال الكله علسه من غيراً ن يتوسط هنالسُّع أخر كاستصط به خيرا (أقول) هـ ذامع أنه على طرف الثيام مسروق من حواشي الطبي وليس أقرل سارغزه القمر فأن لهذا السسو ال ابسر محققا ولامغه قررا في النظيم حتى ملزم ما توهموه وانمياهو أمن منساق المه السكلام المسابق حتى نزل منزلة السوّ ال وما آله الى ماقسله للغطاب وحنشذ يكون أشداتصالاه سدوا قدرمن جهة التهأ ولاولوجعل استئنافا برتبط به لكونه فيحكم كلامين والالتفات فسيه لايلتفت السبه ولكون العسادة أحسل تعظم وأظهره صعرأن تحعل كالمين المحمدلانه أخوالشكرفتين أنه ليس يحترد السان بل ظاهره مطابق لباطنه فهه ولاملزم من الالتفات انجباد الخطاب كاصرح به ابن الاثيروأ شأر البه السكاكي فياذ كرمين التعكيس وغرمساقط (قوله أوافرادالخ) وقع في نسخة الواويعيني أفردالذ كرك دل البعض من الكل فيالجلة نحوأمذكم بمائعلون أمذكم بأنصام وننن ولاينافيه اختلافهما خبرا وانشاء ولاحاجة لتأويل بتعن بأغنيا وقسلانه وحبه لتغصيص الهداية بالطلب في مقيام الحواب عن قوله كيف أعينيكم ولس سانا لكونه من ذكرا كلماص بعدالعام كافى قواه تعالى حافظوا على الصاوات والصلاة الوسطى لاتالطريقة المسلوكة فسمالعطف الواو وكون الهداية للصراط مقصودة لايضره كونه طريقاوف مافيه وأتاما قبل منانه اشدام دعام وسؤال حينئذ اذلج يحعل مراد طافيكون زليالواول كالبالانقطاع منا لجلتين لاختلافهما في الخيرية والانشياسية فغيرسديد كأشر فاأليه وقيسل ان كان المراد بالاستعانة طلب المعونة في المهدمات كلها فان كان المرادمال سراط المستقرط مِنَّ الْوَصُولِ الهِ اكان احدما بِسامًا للمعونة المطاوية وانكان المراديه مايخص العبادات كان افراداله أخو المقسسود الاعظيرمنها والاول وان كانخلافالمتبادرلكنه محقلوم يلتئها الكلامان وغتظمان أشذا نتظام وانكان المرادمالاستعانة طلب المعونة فيأ داء العبادات كان احدثا سامًا للمعونة المطلوبة للكون الصراط ما وصل الى العبادة كما هوالظاهرفنتلام الكلام وتغتظم جهأشدانتظام وحكم السيدبأنه على عوم الاستعانة لايكون اهدنا سأنا للمعونة شامعلى جسل الزيخشرى الصراط المستقيرعلى مله الاسلام فان قلت كيف مكون ساناللمعونة المطلوبة وخلق القسدرة عكنة كانت أوميسرةمن المعونة المطلوبة ولاتنسدرج في الهداية فلت يتقسدا للطف في تعريف الهداية تندرج فيها فأنه عبَّد فاخلق القدرة على الطاعة حسكما فيشرح المقياصدفاذا اندوج فهباجاؤان تسكون المعونة المطاوية عي الهيداية الىطريق الوصول الى المهمات على الاول والى العبادات على الشانى فيعمل عليه الكلام ليتلامم ويجوزأن يقبال المرادأت المعونة المطلوبة ان كانت الهدامة فاهدنا سان لهاوان كانت ما تناولها فافراد لماهو الزئم اندسهي وأت لله قفه عليه أوعل أنَّا لمستعان فيه تحكميل العبادات أو المهما بْ بأحد الوجهين الازدياد أوالبِّسَات وأتمااله بدأية المالم انساللترشة عليه وكونهاسا فاللمعونة على أواوالعبادات فاغياب عبراذا كانت وسلة الىالعبادة وقدقيل عليه ان قوله في صدر كلامه ان كان المزغيميتأت هنالات الاول بأماتما في الدرّ المنثور عر النعساس رضي الله عنهما من تفسيرالهداية الى الصراط المستقير الهام الدين الحق وإذا فسره في الكشاف وغيره علة الاسلام فهومخنالف لمناعليه المفسيرون وكذا كون صراط الذين أنعبت علهم بدلا منه وقوله وانكان المراد بالاستعانة طلب المعونة فى أداء العبادات كان اهدنا سا فاللمعونة المطاوية لكون الصراط مايوصلالي العيادة مختالف للمتباد ومن كلام المصنف فأنه يفهرمنسه ان السيان على تقدير س الآسستعانة بالعبادات والافراد على تقدر تعميها وعلمه أكثراً رباب الحواشي بلكاهم وقوأ

فانقلت المزقد يجياب أيضا بأنه عكن أن بقيدرمتعلق الاسينعانة ما شليق أحدهده الامورعليه فكتأملانهي وفيهمافيه إقولهوالهدا بذدلالة المزاعدا مذابرمتهمأ خوذمن كلامالراغب رجهالله فىمفرداته الاأنه وقع في نسخة يدل قوله يلطف شلطف والاولى أولى رواية ودراية وانحياقسيده به لدلالة اشتقاقه ومادته علمه ولذاأ طلقءلي المشى يرفق تهسادوهمت الهسداية لطفا ومن لميدرهذا قال لانها في الملغة الارشاد وهوعن اللطف وإذا قال ان عطبة انهالغة الارشياد وهل يعتبر في هذه الدلالة الايصال أملافيه خلاف سيبأتى تحقيقه وثعني باللطف كإفي الصحاح وغيره من كشب اللغة الرفق المقبابل للعنف وهوفي صفة الاحسيام مقابل للغلظ والبكثافة وتكون اللطف واللطافة أبضاعسارة عن الحركة الخفية وتعاطى الامورالدقيقة وقديعيريه عبالاتدركه الجباسة كإقاله الراغب وهسذا تعضقه باعتسارالوضع اللغوى مطلقا وأتماهو فيصبقا ته تعيالي فعناه كإقاله الراغب ابضاا تماالعياله دقائق الامور والخفيات والرفيق بالعباد في هدايتهم وغيرها انتهبي وفي شرح الاسماء الحسني للشينبهاء الدين قدّس سره اللطيف الذىبعيامل عباده معيامياه اللطف لاتألطافه في الدارين لاتتناهي والله ليلىف بعساده رزقهن يشاء فهي مصالح الساس من حسلا يشعرون وقبل اللطف العلم الغوامض والدَّعاثق واذا قبل لكل حادق لطنف ويتحتل أن مكون من اللطافة مقابل الكثافة وهووان وصفت مالاحسام ظاهرا الاأن الجسمية لاتنفك عن الكثافة ولطافتها اضافية فاللطافة المطلقة لايوصف سهاالانورالانوار المتعالى عن ادراك البصائروالابصار ووصف غبرمها بالأضافة لمن هودونه فهومن الاسماء الدالة على الصفات الذاتية وعلى الاولىن رجع الى الفعل ويقار به اسم الكريم انتهبي وسسأتي في تفسيرقو إه تعيالي وهو اللطيف الخبير برلماذكر فبانقل هذاعن السبب دالسهندمن أق اللطف عند ناخلق قدرة الطاعة في العيدوعن و المعتزلة اللطفما مختارا لمكلف عنده الطاعة أويقرب منها ولايفضى الى القسر والالحياءان كان تفسيرا لماوصف والعيادفه ومختالف لمباحققه أهل اللغة وانكان لمباوصف والسيارى فهوجخنا لف أيضالما في النظم ولماعليه أعمة التفسيرفتدس (قوله واذلك تستعمل في الخير) لانه المناسب المطف كاسمعته وقوله على المتهكم اشارة الىأن ماذكر ونحوه لاردنقضا على أندانه ايستعمل فى الخبرلانه معتبر في معناه الحقدتي وهذا مجازاً ستعارة قشلية أوسعية فلابر دنقضا وقبل ليس هذامن الهداية عدي الدلالة بلمن الهداية بعني المتقديم والتعوزأ حسن وأبلغ وقوله ومنه الهدية فسلدلانه مغايرله يحسب المعني واللفظ لات فعل الاول هدى وفعل الثاني بمعنى الاعطاء أهدى كاهديت الهيدية والهدى الاأنه يشاركه في أصبل المعنى والمادّة كامرٌ (قوله وهواديالوحشالخ) الهوادي جعهادوهوا عنقوأ قرابالقطسعم وبالظماءونيحوها والوحش بغترالواو وسكون الحباه المهملة والشب فالعجة الوحوش وهي حموان البر الواحسد وحش ومقال جياروحش مالاضافة وجهاروحش فالوحش مكون للواحد والجعرولا تتختص الهوادي بالوحش كلام المسنف رجسه الله وفي التحاح والهادي العنق وأقبلت هوا دى الخسل اذايدت أعنَّا فِها ويقال أوِّل رعيل منها وقول امرئُ القيس ﴿ كَانَّ دِما وَالْهِادِمات بْعَرِه ﴿ يَعِيْ بِهِ أُوا أَل الوحش انتهى وظاهركلام أهل اللغة اندحقيقة في العنق واطلاقه على الاول مجازوان اشتهرفيه كافي الاساس فقوله يلقذمانه بابغتم الدال المتقذمة منهانى الورود وغووة أوأعنساؤ هاا لمتقذمة كالرأس والعنق لانها تسمى هوادى أيضاً كاسمعته (قوله والفعل منه) أى من الهداية المقصودة بالذكرهنا لامن مجوع مامر فلام دعلمة أت فعل الهدية أهدى كمامر وقوله وأصلة أن يعدى الخ أى الم المفعول الشانى وقد عذف منه الحرف فيتعذى السه نفسه كاختيار فانه بتعذي لاحدا لمفعولين ينفسه والاسخر بمن وقد تعذى له نفسه كقوله واختيارموس قومه على الحذف والابصال هيذاما قاله المصنف تمعا لازمخشري وقبل هسمالغتان كافى الصماح هسديته الطريق لغةأهل الحساروالمه لغة غسيرهم والفاء في قوله فعومل أصيعة وقيل انه اذاعدى باللاممدره الهدى واذاعدى بالح مصدره الهداية كافى الدوان وغيره

والهدا به دلاله بلطف ولذلات عمل فحالله وقوله تعالى فا هدوهم المى سراط الجيروارد وقوله تعالى فا هدوهم المحادى الوحش على التهكم ومنه الهدية وهوادى الوحش على التهكم ومنه الهدية وهوادى الوحش المقدماتها والفعل منه هدى وأصله المتسار في قوله فاللام أوالى فعومل معامله المتسار في قوله واختساده وسى قومه وهدا بة الله تعالى متوع أنوا كالا يعصم عقد وانعد وانعد وانعد وانعد الله لا يعدوها حال الما تعالى وان عدوا أحد الما من الإهداء الى ولكنها المعدولة والمواس الما لمنة العقلة والمواس الما لمنة مناطقة والمعاققة والمعاققة والمعاققة والمعاققة والمعاققة والمعاقة والناهدة والناعد والفساد والفساد والفارقة بين المحدوالما والملاح والفساد الفارقة بين المحدوالما والملاح والفساد الفارقة بين المحدوالما والملاح والفساد

ومنهم من فرق بينهما كا قال قدس سرّه ونقل عن المنبّ رجه الله ان هداه لكذا أو الى كذا الهايقال اذا لمبكن في ذلك فيصل ما الهدامة المه وهداه كذا لمن يكون فيه فيزدادا وشت ومن لا يكون فيه فيصل قبل ولانزاع في الاستعمالات الشيلاقة الاأنّ منهم من فرق منهما بأنّ المتعبدي نفسه هو الابصيال الى المطاوب ولايكون الافعل الله فلايست دلغيره كقوله لنهديتهم سيلنا ومعنى المتعذى بالحرف الدلالة على الموصل فيستندله والقرآن والني صلى الله علمه وسلمانهمي قيل وعلى الفرق الاول يفلهرا لجوابعن النقض المشهورعلى تعريف الهداية مالدلالة الموصلة بقوله تعالى وأماعود فهديناهم الخاذ يجوزأن يكون التعريف للهسداية المتعذية بنفسها والهسداية فىالآية متعذية بإطرف فترك المفعول بواسطة اختصارا منغراحساح الى تعوزو فحوه وقيسل الهداية تتضمن معانى يقتضي بعضها تعديتها بنفسها وبعضها التعدية بالحرف كالارادة والاشارة والتساويج وليسر دشئ وسسأتي تتنه واعترض على الفرق المشانى بقوله ذميالي حكامة عن الخليل عليه الصلاة والسلام ماأبت اني قدييا وني من العلم مالم يأتك فاتبعني أهدا أصراطاسو ماونحوه ودفعه بأنه اسناد مجازى مخالف الطاهر (قوله لا يحصيها عد) أى لا يحصى افرادها الجزية أحديعة وأصل الاحصاء العذبالمصى مصارحقيقة فيمطلق العذكاهنا فاستاده الى العديج ازللم الغة ولماكان اطلاق نفسه وهم عدم انحصاراً نواعها وأجن اسها استدرا مايد فع ذلك الايهبام وقسل التالمسنف دجه الله تعالى فسراله حدامة المطاومة بقوله اهدما مالدلالة السالفة ثم عال وهداية الله الخولم يقل وهي تتنوع لان ماذكر من الافاضة والنصب والارسال والانزال لاتصدق علىمالدلالة الابضرب من المتأويل ولوسلم فالمقسم لهذه الاجناس خصوص هداية الله تعالى فالوجه أن يقال المقسم ما يطلق عليه هدا ية الله توجه أوفيه مضاف مقدراً ى أسباب هداية الله (أقول) الظاهرأن الدلالة السابقة أعتمن هذه كما ينطق به ويشادى علسه فحوى كلامه فكون ماذكر لايطلق علىه الدلالة غيرمسستقيم فان أطلاقه الهداية علسه يأياه والاظهبارفي مقيام يقتمني ظاهره الاضمار اشارةالى أنه ليس عن ماقدمه والمراد بكونها هداية الله أسايخلقه واحسانه فلاينافي استادها لغره كايشهد له ماذكرمس قوله يهدون بأمرنا فافهم (قوله الاول افاضة القوى الن) المراد بالافاضة الأيجاد بالفيض وهوالاحسان والجودالالهي والقوى جعقوة وهي لغة بمعنى القدرة والتهمؤ كاقاله الراغب وفي أصبطلاح الحبيجا كالمالوه مبدأ التغيرمن أحرآني آخرمن حبث هوآخو وهذا هوالمرادهنا وه عند الاطبا وثلاثه أحنياس لان فعلهاا مامع شبعور أولا والاول يسمى قوة نفسانية والشاني ان بالحسوان فقوة حموانية والافهى طبيعية وعندالفلاسفة أربعةلان كلقؤةا تماأن يصدرعنهما فعلواحدأوأ كثر وعلىالتقدر يناتمامع شعورأولافالتي فعلهامتغيرمعالشعورقوة حيوانيةوالتي فعلها متغير بدونه قؤةنباتية والتي فعلها غيرمتغيرمع الشعورقؤة فلكية والتي بلاشعور طبيعية انكانت في المسائط كالنبار وخاصيمة في المركب كفدر الأفيون وهذه هذا مة الي علريق التعقل والاحساس وفهامالا يختص بالانسان والى العاممنها الاشارة بقواه تعالى أعطى كلشئ خلقه ثم هدى واشات الحواس الساطنة وانكان وأى الفلاسفة فقدذهب البه كشمرمن أهل السنة وقال الغزالي الذى باستقلالهابالادرال والتأثر وماأثبتوه لهابماهوميني على أصولهم الواهمة ومجرّدها لاضرأ ممناكسكم البديعة والقدرة الساهرة وفح شرح المقاصد لايعنى الماأذا جعلنا القوى الجسمانية آلة الاحساس وادراك المزئسات والمدرك هوالنفس ارتفع النزاع فلاوجه لماقسل منأت اللائن بالمسنف أن لايذكرها لابتنائها على هـ ذيانات الفلاسفة وتفصيلها في مطولات الكلام وكتب الحكحمة والمشاعرالحواس الظاهرة جعمشعرجعلت محلالاشعوروهوالاحساس وجعل الاولى حواسوالنانيةمشاعرتفننا (قولِه والنباني نصب الدلائل الخ) الظاهرأن المرادبهذمالقوة النظرية والفكرفىالانفس والاقاقحتي يعلمأت لمصانعاور بإقديرا ولاجل هذاأودع الله فيه العقل والتوى

الفاهرة والساطنة فظهرمن هذا كونه مترشاعلي ماقبله وماقدل من أنّا الحق والماطل انسارة الى السكال بعسب القوة النظرية والصلاح والفساد بعسب القوة العملية لاوجه له وقبل من جدله هده الدلائل المعزات المفضية الى شوت الشرع الموقوف عليه الادلة السمعية وفيه نظر (قوله واليه أشارالخ) أي الى نصب الدلايًا العقلية أشرفي هـ ذه الآية البكرعة والتعد المكان الغليظ المرتفع وهو مشال لطريق المتروالساطل فيالاعتقاد والصدق والكذب فيالمقال والجيل والقبير فيالفعال فمعزأنه عرفهما كقوله اناهديناه السنسل اماشاكرا واماكفورا قسل وماذكره المسنف تسع فيسه الزمخ شرى والهداية فممتعدية بنفسها واستجعني الايصال بل بمعسى الاراءة الاترى الى قوله فلا اقتعم العقبة قال المص فسابشكرتلك الابادى باقتصام العقبة فأن الايصال اليمطريق الشرتلس من الابادي بخلاف اراءته ثانه طربقشر محترز عنسه فانه يكون خبراف حقه وعلى مايفهم من كلامه أقرلامن اختصاصها بالخبرفي قوله هسد بناه النصدين تغلب انتهبي ولايحنق مافيه من الاضطراب فأن المصنف رجه انته لم يقل هنأ انة المتعدى بنفسه يفيدا لايصال حتى بشافيه ماوقع فى النظم ثم انه على ماذكره لايحتاج الى التغلب فكان علمه أن لايذكره أو يجعله وجهاآخر فتدبر (قوله وقال وأمّا عُود الخ) قيسل ان كالمه فى تغسّسره يدل على أنّ المراد مالهدا ية فعب ليس الجنس الشانى فقط حسث قال فدالناهم على الحق بنصب الحجيه وارسال الرسل ولعله أولى لانه أدل على شقاوتهم والرسل هنارسل المتهمن البشر (قو له والشائث الخ) قيسل الظاهرأت المرادبالرسل مايع الملائكة ليتناول هــذا الجنس من الهداية الانبياء ثم جعــل المنحصر في الاجناس هــ دَاية الله يقتَّمني أن يحسُون المراد هــ داية الله تعالى بأرسال الرسل وانزال كتسوالعبارة أيضا تفيده ذاالمعنى وعلى هذافي قوله واباهياعني الخنظر فان قبل الهداية غته تعالى أسندت اليهم والى القرآن مجاذا كايقال قطع السكن قلنا توسير ذلك في الشاني فلا فالاول وقد فالالمسنف في تفسيره وجعلناهم أعمة يقتدى بهم يهدون النياس الى الحق بأمرنا لهمبذلك وارسالنياايا هسمحتى صاروا مكملين نع جعلهم أثمة يهدون بأمره هددا يةمنسه تعيلى ياوسال الرسل لكن ظاهر قوله واياهاءني بقوله وجعلناهمأ ثمة الخيشعر بأنه اباهياعني بالهيداية المذكورة فمه وقديتكلفه فنقال المرادبهدا يةالله المخصرة فى الاجناس الهداية المنتسبة اليه تعالى يوجسه وحسداية الانبيا عليهم الصلاة والسلام كذلك ليكونها بأمره تصالى وارساله وبالهدا ية بارسيال الرسل وانزال الكتب الهداية الحاصلة بهما سواكانت فاعتمالرسل والمنزل أوعن هداه وأمره مالهداية وقس عليها هداية القرآن ان كان متصفا بها حقيقة وقال الغزالى الهادى من العياد الانبياء عليهم الصلاة والسلام والعلاه المرشدون السعادة الاخروية والدالون على الصراط المستقيم بلالته الهادى جهموعلى ألسنتهم وهممسخرون بقدرته وتدبيره فالهداية المسمندة لهممن هداية الله ومندرجة تحت جنس الهداية الرسال الرسل عليهم الصلاة والسلام بهدذ االاعتبار (أقول) لل أن تجعله شاملا للانبيا عليهم الصلاة والسسلام من غسرتا ويل بمياذ كره فانهم مأمورون أيضيا بمياأ وسى اليهم كما لايخنى وأتمأأ مراطهس والتوفيق منه وبنماذكر فغيرمحتياج الى تبكلف ادعاء مجيازية الاسنادمع أت الظهاهرا لحقيقة ولاموجب للعشدول عنههافي الآية الاولى بخلاف الشانسة وان توهموا العكس فأن قوله تعيالي بأمرناصر يتعفأت الله هسداهم حسث أحرهما لعمل والتبلسغ وهبذا مراد المصنف رجه الله ومحسل استشهاده وأتما القرآن في نفسه فليس هوا الهمادى حقيقة فتدبر وقوله ان هذا القرآن بهدى أى يدل على خصلة أوملة أقوم بماعداها (قوله والرابع أن يكشف الخ) مغارته لماقبله ظاهرة لاختصاصه فالانبياء عليهم الصلاة والسسلام والاولياءاذ المراد بالوحى حسكشف الحقائق واظهارهالهم بفسرالطرق المعهودة ولاوحب لتعميه والالهام القياء الخبرق القلب أذغسره يقيالله وسوسة وأماقوله تعالى ألهمها فجورها وتقواها فؤؤل كاسمأتي فبمحله والمنامات العسادقةهي

والسه أساس فالوهد المعنى والسعن والعمى والسعة على والما معنى والنالث الهداء فارسال الرسل على الهدى والنالث الهداء فارسال الرسل والما المنالث والما المنالث والما المنالث والما المنالث والما المنالث والما المنالث والمناطق والرابع أن وحربهم المنالث وربهم المنالث وربهم والمناطقة والالهام والمناط المنالث المنادقة والالهام والمناط المنالث وربهم والمناط والمناط

وه مذاقس عنص ندله الانداء والاولياء والاولياء وه مذاقس عنص ندله الانداء ما الله فيهداهم والماء عن بقوله والمناخلة و

لمنشرات وهى بزمن أبزا النسوة كاورد في الحسديث المشسهور وانتست شاف الحقيا تقبها يقين مخصوص برؤ باهم سواءأوات أووقعت بعينها وقوله كماهي أى كماهي هي في نفس الامركة ولهم من هوهو واعرابه مشهور وقوله أولئك الذين هدى الله الاكة الشاهد فيهافي الهداية الأولى مارالم اديمداهم مانوافقو اعليهمن التوحيد وأصول الدين كإسبأتي في سورة الانعام يحقيقه فلاوحه لماقدل من أنه يمكن جلهاعلى الشالث حتى توهم بعضهم أنه أظهر وأولى وعدى المصنف لكشف بعملي لانه مضمن أومنح وزبهءن معسى جلاوأ ظهر وان لميخل من ركاكه العجمة والندل الوصول (قوله والذين جاهدوا الخ) قال المصنف رجه الله في تفسيره والذين حاهدوا في حقنا وإطلاق الجاهسدة ليعزجهاد الاعادي الغناهرة والساطنة بأنواعه لنهدينهم ستناسس لالسيرالينا والوصول الي حنايناأ ولنزيد نهم هداية الى سدل الخبروية في قالساوكها اه ولعل هداية سيل السيرالية تعيالي كشفءن قلوبهم السرائر وبريهم الاشسام كاهى وقال الطسي طب المته ثراه الاستشهاد فسهأته تعسالى أنبت لهسما لجهادعلى لفظ المساضي وأوقع ضميرا لتعظيم ظرفاله على المبالغة أى في سبيلنا ووحهنا مخلصن لنا ولايكون مثل هيذا الجهاد الاهدآية لأغاية بعدها ترقال لنهدينهم سباناعلى ل وصرح بلفظ سلنا ولايستقم تأويه الابماذ كرمن طلب الزيادة بمفرا لالطاف اه والسرائر جعسريرة وهي مايسره المرم في قلبه وأواديها المصنف وجه الله السرّ الآلهي وليسبيعيد وانكان خلاف المعروف من استعماله (قوله اتماز يادة ما منعودالخ) منم بمعمني أعطى يتعدّى لفعو لين وهو منى للجعهول هناوالز مادة نزول الاكات وظهووا لاحاديث في زمانه علىه الصلاة والسلام وظهورطرق والاخذعن أهل العلم بعده وعال قدس سرته اله يعسى انتمن خص الحديه تعمالي وأجرى عليه تلأ الصفات فهومهند فكسف طلب الهداية فالمطاوب لزادة أوالشيات أوغرة ذلا من س الدارين ثمان جللفظ الهداية على التثبيت كان مجازا وان حسل على الزيادة فان كان مفهوم الزيادة داخلاف المعنى المستعمل فعه كان محازا أيضاوان جعسل خارجاء تعمد لولاعلسه مالقرائن كان حقيقة لانَّ الهداية الزائدة هــداية ــــــكما أنَّ العيادة الزائدة عيادة فلايلزم الجع بن الحقيقة والجياز وانجاز أي سانه وسمه أرباب الحواشي هنابرمتهم كاقسل انه جواب عبايقيال من انتما قبله منزل على ألسنة العباد الذين حدوه وخصوا الجسدية تعالى ووصفوه يغاية الكال وخصوه بالعبادة والاستعانة وفؤلاه لايصومنهم طلب الهداية الحالصراط المستقيرة عنييه طصوله لهم ففيه تصصيل الحاصل فأجاب عنه بقوله فالمطاوب الخ فهوجوا بشرط مقذرأى اذا انقسمت الهداية لمباذكروأ كثره حاصل لهسه فالمطلوب الزيادة والثبات أي جحوعهسما وفى نسعنة أوالثبات بأويدل الواو وهي الموافقسة لميانى الكشاف والحاصلأن الهيدامة مطلقة فتصرف للسكال وهوبماذكرمن الزمادة أوالشات أوحسول بأخرى منجنسها وقدقسل علسه انه انأريد مالايصال المفهوم من الدلالة الايصال القريب راط المستضرما يشمل العقائد الحقة والاعسال المسالحة فلامرية فيأت من خص الحسديه تعمالي وأجرى علىه تلك الصفات لايلزم أن يكون مهتديا بهذا المعسى لانتالموصل القريب لهاا لادلة وان أريد عولكن لايتعن الحلاعلمه وأيضا يويمها لتعوزاذا أريدا لثبات وتفصيله في الزيادة فيميأنه ان كان مجازا والافهو حقيقة من غيرفرق منه سما تحكم وردبأ فالموصل القريب لاينعصر فهماذكرا ذيكون بماعرف سماعا بن الشرع وبالعقل السلم والشبات لنس كالزيادة لخروجه عن مفهومه يغيرشك (أقول والهداية منه والميه) ليسكلام المصنف رجه الله مطابقالماني الكشاف حتى يشرح بماشرحيه وبوردعلمه مأأو ردعليه فانه في الكشاف لم يتعرض لشي عماذكره المصنف أصسلا فالمق أن بقيال في سيان ماخذا انه لميافدير الهداية الطلقة بالدلالة بلعاف ونؤع منها هداية الله تعالى وفسرا لصراط بمناذ كوصاد المعنى يار بئا دلنهاء لي طريق الحق بسلامة القوى ووقفناعلي أدلة الاكفاق والانفس ووفقنا لتلتي الادلة السمعية من الرسل عليهم الصلاة والسلام والكتبحق نصلها فالنفر يع هناعلى ماقبله من تنو يع الهداية الرمانية اذا لمطاوب هدايته لما يوصل المهمنها وكلهاأ وجلهاحاصل لههم فالمطلوب الزيادة الخ والفياء فصيعة أى اذا تنوعت الهداية لمياهو معاوم الحصول فالمطاوب ماذكروتفر يعه على مافى النظم كمافى الحواشى أيعديعمد فعليك بالنظر السديد اذاصعدت من صعيدالتقليد (قوله من الهدى) قال بعض الفضلا والهدى جاولازماء عنى الاهتداء ومتعذبابمعيني الدلالة والاقل هوالمراديقرينة قوله نتعوه والمراديز بادةاالهدىاتمازيادةاللهاباهم الهدى كافى قوله تصالى والذين اهتدوازا دهسم هدى أواز ديادالهدى على أن المراد بالمطأوب المطأوب الاصلى الذى يطلب ما أريد بعسدرا هدلاج له وهو زيادة الله اياهم الهدى أوالهداية أوز بادة الهدى والهداية الزائدة والمراد بالثبات اتماثياته تعالى على الهدى بعسنى الهداية على سبيل الاستخدام أوشاتهم على الهدى على قماس ماعرفت في زيادة الهدى وعلى الشانى الرادما لهداية تشتم على الهدى أوثباته تعيالى على هذا يتهم أى دوامه (بقي) هنا أنه قديق ال الصراط بمعنييه لا يخسلوا ما أن يرادجيعه أويعض منه معين أوغيرمغين لاسبيل المأالا وللان هؤلا الم يعصلوا جيع طرقه وجييع الاعمال الصالحة والعقائدا الحقة والبعض المعن لابدله من قرينة نعينه ولاقريت هنافآن أريد بعض غسيرمعين فلاريب في صفطلب البعض الا خرمن غيرتاً وبل أوتيجوز فتامل (في لدفاذا ما له العارف الخ) الظاهر أنه تفريع على قوله حصول المراتب المترسة عليه وأن هذا من جلتها واذا كالواان العارف لارال مسافرافكلما ألتي عصامبدا لهسفرفهومن معسى الهداية المترسة على أحدالا دبعة وقبل الحصرفيها بالنسسة الىالسالك وهذامتفزع عليها يعدالتكميل فلاردعله ماقبل لايخني ات الارشاد المذكور جنس خامس من الهداية فان الرابع حوحداية السير الى الله كماسيرة فأطنسرف الاجناس الأدبعة غير مستقيم وقدردأ يضابأنه قدقيل آن النناء عبارة من نهاية السيرالى الله عز وجل والبقاء عباوة عن بداية المسير فمالله سيمائه والسبر انماينتهي اذاقطع بادية الوجود بألكانة وبعده يتعقق السيرف بالاتساف بالاومياف الالهسة والتخلق الاخلاق الربآنيسة وقطع بادية الوجودعبارة عن فناء الحظوظ الدنيوية والاخورية وبلزمه بقاءطلب الحق سصائه بل بندوج فيه السيراليه أيضا كاأن قوله تعيالي لنهدينهم سلنة يشعلهما فالمصرمستقيم والعارف الواقف على الاشرارالألهية والسيركاف الفتوحات أن يكشفه عائب الملكوت فتنتقش في جوهرنفسه فيفرالي الله مسافرا عماسوا والى أن راه في كلشئ ويطلق عندهم أيضاعلي الانتقال من اسم الهي الى آخر

فيادارها بالخيف انمزارها . قريب ولكن دون ذاك أهوال

(قوله أرشدنا) عدا منفسه على الحذف والايسال أو ضمنه معنى أزنالانه يتعدى بالحرف وفى المساح أرشدنى الى الشيئ وعليه وله قاله أبوزيد ونحسو بالنون والناء الفوقية والماء التحسية وكذا نميط فى الوجوم الشلائة ونحسو بمعنى تزيل ونميط بمعنى بمعدوننى والغواشي جمع غاشية بمعمة بن ما يغشى أى يعرض ويكون بمعنى الفطاء ومنه غاشسة السرح لغلافه فغواشى الابدان المراد بهاهى بأنفسها أو ما يطرأ عليها من كدورات البشرية وظلات الهيولى وفور قدسه الملكات الفاضلة أوالفيوض الالهية وقوله فتراكم فوراك أى نشاهدك بما أودعته في مشكاة قالوبنا من الانوار والله وراله والارس فادافهمت فورعلى نور (قوله والامروالدعاء) المرادبهما مفهوما هما أوما صد قاعليه كصم وصل أوالمسنى المصدرى وقيسل هذا تكف من غيراجة داعية له فان صبغة افعل لا تدل على مصدراً مرودعاوان تعقق عند تحققها وفيه نظر والمنقول في أصول الشافعية كما في شروح جم الجوامع أنه لا يعتبر في مسبى الامر ولا في حدة عاد ولا استعلاء واعتبر في المعتبرة وهوا لم المورع بهم الجوامع أنه لا يعتبر في مسبى المستعلاء والسمعاني العلو وأبوا لمدين من المعترفة والامام الرازى والامدى وإبن الماجي الاستعلاء المستعلاء والسمعاني العلو وأبوا لمدين من المعترفة والامام الرازى والامدى وإبن الماجي الاستعلاء

من الهدى والنبات عليه أو مصول المراتب من الهدى والنبات عليه فأذا فأله العباف الواصل عن المرتب المرتب في المستحدة والمرتب المرتب أو النالسية على المرتب أو النبالسية على المرتب أو النباط في في المرتب المناوعة والمرتب المرتب الم

وتابعهم المستف وجه اقده عناوخالفهم في منهاج الاصول وردّمد هب المعتزلة المشهور من الستراط العلق في الامروضده في الدعاء وقيل بالرسة وهو مختار الزمخ شرى والاشتراك اللفظى بينهما كونهما بسيغة واحد نى الاستخروهي افعل والمعنوى ان فيهما معنى الطلب الذى هو كالجنس لهدما وقوله ويتفاوتان أى يتفاران ويفترقان بأن الطلب ان كان الستعلاء فأمر وان سفلا فدعاء هذا ما أراده المصنف وجها القياسا وقوم أنه لا مفارة بن القول الاقول والشافى فقد وهم لان الاستفعال قديكون لعدة الشي متصفايش وان لم يكن كذلك كاستعسنه وان لم يكن حسنا وكذا التفعل كتم وان يكن حليما فالاستعلاء والتسفل وان لم يكن كذلك كاستعسنه وان لم يكن حسنا وكذا التفعل كتم وان يكن حليما فالاستعلاء والتسفل بيقابل العاو والمسفل وتفسيله في السراط هو الطريق السبهل أو يقابل العاو والمستوى من سرط الطعام كفرح وقصرا بتلعه وذرده فقيل انه يتسوّر أن يبلع مسالكة أو يبتلع الواضح المستوى من سرط الطعام كفرح وقصرا بتلعه وذرده فقيل ان يتسوّر أن يبلع مسالكة أو يتلع الواضح المستوى من المراطة والمتعلم الموالدة الاراح من فال أوغيام

رعته الفاف بعدما كان حقية * رعاها وما المزن ينهل ساكيه (٦)

فقوله كانه يسترط السابلة تدعمه الزمخشرى وفى الكششف لوقال لائهم يسترطون السبل وهي تسترطهم كانأولى وفي نسخة يسرط من الثلاثي وهذا بيان لوجه أخسدهمنه والسابلة الطريق ومن يسلكها والمرادالشانى وقوله والمال والمنسخة بالكاف وهي صيحة أيضا واللقم فتعتن معظم ألطريق أوطرفه أووسطه من الالتقام وهوالايتلاع فففل بمستى فاعل أومفعول كالمسرأط والمستنف رجه لله اقتصرهلي الاؤل لوضوحه وعن الازهسرى أكلته لمف ازة اذانهكته لسعره فيها وأكل المف ازة اذا قطعها بسهولة وقبل ان السابلة اذاذهبوا من عندنا فالهم التسمية اليناشيهة بالملاع المطريق فاذاجاؤا الينافكائه ميتلعون الطربق ويلتقسمونه (قولدوا اسراط من قلب السنن الخ) أنماقليت السن مساء المناسبة الطاع فالاطباق وف اغفاض السين مع تغفيم الراء استنقال للانتقال من سفل الى علوغلاف المدكس يحوطست لان الاول عل والثانى ترك كاقرره أهل الاداء وقوله لمطابق أى لموافق عجانسه مع الاطباق والصادوالشادوالطا والطاء والظاء مطبقة ويتسال منطبقة لانطباق السان معهاعلى الحنك وقوله وقديشم الخ لنكون أقرب الحالمبدل منه لان الزاى والسين من المنفضة المنفضة ولان مخرجهمامن بن الننايا وقبل لكتسب فلك نوع جهرور دادقر بهامن الطا والاشمام هناخلط الساد بالزاى وعرفه الفزاه بخلط سرف باسخودهوفى الوقف ضم الشفتين مع انفراج بيئه سما ولايدوكه الاالبصير ولهمعان أخوسسأى تغصسلها فح سودة وسف والزاى أسم هذا الحرف المجم ساء بعد الالف الغرق بينها وسنالرا والمهسملة وفي النشر يضال زامم عمالمة وزاى بألف ويا وزى مالحك سروالتسديداه وعامة بلادنا يقولون زين وهوغلط وشين (قوله والباقون بالصادالخ) لغسة قريش ابدال السين مساداهناونى كلموضع يعسدهاءين أوخاه أوقاف باطراد وقول الموهدرى السراط لفة في الصراط لايقتضى أصالتها ولذارسمت صادا لماروى عن عثمان وضي الله عنه أنه قال اذااختلفتم في شئ فاكتبوه بلقة قريش فانَّ القرآن زل بهنا وقرئ بالزاى الخيالعسة أيضا ﴿ قُولِهُ وَالشَّابِتِ فَ الأَمَامِ } أَى المثنِّت كنابة وخطأفي مصف عثبان وضي الله تعيالى عنه المسمى اماماء ندالقراء والمفسرين وغرهم فات الامام لغة مايؤتم ويقتدى وفستسع وانلم يكن من العقلاء والهذا أطاق على النوح والكتاب كأقال تعالى ومن قىلەكتابموسى اماماورجة فسمى الكتاب اماماعلى وجه وقدكان فىسىنة ئلائىزىلماسار حذيفة رضى الله عنسه لبعض الغسزوات وعادمال لعثمان رضى الله عنسه الى وأمت أمر اعسارأ مت النياس مقول بعضهم لبعض قراء فخيرمن قراءتك فانتزكو اليختلفوا في القرآن في المنظون أذاك أص فيسمع عمان العماية رضي المعنهم واستشارهم فأشار واعليه يجمعهم على معمف واحد فأرسيل الم حفصة أتم المؤمنة رضى الله عنها لترسل العدف لننسخ وكان أبو بكررت الله عنه جعها لما كثرقتل العماية رضى

ويفاو فان الاسعلاء والتسفلوقيل الرسة ويفاو في السعدة المعام اذاا تلعه في كانه والسيدة والما اذاا تلعه في كانه والسيدة والمعام اذاله المعام المعام المعام والمعام والمام

ورس والنابت في الامام ورس والنابت في الديوان وما والروض ورم المن في الفت هذا المعرائم الفيافي وجهار أن المعرف والمطرف المنافق وهزائد لدو فيها ولمان في المعرف المع

• (كَيْفَيْ * حَالِمُوْلَانَ) •

انتهعنهم باليمامة وحوابلع الاؤل فأوسلها اليسه فأحرع ثبان وضى انته عنه ذيدين ثابت واين الزبعروسعسه ابنالعاص وعبدالرجن بنالحرث فنسخوها في مصاحف اختلف في عددها كما في شرح الراتية لمحفاوي رجمه الله وأرسمل المركل مصرمعها وحرق ماسواها فسمي كلمن تلك المصاحف اماما معف الذي كان عند محمَّان وحده كاقبل فان قلت قد قبل على ماذكره المصنف رجيه الله ان جديم لقرأآت السبيعة بل العشرة ثابتة في الإمام لانوب مقالوا لايته فهامن أمور ثلاثه جعة السيند وموافقة قواعدالعربيسة ومطابقةالرسم العثماني الشابت في الامام قلت المراد بالشوت في الشوت ولوتقديرًا كاقصله فى النشروقال انظركيف كتبو االصراط والمصيطرون بالصاد المبدلة من السين وعدلواعن السين القرهى الاصل لتكون قراءة السن وان خالفت الرسم من وجه قدأ تتعلى الاصل فيعتدلان وتبكون قراءة الاشمام محتلة ولوكتب السين على الاصل فات وعدت قراءة غيرالسين مخالفة للرسم فلااشكال (قوله وجه مرط الح) ظاهره أنَّ هذا الجم يكون له مطلقا سوا وذكر أم أنَّ واذا قدَّمه وقد قدل انه انذكرجع على أفعلة في القلمة وعلى فعل في الكَّثرة كحمار وجرواً حرة وان أنث فقِه اسه أن يجمع على أفعل كذراع وأذرع وفسرا لمستقيم وهوالذى لااعوجاج فيه بالمستوى وهوس قولهم سؤى الارس والمكان فاستوى هو بأن لانكون في سطيمه وحدوده اختلاف ومنه قوله تعيالي لوتسوى بهم الايرض أى يوضع عليهم ترابها ويسطم وقبل وصف الطريق يه لهمعنيان أحدهماأله مستوبنفسه والاخر أناسالكه يستقيم فيم وقوله كالطريق الخهومثلهمعنى وقيل ينهمافرق فان الطريق مايسلك مطلقا والسمل ماهوم عشادال الوكوال سراط مالااعوجاج فسمينة ويسرة فهوأخسها فان قيسل فسأفأثدة يصفه حينتذبا لمستقيم قيللات الصراط يطلق على مافيه صعودأ وهبوط والمستقيم مالامدل فبه المسئئ من الجوآنب وأصل الاستفامة في الشعن القبامُ (قول والمرادية طريق الحق الن) هذان التَّفسيران رواهماان بورعن اينصاس دض الله عنهما وذكرهما المسنف والزيخشرى الاأن الزيخشرى قال المراديه طريق المق وعوملة الاسسلام فجعله سمامتعدين والمستنف وجه انته تعبالي أشبادالي الردطليه وحمله سمامتغارين وقدده مسعض أرماب الحواشي الم أنّ الحق مافه سمه الزمخشري وفال ان سمة اغلاف بنالساف فحالتفسيرقل لجذاوهوفي الاحكام أكثر وغالب ماروى عنهم من الاقل واجع الى تتوع العبارة والسبه أشارالز يخشري وعلى مافه سمه المصنف همامتغاران اثمالات ملة الاسلام تختص بالاصول والاعتقاد وطنبريق الحق أعتم لشموله الفروع والاصول سوا مفسرا لحق هناي ايخيالف الباطل أوبأندامم اللهفائه ورداطلاقه عليه وهوعفالف لقوله قدس سرم انملة الاسلام تشعل الاحكام الاصلمة والفرصة وانقبل الدمين على مسلك الرمخشرى وقبل طريق الحق مطلقا تتناول مله الاسلام ومافيها من العبادة كماهو المنساس لتنوع الهدامة وقبل طريق الحق أخص لشعول ملة الاسلام للفرق الضالة كالقددية وقبل الحق أعهدة الحق لشعوله السسرف الله وما يترتب على الهداية من المراتب كامر وقبل الطريق المستقيم هنا العبادة لقوله تعالى وان اعبدوني هذا صراط مستقيم والقرآن يفسر يعضه يعضاؤفه نظر وقول الضاضل المبئي انه ليس المراد تعلق الهداية بجميع ملة الاسلام بل بمضهاسواء الريديد التثنت أوالزيادة فاشيمن عدم النظر الوقوع وعوم الطلب فتأمّل (قوله بدل من الاول الخ) بدل خسير ميتدامق درأى هدابدل من الصراط الاول وقوله بدل المكل من الكلبدل من السدل وهومن حسسن الإتفياق الذي معاه المتأخرون في البديم تسمية النوع وقسدعاب ابن مالك وحسه الله ف بعض كتبه هـ ذه العبارة على النحو بين لانّ الكلية لآنصم في مثل صراط العزيز الحيد الله فانها اعا تقال فيما ينقسهو بتعزى والله سسيعانه وتعالى منزمعن ذلك فالاول أن يقال فيسه البسدل الموافق أوالمطابق

و معدسرا كالم وهو كالمريق في التأكير و معدسرا كالم يقى والمرادية طريق و المرادية طريق و المرادية طريق و التأني أنعيت و المرائد الإسلام (حيرا لمالكل من التكل و المرائد و المرائ

وهوفى علم تكرير العامل من حيث انه وهوفى علم تكرير العامل من حيث انه المقدود النسبة وفائد تعالم ويالنسبة

وقوله وهوفي حكم تبكر يرالعنامل هنذه عبنارة مهذبة صادقة على مذهبي التقدير وعندمه فالإوجه لمنا فيل ان هـ ذامذه ب الاخفير والرماني والفيارسي وأكثر المناخرين وبدل عليه كلام صباحب الكشاف في يعث البدل من المفصل لكن ذهب جباعية الهاأنّ العامل في البدل هو العامل في المدل منه وعيدٌ الرضى صاحب الكشاف منهم (قوله من حدث انه المقصود الخ) قسل انه اشارة الى ما استدل به الفريق الاول على تقدر عامل من حنس الاول الكونه مستقلاأ ومقصود امالذكور وإذالم بشترط مطابقته للمدول منه ثعريفا وتنكبرا وأحبب بأن استقلال الشاني وكونه مقصودا بوذنان بأن العامل هو الاوللامقدُّرآ خولانِّ المتبوع اذن كالسباقط فيكانَّ العبامل لم يعمل في الاول ولم يساشره مل عميل فىالشانى والمعنى انه مقسود بالنسبة دون متبوعه وبهذا فارق العطف وأوردعلىه أتأصرف العامل عن الميدل منه الى البدل سافى تكريره وأجس عنسه بأنه في حكم تكريره مع كلَّة بل وأورد عليه أنه لاشهيرمن التكريرالاتقريرالاول وكلة بلاضراب عنيه والحق أن الاضراب انماهومن صرف ص نسمة العبامل الىخصوص آخر فأصل النسمة بأى فان قلت النسبية تتغير شغيرأ حمد طرفها قلت اذالم كزالسدل أحننباعن المدلمنه لم تتغيرال كلمة خصوصا في بدل الكل فات الاضراب فيهانما هوباعتبا والوصف لاالذات ثرانياذ كإنما تبأي إذا كأن للمبدل منه نسبة فلاختفض مامدال الجسل التي لامحل لهيامن الاعراب من مثلهيا وقدحة زءالنجاة وأهل المعياني وترك المصنف رجه الله ما استندل مفي الكشاف لما فيه كالايخني على من له بصيرة نقادة (قوله وفائدته التأكيد الخ) في الكشاف فائدة السدل التوكيد لمافسه من التثنية والتكرير والاشعاربأت الطريق المستقير سانه ـ بروصر اطالمسلن لبكون دلك شهادة لصراط المسلن بالاستقامة على أبلغ وجه وآكده كاتقول هلأ دالله على أكرم الناس وأفضلهم فلان فسحكون ذلك أبلغ فى وصفه بالكرم والفضل من قولك هل أداك على فلان الاكرم الافضل لامك ثنت ذكر مجملا أولاو مفصلا ثانيا وأوقعت فلاما تفسيرا وابضاحا للاكرمالافضل فحعلته علمافي الكرم وانفضل فكاتنك قلتمن أرادر حلاجامع الغصلتين فعليه بفلان فهوا لمشخف المعين لاجتماعهما فيهمن غيرمدافع ولامنازعاه وهوجوابءن تستنقا لنكرار والعدول عن الاختصار بأنه لفائدتين احداهما قصده بالنسسة وتكوير العيامل حكيل والثانية تفسيره وسانهه وهمذهمشتركة مبنه وبنءطف السانأ وهيأظهرفي الشاني ومن دأب المصنف رجه اللهأنه اذاغبرعيارة الكشاف أوأسقط منهاشب أأبه بشب برنداك اليار دضيني أوانه غبره مرضي فلذا أسقط هنبا غشله للبدل بالمنعوت المتقدم عليه نعته نحوأ والناعلي أكرم الناس زيدلانه غيرمسلم عندعل المعاني وفي المطة لكلصفة أجرى علها الموصوف نحوحا في الفياضل الكامل زيد فالاحسن ان الموصوف فسه عظف سانلافه مورايضاح الصفة المهمة وفيه اشعار كونه على في هذه الصفة وفي الحواشي الشريضة الدأشارالي انجعله عطف سانأ حسين من جعلة بدلامن وجهن أحدهماأنه بوضع تلك الصفة المهمة والايضاح منشأن عطف السان دون المدل والشانى أن الاستعانة بكونه علَّا فماذكر انماتتنة عمن جعه لفلان تفسيراللا كرمالافضل وايضاحاله فجعلته علما في الكرم والفضل ولاش ابضاح المتبوع وتفسيره فالدةعطف السان دون البدل والثأن تقول انه اختاوا ليدل في الآية وذكر له فالدِّ تبنالاً ولى تأكيدالنسيمة ننا على إن البدل في حكم تكرير العامل والشانية الاشعاد بأن الطويق ببيانه وتفسيره صراط المسلمن فبكون ذلك شهادة لصراطهم بالاستقامة على أبلغ وجه وآكده ولاخفا فيأن هماتين الفائدتين مطلوسان فيالآ يةالكرعة فوحب أن يحتارفيهم البدل لان الفائدة الا ولى مختصة به وأمّا الثانية فتحصل منه أيضا ا ذقد بقصد ببدل الكل تفسيرا لمتبوغ وايضاحه كما سأتىالاان ذلك لامكون مقسودا أصليامنه كمافى عطف السان وانمياشيهه يقولك هلأ دلك الخزاذا وردف مقام يقصدفيه تكريرا لنسسبة وايضاح المتبوع معالامطلقا وهسالم يتعين المبدل ولايجو زعطف

السان فضلا عن أن يكون أحسن ولابدّمن اعتبارهذا التقييد في التشييم به لدوافق المشبه و بعيمل مه غرضه اه والحاصل أن المبدل منه اذا كان وصفالفظ أوتقدر اأثر في العناية بالبدل والقصد المه فجعله فينية الطوح وجعسل اسم الذات تابعياله يومي الي أن تلك الصفيات كشينصانه التي مدل عليها اسمه وانشوتهاله أمرظاهرمسلموهي تكتة بديعة يشعربها الكلام وبالغ المنف رحدا تدفى ذلك فحادنها فيهاالاانهم اختلفوا فيهاوف منشتها فنهممن جعله توضيح الموصوف آسم الذات وجعله مشتركا بين البدل وعطف السان والمرج للمدلبة أمرخارج وهو الفائدة الاولى المخصوصة به وحعله قدسسره مجوع الفائدتين فيختص فالمدل لات الثانية متفرعة على التأكيد فالوجهين والاشعار بأن الطريق المستقيرسانه وتغسيره صراط المسلمن كاأوضوه والتفصيل بعدالاحال أبن وأقوى في الشهادة وتكرير العامل وذن مالقسد فيعيد أن يكون على في المسفة المذكورة ليكون أوفى شأدية ماقصد من انسافه مالصفة المذكورة فيستعق أن يستأنف القصداليه ولذارج المدقق في الكشف كونه بدلا في الآمة والمثال مطلقاعل كونه عطف سان لات استثناف القصديدل على أنه أوضومن الاول في افادة المقصود فه لزم أن يحسكون هو الشعنص غمر مدافع ولامنازعاه وماأ وردعلى الشريف من أنه بأماه عسدم تعرض الزمخشري في سانهالتكرير العيامل والنسمة كاترى لسريشئ فأنه قدس سرة واغياج زم بمياذكره لقواه في الكشاف لميا فيمهن التثنية والتكرير لان حعلهما ععني قليل الجدوى فحمل التثنية على تكرير لفظه لتبادرهمنه وجلالتكر ترعلي تكربرالعيامل والنسية وقرينة الاؤل ظاهرة وقرينة الشاني اشتهاره في البدل وقوله المشهو دعلمه عداه بعلى لتضمنه معنى المحكوم أوالمجمع وفي الكشاف المشهودله قسل وتعبيره أولامالمسلمن ومانيامالمؤمنين اعياه لترادف الاعيان والاسلام وقيل لاتحادهما صدقا فلاينا فيه تصريحه فىشرح المصابير بتباينهما وأت الذين انعمت عليهم المؤمنون وأن النعمة الايمان اذلانعمة أعظم منه واذاأطلق لان المنع عليه بهماكانه منع عليه بجميع النع وقوله لانه جعل الخ تعليل التنصيص وقيل انه تعليل لقوله على آكدوجه (قوله من البين الذي لاخفا وفيه الخ) قبل عليه جعله سانا وتفسير اللطريق المستقير يقتضى أن لايكون كون الطريق المستقيم طريق المؤمنين كالبين الذى لاخفا فيه بل انما يقتضى كون طريق المؤمنين علمافى الاستقامة متعينا ليصع تفسيرا لمبهم به وقيل انه انماير دادا كان المقصود من التفسيردفع الابهام وأمااذ الم يقصد منه ذلك وقصد كون المذكور في معرض التفسير علما ينامتعمنا على ماذ كره بقرينة كال ظهوره فلارد ذلك فان قلت سلنا أن التفسير حمنتذ لا يقتضي ذلك أكن كونهمن البين الذى لاخفا فيسهمن أين يفهم قلت اذا تقرركون طربق المؤمنسين كالعسلم المتعين فى الاستقامة معاتفاته أنهذه العلبة والتعن مشهود عليه معاوم عندكل أحديقهم منه ذلك بلاشيهة (قوله وقيل الذين العمت عليهم الانبياء الخ) عطف على مافهم مما تسبق من أنه طريق المؤمنين مطلقا وهوالمنقول عن السدى وقتادة وصراطهم المطاوب هدايتنا المهما توافقوا علمه من التوحيد وأصول الدين دون الفروع المختلف فيهافانها لست صراطامضا فاللكل أوماا شتمل على التوحيد والعيادة والعدل واجتناب المعاصى والعمليات التي لم تنسخ والسوة أجل النع على الانبياء عليهم الصلاة والسلام والام وفي الدرالمنثور عن ان عساس رضي الله عنهما انه فسره بطريق من أفعمت عليهم من الملائكة والنبيين والشهدا والصالحين ومن أطاعه وعسده وهويشمل الاقوال الثلاثة وبوافق قولة تعالى مع الذينأ أنم الله عليهم من النبيين الآية (قوله وقيل أصحاب موسى الخ) أى المعسدة ون بهسما وعاجا أبه قيسل ماصدرمن بعضهم من العريف وقب ل يحي شيء عاجا أبه وهدا منقول عن ابن عباس رضى الله عنهد ما وخصوا لشهرة أمرهم وكثرتهم ووجودهم في عصر نبينا عليه أفضل الصلاة والسسلام والتعريف تغيير مافى الكتابين كذكر نبينا صلى الله عليه وسلم حيث أرا دوا اخفاءه ويأبى الله الأأن يتم فوره ولوكره الكافرون والنسئ رفع بعض الاحكام من شريعتهم وانتهاؤها قيل وفيه لف ونشر

والمنصص على أن طريق المسابن هو المشهود علم الاستقامة على آكدوجه المشهود علم طالنه سيوالسان له فكانه وأبلغه لانه حعل طالنه فيه ان الطريق المستقيم من البين الذي لا خفاء فيه ان الطريق المستقيم ما يكون طريق المؤسن وقبل أحماب موسى أنعمت عليهم الابياء وقبل أحماب موسى وعيسى عليهم الابياء وقبل الحريف وعيسى عليهم الله والسلام قبل التحريف والنسخ

(قف على تحريف التوراة والانعبل)

قوله فيه دليل المنظاهراً نّمن في هذه القراءة وله فيه دليل المنظاهي واقعة على ما ليست واقعت على الله اغماهي واقعة على ما وقع عليه الذين في المشهورة اله معيمه وقع عليه الذين في المشهورة اله

وقرئ مراط من أنعت عليهم والانعام ايصال النعسمة وهى فى الاصل المسالة الق ايسال النعسمة وهى المان فأطلقت المايستاذ من النعمة وهى المهنونع الله وان كانت لا يحصوها كا قال تعالى وان تعد وانعمة الله لا يحصوها النعمر فى جنسين دنيوى وأخروى والاول قسيمان موهى وكسبى

مرتبفا لاؤل بالنسبة لاحعاب موسى عليه الصلاة والسلام والثانى بالنسبة لاحجاب عيسى عليه الصلاة والسلام والظاهرأنكلامنهمابالنسبةالىكلمنهما وقيل هممؤمنوالاممالسابقة وقيل همآلمؤمنون مطلقاوهوالاولي والانسب ولسريزائدعلي مامزكما توهسم واعسلمأن التوراة والانجسل اللذين عند اليهودوالنصارى الآن اختلف فيهماهل هماميذلان ومحزفان لفظاأ وتأويلا فأماالتوراة فأفرط فيها قوم وقالوا كلهاأ وجلهامسدل حتى جوزوا الاستفعام بهافليست المنزلة على موسى علىه الصلاة والسلام وذهبت طاثفة من الفقهاء والمحدثين الى أنذلك انمأو قعرفي التأويل فقط كإصرت مد المعارى واختاره الفغر الرازى وغبره لقوله تعالى قل فأبوا مالتوراة فاتاوها انكنتم صادقين وهوأ مرالنبي عليه المسلاة والسلام بالاحتجاج بهاوالمبذل لايحتج به ولمااختلفوا فىالرجم لم يمكنهم تغييرآ يتهمنها وتوسطت طائفة وهوالحق فقبالوا مدل بعض منهبا وحرف لفظه وأقول بعض منها بغيرا لمرادمنه وانه لم يغطمنها موسي عليه الصلاة والسسلام لبني اسرائل غسيرسورة واحدة وجعل ماعدا هاعندأ ولادهرون فلمتزل عندهم حتى قتلواعن آخرهم فى وقعة بختنصر ويعدذلك جع عزير بعضامنها بمن حفظها فهوالذى عندهم الموم وليسأصلها وفيه زيادة ونقص واختلاف ترجة وتأويل وأتماالانجيل ففيه تبديل وتحريف في بعض الغاظه ومعانيه وهومختلف النسمخ والاناجيسلأ ربعة كافصله بعضهم فى كتَّاب عقده لذلك سماه المنسد في الشوحيد (قوله صراط من انعمت)فيه دليل على جوازا طلاق الاسماء المهمة كمن على الله كماورد فىالاحاديثالمشهورة يامن بيده الخبرونجوه فلايغرنكما نقله الحفيد عن صاحب المتوسط من منعه (قوله والانعام ايصال النعمة الخ) قال الراغب النعمة الحالة الحسنة لان بنا الفعلة بالكسرالهيئة كالجلسة والركبة والنعمة بالفتم للمزة كالضربة وهوبمعنى الننع ولذاقس كمذى نعمة لانعمة لدأى لايتنع بمارزقه الله والانعام ايصال الاحسان الى الغيرمن العقلا كأفاه الراغب فلايقال أنع على فرسه واذاقىل انالنعمة نفع الانسان من هودونه لغبرعوض والنعماء ازالة الضراء والنعمى ضدالبؤسي ونعسمه بالتشديد جعلد في نعيم ولين عيش وناعم وناعم من نعومة المسلين وأصل معناه لغة من النعمة مالغتم وأصادفى المسستلذات الحسسسة ثمأ طلقت على المعنوبة كنعمة الاسلام لات اللذة عندالمحققين أحر تحمدعا قبته واذاخصها بعضهم المعارف وقيل لانعمة تله على كافر ولمبافيهامن الايصال والانهاء كان حقها أن تعدى بالى لكمها عديت بعلى اشارة لعاوالمنع وإذا قيسل البدالعليا خيرمن البدالسفلي فقوله من النعمة بالفتحوهم اللن ظباهر وفي نسعنة من نعمة الاسبلام وهي الدين وهي صحيحة أيضاولست تحويفالان اضافته سائبة فال تعيالي ومن يبذل نعمة الله وكذاما في بعضها من النعمة وهي الدين مع مافيه من الركاكة ولا نسافي تتغصيصها يتعمة الاسلام الإطلاق المستفاد من ظاهره لشحول الاسلام ليكل نعمة وبسستلذه بمعنى صدهاذيذا وقديعترى مالساء وعدى الاطلاق باللام وهومعدى بعلى لكونه بمعسى الاستعمال أى استعملت فيما يلائم من الامورا لموجية لتلك الحالة فهومن اطلاق المسيب على السبب وقوله لاتحصى أىلاتعدأ نواعها فضلاعن أفرادها فال تعالى وان تعذوا نعمة الله لاتصوها أى نعمه تعمالي لانا الاضافة تفيدما تفيده اللام قبل وفيه نكثة حيث قال نعمة دون نعم مع أنَّ عدَّ الواحد هين بل ليسهو يعددلا شاال كافردمنها على نع لا يقصى كنعمة العمة مشالالوار يدتفص لهاجزا جراطاهرا وباطناأ عجزت العاذ وفسرها بعض الفضلا بقولهان تشرءوا في عدأ فراد نعمة من نعمه لا تطبقوه فتدبر (قُولُه روحانی کنفخ الروح الخ) تعقیق النسو یة ونفخ الروح على مانقله فى كتاب الروح عن حجة الاسلامً أتنالتسو يدتهنئةالحلالقابل لأروح كعامنة آدم علىهالصلاة والسلام ونطفة بنيه لا تنبقبلها كالفتيلة

التى تتقديشرب الدهن لتعلق النسار بها وأصل النفخ اخراج هوا من جوف النسافخ الى جوف المنفوخ وهوغ يرمنصور في سعف العالمة النفخ الكان النفخ الماكان سببا الاستعال النارف بعض الاجساد و يعدّ ذلك تتيجة المعبر عن تتيجة النفخ والسبب الذى اشتعل به نور الروح في فتيلة النطفة

سفة فىالفياعل وصفة فى المحل القابل فالاول الجود الالهى ّ الذى هو ينبوع الوجود على ما يقبله وصفة القابل هوالاعتدال الحاصل بالتسوية كإقال تعالى فاذاسويته ونخفت فيهمن روحى وهوفى الاصل استعارة تنبلية أونضر يحية أوجبازم سلغ صارحقيقة شرعبة ف فيض الارواح على ذو يهاوسيأتى انشاءانته تعالى تفصيله في سورة الجروما قاله الصنف فيه م ان المصنف وجه الله قسم ومشل بالانعام تسمعا أوالمرادا لحاصل بالمهدروتقسيمه على سيلمنع الخاد فلايرد عليه أتمعرفة الله تعالى دنيوية وأخروية ولاحاجةالىادعا تغارهماونحوه وبدؤه بماذكراشارةالىأن الحماة أصلالنع وأنهانعمة فحذاتها ويتوقف عليها الانتفاع يغيرها والشئ لايحكمل الااذاأمكن الانتفاع به وماقبل نقلاعن التاويلات النهية ان النع الماظاهرة كارسال الرسل وانزال الكتب والتوفيق لقبوله واتبائه به والثبات على قدم الصدق ولزوم العبودية واتماياطنة وهي ماأصاب الارواح فى عالم الذر من رشاش نور النور وأقول الغيث قطر ثم ينسكب . فكان على المسنف أن يدخله في تقسيمه ليس بشي الدخول ماذكر في الروحانى اذنعهة العقل والفهم انما تعدنعمة اذااهتدى بهاللتصديق بماذكر وقبل انه لم يتعرض لهالانه لم يلتزم تعداد برئيات النع وانعا حصراً جناسها وهده داخلة فى النع الديوية الموهبية وقد جعل أيناقه عي الموهبية من الذنيو ية تظراالي أنهاموهبة في الدنيا حالاوان كانت من الأخرو ية مآلا والروحاني بضم الراممافيه الروح وكذلك النسسة الى الملك والحق وهي نسسة على خلاف العساس وأراديه هنامايقابل الجسماني بماتعلق مالروح وجسماني بالضم نسمة الحالجسمان وهوالجسم والجثمان بالساء المثلثة بمعناه أيضا والدأن تقول الداروح لشاكلته الجسماني (قوله واشراقه بالعقل) ضمراشراقه للمنفوخ فيه المعلوم من النفخ وقبل هو للانسان أوالبدن كضمرفيه لفهمه من السياق وأرجعه بعضهم للروح لتاويد بمذكرفانها مؤنث سماع والعقل قؤة للنفس تدركها الكلمات والحزسات المجردة ويتبعها ذلك الادرال ويسمى نطقا وهوالمرا دبالنساطق في ثعر بق الانسسان ويكون يمعني ما يعسر به عما فىالضمير وهذامعناه الحقيقي فىاللغة والعرف العبام والفيكرتر تيب أمورمعاومة لتؤدى الى مجهول والكلام علىه مفصل فى عدله وعلما أدى المه الفكر هو الفهم وهذه أموركسية والقوى جع قوة والمراد بهاالنفسانية التيهي مبدأ النطق وأخويه قنل وهي عين العقل ومتعدة بقؤة الفهمو يتبعها أيضاسرعة الانتقال الحالمطالب ويمكن أن يطلق عليه الفهم والذكروه والعملم الشئ بعد ذها بدعن النفس ويطلق علمه الفكر والتعبيرعما في النفس نطق والاخركسي والاولان قديكونان فعم اللاخسار دخل فمه ومساديها قوى موهسة تابعة العقل فننبغي أن يحمل عليها اذاعرفت هددا فالتشل بالنطق لا يحفي مافسه لانه بمعنى ادرالة المكليات كسسى كآبرهن عليه في المنطق والقوة التي هي مبدؤه عين العقل وهو بمعنى التكامأ ومبدئه جسماني وجعل للعقل اشراقاعلى طريق التمشل لانه نورالهي وقدعرف بذلك وقسل القوى تعراطواس الظاهرة والساطنة لكن قوله كالفهم الخيقتضي تعميه بحيث يشملهما وادواكهما وادرال العقلوما يترتب علمه والفهم المطلق بمعنى الادواك والفكرتر نيب المعلومات والنطق ادراك الكليات أومايعيريه عنها والقوى البدنسة كالشامية وأخواتها ويحقل أنرادبها مايع الحواس ورادنالاولى الادراكات فانها يقوى بها العقل فتدبر (قو له كتخليق البدن الخ) البدن والبسد بعني وقد يفرق منهما وتخليفه اعطاؤه خلقه وتكميل نيته والقوى الحالة فيه معطوف على تخليق والمرادبها القوى الطبيعية التي قسمها الحبكاء والاطباء الى خادمة ومخدومة متصر فة لاجل التشخيص أولاجل النوع حسكالنيامية والغاذية والجياذية والدافعة والهيئات العارضة جع هيئة وهيءندهم مرادفة للعرض فقوله العارضة أى لليدن صفة مفسرة وقوله من السحة الخسان لهافآن الصة عندهم هيئة بديية تكون الافعال بهاسلمة لذاتها ويقابلها المرض وكال الاعضاء ظاهر (قوله والكسي الخ) الظاهرأت الكسي أعرمن أن يكون ووعانيا كتركمة النفس أوجعمانيا كتزيين البدن أوخار جاعهما وسبلة

والموهب قسمان روماني كغ الروح والموهب قسمان روماني كغير القوى في والمراقة بالعدن وسيماني لفليق طائعهم والفرقة والنافية والمسالة فيه والمسال المدن والمدن وا

المامقدور في القاموس قوله بحسر القصرام والمساح جوازالفتم مع

الذائل في المالك المدن الدن المالك المدن الدن المالك المدن المالك المدن المالك المدن المالك المدن المالك المدن المالك المدن والمالك المدن والمراده و ووقع المالك المدن والمراده و المالك المدن والمراده و المالك المدن والمراده و المالك المدن والمراده و المالك الم

الهدما كحصول المال وقبل ان السكسي ينقسم أيضا الى روحاني وجسماني والمصنف رجه الله أشياد الى الاول بتركية النفس عن الرد اللو يحاسبها بالاخلاق والملكات الفاضلة والى الثاني بتزين المدن الخ وأوردعلمه انجعل حصول المال والجامن الجسماني تكلف والمرادمالكسي مالاحكسب مدخل فمه وان لم يستقل به ولاردعليه العمة لانم اقدة مسل عالجات طبية كالوهم لان اصل العمة لادخل للكسب فيه والمعالجات انماهي لدفع مايضادها كإصر حوابه وتزكمة النفس تطهيرها من دنس النقائص وفي كالأمه اشارة الى ان انتخلية مالاعام مقدمة على التحلية مالهملة والملكات شاه له الصغائع والمطبوعة عدني المقبولة الراجحة في مزان الطبيعة وقد وقع هذا اللفظ بهذا المعنى في كلام من يوثق به كالثعالى وقال المرزوق الشعرمنه مصنوع ومطبوع فلاعرة مانكار بعضهم له وقوله انه لم بوجد فىاللغة وفي مفردات السهدين ومن خطه نقلت طبعت المكيال الاته لكون الملء كالعلامة المانعة عن تناولمافعه والطب عالمطبوع أىالمعلوم اه وكذا فال الراغب وفى كلام على رضى الله عنسه العقل ء تلان مطبوع ومسموع وهوفسه بمعدى الحبلي" وفسيرهذا بالعارضة المفس الدن كتاهيره من الاوساخ وقص الشارب ونحوه يمانورث البدن زينة والحلى بكسرالحاء مقصور جع حلمة وهي الزينة الجهاورة للبدن كالاباس وحوزف مضم الحاءوكسرا للام وتشديدالاه (قوله أن يغفرالخ) لم يتعرّض المقسيمه كامزلعدم تعلق الفرضيه وقدقسم الحروحانىك لممالهم من الرضوان وجسمانى كنعيم الجانة المحسوس ووهى كمغفرة الله وعفوه وكسبى كجزاءالاعمال وقبل ليسوفيها كسبى لانه لايجبعلى الله ثبئ ولكل وجهة ويوتيه مضارع بوأهبا موحدة غموا ومشددة وهمزة من التبوية وهي الاسكان وعلىنا أعلى الحنة أوموضع في السماء السابعة تصعد المه أرواح المؤمنين وهوفي الاصل جعء لمه أوعلي " بمعنى الغرفة أولاواحدله وجعهجع سلامة على خلاف القياس وأبدالآ بدين كدهرا لداهر يزيستعمل للتأ يبدوا نغلود وفي القاموس الابدمحركة الدهر والجسع آماد وأبود والدائم والقديم الازلى والولدالذي أتت عليه سنة ولاآتيك أبدالا بدية وأبدالا بدين وأبدالا بدين كأوضين وأبدالا بدهو كه وأبدالا بيد وأبدالا بإدوأ بدالدهروأ يبدالا يبديمعني اه فالا بدين جعرآ يدوهو مبالغة الابدكان الداهر مبالغة الدهر لزيادة المبالغية بالياء والنون على خلاف القياس أوالمرادبالا بدالدائم جعبه ما تغايبا العقلاء كالعالمين واضافة الابدالمبالغة وقوله فرط منه بالفاء وتحفيف الراء يقال فرط من باب قتل اذا تقدّم والمرا دمافعله قبل من الذئوب وهواشارة الى مافسه من التخلية والتعلية (قوله والمرادهو القسم الاخيراخ) أى المراد بألاثعام المدلول عليه بقوله أنعمت الذيم الاخروية وما يتوصل بداليها من الدثيوية كتزكية النهسوما معهالاما قبله لانعض المؤمن فلاوجه لادراجه في الدعامية لهولا ردعليه انه داخل في الوصيلة وان لم يختص فلاحاجة الى حل الوصلة على ما يشمل القريبة والمعبدة ويتبكاف تأويله والتعمير بالماضي لتغلب مامضىمته لتوقفالنج الاخرو يةعلمه وانكانتأجل وقمل اندلتحققه أولان المرآد أنعبت عليهم فقمه استعارة تبعية والاول أحسن وأولى وفيكلامه اشارة الىماا وتضاممن تف الذين أنعمت عليمهم بالمؤمنين لاانه شامل لجسع المكلفين كابؤهم وقبل انه يلزمه جعل ترا الاولى من الاولياء والانبياء عليهسم الصلاة والسسلام من الزلات المغتفرة الاأن يجه ل الاقل للمذب والاخسيران للمعصوم معانه وانخالف صريج كلامه غبرمحتاج المه رأساولا مخالفة بين المصنف والزمخشرى كإ تؤهمه السموطى وعبارته فى الكشاف الذين أنعبت عليهم هم المؤمنون وأطلق الانعام ليشمل كل انعام لاتمن أنع الله علمه نعمة الاسلام لم تسق نعمة الاأصاسة وإشتملت عليه وإغياعدل عنه المصنف رجه الله الىماهوأ خصروأ ظهرلما يوهممن مخالفة ماتقررفي الاصول اذلم يفرق فيه بين المطلق والعاتم ع ظهور الفرق بينهسما وهذاانمانشأمن عسدمالفرق بيزالمطلق اللغوى والاصولى والمرادالاؤل كاأشاراليه فى الكَشْف وأوضعه قدس سرّه نقال المرادأنه لم يقيده بشيء مهين بما يتعدّى اليه بالبا اليستفرق عونة

قان ماعدا دلا بشترك في المؤمن والسكافر قان ماعدا دلا بشترك في الفالين) بدل (عَسرا لغضو بع عليه م الذين

قوله ولاتالصفة المنظر بان المثانى والثالث وقوله وقوله نظير ما مرّمن قوله أى قول صاحب الكشاف بعنها الفضله بلل وهده على الكشاف بعنها الفضل المنظرة الكشاف بعنها أنها من غضب الله من علم معنى أنها معنى أنها معنى أنها معنى أنها معنى أنها معنى أنها وين والفلال أوصفة على معنى أنها معنى أنها وين والفلال أوصفة على معنى أنها معنى أنها معنى أنها وين والفلال أوصفة على معنى أنها الهولم المنه والشارح قدمها الهولم يقسم الصفة والشارح قدمها الهولم يقسم المنه والمناركة والمنا

المقام كل انعام بنعمة ولماكان هذا الشعول ادعائيا قال لان من انع الخومن لم يفهم ما الوه هنا فال بعدماأ ورد من كلامهم أقول ينافى هذاالتأو يل اسنادالعموم الى الاطلاق اذلوقيد وقيل أنعمت عليهم بنعمة الاسلام أوالذين أنعمته عليهم يستفادمنه العموم ولادخل للاطلاق في افادة العموم فحنشذ يكون الحذف للاختصار ويمكن أن يجاب عنه بأنه ليس المرادان مفعول أنعمت المحذوف هو نعمة الاسلام حتى ردعلمه ماذكر بل هوعام وجعل المطاوب باهد ناالذى هوسلول طريق الاسلام عامًا اغااستفسدمن تقسدا الطلب بصراط من أنعمت وتعليقه بدعلي ادعاء ان الاسلام كل نعمة وقد خيط خيط عشوا ولم يهتد الصراط المستقيم وهوأظهر من ان يحنى (قوله يشترك الخ) في دائع ابن القيم اختاف السلف هل تله على كافرنعه مة فقل لانعمة له عليه لظاهر قوله تعالى أولنك الذين أنع الله عليهم من النبيين الآية وقىل قديكون منعماعلمه والصواب الأمطلق النع بعمالبر والفاجروا لنعم الناشة مختصة بالمؤمذين لاتسالها يسمادة الابدوهوالحق اه وهوملنص كلام الأمام هنا (قوله بدل من الذين أومـــفة الخ) قدم البدلية اشارة لترجيمها لمبافيهامن وجوء المبالغة والنكت السبالفة وهو بدلكل منكل ولم يجعله بدلامن ضمرعليه ملالانه ملزم خاوالصلة عن الضمولات المبدل منعلس في ية الطرح حقيقة كايتوهم بل لانه لايخلومن الركاكة بحسب المعنى وهذا مختاراً بي على وقول أبي حيان انه ضعيف لان غيرف أصل وضعه صفة بمعنى مغاير والبدل بالوصف ضعيف وإذا أعربه سيبو يهصفة غيرمتمه لان غيرا غلبت عليه مة واذا كان في الاكثر غريجرى وقدم العفة المبينة وهي الكاشفة المنزلة منزلة التعريف كاصر حوابه لان المنسع عليهم الاسلام المهتدين لطريق الاستقامة لايكوفون من أهل الغضب واذا أريدبهم الانبياء عليهم الصلاة والسلام فالامرظاهر ولذالم يبينه صريحالان قوله على الخ يحتمل رجوعه الى الوجوه الثلاثة أتما الاول فلكونه عينه ولان الصفة والموصوف كشي واحدالمامر ومنهممن أرجعه الحالاقل فقط وجعل قوادههم الذين سلوا نظيرمامترمن قواه فهوا لمشخص المعين وهذا بساءعلي ماوقع في بعض النسخ وهو بدل من الذين على معنى انّ المنع عليهم هم الذين سلو امن الغضب والضلال أوصفة له مبينة أومقيدة على معسى انهم جعوابين النعامة المطلقة وهي نعمة الايمان وبين السلامة من الغضب والنسلال اه وهده عبارة الكشاف دمينها وفي بعض الحواشي هنا تصعيره الوجه أيضافيته مسنئذ وقال قدس سره اذاجعل غسرا لمغضوب بدلامن الذين أريد بالثناني الذات مع قصدة كريرا لعامل وتفسير المهم فيؤخذ منه تلك الميبالغاث فقوله هم الذين سلوانظير لقوله فهوالمشخص المعين وبذلك يظهرأن الابدال أوقع وانجعل صفة كان المعسى انهم جعوابين النسع المطلقه التي اثبتت لهم يطريق الصداة وبين السلامة التي اثبتت لهم بطريق العسفة وف قوا ههنا نعمة الايمان اشارة الى ان الايمان متعدما لاسلام ومشدة ل على الاعمال كاهومذهبه وحينتذيكون الوصف بالسلامة من الغضب والضلال بعدا ثبات الاعان تأكيد الاتقبيد اوتخصيصا وهوالمراد بالصفة المقيدة الااذاجل الايمان على التصديق وحده أومع الاقرار كاذهب اليه غميره اه وعمامة علم معنى المبينة والمقسدة وأت الايمان ان شمسل الاعمال فالصفة مبينة والافهى مقسدة وقدأ ورد على ما في الحراشي الشريفية أن قوله فه والمشخص المعن حكم على البدل بالتشخص والتعين عايشتمل علىهالمبدل منهمن الصفة الذىءوكالطرفيها وقولههما أذين سلواحكم على المبدل تثمه بالمبدل وانحصار لأول في الثانية وعكسمه بل هو حكم بالاتحاد وهو المناسب لكون الثاني تفسيمر اللاول فكيف يكون نظيراله ويمكن أن يقال اذا أريديه قصرالمسنداليه على المسندأ فادما يفيده قوله فهوالمشخص المعين الخ من الحصر وهـــذه العبارة في كالرم المصــنف رجه الله نظيرة وله الطريق المســـتقــيم ايكون طريق المؤمنين لانظير قوله طريق المسلين هوالمشهودعليه بالاستقامة غجعله بدلاعلى تقديركون الموصول عبارة عن كل المؤمنين المشتمل المانهم على الاعمال والمراد بالمفضوب عليهم والضالين مطلقهما كايشعربه

على معنى أن المنسع عليهم هم الذين سلوامن على معنى أن المنسع والضلال أوصفة له مبينة أومقيلة وهى الغضب والفضلال أومين النعمة المطلقة وهى على معنى أنهم بعول بين السيلامة من الغضب نعصة الإيمان و بين السيلامة من أحدنا و يلين والفيلال وذلك انها يصبح بأحدثا و يلين والفيلال وذلك انها يصبح بالمحدث والفيلال وذلك انها يصبح المحدث المراء الموصول يجرى النكرة

ةوله سلوا من الغضب والمضلال ليكون ذات البدل عين ذات المبدل منه وان الصحيقي في اتحادهما ذا تا بجير دصدق أحده ماعلى ماصدق عليسه الاتنو فلايعني ان ماذكر من الفائدة يتوقف على ماذكرنا وتعقب هذا بأنه صمعن النبي صلى الله عليه وسلم كافى الدر المنشور وغيره أن المغضوب عليهم اليهود والصالين النصارى فلوكان الموصول عبارة عن مطلق المؤمنين وأبدل منه غسرالفريقين كان حسسنا بلا محذور وحينتذ يفسر قول المصنف رجه الله سلواالخ بالسلامة عن مثل الغضب والضلال المكائن فهماومهمن فالف تفسيره انه قدسيق أتالمرا دبالموصول المؤمنون وقبل الاببياء عليهم الصلاة والسملام وقل أصحاب موسى وعيسى الخ فان كان الاول فالمراد بالمغضوب علهم والضالين ان كان الذين أريدا لانتقام منهم والعادلين عن الطريق السوى أوالعصاة والحاهلين مالله فالصيفة مقيدة الاأن برادا لمؤمنون اعياما كاملا كايدل عليه قوله فيماسسأتي لائن المنع عليه من وفق للعسمع بين معرفة الحق لذائه والخبرللعمل به وانكان اليهود والنصاري فيينة يلمؤ كدة وأنكان الثاني فيينة على أي تفسيرفسم المغضوب علهم والضالن وانكان الشالث فيكالاول ثمان قوله فيماسسيق والمرادهو القسم الاخسيرالخ مشعرانى وحهآخر وهوأن المراد بالموصول المنسم عليهم بالنع الاخرو ية وما يتوصل به اليهامن الدنيوية فانحل على المنع علمه بحمسع ذلك فالصفة مبينة وان حل على المنع علمه في الجلة فقيدة على المعنى الاول والثانى للمغضوب عليهم والضَّالين ومبينة على المعنى الثالث (قوله على معنى أنَّ المنع الخ) قيل فيمامرّ دلالة على أنَّ الاعان بنا في العصبان وقوله على معنى الخ انميا بلائم الابدال والوصف الكاشف لا الوصف المقيد المخصص لأن المنع عليه على هذا التقدير يحكون أعم فلايصم الحسل هوهوا ذلا يقال الحيوان هوالانسيان فكان عليه أن بؤخر قوله أومقيدة عن هذا التفسيرلنلا يقع الفصل بالاجنبي بن المفسر والمفسر وهذامعانه غيرمسلم انمياردعلي غيرمافي النسيخة الاولى وقبل انه اشيارة الي جل الموصول على المؤمنين والنعمة على الاعمان والمغضوب عليهم والضالين على الاقل أوالثاني ويجوز أنراد أيضاانها سنة يحسب الظاهر ومقمدة بحسب العاقبة والنظر الى الموافاة ثمان لفظ الذين يقع صفة وموصوفا يخلاف من ومامن الموصولات فانهما لايوصف بهما كافي الرضى وغيرممن كتب العرسة وفي نسعة بين النع المطلقة التي أشتت الهسم بطريق الصلة وبن السلامة من الغضب والضلالة التي أشتت الهسم بطريق الصفة وسي الاعان نعمة مطلقة لاشتماله على سعادة النشأتين فسكا تدمشتمل على جسع النع فينصرف المطلق المه (قوله وذلك انما يصح الخ) اشارة الى الوصفية أولم اسبق وهوجواب عن سؤال مقدر وهوإن غيرا ومثلا وبمحوهما من الآسمآ المتوغلة فى الابهام قال النصاة أنهالا تتعرّف الاضافة فلا يوصف جاالمعرفة ولايبدل على المشهو رمن منعابدال النكرةمن المعرفة كأسأتي فيأوجه مامة من تجويز ما شافسه فأجاب يوجهين المامن جانب الموصوف أومن جانب الصفة فالآول ان الموصوف هنامعني كألنكرة فيصعرأن يوصف بهالانه لمرد بالذينأ نعمت عليهم قوم بأعيانهم ولاجيعهم فهوعهد ذهني وحكمه حكم الذكرة وانجازهم اعاة لفظه وظاهره بمعاملته معاملة المعرفة والموصول حكمه حكم المعرف باللام فتحرى فمه أقسسامه وأحكامه هذامحصلماقرر ومهنا ولمباوردعلمهأن الموصول حل أولاعلي المؤمنس أوأصحاب موسى وعيسى أوالانسا عليهم الصلاة والسلام فهومعهو دخارجي ولوسلم عدم العهدية فى الاول فلا بنبغي سلها على الاطلاق اعدم جريه على جدع الوجوه أشار الشارح المحقق الى دفعه بأنه جواب جدلى أى لانسلم أن غيرا لمغضوب على تقدر الوصفة صفة للمعرفة ولوسلم فلانسلمانه نكرة ومعوّل الزمخ شرى على نعر يفغير ولذا أخره وفال قدّس سرّه يجوزأن ريدبماذكره أولاطا ثفة من المؤمنين لاباعيانهم واذاحل على الأستغراق المتبادرمن العبارة تعين أن يكون ماذكر في الجواب وجهاراتعا لتلك النلاثة وهوالعهدالذهني كإيشهدله تشميهه بقول الشاعر وذكر بعضهم أت المستغرق لابحيط العلم بحصره لكثرته فأشبه النكرة وعومل معاملتها وهذامع عدماشتهاره في الاستعمال يدفعه

ذلك التشبيه وفعاظاهرا واعترض عليه بأنه تعسف بأباه النظر الصير وجل الموصول على ماذكر مع بعده غير مناسب بعل طريقه مشهودا عليه بالاستقامة على أنها مع اله يؤل الآخرة اذلك ولافرق بن كونه جدليا وكونه وجها آخر غير ما قدمه (بق ههنا بحث ينه في التنبه له) فان اهل الاصول جعاوا الموصول من صيغ العسموم والنمويون وأهل المعانى جعاوه معرفة وقالوا تعريفه بالعهد الذى في الصلة على ماحقق في شرح الرسالة الوضعية وكلامهم هناء لى أن المقصود من الموصول اما المعهود الذى هوحمة معينة من الحنس أو الجنس من حيث تحققه في ضمن فرد تماوه في مسالك متباعدة أومتنافية منافرة وقول المحقق هنا بعد ما قرر الجواب تعريف أن يقال جواز الوصف الذكرة انحاكمون اذا أريد البه صفح وقول المحتمول الما الموصول ههنافكا "نه مال الى تعريف غير وعول عليه ولذا أخر ما يسبشاف فليم وتروفه واستعارة صارحة منهورة لاهل العريبة فيماذكر وقبل ان المعرف باللام على جعلوا النعريف حلوا النعريف حلائلة من عيرزيادة معنى فيه وفيه تنظر (قوله ولقدا من على الله ما الخريف النه من عيرزيادة معنى فيه وفيه تنظر (قوله ولقدا من على الله من عيرزيادة معنى فيه وفيه تنظر (قوله ولقدا من على الله من عيرزيادة معنى فيه وفيه تنظر (قوله ولقدا من على الله من عيرزيادة معنى فيه وفيه تنظر (قوله ولقدا من على الله من الله من عيرزيادة معنى فيه وفيه تنظر (قوله ولقدا من على الله من الله منافرة وله وله كالله من عيرنيا ولولوه وهكذا

ولقدأ مرّعلى اللنبم يسبنى ، فضيت عُت قلت لا يعنينى غضبان ممتلنا على الهاب ، انى وريك سخطه مرضينى

وروى فأعف ثم أفول وكون جلة يسبني صفة أظهر دلالة على المعنى المقصود منه وهوالتمة حيالو فار لان المعنى على لئيم عادنه المسترة سبه لى وهوا قعد وادل على ما أراد ولاشك انه لم يردكل لئيم ولا لئم امعينا وأمر بمعنى مررت وعبر بالمضارع حكاية للحال الماضية كافي خصائص ابن جنى أوللا سه ترارا أتحد دى وهدذا أولى من جعل قوله فضيت قرينة على ان المراد بأم مردت فضيت بمعنى أمضى وعبر به للدلالة على تحقق اعراضه عنه ولم يرتضو المالية في جلة يسبنى لان المعنى ليس على تقديد المرور بحال السب بل على ان له مرورا مسترة افى أو قات متعاقبة على لئيم قامن اللئام انحذ سبه داً باله وهو يضرب عنه صفحا لاغضائه عن السفها وقد قالوا ما تساب النان الاغلب ألا مهما فالسكوت أجل وقال بعض الاعراب

لابغضب الحرعلى سفلة * والحرّلابغضبه النذل ادالتيم سبني جهده * أقول زدنى فلى الفضل

واذا قال تعالى واذا خاطبهم الجاهاون قالواسلاما والا يعنيني بمعنى الاريدنى أولا يهدمنى الاستغال به والا نقام منه وقيل كانه يسب نفسه في تصوّرها بصورة أخرى وغت تم العاطفة و يختصر بادة التاء فها بعطف الجل عند المائن وخالفه بعض النصاة فيه وهي هناللتراخي في الرسة (قوله انى الا مرائلة النام في هذا المتافق المرائلة و ووفي المرائلة و ورده منالة المرائلة و ورده الا خفش الى أنّ اللام في هذا المثال ذائدة وارتضاه أبوعلى وابن جنى ورده غيرهم من النحاة وفي الدرّ المصون ان الموصول المهامه يشبه النكرة فيصح أن وصف النكرة وان الميوول و وفي عند و وقيلة أوجعل غير معرفة و ذلك المائلة و الله النام المناف المعرف المنافق ال

ادلم بقصار به معهود طلحلى فى قوله ولقداً مرعلى الأسريسانى ولقداً مرعلى الرسل مثلاً فى كرمنى وقولهم انى لا مرعلى الرسل مثلاً فى أن فى الى وقولهم انى لا مرعلى الإضافة لايداً فى فى الى أو معلى غير معرفة بالإضافة لايداً في معين ما له ضدة والمعلود هو المناع عليهم في معينه ما له ضدة والمعلود هو المناع عليهم في معينه

(الواضي التي تستعمل فيهاغير)

د قفعلی آن منه لوغد کر د قفعلی آن منه لوثنا کر کروهس وسوی لاثنعزف کم

تعن المركة غيرالسكون وعن ان كثير نصبه تعن المركة غيرالسكون وعن المأ أنعمط على المالمن الضمار المحرور والعامل أنعمط على المالمار أعنى أو مالاستثناء أو ماضمار أعنى أو مالاستثناء

(٢) توله وفي المساح السمع المنارته وغير المحدون وصفا النكرة تقول عامل الماوسف الماوسف وقوله تعالى عبر المغضوب عليهم المافقة لا تأليب المعرفة المعرفة وصن بها المعرفة ومن هنا المسترا الى آخر ماذكر والأنه أنت ومن هنا المسترا الى آخر ماذكر والأنه أنت ومن هنا المسترا المنائر والمائر والمائر والمائر والمائر والمائر والمائر والمائر والمائر والمائر والمنائر والمائر والمائر والمائر والمائر والمائر والمائر والمائر والمائر والمائرة والمائرة

الافاضللايعارض ماقاله مثل الزمخشرى واين السراج وقدنقله أيوعلى فى التذكرة عن الفراء وناهيك يه الاأنة أماعلى وده في المذكرة بقوله تعالى وبناأ خرجنا نعمل صالحاغ عرالذى كانعمل وأجاب عنسه ابن السائغ في حواشه على الكشاف بأنّ صالحا حال قدّ مت على صاحبها وهو غيرالذي أوغه مرالذي دل من صالحا ولوقيل ضدالصالح الطالح والذى كانوا يعملون فردمن أفراده فليس بضدثم يبعدثمان ماذهبوااليه منعدم تعرف مثل وغروحسب وسوى اختلفوا في وجهه فقال الن السراج والسرافي هوشدة الإبهام لان غيرصالح لكل مغابر وقال سببو يه والمبردهوكونه بمعنى اسم الفاعل وهومغايروهما ثل وكاف وما ذكره المصنف دجه الله كمانى الدر المصون ائما يتشيء لي مذهب اين السراج وهو مرجوح أشاعلي مذهب سببو به فلالان مااضافته غرمحضة اذاقصده الشوت تعرف الاضافة كام وأحدالضدين هناالمنع علىه لان المراديه المؤمنة وب الحيكاملون علما وعلا والاسخر المغضوب عليهم ان التحدوامع الضالن أومجوعهه ماان فيتعدوا فلاردائه ليس لهضدوا حسديل ضدان وضمره والضدوا لضمرفي يتعن لغير وقوله تعن الحركة غير السكون في نسخة من غيرالسكون بمعنى "بينها بهيا وغيرها * وبضدها تثبين الأشياء والعثهنا بأنه كالأيجوز وصف المعرفة مالنكرة لايجوزا بداله أمنها وألجواب عنسه بان ذلك انماهو اذالم يفدالبدل معنى زائداعلى المدل منه فان أفاده حاز كررت مابنك خبر منك غرمته ملاعرفته من انه توجيه للبدلسة والوصفية معاصراحة وضمنا لاتحيادهماعل ماذكرتعر يفأوتنكيرا وفي جوابه أيضاشئ فانههم صرحوا بجوازه مطلقا واشترط الكوفيون في ايدال النكرة من المعرفة شرطين اتصاد اللفظ وأث تكون النكرة موصوفة نحولنسفعا بالناصية ناصية كاذبة ووافقهم ابن أبي الربيم على الشاني وماذكر لايوافق شيأ من المذاهب فتأمّل (قُوله وعن ابنّ كنير نصبه على الحال) قال قدّس سره فلا بدّ أنبكون نكرة على الوجه الذى أشرنا آليه وقديجعل معنى مغاير لنكون اضافته لفظية كايشهدا ادخال الملام عليه في عبارة كثومن العلماء لكنه بمالارتضيه الآدماء وعالوا لم غيد له شاهدا في كلام يستشهديه أه وماأشار المه وكون التضادلس بعقق فكون نكرة على أصله من مذهب ابن السراج وكونه بمعنى مغاير مذهب سيبويه كمامر وفى قوله لتسكون اضافته لفظمة قصورظاهر بماأسلفناه وأيضا اذالم يكن دخول اللام عليه مرضب اللادما وهم على العربة ومنهما هل اللغة كيف يتأقى استشهاده به وفى المصباح لم يسمع (٢) دخول اللام عليه واجترأ بعشهم فأدخلها عليه لائه لماشابه المعرفة بإضافته الى المعرفة جازان يدخل علمه مايعاقب الاضافة وهو الالف واللام والثأن غنع الاستدلال وتقول الاضافة هناليست للتعريف بللتخصيص والالفواللام لاتفيد تتخصيصا فلاتعآف اضافة التخصيص مثل سوى وحسب فأنه يضاف التخصيص ولاتد خداد الالف واللام اه وفى الدر المصون ثعريقه ماللام خطأ وجعله حالامن الذين ضعيف لانه ليسرمن مواضع الحيال من المضاف المه وصرح بأن العيامل أنعسمت مع ظهوره اشارة الى المحاد عامل الحال وذيها فان المشهور لزومه ومنهم من جوزا خنلاف العامل في الحال وصاحبها كما نقله الرضي عن المالكي أمّا الاول فغاهر وامّا الثاني فلانّ الذي في محل انصبأ ورفع عندالتعقىق هوالمجرور وقولهم الجار والمجرور فمعسل كذاتسامح قيل وهوفى غيرالخبر وتقدير أعنى مذهب الخليل قيل وعليه فالمراد بالذين أنعمت عليهم المؤمنون الكاملون كااذا كان بدلا أوصفة كاشفةوهو بناءعلى مايتيادرمن أنه للتفسعر والمفسرعين المفسر وقيل علىه الدغيرلائم لانه قد برادأعني منهب فلاينافي العموم وقد قال شبخنافي الآمات المنتات ان الغيال في كلم المصنفين أستعمال أى فماهوظاهر وأعنى فمافه نوعخفاه وقديستعملان بمعنى قبل وهذه الرواية عن ابن كثيرشاذة خارجة عن السبعة (قوله أوبالاستثناء الخ) قد تقرّر في النحوأن غيرا يستنني بهافتكون منصوبةعن تمام الكلام عندالمغاربة كانتصاب الاسم بعد الاعندهم واختاره ابن عصفور وعلى الحال عندالفارسي وأختاره ابن مالك وعلى التشبيه بظرف المكان عندجاعة واختاره ابن الساذش وقوله

بالاستثناء يجرى على الاقوال والظاهسرأ ثه على الاؤل منها والمراد بالقبيلين فى كلامه المؤمن والسكافر لانة مطلق النع على مامرً يشما هما وقبل المغضوب عليهم والضالين والاؤل هو الصبيح وانما قيده بذلك ليكون الاستثناء متصلا على الاصل وليس بلازم وقد ذهب جماعة هنا الى أنه منقطع فلاحاب قلم غير بيان الراج عنده وقد اعترض الغراء على الاستثناء بأن لالاتزاد الااذا تقدّمها ننى كقوله

ماكان يرضى رسول الله فعلتها * والطيبان أبو بكرولاعمر ومنع مستندا الى أنها وردت زائدة من غيرتقدّم ننى كقوله تعالى مامنعك أن لاتسعيد وقوله

وتلففى فى اللهوأن لاأحبه * وللهوداعدا تبغيرغافل

وغيره ممالايه صبى من الشواهد وكانه أواد أنهالا تزاديعدالوا والعياطفة وحينئذ لابتر السيند فتأمّل (قه لهوالفسب النه وان بقصات كه حان لفظاوم عني من أدر شوراد اليحرُّك سرعة والنفس تطلق على معان منها الذات والروح والدم والقوى الحدوائية المقابلة للقوى العقلمة كإقاله الغزالي رجه اللهفككابمعارج القدس والمرادهنااتما النفس الناطقة لان الغضب من كمفياتها أوالدم كإقال الراغب الغضب ثوران دم القلب لانه يكون من تحرّلنا المرارة الغريزية للركة النفس وآذا ورد في الحديث اتقوا الغضب فأنه جرة تتوقسد فى قلب ابن آدم ألم تروا الى انتفاخ أوداجسه وجرة عنده والدم مركب الروح الحسواني فلذااحة الوحه وانتفخت العروق حمئتذ ويحوز أن براديها القوى الحبوالية والانتقام افتعال من النقمة وهي العقوية قال تعالى فانتقمنا منهم أى عاقبنا هم أشد عقوية وقوله ارادة منصوب على أنه مفعوله والغضب فسرتارة بجركة للنفسر مسدؤها ارادة الانتقيام كإفي شرح المفتياح للسعد وتارة بارادة الانتقام كافى شرح الكشاف لهوتارة بكيفية تعرض للنفس فيتبعها حركة الروح الى خارج طلباللانتقام كافى شرح المقاصد ويقرب مئه ماقبل انه تغبر يعدث عندغلبان دم القلب وقال قدس سره انهسبب قريب لارادة الانتقام وسبب بعيدلنغس الانتقام وأتماشهوة القاب الانتقام ومياه اليه فتقدّمة ولى الغضب ولذا وفق بعض المحققين بن جعسل ارادة الانتقيام متقدّمية تارة ومتأخرة أخرى بأن قال رادةالانتقامسب الغشب ارادتمالارادة الشهوة وغاشه ارادة الضرر فقول المصنف رجه الله ارادة الانتقاما تماءلة متقدّمة أوفاية متأخرة وعلى الاول فرادمالمنتهي الانتقام وعلى الشانى ارادته أونفسه اطلاقالاسم السبب على مسيبه القريب أوالبعيد (قوله على مامرً) أى فى أسما له تعالى قال العلامة القرافي في كتاب القواعد كل ما بستصل حقيقة عليه تعالى فهو مجول على المجاز كالرجة والغضب واختلفالسلف فيسه فقال الاشعرى المراديه ارادة الاحسان وارادة العقاب وقال أو بكرالباقلانى المرادأته يصاملهممعاملة الراحم والغضيان فبراديالاؤل الاحسان نفسه وبالشانى العقاب نفسه وقس علمه وفي القرآن مواضع منها مأيشهدالاقل كقوله تعالى وسعت كلء ورجة وعلمافان الاقتران العملم والوصف السعة لعموم تعلق الارادة ومنها مايشهدالشاني كقوله هذارجة من ربي فان الاشارة للسسد وهواحسان منه ومنهاما يحقلهما كمافى الفاتحه اه وماذكره المصنف رجمه الله تعمالي أخذه بجروفه من التفسيرالكبير وقولهم انميا يؤخذ باعتباد الغايات دون الميسادي المصرف بماضافي والمراد بالمبيادي مباديه المحصوصة المستعملة على الله كرقة القلب وثوران النفس فلابر دعلمه أنه قد بؤخذ ماعتبار الاسسباب كااختاره التفتازاني وقديجعسل استعارة من غيرنظر للميادي والغيايات كاسسيأتي ومافي المكشاف من أنَّ معنى غضب الله اوادة الانتقام من العصاة وانزال العقوية بهم وأن يفعل بهم ما يفعله الملك اذاغضب على من تحت يده حلما الشارح المحقق على أنَّ الغضب مجازعن سببه وهو ارادة الانتقام وضبط انزال العقوية بكسرا للامعطفاعلي الانتقام وكذا وأنيفعل وقال قدس سره الغضب والرحة من الاعراض النفسانية المستصل اطلاقهاعلي تعالى فيصرف الكلام عن ظاهره وذلك من وجوه الاؤل أن تجعسل الرجة ادادة الآنعام والغنب أداحة الانتتام اطلاقالاسم السبب على المسبب الغريب

ان فسرالنع عمايع القسلين والغنب ثوران ان فسرارادة الانتقام فاذا أسند الماقد تعالى النفس ارادة الانتقام فاذا أسند الماقد تعالى أربديه المنتهى والغباية على مامرً

الشانى أن يجعسلا مجسازا عن الانعام والانتقام اطلاقالاسم السبب على المسبب البعيد الثالث أن يحمل الكلام على الاستعارة التمثيلية والمصنف اختارني الرجة الثاني وفي الغضب التمشلية بأن تشبه حاله تعالى معالعصاة فيعصد بانهم فهوا رادته الانتقام متهم وانزاله العقو يدبهم بحيال الملك اذاغضب على مرعصاه فأرادأن ينتقممنه ويعاقبه ألاترى الى قوله وأن يفعل بهما لخفائه نيه يه على علاقة المشابهة والى اعتيار يث فال هوارادة الانتقام وانزال العقوبة برفع اللآم كمافى النسخ المعوّل عليهما نقوله وان يفعل مرفوع المحلأيضا وتوهم الحرطعل الغضب عجسازاءن الارادة لاالانتقام والرحة الانعام دون اوادته سق رجته غضمه مخالف النسيخ ولامكون لقوله وانزال العقو مة فأندة وعلمه فالتعة ض التشهيه درك فالواحب أن يقال لان الملك الداغضب على من عصاه أراد أن منتقيم منه وتسكنة السيق عرد ل فات ارادته تعالى اذا تعلقت بأفعاله أفضت البهااجهاعا والوصف الانعام والانتقام اقوى في بمن الوصف بارادتهما وقال ابن جني انه صرح باسناد النعمة المهتقر باوزوى عنه ادالغضت تأدّا كانه قبل الانعام فاكض من حنامك وأثماأ واثل فيستصقون أن بغضب عليهم (أقول) لسافيه كلام من وجوه (الاول) ان تأييد الرفع الذي بني عليه بعض مدّعاه بعصته رواية لانه الموجود ف النَّسِم المُعمَّدة مع أنه صَبط قام معارض بأنَّ قوام الدين الاتقاني ضبطه بكسر اللام وقال فما كتبه علمه هكذاهو بخطالمسنف كافيعض الحواشي (الشاني) أن قوله ولايكون لقوله وانزال العقوية فأئدة ليس كاقال بلافائدة أحسن بملذكره وهوتفس برالانتقام اذاوصف به العزيز المنتقم لانه قديكون بمعسى الانكاركا في قوله تعالى ومانقموا منهم وتشني النفس كعطفه عليه عطفا تفسيريا للاحتراز وأي فائدة أتم من هذه (الثالث)أنّ ماعوّل على من استدرالـ التشده غرواردلانّ هذه عمارة السلف كاأسلفناه وفها معنى دقىق وهوالاشارة الى أن هـــذه السيسة معروفة مشهورة وأنهاباءتسارغضب العظماء فان غض غرهم لأيلزمه ماذكروأن أفعاله تعالى لاترسط بالاسباب وانعاه وجارعلى نهيج كلامهم فتدبر (الرابع) أنه يلزمه أن تكون هدفه الاستعارة التمشلية بما اقتصرفه على ذكر بعض ألف اظ الهيئة المسيعير باكا سأقى ف قوله تعالى أوائك على هدى وأنه المايكون اذا كان مدلوله هو العمدة في تلك الهسة كاحققه عة ولاشكأ تمعى الغضب ليس كذلك يل قبل أنه ليس من أجزاء الهئة المسب بهاا ذلا تظراه في الهئة المشهة وأتماقوله وأن يفعل الزفتا هرعامر وقبل اله اشارة الى أتعلاقة السيسة في نوع المعنى الجازى كأذكرأن الرجة مجازعن انعامه لان الملك اذاعطف على رعبته ورق لهمأ صابهم بمعروفه وانعامه وقوله هوأى غضب الله ارادة الانتقام لايلام الاستعارة التمشلية فانهاج سع الالفياظ الدالة على الهيئة المشيبه ئمنها بمستعمل في غرماوضع له وانعار ادما لجموع الهيئة المشمة فلا بحكون معنى غضب ، والالكانمسستعملاف، وليس كذلك كَاعرفته فاعرفه ترشد (الخامس) أنَّ قوله ونكتة بيق مجرّد تضل الخ السيق المذكورود في الحدث الصير فلا يصوران بقال فيه اله تتخيل وإنمااً راداً ت مرارحة بالانعام والغض بارادة الانتقام علسه محرد تضل لايدل علسه كلام الربخشري ولأيقتضيه النظمالقرآنى ومثله الغازلا مليق سلاغسة القرآن فان أردت وضيحته فاصيز لمايتل عليك مق فسير في الحدث بمعناه الظاهروهو التقدّم و مالغلية أي الزيادة الكثيرة فلي آحعلت الرسجة ب اردمن صفات الافعال وأخرى من صفات الذات حاز جلهمامعاعل أحدهما وجل أحدهما على وجهدون الآخر فالاحتمالات أربعة والظاهركونهما على خهبر واحدد ولايعدل عنه الالنكتة بهاالمقسام فيمعل اقتضاؤه قرينة على تغايرهما والزمخشيري كمآفسر الاول بالانعام الذي هوصفة فعسل والشاني بالارادة التي هي صفة ذائمة ومثله لايقرع فالعصاعسل أنه أنسب بالنظم وهوكذاك لانه قدم لفظا وكررمعه غي وصرح يوثوعه في قوله أنعبت فناسب ذلك تفسيده بالانعام لانه وصف جيل وهو بقيام المدح والامتنان يقتضي الوتوع عاجلاو خيرا ابرعاجه لمفينبغي تفسسيره بمبايدل على ذلك وهو

الانعام والانتقام العقاب فهووعيد تمذح بخلفه ولذا قال الطبيى رحه الله عضبه تعيالى على عبياد موعيد وهوكر م يتعبا وزعنه بفضله كما قال

وانىواناً وعدته أووعدته * لمخلف ايعادى ومنحزموعدى

فلاردعليه أذالارادة صفة ذاتية قديمة فتفسيرالر حة بالارادة أوفق للعديث وأماكونه أنسب عقام الترغيب والترهيب فقديقال المقام مقام ترغيب لاغ يرفنني ادادة الانتقاما بلغمن نفيه وأنسب لمال المؤمنين المقصودين بالذات هنا ثمان الغضب وان كان منفياصر معافه ومثت ضينا وقد أسندالسه في غره ذه الآية فلارد أنَّ الغضب منذي فلا حاجة التحوِّرُف وسيأتي تُعققه في قوله تعالى انَّ الله لايستصى الاية وأماماقيل من أن الغضب مشترك بنماذ كروه وبين مايصم اطلاقه عليه تعالى كالارادة المذكورة فاطلاقه على الله حقيقه كغيرمين الصفات التي تطلق على العبياد كالسميع البصير انأزادأنه كذلك فىالوضع اللغوى فحنالف للمعقول والمنقول وانأرادفى عدرف الشرع ولسانه جاز المسكنه لايردعلى من حقَّق محازيته ونعن أطلناهنا فانه لايسام من الخد (قوله وعليه في محارفع الخ) لا يخفي أنَّ معنى الاعراب الحلي أن يكون فيما لايقبل الاعراب لفظا كالمبنى والجل بحيث لوحل محله اسم مفردخال من موانع الاعراب كلهامستوف لشرائطه أعرب بذلك الاعراب ولايشترط أن يكون فابلالاتصاف بالفعل اذلابتصور فيمامره ماتفاقهم على اعرابه محلا فلامعني لماقالوه هنمامنأت فحسذا تسمعاا ذليس فيمحل الرفع الاالجرور الاأت اغلبراذا كان ظرفاأ وجارا ومجرورا فهوكله في محل وفع لانه المقيام مقام الخبرعندهم وفى الحجة ان حروف الحرتنزل منزلة بعض حروف الفعدل فبه ذهب به بمنزلة همزة أذهبه وقدتنزل منزلة بعض حروف الاسم الجرور بهافى حكم الاعراب وماقسل من ان ناتب الفاعل فاعل عند فحياة المصرة ومن تنعهم ولدس بفاعل عندا بن الحياحب وغيره من النحاة وكالم المصنف بنيام على المذهب الشاني الاأنه خالفه في سورة الحنّ في اعراب قوله تعيالي قل أوحى الحيانيه استمع نغرمن الجنّ فأعربه فاعسلاا لامرفته سهللن ثدير وقوله بخلاف الاؤل هوعليه فأ نعمت عليم فأنه ف عل نصب على المفعولمة (قو له ولا مزيدة الخ) قسل كلة لافي ولا الضالين مزيدة عنسدا هل البصرة بلوانماتزا دبعدالواو العاطفة في سماق النفي التأكمدوالتصريح لشمول النفي لكلواحدمن المعطوف والمعطوف عليه لثلايتوهم أت النغي هوالجموع من حدث هو بجوع فليست زيادتها مؤدية الىالغو يتهاوانماذلك بحسبأصلالمعنىالمرادوالكوفيون يجعلونها هنابعني غير وقدمترأنه لمبقل غير الذين غضبت تأدّبافتذكره (قوله فسكانه قيل لا المغضوب عليهم ولاالضالين) قبل على هذاات كلة لافى قول المسنف وجه الله لاالمغضوب عليهم ليست عاطفة اذلم رداهد ناصراط المنع عليهم لاصراط المغضوب علهه فستعن كوثها بمعنى غسروه ومقرر عندالنعاة حتى قال السنناوى ان لاقدتكون اسمام را دفالغعر لتكنه يظهراءرابه فيبابعده لتكوئه على صورة الحرف واذا جازتقدج معمول مابعد هاعليها كاسميأتي فلافائدة في شديل غيربلاهنا في تصوير المعنى وأحسي عنه بأنها لما كانت موضوعة للنفي مشتهرة فيه فهي أتمايه والعلرف الدلالة علىه صارت أظهرف افادة معناه وهذا هوغائدة التبديل هنا ثمانهم فالواات معنى النغ إمالازم معناها كايفيده كلام السسد السشدوا مابر عمناها كإيدل عليه كلام المحقق التفتازاني وعليهمافاثبات المغايرة متضمن النئي فيجوزتا كمده بلا وقدتر دلصر يح النثي والأأن تقول الآالاقل معناهاالوضعي والشانى بحسب مايفهم من مواردا ستعماله آفلا مخالفة بين الوجهين (قوله ولذلك جازأ فازيدا غبرضارب الخ) أى لان غبراتسنه مصنى النه صاربه زلة لا في جواز تقديم ما في حيزه عليهوان كان المعمول انما يجوز تفدمه اذاج أزتفدم عامله والمضاف السه لا يجوز تقدمه على المضاف فكذامعموله الاأنه لماذكرصارت اضافته كالااضافة واغمايه عالنني تقدّم مابعده عليه اداكان بماوان فأنهما الخولهماعلى الفعل والاسم أشبها الاستفهام فطلباصدر الكلام بخلاف لمولن فانهما اختصا

وعليه من على وفع لانه فاس مناب الفاعل وعليه من من الدول ولا من بدة لذا كيد ما في غير بعض الدول ولا من بدة المناف في الذي في كانه قال لا المغضوب عليهم ولا الضالين ولذلك جازا فازيد الإضاريب المناف الدولات المناف المناف الدولات المناف الدولات المناف المن

واناست انازيداستل الدرول عن الطريق واناست والمدريق والفرالع الوالع والفرالين والفرالين والفرالع وخطأ وله عرض عريض السوى عدا أوخطأ وله عرض السوى عدا أوخطأ والعرض السوى عدا المورية والمدورية والمدو

بالفعل وعسلافيه وصيادا سيسكا لجزءمنه فجيازات يقال ذيدالمأ ضرب وعمرالي أضرب وأتمالا فانهامع ذخولهاعلى القسلين جازالتقديم معهالانها حرف متصرف فسيه حيث أعسل ماقيلها فعيابع بدعاكم فيأريدأن لاتخر جوحئت بلاطائل فحازأ بضاأن يتقدّم علهامعهم ولمابعد هايخسلاف مااذلا يخضاها العامل أصلاوان جوزالكوفيون تقديم افي عبرها عليها قياساعلي أخواتها (أقول) هذا ما قاله قدس سره وارتضاه هنباولا يخثى مآفيه فائه لمباحقق أنتصيدا رةأ دوات النني انماهي اذالم تختص بقبيل كانت لاكذلك استشعرمنا فآته لماهوا لمقصود فدفعه بأنه جازفيها ذلك لتخطى العامل رقبتها وهومصا ورنمنا فيتلاأ وادفان تخطيه لهاانحاه ولعدم صدارتها وهذاغر يبمنه وقدقال أبوحيان وجه الله بعدماذكرما فى الكشاف أورد الزمخشرى هذه المسئلة على أنها مسئلة مقرّرة مفروغ عنها لمقوى مهاالتناسب بنغمر ولااذلهذ كرفيها خلافا وماذهب السه مذهب ضعيف جدا وقد سادعلي جُوازاً بَازِيدالاَصْارْبِ وَفَى تقديم معمُول ما بعدلاعليها ثلاثة مذَّا هب وكوَّن اللَّفظ يقارب اللَّفظ فالمعنى لايقضى لهأن تجرى أحكامه عليمه ولايثبت تركيب الابسماع من العرب ولم يسمع أناذيدا نسع المصنف رجه اللهفيه الزمخشرى وهوأ خذه رمته من تفسيرالزجاح كإنقله الطبي وقدمة اءتراض أُبِّ حَمَانَ عَلَمَهُ (قَانَ قِلْتُ) إذَا كَانِ تَأْوِيلِ المُصَافَ بِحَرِفَ مُحْتَلَفُ فِي صَدَارَتُه مِحْوْزالتَقديمِ ما في حَرْه عليمة فإامتنع أفأذ يدامثل ضارب مع أنت مثل بعنى السكاف وان كانت العلل النحوية لايلزم اطرادها (قلت) هذا وآردبغيرشبهة وفي حواشي ابن الصائغ أنَّ أبا الفتح بنجي أجازه أيضـالانَّ معنى مثل ضارب أشه ضاوياأ وكضارب ومذمه ابن السراج على تقدير عل المضاف اليه وأجازه على تقدير عل مايدل علمه ويه أخسداً كثرا لمتأخرين وابن مالك وذكرا لجرجانى في نظيم القرآن أنّ فائدة دخول لأفي ولاالضالين نؤل توهم عطف الضالين على الذين وقراء غيرالضالين نسبها السيباوندى الى عروعلى وأبي بكررضي الله عنهم وهي تؤيدكون لاوغر بمعنى لتعاقبه حاواذ أأوردها المسنف رجه الله هنا وفي الفاموس وأتماقراءة غيرالضالين فحمولة على أن ذلك على وجه التفسير وفيه نظرظا هر (قو له والضلال العدول الخ)هذا كلام الراغب بمينه والسوى والمستوى بمعنى المستقيم والمراد المسأول الموصل وفسره بعضهم بفقدان الطريقالسوى سوا وجده أولا وهوقر يبجماذكر المصنف وقوله ولهعرض عريض ذكرالادماء كالرزوق وصاحب الموازنة أت العرض على ضربين في الجسميات وفي غيرها وفي الشياني رادا تساع الشيئ وامتداد وقته وأكثر مايستعمل فسه العرض دون الطول كنعمة عريضة وجنة عرضها السعوات والارض فذودعا بحريض ووبجبا يبعقوا بينهما فقالوا عشنا ذماناطو يلاعر يشاوالدهرا لعريض العلويل فعرادالكال والاتساع فالكشر

بطاحة فنسب مصنى « وأخلاف لهاعرض وطول فهذاعلى النشبيه بالجسمات والقصد الى السعة وقدعب على أبى تمام قوله سوم كطول الدهر في عرض مثله « ووجدى من هذا وهــذاك أطول

وقيل جعل الزمان عرضام عاله الاحاجة الده أد كان بذكر الطول قداسة وفي المدى وهذا من عائله ظلم النه سلك مثل طريقة كثير من التشديم الجسمة وهذا كا قال في الاخلاق الهاعر وطول وكلافك النه سلك مثل طريقة كثير من التشديم الجسمة وهذا كا قال في الاخلاق الهياء وهو كا أشاد اليه الزمان له كذا في عرض مثله ولا فصل (وأعلم) أن في هذه العبارة منزعا بديسالم ينبه واعلمه وهو كا أشاد اليه في الاساس أن حقيقة الفسلال في الطريق المحسوس المسلوك الفقد وحقى لا يصل القصده مم العدول الحان العلم والعسمل الموصل السعادة وشاع ذاك حتى صارحقيقة في عرف اللغة والشرع فقوله العدول الحان أديد ما يطاق عليه الطريق المقويم والصراط المستقيم فهو المناه المارة في النظم وعرض عريض صالح لهسما كامر وان كان ما يعده ظاهرا في الشاني المناه النظم وعرض عريض صالح لهسما كامر وان كان ما يعده ظاهرا في الشاني

ويقباله الهسداية ولماكان مامرتمن تنويع مراتبها يقتضي تنوع ماهناأ يضاأشارالي أنه لاينضبط ولايعتني بدمع أنه قديهتدى لهمن التقابل وفى قوله عرمش عريض مبالغة ليل ألسل حيث أثبت الدرض عرضاومانى توله مابن ذائدة وأدنى الضلال أقله اثما كالزلات وأقصاه أعظمه وهو الكفر فأل تعالى ان الشرك لفلم عظيم (قوله وقيل المغضوب الخ)قيل هذا ضعيف لان منكرى الصائع والمشركين أخيث دشا من البهود والنصارى فكان الاحتراز عن دينهما ولى (وأقول) الغضب والصلال ورداجهاف القرآن باسع الكفارعلي العسموم حث قال ولكن من شرح بالكفر صدرا فعليهم غضب من الله وقال تعالى اناآذين كفرواومسةواعن سسل الله قدضاوا ضلالا بعيدا والبهودو النصارى مسعاعلي المصوص حدث قال في حق اليهود من لعنه ألله وغضب عليه الخ وفي حق النصارى ولا تسعوا أهوا وم قد ضاوا كآفى التيسىرفا لاستشها دبهاتين الاستين على أن المرا ديا لغضوب عليه سما ليهود وبالضيالين النصارى ليس بسديد أنتهى وقدقيل على مآذكره أولاان ابن أبي حاتم رجه الله فاللاأ علم خلافا بين المفسرين في تفسير المغضوب عليهماله ودوالضالين النصارى كالصحعه ابن حسان والحاكم وحسئه الترمذى وأخرحه حدغفير من المحدِّين كما قاله في الدرَّ المنتُورفه ذا لا يصدرا لا عن لااطلاع له على أقوال المفسرين والحسدَّ ثن أعاذ مّا اللهمن الجراءة على تفسيركامه وقديقال أيضامن لاملة لهلآ عتسداديه وهؤلاء أشذفي الكفروالعنساد وأعظم في الخيث والفسياد وإذا ضريت عليهم الذلة وخص النصاري بالضلال لفرط جهلهم في التثليث ولكونهمأ قرب من اليهود للاسلام وصفو ابالضلال لان الضال قديمندى (قوله لقوله تعالى فيهـمن لعنه الله وغضب علمه فيهم ليسمن لفظ التلاوة بلمن كلام المصنف رحم الله ومعناه في حقهم وشأنهم وهكذا صحيح في النسيخ كما قاله بعض الفضلا ووقع في بعضها منهم بدل فيهم وهو تحريف من الناسم فلذااعترض علىه يأن الآية في سورة المسائلة وليس فيهامنهم فهوغلط في التلاوة والاستشهاد بالا يتن بناء على أنه وردعن السلف تفسيره ما بذلك لمسامر فلاوجه للاعتراض على المصنف رجه الله بأن الغضب والنسلال بمأوصف والكفرة مطلفاف مواضع كشرة من القرآن كافى بعض الحواشي وقوله وقبل الخ وتعرفى بعض النسيزيدون واوعاطفة على أنهاجله مستأنفة لنقل بعض الافاد يلوف بعضها براعطفاعلي ماعلمن السساق من الاطلاق لوقوعه في مقابلة من أنع عليه بالنعدمة المطلقة وهي نعمة الاعان كامر وفيدا ثعابن القيمليس المرادبهذا التفسيرا لتغصيص فات البهود ضالون والنصارى مغضو يون وانماذكر كلطائفة بأشهر صفاتها وأخصها وفعه نظر (قوله وقدروى مرفوعا الخ) أخرحه أحد في مسلده خدان حسان في صحيحه عن عدى بن حاتم وأخوجه ابن مردوية عن أبي ذر ورضي الله عنه حما بلفظ سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم عن قول الله غير المغضوب عليهم قال هم اليهود ولا الضالين قال النصارى وأخرجه الأجورعن النعباس رضى الله عنهسما والإمسعود درضي الله عنه وقال الألحاحاتم لاأعلم فد مخلافا عن المفسرين فهذه حكاية اجماع منهم فكيف يعدل عنه مالرأى (قوله و يتعبد الخ) أى يستم ويظهر ظهوراموجها وقيل معناه أنه لوفسر بهذا كان كلاماموجها وأن خالف ماعلسه الجهور فضه اعا الحأنه ليسأوني كاعاله الامام رجه القه فانه اختاره في تفسيره فالمنع علمه العالم العامل وأوادبا كمق العقائد الشائسة في نفس الام المطابقة للواقع وعسر عنم ابذلك لانها مقصودة لذاتها والتصدرق مالاللعمل كالفروع الشرعمة وتسمية هذه خبراطاهروفي ترا التعسرعنها بالق اشعار بأنها خبر وان أخطأ الجمهد فهااذ شابعلى العسمل بهاولم يذكر السر الاحساب عشه كاف قوله تعالى وهديناه الصدين أيطريق الملسروالشرادخوله في الخيربهذا الاعتبار واستازام معرفته وقبل المراد مالحق ذائه تعالى وصفائه والذى عناه المصنف رحمه اللهمائر وهوالموافق للآية الآتيمة وقوله لذاته متعلق بالمعرفة والمرادمن كون المخل بالعمل مغضو باعليه أنه مستصق اذلك عدلافلا سأفي العفو تفضلا وكرما فسيقط مانوهم منأن الغضب الانتقام أوارادته وارادة الله لاتخلف عن المراد فيلزمه القطع

والنفاوت ما بن أدناه وأقصاه المحدلة والنعالى فيهم وقدل المفعوب عليهم البودلة والفالن النصارى من المنه الله وغضب عليه والفالن الفاقة وغضب عليه والفالن الماه عليه من وقع المنه والفالة والعاملة والعاملة والعاملة والعاملة والعاملة والعاملة والعاملة

قوله وفي المثل المام المن قد تصرف في عارفه الم معلمة الم معلمه المحملة الم معلمة الم المناه المناه المناه والمنال والمنال المناه والمنال المناه والمنال المناه والمنال المناه والمنال المناه ا

بنعذيب المؤمن العاصي وهومخىالف لمناعليه أهل الحتى (قوله والخل بالعسم ل الخ) في تُسجِمة بالعقل والتقابل فى الاولى أظهر وقوله وقرئ ولا الضألين أى بهمزة مفتوحة مبدلة من الااف اللينة وهذه قراءة أيوب السختياني كإقاله ابزجني وهي شاذةوهي لغة فأشبة ولايلزم أن يكون يعدالالف ساكن فأنه سمع فَ غيره كقوله * وخندف هامة هذا العألم * بهمزالعالم وقالوا في قراءة ابن ذكو ان منسأته بهمزة ساكنة انَّأَ صَلْهَا أَلْفُ فَقَلْبَتْ بِمِرْمُسَاكِنَةً وَقُولُهُ مِنْ جَدَّأَى اجْتِهِ وَبِالْغَ وَالْهِربِ مِن النَّقَا السَّاكِنِينَ لانَّ النقاءهمااذاكانأولهما وفالينوالثانى مدعامغتفر ومن ترك إائزنقد بالغى الترك والهرب مجاذ عن التراد هناوفي التعبوبه لطف لايحني (فائدة وتنكمل) قدمة قول ابن حنى رجمه الله أسند النعمة اليه فى قوله تعالى أنعمت عليهم تقر باوا تحرف عن ذلك عند ذكر الغضب الى الغيبة تأديا وقال الشادح المحقق هوكلام حسسن ومعنى الغيبة ترائبا للطاب فكاله فسرممع ظهوره ايماء الىأنه اقتنان لاالتضات وفى المثل السائر وعلى نصومن الالتفات جاء قواصراط الذين الخفصر حانلطاب لمباذكرالنعمة تمقال غيرا لمغضوب عليهم ولميةل الذين غضبت عليهم لات الاول موضع التقرب الى الله بذكر تعمته فلماصارالي ذكر الغضب زوى عنه لفظه يحننا واطفافا نظراني هذا الموضع وتناسب هذه المعانى الشريفة التي الاقدام لاتكادتطؤهاوالانهساممع قربهاصاغةعنها وهمذهالسورة قدانتقلفيأ والهامن الغيبية المحالخطاب لتعظيم شأن المخاطب ثم انتقل في آخرها من الخطاب الى الغسة لتلك العلة يعينها وهي تعظيم شأن المخاطب أينسأ لاق مخاطبة الرب تعالى باسسنادا لنعمة المه تعفليم أشأنه وكذلك ترك محاطبته باسنادا لغضب اليه تعظيم لخطابه فمنبغي أن يكون صاحب هذاالفن من الفصاحة والدلاغة عالما يوضع أنواعه في مواضعها اه وفءروسالافراح ذكرالتنوخي فيالاقصى القريب والنالاثيرفي كنزاليلاغة وأبن الغلس فىطرق الفصاحبة نوعاغر يبامن الالتفاتوهو بناءالفعل للمفعول بعدخطاب فاعله كقوله تعالى غسير المغضوب الخ وفمه نظر ولانظرفيه عندي بلياماعلى رأى الادباء والمتقدّمين في استعمال الالتضات بمعنى الافتنان فلاغيا رعلمه واتماءلي المتعارف فللتأن تقول على طريق السكاكي الذي لايشسترط تعدد التعبد بل مخالفة مقتضي الغلاهرات المخاطب اذا تركة خطابه وني ماأسسند المه للمفعول والحسذوف كالغباثب فلامانع منأن يسمى المتفاتا فكإيجرى في الانتقبال من مقدّرا لي محقّق يجرى في عكسه وهو معنى بديع ينبغي التنبه له (قو لدلقوله ثعالي الخ) قبل عليه انّ الاستشهاد عاذ كرلا يترفانّ الغنب في الخل بالاعتقادأ ينسا على أنه لايقتضي كون كلمن أخل بالعمل مغضو باعليه ويدفعه ماقسل من أنّ مضابلة الضالبن بالمغضوب عليهسم تغتمني أن را دمالضالين غرماأ ويدمالغضوب علهسم ولمباوردا لغضب فحاحق الفاسق والضلال فيحق الخل مالاعتقاد ناسب أنبر آدمالا ولاالعصاة ومالثاني الجاهاون ماتله نصالي وليس مبنياءلى عدم ورودالنسلال في حق الفاسق فتأمّل (قوله اسم الفعل الخ) عدل عن قول في الكشاف اميناسم صوت لانه غبرظا هرجتي أوله شراحه بأنه تعية زلقرب أسماء الافعال من أسماء الاصوات ولذا أ وردهماا لتحاة فى فصل واحداً ولانه اصطلح على أنّ الاسماء المتى لايمرف وجه وضعها يعبرعنها بالاصوات وأسماء الافعال مفروغ عنهافى كتب التعوومذهب البصر يعزأ نهااسما التنو يتهاووجودبعض علامات الاسمياءنها وقال البكوفيون افعال تظرالمعناها وقبل انهاشارجةعن أقسام البكامة الثلاثة وتسمى عندهؤلا خالفة وعلى الاقرل الجهوروهل هي اسم لمعني الفعل أوللفظه قولان ولامحه للمهامن الاعراب وقبل بحلها النصب على المصدرية وقبل في محل رفع على الاسداء ولاخبرلها لسدّمعه مولها مسده وحكمها حكمة فعالهافي التعذى والنزوم غالبا ولاعلامة أأعضمرا لمرتفعهما قسل وخوج يضد الغلبة امين فأنه بمعني استحب المتعدى ولم يسمع لهمفعول (أقول) قال النحاة انه كَفَعله عَاليَساومن عَمرا لَغالب امين وايه بمعنى وْد أغانه لم يسمع له مفعول وقيل لما لم يقع الابعد دعا متقدّم وكذا يعد حديث أريديه زيادته استغنى عن ذكر مفعوله فهواتماءعذىأ ومنزل منزلة اللازم وسينه ليست للطلب وانمياهى مؤكدة ومعنساهأجب وقال

العصام أنه ليس متعذ إوانما وضع لحيث ستعذوه واستعامة الدعاء كالادلاج لسبرا للسل ولايقال أدبخ اللسل اذاساوليلافعناه استجب دعائى والمفعول داخل ف معناه وهومعنى قول ابن مالك رجه الله آنه لازم فى معنى المتعدى وقوله الذى هواستجب توضيع لما أراده من انه اسم مسماه ألفاظ الانعال وان قيل انه تكلف لان والل امن لا يخطر باله لفظ استعب ولانه لم يعهد فيما وضع للالفاظ الدالة على معانيها وقدل انهاموضوعة للمصادر السادة مسذأ فعالهاو ردوه يوجوه مفصله في شرح الكشاف والخلاف بن الفاضلن والانتصار لكل من الحائبين معروف مشهور وقيل انه أعجمي معرب همين لان فاعيل كقاسل لمسرمن أوزان العرب وردبأنه يكون وزنالانغاراه ونغاائره كثيرة ولذا قدل انه فى الاصل مقصوروزنه فعدل فأشبع ومنالغريب ماقيل انهاسم الله وتأولج بأن الضمير المستترف ملاكان واجعناء لي الله قدل أنه من المحاله أغرب منه (قوله وعن ابن عبياس الخ) قال الزيلع "رجه الله في تخريج أحاديث الكشاف انه واهجذا وأخرجه النعليى عن أبي صالح عنه وهومع مخالفته للمشه ورلايصه في كل مقام نحولا تعذبنا وليس فيه تأييد لانه اسم للفظ كاقيل والذاقيل الالمسنف رجه الله جعل تفسيره باستعب أصلالعدم الثقة بهذه الروامة مع مخالفتهالتف مره المشهور وماقبل من ان ماروي عن ان عساس رضي الله عنهسما يدل على أنَّ النهـ ي لطّلب الكف لالطلب عدم الفعل والالكان امين في مثل لا تهدكنا بعني لا تفعل مردود بأن افعل فسه طلب لتعلق الارادة بمباهوا لمطلوب سواء كان فملاأو تركالاا يجباد لانرهبا كالوهسمه ظاهراللفظ وقبل كلةامين مثلاليست موضوعة للفظ استحب وحده بل لماهوأ عزمنه ومن مرادفه أولكل واحدمنهماعلي الوضع العام للموضوع له الخاص على أن كلام ابن عباس رضي الله عنهما بدلة على أنه لبس موضوعا لمجرِّد آستم والالاعرِّمنه ومن من ادفه فقط ولالكل واحدمنه ما بل الاعرّ منهمما ومن لفظ أفعل أولكل منهما وأماجعل افعل وحدوم وضوعاله فمعمد وهو تعسف وتكلف فتدمر (قوله في على الفتم) المفته وثقل الكسرم عاليا ولم يصرح به للهوره بما نظره به وماقيل من ان علته الماتقتفي البنام على الحركة فاختيارا لفقر للنفه فيما يستشكرا ستعماله أضعف من علة نحوى فأين هو منقوله كأثين واختلف فيمذه وقصره أجهءاا لاصسل فذهب الى كلطائفة وأتمانشديدميه فذكر الواحدى رجها فهأنه لغةفيه وقيسل الهجع آتم وعني فاصدمنصوب اجعلنا ونحوه مقذرا وقدل اله خطأ ولحن الاأنه لاتفسديه المهلاة ويه يفتي كما فاله شسيغنا المقدسي رجه الله ولاوجه للفسساد فانه ليس من الفرآن بل دعاء ومعشامصيم (قوله ويرحم الله الخ) هــذامن شعرروا والادباء لصــاحب الجاسة لنصر بالجنون عام وهوقيس بزمعاذ المعروف بالماوح وشعره ودوانه مشهور وفيهمن فنون انفنون ايقول واويه وواثيه أساحره وأمجنون غنه ماقيل انهج معأييه فضال لهتعلق بأستارا لكعبة وادع اللهأن يريعك منحب ليلي فقال اللهم زدنى من حبها فضربه فبكي وأنشد يقول

ما دب الله ذو مسن ومغيفرة * بت بعافية ليل المحيينا الذاكرين الهوى والناس قدرقدوا * والساهرين على الايدى مكينا مات وقود اوساوال ك مستلجا * وما الاوانس في فيكر كسارينا

بات رفود اوسارار دب مدد جا « وما الاوادس في قدر مساريداً كان ربعة بها مسهل عملي ضرب « شيب بأصهب من معالشا منذا

يا وبة لا تسلبني حبها أبدا ﴿ وَرَحَمُ اللَّهُ عَبِدَا قَالُ آمِينًا

وهذا شاهد على المد وقد بسطنا الكلام فيه فى الروض النضير فى شرح شواهد التفسير (قوله أمين فراد الله الله وكان سأل الاسدى جماله فرمه فراد الله الله الله ويرب الاضام وكان سأل الاسدى جماله فرمه والاسدى اسمه فط المنتم الفاء وسكون الطاء المهملة وفتح الحاء المهملة واللام كعفر وروى بضمه ما والمعنى ساعد لان سألته وما ذائدة أومو صولة وأمين مقدم من تأخير للاهمام الأجابة أوهو تأمين على دعام مقدّر لعلم من فواء وتقديره أبعده الله عنى فلاحاجة لما قيل ان حقم التأخير عن قوله فزاد الله الحوان

الذى هواسعب وعن ابن ماس وضى الله الذى هواسعب وعن ابن ماس وسلم الله عليه وسلم عنهما سألت وسلم الله عنه وقد ما قال المعاد الساحة المالية عبد المال آمينا *

ورحم الله عبد المال آمينا *
ورحم الله عبد المال آمينا *
ورحم الله عبد المال آمينا *

قوله بال دعونه به في صادرالبيث * باعدعي فطحل اددعونه * موسالنا المستنان الم

وليس من القرآن وفا ما ليكن يستن خستم السورة به لقوله علمه العسلاة والسلام على حدر بل آمين عند فراغي من قراءة الفائعة وفالرائه كالمشمعلى السكاب وفي معناه قول على رضى الله تعالى عند آمين المالمين خسته دعاء عبده بفولدالا مام و عبوريه فياسلهرية

حيذالصرورة الوزن وقال ابن درستويه في شرح الفصيح القصرليس بمعروف وانمياقصره الشياءم المضرورة وقدقدل تلجئ الضرورات في الامورالي ساولة مالا يتبق مالادب وقدل الرواية فيه المدأيض اوما هنا محرّف وهو هكذا * تباعد مني فطعل وابن أمه * فا من زاد الله ما بننا بعد أ * وروى سألته ولقيته بدل قوله دعوته (قوله وليسمن القرآن) أى الاجاع ومانقل فيعض الكتب لا ينبغي نقله كماف التسير أنها من السورة عندًا بن مجما هدولعدم اعتداد المصنف رجه الله يه قال وفا قا فلاحاجة لما قدل اله مجول على اجاعمن بعدعصر مجاهد ولذاسق الفصل منه وبين السورة ولم يكتب في الامام ولافي غيره من المساحف أصلا (قوله لقوله علمه الصلاة والسلام على جبريل الخ) هو تعليل لكونه سنة ويعبوز أن يكون تعليلا أيضا لكونه ليس من القرآن لقوله عند فراغي من قرآءة الفاقعة فانه صريح في أنه ليس منها وان كان الاول هوالظاهر وقدروى ابنأ ببشيبة ف مصنفه والسهق فى الدلائل عن أب ميسرة أن جبريل عليه السلام أقرأ الني صلى الله عليه وسلم فاتحة الكتاب فكما قال ولاالضالين قال له قل آمين فقاله وروى أنو داودفى مننه عن أى زهر النمرى أحسد الصابة أنه قال آمين مثل الطابع على الصيفة أخسر كم عن ذلك خوسنامع رسول اللهصلى الله علمه وسلم ذات لله فأتيناعلى رجل قداً لم في المسئلة فقال علمه المسلاة والسلامأ وجبان خم فقال رجه لمن القوم بأى شئ يختم فقال ما ممن وف نواهد الابكارانه عرف بهذا أن المصنف رجه الله أوردحد شين لاحد ينا واحدا وأنّ الضمرفي قوله وقال للنبي صلى الله على وسلم لألحىربل علىه المسلام كمايتوهم وفى الكشاف لقنني بدل قوله علني وهـمابمعنى وقوله كالختروجه الشيه فسمة أنه لايعتد بالدعا وبدونه كاأن الكتاب لايعتديه اذالم يختم لاماقدل من أن معناه أنه يوجب الاعتداد بالدعاء كاأن خترالقاضي على الكتاب يوجب الاعتسداديه لانه أمر حادث وماللقاضي وكتأبه هنا وفي أكترا لمواشى أتمعناه أنه يمنعه عن الخيبة وعدم القبول أو يمنعه عن أن يضيع مافيه لان غيرا لختوم يطلع الناس على أسراره فيضمع وللـأن تقول ان المراد أنه عــ لامة الاجابة كما تعارفه النــاس وهومعنى ماوردفى الاثران الدراهم خواتيم الله في أرضه (قوله وفي معناه قول على الخ) جعلد لقربه منه في معناه وقول الصعابي فيمالا يقال مثله بالرأى فيحسكم المرفوع لكنه يدل على تشيهه مالخياتم نفسه وقدقيل الظآهرأن قراءته كالخلتم ونفسه كالخاتم وفي تنحر يحأحاديث الكشاف ان هــذالم يوجد في شئ من كتب الاحاديث وقال الحافظ السموطي لمأقف عليه عن على رضي الله عنه وانما خرجه الطبراني في الدعاء واين عدى في الكامل وابن مردوية في التفسير بسندضعيف عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول اللهصلى الله عليه وسلم آمين خاترب العالمين على عباده المؤمنين والخسائم والطابع بالفتح بمعنى وهوما يطبع به أى يخت م (قوله يقوله الامام و يجهر به الخ) عند الحنفية أنه يؤمّن الامام والمأموم سرًا ومذهب المسنف وغيره من الشافعية كافى شرح الوجيزانه يستحب لكلمن قرأ الفاتحة خارج الصلاة أوفيها أن يقول عقبها آمين بعد وصحتة لطمفة ليتمز القرآن عن غره و يستوى في استعمام الامام والمأموم والمنفردو يعبهر بهاالامام والمنفردفي الجهرية تنعي للقراءة لحديث وائل المذكور وأما المأموم فني القديم يؤمن جهرا أيضاوفي الجديد لايجهر واختلفوا فقال الاكثرون في المسائلة قولان أحدهما أنه لايجهر كالايجهر بالتكسروان جهرا لامام والاصم وبه قال الامام أحدرضي الله عنه أنه يجهر لماروى عنعطا وغبره كنتأهم الاغة ومن خلفهم يقولون آمين حتى الالمسعد ضجة ومنهم من أثبت في المسئلة قولىن اذاجهرالامام أتمااذالم يجهر فيجهرا لمأموم لينبه الامام وغيرم ومنهسم منحل النصين على أن قواه لايجهرا لمأموما ذاةاواأ وصغرا لمسحدو بلغصوت الامام القوم والايجهر واحتى يبلغ الكل والاحبأن يحكون تامين الامام والمأموم معنا فاتلم يتفق ذلك أمن عقب تأمينه وعن مالك في أحد قوليه أنه لايسن التأميز للمصلى أصلا انتهى وهل يقولها الامام والمأءومأ والمأموم فقط لحديث اذا قال الامام ولاالضالين فقولوا آمين وهوروا يةعن أبج حنيفة وفى رواية أخرى يؤتنان معاوتفصيله فى الفروع وكتب

الحديث وأجاب الحنفية عماقالوه بأنه عليه الصلاة والسيلام جهر بهاللتعليم غذاف أوأت ذلك اذا كان فذا ولانه دعاء ومن شأنه الاخفاء والمهربه مع القرآن بوهم أنه منه وفيه نظر (قوله لما دوى عن وائل الخ) هذا الحديث أخرجه أبود اودوالترمذي والدارقطني وصحمه ابن حبان ووائل بهـ مزة بعد الألف بليمالام وهوواتل بنجر بضم الحاء المهسملة وسكون الحسيم ابن رسعة الحضرى العمابي كان أبوه من اقبال البين أى ملوكها فان الملك يسمى عندهم قبلا ووفد على النبي صلى الله عليه وسلم واستقطعه أرضافأ قطعه اياهاوقال هذا واثل سيدالاقيال ولهمع معاو يةرضي الله عنه قصية ولمياصار خليفة قدم عليه فاستقبله وأكرمه ويؤقى رضى الله عنه في عهده وقد سمعت ماأ جيب به عن هذا الحديث وقوله وعن أبحنيفة الخ هذهروا يةعنه ضعيفة جسداموا فقة لاحدقولى مالله والدى صحموه عنسه مامزكما أشار اليه المصنف رحه الله وقوله ورفع بهاصوته قدمرجواب الحنفية عنه أنه تعليم ثم خافت وخافتوا وأورد عليه أن الصلاة مقام مناجاة فلا يساس التوجيه الى الغير القصد التعليم وجوابه ظاهر وقوله لا يقوله قيل لانه داع بقوله اهدنا ولا يخفي أنه لاتناف بين كونه داعيا وطالب اللاجاية فندبر (قوله كاروا معبد الله بن مغفل الخ) العراقي وسيعه من بعده من الحفاظ لم أقف على هذا الحديث من هذه الطريق وأخرج الطبرانى فحالكبرعن أبىوائل قالكان على وعبدالله ين مسعودلا يجهران التأمين وعبدالله بن مفغل أبنغنم من مشاهير الصابة وفي البصرة سنة ستين ومغفل بينم الميم وفتح الغين المجمة وتشديد الفاء المفتوحة وبعدها لام بزنة اسم المفعول (قوله اذا قال الامام) الحذيث أخرجه البخارى ومسلم من حديثأ ببهريرة رضى الله عنه ووقع في أمالي الحرجاني في آخره فيذا الحديث زيادة وما تأخر وعليها اعتمد الغزالي رجه الله تعالى في الوسط وأحسن مافسر به هذا الحديث ماروا ، عبد الرزاق عن عكرمة رضي المقعنسة فالصفوف أهل الأرض تلي صفوف أهل السماء فاذاوافق آمن في الارس آمين في السماء غفرللعبدقال ابن عررجه اللهمثل هدالا يقال بالرأى فالمسراليه أولى وفي بعض النسخ كافى وسيط الواحدى اذا قال الامام ولاالضالين فقولوا الخوأ وردعله أن الدليل لايوافق المدعى وهوتأمين الامام والمأموم معالا يراده بعد قوله والمأموم بؤمن معه وليس فى الحديث غيرتأمين المؤتم وماقيل ان تأمين الامام قدعهم من الاحاديث الاخر لاوجده أدوفي أكثر النسخ كأف التيسير والمعالم هكذا فأن الملائكة تقول آمين والامام يقول آمين فن وافق تأمينه الخ وعلمه فلااشكال أصلا (أقول) وقدوقع نحومن هذاف المحارى فقال استبطال ف شرحه بعدما أوردهذا الحديث اله يعلمنه تأمن الامام لات المأموم مأمود بالاقتددا والامام وقد ثبت في الحديث سابقا أن الامام يجهر بالتأمين فارم جهره بجهره وتعقب بأنه يلزمه أن يجهر المأموم بالقراءة لات الامام جهربها وأجس عنه بأن الجهر بالقراءة خلف الامام نهسي عنه فبق التأمين داخلا تحت عوم الامر ماتماع الامام واستدل بقوله فأمنوا على تأخرتا من المأموم عن تأمين الامام لترته عليه بالفاء وفيه كلام فى كتب الاصول فذهب بعضهم الى أنها تدل على التسبب دون التعقيب وقيل المعنى اذاأرادالامام وقال الجهور الفاء في جواب الشرط تدل على المقاربة والمراد بالملائكة جيعهموقيل الحفظة وقبل الذين يتعباقبون ان قيل انهسم غيرا لحفظة فالمرادعوا فقة الملائكة وقوع تأمن المصلى والملائكة في وقت واحد وقبل المراد الموافقة في الآخلاص والخشوع لانه المساسب المغفرة وعال اب جرر حمالته المرا دالاول لماروا معيد الرزاق عن عكرمة قال صفوف أهل الارض الخ وهذايدلعلى أن المراديالملائكة غبرمامتر وقال بعض فضلاء العصرفي حواشيه المخاطب بقوله عليه الصلاة والسلام قولوا آمين الامام والمأموم جمعا والمعنى أيها المصلون قولوا جمعاا مامكم ومأمومكم آمين ويؤيده أنتعليق المغفرة بالموافقة ترغيب وحثعلى ما ينبغي أن يم الامام والمأموم جيعا فلا يحرم الامام هذه الفضيلة ومثله لايتم بسلامة الامرفتدبر (قوله وعن أبي هريرة النه) هو صحابي مشهورواسه عبدالرجنعلى الاصع وهريرة تصغيره وقوعى معروفة وهوغيرمنون لانه جزالعلم وتحقيقه مشهورف

قاللان الأخيرانسورة بنزل في التوراة قاللان الأخيران مناجا قلت بلي بارسول والانعسل والقرآن مناجا قلت بلي بارسول الله قال فاقعة السكتاب

محله وأبي بصغة المصغرهوأى بن كعب الصابى المعروف وهذا الحديث صييح وليس بموضوع كماتوهم وانكانأ كثرالاحاديث المروية عن أبي في فضائل السورموضوعة وضعهارجل من عبادان من الكرامية وهمرون حواز وضع الحديث لترغب ويحسون عن الاستدلال بعديث من كذب على تبوّ أمقعده من النيار بأنه كذب اولاعليه وقداعترف وياضعه وقال رأيت رغية الناسء. القرآن وتلاوته فوضعته والمفسر ونمنه بممن ذكره فيأ والالالسور حثاعلي تلاوتها ومنهممن أخره لانه صفة لهافحقها التأخيرين موصوفها كانقلءن الزمخشري وقوله نيزل بالياء التعتبية وهو ظاهر وروى بالمثناة الفوقية مع تذكرمثل فقيل انه يتقدر سورة مثلها أولات المرا دبالمثل السورة فروعي معناه وقىللاكتساب المنساف التأنيث بماأض ف المه ورديأن الرضى وغيره صرحوا بأن شرط الاكتساب المذكورأن بكون المضاف بعضامن المضاف انسه أوكالبعض وهذا لابتذف ممن صحة المعني مع سقوطه وهذالدس كذلك وفسه أنه لدس عسلم فأن مثل يصيح اسقاطهامن البكلام مع بقباء المعني بيحاله فتقول في محو زيدهومثل الاسدهوا لاسدفيؤدى المعنى على وجهأ بلغ كاتفتررفى المعانى على أنتصاحب الحسكشاف ذكرفي قوله تعالى لاتنفع نفسا أعيانها على قراءة التاءالفو قسية أنها لاضافة الاعيان المي ضمرا لمؤنث الذي هو بعضه وقال الشآرح المحقق ثمة انهم يعنون بالبعض ماهوأعة من الاجزاء أوالصفات القائمــة بها وسسأتي تفصيله فسورة الانعام وماقسل من انمانقل عن الرضي شرط لوجوب الاكتساب غني عن الرةوخص التوراة والانجيسل لانهسما أعظم الكتب السماوية وقبل لانهالم تتل تلاوتهسما أولان منها ماهوتابع للتوراة لاناسخ لها (قو له قلت بلي الخ) في الكشاف مالفظه هكذا وعن النبي صلى الله عليه وسلمأنه قاللابى من كعب ألا أخبر لنيسورة لم ينزل في التوراة والانجيل والقرآن مثلها قلت بلي بارسول الله قال فاتحة الكتاب الخ اه قال الشبارح المحقق فيعهد فأى قال أبي رضي الله عنه قلت مل وقال قدّس سرّه ظاهر سَساق الكلام يقتضي أن يقال قال بلي يارسول الله أي قال أبي ذلك في جوابه فلذااحتيبالي تقدروعن أي رضي الله عنمه أنه قال قلت لكنه اختصر في العبارة ولا يكتي تقدر قال وحده كالوهم أذيصر المعني فالرأبي في جواب رسول الله صلى الله عليه وسلم قلت بلي وفساده ظاهر بين ورده المدقق اللبثي بأنه ان كان المرا دنقل ماوقع في مجلس النبي صلى الله علمه وسيلامن المكالمة منه و من أبي فكالايصع تقدير قال وحسده كذلك لايصم تقدير وعن أبي أنه قال اذيصيرا لمعنى على كل تقدير قال أبئ فى جواب آلرسول صدلي الله عليه وسلم قلت بلي وان أريد نقل كلامه عليه الصيلاة والسلام وماوقع منألى دضي الله عنه في غرججلسه من حكاية قوله فسكلا هـ حاصحيح غايته أنّ ماذكره الشريف أظهر دلالة على المقصود قبل ولما كانت عبارة الكشاف يحتاج الى تكاف كشرعدل عنها المصنف رجه الله وصرح باسم الراوى حسث قال وعن أبي هريرة الخ لئلار دعلسه مامرّ لانّ الظاهرأنّ أباهريرة رضي الله عنسه هوالجيب بقولة بلي الخ تشوفا الى بيانه عليه الصلاة والسلام وان كان الخاطب المعلمة الصلاة والسلام فى مثله غيرمتعن فحاصلة أنه روى عن أى هر يرة رضى انته عنسه أنه علىه الصلاة والسلام لـاقال لابى رضى الله عنــــه ألاأ خبرك الخ يادرت الى الجواب وقلت بلى الخ وهوكلام لار دعلمه شئ ولم يفرق كثير بنكلام الكشاف والقاضي ولم ينهواعلى وجهءدول المصنف رجه الله شاءعلى أن أماهر يرة رضي الله عنه روى ماوقع فى مجلسه علىه الصلاة والسلام من المكالمة بن أى و منه والسساق يقتضي أن يقول قال دون قلت وأوردعلىه أنه حنئذ لافائه ة في عدول المصنف رجه الله الاتقوية الار ادلانه ردعله مالايدفع بمامرًا ذرواية أبي هريرة تكون قاصرة عن افادة المقصود وهوظاهر وفي بعض نسخ المسنف قال بدل قلت والمشهور الثانى حتى قىل ان الاولى من تصرّف النساخ ثم ان قوله بلى فى الحديث مخالف لما اتفق عليه النحياة منأن بلي انما يجاب بهاالنثي لكنه وقع في كثعرمن الاحاديث مايح الفه كاورد في مسلم أنت الذى لقيتني بمكة فقال بلي فلايلتفت لمساحالفه وان اعترض عليه فى المغنى وينزل بضم اليساء ومحمها

(قوله انها السبيع المثانى النهارة الى قوله تعالى ولقد آنينا لنسبعا من المشانى الآية وسيدأ في تمته في محله والقرآن بالرفع عطف على خبران والموصول صفته وأوتيته بضم الته قبل في الحديث مأيدل على أنّ المقرآن العظيم فى الآية بمعنى المفاتحة وأنه اسم لها ولم يذكروه هنا ولافى سورة الحرولم يعدّه أحدَّمن أسماتها كالسم المثانى وأم القرآن ولايحني أن القرآن العفليم يطلق على الفاتحة بالمعنى الكلي ولايطلق عليها بمعنى الكل آلامبالغة نحوأنت الرجل فانأر يدهذا فلامأنع منه وأثماكونه اسما فلاوجمه له لانه لا يلزم من الجل المساواة (قوله وعن ابن عباس رضى الله عنهما الخز) هو حديث رواه مسلم بمعناه ورسول الله مرفوع مبتدأ خبرممق ترأى جالس ونحوم ويقال سنآو بينماوتقع بعدهااذا واذا لفجائيتين وقال الرضى الاكتكثر في جواب بينمااذ وفي جواب سنااذا ومازعه الحريرى من أنه خطأ خطأ وألف سنا اللاشباع أوكافة أويعض منما وقال الرضى لماقصدا ضافة بين الى جدلة ومثله يلزم الاضافة الى المفرد والاضافة الى الجل كلااضافة زادواعلهاما تارة وأشبعوها أخرى وقدل أصادبين أوقات كذاوالجل بمايضاف البهاأسماء الزمان ثمحذف المضاف الذى هووقت وأقبر بين مقيامه والملك في الحسديث نمر حريل عليه السلام لمافى مسلم بيناجبريل عنده عليه العسلاة والسلام اذسع نقيضا من فوقه فرفع رأسه وقال هداياب من السما فقم م يفتح الااليوم نزل منه ملك لم ينزل الااليوم فسلم الح والنقس بجمات هناصر برالساب وأبشركا كرم بمعسى صرد ايشارة وخبرسات وقوله بنورين أى أمرين عظيمين من الكلام الموحى الميائيدلان على علين عظيمن من العلوم اللديسة والعلم والوحى بطاق عليسه النور كاتطلق الظلمة على مقابلة فال تعالى انظرونا نقتبس من نوركم وقوله لم يؤتهما الخ أى هومخصوص به صلى الله عليه وسلممن بن الانبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام وفاتحة الكتاب وماعطف عليه بالجرعطف بيان أوبدل مماقبله ويجوزرفعه ونصيه وخواتم سورة المقرة من قوله آمن الرسول الخ وخواتم يمربعد المثناة وفي نسخة خواتم ساقتسة جع خاتمسة على خلاف القساس وهومسموع كانقله الثقات وفي ألحسديث الاعمال بخواتيها وقيل سميآنور ين لاشتمالهماعلى الحروف النورانية وهي أربعة عشر حرفامذ كورة فىأوائلالسوروهو يعمد والمخباطب النبي عليه الصلاة والسلام حقيقة وان شمل أمته معني (قوله ان تقرأ حرفاالخ) الحرف واحدا لحروف المعروفة و يكون بمعنى الكامة وكل محتمل هنا وضمراً عطيته راجعه وقيل آنه راجع لماوعده أى أعطيت ماوعدته من الثواب وقيل انه راجع للنور الشامل للنورين وماقدل من أن المرادأ عطبت ثواما لاحل قراءة ذلك الحرف سوى ثواب كلياتها وثواب المجموع المؤلف منهاأ والمراد أعطيت مالانعصب والاالله أولن تدعو معرف منهاوف ودعا كاهد ماالاأ جبت أو المرادأعطيت ذلك الحرف بأن تنصرف بدفعها تشاء لان الملامظهر الاسمياء ومتصرف الحروف العالمية التيهي الملاتكة لايدفعماأ وردعل من أنماذ كرمشترك ينه وبين سائرا لقرآن الكريم وان تشبث به ذلك القائل رجمه (قوله وعن حديقة من المعان الخ) حدديقة من المعان العبسى من كا والصحابة وكان أنوه يسمى حنبلافأ صاب دماوه رب الحالمدينة فحالف بن عبد الاشهل فسماه قومه اليماني لكونه حالف اليمانية وهونسسبة المحالمن وأصاديني فعوض عن احدىياءيه ألف ورسم يغبريا كاهومعروف فى علم الرسم وكان يقبال له صباحب السرّ لقوله حدّثي رسول الله صبلي الله عليه وسلم عما كان وماهو كأئنالى يوم القيامة ومات المدائن في ست وثلاثين وكان عررضي الله عنه استعمله عليها وهدا الحديث أسنده ألثعلى وقال العراق انهموضوع وتسلمانه ضعنف والمعنى انتمن النباس من يبعث علمه بشؤم معاصد الموجية للعقاب عذاب غريؤ خرعنه مبيركه قواءة صدائهم ماذكر وحتما بمعنى واجباو مقضما بمعنى أنه تعلق به قضاء الله أزلاأ وقدّر وسطرفي الملوح المحفوظ وفسه دلىل على أنّ القضاء يكون غيرميرم فيغدأ ويؤخر والمعنى برفعه تأخبره لاازالته لقوله أربعين سنة ولولاه صارحشوا والكناب بوزن رمان بناءعني المكتب وقدأ ثبته الحوهري واستفاض استعماله بهذا المعني كقوله

انهاالسبع المناني والقرآن العظيم الذي انهالسبع المناني والقرآن العظيم المنافية على الله علم وسلم والمناوسول الله صلى الله علمه وسلم الداناه والمنافق المنافية المناب وخواتم الوائمة المنافية والمنافقة والمنا

وأنوابكاب لوانسطت يدى * فيهم رددتهم الى الكاب

وأصلابه كاتب مثل كتبة فأطلق على محله مجاز اللمجاورة وليسموضو عاله ابتدام كاقيل وقال الازهرى عن اللبث انه لغمة وعن المرد الموضع المكتب والكتاب الصبيان ومن معله الموضع فقد أخطأ وفي الكشف الاعتماد على نقل اللبث الرجيمه من وجوه وقوله المدنته الخمنصوب مفعول ليقرأ ومرفوع على الحكاية لان المرادبه السورة والعذاب بالنصب مفعول يرفع (تمت) السورة الكريمة بجمد الله ومنه نفع الله بأسرارها وأشرق في مشكاة قال بناساطع أنوارها وأعاد علينا شامل بركاتها انه قريب مجيب وحسبنا الله ونع الوكيل

(سورة البغرة) *

🚓 (بسم الدازعن الرحيم)

(قوله مدنسة وآبه النه) مرّالكلام في المدنى والمتى والاقوال فيه مشهورة وكونها مدنية قسل انه مالاجاع وقيل فيها آخر آية ترلت وانقوا بوماترجعون فيه الى الله الآية وقيل هذه الآية ليست بمدنية نرلت في حية الوداع بوم النعروه وكلام واه وآى بالمدّوا أتخفيف جع آية أواسم جنس جعى لها كتروترة وفي وزنها وأصلها كلام معروف في اللغة والتصريف وهي في اللغة العلامة والجماعة والرسالة والمناسبة ظاهرة وفي عدد ها اختلاف فقيل ما تنان وست وقيل سبع أو خسو عانون والسورة بمعن ولاتم سمز كما قاله ابن قتيبة فن همز جعله امن السؤروه ومايق من الطعام في الانا ولانه اقطعة من القرآن ومن لم يهدم والمنابد لهمزتها والسكونها وضم ما قبلها أو جعلها منقولة من السورة بمعنى المنزلة كان السور منازل فهي منزلة بعدمنزلة و بؤيده ما في الحديث من استعارة الحال المرقع حل المقارئ وهي المنزلة المنابذة المنابذة وبؤيده ما في المديث من السور منازل فهي منزلة بعدمنزلة و بؤيده ما في الحديث من السيارة الحال المرقع حل المقارئ وهي المنزلة الحديث من السور منازلة المعنو به كالمرتبة المرتبعة قال النابغة

ألمرَأْنَ الله أعطال سورة * ترى كلمل حولها يتذبذب

وقبل انهامن سورا لمدرشة لاحاطها يآ قابها واجتماعها فيها اجتماع السوت فى الحصسن ومنه السوا و لاحاطته بالسياعدأ ولارتضاعها بأنهيا كلامالله أولتركب بعضهاعلى بعض من التسور بمعنى التصاعد ومنها ذتسور واالحراب وفى شرح الشاطسة حدّالسورة مايشتل على آى ذات فاتحة وخاتمة وأقلها ثلاثآبات وقبل السورة الطائفة المترجسة توقيفا أى المسمياة باسم خاص وبهذا خرج العشروا لحزب والآمة وآية الكرسي لانه هج زداضافة لاتسمة وتلقب وفيه نظرا ذلابذ من قيد كونها مستقلة أو مفصولة منغيرها بالسملة اذلولاه دخلت آية الكرسي وقوله لأنه مجرّ داضافة لايجدى فانسورة المقرة بلأكثرالسوراضافات وأسماءالسوركلها وقدفسة ثانتة بالحديث كافى الاتقان وسيأتى بيانه وكره يعضهم أن يقال سورة البقرة ونحوء كمساروى البيهتي وغُسمهُ عنَّ أنس رضي الله عنسه مرَّفوعاً لاتقولوا سورةً البقرة ولاسورة آل عدران ولاسورة النساء وكذا القرآن كله وليكن قولوا السورة التي تذكرفها البقرة والتي يذكر فيهاآ لعران وهكذا واسناده ضعنف واذعى ابن الجوزى أنه موضوع ورده ابن يحررجه الله بأن البيهق رواه بسسند تعييم موقوف على على "رضى الله عنه وقسد صم اطلاق سورة البقرة وغيرها يميا منع في هذا الاثر عن الذي صلى الله عليه وسلم وفي الصحير عن ابن مسعود رضي الله عنه هذا مقام الذي أنزلت علىه سورة المقرة وهومعارض له ومن عمة أجازه الجهور من عركراهة ولك أن توفق منهما بأنه كان مكروها فى دالاسلام وقيسل الهبوة لاستهزاء كفارقر بش بذلك وقدأ خرب ابن أبى حاتم بن عكرمة أتّ المشهركين قالواسورة المقرة وسورة العنكبوت يستهزؤن بهما فنزل انا كفينال المستهزئين ثم بعد سطوع فورالاسلام نسخ النهى عنه فشاع من غيرنكير ووردفى الحديث بيا بالجوازه (قو له الم وسائرالالفاظ المز) أىهـده وياقيهافانسائربمعـنىباقأوجيعهاانقلنابه والخلاف فيسهمعروف بيزأهلاللغة

المدلله رب العالمن فيسمعه الله فيوفع عنهم الله فيرفع عنهم الله في الماله الماله والله في الله في الله

وسأتى تفصله وقوله يتجيىبها فالفىالاساس هجاالحروف وهجاها وتهسجاها وهويهمه وهاو يتهسجاها ويتهجوها يعددها وقيلارجل من قيسأتهجوا لقرآن فقيال واللهماأ هجومنه حرفا ومن الجمياز فلان يهجوفلاناهما يعددمعا يسهونحوه في التعاح وفي المهذيب الهممووا لهجاء القراءة فيقال أنقرأ القرآن فسقال لاأهيو فسه وفاأى لاأقرأ وكنت أروى القسسدة فلاأهمو المومنها ستن أى لاأدوى وفىالقاموس الهجاء ككساء تقطيع اللفظة بحروفها وهجيت المروف وتهجيتها ونقلءن الزيخشري فى حواشه المروية عنه أنّ التهجي تعداد حروف الهجاء بأشياء منها ألف ياء تاء فاذا وعست ماذكر ناهاك عن أئمة اللغة وعرفت أن هذا الفعل متعد شفسه ومفعوله لا يخسلومن أن يحكون الكام المنظومة والمكلام المرك منهاأ والحروف المركمة منهما بأنفسهاأ وأسمما ثهاالدالة علها ومعناه على الاول القراءة وعلى الاخوين تعبدا دالحروف بأنفسها وهوالتقطسع أوماسما ثهبا وهوظاهم أومطلق التعديد وكلام الاساس ظاهر فى الاخبر وكلام المواشى فيما قسله وكلام القاموس في الشانى وكلام الازهرى في الاول فأماأن نقول هومشترك ين هذه المعاني المتغارة أوهو حقيقة في بعضها مجاز مسموع من العرب في غيره لانه هو الذي يعتني به اللغو يون وعملي كل ال يضعوله كالكام والحروف ليس داخلا في مسماه والآلم وكنمتعديا كأثمرالشعر ععى أطلع المرفان المرلماد خلف مسماه لمنقل أغر الشعر المرحق ان السكاكى لمااستعمله متعديا أوله الشراح وهومثل ماتقدم في آمين وذكر أئمة اللغة له كاسمعته دال على ذلك وانماا لكلام في دخول متعلقه المجرور بالساء سوا علنا انه الله له أوللا له فيحتسمل دخوله فيسه دخول البصرف أبصرت زيداأى شاهدته بيصرى فلايذكر الاعلى ضرب من التأو بل أوالمسامحة أوخروجه خروج العصافى ضربته بالعصافانه قىدخارج قديذكر وقديترك ولماقال العلامة الالفاظ التي يتهجى بهاأسماءذ كرالمدقق في الكشف مامرتمن كلام اللغو بين وقال انه المناسب المطرد في العرف ونقله سلمه الله عن الاساس وكلام الحوهري والازهري ينزل عليه والباء في قوله بهالتضييز معنى الاتيان أي يؤتى بهيامه بجوّةا أهريع يعدني أنه موضوع لتعداد مخصوص وهو تعبدا دالجسروف المركب منهيااليكلم بأسمأتها وقند بأسمائها داخسل في مسماه فلذاأ ولذكره في عبارة الكشاف بالتضمين والشارح المحقق لمرتضه وجعسله خارجاوا لباءللصلة والآلة والمعنى يتهسمي مهياا لحروف أى تعدّدعلي حسدف المفعول بلاواسطة وقال انجلهاعلي التضمن أى يؤقى بهامهمورة سهولان المهجوة المسميات لاالاسماء وقمل التهيعي مجرّدعن قيدالاسماءفهو بمعنى عدالحروف مطلقا فالمفعول بلا واسطة محذوف والحيار والمحرور فاثم مقيام الفاعل والبامفيه للاته أوهومضمن معني الاتسان أي يؤتي بهيامه بيعرز ةمسهماتها أوهو من قسل أبصرته بعيثي فمبئي الفعل للمفعول بواسطة كابصر بالعن وفيه بعيد فأول العيارة بوجوه منهامامة ودفع السهو الذيمر تنقد رمضاف كافي قوله أيضا والسبب في أن قصرت ميته بياة فان المرادمة بيي عماتها وقسلعلمه انةليس فى اللفظ مايدل علسه فهوسهو بلامرية وتمسكه يعبارته الا تيسةمع احتمالهاالتأو يللايجدى وقولهانأمثال أبصرته بعينى مستبعدلا ينبغي فاند كثيرفى كلامهم وقد وردفى النظم يقولون بأفواههم مع أنه ليس أيعد بما ارتضاه (بقي هذا) أنه على تقدير تسليم أنّ القيد لفمفهومه فالتهسي من آلمعاني النسيبة كالوضع فيوصف به اللافظ ويقال هومتهبج والحرف فمقال متهجى بصغة المفعول فاذا وصف واسعه آلذى والتهجى فلابدمن توسط المرف وذكره فضلاعن أن يكون زائد امحتاجا للتأويل كاأن الوضع اذا وصف يداللفظ قيل موضوع فان وصف المعنى قسل موضوع لذذلك اللفظ فانما تكون كذلك آذاجرى على ماهو له فأمّاا ذاحرى على غسره بماهو سيسه فلابدُّمن الصلة والعب أنَّ هذامع وضوحه كمف خغ على هؤلاء الفعول فتدير (قوله أدخولها فىحدّالاسترالج)لدلالتهاعلى معنى وهوحروف المسانى دون اقتران بأحدالا زمنة والاعتوار في الاصل لا ٌ خذ بالبدو يكون بمعنى المتعاقب أيضا كافي الاساس الاسم تعتو رم حركات الاعراب وتعاورت الرياح

التي يتهجى با أسماء مسماتها المسروف التي تهجي بالتكاملا خولها في حدّالاسم التي ركبت منها التكاملات في والتنكير واعتوار ما يخص به من التعريف والتنكير والجمع والتصغير و تعوذال عليها وبدصر الخلسل وأبوعلى ومادوى ابن ومادوى ابن ما السلام فالمن قرأ حرفا مسعود أنه علمه السلام فالمن قدم ولام حرف ولام حرف ولام وف ولام حرف بلا أقول ألم حرف فالمرادية غيرالمعنى الذي اصطلح ويسم حرف فالمرادية غيرالمعنى المرف بو عرف محدد علمه فان محتصد على المرف بو عرف محدد عليه في المرف بو عرف محدد عليه في المرف بو عرف محدد عليه في المرف بو عرف محدد عرف محدد عليه في المرف بو عرف محدد عرف عليه في المرف بو عرف محدد عليه في المرف بو عرف المرف بو عرف محدد عليه في المرف بو عرف بو عرف

إرسم الدارفلا حاجة الى تكلف أن يقال كانتماذكر يأخذهذه الالفاظ على المتعاقب وهومتعد ينفسه والنحاة تعديه بعبلي امّالتضمنه معنى التعاقب أولجه ليعليه لانه بمعناه ولتوهم بعضهم أنهاج وف أيده المصنف رجه الله بالنقل عن املى العرسة الخليل وأني على "الفارسي في كتاب الحنة وتقدم قوله به اللاهتمام لاللعصروان صم وفسممن علامات الاسم غيرماذ كروتركه المصنف رجه الله لغلهوره كاتراؤول الزمخشرى كالامالة والتفغيم لانه غيرمسلم اختصاصه بالاسيم وقدكفا باالمصنف مؤنته فلاحاجة للجواب عَمَاأُ وَرَدَعَلِيهِ وَالْمُرَادَبِالْحَدُ التَّعَرِّيفُ الْجَامِعِ الْمَانْعِ أَوْمُصَطِّلِمُ أَهْدُلُلْنِطُق (قَوْلُهُ وَمَارُوى ابْن مسعودالخ) هذا الحديث روا معبدالله ن مسعود رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله علمه وسلميقول منقرأ عرفامن كتاب الله فلديه حسنة والحسنة بعشرأ مثالهما لاأقول المرحف والحسكن ألف وفام حرف وميم وف ودوى ابنأ بيشيبة والبزار في مستنديه ماعن عوف بن ماللأأت رسول الله صبلي الله عليه وسلم فال من قرأح فامن كتاب الله كتبت له محسب نه لا أقول المحرف ولكن الجروف المقطعة الالف وفواللام وفوالميموف قال الحفاظ مدا واستناده على موسى بن عسدة الربذى وهوضعيف ورواه الطيرانى في الكبير من غير طريقه ولفظه من قرأ سرفا من القرآن كتبيت له حسنة ولاأقول المذلك المكاب وف واكتكن الالف حرف واللام مرف والمبرح ف والذال حرف والسكاف وفالأبوع روالدانى فكأب العددانه على صورا لكام ف الرسم دون اللفظ الاترى ان صورة المفى المكتابة ثلاثه أحرف وهي في التلاوة تسعة أحرف فلو كانت المكلمة انمياتعة حروفها على حال استقرارها فى اللفظ دون الرسم لوجب أن يكون لقبارئ الم تسعون حسينة فليا قال انهيا ثلاثة أحرف ولقارتها ثلاثون حسنة يكل حرف عشر حسنات ثبت أتء وف الكلمة انماثعة على صورة الكتابة دون التلاوة والثواب جارعلي ذلك اه وأورد عليه صباحب مصاعدا لنظر أنّ العامل انميا شاب على عمله لاعلى عسل غبره فالقبارئ شباب على نطقه ناطسروف سواء كتنت أم لائت ما تكتب في الرسم أم لاوما قاله يلزمه تعطمل بعض الحروف التي نطق مها بلسانه وهو لابرضاه أحسد فان نوابه على بعض عله دون بعض تحسكم والذى يكشفاك معنى الحديث حل الحرف على الكلمة ولمارسمت المبصورة كلة واحدة بن فى الحديث أنها ثلاث كلبات فان المنطوقيه أسماء المسروف لامسمياتها وكل اسرمنها كلة بلاشك وهذا ما ارتضاه صاحب النشروهو حسن وبحاذ كرناه سقط ماقدل ان ماذكره المصنف لم يوجد فى كتب الحديث فأنه صروى كافى الترمذى والطبراني وكشرمن كتب الحديث وصحعه الحاكم وآن كأن فيه اختلاف يسير لا يحوجنا الى القول بأنه روا ية بالمعسى وقوله بعشر أمثالها متعلق بمقدراً يحيسارى بعشرالخ (قوله فالمراديه هدذاخبرمانى قوله مادوى فانها موصول اسمى حمرفوع محلامالانتداء والموصول اذا وقع مبتدأ بعوزأن بقرن خبره بالفاء ليكونه في معيني الشرط كاقرره النماة وهذا حواب عن سؤال تقديره ان أبن مسعود رضى الله عنه من كارالعماية وأحسل اللسان وقدأ الملق علما الحرف وهذا مناف لما قلت فأجاب بأنه انمايعا رضة لوقصديه المعني المصطلح بين النحاة وهو إلىكلمة الدانة على معسي في غيرها وليسجرا دبل لايصيم ارادته هنافان حقيقة الحرف لغة كاقاله الجوهرى طرف ككاشئ وواحسد حروف التهجيى وحروف المسانى التي تركب منها السكام وماذكره وحروف المعيانى واطلاف الحروف عليهاعرف جسديد أحسدته النعاة بعدالعصرا لاقل فكيف يصم ارادته في الحسديث وتفسيره به ويكون بمعسى السكلمة كما فىقول بعض العرب وقدقيسل لهأ تقرأ القرآن فقبال والله لاأهيومنه عرفاأى لاأ قرأمنه كلة كاذكره الازهري وانأهمله الجوهري وصاحب القاموس وهومعنى حقيق أومجازي مسموع من العرب أى مجاز مرسل من اطلاق الحزعطي السكل أواستعارة لانهامن السكلام بمزلة الحرف من الحكامة وقوله فىالاساسمن المجاز هوعلى حرف من أحره أى طرف لايعيارض ما قاله الحوهري لان حقيقته الطرف المسى ولولاهذا الحسل تناقض كلامه (قوله فان تخصيص الحرف به) أى بالمعنى الذي اصطلح عليه

النعاذان كانالمراديالمصنىالا كى الكلمة فبكونه تخصيصاظا هرلانه قسم منه ولذا اختاره كشيرمن أرباب الحواشي فان لمردفا لتغصيص ليس في مقابلة الاطلاق بل بمعني التعمين مطلقا كافي قولهم الوضع ص شئ بشئ فلاحاجة الى التكلف في توجهه مثل ما قسل من أنّ مرا دالمصنف ما لمعنى اللغوي الطرف وهومتناول لجسع حروف المهانى وأقسام المكلمة نلروج أصواتهامن طرف اللسان فهي حروف المعنى المذكور (قول. بل المعــني اللغوى) وهو الكلمات كامرتحققة فقوله ولعله مماه الخجواب آخرا ذالمرا دمنه مستئذ حروف المياني فانأ ريد بالمعسى اللغوى ماذكر من الحروف المقطعة وهي سروف المانى التحسية فهما جواب واحد وليس المرادية الطرف كما توهم (قوله ولعدله سماه باسم مدلوله) هذا ماذكره الامام في تفسيره وعبارته يؤهم انه من سات فكره وعلى هـذا فالحكم على مأذكر بالحرفية ماعتمار مدلوله فهومعنى حقمق له لامجازى وماقاله الامام ومن حذاحدوه من أنه سمار حرفامجاز الكونه أسم الحرف واطلاق أحدالمتلازمين على الاتومجياز مشهورلس بشئ ويعيله بمياذ كرغيره بميايشاركه في معناه ولا يردعليه أنه اذا كان في الحديث بالمعنى اللغوى "يصرمعناه من قرأ كلة من كتاب الله أى كلة كانت بدليل أنهضم المه في روايه كامر ذلك الكتاب وليست كل كلمانه مسماها المروف حتى بصم تسهمته باسم مدلوله فالظاهرأن يقال الدجعل الكلمات عنزلة حروفه ولايحني مافسه من التعسف لانه على ماذ كرلار ا ديا لحروف الكلمات بل حروف الته يعيى كابيناه فهدذ ا تخليط منه وان كان ماذ كرهمن الرواية ينبوعنهالا يتوفيق من يبده التوفيق والحباصة لأنتماذكر انميايدل على حرفية المسميات لاعلى رفية هذه الالفاظ لمااشتهرمن أن الحصيم في القضية على مدلول الموضوع لاعلى عنوانه ولاكلام فى رفعة المسمى هنا والعب من يعض الناس اذبوهم هـ ذاوحها آخرة كال ان المسنف رجه الله لم يلتفت المه لانه غرقطعي في سقوط المعارضة فان كلام المعارض منى على أنّ ماذ كرمن نحو ألف ولام وميم اعلام لانفسها فيصع أن بطلق كل واحدمنها وبراديه ذلك اللفظ ويحكم عليه بأنه سرف كافى قولك من حرف جر وضرب فعيل ماض ونحوه وهسذا لمن أوبصده نقادة خلط وخيط نثره خيرمن نشيره فائه ليس منقسل الالفاظ الموضوعة لانفسها اذمدأول لامل وهومغاير لاسمه الدال علمه وان اتفق كونهجزأله كلفظ كلة كلة الذىهومن بزشياتها كامرنع عبارة المصنف لاتتخاومن الركاكة وهذاهوالذي أوقعه فيما وقع فسه فان قلت المقسود من الحديث تكثيرا لحسنات وهولا شاسب جعل ألف حرفا وهي ثلاثه أحرف قلت أجسب بأنّ المرادمسماءوهو يسبط وفيه أنّ المقروء هنا الاسم والحسسنة باعتبار القراءة الاأن يقال قسراءة الاسماء تقتضي قراءة المسمات وفسيه نظر فان قبل المراديسا ثط هيذا المركب أعني اله اكتبي بذكر بسيط واحدعن كلواحدمن الاسآى الثلاثة اختصارا فهو بعيد واذا قسل ان الاوجه أنراد الحسرف الكلمة (قوله ولما كانت مسماتها حروفا وحدانا) وحدان يضم الواوجع واحدكراكب وركان وحسذا زيدةما فى الكشاف من أنه روعت فى هدده التسمية لطيفة وهي أنَّ المسميات لما كانت ألفأظاكأ سأمهاوهي حروف وحدان والاساى عدد حروفها مرتق الحالثلاثة أتجه لهمأن يدلوا فىالتسمىةعلى المسمى فلريغفاوها وجعلوا المسمى صدركل اسرمنها كاترى الاالالف فانهم استعاروا الهمزة مكان مسماها لانه لايكون الاساكنا وممايضاهيه في الداع اللفظ دلالة على المعنى التهلسل والحوقله وتسميه النحاة نحتا والمصنف رجه الله تبعه فى ذلك الاأنه عدل عن قوله والاسلى عدد سروفها مراتق الىالثلاثة الى قوله وهي مركمة لانه أخصروأ ظهر وفسيه اشارة الى أنّار تقاء الذلك لا تتوقف علميه همذه اللطيفة وانماهو بيبان للواقع وفى شروح الكشاف كلام لامساس له بعبارة المصنف رجمه الله وهد ذابرة تهمن كلام ابزجني في سر الصناعة حيث قال فيه كل حرف يقرأ أول حروف تسميته لفظه بعينه ألاترى أنك اذاقلت جيم فأول حروفه جواذا قلت ألف فأول الحروف التي نطقت بهاهمزة ولمالم يمكن الواضع أن يبتدى بالالف التي هي مدّة ساكنة دعها باللام قبلها متحرّ كة ليتكن من الابتدام بها

بل المعنى اللغوى واهلاسماه ماسم مدلوله ولما بل المعنى اللغوى واهلاسماه ما نا كانت مسمما تها حروفا و حداثاً قوله لا يعرف من الهمزا عدى الماسة والظاهراً له من همزهمزا عدى اعليه في والظاهراً له من همزهمزا عدى اعليه في عيشه فهوهماز اله من الكرين نادية بما الملهمي وهي من كرية من المرين الهمزة منان أول ما يقرع السمع واستعرب الإعراب الفقاء المالية ومقدف الديمة ومقدف الديمة ومقدف المراب المالية المالية ومقدف المراب المالية ومقدف المالي

أفقىالوالابزنة مافلاتقل كمايقول المعلون لامألف فانه خطأ وخص اللام بالدعامة لانم مرتوصاوا للنطق بلام التعريف بأن جعلوا قبلها المهمزة التي هي أختما فتوصلوا فيها باللام لضرب من المعاوضة بن الحرفين فالالف التي هي أقل حروف المجمم صورة الهمزة في الحقيقة إه وقال اين فارس في كتابه فقه اللغة يرعم قومأن العرب لاتعرف الحروف بأسمائها والدلساعلى ذلكما حكامعن يعض الاعراب انه قيل لهأتهمز اسرا يلفقال انى اذارجل سو الانه لايعرف من الهمزا لاالضغط والعصرور ده أثهم أهل مدرووبرومنهم من يعرفا لكتابة والحروف ومنهم من لايعرفها كالاعراب اه فقول الزمخشري ومن تبعه هنا الاالالف مخالف لكلام اين حنى فانهاء نده اسم الهمزة والالف اللينة اسمها لاالتي يعبرعنها المعلون بلام الف كما سأتى فاللطيفة نامة بلانوجهمه والهمزة صفةلها لانهبائسهل وتسدل وذلك كالعصراها وليساسما مستحدثا كاقيل وذهب غيره الىأت الالف اسم للينة الاأنهاأ بدلت همزة لتعذرا لايئدا وبهاوهوا لمراد بالاستعارة هنا فاللطنفة جارية فيها باعتباراً صلهاولم تتخلف اضعارا را ﴿ تنبيه ﴾ وقول معلى الصيبان لام ٱلفخطأ فاتَّاسِمها لاوقول بشار ي يخط في الطريق لام ٱلف يد ليس معناه هذا فانه في وصف السكران يحرر حلمه فى التراب فأثرهما فيه معوجا يعود شكل لام ومستقيما شكل ألف (وأقول) الشعرصر بحفيه (قوله لكون تأديتها بالسعى أول ما يقرع السمع) قبل اليا وزائدة كافى قولهم أخذت بالخطام وانه ليس المرادىالتادية الدلالة حتى يقال كان الانسب ذكر المسمات في الآخر لان فهم المعنى بعدفهم اللغظ بل احضارا لمسمى بذائه لانهملها قصدوا أن يضعو الهذه البسائط أسبامي مركبة لمصلحة راعواهذه اللطيفة فىالتسمة بأن ركبواكل اسم من مسماه مع غسره وقدموا المسمى ليكون أقول ما يقرع السمع لزيادة مناسبة واللاشارة الى أن هذه التأدية ليست من جنس تلك التأدية فاولم يكن الاسم مركبا من عدة مروف والمسمى حرف مفرد لم تتيسره فده النكتة فيه فانظرفائدة هذه القدود ووقوع كل منها في محزه (أقول) لايخني أن تأويه بالاحضار وحده لايدفع ماذكرولا يكني في أداء ماقصده مدون قيد مذاته ولاقر سه على تقدره هنا فالظاهرات ضمرتأ ديتها واجع لقوله حروفها وحدانا والما المملا بسة لازائدة لانزرادتها في المفتول غيرمقسة كاصر حوابه أى ايصال المتكام لتلك الحروف من جهة كونها مسمى ومدلولا عليها أول الزوأ صل معنى التأدية الايصال فانها تفعله من الاداء قال تعالى ان الله يأمر كم أن تؤدوا الامانات الىأهلها ومنهأدا الدين من الدين وفي عرف الفقها ويكون بمعنى ابقاع الفعل في وقته وبقابله القضاءوهومضاف للمفعول لانه متعذ بنفسه والقرع مسجسم بالخرججيث يسمع لهصوت والصوت إيسمع يوصول الهواء الى مقعرا لاذن شه وصوله بالقرع وصارحقيقة فيه فلذا قال يقرع السمع دون يسمعمع أنه أخصر (قوله واستعيرت الهمزة) أى جعلت أولاف مكانم التعذر الابتدام بها كامر فالاستعارة ههنا بمعناها اللغوى على ضرب من التوسع وهدذا اذالم تكن الالف موضوعة في الاصل الهمزة واستعمالها فى المدة على التوسع كانقل عن ابنجني لانها قد تصيرمدة أوهى مشتركة بينهما كا ذهباليه بعض أهل اللغة (قوله وهي مالم تلها العوامل الخ) المراد بكونها تلها أن تنصل وتقترن مهاسوا كانت مقدمة أومؤخرة لآن الولى يكون ععنى الاتصال كايكون بعدى وقوعها بعدها ومنه التالى وليس هدذا مراداوالا كأن الظاهر العكس وجدذا الماينا وعلى الاصدل أوالمرادبه ماكان كذلك حقىقة أوحكافلا يضره فصل الجلة المعترضة ومحوها ولاردعليمه العوامل المعنوية حتى يقال انه اعتبارالاكثروالعواملجع عامل وهومشهور (قولهمو قوفة خالية عن الاعراب) قال أبوحمان فى شرح التسهدل الاسماء المقدكمة قبل التركب كروف الهجاء المسرودة ألف ماء ماء ماء وأسماء العدد فحووا حداثنان ثلاثه أربعه فعماللنعاة ثلاثه أقوال فاختارا بن مالك رجه الله أنها مبنىة على السكون الشههااالروف فى كونهاغرعاملة ولامعمولة وهذاعنده يسمى الشميه الاهمالي وذهب غيره الي أنهاليست معربة لعدم تركهامع العبامل ولامبنية اسكون آخرها في حالة الوصيل وماقب لهساكن

(بدكم بتالبها قبل التركيب)

قوله وماقبله ما كن غر مطرد كالف وألالة وخيسة الم مصحه والسف المبنيات ما هوكذلك وذهب بعضه مالى أنها معرية يعنى حكالالفظ او المرادبه قابلية الاعراب وأنه بالقوة كذلك ولولام لم يعلى فقي تحتركه وانفتاح ما قبد له وهذا الخلاف منى على اختلافهم في نفسير المعرب والمبنى فان فسر المعرب بالمركب الذى لم يشبه مبنى الاصل شبه اناما والمبنى بجا خالفه فهى مبنية وان فسرا بما شابه وخلافه و في نقل بالشبه الاهمالى فهى عربة تنز بلا لماهو بالقوة منزلة ماهو بالفعل وان قلنا المعرب ماسلم من الشبه وتركب مع العلم لوالمبنى ما شابه فهى واسطة ما الشافي من على الثاني ما الناس في الدين مناهم من الشبه وتركب مع العلم والمهنى ما شابه فهى واسطة

وللناس فها بعشية ونمذاهب م فالخلاف لفظي والام فسه سهل وكلام الكشاف مني على الثاني وكلام المصنف محتمله ولمايعده وانكان الاول أظهر ثمانه قيل ان الحقة من حصروا سبب بنياه الاسماء في مناسبة مالاتكن له أصلاوهمو االاسماء الخالبة عنهامعربة وجعلوا سكون أعجبازها قبل التركسب وقفا واستدلوا على ذلك بأن العرب وزت في الاسماء قبل التركيب النقاء الساكن كما في الوقف فقالوا زيدع روصاد قاف ولوكان سكونها بنياه لماجعوا بينهما كافى سأثرا لاسمياه المنشة نحوكمف وأخواتها لابقيال وعباعيد دت الانعيامساكنة الإعجياز متصلابعضها بعض فلايكون سكونها وقفابل بنياء لانا نقول هيرقيه لاالتركيب في حكم الوقف سواء كانت متفاصلة أومتو اصلة اذليس فههاقسله مايوحب الوصلة فالمتبواصيلة منهيافي ئسية الوقف فتسكون بسياكنة يغلاف كيف وأمن وحيث وحبر اذاء تدت وصلافات ح كتهالبكونها لازمة لاتزول الابوحودا لوقف حقيقة اه (أقول) ماذكروان كان زهرة لايحتمل الاأنه ردعلب أتصاحب المذهب الآخر يقول ان مااستدلوا به من التقاء الساكنين فهها وهولا يحوزفي المني غدرنام لانه نسامعارض كمناء المنادى واسم لاوالتقاء الساكنين يغتفرفسه لمشابهته للمسعرب فيأنه على معرض الزوال وليس هذا بأبعسد من نية الوقف فمالا يوتف عليه كألف فحالم وقوله لايصم الوصل بنمة الوقف فى نحوجىرغىرمسلمأ يضامع أنه قائل بأن فيهامنا سبة لغيرا لمتمكن لمشابه بماللحرف كآمرعن إين مالك ثمان المصنف رجه الله عدل عمافي الكشاف لنكته كإهوداً به اذاغير عبازته فأتيمع الايجيازيعيارة محستنه للمذهبين سالة عبانى قوله هىأسماء عوية وانمياسكنت سكون زيدوعرو وغبرهمامن الاسماء حثلابيسهااعراب الخزمن شبه التناقض وان كان مدفوعا بأن المثبت الآءراب بالقوَّة والمنغي ماهوبالفعل فن توهـمأنه عينه فردَّذُلكُ التوفيق فهو بمن حرم نعــمة التوفيق ثمانا الوقف لهمعان يكون بحسبهامة دياولازما فيكون بعنى التأخير كقوله مهوقف الميراث لوضع الجل وبمعسني الامسالة والمنع وبمعني تسكين آخر الكلمة دون ينساء لقطعها عمايعت دهاحقيقة أوحكما وهذاه والمرادهنالا كونهاغ معربة ولامسنة وان صيركا أشرناالمه فلذاأ وردعامه يعض المتأخرين أنه بهذا المعنى لا يمكن في نحوقوال ميم امرى ولام الرجل وهكذا كل مضاف (٢) ذ كرعلى سسل التعداد وأجبب بأنه مخصوص بمااذالم يمنع منه مانع وفسه نظرلانه لاتعرف هذه الحركة فده كالابعرف علامة الأغراب الحرفية وحال النعت في آلاسمام كما آذا قلت اثنان ثلاثة وقلت الفصل الأوّل الفصل الثاني (قو له معرّضةً له) بزنّة اسم المفعول من التعريض أى مهيأة لهومستعدّه لقابليتها له كما يقبال فلان عُرضّة للوائم اذااستحق اللوم وقبل معناه محل لعروض الاعراب؛ عنى الحبركات الاعراسة لابمعني كونه يحبث لواختلفتعلسهالعواملأختلف آخره وموجيسهأىموجبالاعراب بكسرالجسيم وهوالعامل ومقتضه وهوالمعياني المعتورة عليه من نحوالف علية والمفعولية والاضافة وليساععني واحسدوهو العـامـلُـلانّـماذكراً تم فائدة (قيه له اذلم تنــاســالخ) تعلــللكونمـامـعرَّضة للاعراب وقابلة له وليس استدلالامينداعلي انحصارعلة البناق انناسية المذكورة كاقدللان كلامه غيره تعيزله كاقدمناه وكذا مافيل من أنه أشار الى أنّ الاسم يبني تارة لعدم الموجب وتارة تناسبته مبني الأصل وان وجد الموجب ومانحن فيه من الاول ان جل على ما ذهب اليه الجهود من أنَّ المبنى ما ناسب مبنى الاصل أووتع غير مركب فانحل على أنه ماشابا مبني الاصلوماعدا معرب فالمراد بقوله خالبة عن الاعراب خلوهامن ظهورالاعراب لقظا أوتقديرا فأنه عل نظروبردعلي المسنف رحه الله أنهاه نباسبة لمبني الاصلى عندابن

معرضة لاأدام تناسب مبى الاصل

(۲) فى المسسبان على قول الاشمونى والمراد (۲) فى المسسبان على المراد التركيب الاسماء مطلقا قبل التركيب المراد طاقى الع كا حاله الغنمى مايشمل الاستادى والاضافى الع واذلك قسل من وق مجه وعافيه ما بين وهؤلاء المن وهؤلاء ساكنين ولم تعامل معاملة أين وهؤلاء ساكنت عنصر الكلام أن مسماتها الماكنت عنصر الكلام ويسا تطافية منها القاطالين تعدى القرآن بطائفة منها القاطالين تعدى القرآن بطائفة منها القاطالين تعدى القرآن

مالل لما فيهامن الشبه الاهمالي فتدبر (قوله واذلا ألخ) قدعرفت أنه تعليل لكونم عاغيرمبنية وهذا مادهب اليه من تقدّمه من أهسل العربية فانهسم جوّروا النقاء الساكنين في الوقف ولوعلى غسيرحده ولم يعوزوه في غيره كالة البناء فسكون هذه الاسماء سكون وقف لاشاء ولار دعليه حيث وجروغيرهما من المبنيات بمأ أذا وقف عليسه سكن نعممن يقول انه بنيا عارض وهو يجوز فيه ذلك لا يقول بماذكره المصنف كامر والاعتراض على هذابأنه قياس بغيرجامع فى اللغة ظاهر السقوط (قوله ثم ان مسماتها الخ) شروع فى تفسيرها ويوجسه افتتاح السوربهـ آ وقدذ كرفى الكشاف وجوها ثلاثه أولهـ أنها أسماءالسور والثانى الايقاظ والثالث أنهامقدمة ادلائل الاعباز والمصنف رحمالله ذه الاخرين وأخوالاول وأورده بقسل ثمأ وردبلا يقال وجوها أربعة مزيفة ثمأ وردأ وبعسة أخرى بصيغةالتمريض فالوجوء أحسدعشر وماذكرمن الوجهين يشتركان في الاشارة الى أمارة الاعجاز ويفترقان بأنة الاول بالنظ رالى حال الكلام المنزل والثانى بالنظر الى حال المتسكاميه والعنصر بضم العينوسكون النون وضم الصادا لمهملة وقديفتم للتخفيف ووزنه فنعل ويحتمل أن يكون فعلل على مايين فىالصرف ومعناه الاصل وهوالمرادهنا وبسائط جعبسيطة وهى الحروف المفردة فقوله التي تركب منها تفسيرله فهزقال انه جعيسطة بمعنى ميسوطة وهي المنثورة لريسب المحز وعطف يسائطه تفسيرى وقوله يطائفة منهاأى من الاسماء اذهى المفتق بهاولس فسه تذكيك الضما والحسذور لظهورالقر ينةعليه وتعريف السورالعهدأى التي أفتتحت بالمروف وفي نسحة السورة شاء الوحدة والاولى أولى رواية ودراية وأتماعلي الثانية فقسل تعريفها للعهدد الخمارجي والمعهو دسورة البقرة أتالمسنف قدم هذا الوجه لانه الاصل الاظهر ولعلوله فلوأخرأ تى يعدد هاب النشاط فقد والصيط به السامع خبرا وحاصلة أت المرادبها اتمامسهاها من الحسيروف المقطعة أولا وعلى الاول فالافتتاحبها سيص البعض به في أبلغ الكلام لا يدُّه من وجه فوجه الاوّل بوجهين ولم يجعل كلامنه ما تأويلا ستقلا كافعلهال مخشرى قصراللمسافة لتقاربهما واتصادهماما كلا ثمان يعض أرباب الحواشى أوردهنامافى الصسكشاف من السؤال عن رسمها على صور المسروف بأنفسها دون صووا ساميها وما أجاب بدمن أنه مبني على ماجوت به العبادة المألوف ة من أنه يقبال للكاتب اذا أملي عليه اكتب ما حسم باهاهكذا بج ولكونه مع اختصاره مأمون الليس ولان خط المصف كغط العروضين سنة متبعة لايلتزمأن يجسرى على قياس الرسم ولم يتنبه لانهسنذأا تمسا يتجه على الوجسه الآكى وهوكونه اسماللسورة فأنهاا داقصديها الحروف أنفسها فالمعروف أن تحكتب كاهنا الاأنهافي غبرالمصف غيرمتمسلة فيقال هجاء ضرب ضرب وغفل أيضاعن ابراد العلامة لمثمة وقوله استرت العادة لمن تهجيي أن يلفظ بالاسماء وتقع في السَّمَاية الحروف أنفسسها ﴿ فَو لَهُ ايْقَاطَا لَمْ يَحْسَدُكَ بِالقرآنَ الابقاظ مصدرا بقظه اذانبهه من نومه والتنبه منه يقظة بفتحات وتسكمن الغاف فى قوله

فالعمرنوم والمنية قطة والمرتبية علم المرتبية علم المرتبية المسادي ضرورة وقبل الهجائرسعة وتحدى بصيغة المجهول من المحدى وهوطلب المعارضة أوالمعارضة نفسها كاتقدم أى ليوقظ من تحدداه وعارضه من نومة الفغلة فينبه على أن ما تلى عليه منظم مماتر كب منه كلامهم في زهم عن معارضته مع علق كعبهم فى صناعة الكلام ليس الالانه من غير جنس كلام البشرلات مافيه من الخواص والمزاما خارج عن طوقهم والتظاهر التعاون وأصله أن بسند كل الى ظهر آخر ويدانيه بمعنى بقار به فان قبل اعمار القرآن ايس بتركيب المروف بل بتركيب الكلمات التي يكون المركب منها معنى بقارية كالمات التي يكون المركب منها المراد أن يذكر المادة التي يتركب منها الكلمة وهي الحروف ومادة المكلام وهي الكلم أنفسها معافي المراد أن يذكر المادة التي تتركب منها الكلمة وهي الحروف ومادة المكلام وهي الكلم أنفسها معافي المراد أن ين بالاول اظهوران القدرة على الحروف وحده الاتنى بادا مماهو يصدده من الاتيان بكلام بليغ

معجز لايقال حينتذ ينبغي الاكتفاء الكلماتءن الحروف لان التركيب من المكلمات بسيتلزم التركيب من الحروف بلاعكس لانانقول هو كاذكرت الاأنه لا يحصل بهذا الايقاظ لانه لوسردت كلاته موضوعة على هذا التمط تؤجه الذهن الى تحصىل معناها وطلب ارتماطها لاالى ماذكرمن الاشارة فتدبر (قوله وتنبيها على أن المتلوعليم الخ) هـذا وماعطف هوعليه منصوب على الهمفعول له فان قلت دلالة اللفط كغبره اماوضعية أوعقلية أوطبيعية والمرادبالوضعية ماللوضع مدخل فيه فيشمل الدلالات الثلاث والجحاز والكناية وهذه الالفاظ موضوعة للعروف المقطعة فكمف تدل على الايقاظ وعلى ما يتيقظ لهمن الاعجاز ولايظهر في طريق من طرق الدلالة المذكورة قلت هو هما يحتاج المتنسه علمه والايقاظ ولم يتعرَّض له أحدمن أرباب الحواشي والشروح (والذي ظهرلي) بالتأمّل الصادق أنه من الدلالة العقلية وهي قد تدل على أمورمتعددة كصوت غناء من ورا وحدار يدل على أن خالفه ناسا في الهو ولعب واجتماع لمايسرهم وهنالماصدرالكلام بهده المروف ولس المراد أفادة مسماها والمتكام بلسغ يصون كالامه عن العيث دل عقلا على أنّ المراديه الاشارة الى أنّ ما بعده كلام مركب ونحن ا داسمعنا المقلّم يهجيى طفلا علنامنه أنهسيقرته والتنسه على هذا بخصوصه مع أنه كلام مركب منه الابدله من وجه فاذا اصاخه اللبيب تفطن لماذكر ولله دوالعلامة خطب المفسرين اذأشار لماذكر بقوله كالايقاظ وقرع العصافع العرع العصاايا الى أن د لالته عقلة صرفة موكولة لفطنة السامع ا د د لالة قرع العصالذي الحسلم المضروب، المثل في قوله ان العصاقرعت لذى الملم ولكونها على خلاف المعتاد تدل على خطئه كانبه قرع الاسماع هناعلى خطاهؤلاء وقال في الكبير سانه أنه عليه الصلاة والسلام كان يتعداهم بالغرآن فلماذكره فدالمووف دلت قرينة المالءلي أتأمر ادمهن ذكرهاأن يقول لهم هذا القرآن انما نزل بهذه الحروف التى أنتم فادرون عليها فلوكان هذامن فعل الشرلوجب أن تقدروا على الاتهان بمله ا ه (قوله عن آخرهم) هذه عبارة مشهورة مسموعة من العرب قديما أى عبارة عن الاستيعاب والشمول وقال العلامة هوأ بلغ من جمعهم لانءن للمعاوزة فالمراد بجزوا عجزامتم اوزاءن آخرهم واذا تجاوزا لعجزعن آخرهم شملهم كآلهم أولاوتجاوزعنهم ثانيافهوا بلغمن عجزوا جمعا وقبل عليه بلالمعى دراعن آخرهم لامتحاوزا عنه لانمعني تحاوز عنه عفاعنه وغفروا ماءمني التعدى فالمحاوزة فسه متعذية بنفسها ودفع بتضمن معسى التباعد بعمونة المقام اذلامحل للعفوهنا معرأ نه تعذى بكلمة عن أيضا فى كلام من يوثق به وقيل المعنى حنشذ عزاصا دراعن آخرهم الى أولهم وفيه أن مقابل كلة الى من الاشدائيةلاعن فانقبلهذاتطو يليغيرفائدة اذقذوالتحاوزوضينهمعني التباعدفهلاقدرالتباعد لدا • فانه يتعدّى بعن في كلام العرب كما مرّف قوله * تما عد عني فطيل ا ذد عوته * قبل بل فيه فائدة وهىأت التباعسدعن الآخرهنا بطريق المجاوزة لايطريق عدم الوصول الحالا خرأ والمحاذاة فلولم يقذر كذلك توهم هذاوان كأن المقام قديأماه وقبل انه غبرواردلان مراد ذلك القبائل يسان معنى عن واظهاروجه تعلقه بالفعل وتظيره قول الزالحاحب في معنى جلست عن يمينه متراخيا عنسه كالدمنحا وز عنموضعه الى الموضع الذي بحمال يمينه وله نظائر ولايخني علمك أنه اذا تعلقت عن بالفعل لا تفيدهذا المعسى الذى ادعاه هـ ذا القائل لانَّ معنى العيز عن الآخر أنهم لايقد رون على الآخو لا أنَّ الآخو عجز وتجاوزه العجز ولوكان مراده ذلك لقال متعاوزا الآخر ولايعني مافعهمن الخلل ثمانه سم لميستندوا فالتعدية المذكورة الىنقل وقول الشريف من يوثق يه أراديه الرضى كاأشار اليدفى حواشمه عليه (وأناأقول)انه وقعبمذاالمعنى معدى بعن في قول أبي تمام

فلاملك فردالمواهب وإللها * تجاوز لى عنه ولارشأ فرد

قال التبريزى فى شرحه لانى لتجاوز الملا والتقدير لاتجاوز لى عنه الملك الفرد ولا الرشأ أى متى ملكنى لم يقدر على تنصيتى عنه ملك بذال ولارشأ فرد اه فشل أبي قام اذا استعمل وما يقول بمنزله ما يرويه كاسيأتى

ومنها على الالتلوعليه مالام منطوع بما ومنها على الالتلوعليه ما فاو كان من عند غيرالله ينظمون منه كلامهم فاو كان من عناه هدم وقوة للايمان عايدانيه فعا حتهم عن الايمان عايدانيه فعا حتهم عن الايمان عايدانيه

وليكون أقل ما يقرع الاسماع مستقلا بنوع وليكون أقل ما يقر على الملروف يختص من الإعجاز فأن النطق بأسما والمدن الذعام يضالط عن خط ودرس فأتما من الاي المكاب فستبعله مستغرب خارق للعادة المكاب فستبعله مستغرب خارق للعادة المكاب فستبعله مستغرب خارق للعادة ما يعزعند والدرب

(كادم نفيس في لاسما)

ومثل التبريري من أئمة اللغة وناهدك ولم يعترضه وأشارالي تعديه يعن لمافسه من معني التنحمة المعدّاة بهاكني دليلاعلمه وقبل عن بمعنى سن مع وجوه أخرمت كلفة ضربنا عنها صفحالر كاكتها (قوله وليكون أول ما يقرع الاسماع الخ) عطف على قوله ايقاظا وأظهر اللام تفننا وللاشارة الى أنه وجله آخر وحذفت من الاؤل دونه لوجو دشرط النصب وهوكون المفعول له فعلالفاعل الفعل المعلل الاأنه قيل علمه انه اذاعطف على ايقاظا تعلق بافتحت وسيبية عنصرية المسجيات للكلام للافتتاح المعلل بكون أول ما يقرع الاسماع مستقلا بنوع من الاعمار غيرظاهرة فلا يجعل المعطوف في حكم المعطوف عليهمن حيث كونه جواب السائل ف مجردا فتتاح السورة بطائفة منها وفسه مافيه اللهم الأأن يقال عنصريتهاللكلام تستدى تقديها فناسبه أن يكون ذكرأ ساميها المستقلة بنوع من الاعجازأول مايقرعالسمع ثمان هدذاظاهران كانت البسماة ليستمن السورة والافالمرادأنه أقل مايقرعه بمبا يختصبها وقال فدسسره اشارة الى أث المقصود من الاغراب في أوائل السور أن يكون دلسلاعلى اعجازما يردبعدها ومقدمة منبهة عليه فالفواتح على مافيله نبه بهاعلى أن هبذا المتلوا تركبه مما يتركب منه كلامهم على قواعدهم لسراعازه ملاغته الفائقة الالكونه من الله وعلى هذا نبه بماعلي أنها لاستقلالها بوجهمن الاغراب من حث صدورها من يستبعد منه أمارة على اعجاز ما يعدها بالنسمة الى حال من ظهر على لسانه اغتراب كلمة بماستغرب منه اشارة الى تكامه عيايعد منه معزا فالوجهان ناظران الىالوجهين في تفسيرقوله تعيالي فأبوّ السورة من مثله وفيه أنّ قوله أمارة على اعجياز ما يعدهامع قوله قبله لاستقلالها يوجه من الاغراب فسه تناف يحتاج الى التوفيق واعترض بأنه يمكن تعلم أسمآه الحروفولوبسماع من صى فى أقصرمة ة فلااغراب فمه وأجسباً نه وان أمكن ذلك لكن صدوره بمن لم يشتهرأنه تعلموهو بنقوم أتسنمستبعدجدا وفمه بجث وأمامايذ كربعده من لطائف تلك الحروف فع كونه لا يختص مبذا الوحه سعد كونه من تهذا للوأب لانه لا ينفطن له الاالماه رفي أوصاف الحروف فضلا عن لايقرأ ولايدرس فكنف يتحزهمو يتحدّاهم بمالايفهمونه فلاوجه للحواب عنه بأنه ليس المستغرب مجرّد التلفظ بها بل مع رعاية اللطائف التي ذكرت متصلة بها وقول المصنف رجه الله سيما اشارة الى هذا الجواب والكتاب بضم فتشديد جعكاتب لابمعنى المكتب لانه غيرمناسب هناوان أثبته بعض أهل اللغة والامى الذى لا يقرأ ولا تكتب نسسة الى الام لانه خرج من بطن أمه أونسسة الى أمة العرب لانهم كانوا كذلك أوالى أمّ القرى لانّ أهلها كذلك والحاصل أنّذ كرها مدل على اعجازه في نفسه أوبالنسمة الى من أنزل علمه (قوله كالكتابة والتلاوة) ادراجه الكتابة بن تلفظه بأسماء الحروف والتلاوة الواقعين منه على خوق العادة يقتضي أنه صلى الله عليه وسلم كتب من غيرتعام بل على خرق العادة وسأتى فيه كالرم في قوله تعالى وماكنت تناوا من قب الممن كتَّاب ولا تخطه بمينكُ فعلى المشهور التشل لمجرِّد استغرابه وان لم يقع وقوله سماالخ الكلام على سماومعني قول بعض العادانه للاستثناء مفصل في حواشناعلي الرضي وحاصله انسى يمعنى مشبل يقبال هدماسدان أى مثلان فعنى لاسسما لامثل ماوما ذائدة أوموصولة أوموصوفة وعدهم الممن كلمات الاستثناء لانه الاستثناء عن الحكم المتقدّم ليحكم عليه على وجهأتم من جنس الحكم السابق والمعروف ذكراسم بعده معرب بالوجوه الثلاثة كافى قول امرئ القيس ولاسهما يوم بدارة جلحل * وايقاع الجلة الحالمة بعده كاوقع في عبارة المصنف رجه الله وان كثرف كلام المصنفين الاأن النحاة لم يذكروه كانبه علمه يعض المتأخرين وحكى الرضي أنه بقال سماما لتشديدوا التخفيف مع حذف لا كاهناوقال الدماميني في شرح التسهيل لم أقف عليه لغيره وهو كثير في كالام المصنفين وقال أبوحيان مابوجد في كلام المولدين من حذف لالابوحد في كلام من بوثق به ونص عليه أبوعلي الفارسي " وقال حذفها غدجائر وكذافى السارع والتهذيب وقال في المساح ربما حذفت لافي الشعروهي مرادة للعلبها والادبب العارف بفنون العربية وما يلحق بهايما فصل في أقل شرح المفتاح وتسميتها أدبا

والعارف بهاأ ديسامن الاصطلاحات المواذة ومعناه في لغة العرب الاخلاق والصفيات الجددة كاورد فى الحديث أدّى رى فأحسن تأديبي قال المطرزى في شرح المقامات والاريب بالراء العاقل وجله وقد راعى حالية (قولة وهوأنه أورد الخ) الضمر راجع الى ما فى قوله ما يعيز وكونها نصفه السفاط المكرِّر ظاهر ولمبورد الكل لان أداعما فسحر تأمدونه فاقتصر منه على ماهو بمنزلته ومروف المجهم ليسمن اضافة الموصوف الصفة انكان المجيم مصدرا ميماععسى الاعجام أوهومنها انكان اسم مفعول وقلنا بذلك كصلاة الاولى أوهومؤول أي سروف الخط المعيم وصلاة الفريضة الاولى أى الذي من شأنه ذلك والإعجام من العيم عنى النقط وقد شاع في كلام المنفين تخصيص المجمة بالمنقوطة وتسمية غيرهامه وله أوهو بمعنى الابهام والاخفاء ومنه عمازسية لاستتاره والعموان كان هناللابضاح لاللابهام فانماجا عهذامن جهة كونهمزته للسلب كاشكمنه اذا أزات شكايته وأشكات الكتاب أزلت اشكاله وقالوا أيضا عمت الكتاب على التفعدل للسلب كسرضته معنى داويته وأزلت مرضه وقذيت عمنه أزلت عنها القذى وهذارأى أبى على الفارسي وهوحسن ومن لم يقف علمه اعترض بأن السلب غيرمقيس واذاسمع هذا اللفظ بعينه من العرب ودل بفعوا وعلى ماذكر كان هذا من فضول الكلام ولا يقال عم مخففا بل عم وأعجم (قولهان لم يعدّ الالف الخ) ضمرفيها المؤنث لحروف المعهم وفي يعضها فسموهو يحريف من الناسخ قال ابن جي في سرالصناعة أعلم أنَّ أصول حروف المجم عند الكانة تسعة وعشرون حرفاً أولها الالفوآخوهااليا على المشهوومن ترتيب ووف المجم الأأيا لعساس فانه كأن يعدها تمائة وعشرين حرفاأ ولها الساءالموحدة وبدع الالف من أولهاوية ول هي هدمزة لاتثنت على صورة واحدة وليس لها صورة مستقرة فلاأعدها مع المروف التي اشكالها معروفة محفوظة وهوغيرم رضي عندنا اه فانكان هـ فاحراد المصنف ليوافق النقل المذكور فالمراد بالالف الهمزة لانهاغر مستقلة لتبعيته الغعرها لفظا وخطاوانكان المراديم اللذة التي هي حرف لن كاقبل فعدى عدم عده الرأسها درجهامع الهمزة تحت الالف أوبأن لاتعتبرأ صلابناءعلى أنهامذة منقلبة غالباءن الواووالساء وهوالمناسب اذالمراد بالالف المعدودة الهمزة ومعنى قوله برأسهامستقلة غيرمندرجة مع غيرها تحت اسم واحد والرأس حقيقتها معروفة ثمانهم توسعوا فبهالمعان كالاول فى قولهم رأس السنة والرئيس في قوله هوراً سهماً ى رئيسهم وهي هنابمعني الاستقلال وهوفى كلام الموادين مشهوروا لعلاقة فيه اللزوم لانه لايستقل بدونها (قولمه بعددهااذاعد فيهاالالف الخ) اشارة الى انه سلك في الاول طرية افسه عدم عددها شرسلاني التأني طريق عدها عتبارا لكل متهما واحترازاعن تعطمل واحدمنهما وقوله مشهمة والنصب صفة أربعة عشرأوحال منها وكون المذكورات انسافا تقريى لانفى بعضها زيادة يسيرة ونقصا يسبرا يجيركل منهما الآخر وقسل قدمة أت الهمزة اسم مستحدث فأوجعل الالف حرفابر أسه أيضا فلااسم لمسمى الهسمزة فى زمان نزول القرآن فالواقع فى الفوانح نصف اساى الحروف على كلحال وأجبب بأن مراده نصف أساى جيع المروف وعلى تقدير عدالالف مرفابرأسه لا يتعقق لجسع المروف أسامى وهذا يستلزم عدم تحقق نصف أساى الجسع وقبل الالف مشترك بن الخاص وهو المدة والعام الشامل لها والهمزة وهذا ميني على عبيدها حرفاترا سهاوهو تكلف ميني على أن لفظ الهمزة بهذا المعني لم يتبت عن العرب وقدمر أنه لاأصل لذلا يقال ماذكر من الانواع اصطلاحات أحدثها أرباب العربية حتى دونوها فكيف تقصد حين نزول القرآن المتقدّم عليها لانانقول آلمستعدث الاسامى والعبارات لأألمعانى المرادة بهاوهي المقصودة ههنا وقبل انكون المذكور أنصافالهاماء تبارا لأكثروا لافقد يشتمل على ثلثي بعض الانواع كمافى حروف الصقىر وهي الصادوالزاى والسن وألحلقة وقديشتمل على تمام النوع كروف الغنة وهي الميم والنون السأكنة والحرف المكزر وهوالرا وأراد بالانواع مشاهيرها المعتبرة لات بعضه مزادفها الحامايلغ أربعة وأربعين الى غيرذلك (قوله وهي مايضعف الخ) وقع فى بهض النسيخ هو بدل هي فذكره باعتبار

الار سالفائق في فنه وهوأنه أورد في هذه
الار سالفائق في فنه وهوأنه أورد في هذه
الفوائح أربعه عشر اسماهي نصف أسها
الفوائح أربعه الإلله فيها مرفق المجمم المابعة المناف أنواعها
الالف الاصلية مشتملة على أنصافي أنواعها
فذ كرمن المهموسة وهي ما يضعف الاعتماد

ويجمعها ستشد مان خصفه تصفها المساء ويجمعها ستشد مان خصفه تصفها المراق ومن البواتي والهاء والصا دوالسين والكاف ومن المجهورة تصفها المجموعة في أسيات طبقات الشديدة الثمانية الجموعة في أسيات طبقات أربعة يجمعها أقطات

الخبرأ ولتأويلها بالنوع والمهموسة اسم مفعول من همست الكلام وهومتعدّمن باب ضرب ومصدره الهمس وهوفي اللغة مقابل للعهر وفسر بالاخفا كمافسرا لجهربالاعلان وقبل معناه الخفاءوفي العجاح الهمس الصوت الخني والظاهرأن حقيقته اخفاءا لصوت لاالمطلق ثموسع فسه فاطلق على الخفاء وتحجؤز فبمفأطلق على المهموس نفسه وصبار حقيقة فيهو يوصف به الكلام والخروف وتقول العرب ماسمعت لوهمساولانو ساوهماانلني تمن الصوت لأنه المسموع قال تعالى فلاتسمع الاهمساوفي الاصطلاح مأذكره المصنف بقوله مايضعف الخ وعلسمالنحاة وأهل الاداء تبعالماني كأب سبويه حسث قال المهموس حرف ضعيف الاعتباد في موضعه حتى جرى معه النفس ولم ينقطع جريه حتى أمكن أن يتلفظ به ويتنفس فلذاسمت بذلك لحرفان النفس معهالضعفها وضعف الاعتماد علمهافي مخارجها قسل وجعل الضعفين علة للجريان أولى من ضههما المه وجعل الجموع علة للتسمية ومن ضم الاول خاصة وجعل الثاني بانفراده عله للعبريان فتأمّل (قوله ستشحثك خصفه) هوتركب بمع الحروف المذكورة وضبطها السهل استعضارها كقولهم فحنه شخص سكت ونحوه والسبن هناحرف تنفيس ويشعث بمعنى يلم فيالسؤال ومثيله بكدي وبه فسيرفى حواشي الكشاف والمكدى السائل وليس لحناأ ومغيرا من محدى وهو طالب الحد الكابة همه الحرري في الدرة ولامعر مامن كدال كردن كابة همه معض فضلاء العصريل هوعربي صحيرا سستعمله من وثق به وذكر والراغب في مفرداته ومن تولهه مستحث أخذ شعاث السائل الملج وسمى شحاثة برنة ثلاثة وعال ابن برى كغبره انه محسرف من شحاذ فالعلم شحاذة أيضا وفى القساموس الشيماث للشحاذ منطين العوام وأصل الشحذ السسن فاستعيرلا لحاح السبائل وقد صحرلفة على أنه من الابدال فان الذال تبدل ثماء فلاغلط فيه وخصفه بفتحات عسارو بكون بمعنى سلة التمر ووردفي الحديث عمني الحصير وهوالمعروف في الاستعمال اليوم ولوفيهم عاذكرهنا كان أظهر أي ستطلب منك ماذكر وماتسل من أنه لا يعدأن يحكون بشعث مأخوذ امن شحثاوهي كلة سريانية يفتح بهاا لمغالبق بغير مفتاح أي ستفتح مغاليقك الامفتاح خصفه تعسف غسيرمحتياجه وقوله نصفها بالنصب مفعول لقوله ذكروقوله الجامدل منه أوعطف سان تفسيرله (قوله ومن الموافى المجهورة) معطوف على قوله منالمهموسية الخ والمجهورة اسممفعول منجهرالشئ يجهر بقتمتن ظهر وأجهرته بالالف أظهرته بتعذى بنفسيه وبالياء أيضافيقال جهرته وجهرت به كافي المصساح ولمبعزف المصنف المجهورةلات ذلك عرف من حعلها مقابلة للمهموسية فهي ما مقوى الاعتماد عيلى مخر حدواذلك كان مجهورا لانه لايخرج الابصوت قوى يمنع النفسمن الجرى معمه وهي ثمانية عشرحرفا والمذكورمتهما نصفهما تحقيقا وهي تسبعة أحرف معروفة وبهمذا علم حدها وعدها (قوله ومن الشديدة الثمانية) الذي ذكره النعاة وأهل الاداء من القراءات الحروف اتباشديدة أورخوة أومتوسطة منهما وسموها سنبية نسسبة الى بنجعني التوسط وقالوا معني الشدة على ماذكره سبويه امتناع الصوت أن يجرى في الحروف فاورمت مدّصوتك فى المقاف والجرمثلانح والحق والحبر لامتنع علىك والشديدة هي الثمانية المذكورة والمتوسطة بين الشدمدة والرخوة فبهاخلاف بين النعاة والقرآء فأكثر النعاة على أنها شانية صمعها لمبروعنا أووليناعمر وأكثرالقراء علىأنها خسةوهي سروف لنعرأى كن ليناياهم وماعداهما رخوة والرخوة صفة مشمهة مصدرها الرخاوة ومعناها اللن الذي هوضد الشدة وقالوا الرخوة سروف ضعف الاعتماد علها في مواضعها فرى معها الصوت فكانها تلن عند النعاق بها وفي السنة يحرى بعض الصوت معهاو ينعصر بعضه فان قلت هل بين المجهورة والشديدة فرق أملا قلت قدفرقوا متهما باعتبار عدم جرى النفس في المجهورة وعدم جرى الصوت في الشديدة وكذا الفرق بين الهمس والرخاوة انَّا لِمُسَارِي فِي الْهِمْسِ النَّفْسِ وَفِي الرَّحَاوة الصوتُ كَافِي شروح السَّهِ لِي السَّافِية وقد يجري النَّفس ولايجرىالصوت كافىالكاف والتاءوة ديجرى الصوت ولايحرى النفس كالغدين والمتساد الميجمتين

وماوقع فى بعض شروح الجزرية من أنَّ الشدّة تمنع النفس من الجرى غيرصحيح فظهر أنَّ بين المجهود والشديدعومامن وجهاذليس كلشديدمجهور أولاكل مجهورشديدا وقيل بينهما عوم مطلق فكل شديد مجهور فالشدة وتؤكدا لجهرولاعكس ومادة الاجتماع على الاول مروف أجدوط بكت الاالكاف والتاء ومادنا الافتراق أحداهما الكاف والتاء والاخرى حديم الجهورة الامادة الاجتماع المذكورة فظهراك مماقررناه أنماذكره المصنف رجه الله هناغبرموا فقلاعلمه الجهور وقوله عشرة بساعلي أت الالف ايس حرفا برأسه وأجدت من الاجادة والطبق معروف والاقط بفتح الهمزة وكسرالقاف ثم طاءمهمله طعام يتخذمن اللبن والحسرزنة حرمهمل الحروف جع أحس وهو المشدد في دينه ولذاقيل لقريش الحسومنه الحاسة ويعدى بعلى أى هم أشداء على نصره (قوله ومن المطبقة التي هي الصادالخ) حروف الاطباق الاربعة المذكورةهي بعض من المستعلمة الآتيسة وسمت بهالاطباق بعض اللسان مروجها على ما يحاذيه من الحنك الاعلى وإذا قال المعرى الاطباق تلافى طائفتي اللسان والحنك الاعلى عندلفظها وكون المطبق طائفة من اللسان لانسافي تسيمية الحرف مطبقا مجازا بأن يكون الاصل مطبق عنده أى عندخر وجه فاختصر وقبل مطبق كاقبل للمشترك فيهمشترك وجو زبعض شراح الجزرية فيائه الكسرعلى التعوزفمه كالتعوزف المستعلى والاطياق لغة بمعنى الالصاقو بقابله المنفتحة بصيغة اسم الفاعل لاغسر من الانفتاح وهو الافتراق سمت بهالانفتاح مابين اللسمان والحنث عنسد خروجها والنطقبها وهوفىالاصل مجمازلان الحروف نفسها لاتنفتح وانماينفتح عنسدها اللسانءن الحذك (قولهومن القلقلة وهي الخ) فيعمض اف مقدراً ي حروف القلقلة أوسم اها بالمصدر توسعا ومناهسهل ويقال لهاحروف القلقلة واللقلقة وكلاهماععني الحركة والبه أشار المصنف يقوله تضطرب لانه افتعال من الضرب معناه ماذكر قال في المصداح بقال دميثه في الضّطرب أى ما تحرّل ومنده اضطراب الامود بمعنى اختلافها لمايان مهامن ذلك واغماسمت مها لانصوبهالا بكاديتمن به سكونها مالم يغرج الى شبه المتحزل لشدة أمرها وانماحصل لها ذلك لكونها شديدة مجهورة فالجهر يمنع النفس أن بجرى معها والشسةة تمنع الصوت منجريه معها فاحتاج يباخهاالى تكلف وحصل ماحصل من الضغط للمتكام عندالنطق بهاساكنة حتى تخرج الىشىمه تحريكها لقصدسانها ومنهممن عللها بأنها حن سكومها تتقلقل عندخروجها حتى يسمع لهماصوت ونبرة وفيسه تجوز لانه أراد يتقلقلهامشبابهتها للمتتلقل لاتحتركها حقيقة والالزماجتماع السكون والتحترك في حالة واحدة ومن علل بأنهاا ذاوقف عليها نقلقل اللسان بهاعشد خروجها فقسدسها لات الباء منهاوهي شفوية لايتحزك اللسان بهياوقسد حرف تحقيق وطبيرماض من الطبيروهوالضرب على شئ مجوف ولهمعهان أخر وفي قوله نصفهاالا قل تسامح والمرادأ قل من نصفهالانهالانصف لهاصحيح ولم يزدلقلتها وثقلها وقوله ومن اللينتين الخ أنثه لان أسمساء آلحروف مؤنثة سماعية وأرادالياء والواووكميذكرالالف لمبامز وهذابنياءعلى أندليس المرادباللينة الالفومايشملها وخصتاليا لانهأأخفوأ كثرمنأختها وحروفاللينهذانوالألفواللىنأعممنالمذلانه لايطلق علهافى المشهور الااذا سكنت وجانسها ماقيلها من الحركة وسمت بذلك لانها تخرج بلن وعدم كافة على اللسان (قوله ومن المستعلية الخ) سميت هذه الحروف مستعلمة لاستعلاء اللسان عند النعلق بها الى الحنك الأعلى لانّ حقيقة الاستعلا الغة طلب العلووهو الارتفاع وقد يطلق على الارتفاع نفسه فلذا سمي مقابلها مخفضا ومستقلا بالفاء والحنائ بجاءمهملة مفتوحة ونون وكافان كان حقيقته سقف أعلى الفم كأفى الاساس أو باطن أعلى الفهمن داخل فالاعلى صفة كاشفة مؤكدة وان أطلق على اللعسن فهي مقدة وتوصف الحروف بأنهامستعلمة قالواانه عازف النسمة أوفي الطرف لات المستعلى حقدتة اللسان والظاهرأن وقوعه صفة للصوت كافى عيارة المصنف حقيقة وانكان بتبعية اللسان وقد يقال انه مجاز وفي بعض الحواشي أن ماذكره المصنف وجه الله أحسن من تعريفها بماير تفعيه اللسان

ومن البواف الرخوة عندة بتبعه على الساد والضاد على نصره ومن المطبقة التي هي الساد والضاد والطاء والظاء والفاء والفاء والفاء والفاء وهي حروف تضطرب من شعه الومن القلقلة وهي حروف تضها الاقل عند خروجها ويجمعها قلط بين القل تقلا ومن الله تبين الساء لانها أقل تقلا ومن الله تبين الساء لانها أقل تصعد الصوت بها في التي تصعد الصوت بها في المستعلمة وهي التي تصعد القاف والساد والطاء وانفاء والغين والضاد

والظاء نصفها الاقل ومن الدواق المنفضة والطاء نصفها ومن حرف السلاوه والمشاره المنجي على ماد و مسهويه والمشاره المنجية والمداد والمناهدة والمناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة والمناهدة والمناهد

الحاطنك لمافيهمن الاشبتياء بالمنطبقة ولدسريشئ لانهم صرحوا بأن الاستعلاء المذكور قديكون مع انطباق اللسانء في الحنك الاعلى وقدلا يكون فعلى الاؤل يسمى الحرف مستعلىا ومطبقا وعلى الشائي بتعليا فقط فكإ مطبق مستعل وليبر ككل مستعل مطبقالان الاطباق يستلزم الاستعلاء لتعلاء لايستلزمالاطباق فهذا أعمولاضرفى صدفه علىه واسمهما صريح فىذلك فانقلت الخباءالمعية من المستعلبة وهي من الحروف الحلقية فيكيف بقال الآالسان يستعليها قلت هذا ممااستشكله بعض القراء فأحب بأنه يستعلى عندذلك تبعا وانام يكن مخرجالها كايشهديه الحسر وقد ، قبال انّالمهذف لاحل ذلك عدل عن قولهم يستعلى اللسان الى قوله يتصعد الصوت كافي بعض شروح التسهيل انآال يجيعنوج مستعليا وإذامنع من الامالة فندبر وقوله نصفها الاقلومن البواقى المخفضة ليتعادلا وماوقع هنافي بعض النسخ نصفها الاكثرسبق قلم (قوله ومن حروف البدل الخ) ماب الابدال واسع وقدأ طآلوا فمه في المفصلات حتى انّا النالسكيت أفرده سأليف وقد اختلفوا في عدد حروفه وذا دوافية النعو خسة وعشرين والذى ارتضاه النحاة أنحروفه الشائعة فيغسرا لادغام لاتبدل الادغام يسرى فى الحروف كلها غدا لالف اثنان وعشرون اللام والجيم والدال والساد والراء والفاء ينوالكاف والسسين والهسمزة والالف والميم والنون والطاء والساء والتاء والوا وواليا والعن والزاى والشاءوالهباء ومايق منها لايبدل وقسموا الأبدال الحاضرورى لازم وجائز وقالواخرج بقيد الشائعةابدال الذال من الدال فى قراءة الاعمش فشرذبهم وذكرفى المفصل أنها ثلاثة عشر والخلاف فعه كاللفظبي لانتمنهممن اقتصرعلي الاشهر ومنهممن استقصاه ولكل وحهة والمراد الحروف التي تبدل من غبرها كالتي سدل منها غبرها وأشار بقوله على ماذكره سسويه الى أن فيها اختلافا وأنّ ماذكرهو الشاثع المقسى ومازا دمنه قليل ومنه نادرشاذ ومنه ما وقع ضرورة لقافية ونحوها والفرق بن البدل والقلب يعلم منكلامهمفىه وابنجى الامامأ بوالفتح المشهور وليس منسوباالى الجن واغاهومعرب كني كمافى شرح المفسى وقوله السنةمعطوفءلى مفعول ذكر فيأقل الكلام وقوله أجدالخ مشال لمايجمع حروفها واجدأ مرمن الاجادة وطويت فعل من الطي مسندللضمر ومنهامنها وماذكر لاجلجع الحروف تقرؤه كمفماشة ولاحاجة لتفسيره حتى شكاف كإقبلان اهطمن من الهطم وهو ر (قوله وقدرًا ديعشهم) خلاه رسساقه أنَّ هذه الزيادة على ماذُكر مسينو يُه في إلكاب وليس كذلك فانسسويه قالفياب الابدال وقدأ بدلوا الملام وذلك قلسل حدا قالواأ صبلال وانميا هو أصلاناه وأصلال اللامف مبدلة من النون فان الاسمال وهو الوقت الذي بين العصر والمغرب جمعه أصلوآصال وأصائل وقديج مععلى أصلان مثل بعبرو بعران تمصغر واالجع فقالوا أصميلان مُ أبدلوا من النون لاما فقالوا أصيلال وفي تذكره أبي على الفارسي ان قبل في أصب الال كيف زعمَ أنَّ اللام بدل من النون في أصيلان وهلاقلم ان اللام مكرة والنون بدل منها قبل الدلايجوز لان اللام لوكانت أصلا لمتثنت فى التعقيرا لالف قبل اللام ولاتقلب اءاً لاثرى أنه لايحوز في شملال شمليل فاوكان ل اللامكان مثل شملل في التحقير ولا يكون أصلال جعالان هذا الضرب من الجم لا يحقر ولكنه مراختص به التعقير كسائر الاسماء التي المستعمل في التعقير وفي شرح المعلقات لاين النعاس في قول النائغة ، وقفت فيها أصملانا أسائلها، أصلان تصغيراً صلان جع أصمل وقبل هومفرد بمنزلة عَفران وهذاأصولات الجع لايصغرالاأن يرد الى أقل العدد اه (قوله والصادوالزاى في صراطالخ) يعني أنّ سنه أبدلت صادا وزايا مجعة خالصة أوبالاشمام كامر وقوله والفاق أجداف الجيم ودال مهملة وألف وفاحم حدف وأصله جدث الثاء المثلثة ومعناه القبرفأ بدلت ماؤه فاء وقوله والثاء فى ثروغ الدلو تعنى أن المه مدل من الفاء وأصله فروغ وهو جع فرغ والفرغ مخرج الماء من الدلومن بين العراق وقددل كلامه على أنَّ بين النا والفا وتقاوضا (قوله والعين في أعنَّ) أى العين تبدل من الهمزة وفي شرح

التسهيل عن الخليل اللغة عم وقبا المن قيس ابدال العين من الهمزة والهدمزة من العين فيتقارضان وهذه اللغة تسمى العنعنة وهي مشهورة فيقولون في الالمشددة المفتوحة والمسكسورة عن وفي أن المسدرية عن وفي ان الشرطية عن قال ذوالرمة

أعن وسمت من خرقا منزلة * ما الصبابة من عينيك مسموم

فقول المصنف رحه الله أعن يحوزنمه فتم العين وكسيرها ونونه ساكنة يخففة والهم مزة مفتوحمة ووقع فنسخة بفتح الهمزة وكسر العن وتشديد النون واصلة أان (قوله والباء في ااسمك) أى تبدل المم بالموحدة لتقاربهما مخرجاوما استفهامية والاسم معروف وسمع أبدال مهدباء أيضابا اسبك بباءين وهذه لغة غى مازن فسدلونها كذلك قال المازني دخلت على الخليف الواثق مالله فقال لى عن الداخل فقلت من مازن فقال لى بالسبكر يدما اسمك بلغة قوى في قصية له مشهورة فصيارت عمانية عشر وقد ذكر منها نصفها وهوتسعة (قوله وتمايدغم في مثله الخ) الادغام في عبارة الكوفيين افعال بسحون الدال وفي عبارة سيبويه ادغام بتشهدها افتعال وهولا يكون الافي المثلين أوالمتقار بين مع أنه يرجع فالمتقاربين الى المثلن لان المقارب يقلب من جنس الحرف الآخروأ ول المشسلين يدغم وجو باان سكن وفيه تفصيل فى المفصلات فيهموا فقة المصنف من وجه ومخالفة من وجه وقوله والها الخ أورد عليه أن النعاة قالوا كمافى شرح التسميل والمفصل الذالها تدغم في الحامفحوأ حبه حاتما وعكسه تحوا مدح هــذا الاأتسيبويه نصعلى أئه لاتدغم الحاء في الهاء وقوله لما في الادغام من الخفة والفصاحة اشارة الى وجه اختيارالنصفالاكثرف هذاوالأقل فيماقبله وانأردت بسط هذا وماله وعليه فراجع شروح الكتاب وقوله نصفها منصوب كامر وقوله ومن الأربعة الخ فى النسخ بعد الالف الزاى ياء فهي مجهة لاغسر والسيزمهمله تظهرأن المذكورنصفها وسفط ماقبل عليه من أنه غيرصيم ان كان الزاء والشيز في عبارته معجتين وكذاان كانسامهملتين (قوله ولما كانت الحروف الذلقية الخ) هذه الحروف قال لها ذلقية وذولقية ومذلقة وماعداهامصمتة وفي التهيد المصمتة غييرهذه وغيرا لالف فهي اثنيان وعشرون سرفا وفى شر حالتسهمل لابن عقمل بعدما نقل هذا آنه يقتضى دخول الهممزة والواو واليا فيها وهي طريقة وأسقط الخليل هذممن المصمتة وسمت مذلقة لخروجها من طرف أسله اللسان وهي ذلقة بالسكون كافى التهذيب والتحقيق مافى شرح الشياطسة للععبرى من انهاسمت به خروجها من ذلق اللسيان والشفة والمرادكما حققه يعمن فضلا العصرأة بعضها يخرج من ذلق اللسان وهوطرفه وبعضها من الشفة التي هي ذلق المخارج فالذلق مطلق الطرف غضص هشاعطلق طرف المخارج بقريشة المقام فلا يختص باللسمان كءابوهمه قول أهل العربية كصاحب المفصل ووف الذلاقة مافى قولك متربنفل والذلاقة الاعتماد بهاعلى ذلق اللسان وذولقه وهوطرفه ويقابله الاصمات لانه لميكد توجدكلة رياعمة أوخاسة معزاة منحروف الذلاقة فسكائنها هي المنطوق بهاومقابلها لانه كالمسكوت عنه مصمت وقال ابن الحاجب في ايضياحه هذا غير مستقيم من جهتها في نفسها ومن جهة أمر مضادّها من المصمّة امامن جهتمافلا تنهالا يعتمدعلي طرف اللسان الابعضها فالميم والباء والفاء لامدخل الهافي طرف اللسان فكمف يصح تسميتها بذلك مع خروج بعضها عن ذلك المعسى ومن جهة القسم الاسخر المضادلها فلائه انماسمي مصمنالانه كالمسكوت عنه فلا ينبغي أن يقابل المنطوق بطرف اللسان وانحاالاولى أن يقال سميت حروف ذلاقة أى سهولة من قولهم لسان ذلق من الذلق الذي هو مجرى الحيل في البكرة لسمولة جريه فيه ظاكانت كذلك ألزموا أن لايحلو رماعي أوخياسي منها وكان هذا هوالمسكم المعتبر في تسبيبها الاأمهم استغنوا يسمه وهوالذلاقة فأضافوهااليه والمصمتة على هذاالمعنى تكون ضدة هاوهي الحروف التي لاسترك منهاعلى انفرادهار ماع أوخاس لكونهالست مثلها في الخفة فكا نهاصمت عنهالقلتها ولم يقصد في تفسيره الاالى ذلك وانعاو قع الوهدم من أخذ الذلاقة من الطرف وجعلها من طرف اللسان

والماء في السماء حي صاب عالمة كورة وقد وحد منها لسعة السعة المستة المذكورة وقد والعاد والعاد والعاء ومن الارعاء الى لا العام والداء والعاء ومن الارعاء الى لا العام والعاء ومن الارعاء الى لا العام والعاء ومن الارعاء الى والعاء ومن الارعاء الى والعاء ومن الما والعاء ومن ال

لـاذكرناه اه (أقول) مافى المفصل هو بعينه كالرم اين جنى ف سرالصناعة و يعيد من مثل هؤلاء الفيول الغضلة كاأورده الزالحاحب والذى دعاملاذ كرمافه مهمن اختصاص الذلاقة بطرف اللسبان وقد عرفت أنه لا يختص مه فالأر دعليه ماذكر ولوسلم ساعلى أن أعمة اللغة كالأزهري وألموهري ذكروا ما يقتضه فعاب عياذ كرمعلى فرص تسلمه بأنه غلب فيه طرف الليان على طرف الشفة مع أن في قولهم الاعتمادعلى طرف اللسان اشارة الى أنّ المراد أنه آلة للنطق عليها الاعتماد فيه وهولا بنافي مشاركة غيره فيه وقد قال انَّ الحروف تنسب تارة الي مخارجها وأخرى الى ما محاورها والاوَّل كرف حلق والنانَّى كهوائي وقريب منه ماقسل اله أراد بالاعتماد على ذلق اللسان الاعتماد علسه حقيقة أوحكما فان الشفوى والمعتمد عليه متقاربان ولتقاربهما سماذ واقسة ومن أمرمنه والنفل من الغنفية معروف ومن يعطاه منفل وكثرة الحلقبة والذولقية معروفة بالاستقراء وصريع أئمة اللغة ولذا فالواله لايخلو م. الذه لقمة كلية رماعية أو خاسسة الأأن تكون معزَّية أود خسلة أوشاذة أوفيها ما يقرب منها فيسترمسدها كالعسفد بمعني الذهب والدهدقة بدالين مهملتين مفتوحتين وهاوواف بمعنى الكسركما فأله الحارير دىوالزهزقة يزاءين معمتين عني شذة الغعك والعسطوس بفتح العين والسين المهملتين اسم لشحر ولكثرتهاذكر ثلثاها ومن مقابلهاأ قلمن نصفها (بق هنا بحث) وهوأن ماقرر ناممتفق علسه فمكتب العرسية والقراآت الاأنه بحالفه مافي البكشياف في سورة التّكوير من قوله إنّ الناء الجهة من طرف اللسان وأصول الثناما العلماوهي أحدالا حرف الذولقية أخت الذال والثاء اه فحعله الظاعمة بل وأختماذ ولقمة شافى ماتقة رهنا وقول أهل العرسة والاداءات مخرج هدذه الثلاثة من طرف اللسان وأصول الثنايا العليا ويقال لهالثوية نسبة للثةوهي اللعم النابت حول الاسنان لجحاورته ااياها لاأنهما مخرج كإقبل بقتضيه أيضافاذا كانت من طرف اللسان كأيشهديه الحسر فكيف لاتكون ذولقية كإقاله العلامة في سورة التكوير وماوحه تركهم لذكرها وقول المدقة في الكشف كون الظاء ذولقية مخالف لما في المفصل وغيره وأمّا الاشتقاق من ذلق اللسان وذولقه أى - تده فلا يخالف ما في المكشاف أيضا الخ يشسرلماذكرناه أيضا فتدبر (قولهذكرتلثيهاالخ) هوجواب لماوهومن كلمنهما أربعة كالايخني وقولة ولماكانت أينسة المزيد الخ قال في التسميل بعد ماقسم الكلم المتحكنة الي مجرّد ومن يدفسه ولا يتحاوز الجرد خسسة أحرف ان كان اسماولا أربعة ان كان فعلا ولا ينقصان عن ثلاثة والمزيد فسيه ان كان اسمال يتعاور سبعة الابها التأنيث أوزيادتى التثنية أوالتعميم أوالنسب وان كان فعلا لم بتعاوز سيتة الابحرف التنفيس أوتا التأنيث أونون التوكسيداء وفيشرحه لابي حيان انه ماعتبار المشهور الاكثراذ قدوردمن الاسم المزيدماهو ثماني نحوكذ بذمان بتشديد الذال الاولى ووزنه فعلعلان معألفاظ أخرذكرها فقوله لاتتجاوزعن السباعية هناباعتيارا لاغلب أيضاوتعديته التحاوزيعن وليس بمعنى المغفرة قدعلته قريبا وان منهم من قال اله لمردعن العرب فتذكره (قوله الموم تنساه) وبعضهم جعهافى قوله سألتمونيها وبعضهم في قوله أمان وتسهسل وهو ألطف وما أحسسن قول القسراطي فى قصدته النبوية التى عارض بهامانتسعاد

وفارغماله شعل سوى عذلى والناس بالناس فى الدنيا مشاغيل فأين تصريف ألفاظ ذوا بدها و فها أمان اذى خوف وتسمسل

وقوله على ذلك الاشارة الى عدم تجاوزها ماذكر المفهوم عماقبله فان قبل كون المذكور سبعة مبنى على عد الهمزة والانف واحدا وكونها عشرة مبنى على خلافه فلا يناسبه قبل انها فى نفس الامر عشرة فلذا بنى أقل كلامه عليه ولمالهذكر الانف والهمزة معافى أسما السور ناسب عده ما واحدالانه أمر اعتبارى بن عليه آخر الكلام اشارة الى الوجهين كاقيل (قوله ولواستقريت) الاستقراء استفعال من الفراءة يقال استقرأت بالهدزة وقد تبدل با فيقال استقريت كاوتع فى النسخ هذا ومعناه تتبع

الماء والمعنوالهاء والهدو وتنو والماء والعنوالهاء والهدو وتنو والماء والعنوالهاء والهدو والماء والعنوالماء حرابه المواضعة الوقوع في الملام دراب المداعة درمن أبية المزيد المعروب المواضعون الزوائد العشرة التي يجدهها المواضعون الزوائد العشرة التي يجدهها المواضعون الزوائد العشرة التي يجدهها الكام وتراكسها

الاشباه لمعسرفة أحوالها والكلم واحده كلسة وهي معروفة ولمباذكر المستنف رجه اهه أت المذكور منأنواعهاأ نصافها تقريبا أشارهنا الى أنه وانكان بعسب الظاهر كذلك وهذا أدخل في الابقاظ الاأنه لودقق النظرعرف أنماذكر في الحقيقة أكثرها وحلها فهومنزل منزلة الكليحتي كالمهعد دلهم جسع حروف المبانى مشستملة على هذه اللطأ ثف لمباذكر من الاعجاز وقوله مكثورة أى زائدة عليها وغالب ذلهما فى الكثرة يقال كاثرته فكثرته اذاغليته في الكثرة فهو مكثوراً ي مغلوب فلا يتوهم أنّ كثربضم الشاء المخففة كقل لازم فكيف غي منه اسم مفعول بغير واسطة ثمانه لما بين النشارك في المادة أشار بقوله ثمالخ الىأتمانشاركهافي الصورةأ يضاليكون الالزامأتم وأقوى وقوله ابذا ناأى اعلاما تعليل لذكرها كذلك أوهوتفن على عادتهم وقوله الى الجسة هذا بأعتبار الاصل فى المفرد المجرّد كامرّ (قوله وذكر ثلاث مفردات) هي ص ق ن وقوله في الاقسام الثلاثة فني الاسم ككاف الضمير و تائه وفي الفعل نحو ق فعل أمرمن الوقاية وهكذا كل أمرمن ثلاثي معتل الطرفين كوعي وع وفي الحرف كثير كوا و العطف وقدقسل علمه أنه لايتصور ذكر ثلاث مفردة فما دون سور فالبنيسة موقوف عليها لاتقال بدونها فتدبر والاربع الثنائية هي طه طس بسحم وقوله لانها الخ تعامل لكونها أربعة وفيه باعجالانه مععدم ظهوره رد أنهاتكون في الحرف بدون حذف نحومن وبه نحوان المخففة من الثقيلة بالفتح والكسر كاهومعروف فالترسعلم تمكناه والحواميم ستباسقاط الشورى فلوأسقط ماذادمعلي الكشاف كانأولى وأولى وقوله على ثلاثه أوجه هي فتح الاول وكسره وضمه والحاصل من ضربها فمثلهاتسعة وفىنسع متعلق بذكرا لمقذرأ والمتقدم وهوالظاهر وقوله على لغة منجز بهاا حــترازعن نهاحيننذنكون آسما كمافعدله النحاة والثلاثمات الم الرطسم (ڤولدتنيهاء لي أنْأُصول الأبنية الخ) هي جع بنا وله كافي شرح الهادي ثلاثة معان الهيئة والصنغة كقولنا بنا وفعل السحايا وتتحو يلصنغة الى أخرى كقول الصرفي ابن لى مثال جعفر وشوت أواخر الكام ، لى حالة واحدة ووجه المسبط أتا الاوللا يكون الامتعز كأشلاث وكات والاستوغير معتسير والوسط متعزل بثلاث وكات أوساكن والحاصل من ضرب ثلاثه فيأر بعداثنا عشرسقط منهااثنان فعل بضرالفاء وكسرالعين وعكسه لنقلهماوأ قلأصل الافعال وهوالماضي مفتوح لاغير وعينه لاتكون ساكنة فأنيته ثلاثة ولم يعتبرا لجمهول لانه فرع المعلوم فخرج بقوله أصول ولهذا أقسمه ولم يقل ات الابنية وقد أور دعليسه دئلونحوه وأحسعنه في محله والرماعشان المرفى سورتين والماستان كهم وجعسق (قوله أصلاالخ) المراديالاصلماوضعتْ علَّمه الكامة الله والملق الكامة التي فيها زيادة لم يقصديها الاجعل ثلاث أور باع موازنا لمافوقه محكوماله بحكم و قابله غالبا ومساو باله مطلقا في تجرّده من غير مايحصل بدالالحاقوفي تضمن زمادته انكان مزيدافيه وفي حكمه وو زن مصدره الشاثع انكان فعلا نعو على الملق بجعفر وهولايكون الاف الاسماء والافعال فلزم كون هذه القسمة رباعية والالحساق لهباب لتقلفصل فيهأ حكامه وماقيل منأت الكلمة المركبة من أدبعة أحرف أوخيسة لاتوجد فالحرف بلفآلاسم وليس فىالاصول ماهوم كبمن خسسة أحرف بهولوجو دلكن المشددة ونحوها بمالاحاجة الى تعداده وجعفراسم للنهروعلم شخص وسفرجل معروف وقردد بزنة جعفر ملحق بد واذالم يدغم كهدد وهوالجبل أوماار تفعمن الارض ويجمع على قراددوقرا ديدوقولهما ركب من الاص قراديده أى ماشق منه استعارة وجنفل بزنة سفرجل ملحق بدلانه من الحفلة ومعناه ماهو بمنزلة الشسفة من الخيل والبغال والجير فلذا قبل جنفل للغليظ الشفة (قوله ولعلها فرقت الخ) جواب عن سؤال مفدر تقديره انهااذآذ كرت ألفاظ لاعجاز مأتركب منهاأ ومبلغها فلم تذكر بملتهاأ ومااختير نهادفعة فأقل التغزيل فأجاب بأنها فرقت لتدلءلي ماذكره بقواه ثمانه ذكرها مفردة الح ولوجعت لم يتنبه لهدذا وهوالفائدة المشبارا لبهابقوله لهسذه الفائدة وقولهمع مافيدالخ اشبارة الىجواب ثان وهوأن فيماذكر

وجدن المروف المتروكة من كالجنس مكذورة بالذكورة تم أنه ذكرها مفردة وننام به ونلامه ورباعه وخماسه الدانا بأن المعددي م أسولها طات مفردة ومسكسة من موفين فصاعدا الى الله فوذكر ولان مفردات فى ثلاث سورلا بها نوجه فى الاقسام الثلاثة مار سورة المرف وأدبع المان الاسم والفغ لم والمرف وأدبع المرب الفغ لم والمرف وأدبع المرب ا لانها تكون في المرف بلاحذ في كبلوني العالم عذف كقل وفي الاسم بغير حذف كن ويدكدم في تسعيد ولونوعها في طل واحد في الاقسام النالية على ثلاثة أوسه فني س منواذ وذو وفى الافعال قلو يع الاسماء منواذ وذو وخف وفي المروف أن ومن ومذعلى لغه من ولم وللان الديمان لهنها في الافسام الله في والله أصول الانبة المستعملة ثلاثة عشرعشرة منها للاسماء وثلاثة للافعال ورماعيتين وخاسسين سبها على اللك منهوا الملا معفروسفر الوملة القردد و يعنفل مجعفروسفر الوملة التعرد و يعنفل وأعلها فرقت على الدور وأراه سرباً جعها في أقل القرآن لهذه الفائدة مع مافسه من اعادة الصارى

في المعني ومحصيلهمن غير تظر لاعرابه وعدمه فلامخيالفة بين كلام الشيخين فيه الاأن تصريحه بوجهي التقدير شيوعنسه وانقتل الأمقصوده أثالمقصودمن سساق التعداديجل عكن أف يعبرعنه بكلمن الوجهان وقبلانه كايجوزأن لايكون لهامحل من الاعراب كسائرا لاسماء المسرودة على نمط التعديد كدار غلام جارية يجوزأ يضاأن كيكون لهامحسل يتأو يلهابالموافستهاءلي مامز من الوجهين وكلام المصنف محتمل لهماوان كان المتبادرمنه الاول وفيه انه سيصر يحبخلاف هذا كله (قوله وقيل هي أسما السورالخ) هوعطف على ما تضمنه قوله ثمان مسما تها الخ فكا أنه قال هذه المفواتح أسماء حروف ذكرت المر وقيل هي الخ وقوله وعلمه اطباق الاكثرأى من المفسر بن اتفقوا عليه ية ال أطبق الناس على كذا اذا اجتمعوا واتفقو اعليه وأصل معنى أطبق وضع الطبق ثم استعمل لماذكر بملاحظة مافسه من معنى الاحاطة والشمول كايسستعمل للدّوام في اطبياق الجي والجنون وأتى بمسيغه التمريض لان الاول أرجع عنسده ولذا قدمه وقد قسل انه عني أنه في عاية الضعف وانماذ كره هنالا تتسبايه لملاكثر وقبل اندتيه عنى هذه النسمة الامام الاأنء عارته هكذا هوقول أكثرا لمتكلمين والحتاره الجليل وسيبويه ونعماهي فآت الاكثرامذه وااليه وقدأ وردعليه ماسأتي وأقوى ماعليه وان لميذكر ومأت أسمياء السور توقيفية ولرينقل تسميتها بهاعن أحدمن العصابة والتابعين لام فوعا ولاموقو فافوجب الغياء القول به وهـذاكله منضيق العطن لانه توهـم أن صراد الامام بالمتكلمين أهل الكلام ولاوجه فه اذليس لاهل الكلام هنامقال أصلاوانما أرادالمتكلمين المفسرين الذين تسكلمواعلي الآية ويحثوافيها ومافههم أولاغنيءن الردثمانه كمف يقول انبه بمليذكروه وقدفال الامام معترضاهنا لوكانت أسميا للسور شتهارها بهاوليس كذلك لاشتهارها بخلافها كسورة البقرة وآل عران وغبرذلك ثمانه كيف يتأتى لهما قاله على سعة حفظه وقدورد عن النبي علمه الصلاة والسلام يس قلب القرآن ومن قرأ حمحفظ الى أن يصبح وقال ا بن مسعود حمد يباج القرآن وفى السنن روى حد يشافسه أنَّ النبيِّ صلى الله عليه وسيا

قوة أيست في جعها في محل واحد وهكذا كل تكرير جاء في القرآن كالواقع في سورة الرحن وقوله و تكرير التنبيه عطف على قوله اعادة التحدّى النفسيرو بسان المرادمنه فان في كل منها اشارة الى اعجازه المقتضى الملب التحدّى (قوله والمعنى أن هذا المحدّى بدالم المناكلام هكذا على أنه جله السمية بتقدير متبداله في الحروف المكنى بهاعن المؤلف المركب من هذه الحروف والمسيرة تحدى به ولا يعنى أن نظم المتعداد مستغن عن هذا التأويل مفيد لما قصد به من غيرتاً ويل وتقدير وهو المفهوم من الكشاف فانها انما يكون الها حظم، الاعراب عنده اذا كانت أسماه السور وقبل ان المسنف لم يقصد ماذكر وانماهو بيان لما الماكن المناف الماهو بيان لما

وتكرير التنسه والمالغة فيه والمعنى أنهذا وتكرير التنسه والمالغة فيه والمعنى المروف المتعدى به مؤلف من المناه وللمعنى المتعاد بأنها وقبل هي المتعاد بأنها وعليه الحياف المتعدد في المتعاد منها والمتعدد ون معاد منها والمتعدد المتعاد ا

سعيد في ص فكيف يدى عُدم الورودواذا ببت في البعض بت في الجيم الدلافارق بينها فقوله انه لم يشتهر غير صحيح مع أن شهرة أحد علين لا يضر علمة الآخر ف كم من مسمى لا يعرف اسمه لا شمة الره بكنيته أولقبه كابي هريرة رضى الله عنه وعدم اشتمار بعضها الكونه مشتر كابينها و بين غيرها فترك استعماله اعدم تمييزه واحتياجه لضمية كالم هنا (قوله اشعارا بأنها كلمات الخ) هذا بيان لوجه التسمية وهو الدلالة على

اتءر سهمن حنس كلامهم مآدة وصورة كامر وقد قال قدّ سسره الاولى في الاعلام المنقولة أن

مركمة من خروف مخصوصية لها أسهياه في لغتهم وحعلت تلك الأسمياه أعلامالها كان ذلك لتركها

إعى مناسة معانيها الاصلية عند التسمية ورعياترا عي عند الاطلاق اقتضاء المقام ولماكات هذه

من النّ الحروف على قاعدة لغتهم فادا أطلقت عليها لوحظ هذا المعنى لاقتضا التعدّى له وحيث كان القرآن نوعا واحدا فالاشعار في بعضه اشعار بأنّ المجموع كذلك (قلت) والاشعار بذلك الضع جعلها لقبا كالسيأ في ادلالتها على أقصى مأعد حبه الكلام وهو الاعجاز فلا وجه التوقف فيه والمقدرة مثلثة الدال مصدر مهى بمعنى القدرة ودون معارضتها بمعنى قبل أوعند معارضتها وتتساقط بمعنى شعط مبالغة و بما

قوله للسوراء المرادلقوائح السوراء مسيعه قوله للسوراء المرادلقوائح السوراء

واستدل عليه بأنها واتكن مفهمة كان الغراب بها كالمطاب طله مل والتكام المطاب بها كالمطاب طله مل والتكام طاري مع العربي وأبكن الغرآن بأسره ما فاريخي مع العربي وأبارة بالدور التي هي مفهمة فأما أن براد بها الدور التي هي مفهمة فأما أن براد بها الدور وفق في في ما لمل لا قالم أن للما والما ون من المدور التي من الملكان القرآن ولا يحمل على ما لدس في المسان عربي من من ولا يحمل على ما لدس في المسان عربي من من ولا يحمل على ما لدس في المناس في ا

ذكرفهم أتفه حذا الوجه ايقاظ اللاعجازأ يضاكاني الاول الاأنه كاقدل مقصود افادته مالذات فعهوهنا بالعرض لان الاشعبار بهجاء من لمح الاصل المنقول عنه لترجيح التسمية به دون غيره وقد والواان العرب أمعت بهاأ يضاغيرا لحروف المقطعة كلام اسم رجل من طبئ وعن الماء وعن السيعاب وقاف العيل وقد نقلة بعض اللغويين في حدَّع أسمائها وأفرد مالتَّدُو بن ابْ خَالَويه والضمرف قوله بأنها السور (قوله بأنها لُولِمْ تَكُن مِفْهِمَةُ أَلَى فَهُمَ كَتَعِبِ مِتَعَدُّلُوا حِدُو يَتَعَدَّى بِالْهِـمِزَةُ وَالْتَضْعَيف لفعولين فيضَال أفهمته المسئلة ويكون أفهم متعديالواحدأ يضاولا يقال انفهم فانه لحن ففهمة في كلامه اما بكسرالهاء اسم فاعلمن التعبذي لواحسد بمعنى دالة على شئ أو بفقها اسم مفعول من الافهيام أي معاومة المرادمهما بجسب العلم بالوضع فكان الواضع أفهمنا المعني المراديها وفيه تنسه على ألدلاد خل للرأى في معرفتها بل بجب استفادتهامن الغبركأقيل والمرادبكونهامفهمة أنررادبهاما يكون طرف نسبة مقصودة في ألخطاب فلابردأ تهاموضوعة لحروف الهباء والافهام لاؤم للعلم الوضع وحاصله أنهاا مامفه مةأولا وعلى الثانى تكون كالرطانة وعلى الاول اماأن تفهم منم االسورلانها أعلام لهاأ ولا والثاني باطل لانهااما أن تضدما وضعت له في لغتهم وهو الحروف ولامعني له أوغيره ولا يصيح لانهم لا يخاطبون بغير لغتهم فتعين أنها أعلام ولا يختى ضعفه ووجهه أنه يصع أن يرادبها الحروف ومعناه أن المتعدى يدمن جنسها كامر ثمان قوله لم تكن مفهمة ان أرادافهام جسع النياس فلانسيام أنه موجود في العلية وان أرادافهام الخاطب بهاوهوهنا الرسول فيحوزأن يكون سرا منه وبيزريه فلايناني كونه عرساه بيناونحوه لانه كذلك بالنسبة اليه واماالعدى فليس بجميع أجزائه وكون أول السور ينبغي أن يكون بما يتعدى بدليس بمسلم (فوله كانلطاب بالمهدمل) المهمل بزنة اسم مفعول الابل ونحوها تترك بغيرراع تم استعير المهوضع أوجعل مجازا مرسلاعن مطلق الترك وصارهذا حقيقة فى الاصطلاح ووجه الشبه هناعدم الدلالة الاأن ما يترتب عليه من عدم الصعة لس بصيح لانه يجوز أن يكون من المتشابه الذي لا يوقف علسه وان أمرنا شلاوته فانه ليس كلماأم نابه معقولالنباوقوله العربي أى المشكام بالكلام العربي وقوله سانا أىمع ماعما في الضمر وقوله وهدى لان الهداية فرع الدلالة وقوله ولما أمكن الصدي بدأي بماذكر أو مالقرآن كله اذظهور النقص دائه لى على أنه من عند غيرالله فيرد بلامعارضة (قوله التي هي مستهلها) المستهل بغتم الهاء وتشديد اللام على صبغة المفعول وأصله من طلوع الهلال ولما كأن الهلال انمايسمي هلالافي أول الشهر ثمهو بعد مقرويدر قبل اكل أول مستهل ثمشاع حتى صارفيه حصفة فيقال مستهل القصمدة لاولها ومطلعها وقدأ ولع بعضهم بكسرها تهءلي زية اسم الفاعل وهوخطأ كإماله الدمامسي فىشرح التسهيل وخطأ بعض الشعراء في قوله

أَنامن أدمى ووجهك أرتخ يتغراى عسمل وغره

فان التورية انحاتم له بحاذ كرفليس هذا استعارة من قولهم استهل الصي اذاصاح عند الولادة فشيبهت السورة بالصي الصائح كاقبل ولامن استهل المطرا ذائرل (قوله على أنها ألقابها) قد قدّ منالك بيانه فانه يدل على الاعجاز و ناهيك به من صفة مادحة فان اللقب ما أشعر بمد كعمداً و ذم كلي جهل فان اشترط فيه أن يدل على الاعجاز و ناهيك به من صفة مادحة فان اللقب ما أشعر بمد كعمداً و التشيبه وهى أعلام منقولة على هذا الاأعلام بالغلبة فلا يرد عليه ماقدل من أن الاشعار هناخي ولعل وجهه مله ترمن أنها كالت معروفة المتركب وأما اشتراط الاضافة أود خول أل فهو في الاعلام الغالبة لا المنقولة مع أنه وان اشتهر في المتركب وأما اشترطه بعض أعمة العربية كافي شرح التسهيل وقوله وظاهرا فه ليس كذلك يبطله مادت في بيان الوجب الاقل وقوله لقوله تعلى المنافقة والاقل أنه المنافقة والاقلام المنافقة والاقلام القالم وقوله وظاهرا فه ليس كذلك يبطله مادت في بيان الوجب الاقل وقوله لا يقوله والمائي منع الاستدلال بأنها فولم تكن أعلاما بازم ما قرام مدع ذا و يحده وكاذكره الادباء الاستثناف ونقله عن قطرب لغرابته اذا م بعهد الاستثناف عدد واله من قالم بعن قطرب لغرابته المتعام الاستثناف عدد المنتفوله مدع ذا و يحده كاذكره الادباء الاستثناف ونقله عن قطرب لغرابته المراب المنافقة العراب المنافقة المنا

قوله وهو مجد ويقال ان اسعه أحد ب مجده وله وقد المستنب مجدة وفي سنة ست وما ثن من وقد المستنب المهدمة والمستنب وضم المه وسكون النون وسكون والمستنب والمستنب والمسلمة المناة من تعت والهداء من ابن المسامان المهدمة والهدامان المهدمة والمسلمان المهدمة والمسلمان المهدمة والمسلمان المهدمة والمسلمان المهدمة

والبسملة مغنية عنه مع أنه لايتأتى على القول بأنهاآ يةمن كلسورة وقطرب لقب لامام في العربة وهو محدبن المستنبر تليسنسيبويه وهوالذى لقبه بهلاكان يبكواليه فيقول لهماأ نت الاقطرب ليل والقطرب اسه دو يستة لاتزال تمشى ليلاوتسكن نهساوا واذاأ طلقه الاطبساء على نوع من الجنون (هو كمه اقتصرت عليها الخ) هكذا وقعرفي النسيخ وقدقيل انهسه ولانه مجهول وعليها فالمرمقام فاعلية أى وقع الاقتصاد عليها اقتصار الشاعر فى قوله الخ ولايصم أن يقال مرّت بمندساً بيث الجهول لنا أيث الجرور وقد سيقه الى هذا فى المطوّل فى قول الخطيب فى بحث الفصاحة صوحبت معها فذكر ماهنا بعينه وليس كما قالوه فات مثله جائز ولم يشتهرا ستعماله وقدقرأه مجساهدفى قراءة شاذة فى قوله تعالى ان تعفءن طائفة منكم تعذب طائفة كإسمأتي تفصله غة قال اينجني في المتسب عن مجاهد ان تعف عن طائفة بالناء في تعف والوجه يعف بالساء لتذكيرا لظرف ولقولك قصدت هندوة صداليها لكنه حل على المعنى كأنه عالى تسامح وترحم وزاد في الانس تأنيث تعذب بعده اله وهنا أيضا يحمل على معنى أفردت وفيه دليل على أن الحل المسروروانه المسسنداليه فالمقتقة واذاا كتسب المضاف التأنيث وبالمضاف اليه فلايعد في اكتساب الظرف التأ نيشمن مجروره والمعترض غافل عن هــذا كله وهــذاشروع في ايرادوجوه ضعيفة وردها. والمراد بقوله للتنبيه تنسه المخياطب للكلام الملقي المدحتي يصغي لهمثل ألاوأ ماقى ووف الاستفتاح وقوله على انقطاع كلام متعلق بالدلالة وقبل بالتنسه وعطف الدلالة تفسيرى ولايعدتنا زعهماله ومانقله المصنف عن قطرب نقل عنه في المعرما يخالفه أواشارة معطوفة على من يدة (قوله قلت لها قني فقالت قاف) هذا من أبيات المكتاب وهومن رجز الوليدين المغيرة عامل عمّان بن عفان رضي الله عنه قاله يخاطب به عدى ابن حاتم وقدنزل معه لما امتعصه عثمان رضي الله عنه وقداتهم شرب الحرفي قضة مشهورة في التواريخ قلت لهاقتي فضالت قاف * لاغسسنا قدنسسنا الايحاف

والنشوات من معتق صاف ، وعزف قسنات علسناعزاف

الخ وقدل انَّ الصواب ماأورده ابن جني رجه الله في الخصائص وهو هَكَذًا * قلت لها تغي لنسا قالت قاف فانمافي نسم القياضي محرف وغيرموزون وليس كإقاله فانءروض هذا لتقاف وزنه فعلن وهوأحد أعاريض الرجزوهم يكثرون زحافه ولايبالون بهحتى ذهب كثيرون الى أت الزجز ليس بشعروليس هذا هجل تفصيله والايجاف سرعة سرائليل (قو له كاروى عن ابن عباس رضى الله عنهما) قيل هذا انماروى عن أبي العالمة كاأخرجه ابزجوروا بنابى اتم وروايته عن أبي العالمة لاتمنع روايت عن غيره والآلا موزن أفعال بمدودمهموزالاقل والاخرومعناه النع وهوجع واسده الى وفيه لغات فتم الهمزة وسكون اللام وكسرهاوسكون اللام وألو بالفتح والسكون أيضا والمرتبك رالهمزة وفتح الملام وآلقصركالى الجارة وقد جوزهذا فىقولە ئىسالى الى رېجا آلماطرة كالسأتى واللطف معروف وقو آملىكەبىضىم البرو يحتمل الىكسىر قدل المعنى على هذا أنَّ القرآنِ يشتمل على آلاء الله ولطفه وملكه وقيل انه يحتمل أن يكون المعنى اذكرآ لاء الله ولطفه ومليكه لتعلمأت القرآن من أعظمها ا دلطف انزاله على بماليكه رجة عليم وهمذا يطريق الرمن والايمام (قو له وعنه أنَّ الرالخ) في الوجه السابق كل حرف اشارة الى كلة وفي هذا فرَّقت حرَّوفُ الكامة ونظرالي المرسوم منهادون الملفوظ فلذا أسقطت الالف وقدقيل ان المعنى المرادمنسه أنه اذاجعت هذم الحروف فىالكتابة استنبط منهااسم الرحن لاانه اذا تلفظ بها تلفظ بالرحن اذليس هناهمزة بعسدها راء مشددة تلم الحاسفا كنة بعدهامم مفتوحة وألف ونون ولبعده أخرم المحسف رجه الله وتدأخرج يندا الى ابن عباس رضي الله عنهما ابن أبي حاتم كافاله السيوطي وحدالله (قوله وعنه أنّ المعناه لخ) أخرجه عبد بن حسد وابن جربروان المنسذر وابن أبي حاتم من طرق عنه وهذا كالاول في أنه حروف مقطعة من الكام الاأنه روى في الاول كون الحرف المأخوذ أولا من كل كلة وهذا لم يلاحظ فمه ذلك وقوله ونحوذلك الح كاقدل في الرأنا الله أرى وفي المص أنا الله أفسل وهوم روى عن سعيد بن

اقتصرت عليها اقتصار الماعرفي دوله اقتصرت عليها اقتصار الماعرفي دول المنه والميم ملك المنه والميم ملك كلادى عن المنه واللهم ملك كلادى عن المنه واللهم المنه واللهم المنه واللهم المنه واللهم ونون جوعها الرحن ونون جوعها الرحن ونون جوعها أن الرحم ونون جوعها أن الرحم ونون جوعها أن الرحم ونون جوعها ونعود لك

جبير واستمسسنه الزجاج وقوله وعنه الخ قيلان هذالم يعرف عن ابن عبياس ولاعن غيره من السلف وقوله أى القرآن الخ يعني أنه ومن ما قبطاع هـذه الحروف من هذه الكلمات الى ماذكر ولا يخني بعده (قوله أوالى مدد أقوام وآجال) وفي نسيخة آلى مدد آجال أقوام وهذا معطوف على قوله الى كلمات المتعلق بألاثهارة وأقوام جعقوم اسم جع ولهحكم المفردفي اطراد جعه وآجال بالمدجع أجل وهوالعمرأ ونهمايته والمساب بمعنى العدمعروف والحل بضم الجيم وفتم الميم المسددة بليها لامحساب مروف المجموهو كبيروصغيركماهومعروف عندأهله وجؤز بعض تخضميه وقال أيومنصورا لجواليني هوعربي صحيح ومأروى عن أبى العالمة أخرجه ابنجو بروابن أبي حاتم وقوله بماروى أنه عليه العدالة والسلام هذا الحديث أخرجه البخياري في تاريخه وابنج يرمن طريق ابن اسمق عن الكلي عن أبي صالح عن ان عياس عن جار بن عسد الله بن وثاب وسنده ضعف وجابر المذكور صداى آخر غير جابر المشهور كما فىالاستيعاب وفىالاصابةاله أنصارى وروايته فليلهجدا وقصيته هي أنه مرابو باسر بنأخطب برسول اللهصلي الله عليه وسلموهو يتلوسورة البقرة الم ذلك الكتاب ثماني أخوه حبي بن أخطب وكعب ابن الاشرف فسألوه صلى الله علمه وسلمعن الم وقالوا ننشدك الله الذى لااله الاهوا لحق انهاأ تذك من السماء فقال عليه الصلاة والسلام نع كذلك أنرات فقال حي ان كنت صاد قاانى لا علم أجل هذه الامة من السنين عمال كيف ندخل في دين رجل دلت هذه الحروف بعساب الجل على منتهى أجل مدّنه احدى وسبعون سنة فضمك رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال حيى فهل غيرهذا فذال نم المص فقال حيي هذاأ كثرمن الاقل هذامائة واحدى وستون سنة فهل غيرهذا قال نع الرقال حي هذاأ كثرمن الاول والثانى فنحن نشهدك ان كنت صادقا ماملك أمتك الاما تنان واحدى وثلاثون سنة فهل غيرهذا قال نع المرقال فنحن نشهدل أنامن الذين لايؤمنون ولاندرى بأى أقوالك نأخد فقال أيو ياسرا ماأ فافأشهد أنَّ أنبيا و نا أخبر و ناعن ملك هذه الامَّة ولم يبينوا انهاكم تكون فان كان مجد صادقا فيما يقول فاني لا واه معمه ذلك كله فقام الهودوقالوا اشتبه عليناأ مرائفلاندوى أبالقليل نأخذام بالكئيراه وهدا تفصيل مآذ كره المصنف رجه الله وقول فسبوه بزنة خمريوه ماص من الحساب (قوله دارل على ذلك الخ) دلك أشارة الى المدد والاتجال المارة وهذاجو أبءن سؤال تقديره كيف يكون قول اليهود عبه فأجيب بأن الدليل هوعدم انكاره وتقريره لهم على ماذكروه وتبسعه صلى الله عليه وسلم ايس الانكاربل اشارة الى غلطهم فى تعيينهم المعدود المذكور وهذا لايقتضى انكارأ صادوفيه نظر (فوله وهذه الدلالة وان فم تكن عرسة الخ) جواب عمايقال من ان هذه الدلالة ان سم صعبة افهي غيرعر بية لانتفاء الوضع العربي فيها والقرأآن نزل بلسان عربي مبين فأجاب بأن هده الدلالة لأشتهارها ألحقت بالمعربات التي عدت بعد النعريب عرسة فكذاماأ لحق بهآ وتلحق مسندللدلالة اسنادا مجازيا وقوله كالمشكاة الخ تمشل للمعزب وهى النكوة ومصل كسكت معزب سنك وكل أى جروطين والقسطاس بالضم والسكسرالميزان وسمأتي بانهاوتلاهره أنهاموضوعة في غيرلغة العرب وقد قيل انه معروف في اللغات القديمة كالعبرانية وهوكثيرفى التوراة كمافى رسالة فضائح البهود للغزالى وفكاب الملل والنمل أن طائفة من الفيثاغورسية دهبواالى أن المبادى هي التأليفات الهندسية على مناسبات عددية حتى سارت طائفة منهم الى أن المبادى هي ألحروف المجرّدة عن المادّة وأوقعو االالفّ في مقابلة الواحد والساء في مقابلة الاثنين ولست أدرى لم قدّروها ولاعلى أى لسان ولغذهي اه ولوقيـــل انهامجاز يةروعي فيهـاتر تبـب أبجد في مراتب الاسماد ولمابعدها فهي من دلالة الحال على محله ثم على صفته من الاولية ونحوها لم يبعد ولم ترمن وجه هذه الدلالة عايشق الصدور (قوله أودالة) عطف على قوله من يدة وهذا قول الاخفش رجمه الله وعسارته أقسم الله تعالى بالحروف المجمة لشرفها وفضلها لانهامباني كتبه المتراة على الالسنة الختلفة ومباني أسمائه الحسنى وصْفاتُه العليا وأصولَ كلام الامم بهايتعارفون ويذكرون الله ويوحدونه (قوله ومادة خطابه

وعندة أن الالف من الله واللام من جبريل والميم من عهد أى القرآن منزل من الله بلسان حد دل على على على الصلاة والسلام أوالى مادداً قوام وآجال بحساب المسل فالدأ والعالب متسطهاروي أنه علمه الصلاة والسلام لماأناه البود تلاعليهم الم البقرة فحسبوه وفالوا كيف ندخل في دين مدنه احدى وسسعون سنة فنسم رسول الله صلى الله عليه وس الم فق الواهل غيره فقال المص والروالمرفق الواخلط تعلينا فلا ندى بأيم الأخد فان ولاونه الماجدا النرنب على مروقور هم على استنباطهم دلسل على ذلك وهسد مالدلالة وان لم تكن عربة لكنها لاشتهارها فيما بين الناسحى العرب للقها الماعز بأن ظلف كأه والسعيل والقسطاس أوداله على المروف المسوطة مقسما بالشرفهامن حيث الإبسانط أسماء الله تعالى ومادة خطا به

* (قف على قول المصنفين هذا وان كذا وكذا)*

هدنا فين هذا النظابه والاشارة الى القرآن وقيد الدا عدا كلام أى خذهذا المذكورمن أنه لا يقال لم لا يجوز المخ وهدنا في هذا التركب ونحوه مرفوع المحل خبرمبتدا مقترزا ى الامر والشأن هدنا أومبتدا خبره مقدرا ى هذا كاذكرا ومفعول الفعل تقديره خدفهذا وتحوه وقبل ها اسم فعل بمعنى خذ وذا مفعوله و يبعده وسمه متصلافي جيم النسم والواوبعده واوا لحال لا عاطفة لئلا بازم عطف الخبر على الانشاء في بعض الوجوه وقيد انه عطف على قوله لم لا يجوزا ى لا يقال هذا في تضعيف ذلك المقول وهو كقوله تعالى هذا وات الطاعين الشرام آب وهو فيه مبتدا وقال في المثل المدائر الفظ هذا في هذا المقام من الفصل الذى هوا حسن من الوصل وهي علاقة وكدة بن الخروج من كلام الى كلام آخر وذلك من فصل الخطاب الذى هوا حسن موقعا من التعليم وعندى أنه منصوب بدع مقدرة لا تعادة العرب في مناه أن يقولوا دعذا كا قال

فدع ذا وسل الهم عنك بحسرة * دمول ا داصام النه اروهبرا

وهنذاشروع فابطال مدعى العلمة يعدما يين مافى دلمله أوهو معارضة للاستدلال المذكور بعد المناقضة والمنعللملاذمة بينعدم كون الفواتح مفهمة وكون اخلطاب بهاما لخطاب والمهمل مستندالما ذكرمن الوحوه المروية (قوله لات التسمية شلائه أسما فصاعدا الخ) قال قدّ سسرة التسمية بأسماء معدودة لم يؤجد في كلامُهم وماذ كرمسيبو به كاسنسينه مجرّد قياس ولذا قال المصنف رجه اللهمستنكر ولم يقل بأطل ولاغ مروا قع ونحوه والمستنكر ما ينكره الناس لكونه غيرمعروف بخصوصه وانكان معر وفا ملاوة ألفاظ نحوسر من رأى وشاب قرناها وغيره عماد كرمن الحل ولذا قال أسماء ولم يقل ألفاظا الاأن الفرق منهما تحتساح للتأميل الصادق وأتماما قسل من أنهم لم يسعوا السووب ذه الاسماء وسعداً نتهمل أسمأ أسماها الله تعالى في كتابه فتخيل لاأصل له كامر (قوله ويؤدى الى اتحاد الاسم الخ) لنعض أرماب آلحواشي هساتطو بل بغسرطانل كماقيلان الاسم هناجرء من المسمى والجزء لايغايرالكل والالصارغيرنفسه وقبلالاسم جزءخارجي من الكل غيريمتازعنه في الوجود مثلااذا قلت سويرة البقرة الم ذلك الكتاب الخواسم هــذه السورة الم اتجه أن يقال الاسم متعدم ع المسمى بالعني المذكور لا بمعنى كونه نفسه فاذاكان موضوعا للكل كان موضوعا لنفسسه والمرادأن آلم مثلا لوكان على السورة كان سيماه الجسموع الداخل فيسه جسع الاجزاء فيكان اسميا لليزء أينساو يلزمه اتحاد الاسم وسسأتي ينانه ومانسه (قولهويستدَّى تأخَّرالجزَّ عن السكل الح) أي يُستدى تأخرالجز ُ مع تقدَّمه عليه فيلزم توقف الشئ على نفسه لتوقفه على ما يتوقف عليه وهودور وفيه ماسياني سانه وهذه الشهمة لاتختص مالاعلام بلتأني في لفظ القرآن ولفظ سورة الواقعين في النظم وقد أوردها خاتمة الحققين السيدعيسي الصفوى على بعض الالفاظ القرآنية كالضمائر في نحوقوله تعالى الاأنزلناه فانها اخبار عن الزال القرآن وهذه الجلة منجلته والضمر للقرآن ومنه الضمرنفسه فيعود حينشه ذعلى نفسه حتى اضطرفى دفعها الى جوازكون الكلام خبراعن نفسه تحوقول القائل كلكلامى صادق اذالم يتكلم بغسره فااللفظ بناء على ماذكروه في دفع المغالطة المعروفة بالجز الاصم فتدبر (قوله بتأخر عن المسمى بالرتبة) المعروف أن التقدّم على خسة أوجه نقدم بالزمان وهوظاهر وتقدّم بالطّب عكتقدم الواحد على الاثنين وتقدّم بالشرف كتقدم أى بكرعلى عروض الله عنهما وبالعلية الفاعل المستقل بالتأثير كتقدم وكد المدعلي حركة القلم وتقدم الرسة وعرفوه بماكان أقرب من مبدا محدود كتقدم بعض صفوف المسعد وقد زادوا سادسا وهوالتقدم بالذات وهنابعض من النقض والابرادمذكور في الحكمة وفي كون هذا التقدم ربسابالمعنى المصطلح نظر وقوله لم تعهد الخ أى لم تعرف وتشتهر عاذكر وهذا كرعلى رد قول قطرب وما بعده صريحابه دمآرة وخمنا ولمادخل النتي هناعلى قيدومقد والقرينة قائمة على نفيهما قيسل انه نفي لما سقمن وجوه ادام تعهد مزيدة للتنسم على أنقط اعكلام واستثناف آخر فحاقيل عليه من أنه ليس مدلول

هذا وإن القول بأسهاء السور عدر بها السال في المدر القريب الان السهد الأنه المدر و وودي المدر ال

الكلام زيادةأ كثرمن اسم واتماما قيل من أن قائل هذا الوجه لا يقول انها مزيدة بل يقول انها تفسد بطريق الرمز والاعباه الي معيني التعبيذي كاصر حوابه ولذا فرقت على السورله فيذه الفيائدة ولاعادة التنسه على التحدي والمعني هذا المتحدي به مؤلف من جنس هِــذه الحروف فليس بشي لانه ليس فيمانقله المصنف رجمه الله تعالى عن قطوب شي بماذكر بل لا يصولانه يكون قولا آخر فتسدس (قوله والدلالة على الانقطاع الخ)الدلالة هناا تما يحرور ما لعطف على ماقيلة أوم فوع بالاشدا ويعني أن الدلالة على الانقطاع لم تعهد مراوأ مثالها وأتما الاستثباف فحاصل بكل ماوقع في الابتدا ولا يلزم أن لا يكون له معني في حيزه وموقعه غيرالدلالة على الانقطاع فلمحكم بأنها مزيدة مسرفة وليست بماعهدز يادنه للاستغتاح نحوألا وأماوان رجحه الطيبي وقولهمن حسث انهافواتح السور بكسرهمزة ان لان حسث لاتطرد اضافتها لغير الجلوجة زبعضهم فتمها وخطئ فيهعلى مافصله فى المغنى وشروحه وقدل علمه بآل الزمها ذلك من حث انها كلمات غيرمقه ومة المعنى فيجوزأن لاتدخل في شئ من السورتين المفصولة ينبها فيجوز كون دلالتها على ماذكر ماعتمار عدم الافهام من غيران مكون فانحة السورة أوجزاها وأجسبان احتمال كونها خارحة منهاغ مرمتحه أكمامة التسمية قبلها فتعن كونها فاتحة ومق الكلام في أن دلالتهاعلى ماذكرمن حيث انهاغىرمفهمة أومن حيث انهافانحة بالمعنى الأول لوجود الدلالة على ماذكر فيما يفهم أيضا فعرهو فى غيرا لمفهم أظهرا ذلا فائدة فيه غيرها فتدير (قوله ولا يقتضى ذلك الح) قيسل المطاوب هناصة أن لايكون لهامعني فيستغنىء وتكلف حعلهاأها السور بلادليل فلاطائل لنني اقتضاء ذلك اذيكني لنا مايصيروقوعماليس فمهافهام وقبل التنسه على ماذكراذ الميتوقف على أن لا يكون الهامعنى وتحقق على تقدير أن يكون لهامعني وكون القرآن هدى وسانامع ماهو المتعمارف في الخطاب يدل على أن يكون لها معنى فالقول بأنهاليس لهامعنى ترجيع الامريح المرجوح وهوغيرجائز نع لولم يحصل التنسي على تقدير كونه مفهما كان له وحه وهذا كاله تعسف فالحق أت مراده انتماذ كرمخالف للمعهود ومثله لارتكب بغير مقتض ولامقتضى إدهنا فلاوحه لارتكابه فاعرفه وماقسل من أن الفرآن كلام لايشه كالامافناس أن يؤتى فسه بالفاظ تنسه لم تعهد لسكون أبلغ في قرع السمع فهوغني عن الرة (قوله ولم تستعمل الاختصاد الخ رواب عمامة أنهامخ تصرة من كلات وسنده المنقول عن الأعماس رضي الله عنهما بأنه لمرد مثله فى كلام العرب والشعرا لمذكورشاذ ويؤيده أنحذف بعض المكلم في غيرا لترخم لا يجوز عندا التعاقة وأتماما جل علمه كلام ابن عباس رضي الله عنهما فيأ امساقه وماقسل من أنّ قاف في البّنت أحرمن قافاه بعني تبعه ويبان معني البيت بمانة له بعضهم فتله من المرخر فات ممالا ينبغي أن تشحن به الدفائر (قوله وأمَّاقُولَ ابْ عباس رضى الله عنهما ألمن قسل عليه أنه بأماء كل الآياء قوله معناه أمَّا الله الحزوليس فى كلامهمايدل علىماذكره المصنف هنابوجسهمن وجوه الدلالة الثلاثة فحمله علمه خروج عن طريق التحقية ولوكان مقصوده مجتدكون هفهموا دالامهاء لكان ماذكر من التركيب لاوحمه ولذامتع بعض المتأخرين صعة الروامة وقال لوصعت ليكانت من الرموذ التي لايفهه بهاالاصباحب الوحى أومن تلقى عنه واسطة أو مدونها كان عساس وضي الله عنهما (قوله ألاترى أنه عد كل حرف الخ) تقرير لمدعاه هيامن كليات متيانية فعد الالف تارةمن أناو تأرةمن الله و تارتمن الآلامواللام تارةمن جيريل وتارة من لطفه والميم تارة من أعلم وتارة من مجدوتارة من ملكة واللفظ الواحد دلايكن أن يكون كذلك وقوله لاتفسير الخ عطف على قوله نسم (قول، ولالحساب الجل الحز) باللام الجارّة في أكثر النسم وهو معطوف على قوله للاختصار ولالتأكد النغ يعني أن الحاقها بالمعتر بات فرع استعمال العرب اياها فى ذلك ولم يتحقق وفي نسخة جسباب مالياء مدّل الملام وهومعطوف أيض أعلى ماعطف عليه ما قبله واحقال عطفه على قوله بهدده بعددوان قرب وفى المصباح واستعملته جعلته عاملا واستعملته سألنه أن بعمل

والدلالة على الانقطاع والاستناق بازمها والدينة على الانقطاع والاستناق بازمها وغيرها من من الما فواتح السور ولا يقتضى وغيرها من الما تحت الما من المناق ومناوي المناق المن

لواناته علىه الصلاة والسلام بسم بعد المحدد المان طابقه المان طابقه من من المهام المان الم

واستعملت الثوب وضوءا علته فيايعده اه واستعمال الالفاظ في معانها مأخوذ من الاخبروهو يحدث وبقال استعمل لفظ الضرب ععني السيروفي معنى السيرواعني السيروالكل شائع فى كلامهم فاقتل من أن هذه الباء سهومن قلم الناسم لانه لم يقل لم يستعمل به بلله سهومن ابن أخت خالته (قو له بلوا فأنه علمه الصلاة والسلام تسمر تعسامن جهلهم) قمل جهلهم لتفسيرهم النازل بلسان عربي عماليس من معانى لغة العرب أولانه معدما المواكونه شرع الله لاوجه لعدم دخولهم فيه لقصرمة به ويرد بأن كلامهم لايدلءلى تسلم كونه دين الله في نفس الامر لجوازأن يكون قولهـم في دين مينما على مايدعمه الني علمه المصلاة والسلام وهويمبالاشهة فيه شمان أماالعالية رجه اقه لم يستدل بتسيمه المفيد للتقوير بأعابعد التسممن تلاونه صلى الله علمه وسلم الاهاعليم بالترتب المخصوص وتقريرهم على استثباطهم وكاجاز كون التسسيل أذكر جازأ بضاكونه تعيامن اطلاء فيمعلى المرادوا هذا مرجعات عند بعضهم والفلاهوأنه صلى الله عليه وسافعل ذلك مجاواة معهم لمازمهم عادم فويه فتأمّل (قوله وجعله امقسمام االخ) جواب عن قولة أودلالة على الحروف المسبوطة مقسمايها والمضمر حسننذ فعل القسيم وقاعله وحرفه وجوابه لخلق ذلك المكتاب بمايتلتى به القسم من ان واللام فلايصلح لكونه جواما وأوردعليه أنهـم ارتضوا كونها مقسيا برااذا كانت أسماءته أوالقرآن أوالسورولم يستضعفوه لماذكر وتنعهم في ذلك المستفرجة الله فانقل انه لشرف معاتبها المناسسية القسم قبل هذه أيضاشر يفة لانهامند عأسماءاتله وخطابه معأت وجه التضعيف واوردتمة بلافرق والجواب عنه أنهااذا كانت من أسماءالله أومن صفاته كالقرآن كآنت صاخة لان يقسم بهانى نفسها قارتكاب تلك الاضماوات شائع فى الحدلة أمّا ما لايعسلم الدلك كاسماء الجروف المقطعة فسعد ذلك عنهء براحل وماذكره من التأويل أنسلرأته يصعدلا يقريه وقول المصنف رجه الله غيريمتنع الخ يشسرا باذكرناه وقوله لادليل عليهاأى دلىالامعمنالها فلأبردآ تعطفه المجرود فى مثل قاف والقرآن دليل فيطرد لان واووالقرآن تحتّ مل القسمة فلا دليل فيها أيضا (قيم له والتسمية بثلاثة أسماء الخ) جواب عن أن النسميسة بثلاثة أسماء مستنكر في لغة العرب بأن المستنكرتركب ثلاثة أسحاء تركيبا مزجيا كحضرموت وأتما لتسمية بهامنشورة غيرص كية كذلك بلمسرودة سردا لاعداد فلسريمنكر واذاسموا بنحوشاب قرناها وجازجعل الجل علما كماذكره سسو مهكمف يستنكرهنا فان قلت كنف سلواهناأن تركحب ثلاثة أسماء تمتنع وغيرثابت من غيرنزاع فيه وقدود دفي اسم المديشية دارا بحردفانها فى الاصل من دارومن آب ومن بود تلت قال قستس سرّ مفى شرح الكشاف المثلى به الزمخشرى دارا بجردء لم بلدة بفارس معرب دا رابكرد وهوم كب من كلتين احداهما دارا اسرماك بناهاوالثانية بكرد وقدل هومعترب دراب كردفه كمون ثلاث كلات فحالاهمية لآن دراب معناه درآت سم بذلك لانه وجدف المآء وصار بالغلبة اساوا حدا فضت المدكلة أخرى وصار المجموع كمعلنك وعل كدالمشاج بينهوبين طسم وقدوجدفي تستخة المصنف رحه الله درا بحرد يلاأ اف بعدا لدال وهوسهومنطغيان القلوا لافات المقصود وهوا شاتموا زناه فكلامهم اه أقول انمياتر كدالمصنف وجه الله وغيره وأن ذكر مسيويه رجه الله وتابعه الزمخشري لانه لنس بعربي والمدعى أنه لايوحيد مثله فى كلام العرب الاأتماذكرة الشريف غدرتام رواية ودراية أمّا الاقل نقد قال باقوت في معم الملمان دارا بحردبالفن بعدالالف الشائية مامموحسدة تمجم تمواء ودالمهملة ولاية بفارس ودرا بحرديدون ألف كورة يشارس عرهاداراب وهي معزب داراب كردوداراب اسم رجل وكزد بعني على قال الامادي بقاتل فن قصور درا بحرد * ويحمى للمغرة والرقاد

وهى أكبرمن دارا بجرد أه في اوقع في خط العلامة صبيح والموازنة قيم ثابتة بحسب الاصل لان دراب بمزاة طس وهوظا هر لاغسار عليه فنم التسمية بأسماء منثورة لم توجد في كلامهم وماذ كرمسيبو به مجرّد قداس محتاج الاثمات كاذكره السمد أيضا وقوله نثرت بنون وثاء مثلثة وراء مهمه لم من النثرضد النظم

والمرادلم تركب أصلا (قوله وناهيك الخ) ناهيك يمعني حسيك ويكفيك تقول هذا رجل ناهيك من رجل وتأويدأنه يجده وغنائه شهاك عن تطلب غيره وهذه احرأة ناهدان من امرأة تذكرونون وتني وتعسم لانه اسم فاعل فاذا قلت نهدك أونها لئلم تتن ولم يجمع لانه مصدر في الاصل وهومستعمل في المدح لانه لغياية يتهكانه ينهاه عن طالب غيره وهو كالدليل الآخرهنا والساء متعلقة يه لانه بمعنى اكتف وهكذا نقل سماعه عن الثقبات قال ابن الانسادى رجه الله في الزاهر قولهم ناهبك بفلان معناه كافيك به من قولهم قدنهي الرجل باللعم وأنهى اذاا كتفي به وشبع اه فلاحاجة لماني بعض الحواشي من أنها زائدة أومتعلقة ونظرالماك المعنى وقيل انهازائدة في الميتدا وناهبك خبرمقدم لهور بمايره فسيعسب سموهو فاسد لناعة وفيهنظر وقبلالنهامتعلقة بالتمسك أىناهمك التمسك ينسو يةسيبويه وأنت في غنية هوقوله فى باب العدلم وباب المترخيم لو رخت تأيط شر امن الاسماء ارخت رجلا ى بقول عنترة * بادار عمله ما لحواء تسكلمي * ١٥ وهوأ ظهر من أن يذكر (قوله والمسمى هو مجوع لسورة الخ) جواب عن أنه يؤدّى الى اتصاد الاسم والمسمى قال العلامة ليست هذه التسمية تصيرالاسم والمسمى وآحدالانهاتسمية مؤلف عفودوا لمؤلف غوالمفردأ لاثرى أنهيب جعلوااسم الحرف مؤلف امنه ومن حرفين مضمومين المسه نحوصاد يعني أنهمامتغايران ذاتا وصفة فلايلزم من تسعية المؤلف بالمفرد اتصاد الاسم والمسيح كمالا يلزم ذلك من عكسها في أسماء الحروف وماذكر من الشبهة مندفع لان مانم مغارته لكل جزءمنسه حتى مازم الحدذ ورفسقط ماقسل من أن الحواب لمذكودلاردازوم تسمى الشئ السم فسملان الهذاا لمزوحنا فيالمسمى بالاسم ولومقرو بالسائر الاجراء (قولهوهومقدّممن حمث ذاته الخ) جواب عن شمه قالدور الذي أوردو، و دفع فسا ده لافسا دوجود الكليدون الحيز وان استلزمه يعنى أنذات الجزء متقدمة على ذات الكل وأمّاذات الاسم فلا يجب تأخره عن ذات المسمى بل ربما كان حرأ كافى الفواتح فيتغدّمه وربما انعكس الحيال فيجب تأخره عن المسمى كافى أسماء الحروف واذالم يكن الاسم جزأمن المسمى ولاكلاله لم يوصف بالتقدم ولابالتأخر بأحد الاعتيارين المذكورين فمروصف الاسمة متأخرعن ذات المسبمي لايقال وقوع الفواتح أجزاء للسور اخاأسماء لهمافاذأككانت الاسمعة متأخرة لزم تأخوا لحزء أيضالانا نقول اللازم على ذلك التقدر تأخر وصف الحزامة عن ذات الكل ولا أستحالة فه كاحققه خاتمة المدققين فسقط ماقيل من أن ألحوابمدخول لانه انماوقع جزأمن حشانه استمالسورة عسلي ماهو المفروض فالاولى أن يجاب بمنع لزوم تأخرا لامهم عن المسهى بحسب الوجود العيسني كاسمعته وجعله اسميا يتوقف على تسوّر الكل لاعلى تحققه ألاتراك تسمى وادك قبل أن وادوجعا برأعند التحقق لاعند التصور وماقسل من أن تسمية صة بل تعلمق لهاأى ا داولاكان هذا اسماله ردّ بقوله تعالى وميشرا برسول ن بعدى اسمه أحد فالبعدية باعتبار الاتسان والرسالة والتسمية ولا يجوز صرف القرآن عن ظاهره وتصورا لموضوع لابتشضه عندالوضع ليس بشرط بل يكفي تصوره وجه ماعلى مامر سانه (في له فلادور) بطلان الدور واستحالته على ما قرروه لانه يستلزم تقدّم الشي مه وهوضروري آلاستحالة على مابن و رهن علسه في المكادم وهنالما قال ان الاسم مؤخر عن المسمى والمسمى هوالمكل ومانتأخر عن المكل تأخر عن حسع أجزا أمضرورة فاذا كان الاسم جزأ لزم تأخر الاسم عنسه فبلزم تأخره عن نفسه وتأخر الشئءن نفسه مستلزم لتقدّمه على نفسه وهوظاهر ن وحاصل جوابه أنّا لجز مقدّم من حدث ذانه مؤخر من حيث وصفه وهوالاسمية فانفك الدور الجهة والشئ الواحد يجوزأن يتقدّم منجهة ويتأخر من أخرى (ويما يتعب منه هنا) ماقيل من أن الحذور المذكور لزوم تأخر الحزعن الكل حال - كونه جزأمتقد ماعلى الكل لالزوم الدورحتي مساح الد دفعه ما ختلاف الجهة فلعله أراد أن لزوم تأخر الحزء عن الكل على تقدير اسمية الجز والا يعلوعن

والوجه الأول أقرب الى التعقيق وأوفق المطاق التبزيل وأسلم من لزوم النقل ووقوع المطاق التبزيل وأسلم من واضع واحدفانه الاشتراك في الاعلام من واضع والعلمة وقبل بعود بالنقض على ما هومقصود العلمة وقبل الما أسماء القرآن واذلك أخبر عنها بالكتاب والقرآن وقب للما أسماء القد تعالى ويدل والقرآن وقب للما أسماء القد تعالى ويدل والقرآن وقب للما المتد تعالى ويدل علمه أن علما وضي القد تعالى عند أن علما وضي المعسق ولعلمة أراد با منزلهما ما كهده من المعسق ولعلمة أراد يا منزلهما

لزوم الدوزفان اسمية الجزء للبكل موقوفة على وجودا ليكل ووجودا ليكل موقوف على وجودا لاجزاءومن جلتها الحز الذي هو اسم الكل وهـ ذا دورلانه يوقف الشيء على ما يتوقف علسه فحاصل الجواب أن بوَّقَفَ الْجِزُّ عَلَى الْكِلِّ الْمُاهِوفِي وصفَ الاسمية فيتأخر عن السكل وضعيا ويوَّقْف السكل انماهو على ذات الحز الاعلى وصف اسميته فيتبقدّم على الكلّ دا تأفلا دور (قوله والوجمه الاول أقرب الخ) يعني به الوجهن الاولن لانهماءنده وجهوا حدكام ولاتحادهما بحسب المرا دوالمآ ككام روصاحب الكشاف جعل كلامنهــماوجهاعلى حدته وله وجه وكونه أقرب الى التعقيق لظهوره وعدم التحوزفيه وسلامته محاردعلى غبره ولان كونهاأسماء الحروف المقطعة محقق لأمحالة بخلاف غبره وقبل المراد تحقيق اعجازالقرآن لات الدلالة فسمه على التحدّى مالقصد الاترلى بجغلاف غسمه وقوله وأوفق الطائف التنزيل لدلالته على الاعاز قصدا وعدام اللام وفي يفضها بلطائف معدى بالباء وكل بهما صحيح وأورد علمه أن كلماذكرمن النكات على الوجيه الاول شافى العلسة أيضا وأجسب بأن الانتقال الى اللطائف على كونها تعداداللعروف أسرع اذعلي تقدركونها أسمآ وللسور يتوجه الذهن ابتداء الى مسماها فريماغفل عن تلك الطائف لوجوب التوجه الى المسمى اشداء وليس ذلك موجودا على الاوللان احتمال الغفلة عنهاسننف هنالنا ذلاتحصل بدونها فائدة الخطأب فتامتل (قوله وأسلم من لزوم النقل الخ) الذي هو الاصل لاسماف ألفاظ القرآن وكلة من هناللتعلىل ومن التفضيلية مقدرة والمعني أسلمين الوجه الا تنولاجل الزوم النقل فى الثانى وليست صلة والايازم سلامة الوجه الثانى أيضا كاأشار اليه بعض الفضلاء فسقط ماقدل من أنه كان الطاهرأن يقول سالم لانه يقتضى أن في الاقول نقلا وليس كذلك وكون من غير تفضيلية ظاهروأتما كونها تعلىلمة فلاحاجة البه اذالظاهرأنها صادلان سلم يتعذى بمن فيقبال سلممن العيوب واذا ف افعسل عما يتعسد ي عن قد تذكر صلته وتترك من التفضيلة كاوقع في المديث أقربهما منه لات قرب يتعقى بمنأ بضافتأتله وقوله وقوع معطوف على لزوم وقولهمن وآضع واحداشارة الى أن الاشتراك معتعددالواضعلامحذورفيه والاشترال واقع فيعضهاكالم وهومناف لمقصودالعلية وهوالتمييز ثمات الالفاظ وتلا الطائف وان وجدت في العلية لكنها بطريق التبع لا بالقصد الاول كاف يحتساره فالريباف قوله فى العلية سمت بها اشعارا الخ وأمّا كونه مذهب سيبويه وغيره من المتقدّمين فعاصد دعنهم ليس بئص فسمة لاحتمال أنهمأ رادوآ انهاجارية مجراها كايقولون قرأت انت سعادورو يتقفانيك وقرأت قل هوالله أحدوا عانعني ماأقه واستهلاله ذلك فلاغلب جريانها على الااست تمسارت بمزلة الاعلام الغالبة فذكرت في باب العام وأثبت لها أحكامه (قوله وقبل انها أسماء القرآن الخ) هذا معطوف على ماعطف علىه قبل الاول والمراد بالقرآن مجموعه لاالقدرا لمشترك لاتصاد الاسيرفيه والمسمى بعث لايدفع ولاضرفى تعددالاسم لانه يدل على شرف المسمى وهذا أخرجه ابن جريرعن مجاهد وأخرجه عبدالرزاق وعبد بن حدد عن قدادة وأذا قبل انه أرج مماا خداره المصنف رحمه أتله فانه لم ينقل عن أحدمن السلف وقوله واذلك أخبرعنها الخ لان المتبادرمنهما ارادة الجسع وأنه عين المبتداوان احتمل خلافه والاخبار الكتاب ظاهر كمافى قوله الركتاب أحكمت أبائه ونحوه وأتما الفرآن فقيسل انه عطف تفسيرى وقيل انه اشارة الى قوله طس تلك آبات القرآن أوالى ما في قوله الر تلك آبات الكتاب وقرآن مدن وفسه نظر لاته لم يحتر بالقرآن صريحا كافي المكاب واغما حعلت من آياته في الاول وفي الثاني عطف على ماأضيف السه الخبرلاعلى الخبر (قوله وقسل انهاأسماء الله الخ) أخرجه ابنجو يروابن المنسذروابن أبي حاتم وابن حردويه والبيهق فى الاحماء والصفات عن ابن عبياس رضى اقله عنه سما يسند صحيح فالمعنى هناما الم وما بعده مستأنف وقوله ويدل علىه أنعلسارضي الله عنه الخ أخرجه ابن ماجه في تفسيره من طريق نافع بن أبى نعيم القارئ عن فاطمه بنت على " بن أبي طالب انه آسمعت على ارضى الله عنه يقول يا كهيمص اغفرلى وقوله ولعملهأ راد الخ تأويله يتقديرمضاف فسماذ لانظهراممه نى مناسبكسا رأحمائه وأسماؤه يؤقيفية وقيل اتما للقذر بإعالمهما لاختصاصه بذلك العلمعلى حقيفته وقيل الزهذا التأويل يرده وبأباه ماوردفي الاحاديث مثل ماأخرجمه ابنأ بى حاتم عن الرسع بنأ نس في قوله كهمعص قال معناه امن يجبرولا يجارعلمه فتدبر (قوله وقيل الالف الخ) هذا مع اختصاصه بالم ليس واقعافى عدله نهوكالدخول بن العصاولحاتها وماقسل من أنه تأويل من استغرق في ذكر الله يجنث لايشغله عن ذكره شاغل حسى أوعقلي لايسمن ولايغني منجوع وقسلانه تمقلما قمله وهويؤ جمة لتسميته تعيالي به ولا يحنى بعده واذاقس ليس هذا تعلىلالانهاأسماء الله متمالم قيله كايقتضه ظاهر الكلام وساقه الأأنه متصل به لقربه وان كان الايماء المذكور جار مافعه وفي غره وهو قلمل الحدوى وقوله من أقصى الحلق أى أبغده ممايلي الصيدروا لمراد بالالف الهيمزة فأنه مخرجها أوالالف اللمنة فأنه مخرجها في قول أيضا وقبل انهامن الجوف أى جوف الفم أومايشملهما (قوله انه سراستا ثراته بعله) استأثر بالشئ استبديه أوآختص وهولازم كمافى كتب اللغة وعليه ماهنافي أكثرا لنسيزوفي الحديث من ملك استأثر وهومثسل أىمن قدوآ ترنفسه بالدنياوأ صلهان داو دعلبه الصلاة والسلام لماأمره الله تسارك وتعالى ببناء مت المقدس غي لنفسه متامثله فأوحى الله عزوج بالهقدأ مرتك سنت لى فينست لنفسك مثله فقاله ووقع في وعض النسواسة أثروا لله بعله تعديته الضمر فذهب أرباب الحواشي الح أتحقه أن يترصكه لخالفته للاستعمالوكتباللغة وقبل انه حلدعلى خصه فعدا وتعديته والضمرالرسول صلى ألله عليه وسلم والساء داخلة على المقصور وقبل أنه يقال آثره الله بكذاأى أكرمه وهذا استفعال منه والضمر الرسول صلى الله علىه وسلماً يضاأى أكرمه الله بعله دون غره وهذا القول ارتضاه كثير من السلف والحققين وسئل الشعى رحمه الله عنها فقال الالكل كابسرا وسرالقرآن فواتح السور فدعها وسل عابدالك فهيمن المتشابة الذى لا يعلم تأوياه الاالله (قول وقدروى عن الخلفاء ألخ) فعن الصديق وضي الله عنه في كل كاب سروسر الله في القرآن أوائل السور وعن عروعهان رضي الله عنهما الحروف المقطعة من السر المكتومالذىلا بفسر وعنءلى رضي اللهعنه أيضاماهو يمهناه والحاصل أنه تفسسرمأ ثورءن أكثر السلف فهوأ رجحها وإذا اقتصر علىه بعض المفسرين وقوله ولعلهم الخ ضمرأ رادو اللعلفاء أولهم وللذاهبين الى هذا القول وانماأ ولجاذ حبكرا قنداء بالامام وانتصار المذهب الشافعي وضي الله عنه فى المتشأبه وأن الله والراسضي يعلونه كاسب أني يحصقه في آل عران والذي اختص الله تعالى به من عملم الغبب هوعله تفصيلاذا تاوزما نامن غير واسطة أصيلافلا ينافيه علىبعض الاولياء والأنبياء عليهم الصلاة والسلامله واسطة ذلكأ والهاممن انته وقولها ذيبعد الخطاب الخ هودليل الشافعية فى تفسير المتشابه والمخالف فيسمه يقول لاحاجةالى هسذاا لتأو يلولا يلزم النغووا لعبث لجواز كون بعض القرآن لاللافهام باللتنسه على اختصاص بعض الاسرار بعلم تعالى على أن فسم فائدة وهي النواب في تلاوته والتلاء الراسطن بمنعهم عن التفكر فما يوصلهم الى مبلغهم من العلم كايتلى الجهلة بتحصيله ولكل وجهة فتأمّل (قوله فان جعلتها الخ) شروع في سان اعرابها بعدما بن معانيها واستقوفي الاقوال المشهورة منهاومالها وعليها وخلهافي الوجوه الثلاثة ظاهرلانهاأسما منقولة من مفردأ ومرحك واعرابها بالوجوه الثلاثة فالرفع على أنها خسيرميتدا محسذوف أى الله أوالقرآن أوالسورة الم أوعلى الانتسداء وتقديرماذكرمؤخرا وهمذاان لم يكن بعدهاما يصلح العمل عليها نحو الم الله وألم ذلك الكتاب فانكان جازعه مالتقدر كافصاوه وقوله على الابتداء اواللمرانطير مصذر بمعنى اللبرية اعطفه على الاسداء الصريع فىالمسدرية أوالابتدا مؤول المبتدا كضرب الامبر بمعنى مضروبه (قوله اوالنصب يتقدر نعل القسم الخ) فالنصب بفعل القسم المفدّر بعد حذف حرفة وايصاله للمقسم به نحو الله لافعلنّ كما فالوا استغفرا لله ذنبالكن في القسم لا يحذف حرفه الامع حذف الفعل فلايقال حلفت الله في فصيح الكلام وظاهرتقديم المسنف وحدالة النصب ترجيعه على الجرلانه يضعف عند بعض النصاة حذف سرف الجر

وقسل الالف من أقصى الملق وهو مسلما الخارج واللام من طرف اللسان وهوا وسطها والمرمن الشفة وهي آخرها جع بنها ايماء والميمن الشفة وهي آخرها وقبل الدسم وأوسطه وآخره دكر الله تعالى وقبل الدسم وأوسطه وآخره دكر الله تعالى وقبل المنه والميمن الميمن الميمن

فانهز يفه لعدم استقامته فى ن والقلم ويس والقرآن الحسكيم لاستكراه أتمسة العرسة لها قسهمن اجتماع تسمين على تقسم واحسدولا يجوزكون الواوعا طفسة أأحنالفة فى الاعراب وأنجازعتى تقدير الحترفية وقبل لامخالفة ينهما فانتميني كلام المصنف رجمالته على التوزيع والتفص لدون التعميم فتحرى كلهافهمايصم فمه وبعضها فيمايصم فمه البعض دون البعض اذلميدع بحريان حسع الوجوه في كل واحدةمنهاحتى يمننع حل كالامه على ماذكر فان قلت كيف منعوا أواستكرهو آتوارد قسمين على مقسم علمه واحدمن غسيرعطف لاحد القسمين على الاتخرفم يقولوا والله والرسول لافعلن كذامع أت القسم مقةومؤ كدالعواب ولامانع من ورودتا كمدين بلتأ كمدات بغيرعطف على مؤكدوا حدف قام القوم كلهمأ جعون أكتعون وأيضاا ذااجتمع القسم والشرط على جواب واحد يجعل ذلك الجواب لاحده مالفظاومعني وللا خرمه ني فقط من غيراستكراه أصلافه لا يجوزون ذلك هنامن غيراستكراه وماالسة نبيه قلت قدصر حوايأته المسموع من العرب ووجهه كإقاله السيد السيند تبعاللسراج قصوير العبارة عاقصدمن التشريك في المقسم عليه لايهامه أنَّ كل قسم يقتضي جواما يرأسه وقبل إنه لوجعل الواوللقسيركان كل واحدقسمامسة قلابقصد يفتضي ارتباط الجواب به ارتباط الجزاء مالشرط فهنتقل من كلام الى آخر قبل تمامه فإنّ القسم الأول انما يتم بالمقسم عليه وقد فصل بينه مما بألقسم الثاني فاقتضى القهاس منعه الاأت الناني لما يوجه لما يوجه له الاول لم يكن أحساجا من كل الوحوه فحار على استحسراه ولايحني مانسه فاله لامانع من جعل أحدالقسمين مؤكداللا تنومن غيرعطف فسكتني بيحواب واحدا أو يقال همالما كانامؤ كدين لشئ واحدوهوا لجواب جاز ذلك فأى وجه للاستكراه الاأنه لماقاله سيبويه والخلمارجهما الله تلقوه بالقبول فليسرعلي مستمع هذا الكلام غبرتصديق حذام وكأن هذاهو الداعي المصنَّف رحمه الله على تركُّما في الكشاف فتدبر (قوله أوالجرُّ الحز) قال في المغنى من الوهم قول كثير

وابقاء علىمن غسيرعون عنه وان لم يضمر القسم أضمرا ذكرو شحوه بما يناسب المقام فقوله أوغسيره بالجرّ معطوف على فعل القسم وذكره النصب من غيرابيا المرجوحيته في بعض المواضع مخالف لما في الكشاف

اللام من الجلة الاسمية كذفها فى قوله وروجها * والأرش ومافها المقدّر كائن

من المعربين والمفسرين في فواتح السورانه يجوز كونم ا في موضع جرّباسفاط حرف القسم وهذا مردود فان ذلك مختص عندالبصريين باسم الله سجاله وبأنه لا أجو بة للقسم في سورة البقرة وآل عران ويونس وهو دونحوهن ولا يصير أن يقبل قدّر ذلك الكتاب في البقرة والله لا الاهو في آل عران جوا باوحد فت

لان ذلك على قاله هخصوص باستطالة القسم أو ولعد مرى قد استسمن داورم وقد وهدهم وهم الواهم وقد ساقه هنا بعضه م طنامنه أنه واردغ مرمند فع وهو كلام واه فان اتباع البصرين ليس بفرض فك في العيمة ماذكركونه على مذهب المكوفين وأتماا عتراضه الشانى بأنه ليس فى تلك السور أجو به فحوا به ظاهر لانه كثيرا ما يستغنى عن الحواب علية له عليه كستعلقه فى قوله تعالى يوم ترجف الراجفة أى لسعتن وهنا المنسسة طالة وهو حذف اللام الحوية قريبة وقد صرح بهدذا فى التسهيل وشروحه وأتما حديث الاستطالة وهو حذف اللام الحوية للول القسم كقول بعض العرب أقسم بهن بعث النيين مبشرين ومنذر بن وختهم بالمرسل حدة العالمين هوسدهم أجعين فهو المخ جواب حذف الام المؤكرة والمعالم المنزم بل هوالا غلب كاصرح به ابن مالك رحمة الته وان قال أبو حدان في شرح التسهيل لهذكر أعصابنا لاستغناء عن اللام وعن ان فى الجلة الاسمة فيند في أن يعمل على الندور بحدث لا يقاس عليه ولم يخص المهسنة من رحمة الته الاضمار بالما كافي الكشاف حتى عتاج الى الاعتذار أو باصالتها في القسم وكنمة استعمالها في مدون الواد والذاء وأخر هذا الوجه لما فيه عتاج الى الاعتذار أو باصالتها في القسم وكنمة استعمالها في مدون الون والذاء وأخر هذا الوجه لما فيه عتاج الى الاعتذار أو باصالتها في القسم وكنمة المناح المناق المناح المناح المناح المناح والمناح والم

أوا لمبرعلى اشبمار مرف القسم

منهما يعنى الآخر كايعلم الاستقراء (قوله ويتأتى الاعراب الخ) أى يجوزمن غير محذور ويسهل قال فى المصماح وتأتى له الاحرز تسهل وتهما وتأتى في أحرره ترفق وهو قر أسمنه ولما بين الأعراب فههاتمه سان كونه لفظاأ ومحسلافقيال أنه في المفرد والمركب الذي على وزن المفردات كحم بزنة قاسل مكون ملفوظا أومحكابأن يسكن حكاية لحاله قبله ويقدراعرابه وماخالفهمانحو كهمعص يحكى لاغمرلانه لمس مفردا ولابزنته وقوله والحكاية هي أنجيء باللفظ بعد نقله على صورته الأولى وقد شبع المستف وجهالله الزيخشرى فعاذكه وأورد علمه أن الحكامة في الاعلام اعالتجرى في الجل كتأبط سرا الرعامة صورها المنتةء وأسساب نقلها الى العلمة وفي الالفاظ التي وقعت اعلامالا نفسها كقولك ضرب فعل مامس لحفظ المجانسة مع المسمى والاشعار بأنبال تنقل عن أصلها بالكلية وأتما في غيرهما فلا وحد للعكامة سواءكان مفرداأ ومركااضافساأ ومزحها ألاترى ضرب اذاسيت مقترداعن الضم ولمعل وماغين فيهمن هذا القسل فستعن فمه الاعراب لاالحكامة والنوع الاول لايمكن فمه الاعراب فوجب أن يحكى ضرورة ولاضرورة في الثاني وأجسب بأن أسمله الحروف كثراستعمالها مقدرة ساكنة الاعجاز موقوفة حتى صارت هذه الحالة كانها أصل فيها وماعداهاعارض لها فلماجعلت اسماء للسور جازت حكابتهاعلى تلك الهمئة الراسخة فيهما تنعياعلي أت فيهاشيها من ملاحظة الاصللا "تمسماتها مركبة من مدلولاتها الاصلبة أعيني الحروف المسبوطة والمقصود من التسمية بهاالالفياظ وقرع العصيا فتعويز الحسكاية مخصوص جبيذه الاسمياء اعلاماللسو رفاويهم يرحسل بصادأ ويسورة الفاقحة لمقجزا لمبكابة وكذاغاق علمعرب لا محكى على سائه وأمّاعاق حكاية صوت الغراب فقد أريديه لفظه فلذا حكى بناؤه (أقول) هذا ماحققه قسترسستره وهوزيدة مافي شروح الكشاف والذي فيالكشاف رمته من كتاب سيبويه حرفا ولإغبار عليه ومااتفقوا علب من أنّا لحكاية تعتص بالاعلام المنقولة كدرّاج وبالالفاظ التي جعلت أسماء لانفسها نحومن حرف يرغ عرمته الخالفت ملاصرح به فى باب الحكاية كاف التسهمل وغروفانهم أطبقواعلى أن المفردات تحكى يعدمن وأى الاستفهاميتن كانقول لمن قال رأيت زيدا منزيداوبدونهماأيضا كقولهم دعنيامن تمرتان فكمف يختص هذاباسم السورويعلل بماذكروأنت ذاراجعت الكتاب وشروحه اتضم لل ماقلناه فلا تكن من الغافلن (قوله والحكاية ليس الخ) في نسخة ى مالم يكن مفردا ولامواز المفردليس فسيه غيرا لحيكاية لما كان عليه ولا يعرب نحو كهيعص قوف على تركسه وجعسله اسمياوا حسدا وهوفه بأفوق الاسمن خروج عن قانون العرب ولاخفاء في امتناع اعراب عدّة كليات باعراب واحد قبل الحيكاية مبتدأ خيره ما يعده أى الحيكاية ليس يتأتي الإ هى فهاعسداذلك وقوله فماعدا ذلك أي ما يجاوز الفردوما وازنه وزادعليه وهو خبرليس والاولى تقديم الخبرلانه من تتمة الصفية وقدمنع كشرقهم الصفة قبل تمامها وأراد بالموصوف الحكاية وبالصفة الكون فياعدا ذلك وبالقصران لايتصف بهذا لكون غرهاوه خاصريع فى أن ضعرايس لايرجع الى الحيكاية بلالى يتأتى وكلام المسنف صريم فح وجوع الضميرالى الحيكاية وكون فيماعد اخبرليس غيرظاهر بلهو ظرف المعصر والتقدر الحكامة ليست الحالة المتأثبة الااماها فعياعد اللفردو وازنه كايقيال في جاوزيد لىس الاالمعني ليس الحاني الازمدا فالمعني ليسر المتأتي الااماها فحذف المستثنى لفهم المعني وقد حوزه النصه وشرط كون أداة الاستثناء الأوغرو تقدم النؤ بليس وأجازه بعضهم مع لا يكون رتفس ره بفقط بيان لحاصل المعنى (قوله وان أبقيتها على معانيها الخ) عطف على قوله فان جعلتها أسماء وأبقيتها بالالف بمعنى حعلتها باقسية وفي نسخة وبقيتها مدونها مشية دةالقاف وفيه مخالفة لماني البكشاف من قواه ومن لم يجعلهاأسما وللسور لم يتصورأن يكون لهامحسل من الاعراب فرده يأنها انعانكون كذلك اذا كانت مسرودة على غط التعديد فانها لاتعرب لعدم المقتضى والعامل كافى قولنا دارغلام جارية وهذا لابستازم نثى محلية الاعراب عنسدا بقائها على معانيها مطلق الاأن ماذكره الزمخ شبرى بنياء على الظاهر قبل

ويتأنى الاعراب الفظا والمسكانة فيما كانت مفردة أوموان لفرد كم مفردة أوموان لفرد كم والمسكان للافه المعالى وان المان ذكره مفصلاان شياء الله تعالى وان ألمان ذكره مفصلاً

التأويل وقوله فان قدرت الخاشيارة الحالتأويل الذى صيادت به ميتدأأ وخبرا وقوله على ماررّا شيارة الى قوله سابقا والمعنى هذا المتحدّى به مؤلف من جنس هــذه الحروف أوالمؤلف منها ومن هناته في الراديه غمة فانقلت موجب كون هذه الاساى معرضة للاعراب لعدم مناسع بامنى الاصل أن يكون اعرابها لفظمالا محلما فلت اذاأ ولت بماذكر كانتواقعة في التركب معرضة لمباذكرا لاأنه لما تعذر فيها الاعراب اللفظ والاشتفال آخرها بالسكون الحكي قدواعرامها لان الحبكاية تسستان مابقا مصورته الاولى (قولدوانجعلتهامقسمـابهاالخ) أشارةالىماقدّمهمنجعلالحروفالمسوطةمقسمـابها لشرفهامن حسث انها يسائط أسماءا تله ومادة خطابه وقوله على اللغت من بعد حذف حرف الحزوتقدره فانفه لغتن النصب والحر وقوله تكون كل كلسة منهامنصو مة أوميرورة وفى نسحة منصوما أومجرورا والظاهرأنالحل لمجموع الاسم لالاجزائه ولذاقىل انذا اراديال كاسمة ماوقع فى انتتاح كلُّ سورة والا فيموع المذكوره قسم به لان تعدّد القسم على مقسم عليه وأحدمستكره كمآمر وامّاأنّ المجموع استحق اعراباوكل برءمنه صالح فنيقدرا لاعراب فى كل برمنحوجاؤا ثلاثة ثلاثة حسث أجرى اعراب الحسال على كلمنهما والحال واحدة بتأويل مفصلا بهذا التفصيل فتسكلف يعيد لأرتبك من غرداع وهو غمتموجودلظهوراعرابه علىأجزائه وقبلالرفع بالانسدا أيضاجا تزغلى تقدرا لقسمنة بالأيقسدر الم قسمى كاذكروه فى لعمول الافعلن ورديماصر بالرضى وغيره من أن هذا التقدير مخصوص بمااذا كان المبتدأ صريحا في القسمية ومتعينا لها (بق ههنا) أنَّ جعلَ بعض الفوائح منصوَّ به نحو صوالقرآن كر معجر ماعطف علمه مستلزم لخالفة المعطوف للمعطوف علمه أولاجماع قسمين على مقسمءلمه واحد ولذاقسل الهمقمديمااذالم يمنع مشمه مانعكا حدهذين المحمذورين وحينثذيتعين الحرّ وَلا يَأْمِاهُ تَفْسِيرُكُلُّ كُلُّهُ عِمْامِرٌ فَتُدْبِر ﴿ قُو لَهُ وَانْجِعَلْمُ أَنَّا لِعَالَ إلا بعاضجع بعض والمرادبه الحروف المقتصر عليها كاروى عن ابن عباس رضي الله عنهـ حاوالمناقشــة في هــذا بانه يجوز أن يكون لها محل يتنز يلها منزلة ماهي أيعاض له واحمة جذا وان ذهب السه صاحب الدرّ المصون وقال انه يجرى عليماا عراب كلها كالاسماء المرخة نعرف المتعلس قصور لانماليست أيعاضا حقيقية حتى يقال انّا بعاص السكلمات لايتصوّراً نتعرب لانها أسماءاً بعاض فلايم ماذكراً لاترى أنّ قاف في قلت لهاقاف لهامحه للانهام فعول القول والمراد يكونها أصواتا كونها مزيدة للفصل وتحوم لمسابهتها لاسماءالاصوات وترك قول أى العالمة أوأدخله في الاصوات فان بعض أرباب الحواشي قال انه يدخل فيهاسينة وجوء الاؤلان وهما الالفاظ وكونها أسمياء وماقاله قطرب وأبوا لعالسة وماحكاه بقيل من أتّ الالف من أقصى الحلق الخ وماروى عن الخلفاء وانكان الظاهر خلافه والجل المبتدآت هي المستأنفة التي لامحل لهامن الاعراب والمفردات المعدودة هي المسرودة على نمط التعديد ولااعراب لهاأ يضالفنا ومحسلاوأ وردمنالين ليطابق الممثل لهمن الفواتح فات بعضها مركب كالجسل و بعضها مفرد وقدأ شرفا الحاأن تفصيل المسنف وحداظه مخالف لمبانى آلكشياف من قوله ومن لم يجعلها أسميا السوولم يتصوّ أن بكون لها محل" في مذهبه * (فائدة) * قال ابن القبر في بدا تع الغوائد الم مشتملة على الهمزة من أوّل المخارج من الصدد واللام من وسطها وهي أشد المروف اعتمادا على اللسان والميمن آخرا لحروف مخرجا وهوالشفة فاشتملت على البداية والوسط والنهاية وكل سورةا فتتحتبها فهي مشتملة على بدء الخلق ونها يتسممن المبسدا والمعادوعلي الوسطمن التشر يع والاوا مرفتأ تلها وتأشل الحروف المفردة فات سورهامبنية عليهانحوق اذذكرفيهاالقرآن واخلق وتتكر برالة ول ومراجعته والقرب وتلق الملاقول العبسد والسائق والقرين والالقاء فى جهنم والتقدّم بالوعسد وذكر المتقين والقلب والقرون والسقيب والقبل وتشقيق الارمض والقاءالرواسي والبسوق والرزق والقوم وحقوق الوعيد ومعائيها منياسية لشذة القاف وجهرها وعلوها وانفتاحها وص ذكرنيها الخصوماتِ مع النبي صلى الله عليه وسلم

والاختصام عندداود مسلى الله عليه وسلم فاذا تأملت علت انه يليق بكل سورة مابدتت به وهوسر من الاسرارالبديمية أه (قوله ويوقف عليها وقف التمام الخ) التمام فتح الما وميين هـ دا هو الصحيم الموافق للكشكشاف وفي بعض النسم بميم واحدة فانصت فالمعدى كوقف الكلام التام والوقف قطع الكامة عمايعدها وقسمه المتأخرون من أهل الاداءالي كامل وتام وحسسن وناقص وهوالذي رسموه قبيحالانه اماأن يتم المكلام عنسده أم لاوالناني الناقص نحويسم وربوالاقل اماأن يستغنى عن تاليه أملا والشانى اتماأن يتعلق منجهة المعنى فالكافئ ومنجهسة اللفظ فالحسسن والاول اتماأن بكون استغناؤه استغناككا أولافالاقل البكامل كأواخ السود والمفلون فيأقل البقرة والشابي النام كنستعين وأحوال الوقف المقرآني مفردة بالتاليف وهي معلومة عندأ هلها ﴿ قُولِهِ اذَا قَــدَرَتْ بِصِبْ لاتحتاج الى مابعدها) في الكشاف يوقف على جيعها وقف التمام اذا جلب على معنى مستقل غيرمحتاج الى مابعده وذلك اذالم تضغل أسما السورونعق بهاكآ ينعق بالاصوات أوجعلت وحدها أخبارا شدا محذوف كقوله عزقائلا المالله أىهذه الم ثما شدأفقال الله لااله الاهواه فأشار الى شرطي الوقف التام وهما اكونالموقوف عليه غرمحتاج لمابعده وكون مابعده أيضامستقلا بنفسه غرم سط عاقبله أصلا والمسنف رجه الله أخل بالشرط الشاني فوردعله أنه يصدف على الوقف على الم اذا قدّرة بله مبندأ له خبران أحدهما الم والشانى اللهوعنه احترزالز مخشرى بقوله جعلت وحدها اخبارا شدا محذوف مع أن الوقف حين فليس شلم لفقد أحد شرطسه والزمخ شرى أشار مالتشدل الى اعتبار الامرين معا والمصئف وجه الله لم بذكره فوردعليه ماورد وقول بعضهم تركه اعتمادا على ماأشار اليهمن الامشاد المستقل مابعدها بقوله اذا قدرت لايخني بعده وكذاما قبل من انتمر ادالمصنف رجه الله من الاحتماج التعلق ينهسما وجهمًا (قوله وليسشئ منهاآية) هذا هو العصير كافي مصاعد النظر البقاعي فيانقل عن المرشد من أنّ الفواتح في السوركلها آيات عند الكوف من عرتفرقة وكذا ما في الكشف عن بعض الحواشي من أن الم في آل عران ليست ما ية لا يعارض النقل الصير (قول وهذا يوقيف لا مجال للقياس إِمِّه) فَ الْكُشَافُ هَذَا أَى عَدَّ الآيات القرآئية على وقيق العجال القياس فيه كمعرفة السوراه (أقول) الماعددالا يات ففيه مذاهب خسسة مدنى ومكى وكوفى وبصرى وشاعى فالمدنى رواه شيبة المدنى مولىأم سلقعنها ويزيدين القعقاع المدنئ والمكر رواه ابن كثير وغيرمسن أهل مكة عن أبي وابن عباس رضي اللمعنهم والمكوفى عن جزة ن حسب الزمات مسند االي على رضي الله عنه والمصرى عن المعلى ابن عيسى عن عاصم والشامي عن اب ذكوان وان عام ومن عُدّاعترض الكوراني في كشف الاسرار بأن التوقيف من رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يوجد فى الآيات ا ذلو كان كذلك لم يقع فيها اختلاف وليسكذلك لاتفاقأ هلوالاداءعلى نقلهذه المذاهب وقدنقسل ابن الصائغ فحواشي الكشافءن اشيخه الجعبرى مليقرب منه والجواب عنه مافى مصاعدالنظرمن أن موجب آختلافهم فى هذاالتوقيف كالقراءة قال أنوعرووهذه الاعدادوان كانت موقوفة على هؤلاء الائمة فان لهالاشك مادة تتصلبها وان انعلهااذ كلواحدمنه سالى غيرواحدمن الصابة وسمعمنه أولق من لتي الصابة مع أنهسم ليكونوا أهارأى واختراع بلأهل تمسك وأشاع وقال السعناوى رجمه الله لوكان ذلك راجعا الدارأى لعد المكوفيون الرآية كاعدوا الم ومثلهكثير وأتماالسورفقالواان عددهاعلم وقيفامن رسول اللهصلي المهمطنيه وسسلم على ماروى أي رضى الله عنه ما كنانعه لم آخر السورة الااذا قال عليه الصلاة والسلام اكتب بسيم الله الرجن الرحم وأماترتهما الذى في مصاحفنا وهو الذي في المصف العثماني المتقول من مصف المستنيق المنقول بما كتب يزيدى النبي عليه المسلاة والسلام وعليه القراء فهو وقني أيضا الأأنه أوردعليه مافى صحيح مسلم عن حذيفة رضى الله عنه قال صلت مع رسول الله صلى الله عليه وسسلم ذات ليله فافتشخ البقرة نفلت يركع عندالمائة ثممضي ففلت بصدتي بهآنى دكعسة فضي فقلت ركع

ويوقف علم ا وقف التمام اذاف رت بعث الانتخاج الى ما دعاء ها وليسشى شها آ به عند غير الكوفيين وأما عندهم فالم في مواقعها غير الكوفيين وطه وطسم وطس و يس والمص وكهدعص وطه وطسم وطس و يس والمص وكهدعص وطه وطسم وطس و يس والمص وكهدعص وطه وطسم وطس و يس وحم آ به وحم عسق آثان والبواق ليست في آن وهسة الوقيف الانجال المقياس فيسه في آن وهسة الوقيف الانجال المقياس فيسه ولا السكاب)

قوله أى عدّ الآيات المأوّل عبارة الكشاف قوله أى عدّ الآيات المؤاتح آية فان قلت ما الهم عدّ وابعض هذه الفواتح آية دون بعض الهواتح آية دون بعض المواتح آية دون بعض المواتح آية دون بعض المواتح آية دون بعض الم

ذلك المثارة الى الم ان أول بالمؤلف من هذه الماسارة الى الم ان أول بالمؤلف من هذه المروق أول المرسل المسلم المرسل المسلم وتقضى أورصل من المرسل المالمسلا المدهم الم

بها ثمافتتم سورة النساء فقرأ هاثم افتتم آلعران فقرأها الخافائه كاقال القاضي عماض وحسم التعدل الماقيه لمن أنترنيب السوروقع باجتهادهن المسلين حين كسوا المعف لامن النبي صلى الله علسه وسبلم بلوكله لامته يعده وهو قول مالك رجمه الله وجهورا أعلماء وقال أبو بكم الباقلاني هوأصم القولىن مع احتمالهما فليس بواحب في المكابة والقراءة في الصلاة وغيرها ومن قال بأنه يؤقيق "بؤول ذلكُّ على أنه كأن قبسل التوقيف في العرضة الأخبرة ولاخلاف في أنّ ترتيب آيات كل سورة على ماهو علسه الآن يوقيني كافصله في شرح طبعة النشر (في له ذلك اشارة الني) لَمَا لم تعيم الاشارة الى لفظ الم على بعض الوجومين سنئذأنه اسرالسورةأ ومايؤول بالمؤلف على الوجهين الاولين أوالقرآن ولايتأتي على بقية الاحقى الات السابقة المذكورة لعدم صحة الجل والوصف الذي هو في معناه وذلك في قول المسنف ذلك اشارة فيماجهام ولطف ظاهر وقبل اله يعتمل أضراديه نفسه وأشراديه الاشارة الحيماني قواه تعالى ذلك الكتاب ولا يحنى أنه يحتاج حسنندالي تكلف في اعتبار البعسدوهو برى من التكلف (في لدأو فسر بالسورة الخ) السكتاب كالقرآن بطلق على المجموع وعلى القدر الشبائع بين السكل والحزو وهومعني حقيق لغوى اذالكتاب بعثى مطلق المكتوب فيصواطلاقه على السورة بالأتبكاف فأذا كان ثعريفه للعهد المفورى أى هذا المقدار الحاضرمنه تم المراد فناقيل من ان السورة حينشد را دبهاجيع القرآن مع مخالفته لماعلمه الاكثرمن تفسيرها بالسورة بأماه كأ ذوقسليم وكذا كون الكاب اسم السكل تجوز يدعن الدعض منه فانه تعسف مستقفى عنه (قوله فانه لما تسكلم به وتقفي الخ) اختلف النحاة فماوضع لهاسم الاشارة فقيل منها مأوضع للقريب ومنها مأوضع للمتوسط ومنها مأوضع للبصد وقبل انماهي على قسمر بعمدوقر يب دون توسط وكلام المصنف وجه الله تعالي محتمل للمذهبين ولمباسكانت الاشارةهنالالم وقدذكرآ نفافليس سعيد سادرالذهن السؤال عنه فسنه بوحهن أرديههماالز يخشهري بِثالث هو مَن تَمَّة الثاني كاسترام قريبا فألا "قِل انَّ ذلك لتقضى ذكر موالْمَتقضِّي كالْتساعد والإشبانية المسه يمايشاريه الممشهورجارفكل كلام ولذاقيل هماأ يعدمامضي وماقدفا تاه وفي المنل أبعدمن أمس فهولكونه متقضامعذاللعدم فيحكم البعمد لايعمدعن الوجودكاقمل ولبس المرادأنه لفظ من قسل الاء اضالسسالة الفعرالقارة فكل ملوجد منسه اضميل وتلاشي وصيار متقنساغا بباعن الحسروما هوكذلك فيحكم البعيد كانؤهمه بعضهم فان هذا ناشئ من عدم فهم المرادوسا في تؤضعه وأته لايختص بالالفاظ بل يجرى فيها وفى المعانى والاجسام القارة ألاترى تمشل العسلامة لهذا بقواه تعمالي لافارض ولابكرعوان بنذلك فأفهم ترشيد والشاني انهلياوصل من الموسل الي المرسيل البهوقع في حدّ البعد كانقول لصاحياة وقدأ عطيته شسأ احتفظ بذلك وهذاأ مرمطردفى العرف أيضا واعترض علمه بأنه قبل الوصول الى المرسل المه كان كذلك وأجب بأن المتكلم اذاألف كلاما للقمه الى غيره فريم الاحظ فى تركسه وصوله المه وينى كالامه علمه وقسل أمر دما لمرسل المه الذي صلى الله علمه وسلوبل من وصل المه طال المحاده عنزلة السامع لكلامك كمال الوحى وردبأنه مخالف المفهممن العبارة وأبضاان أراد باللفظ الذي وصسلالسامع لفظ الم فذلك لنس إشارة السبه وإن أوادلتظ حسع السورأ والمنزل فقسسل أن بصل المه الجسع كان ذلك على حاله كذا قال قد سسرة تبعاللف اضل المحقق ثم قال ذكر بعضهم ان السؤال مخصوص بصيحون الم اسما السورة وهوعام ويوَّ مده قوله أى ذلك الكتاب المتزل هو الكتاب البكامل ونحوء وعكن أن مقال لمبأكان مجموع المتزل مرمو ذااليه غومصر حبه كالسورة نزل اذلك منزلة البعدة يشاغان الهرالاشارة موضوع للمشاوال بماشارة مسمة ولايستعمل في غيره الاستزياد مغزلته كإقال السكاكي المشار المدماسم الاشارة المأمدرك المصرأ ومنزل منزلته فذلك ان كان اشبارة الى الم فدلوله سواء كان اسما للسورة أورمن الجسلة المتزل لمسر معصرا بل متزل متزلته فان تغار الحاشدا منزوله كان كعنى حاضر يجعل كالمشاهداذ كره وفى حكم البعد والاذكره وتقضمه وان نظرالى أنه لم ينزل

بمامه كان كغائب ضمر يجعل كالمشاهد البعمد لماذكر وجازأن تعلل مشاهدته بالذكر وبعده بتقدر وصوله الى المرسل المهووة وعه في حال البعد وقد وقد وهم بعضهم أن المشار اليه اذا كان مذكور امع اسم الاشارة صفة له لم يلزم أن يكون محسوساف لاءن أن يكون مشاهدا فلاحاجة لتأويه وليس بشي لان المعتبرها الاشارة الحسسمة التي لاتتصور في غيرمشا هدفغير ممنزل منزلته فان كل غالب عيداً ومعنى ا ذاذكر يشار المه القريب تظر الذكره وبالبعد لتقضمه نحوباته الغالب الطالب في ذلك أو وهذا قسم عظم لافعلنّ كَذْ أُوالْاَعْلْبِ أَنْ يُؤْتِهِ بِالقَرْبِ إِهِ (أَقُولَ) مَافَى الكَشَافُ وَكَالْمَالْمُسْفُمَا خُودُمن أَعْمَةُ أَلْعُرْبِيةً وتحققه كانقله ألوحيان فيشرح قوله في التسسهيل قديتعا قب صبغة البعيدوالقريب مشيارا بهسما المماولياه كقوله تعالى في قضية عسى عليه الصيلاة والسيلام ذلك تناوه عليك ثم قال ان هذالهو القمص الحق ولانظائر في الحكتاب الكريم ونقدله الحرجاني وطائفة من النحويين وأنشدوا تأمّل حقااني أناذلكا . وقال السمه لي انه باطل لان الشاعر انما أراد ذلك الذي كنت تحدّث عنه وتسمع بدهوأنا والذي حداهم المه توله تعالى الم ذلك الكتاب فالتمعناه هدذا الكتاب ألازاه قال أخرى وهدذا كتاب أنزلناه فهدذا وذات فده عمنى وليس كذلك لات الاشارة ف هذه الآية الى ل بحضرتنا وانفصل عن حضرة الربوبة بالتنزيل فصارمكتو بامقروا فالعدى ذلك الكتاب الذي عندل إيجدوالمتسكلم يقول هذا لماعنده وذلك لمناعندا لخساطب أوغره وقوله الم بحروف التهجي التي تقطعها المروف وتكتب سرفاحرفا والكابة والتلفظ انساهوفي حقناواذالم تذكره بذه الحروف قسل هذاكاب أنزلناه لانه عنده سسصانه على ماهوعلمه حقيقة وعندناهو متلؤمكتوب كايليق به فاقتضته البلاغة والاعازفه للابن المقامن وتفرقة بين الآثار تبذاه (أقول) هذا معسى بديع وتفارلطيف وفسع علمنه معنى الوجهنزا الذكورين هنا أتما الاقل فقدمتهما يكف لأمؤنة سانه والمرادمن الناني أت من أعطى غيره شدما أوأ وصله المه تمذكره فان كان عنده أولاحظ كونه عنده عبر بهذالانه في حضرة القرب منه فأذاأ وصله لغيره أولاحظ وصوله لهعير ذلك لانه بانفصاله عنه بعيدأ وفي حكمه حكماقيل كلمالس فيديك بعمد * وليس هذاهو البعدوالقرب الري كالوهمه كلام الشراح هنا ولمالم يتفطن له يعض أرباب الحواشي صرح به لظنه انه اهتدى له ومن لم يهد الله فعاله من هاد وقول المعترض اله قبل الوصول كذلك مبني عليه فالاعبئراض وحوابه ليسربشي وتخصيصه بالالفاظ لايطابق قول مة كانقول لصاحبك وقدأ عطيته شأاحتذظ مذلك وكون المراد بالمرسل البه لسرخو النبي صلى الله علمه وسلولا مرية في صحته لن تحقق ما حكمناه عن النحامة أنفا وكونه مخالفا لما يفهم من العمارة دعوى عام الدَّليل على خَلافها وقوله وأيضاا لخ كالام فارغ لاحاصل له وقدقسـل عليه انه ان أراد أنَّ الم ليس عشار الممطلقا فمنوع وانأ رادمن حث لفظه فسلم لكن المذعى الهمشار المهمن حمث كونه رمن ا المؤلف من الحروف وماقسل من الأرجوعه لهمن هذه المشة رجوع السماء فردعله مار دعلسه لاتفتق مافمه وأتماردهءلي الفاضل فغبروا ردلمافي شرحه للمفتاح من أن وضعرأ سماء الاشارة الإشارة الى محسوس وأن كان استعمالها في غيره أكثرمن أن يحصر وإذا شاع مثله وقارنه الوصف الدال على المشار المسه تقوى بذلاحتي صمرأن يقال اتءشيل حقيقة فيءرف التعامل ولهشو اهد دلولا خوف الإطبالة أوردناها والعب مندانه أنكو حذاأ شدانكار ورج ماهناعلي مافي المفتاح بالدصار حقيقة فيه فبالفسرق بين اللفظ المتقدم والمتأخر ثمان صاحب المفتاح ومن تبعه من أهل المعاني ذهبو اليأن مكتة الاشارة هنساتعظم المشار المعاليعد تنز يلالمعدد رجته ورفعة محادمنزلة بعد المسافة وقد يقصدبه تعظيم المشسير كقول الاميرلبعض حاضر يهذلك فالحسكذا ولهيذ كرواما في الكشاف اظنهما له مصير لاصرج كاذهب اليه بعضهم فلامخالفة بين المسلكين وكلام المطول عيلله وأماكونه محصل الوجه الثانى لانه بعدرتى مأكه التعفليم فتعسف بأباه النظرا لسديد فالحق أت المحيرهنا كونه محسوسا أومنزلا

ويد كروسى أريد طلم السورة لتسدكر ويد كروسى أريد طلم الذي هوهوأوالى التاريطان عليه صفحة التاريطان فليه صفحة

ولانه لا عن رجوع الفه المنا لا عنا رجوع الفه المنا لا المنا لله المنا الم

منزلته والمرج تقضى لفظه وتقدّمه ملاصقاله أو وصوله من المرسل وقد قالواان مافى الكشاف أرج لانه أشهر في العرف وأحدى في المراد حتى ادعوا أنه صارحقيقة وقد سمعت قول الأمام السههلي رجمه اللهائه مقتضى المقام والإعجاز وقوله مالله الطالب الغالب وقعركذا من النحاة والفقهاء وقد قسل عليه انَّ اطلاق الغالب على الله قيدورد في القرآن في قوله ثعالى غالسي على أمر. وأمَّا الطالب في إيسم عم الا في حديث ضعف قاله السيوطي رجه الله تعالى وهذه مشاحة في المشال (قوله وتذكره متى أريد الخ) حواب عن سؤال مقدّد وهواذا كانت الم اسم السورة فلم لميؤنث وأمّا كون الم علمالمزل مخصوص ولاتأ بثف لفظه فحقه أن يشار المه عذكر واطلاق السورة لا يقتضي تأنيثه الااذاعسريه عنه كااذا عبرعن زيدما لتسمية فقدأ جيب عنه بأنه لمااشتهرا لتعييرعن ذلك المنزل بالسورة واستمزذلك حة مساركاًنَّ حَقَّه أَنْ يعرعنه سافيقال سورة البقرة مثلا وقصد بوضع العلم تمسيره عن سائر السوركان اعتساركونه سورة ملموظا في وضعهه وكان قوله الم في قوّة قوله هذه السورة فقعه أن يؤنث بخلاف اعلام الاماكن والقبائل التي يعبرعنها تارة بألفياظ مذكرة وأخرتي بألنساظ مؤثثة ولم يستمز فيهسا ئى منهسما فانه يحوز تذكيرها وتأنيثها فيكون مسماه لابعرف الايلفظ مؤنث يقتضي أنه مؤنث سماعي " وسسأتي تحقيقه في سورة آل عران فياقيل من أنه لاحاجة لتوجيه التذكيرلان الاشارة الماللفظ الم أولسماه وليس واحدمنهما بمؤنث غنى عن الحواب وماقل علمه من أنه لاوجه لاعتبار الكاب صفة وحعل ذلك أشارة المه الاأن محمل الكتاب على المعنى اللغوى أى المكتوب واللام على الجنس فان حعلت للعهد لابظهر هذاوأنه سعدتذ كبرالعائد الحالمذ كوريلفظ مؤنث خاص به بمعرّداً نه محبوزالتعسر عنه للفظ مذكر غيرخاص مع أنّ الكلام في الله اء النزول قبل الاشتهار اللهم الأأن يلاحظ حال الانتهام كامة نظيره ادس بواردعليه لات وصف الاشارة بمذكرهو عينه لتسينه به لامحذورفه كااذا قلت مكة ذلك المكان الذى شروفه الله وليس هذا كتذ كرالضم برحتى ردعله ماسمأتى عن أبن الماجب رجهالله وماقدل من أن كلام المصنف رجه الله مدّل على انه ادالم ردية السورة بل المؤلف أو المتعدى مه لم يحتج تذكره لتأويل ردّبأن ماذكر لا يصلح وحده لان يكون مسمى السورة لصدقه على الجسم وماقل من أنَّ لفظ تذكر في قوله لنَّذكر الكَّاب فيه لطف لا يهامه أرادة الموعظة بعيد عن السياق حدًا (قُولِه فانه صفَّدال) لاياً بالكونه سامد الانه جائز في اسم الاشارة كاذكر والنعاة وقيل انه عطف سان وعلى هذا ذلك الكتاب خبرالم واذا كان خبرافا جلة خبره واسم الاشارة ساتمست العائد وهذااشارة المماقاله اس الحاحب في الانضاح من أنَّ كل لفظتين وضعتا لمعني واحد واحداههما مؤنثة والاخرى مذكرة وتوسطهما ضمرأ ومايجري مجراه كاسم الآشارة لائه يوضع موضع الضمركا صرح مه النحاة حازيةأ نشه وتذكيره واعتبارا لخبراً ولى لانه محيط الفائدة وأثما الاستشهاد له بين كانت أمّل فغير للانه لا تعنز رحوع الضمرلاتك لاحتمال رحوعه لمن ماعتدار معناه ولذاتركه المصنف رجه الله وقدقيل انالقاعدة المنقولة عن ابن الحاجب انماهي في الخبرولم يذكرها التحاة في الصيفة فكائمهم قاسوهاعلمه لكن تعلمل ابن الحساجب يقتضى الفرق بين الصفة والخبر وأجبب بأن قولهم الاوصاف قبل العسلم بها اخبارتصر يج بذلك مع أن المثبت مقدّم على النافى وقال الزمخشرى اذا جعسل الكتاب صفة فاسم الاشارة انمايشا وبه الى الجنس الواقع صفة له والذى هو هوصفة الخبرأى عنه ويعلمنه حال الصفة المقابسة علمه (قوله أوالي الكتاب الخ) فتكون صفته وهي الكتاب هي المشار المحصفة لاماقبله لاتاءم الاشارة مبهسم الذات وانما يتغيرذا ته ويرتفع ابهامه بالانسادة الحسية أوبالصفة وإذا التزم في نعته أن حصيون معرفا بأل أومو صولا لانه بمعناه وأوسيوا فيه المطابقة وعدم الفصل وظاهر كالام الزمخشرى أن تعريفه للجنس كامر وقبل انه اشارة الى الكتاب الحاضر فاللام للعهد الحضوري وقال ابن عصفور كل لام واقعة بعد اسم الاشارة أوأى فى النداء أواذا الفيائية فهي العهد الحضوري

فالكتاب مشاوالمه صريحالا ضمنا كإني الوحسه الاول فوجب أن يطابقسه في تذكره وان كان بمعسى المؤنث واتماات السورة مسماة مالكتاب فازأن تذكر الاشارة اليها اذلك معقطع النظر عن المسيرفهو وجه آخر بوهم بعضهم ان قول الزمخ شرى صريحاا شارة المه كافال قدس سرته والاشارة الى الصيفة الاغروالمصنف وحدالله جوزأن يشاراله والى الم فتدر (قه له والمراديه الكتاب الخ) ظاهره اله على هذا أعنى الوصفة الكتاب هو الموعود وتعريفه للعهد الخارجي وهو مخالف لما في الكشاف فانه جعادوجهامستقلا فقال وقبل معناه ذلك الكاب الذي وعدوابه وقال شراحه انه حواب آخر بأنه ليس اشارة الى الم بل الى المكتأب الذى وعسدوا به على لسان موسى وعيسى عليه سما الصلاة والسلام أوبقوله سنلق علىك قولانقيلا لتقدم نزوله لكن قبل الانسب على هذا وعديه ولمالم بكن هذا الجواب عنارا أخره وان أقتضى ترتب العث تقديمه بأن يقال السرد الشارة الى الم وان حل علسه فهو فحكم البعد لعل بعدد كرمق العدة بمنزلة بعده نفسه وقبل جعل كالحسوس بناء على صدق الوعد والموعودا ذاحل على مافى التوزاة والانجيل وهوالقرآن فلايصم حننذ أن يكون ذلك الكتاب خسيرا لالم لكونه جزأه لاهوالاأن راد مالم القرآن كله أو يجعسل موعود افي ضمن كله أو يجعل معالغة كانت الرجل على واذاحل على الموعود الأخر صروف م تظرلان الموعود هو الني على الصلاة والسلام لاالاتبيا السابقون وانماهم مشرون وواعدون لتبليغهم الوءدفا لجع على كل حال للنبي عليه الصلاة والسلام وأمته ثمان كلام المصنف رجه الته مخالف للكشياف لانه حعل الوعد يؤحيه اللبعد والمصنف رجه الله حعله يوحم اللتذكيروا بخصه بالوصفة والمصنف خصه ولايخز أن مسال العلامة أظهر فلا وحه العدول عنه (قم لهوهو مصدرالخ) فهو كالخطاب عميه به المكتوب كالضرب عمني المضروب حعل لكال تعلقه مه كأنّه عننه للمسالغة قال الراغب البكتب ضيراً دي الى أديما للساطة مقال كثبت السيقاء وفي المتعارف ضيرا لحروف بعضها الي بعض والاصل في ألكاية النظب بالخط وقديقال ذلك للمضموم بعضه اليبعض باللفظ لحكن قديستعاركل واحدللا خر وإذاسمي كتأب الله وإن لمريكن كتابا والكتاب فى الاصل مصدر ثم سمى المكتوب كمّا ما والمكتوب فيه كالكتاب في الاصل اسم للعصفة مع المكتوب فيها اه وهوماً خذالمصنف رجه الله وحاصلهات أصل حقيقته في اللغة مطلق الضم ثم خص بفردمنه وهو ضمالج وفيعضها الحابعض فحائلط وصارحقيقة فبهلغةأ بضاغ شاع فيعرف اللغبية اطلاقه على أنلط والصيفية المكتوب فهها فلايسمه قبل الكامة كأما ولبس هذا مجازا من اطلاق الميال على المحل هَن نقل عن الراغب مااعترض به على المسئف رجه لم يسب (قوله وقبل فعال بمعنى المفعول الخ) هو على هذاالتقدر وماقيله ععني المكتوب خطاالاانه على الأول مجياز وعلى هذا حضقة ثم عسيريه عن المنظوم عبارة قسل أن تنضر ح وقدالتي تألف منها في الخط تسمية له عبايؤل السهم علنه النباسسة والانضمام الاجتماع لانضمام الحروف لفظا أوخطا ولاوجه لماقيل منأنه فيهسما مجاز غيران التعوز في الاول فىالاستنادوفي الشاني في تفسيرا لكامة وقوله وأصل الكتب الجعرسان للعلاقة بين الكتاب والعبارة فيضمن سانماوضعرة أولا والأصل لهمعان في اللغة فتكون بمغنى ما سنى عليه غيره وبمعنى المحتاج البهكما فى الحصول وعصى مايستند يحقق الشئ المه كافى المنتهى ومامنسه الشئ ومنسوه والمرادهنا الاخبروله في الاصطلاح أيضامعان الدليل والراج والقاعدة الكلية والصورة المقس علها وقوله ومنه الكتبية هي الجيش أوجهاعة الخسل المغيرة من ما تذلالف وفصله بقوله منه على عادة أهل اللغة في سان ما يؤخذ من الاصل لمناسسة معنو بة وان لم تكن ظاهرة واعلم أنه على خبر بة الكاب معناه ان ذلك هو الكاب الكامل كأنت ماعدامين الكتب في مقابلته ماقص وهو المستأهل لان يسمى كأما كقوله همالقوم كلالقوم باأتم خااديه لافادة هذا التركب الحصرلانه لاعهد فلامه حنسبة ووصف بالكامل تنبيهاغلى أنة المقصود من حصر الجنس حصر الكبال والالم بصم الى آخر ما فصل في الكشاف وشروح

والمراديه التطاب الموعود انزاله بنعوقوله نعالى والمراديه التطاب الموعود انزاله بنعوق للمسالغة اناسسلق علمات قولانفسال المناطلة وهومصار سمى بدالمة عول طالباس ما طلق وقبل فعال بعنى المفعول طالباس ما طلق وقبل فعال بعنى المفعول المناطق عمارة قب لما نعيم ومنه الكليمة ما الكليم المناطق عمارة قبل الكليم المناطق عمارة قبل الكليم ومنه الكليمة مناسبة والمسابلة ومنه الكليمة والمدينة والمد

معناه أنه لوضوحه وسعلو عبرها به بعث معناه أنه لوضوحه لارتاب العاقل بعث النظر الصحيح وحيامالغا حدة الإعاز لاأن أحد الارتاب وحيامالغا حدة لاعالى فيه الاترى الى قول تعالى

والمصنف رجه التهابيتعرض لهلمافسه من الخفاء والابهام وقوله بمعنى المفعول ظاهر وفى بعض النسم بنى للمفعول وهوان صرفبني معناه صيب غلبيان معينى المفعول وهوأ حدمعانى البناء الميارة وقوله تأ أطلق على المنظوم الخ ولم ينظر حننذ الى أنه حروف مجوعة وأصدادا بلع مطلقا لانه أصدل مهجودهنا فلايقال انه مضى الَّى الجماز بلاضرورة كانوهم (قولهمعناه انه لوضوحه الز) جواب عن انه كنف نغى الريب استغرا عامع كثرة المرتابين والريب أى هولوضوح شأنه ونبربرهانه لأبرتاب فيه ذونظر صحيح فتعن أنه وحى معجز وماسواه بمرلة العدم لابعتقيه ولامارتسايه فعسني نفيه عنيه انه لدس محلاله ولامطنسة عندالعاقل المنصف واذاقسل اندلنني اللباقة والسطوع ظهورالسار والنوروارتفاعهما استعبرلغامة الظهور وتوله عيث خرأن ومامنهما اعتراض وحد الاعجازة معشان نهايته ومرتبته والاضافة سانية أىالنها بذالتي هي الاعجاز أومرشة هي الاعجاز وستأنى تنو بره في تفسير قوله تعالى ولوكان من عندغيرالله لوحدوا فيه اختلافا كثيرا وقدقيل علسه انتبلوغه حذا لاعجازهو برهانه الساطع فالاولى أن يقتصرعل كونه وحيا ولانذكر قوله بالغاحية الإعجاز وقبل السيطوع إجبال والباوغ المذكور سلةوالاجباللايفنيءن التفصيل علىإن قولهالغاالخ من تتسة سان محلالارساب المنسؤ يعد النظرالصير وتلخيصه أتخلهو دبرهانه بحسب نفس الامربوجي نني الارتياب بعدالنظرا لصحرفي كونه مالغاحبة آلاعجازفهذا كالعلة لعدم الارتباب في كونه وحيا فلس في البكلام مايستغني عنه حتى يقال ات الاولى تركدوا لاحسين أن بقالهات قوله لوضوحه أى لغلهو رأحواله المخصوصية به علة ليكونه وحيا وسطوع برهاله أى كونه في الفوَّة والمنور المبين ﴿ برخني عله لباوغه حدَّ الاعِمَا وَفَصَهُ الْفُورُ الْ لاأن أحدالارتاب فمدالخ عطف على معناه أى المعنى هذا لاهذا وقوله ألاترى شاء الخطاب تأييد كرللدلالة على انه لغيابة وضوحه كالحسوس الذي يرى وبعض الطلبة يقرؤه مالياء التمشة المضومة تأدما والرواية بخلافه اوعدل عن قوله فى الكشاف ما نفى انّ أحدا لارتاب فسه وانما كونه متعلقاللريب ومظنة لهلانه من وضوح الدلالة وسيطوع البرهان يحيث لا منه غي لمرتاب أن يقع فده الخ فغيرالعبارة وقدم وأخراشارة الى مافسه عمالار تضيم لانه كالتفق علسه شراحه كان الظاهر أن يترك لامن قولهات أحدا لارتاب الخ لثلا مفسدالمعني لات نورتغ إلريب اثبات له وقدوجه ممالم سنالكدرفضللازائدةوليس يشئ وقمل فينغي ضمرمستتر راجعالر يببقرينة السؤال وقسيلان قبل أتآحرف جريمة ترلانها مفتوحة رواية ودراية فكسرها يؤهم فارغ وتقدره ماثني الريب بأنَّأُحدا أولانَّأُحدا أوعلى معنى انَّأُحدالارْتابِ فيه وردِّبَأَنْ المنغ ِ صنئذا لعله والتفسرفلا يقابله قوله وانساالمنغ إلخ فالواجب أن بقال وانسانؤ لعلة أوعلى معنى آخر وفهه نظروالاحسين ماقاله المحقق من أت في السكلام نقصانة وعنه لما أشار البه بعض الفضلا من اتبا لمقابلة نظرا لما كن المعنى ومحصله أوهو وارد على خلاف مقتضى الظاهر مثلابل المعني ومثله أكثرمن أن يحصر وقبل معنا . لنسبت القضية الماتي تبها سللبة هي هذه فالنفي بمعنى الاتسان بالخبرسالبالابمسى الاعدام فتصم المقابلة لاأت الكلام في استعمالُ النغي بهذا المعنى معأن الحكم بزيادة لاأقل تكلفامنه كإقال قدس سره والظاهرأت النسغي بهذا المعنى في كلام المصنف وعرف التفاطب غبرعزيز وماذكره من المقابلة غبرمسا فأن المنغي في قوله انميا المغني ليس بذلك المعني فلاتصح المقابلة ظاهرا والتكلف في تصعير الاولن أقل من التكاف في هذا ثم قال قدّس سره وفي مبالغته في الحصر يقوله واغياا لخ اشارة الى أنه تس المنغ ههنا الاكون القرآن محلاصا لجيافي نفسه لتعلة الريب ومظنة لهيل هولوضوح الدلالة وسطوع البرهمان على كونه حقامنزلامن عندالله يجسث لاينبغي لاحدأن رتاب فيه وهذامعني صحيح لايقدح في صيدقه ارتياب جييع الناس فضلاعن ارتياب يعضهم وفى اختبارا نمااشعار بأن كون المنني ماذكره أمرمكشوف كانقول بعد تلخيص مسئلة على وجهصواب هذا بمالاشك ولاشبه قنيممع ترقدا لهناطب فيهاتريد أنها يقينية لابليق بأحدأن يشك فيها

وتقول لمن شكرأ مرالاا تكاوف أى لسرهو محلاللا نكار وخليقا به هذا زيدة ماحققه السيدالسند وفمه مؤاخذات مفصلة في حواشي المطول لاحاجة لارادها هناوا لحق كاقاله يعض الفضلاء ان في عبارة افتعسفاعلى سائرالوجوه فلذاعدل عنهاالمصنف رجه الله فالله دره ﴿ وَهُو لَهُ وَانَ كُنْتُمْ فَارْ يُسْ ممانزلناعلى عبدناالاتية على انمراد المسنفأن وجودالريب وان تحقق الآنه منزل منزلة العدم لاته لايصدوعن عاقل تدبره ومايصدرعن غبره لاعبرة به فسكانه غبرموجود رأسا فنفسه عنه نؤ الحسيونه محسلاله ومظنة لشوته والدلسل على أنه أراده فاتأ يبده مامر بقوله ألاترى الخ فليس حاصسل جواله حصالنني الريب كانؤهم بليشيرالي مانقل هناعن بعض الفضلاء من ان مآني الكشاف معنا ملس القرآن مظنة للريب ولانسخي أثعرتاب فمع فقىل علىه انه مثنة لريب المرتابين ومع تحقق المئنة كيف يصم ننى المظنة وقول المصنف لاير تاب العاقل بعد النظر الصيم تخصيص لنني الرب العمام ولوصم هذا ماأشكل على أحدوقد استشكله مهرة المفسرين فالاصم ان معسى مافى الكشاف أن الريب بمعسى منغ على عومه وان كان المنغ ف المقسمة استحقاق الريب ولياقنه يدلاهو نفسه وليس المراد تقدر الاستحقاق فمه ولاأن المنفي وجوده بل تعلقه بالقرآن تعلق الوقوع من غرتطر الى تعلقه بالمرتاب فضلاعن أن يكون المنغ هوالتعلق الشانى وذلك أق الارتباب امنسية الى الطرفين وكل ماهوكذلك يجوز أن يكون مناط ايجابه وسليه تعلقه بأحد الطرفين ليس الاكابين فى محسله فأن قلت انهم قالوا قراءة لارب بالفترنص في الاستغراق لاذنق الجنس مستلزم العطعا فيكنف سأتي ادعاء التغصيص قلت خذاغىمسكم لماقاله بعض المدققين من ان الموجية الخزاية والسالسة الخزاية لايتناقضان فيعوزأن منسؤ الحنس في ضمن فردو شيت في ضمن فردآخر الأأن يقال المفهوم بحسب العرف من نني الجنس بلا منفه عالكلمة وأيضالا يظهر الكلام على دأى من جعل اسم الجنس موضوعا بإزا وزد ومن ههنا سْنُ لَكُ الْهُ لَافْرِق بِينَ كَلام الشَّيْفِي لَن كان صادق النظر (قوله فانه ما أبعد عنهم الريب الخ) أي المعجمل الرب بعداعهم فانافية لاتعسة وقدأ وردعليه ان قوله ما أبعدالخ لاساس ماقسله بل المناسلة أن يقول أنّان الشرطية هنا بعدى اذا الاأنه قصدة بغهم على الارتياب فصور بصورة مالاشت الاعلى سيدل الفرض والتردد لوجودما يقلعه من أصله أوعلى من لم يقطع بارتبايه على المرتابين وأيضا انظاهرقوله وانكنتم في ريب الآية لايف دالقطع بوجود الريب فلا يلائم قوله لاان أحد الارتاب الخ لعصل التأسد فالمساس أن يؤ يدبقوله ماهذا آلاا فكمفترى ونحوه وأحسب أن القطع وجود الرب كاأنه شافى القطع ماتنفائه كذلك تجويزالريب شافى القطع بانتفائه واختياره فذه الاتهة لوجود لفظ الريب فهاوليس بشئ لمن تدبرالسساق لاق المصنف رجه الله قصدعاذكره تنوير أمرين أحدهما انمعناه نني ارتياب العاقل بعدا لنظرا أصميم والشانى عدم ارادة نني الارتياب مطلقا بقوله ماأ بعد الريبالخ أى جوزه بكلمة الشك وان كان تجويزه لايستلزم نفي ابعاده بلوازأن يجوز أمر بعيد لانه انمايتأتى أذا كانت كلة الشكعلى حقيقتها وليس كذلك فانه عبرهنا بصورة الشلاعن ريسعقق قطعا اشعارا بأنه ليس فى محله لسطوع برهمانه وبقوله بل عرفهم الطريق المزيح الخفانه يضدنني الارتباب بعد الازاحة فظهرأن لاديب نثى لجنس الريب والمرادمنه نني الريب اخلياص كامترالعدلم بوجود جنس الريب بدلل العقل والنقل وتعين هذا المعين المجازى يسطوع البرهان فلاوجه لما تعصكاف من السان (**قوله عرِّفهم الطريق المزيح الز) المزيح بنسم المبروك سرالزاي المعهدو الباء المثناة التحسَّة ثم حاميه مله** كالمز بل لفظا ومعمى وضعره الريب وهو الطريق لانه يذكر ويؤنث اوللمزيح لانه مفسرله والاجتماد فىالامرأن يأتى به على أبلغ ما في وسعه وطاقته ومنه الاجتماد في الامور الشرعية والنجم المقدار منه الذى يجسس له التحدى والنصوم المقادر المفرقة والقرآن نزل نجوما ونجم عليه الدبن جعله نجوماأى مقادر معمنة يقال يحمت المال الااوزعته كالنك فرضت أن تدفع اليه عندطلوع كل يحم نصيباتم صاد

وان كنتم في ديس مما زلناعلى عدد فاالآية وان كنتم في ديس بل عرفه الطريخ فائه ما أبعل عنه الريس بل عرفه الطريخ فائه ما أبعل عنه الريس المريض تنجم المزيح له وهو أن يعتبد وافي معارض تنجم المزيح له وهو أن يعتبد وافي معارض تنجم المزيح له وهو يبذ لوافيها عاية حيدهم من تعومه و يبذ لوافيها عاية حيدهم

متعارفا في تقدر دفعه مأى شئ قدّرت ذلك كإقاله الراغب والحهدمالضم الطاقة وما يقدرون علمه وقوله أن ليس فيه مجال المنسبهة هذا اظرافوله لار تاب العاقل بعد النظر النصيم وأصل الجال عل الجولان وهوا لمركة في الموانب وهوكنا ية عن نني الشهد على أبلغ وجه كا يقال لا على (قوله وقبل معنساه الخ) طوف على معناه السابق وهوجواب آخر عن آلسؤال السابق في وجده نه الريب والمرتابين كامرّ وعلى هدذا فمه صفة لاسم لاوللمتقن خبرلا ومرضه المستفرجه الله لماقمل علىه من أن المعروف في الغلرف الواقع بعسدلاأن بكون خبرالاصفة والمناسب لمقيام المدح نني الريب مطلقا مع أنه ينبوعن وصل المتقن بالذين أذالمعسى حنئئذ لاشك ف حقسه المتقن المسد قن بحقسته ولا يحني مأفسه والظاهر يؤجه التني الى القيد حننذ فيختل المعسى اذيازمه وجودال بب اذا لم يكن هادمامع تنافى القيدوا لمقيد ظاهرا وماقيل من أنه قيد النبي لاللمن في حق لا ردمام ولا يدفعه لأنه اشات في اهومنشأ الاشكال ونفي ألما إيسد عن صاحب هذا المقال فان أربد الردعلى غسره فلامشاحة ولاجدال (أقول) ما وهسه من أنّ منشأ الاشكال كونه قيداللنغ ليعر بعيرانما منشؤه أنه أذالم يكن هاديا اقتضى شوت الريب فيه للمتفين وهو فاسدلان المتبة لارتاب أصلا وإذاقيل إن المالء بي هذالازمة فلاييق للإشكال مجيال وأتماجعها تسداللن كافى قوله تعيالى فبأأنت بنعه مةربك بمجنون وقوله في التلخيص لمأمالغ في اختصاره تقريبا فهومستقير لكنه لايدفع الاشكال وكونه لايقول بوصاحب هذا المقال دعوى غيرمسموعة أجتمريض له ظاهر لعدم ملاءمته للسساق وقلة جدواه فان المتني لايتصوّر منه الريب حتى ينني (قوله وهدى حال من الضمرا لمجرور) بني الراجع على القرآن والمصدر يقع حالامبالغة بجعله عين الهدى أومؤةلابالتأو يلالمشهور وقوله والعامل فيمأى فى الحاللانها تذكرونؤنث والمراد بالظرف لفظ فيه لانَّ النارِفُ يطلقَ على أسماء الناروف نحو عند وحدث وعلى الحارَّ والجرو ولاسما وقي الحادَّة هنا ظرفية وفيه تسباع لانه أرادبالظرف متعلقه وهوحاصل أواستقر لانه هوالمسفة والعامل حقيقة فىالضمر محلا فلاردعلمة أتالعامل في الحال وهومتعلق الغرف غيرا لعامل في ذيها وهوفي الجيازة حتى يقال أنه على وأى من لم يشترط اتحاد عاملهما قبل وهذا هوالسر في اطناب المصنف هنا بقوله والعامل الخ وأماتعلق فيدبر يب فردبأنه يكون مطولا فستعبن تسيدعلي اللغة الفصيحة والنوجه بأت المزادأ نه معمول ئادل عليه الريب لاله نفسه كما في الدر المصون (فيه له والريب في الاصل) أي هذا معنا ، في أصسل اللغة ثراستعمل في الشاك والكذب والتهمة وهومصدراً بضالحكته بحسب أصل اللغة مجاز من استعمال المسبب فحالسب كاأشار البه بقوله لانه يقلق قال أبوز يديقال رائح من فلان أحم اذا كنت تسقنامنه مالريب فاذا أسأت به الغلق ولمتستمين منه مالر يسخلت أوائ من فلان أص حوضه ارامة وقدأمان المفرق بنراب وأراب بشاد ف قوله

أخولاالذى ان رسة قال الها ، أراب وانعا بته لانجابه

والارتباب يجرى مجرى الارابة كاقاله الراغب وقوله حصل تشديد الصاد المهمة من العصبل والربية بكسرالراء وقلق النفس أصله عدم السكون والقرار كنقلب المريض على فراشه والاضطراب بعناه لانه افتعال من الضرب و يقالجه الاطمئنان عممة الحركات المسبة والمعنوية (قوله سمى به الشبك المن ظاهر قوله سمى أنه حقيقة في معنى الشك ويشهد له خاه الاساس وغيره من كتب المغة الاأت سباقه وقوله لانه يقلق المن وأدا قال أرباب المواشى ان المسنف وجه الله أواد أنه عدل به عن معناه المصدرى واستعمل في معنى الشك مجازا بعلاقة السبب واوادة السبب وأواريد معناه الاصلى لقبل لارب له ضمى هنا بعنى استعمل وهو كثيرا ما يستعمل بهذا المعنى وان كان الاكران بعدى وضم الاملى المرب العلى وان كان الاكران بعدى وضم الاملى المعلق الوضع وقبل عليه القرآن لا يتوهم أن يكون والساحق يقال الارب له بل

من اذاعه روا عنها انعقق الهسم ان ادس من اذاعه روا عنها المستجة ولامله خسل الريسة في المعقق وهلى حال وقبل معناه لارسة فيه الملاور والعامل في الغرور والعامل في الغرور والعامل في الفرق وهي قلق والريسة والمناشئ والريسة والمناشئ والريسة والمناشئ والمناشئة والمناشئة والمناشئة والمناشئة والمناشئة والمناشئة والمناشئة والمناسئة والمناشئة والمناسئة والمناشئة والمناسئة والم

الوقوف على مراده فات مراده ما لمصدرا لمصنى أى القلق وهو يتعدّى اللام يقال قلق له وان تعسدى الشكيني ونسه اشارة الى أنه مجازف الاصل صارحصقة في الاستعمال وعرف اللغة وظاهره ترادف الشك والريب الاأنه قبل عليه انه ليس كذلك لان الريب شك مع تهمة واذا قال الامام الريب بن الشك وفيه زيادة كانه ظن سئ وقال الراغب الشك وقوف النفس بين شيئين متقابلين بحدث لايترع أحدهماعلي الآخر بأمارة وألمرية التردف المتقابلين وطلب الامارة مأخوذمن مرى الضرع للدر فكا نه يحصل مع الشكر دوف طلب ما يقتضي غلية الفلن والريب أن يتوهم في الشي غم كشف عما وهم فعه وقال الحرى يقال الشك فما استوى فيه الاعتقادان أولم يستو ماولكن لم ينته أحدهما لدوجة الظهورا لذى تنبئ علىه الاموروالريب لمنالم يبلغ درجة البقين وان ظهرنوع ظهور سسن هنالاريب فيه للاشارة الى أنه لايحصل فيه ديب فضلاعن شسك وعلى هذا ينبني ما في كتب الاصولمن الفرق بيزالشك والغلق الاأن المستنفين يفسرون بالاعتزونحوه كثيرا من غيرمبالاة منهسم ومثلهتعار يضافظية مبنية على التسامح وقوله لانه أى الشال اشارة للعلاقة والطمأ ينبذ السحسكون ويقابلها القلق وهو الحركة يقال اطمأت القلب اذاسكن ولم يقلق والاسم الطمأ نينة وأطمأن بالموضع أكام به واتخذه وطناو قال بعضهم الاصل في اطمأنّ الالف مشيل اجار واسوا دّ فهمزوه فرارامن السآكنين وقيال الاصل همزة متقدمة على الميم فقلب على غير القياس بدليل قولهم طأمن الرجل ظهره اذاحناه والهمزة يجوزنسه بلها (فوله وفي الحديث دع ماير يباث الخ) استشهد به على أنّ الريب الممعنى غيرالشك وهوالقلق كمامتر اذلواتحدالكان قوله فان الشك بمنزلة قواك فان الاسد غضنفروهومن لغوالمسديث وقدقالوا انهذاا لحدث رواه الترمذي والنسائي وحسناه وصحمه الحاكم هكذادع ماريدك الحامالا بريبك فان المسسدق طمة نينة والكذب ريبة والمعنى دع ذلك الى ذلك أى استبداه يه أودع ذلك ذاهباالى غبره على التقدرأ والتضمن وقوله فان الخ معلل وممهد لما تقدّمه قسل والمعنى اذا وجدت نفسك تزماب ف الشي فاتركه فان نفس المؤمن تعلمن آلى الصدق وتر تاب في الكذب فارتبابك في الني في عن كونه باطلافا حذره واطمئنانك اليالشي يشعر يكونه حقافا ستمسك به وهذاخاص بذوي النفوس القدسية المعاهرةمن وسمزا لطبائع فظهرأت قولهفاق الشك ويبة لايسستقيروا يةودراية وردبأنهما بمنوعان أتما فلا تآلشسين بيناه بمالامزيدعليه وأتماالرواية فاتاحدى الروايتين لاتبطل الاخرى وكان نيينالانوى التي ادعاها فان مثلهلايقال التشهى وقدصيح الحبافظ اين يجرما في الكتاب بعينه وقال انه دوا مالطبرانى وروى البيهق قان الشر ويبة وانليرطمأ نينة فاستشهديه كامرعلي ان الريبة غير الشك والالم يغدا لكلام وبمقابلته اللطمأ نينة علمأ يهاموضوعة للقلق فانطبق الاستشهاد على تمام المدعى وير يبك في الحديث روى بضم الباء وتصهاوا لشاني هوالمناسب هنا (بتي) انَّ الظاهراً ندليس معسى في الحديثماقاله وتنعه فنه الشراح بلمعناه كإقاله الحذثون خذما تيقنت حله وحسنه واترك ماشككت خه كاوردف الحديث الصيرا تقوا الشهات فانمن طمحول الجي يوشك أن يقع فيه ويما هوصر يم فى ذلك ماروى أنّ وابعسة بنّ معبد رضى الله عنه قال له رسول الله صلى الله عليه وسسلم جئت تسأل عن البرّ والاثم فقال نع فجمع أصابعه فضرب بهاصدره وقال استفت نفسك يا وابصة ثلاثما البرّ مااطمأنت اليه النفس واطمأن البه القلب والاثم ماحاله في النفس وتردّد في الصدر وان أفتاليّا لناس وأفتوك فلاوجه لماذعوه من اختصاصه بالانفس القدسية فتدبر (قوله ومنهريب الزمان) أى بمنا نقسل من القلق الى ما هو سعيه من الشدائد وفعله بقوله ومنه والضمر الريب المتحوّز فيه مطلقا لانه ليس بمعنى الشبك وانساشا وكدفات أصله القلق فسمى به ماهوسب له كاقال الهدلى أمن المنون وريسه تتوجع * وقال الرازي ان هذا قدير جع الى معنى الشك لان ما يخاف من الحوادث محتمل فهوكالمشكوك فيموكذا ماييختاج بالغلب وفيه نظر والنوا ثبجع فاتبة وهي الحبادثة من حوادث

لانه يقلق النفسوني بل العلماً منة وقى اسلاب لانه يقلق النفسوني بل فات الشاك ربية دع ما بريدان إلى مالابر بيان فات الناف البه والصدق طعاً اينة ومنه ربب الزمان لنوائبه والصدق طعاً اينة ومنه ربب الزمان لنوائبه

الدهرخميرا كانتأوشرا كافى حديث مسلم نواتب الحق وقال لبيد

نوائب من خيروشر كلاهما . فلاالمرعدود ولاالشر لازب

كن خست عامحدث من الشر والمسالب وهو المرادهنا وهو المناسب القلق (قوله بهديهم الحالحق) اشارة الى أنه مصدر في الاصل والمراديه هذا الهادى بأحد الوجوه المعروفة في أمشاله وعير بالمضارع أشارة الى الاستمرار التحددى فانه وان كان بمايدل عليه غيرا لمضارع الأأن اسم الفاعل والمفعول يدلان على ذلك في الجله وقوله في الاصل اشيارة الحياكية هناليس المراديد ذلك كاعرفته وهدنيا وزن ما در فى المصاد ولم ردمنه فعاقبل الاالهدى والتق والسرى والبكي بالقصر فى لغة وزادالشاطبي لغي بالضيخ فىلغة أيضا واذا قال كالسرى الخ اشارة الى أنه لس من أوزان المسادر المطردة المسهورة وماقل منأت كلامسيبو يهمضطرب فيهفزة فال هوعوض من المصدرلان فعلالا يكون مصدرا وأخرى يقول هومصددهدى يدفع بأن حمرا دهأنه اسم مصدولام سدد لخسالفته لصدخ المصداد واسم المصدوم صدو عنداللغوين (قوله ومعناه الدلالة الخ) اختلف السلف في الهداية فقيل هي الدلالة على ما يوصل الي المطلوب وقسل هي الدلالة الموصلة الى المطلوب ورجح كشرالاول ومنهم المصنف وقيل مراده الدلالة بلطف بقرينة ماقدمه فى الفاتحة والاكان بين كلاميه عجالفة تباوليس بشئ ونسب الشانى الى البعض ونقض فواه تعالى وأتما تمود فهديشاهم فاستصبوا العسمى والاول منقوض بقواه انك لاتهدى من أحببت واحتمال التعوذمش ترلئ وللمناقشة في امتناع حله على هذا المعنى مجال لامكان انّ الهدا يذفعن لايهتدى ععنى الدلالة على مالوصل أى أنت لاتمكن سن ارا والطريق لكل من أحبيت واعالى عن عكنك لمنأودنا كقوله ومارميت اذرميت وماقىل عليه منأنه يأباه ماقاله الجهورمن أنهانزلت في أبي طالب وطلب الني صلى الله عليه وسلما عانه عندوفاته واعراضه لتعمرقر بش وسوق الآية اذلافا لدة يعتد بهاحنئذ والهداية بهذا المعنى أى الدلالة واقعة منه بلاخفا والكلام فى الايسال ليس بوارد لان المراد لمسمسلي الله عليه وسلمفكاته قسل له ليس النصن الامرشي فلا تعزن ويؤيده الغشل بقوله ومارمت ولايتوهم أنالمناقشة فامتناع حلالا يةالاولى على المعنى الشاني أيضا مجالا بأن يقال معناها أوصلناهم الىالمطلوب فتركوه فانه خلاف الواقع وخلاف ماعليه المفسرون ولفظ الاستعباب منادءلي خلافه وقال الفاضل المحقق انها تتعدى بنفسها وبالى واللام ومعناها على الاول الابصال وعلى غيره اراءة الطربق واذاأ سندالاول لله والشانى الني صلى الله عليه وسلم تارة والقرآن أخرى نحوات هذا القرآن بهدى التي هي أقوم فيندفع النقض وفيه أنه ينتقض حصراس ناد المتعدى بنفسه الى الله بقوله انك الاتهدى من أحبب وحصر المتعدى ما لحرف في غره بقوله نهدى من نشاء الى صراط مستقيم الأأن يقال انه أغلى أو مخصوص الاثبات كاقبل ولا يخفي مافيه وقال الملال الدواني ان المذكور ف كلام الاشاعرة أنا لخنارعندهم هوالقول الشانى وعندا لمعتزلة القول الاول والمشهور هوالعكس وقيل يمكن التوفيق منهسما بأن كلام الاشاعرة في المعنى الشرعي المراد في أغلب استعما لات الشارع والشهورميني على المعنى اللغوى أوالعرف ويخدشه التصاحب الكشاف مع تصليه في الاعتزال اختار الشاني هنامع أن الطاهرف القرآن هو المصنى الشرعي فالاظهر التوفيق بعكس ماذكر وأماعند أهل الحق فالهداية - تركة بين المعنس المذكور بن وعدم الاهلال فيندفع مامر كاذكره وعض مدقق أهل الكلام وفيه تقاصيل أخرى تركناها خوف الملل وقوله الى البغمة بالموحدة والمجمة بمعسى المطاوب والمقسود ويجوز في الهاالكسروالهم قال في المصاح ولى عند وبضة بالكسروهي الحاجة التي تنغيها وضمها اغة وقبل والكسرالهية وبالضم الحاجة اه (قوله لانه جعل مقابل الفسلالة الخ) هذا شروع في مرجمات النانى الذى ارتضاه الزمخشرى واقتصر عليه والمسنف أخوه ومرضه مخالفا لهوطوى بعضه لماسيأتي عنقريب وهذا هوالدليل الاقلءلى ترجيم النانى وعاصله أنه مقابل فالقرآن والاستعمال بالضلالة

(هلى للمتقن) يهديهم الى المتق والهلى وميناه رحاله ي والتفي وميناه فى الاصل مسدو الى الغيدلانه الدلالة وقبل الدلاة الموصلة الى الغي معلمقابل الفي لالة خال الله تعالى لعلى معلمقابل الفي لالة خال الله تعالى لعلى هدى أوفى ضلال مسين

النسلال ولاشك أتءدم الوصول معتسبر في مفهوم الضلال فلولم يعتبرا لوصول في مفهوم الغسلال لم يتقابلا وأوردعليه النالمقابل للضلال هوالهدى اللازم الذي بمعنى الاهتدا مجمازا أواشترا كاوكلامنيا فى المتعدّى ومقابله الاضلال ولااستدلال به ا ذرعها يفسر بالدلالة على ما لا يوصل لا يجعله ضيالا أى غير واصل وأجيب بأنه لافرق بن اللازم والمتعدّى في ماب المطاوعة الابأن الاوّل تأثر والناني تأثير فاذااعتر الوصول في اللازم كان معتبرا في المتعدى أيضا وحنئذ يكون الضير في مقابله راجعا الى اللازم على طريق الاستخدام وهوفاسدلان التمسك المطاوعة وجهمستقل فذكر المقابلة حننذمستدرك فات اعتبارالوصول فالاهتداءمستغن عن الدليل كذا قاله قدسسره وقيل عليه اعتبار عدم الوصول فمفهوم الضلال ليس اكونه فقدان المطاوب بلفقدان طريق من شأنه الايصال المه كاصر حد الثقات وفى الاضلال لارا وخضده فقتضاه كون معنى الهداية اللازمة وجدان طريق من شأنه الايصال ومعسى الهداية المتعدية الدلالة على ذلك الطريق ولوسلناه فاستعمال الهداية في أحد فرديها بقرينة المقابلة والكلام في مطلقها (وههنا ابحاث الاول) أنه اذا فسرت بمطلق الدلالة على مامن شأنه الانصال أوصل أملا وفسرالضلال المقابل لهاتقابل الايجأب والسلب بعدم تلك الدلاة المطلقة لزم منه عدم الوصول لانسلب الدلالة المطلقة سلب للدلالة المقدة بالموصلة انسلب الاعترب ستلزم سلب الاخص كاللاحسوان واللانسان فليس ف هـ خاالتقابل مارج الثاني كالايحنى وقوله فلولم يعتبرالوصول لم يقع ف حزالقبول (الشاني)أنَّ قوله لافرق بين اللازم والمتعدَّى فيهاب المطاوعة مبنيٌّ على أنَّ المعنى المصدري أحرنسي بين الفاعل والمفعول متعدىالذات مختلف الاعتبار كالتعليم والتعلم وهو وان المستهرمشكل لات الاول صفة فائمة بالاستاذ والشانى صفة قائمة بالتلمذ فملزم اتماقهام الصفة الواحدة بمملن متغارين أواتحماد وصفين ونسيتين متغارتين وكلاهم اظاهرا لفساد وقدأجاب عنه يعض الفضلاء بأن معسى كونهما واحدا انفى المتعلمالة مخصوصة يسمى قبولها تعلما وتعصيلها له تعليما ولااستعالة فى قسام صفة واحدة مالذات بمعل يكون لمباينه معها تعلق التعصيل والتأثير كماهو الواقع فيجسع نا المطياوعة ولم ريدوا القالنسيتين واحدة لانهما بالضرورة متغابرتان فني كلطرف غبرما في الطرف الاتنوولكن متعلقهما صفة واحدة وَاعْدَ بِطَرِفُ وَاحِدُ فَلَا يُرْدَعُلُمِهُ مَنْ (الشَّالَثُ) انَّ القول بقسادا لِجُواب لاسْتَدُوالنَّا لمقيابِلَةُ وَلَانْ التسائ بالمطاوعة وجهمستقل مدفوع بأنهمامتغار ان بالاعتبار فانمقابله المسلال المعترفيه عدم الوصول تدل على اعتبار الوصول في الهدى أخذا من مقابله وضده وبضدها تنسن الاشماء والمطاوعة الدالة على الوصول تدل على اعتباره فيه باعتبارائه لازم له لا ينفك عنه فالفرق مثل الصبح ظاهر (قولمه ولانه لايقال مهدى الخ) وفي الكشاف يقال مهدى في موضع المدح كهند ولا عد الابالوصول الحالكمال واعترض بأن البمكن من الوصول أيضافض له يصح أن يمدح بها وبأن المهدى فعماذكر أريديه المتفع بالهدى مجازا وهفع الاول بأن الفكن مع عدم الوصول نقيصة بذم بها كاقدل ولمأرفي عيوب الناس عيما . كنقص القادرين على القيام

والثانى بأن الاصل فى الاطلاق الحقيقة كاحقه وقد سرم والمراد بقول الزمخ شرى فى موضع المدح المهاصفة مادحة وضعا وانحا يقدّح بها بهذا المعنى فلا يردعه النحقام المدح قريسة اذلك وان المصنف الماسعة مادحة وضعا وانحا يقدّح بها بهذا المعنى فلا يردعه الوصول المس بنقيصة لمن هو بصده محدة في بلوغه وكون الاصل فى الاطلاق الحقيق انحايف دا دا استعمل بلا قريسة والمدح قريسة وقد مر ما يعارضه من الآيات وما قيل من أنه مجازعن أفاضة أسباب الاهتدا وازاحة العلل رقبان الاصل المقيقة ولولا قريسة المدح والمقابلة لم يبادر منه الامطلق الدلالة وعليه أكثراً عنه اللغة والتفسير ولا يضر معنالية النع شرى فلذا أخره ومرضه وصي ون المهدى لا يستعمل الا بعنى المهتدى غير مسلم عندهم (بق هنادليل) تركه المستف وهوان اهتدى مطاوع هدى والمطاوعة حصول الاثر في المفعول

ولانه لا يقال عهدى الالمن اهتدى الى الموب المعلوب واختصاصه بالتقينلاغ سمالهتدون به

ب تعلق الفعل المتعدّى به فلا يحسكون المتعدّى مخالفا لاصله الافي الاثر والتأثر كامر فاولم يكر فىالهدىايصال لميكن فىالاهتداءوصول ونقض بنحوأ مرته فلميأتم إوعلته فلميتعلم ورذبأن حقيقة يرورنه مأمورا وهوبهدا المعسى مطاوع للامر ثماستعمل فى الامتثال مجازاوشاع حقيقة عرفسة وليسمطاوعا بهذا المعسى وانترتب علس في المسلة على صورة المطاوعة وأتما فحوعلتمه فليردبه حقيقته أعسى حصلت فسمه العسلم بل المعسى الجمازى وهووجهت السمماقد يفضى الحالعه لم وليس التعلمطاوعا الالمعناه الحقيق فلاحاجة الحماقه لرمن ان المتأثران كان مختارا لم يجبأن وافق المطاوع أصله والاوحب نع كثرفى الختار استعمال الاصل في معناه الجازى ولهم فيهذه المسئلة أقوال لايلزم من وجود الفعل وجودمطاوعه مطلقا يلزم مطلقا التفصيل بين المختار وغيره كى واستشهدلوجودهبدون المطاوع بقوله تعالى ومانرس ونخؤفهه مفاريدهم الاطغما بالوجود التخو يفيدون الخوفوانه يقال علته فباتعلم ولايقبال كسرته غياانكسر والفرق منهسمامفصل فيكتاب عروس الافراح والمسنف رحما تقهلم يلتفت لهذا الدليسل هد نخلف فعسل المطاوعة أولانه مختلف فسيه أولان الدلسل الإول وهود غابلته بالضلال مبني على المطاوعة فالادلة ثلاثة وهي عندالتحقىق ائنان كحماقيل واعلمأنهم اختلفوا في الهداية هل هى حقيقة في الدلالة المطلقة مجياز في غيرها أوالعكس أوهي مشتركة بينها ما أوموضوعة لقدرمشترك ذهباني كلطائفة والمسنف رجه الله اختارالاول الاأن فسيميثا لاله فسيرا لهداية بمايحالف مأهنيا بحسب الظاهر ونوعها الىأنواع دابعها كشف الامور يوحى ونحوه بمايختص بالابنساء علهم الصلاة والسلام والاولما وهي دلالة موصلة يغيرشك والحواب عنه ظاهر لمن تلير (قوله واختصاصه بالمتقين الخ) قبل ان أراد بالمتقن المتقنعن الشرك وجعل الذين اشداء كالم فقصر ألا هندا وظاهر وان أراد الكاملين فالتقوى والموصول موصول المتقن فالقصر باعتدار كال الاهتدا وهذا حواب عن سوأل مقدرتقدره ظاهرعلى الوجهين لان الهدى سواءكان مطلق الدلالة أوا لموصل منها حاصل بل غرخاص والمتق ان أريد المتق غيرالكاملأ والكامل نع هوعلى الاول أظهر فن قدره بقوله لمخص الهدى بالمتقين معأنه الدلانة وهىعامة وقال صرحيه الامام قصرفىفهما لمرام والمرادبالاختصاص فى كلام المصنف رحسه الله تعالى التخصيص الذكرى الواقع فى النظم المستفادمن اللام كالانتفاع فى قوله المتفعون لاتّ اللام للانتفاع وعلى للمضرة في نحو دعاله وعليه لان هذه اللام ذائدة للتقوية والقول بأنها تفيده في الجلة تكلف لاحاجة البهمع أتمدلول اللامليس الاختصاص بمعني الحصر كاحقق فيمحله والحاصل أناهنا أمرين يختلحان فى الصدر اذاسيم النظم الكريم الاؤل ان المتنى مهتدف فائدة جعله هدى له وهو تحصيل الحاصل الثانىأن هداية القرآن عامة للناس فلمخصت يهؤلاء واذاف يبرت بالدلالة الموصلة وردمحذور آخر وهوالمهتدى لمقصوده دلالتسه على مايوم الداليه لغو والعلامة اقتصرفي الكشاف على دفع الأول وقال هوكقو لأثالعية بزالمكرم أعزك اللهوأ كرمك تريد طلب الزيادة الي ماهو ثابت فيه واستدامته كقوله اهدنا الصراط المستقم ووجه آخر وهوأنه سماهم عندمشارفتهم لاكتساطياس التقوى متقن كقول رسول اللهصلي اللهعليه وسلم من قتل تتبيلا فلهسلبه ولم يقل الضالين لانهم فريقان فيريق علم بقاؤه على ضلاله ولايهندي ومالسر كذلك حق التعسرعنه الصائرين الىالتقوى فاختصر ليكون سلمالتم أولى الزهراوين التي هي سنام القرآن بذكر المرتضي من عباده وقال قدّس سرّ ه لابدّ من أحداً حرين امّا بالهدى زيادة الهدى الىمطالب أخرغهر حاصلة والتنست على ماكان حاصلا كافي اهدناأ وراد مالمتقينا لمشارفون للتقوى والاول جختاره فانقلت قدثيت أن الهدى في الثنيت محاز قطعاوفي الزيادة اتمامجاز أوحقيقة فكنف جع منهد ماقلت أرادأن اللفظ مستعمل في الزيادة فقط والتثبيت لازم له تبعا لايقال تأويل نحوأعزا الله لازم لانه طلب مختص بالاستقبال فلولم يؤول كان تحصيل الحاصل بخلاف

حدى للمتقين اذيجوزأن يكون معناه هدى للمتقين المهديين بذلك الهدى كافى السلاح عصمة للمعتب أى سسالها اذلم يفهم منه ان هناك عصمة أخرى مغارة كما كان معتصما به لانانقول اذا عبرت عن شئ عافسه معنى الوصفة وعلقت معنى مصدر بامطلقافهم منه في عرف اللغة أنَّ ذلك الشيء موصوف مثلك الصفة حال تعلق ذلك المعني به لابسيمه فأذا قلت ضريت مضروبا فهيمنه أنه موصوف بالمضروسة يضرب آخرحال تعلق ضر مكمه لابسم ضر مكاماه فأخذت مضروبيته على أنها صفة مقررة له وان لم بضرب فاذا أودت أنه مضروب بينهر مك هداكان مخالفا الظاهر محيازا ماعتدارا لاول فقو للهدي لزيدأ وللضال واضلال ليكرأ وللمهتدى حارعلى ظاهره يخلاف هدى للمتقن واضلال الضال وحدث العصمة لايحدى اذلمرد معناهاا لمصدري المتضمن للعدوث بل الحاصل بالمصدر وهومعني مستقر ثابت يضاف للمعتصم فان أريدالمعني المصدري احتيج لاحدالتأويلن وماتبوههم وأنت متعلقات الافعال وأطراف النسب حقهاعلى الاطلاق أن يعبرعنها يما يستحق التعبير به حال التعلق والنسسية لاحال الحكم بالنسسية حتى لو خولف ذلك كأن محازا منظورف مدلات قولل عصرت هذا الخلف السنة الماضة مشعرا الى خل بنيديك بممع أنه لم يكن خلازمان العصر وقواك سأشرب هذاالخل مشيرا الي عصر عندله محازباعتمار كوان كان خلاحال الشرب فالواحف ذلك كافال قدسستره انترجع الى وضع الكلام وطريقته فائه كشراما يعتبرومان النسمة كافى الامثلة المتقدّمة ورعايعتبرومان اثباتها كافى هذين المثالين ثما لمجاز ماعتمارا لما آل قد مكون بطريق المشارفة كافي من قتل قندلا فأنه قسل حقيقة عقب تعلق القتل به بلاتراخ كافي تمريض المريض وقد بكون بطريق الصبرورة محرّدة عن المشارفة كافي قوله ولا بلدوا الافاحرا نَّ الاتصاف الفعور والكُّفرمتراخُ عن الولادة (أقول) اختلفاً هل العربة والاصول المشتق هل هو حقيقة في الحال أوالاستقيال وهل المرادزمان النسية أوالتكلم من غيرواسطة منهما وماذكره هنامخالف للفريقين والذى علىه المحققون ائه زمان النسبة فياذكره الشيارح الفاضل هناوفي الناويع موافق لماقاله الجهور وهوالذي ارتضاه في الحسيشف وردعلي ماادّعامهن أنّ تعلق المعنى المصدري يقتضي كون اتصافه مالمعنى الوصن مقرّرامستحقاله قبل التعلق أنّاسم الفياعل نحو الاح عصمة للمعتصم يكون حقيقة في الماضي وهوم جوح فان قلت اله لولم يكن كذلك يكون لغوامن الكلام اذلامف ادلاث ات القتل لقتول مه في من قتل قسلا وماضاهاه وهو الداعي لارتبكاب باارتبكيه كمأأشا والسبه قلت نع لوصدومن غربلسغ قصدن لماهره كان كاذعت أثمااذا قصدأت القتل مه صادرين هذا الفاعل دون غيره فكانه قبل لم نشاركه في قتله غيره فسلمه له دون غيره كالشيرالية تقدّمه كانكلاما بليغايفيد الحصر بقرية عقلمة فعنى المال غنى للغنى لاغنى له الايالمال وكذااذا قلت الذليل من أذله الله فالمعني هنالاهدى للمتقين الاركتاب الله المتلا على فورهدا بتسه وا داوعت هذاعرفت أن الحق مع الفاضلن السعد وصاحب الكشف ولاخلاف سنهما الافي أنّ من قتل قتلاحقمقة أملا وقدذه الىأن الحقهوالاول الكرماني والسسكي حتى خطاتمن قال انه مجاز وأتما الشبهة الموردة بنحو عصرت هذا الخل فليست بواردة وإذا قال بعض المدققين بعيدماساق كلام السسيد السنداذا وجد اسم الاشارة مثل أن يقول عصرت هداا الحل أوهدا المتصف ما الجرية أوا خلية فالمعتبر زمان الاشارة لازمان الحكم السابق فان صعراطلاق الخل على المشار المهواتصافه مالخلمة مثلافى زمان الاشارة مع قطع النظرعن الحكم السابق كان حقيقة ولافحيار والحاصل أنه اذاعلق حكم على اسم الاشيارة الموصوف بمامزفني الخصفة هنا تعلىقان تعلىق الحكم السابق بذات المشار السه وتعلىق الاشارة به فالمعتبر زمان الاشارة لازمان الحكم السابق وهكذا ننبغي أن يقهم هذا المقام المشتبه على كثيرمن الاقوام واذا يسطنا الكلام فمه لانه يحتاج المه في مواضع مهمة سستراها في محالها انشاء الله تعالى فانحن فع غير محتاج للتأويل وليسمن المجازا ذالمتني مهتدبه ذاالهدى حقيقة وهذاما جنح اليه المصنف رحه الله ودفع

والمتفعون بنصب وان كان دلاله عامة والمتفعون بنصب الموافع و بن الاعتبار المحامة المحل فاظرت مسلم أولانه لا بنتفع والتعالى هدى للناس أولانه لا بنتفع والتعالى هدى للناس مقل العقل واستعمله فالتأمد لفيه الامن مقل العقرات وتعرف في تدبر الآمات والنظر في العيزات وتعرف النبوات

السوال بوجهين الاول ان الهداية بمعنى مطلق الدلالة والارشاد وان عت جمع النياس كاصرح به فى قوله تعالى هدى الناس الكن غيرهم الم ينتفع بها كانت هدايتهم كالعدم فلذا أضرب عنهم صفيعا لتنزيلهم منزلة الجاد واعدارأن الهداية على مرآت أربعة مرتف الفائحة والتقوى أيضاعلى مراتب ثلاثة توقى الشرك وتحنب المعياصي واجتناب ماعاق عن الحق واذاضر بت أنواع الهداية في التقوى فهى اشاعشرالاأن الهداية بالمعنى الاول لادخل الكتاب فيها والرابعة وانكانت تتصورفيه لوأريدت فالمرا دمالمتقين الانبساء عليهما لصلاة والسلام وهوصيم ويراد حينتذمن التقوى المرشة الثالثة لكنه غبر ب ومنسه يعسلمأن التقوى بالمعنى الشالث غير حرادة فيتي من الهداية قسمان نصب مطلق الدلائل أوالسمعى منهاوهما يحصلان بالقرآن ومن الهداية قسمان تيخنب الشرلة وتيخنب الاستمام فالصور الماقعة أردع وكالامالمصنف رحه الله فى هذا الوحه محتمل لهاوا لمعنى لا نتشع بالدلائل مطلقاأ والدلائل القرآنية الاالمسلونأ والاالمجتنبون للمعاصي لعلهم بماظهرمنها والاولىأ وفق بكلامه ولايحسار في النظم على هذا كانوهم (قوله بنصبه) قسلهو بضمتين كلماجعل علامة كافي القاموس وليس جعاهناوان كان فىغىرهذا المحل يكون جعالنصاب بمعنى الاصل وقيل انه بفتح النون وسكون الصاد المهملة والياء الموحدة مصدر والمعنى نصب الله تعالى المدليلاعلى ذلك لهمدون غيرهم وفي بعض النسخ بنصه على اله واحد النصوص وعلىه اقتصر بعض أرباب الحواشي وقال في تفسيره أي بنص من نصوصه وآية من آياته وليس هبذا بتحريف كماقسل فانه أقرب بماقالوه نعمهوا لمناسب للمقام كاسسأتي وهوالحساس للقائل على ادعاء قىلوهنى أنكتة لانه يؤخذمن قوله هدى المتقنز وقوله هدى الناس أن المتقنهم الناس كاقال وماالناس الاأ نتمو لاسوا كو * (وههنا بحث) وهو أنه اذا حكم على الوصف بضدّه وسايقتضي زوا ل معناه مواكان ذلك حليا كبلغ اليتم أوشرطيا كأعط اليتيم ماله اذا بلغ واذاشني المريض عرف قيمة العافية فالوصف ليس متصفا بمعناه حال تعلق ذلك الحسكم به فهل هو حقيقة أومجاز والظاهر أنه حقيقة اتمالات تصافه بمعناه لمالاصق الاتصاف بضذه وقرب منه كأن زمانه حمانى حكم زمان واحد فيراد اتصافه في زمان الحكم حقيقة أوحكما ولانه يعتبر الزمانان المتلاصقان زمانا واحداعتدا اتصف بهماعلي التعاقب فيه فالحقيقة بالنظرالى أقله والحكم باظرالي جزئه الاخبر والظاهرأت هذا لامحيد عنه كاسبأتي في أولسورة فآتوا الستاى أمواله محست جعله المصنف رجه الله حقيقة بالنظر الى أصل اللغة أوشقد براذا بلغوا وهولا يخالف مافى التلويح كأقيل لان كلام المصنف مبنى على تقدر الشرط بقرينة الآية الاخرى فان آنسم منهم رشدا ومافي التاويح مبنى على ارادة معنى ذلك من غير تصريح ولا تقدير وقولهوان كانت دلالته عامة أى على المختار عنده وكذا قوله وبهذا الاعتبار فلامنا فالمبتقوله هناهدى للمتقين وقوله في أخرى شهر رمضان الذي أنزل فسه القرآن هدى للناس فلاحاجة لتخصيص الناس فيه (ڤوله أُو لانه لا ينتفع بالتأخل فسمالخ) التأخل بمعنى المتدبروالتفكر كما فى كتب اللغة يقال تأخلته اذا تديرته وفي المصباح هواعادتك النظرفي همرة بعدأخرى حتى تعرفه اه فكان معرفته مما تؤمله وترجوه وصغل بالتخفيف ععنى جلامن صقل السيف والمرآة وقديكون في غيره كالثوب والورق فشيه العقل بالمرآة وجعل النظروا لفكرم ارابمزلة صقله وهوظاهر وضمرلانه راجع للكتاب والتأمل النظرا لعمير في معانيه فانه دليل اذبه الارشاد ويمكن التوصل بصهرالنظرف الى المطاوب واستعمله بمعني أعمله فعماذكروالضمير للعقل وقوله فى تدبرالا كات التدبر أصله النظرفي أدمار الامور وعواقها والآثات هنا العلامات والادلة الدالة على وجود الصانع ووحدانته واتصافه بصفات الكال وتنزهه عن سمات النقسان كاقال وفى كلشي له آنه 🛊 تدل على أنه الواحد

ولا يصح حلها هناعلى آيات القرآن لمن تدبر وقوله والنظر في المعجزات أى معبزات النبي صلى الله عليه و وسلم وتعرّف النبوّات بالادلة الدالة على شوتها وشوت مالا بدمنه النبيّ صلى الله عليه وسلم ليصدق به وشوته

الادلة العقلمة المثيتة لها وقدأ جاب إللصنف رجه الله عماأ وردعل يتخصب صرالهدى بالمتقن بوحهن استصعب الناظرون فمه الفرق منهدماحتي قبل انّ هيذا الحواب الشاني هو الأوّل بعيته لانّ معني صقل العقل صونه عن طوارق الشبه وصدا الآراء الفياسدة وتحريده عن انتقاش الصور الساطلة الشاغلة له عنارتسام الصور الحقة وهوءين التقوى فلايحسين عطفه عليه بأو الاأن بقال هذا يحسب التقوى فىالقوة النظرية والاول يحسسهافي الفوة العقلية فعطف أونظر اللقونين وقريب منه ماقسل حاصل الاول اختصاصهم بهداه يسمب اختصاصهم بالعمل به والثاني بحسب معرفة معانبه واسراره لاتغيرالمتق لايصقلعقلهىاسستعماله في تدبرآ باته المفضى المي المعرفة (وقدأ عملت ريدا لنظرهنا) ووقفت على ما في الحواشي فرأيته دائرا بننأم ين الخطافي فهمكلام المصنف كالذى ذكرآنفا والتدليس مالاجبال الغسير المفيد مثل ماقيل ان الفرق بين الوجهين التصحيل الاول الآدلانة الكتاب وان عت المتتي وغيره والمسلم والكافر الاأنةدلالتهنزلتمنزلة العدم مالنسسبةلمن لمينتفعيها والثانىان دلالتهعامة ليكل ناظر وانميا يحونجه بالنسبة للمسلم المصدق بوحدانية البارى وصفائه وبالرسالة وحقوقها وهذا اغما يكون لمن صقل عقله عياءنعهءن الوصول للعق واستعمله في التفكر فسه وفي دلاتله فلا بكون هدى الاللمتيء عن الكفرومايؤدى المه (وان أردت تحقق هذا المقيام) فاعلم أنّ المصنف رجه الله اقتدى الامام حث قال القرآن كاهوهدى للمتقن ودلالة لهم على وجودا لصانع وعلى دينه وعلى صدق رسوله صلى الله على وسلم فهوأ يضادلالة للكافرين الاأنه تعالى ذكرالمتقين مدحاليين أنهسم الذين اهتدوا وانتفعوايه كماقال انح أنتمنذرمن يخشاهامع عوم انذاره ومن فسرا لهدابة بالدلالة الموصلة فالسؤال ذائل عنه لات ايصال القرآن ليس الاللمتقين ثم فالكلما يتوقف محة كون القرآن حجية على محته لا يكون القرآن هدى فسه ذاتاللەومىــفالەومەرفةالنبۇةفلىس.منشرط كونەھدىأن يكونھدى فى كلشئ بليكنى بكون هدى في بعض الاشـماءكتعر بف الشرائع أو يكون هدى في تأكيدما في العقول وهذا أقوى دلىل على أنَّ المطلق لايقتضي العموم فانه تعالى وصفه بكونه هدى من غيرتقسد لفغامع استحالة أن يكون هدى في اثبات الصانع وصفائه واثبات النبوة فثبت أنَّ المطلق لا يفيد العموم اه ومنه أخذ جهاللهماهنا رمته فعني الحواب الاول أن الهداية مطلق الدلالة وهي لاتحتص بالمتقن وانميا خصوا مالذكر لانهمأ كل الافرادوأ شرفهم اذهم المنتفعون مالدلالة وغرة الابصال لاأنها مختصة بهم فهسي هناعلى الحقيقة وكذا التقوى حقيقة في المرتبة الثانية ومعنى الثاني أن المراديه داية القرآن أيضا دلالته حقيقة والتقوى حقيقة بمعنى التبرى عن الشرك في المرتبة الاولى ودلالة القرآن أي كونه دلسلاعل كون الأبعد الايمان ماته ورساء وبماجاؤا به عليهم الصلاة والسلام بساعلي ماذهب السم الماتريدية وبعض الاشعرية من أنّ شوت الشرع موقوف على الايمان يوجود البارى وعلمه وقدرته وكلامه وعلى التصديق بنيوة النبي صلى الله عليه وسيلمد لالة معجزاته ولويو قف شئءن هذه الاحكام على الشرع لزمالدور كاقزر في الاصلىن فذكر المتقين على المعنى الشاني لات دلالة القرآن موقوفة على التقوى بهذا المعنى لانهاانما تثنت العقل على المشهور والانتفاع المذكورفى كلام المصنف أثولا الانتفاع مالهداية وهوالاهتداءوالانتفاع الثاني الانتفاع بالقرآن ومافيه من الدلالة بعدوجو دمايتوقف علسه من التصديق وهسم يوهمواالانتفاعين عني فخطو اخبط عشوا فلذاعطفه بأو وأخره لانه خسلاف المشهورعن الاشاعرة كإسأتي وبهذاظهرأن ماقبلان المعنىانه مرشدللمؤمنن منتفعون به في قعصل سائر مراتب التقوى ليس له وجه فظهروجه التخصيص وعلم فائدة التعلق كامر ويتبين بطلان ماقيل ان تقرير الثاني الآالمراديه التثبت على ماكان حاصلامن التقوى فيختص بهم ولا يتخطاهم والآالحياصل أن الهدى حصقة على الحواب الاول ومجازعلى الحواب الثاني ولاحاصل له ولاطائل وقبل ان الشاني فيه المتق مجاز بمعنى العاقل المتدير المشارف لهالانها جلاء علهءن صد إالغفلة والفساد فأنطبع فهاالادلة

السمعية وقسل حاصل الاول ان اختصاصه بالمتقن لاختصاصه بم بالاهتدا و والانتفاع بالقرآن وحاصل الثانى أن الاختصاص بهم لاجل أن العلم باسرار الا آيات و دقائفها والاستدلال على صفات الصانع و آثاره كا بنبغي يحتص بالمتقن وقد عرفت حقيقة الحال المغنية عن القيل والقيال (قوله لا به كالغذا الخ) كا قال أبقراط البدن الغيرالتي كليا غذوته الميازيده شرّا ومنه أخذ المتنى قوله اذا أنت اكرمت الكريم ملكته * وان أنت اكرمت الليم عردا

ولم يقل كالدوا ولان الغذاء الحافظ للصعة دواه أيضاو ربيد علمه أنه يازم دائما كالهداية بخسلاف الدواء فانه يكون أحما باللضرورة فلا يقال الظاهر أن يقول دوا السطابق ذكر الشفاء في الآمة وسمى شفاء لانه يشغى من مرض الجهل والعمل يسمى حساة وشفاه وليس المرادأته يستشغي به في الرق كما وهم فالكتاب لا يجلب ننعاما لم يكن الايمان الله ورسله حاصلا (قوله قوله تعالى وتنزل من انقرآن ما هوشفاء الآرة) من منة لمالحوار تقدمها على المبن على مابن في النحولا سعيضة على أن المعنى ان منه مايستشفي به كالذائحة وآبات الشفاء لانه غسرمناس للسسماق اذاكر ادأنه شفاءم ومرض الجها والضلال فالدنيا كاهورجة في لاخرة أوفى الدارين وخص الشفاء المؤمن كاخص الهدى بالمتقنها والمراد بالظالم الكفرة لقوله ان الشرك لظام عظم واللسارات كذيبهم وعدم قبولهم لماجاه به كلريض الدى لايفىده العلاج وربحاكان الدواءز بادة فى الداء قىل فالوحمة لشانى هو المختار اذعلى الاول لايحسسن جعسل الذين يؤمنون صفة ولامخصوصا بالمدح رفعا ونصسا ولااسستكنا فالان الضالين الصائرين الى التقوى ليسوامتصفيزيشي عماذ كروحسل الكليء على الاستقبال والمشارفة يأماء ساق الكلام وفسه نظر (قوله ولايقد حمافه الخ) القدح الطعن من قدح الزاد وهوضرب بعضه ببعض والمراديه الاعتراص وهفذا جواب عن سؤال تقدره كنف يكون الكتاب هدى ودالا وفسه مالانفهم من المحسمل والمتشاله كأقاله الامام وأجاب عنه بماذكره ألمنف وهوعلى مذهب الشافعية القاتلين بأتّ المتشابه يعلم غبرالله من الراسطن في العلم كاسأتى في سوره آل عران وأمّا عند غيرهم فننبغي أن يقال انه لانستلزم كونه هدى هدايته ماعتب اركل جزء منه واغماذ كرفيه ذلك التلاء لذوى الالباب بمالاتصل المه العقول ولمالم يخل عندالمصنف من مين بعن المرادمنه كان بعد التسن فيه هدى ودلالة ورد قف هداته على شئ اليضرفيها كاأنه على رأى متوقف على نقدم الايمان بالله ورسله ومن هناعرف وجده تأخرماهنا لتوقفه على ماقبله وارتساطه به والمعين العقل أوالسم كاصر حوابه فسقط ماقسل اذابن ذلك المرادمنه لرسك هدى في نفسه وأعا يكون كذلك لوأفادا شدا ما يفيده الكتاب وقوله الم الخ بكسر اللام الجارة وتحفيف المهمن ماالمصدرية أى لعدم انفصك كدالخ ويجوز فتح اللام مع تسديد الميم الاأن قوله لابقد منبوعنه في الجسلة (قوله والمتق الخ) أي هو اسم فاعل أتقى مطاوع وفي أبدلت واوه ما على الغاعدة المعروفة وماذكر مذهب الزيخشرى وخالفه فى لباب التفاسر والدر المصون وهوظا هركلامأه اللغة لان الافتعال لهمعان منها الايجاد قالوا ومنه اتق وقدين معنّاه لغة وشرعاوذ كراهم اتب وأراد بالشرك مطلق الكفر وهوشائع فسمحتى صاركانه حقيقة فلأيقال حقه أن يبدل الشرك بالكفرولاالي ألحواب بأن المرادهدا ومافي حكمه محابوجب العذاب انخلدمن وجوءالكفر وقوله والوقاية الخمثلث الواو والفرط بفتم الفاءوسكون الراءالمهملة والطاءالمهملة بمعنى الزيادة والمبالغة لانه يكون بمعنى مجاوزة الحذكافي الفاموس وفعا قالهشئ لان المذكورفى كتب اللغة تفسيرها ما لحفظ والصمائة وماذكرهمن الزيادة زيادة كانه أخلفه الماقة وماقاله بعض الفضلاء من أن ماذكره المصنف لأبوجد في شئ من كتب اللغة المشهورة لاوحه وقوله في عرف الشرع أى نقلت اصانة مخصوصة لهام ات والمعنى اللغوى شامل لها كالايخني وان لم كن الله لازما وقوله ين نفسه في بعض النسم يتقي عما الخ بالناء وباسقاط لفظ نفسه وماذكره بيان للمتني وبعلم منه التقوى (قوله التعنب عن كل ما يؤثم) التعنب الترك

لانه كالنذا الصالح لحفظ العصد فانه لا يحلب أغطاما المتن العصد حاصله وعلى هذا قوله تعلى وتعلى المقرضين ولاريد الطالمن الاخسار الولا المشابه في كونه يقدح ما فسه من الجمل والمتشابه في كونه والمتقالم المتقالم المت

اسلمايؤثم

الاحتراز وأمسل معناه الاخبذفي جانب غيرالجانب الذي هوفيه وبؤثم تفعيل من الاثمأي يوجب استحقاق الاثمأو يوقع فمه وقوله من فعل أوترك لان مابه حصول الاثم عام يتناولهمامعا ولذاقيل ان حق العسارة وترك بالعطف الواووترك أو وقد أحس عنه بأنه مطلق مفسر بأحده مالكنه وقع بعد ما يتضمن النغ فسقىد الاستغراق كأنه قبل لايفعل مآبؤثم من فعل أوترك أى لا يفعل واحدامنه سمآكما في قوله ولاتطعمنهم آتماأ وكفورا وسأتى تحقيقهانشاء الله تعيالى فيمحله والمرادبكامة التقوى في قوله تعالى وألزمهم كلة التقوى كلة التوحيدوهي لااله الاالله وسيأتي بيانها وكون التقوى فيهاععني الايمان ظاهر (قوله حتى الصفائر) في كون اجتناب الصغائر مشروطا في وجود التقوى و يحققها قولان فادا لميحتنها هليقال لهمتق أم لاوالكلام فيمااذا لم يصرعلها وتغلب على حسنائه كاذكره الفقها ف كتاب الشهادة وقالواانه حنئذ تسقط العدالة وقسل انهداالاختلاف منى على أن ما يستحق العقومة يسببه هل يتناول الصغائراملا فن ذهب الى تناولها فال احتياجها للتكفيردل على انهاسب لاستعقاق لعقوية ومن اختار عدمه تمسك بأنها وقعت مكفرة فلم يظهر الاستحقاق مهاأ ثرفكانه لااستحقاق ولا تندرج فيمايستمق بالعقو يةعندالاطلاق وقسل ان فرط الصمانة مقتض لاجتناب الصغائر وكذا حديث لا يلغ العدة أن يكون من المتقن حي يدع مالا بأس به حذرا بها به بأس ان صر وفى كلام المصف رجه الله تعالى اشارة الى أنّ الختاران احسنا بهاغرمعترفي مفهوم التقوى لالمامر قسله فانه رأى المعتراة بلانها لاتنافى التقوى ومرتكيها لايخرج عن زمرة المتقن والانطرح الانساء عليهم الصلاة والسلام لعدم عصمتهم عنهاعند الجهور ولانه قلما بخلوعنها أحدمتن والمديث مجول على أكل المراتب وهي المرسة الشالئة ومازعه من أنه مذهب المعتزلة ليس كذلك فانه عليه كشرمن المحدثين وأهل السنة ولاوجه لترتده في صحة الحديث معرواية الترمذي لهوورودما يعضده بماهو بمعنياه في الاحاديث الصحيحة وقوله والمعنى" الخ المعنى بصكسر النون وتشديد الماء اسم مفعول أى المقصود لان عطف اتقواعل آسنوا يؤدن بأن المراد بالتقوى فعه الاتيان بالاعمال الصالحة وتعنب المعاصي (قوله أن يتزه عايشغل سره الخ) أى يعدنفسه عن ذلك لانَّ أصلَ معنى المتنزه البعد كماحقق في اللغة ويشغل سرَّ مبعني يلهيه يقال شغله الامر شغلامن ماب نفع والاسم منه الشغل بالضم وشغلت به أى تلهيت والسر الحديث المحتوم فىالنفس قال تعبالي بعلم سرّهم ونجواهم والمراديه مجادمين القلب أوالفيكر واللق الغلاهرأن المراديه هنا اللهتعالى قالوالراغب الحق الموجسدللشئ بجسب ماتقتضه الحكمة ولذلك قبل في الله تعالى هو الحق ويجوزأن يراديه معشاه المعروف الاأت المتساسب للتستل هوالاقل لانه الانقطاع الى الله تعسالي بالعبسادة وأخلاص النية انقطاعا يحتص بالله لان معنى البتل القطع كالبت (قوله بشراشر) أي ينقطع اليه بكلسه ونفسه والصاحب القاموس فى شرح الديباجسة الشراشرا لاثقال الواحدة شرشرة يقال ألتي علىمشراشرهأى نفسمه حرصا ومحبة وشراشرا الذنب ذباذيه وقدمرا لكلام فسممهصلافي آخرشر الديباجة (قولهوهوالتقوى الحقيق الخ) ليس المراديالحقيق مقابل المجازي بل هوميالغة في الحقيق كدوارى أى الاحق بسمته تقوى لائه تقوى خواص الخواص واغمافسر هدده الآمة به لان مقتضى النظم المالغة فى التقوى كما فى حق المقن والامرفي الندب لاللوجوب حينئذ لانه يلزم أن يأثم كثيرمن المؤمنين بلهوالعتعلى تكمل النفس وقطع المراتب ومثله كثير ولاينافيه تفسيرالمصنف وجه اللههذه الآية بقوله حق تقائه حق تقواه ومايجب منها وهواستفراغ الوسع في التيام بالمواجب والاجتناب عن الحاوم وقبل انهامنسوخة قوله تعالى فأتقوا اللهمااستطعتم وفي آلكشاف يطلق على الرجل اسم المؤمن لظاهرالحال والمتني لايطلق الاعن خبرة كالايجوزاطلاق العدل الاعلى الختبر (قوله وقد فسرالخ) فعنادعلى الاولدللة الكتاب هدى لن اتني الشهرلة فا من وعلى الثانى هدى لمن انتي جميع الاكرام وعلى النال هدى لمن لم يستغل عن مولاه وانقطع عاسواه ويجوزان يفسر عابعه ها وهذا كله مأخود من

من فعيلاً ورَلاحتى العندار عند قوم وهو المتعارف المتعارف المسالة وى في الشرع والمعنى المتعارف المتعارف المتعارف والمتالف والمثالث أن بتذه عايشغل سرّه عن المتى و الشائسة أن بتذه عايشغل سرّه عن المتعارف المتعارف

تفسيرالراغب وقبل وجه تعلق الهدى بهم على الاول أن المرادية الهدى الذى حصل به ذلك التقوى أو الرائد عليه من المرتبين الباقية بن وكدا الثانى وأما الثالث فعلى التفسيرية بتعين ارادة الهدى الذى حصل به ذلك التقوى اذلام تبقيعه ها ولا يحنى مافيه وانه لا يتنزل على كلام المستف بعد التأمل (قوله واعلم الخراء على المنتف بعد التأمل واعلم المنتف وعادة المستفين أن يأتوابه في صدر الكلام الذى يهم للدلالة على الشروع في أمر غير ما قبله حثا عليه وتحريضا وقد استعمام العرب قد عالم الكلام الذى يهم للدلالة على الشروع في أمر غير ما قبله حثا عليه وتحريضا وقد استعمام العرب قد عالم الكلام الذى يهم للدلالة على الشروع في أمر غير ما قبله حثا عليه وتحريضا وقد استعمام العرب قد عالم المنافق كل ما قد را

والاوجهجع وجهومعناه الحقبتي معروف ولهمعان أخرمجازية وشاعت خبي صارت كالحقيتي منها النوع وفى الاساس لهذا الكلام وحسم يحة أى نوع وضرب منها وقوله الم مستدأ الخ لمهذكر بقسة الاحتمالات السابقة لانهاغ عرملائمة لقوله وذلك الخ وجوزفي الم ثلاثة أوجه فاذا كان اسم السورة فالالف واللام فى الكتاب للعِهد والمراديه السورة أو القرآن المعنى الكلى وهو الوحى المقروم وكونه بمعنى الكلى يحتاج الى تأو بلوا ذاأر يدبه القرآن فهوظاهر وانأريديه المؤلف منها كماسأتي فهوأعم من القرآن والمحمول لابتدأن تكون أعم أومساو ماولا يحوز أن يكون أخص فلذا أقله بأن المراديه مؤلف معزاوهو بخص القرآن فنساو باولايضره كونه أعرجسب الاصل والاصل لهمعان مرت والمرادمنها القاعدة الكلمة أوالاغلب لاما يتني عليه غيره (قيم له أومقدّر الخ) بعني أنه مؤوّل مهذا بقرينة المقام ولسر المرادالتقديراللفظي وانأ وهسمه اللفظ بأن يحذف الجاروم تعلقه ويقام المجرور مقامه كما وهم لانه مع بعده فيه تعسف لماهر (قبو له وان كان أخص الخ) اشارة لماقر رفى المعقول من أنَّ معنى القضمة الملية صدق الحمول على ما اتصف بعنى الموضوع فلوكان أعمازم صدق الاخص عليه فلا يكون الاعم أعموا لاخص أخص ووجهه ماذكره المصنف بعده فهومثل الانسيان زيدفان معناه الانسان الكامل ولولاه لربصه الجل وماقدل من أنّ الاحسن الابلغ أنراد في مناه بالحكوم عليه الحنس على اطلاقه وبحمل عليه فردخاص من افرا ده مادّعاء أنّا المنسّ منعصرف كالقال زيدهو الانسيان وهو الرحيل كل الرحل كاتماعداه لايدخل تحت الجنس ولايسمي ماسمه لعدم الإعتداديه بالنسسة المهغرموافق لمانحن فيه فان المحمول هنا ذلك وهو اسم لجزئي لالجنس ولوكان الكتاب مدويه أمكن ذلك مع أنّ ما ادّعامين وجه الاملغيةموحو ديعينه فعاذكره المصنف رجبه الله فالخبرا لمذكورأ خصرمن المبتدا ظاهراو بجسب الارادة مساوله (قوله الكامل في تأليفه المالغ الخ) المراديكونه في أقصى درجاتها اله أقصى ماوجد منها في الخارج وأعلى ماخرج من القوّة الى الفعل فلأبر دعليه ماقسل من أنّ كون القرآن أوالسورة في أقص درحات البلاغة والفصاحة غسرمسسلملانه تعالى فادرعل أن يوجدماهو أعلى منه وذلك وان كان اشارة لجزئى فالصفات المذكورة كلية وضم السكلى المكلى لايفدنى كتة الاأنه يفىدا نحصار موصوفها فى شخصه بحسب الخارج لانه معلوم نزول بعضه وتعين الهر مفكاله قال المولف المعاوم عند هم بصفاته ذلك الخ والدرجات المرافى كالسلم واحدتها درجة والمراتب جع مرتبة وهي محل الربؤب وهو الاستقرار استعمرت للشرف كالمنزنة والمكأنة والرتبة كإيحاطب العظيم بأنجلس السامى تأذبا وليس ماهنا مجردتفنن لاتالمرقاة وصللرسةفهىأعلىمنها فلذاأتي بهافى البلاغة أشارة الىأنهاأ شرف من الفصاحة كماتقترر فى الله وقوله والكتَّاب صفة ذلك) هذا حكم الاسم الواقع بعدكل اسم اشارة على المشهورولا يكون الا معرفامال وقال النمالك ال كان جامد المحضافه وعطف سأن وأكثر المتأخرين يقلد بعضه معضافي أنه نعت ودعاهم البه أن عطف السيان لا يكون الاأخص من متبوعه وهو يرصيح وممن ذهب الى أنه عطف سان الزجاح وابنجني وقال أبن عصفو رمن حليعلي النعت لحظ فسه معني آلاشتقاق كأنه قال الحاضر والحسوس وهوميني على ان النعت لا يحسكون الاعشتق أومؤول به وقد قال ابن الحاجب انّ التحقيق خلافه فياذهب المه المسنفأ حدالا راء في هذه المسئلة وأل فيه اذا كان صفة عهدية واذا كأن عطف

واعلمأن الآنة تحتمل أوجهامن الاعراب القرآن أن كون الم مستداً على انه اسم القرآن أن كون الم وستدر بالمؤلف منها ودلات خدو وان كان أخص من المؤلف مطقا والاعمالا الاعمالا الاحمالا المؤلف الكامل في تأليفه المالغ قصى درجات المؤلف الكامل في تأليفه المالغ قليل المؤلف المالغ المؤلف المالغ المالغ المالغ المؤلف المالغ الما

دلك:

سان حضورية وهي قسم منها وهذا بماجزم بالنحاة وبعض الناس قال هنا اللام فسه عهدية لانه المتبادر وأبضالا فائدة في الاخبار عن السورة أوالقرآن بأنه أى المؤلف المخصوص بصدق علسه جنسر الكتاب فان قصد الحصرف اسم الاشارة تم حل ذلك الكتاب على الغرآن ظاهر وأتماعلى السورة أوالمؤلف فباعتبار صحة اطلاق الكتاب على الكل والجزء بالانتراك فأثبته بالدليل وهوغني عنه مع مافى دليله من المنع الغااهر (قوله وأن يكون الم خعرمبتدا على تقديره القرآن أوالسورة أوالتحذى والم أى المؤلف منجنس هذه الحروف التي ألفوامنها كلامهم والمقصودمن الاخبيار الالزام والتبكت وقبل تقدره هنذهالم وصحةالاخبارعن هذه مإلم على معنى أن هذه السورة المشهورة بالفضل والكمال بلاغة وهدأية أوعلى أنهامسماة بهذاالاسم ولايخني قصوره فانهذاالاعراب عندالمصنف على الوجوه النلاثة كأصرح يه في أقل كلامه الاأن يكون صرح يعض الوجوه وأحال الباقى على القياس (فوله ولارب في المشهورة لخ) المشهورة صفة لمقذرا ى القراءة المشهورة المتواترة وهي قراءة الفتم على السناء علمه وقوله لتضمنه معنى من هومذهب محقق النعاة فعلة البناء تضرمعني المرف الذي دومن الاستغراقية كاأن ماجاني من رجه ل نص في الاستغراق بخلاف ما إذا رفع ما بعد هـ اسواه أعلت أو الغت وقبل انحـ ابني لتركب لامع اسمهاتر كسب خسة عشر وقبل اندمعرب حذف تنوينه وهوظاهركلام سيبويه فى الكتّاب ومنهم من أوله ومنهم من ردّه وقالوا الآفراءة الفتح انما كانت نصافى الاستغراق لانّانثي الجنس مستلزم له قطعا وأوردعلمه أن الموجية الجزئية والسالبة الجزئية لاتتناقضان فيجوزأن ينتني الجنس في ضمن فرد ويثبت فى ضمن فرد آخر الاأن يقال المفهوم عرفامن نني الجنس بلا تقييد نفيه بالكلية وأيضا لا يظهر الكلام لي منجعلاسم الجنس بازا فردتما وايس بواردلان من ذهب الى أنهانص في الاستغراق يقول انهالهموم المنفى لالنفى العموم كأصر حوابه وقالوا لايجوزلارجل فى الدار بل رجلان ورجال فسكيف تسكون سالبة جزِّية (قُولُهُ لانْهَانْقَيضُهَا) بَجَاءَالتَّأْنَيْتُ فيعض النَّسْخُ وَفَيْءَضَهَانْقَيْضُهَابِدُونَ هَاءَبِعَى انْهَاحَات على ان فى العدمل كا يحد النقض على النقض لان لالتأكد النو العام وان لتأكد الاثمات أوتلكموضوعة للنثي وهذمللا ثباتأ وهومن جل النظيرعلي النظيرات عمالالملا زمة لاالعاطفة لامطلق لاللاسمىاء كان وأبوالشعناء بشين مجهة مفتوحة وعين مهملة ساكنة وثاءمثلثة تليهاألف ممدودة وهر سلم بن الاسو دالمحارى التبايع راوى هذه القراءة الشاذة ﴿ قُولُهُ مَمْ فُوعِ بِلَا الحَ ﴾ حسذا هو المشهور ببزالنماة فورفع مابعدها على أنهاعاه لدعم ليس وقال ابن مالك لوذهب ذآهب آلى أنها لاتعمل عمل ليس كأن حسنااذ لا يحفظ فى نظم ولا نثرسوى قوله

تعزفلاشيء بي الارض باقيا . ولاوزر مماقضي الله واقيا

وبالجلة في ذلك ثلاثة أقوال الخواز وهومذه بسببوية والمنع وهومذه بالآخش والمبرد والثالث أنها عاملة في الاسم وهما جعافي موضع الاسدا ولا تعمل في الخبر وحكى عن الزجاج وسماع نصب الخبر فاص بالمذهب الاقول (قول وفيه خبره) ضمير خبره واجع للاعلى المذهب المشهور من أنها العاملة الرافعة للغبر وذكر باعتبار الفقط أو الحريب لانه مبتدا بحسب الاصل فالخبر له واختلفوا في وافع الخبر هل هو لا وحدها أو مع الاسم أو المبتدا وعلى هذا فضمير صفته الآتى واجع المد عضم وخبوه من غير تفكيك أو تقدير مضاف أى صفة اسم والمرادع لى قراءة الرفع أيضا الاستغراق لا نه لم يدفق ويب واحد كافى البحر وعلى كونه خبراعلى القراء تين محسله تناف الزائد ادالم يذكر لا يقدر فكف قالوا بالبناء فكمف يتأتى دلالتهاعلى الاستغراق والزائد لامعنى له وأيضا الزائد ادالم يذكر لا يقدر فكف قالوا بالبناء والاستغراق التضمنه معناها وفركلام الشريف ما يقتضى الفرق بين ذكرها وعسمه وهو مناف اذلك طاهرا قلت الزائد في فصيح الكلام السرزائد امن كل الوجوه ولذا يسمى صداد تأديا و تحاشما عن ايهام اللغوية والفرق بن المتضمن والتقدير ظاهر في المدائل كدنيا براعله الكلام والنقد من ظاهرا كله المدائل كدنيا براعله الكلام والنقد من ظاهرا قلت الكلام والنقد من طاهرا قلت الكلام والنقد من ظاهرة مناسبات المائد كلام والنكرة في ساق الناع المناه والفرق بن المتضمن والتقدير ظاهر في المدائل كدنيا براعله الكلام والنكرة في ساق الناع الناء المائد والتوقية والفرق بن التضمن والتقدم ظاهرا في المدائلة المدائلة المائلة المائلة والفرق بن التوقيد والناسبة والفرق بن التوقيد والتقدير المناء المائلة والمائلة والفرق بن التوقيد والتقدير التفيد والتقدير المناء والتقدير على المائلة والمائلة المائلة والمائلة والتقديد والتقدير والتقدير والتقديد والتقدير والتقد

وأن بصكون الم خبرسندا محدوف وأن بصكون الم خبرسندا محدولا ودال خبرانا أو ودلاوالكاب صفحه ولا ودال خبرانا أو ودلاوالكاب مدن و مناهم المالية المالية المالية على المالية المالية على المالية المالية على المالية المالية على المالية على المالية على المالية المالية على المالية على المالية المالية على المالية الم

ولم رقام عافد م في قوله تعالى لا فبها غول لا به والم من بين ما مر الم رسه من بين ما مر الم رسه من بين ما مر الم رسم على المال والمدركة في المالة والمدركة وا

ظاهرة في العموم فاذا أكدت تقوى ذلك فصيار نصافي العموم فتدس (قوله ولم يقدم الخ) عَالَ قَدْس سرة لماكان المقصود بالنغى ليس هوالريب بل كونه متعلقاله كان مظنةً لتوهم ان النغى ليس متوجها الى أصلار بببل المستعلقه الذي هوالظرف فكان ذكره أهم فهلاقدم أجاب العلامة بأن النفي متوجه الحالر بالالح متعلقه اكن لم يقصد بني الريب عنه انه لم رتفه أحد بل قصد اثبات انه حق وصدق وان الربب فمه غبروا قعمو قعه ومن المعلوم أت هذا القصد لايقتضي تقديم الظرف على ان ثمة ما نعامنه وهو انه لوقدم لافادمعني بعسداءن المرادوهوات الزيب ثابت في كتاب آخر لافي هذا الكتاب وهذا المعني سواء استقامأ ولالايناس المقام ادلامنازعةفمه وفي المفتاح اله لوقدم ادل على أنّر سافي سائركنب المه تعالى وهوياطل ولاخفاء فيانه توجمه آخر وامالافيهاغول فانظرالي حاصل المعنى كان قصرالصفة الاغتمال على خورالدنياوان روى القاعدة القائلة بأن تقديم المسند يفيدا طصر المسندى قصر اللموصوف على الصفة أى الغول مقسور على عدم الحصول في خوالحنسة لا يتماوزه الى عدم الحصول فيما يقابلها أى عدم الغول مقصور على الحصول فيهالا يتحاوزه الى الحصول في هذه الخور والغول الصداع أومصد رفاله اذاأهلكه وقدبق هناأموراعل النوية تفضى الى سانهاباذن الله تعالى وقدأوردعلي الزمخشرى أنه السماوية وقدل علمه انهالمافيها من التعريف محل ريب فلامحذوراً يضاوفه يحث وقدل لوقدم لزم نفي حصرال بباقله فيلزم مشاركته لغيره في الريب وهذا بناء على انّ ملاحظة الحصرقبل دخول النفي والاحر والعكس كاصر حوابه (وههنا بحث) أورده بعض المتأخرين وهوأن لاريب فعدلا يصبح تقديم الحبرفيه اذ لايجوزلافمهر يبمن غيرتكرا رلالانهاذافصل ينهاو بنناسمها وجبالرفع والتكرير ولاعديل للمنثى هناحتي يصم تكريرها أويقدر وهداوان صمفى قراءة أبى الشعثاء فالزيخ شرى ذكره في المشهورة وسوق القاضى على ألعموم وردبأن وجوب تكريرها فيماذ كرليس متفقا علىماذهاب المبردواين كيسان الىحوازه ولايخز أنه قول مرحوح عندالنعاة فانه عنده مرضرورة على انه على فزض جوازه غيرفصيح وانكارأ بىحيانا فادة تقسديم الخيرالعصرهنا بمبالايلتفت اليسه وانأ وردفى بعض الحواشى (قولمه أوصفته الخ) معطوف على قوله خبره وماقبل عليه من أنَّ فيه تفكيك الضمائر ولوقال صفة بدون ضمير كانأ وحه لسلامته بمباذكر ليسرشئ لامكان أتعادم حقها كامتر معران التفكيك لامحذورفيه اذا ظهرالمراد وذكرفي الخبرثلاثةأ وجه تقريرهاظاهرمن كلام المصنف رجه آلله وحذف الخبركمافي لاضع أى فيه هو الافصيرالا كثروقد الترمه بعض العرب وجعله لازمامع القرينة وحينثذ يصيرا لوقف على ريب لتمام اللفظ والمعنى قال في المرشدان جعلت لاريب بمعنى حقافا لوقف علمه تاتم ولاحاجّه لتقدر فعه ولولاه كان قبيصا وقال الامام الاولى الوقف على فعه لتكون السكتاب نفسه هدى وقدورد في آيات كثيرة وصفه بأنه نورأوهدى وفيه نظر وهذاالوقف لنبانع وعاصم وقوله علىان فيه خبرهدى أى لفظ فيه المذكور وخبرلافيه أخرى مقدّرة (قوله وهدى نصب الخ) ذوا لحال ذلك أوالكَّاب والعامل على كالآالتقدرين اسبرا لاشارة ويجوزأن يكون حالامن الضمرا لمجرور في فيه والعبامل مافي الظرف من معني الفعل وجعل المصدر حالاعلى الاوجه المشهورة في أمثاله واذا كان العامل فيه ما في هذا من معنى الاشارة فاتحاد عامل الحيال وذيهاعلى اشتراطه موجود فيه وسيأتى ان شياءالله تحقيقه في قوله تعيالي هذا يعلى شيخنا فلا نطيل الكلام ذكره (قوله وان بكون ذلكُ مبتدأ الخ) وصف الكتاب بالكامل ايما الى أنّ المقسود من حصر الجنسحصرا لكمال والالم يصمرأى لانه لكماله فى بايه ونقصان ماسواه يستحق دون غيرمان يسمى كماً ما كانه الحنس كله نحوهوالرجه لرههم الفوم وقدمة تمحقىقه في تقديم الخبر وأمّالزوم نقصان غيره من السكتب السماوية فدفع بأنه لعدم الاعجازأ واستكمال الاحكام الشرعية ونقصان الفاضل عن الافضل لايخرجه عن كونه فاضلاخصوصااذا اقتضى ذلا حكماومصالح بخلاف الريب وهو التردّ دفي انهامن عندالله

فانه لايلمق وقدمز وجه آخر فتسذكرم وانمنانم يقدم همذاعلي قوله ولاريب وينظمه في سللنا الوجهين السابة ين لانهما يعمان الاحتمالات وهداخاص بماأذا أريد بألم القرآن صصيحما تنطق به عمارته وفصله وقبل أنه أخره اعياه الحضعفه لان الم اذا كان اسماللسورة وذلك اشارة اليها كان حصر الكمال فيها اثبا ما المنقصان فسائرا لسورفانها المقابلة لهادون الكتب السالفة فأماملا حظة الحصر في السورة ماعتسار قرآ يتهالاخصوص كونهاسورة وانبراد بالسورة القرآن مجازا فخلاف الظاهر ويستأهل بمعني يمسم هلا المراديه يستحق كامرتفصيله والنَّان تقول أخره لان ما يليه مبنى عليه (قو له والاولى أن يقال الخ) معنى متناسسة مرسطة بدون عاطف من نسقت الدراذ انظمت ومنه عطف النسق في قوله متناسقةا يهامنسق العطف ولدس بمرادلان اللاحقة تقزرالسابقة وتؤكدها ولمايين المؤكد والمؤكد من الاتصال لا يعطف أحده ماعلى الآخر كالتفق علمه أهل المعانى وان صرح النعاة بخلافه في نحوكلا سيعلمون ثم كلاسيعلمون كاسأتي ولمباذكرماذكره من الاعراب الناظرللمفردات وكان المتيادرمنه انها جلة واحدة أوفى حكمها كاسظهر النظر الصادق فماقدمه أشار الى انه لايلسق بجزالة البلاغة ونفامة المعنى ومقتضاها انتجعل علامتعددة فيمن ذلك وجهين وقال فالم الخ بالفاء التفصيلية (قوله جلة دلت الخ)كونه جلة اصطلاحة حصقة التقدر خبراً ومبتدأ وجعل على افان أريد به طائفة من المروف اللايقياط وأولت عامروفهمي في حكم ذلك ان قلنالها محسل من الاعراب فان لم نقل به لايتأت ماذكرواليه أشار بقوله على ان المتحدّى وهو المؤلف وفي الكشاف سه على انه أى الم المتكدّى وفعل الم هوالمبتداوالمتحدى يدخيره المقذر والمصنف عكسه فقىل فى وجهه انه نظرالى أنّ اتصاف الكتاب بأنه المتحدى به معاوم مكشوف دون انصافه بأنه المؤلف من جنس ما ركدون منسه كلامهم ولا يحني مافسه فات كونه مؤلفامن حنس الحروف لاغطاء علىه حتى يكشف بل الظاهر أنه غيرمفيد فائدة تامة لظهو ره فلذا أخسيرعنه بمباذكر ليجدى وهسذاظاهرعلى ارادة الحروف وعلى العلمة لاشعارها بذلك كمامر ولم يلتفت لبقية الاقوال لضعفها عنده (قوله مقرّرة لجهة التحدّى الخ) بأنه متعلق بقوله مقرّرة واتصافه بغاية الكمال فى لفظه ومعناه فهوها د بالمعنى والعبارة بخلاف غيره من الكتب فلايقال كيف يفضل بكماله الهداية لان الكتب السماوية انما تتفاوت بعسستها لاغسىر فان قلت قد تتفياوت الكتب بجزالة النظم وبلاغتمه كالقرآن الفيائق على جميع الكتب باعجياز نظمه قلت همذا داخل فى الهداية لانه ارشادالى التصديق ودليل عليه (اقول) الحروف المقطعة دالة على الاعجاز الدال على انه ليس من صفيع البشم بلمنكلام خالق القوى والقدر على مامة وهو المرادجه سفا التحذى هنا فالمقرر المؤكدله هوكونه هادما لجسع العباد لخيرى المعاش والمعاد فأنه مقتض أيضالانه أمرالهي فلاحاجة لادخال الاعجاز فهماتدل عليكه الجحلة الشائية بللاوجه لهاذهومع انه كالمصادرة غيرمشترك بين الكتب فلايلتفت لمأقسل في بعض حواشي المطوّل من انه كلام على آلسندالاخص وآنّ كون السّلاغة سيبا في نفسها بما لا يكن انكاوه غاية الامرائه صارسيال كالآخرهو الهداية انتهبى وفي نسخ القياضي هنيا اختلاف بالزيادة والنقصان (قولهم معلالخ) أى قرره وأثبته ونسره الشريف رجمه الله بحكم به حكما قطعيا ويقال محلمشددا وأسعل فالالعرى

مُويت الصباطى السجل وزادنى * زمان له بالشيب حكم واسجال وفى شرح مقامات الزمخ شرى له يقال سجل عليه بحلا اله فه واستعارة وفى شرح مقامات الزمخ شرى له يقال سجل عليه بكذا اذا شهره كأنه كتب به عليه سجلا اله فه واستعارة للتشهير والندا والمصنف رحمه الله استعاره للاشبات وهوقر يب منه ولا حرف الجماز وتعديه بعلى وبالباء ووجهه يعلم عمامة أى أظهر كماله بنى الريب عنسه فان المجز المرتدى بالكمال لايرتاب فيسه عاقل وعطف هذا بنم لما بنهما من المتفاوت الري فان ما قبلدال على الاعجاز و بلوغ غاية الكمال وهما صفتان جليلتان

الذى يسما على ان يسمى كاما وصفته وما يعله الذى يسما على الم المرسلة المرافق الم خبرسته الم أو يكون الم خبرسته الم أو يكون الم خبره والجله خبر اللاحقة منها السابقة ولذلا منها فالم جبلة دلت على الماستة تقريرة المناسقة تقريرة المناسقة على المناسقة على المناسقة على المناسقة على المناسقة المناسقة على المناسقة المناسقة على المناسقة المناسق

لازمتان له وهذا نفى للريب واثبات المحقيقة وبينه ما بون بعيد (قوله لانه لا كال أعلى الخ) في الكشاف لا كال أكل ما للحق واليقين ولانقص أنقص مما اللباطل والشسمة وقيل لبعض العلماء فيم اذنك فقيال في هجة تتبح تراتضا على وفي المحتمد الفقي المحتمد المنافق أن يقينا لا تعتريه شهمة أصلا لا نه اذا نفى قربه منه علم نفيه عنه بالطريق الاولى و يحوم مضارع عام الطائر حول المهاء اذا دار به وفى الحديث من عام حول الحمى يوشك أن يقع فيه أى من قارب المعاصى و دنامنها قرب وقوعه فيها وهذا استعارة مكنية بتشبيه اليقين بعين عذبة والشائبط أثريريد الشرب منه ولا يصل اليه واثبات الحومان تحييل أوهو استعارة تمثيلية وقيل هو كناية كقوله

فاجازه جودولاحل دوله ، ولكن بصرالحود حس بصر

فتضدمها الغةمأ خوذةمن جعادتفس الهدى واعلمأن المصنف تبعاللز مخشري ذكران هناجلاأ رمعا كلُّ منهامؤ كدلما قسله والسكاكي خالفه في ذلك بعد ما وافقه في أصل المَّا كد فقال انَّ بعضها منزل منزلة التأكمد المعنوى لاختلاف معناهما وبعضها منزلة التأكمد الاغظي لاتحاده فلاريب مالنسية الى ذلك الكتاب بمنزلة التأكمد المعنوى ولمالولغ فى وصف الكتاب بأنه بلغ أقصى الكال بجعل المبتدا ذلك وتعريف الخبرباللام الجنسية المفيد للعصر حقيقة أوادعاء أفادات ماسواه ناقص وانه المستعق لان يسمى كأما فجازأن يتوهم أنه رمى به جزءتما فاتسع ذلك الكتاب بلاريب فيسه لنغي ذلك التوهم ووزانه وزان نفسه وهدى المتقين معناه اتذلك المسكتاب بلغ في الهدا بة درجة لايدرك كنه ها فه وكر يدريد الخ مافصل فى شروحه وحواشسه وقال قدّس سرّ هذا أشكال فتماسلكه الزنخ شرى ومن تابعه وما في المفتاح وكتب المعانى يتجه عليه آن الانسب أن يعطف هدى للمتقن على لاريب فيه لاشتراكهما في انهما تأكيد لذلذا الكتاب عندهم ولاامتناع فسه انما الممتنع عطف التوكيد على المؤكد لاعطف أحدد التأكيدين على الآخر والتفصى عنه أن يقال لماكان لاريب فعممؤ كداللعملة الاولى اتحديما فالجلة السابقة التي يتوهم العطف عليهاهي ذلك الكتاب معتبرا معه ماهومن تتته والسه أشارف المفتاح (أقول) قداستحسن هـذا بعض الفضلاء وقال انه يظهرمنه وجه عدم العطف في نحوقوله تعمالي فسعدالملائكة كالهمأ جعونمع اتحادكالهم وأجعون فىالتأكيديه للملائكة وليس الاستحسان بحسن فان الما كداد اتعددسوا - كانمن نوع أولالا يصم عطفه ادلم يسمع ولم يقل به أحدمن النعاة ثمانه قبل علمه انه يقتضي أن يكون من أسباب الفصل كون الثانية مؤكدة لما أكديا لجله الاولى ولوقيل انه لم يعطف على لاريب فيسه لنلا يتوهم عطفه على ذلك الكتاب جازوهو أحسب مماذكره السيدوأ قرب ولايلزمه اختراع سيب آخر للفصل ثمانه قمل انسدب عدول صاحب المفتاح عمافي الكشاف انه لا يجوز أن يكون التأكيد تأكيد في المفرد المقيس عليه وان ترك العطف في اختاره لان بين اللفظي والمعنوى مباينة تقتضي ألفصــــلوانه لايصبح العطفعلي أمرهومن تتمة أمرآخر ولايخني أنه يردعلمه انه مخالف لذلك أيضافى الجلة الاولى وفى تقديم التأكيد المعنوى على اللفظى والمعروف خلافه وقدوجه بمباتركه أحسن من ذكره فالحق أتما ينزل منزلة الشي لا يلزم أن يكون مثله من جسع الوجوه وما استصعبوه أهون منأن يستصعب فافهم ترشد (قوله أوتستنبع كلواحدة الخ) هذامعطوف على قوله تقرر اللاحقة منهاالسابقة وقوله استتباع بالنصب مفعول مطلق وعامله تستتبع وهواتمانوى أوتشبيهي كغبط خبط عشوا و لان الاستتباع طلب التبعية والمراديد الاستلزام وهوعلى ضروب منها استلزام الدليل لمدلوله أوالمرادما يقرب منه ويشهم لماستهما من التلازم لاستلزام الاعجازغاية الكمال وغاية كال الكلام البلسغ بعددهمن الريب والشب لظهور حقيته وذال مقتض لهذايته وارشاده فأن نظرالي اتحاد المعانى بحسب الماآل كان الثاني مقرّر اللاول فمترك عطفه وهو الوجه الاول وان تظرلان الاول مقتض لما يعده الزومه له بعد التأمل الصادق فالاول لأستازامه لما يلمه وصحوته في قوته جعله منزلامنه منزلة

بدل الانستمال لمايينه مامن الملابسة والملازمة فوزانه وزان حسنها فيأعجبنى الجارية حسنها فيترك العطف اشدة الاتصال كاقرره أهل المعاني في قوله * أقول له ارحل لا تقمن عندنا * وهذا مراد المصنف رجمه الله لاأت الثماني مترتب على الاول ترتب المدلول على الدليل كما يؤهموه لقصور النظر فورد عليهمات المعروف فيمشله اقتران الثاني مالفاء التفريعية كايقال العالم متغيروكل متغير حادث فالعالم حادث وهي وانام تمكن عاطفة فهي اداة وُصل كواوالحال لاقالمعتبر عنسدهم في مثله كونه عاطفا بحسب الاصل والصورة فدفع بأن الظاهرأنه من القسم الثانى من الاستئناف البيانى وهوأن يكون جواباعن سؤال عن غيرالسبب المطلق والخاص كأنه لماقيل انه متعدى به مع انه من جنس كلامكم قيل فعايانم من هذا قال انه يكون هوالمكامل دون غره وهكذا يقدر فما بعده الى ان ينهى السؤال وينقطع الجواب ولا يخفي أنه لمسرفي كالامهمايدل على ماذكره واغمار مدانه لكون الجلة الثانية معناها لازم للاولى حتى كأنه مستفاد منهاا قتضى ترك العطف كاعرفته آنفاولم ينظرالى تفريعه علسه حتى يقال أيضا ان الظاهرالفا كافي قوله ضرب فانفجرت وقيل ان نكتة القصل على هذا إن اللاحق نتيجة السابق فبينه سما كال الاتصال فني هذا الوجه كلسابق مقرر للاحق على عكس التوجيه السابق وهولطيف جدا الاأنالم نعثر عليه ف كلام القوم والمطابقة لقواعدهم جعل اللاحق مقرر السابق لانه لكونه منتصاله متضمنا له فذكره يتضمن ذكره والفصل على هدا الوجه لكون اللاحقة مقررة للسابقة فان قلت لم يعهد ذكر النتيجة بلارا بعلة فسسن هذا التوجيه وقبوله يتوقف على استغناء النتجة عن الرابطة نع لاتعطف النتيجة اكن تربط بعرف التعقب والتفريع فقدا حوجه هذا الوجه الى نكتة ترك وف التفريع بل الى وجه صته قلت اذاقصدالاستدلال والآستنتاح فلابدمن حرف التفريع ولم يقصدهنا بلقصد الاخبار بكل جلة استقلالاالاأنه كان كللاحق نتيجة للسابق فلهذالم يحسن العطف لعدم صعة عطف النتيجة على الدليل ولما لم يقصدالاستدلال لم يكن لايراد حرف النفريع معنى اه ولا يحنى مافيه من الخبط والخلط فعليك بعض النواجذعلى ماقدمناه والمرادبالاستتباع هناالاستلزام كامر وفى اصطلاح أهل البديع أن يساف الكلام لمدح ونحوه ثم ملق حدم لمعان أخر كافى قوله

غبت من الاعمار مالوحويته * لهنئت الدنيا بأنك خالد

وهوقريسمنه والشبث على الفضي المعلق وهواستعارة هنا ولا محالة بفتح الميم والبناء على الفضي على لا بدر قوله وفى كل واحدة منها النها وعلى ان هذه الجل المتناسقة مع ما تضمنه من الفوائد الجدة فى نظمها بدائع أخر والنكتة الدقيقة اللطيفة معنوية كانت أولفظية والمراد الثانية وأصلها من تكتف الارض بقضيب ونحوه يؤثر فيها والجزالة مصدر جزل الحطب بالضم اذا عظم وغلظ فهو جزل ثم استعير فى العطاء فقيل أجرل له العطاء أذا وسعه وفى الرأى فيقال رأى جزل أى قوى تحكم ومنه ماهنا وقوله فنى الاولى أى الجلة الاولى وهى الم على تقدير التقدير هذه الم ان جعلت اسماللسورة أو أولت تكتة وهى ما يقتضيه الحذف وهومن الا يجاز المستحسن وجعله نفسه نكتة تسمعا والرمن الاشارة الخفية الى اعجازه التحديم عاهومن جنس كلامهم وأصله الاشارة بالشفة أو الحاجب وهوفى الاصطلاح كاية مخصوصة وهو المراد والمقصود هو المراد على المبدي المسمى والمقصود هو المراد على المناز ما البديعي المسمى التعليل لانهم اشترطوا فيه ان لا يكون علم فى الواقع بل أمر تخييلي ادعائى كافي قول ابن الرومى بحسن التعليل لانهم اشترطوا فيه ان لا يكون علم فى الواقع بل أمر تخييلي ادعائى كافي قول ابن الرومى

رأيت خضاب المرابع بعدمشيه * حداداعلى شرخ الشبيبة يلبس والجلة الشائية ذلك الكتاب و فحامة التعريف الجنسى لا فادته العصر لكاله كامر وايهام الباطل فى الثالثة وهو كون غيره من الكتب السماوية محلاللريب وهى منزهة عنه كاهوه سلك السكاكى فان حلت قوله فيما منى لانه لم يقصد تخصيص نفى الريب على هذا فالام طاهر والافلاكان فيه وجهان بن أحده مافيا مضى والاخره شااسته فا منتفاه للنكات وقيل المراديا بهام الباطل ايهام ماليس بقصود وكل ماليس بقصود

واستان الكال الدلانسساليس أطرافه واستان الكال الدلانيس ما يعتريه الدائمة والمائن والشبة وماكن الاأنقص ما يعتريه المائنة في الاولى المائنة منها مع العلمل وفي المائنة في المائنة

وقى الرابعة المذف والتوصيف المصلد المسالغة وابراد مسكر اللفظيم وتعصيص الهسادى المدة من اعتبارالغابة وتعميم المسارف التقوى منفيا الجيازا وتفييما المشارف الذين يؤمنون الفيس) الماموصول المأت والذين يؤمنون الفيس) الماموسول المتقن على الدصفة بحرورة مقيدة المان فسم

> رقف على ان الوصف كر ويذكر لامور كم

باطل أوابهام الريب فكتب انله أوفى بعض الصوروهو ياطل وهذاهوا لحامل على الوجه الاقل لذلا يحالف مامر ومن لم يتنبه له فدا فسره مالشاني وفسرالسبايق بميامر والدَّأَن تقول ما نحاء الزمخشرى هو المقصو دالاعظم من النظم ومانحاه السكاكي دفعالما يوهمه عرض الكلام فلامنافاة بينهما وأمر الرابعة ظاهر (قوله وتخصيص الهدى مالمتقن الخ) معطوف على قوله الحدف فهومن جدلة تكات الرابعة تتناف فهمه بعمدوهذا لاينافى قوله وفي كلواحدة منها نكتة بالتوحمد لتعدد النكات في كل واحدةمنهالانه حعل مجموع مافى كلواحدة واحدا لتعلقه بأمرواحد وقسل المهنى ان شمأهن ثلث الجل لايخلوعن نكتة واحدة المبتة وهولاينا في الزيادة والمراديالغاية غاية الهدى وفائدته وهو الانتفاع به كمامز وقبل المراد بالغاية المال وعجاز الصرورة كتسمية العصر خرا والفرق سنه وبين المشارفة أنت مجاز الاول ان العلى الفور نحومن قتال قسلافه ولمحاز المسارفة وان كان بعد زمان فهو محاز الصرورة فا ل الوجه سنالى أنالتني مهتدلكنه علق به الهدى باعتبار الماك مشارفة أوصدرورة الاأنه كان الفاهر حيننذ العطف بأودون الواو وكونها بمعني أويعيد وقيل هماوجه واحدوان قوله باعتبارا لغاية سان لعلاقةالمجازلشمولهالصيرورة والمشارفة وتسمية الخيبان صنفها وقيلانه حقيقةعندهوالمجازعلى تقدر حل المتقين على الدرجة الشالثة للتقوى لانه يتتي بذلك الهدى وقيل اقرله بناء على انه حقيقة وما بعدم على أنه مجاز فندبر (قوله ايجبازاو تفغيما الخ) معمافيه من حسن المطلع يتصدير سنام القرآن وأولى الزهراوين بأشرف عبارة وعبادة والايجازلان أصله الضالين الصائرين للتقوى وهدذه نكثة تجرى في كل مجاز وقدل لان أصله ينشع هدا مولاوجه له وضمراشأنه للهدى تعظيما له بأنه لا يلمق أن يسند الاال أشرف المخاوقين ومنهممن أرجعه للمتتي بمعنى من هو بصدد التقوى لمدحه وجعله كانه متق الفعل ولاردعليه أنه لايليق حينئذا جراء الذين يؤمنون الخ عليه لانتمن هو يصدده نزل منزلة المتصف بالفعل مع أن يؤمنون وما بعده مستقبل وفي بعض شروح الكشاف اليحث عن مناسبة الحكم المفردة وأن كان أرسح في الملاغة الاأنّ ملاحظة الارتساط فعما بن الجلأدق وألطف لانهافي الاغلب بن الجسل ماعتمار المعآنى العقلمة وفى المفردات باعتبار ألمعانى الوضعية ولاشكأت الاولى ألطف وأختى وهذا منه بنّاء على أتأحكام الفصل والوصل تعرى في المفردات كاصرح به عبدالقاهروان سادرمن كتب المعانى خلافه مّل (قوله امّاموصول المتقن الغ) ذكرفه وجوها معاومة من كلامه والذين يحمّل الرفع والنصب والجزءلي أنه نعت تابع للمثقين وجوزفي مالبدل وعطف البسان والرفع والنصب على القطع المدحى بتقديرهم أوأعنى ونحوه والابتداءعلى الاستثناف وأولئك خبرم ثمان آلوصف يذكرلامور كآلكشف والتغريف وذلك اذاا تتحدمفهومه بمفهوم الموصوف كالجسم العلويل العريض العميق متحيز والتمييز اذاكان مفهومها غيرمفهوم الموصوف نحوزية التاجرعندنا والمدح كمافى صفات الباوى الذى لايختى على أحدولايشاركه شئ فيمزعنه وقديقصدمدح الصفة نفسهاوا ادلالة على أنها خصت مالذكر لانها أشرف من سائر الصفات كاسأتى وفرقوا بن المدح صفة والمدح اختصاصا بأن الوصف في الاول أصل والمدح تسع والثانى بالعكس وبأن المقسود الاسلى من الاقل اظهار كال الممدوح والاستلذاذ بذكره ومن النانى اظهار أن تلك الصفة أحق ماستقلال المدح من غرها امامطلقا أو بحسب المقام والمصنف قسمهاالىمقىدةوهىماأ فادن قىداومعنى لايفهم من الموصوف وموضحة وهي مجفلافهاومادحة وهي مالايقصديه التقسدولاالايضاح وقدم الاولى لانها الاصل الاغلب وقولهموصول أىمتصل معنى يدخل فيه النعت المقطوع لانه تابع حقيقة ومعنى وانخرج صورة يخلاف المستأنف وفى تعبيره بالموصول هنالطافة لاتحنى لمافيه من التورية (قوله ان فسير التفوى الخ) قدمرًا بْ التقوى معنى لغويًا وهوالص أونرطهما وشرعسا ولهمرا سبمرتحقيقها وماذكرهساخارج عنها بحسب الظاهرفاماأن يكون معني آخر عرفبالها كإذهب اليه العلامة فىشرح الكشاف والمراد بالعرف فيسمعرفأ هل اللغة أوالعرف العام

لاعرفالشرع حتى يعودا لاستشكال أويقال هومن الشرعي وانلم يكن داخه لافي قسم من الاقساء السابقةعلى التعمين لان المقصودمن تلك المراتب يبانحة هاالادنى والاوسط والاعلى فلاينا في أن يكون منهام اتب أخرم كمة أومفردة منها فسقط ماقيل من أله ان جل هذا على المرتمة الاولى فالصفة مقيدة العسلاة فعيابعدهالكن لايتعين فسيه ترتب التحلية على التخلية لات الصيلاة تنهيرعن الفعشاء لرفتقتضي اجتناب المنكرات كأهاوهي تحلمة أيضا الاأن يتكلف وانحل على المرتبتين الاخبرتين بمقسدة أوهولغوى لان المنقوى في اللغة الاحتراز وأوردعلمه أنَّ المرادهما احسترازخاص فلا يكونحقىقة لغوية ولداقسل لنهاسقىدة انفسرت التقويحاعا يناسب معناها اللغوى الذيهو الاجتناب ليه مالا ينسغي شرعامن المعاصبي والمنهبات ولايحنق انه لمعمانييه لايحدي نفعا كالقول مأنه نوع من للغوى خُصِ لاقتضاء المقام له والحق أنَّ هذا معنى حقية شرعي أولغوي كافي الكشف وهو الاظهر ولا ممامر لانه اغما يكون كذلك اذالم يخس تنعريف بالرأ واضافية وأتما في ذلك فلا مرية في أنه معنى حقيق فرجسل وغلام عامأ ومطلق لوأ ريديه زيدوعروكال مجازا ولوقيل الرجسل والغلام بالتعريف العهــدىوأريدذلذفلا وهوأشهرمنأن يذكر والمرادلالمتق هنــامن يتحنب القسائح والمنهـاتسواء امتثسل الاوامروأتي بالحسسنات أملا فالصفة مخصصية كزيدالتياجرا دلالتهاءلي ماهوخارج ءن معني الموصوف فان قبل احتيناب المعاصى لايتصوّ وبدون فعل الطاعات لانّ ترك الطاعة معصبة كما قال ثعالى لايعصون انتهماأ مرهم قمل انتمسني هذاعلي أث المعصمة فعللمانهه بالله عنه وأن الترك ليسر بفعل وقمل المرادىالمعاصى مانعلق بهصر يعجالنهي وتزلئا لمأمور يهمنهي عنسه ضمنسا وأوردعامه أن الاؤل ضعيف لانَ السامَّل استدل على أن ترك الطاعة معصدة ما تمهُ لا يعصلون الله ما أمرهم فلا مدفعه مجرِّد أن يقال ات سةمخصوصة بغيرالترك على أنترك الطاعة بمعنى الكفاعنها بمبايعا قبعلمه فيكون حرا ماوالكف عن المعصمة بممايثا بعلمه فمكون واجما كاتقرر في الاصول و بلزم الثاني أن لا تمطل التقوى ارتكاب المنهمات الضننية المستنفادة باشارة النص أوالاقتضاء والدلالة وابس كذلك مع أنه يختل بالواجب الذي وقع الوعيدعلى تركه صريحافانه يدخل هذا التراؤى المعصية ويالجله لايظهرتخصيص التفوى بمسايتعلق يح النهى به فانها الاحترازعن المعصبة مطلقا وليس بوالد لانه ليس البكلام في أنّ هذه الامو رمعصية وانترك المنهمات والمعاصي مطلقا تقوى انماالكلام فيأخ لاداخدلة في مفهوم هـــذه التقوى أم لاوعلى الثاني فلزوم اجتنابهامفهوم من الصفة المقدة وعلى كل حال فلابته من اجتنابها وليكن هل يؤخذ هــذا من الموصوف أومن الصفة وعلى كل لامحذورفيه حتى يردعليه ما أورده (قو له بترك ما لا ينبغي الخ) ينبغي مطاوع بغاه يبغيها ذاطليه ويكوث لاينبغي بمعنى لايصيرولا يحوز وبمعنى لايحسسن وهوبها أالمعني غمز متصرف لم يسمع من العرب الامضارعه كافى قوله تعالى لاالشمس منسى لهاأن تدرك القمر وقد قدل انه يدخلفه ترلنآ ليكفروترلنا العقائد الفاسدة وجدع المشاهي أوالاخلال مالاعمال الصالحة وترلنا ليكفرعين الايمان والالزم ثبوت المنزلة ببن المنزلتين وأتمادخول جيع الإعمال فقدمزمع جوابه ومن تخلى عاذكر يجوز تحلمه بالطاعات وعسدم تحلمه بها فلهذا كانت هذه الصفة على هذا مقددة وقدعلم بمامرة أنه بما ينبغي فكان علىه أن يقتصر على المناهي غافهم ترشد (تنسه في غائدة مهمة) قال الآمدي رجه الله في ابكار الافكار الترك في اللغة يطلق على عدم الفعل بقال ترك كذا أ ذالم يفعله سواء تعرِّض لضدَّه أم لا سواء كان له قصد أم لا كالنائم والغافل ولاتمانع منه لغة وخالفه دعض المتسكامين فشارط أن مكون الفعل مقدورا له في العيادة فلا بقال تراذخاق الاحسيام وقد نطلق التركءني مقدور مضاف لمقيدور آخرعاده نحوترك الحركة بالسكون وعكسه وعلى هذاان أوجينار بطالثو اب والعقباب بالافعيال فلامكون مرتبطامالترك عييء دم الفعل بالاصطلاح الاصولي وانالم نوجب ارتباطه بالفعل بلجو زنافهب العدم علامة على الثواب والعقباب فلامانغ من ارتباطه بالترك بالمعنى اللغوى على كلا الاصطلاحين فيتنع اطلاق ترك خلق العالم في الازل

يزار بالانسى

مترسة علسه تزيب التعلسة على التعلسة مترسة علسه تزيب التعلق أوموضعة ان فسر والتصوير على التصفيل أوموضعة تلاشماله عايم فعل المسنات وترك السسات تلاشماله عليم اهوأ صل الإعالى وأساس المسنات من الاعمان والعسلاة والعسدقة

علب منعيالي اذتحقق أنه في الازل غيرمقدور ويخص امتناع ذلك على الاصطلاح الاصولي اذالترك لذلك فعلمضاف لخلق العبالم وتقديرفعل أتله تعبالى فى الازل اه ومنهء لم أنَّ الترك فسيه خلاف هل هوعدم صرفأم لافليكن هــذاعل ذكرمنك فانه ينفعك في مواضع كثيرة ﴿ فَهِ لَهُ رَبِّ التَّعلية على التَّخلية ﴾ الترتف كالأم المسنفن النفز ععلى الشئ ووقوعه بعده مطلقاأ وبحتث يصحون الاول مقتضا للشانى سيسة ونحوها والذى في كتب النفية رتب ربة بااذا ثبت ولم يتحرّك كترتب فهدا محاز نظهم مالتحق زفسه مالتأمل والتعلمة الاولى مالحياء المهسملة بمعنى النزين من الحلى والشائية بجناء معمة من الخلقوالتفرُّ بغ هـذاهوالصميم روايةودراية لانَّماا ريدتز بينه بنقس ونحوه ينظف ويفرغ ثم برس وما في دعض الحواشي من أنَّ هذَّ متحلمة بالحيروأنَّ التحلمة بالحير داخلة في التخلية بالعجة لانه تنظيف إوماضاهاه وفسيرها يتصفية الباطنءن البكدورات ورذاتل الاخلاق والتوحيه البه تعالى فن صقل باطنه تحلى بالصورا لحقة الفائضة من المبدأ الفياض وهو بالخاء المجعة المرتبة الاولى وهي تهذيب الظاه عبالا منبغي والتصوير والتصقيب إشارةالي من تسبة التعلية بالحير فتصتمع المراتب الثلاث اه مْ نَشأُمن لِفَظَ التَّصِقِيلُ لِاتِّحَادِ الْصِفَاءُ والحَلاءُ وانْمَا أَرادِ الْصِنْفِ الْتَخْلِيةُ رَكْ مالا مَنغ و بالتِّحلية فعل ما منبغي وهومعني قول الامام كمال السعادة لايحصل الابترك مالا بنسني وفعل ما منهغي فالترك هو التقوى والفعل امانعه القلب وهوالاعبان أوفعل الحوارح وهوالصبلاة والزكاة وقدم التفوى لات القل كاللوح القبايل لنقوش العقائد الحقة والإخلاق الفاضيلة واللوح يحب تطهيره أولاعن النقوش الفاسدة لتمكن اشات النقوش الفاضلة فلهذا قدم تركئمالا شغي على فعل ما شغي اه فالتصوير والتصقيل التحلمة والتخلمة الاأنالم نرالتفعل من الصقل فى كتب اللغة ولافى كلام من يوثق به وقد يقال انه لَلازدواج والمشاكلة وقبل نقالبياب التفعيل ليفيدا لمبالغية (قوله أوموضحة الخ)يجوزة به تتخفيف الضاد وتشديدهاءلى أنه من الافعبال أوالتفعيل وهومرفوع معطوفءلى قوله مقيدة والغيمرا لمستتر هُمة في ان فسر التقوى و ذكره تظر اللفظ أو الاتقاء وهذا هو المرتبة الشانية من المراتب الشرعية وفي الكشاف يحقل أنتردعلى طريق السان والكشف وهوم مادالمصنف أينساا ذالموضع يطلق على مقابلة المخصص ولايلزم فمه المساواة وعلى الكاشف الذي هو كالتعريف ولابد فيهمن المساواة تصريحا أوناويحا وهوالمرادهنا كأفي شروح الكشاف فن قال لاحاجة في كونه موضحا الى جعل الايمان والصلاة والصدقة ستشالة على جيع العبيادات لانه يكون أعموا لوصف بالاعم كالوصف بالمسياوى يغيد دالتوضيح كزيد التاحرفقدغف آعن الفرق بن الاصطلاح واللغة وفي شرح المفتاح الشريني ان حـــل المتنيء لي معناه الشرعى أعنى الذي يفعه ل الواجبات بأسرها وترك السيما تنبرمتها فان كان المخاطب جاهلا بذلك المعنى كان الوصف كاشفا وان كان عالما كان مادحاوان حل على ما يقرب من معناه النغوى كان مخصصا (قوله لاشتماله على ماهوأ صل الاعمال) ضمرا شتماله للوصف وهمذا حواب عن سؤال تقدره ان الصفة الموضعة فينبغي أن تسستوفى الطاعات والاجتنامات كلها وتقر روظاهر وهسذا معنى مافى الكشاف من قوله لاستمالها على ماأسست عليه حال المتقن من فعل المستنات وترك السيات أمّا الفعل فقد انطوى تحت ذكوالاعيان الذى هوأساس المسسنات ومنصها وذكر الصلاة والصدقة لان هاتمزأمًا العبادات البدئية والمالمة وهمما العمارعلي غرهم ماالاأنه قسل انفى الكشاف لطمفة خلاعنها كلام المصنف رجه الله وهي أنه حعل الاعبان أصل العبادة وأساسها لتوقف صمتها عليه مع عدم انفيكا كه عنها وجعل الصلاة والصدقة أمى العبادات البدنية والمالية لاأساسها فانهماوان كأناأ صلين لها لايتوقف صعتماعلى صعتهمالعدم وقف الولدعلى الام بقاه بخلاف الاساس وهذه النكتة صاحب الكشاف أو عذرتها وسعهمن بعده كالشريف في شرح المفتاح وغيره وقسل ان الايمان بيان لاساس الحسات والصلاة والصدقة يمان للاصل ععنى الامعلى اللف والنشر غيرا لمرتب فهومشمل على تلا السكتة ولا

يخني أنه خني مشوش وعلى هذا فالاساس مغابر للاصل وعلى الاقرل هما بمعنى ويؤيده قوله فانهاأ تمهات جعأم وهي يتعة زبهاعن المسدا والمتقدّم وعن المستمل المحتوى لمشابه تسه لها في ذلك وعن الاصل أ والمعة فالانّالشيُّ بعر ف مأصله ونسبه وعما تبوقف عليه الوحود أويضاهيه كالهجة وهوالمراد هنيا وقال الطني رجمه الله الاعال اماقلسة وأعظمها اعتقاد حقية التوحيد والنيوة والمعاداد لولاه كان اب بقيعة يحسب والظما كنماء أويدنية وأصلهاالصلاة لأنها الفارقة بين الكفروالاسيلام وهي عمودالدين والاتمالتي تتشعب منهاسا تراخرات والمرات أومالسة وهي الانضاق لوجه الله وهي التي اذا وحدت علم الثمات على الاعان والنفسانية نسمة للنفس على خلاف القياس كما يقال روحاني وكثيرا مايزاد بألفونونالمبالغة أوالفرق والاعمالجع عملوهو الفعل الصادر بالقصدفلذا لاينسب للعماد والغالب فمه استعماله في أفعال الحوارح الطاهرة وقد بطلق على غيرها كماهنا (فه له المستنبعة) لسائرالطاعات) الاستتباع هنايعني اللزوم العرفي المقتضي لوقوع غبره تبعاله كالفروع للاصول وهدذا سان لاشتماله على جسع العمادات قلسا وقالسافعلاوتركاحتي يتركونه كاشفا ومحدّدالموصوفه وقسل لانه كامةعن فعل جسع الحسنات وترائج مع السسات كافتروه وقمل في ذكرها تين العبادتين وجعلهما دليلا فائدتان الاختصار والافصاح عن فضلهما يانهما أصلان سعهماما سواهم افلاحاجة ا ذكره معهما فسائرالعبادات مفهومة تبعالاداخلة فمااستعمل فيه اللفظ وكذاترك السيمات ومنهم من زعمانه كناية وحمنتذتكون الطاعات بأسرها مذكورة بلفظ بعضها فلا ينحصرا لمذكور فيماهو عنوانالها وهومخالف لمايتيها درمن عيارة الكشاف ولاحاجة المهفان المعانى التبعمة لم تستعمل فيهما أالالفاظ ولدست أيضا أجزاء لمااسستعملت هي فيها وردّبأنّاء تسارا لكنابة غيرمنياف لمباذكره المصنف من أنّ المذكور في الآية كالعنوان لسائر العبادات فتعير عاوتستبعها فان ذلك بالنظر الى أصل الوضع والمعنى المكنى عنسه (لايقال) لاحاجمة الى اعتبار الكاية فكفي فهم سائر العمادات معابلا استعمال (لانانقول)لا يخني أنّ الكشف عن مفهوم المتقين يعصل بجميع الدفيات بلا من ية لبعض على البياقي فى ذلك الكشف وان كان بعضها أكل في نفسته من سائرها وهذا البعض يستلزم البافى في الواقع ولايخني إنَّ المتبادر من الاستتباع اللزوم وليس بجبا زفيكون كناية وكلامه لا ينافيه لانه كالعنوان لاعنوان فلاحاجمة لتأو بله بماذكره وكلامه قدس سرهميمني على دلالة السكلام يغيرا لطرف الثلاثة الحقيقة والمجاز والكنا يةوسسياتي مافيه ومن هناءلم حال ماقيل من أنذكر الصلاة والزكاة من باب اطلاق البعض على الكل وشرط مثله من الجماز ارادأ شرف ما في ذلك الشيئ لان معظم الشيئ وجله ينزل منزلة كله لتضمن هذا المعنى أفضلمة هاتين العبادتين ولهذا قال مع مافى ذلك من الافصاح عن فضل هاتين أكازم من ذلك هذا على سسل الادماج والماعلي الشانى فلميذكر المذكورات لاستحلاب الغيربل هي المرادة أولاوا نماتر ج ذكرهالفضلها علىغبرها اه وعبر مالصدقة امع الزكاة وغبرها وقوله غالب اقيد للمستتبعة للامرين فات ستتباع الاصول للبوا في ليس أمراكا ساتحقيقها كالايحنى (قوله ألاترى الى قوله نعمالي الخ) هو بيان لاستنباع التحنب وقدمه وانكان المدن به مؤخرا لظهور دلالته على ماقصيد ولشرف الآية على لحديث وفعه ايمنا الى ضعفه كماسسيأتي وسيأتي معنى الآية في مجلها وقوله الصلاة عماد الدين الخ بيان لاستتباعسا رالطاعات ففعه لف ونشرغرم تب وليس هذاحد شاواحدا وإن أوهمه كالم المصنف رجه الله بل حديثان وقال الامام النووى فشرح الوسيط ان الاول حديث منكر باطل وقال ابن حرليس كذاك فقدأ خرجه أبونعه يرعن بلال بن يصى مر فوعاوهو مرسل وسنده رحال نقات الاأن لفظه الصلاة جود الدين وأخرجه بافظ الصلاة عاد الدين السهق في شعب الايمان عن عرب الخطاب رضى الله عنسه مرفوعا يسندف ه انقطاع وقال الحيافظ العراق أخرجه الديلي أيضاف الفردوس عنعلى بزأبي طااب رضي الله عنسه وفي معناه حديث الترمذي عن معاذين حب ل رضي الله عنسه

فانما أمها تالاعال النفسانية والعبادات البدنية والمالية المستنعة لسام الطاعات البدنية والمالية المستنعة لسام الازى الى والتعنب عن العبادي عالى الفحشاء قوله تعلى القالصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر وقوله عليه الصلاة والسلام الصلاة عاد الدين رأس الام الاسلام وعوده الصلاة وأماحد بث الزكاة قنطرة الاسلام فأخرجه الطبرانى في الكبير والسهق في شعب الايمان عن أبي الدرداء رضى الله عنه من فوعابست خصف والعماد الدعامة من عدت الحائط اذا دعته والعمود معروف والقنطرة الجسر وما ارتفع من الارض و في كتب الفقه أن الجسر ما يوضع ورفع والقنطرة ما يحيكم كافي فتاوى فاضيفان في كانه معنى عرفى عندهم والدين الشريعة والاسلام والايمان متقاربان والكلام عليهما مفصل في الكتب الكلامية وكون الملاة عماد الدين على التشديم أو الاستعارة لانها أشرف أعماله التي لاتستعار الموصل كاقال أبوتمام قنطرة لان مؤديها طهر ما له ونفسه وبين خلوصه والقنطرة كالجسر يستعار الموصل كاقال أبوتمام لا يطمع المراف ونفسه وبين خلوصه والقنطرة كالجسر يستعار الموصل كاقال أبوتمام الموسل الموسل الموسل كاقال أبوتمام الموسل الموسلة الم

فان قلت وقع فى الحديث التحيير المشهوريني الاسلام على خس وعدّمنها الزكاة فيه فجعلت ثمة عمادا داخلة وهناقنطرة غارحة عنسه فبالأكمة فلمه قلت هوتجؤزلا يحرفيه فنحبث المونامن شعائرا لاسلام تعذ ركنامنه ومنحبث اتالمال بصرفه يجعل مازله داخلافي الاسلام تعدقنطرة أوذاك ماعتبار من رسم اسلامه وقدم وهذا باعتبار من حدث ايمانه فتأمّل (قه لهأ ومسوقة للمدح بماتضمنه) أى المتقوت وفي نسخة أومادحة بماتضمنه والمعنى واحدوه ومعطوف على مقدة أوموضحة وترك كونها مؤكدة كنفخةواحدةلان المتأسيس أولى لاسمااذا اشتملءلي نكتة وقوله وتخصيص الايميان الخ اشارة الى جوابسؤال تقديره لماختص المدح بمسده دون غسيرها بماتضفنه وقوله اظهارا قيملفظ الاظهارا يماه الى أنها في الواقع كذلك وأن في الوجه الاول اشارة المه أيضا وانحا الفرق منهما بالقصد وعدمه فلا يقال انه يجوز جعل وجه التعصيص مامرمن كونها أمهات وأصولا مع أنه مناسب للاستتباع دون المدح كالابخني وقسلان فيقولهمسوقةاشارةالىأنه أقلمن أخويه ولذاأخره لانزلفظ السوق يشمعر بأنه لايفيده ينفسسه ولذاغبرا لاسلوب واعلمأتمن النياس منقال انتكون الذين يؤمنون مادحاانما سن اذا حل المتقن على حقيقته دون المشارفة اذليس الاعان ومابعه محاصلا للضالين الصائرين للتقوى فحعل الصفة كاشفة آذاأر بدمالتقوى مافى المرسة الشانية وجعلها مخصصة على الاولى واذا جعلت مادحة فالمرادماهو في المرتبة الشالشية وقبل ان كان المخياطب جاهلا بالمعيني فالصيفة موضعة والافهى مادحة وفسه مافعه كاسماتى قريبافت دبر (قوله أوعلى انه مدح منصوب الخ) الجار والمجرودمعطوفءلي الجار والمجرور السابقين في قوله على أنه صدغة مجرورة وجعل المصنف رجه الله المنبسوب والمرفوع موصولا بماقيله كالجرو رلانهما تابعان لهمعيني وصفة له بحسب الاصيل وانخرجا صورة ولفظا ولذاسماه النحاة قطعا يخلاف المستأنف ووجه دلالته على ماقصديه في الاتباع والقطع من المدح ونحوه أنه صفة حيدة علم شوتها فيفهم منها ذلك وقيل انتهذا علمن تغمر الاعراب لان تغسر المألوف بدل على زيادة ترغيب في أستماعه ومزيداهتم المشأنه لاسيمامع التزام حذَّف الفعل أوالمبتــداً ولايخنى اندلالة الاعراب المقدرعلى ذلك غيرظاهرةمع أنهامادحة على الاتباع أيضا كاصرحت به أيضا متون العربة وفى قوله هم الذين تسامح لان المقدّر هم فقط (قوله واتمام فصول الخ) معطوف على قوله موسول وأنماانفصل لانه قصدالا خبارعنه بمابعده لااثبائه لماقيله وانفهم ذلك ضمنافهو وان لميجرعلمه كالجارى ويكنى هذافى ارتباط الكلام سواكان الاستثناف نحوياأ وسانيا فيكون جواباعن سؤال تقدرهمابال المتقن خصوا بذاك الهدى فلايتوهم ضعف هذا الوجه لعدم الارتباط فعه كانقل عن أبي حيان ولاان الظاهر على هذا ان بينهما كال الانفصال وتقدير السؤال يقتضي الانصال وكونه كالجارى علىملا ينافى كون الوقف تاما كماستسمعه قريبا وقال قدس سرمحاصل ماقترره مين الاحتمالات أن المتق انحلء إلمعني الشرعى فانكان خطامالمن عرف مفهومه مفصلا كانت الصفة مادحة والاكاشفة وانحل على مجتنب المعامى كانت مخصصة ولما كان الاستثناف أرجح لم يكن في الترجيم بين هذه الاقسام

ال كافقنطرة الاسلام أو وسوقة للملت الماله المال الفيس وا فام العملاة تغينه و تخصيص الإيمان الفيس وا فام العملاة والما الزياد الزياد الزياد المالية والمالية والمالية

قوله بلته فى بعض نسيخ الديوان عربه وهما متقاربان اه ستقاربان اه

فالكرة غمان المتقينان أريدتهم المشارفون لمحسسن أن تتعل الذين يؤمنون بالغيب صفة ولامخصوصا بالمدح نصباأ ورفعا ولااستتنافا أيضالات الضالين الصائرين الى التقوى ليسو امتصفين شيئماذكر وحل الكلام على الاستقبال والمشارفة بأماه سماق الكلام عندمن له ذوق سمليم اه وقبل يمكن دفعه بأتفى هذا النوع من المحازز مانىن زمان النسبة وزمان اشات النسبة واعتبار المشارفة بالنظر الى زمان نسسة الهدى واعتمار حقيقة التقوى بالنظر الى زمان اشات الهدى فلااشكال ونظيره أن يقال قتلت قسلا كفن فى ثوب كذاود فن عوضع كذا فانّا عتبار المشارفة بالنظر الى زمان نسبة القتل واعتبار حصقة القتل والتكفين والدفن بالنظر آلى زمان اشات نسبة القتل وقبل أيضا يمكن أن يكون المتقين مجازاالمشارفة والصفة ترشحاله بلامشارفة ولاتحق زأصلا كاهوا لمعهود فى ترشيح الجازوا لاستعارة (أقول) لا يخفي ما في هـ ذا أمّا الاول فلان أهل الاصول اختلفوا في أنّ المعتبر زمّان الحكم أوزمان التكلمور جحوا الاول وماذكره هذاالجب منتعت من القولين فهو نباء بي غيراً سياس وسقوطه ظاهر بلاالتماس وأتماالشاني فهوان لمسعدعن الصواب الاانه مسلم للاشكال وبوحب وروده واسر كذلك لاناان جلنا المتقن على حقيقته فظاهر وان جلناه على المشارفة فالمسارفة أاسه في الحال والتقوى الحقيقية عقيه كإهوشأن المشارفة فلتعقبه الهاكأ نهاوا قعية فبمدح صاحبها بماتصيف به يعدذلك فالمستقبل من غير محذور واذاعل المخاطب شوت وصف جيد في المستقبل لموصوف فبالمانع من المدح به كايقول المؤمن بينامحدصلى الله عليه وسلم الشفيع في الحشر فالاشكال ليس بوارد أصلا وماهم عؤمنين يخادعون الله لان القصدنني الاعان ولواتصل لم يفده ومطلق وهوما يحسسن الاسداء به وهوالذى عناه العلامة بقوله مقتطع وجائزوهوما استوى وصله وفصله وهوالمراد بقوله حسن غيرنام لاتّاعتبار الوصفية يقتضي الوصيل واعتبارالفياصلة يقتضي الفصيل وفيالكشف اعتبارالفاصلة فالوقف لا يقول به السعناوندي والكواشي والظاهرات مثله يحوز في الآثاث اذاقهد السان خاصة لمامرّ من انّ السّامّ عند القرّاء والزمخ شرى "هو الوقف على وله مستقله لاترتبط بما يعدها وأمّا الحسن فقيل هوالوقف على جلة لهاار تساطا بما بعدها ارتساطا لاينع الاستقلال وقسل ألوقف على كلام مستقل بعدممالا يستقل كالجدتله وفي تسميته حسنانظر وعلى القطع هوفي المعنى وصف فلذا كان الوقف غيرتام واعترض بأنه على تقدر كويه مستدأ خبره أولئك شغى أن مكون الوقف غبرنام أيضالانه استتثناف على ل نشأع اقسله فهو كالحارى علىه معنى فلافرق منسه وبين النعت المقطوع وأحسيأنه لم يتغير في المقطوع ماقصدهن إجراثه عليه في المعيني بخلاف الأسيتثناف فانّ المقصود فيه الإخسار عنه عابعده وان فهم وصفه مضنافليس حار ناعليه معيني ورديأن مافهم عن الزمخشري في ثعر ف التيام ونقل عن القرّاء كامر غرصادق على المستأنف فانه من سط مالمستأنف عنه معسى كاصر حه الجس ولا يخذ أنَّ الارساط من الشاني لا الأول والمعتبر في التام عصك سه فتأمَّل (قوله والاعبان في اللغة التصديق) وفي نسخة عبارة عن التصديق فالابمان افعال من الامن وقد كان متعدّما فتعدّى الهمزة لاثنن كامنته غبرىأى جعلت غبرى آمنامنه وقسل ان همزته تحتسمل أن تكون للصبرورة كاغذ المعسبر داصار ذاغدة وقول المسنف رجمه الله كان المسدق الخ بشمرالي الاول وقوله بعده صارد اأمن يشمرالي الثاني واستعماله متعد بالاثنن بأباه وما يوهمه وهم فانه معني آخر وهمزة التعديه فيهامعني الصرورة بمعنى الحعل كالايخفى واستعماله في التصديق المامجاز لغوى لاستلزامه اماه لانمن صدّقك امنك تكذسه كإبشعربه كلام الكشاف أوحقيقة لغوية كإفي الاساس ووفق منهما بأن كلامه في المعني الحقيق الذى وضعله اللفظ أولافي اللغية تموضع فهالمعني آخر شياسيه وهودأيه في تحقيق الاوضياع لاصلية وبيان مناسبات المعانى اللغوية يعضها ليعض مع كون اللفظ حقيقة لغوية في كل منهما

فيكون الوقف على التقدين الماوالايمان فيكون الوقف على المتقدن الامن في اللغدة التعديدين مأخوذه ن الامن

فلاخلاف سكلامه وهوالحق واذا قال المحقق في شرح الختصرانه في اللغة التصديق بالاحماع وقال الراغب الاعبان التصديق الذي معه أمن وإذا كان محيازا فالمناسسة منه وبين المعني الاصلج تمراعات وكذااذا كانمنقولاولذا قال المصنف رجه الله مأخوذ من الامن (قوله كان المصدق) بكسر الدال أمن المستدق بفتيمها وأتي سكان اشارة الحاله قطع فسيه النظرعن معناه الاصلي فلا يمخطر سال من يستعمله الانادرا وهذادأ بهم فيمالا يظهرفه مراعاة المعني الاصلى وظفائه هناأ نسكره بعضهم ولاوجه لهويهذاالتقريرسقط ماقبل هنامن أنهان أريديه الامن من نكذيب المصدق فهومحقق فلاوجه لقوله كانوان أريدالامن من تبكذيب غسره فهوغرصيع وقديقال الامن في الحال لايستلزم الامن ى الاستقبال فعه رَ أن مكو ن ذكر كانّهاء تبياره أواشارة آلي أنّالظنّ في مثله كاف وقوله وقد يعي• بمعنى الوتوق وفي نسخة وقيد بطلق وهماءعت وهذاأيضا مأخوذمن المعيني الاقل وقوله ععني البائصلة أوععينى وقبلان المبار والمجرورحال لانالاطلاق لاشعذى الماءوهذا المعيني محتمل لان مكون محيازا أوحقيقة وقدذهب الميكل منهما يعض الشيراح والظاهر الثياني وقوله مكأمنتُ أن أحد بحماية كاهأ يوزيدعن العرب وأنه بقوله ناوى السيفر اذاعو قهءنه عدم الرفسق أي ماوثقت أن أظفر عنأ رافقه فأسمنت فيه مالمذلازم أومتعذلواحد وأن أحدمنصوب محلاوا لفلاهرأنه على نزع الخيافض أي أن أحد فانّ حذفه فيهمط دوهذاهو الصبيروصاية بفتح الصادو يحو زكسيرها في الاصل مصدر يقيال صحب وصحابة وصحب يتم جعب لبجع صاحب أواسم جعم له على الاصم وهو المرادهذا (في له من التكذب والمخالفة) تسع فعه الزمخشري وقال السكوتي في كتاب التمييز الذي بين فيه ما في الكشاف من الدسيائير الاعتزالسة ان قوله المخيالفة المراديه مخيالفة الشير عمالك في وارتبكاب المكاثر فأتّ مرتبكها عندهم غبر مؤمن مخلدفي النبار وان لم يطلقو اعليه أنه كافر والنَّأن تقول انه عطف تفسيري والمراديه مخالفة خاصبة بالكفر فلابرد علمه ماذكر ولوتركه كان أولى (قوله وتعبدته بالماء الز) لماذكرأنه بمعنى التصديق وهومتعذ ينفسه وجه تعديته بالباء بماذكر وتضمنه يكون بمعسى يدل علمه غمناو بمعنى التضمن المصطلح علىه وكلامه محتمل لهما الاأنهم اقتصروا على الشانى هنالتيادره والتضمين المصطلح كمآقال السيد السنندأن يقصد بلفظ فعل معناه الحقيقي ويلاحظ معه معني فعل آخرينا س ويدلعلمه بذكرصلته كاحدالمك فلاناأى أنهسي جدده الملك وفائدة التضمين اعطما مججوع المعنمين فالفعلان مقصودان معاقصدا وتبعا قال المصنف رجمه اللهمين شأنهيرأن يضمنو االفعل معني فعيل آخر فيحرونه مجراه فدة ولون هعني شوقامعةى الى مفعولين وان كان معدّى بالى لتضمنه معني ذكر المشيدد واختلفوافيه فذهب بعضهم الىأت المضمن مراديلفظ محذوف بدل علسه ذكرمتعلقه فتارة محعل المذكورأصلافى الكلام والمحذوف قمدا فمه على أنه حال كقوا والتكروا الله على ماهداكم أى حامدين وثارة يعكس فتعطل المحدذوف أصلا والمذكورمفعولا كامترفى أنهى جده أوحالا كمافي يؤمنون بالغب أى يعترفون مؤمنينه ولما كانت مناسبته للمذكور بمعونة ذكرصلته قرينة على اعتباره جعل كأنه في نتمنه ومن ثمة كان حصله حالاو شعاللمذكوراً ولى من عكسه وما يوهم من أن ذكر صله المتروك مدل عدل أنه المقصود اصالة مدفوع بأنّ ذكرها اعلى لدل على كونه مرادا في الجدلة ا ذلولا مل يكن مرادا أصلا وذهبآخرون الىأنككلا المعنسن مراد بلفظ واحدعلي طريق الكنامة اذيراديها معناها الاصلى لسوسل بفهمه الى ماهوا لمقصود الحقيق فلاحاجة للتقدير الالتصوير المعنى وفيه ان المعيني المكنى به قدلا بقصد شوته وفي التضمين يحب القصد البهما والاظهرأت اللفظ مستعمل في معناه الاصلى واصالة لكن قصد بتبعيته معنى آخر يناسبه من غيرأن يستعمل فيه اللفظ أو يقدر له لفظ آخر فلايكون اضمارا ولاكناية بلحقيقة قصد بمعناها الحقيق معني آخر شاسمه وتسعم في الارادة وحنتذ يكون معنى التضمن وإضحا بلاتكاف الى هناماأ فاده قدس سرته (وفعه بجث من وجو مالاقل)

طان المسدق أمن المسدق من السكديب والخيالف و وفعيات الوثوق من حث الاعتراف وقد يمي بعنى الوثوق من حث الاعتراف وقد يمي بعنى الوثوق من حث ان الواثق ما ردا أمن ومنه ما آمنت أن أجد

(ندمنالف عالم المعانية)

أتةاعتراضه بقوله انةالمعني المكني الخ لااتجامله اذلا يتعسدأن يلتزم في بعض البكايات شئ ولذاسمي بأسم خاص ومنه عبلمأ يضاأته لاردعلي الوجه الاول انه من قبيل الحذف لقرينة فلامعني لتسميته تَضْمِينًا (الشَّاني) أنَّ مااستظُّهره بعيد لحمل المتعلق معمولًا من غسير تقدير عامل لمجرَّد فهـ معناه لاسمانسب المفعول واعال المذكورفسه من غيراستعماله في معناه ألاترى أنه لا ينصب بحرف التنسه فهذا أولى (الشالث) أنه ردعلي الوجمه الاول في صورة جعله مفعولا أن فيه جعل الجله مفعولا ومعمولالمالايعمل فيالجل وتأو بادمالمصدرمن غيرسا يك مخالف لاحكام العرسة ثمكون المقدرتا يعا للمذكورأ ولىعنده وقدعكسم المدقق في الكشف وناهبك وقد تبعه هوفي شرح المفتياح في أول القانون الاول وتخسيص التضمين الفعل في عبارته لا ينبغي فكائه الاصل الغالب وهكدا الناس مع الغالب وأيضاهولا يتعصرف الطرق المذكورة ألازى الى تقدرهم التضين في قوله الرفث الى نسائسكم بالرفث والافضاء العطف وهولم يذكرف طرقه ومن تنسع موارد الاستعمال وجدله طرفا كثيرة وقدذكرنا طرفامنها فى كَابِناطرازالج الس وماقيل من انّ الاحسن أن يقال ويدل على الشاني المابدُ كرشيَّ من متعلقاته كامر أوحدف شئ من متعنقات الاول كما في قوله هجيني شوقا بحسدف الى ليس بشئ لات المفعول الصريح معمول المحذوف ومعمول المذكور لم يتعرض له وليس من مهمات التضمين (الرابع) أنَّ مَا ارتضاه مبعى على انَّ اللفظ قديدل على معنى دلالة صحيحة بغير الطرق الثلاثة الحقيقة والجماز والتكاية وفعه مالايخني من أن مستنبعات التراكس لاعكن انسكارها فانها الشمس في وسط النهار اغاالنظرف كونهامقصو دةمن ويدون الطرق الثلاث وكونها عاملة فى المتعلقات بمالا يعهد مشله فى بلسغ الكلام فان قلت كيف يكون مضمنا معنى الاعتراف وقلما يوجد فى الكلام آمنت الله بللم يسمع أصلاللزوم الباءفيه وقد قال نجم الائمة الرضى اله اذا كان الغالب في فعل التعدية بحرف فهولازم متعبة مالحبرف وأيضااعتبار الاعتراف بشبعر بلزوم الاقرار ماللسبان في الايبان شرعاعلى بأتى بيانه فيه قلت هداماأ ورده بعض الفضلاء ولهيجب عنه ولايخني الدفاعه فالهج ازوقد أجاز وافيسه أن يلتزم وتهجر المقيقة فأى مانع هناعماذكر خصوصا واللزوم انحانشأ من نقسله شرعا الى حداً المعسى مع أنه غيرمسل وأروم الاقرار فيه عماد هبوا اليه في بعض المذاهب فتأتل (قوله وكلا الوجهين حسن ف برمنون بالغب أى بعسترفون به أو ينقون بأنه حق فالوثوق بعسى اعتقاد حقيته وهذا بالنظرالي المعنى اللغوى وأتما بالنظرالي المعنى الشرعي فالجلءلي التصديق ظاهرالر جحان للاجساع على أن الايمان المعتبر نفس التصيديق أوهو داخل فيه كافي الكشيف (قوله وأمّا في الشرع الخ) لماكان المعنى الشرع منقولامن اللغوى قدمه وبين أتحقيقته الاصلية جعله آمنا وقد يكون بمعسى لوثوق حقيقة ثمانه صارف عرف اللغة حققة في التصديق وضمن معلى الاعتراف وأمّا الشرع فاختلف فيه أهل القبلاعلى عشرة أقوال أصحابها فرق أوبع على مافصله الامام فهومنقول من مطلق التصديق المالتصديق بأمور مخصوصة كإعرف في مثله من الحقائق الشرعية والتصيديق هوالإذعان والتسلج والرضابه من غرر دوشك فمه لامجرد العلم والمعرفة اذمن الكفار من يعرف الحق ولا يقربه عنادا والضرورة مالامحتاج الى تظروا ستدلال يحث تعله العاشة وهو العبلم الضرورى المرادهسا فكونهمن الدين ضرورى وان كان في نفسه يتوقف على النظروا لاستدلال وبكني الاجسال فيما يلاحظ اجالاولايشترط التفصمل الافعايلاحظ تفصلاحتي لولم يصذق وجوب الصلاة عندالسؤال عنه ومجرمة الجرا ذاسئل عنها كانكافرا وقبل هوالتصديق بالقلب واللسيان وهومنقول عن أبى حنيفة ومشهور عنأصابه ومحقق الاشاعرة فهماركان لهالاعندالهجز قال ابنالهمام والاحساط واقع عليه وذهبت الكرامية الىأنه الاقرار باللسان فقط فان طابق القلب فهوناج والافهو مخلدفي النار فان قلت باللرادمن التمسديق بمااشيته ركونه من الدين بجمث تعله العبامة من غيرنظروا سيتدلال فان أويد

وكلاالوجه بنحسسن في يؤمنون بالغيب وكالمالوجه بنحسسن في يماعلمالضرورة وأثما في الشرع فالتعسل الله عليه وسلم كالتوسيد الله من دين عد صلى الله عليه وسلم والنه والبعث والجزاء والنه والبعث والجزاء وجوع المنافق والأقرار المتقاد المتابية والاقرار والمتأثن مجود المتأثن والمعادة والموادي فن أخل الاعتقاد والمعادي والمعادق ومدوقه ومنافق

التصديق بجميع ذال لزم أتمن صدق بالله وملائكته وكتبه ورسله اواليوم الاتنو والقدرخيره وشره ولم بصة ق بغير ذلك لانه لم يلغه لانه في دارالكفر أولقرب عهده بالاسلام لا يكون مؤمنا وهو مؤمن بالاجاع وانماا لللاف في الايمان المحمل وهو أن يقول آمنت بالله كاهو ماسمائه وصفاله وقبلت جمع أحكامه وانأر يدالتصديق فالجملة ولوسعفه كالتوحيد فهوغير كاف بالاجماع قلت قدأ وردهذابعض الفضلا وأجاب عنه بأن المراد التصديق بجمسع دلك بشرط بلوغ الخيراليه وعلمه بكونه من ضرور بات الدين وفسه بحث فتدبر (قوله و جموع الانه أموراك) هوم منوع معطوف على التصديق فى قوله فالتصديق الخ وليس المرادبا لحق هناهو الله بل خلاف الباطل وتعريفه للعهد لان المرادبه مامر وهو المعلوم من آلدين بالضرورة وقيل هو الحكم الشابت بالشرع علما كان أوعلما ولايحني اله لايصم على اطلاقه فلابدهما قلناه والاعتقادا فتعالمن العقد وهوعق دالقلب أى الجيزم به وهو مجاز صارحقيقة عرفية وفي بعض النسيخ ومجوعه ثلاثه أمور بالاضافة الى المتممر الراجع للاعبان وليستسهوا كانوهم نعمالاولى أولى رواية ودراية والمراديالاقرار مايعت برشرعا وهو كلةالشهادة والعمل فيمااذا كان علياولم يقيده لظهوره فانقلتان أرادأن أصل الايمان ماذكر فذهب السلف من الحدّ ثين ليس كذلك لعدم تكفيرهم لن أخل بعضها ولاواسطة والاكان عين المذهبين الا خرين وان أراد أند الكامل منه لم يفرع عليه ماذكر ولذا قبل الظاهر أن بأتى المصنف بالواو مكانالفاء قلت قال بعض المدققين الآمن جعل الاعمال جرأ من الايمان منهم منجعلها داخلة فى حقيقته حتى يلزم من عدمها عدمه وهم المعتزلة ومنهم من جعلها أجزاء عرف للايلزم من عدمهاعدمه كايعذفي العرف الشعروا اظفروا ليدوالرجل أجزاء لزيدمثلاومع ذلك لايعدم بعدمها وهومذهب السلف كافى الحديث الايمان بضع وسبعون شعبة الخ فلفظ الايمان عندهم موضوع للقدرالمشترك بينالتصديق والاعمال فاطلاقهءلى التصديق فقط وعلى مجموع التصديق والاعمال حقيقي كماان المعتبرني الشجرة بحسب العرف القدر المشترك بين ساقها فقط ومجوع الساق مع الاوراق والشعب ولايتطرق اليها الانعدام مابتي الساق وكذاحال زيد فالتصديق بمزلة أصل الشعيرة والاعمال بمنزلة عروقها وأغصانها فيادام الاصل اقبا يحسكون الاعيان اقياوان انعدمت الشعب ومن قال انها خارجة عنه لا يمن عمن اطلاق الايمان عليها كافي الحديث مجازا فلا مخالفة بنهم الاف أن الاطلاق حقيقي أوجيازى وهو بحث لفظى ومن هناع لطف اطلاق الشعب في الحديث لما فيه من الاعماء الى ماذكر وفى شرح المقاصدان الايمان يطلق على ماهوا لاصل والاساس في دخول الحنة وهوا لتصديق وحده أومع الاقرار وعلى ماهو الكامل المنجي بلاخلاف وهو التصديق مع الاقرار والعمل على ماأشم المه بقوله تعالى اغما المؤمنون الذين اذاذكر الله وجلت قلوبهم الى قوله أولئك هم المؤمنون حقا وموضع الخلاف التمطلق الاسم للاقول أوللشانى وهذا لاينافى كونه لفظما لانه يرجع بالا خرة السه وماقيسل من أن المراداتفاق هذه الفرق في هذه العبارة بعني مجوع الثلاثة لايسمن ولا يفي من جوع (قوله فَنَ أَخُلُّ بِالاعتقادالِخِ) يقال أخل اذا افتقر لانه صاردًا خلة أى فقر وأخل بالشي اذا تركه أو قصر فيه وهوالمرادهنا وعبربه لاحراج المجزف أخو يه لانه لايضر واشارة الاخرس المفهمة في حصيهم الاقرار فتدخلفه وقبل علمه انتمن أخل بالاعتقاد والعمل أيضامنا فق فسندغي ترك قوله وحده كافيعض النسيخ ولذا فالكشاف فنأخل بالاعتقادوان شهدوع لفهومنافق ولميقيد الاقرار والعسمل مه لات الخل بالاقرار كافر مطلقا والخل بالعمل فأسق مطلقا وليس بواردلان الخل بالاعتقاد والعمل ليس عنافق وفاقالانه كافرعندالخوارج وخارج من الاعان عندالمعتزلة والمنافق من يظهرا لايمان ويبطن الكفرفاذ اجعل قوله وفاقاقيدا لجميع ماقبله اندفع ماذكر بلامرية وقدقيل اذاظهم المراد فلاابراد وعدل عمافى الكشاف تنبيها على ماقصده لالغفلة منه كانوهم وقديقال انتمن ينافق قديتر كهما خفية

وهذا لايخرجه عن النفاق كما قال تعبالى واذالقوا الذين آمنوا قالوا آمنا واذا خلوا الى شسماطينهم قالوا ا نامعكم انمانحن مستهزؤن وهولا يردهنا (قوله ومن أخل بالاقرارالخ) أى من أخل بالاقرار عامدامعاندامتكامنه وقدتقدم اناشارة الاخرس المفهمة اقرار والمراد بقوله كافرانه كافرمجا هر بكفره بخلاف المنافق لاخفائه للكفر ومأقسل منأت في هذا نظر الماقاله الامام من أنَّ من عرف الله بالدليل ولم يجدمن الوقت ما يتلفظ فمه بكامة الشهادة هل يحكمها يمانه وكذا لووجد من الوقت ما أمكنه التلفظ به فمه فعن الغزالي فيهما انه مؤمن والامتناع من النطق يجرى مجرى المعاصي التي مع الايمان والاحاديث الصححة شاهدة لمكديث يدخل الحنسة من في قلمه خودلة من ايمان والذي يعتسذ رله ان المراد مالاخلال هوان يقصديه الحجود والعناد مدفوع بأنه الراج عندالانساعرة فان الراج عند دهم ان الايمان مجرّد التصديق والقول الآخرانه التصديق مع الاقرار وهو الراج عند نامع آشرا لحنفية الماتر يدية الاأن النسنى رجه الله قال في العمدة على مانقله آبن الهمام في المسابرة ان الايمان هو النصديق فن صدّق الرسول صلى الله عليه وسلم فيماجا يه فهومؤمن مينه وبن الله تعالى والاقرار شرط الاحكام وهو بعينه القول المختار عند الأشاعرة والمراد بالاحكام أحسكام الدنيامن الصلاة عليه ودفنه في مقابر المسلين ونحوذلك قال اس الهسمام رحسه الله واتفق القائلون يعسدم اعتبار الاقرار على اله يلزم أن يعتقد اله متى طل منه أتى م فان طول فلم يقرّ فهو كفر عناد اه فاعتراضه عاذ كرعلى الزمخ شرى وهومن الحنفية أوالمعتزلة لاوجه له وأمَّامن أورده على المصنف فله ذلك فتأمَّل (قوله ومن أخل العـمل ففاسق الخ) أى انه مؤمن فاسق وعند بعضهم كافر فاسق لان الفسق يطلق على الكفر أيضًا قال ثعالى ومن كفر بعد ذلك فأولنك هم الفاسقون لانه من فسق الرطب اذاخرج عن قشره وهو أعة من الكفر وأكثر ما يقال الفاسق لمن التزم حكم الشرع وأخل سعض أحكامه والفرق بين مذهب الخوارج والمعتزله اله لاواسطة بنالكفروالايمان عندالخوارج ومنهما واسطة عندا لمعتزلة اذشرط الايمان أوشطره ترك الكائر أوالذنوب مطلقاعندهم ومأقيل منأنه يفهم منكلام المسنف ان الخل بالعسمل وحده مؤمن فاسق وليس بكافرعسد جهور المحدثة أيضافينافى ماقالوه من أنه مجوع الثلاثة ساقط لمامر (قوله والذي يدل على انه التصديق الخ) أى ممايدل على انه وضع في الشرع لتصديق القلب دون عدل اللسان والجوارح والاضافة في أصطلاح النعاة مشهورة وكذافي اصطلاح غيرهم والمرادبهاهنا معناها اللغوى وهوفي الاصل الامالة وتطلق على تعلق خاص وهوكونه صفة له وَملا بساملا بسية تامّة فانه جعل فى هذه الآيات مظروفاتارة وأسـندالـه أخرى فكون من أحواله لامن أحوال الجوارح وهو لايضاف الهاالالتأويل وعطف العمل على مدل على التغار وكونه من قسل حافظوا على الصاوات والصلاة الوسطى خلاف الظاهر يأمامكثرته وكذا تخصيصه بالنوافل بناءعلى خروجها وقرنه بالمعياصي ولودل على الطاعة لم يقرن بضة ها وهذاوان دل على خروج الأعلل دون الاقرار كاف في رد القول بأنه بجوع الثلاثة وفعه نظر واستشهاده مآتية لم يليسواالخ لان الليس لايقتضي رفعه بل مخى الطته وهو مبنى على ما يقتضمه ظاهرهامن انه مطلق الظلم الشامل لجمع المعاصي حتى الشرك فان خصص بالشرك كماسأتى فى تفسيرها فان من أشراعنا داسى تصديقه ايمانا وان لم يعتبر شرعا لعدم شرطه فلارد على المصنف رجه الله أنه لا يصمر الراده فده الآية هذا لات الظالم فيها بمعنى الشرك ثم أنه أورد على المصنف انه شع فيماذ كرالامام وهومخ الف لمذهب مفانه صوعن الشافعي رضي الله عند ماله قال الاعمان قول وعمل يزيدو ينقص وقد تقدم مايدفعه والمراد بالكتابة في الآية اشاته والاقرار والعمل غيرمنيت فيهما وقدقسلان كل واحدمن هذه الادة وانكان محلالا مناقشة لحكي بالمجموع عصل الطمأ منة والاستدلال فأ يدوان طائفتان لانه سماهم مؤمنين مع عصان أحدالفر يقين (قوله مع مافه من قلة التغميرالخ) هذاماوقع في بعض النسم ومعناه انه في اللغة مطلق التصديق وعلى هذا هوتصديق خاص

قوله وفي بعض النسخ بالفاء وفي بعضها باللام

واندأ قرب الى الاصلوه ومعن الارادة والمعلق والمائة والمعلم وال

والاطلاف والنقييد تفاوت ماينهماقليل وهوالمعروف في المنقولات بخلاف قولهماذ فيممع التغير زيادة الاقرار والعسمل وليس معسى هذه العبارة ماقسل من أنَّ المراد بالتصديق الاعتقاد الجسازم المطابق للواقع وهوقلما يقمل التغمر يتشكك كامشكك بخلاف القول والعمل لانه متغبر وغردائم فانه تكلفوعد ولعن حادة الطريق وقوله وآنه الخ المراد بالاصل المعنى اللغوى المنقول عنه وفي نعض النسيخ فانه بالفاعلي انه تعليل لماقب له قبل سرهذا الاختسلاف وترجيم ماذكر واجع الى أن المكلف الروح فقط والبدن آلة لهاوم كسأ والمدنأو جموعهما فان قلنا بالاقل وهو الاظهر فهو التعسديق وانقلنا بغيره يعتبرعمل اللسان والحوارح (قوله وهومتعين الارادة الخ) الظاهران هذه حله حالبة والواو واوالحال لاعاطفة على ماقبله كماقبلك أفيه من التعسيف وكذا قوله مع مافيه أيضاأى يدل على مجرّدالتصــديقماذكرمقرونابمـافيهالخ والوفاق المذكور ينناو بين المعتزلة والقصر اضافي ناظرلارادة المجموع لاحقيق والتعين بالنسبة الى المعنى الشرع فلابر دعابه مامرمن قوله وك الوجهين حسسن فى يؤمنون والغب المعدى وثق بالباء أيضا وقد قبل آنه انما يتم لوتعين ان الباء للتعدية وسميي أزفها احتمالات أخرمع أندعلي التضمين يتعدى بالبا التقديره بمعترفين بالغيب كامر وأيضا ظاهرعب ارته أنه رادالتصديق على انه معنى شرعى كالتنالك وليس كذلك لقول الأمام أجعناعلى ان الاعان المعدى الساميرى على طريقة أصل اللغة أمّا اذاذ كرمطلق اغسرمعدى فقد اتفقواعلى الدمنقول عن المسمى اللغوى وهو التصديق الى معنى آخر والحواب أن التعدية هي الاصل المتيادر ولذاقدههاالمصنف فيماسأتي فلايلة فت لمايخالفها وماذكره الامام مخالف للجمهور وليس بممايعول عليه فعليك التتبع والنظر السديدان أردت أنتميط لشام الشبه ومن الناسمن قال ان الضمير في قول نف وهومتعيز راجع الى الاصل فهوعين كلام الامام وبنى على ما فهمه ما تركه خسير من ذكره (قوله ثماختلف في أن مجرّد التصديق الخ) هذا مترتب على أنه التصديق وحده الدال علم وله والذي بدل الحز أى اختلف القاتلون بأن حقىقته النصديق لاغبرهل يكؤ ذلك التصديق وحده في كونه مؤمنًا فانه حقيقته الموضوع لهالفظه أو يشترط له شرط خارج عن مسماه وهوالاقرار بالنطق بكلمة الشهادة للتكن منها كإمرتحقىقه وان المعتبرمنه حقيقة ذلك أوماهو في حكمه كاشارة الأخوس وليس الخلاف في الحكم مايماته ظاهرا واجراء أحكام الاسلام بل في كونه كذلك في الآخرة ناجيامن العذاب المخلدكما اقالمصرعلى عدم الاقرارمع طلبه بلامانع منه كافراتفا قاكمامر ولميجزم المصنف رجه الله باشتراطه اذقال ولعل الخ لتعارض الادلة كامر وبماذكرمن كون الاختلاف في الشرط الخيارج عنماهيته علمأنه مذهب آخرفلا يصيرتفر يعسه على ماقسله وقوله لابدمن انضمام الاقرار ينافى قوله وحده والتمكن القدرة يقال مكنته وأمكنته من الامر فنمكن واستمكن اذاقدر والمعائد هوالذي عرفه وصدق به وامتنع من الاقراريه والتشنيع عليه وقع في آيات كثيرة كقوله تعالى وجحد وابهما واستبقنتهاأ نفسهم والجاهلهوا لذى لايعرف ذلك لقصوره وتقصيره في النسظرالصيم وقوله للانكار عالكون سكونه عن الاقرار مع عكنه ومطالبته بدلل الانكار القلي وعدم التصديق به فول الم ذكر فندبر (قوله والغب مصدروصف والخ) أى أقيم مقام الوصف وهوعائب المسالغة بعدله كأنههو وقسلانه بمعنى المغسفأ طلق المصدر وأريديه المفعول نحوخلق الله ودرهم ضرب الامير وردهأ بوحيان في التعسر بأن الغب مصدر غاب وهولازم فلا يبني منه اسم مفعول وكونه تفسيرا بالمعيني لان الغائب يغسب فسه تكلف من غيرداع والشيهادة ما يقابل الغيب لانها ما يحس وبشاهد فهي مندله في المصدرية والوصفية (قوله والعرب تسمى المطمن الح) روى بكس الهمزة وفتعها فبالكسراسم فاعل وبالفتح اسم مكان وهوالوهدة المتفضة في الارض والجصة بفتح لخاوسكون الميروفتم الصاد المهدلة وهاءتأ نيث تايها النقرة والحفرة ومايشبهها في ظاهر الجسد

أوباطنه ويقال للجوعأ يضالانمخفاض البطن يهكمافى قولهمايس للبطنة خبرمن حصة تتبعها والبطنة هي الامتلاء من الطعام والكلية بالضمو يقالكلي بطنه عند الخاصرة وقيل تسمية الارض مطمئنة مجازوتذ كبراسم الفاعل باعتيارا لمكان كانه قبل المكان المطمئن من الارض والاظهر جعله صفة لبعض عربه من التبعضمة وشهادة تسمة الأرض ليست منة لاحتمال أن يكون فمه فعلاولس بشئ ية وانجاز فهاأن تكون معصة أيضا وليس مراده الاستشهاد بل الاستئناس والاشارة تعمل اسماحاً مداععني قريب تم آنحن فعه (قوله أوفعل خفف الخ) القسل بفتح القاف ون الماء المخففة واحداقمال وأقوال ومقاول وهومال حمر ويقال يقول لانه يقول ماشاء قوله أوهومن دون الملك وأصله قبل مشددا عال أنوحيان لآينبغي أن يدعى فى قبل وأمثاله ذلك نى يسمع من العرب مثقلا كنظائره من نحومت وهن فأنها سمعت مخففة ومثقلة ويبعد أن يقال التزم تخفف هذاخاصة معرائه غبرمقس عندبعض النحاة مطلقاأ وفي الثاني وحده ولايخني أن قيلا وانام يسمع مشددا الاأن أعمة اللغة صرحوا بأنه أصله كاعاله بعضهم في سيف وريحان لكن منهما فرق فانه واوى فلولاا دّعا ماذكر لم يكن لقلب الواوياء وجه فتأمّل (قوله والمراديه الخ) بديهــــة العقل والرأى مالانحتاج الى فكرونظر من بده بدهاو بداهة اذا بغت وفاجأ وفي الكشاف المراديه الخدفي الذي التداء الاعلم النطيف الخيبر وانحا نعلم نحن منه ماأعلناه أونص لناد لملاعليه ولهذا لا يجوز أن يطلق فيقال فلان يعلم الغيب اه وهذا بعينه ماذكره المصنف ومن النياس من يوهم انه غيره لانه بظاهره بدل على انه مطلقالا يتعلق به علم أحدسوى الله وهو افترا علىه لما سمعت وهو بعينه ما خوذ من الراغب قال في مفرداته العسب مالا يقع تحت الحواس ولا تقتضب بداهة العقول والما يعلم بخسر الانبيا عليهم الصلاة والسلام اه والمرادادخال البديهسي الغيرالحسوس فيماليس بغب ف الظهور فلاير دعليه ماقسل منائه لاتقابل بين الحس ويديهمة العقل الاأن يراديه البديهي الاولى للعقل كشرمن الضرور يات داخلة في الغب اه لائمايدركه العقل من غيرتظروفكر ولايدركم الحسمقا بللمايدركه الحسرتقابل الشئ لماهوأ خصرمن نقيضه كااذاأ ريد اليديهبي الاولى للعقل وادخال الضرور مات التي لايدركها الحسروفها خفاء في الغيب لامجينذو رفسه بل هو أمر مستحسن قولهوهوالمعنى بقوله تعبالي الخ قدل الهجعل كون مفانح الغيب عنده كما ية عن اختصاص غيد لادليل عليه به تعالى وهومبني على أن الفاتح جع مفتح بالكسر ععني مفتاح أتماا ذا كان جع مفتح بالفتم وفسرت بالخازن فلاحاجبة لادّعا الكناية لان قوله لآيعلها الاهوصر يح فى ذلك الاختصاص وسيأتى مانه في تفسيرهذه الآية والمراديم ذاكل مااسة أثر الله بعلم (قوله وقسم نصب الخ) نصب الدليل معارة عن سانه على الوجه المعروف وهومجاز في الاصل صارحقيقة اصطلاحية فيه وقوله بانعأىكائسات وجودااصانع وهوالله عزوجل واطلاقه على الله تعالى وردفى حديث مسندوهو انَّالله صانع كل صائع وصنعته فلا حاجة لقول السمكي جوازا طلاقه لوروده في قوله تعالى صنع الله تقن كلشئ فآنه انما يتشيءلى رأى من يكتني يورودا لمادة ولاحاجة اليه وماوردا طلاقه على الله وثت اخبارالا جاديحوز تسميته بدعلي خلاف فبه في شروح الصمصن وقوله وهو المرادالخ فالغب الذى آمنوا يه الله وصفاته ومايجب اعتقاده فأن قلت على هـ ذا يشمــ ل الغب الله ويطلق علىـــه ضمنا والغب والغائب مايجوزعلمه المضوروالغسة واطلاق المتكلمين في قولهم قياس الغائب على الشياهد لابصيم سنداله قلت السلف مطمقون على تفسيرها بماذكر وليس فيها اطلاقه علمه بخصوصه فليس هذامن قسل التسمية وفي بعض الحواشي فرق يعض أهل العلم بين الغيب والغائب فيقولون الله غيب وليس بغائب ويعنون الغائب مالار المؤلاراه و مالغب مالار أمأنت فتدره (قو له هذا اذا حعلته الخ) الصلة في اصطلاح النحاة صلة الموصول والمفعوا به نواسطة الحرف وتطلق على الزائد كمامر

الكلفة عيا وفي على خفف كفيل والمرادية الكلفة عيا وفي على ولا تقت عليه وهو المدى الدي المدينة الفيل وهو قدمان قدم الادل المعلمة وهو ألمان وقد ألمان وقد المدينة والدوم الارتوا والعلمة والدوم الارتوا والمدينة والدوم المرادية في هذه الآية والدوم المرادية والمرادية في هذه الآية والدوم المرادية والمرادية والمرا

فتوله وأوقعته الخ تفسسرله بالشانى لانه المقصود وهدذا اشارة الى المرادأى كون المراد بالغب القسم النانى من الخني المذكور على هـ ذا التقدير لا الى كونه بمعنى الغائب أو الخني على التقديرين كاقيل لات القسم الاول ليس عمايان مالاعمان به الااجمالا بأن يعتقد غسالا يعلم الاالله فتأمل (قوله وان جعلته حالاالخ) فالايمان على الاوّل مضمن معنى الاقرار والاعتراف أرمجيازعن الوثوق ومعنى الغسة صفة للمؤمن بهأى يؤمنون بماهوغائب عنهم وعلى هذاهو بمعنى التصديق بلاتضمن ولاتحقز والغسةصفة للمؤمنين والمؤمن به محذوف التعمير والمبالغة أى يؤمنون بجميع ما يؤمن به فى حال غيبة ــم كايؤمنون حال حضورهم لا كالمنافقين وهذا الوجه يختص بغمر الصحابة رضى الله عنهم لمشاهدتهم للنبي صلى الله علىه وسلم ومعزاته وهويم ايجب الايمان به فليس ايمانهم كله بالغيب وكذافى الوجه الاول ويجوزأن لايخصص اتماءلي أنهمن اسنادماللبعض الى السكل مجازا كبنوفلان قتساوا قسلاوهو المناسب لظاهر الحصر فيأولئك هم المفلمون لئلا ينتني الفلاح عنهم أوالتخصيص بالغب نظر الاكثره كالله وصفائه وأحوال الآخرةمن المشرونحوه ولفضل الاعبان بالغب أوخروج الرسول ونعته عنه لاضرفه لانه معلوم بدلالة النص والطريق الاولى أوالمرادانهم يؤمنون بالغب كمايؤمنون بالشهادة فهوللدلالة على قوّة ايمانهم وانهم اســـتـوى عندهما لمشــاهدوغيره (قوله أوعن المؤمن به) المؤمن بفتح الميم الثانية اسم مفعول وهذامعطوف على قوله عنكم والمؤمن به النبي عليه الصلاة والسلام كافى كلام أن مسعود رضي الله عنمه وهذاه والظاهرأ والاعترالشامل وقوله الماروى أنّا ين مسعودالخ هوعيدالله ين مسمود الصحابى المشهوررشي اللهعنه وهذاأثر صحيم عنه مخرج في السنن موقو فاعلمه وقد قال له الحرث بن قيس عندالله نحتسب ماسبقتمونامه من رؤية زسول اللهصلي الله عليه وسيار فقال النمسعود عندالله نحتسب اعمانكم بمعمدصلي الله علمه وسلرولم تروهان أص مجدصلي الله علمه وسلركان منالمن رآه والذى لااله الاهو ما آمنأ حداً فضل من ايمان بغيب ثمقراً الم ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقين الى قوله المفلحون كذا أخرجسه الدارى فىسننه وصحعه الحساكم وقراءته للاكية مستشهدا بهاعلى ماذكره تذل على انها مجولة عنده على هذا المعنى وجعناه ماروى مرفوعافي السنن أيضاات أياعبيدة بن الحرّاح قال بإرسول الله أحد خبرمناأ سلنا وجاهدنامعك فال نع قوم يكونون بعدكم يؤمنون بى ولم يرونى وماقيد لمن أنه يفضى الى أن الصابة أجعين غيرد اخلن في الآية وانها مخصوصة بغيرهم ومعني كونهم أفضل انهم أعجب حالانيس بشئ لانهم خارجون على تفسيرا بن مسعودولا محذور فيه وليس معنى الخيرية ماذكر لانها تختلف بحسب الإضافات والاءتيارات فالصحابة خسيرالنياس لنبلهه مشرف القرب من الرسول صبلي انته عليه وسيلم واشراق باطنهم وظاهرهم بنورالندة ولزوم سرة العدل والصدق والتنزم عن دنس المعامي وهو المراد يحد شخعر القرون قرني الخ وخبر مه غيرهما عانه بالغب ورغبته ومحبته تله ورسوله مع انقضا مشاهدة الوجى وآثاره وفساد الزمان كاقال القائل للهدرة

رأيت عبيدالله أكرم من مشى ﴿ وأكرم من فضل ب يحيى بن خالد أولئك جادوا والزمان مساعد ﴿ وقد جاد ذا والدهر غرم ساعد ·

وكذاما قبل من أن فى عبارة المصنف رجه الله ايجازا محل الموازأن برادية الغيب عن المؤمنين فكائه اعتد على ما فى الكشاف من أن أصحاب عبد الله ذكروا أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم واعمام من فقال ابن مسعود رضى الله عنه ان أم محد صلى الله عليه وسلم كان بناالج (قوله وقيل المراد بالغيب القلب الخيب القلب النه عالب محتى قبل و بعضده التعبير بالمضارع لان اعمان القلب مستمر وقوله والمعنى يؤمنون بقاو بهم في بعض النسخ بداه والمؤمنون بقاو بهم (قوله فالباعلى الاقل الخي قبل راد بها تعدى ذهب بريد أدهبه وقدر ادبها ماهو لازم اكل حرف بروه وافضاء معنى متعلقها الى مدخولها وهو متعين للارادة هذا وحين تذلا تحسس المناس المن

وأوقعه موقع المفعول وان جعله عالاعلى وأوقعه موقع المفعول وان بعدى الفسة والمعنى المنسان والفساء والمعنى أم والمنافق الذين أمنوا فالوا المعكم المنافق الذين أدالقو الذين آمنوا فالوا المعكم آمناوا داخلوا المسلم والمنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق والمنافق والمعنى ومنون وقل المرافق المنافق والمعنى ومنون وقلوم والمعنى ومنون والمعنى والمعنى ومنون والم

مقابلة الآكة لهيااذالتعدمة بالمصني الشاني موجودة فيهيا الاأن يقال المرادا فضيا معناها بجست يصع مفعولايه وفي الآلة ليسرك لك وهوكلام مشوش لانمايعه دالاهوعن ماادعي تعن خلافه فالحقأت التعدية هسا المعسى الاوللان معسى قوله يؤمنون بالغدب على الاول يصدقونه ويسقنونه فهومفعول له (قولهوعلى الشاني المصاحمة) قبل إذا حعلت الما المصاحبة لا الزم أن كون المتعلق محذوفا حتى مكون حالا لانك أذاقلت دخلت علمه بشباب السفرليس معناه دخلت مصحو بابشاب السفرلتعلق الساء بالدخول بلمعنى الصمة يدل علمه الما فالوجه تعلق الما والاعمان ومامر من تقدر الحال معنى انسهابي . لامن حاق اللفظ (قلت) قال نحم الائمة الرضى تـكون الباء بمعــنى مع وهي التي يقال لها با المصاحبة نحو وقددخاوامالكفروهم قدخرجوانه واشترى الداربا كلتها قبل ولاتبكون بمعنى مع الامستقرا والظاهر انه لامانعرمن كونهالغوا اه وماذكره هو الذك ارتضاه النماة ومااستظهره بطريق البحث هو بختاره وعلسه شارح اللباب أيضافا لحالمة في كلام المسنف مجولة على ظاهره وماظنه تحقيقا حاله في الضعف طاهر (قولداً يعدّ لون أركانها الخ) فسرت الا قامة بأردهمة أوجه وهي كاني شروح الكشاف على الاؤلين استعارة تبعية وعلى الاخيرين مجيازم سل وقبلهى فى بعض الوجوه كناية وستسمع ذلك وماله وعلمه وأركان جمع ركن كتفل وأقفال وركن الشئ بانبه ولذا اصطلحوا على عد أجرا الماهمة أركانا مجنزف مانوقف الصمةعلمه ولم يكن داخلافيها والتعديل التسوية وتعديل الاركان ايقاعها مستعمعة اللفرائض والواجبات أولهامع الآداب والسنن والاؤل أوسع دائرة للمهتدين بهداية الكتاب والنانى أتمفائدة وأنسب بشأن الصلاة والمدح والزيغ الميل عن الاستقامة وقوله من أقام العودالخ اشارة الى أنه استعارة تبعية شيه تعديل أركان الصلاة وحفظها يتقويم العود وتسويتة بأذالة اعوجاجه فهوقويم تشبهاله بالقاغغ أستعرمن تسوية الاحسنام لتسو بة المعانى كتعديل الاركان وأخذمنه الثاني ازدة المناسبة ببنالمعانى وقبل حقيقته جعلها فائمة أوقويمة واستعمال أفام العودبمه ني سؤاه أكثرمن أعام زيدااذا جعله منتصباوان رجع القويم لمعنى المنتصب والحق انه حقيقة فعيامة لات التقويم يقع على الأحسام والمعانى على السواء بل وصف نحو الدين والرأى مالتقو بمأكثر فلاحاجة الى الاستعارة فكائنه مجعاوا النقل من المحسوس وهو الانتصاب الى المحسوس وهو تسوية العودو فحوه ممسه الى المعقول وهذاما آثره الزمخشرى ولايخني مافعه فان محياز بته في المعاني لاشهة فيهاروا بةودراية ومأذكره لائدتالا كثرة استعمالها فهافهو مجازمشهو رأوحقيقة عرفية وقبل الأمااستنداليه من أنّ التقويم عاةللقسلينمن الاعبان والمعياني وحقيقة فهرما لابستلزم كون الأقامة كذلك اذمعناها جعه المستقير مستقما بازالة اعوجاحه ولاشك أن التسو بة المتعلقة بالمعاني معناها الاتسان بالمعنى على ما شغى لأجعلها مستقمة بعدأن لرتكن وقدقه لعلى هذا الوجه انه غيرمنجه ولايفهم من اقامة الصلاة الاأداؤهاوا بقاعهامن غبرنظ وللتقويم المذكور وهذامع ان مآكه ترجيم الوجه الاخبرقدرة بأنه لوأريد ذاك قيل بصاون والعدول عن الاخصر الاظهر بلافائدة لا يتجه فى كلام بليغ فضلاعن أبلغ السكلام ومن هناعلت وجه تأخيرا لاخير فتأمّل (فيه له أو يواظيون عليها الخ) وظب على الامروظيا ووظويا وواظب علب الزمه وداومه وفيه على هذا آستعارة تبعية أيضاً كابدل عليه تصريحهم بالتشبيه وهذامعني قول الزمخشري أوالدوام علها والمحافظة عليها كاقال عزوعلا الذين هم على صلاتهم دائمون والذين همعلى صاواتمهم يحافظون من قامت السوق اذا نفقت الخ ونفاق السوق رواج مافيها من الامتعة وكثرة الطلاب فيها مقال نفقت السلعة والمرأة نفا قابالفتح كثرطلابها وخطابها كابين فكتب اللغة وهذا المعنى كمافي بعض الحواشي يحتمل أن يكون معنى أصلما في اللغة وأن يصون من قام العود تشميهاالنفاقي الانتصاب فيحسن الحال والظهور وقال الطسي انها فيهذا الوجه كناية ناويحمة عبرعن الدوام بالأقامة فان اقامة الصلاة بمعنى تعديل أركانها وحفظها من الزبيغ مشعر بحصونها

وعلى الدان المصاحبة وعلى الدائلا له وعلى الدائلا له أى يعد الدائلة المامن أى يعد الدائلة المامن (ويقبون المساوة) أى يعد الدائلة أن يقم زيخ في أفعالها من ويعد الدائلة من أفعالها من ويعد الدائلة من أفعالها ويعد الدائلة من أفعالها ويعد الدائلة من أفعالها ويعد الدائلة من الدولة المائلة ال

مرغوبافها واضاعتها في تعطيلها تدل على اشذالها كالسوق اذا شوهدت فائمة دلت على نفاق ساءتها ونفاقها يدل على توجه الرغبات الها وتوجه الرغبات يستدعى الاستدامة بخلافها اذالم تكن قائمة فالمراد بتولهمن قامت السوقانه منءالدفهو مثلهلامنقول منه وردبأنه مخىالف لصريح لفظه ولاسق حننفذ للاستشهاد بالمت معنى لاذا قامة الصلاة ععنى التعديل اذاصارت شائعة حازآن تحعل كماية كمفوالكلامف وقال قدس مرمنف اقالسوق كأنتصاب الشخص في حسن الحال والظهور التيام فاستعمل القيام فمه والاقامة في انفاقها أي جعلها نافقة ثم استعبرت منه للمدا ومة على الشيئ فان كلا من الانفاق والمداومة مجعل متعلقه صغو مامتنافسافسه متوجهاالسه وقدأ وردعليه ان هذه المشابهة خفية حذا وأيضاالاصلأعني أقام السوق مجياز فالتحتوز منه ضعيف ودفع الاول الجسل على المجازالمرس بعلاقة اللزوم فان الانفاق بستلزم المداومةعادة وأنت تعلمان هذاا للمرعل تقدرصته خلاف ما في الكتاب والشاني بأنه صار بمزلة الحقيقة اه وقيل في دفع الا ول أيضا بأن في ذلك الخفاء دقة لاتفضى الى التعقيد المعنوى بل تجعله غير عامى مبتذل للطفه حتى لا يقف علسه الاالخواص وهذا موحب للمدح لأمقتض للقدح فان قلت اذاكان بمعنى المداومة والمحافظة والمواظيمة ننبغي أن يتعذى معلى لانها تتعذى بها كاقال تعالى والذين هم على صلاتهم دائمون قلت اذا تحبّوز بلفظ عن بمعنى آخروكان علهما في الحرف الذي تعديايه مختلفا يجوزفيه اعباله على لفظ الحقيقة وعسل لفظ الجماز وبكون ذلك كالتحريدوالترشيح ألاترىأن نطقت الحمال بكذابمعنى دلت وتعديه بعلى وسسأتي تفصيلهان شاءاتله تعالى (قوله أقامت غزالة الخ) غزالة علم امرأة شبيب الحاربى الذى قتله الحاج وهي من شحعان النساعل أقتسل زوجها خرجت بعسكر على الحجاج تطلب دمه وحاربته سنة كاملة وهيمت علسه فهرب فصلت فى جامعه صلاة الصبح بسورة البقرة اظهار الامتهانه وقصبتها مشهورة كا فى كامل المرد واليهايشعرالقائل يهسبوالجاج

أُسدُعلى وفي الحروب نعامة . فتخا تنفر من صفر الصافر هلا برذت الى غرالة في الوغى ، اذ كان قليك في جناحي طائر

وهذاالبيت من قصيدة طويلة من بحرالمتقارب لايمن بن خريم الأنصارى أولها

أى الجينا من أهل العراق * على الله والناس الاسقوطا أيسزمهم ما شافارس * من السافكين الحرام العسطا

وخسون من مارقات النسا . يجسرون المندبات المروطا

وهم ما تنا ألف ذى قونس ، ينط العرا قان منه أطبطا وأيت غزالة الدطــرّحت ، بمكة هــو دجها والغسطا

سبت للعراقين من سومها ، فلاق العراقان منها السطيطا

الايني الله أهل العراق ، اذا قلدوا الغائبات السموطا

وخيل غرالة تغتالهم ، فيقتل كهل الوفاء الوسطا

وخيل غزالة تحوى النهاب ، وتسى السياما وتعبى النسطا

أَفَامَتُ عَزَالَةُ سُوقَ الضرابِ * لاهـل العراقين حولا قبطا

وسوق الضراب استعارة مكنية وتخييلية أو تمثيلية أوتصر يحية في السوق وفي الاساسراً ينه ويسكر في سوق الحرب في حومة القتال ووسطة والعراقان البصرة والكوفة وقيط بالطاء المهملة بمعنى تام وقيل الله كناية عن التمام كانه شدفى قياط أى حبل وترك في جانب والضراب كالقتال لفظ اومعنى والحول والعام والسنة بمعنى (قوله فانه اذا حوفظ الح) اشارة الى وجه الشبه فيهما وهو الرغبة كامر بسانه (قوله أو يتشمرون الح) قال في المصباح التشمر في الامر السرعة فيه والمفقة ومنه قيل شمر في العيادة

* فال *

أفامت غزالة سوق الفيراب ولاقيطا

لاهل العراقين حولاقيطا

فائه اذا حوفظ عليها كانت كالمناسط

فائه اذا حوفظ عليها كانت كالكاسلة

يغب في واذا ضبعت كانت كالكاسلة

يغب في واذا ضبعت كانت كالكاسلة

المغوب عنه أو يتشهرون لادامها من غير

قتور ولانوان قوله هلابرزت الى غزالة روامسا حسسواهد قوله هلابرزت على غزالة ومناه زاده الكشاف هلاكررت على غزالة ومناه زاده والكشاف الكريكان اله وقوله ابن ترجم والله المامة والراء المهملة بوزن زبرهاي والقونس أعلى بنية المديد والمطبط من والقونس أعلى بنية المديد والمطبط من معانيه الداهية كافى القاموس اله معمده معانيه الداهية كافى القاموس اله معمده

اذااجتهدوبالغوشمسر ثويه رفعهوشمرت السهمأ رسلتهمصوبا على الصسد والاداءفى اللغة حقيقته دفع ما يحق دفع ويوفيته كاداء الدين والامانة قال نعالى فلمؤدّ الذى ائتن أماته وأصله على مأقاله الرآغب من الاداة وهي ما يتوصل بهاالي الشيخ كالحبل للاستقاء من البتروهو تي الاصبطلاح أخص منه لانه فعسل الشئ الذى عين له الشسارع وقتامعينا في وقته أولا ويقابله القضاء والاعادة على ما تقرّر فى الاصول لان ماعين له وقت كالصاوات الجس ان وقع فى وقته المعين ولم يسسق بأداء غرمختل فأداء والا فاعادة فانوقع بعده ووحدف مسمه فقضاء والاداءهنا بمعناه اللغوى أوالشرعى ولامحذورف والتحلد المبالغة في اظهارا للدوالقوة لاتكلفه كافى قوله ، وتعلدى الشامتن أريهم ، وفي الكشاف أوالتعلد والتشمر لادائها وأن لايكون ف مؤديها فتورعنها ولاتوان من قولهم قام بالامر وقامت الحرب على ساقها وفى ضدّه قعد عن الامر وتقاعد عنه اذا تقاعس وتشط اه (والكلام هنافي أمرين الاول) أن ماذكره المصنف رجه الله هل هو بعينه ما في الكشاف أم ينهما فرق (الثاني) انَّ الماء في قام بالا مرهل هي للتعدية لملزم الحدّلان حعل الامرقائم الاسأتي بدون حدّ أوللملابسة فأنه لايقال عرفا قام بالام الااذا تليس بدعلى وجدالاهتمام قال قدس سره حقيقته قام متلسابالامن والقيام له يدل على الاعتناء يشأنه ويازمه التعلدوالتشمر وأطلقواالقيامءلى لآزمه فهومجيازمرسلكامز ومنه فامت الحربعلى ساقها أذااشتذت كأنهاتشمرت لسلسا لإرواح وتخريب الابدان واعترض علمه بأن الاقامة اذاكانت مأخوذة بماذكر كانمعناهاءل قياس النعدية حعل الصلاة متحلدة متشمرة لاكون المصلي متشمرا فأدائها بلافتوركاذكر ووصف الصلاة بالتحلدانما يصربوصفها بمالفاعلها كدحده ولايخ يعده وليس النأن تقول باقام بالامر للتعدية فألمستعمل يمعني التعلدوا لاجتهاد هوالا فامة في الحقيقة لات قولههم في ضدّه وتفاعد عن الام سطله وأيضا القيام يناسب التشمر لا الاقامة كان القعود بلامٌ الكسللاالاقعاد اه ومنه بعبله انماأورد على الكشاف من أنّ كلامه لايشعر بوجه التحوّر والعلاقةودفعمه بأنه ليس بلازم ساقط من درجة الاعتبار وقسل ان المصنف عدل عما فى الكشاف وضم اليه اكامه اشارة الى أن قام بالامروأ قامه عنى حدّ فيه فأ قامه من باب الحذف والايصال والتسام بالشئ يدلة على التشمراه فكذا الافامة وزعرهذا القائل أنه جواب عماأ وردعلي المصنف من أن كلامه لدل على انتمعني قام بالامروأ فامه واحد وليس كذلك لان الباف قام به لست للتعدية فلا يكون بمعنى واقامة الامرليست بمعنى التعلدأ يضاولو كانأ قام من القسام ععسى الخدلكانت الصلاة مجدة ولايخني فساده لانأقام متعد وعلى الحذف والايصال اتماأن كون لازماأ ومفعوله مقدر وكلاهما عَنى عن الرد وقبل اله أشار بضم الاعامة الى أن الما المتعدية ويقوله اذا حدَّفيه وتجلد الى أن الجدّ والتجلدعلى تقديركون البا المتعدية أيضاصفة المصلى دون الصلاة بطريق اللزوم فأن معناه نصبه بعد انخفاضهأ وسواه بعداء وجاجه فكرون مسساعن الحذوالتجلد ويؤيده قولءين المعانى والكواشى قام بالامر اذا قومه وأعمه هذا زيدة القال والقبل (وأناأ قول) معتدا على من يبده الهداية الى سواء السبيل اعلمأن قول المصنفين من قولهم كذا أومن كذا قدر يدون به سان حقيقة الجماز أوأصله ومأخذه المنقول عنه فتكون من اشدائية وقدير يدون انهمن قسله وأمشاله فتكون من يبانية ومانحن فمهمن الثاني لامن الاول على ماسيأتي وقام بالامر معناه حدّفه وخرج عن عهدته بلاتا خبر ولاتقصير فكانه قام بنفسه لذلك الاصروأ قامه أو رفعه على كاهله بحملته كما قال * شديدا بأعباء الحلافة كاهله * فقد فاموأ قام وحنئذ يصوفه أن مكون استعارة تشلمة أومكنية أوتصر يحمة وحقمقته ماذكرناه ويجوزأن يكون مجازا مرسلالانمن قاملام على أقدام الاقدام ورفعه على كاهل الحدفقد بدلجهده وغشاه بقامت الحرب على ساقها الى الاول أمسل الاأت كلام الشريف وحه الله لا يعلو من الاشكال لان قوله ملتبسالا يفيد ماذكر نامعلى انه لوكان معناه قامله كان الانسب حعل الباء سبية فكلامه بفعواه

من قولهم فام الامروا فامه اذاجة فيه وتعلد

وفية مقطعن الاصرونقاعا أويؤدونها عبر وفية مقطعن الاصرونقاعات القيام عن أدائها بالإفامة لإنسستمالها على القيام عن أدائها بالإفامة لإنسستمالها على عن

شاهد على خلاف مدّعام وقوله كانها تشمرت الخ يناسب الاستعارة لاالجحاز المرسل الذي أطبقواعليه وكان هذاهوالساعث للمصنف رجه الله على اهمال ذلك المثال وماذكر مهن الاعتراض غسروا ردكما عرفت منأن معنى قاميه الهامه والتشميروا لجذلازمهأ وحاومعنساه وهوا لمعنى بقوله وليس الكأن تقول الخ وهومعنا مبعدالتعدى الباء أوالهسمزة ومااعقد علىممن أنه لايتأتى في ضده التعمينية لانهمعني الثلاث بدون تعسدية مدفوع لانه تؤهمأ تعن ليست للتعدية فكذا الساء وهو يمخيل فارتخ فاخياتأتى للتعدية كافي رضي الله عنه وأرضاه فأي مانعرمن حعل فعدعنه يمعني أتعده أي تركدوأ هملهأ وجعل ضدّالقيـام المتعدّى القعود اللازم على انائبهنّاك قبلء أنّا اللفظ المتحوّد فسه يعــمل يكلا العــملىن عملالمعنى الحقستي والمعنى المجسازى وأتماحديث التحوزف الاسسناد فنحن فى غنية عنه واذا تأملت نباه علىك عرفت أن منهـممن لم يفصح عن المراد ومنهــممن لم يحمحول موارد السداد وقد أوردناه بعرضه وطوله لتفرق بن فضله وضوله (قوله وضدّه الخ) أى ضدّ قام بالامر وأ قامه اذاحِدّ فيه وتتجلدوالضدية ناعتبارأ صلالمعني وهوالقيام والقعود ولازمه وهوالاجتهاد والتكاسل وقبل انميا هي ماعتبا رالمعني اللازم لهدما فأذا كان ذلك في الاقل الحذ والتحلد يكون في الشاني التسكاسل والتهاون مالضرورة والمسنف لهيذكرالثانى اكتفاء بالاول وصاحب الكشاف عكس ذلك (قوله أويؤدونها الن بعني أنَّ الاقامة هناعيارة عن مجرِّد الأداء أي فعل الصيلاة والقياعها كاعبر عنها مالقنوت في قوله وكأنت من القيانتين أى المصلين ا ذ القنوت يعلق على القسام في الصلاة `ويسمي السكوت فيها قنو ناأيضيا كمافى قوله وقوموا لله فالشن والركوع معروف ويطلق على الصلاة كمافى قوله واركعو امع الراكعين أي صاوامعهم والسعودكذلك كإفى قوله وكن من الساحدين وكذا التسييركقو له فالولاأنه كان من المسيحين واطلاق هذابدلءلي اطلاق غبره مالطريق الاولى كاسبيء وقدمر أن المحقق السعد والرانه لايفههمن اقامةالصلاةالاأ داؤهاوا يقاعها دون غبرمين المعياني السابقة ويؤيده عندي تعيينه في كنيرمن الاحاد وث الصحصة كحسد بشالعثياري أحرت أن أقاتل النياس حتى بشهدوا أن لااله الاآلله وأن مجدار سول الله ويقبمو الصلاة ويؤبؤاان كاة فأذا فعلوا ذلك فقدعهموامني دماءهم وأموالهم الابحق الاسلام ولايخني على ذي لت تعينه فيه وفي الكشاف عبرعن الادا مالا قامة لات القيام بعض أدكانها كاعبرعنه بالقنوت الخ قال قدس سره تنعباللشراح ان أراد أنّ القسام يطلق على الصلاة ليكونه وعض أركانيا غروؤ خذمنه الاقامة وردعلمه أن الهمزة ان حعلت التعدية كان معني اقامة الصلاة حفل الصلاة مصلمة وانجعلت الصرورة كان معنى أقام صارد اصلاة فلا يصور كرالصلاة معه الا أن يجعلها مقعولا مطلقا والكل ممالا يرتضيه طبيع سليم وأن أرادأت القيام لمآكان وكنامنها كان فعله وانصاده أعنى الافامة بكالهاأ يضابوجه علسه انتركنها فعل القيام بمعنى تحصيل هنة القيام في المصلى حال الصلاة لاعمني تحصلها في الصلاة وجعلها فاعتم فان قبل لعلية أراد أنَّ القسام حرَّ منها فيكون ايجاده أى الامامة مِزامن المجاد جسع أجزالها الذي هو أداؤها فعبرعن أدائها بجزئه قلنا فعني يقيمون حمنتذ رؤ دّون الصلاة فصتاح في ذكر الصلاة معه الي ارتبكاب كونيها مفعولا مطلقا ولا اشكال في استعمال قنت ونحوه يمعنى مسلى اذلايذ كرمعه الصلاة وفى قوله لوجود التسييج فيها اشارة الى أنه ليس وكنامنها فاذاجاز أن بعيريه عن الصلاة فالتعبر عنها بأركانها أولى وذكر بعضهم أنّ الاقامة تستعمل بمعنى جعل الشيّ فاتما فبالخارج أى حاصيلاف وفان القيام بمعيني الحصول في الخيارج شائع الاستعمال ومنه القيوم وهو الحاصل ننفسه المحصل لغتره فأقهموا الصلاة من الاقامة بهذا المعني أي حصلوها وأبوابها على الوجه المجزئ شرعاوهومعني الاداء آه وهذاعلي أنه مجازم سلمن اطلاق الجزءعلي الكل (وقد أمعنت النظر) فرأ يتماذكروه لايخاومن الكدر بلفيه عبرة لمن اعتب فانه كله ناشئ من عدم تدبر كلام الشيضين وتنويره أنهسما جعلا الاقامة مجازا وعبارة عن الادا ومعنى يقير يؤدّى لايصيلي حتى بلزم مالزم وبينه—ما

بعدالمشرقين وقد منالل أتءمعني الاداءاغة واصطلاحاا لفعل فيؤدى الصبلاة بمعنى يفعلها مطلقاأ وفي وقتها المعن فلااشكال في كون الصلاة مفعولاته بل لايدّمنه ووجه التحوّر حبنتذأن الاداء المرادبه فعل سلاة والقيدخارج خروج البصرعن العسمي عبرعنه بالإقامة بعلاقة اللزوم اذبلزم من تأدية الصلاة وايجادها كالهافعل القمام وهوالاقامة لاتفعل الشئ فعل لاجزائه أوالعلاقة الحزابية لات الاقامة جزء أوجز فالمطلق الفعل ويجوزأن يكون استعارة لمشبابهة الاداء للاقامة فى أن كلامنه حافعل متعلق بالمسيلاة فانقلت اذا كان التعوز في التعب وعن الاداء بالاقامة فلرقال الزمخشري لانّ القسام بعض أركانها وهل تلا المصنف رجه الله له وتعمره بالاستمال تخالفته له أوهو مجرّد تفنن في الطريق قلت الما كان فعل الادا الصلاة والاقامة فعل القيام بين أنه من أركانها ليكون فعله لازما لفعلها كإمناه وعدول المصنف ليشمل التسييم من أقل الامران حسل على ظاهره لانه ليس وكنا واذا عطفه الزيخ شرى علمه وفالوقالوا الخ كماسجيء وهمذابمما يرجحكون العلاقة اللزوم لأنه يكنى فمه اللزوم العرفى فلابردعلمه ماقبل من أنَّ هذا الكيَّا لا يستنازم الحُرَّهُ هنا وأحب بأنَّ المراد القيام في الصلاة وهو يستنازمه قطعا ولمباذهموا بأسرهه الميعلاقة المنزلية وأتمعني يقمون يصاون لزمهه مالزم فتفرقوا أيدى سسبأ فحن فائل لما كان القيام حزامن العسلاة كانت الإفامة التي هي اعجاد القيام جزأ من ايجاد الصلاة الذي هو [أداؤهافعيري الادا مالا عامة وعلق بالصلاة لتعدن المؤدى ونلك العلاقة لايلزم اطرادها الى آخر ما تكلفه إممالا يعدى ومن قائل معنى ا فامتها حعلها فاعمة أى ذات قيام كعيشة راضية شرجعل ذات قيام كناية عنأ دائها وعبر مالقسام لانه ركن يشقل على أشرف الاركان وهو قراءة القرآن وقبل الاقامة كأية عن الادام ومنهبهم رأى أن ماحاولوه لامترجيال ولايخلص من الاشكال فاختار شقا آخروزعه أنه تحسن بماذهبو البدفقيال إنه استعارة واندشب والصلاة المركسة من القيام الذي هوصفة المصلي بشيغص فائم لاشبترا كهمافي القسام فتوادمنه تشيبه من يوقع الصبلاة بمن يجعل الشغنص قائما وأطال من غرطائل (قوله والتسيم) قال الراغب التسيع تنزيه أنه تعالى وأصله المرالسريع في عبادة الله تشالي وحعل ذلك في فعل الخير كافعل في الأبعا دللنشر فقيل أبعده الله وجعل التسبيح عاما في العبادات قولًا كان أوفعلاً ونية وقوله فاولًا أنه كان من المسجمين قسل من المصلين والاولى أن يحسمل على نيتها اه وقدقدّمنــامامّالهالشريفوفيالتعوّرُيه كلامســأتيّ في محــله (قولُه والاوّل أظهر) أي حـــلالنظم الكريم على تعديلها وحفظها عن العدول عن اللاثق بهياأ ظهرمن بقية الوجوه لانه المروى عن سيبد سرىالسلف وهوابن عباس رضى الله عنهسما كاأخرجسه ابنجر بروابن أبىحاتم من طرق عنه كال قدّس سرولما كان يقيمون العسلاة في معرض المدح بلادلالة على ايجياب كان حسله على تعديل الاركان كما ة ورأولااً ولى فانه المنساس لترتب الهدى السكامل والفلاح النام الشامل وهذامعني قول الامام الاولى حسل الكلام على ما يحصل معه الثناء العظيم وذلك لا يحصسل الااذ اجلنا الاقامة على ادامة فعلها من غمرخلل فيأتكانها وشرائطها فانعدم ذلك الخلل هوعن النعديل المذكور وأتماا دامة فعاسا فهومه ومسغة المضارع والاستقرارا لتعذدي فسيه أومن لازمه لازمن لمبحل تركن منها كتف يحسل يملتها بتركهاأ حيانافليس هذاهوا لمعنى الثاني كإية هسمه الطهبي فقيال هيذاأ ولي من قول القاضي لمامة في تقريرالكناية فانهاجامعة حسع المعاني المطاوية فيهيا ومن هنياعه لموجسه آخر لترجيحه على الشانى لانه متضعن له فهوأ فمدمنسه مع ماذكره وهومعنى كلام الراغب لامافه مم بعضهم عنسه من أنه الوحسه واغباغة هملفظة الادامة وقدعرفت المرادمنها وقوله أشهراشارة الىاشتهارهذا التفسسرين السلف كامتر والىشهرةالاقامة مهسذاالمعني في لسان الشارع والقرآن قال الراغب في مفرداته اقامة الشئ تؤفية حقدقال تعالى لسستم على شئ حتى تقيمو االتوراة والانجيل أى نوفو احقهما بالعمل والعمل مرقعالى العسلاة حيماأ مرولامدح بهاحيمامدح الابلفظ الاقامة تنبهاعلى أن المقصودمنها

كاعبره بالمالقنوت والركوع والسعبود كاعبره بالأول أظهر لانه أشهر والتسبيح والأول أظهر لانه أشهر والما المقبقة أقرب وأضارته عنه الناسيه على ان المقديم الماحد و ا من الفرائض والسن وحقوقها الساطنة من المشوع والافيال بقلبه على الله نعالى VILLEUILEU AND WAR ولذلك ذكف المائدة كالمنال لاذ وفي معرض الذم فعر على للمصلين والعسكة فعلة من ملي اذادعا طار طاف من دري كنيا

يلواو

وفسة شروطها لاالاتسان بهياتها وقواه رباجعلني مقيم العسلاة أي وفقني لتوفسة شرائطها اه وقول المحقق فى شرحه هنا أنت خبير بأن المفهوم من اطلاق فامة المسلاة ليس الاأ داوها وايقياعها فاللارجمن غبراشعار بمااعتبره من التقوم على الوجه المذكور الخلاوجه له لماعرفت من أنّ المفهوم من النظم السكر يم خلافه كابينه الراغب مع أن حصقة الاقامة المتقدّمة جعل الشئ قائما وارادة ماذكر منها والعدول عن يصاون الاخصر الاظهر لآبد لهمن وجه ومثلدلا يسلبسلامة الامعر واذالم يعرج السيد عليه (قوله والى الحقيقة أقرب) لان حقيقته العامة العوج وتسويته في الأجسام كأفي قوله نعيالي فوجدا فهاجدا راريدأن منقض فأعامه وتعديل المعانى والاوكان أقرب شئ لهذا الظهو واشستراكهما فى وجه الشبه وقد مرقول المدقق في الكشف ان اقام العود بعني سوّاه أكثر استعمالا من اقامه اذا جعله منتصاوقوله ان استعماله في تعديل الاجسام والمعانى على السواء بل التقويم في نحو الدين والرأى أكير وفى كارم المصنف رجمه الله اشارة المه اذجعل مأخذ الاقول أقام العود ولاص ية في أنه أقرب الى المقدقة من قامت السوق الذي هومأخد الثاني ومن قام بالامر الذي هومأ خد الثالث اذلاقمام فيدعل المقتقة بل هومأخوذمنه واعتبيارقهام الصلاة نفسهافيه مامر (قوله وأفيد) أفيد بالساء وأذو دمالوا وأفعل تفضل من الف أندة لانه واوى وبائي كافي القاموس وغيره والآول أشهر ولذا انتصر عليه بعض أهل اللغة وقال بقال هما مقايدان ولايقال يتفاودان والفائدة مااستفدت من علماً ومال وتخص فى العرف العام بالربح وقوله لتضمنه الخ أى المضمن قوله يقيمون على هذا التفسير التنسه على ماسىمدحون به من قوله أولنك الخ فهو يؤطئة وبها بأخسذ بعض الكلام بمجز بعض ويحتمل أن ريد كاقدل ان هـ فده الجلة تفيد المدح فاذا جل على ماذكر كانت منهة على وجه استحقاق المدح فعرج بهذا كونهاصفة مادحة وحدودها ععنى أوصافها وأحكامها المختصة بهاشهت بالحد الذى لا يجوز تجاوزه (قوله وإذلك ذكر في سباق المدح الخ) أى لما مرّمن كونه أشهر وأقرب وأفسدا والتنسه المذكور لانتمن راعى حدودهالا بتركها فهو داخل فههأ ومفهوم بالطريق الاولى فلابر دعليه أنه لايدل على مدعاه من أن الاقل أولى اذيكن أن تكون الاقامة عصني المواظية والمداومة والسياهون عن الصلاة كانقلءن انعباس رضى اللهءنهما المنافقون الذين يتركونها اذاغابواعن الناس ويؤدونها اذاحضروا والمصنف رجها للهني تفسيره على الحقيقة الظاهرة والمعرض ضبطه فيشرح الشيافسة بفتح المم وكسرالرا وهوموضع العرض أوالعروض والمشهو ركسرالميروفتج الراء وهوالذي صرح به أثمسة اللغة كافى شرح الفصيح للمرزوق ومعناه اللباس الذى تتزين به الجارية اذاعرضت للسع فاستعم للسياق اوللعمارة الواقعة فيه (قوله والصلاة فعلة من صلى) فعله بفتح العن على الظاهر المشهور وجؤز بعضهم سكونها فتكون حركة العن منقولة من اللام وشبهها بالزكأة المأخوذة من التزكية وهي التنمية أوالتطهير لمشاءتها لهالفظا ومأخذا ورسما وقوله من صلى اذا دعاأى هي مأخوذة ودائرة الاخذأ وسعمن دائرة الاشتقاق أوهوبنا على أنّ أصل الاشتقاق الفعل لاالمصدر على المذهب فالمشهورين في التصريف فالصلاة لغة الدعاء ونقلت في الشرع إلى العبادة المخصوصة والدعاء يكون بمعتى النداء والتسمية والسؤال مطلقاأ ومن الادنى للاعلى وهذا هوالمراد فان قلت سمذكر المصنف رجه الله في تفسير قوله تعالى ات الله وملائكته يصاون على النبي صلى الله عليه وسلمان الصلاة مشتركة بين الرحة والاستغفار والدعاء وهوالمشهور فيأصول الفقه قلت قال في المساح المنبرائه قول لبعض أهل اللغة فشي المسنف رجه الله على قول هناوعلى ول عُه وسيأتي تحقيقه في محله (قو له كتيتا بالواو الخ) النفينم له ثلاث معان ترك الامالة واخراج اللام مغلظة من أسفل اللسان كلام الله أذالم تل كسرة والامالة الى الواو وهذاهو المرادهنا كإذكره شراح الكشاف لاأن غال فتعسة اللام نحو الضمة لمناسسة الواوالاصلية كانوهسم لانه لاوجه لتغصصه باللام كاهوأ حسدالوجوه المروبة عن ورش لان ذكرزكي يأياه وكون التفهم علة تذلك

ليسبمرضي عندالمحققين من القراء قال الامام الجعيري في شرح الراشية ا تفقت المساحف على وسم الواو مكان الالف في مشكاة وتحاة ومناة وصلاة وزكاة وحياة حيث كنّ موحدات مفردات محلاة باللام وعلى وسم المضاف منها كصلاتي بالالف وحذفت من بعض المصاحف العراقية واتفقوا على رسم المحموع منها بالواوعلى اللفظ ووجه كتابة الواوالدلالة على أنّ أصلها المنقلبة عنسه وأو وهوا تهاع التفغيم وهـ نّـ امعني قول ابن قتسة بعض العرب عبل لفظ الالف الى الواو ولم اخترالتعليل و لعسدم وقوعه في القرآن العظم وكلام الفصاء اه ولفظ المفغم ضبطه أرباب الحواشي حماسعالشراح البكشاف وستسرا للماء المجية المشددة على زنه اسم الفاعل ولامانع من الفتح على زنه اسم المفعول على أنه من اضافة الموصوف الصفة فأنه كعكسمه واردفي كلام العرب وآن كان لا ينقاس وقوله لاشتماله على الدعاء نهومن اطلاق الحال على المحل وهوالظاهرلامن اطلاق المزعلي الكل وان جازان لم نقسل بأنه مشروط بأن يكون بمارول المكل بزواله كالرأس والرقبة على ماسياتي (قوله وقيل أصل صلى الخ) تمريض لقوله في الكشاف وحقيقة صلى حرّل الصاوين لان المصلى فعل ذلك في ركوعه وسعوه ونظيره كفر لهودي ا داطأطأ رأسهوانحنى عندتعظيم صاحبه لانه ينثني على الكاذتين وهما الكافرتان وقيل للذاعى مصل تشييها له فتخشعه بالراكع والساجد اه وقال الفاضلان في شرحه انه ريدأ تصلى مأخوذ من الصلاعه في حرك الصلوين وهما العظمان الناتئان فأعالى الفغذين يقال ضرب الفرس صلويه بذنيسه أى ماءن يمنسه وشماله ثماستعمل صلى بمعنى فعل الهمات الخصوصة محاز الغو بالان المصلي يحرّ لنصاويه في ركوعه وسيوده ولمااشتهرف همذا المعنى استعيرمنه لمعنى دعاتشيها اللذاعى بالمصلى ف خضوعه وتخشعه وفيه ضعف من وجهين الاولان الاشتقاق عاليس بحدث قلسل الثانى أن الصلاة بمعنى الدعاء شائعة فأشعارا لحاهلية ولمردعنهم اطلاقهاعلى ذات الارككان بلما كانوا يعرفونها فانى تصورلهم لتعتززعنها فالصواب ماذهب لسمالجهو رمن أنالفظ الصلاة حقىقة فى الدعاء مجازلغوى فى الهمات لمخصوصة المشتملة عليها كماحقق فأصول الفقه فانقدل اذا أيت صلى بمعسى حرّك الصاوين كان الانسب أن يؤخذ منه لفظ الصلاة بمعنى الهيئة الخصوصة ثم يشتق منه صلى بمعنى أحدثها فلماذ اعكس المصنف رجهالله قلنالان المناسبة بين يحريك العضووا حداث الهيئة أقوى منها بين تحريكه ونفس الهيئة ولذلك أيضاجعل الزكاتمن زكى الشرعى المأخوذ من زكى اللغوى على أن قوله الصلاة من صلى قدراديه انهامن جنسه أى يتلاقبان في الاشتقاق بلا تعين المشتق منه في ازأن يحمل على اشتقاق صلى من الصلاة وكذا الحال في الزكاة وأوردعلمه في الكشُّف أيضا أنه مخالف لمذهب المعتزلة فانهاعندهم حقائق مخترعة شرعمة وليست منقولة من معان لغوية والقائلون بالنقل وهما الهور قالوا انها منقولة من الدعاء وفي الروض الآنف الصلاة أصلها انحناء وانعطاف من الصاوين وهماء رقان في الظهرالي الفغذين تمالواصلي علىه أى انحنى علىه رجة وسمو االرجة حنوا وصلاة وعطفا وأصله في المحسوسات فجعلف المعانى مبالغة وتاكيدا ولذلك لاتكون الصلاة بمعنى الدعاءعلى الاطلاق فلاتقول صلمت على العدة أى دعوت عليه انحابها أل صلت عليه في الرجة والتعطف لانها في الاصل الانعطاف ولذاعد بت بعلى ولاتقول فى الدعاء الادعوت لم اللام فهذا فرق ما بين الصـــلاة والدعاء وأهل اللغة لم يفرقوا بينهـــما (أقول)ماتقدّم هوالشائع أمّاما اختّاره العلامة فهوماذهب المه المحققون من أهل اللغة والعربية فقال أبوعلى الفارسي الصلاقمن الصاوين لاق أول مايشاهدمن أحوال الصلاة تحريك الصاوين لاركوع فأما القيام فلايختص بهاقال ابزجني وهوقول حسسن وكذار جحه السهيلي في الروض كما سمعته ومأ فالاشراح الكشاف مردودعلي مافيهمن المؤاخذات وماذكرهمن معنى الصلوين أحبدالاقوال فيم فغيل عظمان نائثا كف جانى الذنب وقبل أعلى الفغذين وقسس عرقان في الطهر وقيل في الفغذين وتوله ولمااشتهرالخ توجيه لنقل الجاذعن المجاذلان شرطه شهرة الاول حتى بنزل منزلة الحقيفة وقولهان

الفعل المفصوص الفعل المفصوص على لفظ المفضوط المنطقة المنطقة المنطقة وقبل أصل صلى حرك على المنطقة المن

لاشتقاق بمالس بحدث قليل مردود لائه وان اشتهر ومثلوا له ماستنوق الحل وأيل اذا أحسن رعى الابل وسقه اليه غيره الاأنه غيرتام لانهمان أرادوا به ملاحظة معنى أسم الجنس فى الفعل ومتصر فاته مطلقا فهوأ كثرمن أن يحصى ويحصر كطين الحائط اذاطلاه والطين وأترب الكتاب اذاوضع علىه التراب وزفت الاما وقبره واثسات القلة النسسة موقوف على الاستقراء التيام وهو متعذر وانأرا دواان اسرالحنس وضعه الواضع أولاثم أخذمنه الفعل ومتصرفاته كاستنوق والنياقة فهو وان كان الوقو فعلسه لغير الواضع عسدا الاأنه يستدل علمه بشهرة الحامد ونماأ خنذ كالابل وابل وهذاليس كذلك لشهرة صلى والمسلى دون الصلاو الصاوين وفعه نظر وقوله ان الصلاة عمني الدعاء شائعة مسلم وعدم ورود اطلاق الصلاة على ذات الاركان من العرب باطل وان تسع غيره هنا وهو ظاهركلام السموطي في المزهر في الفصل الذي عقده للإلفاظ الاسلامية لانهم إن أرادوا آن الصيلاة يمعني العيادة الخصوصة ولم يكن قبل شرعنامسمي واسرفليس كذلك لورودما يخالفه فى آيات كثيرة كقوله تعالى حكاية عن ايراهم الخلال علىه الصلاة والسلام رب أجعلني مقمرالصلاة ومن ذريتي والاستدلال علىه نظاهر قوله والركع السعود أى المسلن من ضيق العطن والمخصوص خصوص هذه الاقوال والافعال وان أرادوا أنها المتسم صلاة قب لشرعنا وانهلم ينقل عن العرب قبل الاسلام فليس كذلك لنقل أعمة اللغة كالجوهري ما يخالفه وان اختلف فى أند حقيقة لغوية أملا ولاخلاف في أنه حقيقة شرعية وتحقيقه ما قاله اين فارس في كانه فقه اللغة وعبارته كانت العرب في جاهليها على ارث من ارث آماتهم في لغاتهم فلما جاء الله تعالى مالا سلام حالت أحوال ونقلت ألفاظ من مواضع الى مواضع أخر بزيادات وبمناجا في الشرع الصلاة وأصله في الغتهم الدعاء وقد كانواعر فواالركوع والسعود وانام بكن على هذه الهيئة فقالوا

أودرة تصدفية غواصها ، بهجمتي رهايهل ويسمد (وقال الاعشى)

راوح من صاوات الملسة المطورات عودا وطوراح وارا

وهذاوان كان كُن كُذاه العرب العرب المتعرف عنل ما أتت به الشريعة من الاعداد والمواقب والمحريم المسلاة والتحليل منها وكذلك الصيام والجيج والزكاة اله فقد عرفت أن العرب سمتها بذلك قد عاوان قوله الميد عنهم اطلاقها على ذات الاركان وانهم ماكانوا يعرفونها لا أصل الهوماذكره من السؤال والجواب قد قبل في وجهم أيضا أنه انحا جعل الصلاة من صلى لعدم استعمال التصلية بمعنى الدعاء وفي القاموس بقال صلى صلاة ولا يقال تصلية اله وما في القياموس تبع في ما لجوهري و بعض أهل اللغة وليس يسمي وان الستهر قال الامام الزوزني في أفعاله التصلية عاز كردن وفي أمالي تعلي امام أهل اللغة أنشد لمعض العرب

تركت القمان وعزف القمان ، وأدمنت تصلمة وابتمالا

وفال في تفسيره بقال صلبت صلاة وتصلية الله وكذا في العقد لابن عبد ربه والماتركة أهل اللغة لانه من المصادر القياسية وعادتهم تركها وأخذ الصلاة من الصاوين واطلاق المصلى على ثانى خيل الحلية عمالا بشك فيه أحد من أهدل اللغة وقول المصنف رجه الله حرّك الصاوين وقع في بعض النسم الصائد مفرد ابدله وما أورده صاحب الكشف عليه من أنه مخالف لمذهب المعتزلة وأهل السنة اشارة الى ما تقررف أصول الفقه من أنّ الالفاظ المستفادة من الشرع هل لها حقيقة شرعية أم لا فقال القاضى أبو بكررجه الله الناسكة المأمور بها الدعاء أبو بكررجه الله الناسكة المأمور بها الدعاء الأأنّ الشرع أقام آداة على ان الدعاء لا بقب للا بشرائط مضمومة الها وأثبتها المعتزلة وقالوانقل الشارع هدف الالفاظ عن صماتها اللغوية وابتدأ وضعها الهذه لا لمناسسة فليست حقائق لغوية والمداورة عقيقة شرعية والمؤشري المسابحة الما معترلة المعتزلة المعتزلة عن المعتزلة المناسعة والمناسعة فليست حقائق لغوية والمناسبة والمعتزلة المناسعة والمناسعة والمناسعة والمعتزلة المناسعة والمعتزلة المناسعة والمناسعة والمناسعة والمعتزلة والمناسعة والمناسعة والمناسعة والمناسعة والمعتزلة والمناسعة وال

في كل ما يقولونه خصوصافيما يتعلق بالعربية والكلام على هذه المسئلة مع أدلته مفصل في الاستقاق بفضى الى واشتهار هذا اللفظ الخ) هورد كما في التفسيرال كبير من أن ما اختاره الزيخشيرى من الاستقاق بفضى الى الطعن في كون القرآن حجة لان الصلاة من أشهر الالفاظ واشتقاقه من يحربك الصلوين من أبعد الانشاء معرفة فاوجو وزياد لله وقلنا أنه خنى واندرس يحيث لا تعرفه الاالا حاد لما زمشله في سائر الالفاظ ولو جازما قطعنا بأن من اداتله من هذه الالفاظ ما يتباد والى افها منا الاحتمال ارادة تلك المعانى المنسدوسة بولما كان مبناه على أن ما الشعر ما الشعر ما المعارفة فيهو كذلك وان أواد بهذا اللفظ المصلاة فهو كذلك وان أواد لفظ صلى أوما دته فغير مسلم لان المصلى بعنى السابق وثمان الملكة مشهور مستفيض بل قديقال انه قبل الشرع أشهر منه والمراد بالمعنى الشانى العبادة وحينا لاركان المعلى الخصوص ورد بأن قوله والماسمي الخمر شط بقوله لان المصلى بفعله الم وحينا لا ما الكشاف وقوله لا يقد حالها والظاهر انه تكف مستغن عن الردوانه كام مقول الفول فانه بعينه كون هذا فصلا بين العصا و حالها والظاهر انه تكف مستغن عن الردوان كام مقول الفول فانه بعينه كلام الكشاف وقوله لا يقدح أى لا يضر وهو مجازمن قوله سمقدح في عرضه ونسبه اذا عابه هذا هو المراد بنوع تسميح والقدح بعنى العيب كافي الاساس من قدح الدود في العوداذ اوقع فيه والقدح في عرف المقدم في المناحر ومنه قال بعض المناخرين من الشعراء الاطباء ادخال المراف الحالة المواد اذا المسرف الماله ومنه قال بعض المناخرين من الشعراء الماله في المناحراء ا

اذاانسي ما المأس ف معله الرجام فليس لهاعند الليب سوى القدح (قولدواتماسى الداعى الخ) قدعلت الدمن مقول قوله قسل فأنه برمته كلام الكشاف وهو سان لمافى الواقع عنده من أنهافى الدعاء استعارة من الصلاة المشهورة لاأصل لها واطلاقها عليها مجاز من اطلاق الحال على الحل أو الجزوعلي الكل وقد أوردعليه انهم السترطوافيه أن بعدم الكل بعدمه وأن يكون الجزء مقسودامن الكل وانه لايصع حينتذاطلاقه على صلاة الاخرس وهوكاله مخالف للواقع وقسل الممعني متعلق بالاخبروه وكون المسلامين تقريك الصلوين فسكا لهجواب عن سؤال تقدر مماوجه استعمالها على هذا في الدعاء الى آخر مافسله عمالا عاجة المه (قوله الرزق ف اللغة الحفاالخ) هذه الجسلة معطوفة على الصلة وماموصولة أوموصوفة أومصدرية وقوله في اللغة الحظ وقيل العطاء وقيل الملاتسع فيموفى استشهاده مهذه الآية الراغب كاهودأبه وقال في تفسيرها تجعلون نصيبكم من النع تحري الكذب اله وقسل الرزق في لغة أزديكون عمني الشحكر وهو المرادف هذه الآية وقيل شكرفهامقة روهومع انه خلاف الظاهر محتاج الى التأويل والتحوزاذ لايكون التكذيب شكراالاعلى التنز يلمنزلته والتهكم فلامردعلي المصنف رجه افهماقسل من أنه لااستشهاد في الآية وقيسل الظاهر من الحظ الاسم بمعنى الجد والنصيب لاالمدر من حظظ أاشئ بالكسر عصى بهرمنه شدة وانجا ف اللغة لكلهما ويؤيد استدلاله بالآية ولا يخفى الالمناسب أن يفسر الر نق المعنى المسدرى لان المذكورفيها ان والفعل (قوله والعرف خصصه بتخصيص الشي الخ) هذا يناسب المعنى المصدرى الاأن يقال المراد بالشئ الخصص الخ لان تخصيص الشئ اعماد يسكون ببعض أفراده والتغصب صليس من أفراد الحظ والرزق بالفتح لغسة الاعطاء لما ينتفع الحيوان به وقيسل الديم غيره كالنبيات والرزق بالكسراسم منه ومصدرا يضابعناه لكن المفهوم من كالامهم انه ليس بمصدر ثمان المعنى اللغوى وهوالنصيب شامل للغذاء ولغبره وللامورا لحسمة والمعنو ية وللعلال والحرام ولذا قال والعرف خصصه والتخصص حعله خاصا به لا يتعداه وتمكينه من الانتفاع به بحث لا ينعه ما نع منه يقال مكسهمن الشئ أى جعلت له علم وقدرة فتمكن منه واستمكن وكذا أمكسه ويقال أمكنه الامرادا سهل وتيسر والانتفاعيه بأكله وشربه وليسه ونحوه والمراد بالعرف عرف اللغة أوالشرع ويستعمل الرزق بمعنى المرزوق المنفع به وهوالنصيب المعطى لانه يتعذى لفعولين فيصم تسمية كل منه سمامفعولا

واشتهارهذا اللفظ في المعنى الشاني مع عدم وانما الشتهاره في القلاق لا يقدح في نقله عنه وانما الشتهارة في تقديم الداعي مسلمات المائية ا

الاأن المتبادرمنه الشانى اذا أطلق لان الآول آخذ فهو فاعلمعنى كاصر حبد النعاة فن قال الظاهر أن المرزوق الشخص الذى وصل المه الرزق لا نفس الحظ فقد خلط وخبط و تحكن الانتفاع صحت منه وان لم يجين والفعل فهو ععنى ما قبل من انه سوق الله الى الحبوان ما ينتفع به كاهو عند الجسع والفرق ماسناتى ومن فسر و عاساقه الى العبد لما كله فهو باعتبار الاغلب أو التغلب و ما أعطاه الناس لغيرهم داخل فيه لم منه أوهورزق نظر اللغير الواصل المه كاقال

للاأحب الضفاو ، أرتاح منطرب السه والضف ما كل رزقه ، عندى ويشكرنى علمه

وقيل هوما به قيام الحدوان و يقاؤه (قوله والمعتزلة لمااستعالوا الخ) ردّعلى الزمخشري وقد اختلفوا فيأت الحرام رزقام لاوليس الخملاف في معناه اللغوى فالهما ينتفع به مطلقا كاصر حوابه وليس هو مما نبغي ذكره في علم الكلام وليس أينسان اعالفظه اواجعالتفسيره بل النزاع في معناه شرعابعد الاتفاق على ان الاضافة الى الله الرازق معتبرة في مفهومه ولذا فسر تأرة بما أعطآه الله عسده ومكنه من التصرف فيسه يجيث لايكون لغيره المنعمنه فلايكون الحرام رذقا وتارة بماأعطاه الله لقوامه ويقائه خاصة فغالت المعتزلة لما كانت الأضافة المه تعالى معتبرة فيهازم أن لايصدق على الحرام بناسعلى أصلهم الفاسد في عدم اسناد القبائع المه تعالى وأهل السسنة قالواكل من عندالله والاضافة لا تمنع كون الحرام رزقا وفىالكشف الانفاق على انه من فضل الله عليهم كما تفضل بالايجاد وسائر أسباب التمكين فليس عدم الاستنادلكوبه ليسرمن فعله تعبالى كما تؤهم يعضهم باللانهم يقولون لايحسن أن يسنداليه تعظيماله ولات فبدشوبامن فعل العباد لانهم أكسبوه وصف الحرمة فنقول التعظيم في استناده الى الله تعالى لثلا يوهم أيجاد العبد مالايستقل بداتفاقا وأتماوصف الحرمة فلوسلمانه ليس بايجاده لم يغدكيف وقد أبت بالقاطع العقلي والنقلي انا أكل منه ويه والمه فعم لا يوضف الفعل بالصفات الحس الامن حيث قيامه بالمكلف لامن حدث صدوره عنه تعيالي وهذا أصل بافع وقد ذهب المحمذهب المعتزلة بعض أهل السنة بنياء على انه لايملكه لخبشه كما قال النسنى وفي أحكام القرآن لليصاص اطلاق اسم الرذق انما يتناول المباح دون المحظور ومااغتصب وأخذمانغله لهجعارا تمدرزقاله لانه لوسكان رزقا جازا نفاقه والتصدق والتقرب بدالمه تعالى ولاخلاف بن المسلن في ان الغامب محظور على الصدقة بما غنصه وفي الحديث لايقبل الله صدقة من غلول اه (أقول) ماذ كرممن عدم الخلاف لا يختى ماقيه قال ابن القيم فى كتابه بدائع الفوائد لوعل الخبرع المغصوب اختلف فه فقال ابن عقىل رجه الله لاثوأب للغاصب لانه آخمستمق العقوية ولالبالا الله لانية له ولاثواب بدون قصدونية وانما بأخذمن حسنات الغامب بقدرماله وقيسل انه نفع حصل بمناله وتوادمنه ومثله يثاب علمه كمن له وادير يؤجريه والثام يقصده والمصائب اذاولدت خرآالظاهرانه يؤجرعليها وعلى مانولدمنها وكذاالغاصب فانه وانتعسدي واقتص من حسناته فياكان يعمله يؤجرعلمه لانه لوفسق يدعوقب مرتين على الغصب والفسيق فأذاعل يه خيرا منبغي أن يثاب عليه فن بعمل مثقال ذرة خبراره ومعنى استحالوا عدوه محالالان الاقدار على القبيم قبير كفلقه عندهم واعترض على المصنف رجه الله بأن وصف التحكين ليس معتبرا عند أهل السنة وبآن التكن لايناف المنع والزجر كاف سائر المعاصي ألاترى انهم قالوا بارجاع المحامد السه تعالى دون القبائع باعتباران الاقدار على الحسن حسن والتمكين من القبيح ليس بقبيح وقداشتهر أنه تعالى خالق القوى والقدر وأجسبأن الاقدار والتمكن على وجهين الأول اعطاء القددة الصالحية لصرفها الماظروالشر وذلك غرقبيم وحاصل منه تعالى على زعهم والثانى جعل الشئ خاصا بأحدهما داخلا تحت تصر فد قريبا من الانتفاع بالفعل وذلك غيروا قع في زعهم فلا المصال (قوله ألا ترى الخ) فى الكشاف واسه ناد الرزق الى نفسه للاعلام بأنهم ينفقون الحلال الطلق الذى يستا حل أن يضاف الى

والمعتزلة الماستحالوا من الله تعاعبه والمعتزلة الماستحالوا من الانتفاع به عكن من المعرام المع

الله تعالى ويسمى وزقاسته وتمال قدس سره تمسك الاسناد فقط نظراالى أت الرزق لغة يتناول الحرام أيضا وتخصيصه بماعداه عرف شرع كايني عنسه قواه رزقامنه وقديقال بى كلامه على التقدر أى ان قدّر أن الحرآم يسمى رزقاشرعاأ ولغة فالاستنادالى نفسه يخرجه قطعا وهواشارة الى ماقيل من انه اذا أسند الى الله تعالى فالمراديه الحلال بالاتفاق فلا يكون هذامؤ يدالمذهبه ولمرتض الحواب بأن المؤيد له قوله ويسمى رزقا لان الظاهر من قوله منه اله التقسد فلا يسلم أيضاله وحله على اله تعريد ساء على ان الاضافة المهمعترة في مفهومه خلاف الغاهر والطلق بكسر الطآ وسكون اللام وقاف الللال كافي النهاية يقال أعطسه من طلق مالى أى من صفوته وطسه فالوصف المبالغة والاولى تفسره بالخالص وفي المسباح وشئ طلق وزان حل أى علال وافعل هذا طلقالك أى حلالا ويقال الطلق المطلق الذي يتمكن صاحمه فيه من جسع التصر قات فكون فعل بعسى مفعول مثل الذبح بمعنى المذبوح اه (قوله قات انفاق الحرامالخ) بيان وتعليل للايذان ولايردعليه قول الفقها وأذا اجتمع عندا حدمال لايعرف صاح نسيغي أأن يتصدق مفأذا وجدصاحبه دفع قمته أومثله المه فهلذ أالانفاق بمباشاب علىه لانه لمبافعه بإذن الشادع استحق المدح لانه لمبالم يعرف صاحبه كان فى يده وله التصر ف فسه وانتقل مالضمان الى مليكه وسدلت الحرمة الى عنه فتأمل (قوله وذم المشركين الخ) عطف على قوله وأسندالخ وهذا دليل ان الهسم بأنهم ذمواعلى جعل بعض الحرام رزقاف يقتضي أنه ليس كذلك ولا يخني ضعفه فأنهم انماذموا على برأتهم على التعريم والتعليل وهولايليق بغيرالشارع وسيأتى مافيه (قوله وأصحابنا الخ) حاصله منعكون الاسنا دللايذان المذكور بل لامرآخر وهوتعظيم الرزق لانه جل وعلا انمايضاف البه وينسب ماعظم كمات الله وقال تعالى جكامة واذا مرضت فهو يشفن فانه انمايضاف المه الافضل فالافضل وتعظيم الرزق يتضمن معرفة قدرالنعه مة وهوأ ول مراتب الشكر وأمّا التحريض وهوا لخث على الانفاق فلائة الرزق اذاكان منه وله لا ينبغي الامساك وقدقسل الجودبالموجود ثقة بالمعبود ومن أيقن بالخلف جاد بالعطمة ومن تحقق الأمعطمه ذوالحلال والاكرام كمف يضن بمالديه من الحطام واذا قال علمه الصلاة والسلام أنفق بلالا ولاتحش من ذى العرش اقلالا وقل اله لتعظيم حق الانفاق بأن يعرف انه معط من مال الله لعسده فلايشيفه لنفسه لانه أمين يصرف ماله استحقه وهذا مع ظهوره خفى على من قال انّ التحريض غُــرَظاهر وهوانما يفهــمن المدح وقــد يوجه بأنّ الرزق والانفاق يشتركان في أنهما صرف الشي الى الغرفاذ اكان الرفق صفة كال لنسبته الى الله تعالى كان الانفاق كذلك وهذا بما يقضى منه العجب (قوله والذم لتحريم مالم يحرم) مبنى للفاعل وفاعله ضمير بع الى الله أومبنى للمفعول والمعنى واحدأى ادعاء ذلك مالرأى والتشهى كافترز ماهنت وتحريم المحتهد وتعليله ليسمن هذا القسل لانه لاخذممن النص واستناده البه قائم مقامه فكائنه هو وهذا جواب عن قوله ودّم المشركين الخ ولم يتعرض بلواب الاول لشهرته فء لم الكلام لان استحالة التكينمن المرام عنوعة لان قبع المرام باعتيارا ضافته الىمن اتصف بدلالي من أوجده وقوله واختصاص الخ القرينة هي استاده اليه ثعالى ومدحهم بالانفاق منسه ووصفهم بالتقوى وهسذاليس محسل النزاع بينناو ينهسم مع أتذفى من التبعيضية المشيرة الى أنّ الحلال بعض الرزق لاكله مانوئ الى عومه وهذار ذك استدلوا به معقب بدليل الخالف لهم (قوله وتمسكوا الز) تمسك إحكذا بعنى أخذيه وتعلق تحوز بدعن الاستدلال وفيه اشارة لقوته ووجهه أنه سيماح مرزقا أوسنه بدوان قبل عليمانه لايدل على أنه رزق ان حرم عليه فليكن وزقالمن أحلاله واذااستدل بعض المعتزلة الاأنه يكثي لنادلالة ظاهر مفهوعليهم لالهم وعرو بنتزة بضم القاف وتشديد الراء المفتوحة لان بعدهاهاء تأنيث قال ابن جرفى الاصابة انه ذكره غيرواحد في الصماية وأسندواله هذاا لحديث ولمرز دعلى ذلك فيه ثمذكر هذا الحديث وهوفى سنما بن ماجه عن صفوان ابن أمية رضى الله عنه قال كاعندرسول الله صلى الله على موسلم اذجاء عرو بن قرة ففال بارسول الله ان

(۲) قوله اعساد والله في نسب أى عاد وهو كذلاً في عاشدة السبوطى الهريسيمه

وبأنه لوابيكن رزقاليكن المتقديدي به طول عرص رزقاليكن المتقدة تعالى وما من عرص رزقاليكن المتقدة تعالى وما من دامة في الارت الاعلى الله رزقها وأنفق دامة في الارت الاعلى الشي وأنفاد أخوان ولواستقر يت الالفاظ ومن المثال في مدل المدرس من الذهاب والمعرف المال في مدل المدرس من والنفل ومن في مالزقهم المتحرب المنافق ومن في مالزقهم المتحرب المنافق المنافقة المن

الله كتب على الشفوة فلا أركني أرزق الامن دفي بكفي فأذن لى في الغناء من غرفا حشة فضال عليه المسلاة والسسلام لااذن لكولا كرامة ولانعمة كذبت إعسد والله اقدر زقك الج ماذكره المسنف رحه الله وقوله بإعدة الله يشعر بأنه كافرأ ومشافق وهومخ الفسلمة الاأن يقبال انه لزبره وفيه دليل على مرمة التكسب الغناء (قوله لم يكن المتغذى بداخ) متفعل من الغذاء بالذال المجهة لا بالمهمة الاختصاصه بطعام أقل النهارفلا شاسب ماهنا وهذا هو الدليل العقلي لاهل السنة أتي به بعد الدلسل النقلي أى لولم بكن الحرام رزقاكان المتغسذى بهطول عرمغسيره رزوق والنص على أن كل داية مرزوقة يبطله وقد أجبءن هدامن طرفهم تارة مالنقض عن مات ولم رزق واماولا حلالاف كان جوابكم فهوجوا سا وأخرى بأن معنى الآمة مامن دابة متصفة بالمرزوقسة كإقالوا في قولههم كل داية كذبيح مالسكين أى كل تتصف بالذبوحية فنخرج السمك وقدق لمان هيذا يتوقف على وجود من لم يتغذ ملول عمره بعلال ثما وأن لا يكون له في الأرض مشاط وهو لا يكاديو جدعلي أن الآية انصائد ل على أنه بسوف الرزق الى كل دابة ويمكنهامنه لاأنها تنفذى بماسيق لها بالفعل (وقدسن له منانكتة)وهي أن الدابة وان عت للاأن المتبادومنها الميوا فات غيرالناطغة ففيهباق بيغلن بهتر شدبيرالمعيشة فسكانه قبل لهمالك تتعب فيسايتيسم المبيوان بلاتعب (قوله وأنفق الشيّ وأنفده الخ) أنفده بالدال المهملة والمراد بالاخوة توافقهما فىالاشتقاق وحوحت الاشستقاق الإكبر وحوالاشترالس أصبل المعنى وأكثرا لحروف سع التشاسب فالباتى مخرجا واذاا قنصرعلى الفاء والعين كنئي ونفع وأمثاله حاوالذهاب يكون بعني المني والضياع وقوله والظاهر الخ يعنى به أن الظاهر منه حل الانفاق على ما يشمل أفواعه فرضاونفلا ومن حلاعلى الزكاة كاأخرجه الأجررعن الزعياس رضى الله عنهما وكذامن فسرميا لنفقة على الاهل فيعمل أنه لم بردالتفصيص وانميا اقتصر على أكبل أفرادها واتما أن بريده بقرينة العسلاة المقرونة بالزكاه في كثير من الآيات والشي الشي يذكروالقرينة أمر الني القطعي حتى يقال مع القرينة المذكورة كمف يحمل على العسموم وقوله في سبل الخيروقع في تسخة بدله سبل الله وهمامنقار مان وفي شرح سرمجد الكبير السرخسي سملانته جهة الفرية والطاعة فاوأ وصى تلثماله في سيل الله صرف في طاعة وقرية لان كل طاعة سنتل الله كافي الحديث من شاب شبية في سمل الله كانت له فورا وم القسامة أى في الطاعة اروا متغي الاسلام وهوان أطلق تسادر منه الغزووا بلهاد وكون الزكاة أفضل أنواع الانفاق لانهافرض فتكون أكثرثوا باولذاغذت من أصول الدين وشقيفتها أختها والمرادبها العسلاة لافترانها بها وكونها عنزلها في العيادات البدنية لاستتباعها الغيرها وقولهم باب السلاة باب الركاة وفلان يقيم الصلاة ويؤتى الركاة لاستشهديه هنالتفرعه عاورد في التنزيل فتأمل (قو له وتقديم المفعول الخ) في الكشاف الم دلالة على كوندأهم كانه فال ويخصون بعض المئال الحلال مالتصدق به وقال قدّس سرة الحار والمجرور مفعول للفعل على الاطلاق تنبيها على أنه بحسب المغي مفعول به أى بعض مارز قشاهم وان كان بحسب اللفظ صفة مفعول مقذرأى شسأعرار فناهه وأتماكونه أحزفلق صدالاختصاص مع رعاية الفاصساة لابقيال ادخال من المعيضية يغنى عن التقسد بم التخصيص فاق انفاق البعض بتسادر منه عسدم الشمول ومن غة كان فيه صيالة وكف لانانقول يجوزمع أنفاق البعض الشعول بأن يكون الياقي مسكونا عنه وان كان احتمالا مرحوحا فاذا قدّم ذال ذلك الاحتمال الكلمة لغله ورالفرق بين بعض مالى أنفقت وأنفقت بعض مالي فان قلت تخصيمه والانفياق بالزكاة اذافسيرت به نؤيل امقا بلهه امن التطوع والمقبام بأماه فلت لماعد عنهها بيعض مارزقناهم كانت بهذا الاعتبار مضابلة بلسع المال فالنثي تؤجه نحوه وقدعرفت غرمرة وجهصافي المطلق لتناول الكل ومن البين أنمقام المدح يناسب العموم (أقول) المذكور فكلام القومان تقديم المعسمول يفيدا لمصرفيما يدل عليه صريحا وأنه المقصور علسه فأذا فلتمن التر اكلت كان المعنى مأكولى القردون الزبيب لايعض التمردون كله فادعا والمصرف ما يضده المفهوم وجعله

ليدا يتوجه اليه النثي الذى هوفيه مالفؤة لانه بمعنى ما والاعلى تقدر صمته لايحني بعده وتكلفه وكات الداعي له الى ارتبكايه آنه انعياً بناسب مذهب أهل السينة فانه اذاعم الرزق الحلال والحرام كان الانفاق لمدوح به يعضه وهوا لحلال دون البعض الآخر فيتأتى الحصر بلات كلف أتماعلى مذهب فلاينبغي برالاهمماما لحصر واذاقبل انه لشرف المكتسب باستناده البه تعالى وقبل تقديمه لان المكتسب مقدم على الانفاق في الحارج (قوله والحافظة على رؤس الآسي) بالمدِّ عم آية وهي في الاصل العلامة والمراديها بعض مخصوص من القرآن وهذابنا على أن فى القرآن سعما وقال المقاع ف كاب مصاعد النظراختلف فسه السلف فقال أبو بكرالباقلاني فكأب الاعجاز ذهب أصاب الاشاعرة كلهم الى نفي السحموعن القرآن كاذكره أنوالحسن الاشعرى في غيرموضع من كتبه وذهب كثير عن خالفهم الى اثباته اع والقول الثاني فاسد لماني الترآن من اختلاف أكثر فو آصله في الوزن والروى ولا بنسغي الاغه ترار عاذكره يعض الاماثل كالسضاوى والتفتازاني من اسات الفواصل والسجع فيه وأن مخالفة النظم ل هرون وموسى بحسب ونقل أبوحيان في قوله تعالى ولاا اظل ولا الحرور في فاطرأ نه لا يقيال ف القرآن قدّم كذا أو أخر كذ السحيع لان الاعجاز ايس في مجرّد اللفظ بل فيه و في المعنى و متى حوّل اللفظ لاجل السعيع عماكان لايتم يدالمعنى بدون سعيع نقض المعنى وقيل عليه انه نسي ما قاله في الصافات من أن التعبير عماردوم مدلان اصلة م أنه قال أو كان في القرآن سجيع لم يخرج عن أساليب كالرمهم ولم يقع إبه اعجاز ولوجازأن يقبال سجيع معجزجازأن يقال شعرمعجز والسجيع بمباتأ لفه الكهان وقدأ نكرالنبي لى الله عليه وسلم على من سعيع عنده على ماعرف فى كتب الحديث ولو كان سعما كان قبيعالنقارب أوزانه واختلاف طرقه فيخرج عن نهجه المعروف ويكون كشعر غيرموزون ومااحتمو ابهمن التقديم والتأخيرليس بشئ فانه لذكر القصة بطرق محتلفة (أقول) أطال بلاطائل لتوهمه أن السجيع كالشعر لالتزام تقفيته يشافى جزالة المعنى وبالاغته لاستتباءه للعشو المخل وأت الاعجاز يمغالفته لاساليب المكادم فشنع على هؤلا الاعلام وليسبشئ والعجب منسه أنه ذكر كلام الباقلاني مع التصريح فيسه بأن من السكف من ذهب المه والحق أنه في القرآن من غيرالتزام له في الاكثر وكانّ من نفياه نني التزاّمه أوأكثريته ومن أئنته أرادوروده فعه في الجله فاحفظه ولا تلتفت لماسواه وهذا بمباينفعك فيمياسيأتي ولذا فصلناه هنالتكون على بتمنه والذى عليه العلما أنه تطلق الفواصل عليه دون السجيع (قوله وادخال من الخ) قدمرًأنّ الحارّ والمجرور في عل نصب لانه صفة مفعول مقدّ رقد قام مقامه لا مفعول حقيقة ميلامع المعنى لانه اسم تأويلا كاسيأنى فى قوله ومن الناس وقد قيل ان هذه النكتة مبنية على أنَّ المرَّاد بالأنفاق مطلقه الاعتر اذالز كاة لاتكون بجميع المال وانه مخصوص بمن لم يصبرعلي الفاقة وبنجرع مرارة الاضاقة وقدتصة فبعضهم بجميع ماله ولم نكره عليه الني صلى المهعليه وسلم ومافى بعض الحواشي منأنَّ المصنف تسع في هـــذا الزيخ شرى وهونزغة اعتزالية وهــم فاسد (قوله و يحتمل الح) المعاون بوزن المساجدجع معونة وهي مايستعان بدوينتفع من العون وهوا لمساعدة والمظاهرة ويقال استعانه واستعانه والآسم منه المعونة والمعانة بالفتح ووزن المعونة مفعلة بضم العين وبعضهم يجعسل الميم صلية فوزنهافه ولة وجعهاعلى معاون قياس فلايقال انه لم يوجد في كتب اللغة المشهورة وانه ركيك وهي عامة لما ينتفع به فى قوام البعدن و بقياء الروح فيشمل المال والعاوم والمعارف والانفاق حينته بمعنى الايصال مطلقا بالبذل والتعليم وغيرذاك فهومجازمن استعمال المقيد في المطلق فليس فيهجع بين الحقيقة والمجازكما تؤهم والرزق رزق الأبدان وهومعلوم ورزق القلوب وهوالمعبارف وأجلها معرفة الله تعالى ومقام المدح يقتضي التعميم لكنه خلاف الظاهر المعروف في استعمال الرزق والانفاق ولذا أخره والانفاق من المعارف يزيدهم أومن الاموال ينقصها وهذا من كلام الراغب وعبارته الانفاق كما بكون من المال والنع الظاهرة بكون من النع الباطنة كالعلم والقوة والحاء والجود النام بدل العلم ومناع

(مجث السجع في القران)

والصافلة على رؤس الآى وادخال من والصافلة على رؤس الآس افسالهي الاسراف المنهد التسمية علمه التسمية علمه التسمية المناهرة المناهرة المناهرة المناهرة المناون التي المناهرة والمناطنة

الدنياعرض زائل وقال بعض المحققين في الآية ومماخصصناهم به من أنوار المعرفة يقيضون قيسل في يعض النسم معادن بالدال بدل الواوج معدن وهوموضع العدن بعني الاقامة ومعدن كل شي مركزه وهو تحريف من جهلة النساخ نشأ من لفظ الكنز فلا ينبغي ذكره (قوله ويؤيده قوله عليه الصلاة والسلامان على الايقال به الخ) هذا هوا التعيير الموافق للعديث كاسيأتى وَف نسخة يقادو في نسخة يقال فمه وهذاحدثأخرجه آينعساكرفى تآريخه عن ابن عمرم رفوعا وأخرج الطبرانى فى الاوسط مثل المعلم الذي يتعلمه ثملا يحدث به كشل الكنز الذى لا ينفق منه وأخرج ابن أبي شيبة عن سلمان علم لا يقال به كنزلا نفقمنه ومعنى يقال به يحذث ولذاعدا مالبا كإيقال قال سدماذا أهوى بهاوقال برأسه اذاأشار بها وقوله والمه ذهب الخففسر مهذاالقائل بافاضة أنوا والمعرفة وخصها لشرفها أولانها غرمتسادرة فلابردعليهأنه غسيرمطابق لماقبله لانهخص الرزق بالمعرفة ولم يعم وأثوار المعرفة كلعبن آلماء لان النور ظاهر بنفسه مظهرلغيره فأطلق على كلمظهر ولذاسمي العلم والمكثب الالهية والرسل نورا وافاضة الانوار انتشارأشعتهامسستعارتمن افاضةالماه ومافى بمارزقناهه يحتسمل المصدرية والموصوفة والموصولة وأقربها الاخبر وعليه فالعائد محذوف تقديره على ماقاله أبوالبقاء رزقناهموه أورزقناهم اياه وأوردعليه فيالد رالمصونة أنه على الاول بلزم اتصال ضمرين متعدى الرتبة والانفضال في مثله واجب وعلى الشاني يمنع حذفه لان العائد متى كان منفصلا لزم ذكره كما نصواعليه وعللوه بأنه لم ينفصل الالغرض واذاحذف فاتت الدلالةعلمه وأجابءن الاول بأنه لمااختلف الضمران جعاو افرادا جازاتصالهما وان أتحدارسة وقد حعلت نفسي تطب لضغمة ، لضغمهما ها يقرع العظم نابيا

وأيضافانه لايلزم من منع ذلك ملفوظا بممنعه مقدّرالزوال القبح المفظى وعن الثانى بأنه انمساء علاجل اللبس ولالبس هنا اه (وأناأقول) هذاغيرمسلم لان الذي يمنع حذفه ماكان انفصاله لغرض معنوى كالحصرلامطلقا كإقاله اينهشام في الجامع الصغير وقال الرضى شرط حذفه أن لايكون منفصلابعد الانحوماجه فى الذى ماضر بت الااماه وأما فى غسره فلامنع نحوضت عالزيدان الذى أعطيتما أى اماه واعترض عليه الاستاذا للال رحه الله بأنه كان ينبغي له أن يقول الالفرض معنوى ولا يقيد مالا فتأمّل ﴿ قُولِهُ وَمُاخْصُصْنَاهُ مِهُ مِنْ أَنُوا رَالْمُعْرَفَةُ بِفَيْضُونَ ﴾ قدمرٌ سِاله وقدأ ورد عليه أنه تفسير للقرآن بخلاف ظاهر اللفظ من غيرضرورة ومثله لايجوزنم يجوزأن يقال أن مثله يستفاد بطريق الاشارة وأصل الفيض مافاض من الماء لامتلاء الافاء ونحوه ثم استعير لغيره كالحديث فيقال حديث مستفيض أى شادَّم وهو المرادل الى المتعليم من الاشاعة (قوله هم مؤمنوأ هل الكتاب الحز) قدّم هذا الوجم لرجحاته روابة ودراية لانه مأثو رعن الصعابة كأبن عباس وأبن مسعود رضي الله عنهم ولان الثغارهو الاصل في العطف والحاصل أن المعطوف الما أن يكون مقابلا للمعطوف علىه وميا شاله أولا وعلى الاؤل المعطوف عليه الذين يؤمنون بالغيب أوا لمتقين وعلى الثانى اتما أن يكون المعطوف متحدا بالمعطوف علىه بالذات أوطائفة منه فالوجوه فيه أربعة وسأقى بانها وعبدالله بنسلام بتخفيف اللام وهي مشددة فيغهره من الاعلام صحابي أنصارى بطريق الحلف وهومن اليهودوبي اسرائيل من بي قينقاع من ولد وسف الني صلى الله عليه وسلم وكان اسمه المصين فسماه الني صلى الله عليه وسلم عبد الله وكان مسلى الله علمه وسلم كثيرا مايغيرالاسمان وقدجع السيوطي رجه اللهمن غيرالني علمه الصلاة والسلام اسمه في جروا فاوقد شهداه النبي صلى الله عليه وسلما لحنة ونزلت فيه آيات كقوله تعلى وشهدشا هدمن عي اسرائيل على مثله وقوله ومن عنده علم الكتَّاب وأختلف في زمان اسلامه دون وفاته فانه توفي المدينة سنة ثلاث وأربعينمن الهجرة النبوية واحقمة مع اليهودمذ كورة فى كتب الحديث والاضراب جع ضرب بفتح الضادوكسرها ورجخ ألزمخشرى النبانى وقيل جمع ضربب كشريف وأشراف وقال النووى أضراب أشباه جعضرب وبمعناه ضرب وجعه ضربا ككريم ورما وانكار القاضي عساض اوهم

قوله وقد جعات نفسى المن هذا المستمن و هدو والمنتمن الشاعر أماه ويشتكمن و هدو ين المؤدنانه والضغمة العضة يكني باعن الشدة العض الانسان عندها على بده واللام في المنعمة بمعنى الماه وفي لضغمهما ها للتعليل والمنعمران مفعولان المناق فهو و سدر حدف والشائى مفعول مطاق فهو و سدر حدف والشائى مفعول مطاق فهو و سيان الماها أى المناق في مثل الضغمة التى مغمت باو يقرع العظم مثل الضغمة التى مغمت باو يقرع العظم مثل الضغمة التى مغمت باو يقرع العظم مأل الضغمة التى مغمت باو يقرع العظم مأل المناق في المن

ويؤيد وقوله على الصلام والسلام الأعلى الله والمه والمه لا يقال به حالت عالمه من أنواد دهب من فال ومما خصص الهم و منازل المعرفة يضفون (والذين يؤمنون عما أن المعرفة على المعرفة الله بنسلام رضى الله تعمله والمتحال المعدالله بنسلام رضى الله تعمله عنه وأضرابه

وأصله كافى الفائق من يضرب قداح الميسر ثم يجوزيه عن كل نظيروشاع فيه وفى الاساس ضرب القدح وهوضر بى لمن يضربهامعك وهم مضربائى ومنه ضرب وضريب وقوله قدسسره أضرابه أمشاله والجهورعلى أنه معضرب بالفتم وعند المسنف رجه الله بكسرها فعلى عدى مفعول كالطعن وهوالذي يهالمثل ولأبدأن يكون بماثلا للمضروب فيه ويعضده مثل وشبه وهومخالف لماحقق في اللغة كاسمعته وفي بعض النسيخ أصحابه أى الذين صاحبوه في الايمان من أهل الكتاب (قوله معطوفون على الذينالخ)أى سواكان منقطعاعن المتقن أوموصولايه وهذا بخلاف عطف والذين بؤمنون على المتقين كافى الوجه الآتى فاغما يصع على تقدير الوصل دون الانقطاع كاصرح به الفاضل المحقق وذلك لمافه من الفصل بين المعطوفين بأجني كاسسأتي ومعطوفون خبرنان للفظ همم وكذا داخلون ودخول أخصين بعلى أنه مفعول مطلق وأخصن محوزفه كسرالصادوقتعهاعلى أنهجع مذكرسالم لاخص باعتبار المعنى أومثنى باعتبارا نممفر يضان وأعمر بالافراد المراديه المتقون وأفرده لوقوعه في مقابلة الجعم أوالمثنى وقولهاذ المراد الخ تعليل كمايدل عليه المقام من تغاير المتعاطفين بالذات وأولتك اشارة الى الذين يؤمنون بالغس المعطوف علمه والذين آمنوا خبرلقوله المراد وآمنوا بمذألف بعدالهمزة وعن الشراء والانكار وقعم فى نسخة عن شرك وانكارمنكرين أى آمنوااياناه نتقلا أومتساعداء ن دلك وهم من لم المسكن منأهلا لكتاب ويجوزقصرهما وليسهمذا الوجه مقطوعايه حتى يردعليه ماقيل انه لاينبغي والظاهر أن يسدل ماذكر بقوله على أنّ المراد الخ لانّ ذكر ما يقابله يأناه قطعا وأما القول بأنّ التغار والصفات المالذات أرج لاشتراك الفريتين فالآيان بالمزاين فقدد فغ بأن المتسادرمن العطف أت الاعان بكل منهما على طريق الاستقلال وهوتختص بأهل المكاك لان اعمان غرهم عما أنزل من قبل انما هو على طريق الاجال والنبع للايمان بالقرآن لاسماف مقام المدح كاهنا وقد قال تعالى الذبن آ مناهم الكتاب الي قوله يؤنون أجرهم مرتين كاوردف الصميران لاحل الكتاب أجرين بواسطة ذلك الاأنه قبل عليه ان قوله تعالى قولوا آمنا بالله وماأرل اليساوماأ تزل الى ابراهيم الآية بالعطف مع عومهالسا والمسلين يمنع التبادر خناه التغاير الذاتي منهدما وقيل التغاير ماعتيار آخر وهوأن الاعيان الاول بالعقل وهذا بالنقل وأمن الفريق الاقلعن الشرك أتشأنهم ذلك وجلهم كذلك وان كان فيهم من إيشرك أصلا كعلى رضى الله عنه فلا يردما قبل اله يخرج عن الطائفة من فسأعلى الاسلام ولم يتدفس بشرك الاأن يقال الاعان المتضمن للاعراض عن الشرك لاوجب سبقه خ قال الاوجه أن المرادمالذين يؤمنون بالغب من عدا أهل الكتاب لان ايمانهم بماعرفوه كما يعرفون أبناءهم وان أولئك على هدى اشارة الى الطائفة الاولى لان ايمانهم بمعض الهداية الرمائية وأولنك هم المفلمون اشارة الى الشائية لفوزهم بما كانوا ينتظرونه وهم يقاتلونهم لانهم لم يشركوا ولم شكروا والمراديالفريق الاؤل مجموعهم لإجمعهم اذهم ليسوا كذلك فلا بردالنقض عن مرمع أنه مغمور ينهم فيدخل على جد شوفلان قتلوا قنيلا رتقديم الايمان بالغبب لس دانا وزمانا وعدم شرك أهل الكتاب ظاهر وأتماماذكره المصنف رجه اقته تعالى في تفسيرة وله تعالى ما كان ابراهم بهودیافسترا و واقیه (قوله وهوتول این عباس دخی انته عنهما ایخ) آخر جد این بر پرم فلاوجه الترددفيه والقول بأنه انصم عنه فهوتف يرالموصول الثانى بالسمع ويؤيده ان صدورا لايمان عنهسم مرتين سابقا قبل ظهور الاسسلام ولاحقا يعده أدخل في المدح والعطف لا يقتضي المباينة الكاسة لموازأن يراد بالموصول الاول مايع الشانى وعماف الاخص على الاعم لمزيد الاهمام شائع وفيه مافسه (قوله أوعلى المتقين) حدّاهو الوجه الثانى وهومشا ولئالا وَل في أنه أريد فيهما بالذين بؤمنون بما أنزل ليك مؤمنواً هل الكتاب والداقدمه على مايعده وقوله وكانه فال هدى المتقين عن الشيرك الخ اشارة الى وجه التغاير بين المتعاطفين فان المراد بالمعطوف عليهمن آمن من العرب الذي ليسوا بأهل كاب وبالعطوف من آمن بالني صلى الله عليه وسلمن أهل الكتاب واغما بيناهد ذامع ظهور ولاند قبل اند

معطوفون على الذين يؤدنون بالغيب داخلون معطوفون على الذين يؤدنون الغيب تحت معهم في حلالة المتعند دخول أخيب تحت أعماد المراد بأولتك الذين امنواعن الشرك وجود معابلوهم في مكانت والانتكار وجود المعتدن وهو قول ابن عداس الاستان تفصيلا للمنتقب وهو قول ابن عداس دين التدنيا أمنوا والذين آمنوا من أهل المال

ويعتمل أن رادبهم الأولون بأعمانهم ووسط ويعتمل أن رادبهم العاطف كالوسط في قوله العاطف كالمسام العاطف كالمسالة والمن المستدن المائة المعرث العائم فالغام فالآمد بالهف ذيابة العرث العائم فالغام فالم

لتخصيص الذين يؤمنون عن آمن عن الشرك لتكون الصفة مقيدة للمتقين وهو تبكلف لاحاجية المه وبهذاعلمأنه لاوجه لماقيل هنامنأنه لامعني لاحراجهم من المتقين مع اتصافهم بالتقوى الاأن يحمل على المشارفين فيتعين العطف عليه لتعذر الجلءلي المشارفة في المعطوف وكذا ماقيل اله كان على المصنف رحه الله أن يؤخر هذاعن الاحتمال الذي بعده لئلا يفصل بين الوجهين السناسب بن بأجني فان الاحتمال منعطف الذينءلي الذين بتوسيط العطف على المتقين ينهسمالا ينبغي وقدمز ماقاله الفاضل المحفق من أت العطف على المتقين انميا يصم على تقدير الوصل دون الانقطاع لما يازمه من الفصل مالا جنبي بين المبتدا وهوالذين يؤمنون بالغب وخسره أعني أولئسك أوبين المعطوف والمعطوف علسه بأحنبي وهوالذين يؤمنون الغب أيضا وقدقيل اتهذاليس بمتشع لات المستأنف مرسط بالمستأنف عنه فليس بأجنبي من كل الوجوه وفسه نظر (قوله ويحتمل أنرادالخ) أشاروا مالتعبير بيحتمل هنا الى أن هذا التفسيرغير مأثور وأندمن بات الافكار وأوردعلمه قدس سروأن الايمان بالكتب المنزلة مندرج في الايمان بالغب وأجاب بأنه للاعتناء شأنه كاثه العمدة وأورده هنادمض أربأب الحواشي وهوغيرم لاق لكلام المصنف رجه الله لائه بن عقيه أن المرادعند وبالايمان بالغيب الايمان بمايد رائبا لعقل كالايمان بالله ومسفات جلاله والبوم الاسخر وأحواله والإعبان بمبأنزل المه وأنزل من قسله الابميان بمايد دلمنالسمع كالكتب وعاتضنته فبينهما تغار ماءتيارا لمفهوم والصفاث لاأبه من قسل عطف ملا أيكته وجبريل وهذاان لمردعلي الشريف لعدم تصريح الزمخشري بماذكر مردعلي من أورده هنامن أرباب الحواشي والاعمان جعءمن بمعسق الذات أي ماصدقت عليه الاسماء الموصولة في النظم متحد يحسب الذات متغاير بچسب المفهوم والصفات كاستأتى (**قو له** ووسط العاطف الخ) حواب عن سؤال مقدّر وهوأنّ العطف بقتنني المغابرة واتحاد الاعبان ينافعه وعةدالشواهداشارة الىأنه يحرى فيالاسمياءوا لصفات اعتبار تغايرالمفهومات ويكون بالواو وانفا وثمباعتهارتعاقب الانتقال فىالاحوال وقولهالى الملذالخ بيت من تصيدتهن المتقارب والقرم بفتح فسكون أصلها لنعل ثم قبل السسيد والهمام العفليم وانماتصف العرببيه الماوك إعظم هممهم أولانهب يفعلون مايهمون به لماعرف من عزائمهم والكتبية بالتاء المثناة الفوقية الجيش والمزدحم موضع الازدحام وهوالتدافع لضق المجلس بكثرة من فعه ومنه استعبر ازدحام الغرماء لحالمال والمرادبه هناالمعركة (قول بالهفالخ) هومن شعرلاب زيابة التهيئ أجاب بدعن شعر قاله الحرث بنهمام بن مرة بن ذهل بنشيبان وهو

> أبا بنزيابة ان تلقنى على المتقنى فى النم العازب. وتلقنى يشتذب أجرد «مستقدم البركة كالراكب (فأجابه بقوله)

> بالهف زيابة المسرف السابح فالغيام فالآيب والله لولاقيته خاليا * لا بسيفا نامع الغالب إنا ابن زيابة ان تدعى «آنك واللعن على الكاذب

والعاذب البعد في المرعى والنم الإبل أى تلقى حاضرا وهذا تعريض ابنه راى ابل لاسد في قومه والاجرد الفرس القصير الشعر وهو يجدوح في الخيل والبركة بكسر الموحدة وسكون الراء المهسماة بعنى الصدرهذا وزيابة اسم أبي الشاعر وقبل اسم أمّه كافي شروح الجاسة وماقيل من أن قول الطبي انه اسم أبي الشياعروهم هو الوهم أى الحسرة أبي أو الحيمن أجل ذلك الرجل والسابح بالباء الموحدة المغير صباحا ويكون بمعنى الاتن عنى الاتن قصب الماكم المصبح بناسف على انه فعل ذلك وهو عالب فيقول لتنى أدركته أوانه قدر ذلك في نفسه و يجوز أن يكون بمنكما وسمفانا تندة سسف مضافا المتكلم مع الغير وقوله مع الغالب التفات أى مع أوهو من المكالم المسمى بالاسلوب النصف أى يقتسل أحد ما صاحبه فيرجع

كذلك كإقاله التبريزى ولماكانت الغنبمة ثعقب الغيارة والاماب يعقبها عطف مالفياء وانكان موصوفها واحدا (قوله على معسى الخ) متعلق بقوله وسط وعدًّا ، بعلي الى ما وقع التوسط عليه من الوجه المخصوصيه كإيقال بنيت الدارعلي طيقتن فبعدى بعسل لاساو ما الخياص كاحققه الفاضل الدوانى في حواشي الشمسمة في تعدى الترتب بعلى وهو بيان لان التغار بحسب المفهوم والصفات وأت الجع المستفادمن العاطف واقع بينمعاني السفات المفهومة من المتعاطف ين وهي في المعطوف عليه التسديق بالغيب مع الاتيان باماراته وفي المعطوف التصديق بما أنزل المه والحمن قبله وقوله جلة أى بجلا وهومنصوب بنزع الخافض أوعلى الحالمة وخصه مهذالانه كامر الابمان الله وصفاته والآخرة وأحوالها وذلك لايمكن الوقوف على كنهسه وتفصسله وقوله والاتبان الخ مجرور معطوف على الايمان والضمرفي يصدقه راجع اليه فأثبت التغاير بينهما بعد تغاير مفهوم يهما يوجهين الاقول انالايمان بالاول إجالى ومالثاني تفصيلي والثاني أن الاول عقل والثابي نقل والمصدق العيادات البدنية والمالية المفهومة من قوله يقعون الصلاة الخ فان قلت الاتيان بهذا المصدّق فرع الاتيان بمالاطريق السه غيرالسمع لانه يعدلم الوحى والكتب المنزلة فعلى هدذا ينبغي أن يقدم الايمان بالمنزلين على الاتبان بالصلاة والزكاة قلت الايمان بالغسبأهم وأعظم ولخفائه احساجه للمصدق أقوى واذاجعله بعضهمدا خلاف الايمان وينبغي اتصالحبه وقوله غيرالسمع قيل انه أتى فيما لحصر ولم يأت مفي اقسله لاتماقبه يجوزأن يدرلنا لسمع أيضا بخلاف هسذاغا نه لايدرك أبتدا وبغيرا لسمع وفيه أنه قديدوك بالعقل فِعرف أنه كلام الله بالاعجاز المدرك بالعقل والذوق فتأمّل (فو له وكرّر الموصول الخ) جواب عما يقال كان يكغ فيمياذ كرعطف الصلات بعضبها على بعض وهونظاهر وأتمااعادة الموصول فهيا أنزل فغير محتاج للتوجمه لمافعهمن التغار الحقمق فلاردعلمه أنه يحتاج أيضاالي نكتة كافسل والمراد بالقسلن قسماالاعبان المذكوران في النظه والسسلين طه مقاالا درالتمن العقل والنقل ووحسه دلالة اعادةالموصول على ذلك مافيهمن الاشارة الىاسي تقلال كلمن الوصفين وتنزيل تغايرالوصيفين منزلة تغايرالذا تين وفائدة العطف مامزمن معسى الجمع وقال قدّس سره رجّع هذا الاحتمال على الاوّل بأنّ الائيان بالمنزلين مشسترك بين المؤمنين قاطبة فلاوجه لتخصيصه بمؤمني أهدل الكتاب ولاد لالة للافراد بالذكرفي الآية عسلى أن الايمان بكل منهسما بطريق الاستقلال ألاترى الى قوله تعالى قولوا آمنا مالله وماأنزل اليناوماأنزل الى ابراهيم صلى الله عليه وسلم فقدأ فردف ه الحسكتب المتزلة من قبل ولم يقتض الايمان بهآعلى الانفرادو بأنتمآذكر فى تقديم الا خرة وبناءيو قنون على هم انما يقع موقعه اذاعة المؤمنسن والاأ وهم نفيه عن الطائفة الاولى فأنَّأهل الكتاب لم يكونوا مؤمنين بحميع مأ أنزل من قيسلُ فان اليهود لم يؤمنوا بالانجيل ومايقال من أن اشتمال ايمانهم على كلوحي انماهو بالنظر الى جمعهم فالهوداشتمل اعلنهم على القرآن والتوراة والنصارى اشتمل إيمانهم على القرآن والانجسل مردود بأن المفهوم المتبادرمن استعمال مانحن فمدشوت الحكم لكل واحد وبأن الصفات السابقة ثابتة لمنآمن منأهل السكاب فغنسصها بمنء داهم تحكم وجعل الكلام من قسل عطف الخياص على العام لايلائم المقام وقدىر جحالاحتمال الاول بأن الاصل في العطف التغار بالذات و يجاب بأن هناك تفصلا هوأن أداة العطف آن توسطت بن الذوات اقتضت تغارها بالذات وأن توسيطت بن الصيفات اقتضت تفارها بحسب المفهومات وكذاا لحكم في التأكيد والبدل ونحوهما وان وقعت فهما يحتملهماءلي سواء كان الحل على التغار بالذات أولى فلاعتكم في مشهل زيدعالم وعاقل بأنَّا لمَهل على تغايرا لذات أظهر وقدرج فىالآية الكرية الحل على عطف الصفة بأن وضع الذين على أن يكون صفة فالفاهر عطف على الموصول الاول على أنه صفة أخرى للمتقين بلاتقسيم مع أنّما تقدّم من وجوه الترجيم شاهدله (أقول) المتبادرمن السماق استقلال كل منهما لاسمافي مقام المدح لانهم يؤون أجرهم مرتبز كامر

على معسى المسمال المسادة على على معسى المسمال المسادة على معسى المسلمة والاثنان بما يعسد قدمن العمان بالعمان المسلمة والمسلمة وا

من الاشارة الى النصر يح فى الآمات والاحاديث وأماقوله نعالى قولوا آمنا بالله الآية فغيها صارف عما ذكرمعنى ولفظا أتماالاول فلان الخطاب للمسلن فلايقتضى الايمان بكلمنهاعلى الانفراد وقوله تولوادال علمه فانه تكلف بقوله دفعة واحدة وأماالشاني فلانه لم يعدفه الايمان والمؤمن بلجعل ذلك ايمانا واحدا لعدم الاستقلال فلاردنقضا كالايحني والايهام المتوهم من قوله وبالا خرةهم يوقنون مدفوع بأنمدح الفسريق الاول بالايمان السكامل ودخول الاسخرة فى الايمان الغب دخولا أولسا صارف عنه بغيرشه واغماه وتعربض بأهل الكتاب وماكانوا علمه قبل الايمان بمأأنزل السنافاذا كمل اعانهم بهذاعلم كالراعان غرهم الطريق الاولى وأتماأن البهودام يؤمنوا بالانصل وكون ديهم منسوحا حتى قبل المراد بأهل الكتاب هناأهل الانعيل فقط فقد أجيب عنه بأن الانجيس ليس بساسخ التوراة بل مبيزلها كإفي الملل والعلوغيره وسيأتي بيانه أوالكلام على التوزيع وليسخلاف المتبآدركمالايخني وأتماكون اقامة الصلاة ومامعه مشتر كأبين القسلين فسلم لكنه لايضر بالانه مذكور فى الاول صريحا وفي الشانى التزام الاستلزام الاعان بماأنز لله وأماجعل المسنفة الثانية داخلة تحت الاولى ومنفردة مالذ كرفغى ظاهرا لاأن يقال الايمان بالله وان كان أصلالكن طريق سعادة الدارين مستفاد من الكتب وجعل الايمان بالاخرة مقصودا أصليامن ملة الاسلام ظاهر فان قلت كمف يكون تعريضا بأهل الكتاب والمفهوم منسه ان الايقان بالا تخرة حقيقة مختص بأهسل القرآن دون أهل الكتب السماوية السالفة فالمستفادمنها خلاف حقية الاسخرة وهوغرصيم فاتأهل الحقمن أهل الاسلام وأهل الكتاب يعتقدون حقيتها وأهل الساطل منهم جمعا كالملاحدة والمحزنين ليسوا كذلك قلت قدأجاب عنهذا بعض المدفقين بأن الكتب السالغة لمتتعرض لتفصل أحوال الآخرة فلذاظن أهلها ظنونا فارغة بخلاف القرآن النياطق متفصيلها وسائها وفي شرح الطوالع أن موسى عليه الصلاة والسلام لهيذكر المعادا لجسماني ولهيذكر في التوراة وأنعاذكر في كتب وقبل وشعبا والمذكور في الانجيل انماه والمعاد الروحاني فتدبر (قوله أوطائفة منهم الخ) معطوف على قوله الا ولون وضمرمنهم لهـم والمراد بالطائفة مؤمنوأ هل الكتاب والاول عام عطف عليه بعضه وأفر ديالذ كرلنكته أشار الهابقوله تعظيمالشأ نهسماخ وفى نسحفة بدله اشادة بذكرهم وهو بالدال المهسملة معناه رفع الصوت بالنداء تجوزيه عن التعظيم ورفع القدر والترغيب فيه ظاهر قسل وكونه كذكر جبريل ومكائيل عليهما السلام بعدالملائكة في مجردذ كراخ اص بعد العام انكتة وهي رغب أهل الكتاب في الدخول في الاسلام وفعه تظراذ الظاهر اشتراكهمافي التعظيم والافضلية باعتبارا نهم يعطون أجرهم مرتين وقديكون فالمفضول ماليس فى الفاضل كاقبل في أفرضك مريد فلا يردعله اله لاترة فمه السكتة المذكورة فياا متشهديه من التنسه على أنهم الشرفهم كانهم الميدخاواف العام لئلا بازم تفضيلهم على الخلفاء الراشدين رضي انتمعنهم والتشيمه في مجرّد التخصيص ولذا مرّض هذا الوجه وأخر و فال قدّس سره انه غيرمناس المقام اذليس في السياق ما يقتضى التخصيص وفيه نظر يعلم بمامر وقبل في قول المصنف ذكرهمالخ مايدفعه وفيه نظر (قوله والانزال الخ) كيكون هذا حقيقة النزول وأصل معناه بمالا شهة فمه وليس هوفى الاقامة أصلاأيضا كالوهم الاأنه شاع فمدحتي صارحة مقة فمه في عرف اللغة فان كان هذامر اده لم ردعليه شئ وكونه صفة للذات بالذات ولغيرها بالعرض بمالاغبار عليه أيضا فاستعماله فماهنا ونعوه مجاز حكمي لعلما المعل العال أولغوي على انه استعارة أوجعل بمعني أوصلها وأظهرها (قو لمولعل ترول المسكتب الخ) لماذكران ترول القسر آن عمادة عن ترول الملك الملغ له كما يقال نزل أمرالامرمن القصر اذانزل به بعض خدامه وهذا مطنص من قول الامام حيث قال المراد من انزال القرآن أتجر بل عليه السيلام في السماسمع كلام الله فنزل به على الرسول مسلى الله عليه وسيلم كا يقال نزلت رسالة الاميرمن القصر والرسالة لآتنزل ولكن كان المستمع فى علو فنزل وأ دى فَسه ل وقول

أوطا فعة منهم وهم ومنوأ هل الكاب ذكرهم غصص عن الجله كذكر حديل ومكامل عصص عن الجله كذكر حديل ومكامل وعد الملائكة تعلم بالشام من أعلى المأسفل والانزال نقبل الشي من أعلى المأسفل وهو انما يلق المعاني تنوسط لموقع الذوات الماملة لها ولعل زول الكسب الالهية على الرسال

(مصنكفة زول الكتب الالهمة)

الامير لايفارقذائه فانقيلكيف يسقع جبريل عليه السلام كلام الله عزوجل وكالامه ليسرمن الحر وفوالاصوات قلنا يحتمل الآالله تعالى يخلق اسماعا لكلامه يقدره على عبارة يعسبر بها عن ذلك الكلام القديم فيسمع له كلام بلاصوت كابرى بالاكم وكنف عند الاشعرى رجمالله ويجوزأن يكون الله عزوجة لخلق في اللوح المحفوظ كأبه بهدا النظم الخصوص فقرأه جديل عليه السيلام فحفظه ويجوزأن يخلق أصوا تامقطعة بهذا النظم المخصوص فيجسم مخصوص فيتلقفه جبربل علىه السلام ويخلق المطاضر ورمابأنه هوالعبارة الموتية اذلك المعيني القديم اه وانجياعبرعنه بقوله ولعسل وعادة المصنفين أن يعبروا يه فعما اخترعو والإشارة الى أنه لدس عأثور فلا شيغي الحزم بأنه مراداتله تأذيامنه وهدا دأبه فأحفظه ولذاذهب بعض السلف الحائه من المتشابه أى مجزم بالنزول من غير معرفة بحكيفيته وهوالحقاذمثل هذامن التدقيقات الفلسفية لانسغي ذكره في التفسير كقول بعض الحبكه ان نفوس الانبيا علوم العسلاة والسسلام زكية نقية فتقوى على الاتصال بالملا الاعلى فينتقش فيهامن الصور ما نتقل الى القوز المخدلة والحسر المشسترك فبرى كالمشاهدوهو الوحى وربما يعاوفسم كالامامنظوما ويشبها تنزول الكتب من هذا والتلقف القاف والفا الاخذب سرعة ويلقنه من التلقين وهومعروف وفى نسخة فىلقىه مالتحتيتن والروحاني بضم الراء وقد تفقيم نسوب الى الروح على خيلاف القياس والمرادبكونه روحانياانه يلتى فى قليه من غسرصوت وأوردعلمه أنه غرصادق على مانزل صفا وأنواحا ولاضرف ه كما لا يخني (قوله والمرادعا أنزل الخ) معنى بأسره بعملته والاسرما يشدّنه الاسر واذاأعطي الاسدر بقسده فقدأعطي بكليته ثمأ ريديه ذلك مطلقا وقواه عن آخرها بمصنى الي آخرهما وقدمة تحقيقه والمراد بحملته مانزل وماسينزل سواه كان وحيامتلوا أولالانه المطابق لمقتضي الجيال فانه ملزم المؤمن أن يؤمن عبارزل ومأن كل ماسي نزل حق وان لميحب تفصيمه وقعيسه وهذا هو المناسب الهدى والفلاح فلايقال انه يصوحله على ماأنز لقسل وقت الخطاب بلاتأويل لآن من آمن سعضه مؤمن بكله لعدم القبائل بالفارق وماقسل من أن الاعبان عباسستزل لير بواحب الأن حادي الجسع كمل فلذااقتصرعلمه لاوحهه وأتماكونالوجيماهوخني فالتغلب لازمءلي كلحال الاأن يلتزمانه واسطة ملك أيضافيمول عبانحن فيه ﴿ قُولُهُ وَانْمَاعِرِعُنَّهُ بِلْفُطُ الْمُضَّى الحَ ﴾ لما تعين أت المنزل عليه المراديه جيعه لاقتضاء السيساق والسيساق لهمن ترتيب الهدى والفلاح البكاملين عليه ولوقوعه في مقابلة ما أنزل قبل ولد لالة يؤمنون على الاستقرار المقتضى له وكان جمعه لم ينزل وقت رول تة وحهو موحهن الاول أنه تغلب لما وجد نزوله على مالم بوجد وتحقيقه أنّ الزال جسع القرآن معنى واحد يشتمل على ماحقه صغة الماضي وماحقه الاستقمال فعبرعنهما معامالماضي ولم يعكس تغليباللموجودعلى مالم يوجدفهومن قبيل اطلاق اسم الجزاعلى الكل والثانى تشييه جسع المنزل بشئ نزل في تحقق النزول لان معضه منزل وبعضه منتظر سينزل قطعاف مسيوا بزال مجموعه مشهاما زال ذلك الشيئ الذى بزل فتسستعارض غذا لمباضي من انزاله لانزال المجموع فاضعه ل بهذا ما يوهب من لزوم الجع بن المقيقة والحيارُ في كل واحدمن الوجهين ولايشتيه عليك أنَّ الجاز المرسل والاستعارة المذكورين بتعلقان بسسغة أنزل وحدها بلااعتبار لمآدته عذا ماحققه قدس سره وقدتسع في هذا الشارح المحقق حث قال ردعلي كالوجهن أولاأنه جعبين الحقيقة والمجاز ولا يتصور معنى مجازى يعمهما لسكون منعوم المجباز وأجاب بأق الجعرهو أنراد بالافظ معناه الحقيتي والمجبازى على أن كلامنهما مرادىالنفظوهنا أريدالمعسني الذى يعض أجزائه من اغسرادا لحقيقة دون البعض وثائيا التوجوب اشقال الايسان على السالف والمترقب لاينا في الاخبارعهم في ذلك الوقت بأنهم يؤمنون الفعل مالسالف اذالاعمان مالمترق انمامكم وعند تعققه وانأر مدالاعمان بأن كل مانزل فهو حق فهدذا حاصل الآن من غسر ماجة الى اعتبار يحقق زوله وأجاب بأنه لما وجب دلك وجب فهمقام الاخبار علم مبائمهم

بأن يلقفه الملامن الله تعالى تلقفا دوسانيا أو يعفظه من اللوح المحفوظ فينزل بوضلقنه الحالرسول والمراد بما أنزل الماث القرآن بأسره والشريعة عن آخرها وانما عبرعنه بلفظ المضى وان كان بعضه مترقبا تغليب المعوجود على وان كان بعضه مترقبا تغليب المعوجود على مالم يوجد وتنز بالاللمنظر منزلة المواقع وتفارة وله تعالى أناسعنا كالأزلسن بعساء والمحتادة والمحت

بؤمنون بكل ماعدب الاعبان به أن تتعبيرهن لذلك سسما ولفظ بؤمنون المضارع منيء عن الاسبتمرار بلا اقتصىادعلى المضى وهداظا هران أريدبالذين يؤمنون مطلق المؤمنين فان أديدمؤمنوأهل الحسكتاب فلايخلوعن تبكلف وكان وحسه التبكلف انأمن آمن منهم الآن لابعرف مانزل حتى ينصقق عنسده ويحيه لميه الايمان به تعيينا وقد خني وجهه على الناظرين فوجهوه بمناهوأ شسة تسكلفا منسه وكانوا فسمكن فتر س السحاب فوقف تحت المزان فقيل ان وجهه أنّ ايمان أهيل الحكتاب مالسالف قد يحقّ في من قبل فلايظهر فسمالا سقرار وعدم المضي وقبل وجهه أن بعض المؤمنين من أهبل الكباب لمبدرك حسم القرآن بل بعضه فلاعسن أن يحكم بأنهم مؤمنون على الاستمرار التحدّدي بحسب تعسد المنزل علمه وفعه أن مطلقهم يدركه كمطلق المؤمنين على الاطلاق وان اعتسر الاستغراق لم يصر ذلك في الفريقين وقبل اله لاتتشى حنئذا لمقدمة الخطاسة لان عدهم بجسمهم بين الكتابين في الاعمان بكل واحسد على للصوص بخلاف سائرا لمؤمئ بنفلانروج هسنه المقدّمة ولايحنى ضعفه لمناه أدني تأمّل وفي البكشف فان قلت فهلا قبل نزل لبطائق بؤمنون قلت لمطابقة ما أنزل من قبلك وللتنسه على أنَّ المترقب كائن لامحالة ولان اعانهم يتعلق بشئ قدأ تزل بعضه وسينزل باقيه فلوقيل بما ينزل لم بشمل الماضي وفسدا لمعنى ولوذكرال بطابق البلاغة القرآنيسة واختصاراتها (أقول) هذا زبدة ماذكره القوم وفسه أنّ التغلب بابواحدوما دفع به الشديهة لآيتاً في في مثل قولههم حكم العسمران رضى الله عنههماً بكذا فان المقصود نادالي كلمنهمااستقلالالاالي الجمع عمن حث هوحتي مكون كلمنهما حزأ ملوظاعلي الإحال وأتما الحواب عنه بأن التعوز في مثله في الفردوليس في اطلاقه استقلال وانحا الاستقلال بلمستفادمن التننية فلابصع فانه لوكان التجوزف عرفان قبلانه تجوز بهعن الشيغين فلا يخنى بعده وان قبل تجوز به عن أبي و حكر يكون كتثنية العينين للباصرة والذهبية ومثله ليسمن باب وادعا أنه بمعنى صدوا لخلفا من غيرا عتيار تفصيل نبه مع ركاكته أقرب من هذا على أنهم كاف التاويع وغره اشترطوا فى اطلاف اسم ألخز على الكل أن يكون التركب حقيضاله اسم على حددة وأن يكون ألكل يعدم بعدم ذلك الجزء حقيقة أوادعاء كالرأس للانسان والعين للرمينة وهذا ليس كذلك معأنه لم يعهد تشيمه الجزايالكل لما يازمه من تشيمه الشي ينفسه وهو كاقبل

واستعادة الهيئة دون المادة الذي أشار السه بقوله بلااعتبار لمادّته في الاستعارة النبعية فيسه كلام في حواشي المطوّل وفي كلام الحكشف اشارة الى أنه يجوز أن يجعل من المشاكلة لوقوع غير المتعقق في صدة المتحقق وان ذكره بعضهم على أنه من بسات أفكاده الأأنه لا يصفومن الكدر ولوقيل ان المراد به الماضي حقيقة ويدل على الايمان بالمستقبل بدلالة النصكان أحسسن من هذا كله (قوله و تنظيم قوله الخي عدل عن قوله في الكتاب منبادرة عند الاطلاق خصوصا وقد قيد بحكونه من وهمى التعبير موسي صلى الله عليه وسلم لا بعضه ولا القدر المشترك بينه و بين كله وهو عبر عن انزاله بلفظ المني مع أن بعضه كان حنث مترقبا فوجب تأويله بأحده ذين التأويلين وأما بيعنا فقيمة تغلب المسموع على غيره بعضه كان حنث مترقبا فوجب تأويله بأحده ذين التأويلين وأما بيعنا فقيمة تغلب المسموع على غيره بعضه كان حنث مترقبا فوجب تأويله بأحده ذين التأويلين وأما بيعنا الأبعضة وانما عدل المسنف بعد وحما المنافق المنافقة في المنافقة في المنافقة المنافقة في المنافقة المنافقة ولمنافقة ولمنافقة ولمنافقة ولمنافقة المنافقة ولمنافقة و

وشاعراً وقد العبسم الذك له . وشبه الما بعد الجهد عالماء

الصادق على المكل والمعض فوجب التأويل ف هذه الآية أيضا ولميشل للتغلب بأناوأت فعلنالما

فيه من الاشكال أيضا وسيأ في تفسير هذه الآية في محلها و سيان قوله من بعد موسى مع أنه من بعد عيسى أيضا صلى الله على سما وسلم (قوله و بحائز للمن قبلاً الخ) معطوف على قوله بما أنزل البلا في قوله والمراد بما أنزل البلا الخ ولهذ كرا لشريعة هنا اكتفاء بما في ضمن الحسست وللاشارة الى أنها منسوخة وقوله بهما بضميرا لتثنية والمراد ما أنزل البه وما أنزل البلا والعلم تفسيلا فرض كفاية أى عين أى فرض على بعض غير معين فاذا قام به سقط عن الباقى لانه لو كان فرض عين شغلهم عن معاشهم مع مافيه من فرض على بعض غير معين فاذا قام به سقط عن الباقى لانه لو كان فرض عين شغلهم عن معاشهم مع مافيه من الحرج والمشقة وعدم تيسره لكل أحد وقال بلا الملة والدين في شرح العقائد العضدية حيب على الكفاية تفصيل الدلائل الاصولية بحيث يتمكن معهمن ازالة الشبه والزام المعاند بن وارشاد المسترشد بن الكفاية تفصيل الدلائل الاصولية بحيث يتمكن معهمن ازالة الشبه والزام المعاند بن وارشاد المسترشد بن المسافة ويسمى المنسوب الذب و يحرم على الامام اخلاء مسافة القصر عن مثل هذا الشخص كما يحرم اخلاء مسافة العسر في عن العالم بنا والفضل وعرفه من ابط المهل وتصدى لرياسة أهل العلم والقييز متوسلا في ذلك بالموم حول العلم سيالت سياسة المام خذله ما قد ود مرهم عرب عدم التصيل من امهم خذله ما قد ود مرهم عرب عرب عن العمل والقيز متوسلا في ذلك بالموم حول العلم سيالت سياسة والمهم قد الهما قد ود مرهم عرب المعار والمهم قد المساقة ود مرهم عرب العمل والمهم قرباله من العمل والمهم قرباله من المعار والمهم قرب المعار والمهم قول وسالا في ذلك بالمعار والمهم قد المعام والماهم وسائلة وسائل وتصوير العمل والمهم قول والمهم قد المعار والمهم قول وسائلة وسائلة

الىاللهأشكواًن في الصدرحاجة ، ترجاالايام وهي كاهيا

وقيلانه لابدمن شخص كذلك فى كل اقليم وقيل كيكئي وجوده في جيع البلاد المعسمورة الاسلامية والمعاش يقتم الميم تكسب الناس الذى يعيشون به أى ييقون لانه من العيش وهوا لحياة وهوفى الاصل درميى كالمعيشة وقديكون اسم زمان ومكان وقولهم تعيدون فتخ الساه وكسرهاأى مكافون (قوله أى وقنون ايفانا الخ) هذا شاعلى مارجه من تفسيرا لموصول الشاني بمؤمني أهل الكتاب خاصة وماذكره يفهم من قصرا لايمان بالاسرة عليهم عأن جيع أهل الكتاب يؤمنون بالاسوة فاولم يخص بما ذكر بطل الحصر ووصف الايقان بقوله زال معه الخ اشارة الى ماســــ أقى في معنى المقن واختلافهم بالرفع عطف على ما كانوا أوبالجزعلي أث الجنة ومن قال بانه ليس من جنس هذا النعيم منهم من قال انهيهم لايتنا كونولايأ كلون ولايشربون وانما يتلذذون بالرواع الطيبة والاصوات الحسسنة والسرودفات غيره لاجل النما والبقا وهي في غنية عنه فالصرعلي أنّ الرادية أيقان خاص لا يوجد في سائرهم (قوله وفى تقديم الصلة الخ)هذا معنى ما في الكشاف وهوقوله وفى تقديم الا تخرة و بنا يوقنون على هم تعريض بأهل الكتاب وبمآكانوا علىممن اثبات أمرالا خرة على خسلاف حقيقته وأذ قولهم ايس بصادرعن يقان وأن اليقين ماعليه من آمن بحا أنزل اليك وما أنزل من قبلت فهذا تقديمان تقديم الصلة وهي الجاز والجروروهو يفد تخسس يقانهها لآخرة فان قلت هذا التقديريفيد أنهم يؤمنون بالآخرة لابغيرها وهوغير صيح هنا ولايفيد التعريض المراد قلت المراد بغيرا لآخرة المنثى عنهم أيمانهم بالآخرة التى تزعها أهل الكتاب فألمعني أن ابقانهم مقصور على حقيقة الآخرة لا يتعد اهاالي ماهوخلاف حقيقتها ففيه تعريض بأنتماعليه مقابلوه سيلس من حقيقة الاخرة فيشئ كلنه قسل يوقنون بالاتنوة لابخلافها كيقبة أهل الكتاب الثانى تقدم المسينداليه الذى أخدعنه بجهمة وقنون وهويفسد التمصيص وأتالا يقان بالآخرة منعصر فيهم لايتعاوزهم آل أهل الكتاب وفعه تعريض بأن اعتقادهم في الاشرة جهل محض وتحل فادغ فات الضمرالمقية مأوالمزيد المنغى يأتي لافادة الحصروقد يأتي للتقوى أيضاكها حقق في المعانى فقي النظم قصر ان وتعر بضان لاقصر واحد كاقبل وتفصل رقه في شروح الكشاف والمرادمالبنا وجعله خيرالاخترام وخراكا قبل الأنرادسان الواقع هنافان البنا كامر بكون مقابل الاعراب وصوغ الكامة والبنسة والاخبار لآن المحمول كأنهمب يعالم الموضوع كايشعربه

وعاأ رئامن في التوراة والانعمل وسائر السابقة والاعمان بها حلة السابقة والاعمان بها حلة فرض عن والا ولدون الشائي نفصلامن فرض عن والا قد ون نفاصله في المناف والمناف و

تعریف به علم المسلمان والت المسلمان ولا المسلمان ولا المسلمان والقن اتفان العسلمان والقن اتفان العسلمان ولا الملاء الله والشائل ولا العلم المسلمان والشبعة علم الساري تعالى ولا العلم الساري تعالى ولا العلم الساري تعالى ولا العلم والا تعرفا وألا تعرفا وألا تعرفا وألا تعرفا وألا تعرفا وألا تعرفا وألا تعرفا والا تعرفا وألا تعرفا والا تعرفا والتعرفا وال

بوالمعمول والموضوع أبينا ومانقل هنامن أنه قال ينا يوقنون دون تقديم هملات التقديم يكون عن تأخيرواعتباره ليس بلازم هنانقض للبشاء لانه لولم يقدر ذلك لم يفدا لحصرا لمذعى وقوله بمن عداهم الخ توطئة لماعطف عليه وهوا لمقصود على خهيج أعجبني زيدوكرمه وفعه لف ونشرهم تب لان قوام غسرمطابق فاظرالى تقديم الصلة وقوله ولاصادر فاظرآنى شاء يوقنون وجؤز بعضهم فيهأن يكون نشراعلى خلاف الترتب (قوله والمقيزا تقان العلم الخ) قيل علمه ان المذكور في كتب الاصول والكلام أنّ المقين متنا ولالضرورى فانهم عرفو اليقين بالاعتقادا لحازم الثابت بحيث لايزول بتشكيك مشكك المطابق المواقع وهو بشمله وبكني فى الاتقان عدم تطرق الشك والشبهة واذالم يعتبر صاحب الكشاف غرو الاأن مرين اختلفوا فيمه فذهب الامام الرازى والواحدى وجاعة وسعهم المصنف رجه الله الى أنه مايكون عن نظروا ستدلال فلا يوصف به الضرورى ولاعلم الله تعمالى وذهب الامام المنسني ويعض الائمة الىخلافه وقالوا هوالعلم الذى لايحتمل النقيض مطلقا وقال الامام القشيرى فى كتاب مقامات الصوفية البقين عسلم لايتداخل صاحيه ويبعلى مطلق العرف ولايطلق في وصف الحق سحانه وتعالى لعدم التوقيف اه (أقول)اذا كان نبيه طريقان ومذهبان فكيف يُعترض على احدى الطريقتين بالاخرى وعسدم اطلاقه على الله على الاقل ظاهر وعلى الشانى لعسدم التوقيف كما يمعته وأتما الضرووى فقسه قال الامام لايقال سقينان المكل أعظممن المزءوذكره قذس سرته من غسونكر والمراد بالضرووى البديهيم الاولى فانه قديفسريه كافى شرح المطالع وانكان الضرووى يع جميع المقينسات وهي سات والمتواترات والمحسوسات الظاهرية والباطنية كالثمر يسات والأقليات وهي قضايا مجرّد تصورطرفها كاف فالجزم بنسيتها والمرادبني الشك والشبهة بالاستدل أن يكون فابلا اذلك ف حال من الاحوال ولايلزم كون دلك بالفعل أودائما فمدخل بعض المشاهدات اذقد ردعليها الشك فعين الميقين عينما كان متيقنا فسقط مامرتمن أنهم فسروا البقن بالاعتقاد الجازم الزنج آيشمل الضروري والمستف وجهالله غبرعبارة الكشاف فوقع فيماوقع الاأن يقال لهمعتيان وقدأ يدهسذا بأنه صرح به فى الاحساء حيث قال المقين مشترك بين معنيين الاول عدم الشك فيطلق على كل مالاشك فيهسوا وحصل ينظرأ وحس أوغريزة عقسل أوشواتر كوحويدكمة أودلسل وهسذالا يتفاوت فوة وضعفا الشانى وهوماصرح به النقها والصوفسة وكثيرمن العلاوهو مالانتظر فسهالي التعويز والشاثيل اليغلبته على القلبحتي يقال فلان ضعيف البقين بالموت وقوى البقيز بالبات الرزق فكل ماغلب على القلب واستوكى على فهو يقن وتفاوت حدا قوة وضعفاظاهر ومماقس لعلمة يضاائه مناف لماذكوه فتضعرقوله تعلل الترونها عين اليقين أى الروية التي هي نفس اليقين فان علم المشاهدة أعلى مراتب اليقين فعسل المشاهد وس يقتنا وهومن الضرورى فشاقض نفسسه وايس يواردأ ماعلى القول الإسترفغاا هروأماعلي مااختاره هنافد فع أيضابأن الشئ قيسل رؤيته يكون يقينا فاذا شوهد وصارضروريا انتقل الى مرسة من العبلم أعلى من الاولى والمعلوم شي واحد أحواله متعدّدة كا حوال الآخوة في الدنيا والا خوتفايته أتفقوله أعلم مران المقن تسمعاعلى أنه بمعنى أعلى من جسع مراتب المقن كيوسف أحسن اخوته وظن الفرق بن المقن والأيقان وهم قال الحوهري وجه الله المقين العلم وزوال الشك يقال منه يقثت الامربالكسر يفناوأ يقنت واستبقنت وتقنت كلهابعني وماذكره المستفعيجه الله مطابق أدوانا فى الكشاف فقد بر (قوله والا خوة مأنيث الا خو ما أى الا خوة مأنيث آخواسم فاعل من أخوالثلاثي بمعنى تأخروان لم يستعمل و يسعمن العرب كاأن الانز بفتم اللماء اسم نفض سلمنه والاسورة صفة في الاصل كالدنيا فانها فعلى صفةا يضامن الدنة وهوالقرب فعلبت على مايقا بل الآخرة قال الزعشري الغلية تكون في الاسماء كالبيت على الكعية والكتاب وفي الصفات كالرجن وفي المعانى كالخوض يعنى مطلق الشروع غلب على الشروع في الساطل خاصة وقل غرق بين ما غلب من الصفات على موصوف معين

المكثرة جربه عليه وبذلك خرج عن الوصفية في الجلة كاسمياه المكان والزمان لان أصيل الصفة أن يوضع المعنى قام بذات غيرمعينة وبينما جرى مجرى الاسماء كالاجرع والابطيم بحدف الموصوف وعدم بريه علىه حتى تسادرمنه الذات فضاهى الاسماء الحامدة ومنهآماا شيتدت غلبته حتى الحق بالاعلام ومالم بصرعل أقديل أصله فموصف وقد يترك كايقال الدارالآخرة والمساة الدنسا الاأنه فليل كذا قرره قدس سرة متعالغيره فسيه وقال الرضى الغلبة تخصيص اللفظ يبعض مأوضع له فلا يحرج براعن مطلق الوصف بلعن الوصف العام فلايطلق على كلماوضعله ولايسع الموصوف فلايقال فدأدهم وفى حواشيه الشريف السرقيه أن خصوصية الموصوف صارت بالغلبة داخيلة في مفهوم الوصف معملاحظة أنصافه بفهوم المستقمنه فلايصم اجراؤه على غيره ولاعلى عينه أيضااذ بصرمعني أدهم قبدفيه دهمة وهذامنه يقتضي امتساع اجراته على الموصوف ومامزعسه يقتضي جوازه فبين كلاميه تعارض ولذااعترض بهعليه وأجيب بأتماهناهوالواقع فىنفس الامروأماغة فلعدم الاعتداديالنسادر وتنزيه منزلة العدم فلاتعارض وهوتلفيق باردوا لحق أنه لاتعارض رأسا فان المذكور هناغلية الوصفية وغة غلية الاسمية والفرق منهماظاهر والادهم من القسل الثاني لايه يستعمله من لا يخطر باله معنى الدهمة أصلافالا يحرى الأعلى خلاف الاصل بضرب من التأويل كرجل أسد (قوله فغابت كالدنيا) غلت بفتم اللام وتحضفها والدنيا حقيقتها ماعلى الارض من الهوا والحق وقسل كل الخلوقات من المواهروالاعراض مماقيل قيام الساعة وهوالراج وتطلق على أجرائها مجازاوهي صفة من الدنواي المقرب لسبقها الاخرى أولقربهامن الزوال وكوتم اصفة للدادليس بلازم فقدوصف بهاالنشأة أيضا كقوله تعالى منشئ النشأة الاخرة وقد تضاف الدارلها كقوله تعالى ولدار الاتنرة خسعر أى دارالحاة الا تُورُوقد تقابل الآخر مالاولى كقوله له الحسد في الاولى والآخرة (قوله وعن نافع الخ) التخفيف حنانقل حركة المهمزة الى الساكن قبلها واسقاطها وهونوع من أنواع تخفيف الهسمزة المفردة وهولغة لمعض العرب اختص روايته ورش بشروطه كافى كتب القراآت ونقله السفاقسي هنساف قل المصنف له عن افع فيسه مخالفة الأأن يقال الدخلفر بروايته عنسه م ان الواواذ اضمت ضمة غيرعارضة كافصل في العرسة يجوز باطرادا بدالهاهمزة كاقبل في وجوه جعروجه أجوه وأماا بدال الواوهناهمزة فلمباورتها المضموم أعطيت حكمه وهومن أحكام الجواركاقيل * قدير خذا جار بطلم الجار * على مافصله ابن جني فى كتاب الخصائص واستشهده بماذكرمن البيت ومحل الشاهدفيه المؤقد ان ومؤسى فانهما رويا بالهمزة كاصرت بدائن جنى والبيت من قصدة طويلة من الوافر لرمدح بهاهشام بن عبد الملا أولها

عفاالنسران بعدك فالوحيد . ولايتي السيدنه جديد

(ومنها) تظرنانارجعدة هل زاها و علاها بعد ضوء أمهمود

لحب المؤقدان الى مؤسى . وجعدة ادأضاء هـ ما الوقود

(ومنها) تعرّضت الهموم لنافقالت ، جعادة أي م تصل تريد

فقلت لها الخليفة غيرشك ، هوالمهدى والحكم الرشيد

(ومنها) حشام الملك والحكم المصنى * يطيب اذا نزلت به الصعيد

يم على البرية منك فضِل * وَتَطْرُف من مَخ انتك الأسود

وأن أهل الصلالة خالفوكم ، أصابهم كمالقيت عود

وأمّا من أطاعكم فيرضى * وذوالاضغان يخضع مستفيد

والقول بأن الشعر لا بى حدة النمرى غلط نشأ من ان هدده القراء تمعز و قله ومؤسى وجعدة ا بناه والشاهد فيه في موضعين كامر و اللام في قوله لحب لام القسم وحب فعل ماض أصله حبب برنة كرم فأدغم و يجوز المعافية العين الى الفاء فته و وقدروى فيه نقل ضمة العين الى الفاء فته و والسلمة و يجوز ابقاؤها على الاصلامين الفتح وقدروى

عند الدار ولمل قول ومال تلك الدار الآخرة وقرى وقرى وقرى وقرى وقرى وقرى اللام وقرى اللام وقرى الهما وقرى الهما والقام وقرى الهما والقام وقرى وقد والقام والمام وقدى والقام والمام وقدى والقام والمام وقدى والمام وال

الجله في يحل (أولان على هلك من رجم) (أولان على أسله الموسولين مفسولا عن الفع ان معل أسله الماقيل هلك عن التعين منع أوطان به لماقيل هدى المعقن التعين منع أوطان به لماقيل هدى المعقن

بالوجهن هذا البيت وغيره كإفى كتب العربية وهومن افعال المدح بمعنى ماأحبه وهوجام له فحكم أه وادالم يؤت بقد بعدلام القسم والنار نارالقرى أوالسفر قبل والاولى أولى لانها التي يمسدح بهاوكني بإضاءة الوقودعن الاشتهار والوقوديضم الواومصدر وبالفقم مايوقد وقدرو ياهنا ومؤسى وجعدة عطفا يبان أو بدل من المؤقدين المشيني الواقع فاعلا لحب كذآ فالوا والظاهران مؤسى هناهو المخصوص بالمدح واعرا بدمعروف واذأضاءهما بدل من مؤسى وجعدة أيضا كقوله تعبالى واذكرفي الكتاب مرم اذا تبذت (قوله الحسلة في عسل الرفع الخ) أولئك مبتدأ خسره المارو الجرور وهده الجلة الما يتأنفة والماخبرعن الذين الاقل أوالشاني وجؤزأن يكون أولئك وحده خبراوعلى هدى حال وأن يكون أولئك بدلامن الذين والظرف خبروأ ولئك اسم اشارة عتو يقصر ويزادني رسمه الوا وللفرق مينه وبين الملا الحبار والمجرور وكلام المصنف وجه الله ظاهرغ في عن الشرح وقيد مالفصل لانه على لومك ليس بميندا كامز وقوله خبراه خبر بعد خبر عن لفظ الجلة وعدل عن قول الزمخشرى الذين يؤمنون بالنسباخ الى قوله أحد الموصولين اشارة الى مافيه من الاهمال وإن اعتسذر له يأنه اقتصرعلى الاقوى وأشاراتي الوحه الاسخرفعيا بعده لانه أخصر وأفسد ولاوجه لياقسل من أن قول المصنف وكالنالخ انما نتظم على غرمسلك كالايعني وهذاأ يضاوان كان على عامرًا الآنه ذكر وطئة لما يعسده من تعقيق الاستثناف وأحد الموصولين وأن شمل الاول بدون الشاني كعكسه لكنه لماكان فصل الاول يستنام فصل الشائي يحسب المغاهر اذلا يقطع المعطوف علسه دون المعطوف تركه لغلهو وهلان القرينسة العقلية فائمة على المرادمع مافسه من الاشبارة الى أنّ الفصل أولاوما لذات انما يعلق بأحسد الموصولين والشانى منفصل بتبعية وفي التعبير بالموصول لطف كامر (قوله وكانه لماقيل) عبر بكان اشارة الىأنه أمرفرض غرمحقق أى لماخسهم بالهدى فقط أو بالهدى والايمان بالغيب كاتدل عليه اللام الحارة نشأمنه سؤال هوما بالهمالخ فأجب بقوله الذين الخ أى جى عماله استعقوا أن يلطف بهم ويخصوا بالشكريم العاجل والآجل لانهم استعقوا ذلك لعقائدهم وأعمالهم فالمسعب تلك الاوصاف ولايخني عليكان قول المصنف خصوا بذاك مهسم فالمراديه هداية أهل التقوى أوهداية المتقسين المؤمنين الغسب وكذا قوله الذين يؤمنون المزجحتل للموصولين والشانى فقط لعدم ذكره لمسلة يؤمنون فأجله ليشمل ماأشار السممن الوجهين وإن اقتصرعلي الموصوف في قوله كأنه لماقسل همدي للمنقين سمدة في منشا السؤال خصوصاا ذا كان الوصف مؤكدا فلار دعله ما يوهسم التمدّعاء شامل لوجهن وماذكره فاصرعلي جعل الذين يؤمنون بالغيب فقط مستدأ فصتاح الى أن يعتذ ولهجا قبل فيجعل الذين الشانى مبتدأ تسكلفا لارتضب والحققون ولذلك أخره الزعخشرى وأشيارف تغرره الى أندمج واحتمال والمسنف أدخله في صدركلامه للامعازا شارة الى حوازه وتركه في التفصيل والمسان اعياءالى أنه غسيرمقبول عنده لات الموصول الشانى ان اتحد والاول حدث وجسب الدات فقه أنجرىءلى ماجرى علىمالاؤل فانقطع وجعلميندأ فانالم يجعمل الاختصاص الحاصل من تعلق المسيئ مالوصف الذي بتضمنه المبتدأ تعريضا بماذكره فقدقطع عن حقه وضبعت فائدة الاستثناف أيضابلاداع مع تبكراره وانجعنل تعريضايه كان فائدة مطاوية ترتك لهاخلاف الظاعر والوجسه مانه لمآعير عن المؤمنين بأنهد مجامعون في الايمان بين المتزلين قابله سميهذا الاعتبار من انفسرد حدههماوه يركفارأهل المكتاب فعيض مأن ظنهم انهم على الهدى ظن كأذب وطمعهم في يُل الفلاح لفارغ ومعنىالكلامان الكتاب هدىللذين آمنوابه والذين لميؤمنوا بدليسواعلى هدى وانظنوه ولافلاح وانطمسعوافهم فالجلتان بحسب المعسى وانتقبابلتا في اثبات الأعيان وسلمه ويوافقنا فى الظرف لدساعلى حديحسس العطف منهما فأن الاولى فى وصف الحسكتاب بكال الهداية مؤمنن والشاشة لسلب الاهتداء عن طائفة أخرى لميؤمنوا به وقبل المعنى على التعريض انّ الكَّمَاب

دىالمتقين وليس هسدى لمن عداهسم فالجلتان متناسيتان غاية التناسب وفيه انتسلب كونه ليس هدى لغيرهم ليسصفة كال افلا يناسب مامرتمن أوصافه الفاضلة التي يشد بعضها بعضا يخسلاف لاهتداء عن لم يؤمن به لمافسه من الاشارة الى كاله وان اختلف الموصولان بالذات كان الاولى بالنانى أن يعطف على الاول تقسب اللمنقن فان جعل مبتدأ بلانعر يض فقد ترك الاولى بلاسب أيضائكتة السؤال المقذروكأن التخصيص المستفادمن المعطوف منافيا في الغاهر لما استفيد من المعلوف علمه وان قصد التعريض كان أظهر ولم يكن التخصيص في المعطوف مقصود ابل وسلم الحالتعريض ويتعيزأن يصيكون بالقياس الحالمعرض بهم والحال في العطف كاسلف وجعمل الواو اعتراضيةخلافالظاهر وهذاذ بدةماحققه شراحالكشاف وارتضوه (وفيه بجث) لمباسيآتى عماياً باه ولانه اذاعطف على أول الكلام من قوله الم الخ على انه من الاول الى هنافى وصف الكتاب وكاله والمعطوف علىه في صفة من آمن به وعافيه من حمازة خيرالدار بن كما إذا قلت هذا كأب السلطان والذى يمتثل في الخسروا لامان فأن المساسية بن الرسالة والمرسل السيدان لم تكن تلمة فليست بخفية وانماجا هنذا منجعله معطوفاعلى صفات الكتاب ومابعده بأن يعطف على جدلة هدى المتقين كأ صرّحوابه وأتماقول العلامة فى هذا الوجه إنه يجعدل اختصاصهم بالهدى والفلاح تعرينسا بأحسل الكتاب الذين لم يؤمنوا بنبوته عليه الصلاة والسلام وهم ظاؤن الم معلى الهدى طامعون في يل الفلاح فقديقال انه ادفع التكرار بيزهدى المتقيز وعلى هدى لاتأو يل المجعد لممن صفات الكتاب ولوسلم فليسمآكه انه ليس هادبالهم حتى بلزم انهالمست بمسفة كال بل اتمعناه لايتالون هدى وفلاحابدونه وانقوؤا الكتب المسالفة ومحصلهانه لاناذم سواه وكونها صفة كالأظهرمن أن يخني وأتماجعه منعطف القصة من غيرملاحظة خصوصة فأماه ان الانسب حينتذعطف ان الذين كفرواعليه كافان الابرادلي نعيم وان المجادلي جيم كافى الكشف (قوله ماياله مخصو ابذاك الني البال يكون بمعنى القلب والخياطر والشأن والحيال والمراد الاخبر ومااستفهامية خبرأ وميتدأ وبالهسمخير أوميتدأأى ماالحال والشأن الذى خصصهم فجملة خصوامفسرة أوعطف سان أوبدل من البال أوحال وذكرالفلضل فيسورة آل عران انهاحال لاغروأ نها لايجوزا فترانها بالواولانه لم يسجع كافي قوله

ما العينك منها الكيمل بنسكب « واعترض على الزهنسرى فى قوله ما ياله وهوا من و يرده قول بو ير ما العينك منها الكيمل بنسكب « واعترض على الزهنسرى فى قوله ما ياله وهوا من و يرده قول بو ير

وسياني منائعة قدان شاء الله اذا اقتصاد الحال وخصوا مبنى المجهول وأجم قول بذلك الدام والمستحقون ما أخت لهم من الاختصاص والحواب مستحلى لله هذا المحت ما المطاوب مع الحنص موجبه وقد من المختصاص والحواب مستحقون الاختصاص والحواب مستحقون الاختصاص والسب الحاله المحت المطاوب مستحقون الاختصاص والسب فيه تلك الاوصاف التي وتب عليها الحكم فاستغنى عن تأكيد النسبة بيان علتها وقد يقال المقصود من السؤال هوالسب فقط أى ماسب اختصاصهم واستحقاقهم الأله بيزى الحواب مرساعلسه مستحقون الاربح فقط أى ماسب اختصاصهم واستحقاقهم الأله بيزى الحواب مرساعلسه مسبه فات ذلك أوصل الى معونة السب فلا حاجة أصلا الى تأكيد الجالة وربحاق المقتاح فان قلت الامربيناى هل هم أحقا بذلك وما السب فلا حاجة أصلا الى تأكيد الجالة والمقتاح فان قلت الامربيناى هل هم أحقا بذلك وما السب فله المسامة أي السب تقل المنافقة المحاب المحاب المنافقة المحاب المحاب المنافقة المحاب المحاب المحاب المحاب المنافقة المحاب المحاب

قبل عام الهم نصوا بالله

* (افع لعلم إلى المناهم) .

فأسس بقوله الأن يؤسنون الى آخر الا مات فأسس بقوله الأن يؤسنون الى وكا و تعيد والإفاس بناف لاعدل أوجو لب الول الاحكام والعفات المقدمة أوجو لب الحال الاحكام والعفات المقدمة أحسد بقال فالرما للموصوف نب الموضوط المعادمة القلدي وتفاره أحسد الموضوط القلدي

بسالاستعقاق وهناجعلها سؤالاعن وجودالاستعقاق وجعل الحواب لاستقاله على علم الاستعقاق سيتغنياعن التأكيدوهو وانكان معقول المعنى غيرمعروف بينأهل المعناني الأالجواب جلة امهية وهي منجلة المؤكدات عندهم (أقول) ما في شرح المنتاح هو الحق الحقي القبول لان منطوق السؤال الذى قدر ومصريح فيه بللا يحقل غره توجهمن الوجوه وقديقال أنه ذكر الوجوه المحتملة التي تضينها كلامهم واقتصر في شرح المفتاح على مأهو الحق عنده فقد بر (قوله فأجب الز) أورد عليه أنه اذافصل الموصول النانى تكون الجلة معطوفة على ماسسق لاحوامالسؤال والايحب القصسل وردبأنه لاردعله لان قوله أحسال نادى بأن مراده سان ماصل المعنى على تقدر مفصولة الموصول الاول وحاصل الحواب لات تكنهمن الهدى واستقرارهم عليه شوفيق من ربهم مقرئين عماسواهم خصهم بهداية الكتاب على الوجه الاتم وقدعرفت ان عباديه شاملة للوجهين الاأن مآذ كره بساء على ماوقع في نسحنته كاسكاه وهو وأحسب بثوله الذين يؤمنون بالغب الخ والذى عندنا الذيم بيؤمنون فقط بدون ذكز الغيب فالارادماق بصالةوأن كانت الواوتكون استتنافا فيصدر جاال كلام المستأنف كاذكره فى المغنى ومثل فيقوله تعالى لنبين لكم ونفزني الارحام ماتشياء ويحولانا كل السعك وتشرب الملن فيمن رفع الاأت المرادبه الاستئناف النعوى لاالبياني كالايخني ومن هناظهر حسن صنيع الزيخ شرى اذضعف هذا الوجه وأخره والمستف رجه الله لما خلطه وقع فصاوقع فعه (قوله والافاستناف الح) أى ان لم يجعل أحدالموصولين مفصولا فوصلا بماقيلهما فالجلة حنند مستأنفة امااستثنا فانحو بالايقد رفيه سؤال أمسلاأ وسائيا رفعه نظر ولما كانهما قبله مسستلزماله فهومستفادمنه وفيضمنه حتى كأنه تتيمة أدكان منهما كالانسيال المقتضى لترك العيف والمراد بالاحكام ماوصف والكتاب وبالصفات صفات المؤمنين الدال عليها بالموصولين فلاردعلهمان كونه تتعية ليسمن جهات الفصل بلهي مقتضة الزبط بالفاء وهذا عَفْلَة عَنْ قُولُهُ كَا نَهُ مَالِمَذَكُمُ أَكَالُكُلَامُ وَفُ نُسَعَّةً كَا نَهِا أَيَا لِمُلَا (هُو لُهُ أُوحِوابُسَائِل فالالغ) هومعطوف على قوله تتبعة أى ماسب اختصاص الموصوفين بهد دالصفات بهدى المكتاب الكامل فأحسبأنه تمام وخهم على كمال الهدى منه تعالى والهدى منه توفق واعانة للامرية والغاهرأن يقال في تقريره انسبب اختصاصهم بالاشفاع بهذا ية الكتاب أنه تعالى قدّر في الازل سعادتهم وهدايته فيلتهم مطبوعة على الهداية والسعيد سعيد فيطن أتمه لاسما اذا انضم المه الفلاح الاخروى الذى هوأعظم المطالب فسدفع ماقسل عليه في شرح الكشاف من أن هذا مجرِّد احتمال لغله وران لدس لهذا السؤال أعنى ماللمستقلن بهذه العفات قداختصوا بالهدى زيادة توجه ولالليواب بان اختصاصهم بالفوزيالهدى غيرمستبعد كبرقائدة وزيادة سانبل هواعادة الذعوى بعنها وكذاما قسلمنأته لاوجب المسؤال لانا الاوصاف التي أجريت على معتضمة اذلك الاختصاص اقتضاء ظاهرالكن السائل كانه قد غفسل عن اقتضائها فسأل فلذا أحسماعادة المدى بعيثه تنبها على أن التأمّل فسه رفع مؤنة السؤال الااله غير وجه السبة بين الهدى والمتقين وزيد التصريح بالنتيجة دفعالبشاعة السكراروهذا زيدتما قاله الفضلا وسعالامدقق في الكشف وعلى ماد كرنا ملاير دما قالوه نعم هو لخفائه يأثيك عن قريب انشاء الله نعلل مايشل صدرك ويقرعينك وقبل أيضاان المعين الشرع التقوى مشتل على الحواب ومغن عن السؤال فتدبر (قوله وتفايره أحسنت الى نيد الخ)هذاخلاصة مافي الحكشاف حث قال واعلمان هذا النوع من الاستثناف بحيء تارة اعادة اسم يتؤنف عنه الحديث كقوال قدأ حسنت الى زيد زيد حقى بالاحسان وارة بإعادة صفته كقواك حسنت الى زيد صديقال القديم أحل الذاك منك فكون الاستئناف ماعادة الصفة أحسسن وأبلغ لانطوائهاعلى سان الموجب وتلنسه وشعه السكاكي وغيره من أهل المعانى كال المحقق يعسى النوع المشتمل على اعادة ماعنه الحديث جواماعن سؤال سب الحكم يخلاف النوع الذى لا يكون كذلك

قال لى كىف أنت قلت عليل ، سىھىردائم وحزن طو يل فانقلت الاعادة ماسم الاشارة من أى تحسيل أمن هذا النوع قلت الفلاهر اله من قبيل الاعادة بالصفة لانه اشارة الى للوصوف الصفات لاالى نفس الذات فالاستثناف ههناسوا وقع على الذين أوعلى أولتك واردعلى الوجه الاحسن لكن النانى لا يزيد على اعادة الدعوى ورده المدقق وقال أراد أنه جواب عن سؤال استعقاقه لمانسب البه فاذاقيل أحسنت الى زيدانجه أن يقال هل هو حقيق بذلك فان أجيب بذكراسمه فقدترك تأكيدا لجلة على خلاف مقتضى الظاهر وان أجيب ذكرصفته أغادا لحكم المطاوب مع بانسبه المقائم مقام تأكيده وليس مامر بشئ لاه اذا قيل ماسب الاحسان اليه واستعقاقه اياه كأنذال طلبالتصو يرسب مخصوص بعدالعلم بأنهنال سبباف الجسلة فلابصم في جوابه زيد حقيق بالاحسان اذلايفه منه سيبخصوص أصلا وقديتوهم انه على الشائى من أعادة الاسم واذلك كان مرجوما ويدفعه قوله فأجب الخ وقوله وفي اسم الاشارة الخ وفال في سواشي المطول انه كلام مختل فات الحكم المنت لزيدف المشال المذكورهوا حسان المخاطب السه وليس يقدرهنا سؤال من المخاطب عن سيب احسانه كيف وهوأعلم من غيره بأسباب أفعاله الاخسادية نع يتصور دلك ادانسي أوأرادان يتعن غَرَهُ هل يعرف دُلْكُ لكنه عَالْحِن فيه بمراحل فالصواب تقدير هل هو حقيق بالاحسان (أقول) هذا تتحير خبه البصيرة النقادة فال ماذكره قدس سرومن الايراد واردعليه يعينه لان ماارتضى تقديره ان كان من الخاطب بأحسنت أعنى الحسن وردعلهما أورده وردت بضاعته اليه فيمتاح الحادعا والنسيان أوقصد الامتعان وان كان من سامع غرفها صمراً يضاقصده فيماذ كره الفاضل وهو لماذا أحسن المدعلي أن يكون من ماضامجهولالامضارعامعاق ماوقد يوزه هوفيه فادّعا الدغرصيم غرصيم كالابعني وقول بعض الفنسلاء ربماية كاف في دفع ما أورده الشريف ويقال يجوز أن يكون السائل هو السامع لاالخاطب فيكون الاستنناف جوابالسؤاله حيننذ لاوجهله وأماادعا وأنه تكلف فكاله نشأمن الخطاب فى قوله صديقك اند دايقتضى رك الحلاب وأن يقال صديقه وغوه ويوجه بأن السؤال لعدم التصريح بهلم ينظرالب وطبق آخره على أقوله وقدأ وردمشد بعض المتأخرين على الالتفات في سورة الفاعمة ومزمافية تمان مأا وردمقة سره هنامند فع أيضا بأن السؤال عن سبب الاحسان لاالاستعقاق والاحسان فلاشك فأن كونه حقيقا بهسب معين من أسبابه عاية الامران هذا السبب سبب ولاضر رفيه على ان المدأن تقول ان قوله أحسنت الى زيد لم يقصد به فالله ة الخبر لا نه من لغوا لقول بل لأزمها وحوعله يذلك فالسؤال المفذرمن المخياطب سؤال عن عله ومعرفته أيضاء ن غيرنسيان ولااحتصان كالايعنى على الفطرة السلمة أويقال انهذا السؤال باوح وعرض الكلام من غير نظر لسائل معين والمنظر لمثله تبكلف يعيرتنكا فاتأخرى ألازى أنتما في هذه الاسية الكريمة لايصم أن يقدرالسؤال فيها من رب الكلام وهوا للمصيب الاسباب العالم بسائر الخفيات ولامن الملتى السه آلكلام أولاوهو النبي عليه العسالاة والسلام والمؤمنون لعلهم بأنه لايسأل عما يفعل مع ظهو ردلك عندهم ومن عداهم لايسلم الهدايةمنأصلهافلابسئل عنسيها ولذالم يعرج عليه المفسرون فتدبر ترشد (قوله فان اسم الاشارة ههناالخ) فىالكشافوفاسم آلاشارة الذى هوأ ولتذانيان بأن مارد عقيبه فالمذكورون قبله أهــلُلاكتسابه من أجــل الخصال التي عدّدت الهم كما قال حاتم * ولله صعاول مناه وهمه * معدّد له خصالافاضلة ثمعقب تعديدها بقوله

فذلك ان بهلك فحسى شاؤه ، وانعاش لم يقعدضع مفامذهما

فال قدّ مسرة معالله الرح المحقق قد توهمان الابذان المذكور مختص عاادا وقع الاستثناف على أولتك والصواب أنه جارعلى الاوجه الثلائة وذلك أن أسماء الاشارة حقها أن يشار بها الى محسوس مشاهد أوالى ما ينزل منزلته في تميزه وظهوره ولما كانت الصفات الجراة على المتقين بميزة لهم جاعلة اياهم

لنعن لايم الله

عادة الموسوف السيالة كورة وهو الما المدة الموسوف المسمولة ملك المات المات المات المات المات الموسية المات الموسية الم

محاضرون مشاهدون وضعأ واثل موضع الضعيراشارة اليهممن حيث انهسم موصوفون بهأ قىل أولئك المتمرون سلك الصفات فتكون الكلام من ترتب الحكم على الاوصاف المناسبة ومفيد اللعلية يخلاف الضمرفانه راحع الى الذات ولس فسهم الرحظة أوصافها فان قلت قد تقدّم منك في قوله ليكون الخطاب أدل على أن العدادة لذلك التمز ما دل على أن في الضمر الذا ما في الجلة وسياق الكلام هذا شافيه قلت اذا حسل الننوين في ايذا ناعيلي التعظيم زالت المنافأة اه وفي شرحه للمفتاح انَّ من اللطائف الداعية لان بورداسم الاشارة التنبيه على ان المشار السيه اغاست قماذ كر بعده لاحل الصفات السابقة الاانه من اخراج البكلام لاعل مقتضى الظاهر وقد قب لعليه انه من لطائف كون المسهند المهاسم الاشارة لامن اللطائف الداعية المهلان الابذان المذكور محصل مالوصول أيضا ولذالم بعده السكاكي من الدواى وذكر في المثال المذكوردا عما آخر يعنى كال العنامة بشمر موتعمينه لما اتصف به من المحامد هذاز بدة ماذكروم (وفيه يحشمن وجوه الاول) انتما ادّعوه من أنه حارعل الاوحه الثلاثة وتخصيصه مغبرظا هرلانه على وجهي الاسدا والموصول الذي هومعني الوصف المضد للعلمة كاصر حوانه لاوحه حبئذ للعدول الى اسرالاشارة لاحل ذلك لسبق ما يفيده ولا يقتضي التأكيد فيتعين الله لكال العناية يتكافى المفتاح فساعدوه يؤهماهو النظر السديد (الثاني) أنّسؤا لهقدس سرووجو ايه ليس بقوى لانمامة في الفلتحة من العدول الى الخطاب لا الى الضمر مطلقا وفي أولنك خطاب أيضا فتأمل (الثالث) أَنْماأ وردعلمه مدفوع بماذكر في حالة الاضافة من أنَّ الداعي الماأن لا يحسكون الى احضاره طريق لاأوطو يقسواهاأخصر واسمالاشارةأخصرمن الموصول فترجعه ظاهرعه لي أتماذكر لىس بواردراً سا فندبر (قوله كاعادة الموصوف يسيفانه الخ) الجيار والمجروراً عني قوله بيسيقاته متعلق بإعادة لامالموصوف أي إعادة المسستأنف عنه المذكو رأولا يواسطة صفاته الدالة عليه ضينا وهذه الصارة أخصر وأحسن من قوله في الكشاف باعادة اسم من استؤنف عنه الحديث أواعادة صفته لمبارد علىمن أنَّالصفة لم تذكر أولاحتي تعادوان اعتذراه بأنه أراديه اعادة ذكر من استونف عنه الحديث ماسمة ويصفته اذهومشاكلة ومنام يتنبه لهذا فالبعدماذ كرقسمي الاستثناف ومشل لماجي ماعادته بصيفته بأحسنت الى زيدا ليكريم الفاضل ذلك الموصوف بتلك الصفات حقيق بالاحسان معترضاعل المصنّف انّمناله لا يناسب الممثل له فالمناسب له أن يمثل جاذكر (قولُه لما فيه) أى لما في الاستثناف ماعادة الصيفة الدال عليها اسبرالاشاوة من السان لقتضي الحيكم وهو الوصف المتسب المشبعر بالعلية لحكمعلسه وقولهوتملخصه الحترمعطوف على سان والتلخيص هنابمعني الاختصارلات اسر الاشبارة أخصرمن تلك الصفات لوأعيدت وقوله الموحب لهأى المقتضى لاستصقاقه تفضلامته كإمال تعالى أعطبي كلشئ خلقه ثرهدي وهذا لاكلام فسه انميا البكلام في الايحاب عليه تعالى عصيفي لحوق الذتم الذي ذهب المسه المعتزلة وليس بمراد (قو له ومعنى الاستعلاء الز) الاستعارة في الحرف شعسة متعلقه وهوالمعنى الكلي الشامل له كماحققوم فلذا قال معنى الاستعلا دون معنى على والقشل ضرب المثل والاتمان عثال ومطلق التشعيه والمرد كسمنه وهذاظاه ولانزاع فيه وانماا لنزاع في الاستعارة التبعية هل مكون تمثيلية أملافذهب الفاضل المحقق الى جوازه متسكا بمياصرت به العلامة في مواضيع من كشيافه كاصر "حربه هناوقد سيبقه اليه الطبيي وقال انه مسيلاً الشيئين الزجخشيري" والسيكاكي ولّم رتضه المدقق في الكشف وأقل ما في عماراتهم وتبعه فيه السيد وشنع على الفاضل حتى كالنه أبوء ذوته وهي المعركة العظمي التيء عقدت لها المحياليه وصنفت الرسائل مجاهو أشهر من قفائيك قال فترس سره بعدماذكر تولالزمخشرى ومعنى الاستعلاء فى قواه على هدى مثل لتكتمهمن الهدى واستقرارهم علمه وتمسكهم بهشهت حالهم بحال من اعتلى الشئ وركيه الخريدانه استعارة تنعمة شمه فيهاتمسك المتقين الهدى استعلاء الراكب على مركويه في التمكن والاستقرار فاستعرفه الحرف الموضوع

للاستعلاءوقولهمثلأى تصويرفان المقصودمن الاستعارة تصويرا لمشهبه بصورة المشبه بهابراذا لوجه الشبه بصورته فى المشبه به ثمانه قدّم تصو روجه الشبه أعنى التمكن والاستقرار على تصوير المشبيه الذيهو التمسك لانه المتصور الاصلى بالقياس البهومين الناس من زعم أنّ الاستعارة في على تبعيبة تمثيلية والأكونها تبعية لحريانها في متعلق معتنى الحرف وكونها تشلية لكون كل من طرفي التشبية فتزعة من عدة أُمور ووردعليه إن انتزاع كل من طرفيه من عبدة ةأمور يستلزم تركسه من معان ومن المين أنّ متعلق كلة على وهو الاستعلاء معنى مفرد كالضرب فلا يكون مشهامه في نشيبه طرفاه وانضراليهمعني آخر وحعل المحموع مشهاه لربكن معني الاستعلاء مشهايه فيهذا مه فكنف يسرى النشسه والاستعارة الى معنى الحرف والحياصل انّ استعارة على استعارة عبة تستلزم كون الاستعلاء مشهابه وتركب الطرفين يستنازم أن لايكون مشبها به فلايجقهان وقد بِيأْنَ انتزاع كل من طرفسه من عدّة أمو رلايو حب تركيه بل يقتضي تعبيّد دا في مأخذه وردّ بأنّ ممثلااذا كانمنتزعامن أشبا متعددة فلايخاومن أن يتزع بتسامه من كل واحدمنها وهو ماطل فانهاذا أخذ كذلك من واحدمنها كان أخذممرة ثانية من آخرلغوا ونحصه لاللساصل أوينتزع من كل واحدمنها بعض منه فيكون ضرورة مركنا أولا تكون لاهذا ولاذاله وهو أيضاماطل اذلامعين سننذلانتزاعه من تلث الامور المتعدّدة على انه صرح بخلافه في قوله تعالى مثلهم كشل الذي استوقد فارا وهولايشتبه على ذى مسكة (واعلم) أنَّ على هدى محتمل لثلاثة وجوء (الاوَّل) تشيمه تمسكهم والهدى والمال الله (الشاني) تشمه هنة منتزعة من المتي والهدى وتسكه وبمئة منتزعة من ك والمركوب واعتلائه عليه فتكون تنسلية تركب كل من طرفهالنكن لربصرح من الالفاظ التي طزاءالمشمه به الاسكلمة على فات مدلولها هو العمدة في تلك الهيئة وماعداه تابع له ملاحظ في ضهن ألفاظ منوية وانام يقدرني نظم الكلام وينهم افرق فلس في على استعارة أصلابل هي على حالها الوصر ح سَلُ الالفاظ (الثالث)أن يشيه الهدى بالمركوب فعلى قرينة التحسلية هذا زيدة ماا رتضاه ومن الفضلاء سنرية موانتيصرالسعدسعد جدّمنقال هويمنوع أتما لمقدمة الثانية فان الاستعلاء المطلق متعلق لمعسني مطلق كلة على لكن خصوصياتها متعلقات خاصة مثلاهنا استعلاءالرا كبءلي المركوب استعلاء ملتبسر بوجه التمكن والاستقرار وذلك لاتمتعلق معني الحرف مارجع المهبئوع استلزام وقديعبرعن ذلك المعنى في العرف به وهذا الاستعلاء الخياص لازم لمعنى على هنالزوم العيامّ للنساص و يجوزتف سره بذلك عرفا ولاشك ابتالمشبيه مدهناليس مطلق الاستعلاميل الاستعلاما لخياص فأن قسل انه مقسد لامركب فيلنع لكن فىحواشى المطؤل لهرة كون الترشيح خارجاعن الاستعارة بواسطة كون المستعار خيدايه بدون تركب لانه اذا كان المشيميه هو المقيد من حيث هو مقيد فلايدًأ ن بسيتعار منه مايدل " ث حوكذاك فلاتم تلك الاستعارة بدون ذاك القد فلا يكون متعلق معنى الحرف مدلولا بلفظ مفردوكذامعني الحرف نفست لايدل عليه بلفظ مفردوان كان معسى واحدا مقيدا بقبود غاية الامرأن يحكون الموضوع بازائه لفظامفردا والحباصل اتمعنى الحرف فى أدائه يحتاج الى ألفاظ دة كالمعنى المركب الاأن المقسود الاصلى فيه تشيبه المقيد دون القيد وفي المركب المجموع وأتمأ المفدّمةالاولي فهو انّمه في التمسل هناعل تشيبه الحيالة المنتزعية من أمورم تعدّدة بمثلها ومعيني انتزاعها حصولهامنهاعنه وجودهاعلي وجهاللزوم وقيامهابها ولايخني انه يجوزأن يكونشئ بقيامه منتزعامن مجوع فأثما يعدون التركب والتكرار وبلاقهام بكاجز كالنقطة في الخط والاضافة فى محلها عندالقائل بوحودهما وكذا جسع الاعراض التي لاتسرى في محالها كاحقى في السكلام فعلى هذا بحوز أن تسرى الاستعارة التشلية في معنى الحرف المفرد بهذا الوجه وينتزع منه الامور المتعدّدة كامر فان معنى على هنانسسة بين الراكب والمركوب غلى وجه الاستقرار قائمة بينهسمامسيية عنهسما

من اعتلى من الهدى واستقوارهم عليه بعال من اعتلى من اعتلى

لابضرة الهلم بلاحظ الامورالمتعددة قصدا بألفاظ كثعرة أوالنفصيل والتركب في المأخذلا في نفس وماذكروممن أن الوحه مركب فى التمشل فياعنبارا لمأخذ وعلى هـذا يحمل ماقيل أنه لامه في للتشد المركب الاأن يتزع كيفية من أموره تعددة فتشبه يكيفية أخرى مثلها فعملاتجري الاستعارة التمشلية المعنى المشهو رفي الحرف فأنهاني مجموع الكلام المركب من ألفاظ متعدّدة مفصلة بلانصر ف في الاحراء لمنتقسةم رجلاوتؤخرأ خرى اذرا دبمعموعه أرالم مترددا فىأمركذا وقداعترف بذلا حذى ل انه يجرى في الحرف التمشيل بمصنى انتزاع الحيالة من الامؤ والمتعدَّدة ولا يجرى فيه معه المفصل المركب قصدا على انه ينبغي أن يعلم انّ معنى الاستعارة التمشلمة بالمعنى المشهور في الاّ غبرظا هرفانه لايقصد بهاتش ممه حال المجموع بلتشيمه التمسك بالهدى تتامس الراكب بالمركوب في استقراره علمه وأيضالا وجه لاعتباراً لفاظ المشبه به في هذا التركب بعدد خول على على الهـــدي وجعله خبراعن أولئك المشبار يهللمتقين معران الهدى وأولئك من أجراء المشبيعه فمان قلت قديطوي به في التشديم كما يطوي في الاستقارة بحدث لا يكون في حكم المذكور ولا يحتاج الى تقدره ظمالاأنه يكون منسيافي الاستعارةمنو بافي التشبيه كافي قوله تعيالي ومايسستوي التعران الاسمة . ىنمستعملان في معناهما الحقية "وقداً ربدتشده الاسلام والكفر بهمما ولا يقدّر اللفظ كذابالنسية الحالمشه به في الاستعارة قلت الفرق ظاهر فان التشيية قد مكون مكنما كافى قوله ، فان تفق الانام وأنت منهم الزادمج وعه مضد لتشدمه المخاطب بالسك فى الانفراد عن بى جنسه فقوله ومايستوى البحران الخ أيضام فيد للتشده عاية الامرأن اعتبار لفظ فهما يغيرنظ مالكلام بخلاف قوله أولتك على هدى فان الجموع ليس كامة عن الاستعارة ووحود أجزاء المشيه فيه ينافى اعتبارا لفاظ الاستعارة فان التشييه مسي فيهاأ صلا وبالجله لاوجه لدخول على على الهدى وأنضا الاستعارة عازأى كلة مستعملة في غرمعناها لعلاقة التشبيه واذا لم تذكر ألفاظها ولم تفدر يبعد اعتبار التعوز (بق هنا اشكال) على اعتبار الاستعارة التمثيلية فبالمركب مظلقا فان المقصود فمه التشدمه بين الحيالتين المنتزعتين من الامور المتعدّدة الواقعة في الطرفين ولم يظهروضع أمرىازا محالة حتى يصرف عنهاالى أخرى يعلاقمة التشممه وعالجمله لايظهر فى تلك ما يتصرف فيدما لتحوزوأ تما الهيئة التركيسة فوضوعة مازا الاثبات أوالنغ وظاهرأنه لم يقصد فيهافلاتجوزف اذاعرفتماتلوناه علملاوهوزيدة مافي هذا المقام فالذي يخطرنالمال يعدطي يد اذلاخلاف في أنّ التمثيل التفصيليّ المعروف لروالقال انءالخلاف سنهسمفى عرفواح عي تركب الطبر فين حقيقة وانّ التمثيل الاسخر الذي هو محل التزاع هل يشسترط فيه التركب بعد الاتفاق على انه لايلزم التصر بح بأجزا تهلفظا ولاتقدرا فذهب الشريف الحائه يشسترط فعه أن تكون برادةمنوية فلابكون مااقتصرعليهمن المرف ونحوه يماهوع يبدة المعني المحيازي مس بازى الحقيقة والاكان مجيازا مفرد الاغتبلا أولايشترط فيه ذلك المربكة تركب المأخذ المنتزع منه ذلك ومكون الحرف المذكو ومعمايدل علمه بالالتزام من طرفي التشيبه وما يتمها متحوزا فيه والالم يصود خول على على الهدى كامشي عليه السعدومن مشي على جادّته فالنزاع كاللفظي" وأمّا ني بجو عمرك موجود في الحارج ومجموع الماذة والهيئة موضوع أمالوضع النوعي أو بأوضاع مفرداته على الخلاف المعروف فسمه وهوالمتصر ففعه لاالهشة فقط ولاالمفردات وسنحققه فيحسلهان شاءاتله نعردعلي مامرّمن أن الاستعلاء الخياص المقىد تمشل أنه لواقتضي ذلك لمركم وإننا لتعارة تبعية أصلالاستلزامهالهذا التركيب والمرادعالاستعلاءالعلولاطلمه وهي قدائستهرت بهذا لعنى وتمكنهم بمعنى شاتهم ودوامهم فعطف الاستقرار علىه لتفسيره وتوضيحه (قو له بحال من اعتلى

الشئالخ) فيه تسمح والاصل تمثيل حالهم في تمكنهم واستقرارهم بحال من اعتلى الخ ان قلنا ان التمثيل عنى مطلق التشبيه فالاستعارة بعيناه المشهور أو تمثيل تمكنهم بالاعتلاء على المركوب ان كان التمثيل بمعنى مطلق التشبيه فالاستعارة تسمية على ما أسلفناه ووجه الشبه ايصاله الى المقصد الاعظم فى الدارين (قوله وقد صرحوا به الخ) أك صرحوا بالتمثيل فائه استعارة لم يصرح فيها به وان كانت مبنية عليه أوالمراد صرح فيها بمرك المرمو ذاليه فى النبعية لان معنى المتطى ركب كاستأتى وقال قد سسره انه لماذكر استعارة على التمسك بالهدى وأم منه تشبيه الهدى وثطائره بالمرحوب وقد مينا درالى الوهم أنه استعارة فأزاله بأن هذا بالتمثين وعلى منه فيماذكر المضي غير مقصود من الكلام وقد صرحوا به وجعلوه مقصود افى مواضع أخرى وعدل عن قوله فى الكشف وفسه اشارة الحائن التشبيه هنا المنافعي لان الاستعلاء لازم الحرف لانفس معناه لما فيهمن نظفاء كالا يحنى (قوله امتطى الجهل وغوى) هذا هو الصيح وغوى فيه فعل ماض معناه لما فيهمن نظفاء كالا يحنى (قوله امتطى الجهل وغوى) هذا هو الصيح وغوى فيه فعل ماض كشوى بمعنى ضل وفى بعض النسخ والغوى معرفا بالالف واللام وكائم اتحريف لان الغوى كالهوى فسادا لحوف فعلم عنى المنعى المنعى المنعى المنعى المنعى المنعى المنور وهوأ صدله فسادا لحوف فعلم عنى المنور وهوأ صدله المنابع فى كلام الفعماء قال

ألالايجهلنأ حدعلينا * فتحهل فوقجهل الجاهلينا

ووردأيشا فمايقا بلالعم كاهو المستعمل والتصريح بماذكراتا فيصورة التشييه كقولهم حعل الغواية مركنافانه في قوة قونث الغواية مركب أى كالمركب واتما في صورة الاستعارة كقولهم اقتعد غادبالهوى اذشب فيدالهوى بالمطية على طريقة الاستعارة المكنية وخيل باثبات الغارب ووشيح بذكر الاقتعادفائه من اقتعديمعنى ركب وهوفى الاصل افتعال من القعود والغارب له كمافى كتب اللغة معان مابين السنام والعنق ومنه استعبر حيالت على غار مكومقدم السينام ومايعاوه راكب البعيرمين مطلق الظهروهو المراد المنسسه هنافن فسره بماقسله وقال ان فعه اشارة الى اشراف مرتبك الهوى على السقوط لم يصب وأماقولهم امتطى الجهل فانجعل عنزلة قولك ركب مطاالجهل كان استعارة بالكناية وانجعل فى قرة قواك اتحذا لجهل مطبة كان تشبيها وأياما كان فتشبيه الجهل بالمطية مقصود منه كافى قوله *ان الشيباب مطبة الجهل * في رواية وهو المراد يكونه مصرحابه وقبل استطى استعارة تعبة شبه اتصافه بالجهل واستقراره عليه بامتطاء المطبة واستعير لفظ المشبه به للمشبه فسرت الاستعارة الى الفعل وذكر المفعول قريسة لها وفسم بحث اذلافرق حينتذينه وبين قوله على هدى فى أن تشييه الهدى والجهل ليسمقصودا فيهما فكن ععل مصرحاه في أحدهم أدون الاسم ولاعن أن دلالة الفعل على الحدث وهوالركوب والامتطاء ليست كالحرف فتدبر وفى الكشفء تدامتطي الجهل تشبيها خطأبين سواء كانمعناه ركب مطاه فيكون كغارب الهوى وقدسل فيه الاستعارة أواتخذه مطبة فيكون تظير قوله وقتل البخل وأحيا السماحا ونعراوذ كرترجته كان نشيها ومنه أني على من أتى وقد نورهدا بأتأمعنى امتطى الجهل اتمخذه مطبة عل سيل الحقيقة دون التشعيه فلايدمن الاستعارة اذلا يمكن تقدير الاداة نعماذاذكرت الترجة يحسكن جعله تشبها والنصر يحبحسب الاصل لايقتضي القصديل مجرّد الظهوودون استبعادولاشك في أن تشعبه المهدل المرك في هدا المشال أظهر من تشعيه المهدى به بحمث لايخنى على أحدسوا اعتبرف والاستعارة بالكاية أوالتبعية أوالتشميه بلنقول اسم الاشارة في قول صر حوابدلك اشارة الى تشد مه حال المهندى بصال الراكب فان ذلك خق يحتاج الى النسظر وقد بقت ماصاح في النفس حاجة * لعل بفضل الله يوما أقضيها (قوله وذلك انما يحصل الخ) اشارة الى التمكن والاستقرار المارأى لأ يحصل الا شكميل القوتين النظر ية والعملية فاستفراغ الفكر وادامة النظر اشارة الى الاولى ومحسبة النفس الخ اشارة الى الشائية وفاقوله استفراغ ايماالى تشمده الذهن بقلب يستق منه وتشمه ما يفده بماعذب ومحاسبة

الشي وركبه وقد صرحوا به في قولهم الشي وركبه وقد صرحوا به في قواب الهوى امتطى المهل وغوى واقتعلتم وادامة امتطى المهل وغوى وذلك انما يحصل بالمستفران وذلك انما يحصل المستفران المخياط في المعاسمة النظر فها نصيمن الحجيج المعارضة النفس بيعلها كعامل أووكيل واعاله ابمنزلة أموال عنده اوالعقل ما كمايها يحاسبها وفيه المفقد النفس بيعلها كعامل أووكيل واعاله ابمنزلة أموال عنده الإبهام الذي يفيده نحوا لحاقة ما الحاقة الانه في معنى هدى أي هدى عظيم العظمة الانعوف حقيقة ومقداره والسه أشار المدنف بقوله خبر وفي نسعه ضرب أي نوع منسه وهو الصيم الموافق لما في الكشاف وقوله لا يلغ بيناه المجهول أي كليدرك والكنه الحقيقة والنهاية كافي كنب اللغة أي لايصل أحدالي حقيقة أونهاية ويقادر بضم الماء وفتح الدال المهسملة بجهول من قادره في الايم في الداو وهومن قولهم تقادر الرجلان المناه المسلمة المناف المناه وفي الكشاف تفسير من به بينا المبتدا والخبر وتقدير ما المناه وعند ناهو خلق الاهتداء وقدة مما يغني عنه وسيأتي تبته (قوله ونظيره المناف المنه وهي ثلاثة أبيات المناه في وفي المناه وفي والمناه وفي والمناه وفي والمناه وفي والمناه وفي المناه وفي والمناه وفي والمناه وفي والمناه وفي والمناه والمناه

لَعْمِرَأَ فِي الطَيْرَا لَوْ مِهُ عَدُوة * على خَالد لقد وقعت على لحسم فلاوا في لا تأكل الطيرمنل * عشمة أمسى لا يين من السلم والله أي المسترع خالد * بجنب الشاربين أبرق فالحزم لا يقنت أن البكر عبر ردية * ولا الناب لا نعت بد الم على غنم

والشعرلاي غراش وهوخو يلدين مزة الهذلي برقيه خالدين زهم برالهذلي وقدقتل في وقعة مشهورة مذكورة فيشرح أشعاره ذيل وأبوخواش كان مس فرسان العرب وضحا مشعراتها وكان يعدوعلى قدميه فيسبق الليل مم أسل وحسن اسلامه ومات في زمن عررضي الله عنه من عمش حية وخالد المرفى كان رفيع الشان ف هذيل والمربة بضم المم وكسر الراء المهدملة وتشديد الساء الموحدة والها بمعنى الملاؤمة من أرب وألب باللام أقام بلكان وقد نقل أن الزمخ شرى كان يقول ما أفصد كمن ست اذا أنشده فانه استعفلم لحه والذانكره وسيب استعفلامه فأنه استعفلم الطبرالواقعة علىه حدث أقسم بأسها أوبماان قلنااتلفظ الابمقعم كاذهب المدبعضهم والطبرمجرورة وضافة الابالسة فانقبل الهمضاف لياء المتبكلم فهوم مفوع على أنه فاءل فعل مقدّر مفسر بما يعده وعلى الاقول التكنية والقسم لتعظيمه ولارد لما يتوهممن تعقيره بأكل الطيرلة أوزائدة وجواب القسم لقد الخ وقوله وقعت كسرالته المثناة خطاب للطبرعلي أنه التفات على هذه الرواية وقدروى وقعن وعلقن أيضا فلا التفات فيه والاقسامهما لوقوعها على اللحم العظيم فعه تعظيم للمقدم علمه نفسه حكما في قول الطائر، وتسابال انها اغريض وقوله تعالى حموالكتاب المبينا فأجعلناه قرآ فأعرسا وقبل أبوالطبر خالد نفسه لوقوعها عليه كأيضال أبوتراب وأبوال دلصاحب الملازمة له ولاحاجسة الىجعل أى جعاواً صلها بن فسقطت فونه الاضافة كا قبل وانشاد المسنف فلاوأى الطيرالمربة بالفعى الخ تسعف الزيخشرى وقال السعدهوف ديوان لعمراً في الطير المرية غدوة . على خالد لقد علقن على لم الخ وفي حواشي الكشاف لابن الصائغ ومن خطه نقلت نقلاعن الرضى الشاطبي أنه هو الصواب وهوكما قال واغدااستدل به لانه لولم يقصد التعظيم كان لغوامن القول فتأمّل (قوله وأكد تعظيمه الخ) قيل انه لمانوهم أن الهدى لا يكون الامن الله في افائدة قوله من ربهم بن أنه تأكد لتعظيمه باسناده المه تعالى كإيستفادمن نمحو بيتاقه والتوفيق هواللطف الداع الى أعال الخبركما أن العصمة هي اللطف المانع

النفس فى العمل وتكرهدى المعظيم فكاته أريد خديلا يلغ كنهم ولا بقادر قدره ونظيره قول الهذلي ونظيره قول الهذلي فلا وأبي الطيرا لمرية بالنصى على خالد لقد وقعت على لم والد تعظيمه بأن النمس بصائه وتعالى ما نحه وأكد تعظيم بأن النمس بصائه وتعالى ما نحم وتعلى بالنمس بصائه وتعالى ما نحم وتعلى بالنمس بصائه وتعالى ما نحم وتعلى بالنمس بصائه وتعلى بالنمس بصائه وتعلى بالنمس بصائه وتعالى ما نحم وتعلى بالنمس بصائه وتعلى بالنمس بصائه وتعالى ما نحم وتعلى بالنمس بصائه وتعلى بالنمس بصائه وتعالى ما نحم وتعلى بالنمس بصائه وتعلى بالنمس بالنمس بصائه وتعلى بالنمس بصائه وتعلى بالنمس بصائه وتعلى بالنمس بصائه وتعلى بالنمس بالن

والموفقة

عنأعمال الشر وقيل معنى كونهم على هدى من ربهم خلق الهدى فيهم واعطاؤه لهم لا اللطف والتوفيق كأهورأ كالمعتزلة وهذامن ضيق العطن فاندلم يفسر الهدىبه كافعله الزيخشري على أنه لوقاله أيكن به بأس فتسدبر (قوله وقدأ دغت الخ) الغنة صوت بخرج من الخيشوم والنون أشسد الحروف غنة والاغن الذي يتكلم من قبل خباشيمة وقد قال القراء انديجب ادغام النون الساكنة والتنوين فحاللام والراء بلاغنة عندالجهور وعلىه العدمل كإفى الشياطسة وشروحها وذهب كثيرمن أهلالادا الحالادغام مع بقاء الغنة ورووه عن مافع وابن كشروأ بي عرووا بن عامر وعاصم وأبي جعفر ويعقوب وقال الامام اين الجزرى رجه الله وردت الفنة وصحت من طرق كان اعن أهل الحازوالشام وأطال في تقريره في النشر وقد أظهر إلنون والنبوين عندالرا واللام النعون عن قالون وأبوحاتم عن يعقوب وأوجب غرهم الادغام كأقاله المعرى ففهاعف أهل الادا اثلاثة وحوه ورحمه الادعام تلاصق الخرج أوتحاوره ووجه وجوبه عندالجهو ركثرة الدور ووحه حذف الغنة المالغة في التخفيف واتساع الصفة الموصوف أوتنز ملهما لشذة المناسسة منزلة المثلن النائب أحدهما مناب الاخو ووحه بقاه الغنة أنالاصر بقاه الصوت المدغم كافى شرح الطيبة ومنه علم انه لاغبار على ما قاله الشيخان وان مافى شرح الفاضل المحقق من أنه بحسب العرسة وأتما يحسب الرواية عن الفراء فالاكثرانه لاغنة مع الراءواللاملاوحه واناقتفوا أثره فعه (قوله كررف ه اسم الاشارة الخ) هذا بعينه ما في الكشاف من قوله وفي تكريراً ولنك تنسه على انهم كاشتب لهم الاثرة بألهدى فهي ثابية لهم بالفلاح الخز والاثرة بفتح الهدمزة وفتح الثاه المثلثة وداءمه ملة وهاه لغة بمعنى الاستثثار والاستبداد وقسل هي التقدم والاختصاص من الايشار وبجوزفيسه ضم الهمزة وسكون المثلثة وفسرها بعضهم بالمكرمة المتوارثة وقال انهااشارة الى أته تعالى أكرم بها آدم عليه الصيلاة والسلام وخواص بنيه فكاغ التقلت لهسم ارثاوهوتكان والمرادبالاثرةن تمكنهم من الهدى في الدنيا وفوزهم بالفلاح في العقبي بمادل عليه محول القضينى في النظم يعيى ان هؤلا الموصوفين تلك الصفات يستعقون بذلك الاستقلال التمكن فالهدى والامتنداد بالفلاح والاختصاص بكل منهما ولوليعدأ ولثك لرعارة هم أث الاستقلال بالمجموع لابكل واحدمنهما وانماأ فادذلك الاختصاص لدلالته على الصفات وأنه في المشتق كمامة قبضدالعلية لشوتهمالهم والعلة لاتخلف عن المعاول فيقتضي الاختصاص برسما والقيز وفى الاشارة ما يغنى عن الكلم، ومن غفل عن هذا قال انّ هذا الوجه انما يستقيم اذا أفاد مجرّد ثعريف المسنداليه التخصيص لنصل في الجلة الاولى أيضاوه ومختلف فيه فيكانه تسع صاحب الكشاف في القول مالحصرفى نحوالله يبسط الرزق لمن يشاء وقد تجعل أولتك الشائية اشارة الى المتقن الموصوفين بكونهم على هدىمن دبهم وجعل الفلاح مترساعلى كونهم على تلك الهداية الواصلة البهم من ربهم المترسة على الاوصاف السابقة فلا تكرار حنثذ الابعس الظاهر وقدأشار قدسسر مالى أن كلام الكشاف محقل افأنه قال وفى تسكر يرأ ولنك تنبيه على أنهه مكاثبت لهم الاثرة بالهدى فهي ثالت لهم بالفلاح فات المفاه في قوله فهي تحتبه ل الزيادة والدلالة على ان الاثرة بالهدى سب الاثرة الاخرى والمصنف عدل عنه وقوله وأت الخ كالعطف التفسوى وماذكرهنا قريب من الايماء الى وجه بنساء الحبرا لمذكور فى المعانى فاتعريف المسند اليمالموصولية فتدبر (قوله ووسط العاطف الخ) هذا جوابسؤال مقدّرياوح به ماقبله من التكرير في المبتدا أوكفاية كل من الاثرتين فانه يوهم أنَّ المقيام يقتضي عدم العطف كافي الآية الاخرى يعنى أنءلي هدى والمفلحون مع تناسبهما معنى مختلفان مفهوما ووجودا فان المهدى فالدنساوا لفلاح فى العقى واثبات كل منهما على حدة أمر مقصود فى نفسه فالجلتان المشتملتان عليهما المتعدنان في الخرعف بن كال الاتصال والانفصال فلذاعطفت احداهم على الاخرى وأما كالانعام والغاقلون وان اختلف المفهوما فقد اتحدامقصودا اذا لمرا دمالتشد موالانعام المبالغة في الغفلة فالجله

وقداً دعت النون في الراء بغنة و بغرغت وقداً دعت النون في الراء بغنة و بغرغت والديارة والديار

* (معنايين شعبه)*

فأن التسميل الفقلة والتسبيد بالبائم عي والسيد بالبائم عي والسيد المعان الجلد النائية مقرد للاولى والمسيد العلف وهم فصل يفصل المبرعن فلا تناس العطف وهم فصل يفصل المبرعن النسسة ويفيد المتصاص الصفة ويوكد النسسة ويفيد المتصاص المستد فالمستد المدالة والمائية والمناوب فائه الذي انفضت له المناوب فائه المناوب في المناوب في

يانة مع مشاركتها للاولى في المحكوم عليه مؤكدة لها فلا مجال العطف (فان قلت) ان أريد الاختلاف والاتحاد بحسب أصلالمعني وباعتباراللوازم فلافرق منهما (قلت) نع يجوزاجراءكل منهــمافيهــما الأأذالا ولأظهر في الاول والثاني أظهر في الشاني كالايخذ وفيل الفصيل في الثانية لانها كالمنصيلة بالاولى لانهاجواب سؤال نشأمن قوله بلهمأضل كانه قبل كم كانوا أضل فأجيب بأنهم غافاون عن دعى مهماتمصالحهم فالانعام لاتفوتهم رعايتها وهذاأ نسب وأظهر وفعه نظر والتسحل أصله كأبة السمل والصاذو يتعقزبه عن اشبات الحكم القطعي والتشهير وهذا هوالمراد وقبل معناء رميهم بالغفلة وفى الفاموس معل به رمي به من فوق على أنه مأخو ذمن التسحيل عصني الحارة والاول أنسب وأقرب (قوله وهم فصل الخ) ضمر الفصل ويسمى عباداله فوائد فصيل الخبر وتمزه عن المنعت فلذاسمي فصيلا وهوأغلى لايه قد يتوسط بن غرهما كاذكر مالنعاة ويؤكد النسبة والمكم الملرى وقبل انه لتأكيد المحكوم علسه لمطابقته له وضعف أنه لوكان كذلك غدالتنسسس كالايف ده زيد نفسه أكرم الساس وادخال اللامعلسه في خوان زيد الهوالغلريف وعادل على أنه من تتمّا لمحكوم ٥ ويفسدا ختصاص المسند بالمسندا ليه لاعكسه كأدهب المه بعض شراح المفتاح وهذا بمبأأ طلقوه وأنيتوه بقوله تعالى كنت أنت الرقب عليهم وهوانما يتراذا بت القصرفي مثل كان زيدهو أفضل من عروم الليرف منكرة والا فتعريف الغيربلام الجنس يضدقصره على المبتداوان ليكن فصل كزيد الاميروتعريف المبتدا يلام الجنعي قصره على الخسروان كان معضرالفصل نحو الكرم هو التقوى أى لاكرم الاالتقوى وفى الفائق مايشعر بأنمثله يضدقصرا لمبتداعلي الخسيرسوا عرف المبتدأ والخسرأ ولالانه صرح بأن معسى فان للدهرهوالله انجال الحوادث هوالله لاغيره وفى المفتاح مايضالفه وقال الفاضل المحقق التحقيق ال الفصل قديكون التخصيص بقصر المسندعلي المسند المعنحوز يدهوأ فضل من عرووزيدهو يضاوم الاسد وفى الكشاف في قواه تعالى أن الله هو يقبل التوبة هو التنصيص والتوكيد وقد يكون لجرّد التأكيد اذا كأن التغسي حاصلا بدونه بأن يكون في الكلام ما يفيد قصر المسيند على المسيند اليه خوات الله عو الرزاق أي لارزاق الاهوأ وتصرالمستداله على المستدغو الكرم هو التقوى والحسب هو المال أي لاكرمالاالتقوي الخواذا قدلمان كلامه محقل لاحرين أن يكون اشارة الى المذعى وحوا لحق والايتعارض كلاما ، وأن يكون آشارة الى الدليل وهوفا سدوفيه تطر (قوله أومبندأ) جعله قسيما للفصل بنا على مااشترمن أنضم الفصل لاعل المن الاعراب وذهب بعضهم الى أنه رابطة وحرف فلا ردعله أن فه حعل الشي فسم النفسه لانمن المناتمن ذهب الى أن ضمر الفصل فعل رفع على الاشداء (قوله والمفلمون خبره) قال الطبي فعلى هذا تكون الحلة من باب تقوى الحكم أومن بآب التخصيص على نحو هوعارف قلت المراد الآخر لتطابق الوجوه في افادة الحصر ولاحاجة لماذكره لما تقدّم من أنّ أولتك في معى الصفة المشتقة ومثله يفيد علية مبدا الاشتقاق ويفيد الحصر (قوله والمفلم بالحاء والجيم الخ) هذا ساء على ماعليه قدما وأهل اللغة من أن المساركة في أكثرا لمروف استقاق يدور عليه معنى المادة فنصدأ صال معناها ويتغارمن بعض الوجوه كايعرفه من طالع التهذيب والعين وتحوهما من كتب اللغة القدعة ولذااعتمروا في الترتب الاول وما يلمه ولم ينظروا الى الآخر كافعاد الجوهري والمراد بقوله بالحاء والحير تفسيه واللفظ من حسث اللغة والافالقراءة مالحاء المهسملة لاغير ولم يقرأ مالحسيم في شئ من الشواذ والفلخ بالحاء يمعني الشق والفتح وكذاالفلم بالحيم أيضا كمافى كتب اللغة والظاهرأ نهما معنيان فان الشق قديقع من غيرفرجة والفتح قد يكون بغيرشق كفتح الباب والكتاب فبينهما عوم وخصوص وجهى وقوله بالمطاوب هذاهوا لمعنى العرفي المعروف في آلاستعمال والشق والفتم معناءا لحقيتي الاصلي وقوله كانه الخ يبان للملابسة والمناسة بينهما واكتني يذكرالفتح فمه لانستماله على الشق في الغالب فلا يقال المنباسب كمابعده أن يذكره لكنه لوصرح به كان أحسن وآلوجوه جع وجده ومعناء النوع أوالطريق

فقوله وجوءالظفركمافى يعض النسخ أنواعها أوطرقها وفي نسطة وجوءاللطف وهو يضم فسحكون معروف وهوالرفق والتوفيق وبفتح اللام والطاء ويقال بالهاء لطفة أيضاوهوا سم ععني البرولم يشستهر فى الهدامة قال الزمخشرى في شرح مقاماته الالطاف عين الهداما واحدها اطب قال كن اعند التكريم واللطف وعبارة المصنف رجه الله تحت ماه ما والظاهر الاول وأفل عمني فاز بيغيته دنيوية وأخروبة وهي سعادة الدارين وماقسل من أنّ قوله انفتحت يدل على أنّ هـ مزة أفلم المسرورة فيه نظرظاهر (قوله وهذا التركيب) أي تركيب فلم وهوظاهر وفلق يمعني ثق وفلذ بالذال المجمة بمعني قطع وفلي بالفياء من فلمت الشعراد اقتصته لتنظره أتحته من الهوام أومن فلونه بالسسف اذاضربته وقىالضرب،معنىالشقهناأومنفاونه عنأتمهاذافطمته (قوله وتعريفالمفلحناك هذا زمدة قوله في الكشاف ومعنى التعريف في المفلمون الدلالة على أنَّ المتقنَّ هم الناس الذين عنهم بلغك أنهم مفلحون فى الاشخرة كااذا بلغك أنّانسا ناقد تاب من أهل بلدلـ فاستخفرت من هوفقيل زيدالناتب أىهوالذىأخسين بئويت فاللامحنئذلتعريفالعهدالخبارجي ولاحاجبةاني اعتبيارقصر كمااذا قلت الزيدون هم المنطلقون اشبارة الي معهودين بالانطلاق وللثان تعتبر كلة هم فصلا وتقصد قصر المستندعلي المستنداليه افراد انفسالم اعسى يتوهبه من أنّا المعهودين الفلاح يتدرج فيهب غيرالمتقن أيضا وقوله كااذا بلغك الخزكه المصنف رجمه الله اختصار الالماقسل من أنه لاحل أنه اعترض علمه بأن الضميرف من هوراجع الحالسائب أى من النائب فن مبتدأ والسائب خبره كاهو مذهب سبويه والمعسني أزيد التائب أمعروفا لمطاوب السؤال أن بحصيهم التسائب على شئ من تلك الخصوص سات فالصوابمافىالكتاب لتكون الجواب مطابقاللسؤال والمثال موافقاللتنزيل في تعريف الجيرالعهدي فانجعلمن خسرامقدمافا لحقماذ كره المعترض فتفوت موافقة المشال وهدا امع فلهوره شؤعلي جاعة حتى زعهمن لم يتنمه له أنَّ دعوى رعامة المطابقية منقوضة بأنَّ من قام حبلة اسميَّة ويجباب بفعلية ولميدرأن السبائل بمن قام لطلب الحبكم بالقيام على زيدا وعروفاذ اأجيب بقيام زيدطا بق سؤاله في المعنى وانخالفه لفظا بفعلمة لسرتسترا مجسلاف مانحن فسه فان التقديم فسه يوجب اختلاف المحكوم علسه فتفوت المطابقة المعنو ية التي تجب رعايتها في نحوزيد أخوالوأ خوالزيد هذا ملخص ما ارتضاه يسره مخالفافيه الفاضل المحقق وتبجره فيغسيرموضع وسله لهعامة الفضلاء الامن رمى ربقة التقلىدمن حدفكره كاقال بعض الفضالا اله مردود لخالفته لكلام القوم فانهم صر حوابأن من لطلب التصور لااطلب الحكم والتصديق فتأويد لايجدى في مضابلة خرق اجماعهم وإذا فيل الأمن يسأل بهاعن تشخيص ذى العلم وتعيينه فالمقصود بمن قام تعين الفاعل مع تقرير الفعل بحيث لايشك فسندولس لطلب مطلق الحبكم بالقسام فالمطابق في الحواب أن يقبال زيد قام اذا لمقصودا لفاعل وتقرير الفعل أمرذكره مجرداعتبا رنحوى وإذا قالواان قواه نعالى أأنت فعلت هذالوكان لتقريرا لفعل كان الجواب فعلت أولمأفعل والحاصس أت في قام زيدا بهاما لتردّد السائل في الفعل وتقرير الجسب اياه وقد قال محققوأ هل المصانى ان الهمزة يليما المسؤل عنه ذا تاأ وغيرها فيقال أضربت زيدا اذا كان الشك فى نفس الفعل وأأنت ضربت اذا كان في الفاعل مع تقرير القعلُ ولاشْكُ في أن خلق السموات والارض مقررلام يذفمه والترددانماهوفي تعمن الفاعس فلايكون منخلق السموات والارض جسلة فعلية معنى بلاسمية لفظاومعني ولا ننبغي أن يكون من قام في معيني أقام زيداً م عرو بل في معني أزيداً م عروا فاملماعرفته والنكتة فيذكرا لملا الفعلمة فيجواب منخلقأنه علىخلاف مقتضي الظاهرالتعريض يغياوة المخياطيين وأنبهلا منبغى لهم التردد في الفياعل أصلا كاوقع فلوكان هناتر تدكان في أصيل الفعل وقبل النسابط هناأت الشئ اذاكان اصفتان تعزفانه وقدعرف السامع اتصافه باحداه سمادون الاخرى

وجودالففروهسذا التركيب ومايشاركدنى وجودالففروهسذا التركيب ومايشاركدنى الفاء المسلماء الشاء والعن تعوفلتى وظلاً وفلى بالفلون الشارة والفتح وتعريف الفلون المتها الفلون التالمة والناس الذين المفاد المتها الفلون في الآجرة

ابهسماعرف اتساف الذات بهاوهوطالب لان بحصنكم عليه بالاسرى يجب تقديم الدال عليه وجعله مبتدأ وتأخبرغبره فاذاعرف مشلا زيدانعينه واسمه دون اتصافه بالأخؤة وطلب أن تعزَّفه ذات قلت زيدأ خولة واذاعرف أخالم يعينه بذائه قلت أخواة زيدولا يضع غسره وعسذاموا فتي لقوله فى الدلائل الك ف،قولك: زيدمنطلق وزيدالمنطلق تثبيت،فعـــلالانطلاق.لز يد لـكنه في الاقول لم يسمع السامع أنه كان وفى الثانى سمعه ولكنه لم يعلم لزيد فأذا بلغك أنه كان من انسان انطلاق مخسوص وحوزت أن يكون من زيدغ تسلز يدالمنطلق انقلب الحواز وجوبا بحصولهمنه فاذا قصد تأكده قسل زيدهو المنطلق واذا قيسل المنطلق زيدفالعسني أكثرا يت منطلقالم تعسلما زيدهوأم عروضقال للثا لمنطلق زيداى ماتراه هوزيد ودكين ذامانين فيه فانكءرنت المتقين وبلغك أن قومامفلون في الاسترة وجوزت بمالمتقن فطلت الحبكم عليهم الفلاح وهذاهم ادالز مخشري تعيارته السالفة بأن بكون معتق من هوأز مدهووا فراده مأاذ كرلما مقتضى الاهتمام به ولما كان ظاهره أنّ معناه أزيد التائب أم عمروالخ حالاعتراض بأقالمناسب التساتب نيدلانك عرفت أق انسانا قسدتاب وطلبت الحبكم علسه يأنه زيدأ وغيره فقتضي تلك الضابطة المكاذاعرفت التاتب وقلت من هو كان معنياه أ زيدالتاتب أم عمروالخ فالترديدا غاهوفي المصوصيات والمطلوب الحسكم على التائب واحدقهنها كإذكرة الشيزف المنطلق زيدفالا حمنتذ ذيدالتسائب بل التائب زيدفظه رفسادا لجواب بأت الضمرللتاثب كامرفانه لايدفع الاعتراض بممطابقته للضايطة القررة قبل وبهذاظهرما في كلام الشارحين من الاختلال وتست التوفيق بين كلاى الشيخ فانَّ كل مقام له مقال (أقول) هذا جلة ما يعتدِّيه عاوقع هنامن القبل والقالِّ (وها أَناماذُ ل) للتجهدا لمقول بمايع فسه فأقول راجيامن اقه القيول المطايقة المتفق عليهاهي جعل مطاوب المخاطب محكوما يوجعط الفائدة وهي كمآفاله الشسيخ والسيكاكئ انسلقني اذا تعرّف الطرفان والجسلة اسمية لانه اذانبكر أحدهسما يكون هوالخبر اذهومن شأنه أن يكون غسيرمعاوم فاذاته زفاكان معاوما بطريق من التعريف ليصرالتعريف والاعرف حنئذ محكوم علمه والمعروف من وحمه المجهول من وحه محسكوم به لانه لوعرف من كل وجعل بطلب فاذا بلغك أن قوما معينين من أهل بلدة أو هوار الطلق منهسة مدوأنت تعلهه م عشمضا تهم وتعلم المنطلق يوجه ما وتجهد لهمن غيرذلك الوجه تعيز في جواب من لمنطلق زيدا لمنطلق ولايص عكسه ولوشاهدت من يعيد شفيص أمنطلقا ولم ثعرفه بذائه ومشخصاته وقلت من المنطلق كنت عارفًا بالمنطلق عشاهه دنه والمحهول للثما يشخصه فتعين حيفتذا لمنطلق زيدوههذا مرادهه كاستسبعه فحالدلائل فقوله فبالكشاف اذابلغسك أتشخصا فسدتاب الخ اشارة الح مايصيخ ه وهوكونه مصاوما بوجــه لامن كل الوحو وحتى تنعين أنه مبتدأ كما يؤهموه فأنه فرية بالأمرية هنانشأالاءتراض ولبس هذامينياعلى إعراب من مبتدأ أوخيرا لانتمن شاهدالمنطلق إذا قالهمن للنطلق فطلوبه مايشخصيه فحق المنطلق أن بكون مبتدأ ومن خسيره وانماعكسه سيبويه لانه يراهملتزم التقديم والمسؤل عنهأ هسم الذكروا تعاوا لتقسديم عن تأخير خلاف الظاهر مع أنه فكرة والكلام لدس فمه وجلته انشائية لاخبر مةحتي ملاحظ فيه الملق المه الليرفلس بمانحن فيه ولدس الاختبلاف فسه ماعل هذا قطعافلا حاحةالي تسكلف اتعاءاته مستدألانه معرفة تأو بلالانه في معسى أزيدام عمروالخ مع أنه لايئرلان التأويل المذكورلايتاً في في أفعل التفضيل وكم في نحوكم مالك لانها في معيني أمائه أم ألفأمأ كثرفقول السيعدهنا اقالمناس حينئذالتاث زيدالخ مزدود عامرتهن أن تواه بلغك الخ رلتعريف النائب وجعله معهودا كمأشارال مبقوله الذى أخبرت سوسه ولايفتضي أن لايكون محهة لاومطاومامن وحه فساذكر لسردائي وقواه قدس سرمحتي زعراخ ردله كافعسلاوهو واردعلمه كابعهم اقتمناه وتول الشارح الفاضل أوردا لشسيغ عبدا أقاهر في دلائل الاعجاز كلاما بؤيد أوله كلام المصنف وآخره كلام المعترض ليس بشئ فانهما متفقان وهوغفلة عماحققوه وعبارة الدلائل

المك في قولك زيد منطلق وزيد المنطلق تثبت فعسل الانطلاق لزيد المسكنك تثبت في الاول فعسلا لم يسمع السامع من أصله أنه كان وفي الشانى فعلا قدعم السامع أنه كان ولكن لم يعله لزيد فا ذا بلغك أنه كأن من انسان آنطلاق مخسوص وجؤزت أن بكون ذلك من زيد نم قسـل للنز بدالمنطلق انقلب ذلك الجوافم وجو باوزال الشهك وحصل القطع بأنه كان من زيد اه يعنى أن الخاطب لماعم زيدا بمنعصاته وبلغه أن انسيا فالفلق كان المنطلق حاضرا في دهنه فيصم أن يعرف بالتعريف العهدي والت الم تعن كان مطاويا لتردده فيه فتعن جعله خيرا لكونة هوالجهول عنده من وجه بخلاف الصورة الاتية وهذا يعينه مافى الكشاف الاأن المعترض ومن سلاعتراضه لم بهند لتطبيقه ثم قال الشيخ واذا أقدل المنطلق زيدفا لمعسى على أتكرأ يت انسانا منطلقا بالبعد منك فلم ثبت ولم تعلم أزيدهوأم عروفقال للنساحيك المنطلق زيدأى هذا الشمنص الذي ثرامهن يعدهو زبيد وقدتشا هدلابس ديباج وقسدكنت تعرفه فنسمته فمقال للااللايس الديساج مساحبك الذى كان معسك فى وقت كذا فمكون الغرض ائسات أتدذلك الشيخس المعهود لااشات لعس الدساح لانه شاهده يعنى أنك لماشا هدت انطلاقه وليسه الديباج سندأوز بداخبرا بخلاف مامزمن عصكسه لانزيدا محسوس أوعنزلت والمنطلق لمتعرفه الابأنثمة درمنه انطلاق فأنت لمتشاهده ولميعسنه الخبرعندل فلذا جعسل خبرا فقدوا فتأقل كلامه آحره بهةوهو بسنه مافى الكشاف فقدانكشف الثالمراديما لامزيدعلسه وتبن أنما ارتضاه الشريف المرتضى وادعى أنه لايتزلزل فيسه من قرسوخ قدم فعط المعانى غي عن السان الهادم لما ممن البنيان لماعرفت من أن المراد المكشاهدت شفسامنطلقا ولمتعرفه بعينه وقلت من هذا المتطلق تعنأ أن يقال المتطلق ويدسواه كان من مبتدأ أوخيرا فانك ادالم تشاهده فأخبرت بأن شمنسا من قوم معلى من المناب أعانهم انطلق فقلت من المنطلق يقبال فيدا لمنطلق على القولين في البمن لات منى الخلاف أمر آخر غرما توهموه وسسأتي انشاء اقه تصالى تحضق هذه المطابقة فى محله فاله هناجلة خلاعل لهالم يتعرض لهاشراح الكشاف وهذامن الحورا لمقصورات في الحيام المتي منيبها الملذالعلام (قوله أوالاشادة الى مايعرفه كل أحدالخ) فى الكشاف أوعلى أنهسم الذين ان حصلت مغة المتقيز وغفقوا ماهم وتسؤروا بسورتهم المقيقية فهمهم لايعدون تلا الحقيقة كاتفول لصاحبك خليرفث الاسدوماجيل عليه من فرط الاقدام ان ذيدا هو هو اه وهذا بعيثه ما دكرما لشه فدلائلاالاعياز فقال اعسلمأن للغيرا لمعترف الالف والملام معنى غرماذ كرت لمشوف مسسسلندقيق ولحمة كالسعر يكون الناشل عندها كإيشال تعرف وينك وذلك قولك هوا ليعلل الحامى وهوا لمتني المرتحى وأنت لاتقسدشسأ بماتقةم فلست تشعرالي معنى قدعل المخياطب أنه كان وليعسل بمن كان كاحضى في قوالك زيد هوالمنطلق ولاتريدأن تقصرمعني علمه على معنى أنه لم يحصل لغيره على الكمال كاكان في قوال هوالشحاع ولاتقول ظاهر أنعبه سذه العسفة كإكان في قوله ووالدلث العسدول كذل تريدأن تقول لصاحب ذلاله وفيه فان كنت فلته علمنا وتصورته حتى تصوّره فعليك صاحبك واشدديه يدليا فهوضا لتك وعنده غنتك وطريقه طريق قولك هل معتما لاسدوها لتعرف ماعوفان كنت تعرف فزيدهوهو بعينه المقصودمنه ، وهذه قسمة في شرحها طول وقدوقع النزاع في مراد المشيخ بين الفاضلين فقال المحقق لمسعدنورا فدمرقده أطلق الناظرون في الكشاف على أنه ريد بلا تعريف الحنس وتعين الحضفة المسمى المعهدا لذهني خممتهم من زعماً تدلقصر المبتداعلي الخبرتطر االى قوله لايعدون تلك الحضقة على عكس مانعفق وتفرّر في مثل زيد الامبروع روالشجاع ومنهم من ذهب الى أنه لقصرا لمسند المعقصر على وعلى تقدر العهد فصرافراد وبنبغي أن تعلم أنه اشارة الى معنى آخر لنفر يضما بلنس وقال فدس سره

أوالانتار:الى ما يعرفه كل أحا

دعليه فحا وعامه أت مراد الشيخ معنى غيرتعريف الجنس أت اللام حينئذ لتعريف الجنس المسمى شعبين لمقتقة والمعزف بلام الجنس فسنديقه سديه تارة حصره في المبتدا الماحضقة أوادعا منحرزيد الأمرادا يتالامارةفمه أوكان كلملافيها كالمهقبل زيدكل الامعر وقديقصده أخرى أن المبتدأ هوعن ومتعديه فكائه تجسم منه لاأن ذلك الجنس مفهوم مغار للمبتدا متحصرفسه على أحمد فهذامعني آخرالفه المعزف بلاما لمنس غمرا لحصر وهومها دالشسيخ بالعبارة المذكورة وقد كثرأمثلته وقالهذا كلهعلى معني ألوهم والتقدير وان يتصور في خاطره شألمره ولم يعلمه مه مجرى بماعله وانما قال ذلك لان دعوى كون زير من حضقة الاسدية مثلا اعما تأتي اذا خافتين أن تعريف الخبربهذا المعسى تعريف حنس اعتبرمع وتصورا لحققة أبضاكأ لديعه ماجعل خبراع وفعاللام اشارة الىحضور الحنس فحالذهن من حث انه صفة ووهذامعي ظهو راتصافه واختارا لمسنف رجه الله في المفلن دعوي الاتحياد على حو المنسر لانه ألطف وأبلغ وقوله لايعدون الخ تأكيدللا تصادلا بيان لحصرا لميتدافى الحيركما توهسم فأنه عنانف للقاعدة المقررة من أن تعريف الخبرا لحنسي يضد قصره على المبتد الاعصك سهوان أشعره كلامالفا ثق في تفسيرفات الله حوالد هريأت الله هو الحسالب للموادث لاغيره الحسالب (فان قيل)ان ادّى غالمتقن عن حقيقة المفلمن لم يتستورهنا للمحصراً صلاف كيف يستعمل فيه الفصل (قلنا) يجرِّد حينتُ في باللوع النعت وتأكيدا لحبكهم ماأولا حده ماوكذال كرم هوالتقوى أىلاكرم الاالتقوي أعول مذا المقام قدانسصيت فبهأ ذبال الكلام ولميكشف عن وجوم محذراته المثام فانتالب المالف الشراح وادعى أندنو عآخرمن التعرش لمبعينه ولرسين أنه أي معسى هومن معياني آل المصورة في العربية والشريف لمساقل اله لتعريف الجنس الاأنه لاحصرف الميعرج على مرادالش غانه مالغرفي وصفيه بالدقسة وقال انه من عسب الشان لهمكان من الفينامة والنسل وهومن محراليبان الذي بوق واشستراللهم وحوأ ولمايشترى وأيضاغتيلهسم جل عرفت الاسسد خفاؤه أشذوأشذ وحذابمسا وظهرلى ساله ولهيت خومع امعان المنظرا شكاله (فاعلم) أنَّ الشيخ تورا تهمر قده ذكر قبيله انَّ الخسير للعرِّف بلام المنس فسنة ثلاثة وجوه (الاول)أن يقصر الجنس على الخبرعيه لقصد المبالغة نحوز يدهو الموادأى المكامل في المود الأآمل تخرجه في صورة وهم أنه لا يوجد الافعه لعدم الاعتسداد بعسره (الشاني)أن يقصر جنس المعنى الذي تضدما تلبرعلي الخبرعنه لأعلى عدم الاعتداد بغره بل على دعوى ألهلاو حدالامنه ولايكون الااذاقد بشئ بخسسه ويجعله في حكم نوع رأسه نحوهوالوف تحين لاتطن تفس بنفس خيرا (الثالث) أن بغصد قصره في جنسه لاعلى مأذكر بل على وجه آخر جا في قول اذاقع السكامعل قسل م فان يكاملنا عسر الحسل اللنا-

أرادت انه قدق في جنس ما حسنه الحس الغاه والذى لا ينطق ولايند فيه شال شما فسل هذه الاتسام قال الغبر المعرف الرغيرماذ كرت لك و المسلك دقيق الخوقد مربعضه فوصفه الحسن والدقة الزائدة وصر حبانه غير الوجوه الثلاثة السابقة والمقابرة لها يحتمل أنها في النوع قلا يكون من تعير بف المنس وهو ماذهب البه الفاضل التقتاز الدوهو السابق الى الفهم و يعتمل المقابرة في المناد والوصف أعنى المصرلات الاقسام الثلاثة منها ما بقيده عنسده وهذا بغابر هابعتم افادته وهذا في المناتب في المناتب في المنسرة عليه وهذا منا والتعلم المناتب في المنسرة عليه المناتب في المناتب وفي كلامه ما يولده عند الغاه وكوله ولاتريد أن تقصر معمى عليه

ونحوه ممايظهر لمن أحاطبه خبراو هذا منشأ الخلاف فيه فأما تصفيته من غير الخفاء وكدر الشيفات فالمق أن يقال ان الشيخ أواد مالتعريف هذا المقيقة والماهية واذا جعل فرد من أفراد هاعبنها كان ذلك ادعاء وتقدير اولما كان هذا أظهر في زيد هو الاسد أي يه تنوير اله لان الصاد المباين اذا صعوا فاد المبالغة فهذا أظهر وجعل الفرد عين ماهية وصفه يقتضي تحقق اتصافه به وأنه جدير به ومستحق له ووجه الدقة المحتاجة الى وادة التأمل ان أهل المعقول وان ذهب كثير منهم الى وجود الماهية في ضين افواد ها الأن جعلها عين فردني من المبالغة ما لا يعنى لعلها محسوسة مشاهدة ولهد أصار ضربا أفراد ها الأأن جعلها عين فردني من المبالغة ما لا يحسوسة مشاهدة والمنس كاأشار من السحر ولام الطبيعة والمقتقة من أقسام المندر لا نحصارها عند الجهور في العهد والمنس كاأشار المه قد سعره الأنه بني ههنا أمران الاول ان الشارح الفاضل لم يصرح في صحب بأنها على هذا ليست من المنس أساعند الشيخ بل قال انه تعريف آخر المنس عنده فلك أن تقول من ادم وله آخر اله مغاير لافراد المتعريف المنسى الذي قد معارك في المناد كرما الشريف فلا وجملت شده عليه في كاقل في قد مه و والاقسام النلائة التي قرناها في آله الى ماذكرها الشريف فلا وجملت شديعه عليه في كاقل في المناد المناد المناد المناد المناد المناد كرما الشريف فلا وجملت شديعه عليه في كاقل المناد كرما الشريف فلا وجملت شديد عليه و كاقيل المناد كرما الشريف فلا وجملت شديعه عليه فو كاقبل

ولم تزل قلة الانصاف قاطعة . بن الرجال ولو كانواذوى رحم

الثانى أت فى كلام الشيخ تطراطا هرافات تشبهه بالموصول يقتضى اتما يحن فعه تعريف عهدى وقد أشار فحواشي المطول الى دفعه ومن ذهب الى القصر تمسك عماية تضمه من قوله لاحقدة قلهم ورا عدال وقوله لايعدون تلا الحقيقة وقداعترف الشريف في حواشي المطول بأنهام وهمة لذلك وعبارة الدلاثل لمافهامن التصر بح بعدم القصرفيه تدفع ماذكر وأثما كلام الكشاف فلسر فهاما عنعه وإذا قبل لاوحه لتخطئة من ذهب المدمن شراح الكشاف وقد قبل إنه لما لشدمعني التعريف بقولك هل سعت بالاسد وهل تعرف حقيقته فزيدهوهو بعينه وهذالم يقسدنيه الحصر أصلاعل انما فوهمه عيارته لسريراد أيضا وبماقة ونأملك على مقوط ماقدل ان قول الشيخ لاحقيقة له وداء ذلك لأبوهم القصروا علمعناه اعصاد المقيقة معه بخلاف قول الزمخ شرى لايعدون آلك المقيقة اذمعناه أنهيم غرمتم اوزين لهاوهومعنى القصر وقديق هناأمو ومفسلة في حواشي كتب المعانى من أرادها فايرجع اليها وقوله من حقيقة المغلمين أشارة الى أنماعلي هداالام الطسعة والحقيقة كاقررناه آنفا وقوله وخصوصها تهرعطفه على الحقيقة عطف تفسير اشارةالي ان المراد مالحقيقة المفهوم المختص بيؤلا الاماعلية أهيل المعقول وخصوصات جع خصوصة من خصه بكذا اذا أفرده ه فاختص أى انفرد قال الحوهري خصه بالشيرج صوصا وخصوصية بالضم والفتح والفيخ أفصع واعلمان فى اخلصوصية وأمثالها طريقين احداهما انها دروضع هكذا كالطفولية والرجولية وهوكشيرفي المصادرا لمأخوذ تمن أسمياءا لاجناس فياؤه كأء مي كافى التسمهيل والارتشاف الشائية أن الفعولة بالضر كثرت في المصادر المأخوذ من الحوامد كالابوة والبنوة والفعولة بالقيم نادرة فيهاظ اضعفت في أب المصدر يا ألحق بهايا المصدرية تأكدا والدافا بأنساجاد يدمجسري أسماء الاجناس في قلد تصرفها وبناء الافعال منها كاقاله المرزوق في شرح الفصيم وعليهم أفالتا والمتأنيث اللفظى كأوأ يوة ولابدمنها على الطريقة الشائية لانها تلزم المصدرالذي يواسطة الماغيقال عالمية لاعالمي كانص علمه الرضي في بحث الحروف المشمهة بالفعل والمرزوق في شرحه سيم أوهى تا النقل الى المصدر يتغلا وجمل اقبل من أنه اللمبالغة فان قلت الضم هو الاكثرفيه لشوعة فى نحور جولية وطفولية وعبودية وغيرها فيكنف يكون الفتر أفصم قلت قال المرزوق في شرح الفصيرالضرف هذاأ كثروحكي الفتح فيالله وصبة واللصوصية والحرور يذبعني الحرية لكن الفترهو المستقمم فهذه الاجرف الثلاثة ولاعتنع أن يكون الاقيس أقل استعمالا فلايستفصم اه فقدعك أن فتم خَسُوصية أفصح سماعا ومن ودعلى الجوهرى فقدوهم ثمان ماذكره المصنف رجه الله تلخيص لمافى الكشاف من عسم مخالفة ومن الناس من فان الدمخيالف وأنه اشارة الى أنهالتعريف المنس

عولان في كلم الشيخ مراده ما مسبع عوله ان في معمله الكشافي اله معمله

من مقبقة الفلمان وخصوصالهم

المرانسه) المال كيف به سيمانه وتعالى على اختصاص المقين بنيل مالا يناله أحساس وجوهشات بناءالكادم على اسم الاشارة التعليل مع الانجاز وتكريره وتعريف اللبر ويوسيط الفصل لاظها رقدرهم والترغيب فاقتفا أثرهم وقدنشدت بهالوعدية فى خاودالفساق

رميث في قول كي المصنفين نسبه كي

قوله كإوقعت مضافا اليهاالخ في القسطلاني ولابي الوقت وابنعا كروالباق طب كف الزوهو بالرفع خبرمبندا محذوف أى هذا باب من ويجوزفه النوين والقطع عما بعده وركه للاضافة الى الجلة النالية واذاأريد ما بله لفظها فهى في حكم الفرد فنضف البها مأشت وهناأ ريدلفظ الجلة ولا يخنى سقوط قول الزركشي لا يقال كيف لا يضاف اليها لانانقول الاضافة الى الجلة كالااضافة ولا بد من مضاف أى اب حواب كنف كان لات المذكورفي هذاالباب هوالجواب لاالسؤال شمان الجلة من كان ومعمولها في عدل جر الأضافة ولا تغرج كف بنال عن الصدرية لأنالم الدمن كون الأستفهام المالمدمأن بكون في مسارا بله الني هوفيها وكيف على بكون في مسارا بله الني هوفيها وكيف على مداالاعراب كذلان العامنها ومااتنصر مله الحنى لامانع سنه وعلى خبرون علم اهم

طيجاته

الشامل للافراد وانهمفيدللقصرعنده وقيل انه يحتملهو يحتمل ماذهب السه العلامة وقيل انهأراد انهاللاستغراق والذى غره الفصوصيات وقدمر بانهاحتى قيل انهاهناليس لها وجه ظاهر (واعلم) م أطبقواعلى أن الالف واللام حرف تعريف هنامع أن الداخلة على اسم الفاعل موصولة عند الجهور وهذااذالم تكن للعهد أمااذا كانت له كافي قولك عاءني ضارب فأكرمت المضارب فلاكلام فحرفيتها ولاخلاف فيسه كافى أكثرنسم الرشي ولايسمع انكاره كافي بعض شروح المغسني فكانه لات المرادالثيات على الفلاح فهو حينتذ بماغك عليه الاسبية أوألحق بالصفة المشهمة وتيخر يحدعلي مذهب الماذنى بعيد وماذكرصرح به المهرد في الكامل كابيناه في شكت المغنى (قول تنبيه تأمّل الخ) التنبيه درسههمن فومه اذاأ يقظه وهوفى اصطلاح المسسفن ترجه كالمسئلة لمايعلم بماقبله لابطريق التصريح أولمايدرك بأدني اشارة والتفات السمحتي كانه مماغفل عنه وهوا تمامعرب خبرميت دامقة ر ونحوهأ وساكن موقوف غرمعرب كالاسماء المعدودة لانه لم يقصدتركسه وتأتل أحرمن التأمّل يقال تأمملت الشئ اذاتديرته وهواعادتك النظرف مرة بعدأخرى حتى تعرفه وقوله كنف نبه كمف في الاصل للاستفهام عن الاحوال فيقال كمف زيدأى على أى حال وقال الاستناذا بن كال قد تكون كمف اسما اللحال من غيرمعني السؤال قتعزد لحزمعناها وهوالمرادهنيا ومنعما حكاه قطرب عن بعض العرب انظر الى كيف تمسنع أى الى حال صنعك اه و يتعيوز بها أيضاعن التجيب كفوله كنف تكفرون مالله وقد يقال أنه المرادهنا أكما أحسن مائسه فتكون معمولة لسه مقدمة عليه باقية على صدارتها وقد جوزبعض المحاةف أمثاله خروجه عن الصدارة فهوحنتذ معمول لتأمل وأذاقمل معناه تأمل كمفمة ننسه الله تعالى فانسلخ عنهامعني الاستفهام للظرفية أوهى مقعول بدكا وقعت مضافا البهافي قول الجناري رجهالله بابكيف كأثبده الوحى وعبارة الكشاف فانظركيف فقال قدس سرره لماكان النظروسلة الى العلم كان متضمنا لمعناه فحازا يقاعه على الاستفهام وكذا التأميل هناانه معلق هنا كإيعلق العلم الأأنه تسميرفي العبارة وقوله بنيل متعلق باختصاص ومن وجوء متعلق بئيل وشتي بمعنى متفزقة مفردأ وجع شتبت والوجوه أربعة الاول منهامتعلق الجلتين والبافى مختص بالجلة الثانية وقيل كلهام تعلقة بالجلة الثانية ويصمف قوله بساه الجزوالرفع والنصب وافادة اسم الاشارة للتعليل بدخول الصفات فيه كمامز ويناءالخبرعلى آلصفة ونحوهاقديشعر بالعلية والايجازبدلالتهاعلى مافصل قبلها ويفيدأ يضاالاختصاص وقوله وتكربره معطوف على نناء ويجوزنى هذاأن يكون مشتركاأ يضالان التكرير يكون بمعنى مجموع الذكرين أيضاكما يحسكون للثانى والاؤل وقدسيق تفصيله وتعريف الخبرالدال على الحصرأ والمبالغة بجعلهم عين الحقيقة وتوسيط الفصل الدال على المصرأ والتأكيد (قوله لاظهار قدرهم) تعليل للتعريف والتوسط وقدر يستكون الدال وهوالا كثروتفتم وهوالموآزن لأثرهم الواقع في أكثرا أنسيخ وفي بعضهاآ تارحما لجع والمرادىالقدرشرقهم وأصلمقدارآ لشئ ومبلغه قال فى المصبآح قدرا لشئ ساكن الدالوالفتملغة مبآغه يقال هسذا قدرهذا وقدوه أى بمسائله ويقال ماله عنسدى قدر ولاقدرأى سومة ووقاراه والاقتفاءالاتساع والاقتداء وقوله فى اقتفاء متعلق الترغب أوبقوله نبعوما قبل هذا بالنسبة البهمأ نفسهم وهذا بالنسبة الىغيرهم وبثي هناأمورأ خرتعلم بمامز كالتمكن واضافة التشريف والترغيب بذكرمارغب فسممن الهدى والظفر (قوله وقدتشت به الوعيدية الح) أى تمسكوا واستدلوا بما فهذه الاية كاسأنى سانه الاأنه تمسك ضعف جد اولداعر بالتشد بالمناة والشن المجه والموحدة والثاء المثلثة وحقيقته التعلق معضعف ولذاقس للعنكبوت شدث فهواستعارة يشعرالي أنه أوهنمن ستالعنكموت وضمريه لماذكرمن الاكاتأ ولقوله أولتك هم المفلمون وقبل للاختصاص وقبل للاخبار بسلماذكر والوعيدية نسبة الى الوعيد لتسكهم بظاهرآ بأت الوعيدو الاحاديث الواردة فيهعلى خاودالفساف فى النار وهذه العبارة فى عاية الا يجازاد لالتهاعلى سب التسمية وشمولها المعتراة والخوارج

ومن قصرهاعلى الاوّل فقد قصر وتقريره كمافى التفسيراا كحسيرا أنااغل من اتصف بهده الصفات فغسيره ليس بمفلح فيغلد فى النسارة و يحرم النعيم وترتب الحكم على الوصف وما في معناه يشعر بعلسه المعكم فعله الفلاح الايمان وفعل الصلاة والزكاة فن أخـل بشئ منهـالم يفلح والقبلة بالكسرفى الاصل اسم العالة التي علما المقابل كالحلسة والقعدة وفى التعارف صارا سما المكان المقابل المتوجه المهالصلاة واذاأطلق براديه الكعبة كقوله تعالى فلنولينك قبله ترضاها وأهيل القبلة كابةعن المسلن وهوالمراد (قوله وردّ بأن المرادال) الرادهوالامام في تفسيره بعني أن المراد المفلمن هنا الكاماون في الفلاح والنصاة فنعداهم ليس بكامل لاغيرمفلح وكذامآذ كرمن العلية عله لكمالة لالاصله فلابردعلسه شئ وقبل نغ السب الواحدلا يقتضى نفي المسبب لحوازأن يكون اسب آخر كعفو الله هنا وماقسل من أن الأحسن في الحواب أنّ المراد المتقن المجتنبون الشرك ليدخل العاصي فيهم فان قلت كمف جازأن يسمى العاصي مفلما قلت كإجازان كون مصطفى في قوله تعالى ثماً ورثنا الكتاب الذين اصطفينا الخ اه فلايخة مافسه فأنه لسراشارة الحالمتقن فقط وأذاتر كما اشريف وغسره وكون الصفة مادحية لا عدى ولذا قبل اله حواب حدلي وفي الكشف لا استدلال المعتزلة فيه على خلود الفساق كاعرض مه المصنف لانَّ الفلاح عدم الدخول أولانَّ انتفاء كال الفلاح لا يقتضي انتفاء مطلقاعلي الوجهين فى اللام اه (قوله لاعدم الفلاح لهم رأسا) أى أصلا لاستلزام الرأس لوجود الحسوان فاذا انتفت انتني وهومنصوب بنزع الخافض وأصله لاعدمه برأسه أى بجملته (قوله خاصة عباده وخالصة أوليائه الخ) الخاصة خلاف العامة والتا المتأكد وعن الكسائي الخاص والخاصة واحدكذا فالمساح فحاصة العبادأ كرمهم عنسدالته والخالص في الاصل كالصافى وقال الراغب الخالص في الاصل مازال عنسه شويه بعدأن كانفيه والصافى قديقال لمالاشوب فيسه ويقال همذاخالص وخالصة نحو واهية وواقمة اه فالتا فسه للمبالغة وخالصة أولما تهمن اشتداخلاصه تلهمن صالح عباده المتقن وفي نسجة غلاصية وهوقر سمنسه والمراديصفاته بهماتضينته الآنةمن قوله المتقين الى قوله أولنك وأهدأى جعدأهلاأى مستعقامن قولهم هوأهل لكذاأى خليق وجدير والهدى في الدنيا والفلاح فالعقى لانهم السعدا فالدارين وهذامعي قوله أولئك على هدى الخ (قوله عقبهم بإضدادهم الخ جواب لمايقال عقبه تعقيبااذاجا يعده من العقب وهومؤخر القدم والاضدادجع ضدّ والضدان المتنافسان اللذان قعت جنس واحد كالساض والسواد فان لم يندوجا تحت جنس كالحلاوة والمركة لميكونامتضادين فال الراغب الضدة حدالمتقابلن المختلفين اللذين كل واحدمنهما قىالة الآخرولا يجتعان في شئ واحد ف وقت واحد وذلك أربعة أشساء الصدان كالسياض والسواد والمتضابقان كالضعفوالنصف والوجود والعسدم كالبصر والعمي والايجباب والسلب وكثيرمن المتكلمين وأهل اللغة يجعلونها كلهامتضادة الى آخر مافصله والعتاة جععات من عتا اذا استكبرو بأوز الحذ والمردة كفسقة جعمارد وقدفسروه بالعاتى والظاهرأن يفسر بماهوشديدالعتوحتي يكون من الترقى وقوله الذين لايتفعهم الخزيبان لمبايه التضاد لات الاولين على هدى مؤمنين بالآيات وهؤلا بخلافه واجبال لحال هؤلا وتوطئة لمابعيده معمافيه من الاشارة الى ارتباطه بماقبله حتى جاعلى عقبه من غسير فاصل فانه لا بدمنه وان لم يكن مصما العطف والنذر بضمتن جم نذير (قوله ولم يعطف قصم الخ) فىالكشاف ليس وزان ماهناوزان نحوقوله ان الابرارلني نعيم وآن الفجارلني جميم لان الاولى فيمانحن فممسوقة اذكرا لكتاب وأنه هدى المتقن وسقت الشائية لان الكفار من صفتهم كمت وكمت فبينا لجلتين تباين فى الغرض والاسلوب وهماعلى حدّ لامجمال فسيمالعاطف فمه وهـ ذا اذا كان الذين يؤمنون يأدياعلى المتقن وكذااذا كان ميتدأ فالاستئناف ميئ على تقدرسؤال فذلك ادراحه في حكم المنقين وجعله تابعاله في المعنى وان كان مبندا في اللفظ فهوفي الحقيقة كالحارى عليه وذكر السكاكي

منأهسل القبلة في العذاب وردّبأن المراد مالفلمن التطعلون فى الفلاح و ملزمه على المالفلا على المال الفلاح لهم أسا (اقالدين تفروا) كماذكر والمرافع المائه المائه والمائه والمائه والمائه والمائه أهلتهم للهدى والفلاعقبهم لأف وادهم العتاة المردة الذين لا يفعهم الهدى ولانغى عنهمالا مات والنذر ولم يعطف قصتم سماعلى تسةالموسنين

(نيتنارفيعن)

فهالفصل والوصل فيماتر لأعطفه للانقطاع وانكان بينهما جامع غيرملتفت اليه لبعد المقسام عنه فقسال من هذا القسل قطع الآالذبن كفروا عاقبله ليكون ماقبله حد شاعن الغرآن وأنَّ من شأنه كتوكت وهذا حديث عن الكفار وتصميهم في كفرهم والفصل لازم الانقطاع فالعطف في مثلير زفي معرض التوخى للبمع بن الضب والنون وقال قدس سرّة تناينهما فى الفرض لان المقسود من الجله الاولى سان اتصاف الكآب يغاية الكال فى الهداية تقرير الكونه يقينا لامجال الشك فيسه وتحقيقا لكاله في جنس المتحدى اعسازه ومناجلة الثانية سأن اتصاف الكفار بالاصرارعلي الكفرو الضلال يحسث لايجدى فيهسم الأندار وفى الاسلوب وهوالفن والطريق لان طريق الاداء فى الاقل الحكم على الكتأب مع حذفه لفظاعا جعل المتقن قدداله وفي الثانية أن يحكم على الكفار قصدامع ذكرهم لفظا باصرار لااقلاع معه أصلامصدرا بإن المؤذنة بالانقطاع والشروع فحنوع آخرمن السكلام لايقال همامسوقتان ليبان حال الكتاب وأندهدى لطائفة وليس هدى لضدهم فيعسن العطف لانانقول ان الثانية سسقت لسأن اصرار الكفار وأنتوحودالانداروعدمه سواعلهم وأتماكون الكتاب لايفىدهم هدى ففهوم سعباولوكان مقصودا أيضالم يحسن العطف لان الانتفاع به صفة كمال له يؤيد ماستي من تفخير شأنه واعلا مكانه بخلاف عسدم الانتفاع وعلى الاسستئناف وان انقطع عنه ظاهرافهو ممسطيه ارتباطا معنويا صادبه لاعاقبله اتصال التابع بمنيوعه لعدم استقلاله لآنه مبني على سؤال منى على مانشأ منسه فهومن يتتبعاته فاذالم يصلح المنشأ وهوهدىالمستقين لان يعطف عليهات الذين كفروالم يصلح لذلك ماهومن توابعه وأتماعلى الوجـــة الاخبروهو جعل والذين يؤمنون مبتدأ خيره أولتك على هدى فهو وان كان حلة تقله معطوفة على ماقبلها فلاما نعمن أن يعطف عليها حسله وصف الكفار كافى الاساق اللاحقة مرجوح لميلتفت اليهوبني الكلام على ماارتضاه وربما يستدل بهذا على ضعفه وأيضاقد أتهذه الجسلة عجولة على التعريض ومعناها شاسب وصف الكتاب البكال وإذا جازعطفها على ومن الظاهرات جلة ان الذين كفروا لامدخل لهافى ذلك ومنهم من زعمأن خلاصة جواب هذا الكتابأن الذين يؤمنون الغيب الخاسستثناف جواب سؤال وأن قوله ان الذين كفروا لايصلم لليواسة فلذاامتنعالعطف وردبأنه مغابرككلام المصنفوغيرمستقيم فأنهاذاقيل مابال المتقين يمخصوصين بكون الكتاب هدى لهم حسسن أن يقبال ان الموصوفين شلك الصفات أحقا مذلك والكفار المصرون يتوى عليهم وجوده وعدمه فكون هذا المعطوف مؤكدا لاختصاصه المتقنعن غرهم وتوهم بجاعة أتترك العاطف فى الآية لانه أستئناف آخر كانه قبل ثانيا مابال غرهم لم يهتدوا به فأجب بأنهم لاعراضهم وزوال استمدا دهم لم يضع فيهم دعوة الكتاب الحالايمان وليسريشي لانه بعد ماتقررأن تلك الاوصاف المختصة هي المقتضية لمبيق لهذا السؤال وجسه وتخيل آخرون أقتر كهلغاية ال والاتعاد وهو فاسد جسدًا لان شرح تمرِّد الكفار لايو كدكون الكتَّابِ كَلملاف الهدارة هسذًا ربدتمافىالشروح وكتب المعانى (أقول) حاذكر مقدّس سرد من أنه على الوجسه الثالث يصبح العطف لاوجه له ولامعني للتردد فيمانحن فيه من كال الانقطاع لانه لابدفيه من قصد التعريض وكغ به مانعا فاستدلاله به على ضعفه صلم لم رضه الخصصان على أنه لولم يقصد التعريض لم يصم أيسالات دى المتقن مس لما انصف والكتاب ومقر رلعاق شأنه وهذه الجلة اما معطوفة علها أوقدلها وحال منهافكيف يعطف عليها مايسا ينهاأتم مبايشة وقدجزميه فى شرحسه للمقتاح فقال فانقلت بصعره فذا العطف مع انّا الجسلة الاولى بيان حال الكتّاب والشائية ليست كذلك قلت من حث ان المراد مالنانية التعريض المذكورف كانه قبل هوهسدى للمتقين وليس هسدى لليهود فالثانيسة في حكم صفة الكتاب وفيل الواوالعال وليس يظاهرواذا جعلت هذه ألجلة من مستتبعات وصف الحكتاب مشع عطف ان الذين كفروا على ما قبله في هـ ذا الوجـ مأيضًا كما في الوجه بن السبابقين لايقال اذا كان

مريضا بكفارأ هل الكتاب يعسكون التشنيع على الكفارمنا نسبالا نانقول المقصود حسننذ التعريض بأنهم لمالم يؤمنوا بماأنزل عليه لم يصم ايمانه موهذا غسرمناسب لمابعده وأماقو له تعالى وننزل من القرآن ماهوشف ورحة للمؤمنين ولايزيدالغا لمين الاخسارا فشئآ خروهوتصر يح لاتعريض فتسدير (ثمانه يق ههناأ مرالية من التعرّض في وهوان المياينة في أساوب الاداء وطريق التعبير السابق تقريره حلهاالز مخشرى مقتضة لترك العطف ولم يتوره أحدمنهم ووجهه أن قوله ان الذين كفروا الخ يتضمن عسدم انتفاع هؤلاء الكفاريالآيات والنسذر وهوفى قؤة أن يقيال انههم لم يهتدوا بهدى هسذا الكتاب وهذه جهة جامعة لولوحظت جازا لعطف كاتقول ان المتقين اهتدوا بنورا لكتاب وان الكافرين هاموا في هامه العقاب الأأنه لم ملتفت لهذا وانم اقصدان ينعي حالهم ويشب نع عليهم فنزه قدر التنزيل عن النظر الى تعاميهم عنه فاله ذئب عقابه فيهم وقد جعل العلامة مباينة الاساوب كماية عن عدم الالتفات لهذه الجهة الحامعة والدة أشار السكاكي بقوله وانكان ينهما جامع غيرملتفت السه لبعد المقام عنسه فلله در ما أبعد مرماء وأحسن مغزاه غياينة الاساوب متمة لما ينة الغرض واذا درجها المسنف فها ولوصرت بهاكان أحسن فاقسل من أنه لميذكر النباين في الاسلوب كافي الكشاف لان النباين فى الغرض هو الاصل فى الفصل والتباين في الاساوب من توابعه ولوازمه كالا يعنى على المتأمّل ولهذا فزع صاحب الكشاف التماين في الغرض والاساوب معاعلي ما يوجب التباين في الغرض فقط وهذا بما لميتعرّضواله معارومه ليسبمايشني الغليل وانماسكت عن تغارّ الاساوب لظهوره وقيل اغالم يتعرّض أه المصنف لآبه نظرالي أن العمدة في وصل الجلتين بالواو وهو وجود الحامع المعنوى بنهـ ماوتناسب الجلتن فى الغرض جامع معنوى معتدبه يجسسن به عطف الثانية على الاولى بخلاف الاساوب فانه أمر كثعرا مأيغ عرون أسلوب المعطوف عن سنن المعطوف علم لنكتة داعمة المه ولماكان التهاين فى الاسلوب غيرضار فى العطف اذا كان بينه سما جامع مصير للعطف المجعد ل من أسلوب القطع وهذاكله غفلة عماحققنا فاشدديد لأعليمه ولاتنظر لمابين يديه (قوله ان الابراراني نعيم وان الفيمار لني عيم) سأى تفسيرها وانحاد الاساوب فبماظاهر وأماا بامع فلانم اسسفت فيهاا باله الاولى لبيان ثوآب الأخيار والشائية لذكر جزاءالاشرار معمافيهامن الترصيع والتقابل لتضاد كامن لمرنى الجلتين وقدعدأه للعانى التضادوشهم جامعا يقتضي العطف لان الوهه مينزل المتضادين منزلة المتضاغين فيجتهد في الجع ينهدما في الذهن حتى قالوا ان الضدّ أقرب خطورا بالبال مع الضدّ من الامثالُ (قوله وانمن آلحروف التي الخ) يعني أنه اشابهت الفعل الذي هوأصل العوامل فعملت لشبهها فماتة وهيئة ومدخولا ومعنى وعله هوالرفع والنصب الاأنه قدم من معمولاته المرفوع لانه عدة وأخوالمنصوب لأنه فضلة على مقتضى الاصل وعكس فهاتنسها على فرعيتها وحطال تبتها وعدد الحروف ثلاثة وهي أقل ما ينبئ عليه الفعل وبنءلي الفتح آخرها ولزمت الاسماء ولهامعان مثله كالتأكيد والاستدرالة وهوظاهر وقوله والمتعدى النصيمعطوف على الفعل أي وشابهت الفعل المتعدى فماذكر وماقبله فيمشاجسة الفعل مطلقا والايذان الاعلام وضمع بأنه راجع الي الحرف المعلوم عاقسا ودخيل فعه أى ليس بأصل ف العمل لانه عل الشابهة الفعل بقال هودخيل ف بن فلان اذاا تسبالهم ولميكن منهم وقال حروف دون أحرف لانه المشهورف مع حرف ععني كلة أوجرتها وأحرف مشهورف الحرف بمعني اللغة كإفي الحديث أنزل القرآن على سبعة أحرف وهووان كان حيج كثرة وهي سنة الاأنه بعددخول الالف واللام بطلت جعسه فجازا ستعماله في القليل والكثير (قو لَهُ كَان مرفوعاما للمربة الخ فه تسمير لان العامل فيه عندالكو فيين المبتدا أوالابتداء والياء للسيسية واعتمد على شهرته وظهور المرادمنه فالدفع ماقىل على ممن أنه لم يقل أحدان العامل في الخير الخير به مل من نحاة الكوفةمن قال العبامل في الخير المبتداكمان العامل في المبتدا الخبراد المعسى المقتضى للرفع فيه

كاعلف في وله سعانه وتعالى ان الارار المعافي هي المعافي هي المعافي هي المعافي هي المعافي هي المعافي هي المعافي الغرض فان الاولى سعف الفرض فان الاولى سعف المعافي عدد المروف والمناه والمعافي عدد المروف والمناه على المعافي عدد المروف والمناه على المعافي عدد المروف والمناه على المعافي واعطاء معانيه على الفي ولا المعافي واعطاء معانيه على الفي ولا المعافي وهوف المعافي والمعافي والمعافي والمعافي والمعافي والمعافي المعافي المعافي المعافي والمعافي و

وهى بعد ماقسة مقضسة للرفع فضية للاستعماب فلا رفعه المرف وأحسب بأن الاستعماب فلا رفعه المرف وأحسب بأن القصاء المعرف وألف ما المرف وقائد ما المرف وقائد ما المرف وقائد ما القدم وتصدرها وقعقها واذلك ملق باالقدم وتصدرها الاجوية وتلكر في معرف الشيال معروف ممال والمع أجوية وجوابات الا معصعه والمع أجوية وجوابات الا معصعه

اللبرية والعامل المبتدا أوبقاء اللبرية باعتباركون اسمان كان مبتدأ وهوالا وكذلك محلابنا على إنه لايشترط فيه بقاءالمحرز قال ابن يعيش فح شرح المقصل ذهب الكوفيون الى أن هذه الحروف لم تعدمل في الخيرار فع وانمياته مل في الاسم النصب لاغير والخبر هرفوع على حاله كما كان مع الميتدا وهو فاسيد لان الابت والعدذال وبدو بالمبتذا كان يرتفع الخبر فلماذال العاسل يطل أن يكون هذا معمولافيه ومع ذلك فاناوحدنا كل ماعل في المبتداعل في خبره نحوكان وأخواتها وظننت وأخواتها لمباعلت في المبتدآ علت في اللبر ولس فيه تسوية بن الاصل والفرع لانه قد حصلت المخالفة شقدم المنصوب على المرفوع اه فقوله وهي أى الخرية اقمة على حالها قبلها فمعمل ماكان عاملا فها استعماماله أى ابقا الممصاحباله كاكان لان أصل ما الصف بشئ أن تهي صفته ويعمل عقتضاها حتى يتعقق ضده والاستحصاب من جلة الادلة عنديعضهم كالشافعية ومنهم المصنف وأدلة الاحكام الفقهمة تحرى فى العربية حتى الأبعض المتأخرين دؤن النعوأ صولاكاصول الفقه وهذا تقريراد لبالكوفسن وقوله قضية بالنصب مفعول لهعل أنه مصدر لقضي بمعنى حكم أي حكم اللاستعماب وابقاء الاثر أومفعول مطلق أي مقتضمة للرفع اقتضاء ولام الاستعماب لام التقوية (قوله فلا رفعه الحرف) أى لا رفع استعماب ما كان من العمل الاول وبزياد الضعفه فالراع عمسني الازالة أولارفع الخبرفالرفع بألمعي المصطلم وقوله بأق اقتضاء الخبرية الخ جوآب عبااستدل"به الكوفيون من أن الليست هي العاملة كآمرٌ وفي قوله الخبرية مامرٌ من التساهل وتخلفه فى خبركان لنصبه بهافلوكان دفع الخبر بلاشرط شئ دام ما دامت الخبزية مطلقا فلي تتخلف علمأنه مشروط بالتجرّدمن العوامل اللفظية وقوله وفائدتها الخاميقل معنياها لانه ليس كغيره من المعمانى الوضعية المعبرعنها واذا توهيم بعضهم زيادتها في كلام العرب والتأكيد والتوكيد تقوية الشئ فلذا عطف علمه قوله وتحقيقها عطفا تفسيم بالانه من حققت الامرأ حقه اذا تنقشه أوجعلته ثاشالازما وفي لغية غيتم أحققته بالالف وحققته بالتشديد ممالغة وفيه اشارة الي أنّ التوكند هناليس ععناه المصطلح وجعلهامؤكدة للنسببة الحكمية دون أحدااطرفين لتأثيرها فيهما واستدل عليه يؤوعها فيحواب القسرلان الفسركا قال النعاة جدلة انشائيسة يؤكد بهاجله أخرى واذا كان الجواب جدلة اسمه يصدر في الاثبات اذا كان القسم غيرطلي بلام مفتوحة أوان منقلة أومخففة ولا يستنعني عنها دون استطالة الاشذوذ اوهذا مراد المسنف ولايردعليه شئالانه لم يدع الكلية وأتماذ كرهافي الحواب فلات السائل متردد فيحسسن تأكد جوابه كاتقرر فعالمالماني والاجو يتجع جواب وهومعروف الاأناس الحوزى قال في كتاب غلط العوام قال العسكري العباقية تقول في جعرا لحواب جوامات وأحوية وهوخطأ لانا لجواب مشل الذهاب لايجسمع وقدقال سيبويه الجواب لايجسمع وقولهسم جوامات وأجوية كتى مواد اه ولمأ رمن ذكره غرصا حب المصباح (٢) الأأنه لم ينقله ومثله للوثوق به لايطالب النقل ﴿ قُولُه وتذكر في معرض المشبك ﴾ أى تذكرات لتأكيد ما فيه شك العخاطب أولغسوه ومعرض بفتح الميم وكسرالرا محل عروض الشاك كذافى شرح الشافسة فهوكالمظنة والمثنة وضبطه يمراح الفصيح بكسرا لمروفتم الراعكاسم الأكة وأصادثوب تلسسه الحبارية المعروضة للسع فبكون من العرض والآول من العروض وهوعلى هــذاالمعــني مايظهر الشك ويبرزملن ربده وفي المسماح يقال عرفته فيمعرض كلامه قال بعض العلماءهوا ستعارة من المعرض وهوالثوب الذي تحيلي فعه الجواوي وككأنه قبل في هنئته وزبه وقاليه وهذا الإيطرد في جسع أساليب البكلام فانه لا يحسسن أن يقال ذلك فىموضع السب والشتم بليقبح أن يستعارثو بالزينة الذى هو أحسن هئة للشتم الذي هو أقبع هيئة فالوجه أنه مقصور من معراض واحد المعباريض وهوالشورية وأصله السبتر اه وهوكالهمواء وضعفه ظاهر لمن له معرفة بالنغة ولم يذكر الانكار لانه وان علم بالطريق الاولى قشهرته تغنى عن ذكره بأنى التصريح به فى كلام المبردجوا بالابي اسمق المتفلسف الحكندى لما قال له اني أجدفي كلام

العسرب كافسله فحالمفتاح وقدتذ كرات لمعان أخركا في شرح المفتياح وقوله ويستاو تال مثال اللاجوية ويجوزأن يكون للشانأ يضا ولم يذكر القسم لوضوحه ﴿ قُولُه وَتَعْرِيفَ المُوصُولُ الْحَ ﴾ كذا فىالكشاف وفى الحواشي الشر يفية تعريف الذي وتصار يفهمن بين الموصولات كتعريف ذي اللام فى كونه العهد تارة والعنس أخرى سوا وحعلت من المعرف باللام كاذهبت اليه شردمة أولا كإعلمه المحققون والوجه فى العهدد ان هؤلا اعلام الكفر المشهورون به فههم اذلك كألحاضرين في الاذهان ولايخني مافيه فان تخصيص الذى وتصاريفه دون من وماعم اليس فمسه أللاو جه له وانما دعامله ظاهر قول الكشأف (١) تعريف الذين ولذاعدل عنه المسنف الى قوله نعريف الموصول اشارة الى أنَّ الزنخشرى انماا قتصرعليه الانهاأم الباب وهذاها ينبغي التنبيه عليه وهممطبفون على أت تعريف الموصول بالعهد الذى فى العسلة والقول بأنه بأل وا ملايلتفت المدسوا وقلنا انه موضوع النصوصيات بوضع عام أولا مرعام بشرط استعماله فيها وستسمع تعقيقه عن قريب وقدتم التعريف العهدى لانه الاصحرواية ودواية وماقيلمن أت المأثورمار واءآ بنبو يربسندمتصل الى ابن عباس دضى الله عنهما انالمرادبه هناكفاراليهودخاصة وهوالظاهرلان السورة مدنية وماقبلهاني أهل الكتاب فالمراد اليهود وقدوردمثله فحسورة يسرفى كفارقر يشجسيمنه فالهذكرعقمه الأأبانعه يرقال فيدلائل النيؤة انها فى كفارقريش ورواءعن ابنءباس أيضافات الروايتين تؤيدان ماذكره المصنف والاكان بينهما تناف فوجه العهدأت المراد بالموصول هنامن شافههم بالاندار في عهده وهومصر على كفره وهذا أوجه بمامر (قولهأ وللجنس متنا ولامن صم على الكفر وغيرهم) هذا بناء على ما بينه شراح المفتاح من أن تعريف الموصول كتعريف الالف واللام فمكون تارة للعهد وتارة للبنس والاستغراق وقدصر حبه بعض المعاة أيضافقال ابنمالك فىشرح التسهيل المشهو وعندالنحو بين تقييد جاد الصاد بكونها معهودة وذلك غير لازم وذلك لان الموصول قسديرا دبه معهود فتكون صلته معهودة وقسديرا دبه الجنس فتوافقه صلته كقوله تعالى كشل الذي ينعق بمالا يسمع وكقول الشاعر

وأسمى أذًا بينى ليهذم صالحى ﴿ وَلِيسِ الذَى بِينَ كَنَ شَأَنَهُ الهَدَمُ وَقَدْ يَقْصَدُ تَعْظَمُ المُوصُولُ فَتَهِمُ صَلْتُهُ كَقُولُهُ

قان أستطع أغلب وان يغلب الهوى * غنل الذى لا قيت يغلب صاحبه الهود وهذا مخالف الفي السلطة الوضعية عما المعين المستجاه المستجاه المستجاه المستخص معين السينة جله خبرية الده وانه لا بدّمن كون ا تساج امعهود ابين المخاطب والمسكم المعنى مشخص معين السينة جله خبرية الده وانه لا بدّمن كون ا تساج امعهود ابين المخاطب والمسكم فان أديد به معين كلى فاخاه والمتافقة والمنافقة وهذا أمرسهل وقد قبل الهارية المحالة المعانى وهوا لموافق لما الشهر عند النحاة كافاله الإماللة وظاهر كلام الإماللة والريخ شرى أنه ليس يجهاز فلاخلاف في استعماله وانه الفلاف في تعين المقرور الذهني بأى وجه كان وهو جارف جميع المراد بالعهد في كلام المحافة معناه المسهور بل مطلق المضور الذهني بأى وجه كان وهو جارف جميع الموافق والمنافقة وهذا أمرسها وقول أهل المحاول الموسول الموسول الموسول الموسول المنافقة عمي المحرود المنافقة والمنافقة والم

(۱) عبارته والتعريف في الذين كفروا (۱) عبارته والتعريف في الذين كفروا عبوزان يكون للعهد المناه

منل قوله نعالى و ياونك عن ذى القرنين قل منال قوله نعالى و ياون و كالأمكاله فى الأرض سأ الواعلكم من و كالأعمد الله فالم الحيار و قال موسى الفرون و قال المدوق المعلمة والمعمد الله فالم جواب عن قيامه وان عبد الله قام جواب المعامدة و أمام و المعامد و المعامد

(ميثشريف في صلة الموسول)

مطلب الفرق بين العموم والإطلاق } مطلب الفرق بين العموم والتقييد والتعصر على والتقييد

للجنس متناولا كلمن صمرعلي كفره تصميما لإبرعوى بعده وغيرهم ودل على تناوله للمصر ين الحديث عنهم باستوا الاندار وركه عليهم أه وقال قدس سره اذا حل على الحنس عم الكفار الأأن الاخبار عنهسم عايدل على الاصرار دال على ان المرادهم المصرّون فقط فبكون اللفظ عاماً مقصورا على بعض افراده فانقسل كنف يجعله عاما يخصوصامع أنه لميذهب الى أن الجع الحلى بلام الجنس الاستقراق حيث قال في قوله تعالى ا ذا طلقتم النسا و لا عوم و لا خصوص في النساء و الحسكنه اسم جنس للا ماث من الانس وهذه الجنبسية معني فائرفي كاهت وفي يعضهن فجيازة نسرا دبالنسا وهذا وذاله فاذا قبل لعدتهن علم أنه أطلق على بعضهن وهنّ المدخول بهنّ من المعتدّات الحيض وقال فى قوله تعالى والمطلقات يتريسن. بانفسهن ثلاثة قروءان اللفظ مطلق في تناول الجنس صالح لكله و بعضه فحياء في أحدما يصلم له يعني في ذوات الاقراع كالاسم المشترك قلناهو لايمنع صلوحه للعموم بل ظهوره فعه كماذهب البيه أفعياب الاصولى فاختار ههناان همذا الصالح للعسموم مستعمل ومقصورعلي المعض يواسبطة القرينة وبردعلمه له تطويل للمسافة بلاطائل وزعم بعضهم أن المختار عنسده هو أن مشسل هذا الجع للعسموم وأتما كونه للاطلاق فشئ ذكره في بعض مواضع هذا الكتاب وفسه أنه مناف لمانقلناه من نصعيلي عدم العسموم بره للجموع المعترفة بالملام للاستغرا ف فذلك لاستفادته منها بمعونة المقام ولامعونة للمقام ههنا فالصيرانة أرادكون الذينك فروامطلقافى تناول الجنس صالحا يحسب مفهومه لان يراديه كالمه وبعضه لكن المسردل على تقييده فقوله متناولا الخ لم رديه الشمول بل التناول بعسب الاطلاق تظرا فمدخلل لايخني وسانه يتوتفعلي تقديم مقدمة في الفرق بن العموم والاطلاق والتفسيص والتقسد ·قَالَعِهَاعُ)لفظ بِسِستغرق الصالح لهمن غير حصر ويشهل النبادروغير المقصود على الاصع ويتقر الاسلام لم يشترط فيه الاستنغراق فعرَّفه بما ينتظم بعض المسمات (والمطلق)مادل على فردشائع وقبل مادل على الماهمة بلاقمد وتؤهم بعضهمأنه مرادف للنجيكرة وهوخطأأ وتساهم لالاعتماد على ظهور المراد (والتخصيص) قصرالعنام على بعض ماصدق عليه (والتقييد) يقرب منه وألفاظ العسموم مفصلة فيمبسوطات الاصول وفيعضها اختلاف كالجعاتح لي بالالف واللام فني جع الجوامع أث الجهورعلى أتدللعسموم خلافالابي هاشهمن المعتزلة فانهذهب الىنني العموم عنهمطلقا فيكون مطلقا عنده ولامام المرمين وافادة العسموم كإذكره المصنف فيمنهاجه تبكون بحسب الوضع اللغوى والعرفي والعرف ودلالة المعقل والموصول مفردا وجعامن ألفاظ العموم حتى قال القرافي رحمالته انه بالاجاع وليسهو من قبيل الجع المحلي باللام فان لامه كبعض حروف الكامة وتعريفه ليسبها على الصحيح اذاعرفت هذا فقهاس ماهناعلى ماذكره في صريح الجوع في غرهذا الحل لاوجه له وماصر حبه في كأبه على مذهبه من أنهمن المطلق لامن العام وتأويدهم فضول الفضلاء وقوله انه لايمنع صاوحه للعموم بل ظهوره فيه أيضا لاوجه له فانه لوصلح للعموم كان عاما وهومناف لماصرت به وقوله تطويل للمسافة بلاطا الفعرمتوجه لانهمن ألنساظ المعموم وهونص فمصفحمل علمه ثمخص وهوطائل وأى طائل فان قاتكتف يكون انلبر مخصصاا ذاسل فمه العموم واللصوص والاصولمون حصروا المخصص الغبرا لمستقل في الاسستثناء والصيفة والغاية والبدل والشرط وقدأ وردواعليه أتاتعن المخبرعته بمفهوم الخسير يتبافى مأنقرومن أت الخبرعنه لابدآن يكون متعينا عنسدالخاطب اذا حكم عليه ليقيد الكلام فأشات مفهوم الخسيرة متوقف على تعين الخبرعنه عند الخياطب قبل ورود الليرفلونوقف تعين الخبرعنده على الخسيرازم الدورسي قبل انه من اسناد ماللبعض الى الكل على حدينو فلان قتلوا قسلا والقاتل واحدمنهم (قلت) اتما أن يقال على هذا المخصص العقل والاخبار بماذكرقر ينة علمة والمخصص عود ضمرخاص علمه من الجبر لاانلبر نفسمه فانتأهل الاصول فالواعود ضبرخاص على العيام فسمة قوال ثلاثه فقيل يحصمه وقيل

الا يخصمه وقيل بالوقف ومناو بقوله تعالى والمطلقات يتربس بأنفسهن ثلاثه تروا فان الضمرف قوله وبعولتين أحق بردهن للرجعات فقط وكذا قوله تعالى با بهاالنبي اذا طلقتم النسا فان قوله تعالى الا تدرى لعل الله يعدن بعد ذلك أمرا المراد به الرغبة في مراجعتين وهي لا تأتى في البيان وماقيل من أن المصنف أحسن حيث أسقط لفظة كل التي في الحكث في قوله كل من صمرا لخ اذيفهم منه الاستغراق الذي اضطر بوافي قرجيه غفله عماقر زناه ومن الخلط والخيط ماقيل هنا انه على الاول يكون الذين كفروامن قبيل اطلاق لفظ المطلق العالم المستغرة وارادة الخياص وعلى الثانى من قبيل الملاق لفظ المطلق المعالى المدل وارادة المقيد بقسد الاصر ارمن حث ان الخير المدل وارادة المقيد بقسد الاصر ارمن حث ان الخير يدل على التقييد وهو أظهر من الاول لا نه على الأول خاص وعلى الشافى عام محسوص (قوله والكفر يلك ملى التقييد وهو أنه والنهم مقابل الايمان وأصله المأخوذ منه الكفر بالفاه وأنه غلط ولم المستريقال كفر يكفر من باب قتل وقول الجوهري (١) تبعاللفارا في من باب ضرب الظاهر أنه غلط ولم ينه معلمه في القاموس ثم شاع في سترائع مقابل الايمان الاتراك فريك فرمن باب قتل وقول الجوهري (١) تبعاللفارا في من باب ضرب الظاهر أنه غلط ولم ينه معلمه في القام وسترائع في سترائع مقابل الايمان لات الكفر فيه سترائع في سترائع مقابل الايمان لات الكفر فيه سترائع في سترائع مقابل الايمان لات الكفر فيه ستراك في سترائع من وقد تلطف العارف بالله حث قال في المنافي القرائع و يقال الميال كافر استرغلام الموجه الارض وقد تلطف العارف بالله حث قال

اليلطلأولانطل ، الحالي الحالين صابر لى فدك أجرمجاهد ، ان صم أنّ الليل كافر

والكام جعركم بالكسروه وغطاء النوروالنمر والنكافورأ يضااسم طس معروف الاأت ماذكره المصنف هوالمعروف فى اللغة الخصيحة القديمة ولذا اقتصرعائيه وهواسم جنسجامدومن قال انه مبالغة الكافر فقدوهم (قوله وفي الشرع انكارماعلم الخ)هذا مذهب الشافعي والمرادبالضر ودى ما اشتهر حتى عرفه الخواص والعوام فال التووى في الروضة لس يكفر جاحدا لجسم علمه على اطلاقه بل من جد جعا علىمفىمنص وهومن الامو دالظاهرة التي يشتدك في معرفتها الخواص والعوام كالصلاة وتحريما للهر . إونحوهمافهو كافرومن حد مجعاعليه لا يعرفه الاانلواص كاستمقاق بنت الاين السدس مع بنت الصلب. ونحوه فليس بكافر ومن جد بجعاعليه ظاهر الانص فيه فتي الحكم شكفيره خلاف اه وقال ابن الهمام إ في المسابرة الحنفية لم يشترطوا في الآكفارسوى القطع بتبوت ذلك الأمر الذي تعلق به الانكار لا باوغ العطبه حذالضرورة ويجب صادعلى مااذاعل المنكر ثبويه قطعا لانتمناط التكفير التحكذب أوالانستخفاف الزوأ وردعلي ما فالومأن الخيالي عن التصيديق والتبكذيب كافر والشيالة وكفره ليس وانكار فبخرج عن التعريف وأجاب عنه الامام بأن من حدلة ماجاميه الني عليه الصلاة والسلام أنه يجب تصديقه في كل ماجام به فن لهيسد قه في ذلك فقد كذبه ورديظه ورمنعه وان الصواب أن يقال الكفرعدم الايمان عن هوشأنه فيشمل السكذيب وتراث التصديق بعدوجو به علمه وقبل الانكارههنا الجهسل من قولهسم أنكرت الشيئ اذاجهلته وليس بمعنى الحودحتي يكون قولا المتزلة بين المتزلت فالأ من تشكك أولى بعضرالنبي عليه الصلاة والسلام ساله ليس يمقرّ مصدق ولامنكر جاحدوهو باطل عندأهل السنة ولايحتى أنه يأيام مايعد ممن قوله يدل على المتكذب فانه صريح ف أن الانكارههنا بمعنى الجد والتكذيب وفى المواقف الكفرعدم تصديق الرسول صلى الله عليه وسأرفى بعض ماعلم مجيئه بمالضرورة وخرج بالضرورة ماعلم الاستدلال وخمرالا كاد ولاردعلي الانكار ماقاله الزنجاني من أنه يختص والقول والكفرقد يحسل بالفعل لماذكره المصنف بعده (قع له وانماء تليس الغيار) بكسر الغين العجة وفتم الباءالمثناة التحسه تليهاأ لفوآخره واسمهمله فأل في المهذب أهل الذمة يلزمهم الإمام الغيار والزنار وف شرحه الغمارأن يخسطواعلى شابهم الفلاهرة مايخالف لونه لانهاوتكون الخياطة على خارج الكتف دون الذيل والاشبه أنه لا يختص بالكتف والزنار كتفاح خمط غلمظ بشدع لى أوساطهم خارج الثياب اه وسمى غيار المغايرة لونه للون ماخيط علمه أولا ته يتغاير به أهمل الدتمة ومن قال

والكفرلفة سترالنعمة وأصل الكفرالفنح والكفرلفة سترالزاع والليل كافر ولكام وهوالسترومند قبل الزارع والليل كافرورة المرة كافوروف الشرع انكارما علم الضرورة المرة كافوروف الشرع انكارما علم الضروشة عنى الرسول به وانماعة لبس الفياروشية الزيار ونعوهما كفرا

(۱) عبانه وقد كفرت الذي أكفره والمستقولة فالكسر كفرا أى سترته اهو بهامشه قوله فالكسر تعنيه الفارا بي ولا شبه في أنه غلط وان لم يتسمه وان لم يتسمه المناطب اه نقله معدمه

(ميث تعريف الكفر)

لغيار فلنسوة طورلة كانت تلبسر قبل الاسلام وهي من شعبار الكفرة لمدر حقيقته وفي تعبر والشدّمايشعرالى تغارهما والزناركان حزاما مخصوصا بالنصارى والجوس (قو لدلانها تُدلُهُ على التكذيب آلخ أى تكذيب الرسول صلى القه عليه وسلوف أبياءيه وهذا جواب سُؤال مقدّرتقدره اتّ أهل الشرع مكمواعلى بعض الافعال والاقوال بأنها كفرولست انكارا من فاعلها ظاهرا فأجاب بأنها ليست كفرا واغاهى دالة عليه فأقيم الدال مقام مدلوله صاية لحريم الدين وذباعن حامحي لايحوم حوله حدويجترئ علىه وليس بعض المهمات التي تقتضها الشهوة النفسانية كذلك واذا وردف الحديث وان زنى وان سرف فلاردعلى ماذكر الاعتراض بأنّ ارتكاب المنهي "اذا دل على التكذيب بطل طرده بغع المكفرمن الفسق حتى عتياج اليأن بقيال بحوز حعل الشيارع بعض المهسات علامة التبكذيب فيعكم بكفرم تكبه وقال ابن الهمام اعتبروا في الإيان لوازم يترتب على عدمها ضدّه كتعظم الله سيمانه وتعالى وأنسائه عليه الصلاة والسلام وكتبه ولاعتبار التعظيم المنافى للاستخفاف كفروا بألفاظ وأفعال كشرة س شعار الكفرسطرية بهم وهزلانني بعض المواشى اله لدريكفر وليس معبداذا قامت القرشة ولا بازم عامرة مكفعراً هل البدع من الفرق الأسلامية كأبوهم (قوله واحتيت المعتراة الخ) انفق المليون على أنه تعالى متكلم ثما ختلفوا في المراد بالكلام وقدمه وحدوثه لماراً واقباسين متعارض بالتاج وهما كلام الله صفة له وكل ما هوصفة له قديم فكلام الله قديم وكلام الله أى القرآن مؤلف من حروف مترسة متعاقب وكلما هوكذلك حادث ضرورة في كالإمه حادث فاضطرّوا الى القدح في أحب دهـ حالامتناع للمقة النقيضن فنعت كلطا تفةمقدمة فالحنابلة ذهبوا الىأنه جروف وأصوات قديمة فنعوا اقتضاء بالمعدوث حتى لزمهم ودم الورق والحلديل الحسكات والمجلد ونحوه بماهو بين البطلان فقيل مرادهم التأدب للاحسترازعن سريانه للنفسي كاصرح بعض الاشاعرة بمنعرأن بقال القرآن مخاوق والمعتزلة ذهبوا لحدوثه لتركيه ميزا للمروف والاصوات فقالواهو قائم بغيره ومعنى كونه متكلماأنه موجسد للكلام في حسم كاللوح أوجريل أوالنبي عليه المسلاة والسيلام أوغيره كشحرة موسى عليه السيلام ومنعو التصناف الله ورأسيا والكرامية كمارا واالجناية خالفو االضرورة وهومكارة والمعتزلة خالفوا العرف واللغة في جعل المتسكلم موجد المكلام قالوا هوجادث و يجوز قيامه بذائه والاشاعرة قالوا كلامه قدم نفسي فأتم بذائه لابأصوات وحروف ولابزاع منهم وبين المعتزلة في حدوث المكلام اللفظي انما التزاع فاأسات النفسي ودهب العضد تم عاللشهر سنات الى أن مذهب الشيخ أنه ألفاظ قديمة وأفرد التعقيقه مقالة ذكرفها أتا المعنى بطلق ارة على مدلول اللفظ وعلى القيام بالغير والشسيخ لميا قال البكلام هو المعنى النفسي فهمو امنه أت مراده مدلول اللفظ وأنه القديم عندموا لعبارات انماتسمي كلاما مجاز الدلالتهاعلى الكادمالحقيق حتى صرحوا بأن الالفاظ حادثه عنده ولكنها لعبت بكلام حقيق وقدقيل عليه انتاه كثيرة الفسادكعدم تكفيرمن أنكوكلامية مابين الدفتين تلممع أنه معاوم من الذين بالضرورة وكو ةوع التعدّى بغيركلام الله ثعالى حقيقة وعدم كون المقرو المحفوظ كلام الله حقيقة وغيرذ لك فوجب حل كلامه على ارادة المعنى الشاني فيكون الكلام النفسى عنده شاملا للفظ والمعنى معاقاتما لدائه تعالى والترتب والتعاقب اغياهوني اللفظ لعدم مساعيدة الآكة ونفايره وقوع الحروف دفعية في الخيم وأدلة الحدوث يجب جلهاعلى الصفات المتعلقة بالكلام دونه جعابين الأدلة وقال الدوانى مبدأ الكلام النفسي المناصفه تتحسكن بهامن نظما لحروف وترتيها على مأسطيق على المقصود وهي صفة ضدا الحرس مبدأ للكلام النفسي وهي غيرا لعلم اذقد تتخلفءنه فان في الناس من قديعلم المكلام للغير ولايقال اله كلامه بل كلامهن رتبه في نفسه فكلامه تعالى الكلام المرتب في عله الازلي الذي هو مبدأ النظم و تأليفه وهو صفة قديمة وكذا الكلمات يحسب وجودها العلى وليس كلاماله الاماأ وحدمص سابغيرواسطة ولانعاق فيه قبل الوجود المادجي وهـ ذا ممالا محذورفيه ومن هناء لم أنّ المعتراة أنْكُرُوا الكادم وقدم الالمّانا

(مالارانم)

لا بالال على التحكيب فان من ما يق الرسول عليه المهلاة والسلام لا يقترى عليها الرسول عليه المهلاة والنفط الماضي على ناهم الالا م كالقرآن المفط الماضي على ناهم الالا م في القرآن المفط وأحسب المعانى وحدوث لاستانم مدوث المعانى وحدوث لاستانم مدوث با معانى العالى وحدوث لاستانم مدوث الكارم كافي العالى وحدوث لاستانم مدوث العالى وحدوث لاستانم مدوث

وقالوامعنى تبكلم الله خلقه البكلام فالمراد بمباذكره المصنف أن ماعبرعنب بالمباضي اتماأن يحدث بعد مضيه أولا وعلى الشانى بلزم الكذب لانه أخبر أزلاعالم يض بأنه مضى وهومحال فلزم حدوثه والحادث لايقوم به فالمراد شكامه خلقه لهوالمراديالمخبرعنه النسية التي يصدق بهالاالمحكوم علىه فأجس عنه بأن المضى ونحوه بالنسسة الى بعض المتعلفات مع بعض آخر ومعنى ان الذين كفروا مثلاً بعسد أرسالك من أصرعلى الكفركذا والمنى النسمة الى آلارسال ونحوه ولايلزم من حدوث التعلق حدوث المتعلق بالكسركاأن حدوث المعاوم وتعلق العلم به لابازم منه حدوث نفس العلم وبمبايشيرا ليه قول الاصوليين المفى وغيره بالنسبة الى زمان الحكم لاالى زمان التكلم كذا ينبغى أن يفهم كلام المصنف من غير تطرابعض الاوهام كأقلمن أنه ذهب الى قدم الالفاظ تعالله هرستانى وماقيل من أنه اشارة الى جواب الغزالى عن هذه الشهة مأن نحوا فاأرسلنا نوحا قائم مذائه ومعناه قبل ارساله الانرسله و بعده الماأ رسلنهاه واختلاف للفظ بأختلاف الاحوال ولامحل فغره فامع أثماذ كره الغزالي الايظهر فوجه مع أنهم فالوامدلول اللفظي بعينه هوالنفسي قتأتل فأنقلت ليس هذاأ ولماض وقع فى التنزيل وقد سبق أنعمت ورزفنا فإذكرهنا قلتقدأشرفاالى أنه بالنسبة الى زمان المكم لاالتكلم وأنعهمت ماض بالنسبة للهداية وكذار زقنا بالنسبة للانفاق وكذا أنزل بالنسبة الى الايمان فلاينأتى الاحتماح به بخلاف ماهنا فانه كلام مبتدأ وزمان الحكم والتكام فعه واحد ولارياب الحواشي هناكليات دأينا الضرب عنها صفعا أنفعمن ذكرها (قولدخبران الخ) هوجارعلى الوجهين أمّا اذا كانميتدأ وخبرا فظاهر وأمّا اذا كان مآبعده فأعله فسكذلك لكن أجرى الاعراب (٢) على جزئه الاول كافى ان زيدا عام أبوه لصلاحيته له بخلاف زيد يقوم وقام فانَّ الخيرالجلة لا الفعل وحده ﴿ قُولِه اسْمُ بِعَنِي الاستواء الح ﴾ أراديالاسم اسم المصدروهو المرادمنهاذ اقرن بالمصدركاهنا وفي غيره يرادبه الجامد أوالعلم واسم المصدرمادل على معناه ولم يجر على وفق أبنية المسادر كالكلام والنعو يتنخلاف في اعماله على مصدره والاصم الجواز وقوله نعت به كانعت المصادراي المصادرالقباسية والافهومصدر بحسب الاصل كأقاله الراغب ونعت به يمعني وصف بدوالنعت والوصف بمعني وقدفرق منهما بعضهم فقال النعت لايقال الافي غيرانله كنعت الثوب والفرس والرجسل ولايقال نعوت الله بخلاف الوصف والصفة وهسما يكونان بمعنى التابع النعوى وبمعنى اثبات صفة لشئ مطلقاسواء كان تابعا أم لاوهوا لمرادهنا لان مانحن فسيه كذلك فان ارادة الاول لقوله بعده الى كلةسوا الانه نعت نحوى و يعلم حكم غيره بالقياس عليه تبكلف من غيرداع اليسه وأشار بقوله كانعت طلصادرالى افادته المسالغة ولايناف متفسيره بمستولاته ببان لحاصل المعنى المرادمنه وفى المكشاف اسم عفى الاستواء وصف به كايوصف بالمسادر الخ فشال قدس سرّه أى كاتحرى المصادر على ما اتصف بها كذلك تحرى سواء على ما يتضف بالاستواء أى يجعل وصفاله معنو بالمانعت النحو با كافى كلة سواء وامًا غبره كافى هذه الآية فانسواء هنافي موقع مستواتا خبراع اقبله ومسند المابعده كايسند الفعل الى فاعله فيحب حننثذ توحيده واماخبرا عمايعده فيكون ترائة تثنيته لمهذا لصدرية وكانه نهءل ذلك حيث فالأولامستوعلهم وثانيا سواعلهم واختار يعضهم الوجه الشاني لانه اسم غرصفة فالاصل فيمأن لايعمل وأيضا المقصودمن الوصف المصادر المبالغة فى شأن محالها كانها صارت عن ما قام بها فزيد عدل كانه تجسم منسه فاذا أولت ماسم الفاعل أوسقد رمضاف فات المقصود اه وفيسه بحث لان ما نقله من الاختدار وأقزه ليس يشئ لان قوله ان الاصل فيه أن لا يعمل لا وجه له لانه مصدر و الاصل فيه العمل على القول الاصرف كان هذا القاتل (٣) توهم أن معنى الاسم فى كلامهم اسم الجنس الجامد وقد علت أنه غير مراد وقولة المقصود من الوصف الخ هوهناأيضا كذلك كاستسمعه عن ابن الحاجب وصرحه الطبيى رجهالله وقدمز توجيهه فالاحاجة الىماقيل من أبه اداأ سندالي الفاعل لايفيد المبالغة وان كأنه رجمه وكذاماقيسلمن أتالمبالغة تكون بحسب اللفظ وبحسب المعنى وهويفيدا لاولى كمذف أداة

مطلب اسم المسادر كي والنعث والوصف ع

وسواه عليهم المندم مم الم تندرهم) خبرات (سواه عليهم الاستواه نعت به كانعت وسواه استهدى الاستواه نعت به كانعت وسواه استهدى الاستواه نعت به كانعت بالمسادر قال الله نعالى الله تعالى الله تعالى الله نعالى الله نعالى الله تعالى الله تع

من الاخبار الفردوالاعراب على جزيدالخ (۲) قوله الكن أجرى الاعراب على جزيدالخ طارة فهم أن الاخبار بالمله حتى احتاج لما قاله من قبيل الاخبار بالمله حتى التحوالي طبي الناس والمعروف في سيسان الموالي طبي الاعلى أنه من الاخبار بالفرد والاعراب عليه لاعلى

الجزء اله مسبب المن المقرد (٢) قوله في المقرد (٢) قوله في الأسم طلق اعدم العمل وما المالا للمسلم المنابعة الفعل على الماري المنابعة المنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة المنابعة والمنابعة المنابعة ا

(۱) قوله الاستغفار المناسب هنا الاندار الم مصحمه

وفع بأن خيران ومابعيده من تعع به على وفع بأن خيران ومابعيده الفاعلية فيل النالذين تفرواست و الفعل عليه فيل الفاق و بأنه خيراليعده عليهم النارك وعدمه المالية المالية علم المالية فهو طلاسم المالية المالية المالية فهو طلاسم المالية المالية

فىالاضافه (۲) توله مع التساسه الفاعل أى التساس البتدامالفاعل لاالتساس اللبرمالفاعل وهو البتدامالفاعل لاالتساس اللبرمالفاعل وهو نااهر اه معنصه

التشبيه واذا كان خرافق ال في المفصل نقديمه على سبيل الوجوب وفي ايضاح ابن الحاجب الظاهراً به عمالتزم فيسه التقديم لانه لم يسمع خلاقه مع كثرته وسرة ممافههم من المالغة في معنى الاستوا ، حتى فعاوا ماذكرناه من التعبرفناسب تقديمه تنسهاعلى المبالغة وقول أبي على سواء مبندأ لان الجملة لانكون مبتدأ مردودبان المعنى واعطيهم الاستغفار (١) وعدمه وبأنه كان بازم عود ضمر المه ولاضمر بعود فهد ذاالبابكه اه وماقسل من أنه لا يعتاج الى رابط لان الجداد عين المبتدا قبل اله لا وجده الانه بخصوص بضمرالشأن كافى كنب العربية وليس كذلك فانههم صرر حوابسماعه في غيره كقوله تعالى وآية لهم الليل نسلخ منه النهار وسيأتي فيه كلام في سورة يس ان شاء الله تعالى (قوله رفع بأنه خبرات الخ) هداأحدالوجوه فيمثل هدا التركيب وتقديمه يوذن بترجيمه وقداعترض علىه أبوحيان بأن فيسه وقوع الجسلة فاعلا والجهورعلى أن المضاعل لأيكون الااسم المفردا وستسمع مالدفعه عن قريب ومن الناسمن لم يتنبه له فحزم يوروده وقوله في هذا الوجه مستو وفي الناني سيان اشارة الى أن حقه في الاول الافرادوأن بؤول بمشنق وفىالشانى التثنية الاأنهائر كتلاه فى الاصل لايثنى ولايجمع ولذا فالواات العرب لم تثنه استغناه بتنتية سيان عنه الاشذوذا وفي قول المصنف سيان ايما اليه وهمزة سواء مبدلة منهاء وأصله سواى (قو له والفعل انماعتنع الخ) شروع في دفع ما أورد على ماذكروهو أمور الاول أت الفعل لا يكون مخبراءته الثانى أنه مبطل لصدارة الاستفهام الثالث أن الهمزة وأمموضوعان الاحدالام ين وسواء وكلمايدل على الاستواء لايسندالاالى متعدد فلذا بقال استوى وجوده وعدمه ولايصوأن يقال أوصدمه ولذا اختار الرضي وجهارا يعاوقال الذي يظهرلى أتسواء في مشله خسير مبندا يحذوف تقديره الامران سواء تم بين الامرين بقوله أقت أم قعدت كافى قوله فاصبروا أولا تصبروا سواء عليكم أى الامران سواء عليكم وسوا الايثني ولا يجمع وكانه في الاصل مصدر اه فقوله والفعل الح جوابعن الاول ولوبدل الاخبار بالاسناد وقال يمنع الاسناد المكان أحسن لدفع ماردعلي ماقله أبضالكنه خصهلات الكلامف وكون الفاعل مثله يعلم بالمقايسة أيضا والمه يشعرقو أهبعد هذا والاستناد لمه وقسل عليه المخبرعنه ألجلة لاالفعل وحده واعت ذرله بأنجعل الفعل مع فاعله المضمر فعلاتسمير شأثع ولأحاجسة المسهلات الاخيارف الحقيقة عن الفعل المقد بالفاعل فهوقيد للمسينداليه لاجز منه فان قلت على تقدركون سوا وخبرا كيف صع تقديمه مع التيساسه (٣) بالفاعل قلت قد مرس النصاة يصه بالميرالفعلى نحوزيد فامدون الصفة فاذالم يتنع فحصر يح الصفة فعدم امتساعه هناأ ولى على كالام فيه مسأتي فى محله وقوله تميام ماوضع له الخ تميام ماوضع له هوا الحدث والزمان والتسبية الى شي تماوهو الفاعل وأتمانفس الفاعل فلايدل علسه وضعا فحاقيل تمام ماوضع لهجوع ثلاثه أمورمعني المصدر وذات الفاعل وزمان مخصوص من الازمنسة الثلاثة غفلة عملحقق في الرسالة الوضعية واطلاقه بمعسى اسستعماله وهوأعهمن الوضع والمراد بمطلق الحدث الجدث المجرّد عن الزمان لاالحدث الغيرالمنسوب الى فاعل فلا يردعلب ما قسل من أنّ المرادف قوله تسمع بالمعسدى وفى قوله يوم ينقع ليس مطلق السمع والنفعبل ساعك ونفع المصدق وهو وهمظاهر واذالم يردتمام معناه فاكبأأن يرادجزؤه وهومدلوك التضمني المشدار المسميقوله ضمناأ ومعسني آخرام بوضعاه وهولفظه سوام جردعن المعدي نحوزعموا مطبة الكذب أولا كافى قولوا آمنافان المراده فحااللفظ المرادمعناه وكون اللفظ لموضع لنفسه كماهوظاهر كلام المصنفأ ووضع له يوضع غبرقصدى مشهور وقدمر في آخرالفاقحة والمراد من الوضع اذا أطلني الفصلدى فلاردعليه شئ على هذاأيضا والانساع كالتوسع المرادبه التعوز وهوأعممنه لأبه قديتوسع فيعض الالفاظ بنعوتقديم وتأخير من غيرتع وز وكون الفعل في الاضافة بمعنى المصد وصرح به النمآة وهوم ادالمسنف فال ابن السراج في كاب الاصول القساس أن لايضاف اسم الى فعل ولكن العرب متف بعض المواضع فحست أسماء الزمان بالاضافة الى آلافعال لات الزمان مضارع للفعل لات الفعل

ف الموسارت اضافة الزمان له كاضافته الى مصدره وعمايدل عليه ما تروه ابن جني في قول طرفة من سديف يوم هاج الضبر * (أقول) عدل المصنف رجه الله عنافي المستكشاف من تصيير الاستاد الى الفعل بقوله هومن حسر الكلام المهجورف حيانب اللفظ الى جانب المعسى وقد وجدنا العرب عياون في مواضع من كلامهم مع المعاني مسلا متنامن ذلك قولهم لا تأكل السمك وتشرب الملن مصناه لا يكن كل السمك وشرب اللن وآن كان ظاهر اللفظ على مالا يصير من عطف الاسم على الفعسل اه وما في الكشاف هوالمطابق للمنقول والحق الحتمق بالمقبول ومآذكره المستف لاوجسه له لانه اذعي أنه فيه اللفظ في جزء معناه وهو الحسدث يحقق ذا فلذا صع الاخسار عنسه كايجو ذا لاخيار عامراد عجرد لفظه محوضرب ماض مفتوح الباه وهوجماصر حوآبه لكن قوله ان خو واذا قبل لهم آمنوا منه يفتضى أن كلمقول القول عماقصديه مجرد لفظه اتساعا وليس بعصم فاله أريديه مصاه الموضوع أولفظه اغلدل عسلي ادادة القول لانفسسه كافي المشال السابق ألاترى قوله تعيالي قالوانشهدانك رسولانته وانتهيعسل المكازسوله وانته يشهدان المتسافقين لكاذبون فلوابرد معناه اشلسيرى لمبيكنوا (وماقيل) انَّ قوله على الانساع متعلق الرادة مطلق الحدَّث فانها هي المنهة على التوسع والعبوَّ زلاارادة اللفظ فانهالاتجوزفهاعنسدالتفتازانى لايسمن ولايغنى منجوعلنه أدنى تدبر وكذا قولهان الفعل المشاف السعق قوله يوم ينفع الصادة ينجر دالعدث اتساعافان ينفع أريد به نفع فيما يستقبل من يوم امة فكنف لايدل على الزمان وادعاه مناهمكابرة ألازى فواه وم وادت ويوم أموت وقواه وتكون الحسال كالعهن المنفوش فأنها فاطقة بارادة الزمان والذىذكره القوم انه نظرفسه المحالمسيدر ولوسط لاأنه خصبه وهوكالتغلب ولايلزم من التأويل خروجه عن حقيقته كاسسيأتي وهذا هوالم لمع المعني فني كلام المسنف خال ظاهر يصدّ ف قولهم كم ترك الاول الاسخر والعيب أنه لم يتنبه له شراح هذا الكتاب وفال قدس سرة والفعل اذا تطرالي لفظه واعتسيرمعناه على ما يقتضمه ظاهره امتنع الاخيار عنه لكن هيرههنامقتنى لقظه وأول بمنى مصدرمضاف اذفاعله نصم الاخسارعنه ولوآبرى لاتأحد الخ على ظاهره ازم عطف الاسم وهوتشرب المنصوب على المفعل بل المفرد على حسلة لاعسل لها فهومي قسل ماهجر فسمه جانب لفظه الى معنياه من حسب انه أوللاماً كل السمال بما فسم إحسالم أن يعطف عليه أن تشرب أى لا يكن منك أكل السيك وشرب اللين لامن حسث أنه جعل في تأويل مصدر على حــــدَّقُولُهُ أَنْدُرتُهُــمُ الحُ قَانَ الفرقَ بِينَ (فَانْقِيلَ) هَذُهُ الْوَاوِجْعَيْمُعَ اذَالْمُهِي هُوا لِمُعَ فَلُوجِعَلَ مايعدهامفعولامعه كافي مامسنعت وأبالنا ستغنى عن التأويل (قلنا) بل يحتساج البدلان مابعدا لواو لمصاحبة معمول لاتأكل يللصاحبة معمول فعل بال المدأى لايكن منك أكل السجال معشرب الله يعنى أنه نظرالج المصدر في الآمة وفي لاتأكل الخ وان كان منهــمايون فانما نحن فيــه تركت الاانى نفسهما كمافى الكشف وهسذا تميا تفق علسه الشراح وماذكره من السؤال وجوابه يميا سقه المهالفاضل المحقق وهو يخالف لماحققه الرضى في بحث الحروف حدث قال تده المافي ضوء المصداح بدوامعني الجعبة فهما بعدوا والصرف نصبه والمضارع بعدها ليكون الصرفءن بسين الكلام المتقدّم مرشدا من أقل الامرالي أنهاليست للعطف فهي اذن اماوا والحال وأكثرد خولها على الإسمدة فالمضارع بعدهافي تقديرمب دامحذوف الخبر واتماءعني معوهي لاتدخل الاعلى الاسم فقصدوا ههنا ية الفعل الفعل فنصوا ما يعدها ولوحعلنا الواوعاطفة للمصدر على مصدر متصدد من الفعل قبل اةلم بكن فيه نصوصة على معنى الجم وكون واوالعطف العمصة قلمل نحوكل رجل وضعته والاولى في قصد النصوصية في شي على معنى أن يجعل على وجه يكون ظاهر أفي أقصد النصوصية علمه اه والثقة بالفاضلين تأبى غفلته ماعما قاله غيم الاغة نؤرا لله مثواه فكانه ممالم يرتضمها ولان ماقزره النصاة

والاستفادالية كقولهنعالى واذاقيلهم والاستفادالية كقولهم الصادقين صدقهم استواوة وله نوم يقفع وقولهم سيع العبدى خيرمن أن را دوائماً عدل هناعن المسدر الى الفعل لمافيه من عدل هناعن المسدر الى الفعل المافيه من ابهام المعدد

> الكلام على تسمع كا الكلام على تسمع كالماد الماد الم

فيال المفعول معه ينافه يحسب الظاهر ولسرهذا محل تفصيله ثمان ماذكره المصنف أيضار دعلمه انماذ كرممن التعوز في الفعل مارادة حرمعناه وهو الحدث لا تأتي فعما اذا كأن المعماد لان بعدهم وق النسو بةأ وأحدهما حلة اسمية كافي قوله سواعليكم أدعو تموهم أمأ نترصامتون لكنه يدخل في الملمع المعني وقدنقل الزحتي في اعراب الجاسة عن أبي على رجه الله أنه قال الجله المركمة من المبتدأ والخسر تقعموقع الفعل المنصوب مان اذاانتسب وانصرف القول به والرأى فسعالي مذهب المصدر كقوله نعالى هل لكم عماملكت أعمانكم من شركا فهار زقناكم فأنتم فيهسوا ووحدت أنافي التنزيل موضعالم يذكره وهوقوله تعالى أعنده علم الغسفهو برى أىفرى ألاترى أن الفاءحواب الاستفهاء وهي تصرف الفعل بعدها الى الانتصاب بأن مضمرة وأن والفعل المنصوب مصدر لاعجالة حتى كانه قال أعنده علالغب فرؤيته كإن قوله تعيالي فأنبتر فيه سواء في معنى هل منيكم شركة فأستواء هذا وحه النهاع اه وهذا من نفيس الفوائد وستأتي تتمه في محله ان شاء الله تعالى (قو له تسمع ما لمعيدي خومن أن تراه) فتسمع فده بمعنى السماع على مامر وهومبشدأ وخبرخبروما قالوه هناانما ينأتي على رفع تسمع من غيرنقد مرأن المصدرية فيهوهورواية وفيمروايات أخرنص تسمع بأن مقدرة فيه وفي شرح الفصيرروي لاأن تراه وكإنالبكساني يقول أنتسمم ويدخل فمه أن والعاشة لاتدخلها وقال أوعسد حذف أن أشهر ويقولون تسمم بالرفع وبالنصب وقال آلاستاذ ليس فسه اسنادالى الفعل كاظنه بعضهم مستدلاته وبقوله تعسالى ومن آياته ريكم البرق وقول الشاعر، وحق لمثلي باشينة يجزع، جعله مسندا المه مبتدأ وناتب فاعل وهوفاسدلان الفعل وضع لان يحتربه لاعته وماذكر وهأن مقدرة فمه فهواسم وفال الفراء تسمع بالمعمدي لاأن تراهلفة بن أسد وهي العليا وقيس تقول لا "ن تسمع بالمعدى الخ والمعيدى قال الكسائي تصفير معذى منسوب الىمعذبالتشسديد وكانهروى المعبذى بالتشسديد وآبيسمع من غيره وقال سيبويه خفف لكثرة دورم ولوحقر معذى في غرا الملشدد والمسل يضرب لمن تراه حقيرا وقدره خطيرو خبره أحلم مرآءوأ ولمن فالهالنعمان بنالمنذر وقبل المنذرس ماءالسماء والمعبدى رجل منء فهدوقيل منءى كنانةواختلف في اسمه فقسل صفعب بن عرو وقبل شقة بن ضمرة وقسل ضمرة التمسمي وكان صغيرا لحثة عظيم الهيئة ولماقيل لهذلك فالرأبيت اللعن ان الرجال ليسوا يحزور أدبها الاجسام وانحما المرع بأصغريه وقال المدانىءتى تسمرالسا لتضمنه معيني تحدث وظاهركالامهمأته بعذى مهاحضتة وفالمقدس سروفي يعض كتبيه الفعل كضرب يشتمل على حدث ونسية مخصوصة منه وبن فاعله وتلك انسية ملحوظة منهماعلى أنهاآ لة لملاحظتهماعلى قساسمعنى الحرف فلايصهران يحكم علىمديثي ولاأن يحكمه نعرجزؤه وهوالمدث مأخوذ من مفهوم الفعل على أنه مسندالي شئ آخر فصار الفعل باعتبار حزئه محكوما به وأما رجحوع معناه فلايكون محكوماعليه ولايه أصلا اه وفيه يحث لايحتى وهولاينا في قول العلامة الفعل أبدا خرفتدس (قع لهوانما عدل هناالخ) حواب عن سؤال تقدره اذا صم الاسناد اليه لتجرده لعني الحدث وكونه بجعني المصدر قبل فلم يؤت الصدرعلي الاصل والحقيقة فقال عدل عنه لنكثة ومعني بدول وجهوا حدوهوا يهام التعذدأ ووجهان معنوى وهوالمذكور ولفظي وهوحسسن دخول الهمزة وأملان الاستفهام بالفعل أولى وقداختا والشانى كثعرمن أدماب الحواشي شاءعلى أت قول المصنف رجه الله وحسن دخول الهمزة حسن فيه اسم مجرو ولعطفه على مجرور من قبله وهوايهام التمدّد وفيه احتمالان آخران كالسسأتي شاعلي أنّا السعب واحدوهوا لمطابق لما قاله الامام فاله الذي أبدى هذه النكتة فقال في حواب السؤال معنا مسواء على الذارك لهم وعدمه بعد ذلك لان القوم كانوامالغوا فيالاصرار واللحاج والاعراض عن الآمات والدلائل اليحالة مابق فههماليتة وجاء القبول بوجه وقبل ذالثما كانوا كذاك ولوقال انذارك وعدم انذارك فماأ فادأت هذا المعني أنحاحصل ف هذا الوقت دون ما قد له ولما قال أكدرتهم الخ أفاد أنّ هذه الحيالة انحاحصلت في هذا الوقت فكان

ذلك بفيد حصول الميأس وقطع الرجا منهم والمقصود من هذه الآية ذلك اه فان قلت التعدُّد له معنيان مطلق الحدوث وهو الموجود فى كل ماضيا كان أوغره لان المفسدله مقارنة الزمان والحدوث فى المستقبل مطلقا وهوا لاستمرا والتعددى ويحتص بالمضارع والاول يحقق والشانى لاوجودله رأسا فحالذىأراده المصنف قلت قيسلأ رادالاول والفعل انمسايدل عليه اذابتي على أصل معناه أثماا ذاجر د عنالزمان للعدث كاهوهنافلم يتصقق فيمذلك وانحابتوهم تظرا لظآهرا لصيغة وقيل المرادالشاني لان الماضى بمعسني المضارع بقرينة توله لايؤمنون الحسكنه نظرالي ظاهرا لصيغة فذكرا لايهام والاؤل أوفق بالمقام وكلام المصنف والشانى مناسب للاقتداء بالامام الاأنه لايحاو منشئ لان القول بأنه بمعنى المضارع مع القول بتعبرده العدث جعبين المنسب والنون فان قلت ماوجه ايهام التعبد دهنا قلت الدلالة على أنه أحدثذلك وأوجده فأدّى الامانة وبلغ الرسالة وانماله يؤمنوا لسسبق الشقاء ودرك القضاء لالتقسيرمنه فهووان أفاداليأس فيه تسلية للني عليه الصلاة والسلام أيضا فلايحنى مافيه من الفوائد السنية (قوله وحسن دخول الهمزة وأمالخ) حسن بفتح الحا وضم السين ماض أوبضم الحيا وسكون المسبن اسم عجرود كاتقدم أوم فوع الاشدا والجداد والجرور خبره وعلى الاول هومتعلق بحسسن أوبدخول وعلى الشانى بحسسن أوبقوله لتقرير وكلام الامام الذى هو مأخذه يبعدا لاقل وخيرا لامور أوسطها والتقريرالتمقيق والتثبيت وهوقر يبءمن التوكيد فهوكالتفسيرله وانماعدل المصنف رجمه اللهعن تقريرا لأستوآ الاخصرالانلهرالي قوله تغرير معنى الاستوا الآنه أراديه مجرد مفهومه بقطع النظرعن الذهن والخسارج لانه المتيادرمن المعسى لانه مطلق المفهوم وهوا لمرادبقوله أقرلااسم بمعسنى الاستواء فأعادا لمعرفة برتتم البدل على أنهاعينها ولايصع أن يريد به مدلول سواءهنا لانهما متغايرات ومقتضى التغاير التأسيس فتأ كميده لمافى غينهآمن المطلق ومأقيسل من انَّ الحجام معنى لانَّ أصل معنى الاستواء قدحصل في علم المستفهم الذي قدّر منه أن يستفهم بقوله أأنذرتهم أم لالامعني له أصلا و بتقرير التغرير سقط ماقيسل انه ظاهرعلي تقدير الفاعلية وأتماعلي الابتدا مفالوجه انه لماتأخر المبتدأ لفظافذكر ماتضمنه الخسبر ألمتقدمهم المبتدا المتأخر لايجعل الخبرلغوا بلمقرّدا ومؤكدا وظنّ بعضهم أنّماذكره المصنف رجه الله عين مانى شروح الكشاف وليس كذلك لان الاستواء المستفادمن أم والهمزة عندهم غيرمايستفادمن سواءفلاتأ كيدولا تقريرعلى تقريرهم اه (قولمه فانهما جرّد تاعن معنى الاستفهام الخ) كلام المسنف وجده الله هنامنتف بمانق له الزمخ شرى عن سيبو يه رجه الله وما على الرسول الاالبلاغ وعبارةسيبو يهفياب وجشه بابما برى على حرف الندا ومسقاله وليس يمنادى يعسى الاختصاص قالى أجرى هذاعلى حرف النداء كاأنّ التسوية أجرت ماليس باستغبار ولااستفهام على حرف الاستفهام لانك تسوى فيه كاتسوى فى الاستفهام وذلك قولك ما أدرى أفعل أم لم يفعل فجرى هذا كقولك أذيد عندلما أم جروان استفهمت لانعلك فداستوى فيهما كالستوى عليك الامران فى الاول فهــذائعلى الذي حرى على حرف النداء اه قال السيرافي يعنى بحرف النداء أيها لانها لانستعمل الافي الندا وليس هناعنادي ولايجوزد خول حرف النداءعليه ولكنه استعمل انقصيص لانك تخص المنادي من بيزمن يحضرك بأمها وغيرداك فاستعرافظ أحدهماللا تخرحت شاركه في الاختصاب كما جعل حرف الاستفهام لماليس ماستفهام لمااشتر كافي التسوية الخ وكذا قال أبوعلي كارأ يناه في تاليفه وزبدةما مخضته الافهام انأم المعادلة للهسمزة حصقتها هنا الاستفهام عن أحدام ين فعني أكان كذا أمكذاأي الامرين كان ولايستفهم عنهما الامن تصورهما فقداستويا في عله واستوت أقدامهما على اسطح فهسمه من غيرتقديم وجلعلى أخرى وهذا بمسايلزم الاستفهام لزوما بينا فلمالم يدبهمزة التسوية ومعادلها حقيقته ماس الاستفهام تحوز بهسماعن معنى الواوالعاطف ةالدالة على اجتماع متعاطفها فىنسبة مامن غيردلالة على تقدّم أوتأخر وهذا مرادسيبو يهيالتساوى والمعادلة كما أشاراليه السيرانى

وحسن دخول الهمزة فأم عليه لتغريم عنى الاستواموتاكيده قانهما جردنا عن معنى الاستفهام بعبرد الاستواء الاستفهام بعبرد الاستواء

شرحه ومثل هذا المعنى وان كان مرادا ولازما الأأنه لإيلاحظ فيعنوان الموضوع بعسد السسك كالايلاحظ معسى العياطف فلايضال في الترجة هنا الاالانذار وعدمه سوامين غيرنظر الى التسياوي حتى بقال انه اذا كان تقدر المبتدأ المتساويان بلغوجل سواء علمه كالغا سيدالج أوية مالكها فيدفع بأن التساوى فيه تساوفي علم المستفهم وتساوى المحكوميه في عدم الفائدة في الخيارج كما فالواولو كان ماذكرلهذالم يصيرذكره في نحوما أدرى وما أمالي أقت أم قعدت ولاحل فسه لسوا. وقد عام حول الجي المولى الفناري فبماقاله من أنّ التعويد العسني الاستواع لحديث اللغوية على ما يفههم من خاهر قول المصنفانه مقرر ومؤكد وفعه أنه لا يعصل المقصوديدون الحكميه فان قوله أأنذوتهم أمل تنذرهم بدون سواءلا يفهم منه حقيقته ومأفهمه الشراح من الكشاف أن الاستواء الذي تضعنه الهمزة وأم استواء فعلم المستفهم ومابعده فانفس الامرفالمعنى الاندار وعدمه المستويان فعلم المستفهم مسستنويان فنفس الامركاذ كرمالوازى وفال التفتازاني معناه المستويان فعالمستفهم سستويان فعدم الفائدة وقال المسال الاقدمراني انتحذا كله تسكلف لايلائمه المقام اذلاوجه للتعرّض لعلم المستفهم فضلا عن التعرض لاستواء الامرين فعه وانحاالكلام في أنّ الهمزة وأملا نسسلنا عن معنى الاستفهام عن أحد الامرين وكانامستويين في على السينفهم جعلامسنويين في تعلق الحكم بكلم حافات تقل قوله أأندرتهمالخ عنأن يكون المتسود أحدهماالى أن يكون المرادكلهما وهذامعني الاستواء الموجود فيه فالملحكم بالاستواء في عدم النفع لم يحصل الامن قولمسوا عليهم أأنذرتهم وظفرت عثله عن أبي على الفارسي اه وقال قدس سرمان صاحب الكشاف أرادأن هــذا معناهــما في أصلهــمالنظهر تضمنهماللاستوا فيصم الحكم بتعر يدهمالاأت الاستوا ففعل المستقهم مقصودهنا كيف وهمابعد انتجر يدلم يقعافى كلاممستفهم وقبلأ راديهأت الاستواءالذى جزدتاله استنواؤهما فيعلم المستغهم عنداستعمالهماني الاستفهام وهناقدذهب وبتي الاستواءني العروهذا أقرب الحاطفية واليق بقوله مجزدنا لمعنى الاستواء منسلناعنهما الاستفهام لاقتضائه أن المراد بالاستواء هوالذي كأن والالم يصين تعريدا والمستفادمن سواء الاستواء فماسق الكلام أكأ تدقيل المستو بإن ف جلك مستويان فعدم الحدوى وهذامعني مانقل عن المنف ومحصوله من أن هناسو الامقدرا وقع هذاعقبه فأشيرا لى الاستواء في علم ذلك المستفهم كانه سأل به أأنذرتهم أم لا وعن أبى على رجه الله أن الفعلين مع الحرفين في تأويل اسمين معطوفين بالواووه ما الواقعان موقع الفاعل أوالمبتداخ اختار أن سواء خبرميتذا يحذوف أى الامران سوامعلى ثم ينهسما بقوله أقت أم تعدت والفعلان في معسى الشرط والاسمية قبله دالة على جوابه أى ان قت أوقعدت فالامران سواء واذا كان المـاضي في معنى المستقبل لتضمن معنى الشرط واستهمين الاخفش كافي الحجة أن يقع بعمد هماجله الشدامية ولولا تقدم الفعلمة فى قوله تعالى سواء علىكم أدعو تموهم أم أنتم صامتون لم يجز واستقيم المضار عبعدهما أيضا ويؤيده أندفىالتنز يلماض واغباأ فادت الهمزة الشرط لان ان في المفروض في الاغلب والاسستفهام يستعمل فهالم تبقن فقامت مفامهما ولذاجعلت أم بمعنى أولانها مثلها في افادة أحدد الشيئن وممار شدالي أنّ سواءفي مقام حواب الشرط لاخبر أتمعني سواءأ تت أم قعدت ولاأبالي معني واحدوليس خبرافيه بل ععنى انقت أوقعدت لاأمالي بهما وكذافوله

سيان عندى ان برواوان فجروا و فليس يجرى على أمثالهم قلم وانما اختصت الهسمزة وأم فى النسو و به بما يعسد سوا و ما أمال وما يجرى عجراهما لان المراد النسوية فى الشرط بين أمرين فاشترط فيما يقع خبرا أن يشتمل على معنى الاستوا قضا على المنسسة ولذا وجب تكرير الشرط وعلى هدذا الجله الشرطيسة خبرات اله (أقول) قد عرفت المراد بالنسوية هنا على وجهيزيل هذه التكلفات وأن قولهم التجريد و هسم أنه مجازم سل استعمل فيه السكل ف جرنه و هو

اتمااسستعارة أومستعمل في لازم معناه فرية بلاص يةوماذ كرمن السؤال لاوجه له خصوصا والسورة مدنية وهوصلي الله علىه وسلمقدأ مرمالتيلمغ قبل الهجرة فكنف يتأتى السؤال ومانقل عن أىعلى صرح فى القصر مات يخلافه وعال انه لا يحوز العطف بأو بعدها حتى قال في المغيني انه من لمن الفقهاء وقال السيرافي فيشرح الكتاب سواءاذا دخلت بعدهاأ لف الاستفهام لزمت أم كقولك سواءعلى أيخت أم تعدت فاذاعطف بعدهاأ حداسمن على آخرعطف الواولاغير نحوسوا عندى زيدوعروفاذا كان بعدها فعلان بغيراستفهام عطف أحدهماعلى الآخر بأوكقواك سواعلى قت أوقعدت فان كان بعدها مصدران تحوسوا على قيامك وقعودك فالثالعطف الواوو بأواوا غياد خلت في النعلن بغيراسة فهام لمافيهمامن معني الجماناة فاذاقلت سواعلي قتأ وقعدت فتقدره ان قتأ وقعدت فهماعلي سواء اه وهذا مخىالف لماتقلءن أبيءلى رحدانته وقوله واستهمين الاخفش الخ يعارضه قول السيرافي أيضا البدء بالفعل ههذا أحنسن وقد بعادل بالفعل والضاعل المتدأ والخبرلاستوا والمعنى في ذلك كقوله تعالى سواعليكم أدعو تموهم أم أنم صامتون وان شتت قلت سواعليكم أنترداعون لهم أم أنتم صامتون عنهم وسواء عليكم أهم مدعوون لكم أم هم متروكون اه وماذكر ممن العطف بأو بأياء نصر يحهم بخلافه وأتمعنى الشرط انما يلاحظ ادالم يكن استفهام وماذكره من المدت لاجة فيه لانه كاصرت جه فى أواخر شرح الكافعة لابن سينا وكلام منسله لايسستأنس به فضلاعن أن يحتج به وهوفى المقيقة له من ياربع تكرك الاحداث والقدم * فصارعينك كالا أرتتهم (قُولِه كاجةدت ووف النداع والطلب الخ) المراد بالطلب طلب اقبال المنادى لان الندام انشاه أفلس المراداخيار المتكلم بأنه سادى وأنت جردت لتأنيث الجدع وهوحروف جعرف وفي نسخة حرف الافراد فيقرأ جردت شاءالفاعل المخاطب وهذه وانكانت أقل فهي أقعد والمراد يجرف النداء أيهالانهالاتستعمل الافي النداء فالحرف يمعني الكلمة وآثر المسنف هذه العبارة تدكالانها عبارة سيبويه والمتقدّمين فجمسعها باعتبارأ فرادها وأيتها بضم التاءمؤنثأى وهي يجوزتا ييتها أذا وصفت بمؤنث كقوله تعالى اأيتها النفس المطمئنة وقدكان منادى منداوها يعده حرف تنبيه ويلزم وصيفه بمعرّف بأل أوبموصول أواسم اشارة كاذكره النعاة ويلزم رفع صفتها كافى النداء لأنه منقول منه الىالاختصاص ويجموع أيتهاالعصابة في محسل نصب لوقوعه موقع الحسال أي مختصا من بين الرجال والطوائف ونحوه عما يقتضه لفظه والعصابة صفته ومعناه طائفة من النباس وقسل هومن العشرة الممالاربعنكالعصمة ويختص الرجال وجعمه عصب كغرفة وغمرف والاختصاب والتخصيص لغة الانفراد والافراد وفي اصطلاح النحاة قصد المتكلم بعد ضمير ونحوه الى ذكراسم ليخصه بحكم فسيه المه فسأق به على صورة المنسادى مجر ياعله أحكامه الاذكر وقه لما ينهما من المنساسية اذالمنادي يختص بالخطاب من بن أمثاله فنقل من الاختصاص بالخطاب الى الاختصاص بالحكم كانقلت الهدمزة وأمهن الاستفهام الى التسوية كامر والمراد بالتفصيص الاختصاص فى الاثبات والذكر وهوأ عرمن الحصر خاقيل من أنّ استعمال النداء في الاختصاص محل خفاء بناء على أنه فهرمنه الحصرليس بشيء (واعلم)أنَّ على هنايا عتبارأ صل معناه لانه يتعدّى يعلى فيقال استوى على الارض قال تعالى استوى على العرش وقبل انهابمعنى عندوفي المغنى على تحي الظرفية ولذافسره في اللياب يستوعندهم وقبل على هنا المضرة كدعاعليه وليس بشئ لانسوا الستعمل مع على مطلقا فتقول مودقى دائمة سواء على أزرت أم لم ترو و عمامة علم أنه لس في قوله حرف النداء خلل كما قسل انه غرمطابق لنفس الامر لان ماب الاختصاص لمتجرّد فيه حروف الندائيل لاوجود لحرف النبداء فيه أصلاً لالفظاولا تقيدرا كالتفق النعاة عليه وعبارة الكشاف في عامة الحسن لسلامتها بماذكر وقد تؤوّل العمارة على أنه أراد ما لمروف المكلمات الحارية في الاختصاص وهي الاسماء التي على صورة المنادى لاا لحروف التي هي باوأخواتها

* (معن العلف بعدسواء)

كاجرّدت حروف النسسة المتمالط لمجرّد كاجرّدت حروف النسسة اغفرلناأ متماالعصابة التغصيص في قولهم اللهم ا

* (وصفأى)*

اه (قوله والانذار التخويف الخ) كون معناه المقالقو بف قول مشهور وقيل معناه فيها الابلاغ قال في المصباح وأنذرت الرحل كذا الذارا أ بلغته يتعدى المستعولين وأكثرما يستعمل في التغويف وأمااستهماله في القرآن عيني التفويف من عذاب الله فالماأن عمل ملقولامن العذاب أوبطريق النقل سيصفىء فالشرع ولانهف تأويل مسيدومع وفسعر يفعهدى وقبل الهمن استعمال المطلق فيبعض أفواده مجمازا وقال ابنعطسة رحمه الله لايكاد يحسكون الافى زمآن يسع الاحتراز فان لميسعه فهواشعارلاانذار والمفعول المشاني هنامحسذوف تقدرهأ أنذوتهم العذاب أملم تنذوههم الله والاحسن أن لايقديه مفعول لمع كافي الدر المصون وغيره فقوله من عذاب الله كمامر اشارة للمفعول أوالناو بلوالاقل أقرب وأولى وقوله اقتصرالخ قدل مراده محتل لعدمذ كرالمشارة بطريق الاقتصار عليهاأ وبالاشبترالة بأن يذكرا معالانها تفهم بطريق دلالة النص لان الانداد أوقع وأولى كاأشاد السه ينف فاندفع ماقدل من أت هدنه النسكتة لا تضد ترك الجمع فالوجه أن يقال الكافر ليس أهلا للسادة فتأمّل (قوله وقريُّ أأندرتهما لخ) قالواتحقيق المهمزتين لفة تمير فلاعبرة بمن أنكرها وتحفيف السائية بن بن لفة الحياز وكذاا دخل الاأف بين المهزين صفيقا وتسهيلا كقوله

فاظيمة الوعساء ينحلاحل ، وين النقاآ أنت أم أمسالم

ودوى عن ورش ابدال الشانية ألفا عضة فقال الزمخشري وسعد المستف النهاطي لان الهمزة المتحركة لامدل الفاولانه يؤدى الىجع الساكنين على غيرحده وهوخط النبوتها تواترا في القراآت السبعة كاذكر فاءوما طعنوا يهليس بشئ لانه وودعن فعصا فالعرب ايدال الهمزة المتحركة والثكات أقلمن ايدال كنة كافي قوله الاهنال المرتع وقوله وسالت هدول رسول الله فاحشة والتقا والساكن على فاصطلاح أهل العوسة والآداء أن يكون الاقل وفيلان والشاني مدنجه لنحوالضا لين وخويصة منصوا الوقف بحواز التقائب امطلقالكونه عارضا فتلنص من كلامهم أنه لا يحمع بين سأكنين وصلا في غيرماذكر وانماا غنفر في الادعام لعروضه ولان المدغم والمدغم فسيه كحرف وأحد فكاته متعرك وضيرعلى مدمالعمع والحديمعني حكمه الذى لايتعداه ويجوزه جوازا كافى قوله وأجدرا لابعلوا حدود ماأتزل الله أى أحكامه اللائلة به وأجيب عن النقاء الساكند بأنَّمن قله أألفا أشعمد الالف بزيادة ألفأ وألفين ليكون ذلك فاصلابن الساكنين كاذكروه ف قراءة محياى يسكون الباءوسيلاوهذا مما تفق عليه القراء وفالوا التغلص من التقاء الساكنين اذا كان على غسر حدّم ما تصريف أوالحسنف أو زيادة ألف فى المذولا يحاومن اشكال وان سلوه لهب هنالان الانف المزيدة ساكنة أيضا فكعف يتفلص بهامن التقاء الساكنين وقدزيدساكن مالث وفال أبوحسان القراءة المتواترة لاندفع ببعض المذاهب وكون حد التقاء الساكنين مامرم ذهب المصرين ولا يحب اتساعه مع أنه في المطرد المقدس وكلام الله عما بقاس عليه لاعمايها سعلى غيره فاذاجا نهرا تقه بطل نهرمعقل على أنه عارض والاحسل أنه لا يعتدبه هـذه القراءة من قبيل الاداء ورواية البغداديين عن ورش التسهيل بين بين على القياس فليس الطعن فيهاطعنا فى المقرآن المتواتر بلف كمفسه أوفى روايته على أنه لاينالى بدلك وماذكره المصنف رجه الله أحسن من قوله في الكشاف وقرئ بتعقيق الهمزتين والتفضف أعرب وأكثر أى أدخل في العرسة وأفصع والشراح على أتهذه حسله معترضة ببنا لمتعاطفين قذمت اهتما ما وأصلها التأخر قبل وهو ميني على أن التنفيف على حعلها بعن بعن وليس هـ ذا مراده بل مراده التحقيف بإسفاط احداهما غربته بعد التخفيف كمايشهد به الذوق وليس بشئ لان اخذف سيأتى في عبارته أيضا والتأخير لايدفع التكرير ولوقيل التففيف المراديه هناأع تمن الحذف والتسهيل بدين على أن مابعده تحقيق التنفيف وتفصيل له كان أحسن فتأمل (قوله بيزين) ظرف مكان مهم وهما اسمان ركاو بنياعلى الفتح كغمسة عشروجعلاا سماوا حدا يتقدير بين التخفيف والابدال أوبين الهمزة والهاء وقوله وبجذف

والانذارالفويت من عسدًا بالله تعلل وانمااقتصر علب لانه أوقع فى الغلب وأشد ر الفراني النفس من من الندفع الفرراهم من جنب النفع فاذالم ينفع فيهم كانت البنارة والنفخ الحاوقري أأندتهم النفية الهمزين وتعقيم النائب بين بين وقلب الفاوهو لمن لان العركة لا تعلب ولانه بردى الماح الساحة بن على غير علام وخوسط الف منهما محققتان و سوس والنائب بنيين ويعنف

الاستفهامية الخ فالكشاف ويحدنف وفالاستفهام وبعذفه والقاء ركته على الساكن قبله كاقرئ قد أفلم آه وسعه المصنف وجه الله وقد أشكل على شر احد بلسرهم فال قد سسر ، هذه القراءة والتي بعدهامن الشواذوالباقية متواترة وانماجعل المحذوف همزة الاستفهام لكثرة حذفها كاف قوله وبسبع ومين المرأم بثمان و دون حذف همزة الافصال في الماضي والفاهر أنّ الصمر في قوله وكته داجع الى سرف الاستفهام المحذوف فالقراء بفتح الميم والهدمزة معاوهي مع كونها غيرم وية عن أحد مخالفة للقياس موجبة النقل فلذا قيل الضميرواجع العرف الذى بعد حرف الاستفهام فالقراءة عليهم نذرتهم بلاهمة وأصلاو يشهده قوله قدأ فلم اه وقداختك الناس بعدهم الىممل ويجيب كماقيل فأماشامة نقل عن اين مهران أن القراء في الهمزة يعدمهم الجم ثلاثة مذاهب الاول نقل حركتهاللم مطلقاقتحة كانت أوصمة أوكسرة والنانى ضهامطلقالانه حركتهاالاصلية والشالث نغل الضمة والمكسرة دون الفتمة فقولهم غرص ويةعن أحدمندفع وفيشرح الشاطبية الألمزة في الهمزة بعدمهم الجع وجوهامنها النقل وقدقرأ أأنذرتهم ونحوه بنقل الاولى وتسهيل الثانية فلاثأن تحمل هذه العبارة على طاهرهامن غسيراوتكاب تعسف أوشذوذ غايته أغسم تركوا التصريح بالتسهيل وهوسهل فتدبر (قوله جسلة مضرة الخ) الجار والجروراعي لاجمال متعلق بقوله مفسرة وهوالظاهر وقدل يتقرأى مسوقة لاحال آلخ والاحال لغة الاتسان بحملة الشئ من غير تفصيل ويكون بمعني فعل الجمل كافي قول المتنبي انَّالَى زَمَن رَلْـُ القبيمِيهِ ﴿ مِنْ أَكُمُ النَّاسِ احسَّانُ وَاجِالُ والقسرة جسلة ميينة بلة سايقة أولبعض مفرداتها ولاعسل لهامن الاعراب على القول المشهوربين باة قبل هدفا بالنظر الحامقه وماللفظ مع قطع النظرعن انه اخب ارعن الكفار المصرين فانه لاين اجال والعب من يعن شراح الكشاف آذذهب الى أن لها عد الاعراب وليس بشي لان حسم وعدم نفع الانداد في الماضي عسب الطاهر مسكوت فيه عن الاستمرار والدوام وقوله لايؤمنون دال عليه ومسنه وأماكون الجلة المفسرة لهامحسل من الاعراب الذي عدّمه نالعبي فهو من الجعب لانه مذَّ حب الشاو من كاف المغنى لانهاعت دعطف سيان ولذا قال قدَّس سر ملها عسل من الاعراب افاجعلت باللبسمة وأجريت مجرى التوابع ومعنى استواء الاندا ووعدمه في عدم النفع أنهم لا يتصور منهم ايمان أبدا والمراد بالمحل أنه لوحل محلها اسم مفرد أعرب بذال الاعراب (قوله أوحال مؤكدة الخ الحال المؤكدة عندهم اذاأ طلقت فالمرادبها نحوزيدأ بولم عطوفا وقدائسترط التصاةفيها الوقوع بعد بحسلة اسمية طرفا هامعرفتان جامدان وعاملها محسذوف أبدا وقديرا دبهاما يؤكد يأتماقبه وهوالمراد ومن توهمأن المرادالاول فقدخيط خيط عشواء وصاحب الحال الضمرفي عليهم وأنذرتهم والبدل المابدل اشتمال لاشتمال عدم نفع مامرتعلى عدم الايمان أوبدل كلمن كل آلادعينه سالمأل وقال أوحسان لايؤمنون ايحل من الاعراب خبر بعد خبرا وخبرم بتدا محذوف أى هم لايؤمنون وقدجوزف أنكون حالاوهو يعمد ويحتمل أنالا يكون لهمحل على أن الجله تفسيرية بةوهو بعسد وماقدل من أنت عيارة الكشاف اماأن يكون حلة مؤكدة الجملة قبلها أوخيرالات كراطالية وكلام المستق منسوج على منواله فكان النساخ حرفوا الجلة بالحال تركه أولى من ذكره قوله أوخران والجسلة المز) في الكشف كونه جسلة مؤكدة أولى من المقابل سوا جعل لا يؤمنون تأكيدا كاذكره أوبه بالعدم الاجداء المقسود من الكلام لان جعل سواء الجله اعتراضا وان حسن فيه أنمن حق الاعتران أن يساق مساق التأكيد لماعبي يحتلج في وهم وأن يتم المقصود وفه لفظ اومعي ولاكذلك مانحن فمه لاه أقوى في الامانة عاسق الكلام من قوله لا يؤمنون على ما لا يحنى وأماجعل لايؤمنون خبرا بعدخبرأ وحالامؤكك ذفلايحني مافسممن فوت فحامة المعنى وسعدفذس سرمهنا وارتضى ماارتضاه يعني أتزجله التسوية أدل على ماقصد من النظم في السياق بالموحدة وهو أنَّ المؤمنين

الاستفهامية ويحذفها والقاه حركها على الاستفهامية مفسرة الاستفهامية وغدون بسيلة مفسرة السنواء فلا يحللها لا جال ما قبلها في الما منه أو خبرات المستواء وأو بدل منه أو خبرات المستواء والمدودة أو بدل منه أو خبرات المستواء والمدودة أو بدل منه أو خبرات المدودة ال

البياءيه وبمبأنزل اليه وأنزل من قبله حما لمهديون الفائزون بغيرالدادين وحق حؤلاء أن يقابلوا بكفاء مصرين الدار الرسل والكتب سواء لديهم والعدم وكذاساق مابعده من ختم المشاءر وتغطية البصائر انها يأخ فبجبزه عدم الانتفاع بالآمات والنذرعلي مالاعني وأماما قسل عليه من أنه أراد بملسق ف الكلام وصف الكتاب باحوشاً نه في كأن في الحكم بالاستوآ ادما بالوصف الكتاب بأنه لا يجدى فكذا هوفى قوله لايؤمنون فهمامتساويان والثانية أين دلالة على المرادفهو أظهروا قوى وجعله وكنامن الكلام موأولى وانأراديه عدم نفع الدعوة كقوله تعالى سواء علىكم أدعو تموهم أمأنتم صاستون فنثي الايمان أيضا أدل على مخصوصا ومآقيله معلل ومؤكدله فسوا والعدم على من دقق النظر وأحسس الوردوالصدر وقسيل الاعتراض أن يوتى في أشنا كلام أو بن كلامين متصلين معنى يجمله لا يحل لهامن الاءراب لنكتة سوى دفع الايهام وجوز بعضهم كونه لدفع الايهام وكونه فى آخرا لكلام وأتماا شتراط كونه للتأ كيدفعالم نسمعه وهذاان كان ماقبله جلة فان كان اسم فاعل وفاعلاتعين أن يكون لايؤمنون سالماوتقر رالهلان الاعتراض لايكون الاجهاة وهو يردعلى عاشة المشراح وقداغستريه المولى ابن كال والحقمعه مدواية ورواية أتماالاول فلانه لولم يؤكد كانتر فعاللديساح بالخيش وأتما الشانى فلقوا فالكشاف فيسورة الزمرسق الاعتراض أنبؤ كدالمعترض منسهو منه وعال ابزمالك في التسهيل الجلة الاعتراضة هي الجلة المفيدة تقوية ويعدهذاالمقبال مايعدا كحقالاالمنسلال وقول المسنف رجه الله بماهوعاة الحصيم فيه اشارة اليه ووجهه أنميدل على قسوة فلوبهم وعدم تأثرهم بالاندار وهومقتض لعدم الاعيان وملقسل من أندلس في الاخبار عن الذين كفروابعدم الاعيان فألدة الأأن بدوهوخلاف التلاهر قددفع بأت الموضوع ولمعلى عسدما يمان في المساح والمحسمول على استمراره في المستقبل وماأوردعليه من أذَّ مراد المعترض أنه لافائدة تناسب ماست له الكلام لايه اذا جعل يباناأفادأنءدما يمانهم لقصور نيهم لافى كأل الكناب المذى سمقت الآية لسانه غرمسلم وماروى من الوقف على قوله أمام تنذروا لاشداء بقوله هم لايؤمنون على انه مبتدأ وخبر مردود لايلتف المه وان نقله الهذلي رجه الله في كتاب الوقف والانتدام كما في الدر المسون (قوله والآية بما احتمره الخ) حدًّا بمازاده المصنف على مافى الكشاف وهومن أتهات المسائل الاصولية وله أدلة منها ماذكر كمآيش سيراليه تولديما واطلاقهالتكلف يتناول الوجوب وغيره وتقريره سيظاهرف أت الخلاف في الوجوب وفي الآيات البينات لامانع من أجرائه في غسره وفي تحريرا بن الهسمام القدرة شرط التكليف العقل عنسد لحنفية والمعتزلة لقبح الشكليف عالايطاق واستعالة نسبة القبيح البه تعالى وبالشرع عندالاشاعرة في المكن إذاته كحمل جبل واختلف في المحال إذاته فقبل عدم حو آزه شرعى لانه تعالى قال لا يكلف الله نفسا الاوسعهافلوكك إلجع بعنالنقيض نسيازعقلا وهذامنسوب للاشعرى وقبل عقلى وتصوير عحل التزاع بمالايطاق تكلاث أدناها مايتنع لعسلم الله يعدم وقوعه أولارا دته ذلك أولا خساوه به ولاتزاع في وقوع التكليف به فضلاعن الجوازفات من مات على كفره بمن أخبرا لله تعالى بعدم ايمانه يعدعا صما اجاعا يعني باجاع أهل الاسلام وفرقه فان الاكمدى نقل عن يعض الثنوية أنه منع جوازه كاف شرح خف رجه الله وأقصاها ما يتنع لذاته كمع الضدين وفي جوا ذالتكلف به تردد بنا على أنه ع تصورا لمكلف به واقعا وتصور المسنع واقعافي مترد دليس هدا محل تفصيله والحق جوازه لاوقوعه وانقسل بهأيضا والمرسة الوسطى ماأمكن في نفسه لكنه لم يتعلق بوقوعه قدرة العبد اصلا كغلق الحسم أوعادة كصعودالسمياء وهبذاهوالواقع فمهالخلافعلي المشهورء تدالمحفقين والمراد بالتكليف هناطك تحقيق الفعل والاتران به واستعقاق العقاب على تركيكه لامطلق الطلب ولاالطلب قصداللتعيزواظها رعدم الاقتدار على الفعل كإفي طلب معارضة الفرآن لتحدى ثمان النزاع في هددًا انماهوفي للوازوأ تماالوتوع فمتنع بحكم الاستقزاء الشاهدعليه النصوص كفوله تعالى لايكلف الله

والجلة فيلها اعتراض علاولمان والجلة فيلها اعتراض على المناسخ والمراسخ والمراسخ والمراسخ والمراسط والمر

فساالاوسعهاالآية وبهذاظهرأن كثيرامن تمسكات الفريقين لميردعلي المتنازع فيه هذامحصل مافي شرح المقياصدوكله مماطبق فسه المفصل الاقوله أخبرا ان النزاع اغياهوفي الجوازفانه صرح في كثيرمن كتب الاصول بخلافه الاأن يقال اله لم يعتد بالخلاف في الوقوع ثم ان يعض أهل الاصول فرق ببن التكلىف المحال الساء الموحدة وتكلىف المحال بدونها وقال الكلام هنساني الاقل وفي الشاني أيضا خلاف الاشعرى على مافى شرح منهاج المصنف (قوله فانه سيمانه وتعالى أخبرعنهم بأنهم الخ) يبان لوجه الاحتجاج ودفع لمارد علىه من أنّما غن فسه ليس عجالا اذائه ولاعادة بل عقلافقط وهو واقع بالاتفاق كامر فقرره على وجه يينه ويدفع ماردعلم وانجاز ووقع وهومستازم لاجتماع الضدين ازممنه وقوع المحال اذاته ومايستانم المحال اذاته تحال اذاته فالمستصل اذاته قدوقع لان أبالهب مثلاقد أخربالايمان بكل ماأنزله تعالى و والتصديق به ومنه أنه لايؤمن فصار مكلفا يأنه يؤمن بأنه لايؤمن أو بأنه بؤمن و بأنه لايؤمن وهوجع بين النقيضين وحاصله أت التكليف بالشئ تكليف باوازمه ورديالمنع لاسما اللوازم العدمية وهمذابحتمل أن يكون دلىلاللقائلين الوقوع فيدل على الجوا زالذى ذكره المصنف بالطريق الاولى ويحمل أن يكون تقض الاستدلالهم بالاستقراء المقرر فى كلام المقوم وقوله كاوآمنوا الخ الما موروفالاخبار المناس المقامة ورسانقلاب خسره كذباومن المتكلمين من ورو بازوم انقلاب علمجهلا وهوقر سيمنه وفشرح المقياصد لايقال لانسلمأنه لوآمن لزم انقلاب المطرجه لابل بازم أن يكون العلم المتعلقبه أزلاأنه لايموت مؤمشا فاقالعلم تابع للمعلوم فتكون هذا تقدر علم تكان علم لاتغيير علم الىجهل كااذا قدرمن بأف بالقبيح آتيا بالحسس فأنه يكون من أقل الامرمست صفاللمد ولامن قلبامن استعقاق النمالا متحقاق المدح لأنانقول الكلام فين تحفق العلم بأنه يموت كافرافعلي تقدير الايمان يكون الانقلاب ضروريا وكذامن أخرتعالى بأهلا يؤمن كالمجهسل وقدعرف أنه ليس محسل التزاع فليس الدليل فيحسله وعلى تقريرأ كنرالمحققين هويدل على وقوع النكليف المحيال اذاته لجمع النقيضين وفي ارشادامام الحرمن رجمه اقله فانقبل ماجؤزتموه عقلامن تكليف المحال هل اتفق وقوعه شرعا قلنا فالشيخناذلك وأقع شرعافانه تعالى أحرافالهب بأن يصدق ويؤمل بجميع ماأخبرعنه ومنه أنه لايؤمن فقدأ حره أن يسدقه بأن لايسدقه وذلك جعبين النقيضين وكذافى المطالب العالية للرازى وقال أيضا ان الاس بتعصيل الايمان مع حصول العلم بعدمه أص بجمع الوجود والعدم لان وجود الايمان مستعيل صل مع العلم بعدمه بمقتضى المظابقة وهي بحصول عدم الايمان وقيل مادكر لايدل على أنّ المكافسه هوأ بلع يل تحصيل الايمان وهويمكن في نفسه مقدور العبد يحسب أصله وان امتنع لسايق علم أو اخبارمن الرسولك صلى الله عليموسلم بأنه لايؤمن فيكون بماهوجا تريل واقع وفيه أت الكلام فين وصل المه هذا الملبروطلب التصديق به على التعمن وقبل المطاوب من مثل أي الهب التصديق عاعداهدا الاخبار وهوفى عاية السقوط اه وقال شيمنارجه الله في الآبات السنات ان الاستعالة باعتيار الانقلاب فالعبالقدم وخرالمسادق عقلى لادخل للعبادة فيه والخواذا لعادى ماعتياركون الشيء بمايقع نوعه مشكروا كايمان الكافر فلامخالفة يين كونه تككاعقلا ومحالاعقلا لذاته أولفهره فانه بخصوصه بعدقسام الدليل متسع عقلا وعادة فان تفارلكون الدليل غيرلازم لزوما منافهو يمشع لغيره وان قطع النظرعن الدليل كَانَ بَكُنَاعَقَلاوعادهْ نَظرالنوعه وهونِظردقَتْ انساعده التوفيق (قولَه فَجِمَع الصَّدَان) هذه عبارة الامام فى المحصول ومن تعدمن أهل الاصول وعير في الحاصل وفي شرح القاصد وغيره بنقضين وكذاعبيه المصنف في المنهاج ووجهه أنتمن نظر الى الاعان وعدمه جعلهما نقيضين وهو الظاهر فان تظر الحأن العدم غمر مكلف والداغما يكلف نفس الكف وهوفعل وجودى فهماضد ان بهذا الاعتبار والحاصل أن تصديقه في أن لا يصدقه عال عنه علااته لان فرض وقوعه مستارم لعدم وقوعه وكل مايلزم من فرض وقوعه لاوقوعه فهو يمتنع بالذات فيكون يمتنعها عادة مالطريق الاولى وبهذا استدل

ما مسلمانه وتعالى أشدعتهم بأنهم البوستون قائه معمانه وتعالى ظوآستواانظل شدوليا وأصرهم الإيمان ظوآستوانظر وتعل اعانهم الإيمان بأنهم الإيوستون في م وتعل اعانهم الإيمان بأنهم الإيوستون والمقات النظمة بالمستعانه وان عاز والمائة وان عاز والمائة النظمة بالمستعان المستعام الاستقراء على المستعار المستعال المنتقبال المنتقبال المنتقبال المنتقبال المنتقبال وقوع الشي أوعده لا ينتي والأخمار وقوع الشي أوعده لا ينتي القدرة علمه والاخماء وقوع الشي القدرة علمه والمنتقبال القدرة علمه والمنتقبال القدرة علمه والمنتقبال القدرة علمه والمنتقبال المنتقبال المنتقبال

(lowy: 30)

بعضه يبرعلي أن التسكليف بالمهتنع لذاته واقعرفاذا كان التسكليف يهذا التصيديق واقعا كان التسكليف بالحالواقعافتدبر (قوله والحق أن التكلف الخ) هذا أشارة الى أن القائل بعدم التكلف بهمن المعتزلة مأخذه أنه لافائدة في طلب المحال وفي شرح مختصرا بن الحباجب أن مأخده ان الآمم يريدوقو عالمأموريه والجعيبن علسه يعسده وقوعه وارادة وقوعه كالشاقض وهسدا شاءعلي أت الامر عندهم هوالارادة وأتأ فعال الله تعالى معللة بالاغراض والى هذا أشارا لمصنف رجه الله بقوله لاتستدى غرضاأى لاتقتضعه يعنى أتدانما يستصل الامرع الايقدرعليه المكلف اذا كأن غرض الاسم حصول المأموريه وسكم الله لايكون لغرض وانترتب علمه فوائد ومصالح كلها بافعة لانه الحكيم المتعالى وقال امام المومن الامربهذاليس للطلب بلان كان بمتنعالذاته فالامر به للاعلام بأنه معاقب لامحالة لانه تعالى له أن يعلنب من يشاء وان كان يمنع الغسره فالا مرمه لفائدة الاخلف في المقدّمات كما قرروه فأصولهم وعليه أنه لايتوجه على المعتزلة لانهم ينعون هذه القاعدة وقدمر في شرح المقاصد أن الطلب التكليني للاتيان الفعل واستعقاف تاركه العذاب واندفاعه ظاهر (قوله سما الامتثال الخ) الامتنال هوالاتيان المأموريه على الوجسه المطاوب شرعاكا في كتب الاصول فالمرآد أنّ الامتنال أحق شئ بعدم الاستدعاء لائن يكون غرضا للاآمر ولذاجازا لنسيزقيل الفعل ولوكان الامتثال مقصودا لميجز والمذكور بعد سمامنه على أولو ته مالحكم لامستثنى خلافا لمعض النعاة ووجهه أنه كأنه أخرج عاقدله من حدث أولويته والحكم قدل استعماله دون لا كافى عدارة المصنف لحن غرجا ترف اف عدارة المسنف كافى شرح المفصل والمغنى خطأ وهوغبر واردلان الحدف لقريسة جائز والقرينة أنهشاع استعمالهمعها وقدقال الرضي انه يجوز تثقيل إنه وتخفيفها معذكر لاوحذفها وهو ثقة فقول الدماميني انه لم يقله غسره وانه لم يستعمله يدونها الاالعم سو وظن النقة وليس مشله من الحزم و يحوز في الامتثال الرفع والنصب والحرِّكما قالوه في يوم في قوله * ولاسما يوم يدار : جلحل * وقوله للاستقراء هوماذكره المقوم في استدلالهم ولم يذكر النص وهوقو له لا يكلف الله نفسا الاوسعها الآية لانه غبرصر بح فيه كاسيأتي بيائه والاستقراءوهوالسبروالنقسيم الاستدلال بنبوت الحكم فى الجزئيات على ثبوته للكلى الشامللها مأخوذمن قرأت بمعنى جعت وسنه الطل لات المستقرئ طالب للافراد التي يجمعها لينظر اتفاقها يعنى أنَّ المتكاليف تتبعت فله وجدفها محال لذا ته قدوقع (قوله والاخبار بوقوع الشيُّ الخ) بعني أنَّ الاخباريوقو عشئ أوعدمه لاينغ القدرة التي هي شرطَ الشُّكَانِفُ وصحته ولاينا في كون الايمان وعدمه مقدور بن فى حسد ذاته ما وان لزم امتناع الايمان في بعض الاشخاص لما نع آخر لتخلف ماأخبربه الله أووجودما يخالف علمه أواجقاع ضذبن الى غير ذلك من الامورا لخارجة عنه فلا يقنضي الامتناع الذاتي فيه لانعله بعدم الشئ وأخباره عنه لايجعله يمتنعاكماأ نعله يوجوده واخباره به لايجعله واجبا كاستراء وهذاجواب عمااحتج بهمنخالف المذهب الحق وقدمزفى توجيه الاحتماح بهذه الآية أمران الاول أنه تعالى أخبر يعدم اعمانهم وأمرهم بالاعمان فاوآمنوا انقلب خبره كذما والشاني لزوم اجتماع ضدين لمامرة ولات تصديقه للرسول صلى الله علمه وسلم في أن لا يعسد قه تصديقه في نحو قوله سواء عليهما أتذوتهم الآية فالوصد رمنه تصديقه الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا الخبرعلم وقوع فردمن أفراد تصديقه للرسول صلى الله علىه وسلم وهو خلاف مضمون الخبر الذي صدّق الرسول صلى الله عليه وسلم فيه وهو أنه لايصدقه في شئ أصلا والعلم يوقوع ما يناقض مضمون الحسر مستلزم لتكذيب الخبرفيه فات العلم وقوع الخسوف في ساعة كذامن سنة كذامستلزم عادة لتكذيب من قال لاخسوف في تلك السنة أصلاف كمون تصديقه الرسول صلى الله عليه وسلم في أن لا يصدّقه مستلزما لتكذب الرسول صلى الله علىه وسلم في أن لا يصدقه أصلا وتكذبه فيه مستازم لعدم تصديقه فبه الامتناع اجتماع التصديق والتكذيب في شئ واحد فيستلزم عين كل منهما نقيض الاسخر فتصديقه

فأنالايصدقه مستلزم لعدم تصديقه فيه كاقرره بعض الفضيلاءهذا ثماله قيسل ان هـ ذاجو اب عن الامرين أمَّا الاوَّل فظاهر لانَّا الكذب أنما بازم أذا وقع خلاف الخسر به والسَّكَانِف بالذي لا يقتضي ايقاعه بالنعل بل القدرة علم ه والاخبار بطرف الشئ لا ينفيها وأمّا الشاني فبأن يقال انهم لم يكلفوا الاستصديقه وهويمكن في نفسه مقصود وقوعه الاأنه مماعلم الله أنهم لا يصد قونه لعلم بالعاصين واخباره لرسواه صلى الله علىه وسلم كاخباره لنوح عليه الصلاة والسسلام بقوله انه لن يؤمن من قومك الآية لأأنه أخبرهم بذلك ولا يخرج الممكنءن الامكان بعلم أوخبر ولا ينقيان القدرة عليه الخ كاأفاده المحقق عضد الملة والدين يعنى لا يلزم السكايب عمايستلزم نقيضه لانهم كافوا سمديق الرسول صلى الله عليه وسلمف جميع ماجاميه اجمالا وفيماعلوا مجتمعه تفصيلا وقوله سواعطيهم الخليس بماعلوا مجينه به لانه اخبار الرسول صلى الله عليه وسلم بحسالهم وليس من الاحكام المتعلقة بأفعالهم حتى يحب سليغه اليهم فلايكلفون سمديقه والتمديق بغيره بمآجامه بمكن وقوعه منهم عادة فلايكون المتكلف وتكليفا بالمحال وتعلق العلمأ والاخبار بعدم صدوره منهم لايخر جدعن الاسكان لانهما ابعان الوقوع لاسببان المعلى أنالانسلم أنهم أمروا به بعدما أنزل أنهم لا يؤمنون وقوله كاخباره الخ) هذا تلنيص لما قاله الامام من أنّ ما يدل على العلم بعدم الانسان لا يمنع من وجود الا يسان لانه لو كان كذلك وجب أن لا يكون الله قادراعلى شئ لان ماعه لم وقوعه يكون حينتذوا جبا فليس للقدرة فيه أثر وأمّا المدتنع فلاقدرة عليه فلايكون تعالى قادراعلى شئ أصلا وهوكفرقشت أن العلم بعدم الشئ لايمنع من وجوده والعملم متعلق مللعساوم على ماهو علمه فانكان بمكنا فعلميه يمكن وانكان وإحياكان واجبا ولاشك أن الايميان والكفر فى حددانه يمكن فلو وجب بسبب العملم كان العلم مؤثرا فى المعلوم وقد ثبت أنه محمال وأيضالوكان العلم والخبرمانعالم وكالعبد فادراعلى شئ أصلا كالجاد وأفعاله كلها اضطرار يةوتص نعم بالبديهة خلافه فدل على أنَّ كلامنهما غيرمانع من الفعل والترك ولومنع العلم بالعدم عن الوجود كان أمر مقعمالي المكافر بالايمان أمراماعدام عله وهوغ مرمعقول والايمان في نفسه من المكان فيهب أن يعلم الله كذلك لثلا ينقلب علم سيحانه جهلاأ ويجتمع فى شئ واحدكونه واحبا وتمكنا وهومحمال وقوله باختياره قيدلفعل العبداشا رقل انقرر في الاصول من أنّ الاكراه الملجي عنع التسكليف لزوال القدرة عليه بالاتفاق وأماغيرا لملئ ففيه خلاف والاصع عند المصنف أنه لاعنعه كاذكره في المنهاج (قوله وفائدة الاندارالخ) هذا تقة لماقسله فان المنكرين له كافى التفسيرا لكير فالوالا يجوز ورود الأمر بالحال فى الشرع لانه كأمرالاعي بنقط المصاحف والمقعد بالطيران وهوكمعثة الرسل للجماد فأشار الى حوابه بمباذكرو ينجبع مضارع نجع شون وجيم وعينمهمله بمعنى أفاد ونفع وأصله من نجع الدواء إذا نفع المريض ففيه تشبيه لاندارالرسل بالدواء النافع ولطفه ظاهركا قال تعالى ونغزل من القرآن ماهو شفاء ورحة والزام لجة أنالا يبق لهمشهة بحيبون بهاأو يقولون ماجا المن ندبر وحيازة الرسول صلى الله عليه وسلمأى تحصيله ووصوله لهامن حازه اذاضمه وجعه كمافي القاموس وغيره وتفسيره بالاحاطة على أنه من الحيروهو المكان تكلف ولم يقل سواء علىك لان الاندار وعدمه ليس سواء لديه الهوات فضيله الاندار الواجب عليه على تركه واذاأريدالموصول ناس معسنون على أنتعر يقه عهدى كاهوالاصل فيه كان فيه معزة لاخباره بالغيب وهوموت هولاء على الكفركم إحكانوا بخلاف مالوكان البنس لعدم التعيين وهوظاهر (قوله تعليل لحكم السنابق الخ) اشارة الى أنه تراء عطفه لانه مستأنف في جواب سؤال عن مطلق سبب الاستواء واصرارهم على كفرهم كانه قبل مايالهم استوى اديهم الاندار وعدمه فاجبب بأنهم ختم الله الخ وهذالا ينافى كونه لهسب آخر كالأنم مال الآتى وان علل هذا أيضا بمادل عليه إستوا الامرين من التصميم على الكفر ولذاقي لان هذا الاستئناف وردلسان عله تلك العلة سوا أريد بالحكم ما تضمنه لابؤمنون أوالاستواءأ وجموع مامر وقوله وسان الخعطف نفسيرى وكونه تتيعة لماقبله خلاف الظاهر

طخما وسطانه وتعالى عاضعله هو أوالعبد طخما وسطانه وتعالى عاضعله هو أوالعبد المخمسان وتعالى عاضعله هو أنه لا يضع ما المنام وعلى معهم وعلى أيصارهم عناق المنام المنام المنام المنام المنام المنام المنام والمنام المنام والمنام المنام والمنام والمنا

وانكم الكيم الكيم الاستناق من الذي والكيم الكيم الكيم الكيم الكيم المحالة المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المناون فعالة

مع أنَّ النَّتِيمة تستعمل بالفاءكما عترف به هذا القائل وكون عطف ولهم عذاب عظيم عليه يعينه اذلايصا للعطف سأتى يانه (قوله والحمتر الكترالخ) فى الكشاف الخمتر والكمة أخوان أى بيتهما منياس معنويةمعالتوافقفىالعينواللاموأ كثرآ لمروف وهونوع منالاشتقاق عندهم يسمونه الانستقاق الاكبر وهوالمردبالاخوة فيمثله وهذاأحسن من تفسيرميه كمافعله المصنف رحمه الله فأن حقيقة الخمتم الوسم بطابع ونحوه والاثر الحياصل من ذلك وحقيقة الكتر الستر والاخفاء وهمامتغاران فلاوجه لتفسيره به لكنه لمالزمه ذلك جعله كائه عينه مبالغة وهوظا هرفلاغيا رعليه كإقبل وسمى بايمعني أطلق علىمواستعمل فيموالتسيمية تكون بهذا المعنى ويمعني وضع العلموأ لمرادالاؤل والاستيثاق استفعال من الوثوق ومعناه سيد الانواب والاقفال على ماو رامعا لحفظه والمنع ومن فعيل ذلك صيارد اوتوق فالاستفعال للصبرورة كاستعبرالطين وهوأ حدمعياتيه المعروفة فال الراغب في مفرداته الخيتر والطبيع يقللءلي وجهن مصدرختت وطبعت وهوتأثر الشئ بنقش الخباتم والطابيع والثاني الاثر الحباصل عن الذي ويتعوِّز بذلك تارة في الاستيثاق من الشي والمنع منه اعتبارا بما يحصل من المنع بالختم على البكتب والابواب نحوقوله تعيالى خترالته الخزونارة في تحصيل أثرعن شئ اعتبارا مالنقش الحياصيل وتارة يعتىرمنه بلوغ الآخر ومنه ختمت القرآن اذاانتهىت الىآخره اه وهذا تفصيل لماأجله المصنف وغهره من معناه لغة فقوله والباوغ بالرفع معطوف على الاستيثاق عطف قسيم على قسيم وليس معطوفا على الكتم فيكون من جلة تفسيره ومعناه آلحقيتي كانوهم وهومرا دلمانقل اليه مطلقا لالماأ ربدبه ههناحتي بردعليهأن ختم المكتاب متعذ بنفسمه وماهنا متعذبعلي معأنه لاأصل لهفانه يقىال خمت المكتاب وعلى الكتاب كاصر حوابه (قوله بضرب الخاتم الخ) الضرب آيفاع جسم على آخر وضرب الخاتم ايفاعه بؤثر فيهمن شمع ونحوه كاسيأتى وقوله لآنه كتم له أى لانه يؤدى الى الاخفاء والستر وهوالغرض ملعته مبالغة كامز وهذا بيان المناسبة بينهماو باوغ الاخرالوصول اليه وآخره مفعولهمن بلغت المنزل ونحوه لامنصوب بنزع الخبافض على أن أصدله الى آخره وقوله تطرا الخ تعلىل لاطلاق الخمة على باوغ الأشخر والاحراز جعل الشئ في الحرز وهوما يحقظه ولذاسمت العبائة ما كتب ويعلق عودة حرزا يعني أنَّ من أتمَّ شسأ فقد حازه بما يحساز به مثله كحفظ القرآن الي آخره في كاثنه استوثقه وفى كلام المصنف وحه الله تطرمن وجهين فأنه يقتضي أت اطلاق الخترعلى بلوغ الاتنو معنى مجيازى وهوخلاف المعروف فى الاستعمال ولانه يقتضي أيضا أنه مأخوذ من الاستنشاق وكلام الراغب الذي هومأخذه صريح فيأنه مجياز رأسه كالمعمنه آنفا ومافي الكشاف سالممن هذالانه قال الختر والكتر أخوان لات في الآســتشاق من الشيئ بضرب الخياثم عليه كتمياله وتغطيبية لئلابيّو صل اليه ولايطلع عليه أ اه والحواب أمّاعن الأوّل فأنّ اشتهاره حتى صارحقيقة فيءرف اللغية لاينافي كونه محيازا يحيه أصل اللغة وقدعة ممن المجازفي الاسباس وأتماعن الثاني فالذي ذكره الراغب أنه مجبازعن مطلق المنع كالمشفرفلا ينافى كونه حقيقة فى المنع بضرب الخياتم عليه ويؤخذ منه غيره فتسدبر (قوله والغشاوة فعىالة إنقل بعض الافاضل عن جاراته أن فعالة هناغبر منصرفة وكحذا هوفي نسجزا لكشاف وقال انَّ الاصل في أمثاله انَّ ما كان موزونه غـ برمنصر ف قانه بسستعمل غيرمنصر ف البيَّة وما كان موزونه منصر فافنسه وحهان الصرف وتركد يشرط أن لاتدخل عليه رب وله تفصيل في الانضباح والرضي وذهب بعض على اللغية الى أنّ هيا آبّ البكليرقد تدلّ على معياني مخصوصية وان لم تبكن مشيقة ومنه ماهنا فان فعال بكسرالفاءان لم تفقسه هاءالتأ يث فهو اسم لما يفعسل به الشئ كالآلة كامام وركاب وحزام لمن يؤتمه ولمساركب ويحزم ويشديه كمارتر فى كتاب فان لحقت الهساء فهواسم لمسايشت لم على الشئ ومحسط به كاللفافة والعمامة والقلادة وهذا في غيرالمصادر وأتمافيها فني الحجة لاكءلي في سورة الكهف فعالة بالكسرفي المصادر بجيءكما كان صفة ومعنى متقلدا كالمكارة والامارة والخلافة والولاية وماأشيا

رفسننشم المعقنظلفة إ

ذلك وبالفتم فىغيرم اهم وقول الزجاج كل مااشتمل على شي مبنى على فعاله نحو العــمامة واللقلادة وكذا أسماه السناعات فان الصناعة مشتملة على مافيها تحو الخياطة والقصارة وكذلك مااستولى على شئ غوالخلافة والامارة يقتضي عدم الفرق ينهما ونقلءن الراغب أن فعالة لما يفعل به ذلك الفعل كاللف فىاللفافة فاناسستعملت فىغىرەنعلىالتشىمەكالخلافة والامارةوهو يقتضى أنهكالمجرّدمن الهاء وهو مخالف لهما والظاهر هوالاول والفضل المتقدّم وسلت واوالغشا وتلعدم تطرفها ولوتطرفت قلت همزة كالغشاء وقال أبوعلى رحسه الله لم يسمع منهافعل الاياق فالوا ومبدلة من الساء وردّ بأنه لا مقتضى القلب فلعسل لهمادتين وغشى كغطى لفظاومعني والعصابة مايعصب على الرأس ويدارعا بهاقله لافان زاد فعمامة وهي معروفة (قوله ولاخم ولاتغشية الخ) يوطئة لسان المراد واشارة الى قرينة الجاز العقلية والمحلاء المقسقة كانقله الرانب عن المسائي من أنه تعدال حعل خماعلى قاوب الكفارليكون للملائكة على كقرهم فلايدعون لهم وليس بشئ لان هذه الغشاوة ان كانت محسوسية فن حقها أنتدركها أصاب التشر عوالانهم باطلاعهم على اعتقادهم وأحوالهم مستغنون عنها ومسأتي فكالام المصنف رجه الله مايشيراليه وماقيل من أنه لم يحمل على المقيقة تحاشيا عن نسبة الظام والقبيع البسريشي لانه ليس مذهب أهل السنة وكذاما قسل انه لا يتصور في شانه وجله على حقيقته عني عن الرد وماروى عن الحسسن من أن الكافرا دا بلغ في الغواية غايتها رين في قليه الكفروع لم الله منه أنه لا يؤمن فذلك هواللم دلسل على المحازلا الحقيقة كانوهم وأمااسنا دميعد التعوز فقيقة عندأهل السينة مجازعند المعتزلة لمنعهم من اسناد القبيم الى الله تعالى كانقل مفصلا عن السكال القاشاني (قوله واعا المرادبهماأن يحدث في نفوسهم الخي كمالم تصم الحقيقة علم استناع الكتابة أيضا والكتابة المتفرّع علمها المجازيجاز بحسب نفس الامرفيق أنه مجازم سل أواستعارة كاستراه والاحداث والايجادعيني والمراديالنفوس الذوات المستملة على الجوارح والمشاعر والهسة الصفة والحال المتي هم عليها والتمرت الاعتياديقال مرنعلى الشئ مروفامن بابقعدوم انة بالفتح اذا اعتاده وداومه وأصله التليين وبسبب استعلق بيعدت ويجوز تعلقه باستعباب واستقباح وتنازعهمانيه والغي الضلال والانهماك المتوغل واللباح وتعافءهني تكره وتنفرو يحدث بضم الماءالتمسية وكسرالدال فهستة منصوب والمحدث هو الله تعالى ويجوز قراءته يفتح الساء الفوقية وضم الدال ورفع هيئة على انقاعلية وجله تترته مصيفة وقوله فتبعل بالمشناة الفوقية مرفوع معطوف على قوله قرخم والضعر المستترفيه للهيئة والاسناد مجازى أوبالتعشة وهومنصوب معطوف على بعدث على الاول وفاعله المستتولله والاستنادحقيق وقوله فتصبر ضيره الاسماع والقاوب وقوله وأبصارهم معطوف على أسماعهم أوقاوبهم وتجتلي بمعني تنظر أوبمعنى تراها مجلؤة عليها كالعروس ففسه استعارة مكنسة وتخسلسة وقوله كالنهايدل من قوله لانجتلي وفي نسخة فتصيركا نهاوحيل مجهول بمعنى وقعت الحيلولة وقوله كانهامستوثق الخيبان للمناسبة بين ماأربديه ومعناه الحقسق كامر وليس هذا معنى مجازيا حق يكون المرادمجازا بمرتبتين محتاجاللتوجيه المشهور وقدمر أنه لاخلاف بيزأ همل السمنة والمعتزلة في المجازية وانما الخلاف في الاسمناد بعمد التحوق وقال الامام الراغب أجرى الله المعادة أث الانسيان اذاتناهي فى اعتقاديا طلوا رتكاب محظور فلايكون منسه تلفت وجسه الى الحق ورثه ذلك هسة غرنه عسلى استحسان المعاصى وكأنما يختم بذلك على قلبه وعلى ذلك قوله تعالى أولذك الذين طبع الله على قلوبهم وعلى هذا الصواسمعارة الاغفال فى قوله أغفلنا قلبه عن ذكرنا واستعارة الكن في قوله وجعلنا على قاوبهم أكنة واستعارة القساوة فى قوله وجعلنا قاو بهم عاسسة اه وهوكلام حسن ومنه أخذا لمصنف رجه الله ثم اعلم ان البراروي حديثا مرفوعاءن الأعرف وأالطابع معلق بقائمة العرش فأذاعل العبد بالمعاصي واجترأعلي الله بعث الله الطابع فيطبع على قلبه فلا يعقل بعد ذلك شبأ فقيل انه روى مثله في كثير من الاحاديث فحملها

منعناه اذاعطاه بنت المنتمل على الشي المنتمل على الشي معلى المناه والعمامة ولانت ولانف معلى المناه والعمامي المان يحل المناه والعمامي المناه والعمان والطاعات ومن النفل والسعمان النفل والمناعات والمناهم والتعمل والمناهم والتعمل المناهم وال

وسماه على الاستعان ختما وتغلب به وسماه على المستعان الاستعماء معمدهه (٢) أى قول صاحب الكشاف الا معمدهه (السنع مال كانً) *

من لم تضلع من الحديث على المجساز والاقوى كمانى شرح السنة للبغوى إجراؤها على الحقيقة اذلاما ثع منهاوالتأويل خلاف الاصل ولايحني انه مذهب الظاهرية والحس والعقل شاهدان التأويل فلايغزنك كثرة القال والقيل (قول دوسماه) بقد كيرالضمر كافي أكثر النسيخ وهوراجع الى الاحداث أوالدوث وفي بعض النسيز سماها سأنشه والظاهر رجوعه للهسنة وهي الكيفية والحيالة محسوسة كانت أولا فاما أن مكون شقد رمضاف أى احداثها أولا بقدر لماسائي من أن الهيئة مستعارلها أيضا في يعض الوجوم (قوله على الاستعارة الخ) الاستعارة تستعمل بمعنى اتجاز مطلقا وبمعنى مجازعلاقته المشابهة مفرداكان أومركنا وقدتخص بالمفردمنه وتقابل بالتمشل كمافى مواضع كثبرة من الكشاف والتمسلوان كان مطلق التسده غلب على الاستعارة المركمة ولامشاحة فى الاصطلاح وحاصل ماقزروه هناأتَّ الليّراسيتعدمن ضرب اللهاتم على الأواني ونحوها لاحداث هشية في القلب والسمع تمنيع من خلوص الحق البهسما كاينع الخبرة فهي استعارة محسوس لعقول بجيامع عقلي هو الاشتمال على منع القيابل عامن حقه أن يقيله تم المتنق منه المياضي فضه استعارة تصريحية سعية ويلزم من النشيبه الذي هذه الاستعارة تشييه المقاوب والاسماع بالاوانى كافي حوامع الكلم بل بالافاع المقفلة الاأنه هذا تابيع لذلك التشبيبه لم يقصدا بتدا وخيطل مانؤه بممن أنّ في القلوب والاسماع مكنية يحتبله تانلتم اذود التبعية في مثله الى المكنية غير مرضى ومنه تعلم أن مافى العبارة من قوله (٢) بجعل قلوبهم وأسماعهم كائهامستوثق منها مالخيز لايدل علمه كاتضاؤه وهوكقولهم في نطقت الحال انها جعلت لكونم ادالة كاتنها كاطفة مع أن المراد تشييه دلالتها والنطق لاتشيهها والساطق فهو سان لحاصل الكلام واذاقيل لفظة كان كثيراماتستعمل عندعدم الجزمها لشئ من غيرقصدالى تشسه يحوكان زيدا أخوك فكني ماهناعن عدم القصدمن الفعوي وهوكلام حسن وكثيرا ماتراه في كلامهم ولفظ الغشاوة استعرم معناه الاصلى لحالة في أيصارهم مقتضية لعدم احتلاء الآنات والدلاتل فهي استعارة أصلية مصرّحة من محسوس لمعقول كامرّلا تسعية كماسأتي ودعوى أنّالابصارمكنسة لايأناه الحكم بأنّا الحمة والتغشيبة عجياز وتسدعونت أته غسيرمقبول ويوضه ماذكره المدقق في الكشف من أنه انمايكون اذااتضركون التغييل من روادف المستكوت عنه وكانشا ثعبالا تصاتشيهه بالمستعادمنه كاف نحو منقضون عهدا للهمن يعدمناقه وعالم يغترف منه الناس اؤلافرق منهسماسوى أن النقض تمهدلكون المنقوض حيسلا والاغستراف منهلكونه جراوأ تالهما مزيدا ختصاص بالحيل والحروتشيه العهد والعبالم بهما مستغيض لاكتشيبه القلوب الاوانى فانه انميا يؤخذمن ايقاع الخترعليها والمشبه احداث ذلك والمشسبه به ضرب الخساخ وقعل شسبه عسدم نفوذ الحتى فى القلوب و يحقى تنو الاسماع عن قبوله بكونها مختوما عليها ومغطى عليها تشيثا بقوله كائنها مستوثق منها مالختم واعترض علسه بأنه اذاكان به الختومية كاناستعارة فى المصدرالمبني للمفعول وأحب بأنَّ مصدرالفعل المتعدَّى يشتمل على معنى المصدرالمبني المفعول كاصرح بوقدس سروفي بحث متعلقات الفعل من شرح المفتاح والمقصود يتعارة المختومية كحيالة القلوب والاسماع واظهارا لمتساجهة منهدما ويلزم ذلك استنعارة خاتميته تعالى التبعية فالمستعاراتنظ المصدوالمبنى الفاعل المتعدى ليكن المقصود نسيته الى المقعول التي هي جرامنه والتشييميه بل التشييه يلازم هذا الجزالذي هو الهيئة والحيالة لكن أداؤه بالفعل لا يجين الاباحدى النسبتن فالظاهر حمنئذأن يجعل المشسيه الهنة التي يلزمها عدم تفوذ الحق لكن المقصود ماذكرنا وبهذاعلهماوعدته في تأنيث ضميرسماها (قوله وتغشية) قِدقة مشالكُ أَنَّ هَذَهُ الاستعارةُ أصلمة تصريحية لاتبعية وقدقيل انه ظاهر تقرير المصنف والزمخشرى حمث جعلا المشابهة بين عدم اجتلاء الابصار والتغشب وحدث قالا لاخم ولاتغشية والمه ذهب الراؤى في شرح الكشاف وتابعه بعضهم فيه وأيده بعض المدققين بأنهم جعلوا الاستعارة تبعية في أسماء الزمان والآلة وسائر المشتقات

لائالمقصودا لاهمم فهاهوالمعني القبائم بالذات لانفس الذات فنسغي أن يعتسبرا لتشسه فعياهو الاهمم فتكون تنعمة فانجعلنا الغشاوة اسمآلة كلفكر في لفظ الازار والامام فيحي أن تكون سعمة والافلا يخلوعن خُفَّاء اه وقبل المفهوم من هذا أنَّ في قوله تعالى وعلى أيصارهم غشاوة استعارة تمعمة كافي ختر فكأتنهم جعاده بمعنى غشي الماضي كايدل علمة توله مامعني الخترعلي القاوب والاسهاع وتغشية الابصار ويؤيده قراءة النصب على تقدر وجعل على أبصارهم غشاوة فيوافق مافي سورة الحاشة وهو قوله تعالى وجعل على يصره غشاوة. أوعلى حذف الحار كاسأتي وهو مخالف لمافي شرح الكشاف من أنه استعارة أصلية لاسعية (والذي خطر مالحاطرالفاتر)أن الجلة ماقمة على اسمستا والنكتة في تغسر الاساور افادة الدوام والشات الذي يقتضه المقام لماتقزر في الاصول من أن سب الاعان حدوث العالم وتغيره المدرك بالبصرفكل عاقل شاهده بعن الاستيسار والاعتبار استدليه وتراث الافكار ومن لميؤمن كاله لهيصره لغشاوة خلقبة على يصره وهو معنى النبات والدوام وأتماما في سورة الجبائية فالمقام مقتض لبيان عدم قبولهم النصح ومبالاتهم المواعظ المتعاقبة علهم حينايعه جين فينا سيمالفعل الدال على التعدّد وهذا مماتفردت بهم ثم فال والحاصل أن استعارة الخم سعية كامريانه وكذاما في قوله وعلى أبصارهم غشاوة لحكن التأويل الذي سمعته فغلهرأت كلام شراح الكشاف النظر لظاهرا لآمة وكلام المصنف ومن حذاحذومالنظرالتأويل (أقول) لوكان المقام مقتضب اللثمات والدوام لمكن لتصدره مالفعلية مناوجه أصلالان الاستيصار والاعتبار بالقلب فاذا يحيد دلزمه تجسد داخم أيضا وأماقرا والنصب على الوجهن فالغشاوة فهامصدرفكف تحكون استعارة تعمة عقتضي النظر السديد ولوسلم أنالمقام يقتضي النبات في المله الشائمة تكون قراءة النصب مخالفة لمقتضى المقام ومثله من وساوس الاوهام فالحقأت العدول اغاهو للاعباز وأتمنشأ الخلاف انماهو أت الاسم الحبامدا ذاأ وليعشنق هل ينظر لاصله فتعمل استعارته أصلمة أولماقصديه لانه يمعني الشئ المفشي بتحمل بنعمة وأتماكونه اسمآلة كالازار فصلر من غرزاض للغصمين لان الذى المعود هنأأنه اسم المايشتمل على الشئ كالعمامة والدهداراعكم فالديديدانابفضلدلتوفيفه (قولد ومثل قاويهم ومشاعرهم الخ) مثل فعلماض من التثمل والظاهرا أنه معطوف على سماء لقريه منه وتناسب حلتهما في الفعلية والمراد بالاستعارة المقابلة للغشل الجساز فبالمفرد كامز وفي الحواشي الممعطوف على قوله المراد وهو يعسيد لغظاومعنى وانقسلانه غيمعناه علىالتشل ولوبناه على الاؤل لم يتعرض لهوفيه نظر وهوبيان لكونه ومقشلية بأن يشب حالة قلو بهم وأجماعهم وأبصارهم مع الهيئة الحيادثة فهاالمانعة من الاستنفاع بهانى الاغراض الدمنسة التي خلقت هذه الآلات لات لها بحسال أشساء معدة الانتفاع بها في مصالح مع المنع من ذلك الختروالتغشسة ثم يسستعا والمشبه اللفظ الدال على المشسه به فتكون كل واحد من طرف التسبيه مريكامن عددا مور والجامع عدم الانتفاع بما أعدله بسبب عروض مانع يمكن فمه كالمانع الاصلي وهوأمرعقلي ينتزع من تلك العدة فتكون الاستعارة حينئذ تشلية وايس للاسناد الى الخم والتغشمة فهاتن الفعليتن مدخل فيهذا القشل كالامدخل في قولك أباك تقدمر حلاوتونر أخرى وهل هذا التمشل سعي في الفعل وجده أو في لفظ من كم ملحوظ بعضه ومنوى في الارادة ارتضى الشريف المرتضى الشآني وغيره الاؤل وعليه انماصر وحاشلتم والتغشية لانهما الاصل والعمدة في تلك الخالة المركبة فبلاحظ الق الاجزاء بألضاظ مخفلة ادلابدف التركب من ملاحظات قصدية متعلقة يتلك الاجزاء ولأسعيل الى ذلك الابتضل ألضاظ مآزائها وقد قدمنا الكماله وعلمه في عقيق الاستعارة فقول تعالى على هدى من رجم فليكن على ذكر منك وقد يتوهم من ظاهر العيارة أنَّ المشبه القاوب والاسماع وأتءاخلم تخييل كأذهب الب يعشهم وتهدر القائل بزاءاته خسيرانه اذا كان الغرض الاصلى الواضع اللى تشبيه المصدر وذكرالمتعلقات بالتسع فالاستعارة تبعية كأف قواه

أُومُنْلُ قَالَ بَهُمْ

ومناعره المؤقيم الأساء ضرب هاب منها و بن الاستفاع بما تتماونعطية وقله منها و بن الاستفاع بما الله على الله على قوله و المائة الله الله على قوله تعالى أولئل الذين طبع الله على قوله تعالى أولئل الذين طبع الله على قوله تعالى وحملنا قلو بهم فاستة وهي من في قوله تعالى وحملنا قلو بهم فاستة وهي من في المنها تأسرها مستفادة المائلة ومن حيث المائلة ومن مائلة ومن مائلة ومن حيث المائلة ومن حيث المائلة ومن مائلة وم

تقرى الرياح رياض الحزن من هرة . اذاحرى النوم في الاحفان القاطا فانحسس التشمه بحسب الاصالة انمياهو فعيابن هيوب الرياح والقرى لافعيابين الرياض والضه أوالايقاظ والطعام واذاكان فيالمتعلق وذكرالفعل شعاكا في ينقضون عهدانله فاستعارة بالكناية لشوع تشسه العهد بالحيل وانكان الامران على السواء كافى نطقت الحال بحتمل اذكل من تشسه الدلالة النطق والحال الناطق حسن كامر (قوله ومشاعرهم المؤفة الخ) المشاعر الحواس وقوله وأنتم لاتشعرون معتاه لاتدركون بالحواس وهوجع مشعر بختم الميم وكسرها لانه محل الشعورأ وآلته الاأنه لابعرف فى الاستعمال كالجع والمؤفة بزنة معونة بفتح فضم يليه واوونون وهما أى التي أصابهها ماأفسدها وأبطل احساسهاوهي اسم مقعول من الآفة بمعنى العاهة أعل اعلال مقولة الاأنفط لازم وهوآ فالزرع اذاأ صاشه آفة وقد مع تعديه فى قولهسما يف الزرع يزنه قيل فصيغة المفعول على هذا مقسة وعلى ما قبله على خلاف القماس ولذا أنكر فيعض اللغويين وفي كاب الافعال للسر قسطي آف القوم أوفاا ذا دخلت عليهم مشقة ويقال في لغة ايفوا وقال الكسائي طعام مؤف اذا ساشهآفة وأنكرأ وحاتم طعام مؤف اه وضميرها للنفوس وقدسقط من بعض النسخ والباجمعني في وعوده على الهنئة والبا السبيمة جائز وبأشياء متعلق بمثل والاستنفاع طلب النفع وكائه آثره على الانتفاع معرأته المعروف في الاستعمال لانه أبلغ فأنه ادا حيل منه وبن طلب النفع فقد حيل منه وبين الانتفاع بالطريق الأولى وختما وتغشية منصو بأنعلى النميز ومنه تعلم أنه يجوز أن يكون مجازا مرسلا عماله في لازم معناه وهوا لمنع والحيلولة وله يتعرضوا أه لان الاستعارة أنسب وأبلغ (قوله وقد عرعن احداث هذه الهبئة الخ) هذا مأخوذ من كالرم الراغب بعينه كاقدمناه بعني أنه كماعرعن احداث هذه الهشة بالخم عبرعنه بماذكر فالطبع تصويرا لشئ بصورة تما كطبع السكة وطبع الدراهم فهوأعةمن الخبة وأخصمن النقش والطابع آلخاتم وقديفسر الطبع بالخبة والطبع أيضا الجبلة التي خلق عليها كالطبيعة يقال طبعت الكتاب وعلي ها ذا ختمته ويجرى في الطبيع مامر بعن .. وأمّا الإغفال فهواستعارة من اغفال الكتاب أى تركه غفلا بزنة قفل أى غيرمنقوط ومشكول وهوضة المجم وقوله تعالى ولاتطعمن أغفلنا قلبه عنذكر نامعناه تركناه غرمكتوب فمه الايمان كما قاله الراغب رجه الله فلااشكال فى كلام المستفوجه الله ومنهم من فسره بجعل الشخص غافلا فاعترض عليه بأنه غيراحداث الهيئة المذكورة وغيرمستلزم لهافاعتذرعنه بعضهم وهوغفله لااغفال وأتما القسوة فهي من قولهم درهم قسى "أى مغشوش فهو استعارة أيضا كاذكره الراغب وسأتي تحقيقه في سورة المأئدة والافساءذكر لحاصل معنى جعلها فاسية فلايتوهمأنه ليسرف النظم الاقساء بل القسوة الاأنها لغةغر فصيعة واذاعدل عنهافي القرآن مع أنها أخصر (قوله وهي من حيث ان المكات الخ) هذا ودعلي قوله في الكشاف القصدالي صفة الفاقوب أنها كالمختوم عليها وأتماا سنادا لخم الي اقدعزوجل فلفه على أن هذه المسفة في فرط تمكنها وشبات قسدمها كالشئ الخلق غسر العرضي ثم قال وكيف يتخسل ماخسل الملث وقدوردت الآية ماعمة على الحسكفارشناعة صفتهم وسماحة حالهم ونيط بذلك الوعديعذاب عظيم فصرف الاسسنادالى الله تعالى عن ظاهره وجعله غيرحقيق بنا على مذهبه من أنّ أفعال العباد مخاوقة لهسم للانسسند المعاصي والقبائح الى اقه سسعانه وتعالى على ماتقرر في الكلام حرهي راجع الى الامور المذكورة المصلومة من السساق من ختم القاوب والغشاوة والعهسما ويجوزار جاعه الحالهينة وهوميندأ خبره حسلة أسسندت المه أى الحاللة والرابط الضمر المسستة فأسندت ومنحث الاولمتعلق بأسندت مقدم علىمالاهتمام أوللعصر مالنسبة الى قعها وحبث مضافة الى الجلة المصدرة بان المحكسورة والممكنات اسمها ومستندة وواقعة خيران لها يغبر عطف لما منهمامن شمه الاتحاد أوالشابيدل أوعطف سان والواو الداخلة على من حيث الشانية عاطفة لجلة

وردن على أسندت ومن حسمتعلق به مقدم المرّ والرابط الهذه الجلة بهمرانها وقد المسندة هنا المتعلل وله معنيان آخران الاطلاق نحوا لما منحث هو ما رد بالطبع والتقسد نحوا الانسان من المن نشأ بدار بالا يصع على وهذا مع أنه أمر مكشوف ذكر نه لما قدل عليه من أن في تركيبه السكالا الان الظاهر أن قوله ومن حيث انها معطوف على من حيث ان المكات فيلزم أن يكون قوله وردت وهوم المخ خبرالهي ولا مجال له خلاو معن الرابط و يمكن أن يقال الواود الحديث في الحقيقة على وردت وهوم ما تقدّمه من قوله من حيث الحرف معلوف على محموع وهي من الخوه وهما المعلمة الحجب وأعب منه ما قدّمه من قوله من القرف حيه من أن الآية منصوب على الظرفية والتقدير من حيث انها مسيدة عما اقترفوه وردت في المحمدة المنف رجمه القبطية والاتمان المكات كلها واقعة با يجاده وقد ويه وان كانت معاصي قبيعة لانه لا قبح في المجادها بل في كسبها والاتماف بها كالمحور المورة لوقيله من القباع والاتمان وهو قد المحرة وردو المحرد من القباع والاتمان وهو قد المحرد الحردة المناورة الى المحرد من القباع المناورة الحردة المحردة الم

قتل المسى عماجنته نفسه . حقارقاتل نفسه في النمار

وفى الاساس عن الفرا النبعى وفع الصوت بذكر الموت وكانت العرب اذامات من أه قد دوكب واكب وسارفي الارض قائلانعا و ٢)فلانا ثم قبل مجازا نعي عليه هفوته اذا شهرها والشناعة كالقباحة وزنا ومعتى والوخامة بفتم الواووا نلساء المجمة كالوخام مصدروخم البلدو المرعى بالضم اذا كانخمه وياءوفساد هوا يضرسا كنه فأستعرهنا لكون العاقبة غرجدة وهواشارة لقوله ولهمعذاب عظيم كاأن ماقبلها قبله وهذارةعلى ماادعامن أت القباحة ونعيما يأني اسناد مالي الله على الحقيقة فأن الاستناد للاحداث والايجادوالنعي لاتصافهم عاا قترفوه من الفسادولامنافاه سنهسما (قوله واضطربت المعتراة الخ) أى تخالفت أقوالهم فماأس مداله تعالى بمامر ونحوه لخالفته لمااذعوه بمانحن في غنية عن اعادته المهرته في كتب الاصول والاضطراب افتعال من الضرب يقال اضطرب أمره وفي أحره اذا اختلف اختلافابؤتى الى الاختلال (قوله الاول أن القوم لما أعرضوا الخ) هذاماذ كره الزمخشرى بقوله القصد الحصفة القاوب الخ كاذكر نآه آنف وقد قال قدس سره انه يعلى أن الاستناد المه تعلى كاية عن فرط يمكن هذه الصفة التي هي الهيئة الحادثة المانعة وسيات وسوخها في قاويهم وأسماعهم قات كونها كذلك يستلزم كونها مخاوقة للهصادرة عنه فذكر اللازم لننتقل منه الحا لملزوم المقصود فعصدق يه ألاراهم يقولون هو مجبول على كذاولا يعنون خلقه علىه بل شاته وتمكنه فيه ولمالم تمكن حقيقة الاستفاد على مذهبه و جب عدّه مجازا متفرعاعلى الكتابة كاذكره (٢) في قوله تعالى ولا ينظر اليهم وأنّ أصادفهن يجوزعلمه النظرا اكنابة ثم جردف غده العني الاحسمان مجما ذاعما وقع كناية عنه فيمن يجوزعلمه فظهرأته اذاأمكن المعنى الاصلى كان كناية والأنجب ازمبني على الكناية فيجوزا طلاق البكناية عليه باعتبيار أصدوان انقلب مجازا لتغاير اعتباري ولذاجعل بسط البدوغلها في المائدة مجازا وفي طه كناية كالاستواعلي العرش ولامنافاة ببزقولنه ولاحاجة الى الدفع بأنه قد بشترط فى الكتابة امكان المعسني لاصلي وقدلايشترط وقدسبق للمعمض الاوهاممن قوله كالمحتوم عليها ومستوثق منهابا لخم أت المسمه يه الخبتم المبنى المفعول دون الفاعل واذاقيل ان المشبه عدم نفوذ الحق فى القاوب و الاسماع لا احداث الهيئة المانعة فيها وفساده ظاهرلانه اذااستعمر المصدر المبئ للمفعول اشتق منه فعل مبئ له كايشتن

(ع) فى القاموس نعاء فلانا كقطام أى انعه (ع) فى القاموس نعاء فلانا كقطام وأنظهر خبروفاته اه وأنظهر خبروفاته

والمحلم الله على الترفوه بداسل قوله تعالى بلى مسينة على التوقوه بداسل قوله تدال بأنهم ما ما الله على الله الله على المحلوم الما الله ما الله ما الله واضطرب المعادلة فيه فذ كروا عاقبتهم واضطرب المعادلة فيه فذ كروا عاقبتهم واضطرب الله والله في قالوجهم الما الله وعمد ذلك في قالوجهم أعرضواء نالمي وعمد ذلك في قالوجهم أعرضواء نالمي وعمد ذلك في قالوجهم على مار قالط معدلهم

(۲) قوله كاد كوالخ عارية فان قلت أى فرق بين استعماله في نحوز علمه النظر فرق بين استعماله في نحوز علمه النظر لا يحوز علمه قلت أصله في نحال النف المه المثالة لا ن من اعتمال المن من الملام عاد وأعاره تطرعند من المان المن من الاحسان وأعاره تطرعند المان وان المن من الاحسان الاعتماد والاحسان وان المن من تحوز علمه النظر في نا لا يحوز علمه النظر المعرد المعنى الاحسان عدا المعارة على المناس يحوز علمه النظر

من المبنى للفاعل ما بني له فينبغي أن يقال خبرٌ على قاويههم الحز وأيضا كون الشي يحتو ماعليه م لعدم النفوذفهه استلزاما نطاهرا فهومج بازمرسل وجعله استعارة تعسف نع قديشيه كون القلب مثلا مدن فمه هئة مانعة من أن يتفذفه الحق بكون الشئ محتوماعلمه وتنقيعه أن المشاجسة الساشة اعاهى بنالنقش المساصل في الملهمة والهيئة المنانعة المادثة في القاوب والإسماع لمنعهسما من النفوذ بازآن يشبيه احداث هذه الهبئة ماحداث ذلك النقش ويني منه الفعل الفاعل وأن يشبه كون ثافيه هدذه الهيئة يكون الشئ تحدثانيه ذلك النقش ويني منه الفعل للمفعول وعلم النفوذ مهلامشه ولامشهميه والمقصود بالصفة التي تبعياس خادها البه تعالى على ثبات قدمها الهيئة الجادثة لااحداثها فتنصراه (أقول) انفقت كلة محقق الشراح هناعلي أنَّ مهاده أنه كناية في الاسات لانعت لذاته الاأنه وقع التراع بينهم فياستراه عين اليقين (ويردعلى ماقاله الشريف) محذوهم أمور (منها) أنّ الزيخشري كما زمه شاعلى مذهبه أن لايسندا الحير الى الله حقيقة بأن أفعال العباد مخاوقة لهم وانماخلق انقعفهم أجسامهم وطب العهم وقواهم ويحوهامن الاجرام ووالقارة فأسندا لبدأ فعالهم للذلالة على الرسوخ والشات فيها لحعلها بمنزلتها فهواسينا دعجازي أحدطرفيه مجاذكا سياله يسع الارض فأى واعالى اقعاه الكفاية المؤدى الحالتعب والنزاع والشغب فكلامه ما يقتضمه أمسلا وهومن الاسهنادالي المضاهي أوالي السعب المعدلانها الخداره ينه كالايحني والقشيل الجبيول يؤيد ماقلناه والداعى لارتكابه ماسيأتي منء ذما لاسنادا لمجازي وجها آخروستعرفه انشاء الله تعالى (ومنها) أنعاذ كرممن المجاز المتفرع على الكتاية وان سع فيه غسعه الايخنى مافسه من التكلف من غوداع فان الجع بن المجاز والكناية في أواحد بما له بعهد مثله وماذكره لفاضه لالحقق في التوفيق بن كلاى العلامة ليس بأبعد بمياا وتكبوه بل لودق النظر في أمثله المكنامة فهاما يؤيده والنظرا لسديد لابسعيدالتقليد على أنهذكه في المكلمة التي وقع التلازم فيها في المعنى لوضعي كالنظرلا في النسسية والاثبات وينهما يون يعبد فتدير (ومنها) أن مأخطأ غيه الفاضيل المحقق بورفساده في المصدوللين للمفعول فهووان تراأى في النظرة الاولى وروده اذا أمعن فسيه علأته غرواردالاأته يسستدى تقديم مقدمتهي أت المسدرا تامصرت به أوفي ضمن الفعل والأول قدذكر وافسية أته يكون مبنيا للضاعل وللمفعول ولقدماء النماة فيه اختلاف فذهب البصر يون الحاأته اوقالوا انداذا أضف لنعوله يجوزأن يتسعيا لمزوالنسب والرفعطي تقديره بأن والفعل يبقتل الايتروذ والملفستن بالرفع أى بأن يقتل الايتروذ والعلفستن فصور عندهم فمصدرى وفعل مجهول فبرفع به ناتب الفاعل وهوثمرة الخلاف فمه وارتضاه ابن مالككا لتسهسل لايي سيان وسالفهم فيه بقية النعاة لائه لم يسمع واغسام عناه الحلث بقعام النظرعن ذلك وهوالتأثير وقديرادأ ثره تسمعا فيظن مينياللمفعول وعليه الشارح المحقق فح شرحه وإذا قال يعمض التأخرين التصمغ المصادر حقيقة فيأصل النسمة مجازفي الهيئة الحاصلة منها المتعلق معنوية كانت بةللفاعل فياللازم كالمتعبر كمنة وله وللمفعول في المتعدّى كالعالمية والمعاومية وقولهم المصدر سني الناعلأ وللمفعول تساع يعنون والهمنتين اللتن همامعنى الماصل بالمصدر وقدفال قد فيحواشي الرضي ات النعاة حعلوا المفعول الخصتي الذي هوالاثرعين الفعل الذي هوالتأثير بناء على أنهم لايمزون منهماالى آخرماذكرمعض المتأخرين في تعليقة له في الفرق بين المصدروا لحاصل المصدر وهذا في عوالمصدرأ تامعناه الذي تضمنه الفعل فلامانع من ملاحظة المعنسين في كلا الصيغتين اذا كأن الفعل ياكه هنافدلالة ختر المبني الفاعل على المصدرا لمبني للمفعول جارية على السداد من غيرفساد وقد طمحول الجيمن قال الفعل المتعدى كايشتل على نسمة مصدره الى فاعل تمايشتمل على نسيته الى مفعول لاكافىشرح المفتاح والمقصودهنا استعارة مختومية الاوانى لحالة الكفارواظهارتشاجهما ويلزمه

قوله وذوالطفيين فالالجسي الطفية بالضم فوصة المقلوسية خديثة على ظهر هاخطان خوصة المقلوسية خديث اله و فال الموهري كالطفيين أى الملوسيين المداس ذا الطفيين وفي الملد شاقت الواس المداس ذا الطفيين وفي الملد شاقت الماس على معنى ذات وريما قبل لهذه المداسة طفية على معنى ذات طفية اله وهومة كور في الطاه مع الفاء اله

شعارة خاتمية الله اياهما وابرازالمناسبة بينهما على طريق القصد فالمستعار لفظ المصدرا لمبني للفاعل المتعدى فكن القصدالاصلي التشييه بجزء معناه أى النسسية المفعولية لاالفاعلية بل بلازم الجزء أي هشة المختوم وحالته عندا الحير وأداء هذا المقصود في ضمن الفعل لا يكن الاماعتبار الاستعارة في احدى متن ولايخغ أنه لايقصدا صالح عندأ دائه الى اعتبار الاستعارة في النسبة الفاعلية بل يكن في النسبية لمفعولية ولابعدق اعتبارا لاستعارة نظراالي الحزكما في استعارة الافعيال باعتبارا لزمان أوالحدث دون فاندفع اعتراض وتسسره وأماماقسل في دفعه بأنه تتحاشي العلامة عن تشهيه فعل العر خعله تعالى صريحا وأوجب أن يشبه عدم نفوذ الايمان فى قلوبهم يكون الشي مجبولا عليه فلزم منه تشبيه ثالعبدالهيئة فىنفسه بخنم الله فعسمل بهذا اللازم وقيسل ختم ولم يعمل بمقتضى صريح التشبيه لولم يذكر الفاعل لم يفهم جعل فعل العبد بمزلة الامر الخلق ولا يحنى اضطرابهم في هذا التوجيب عُ الطائل يَحْدُه (ومنها) أَنْ قولُه انْ كون الشي مختومًا عليه مستلزم لعدم النفوذ فيه في فتضي أن بكون مجازا مرسسلا وجعله استعارة تعسف لاوجه له لاق المزوم لابذمنه في جسع الجازات إلاترى أق بتعارة المطيران لمشدة العدواستعارة لاشبهة في حسنها والجامع بنهما السرعة اللازمة الطيران لزومة ظاهرا ولم يقل أحدائه غيغي أن يكون مجسازا مرسلاعن السرعسة اللازمة له وكافى النطق والدلالة على ماين فى المعاف (قوله شبه بالوصف الخلق الجيول علمه) لم رد بالتشيمة التشبيه الذي يفاد بنحو الكاف بل الحهة التى داعاها المتكلم حن أعطى الوصف الذي أوجده العيد حكم الخلتي في اسناده إلى الخيالق كا قال فى دلائل الاعجازات تشعيه الرسع بالقادر في تعلق وجود الفعل به ليس هو التشعيه الذي يفاد بكات والكاف ونحوهما وانماهوعما رةعن ألحهة التي داعاها المتكلم واذاجازأن يشبه الفاعل من حيث هوفاعل بالفاعل استلزمأن يشسبه فعله بفعله في أمرمًا وقدد كرفي شرح المتلخيص أنَّ المجاز الاسنادي ليس يمقصور على ماذكروه فأى مانع من أن يقصد في الاستناد تشبيه الفعل بالفعل خصوصا اذا تضمن معنى بديعا فلوقلت في عدم تحرِّل عظه وقسامه الااذاغزاف يحرِّل بصركته ماسواه انبا تصرِّل الارض اذا ذازان شهت سركته بحركتها واسندت ماله الى محله من غرنطر لتشبيه والارض فهنا أيضا شسبه فعل العيد بفعل الله في الثمات والرسوخ ولم ينظرانى الفاعل تأقياعن تشيبه السسد بعبيده وانازم كاقبل كل مايصلم المولى على العبد حرام فبطل ماقيل من أن المراد أنه استعارة تنصية شبه اعراضهم عن الحق المانع عن نفوذ مالوصف الخلتي الشئ المانع عاهومطاوب منه في التمكن والاستقرار ولم يصرح بالمشبه بل كي عنه بالحتم المسندالي الله نامقتضىءسارة المكاب وسقط ماقيل من أنه مضطرب من وجود أمّاأ ولافلان الجياز في الاس غايكون الاسنادالى ملابس غيملا سهوله تنزيل الملابس منزلة ماهوله ولم يحيى الاسنا دلتنزيل الفعل منزلة فعل غرا لملابس الذي هولة على أن الزيخ شرى جعل هـ ذا الوجه مقابلا للوجه النالث الذي ذكره ئنف وصريح فسه بأنه اسناد عجازى فلوكان هذامن الجحاذ الاسنادى كأن ذلك لتفصيل ماهنا لتقذمه واتباثا لمائيا فلان استبادا خلتم المسه تعالى انعيا يفيدكون الاءراض عن الحق متسكنا في قلوبهه ما وكان كل ما يحدثه الله في العدد خلق الازماله ولس كذلك وأمّا ثالثا فلان استاد القسيم المه تعالى وان كان مجازا عا مءلمه عاقل ومجبول بمعنى مطبوع مخلوق من الجبلة بكهرتين وتثقيل الملام وهي الطبيعة والخليقة والغريزة بمعنى وجيله الله على كذا فطره فهومجيول (قوله الثانى أنَّ المرَّاديه تمثيل حال قاوبهم الخ) هذا المنص قوله فى الكشاف و يجور أن تضرب الجله كاهى وهى خستم الله على قاوبهم مثلا كقولهـمسال به الوادى اذاهلك وطارت والعنقا اذاأطال الغسة وليس للوادى ولاللعنقاء عسل في هلاكه ولافي طول غسته وانماه وتمشل مثلت حاله في هلاكه بيحال من سال به الوادى وفي طول غسته بحال من طارت به العنقاء فكذلك مثلت حال قلوبهم فيما كانت علىه من التعافى عن الحق مجال قلوب ختم الله عليم انحو قلوب الاغتام التيهى فىخاوها عن الفطن كقلوب البهائم أوبحال قلوب البهائم أنفسها أوبحال قلوب مقذرختم الله عليها

مسه مالوصف انكانى الجدول عليه الشائل مسه مالوصف انكانى ان المرادية تمثيل حال قلوب سبقاوب البهائم ان المرادية تمثيل حال قلوب سبقاوب البهائم التى خلقها الله تعالى خالية عن الغطن التى خلقها الله تعالى خالية عن الغطن

في لانعي شأولا تفقه وليس له عزوجل فعل في تجافيها عن الحق ونبو هاعن قبوله وهومتعال عن ذلك اه وفى قوله تضرّب الجسلة اشارة الى الفرق بين هذا المتشل والمتشل السايق وهوأت العمدة ثمة والتصرّف في الليم وهنساني مجوع الجسلة وتحضفه أنه لمهاذهب المي أنّ القيائع الصادرة من العياد مخلوفة الهم ولايجوز هاعنه تعالى بناءعلى فاعدة الحسين والقير فلا محوز حننذأن تنسب حقيقة الى الله تعالى على يمنع حقيقة وهوهنا اسنادمجازى للدلاة على تنزل منزلة الجيلي المطبوع عليه وثانيا بأنه خاده المدعلي الحقيقة فليس الخيخ فيه مالمعني السابق حتى يلزم المحذور على زعهم اذا لمراديه خلقهم لموة خالسة عن الفطنة غسرةًا بله لانتقاش صوركتمرة من المدركات كالبادا لمجاديب أوالهام الغلف لىاللهمالاتفاقة لخلقه الذكئ والاحق والمعتزلة يؤؤلون مابيل على خلفه تعالى للافعال ةعن التوفيق ومفرالالطاف في الحسيين والخذلان ومنعها في ضيدً مونحوذ لك من إفاض وعدمها تمشست حال هؤلا م في الاعراض عن المق والاصرار على عدم النفار والاصغامة أمأوأ نعام ختراقه علىمشاعرها بخلقها كذلك فالخبز يمعني ذلك الخبز مجياز لكنه مسد دورذلك المعنى المجبازي عنه وجموع خترالله مجازم كستد تحية زفي بعض مفرداته ومثله لاتكلف فسه أوشبهت حالهم بمجال مخاوق لانعرفه قدختم الله على قليه من غبروا سطة بطايع حقا لمة لاتيجة ذفي شئ من مفرداتها الاأنّ المشهدية أمر متخيل لاتعق في الخارج وسياتي الامانةعلى السموات والارض ومنهما يحكرعن السنة الجادوا لحسوان والتمشل بغةويسمي تمشلاتخسلما كمافصيله العلامة فيسورة الزمن وقال تتسمسر وانهذا الحواب ى وهوأن لا يحمل الخمر على الاستعارة ولاعلى القشل المذكوريل على تشيل آخر يكون وجها بالناوهوأن نشبه حال قلوبهم فعبآ كانت علىه من التعافى والنبؤهن الحق بصال قلوب محقق ختم القه عليها كقلوب الاغتام أوالهائم أوجحال قلوب مقذرخته علهائم تستعارا لجله أعنى خترا لله على القلوب كإهي بتمام الجلة مع اسنادهامن المشبه به المشبه امّاعلى سبل القنبل التعقيق أوالتخسلي فيكون المسسندالي بانه اسنادا حقىقى اخترتك القاوب انحققة أوالمقدرة حتى لانعي شب أولاقيح فيه أصلا سواءكان أومجازيا كاهوالظاهرلاخترقاوب الكفارلان الاه نعىالى في تعيرا في قاويهم وشوِّها كالامد خدل للمتردِّد في أوالـ تقدِّم وحلاوتوْ حُر أخرى في تقديم الرجل وتأخرها اذكل منهما داخل في المسمه به وان فرض أنه عبرعتهما أوعن أحدهما بلفظ مجازي كالخيرا ذاجل على المجاز الذى هوالختار (أقول) ماحققه تبعالما في الكشف تحقيق حقيق مالقبول الأأنّ نغسىرالمذى أمرسهل لانهلس على حقيقته لانه تمشل وان اختلف وجسه القنبل والعسني حاوانماغيرالشيتهاادعاممنأتالاستنادلايجرىعلى الحقيقة الظاهرة منه وقدتحققت شاع مجازا لجماز كماعرف تفزع الجمازعلي الكناه في الوجه الاول وسانه أن حضفة الامضرب الخاتم على الاوانى بحث يمنع الوصول الحيمافيها ثما ستعير لاحداث الهيئة المعلومة في القاوب ثم أديد حال قاوب الكفارفيما كانت علسهمن النبوعن المق فالمقصود تشبيه تلك الحال بعال من لأحداث المشبه بضرب الخاتم لاحال من يتصف بضرب الخاتم حقيقة ففيه مبالغة كاملة اه ولا يخني أنتمااذى شنادره مع أنه أبعد بمنا وقضاه الشريف المرتضى لإيلاقى عيسادة المكتاب والايجدى نقعا للممن توجيه الاسنأ دالى الله تعالى مع أنه لايسند مثله اليه على زعهم لات الاحداث المذكور من

أفعال العداد القبيمة فلا يصع اسسنا ده الى الله تعالى وحال قاوب الكفارا يضامن هذا القبيل فأى قائدة فيما الرتكبه بلهذا عما يكادأن يكون غفله عن مرعى أنفلاوهم ومغزى أفكادهم وقوله مقدر مجوود نعتسبي لقاوب وخم القبيسيغة المعدر ناتب فاعلاو جعل القاوب قاوب بهام لا يحرى عليها التكليف أسلم من المحدور الذى ادعوه والمحال خوه لان اضافته الى ضمر العقلاه بأباه الاأن يدعى أنه من فبيل التجريد (قوله وتطيره سال به الوادى الخ) قد معت آنفا تفصيل الحواب الشانى وعرفت أن المتنبل على قد من تعقيق وتحفيلي وأنه حامحة لان هنافى النظم فعلى تقدير القاوب قاوب الاغتمام أو الانعام منووضة يكون محقق وعلى تقديرها قاوبا مقدرة مفروضة يكون مختليا ونظيره طارت به العنقاء في كلامه المورضة بكون مختليا ونظيره طارت به العنقاء في كلامه المورضة بكون مثليا الوادى مثل يضرب لمن المعافرة أن المنافرة والناه رالاول وكذا طارت به العنقاء أيضا مثل لما هلك أولى طالت عبته والعنقاء بألف التأنيث المسدودة في آخره المرطات والمنافرة والتوصف قسل اله كان العنقاء منوب كناف العنقاء وكانت عظمة الملك حداً ولها وجه بأرض الرس جسل مرتفع قدرميل فسه طبوركث يرقم نها العنقاء وكانت عظمة الملك حداً ولها وجه بأرض الرس جسل مرتفع قدرميل فسه طبوركث يرقم نها العنقاء وكانت عظمة الملك خراه وهنا قال المورث من المحدنظ له بن صفوان وقيل خاله للمن فدعا علم الهماك وقطع القدنسلها وقيل غير ذلك وقيل الماله العنى الحلى وقطع القدنسلها وقيل غير ذلك وقيل الماله من الملك وقطع القدنسلها وقيل غير ذلك وقيل الماله حينظ له بن صفوان وقيل خالا بنسان فدعا علم الهالي المن وقيل المالة على المنافق الملى ولذا قال السفى الحلى وقطع القدنسلها وقيل غير ذلك وقيل المالة عقول المنافقة الهاوم وجداً صلاكالغول ولذا قال السفى الحلى وقطع القدنسلة وقيل المالة على المنافقة الهاوم وجداً صلاكالغول ولذا قال العنى الحقيقة الهاوم وجداً صلاكالغول ولذا قال السفى الحلى ولفلة المال العنون وقيل المالة والمورفة المنافقة المالة والمورفة المنافقة المالة والمورفة المورفة المنافرة الماله المنافذة المالة المنافذة العالم المنافذة المالة المالة المالة المالة المال

لماراً يت بن الزمان وماجم م خل وفي الشدائد أصطني المقنت أن المستصل ثلاثة * الفول والعنقا والخل الوفي

وماقيل من أنهااسم ملك فضعيف جدًّا * (تنبيه) * أسقط المستف رجه الله قول الزيخ شرى تحوقلوب الاغتام اشارة الى أنه مع مابعده وجه وإحدالا وجه مستقل كانوهمه عيارته ولان الثاني أنسب بمدعاه كأبيناءلك ولذاقس القلوب المقدرخقها قلوب العقلا الانه لايجوزعندا المعتزلة خترا للهءلمها الأبطريق الفرض بخلاف قاوب البهائم والزمخ شرى جعل الاغتيام بمن ختم على قلبه وهما لجهال أومن لا يفصع وهوخرم لمذهب لانه منع للطفءن العب دوهم لايجؤزونه وقدعرفت بمباقررناه للسستوطه وانكآن اسقاطه أولى فعيارته أخصروأ ظهر وهذا بما ينبغي أن يتفطن إه فان المصنف قدسسر والإيعدل عن شئ بما في الكشاف الالنكتة ونحن ان شاء الله لا نهم ل شيأمنها (قوله النالث أن ذلك في الحقيقة فعل الشيطان الخ) يعني أنه استناد مجازى من اسناد الفعل الى السيب كيتى الامع المدينة والمستدع ازفيه نحوأ حياالارض الرسع وفاعله حقيقة الشيطان أوالكافر وأوردعليه اله بلزمه اسنادأ فعال الكفرة والشياطين وقباع الشروركالهااليه تعالى فان قبل قدأسند تموهاأنم اليه حقيقة فلمتنكرون اسنادها مجازا قبل نحن نسسند خلقها اليه لانفسها ولوسلم فلاقبع في ايجادها عند نابل في الانصاف بها كامروأ نتم تدعون قبحها وللأأن تقول هوغيروار درأسافانهم بقولوا بجوازه وانماقالوا ماوردمنه موهمالنقيم تؤوله كالنفقواعلى أويل المدونحوها مايوهم التعسم وانام يجزا طلاقنا الجارحة علمه تعالى نع الاقدار والفكين من القبيم فالوالله قبيم أيضا كامنع الشرع من يع آلات القتال من أهل الحرب فعاكان جوابهم فهوجوابنا فانقلت على ماارتضيناه من الوجه السابق فيه مجازف الاستنادأ يضاكه فدافهو تكرار محض وهوالداع لنسراح الكشاف بأسرهم على جعله كناية ايما يبة فى الاثسات كامروان كان تكلفالكنه كإقبل تدعوا اضرورات في الامورالي وساول مالا يلتى الادب

قلت التعوّرفي الاستنادعلى وجهين لانه يكون بجعل الفعل كالفعل في معنى كالشات والرسوخ السابقين أو الفاعل كالفاعل للملابسة منهما وكل منهسما هجاز حكمي الاأنّ الاوّل فيه حشمة وأدب عندهم فلذا قدم لا يقال لم يجيّ الاستنادلتنزيل الفعل مغزلة القعل ولم يتعرّض له أحدد من أهل المعانى و انماج التغريل

(الكلام على العنقاء)
أوظور مقد رسم الله علي ونظيره سال
به الوادى اداهلك وطارت به العنقاء ادا
به الوادى اداهلك وطارت به العنقة
المالت غير التالث أن ذلك في المقبقة
فعل الشيطان أوالكافرلات ناما المأمانية
مدود عنه ما قداره سجانه وتعالى المأمانية
المه استادا لفعل الى المسيد

الرابع أن اعراقهم الرسفت في الحصيل الرابع أن اعراقهم واستعمار من عدم المعمار المعمار والقسر اعلنهم الموالة المعمار ال

الفاعل لانانقول هدذه شهادة نفي لاتسمع ولوقيلت قلناا ذاشسه الفعل بالفعل لزم منه تشسيبه الفياعل بالفاعل واللابسات لا تفصر كامرَ * فلاتَّظن السراب بعرا * وأيَّ بأس في جعل وجهي الجماز الحكمي حوابين وقدفعلمشله فىالتمشل من غيرأن يستبعده أحدمن شراحه وماقبل هنامن أنه بتي وج كووهوأن يستعارا نلتم للاقداروالتيكين من الاعراض الكلي عن المق الموجب لعب ولهالى محيال المقبول تشبيها لاعطاء القسدرة على ذلك الاعراض السيادلط وبالنفاذ مالخر وهومن الله لاقالاقداروالتمكن لايقبم عندناوعندهم ليس يشئ لانه يصرا لعني حيننذأ قدرهما لله على الختروم ادهأته أقدوه معلى احداث الكفروالمعاصي فان قسل المعني أقدرهم على الخسة المتحوز بدعن احداث ذلك فهوتعسف بلاقرينة ثمان المصنف رجه الله أسقط غنيله فيالكشاف نياقة قوله وإذا ردّعا في القدرمن يستعبرها ولانه غيرمتعين لمبامثل له كافي شروحه مع أنّ شهرة المحاز بي تغنى عن التشل ولذا أسقط مافسه من التفصيل ثمانٌ قوله فعل الشسطانَ أوالكافر تسع فسه الزمخشرى وهومناف لمذهب المعتزلة لانهم فالوالول تكن العيادخالقين لافعالهم لكان اثابة بعضهم بان وتعسديب بعضه مالكفر قبيحيا والله تعيالي منزوغن فعله فالغلاهرأت احسداث ماعنع عن قسول س العبدليكنه نقل عنهه مأنّ الإضبلال والاغواء من فعل الشبيطان كإنقله الحّفيد فتنيه (قو لمه الرابع أنَّ اعراقهم النَّزي الذي يظهر بعد امعان النَّظِر أنَّ المرادب ذا أنه لما ذكر في الآية السابقة كفرهم وغلوهم فيه بحيث لاتنجيع فيهما لاتيات والنذر وتحوه بمايقتضي الاعراض عن الحق وعدم قبول بان علمنه أنه لم يبق طويق الى ايمانهم غيرا لقسروا لالحاء البه وهومناف للشكايف فدل السساق ترك الابلا والقسر بختم وطبيع فرضي على مشباعرهم لانّ الليمّ عنع من الوصول الىماختم علىه والنفوذ فيهوفى الابلساء للايمان وفع للمانع عنه وفى تركدا بقاء له وابقاء المبانع من القيادر على رفعه ما نعرمعني كاقبل * انّ السفيه إذا لم شهماً مور * وهذا وان لم يحل من البعد ليسر عستبعد منهسم يحيونأ طراف الاسنة في سلوك طرق الضلالة وقال قدس سروا نلم عبارة عن ترك القسر والالجاءالى الاينان فيحوزاس نادمالي الله حقيقة وتحريره أتناطع على القاوب يستلزم ترك القد والالجساء الى الايميان فعني ختم الله على قلوبهسم أنه لم يقسرهم علمه وليس هسذا المعني أعني ترك القه فنفسه بللنتقل منسه إلى أتمقتضي حالهم الالحاء لولاا تناء التكلف على الاختمار و نتقل من هذا المغتضى الاأنّ الا آسات والنذرلانفي عنهم وأنّ الالطاف لاتجدى عليهم وينتقل من عدم الأغناء والاحداءالى تناهيهم في الاصرار على الضلال فأطلق الختم على ترك القسر مجازا مرسلاتم كني به عن ذلك التناهي فكون هذا وجهامستقلا في الآكة كالحواب الثاني وهذا ما يقتضه فظاهر قواه عمر عن ترك القسرالخ ومنهمن قال حاصلة أنّا لختم المستعار لمامرّ جعل مجازا عن ذلك الترك يعلاقة اللزوم فهوجياز عرتبتن ولايجوزأن يستعارا لخترمن معناه الإصلى لترك القسرا لمشابه له في المنع عن وصول المق في شأن هؤلاء خاصة لان الخيم احداث مانع محسوس وترك القسر ترك رفع مانع معقول واستعار الاحداث للعدم بعيدة على أتمعني المنع في ترك القسر غيرظاهر الابعد سيق العليصالهم والآية السائه (أقول) ماذكره من أنَّ الخيرُ على القانوب يستلزم رَكْ القسر والالجاء الى الايمان ان أواديه أنَّ الخير أخقية والفرض يستلزمه فلااستلزام فيموحه من الوجوم وانأوا دالخترا لجازي السابق فهوالجاؤ بمرتبتين الذى لمرضههنا وقوله ينتقل منه الىأن الآمات والنذرلانغني عنهما الخلايخني أنه صريحمعني قوله ان الذين كفرواسوا عليهم أأنذرتهم أملم تنذرهم لايؤمنون كامر تقريره فيامعني تبكلف المكامة عنه بعدالتصر يحوه وماالمقتضي لهذاالتكاف معدالندا علىه وهذالم يظهرله وجهأصلا وقوله ولايعوزأن يستعارانلترالخ اذا تدبرت ماقزوته للأآنفاظهرمافسه فتدبر فان هذا المقام من مزالق أقدام ألافهام ولهمهمه مأيتسرالناظرفيه كإقبلان هذاليس وجهامستقلا كإهوالظاهر وانقال والشارحون برا

مبنى على الاستعارة السابقة فان الخم الحسى بعنى ضرب الخام الحسى لا يستازم رَن القسروالالما الى الا بيان بل احداث الهيئة الما نعة عن قبول الحق على القطع يستازم رَن الالحاء الى الا بيان الالحاء الى الا بيان الما المعان فلا يليق ذلك بشأنه تعالى على ذعم المعترفة (قوله الم يقسرهم) يقال قسره على الامر قسر أمن باب ضرب بعضى قهره وألجأه والترابي تفاعل من الرى والمرادب التزايد والترق فيه يقال رميت على الحسين وأرميت اذا ذدت كما في الاساس وصيغة التفاعل المبالغة وهو المناسب العسده ومستعلى المناهي لان فرط الزيادة يؤدى الى التناهى أى باوغ النهاية والوصول الى الغابة وقيل هو بحاز من التناهى لان المناظرين في الرى يذلان جهدهما فيه فه ومكر دمع ما بعده ورسوخ الاعراق كما في كتب القوم كما بعن الثبات والتصميم كما يقال اله اعراق في اللوم قال

جرى طلقاحتى اداقىل قديرى به تداركه اعراق سو سلدا

وءن فسره بضمائرهمالحقيبة بأبدانههم ليصب وعرق الشمروالنبات أمسله ومنيته وجعسه عروق وأعراق وقوله ابغاء بيغرض النكلف اشارملا تفزر في الاصول من أنَّ الالحا والاكراه المليَّ بمنسع صمة التكليف بالمكره على لانه لابيق ألشضص معه قدرة واختيار والتكليف منى على ذلك فان القيادر هوالذى انشا فعل وانشاء تراز واستحكمت عدى قويت وأصارع عنى أتقنت يفال أحكمت الامرادا أتفنته فاستمكم وقوله اشعارعلي الخالا شعار بمعنى الاعلام ويتعدى بالباء والمصنف عداء بعلى لانه ضمنه معى التنبيه وهم يتساهاون في الصلات (قوله حكاية كما كانت الكفرة الخ) يحقل أنه حكاية له بلفظه اذلامانع منأن يقولوه بعينه وحينئذ يقطع النظرفيسه عنكونه حقيقة أومجسازا لكنهسمأ طبقواهنا على أنه حكاية بالمعنى فان كون القلوب في أكنة هومعنى الخمة عليها كما أنّ وقرا لا تذان ختم عليها وثبوت الحاب تنشية الابسارفتكون عبارة الحبكي مافي الآية الاخرى فال الشارح الغاضل رجه ألله هوحكامة المكلام الكفرة لابعيارتهم فان قولهم قلوبنافي اكنة بماتدعو فاليه الخ هومعنى ختم الله الخ وكون اسناد الختم اليه تصالى حقيقيا معلوم من حال الكفرة واماأت الختم على هذا حقيقة أومج انفف مردد ذكرفي قوله وكالوا قلوبنا غلف أرادوا أخيافى أغطسة جبلة وفطرة وفى فوله وقالوا قلوبنا في أكنة انها تمشلات لنسق قلويهم عن الحق اه وقال قدَّس سروا لاسناد الى الله حننذ حقيقة لا نهم يجوزون اسناد القبيم اليه تعالى فانجعل الخبر حقيقة كان هذا وجهامستقلاوان جعل مجازا كاهوالأولى كانراحها الى مآتقة موقوله معلوم من حال الكفرة مع اجداله أتم من ادعاء أنهدم يجوزون استناد القبيع الده فانه لادلى على على خلافه فانبه لماادعوا بطلان ماجا مدلم تكن الاعراض عنه وعدم قبوله قبصا بل مستعسنا كالاعني ثمانه يرد عليهــمأنّانلتم هنامجاز قطعالانّ معناه ضرب انلاتم كامرّوه ومفقود بنا على أنّ معناه ما فى الآية الاخرى وكونها أغطبة جبلية لايشعر بذلك بل بخلافه ثمائه ليس في عيادة المبكى اسسنا والي الله أصلا والمكلام مسوقاتو يسمالاسناد وكون الكبلام غشيلالا يناف حقيقية الاطراف والجواب بأنجاذية اللم أعم من كون العبور فيه نفسه ومن كونه في الكلام المستقل عليه كاقبل لا يجدى نفعا وأوردعلى فسذا الخواب أن المقسود من هدنه الآية تأكندما قيالها وإذالم يعطف وعلى تقدر الحكامة يفوت هذا وقيل في ردمان قولهم هذايدل على كال اصرارهم على الكفرف وكدعدم اعانهم وعدم نفع الاندارفيم وهذا بنوان خغ على السعدوالسسد وكممزين يمغ إدقته وهذاغريب فان الذى في شرح الفاضل اعتراض على الوجه الثالث دون هذا والذي في شرح السسد ما نصه اعتراض على الخامس بأنه يأماه سوف الكلام فان القصد بختم الله الى تقرير ما تقدّم من حال الكفار وتأكيده سوا وجعل استئنا فأأولا اه ومراده أنهليس فيهما دلعلى الحكاية لعدم لفظ القول ونحوه وقصد الاستهزاء والتهكم غيرقصد التقرير والتاكيدوان كانما كمعناءاليه فندير (قوله تهكما واستهزاء الخ)التهكم والاستهزاء بمعني هناوهو ظاهروفى شروح الكشاف أنه يفهم بالفوق السليم ووجه بأنه اذا نقل كلام أحدمع ظهو وبطلانه بفهم منه

ابقاء على غرض الدكاف عبر المعادعلى المعادي ال

المان المنافي الآخر والمانمون والمانمون والمانمون والمانمون والمنافي المنافي والمنافي المنافي والمنافي والمناف

الاستهزاء وهذا كافى قوله تعالى لم يكن الذين كفروامن أهل الكتاب والمشركين منفكين ستى تأتيهم البينة رسول من الله يتاو صفاعطهرة لان الكفار كانوا يقولون قبل مبعث الني صلى الله طيه وسلم لانتفاء حماغن فيدحتي بأتيناالني الموعوديه فى التوراة والانجيل فلماجا هم كفروا به فحكي الله كالأمهم ثمة علىسبسل الوعيدوا لتهديدولو كان اخبار الزم تخلفه والتشيمه في الحكاية فقط أوف الحكاية والتهكم كا فِى شروَّ ح الكُشاف وسيَّاتَى معنى هذه الآية في محله (قوله أن ذلك في الآخرة الخ) وهذا ليس جبيع لانَّ الآخرة ليست بدارت كلنف ولانه حسنتذوقع ببزاء لاعالهم في الدنيا فليس بظلم بل عدل ويؤيده معتى قوله تعالى ونحشرهم الخ وكذاعطف قوله ولهم عذاب عظيم لان المراديه عذأب الأخرة وفى الاستشهاد بالآية اشارة الى أنّا نلم مجازين ايطال المشاعر ففيه حينند يتجوزان في المادة لماذكرنا وفي الهيئة لانه مستقبل عبرءنه بالمماضي اتحققه فهوكقواك قتل بمعنى يضرب وقدأ وردعلمه ماأ وردعلي الخامس أيضا وبدفع فالعناية فتأمل (قوله القالم العالمة وسم قاوبهم الخ) يعسى ليس المراديه مامرحتي عشع استناده المالله بلهوسمة وعلامة فى قاوبهم لتعرفهم الملائكة فلايدعون لهم ولا يحني ضعفه وان نقل عن المسسن البصرى واختاره الجبائى ووضع العلامة على القبيم ليجتنب غيرقبيم بل حسسن كاقيل عرفت الشر لاالشر لكن لتوقيه واللم على هذا اليس بعقيقة بلآستعارة سعة ويعقل أن يكون عجازام سلاكالمشفر ععنى مطاق العلامة اذاخلت علامة مخصوصة وقوله فى الدرالم وناخم افة الوسم بطابع أوغسيره انأرادهذافسلم والافلاوجمله وقوله لفة لايأباء والقول بأن الخم كنايةعن الوسم لان النع عندباوغ آخره وضع عليه علامة بتيز بهابعيد وقدرة هذا بأنه غيرمناس الفوله وعلى أبصأرهم غشاوةأيضا وقوله وعلى هذاالخ المنهاج كالمنهج الطريق أيجرى على هذا الاسساوب الخلاف بينناوبين المعتزلة في كل ما منسب المه تعالى من هذا القبيل فنصن نقول هومسند المه حقيقة ولاقيم فيه كأقبل

من عرف الله أزال المهمة ، وقال كل فعله لحكمه

وهم يشكلفون تأويد بمبامر ونحوه على ماهومعروف فى الاصول وانماأ شسيع الكلام فعه هنالانه أول آبة وقع فيها ذلك (قوله وعلى سمعهم معطوف الخ) لما احتمل أن يكون على سمعهم وماعطف علمه خبرا مقدماً لغشاوه أوعاملان فيه على التنازع مع أنَّ عطفه على قاوبهم أولى وأحسن معنى لتعينه في الآية التي ذكرها ميشه لان القرآن يفسر بعضه بعضا وأته تقديم القلب هنا وتأخيره هناك فلان المرادهنا بان اصرارهم على الكفروعدم قبول الايمان الذي معناه أوعدة معناه التصديق وهومتعلق القلب فقتضى هذاالمقام تقديمه والمقصودهناك بيان عدم فبول النصع والعفلة وهي بمبايتعلق بالسمع فالمناسب غمة تقديمه وقيل في وجيهم النّائليم عملي السمع مقدمة لنع القلب عن النهم فلذا قدم في النظم ولكون القلب وأحوانه مقسودة بالذات أخوف عحل آخروهو مع مأفسه من الابهام غيرمخل بالتمسام والوفاق وهو اتفاق القراءعلى الوقف على معهم يقتضى دخوله تحت الخمتم وهوظاهر وفي قول المسنف على قلوبهم ايهام لاحتمال عطف مجوع الحاروا لمحرور على مثله كاهو الغاعر المتبادروعطف المجرور فقط لان الحار التكرره في حكم الساقطواذا لم يقل على قوله على قاوبهم مع أن مسنيعه أخصرو يفهم عماذ كره أن قوله وعلى أبصارهم غشاوة اشدا ولاتعلق له بماقيله كافى الاآية المذكورة وقد صرح به في الكشاف وادعاء أن المسنف قصرفي تركهمن قسور النظر وكيف يتوهم هذا وقد صرّح به فيماسياً تي حيث جعلم مبتدأ وقال انه من عطف الجل فاو ذكره هنا كان تكرير ابلافائدة (قوله ولانهما لما آشتر كالخ) هذا وجه آخر لاتصاله عاقيله متغينالسيبه ومعناه أت فعل القلب وهو الادراك لايحتص مجهة فانعه يمنعه منجمع الجهات أيضاوان اختص وقوعه بجانب الأأنه لا يتعين فعل الختم عاما كنعب وقارن السمع لانه يدرك الاصوات من جمع الجهات ، وكل قرين المقارن يقتدى ، وأثنا ادرال البصر فلا يكون الا الحاداة والمقابلة فعل المانع له ما ينع منها أيضا وهو الغشاوة لانها في الفالب كذلك كغاشسة السرج كافال

نعالى لهم منجهم مهادوس فوقهم غواش فحصها بجهة العلو المقابلة ومثله يكني في النكات ولايضره ستره المسعا الحوانب كالازار وقيل الغشاوة اعاتكون بنااران والمرق فتعتص بالقابلة وهوواضع لاسترة فيه وقوله في الكشف فعه نظر لان لفظ الغطا والغشاوة لا مني عن خصوص جهة المحاذاة فالوحه أن الغشا ومشهورة فيأص العن فهي أنسب البصرمن غوسأجة لماتكلفوه يعسلم مافسه يماقدمناه وقال فى القلب والسع شاص فعلهما دون العين لماسا فى وفى الانتصاف الاسماع والقاوب لما كانت مجوّفة كان استعادة الختركها أولى والايسارا كاتت مارزة وادرا كهامتعلقا بظاهرها كان الغشاء بهاأليق والسكات لاتتراحم (قوله وكررا للارالخ) الشدة لان الخبر على الشي وعلى ما ومسل المه أشدمن الختم عليه وحده أوعليهمامعافات مانوضع فى خزانة اذا ختت خزاته وختت داره كأن أقوى في المنعمنه وأماالاستقلال فلاتاعادته تقتضي ملاحظة معسى الفعل المعدى به حتى وكأنه ذكر مرتن واذا فرق النماة بن مررت يزيد وعرو ومررت ريدو بعمر وبأن في الأول مرورا واحداو في الثاني مرورين والعطف وأنكان في قوة اعادة العامل ليس ظاهرا في افادته كاعادته لما فيه من الاحتمال وهدامعني مافى الكشاف مع أنّ حدا أوضع وأظهر لانه فال فيه لولم كرر لكان النظام اللتلوب والاسماع في تعدية واحدة وحن استعد الاسماع تعدية على حدة كان أدل على شدة الخمة في الموضعين اه فان قوله في الموضعن اشارة الى الاستقلال الذى صرح به المصنف وقبل خم يستعمل تارة متعد بآينفسه يقال خمه فهو مختوم وأخرى بعلى فاذاعدى بعلى دل على شدة الخم لان زيادة اللفظ تدل على زيادة المعنى وليس حنامعنى مناسبسوى الشذة والاستقلال لمامر هكذا ينبغي أنيفهم هذا المقام والعيب أنصاحب الكشاف ذكرالف أندة الاولى دون الثانية ولم يتعرَّ شلها جهور الشراح و بعض أفاضل المتأخرين النهايماهو بالنائسة اه يعني الشريف حدث قال في شرحه لقوله أدل على شدة الخير لان ملاحظة معنى الحارقى كلمنهما تفتضي أن بلاحظ معكل واحسد معنى الفعل المعدى به فكائن الفعل مذكور مرّتن اه ولا يخقى مافيه فأنه أن أواد بزيادة المعنى زيادة الكم فهو بعينه مابعده فيقع فيمافر منه وان أوادز بادة الكف فليس فياذكر ممايدل عليه والحكم فى كلام المسنف النسبة أوالحكوم به وهوانلم (قوله ووحدالسم الا من الخ) رفع لما يخطر في الخواطر من أنَّ مقتضي النظام الحكالم أن تجري المذكورات على بمط واحدف وق بهاكلهامفردة أوجهوعة فلأأفردهدذا دون أخو مهفو جه بأنه بطرد افرادما خقه الجمادا أمن اللسركافي قوله

كلواف بعض بطنكم تعفوا ﴿ فَانْزَمَانُكُمْ زُمْنُ خَيْصَ

فذكر بطنكم في موضع بطون كم اذلك فاوالبس منادم بعز كافي نحوثو بهم وفرشهم في محل يحمل الاشتراك وهوغيرم ادا ولانه مصدر في الاصل والاصل فيه الافراد لصدقه على القليل والكثير فلا يجمع ما في رد تنوعه محالا للاصل ولا مقتضى للعدول عنه وفيه أنه عند السائل في مقتضى لا ينكروه و جانسة أخو به وتعدده في الواقع فالفاهر ما قبل من أن المرج الاختصار والتفنن مع الاشارة الى تنكته هي أن مدركاته فوع واحدومد وكاتهما أنواع محتلفة وقيل الجواب انه اذا تساويا فتعين للطريق ساقط ودلالة افراده على وحدة متعلقه لا تعلم من أى الدلالات هي ورد أنهاد لا التالمة التوامية وهي يحسب الاعتقاد في اعتبارات البلغاء أو على تقدير مضاف مشل وعلى حواس جعهم أومواضع سمعهم فالسمع بالعتى المصدوى لانه كا قال الراغب على تقدير مضاف مشل وعلى حواس جع حاسة وهي القوة التي تدول بها الاعراض الجسمية والحواس غيرانم عن السمع عن الادن و تارة عن فعله غيرانم عن السمع لمعزولون والحواس جع حاسة وهي القوة التي تدول بها الاعراض الجسمية والحواس عي المشاعراني سلم المعالمة على المعنى المصدوى عي المشاعراني المناف بعيدو في تقديره نظر لا وجعه وقرأ ابن أبي عبلة في الشواذوعلى أسماعهم بدون ذه كافي المناف بعيدو في تقديره نظر لا وجعه وقرأ ابن أبي عبلة في الشواذوعلى أسماعهم بدون ذه كون المناف بعيدو في تقديره نظر لا وجعه وقرأ ابن أبي عبلة في الشواذوعلى أسماعهم بدون ذه كون المناف بعيدو في نقديره نظر لا وجعه وقرأ ابن أبي عبلة في الشواذوعلى أسماعهم بدون ذه كون المناف بعيدو في نقديره نظر لا وجعه وقرأ ابن أبي عبلة في الشواذوعلى أسماعهم بدون ذه كون في المناف بعيدو في نقديره نظر لا وجعه وقرأ ابن أبي عبلة في الشواذوعلى أسماعهم بدون ذه كون أله كون المناف بعيدو في نقد يون المناف بعيدو في المناف المناف بعيدو في المناف بعيدو في المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف

و المار المار المون أدل على سدة المار المار المار المار المار الله المار الله المار الله المار الله المار الله المار ال

واستشهدله بقوله

فالتولم تقصد لقبل الخنا ، مهلا لقد أبلغت أسماعي

وماقيل فى وجيه الافراد ان المرادسم كل واحد وهنذا وان كان حقه الافراد الاأن حل الجع على كل فرد فرد جائزلا واجب كاقسل فى قوله تعالى يخرجكم طفلا على وجه واعلم أنه قال فى المثل السائرات مما هو من صناعة البلاغة بمنزلة عليته اختسلاف الالفاظ فيها ما لا يحسسن استماعه الا مجموعا كاللب فلذا لم ترد فى القرآن مفردة لان الجمع فيها أحسن و بضة ما و رد مفرد اولم يرد مجموعا كالارض وأمّا المسادر فالافراد فيها هو الاحسن و مماجء منها مجموعا قول عنترة

فِإِنْ بِبِرَأَ قُلُنَ أَنْفُتُ عليه * وَانْ يَفْقُد فُقَّ لَهَ الْفَقُودُ

فهداغبرشا تعولا لذيذوان كانجائزا وكله يرجع الىحاكم الذوق السليم فان قلت الدلالة الالتزاميةمن توادع ألوضعت واللزوم معتبرفها بالنسبة لمدلول اللفظ وضعاسوا كان لزوماعقلما كااعتبره أهل الميزان أوأعة منه فيشمل العرفى وغبره كماهوعند الادماء وأهل المعانى ومدلول السمع آلحياسة أوفعلها كمامر ولادلالة الذال على وحدة المتعلق أوتعدده وهذاهو الذي قصده المدقق في الكشف في اوجه رده قدس سنره قلتأراد أن الكلام البليغ الملئي للمغاطب اذاقصديه ما اتضم دلالته عليه يعد تصريحا فان قصدما يستلزمه يكون كناية لزومية وان لم منشأ ذلك مماوضع الكافرر في شرح قول السكاكي ان اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر يسمى كاية وهومماخني على بعض شراحمه أونقول وحدة اللفظ تدل على وحدة مسماه وهو الحاسة ووحدتها تدل على قله مدركاتها في بادئ النظروم ثله يكفي في اللزوم عرفا وقدل اعتبار البلغاء دلالة رابعة كاأت العادة طسعة خامسة وهذا مخالف لماقرره في شرح المفتاح فليحرز التوفيق منهما فأنه محتياج لمزيد تدقيق ومنه يتنبه لوجه جع القلوب كثرة والايصارةله وان كأن نُدَلَّكُ هُوالْمُعْرُوفُ فِي اسْتَعْمَالُ الفَقْهَا فِيجَعَهُمَا ﴿ قُولُهُ وَالْابْصَارِجِعُ بِصَرَالَخِ ﴾ في الكشاف والبصر نورالعن وهوما يبصر بدالراف ويدرك المرسات كأأن البصرة نور القلب وهوما ويستبصرو يتأسل وكأنهما حوهران لطمفان خلقهما الله فيهما آلتين للابصار والاستبصار اه وعدل المصنف عنه لمافسه من التطويل والخفا والبصرف الاصل مصدر بمعنى ادرال العين واحساسها كاف كتب اللغة م تيوزيه عن القوّة التي هي سبه وعن العسن التي هي محله وشاع هسذا حتى صارحقه قد في العرف لتبادره وهو المناسب للغنم والغشاوة لتعلقهما بالاعيان والمقوة واحدة القوى وهي في العرف العام معنى يصدر به عن الحموان أفعال شاقة وضدها الضعف وعنسدا لحكماء معنى راسيخ هومبدأ للتغييروصدورا لاتثمار والقوة البصرية عندهم معنى في ملتق العصيتين الواصلتين من الدماغ الى الحدقة بن من شأنه ادراك الالوان والاشكال وتفصيله معروف في محله وتحمل هذه القوى أجسيام لطيفة بخيارية تشكون من لطمف الاخلاط وتسمى أرواحاعندالاطباء واشتهراطلاق النورعلها فيقولون في الاعشى ضيعف نور بصره وفى الاعي فقدنور بصره وقال الامام الغزالي فكتاب المشكاة اسم النوريالنور الساصر أحقمنه مالنو والمبصر وهذام ادالزمخشرى وفسه كلام فى الشروح الراده هنامن الفضول وقد كفا ناالمصنف رجه الله مؤته بتركه (قوله ولعسل المراديهمافي الآية الخ) العضويضم العين و يجوز كسرها وبضاد معجة ساكنة بليها واوالظآهرأنه أراديه جزأمن أجزا البدن مطلقا الاان أهل اللغة كمافى العين وغيره قالوا انه مخصوص بالجزء المشتمل على لم وعلى عظم كالسدو الرجل فعلى هذا هو هنامجاز ولاضمرفه وفى قوله أشد اشارة الى أن فى الآخر مناسمة أيضاما عتيار محله أوالتقدر فيه كامر الاأنه يتوجه عليه اذا كان المصر مصدرا أنه كمف بتم مامر في قوحمه افراد السمع بأنه لمح أصله ووجه المناسبة تقدّم تقرره وهو جارعلى التحوزنظر الاصله أولان احداث الهيئة يكون فيها وأتى بلعل لعدم جزمه به والظاهرأنه تأدب منه في التفسير بغير المأثور وهدادأبه ودأب السلف شعنا الله ببركاتهم وفي الكشف ان الزمخشري

والانصار وعن العن وقساء والانصار وعلى العن وقساء والانصار وعلى العق والماصرة وعلى العق و والماضرة وعلى الماضرة والماضرة والمناسبة للغم والمنطقة وا

يعبر بكا أن فيمالم يسبق فيه بنقل واذا قال كان هناوقسل انماعبر بكا أن فيه لانه فاشي عن طن وتخمين كسائر الامور العقلسة التى يدعونها وأتما كيفية الإبسار فليس هذا المعلما وقوله وبالقلب ماهو يحل العدل المنافز ال

قدعقلنا والعقل أى وثاق ، وصيرنا والصرم والمذاق

وفىجع المسنف بيزيطلق والعقل ايهمام تضاد وفيه لطف لايختي والعقل هناان كان العلميا اكلمات والمعرفة العلم بالجزئيات كاهوأ حدمعانهافذ كرمالتعسم وانكان مطلق الادوال فهوالمراد بالمعرفة أيضا وقبل العقل بمعنى التعقل وعطف المعرفة علمه عطف تفسيرى لثلابراديه القوة العاقلة واستشهد مالا ية على أنَّ المراد مالقلب فيها العقل يعلاقة الحسالمة والمحلمة كمَّا أشار السه فسله وقد قسل عليه انه عشالف المانسره بافيسورة ق من قوله أى قلب واع يتفكر في حقائقه وتذكره والمامه تغنم واشعار بأن كل قلب لا يتفكر ولا يتدير وقال الشيخ في الدلائل بعدما نقل تفسيرهم القلب في الآية بالعقل منكرا على من فسره به انَّ المرجع اليه لكن ذُهب عليه أنه كلام مبنى على تتخييل ان من لا ينتفع بقلبه فلا ينظرولا يعى بمزلة من عدم قلبه بجله كاف قول الرجل غاب عنى عقلى ولم يحضر في ريدان يخسل الى السلمع أنه غاب عنه قلبه بجملته وريدأنه لم يكن عله هناك وكذااذا كاللمأكن هناكر يدغفلته عن شئ فهويضع كلامه على التخييل وفى الايضاح كلام الشيخ حق لان المرادمالا مية الحث على النظروالتقريع على تركه فانأر يدبهذاالتفسعرأ والمعنى لمزكان فمعقل مطلقا فهوظاهر الفسادوان أوادأت المعنى لمزكان لهستل يفتفع بهو يعمله فيماخلق لهمن النظرفة فسيرالقلب بالعقل ثم تقييده بماقيديه عارعن الفيائدة لععبة وصف المقلب بذلت بدليل قوله تعالى الهـم قاؤب لايفقه ون بها (أقول) هذاليس بشي لان المقصود بصدد بيان معيانى القلب لغسة وبيان وجوه استعماله في النظم فذكر أحسدها هياتيعالغبيره كالراغب تتيما الفائدة فلايناف ذكره لوجه آخرتمة وتفسيره يه هذا بحسب جلى النظر وأتما بحسب دقيقه فالما آرواحد الأنمن فسرم بالعقل ودكت عن وصيفه جنع أيضاالى ماجنع البه الشيخ من تنزيل الموجود منزلة الممدوم لعدم غنائه فكان من لم يتدبر لاعقل له رأسا كاأن الشيخ لما أبقاه على أصله وحقيقته أشارالي أتمن لايعي ولايفهم بمزلة الجاد الذي لاقلب له ومن قدر الصفة تظرالي الظاهر وساك الطريق الواسم خاف الايضاح لاوجه نع كلام الشسيخ فيهمن لطف التغييل والجرى في مبدان البسلاغة العربسة مالايلمق وقدألة عثله الشعرا وعدوه من تطيف المصاني كاقبل

فالتُ وقدساً لتَعْهَا كُلِمن * لاقسه من حاضراً وبادى المانى فوادك الم

وفى ذريعة الشريعة ملك كان تأثيرهذه القوى من الدماغ قيل مسحكن الفكرة وسط الدماغ ومسكن الفهال مقدمه ومسكن المفط وآلذكر مؤخره ولماكان قوام الدماغ بل الجسم كله من القلب الذى هو منشأ الحرارة المغريز ية عبرالناس عن هذه القوى مرّة بالدماغ فقيل لمن قويت قواه المدركة له دماغ ولمن ضعفت فيه خالى الدماغ وتارة بالتلب وهوأ كثروعليه قوله تعالى ان فى ذلك اذكرى لمن كان له قلب اهر رقوله واندا جازا ما المهام المناف الدامناف

وق بطاق و راد به العقل و العرف كما قلب وقد العالمي و راد به العقل المقلب المقل المقلب المقلب

والاستعلامه مض اللاف فوجهو وبأن سيه هناالكسرة الواقعة على الراو وهوكا منوه في مسلحت يخارج المروف وصفاتها حرف مكرولت كمروه على اللسان فى النطني به فأنه برتعد وأظهر ما يكون التسكر بر اداشدة أووقف عليه فكسرته بمنزلة كسرتين فقوى السبب حتى أزال المانع وهذا معنى مافى الكشاف من أنَّ الراء المكسورة تغلب المستعلمة لمافها لمن السكر بركانَ فيها كسرتين وذلك أعون شيًّ على الامالة وأنعيال لهمالاعيال وفررتض هذاالامام المعسرى فيشرح الشاطسة والراثية فقال وجه الامالة مناسبة الكسرة واعتبرت الكسرة على الرا وون غيرها لمناسبة الأمالة الترقيق لاماتوهمه المعللون لقوتها بالشكرير لعدمه يعني أن طائفة فهموامن قولهم ان الرامو ف مكروانه حقيقة وليس معناه الاأن اللافظ بهايجب علسه المحافظة عليها لثلايقع تكرير وهوخطأ عظيم ادلم يقل أحد بان في غوضر ب واآن اه ولا يعني أن فهاتكوا وامًا كايد وكه الطبيع السليم وان كأن في الوقف والتشديد أظهر وماذكره العلامة بما اتفق علمه أهل العرسة وأبده الوجد آن فتدبر (قوله رفع بالاشداء عند سيبويه الخ) هـ دامذه الجهوروخص بيويه لانه مقتداهم والاخفش يجعله فاعلا بالظرف وان فم يعتسدعلى مايجب الاعتساد عليه من النقى والاستفهام وأخواتهما وهو محل الخلاف والأخفش لاعنع صعة كونه مبتدأ كانوهم والالتياس مخسوص باللع الفعلى كامترفلهذا كان فعه الوجهان اذا اعتمد بالاتفاق واناختلف في الارج لانه اجال لالبس والفرق بينهما بماختى على كثبرحتى يؤهم اتحادهما وهوقاسدقطعا والفرق ينهماأت في الالباس قهم خلاف المرادوق الاجال عدم الفهم مطلقالانه لايفهم من الجملشيَّ بدون بيان ولاضررفي عدم الفهم الما الضروفي فهم عوالمراد كذا أفاده شيضنا في حواشي شرح التسهيل وقسل الرفع بالاشداء لايختص بسيبو يدلاتفاق ماعدا الاخفش عليه اذالم يعتسدعلي ماععب اعتماداهم الفاعل علمه حتى بعمل والذى اختص به سيسويه أنه لايكتني بالاعتماد على ماسوى الموصول ويشترط كون المرفوع حدثا وقال الرضى اذالم يعتمد الفارف على أحد الانساء الستة ولم يقع يعده أن المصدوية فالمرفوع مبتدأ مقدّم الخير وعندالكوقس والاخفش في أحدقول وفاعل الظرف لان الكوفيين لا يجوزون تفديم الخبرعلى الميتداوأ مآالا خفش فيعوزا وتفاعه على الابتداء أيضالتمو يزه عل العسفة بلااعتبادوله في النارفة ولان (قوله ويؤيده العطف على الجله الفعلية) أى يؤ يدرأى الاخفش عطفه على جلة ختم الفعلية لان الاصل الاقوى في متعلقه أن يقدر فعلا لاسما جدما يقتضمه كالعطف على مثله وماقبل من أنه لوقدر وصفاضعف من وجهين جل اسم الفاعل والظرف من غيراعقاد ضعفه أقوى منه وحينند فقوله ولهم عذاب عظيم مثله وقد أيدأ بضابصب غشاوة وقيسلان التمقيق أن يجعل اسمية معطوفة على الفعلية وعدل عن فعليتها للسدلالة على الشبوت والدوام الذى اقتضاه المقام لانسبب الايمان على ماتقرر حسدوث العيالم وتغسيره وهو لايدرك الابجساسية البصر وكون الجلتين دعا يتين ليس بشئ هذا والغاهرأ ناان لم نقل بأن هـــذه ألجله وماعطف عليها حالمة ثائمـــة على كل حال وعليه لااشكال فوجه العدول عن الفعلية الى الاسمية وترك التناسب المطاوب أنه قصيد فسه الى أن غشاوة البصر النة جبلة فيهم كافال تعالى ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهارلا ماتلا ولى الالساب قوز لالب الاستطر نظر استسارف الانفس والا فاق بخلاف عدم التصديق وعدم الاصغاء للنذر فانه متعدد فيهسم قديما وحد شافدل النظم على أنهسم كالم يتناوا أوامر الرسول لم يجرواعـــلى مقتضى العقول لخبث طبنتهم والطبــععلى طويتهم وهـــذا هوالسر في التعسير بالغشاوة الخلفية في العين وهذا من بدا تع التنزيل التي ينبغي العض عليها بنواجد التعويل (قوله وقرئ بالنصب الخ) هذه القراآت كلها شوآذا لاالمشهورة منها وهي غشاوة بكسر الغين الجمة مع الالف بعدالشين والرفع ولذاءبرالمصنف بقرئ المجهول والنصب نصب غشياوة المكسورأوله وقال قدس

للامالة فمنعمنها لانهاان ينصو بالفتحة نحوا اسكسرة و بالالف نحواليا وذلك مقتض لتسفل الصوت

وغدا وه رفع الاشداء عندسدو به وبالمساق وغدا وه رفع الاشداء على ويدر العطف على والمحروث الاشتمال المستعلى تصادير المستعلى المسلمة المتعلمة والمعارض على المستعلى المست

ولابدُّ في النصب مطلقا من تقدير فعل كجعل وأحدث على طريق يَّ قوله * علفتها سنا وما ماردا * وفيه سناقشان منهاأنه قبل علمه انه يدفعه قول المصنف وغيره انه على حذف الحار وأيضاانه يحتمل كمافى البصر لون غشاوة اسماوضه موضع مصدر إمن معنى خسم كقعدت جاوسالان معنى ختم غشى وستر قىل نغشىة على سيل التأكيد ويكون قلوبهم وسمعهم وأبصارهم مختوماعليها مغشاة وأيضا هومن قسل علفتها مناوما واردا سوا قدرف مجعل أوانتصب على نزع الخافض لان الغشاوة عمايعتم علمه كالقلب والسمع بل ممايعتم به و بين الختوم علمه والختوم به فرق ظاهر وقد صرح به المة في قولة تعالى أفرأ يتمن المخذالهم هواه وأضاد الله على علم وختم على معه وقلبه وجعل على بصروغشاوة فن يهديه من بعدا لله أفلاتذ كرون قحعل البصرمختوماعليه بالغشاوة قان قلت هل في تغاير ماهناوغة نكتة غيرالتفتن فانه عكازة أعي قلت لماذكرهن الكتب السماوية وهداية من احتدى بهامن المؤمنين وهم السعداء أزلاو أبدائم عقهم باضدادهم الذين لم يفدهم الانذا واصلابين ذلك بان مشاعرهم مجبولة على الغواية وعدم قبول الحقوأ فادأن بصرهمو بصيرتهم مستمترة البتة على ظرالآ يات البينات قبل الدعو وبعدها فلذاعدل فيهاالى الاسمية أوترك التصريح بالفعل وثمة ذكر منعرف الحق معدل عنسه كاهل المكتاب الذين لماجاه هماعرفوا كفروا به فنساسب التصريح بتعبدد الغشاوة واذاصدرت بقوله أفرأ بتوقدم السمع فبها وماقسل من أنه في الحياثية قصد بيان عدم قبول النصم وعسدم المسالاة بالمواعظ الواصلة اليهم حينا بعد حسين فناسب الفعل الدال على التعبدد لايصل وجهالم دعاه فان قوله تعالى سواعليهم الخ أدل على ماذكره لصراحته فيه كالابحنى فهذا غفله أوتغافل (أقول) ماذكره قدّ سسره من قوله علفتها ليناوما ماردا كقوله متقلدا سفاور محا وقوله فزجين الحواجب والعمونا وهوأصل من أصول العربية معتاه أنه اذاعطف على معمول عامل معمول آخر لايليق عطفه عليه بجسب الفاهر لمانع منسه معنوى أوصناى ففيه طرف أحدها التقدير والشائية أنبضمن العبامل المذكورمعسى عآمل عام لهماأ ويتعوزيه عندكآ نلتها فى الاول وحاملا وحسسن فيما بعده وذكر الثعالى رجمه الله أنه من المشاكلة ووجعما قالهمن أنه يتعين كون ماهنا من هذا القبيل ان القرآن يفسر بعضه بعضا وقدصرح في غيرهذه الآية باخراج الابصار عن حكم الختم الى التغشية بمعنىيه وهذا يأبى جعله مصدرالخبتم من معناه كافي البحرو يتتضي عدم انتصابه بنزع الخيافض لانه أن لم يقدر له فعل اقتضى اشتراك القلوب والاسماع فيه والاكان فيه تعسف لانه ا ذا ارتكب التقدير فليقدرفعل متعد بنفسه وقدقيل علسه انهزيفه الوفاق على الوقف على سمعهم وفوت نكتة تخصيص لتم بماعدا الابصار ويحتمل أن تكون غشياوة مفعول ختم والظروف أحوال أى ختم غشاوة كالمنة على هذه الامورلئلا يتصرّف فيها بالرفع والازالة اه وفيه نظر (قوله وقرئ الضم والرفع الــــ) أى قرئ فى الشواذبضم الغيزورفعه وبفتم الغين المجمة ونصبه وضم الغيز وفتحها لغتان وقرئ غشوة بكسر مرفوعاو بغتمهامر فوعاومنصو باوالتخصيص فىمشيلة نقلى لايسيئل عن وجهه وعشاوة بفئح المهملة والرفع وجوزفيسه الكسروالنصيمن العشى بالفتح والقصروهو الرؤية بالنهاودون الليل ومنه الاعشى والمعسى أنهم يتصرون الاشاء ابصار غفله لاتنظر غسرالواضع لاابصار عبرة أوأنهم لارون آيات الله فى ظلمات كفرهم ولوزالت تلك الظلمات أبصروها وقال الراغب آلعشا ، ظلمة تعرض فى العين وعشى عن كذاعي قال تعمالي ومن يعش عن ذكر الرحمين نقيض له شميطانا وعلى همذامعناه ظاهر (قوله وعيد و يسان السنحقونه الخ) الظاهرأنه معطوف على ماقبله فيكون سانا لاصرارهم بأنَّ مشاعرهم ختمت وان الشقوة في الدارين عليهم حتمت وهوغني عن السيان وليس استنبا فأولاحالا وقبل الهدفع الماسوهممن عدم استحقاقهم العقاب على كفرهم لانه بختم الله وتعشيته وفي استعمال اللام المفيدة للنفع وجعل فائدتهم ونفعهم العذاب العظيم تهكمهم ولاوجعله فان اللام انما تفيد النفع وتقع في مقابلة

وقرى الضم والرفع وبالضم والنصب وهـ ما وقرى الضم والرفع وبالضم ألم من فوعة وبالفتح المعلم الفيرالعبد الفيرالعبد الفيرالعبد من فوعة ومنصوبة وعشا و ما لا ما لا ما المعلم ال

على فى الدعاء وما يقاربه ولم يقل به أحدهنا ولا يتمال عليهم العذاب فلاتم كم فيسه وهى لام الاستحقاق وفى المغنى لام الاستحقاق هى الواقعة بين معنى وذات نحوا لحداته والامر بقه وويل للمطقفين ولهم فى الدنيا خرى ومنه وللكافرين النارأى عذابها اه وهده الجلة اسمية قدّم خبرها استحسانا الان النسكرة موصوفة ولو أخرجاز كما فى قولة تعالى وأجدل مسمى عنده وسسانى تقصيله و يجوز أن يقال تقديمه التنصيص وقبل الهته و يل لما يستحقونه من القتل والاسر فى الدنيا والعذاب الدائم فى العقبى ومن وجوه تهويله بيان أن ما يستحقونه من العذاب مخصوص بهم فلا يعذب عذابه نم أحدولا يوثق و القهم أحدولا يوثق و المقالمين في المناه وهو الوزن فظاهر واما فى المعنى فيينه بقوله تقول الخ وقد اختلفوا فى أصله فقيل انه من قولهم عذب الرجل اذا ترك الاكر والمنارب والنوم فالتعذيب جله على أن يجوع و يظمأ ويسهر وحاصله الامسالة ومنه العذب لمنعه من العطش كاقبل ما بال ويقل ليس مله اطعمه * وريدنى عطشا اذاماذة ته

والعداب كالنكال شاء ومعنى تقول عذب والله ومنه الماء عن الشي ونكل عند الدائم سك و ولذلا عن المعذب لا به يقمع العطش و بردعه على الما العدب لا يما المعاودة فهوا عم منهما وقبل فادح وانام سكن المعاودة فهوا عم منهما وقبل المانى عن المعاودة فهوا عم منهما والمانى عن المعادية فهوا عمل المانى عن المعادية فهوا عمل المعادية في المعادية في

ويقمع بمعنى زيل وأصل معنى القمع الكف والردع المنع والزجر ونقاخ كغراب الماء البارد العذب الصافى بنون وقاف وخاء معية آخره وكذا الفرات وفى الكشاف ويدل عليه نسيمهم اياه نقا خالاته ينقه العطش أى يكسره وفرا تالانه رفته على القلب أى يفتنه ويكسره وعلى القلب وزنه عضال الأأنه قسل علمه انه تعسف لانه لمردوفات جعني فرات قط وقديقال مراده انه يلاحظ فنه معنى اعتره الواضع حتى اذالم وجد صريح أتصرفوا فى مادته مقدر التقديم والتأخر فليس قلبا حقيقها وهذا كثراً مايذكره فى العين والتهذيب ولبعده توهم بعضهم أنّ القلب فيه بمعنى الحارحة ولاوجه لهو قال ان الصائغ انه لم يرده ولكنه أوهمه كايقال الثقل خفيف على القلب وأمّا كون الرفت الكسر والمذكورا ولا المنع ويبهما فرق فقد دفع بأت الكسر يعبريه عن المنع كأيفال كسرسورته إذا كفهاف شمامناسمة أوالردع مؤثر ولاتأثيراً عظهمن الكسر (قوله ثم اتسع فأطلق على كل ألم فادح الخ) اتسع مبني المجهول وأصله أتسع فمه فهوكشترك ولوقرئ معلوما جازلكن الاؤل أولى والفادح اسم فأعلمن فدح بفاه ودال مهسملتن بمعنى مثقل والمرادم ولمشاق مطلقا وان لم يكن مانعارا دعا وقال السخاوندي العداب ايصالاالالمالى الحي معالهوان فايلام الاطفال والبهائم ليس بعذاب وقوله فهوأع يمنه ماذهب كشر الى أن ضعرالتنفية للنكال والعقب لان النكال ماكان دادعا والعقاب بعناه أوهو ما يجازى وكعقاب الآنخرةوآلعذابأ عماذهوما يؤلم مطلقا فيشمل عذاب البهائم والاطفال وغيرهما وقبل معناه أعهما يكون نكالاومالايكون نكالالوجوده فى كلمنهسما بدون الآخر ومن أرجع الضمرائى العقاب فقد زاغ عن سنن الصواب اله يعنى لان العفاب لميذ كرقصدا بل للتفسيرو أنه على هذا التفسيرة طابق لكلام السكشاف ولسكنه ليسرماذكره أقرب عندالانصاف حتى يدعى أنه خطأ (قوله وقبل اشتقاقه من التعذبب الخ) قال الراغب ف مفردا ته قبل أصل التعذيب من العذب فعذ شه أزلت عذب حياته على ساء متضنه وقذنته وقبل أصل التعذب اكثار الضرب بعذبة السوط وقبل من قولهم بترعذبة فيهاقذى وكدرفع فشجعني كذرت عيشه وفال أيضا التمريض القسام على المريض وتحقيقه ازالة المرضعن المريض كالتقذية في ازالة القذى عن العن اه والقذى مايسقط في العن فعولها أوالشراب فعاف وأقذاهأ وقع فسما لقذى وقذاءأ زاله وأوقعه فمه فهوضة همذا تحصقه على مأسناه ومنه عملم أأراده المسنف رجه الله وأن التفعيل فيه السلب كالافعيال ومعنى عديه أزال مايستعشه كرضه وقذاه وانما أوضحناه مع وضوحه لماوقع فعه من الخيط حتى قبل الآالتمريض التوهين وحسسن القسام على المريض فكانه جعل حسن القسام على المريض الزالة للمرض عنه وقبل لعله وحده بمعنى الازالة وقد سمعت التصريح بهمن أهل اللغة وانماجعل العذاب مشتقامن التعذيب فالمرادانه مأخوذمنه في الاصل م ستعمل فى الايلام مطلقا وقطع النظر فيسه عن الازالة وماقيه لمن أنَّ الثلاث لايشه تقمن المزيد

فىالاصلالاكثر وقديجعلونه مشستقاومأخوذامنه اذاكان أظهروأشهركما فالواان الوجه مشتقمن المواجهة وفيه أن العذاب ليس ثلاثيالانه اسم مصدر للتعذيب ولوقيل أصله العذب كاقبل انضم ما فاله وقوله والعظيم نقس الحقرالي) النساقض عند المتطقس اختلاف المتضين عيث بازمهن مد باكذب الانرى وبالعكس والنقيضان الدالان على معنى وعسدمه والمراد بالنضيض هناما يرفع الشئ عرفا كاقالمقدس سره فاذاق لهذا كما وعظيم رفع الاقل بأنه صغير والثاني بإنه حقير ولااختلاف منهما مالايحاب والسلب فهو عمني المقابل هنا وفسروه بمايعل منه وجه اختيار العظم على لكسمف التوصيف به وفحاكان المفعودون الصفيركان العظيم فوق الكسولان كل واحسد من المقير المغرخسسان والحقرأ خسهما كاأن كلواحدمن العظيم والكيوشر يضان والعظيم أشرفهسما خباالعذاب وأكثرف تهويل شأنه من تؤصيفه مالكيع ألاترى الىجريان العيادة بأن الاخس يقابل الاشرف والخسيس بالشريف فايتوهم من أت نقيض الآخص أعم ممالا يلتفت اليه في أمثال هذه المباحث وقال الراغب عنلم الرجل كبرعنلمه ثم استعمر لكل كبروا برى مجراه محسوسا كان أومعقولا معنى كانأ وعينا والعظيم اذااستعمل فى الاعيان فأصله أن يقيال فى الاجزاء المتصلة والكثير يقال في المنفسلة وقد بقال في المنفسلة عظيم محوجيش عظيم ومال عظيم وذلك في معنى الكثير (أقول) محسل ماعالوه هناأن العظيم والكبير يستعملان في الاجرام والمعاني والعظيم فيهما فوق الكبير فناسب الوصف به دونه وقد تنعهم الأمام في تفسيره هناوه ومخالف لماذكره في أوائله في قوله في الحديث القدسي الكبرياء ردائ والعظمة ازارى حسب على الكبرياء فاغة مقام الرداء والعظمة مضام الازار وقدعه أت الرداء أرفع من الازار فوحب أن يكون صفة الكرأر فعمن العظمة لان الكبرهو الكبير في ذاته سواء استكره غرة أم لا وأمّا العظمة فعيارة عن كونه بعث يستعظمه غره واذا كأن كذلك كأنت الصفة الاولى ذائية وأُسْرِفْ مِن الثانية وهومنّاف لما ارتضاءهنا فتدير (قولَه ومعنى التَّسَكِيرالخ) وَادقوله في الآية اشارة الى شمول مأذكره ألمسنف رجدالله تسعى اللعلامة لتسكرغشاوة وعذاب فهوتوطئة لمابعده فالتسكيرفيهما النوعية والمعنى أن عذاب الاسخرة نوع من العذاب غيرمتعارف كعذاب الدنيا وجعل صاحب المفتاح التنوين فتهويل وفسره بالتعظيم وقدرج كلامن المسلكين طائفة وكل مزب عالديهم فرحون وقدقيل الاقسام أربعةهى أت التنوين الماللنوعية أوالتهو يل وحماشديدا التناسب واتما أن يكون الاقل النوعية والناني التهويل وهوأ يضابله فأوعلى العكس وهوم رجوح واختارا لتعامى على العسمي تنبيها على أتّ ذاكمنسو اخسارهم وشأمة اصرارهم على انكارهم لانه كتماهل اذاأ ظهرمن نفسه المهل وعلى التعظيم معنه فعشاوة أى غشاوة والقول بأنه أنسب بقوله عظيم معارض بالمثل لان حلاعلى التنويع أظهر لأستفادة التعظيم من صريحه وحداد على التأكيد لاحاجة اليه والآلام بالمذجع ألم اشارة الى العدابكاأن العظام جع عظيم اشارة لصفته وقوله لايعلم الخ اشارة الى أنَّ عظمه وتفخيمه لايهامه حتى كانه بمالا يوقف على كنهم كماق الحاقة (قوله نوع غشاء) هذامعني قوله في الكشاف نوعامن الاغطيةغيرما يتعارفه الناس وهذاالنوع هوالمعنى الجسازى الذى مرتقريره وقيل الظاهرمنه أن يراد والغشاوة بواسطة التنكرنوع من المعنى الجازى أى غطاء التعامى وكنن رجهة أن تحمل الغشاوة على عموم المحازوفيه يعدجدا والظاهرأن رادمجازا بالغشاوة غطاء الله تعالى فيراد بالتذكيرنوع منه ثم الظاهرأن معمل السكرعلي النوعية والتعظيم معاكا حل على التكثير والتعظيم معافى قوله نعالى فقد كدبت رسل اه ولابحثي أنماذكره تكاف لمالأماجة اليه وأماجل السكيرعليهما نتجه لان مآل السويع للتعظيم أيضالافادته الابهام الدال عليه ولافوق بين المسلكين الافي العيارة وفي كلامهم ايماء الميه فتأمّل (قه له لْمَاافَتَعْ سِعَالُهُ وَتُعَلَّلُ كَامِ أَلَى فَ الْكَتَافَ افْتَعْ سِعَالُه بِذَكُرُ الذِينَ أَخْلَصُوا الخ والمستف رَجه الله خصه وزاد فيه النصر ع الكتاب والعاهر أن المرادمنه القرآن في قتضى أن سورة البقرة أوله وافتتاحه

والعظم نصض المصب والكسون في الصف والعظم الصف والعظم الصف والعظم الصف والعظم الصف والعظم وحتى الموسي المداول المسلم المداول والمسلم وحتى المداول والمسلم وحيال والمسلم الما المسلم والمسلم والمسلم والمسلم والمسلم الما المسلم والمسلم والمسلم والمسلم والمسلم المسلم والمسلم المسلم والمسلم والمسلم والمسلم المسلم والمسلم والمسلم المسلم والمسلم المسلم والمسلم والمسلم والمسلم والمسلم المسلم والمسلم والمس

قوله بنان فاعل فرنسخ وسائل الميانه الخ قوله بنان فاعل فرنسخ وسائل الميانه الخ معصمه

وساق بان د حرالمؤمنين الذين الحصول وساق بان د حصوانه وتعالى وواطأت في مد د ينهم الدين محضوا د ينهم الذين محضوا وللمناطع المناطع المنعدوالفعة الكفرطاه والمختاط والمناطع المنعدوالفعة الكفرطاه والمغتاط والمناطع المنعدوالفعة الكفرطاه والمغتاط والمناطع المنعدوالفعة الكفرطاه والمغتاط والمناطع المنعدوالفعة الكفرطاه والمغتاط والمناطع والمناطع

وحوبنا على أتسورة الفاعدة بمزلة الخطبة والثناه والدعاه بقدم على مقاصد الكتاب ولاضرف ولوأريد والكتاب السورة استغنى عن التوجيه واذا قال شرح حال الكتاب ولم يقل بشرحه واعادة المعرفة معرفة في مقام رجا اقتضت المفارة والقاعدة المشهورة غسركلية كإقاله العراقي وان وقع خلافه في القرآن كقوله فلالله يتمالك الملك تؤق الملائمن نشاء وعلى الاقل هوجارعليها والشرح أمسله لغة بسط اللعم ونحوه ومنهشر الصدرأى بسطه بنورالهي وروحهن اللهوشر الكلام والكتاب اظهار مايخومن طاه ومعانيه وهوالمرادهنالانه وانكان مجازا صارحقيقة عرفية وقوله وساق سانه ذكرا لمؤمنين الخسان فاعلساق وأصل السوق تسسرا ادواب فتعوز به هناعن اقتضا وكرمكا يتالسساف الكلام لمآينحرله وواطأت بمعنى وافقت وطابقت (قوله وثني ما ضدادهم الخ) قبل أنه يتشي على العهدولا بتشي على كون تعريف الذين كفرو اللبنس متنا ولاللغلص وغيرهم كالمتافقين سواء جعل عاما خص بالخبرأ ومطلقا قيديه كا مروأ حسب بأنه اذااختص قوله ومن الناس بالمنافقين وهم بعضهم دل على أنّ الماقين هم الخلص ضرورة لا لأن اللفظ خاص بمهلان افراد بعض الافراد يحكم خاص يدل على بقاء الباقي على أصل الحكم كااذ اقلت وأمت في فلان الكوماه و ينوفلان منهم العليا ولي على اشتراك السكل في السكوم وأنّ يعضه سيم علما وفاوقلت ذكرأ ولامن ليس منهسه عالمبائم فانباالعلماء منهم كان كالاماجار باعلى العجة وقيسل عليه ان ضعفه ظاهر لانه لايدل على اختصاص الذكر مآلاخص غايته أنه حكم على الجنس بحكم يتناول الفريقين شمعلى البعض كمناص به كايقال بنوفلان كلهم عله ومنهم فقهاء فانه لا يكون الاوّل ذكر الغير الفقهاء باللصوص لايقال المرادان المقصود الاصسلي من ذكرا لحسكم المشترك الجساهرون بالكفراخا بلته بالمنافقين لآبانقول ذلك أيضاعنوع فاق افراد بعض الافراد كالمشافقين لايراد الاحوال المنتصبة بهسم لالانه غسير مقصوداصالامن الحكم السابق والقاضسل الشريف لم يلتفت لهذا اشارة الى عدم ارتضائه في وفيعض المواشى اذالوجه أذمرا دالعلامة يقوله ان الذين كفروا اذا كاتت اللام لنعهدأ والبنس الذين محشوا الكفرظاهراوباطناأتماعلي الاقل فظاهروأتماعلي الثاني فلات الحنس مطلق والمطلق ينصرف الى المكامل ولاشك أن المتعيضين للحسكفرظا هراو باطنياهم الكاملون في الكفر فان قسل لارده في ارأساعلى الزعنسرى حق شكلف ادفعه ملامرمن قواه الأالاعان العميرأن يعتقد الحق ويعرب عشبه بلسانه ويصدته بعسماه فنأخل بالاعتقاد وانشهدوعمل فهومنافق ومنأخل بالشهادة فهوكافرومن أخل بالعسمل فهوفاسق فاذا كان البكافرعنسده مقابلا للمنافق كنف يتوجسه علىه اعتراض لكنه والدعلي المسنف رجيه الله وقسل انه أشارالي أت المرادمالذين كفروا المباحضون المجاهرون ماليكفر بقرينة ياقوهو ذكرالمؤمنين ظاهرا وماطنا والسماق وهوذكرا لمنافقين وحالهم وقدأ طلق الكافرعلي مايع الماحض والمنافق اتمابالانسترالية والتجوزحيث فال الكفرجع الفريقين معياوصيرهم جنسا واحدا وكون المنافقين توعامن نوعى هذاا لجنس مغار اللنوع الاستوبز بإدة قيد كالخديعة والاستهزاء لايخرجهم عن أن يكونو أبعضا من الجنس (أقول) هــذار بدتما في الشروح من القبل والقال والحق الذي لا محمد عنه انه لااشكال فعه أتماعلي العهد فظاهر غنى عن السان وأتماعلى غيره فالحنس ومسمى اللفظ كأيكون باللغة والوضع الاول كيحون بحسب العرف سواء أكان عاماً وخاصا والكافر في عرف الشرع والعرف العام اغمايقال لمن أظهر بحده وانكاره سواء كانعن صميم اعتضادا وعتووعناد كاأن المؤمن من وافق ظاهر مناطنه في التصديق وأتماا طلاقه على هــذاوعلى مايشمل المنافق وهومن أظهر الاسلام وألطن الكفر فعسب نفس الامروحقيقة اللغة فالمرادهنا الاؤل على مايشهداه السباق والسباق واله در الفاضل الشر ف ماأ بعدم ماه وأسعد مغزاه حث طوى هذامن السن فتدر (قوله محضوا الكفر بتشديدا لحا وتخفيفها يمعني أخلصوه وأمسل المحض اللن الذى لاما فسم تتجوَّرُبه عاذكر واشترحق صارحقيقةفيه وقواهولم يلتفتوالفته الالتفات الانصراف منجانب الىآخر واللفت بكسه

أسكون بمعنى الجانب فنصبه على الظرفية تسمعاأ وعلى نزع الخمافض أى الى جانسه وبجوزأن يكون مفعولامطلقاوعدم الالتفات الىجانبه أبلغ منعدم الالتفات المهوا اضمير للايمان العاوم من السماق والنظم وكونه لله يعمدوأ يعسدمنه وانقرب لفظه كونه للكفرظ اهراو باطناعلي أن المعني لم يظروا إلى الكفرحتي يظهرلهم قنعه ورأساءعني أصلاومالكلمة وفي ذكرهامع الالتفيات لطف لايحني (فوله ثلث الخ) يَشْدَيْدَ اللَّامْ حُوابِ لمَا أَيْ أَيْهِ مَالِئًا ۚ وَأَصْلَ الْذَبْذِيةِ حَكَايَةِ صُوتَ الشَّيّ المعلقَ بِهُ مَ اسْتَعْير لكل حركة واضطراب وتذبذب المنافقن رددهم بن الاعان والكفرأ واضطرابهم بملهم تارة الى المؤمنين وتارة الى الكافرين واغصار الاقسام في الثلاثة ظاهر وقوله تكميلا التقسيم عله له ووجهه أنّ النياس الاعتقاداتمامؤمن ظاهرا وماطناأ وكافركذاك أوكافر ماطنامؤمن ظاهرا ولاردعلم ميطن الايمان ومظهر الكفركعمار لانه مؤمن لقوله تعالى الامن أكره وقليه مطمئن الأيمان عمان همذاكله بقطع النظر عامرتمن الاصرار وعدمه وعن خصوص التعريف فيقطما قدلمن أنه اعايم اذالم يعتبرا فالكفرالتصميم والختم اذلواعت برلم بكمل التقسيم لخروج من لم يصم على الكفرعن التقسيم وان لم يعتبر أشكل ادخال المنافقين المصمين على أن اعتباره لابدمنه لقوله سواء الخ وقدصر حبد خولهم ولذاقيل انه انمايلزم على اعتبارالعدم لاعلى عدم الاعتبار والفرق ظاهر (قَوْله وهمأ خبث الكفرة) كونهم أخبث وأبغض لماذكره بقوله لانهم الخلاينافي كون غبرهم أخبث ماعتما وآخر والخلاف المذكورفي كلام الامام لفظى قال اختلفوا في كفرالمشافق والكفرالاصلى أيهما أقبع فقيل الاصلى أقبع لانهجاهل بالقلب كاذب باللسان وقيل غيره لاق المنافق كاذب أينسام عزيادة أمور أخرمنكرة ومن الناسمن لم يتنبه افظنه مخالف الكلام المصنف وليس بشئ وقوله أيغضهم الى الله هوكما فى الكشاف وقيل عليه استعمل أفعل من غرالثلاث وللمفعول وليس بقاسي ولاردا عتراض الاندسمع من العرب قديما كأفي القاموس وغيره وقوله موهوا الكفر الخ في المساح موهت الشي طلبته بما الذهب والقضة وقول بموّه أي مزخوفاً وتمزوج من الحق والماطل اه والموادمالة و به هنا السترامّا استعارة أومجيازا مرسلا لانهم ستروا الكفروأ ظهروا الاسلام وقوله ولذلك الخ يبان لماجاه في حقهم اجالا وهوظاهر كاستراه عنقريب وهنذا بحسب الظاهريدل على أنهم أعظم جرمامن الكفار والعمه في المصرة كالعسم فى المصروالتطويل لذكره الاول في أدبع آيات والشاني في آيتين ثم نعي حال هؤلاء في ثلاث عشره آية بذكر ادعائهم الايمان غ تكذيهم وذكر مخادعتم وتلبيسهم ومرض قاويهم وتسفيههم للمؤمنين الذين همأرج الناسأ حلاما وقوله وجهلهم بصغة ماضي التيهمل عطف على طول وهومن قوله لايشعرون ولا يعلون واستهزأ بالماضي من الاستهزاء وبهم جارو محرور متعلق به وهومعطوف على طول أوجهل اشارة لقوله الله يستهزئ بهم والته على فوقوله اشتروا الخ وقوله ولمتؤمن قلوبهم قال الطبي الايمان ان كان مجرد تصديق الجنبان بنسب الى القلب حقيقة والى غيره مجازا ولذافسر آمنوا بأفواههم بأظهروا كلة الايمان وانكان مجوع التصديق والاعال فنسنته الى الشخص حقيقة والى الموارح مجاز وقوله سعيل على عههم وفي بعش النسخ على غيهم وهومناسب للطغمان وهدندا اشارة الى قوله يدّهم الخ والمراد بالتسحسل الحكم القطعي وأصله كنامة السحل وهوا لكتاب الحكمي قبل وقد توهم أن قوله جهلهم وقوله استهزأ بهم بصغة الصدر المضاف الى الضمرفيه ماوهو خطأ لعدم التطويل في بانجهلهم واستراثهم وليس بشئ وان كان الاول أرجح رواية ودراية لانه على هـ ذا التطويل بالنسبة الى المجموع لاالى كل على حدة وهوظاهر وضرب الآمثال في قوله مثلهم الخ وطوّل بمعنى أطنب فحاقسل من أنّ التعمر بالاطنباب أنسب لاغة القرآن لاوحه له وقوله وأنزل معطوف على طول (قوله وقصة ــمعن آخرها الخ) هـذامعني قوله في الكشاف وقصة المسافقين عن آخرها معطوفة على قصة الذين كفروا كما تعطف الجاله على الجلة يعني كما قاله المدقق في الكشف وتبعه الفاضلان انه ليس من ياب عطف جله على جلة

وأسائل المند بين القسم وأسائل المدند بين القسم وأسائل المدند بين القسم وهم أخت الحكم وهو الذين آمنو المائلة سيانه وتعالى لانهم وهوا وأنعضهم الى الله سيانه وتعالى لانهم وهوا الكفروخطوانه خداعا واستهزاه ولذلك الكفروخطوانه خداعا واستهزاه ولذلك طول في سان خسيم وجهلهم واسترتبهم طول في سان خسيم وجهلهم واسترتبهم وتحمل الامنال وأرز فيهم الامنال وأرز فيهم الله منالك وقصهم عن في الدواء الاسفيل من النام وقصهم عن في الدواء الاسفيل من النام وقصهم عن في الدواء الاسفيل من النام وقصهم عن

لتطلب مناسسة الثانية مع المسابقة بلرمن بالبضم جل مسوقة لغرض الى أخرى مسوقة لآخر والمعنى بالعطف الجسموع وشرطه المناسسة بن الغرضين فكلما كانت المناسسة بن القصتين أشدوأ مكن كان العطف منهماأشة وأحسن ولاتكاف لصوص كلحلة تناسخاص وهذاأصل فىالعطف لميصرح به الامام السكاكي ولذلك أشكل علمه العطف في نحوو بشر الذين آمنوا وعماوا الصالحات على الوجمه المذكور وسسيى الهمن يدتقرمر وهورة ضمئ على الطسي في قوله ان كلام الكشاف هسا يحتمل وجهست حدهما أن بعطف من حدث حصول مضمون الجلت ف الوجود وثالهما أنّ الجهة الحامعة بين من محض الكفرظاهرا وماطنا وبينمن أظهر الايمان وأبطن الكفرالنوافق في الكفرفانه لم يحم حول المراد وأمامن اعسترض على الكشف وارجاع ماهنا المه بأنه ذهول عن التعب مرعهم بلفظ المصرين في قوله معطوفة على قصة المصرين ايماء الى الجامع بين القصدين المصير العطف وهوتناسب التضاديين الاصرار والنبذية وكذا من قالمعترضاعلي المدقق لابدق ضم الجلمن التناسب يتهافهو لظهور سقوطه غني عن الردفانه ناشئ منعدم التدير ولولاأن لكل ساقطة لاقطة لم أورده هنا وقوله عن آخرها معناه جيعها وجلتهاوقدمة الكلام علمه مفصلا وتناسب الغرضين ظاهر لمافيهمامن النعي على أهل الضلال من الكنفاروالمنافقين (قولهوالنياسأصلةأناس آلخ) اختلف النصاة في ناس فسذهب سبويه والجهور الىاتأصلااناس وهوجم أواسم جع لانسان حذفت فاؤه فوزنه عال ونقصه واتمامه جائزان اذانكرفاداعرف بألفالا كثرنقصه ويجوزعلى قلة اتمامه كاستراه واشتقاقه من الانس ضدالوحشة أومن أنس بمعنى ظهر أوعلم ودهب الكسائى الى أنه اسم تام وعينه واومن نوس اذا تحرك بدليل تصغيره على نويس وقال سلمة بنعاصم كلمن ناس وأناس مادة مستقلة وقوله لقولهما نسان الخاستدلال لحذفالهمزةمنه بنموتها قىمقردممن انسان وانسى بكسرفكون وأنسى بفتحتن بعنام ولادليل فيسه على القول بأنف مامادتان مستقلبان وان ناسااسم جسع لامفرد امن لفظه كقوم ورهط وقوله إناسي بخفف الماء وتشديدها جعرائسي أوانسان وأصله أناسن فأبدلت نوندما وأدغت كفلرابي واتَّاحى وعلى هــذا فالابدال فعه غيرلازم لقول الشباعر * وبالاناسيَّ " ابدال الاناسين * و به ردِّعلى أبن عصفورحث ادعى لزومه والانسان يقال للذكروالائي وانسانة عامية مولدة والشعر الذي نقله فيه

لقدكستنى فى الهوى « ملابس الصب الغزل انسانة فتانة « بدر الدجى منها خيل

للنعالي كامرت به في عامة كتبه فلا وجه الاستدلال به ولالا را دصاحب القاموس في وتشكي فيه (قوله حذفها في لوقة) فقيلاً لوقة ولوقة وفي العجاح اللوقة بالضم الزبدة عن الكسائي وقد لوقا معامه ادا أصلحه بالزبد بقال لا كل الامالوق في أي لن لى حتى بسر كالزبد في لينه وقال ابن الكلي هو الزبد بالزبط وفي المغتان لوقه وألوقة ولذاذكروه في ما تة لوق وألى وذهب بعضهم الحائم ما الغتان وأصلان ولوق بالتشديد دلي عليه وقوله لا بت عندا لقائلين الحذف وفي الحذف و دخول اللام والتعويض وعدمه ما مرقى لفظ الله وقوله لا بسك اديجمع بنهما اشارة الحما اشتهر من أنّ العوض والمعتوض عنده لا يجتمعان ولا يرقع عنه وقد اجتمعافي قول العرب الاناس وارتفعاف مشل قوله من اذا لنساس باس والزمان زمان و وهذا كثير في كلام العرب فصيح فذهب بعضهم الى أنّ مقتضى العوض عنه ما لاجتماع في الفصيح الشائع لا في النا درالشاذ فتأمّل وقد تقدّم نفصل في الاستشهاد به العوض على الجم مردود و بعده على الجم مردود و بعده على المعرب على المعرب فله عمد و و بعده على المعرب على المعرب فله عمد و و بعده المعرب على المعرب فله المعرب فله عمد و و بعده على المعرب فله المعرب

فتذره مشق وقد « كانواجيما وافرينا وقيل هومن قصيدة لعبيد بن الابرص طويلة يخياطب بها أمرأ القيس وأتوابها كما في الحاسة البصرية نحن الاولى فاجع جو « عالم ثم وجههم البينا

والناسأ صلماً ناس لقولهم انسان وانسى والناس أصلماً ناس لقولهم انسان وانسى فرقت الهمزة حسانها في لوقت والمالين لا يكاد وعوض عنها وقوله المالين الآمنينا الآمانيا المالين الآمنينا الآمانيا المالين الآمنينا الآمانيا المالين المالين الآمانيا المالين المالين

ماذا المخوِّفنابقة * لأسه اذلالاو حسنا

ويطلعن بتسديد الطاععني تنظرن و يشرقن وقد تتجوّز به عن القرب والمنااج عمنية وهي الموت وامنياج آمن وألفه الاطلاق في القافية (قوله وهو اسم جع) الفرق بن الجع واسم الجع كاسساني تفصيله ان اسم الجع ما دل على ما فوق الاثنن ولم يكن على أو ذان الجوع سواء كان له مفرد أولا ويشترط فيه أيضا أن لا يفرق بينه و بين واحد مبالت المحكم و تمرة ولا بالباء كرنج و زنجي قانه اسم جنس جعي ويعرف المراد تصغيره من غير ردّ الى المقرد وقد براد بالمم الجع الجع المجالة المواد على خلاف القياس وهدنا عرف النعاة وأما أهل اللغة قاسم الجع عندهم بسمى جعاحقيقة وقوله اذلم شبت الخ اشارة الى ما قلناه في تعريفه وفي ما اللغة قاسم الجع عندهم بسمى جعاحقيقة وقوله اذلم شبت الخ اشارة الى ما قلناه في تعريفه وفي ما اللغة قاسم الجع عندهم الله الله جع لاجع واطلاق الجمع عليه قالوا انه الما تحقيق المؤللات اللغويين فلا يعترض عليه وذهب بعضهم الى ان أصله الكسر من أبنية الجع فأبدل كسره ضما كما أبدلت ضمة الما المناح على هذا الزمخ شرى ورده أبو حيان في المحروش عليه فذلك وقد نقاوا المات على هذا الوزن منظومة في أبيات عزيت المرمن أبنية الجع فأبدل كسره ضما كما أبدلت وقد المات على هذا الوزن منظومة في أبيات عزيت المرمن أبنية الجع فأبدل كسره ضما كما أبدلت والمات على هذا الوزن منظومة في أبيات عزيت المرع شرى والاصم أنها الصدر الافاضل وهي

ما بعنا كلَّاغير عَمَان * هيجع وهي في الوزن فعال فتوام و دياب وفسرار * وعسراق وعسرام ورخال

وظؤارجع ظروبساط ، جعبسط هكذا فيمايقال

فتوام واحده قوام وهوالمولود مع أخيه ورباب براه مهملة وموحد بين واحده ربى وهى شاة حديشة عهد بنتاج وفرار بقاه وراء بن مهد ملتين جع لفرير ولد البقرة الوحشية وعراف بعين وراء مهملتين وقاف لعرق وهوعظم عليه لم وعرام مثله معنى واهما لا ورخال براه مهملة وخاء معبة ولام واحده دخل أورخلة وهى أنى ولد الفنان وظوار لظئر وهى المرضعة وبساط لبسط بكسر الباء المناقة تعلى مع ولدها ولا وجه لهذا المصرفاني وجدت في كتب اللغة وغيرها ألفا نظاجات على هذا الوزن فنها أناس وظباه والمضم لغة في ظباء المكسور ونفاس بالضم لنفساء ونذال لنذل وردال لردل و كاب بعدى كثير متراكب وملاء المنم للاء قد صحاح الما المراجل مع أخوات له وقد أشبعنا الكلام فيده في شرح الدرة الحريرى (قوله ورعام لراع ورجال لراجل مع أخوات له وقد أشبعنا الكلام فيده في شرح الدرة الحريرى (قوله مأخود من الانس ضد الوحشة لانسه مجنسه لانه مدنى الطبع كاقبل

وماسمى الانسان الالائسه * ولاالقلب الأأنه يتقلب

وقوله آنس بالمدّ بعنى أبصر قال تعالى آنس من جانب الطور فارا وهو محتمل اللافع الوالمفاعلة وجا بمعنى المعموم وعلم فسمع وعلم فسمى به لانه ظاهر محسوس وقدم ترماقسل من أنه من نوس وقسل انه من نسى بالقلب لقوله تعالى فى آدم فنسى ولم نجد له عزما وهذا مروى عن ابن عباس رضى الله عنه ما وقد لحمد الشعراء كثيراً كاقبل نعالى في أنه في المناس المعمد في الناس المعمد في المعمد في الناس المعمد في ال

ووزنه على الاقل عالى وعلى الشانى فعل وعلى الثالث فلع وأتما الاستدلال بنو يس فعورض باشياء على كلام في ه فى كتب اللغة والاخذاء تم من الاشتقاق وهو كافى خصائص ابن جنى صوغ الكلمة سواء كانت مشتقة أو جامدة من مادة بقرجد فى تصاريفها ويدور عليه اللغنى فلا يردعلى المصنف أن الاشتقاف يكون فى الافعال والصفات وهذا جامد ولا أن الفعل لا يشتق منه على الاصع وعلم منه سقوط قول الامام لا يجب فى كل لفظ أن يكون مشتقا من شئ آخر والازم التسلسل فلا حاجة الى جعل الانسان مشتقا وقوله ولذلك سموا بشرا أى لظهور جاودهم ومنه البشرة لظاهر الجلد والادم لباطنه خلاها من سترالشعر و فحوه عماهو فى سائر الحيوانات و يستوى فى لفظ البشر الواحد وغيره فى الاكثر وحيث و رد فى القرآن فا لمدرا دما يتعلق بجثته كقوله وهو الذى خلق من الماء بشرا والجسن مقابل به

الفرق بين الجعوام الجعوام الجنس)*

* (ماجاءعلى فعال بالضم) *

اذام شت فعال في أنسة المع مأخوذ من أنس اذام شت فعال في أنسالهم أو آنس لانهم لانهم يستأنسون واندال بموانسرا كليمى ظاهرون مبصرون واذال بموانسرا كليمي ألمن بنالاجتنائهم

قوله وأما الاستدلال المنظم واستدلال للغول النائي وفي عاشمة السوطى و دهر السائل النائي وفي عاشمة السوطى و دهر اسم نام وألفه الى أن الناس لغة مفردة وهو اسم نام المائل من قال و السمال و المن منظمة عن والوسطان أناس الهو من المنظم المنظم

وسمى به لاجتنائه واستناره وكذا كل ما تدور عليه هذه المادة (قوله واللام فيه البنس الخ) هذا تلفيص المافي الكشاف من قوله ولام التعريف فيه البنس ويجوزان تكون العهد والاشارة الى الذين حكفروا المارة ذكرهم كانه قبل ومن هؤلامن يقول وهم عبد الله بن أنى وأحصابه ومن كان في حالهم من أهل التصييم على النفاق ونظر موقعه موقع القوم في قولل نزلت بني فلان فلم يقروني والقوم المام ومن في من يقول موصوفة كانه قبل ومن الناس ماس يقولون كذا كقوله من المؤمن نرجال ان جعلت الملام المجنس وان جعلتها العهد فوصولة كقوله ومنهسم اللاين يؤذون النبي فان قبل أى فائدة في الاخبار عن يقول بأنه من الناس أجيب بأن فائدته التنسه على أن الصفات المذكورة تنافى الانسانية في تعجب منها ومن كون المتعف بهامنهم ورد بأن مثل هذا التركيب يجي في مواضع لا يتأتى فيها مثل هذا الاعتبار فلا يقصد فيها الاالاخب ربأن من هدا المؤسل طائفة متصفة بكذا كقوله من المؤمنين رجال فالاولى أن يعجعل مضمون الحيار والمحرور مبتدأ على معدى و بعض الناس أو بعض منهم من المؤمنين رجال فالاولى أن مناط الفائدة تلك الاوصاف ولا استبعاد في وقوع الغرف بتأول معناه مبتدأ ورشدك اليه تول المحلى مناط الفائدة تلك الاوصاف ولا استبعاد في وقوع الغرف بتأول معناه مبتدأ ورشدك اليه تول المحلى

منهم لموث لاترام و بعضهم * محاقشت وضم حبل الحاطب

حيث فابل لفظة منهم بحاهو مبتدأ وهو لفظ بعضهم وقوله تعالى منهم المؤمنون وأكثرهم الفاسقون وقد يقع الظرف فيه موقع المبتدا بتقدير موصوف كقوله تعالى ومنادون ذلك ومامنا الاله مقام معلوم فالقوم قدّر واالموصوف في الظرف الشاتى وجعاو ممبتدأ والظرف الاول خسيرا وعكسه أولى بحسب المعنى أكب مع منادون ذلك وماأحد منا الأله مقام معلوم لكن وقوع الاستعمال على أنّ من النياس رجالا كذاوكذا دون رجال يشهدلهم وقدم ترنيذ من هذا في قوله و بمارز قناهم ينفقون (أقول) اذا أطبقوا على نصب ما بعدا الظرف بعدد خول ان تعنى حونه مبتدأ الاتكاف المرمن جعل الحرف من المعاوم لكن يعنى بعض كانت اسماولم يقل به أحد من النعاة كاف غير من الحروف فالاولى أن يقال ان بعض النياس كنا به عن معنى مفيد مثل منصر ومنقسم اذا وقع في محل التقسيم ومثل معلوم الكنه يعنى و يسترك المعنوى المدافق وقد حفى المهالما اللفظى ومنافق والكأن تعدد كرا المؤمن بن غذ كرا الكافر بن ثم عقب المنافق في فقوة تفصيل النياس الى مؤمن وكافر ومنافق والكأن تعمله على النيافي فالمعنى من يسترى فهو في قوة تفصيل النياس الى مؤمن وكافر ومنافق والكأن تعمله على النيافي فالمعنى من يعتنى من المنافقين معلوم لنا ولو الآن من الكرم السترعليه في منافق والكأن تعمله على النيافي فالمعنى من يعتنى من المنافق بالكرن الكرم السترعليه في منافق والكأن من الكرم السترعليه في منافق والكأن عقد المؤلولية ومنافق والكرم السترعليه في منافق والكاف من الكرم السترعليه في منافق والكاف منافق والكرا ومنافق والكرا ومنافق والكرا ومنافق والكرا ومنافق والكرم السترعليه في منافق والكرا ومنافق والكرا والكرا ومنافق والكرا ومنافق والكرا ومنافق وا

والقول بعض الناس عنك كالة * خوف الوشاة وانت كل الناس

والتبعيض يكون التعظيم والتحقير والتقليل والتكثير والمالم الدبكون ممن الناس أنهم المهمة يزهم سوى صورة الانسانية أوالمراد أن تلك تنافى الانسانية كامر وأتماما استنهد وابه فلادليل فيه لان قوله من المؤمن المؤمن بإرجال ليس محافين فيه لان شهادة الله الصادقين الاعان مفيدة وليست بحعلهم من الناس وكذا بيت الحساسة والا يه المالميت فلا أنه يريد أن الاسود المعروفون بالجراء قمن الرجال مع أن يعضهم كالهشيم المحتطب وكذا الا يقلما قال ان المؤمن المتقن قليل منهم من صدق وقع فى الذهن التردد فى أكثرهم فينه وسياتى لهذا تنه وأتما تقديرهم الموصوف فى الفارف الشافى فلا أنه انما يقام مقام موصوفه اذا كان بعض أسم مجرور بمن أوفى قبله قال فى التسهيل بقام النعت مقام المنعوت بنظرف أوجلة بشرط حكون المنعوت بعض ماقبله من مجرور بمن أوفى وادالم يكن كذلك لم يقم الفارف والجلة مقامه الافى الشعر فلا حجد المناق ا

واللامغيدللبنس

يعاملونهم معاملة المسلمن في الهم وعليهم أ الفسه من التعسف (قوله ومن موصوفة اذلاعهد الخ) هدابرتته من الكشاف كاسمعت آنفا وحاصله أن اللام في الناس الماللينس أولاعهد الحارجي لاالذهني فان كانت للعنس فن نكرة موصوفة وان كانت للعهدفهي موصولة واستشكله النياس قديما وحدثا بأنه لاوجه لهذا النخصمص لحوازأن تكون موصولة على تقدر الحنس وموصوفة على تقدر العهد وتنعهما بزهشام فىالمغسى ثماختلفوا فعسترف بالورودلان بعض الجنس قديتعن توجهتما وبعض القوم المعسف المعهودين قديحهل ماعتمار حالس أحواله كأعل محله محصورين فمسمقال لم يعلم بعينه كونه قاتلا وان عرف شخصه فنقول في هؤلاء قاتل لهذا القسل ومجس مو جهلا ذكر على وجوه شتى فقل ان هذا هو الانسب فاذا اقتضاه المقام تعين فى كلام البلد غ لان المعرف بلام الجنس لعدم التوقيت فسه قريب من المنكرة وبعض النكرة تكرة فناسب من الموصوفة الطباق والامر بخلافه ف العهد ويدل علسه وروده على هـ ذا الاساوب نصافى القرآن ففي قوله من المؤمنين رجال لما أريد لجنس جعمل بعضهم وجالاموصوفين وفي قوله عزوجل ومنهم الذين يؤذون الني لماكان مرجع الضمرطائفة معمنة من المنافقين قبل الذين يؤذون وتحقيق السر فيمان قولك من هذا الجنسطا تفة من شأنها كذا يفددا لتقسد بالخنس فائدة زائدة أتماا ذاقلت من هذا الجنس الطائفة الفاعلة كذافن عرفهم عرف كونهم من الحنس أولاوا داقلت من هؤلا الفاعل كذاحسن لانه زيادة تعريف ولا يحسن فاعلكذا لانه عرفهم كلهم الااذا كانغرض في التسكيركسترعلمه أوتيهمل والسكادم الآن في الاصل اه وتابعه السيد السيد معتمر يضه ماحققه في غيره وكذَّا الفاضل التفتار اني الاأنه استشهد له بكلام للامام المرذوق أميز لتشاهده تم قال وقديقال ات العدلم بالجنس لايستلزم العلم بابعاضه فتكون باقية على التسكرفتكون من المعسر بهاعن البعض نكرةموصوفة وعهدية الكل تستلزم عهدية أيعاضه فتكون من موصولة وهدايعد تسليمه انحايم عاد كرمن وجه المناسية والافلا امتناع في أن بعبرعن المعن يئكوة لعدما لقصدالى تعيينه وفحأن يعين بعض من الجنس الشائع فيعبرعنه بلفظ المعرفة اه (أقول) هذا زبدة ما ارتضوه وقدوقع في بعض الشروح كالامطو بل بغه مرطائل ولذا أضرب عنه الدقق في الكشف ولم يلتفت لفته الفاصلان ايما والى مافعه فاقتصروا على ماقصصناه لل وفيه بعث من وجوم الاول) أن قوله في الكشف ان التقييد بالجنس يفيد اذا كانت من نكرة موصوفة فائدة ذائدة فمه أنّ كون كل قائل من جنس النياس كالسماء فوقنا فأى قائدة فعه فتأتيل (النياني) أنّ قوله ولا يحسن فاعل كذا لانه عرفهم ليس بتام لان معرفته لهم باعيانهم لاتنافي جهل الفاعل من حست كونه فاعلاكا أ وضحنا الله أولا وادعا الندرة لايصفومن كدر الانكار (الثالث) قدعله ماذكرأن قوله وعهدية الكل تستازم عهدية أبعاضه غيرظاهر ولاحاجة لقول الفاضل فلاامتناع الخ وفى قوله بعد تسليمه اياءاليه وبعدكل كالام مأكل ماحاموا حوله انه أنسب لاقطعي كاصرح به المدقق في الكشف وان قبل عليه انّ لفظ الزمخشرى يشعر بالوجوب لاالانسبية وان كان مدعى بلا منه فلا بدّمن الرجو ع البها وكلهم حولهايدندن ومطالب العرسية يكتني فيهايمثل هذه الامو والخطامة وماجؤزه الشيخان واختاره أبوالبقاء منكونها موصوفة قمل علمه انها لاتكون موصوفة في الاكثر الافي موضع يحتص بالنكرة كافى قوله * رب من أنضيت غيظ اصدره * بل ذهب الكسائي رجه الله وهو الامام المقسدي به الى أنها لاتكون موصوفة الافي ذلك الموضع فالوجه أنهاموصولة ويهجزم في البحرف لا ينسخي أن يحزج كالام اللهءلى وجسه نادر أومنكروهوكالام واحجسدا وقول المصنف اذلاعهد تعلسل لارادة الجنس أولجموع الامرين أى لم يحرله ولا : ذكر قب ل حتى تكون الالف واللام عهـ دية ومن موصولة لعهـ د خارجي أوذكري وسمأتي منهما يعلم جوابه وتوله ناس تفسمران لانهاهنا مفردة لفظامج وعةمعسى (قولدأ وللعهدالخ) فيبعض النسيخ وقدل للعهد وهوسناسب لتأخبره والمعهودمنهم ماس من

ومن موصوفة ادلاعهد فكانه قال ومن ومن موصوفة ادلاعهد والمعهودهم الناس شولون أوللعهد والمعهد أريد بها الذين كفروا ومن وصولة أريد بها الذين حقروا ومن وصولة أريد بها المناس الذين المناس المناس

وتفاراوه فالم من من المهم معمول على وتفاراوه فالمحمود المنفيات وخلوافي على المائلة وها على المنفيات والمنسوط المنسوط المنافية والمائلة وال

المنافقين كانواعلى عهده صلى الله علمه وسلم للعهد الذي في الموصول والحك فرة المصر بن مطلة الاطلاق الذى في النباس وقدم ترسان وجده اختيار الموصولية على هذا وماله وعلمه وجواز كونها موصوفة على تقدر العهدية وقول أمى البقياء ان هيذاضعيف بناء على اختياره ان الذين يتناول قوما بأعيانهم والمعيني هناءلي الابهام وقدرة بالمنع فانهانزلت في عبيد الله بن أبي واضرابه وابن أبي بعسمغة التصغير كان وأس المنافقين بالمدينة وأصمانه أشاعه فانه كان سساواتما جاه على النفاق الرياسة كاذكر مأ صحاب السير ونظر او مأقوانه من اعلام النفاق وهوجع نظير ككريم وكرما و (قول فانهم من حيث انهم صمموا الخ) حواب والمصرح به في الكشاف وهو فأن قات كنف يجملون بعض أولئك والمانقون غبرالمختوم على قلوبهم الخ وقدا تفقشر احه على أتتالسؤال وجوابه على تقدركون التعريف للعهد لاللبنس أي كنف يجعل أهل التصميم على النف اق يعض الكفرة الموصوفين باللم وهم محضواالكفرظاهرا وباطنا كايدل علمه قوله ثمثى والمنافقون المذكورون نمرهم فأجيب بأن الكفرالمصم بالاصرار المختوميه والغشي على القلوب والايصارجع الفريقين من الماحضين المصرين والمنافقين المصممين معاوصيرهم ماجنسا واحداوهومن لاينتيءن الكفرأ صلاوالمنافقون قدامتازوا عن الماحضين عاذ كرمن الزيادة لكن ذلك لا يخرجهم عن الجنس الجنامع بينه ما وحاصله أنّ المراد بالذين كفرواعلى تقدر الحنس المصرون مطلقاف ندوح فيهم المصمون على النفاق وقوله ثنى بذكر الماحضين حلوه على أن المنّافقين لمنا أفردوا بالذكر كأن المقصود بالذات من الحكم المشترك بيان حال المـاحضين لاعلى أنهسم المراديه مطلقافلاا شكال وخروج المنافق الذى لايصر لايضر كالتكافرالذى فميدم على كفوه وكصاحب الكبرة بالنسبة للمتقن فالمذكورمن الاقسام الثلاثة أعلى أعلامهم وقدده وبعضهم ف تقريره الى خلافه فزيفوه كمافي الحواشي الشريفية والمه ذهب في الكشف مم قال ولقد تعمق يعضهم فى حدا المقام الى أن جرّ مصلفه الى أن جعل اللام في المتقير للعهد زاعا أنّ القسمة المثلثة تقتضى تقابل الثلاثة جنساأ وعهدا وقدضل عنمه أن التقابل لاعلى الحقيقة والالوجب عطف ان الذين كفرواعلى سالفه وقدسنق ذلك مستوفى فاتقريره ولابتالجوادمن كبوة فانقلت على العهداتما أنبرا دالعهد الذهني أوالذكرى والخارجي وليس المرادالاول كالايخني وردعلي الشاني أنه لم يتقدّم لهذكر قات لايلزم فى العهد الذكرى أن يذكر بلفظه بل بمايساويه كما قرروه فى قوله زمالى وليس الذكر كالاشى فان قولها قبله نذرت للشمافي بطئ محررا بمعنى الذكر لانهم لم يكونوا يحررون المدمة ست المقدس الاالذكور فلذاكان التعريف فيه عهديا ومن هذا القيسل مانحن فه اذلايش ترط اتحاد النفظ بل المعنى وقوله قدسسره ولماكان المعهوده شامذكووا بلفظ آخوأشاواتي ذلك الزمخشرى بقوله ونظيره وقعه أىموقع النساس موقع القوم فى قولك زلت ببنى فلان والقوم لنام اشارة لذلك وضماذكره مخالفة لقول الشارح الفاضل الناس على تقديرالعهدا شارة الى ذلك الجنس لاالى المصرين المخصوصين يواسطة الاخبار عنهسم باستواء الانذار وعدمه ولاالى الخلص الذين كفرواظاهراو باطناعلى ما ينساق الده الحسكلام بعدامتياز المنافقين نهم ففيه ردضي لهو يوافقه مافى حواشبه على شرح التلحنص من أن المعهودا لخارجي كضمير الفائب في تقدم الذكر تحقيقا أو تقدرا وقد جوزواعود الضمرالي المطلق المذكور في ضمن المصرح الحاضرفندبر وقوله في عداد بكسرالعين أى دخلوا في جاتهم فيعدون ينهم وقوله واختصاصهم الخيعي أن هذه الضميمة صيرتهم نوعا كايصيرا لحيوان بانضمام النطق اليه نوعامنه (فولدفعلي هذا تسكون الآية الكرية تقسيما للقسم الثانى قبل انه رقلها يفهم من ظاهر الكشاف من جريان وجهى التعريف على تذار القسمة لان التثليث انماية أتى بجعل الذين كفرواما حضين للكفرظ اهراو باطنا وحينشذ الايصم جعل المنافقين منهم أوتوجمه له بأن قوله ويحبوز أن يكون للعهد ليس عد يلالقوله ولام التعريف مه للبنس فليسامعامن تمة شايث القسمة بل العهدعد بل لتفايث القسمة والجنس من تمته والحق معه

وان لم يتنبه له شارحُو الكشاف وتكلفو التصحيم بما لم ترض أن نلقي علىك شـــ أمنــــه وقد قدّمناه لك وجعلنا مبمرأى منك ومسمع ومن الناسمن فسركلام المصنف وجداقه بقوله أى فعلى أن تكون اللام في الناس للعهد يكون قوله عزويل ومن الناس الخ تقسيما القسم النانى وهم الذين محضو االكفرطاهرا وباطنا وفعه مافعه من ركاكه المعنى المشار العه آنفالعدم صدق المقسم على القسم هنامع وجوب صدق الجنس على النوع والمقسم على القسم وهذا يشبرالي أنه اعتراض على الزمخشري في التنكيث وأنه على هذا سنغي أن تجعل القسمة ثنائية وليس حذا كله بشئ ولوسلم أن مراده الاعتراض كان وارداعلمه فانه ثائه القسمة وأتى بماذكره الزمخ شبرى أولاءلي أنه مرضى له ولدس في سياقه مابدلء لي أنه اعتراض فالحق أن بقيال انتم ادوأن القسمة ثنائه بحسب المقبقة ثلائة بعداعت أرالتقسد والتذابل كاتفتدمت الاشارة المه لانهمة كروه بعدالنقسم وسكتواعنه فالغلاه رجرنانه على الوجوه وهذا انمايتأتي اذالم يكن الذين كفروا للعهدعلى أنَّ المراديه ناس بأعمانهم فتسدير (قو له واختصاص الايمان مالله الخ) أى فائدة اختصاص الايمان بالله والدوم الاتنو مالذكرأ وسيبه تخصيص الخوالمراد سان وجه تخصيص الايمان بهدما مالذكر من بِدَجَّلَة مايعبُ الايمانية بأربعة أُوجه بعضها ناظرالي الحيكاية و بعضها ناظرالي المحكى وقولة مالذكراشارة انىأن التخصيص ليسر يمعني الحصر وهو أحسده عنييه ويسمى تخصيصاذكر باوتخصيصا مَالاشِات وهذاصر يع في أنَّ ما تله وبالسوم الآخوصلة الايمان لما مرَّ من أنه يتعدّى ما ليا · وما قسل من أنه مصهنالان قوله مالله الخ قديم منهم أومنه تعالىء بدولءن جاذة الصواب بلاداع كالابحني وما تكلفه لتوجيهه غنى عن الرد وكون الاءان بالله والحشروا لنشرأ عظم المقاصد الاعتقادية وأجلها ظاهر معأتمن أمن بالله على ما يليق بجلال ذائه آمن بكتبه ورسله وشرائعه ومن علمأت المه المصيرا لسعد لذلك الاعال الصالحة (قوله احتازوا الايمان من جانب مالخ) أى جعود من أوله وآخره من الحيازة وهى الضم والجعومنه تصروته وزاد اصارف مروأصله في كالآم العرب العدول من جهة الى أخرى كما قال تُعالىأ ومَنْعِيزًا آلى فيئة كماساً في بيانه والفطر دِنهم القاف وسكون الطاء المهملة تليماراء مهملة عمني الحائب والاحاطة يقطر يهوحمازتهمن جانبيه كماية غن جمعه كإيقال من أوله الى آخره والاءان برسما أعان المداوا العاد الذين هماطرفا الوجود وهذا هو الوجمه الثابي وهو بالنظر الي المحكى كايشيراليه قوله ادُّعاء وأمَّا ما قُدل من أنه على هـ ذا ينبغي أن يقال أوايذ ان لانَّ الوجهين الاخبرين لا يجا و عانه توجّه وجعلهما جانى الايمان انمسا يصيح لوكان اليوم الآخر آخر أركان الايمان وايس كذان لأنآخر أركائه البعث بعدا اوت كااشتهرف تفصيل آلاء مان فليس يشئ لما بيناه ال فتدبر (قول وابذان بأنهم مافقون الخ) الايذان الاعلام اعلاما ظاهرا لانه ذكرفي معرض دمهم وهوحق فعلم أنظاهره غيرم ادوهذا هو الوجه الثالث وهو بالنظرالى الحسكاية واذاصة ومالايذان ونفاتهم فعاذكر لانهمأ ظهروا الايان بعاذكر وظنوا الاخلاص فسعوما في ضائرهم لايوافق ما أظهروه فهو ضرب من النف اق اعدم مو افقة ظاهره اباطنه لانهم كانواقبل اظها والاسلام يهودافاع انهم كلااعان اقواهم تشييه الله بغيره المستلزم التعديم وقول آياتهم اجعل لنا الها كالهمآ اهة ونسبه الوادله بقولهم عزراين الله فأقرارهم بالآخوة كالااقرار كزعهم أنه لايدخل الحنة الامن كان هوداأ ونصارى وأنّ النارل تمسهم الاأمام عدودة قاملة واعتقادهمأن أهلاالجنة يتنعسمون باستنشاق نسيم الرواعج بدون أكل وشرب ومع ذلك يظهرون أنهم يؤه ننون كانؤمن فأخلاصهم بحسب زعهم ونفاقهم ماعتيار نفس الامرلان النفاق مخالفه الساطن للظاهر فلايتوهمأنه لايتصوراجتماع الاخلاص والنفاق وهممنا فقون حقيقة ويهودا مهجنس جعى لهودى وهومما فرق يشه وبننوا حدمالتا كتمروتمرة أوسا النسبة كزنج وزنجي وأتمايهو دمفردافعا للقبيلة غيرمنصرف و يرون يضم اليامن الاراءة أى يفلهرون الهم (قولدو بيان الضاعف خبيم مالخ) النضاءف والافراط الزيادة وهمذاالوجه هوالرابع وهومتعلق بألحكاية ويجوز تعلقه بالحكى أيضاوا لمرادأ نهم تصدوا

والمنص الايمان ما قله والدوم الاسم المناخم من المناخم المناخم

والعلاف في أحديث القول).

بغصمص الايمان برما التعريض بعدم الايمان بغيرهمامن رسالة خاتم الرسل صلى الله عذبه وسلم ومأبلغه ولذاسماه كفرا ومنخلط فمهانهم معاشات الصانع يصفونه بمناهو منزه عنه لم يصب لانا يؤل بالأخرة لمنا قبله وهمذا حينتذلوق صدحقيقته لمبكن ايمانالانه لابذمن الاقرار بنبؤته صلى الله علمه وسلم وابطال ماكانواعلمه فكيف ودومخادعة وتليس منهسم وقوله وعقيدتهم عقيدتهم الخجلة حالية أىمعروفة أمشهورة كقولهشعرىشعرىوجوزنصبالاؤلءطفاءلي اسمان والظأهرالاؤل ونجو يهجعني تلبيس واظهار لمالا حقيقة له من قولهم موهت الشئ اذاطليته بماء الذهب أوالنصة وقول ، قوه أى مزخرف بمزوج من الحق والباطل (قوله وفي تكرير الباء الخ) يعني أنه عدل عن الظاهر وهو عدم اعادة الحيار اذاعطف على اسم ظاهره شله وهوالاظهر الاخصر لانهدم لخادعتهم وتلمسهم أظهروا أن اعالهم اعان تفصيدلي مؤكد قوى لان اعادة العامل تقتيني أن متعلقه كالعدد كإفاله ردو به في نحوم رت بزيد وبعمروفيفيدماذكروهومااهر (قوله والتول الغ) هوفى الاصل صدركا أشاراله الصاف رجه الله بغوله التلفظ وأتما تخصيصه بالمفيدفه وأحدالاقو آل في مسماءاغة فان أريدبها مطلق الافادة بكون بمعنى الموضوع احترازاعن المهسمل كدبرفلا يسمى قولاوان سمى لذظافانة ولأأعمسنه وهدذاما اختاره ابن مالك رجه الله فيع الكلام والكامة والكلم وان أريدالفائدة النامة أىما أنه ذاك فهوا حيرازين الكلمة والمركب الناقص فلايسهي مثله قولا وقد صرح به الحوفى في تفسسره وقال القول حة مقة المركب المفيدواطلاقه على المفرد والمركب الذى لانتبد محازمتهو والوكأ الأمعطي المحقبقة في المفرد واطلاقه على المركب مجآز وقب ل-هنقته المركب مطلقاأ فادأم لم يقدوهو مجاز في عُسره وقنسل انه مرادف للفظ حقيقة فيع الموضوع مركنا ومقردا والمهدمل كاحكاه أبوحسان في شرح التسهيل وقال الرضى القول والمكلام والانظ من حيث أصل اللغة بمعنى يطلق على كلَّ حرفٌ من حروف المعياني والمهاني وعلى ماهوأ كثرمنه مفيدا كان أولاليكن القول اشتهر في المنيد يخلاف اللذغا واشبتهر التكلام في المركب منجزأ ينفساعدا فالاقوال خسسة ثمتحوز بدعن المقول كالخلق يمعني المخلوق مجازا اشتهرحتي مسار حقيقة عرفمة فلاردعلي المعدنف أت قوله والرأى والمذهب مجازا يفهم منه أن ماقبله حقيقة وتفسيره له بالتلفظ يخالفه وهذاان جعل قدد الماعنده فانجعل قدد المايعديقال فلاقبل ولاقال ويستعمل فى المعنى المتصوّر في الذهن المعبرعت باللفظ وهو المسمى بالكلام النفسيّ في عرف الناس ويه فسرقوله تعالى يةولون في أنفسهم وقد صرح يعض أهدل الكلام بأنّ اطلاق الكلام والقول على النفسي حقيقة وان خالفهم فيهكثير وأوله بعضهم ويطلق على الرأى والمذهب فيقال فالأبكذا اذاذهب المه والرأى قريب من المذهب وقديفرق بين مما بأن الرأى أعم من المذهب لأنه يكون في الشرعيات فقط وأصله مكان الذهابأونفس الذهاب ثمنقل عرفالمعناه المشهور واطلاقه على الرأى مجازعلاقته السسمسة لاتهسب لاظهاده والاعلام به كاقاله ابن أبان (قوله والمرادباليوم الآخرالي) هوعلى الاول من الحشر الى ماشاء الله وسماء آخر الانه ليس بعده نوم آخر كافال ابن شيل ف رائيته المشهورة ف صفة الدنيا

فن يوم بلاامس الوم * بغيرغداليه مايسار

يعنى الاقرار وما الولادة وبالشانى يوم الموت أولنا خره عن الآيام المنقضية من أيام الدنيا وفي قوله الى مالا بنهى تسامح دشه وركافى قولهم الى ماشاء الله فسقط ماقيسل من أن مالا بنهى لدس نماية النوم الاسترف لواضح أن يقول مالا ينهى من وقت الحشر والامر فيه سهل وعلى الثانى هو من وقت الحشرالى مستقرأ هله وسمى آخر الانه آخر وقت له حدوطرفان لان أيام الدنيا محدود قلان الموم عرفا من طاوع الشمس الى غروبها وشرعا من طاوع الفيرالى الغروب وعند المنصمة من من فصف النها والى فصف الليل و يكون المدوم بمعنى مطاق المدة ويوم الحشراله النداء واللهاء فهو محدوداً يضاكا قال تعالى والتوماء شدور المناهم عوقولهم المدون و ما بعد ما لا ينناهى وهو المسمى بالابد المعالمق (قولها استاد عوم المناهم عوقولهم المناهم عن ما يتوماء المناهم وقولهم المناهم عن المناهم المناهم على المناهم المناهم عناهم المناهم المناهم المناهم عناهم المناهم المن

آمنا الخ والانتحال بالحاءالمهملة أن تنسب لنفسك مالدس لك ومآكه الحالكذب من النحلة وهي الدعوى وهيء نسدالاطلاق يتبيادرمنهاالدعوى الباطلة والغاهرأن قولها نبيكارماادءوه فاظرالي ادعائهم الاخلاص وأحاطة عقائدهم بالايمان منجمع جهاته وقوله ونغي ماانتحلوا اظرالى ماأشارالنظم البه منحشوعقائدهم الفاسدة بالتشييه ومايضاهيه ومن لميدقق النظرفيم فال انه عطف تفسيرى فلم يحم

فمادارها مانلحف انمزارها * قريب ولكن دون ذلك أهو ال

ولذاعدل عن قوله في الكشاف القصيد الى انكارما ادّعوه ونفيه وهو أخصر (قوله لكنه عكس الخ) لاتما قالوه في شأن الفعل لا الفاعل وماهنا في شأن الفاعل لا الفعل أي في سان أنه بحدث لم يصدر عنه ذلك الفعل سواء قصد بذلك اختصاصه بنني الفعل كاسسانى في قوله تعالى وما أنت علمن ابعز بزأ ولم يقصد فانه لابطابق يتدعواهم والمطابق أن يقال وماآمنوا وألحواب أذالعدول الىالا يممة لسلوك طريق الكناية فى وقد عواهم المكاذبة فان انخراطهم فسلك المؤمنين وكونهم طائفة من طوا تفهم من لوازم ثبوت الاعيان الحقيق لهبه وانتفاء اللازم أعدل شاهدعلي انتفاء ملزوه مففسه من التوكيدوا لمبالغة ماليس فى نقى الملزوم استداء وكنف لاوقد بولغ فى نفى اللازم بالدلالة على دوامه المستلزم لانتفاء حدوث الملزوم مطلقاوأ كدذلك النغى بالباء أيضافليس فيهذه الاسمية تقديم لقصد الاختصاص أصلا ولالجعل الكلام فى شأن الفاعل أنه كذا أوليس كذا قطعابل المقصود بماماذ كرناه من سلول طريق هوا بلغ وأقوى في ود المالدعوى ونظيرها فى سلوك هذه الطويقة وماهم يخارجين منها كذا أفاده الشراح وزآد السعدروح القهروحه قوله لايقال الاسمية تدل على الثيات فنفيها يفيد حينتذنني الثبات لاثبات النئي وتأكده لانا نقول ذلك اذا اعتبرا ثبات بطريق التأكمدوالدوام ونحوذلك ثمنغ وهناا عتبرالنغي أولاثم كدوجعل جيث يفسدا اشبات أوالدوام وذلك كاأن ما أناسعت في حاجتك لاختصاص النفي لالنفي الاختصاص والجلة فرق بين تقسدالنغ وثغ التقسد وقدقسل في تقريره خذا الحواب ان الكلام من قسل الكناية الايما ية التأكمدلات الغمرلما أولى حرف النغي وحكم على الكفار اخراج ذواتهم عن طوائف المؤمنين لزم من ذلك نفي ما التعوم من الايمان على القطع واليت وقسل يمكن أن يجرى الكلام على التخصيص ويكون المكادم فالفاعل فات الكفار لمارآ واأنفسهم أنمهم مثل المؤمنين فى الايمان المقيق وادّعوا مؤافقتهم قيسل فى جوابههم وماهم بمؤمنين على قصرا لافراد لانهم ادّعوا الشركة فردة والهم بأختصاص المؤمنين بذاك وقرره بعض الافاضل بأن اشات الايمان ما بلسلة الفعلية لايطابقه نفسه بالجسلة الاسمية والحوابأن المقصودنغ ماادعوه وهو يحصل بهسما والاسمية أبلغ ولايخي مافيهمن القصور والفضال المتقدم (أقول) هذا ملنص القبل والقال الاعماص الانهام من شرك الاشكال وتلخيص تعليصه أنه ودأ ولاعلى ماقىل من أنَّ انمخواطهم في سلك الحز ما سمعته آنفاأنه انميا يصم لوتيل وماهيم من المؤمنين اذ ليسقوله وماهم عؤمتن مثل قوله وماهم من المؤمنين لان هذا يفيدا نبرآيس وامن عدادهم وجلتهم على ماقزروه فيمثل قوله وكانت من الفائة بنحيث عدل عن كانت فائتة الاخصر الاظهر السه لماذكر على مافى شرح المفتاح ويجاب عنه بأن المبالغة من تقديم الفاعل واللائه حرف النني لازنني فاعلمتهم يستلزم نني صدورالفعل منهم على أبلغ وجهسوا وجرالوصف الماءأ وعن فلابر دعلم مثئ كابوهم وبردعلمه ثانياأنه فال فليس في هذه الاسمية تقديم لقصد الاختصاص أصلا وقدع رفت أنه في النظم أثبت الايمان المؤمنين على أثم حال ونفي عن هؤلاء ذلائه بأبلغ وجه ولااختصاص أقوى من هذا ولا بدّمن القول به للزومه لتشلث القسمة السبابق ويدفع بأن المرادأته لم يقصدا لحصروا نماقصد تأكيدنني الايميان عن هؤلا وهو لايثانى صحسة المصرفى نفسسه لان البكلام البلسغ كثيراما يلوح بأمور لازمة للمقام وان لم تفصد دمنه والذات وردهنا الثاأله قال في الكشاف فقد الطوى تعت الشهادة عليهم بذلك نفي ما اتصاوا اساته

وتق مااتدادااماته وكانأه له وسآمنوا المان قولهم في التعمر يجرب أن الدعل دون الفاءل المنعكس فأحس الوسالف

لاقاخرات دوا به من عدادالموسن أبلغ لاقاخرات دوا به من عداد الاعمان على معنى من والاعمان على معنى من والمان والمان

لاننسهم على سبيل القطع والبت ونحوه قوله تعلل يريدون أن يخرجوا من النا روماهم بخارجن منها هوأبلغ من قولك وما يخرجون منهنا والماسرح في تفسيرهذه الاكة حيث قال عُمة هم هنا بمزلتها في قوله هم يفرشون اللبدكل طمزة ، في دلالته على قوداً مرهم لأعلى الاختصاف اه علم أنه لا اختصاص هنا كماصر حبد الفاضلان في شرحه وأن من حله علمه لم يصب لغفلته عماهناك والمصنف وحه الله لماتر لمذارأ ساعلم أنه ذاهب الى الاختصاص أومجوز له وقد ترد فيم عض أرباب الحواشي هنا الاأنه من غيررام وفي عروس الافراح أنَّ مأذكر والزمخشرى في قوله تعالى وماهم بخارجين منها دسيسة اعتزاليية لانه لوحعل للاختصاص لزبه تخضيص عدم الخروج من النار مالكذارف لزم خروج أصحباب المكاثر كاهومذهب أهل السنة والزمخشري أكثر الناس أخبذا بالاختصاص في مثله فاذاعارضه الاعتزال فزعمنه اه ويحتمل أت المصنف انساطرحه لهذه النسكتة ولم يتنبيه له أحدمن أرباب الحواشي مع أنَّ دأيه أنه لا بعدل عماني الكشاف الالمقتض (قوله لانَّ اخراج ذواته من عداد المؤمنسين الخ) العداد بكسرالعن مابعد يقال هوعديدى فلان وفى عدادهم أى يعدفهم وهذا الاخراج مستفادمن اللاء الضمرحرف النفي كافتررناه لك فلابر دعلمه أنه انميا يضد ذلك لؤكان النفام من المؤومين وليس كذلك وبينه ممافرق ظاهر وقوله في التفسير الكبير نظيره الأمن قال فلان ناظر في المسئلة الفلائية فأن قلت اله لم يناظر فيها فقد كذبته وأمّالو قلت انه ليس من المناظرين فقد وبالغت في تكذيه يعني انه ليسر من هـ ذا الجنس فكيف يفاق به ذلك فكذاهه: اآن أراد أنه ماسوا معنى لم يصير وان أراد أنه يشبهه وأن لم يكن منه صع ومن لم يتنبه له أورده هنافتدبر (قوله وأطلق الايان الخ) الظاهر المطابق الماف الكشاف أنه اسداء كلام لفائدة مستقلة ويجوزجه لومتعلقا بقوله ولذلك أي لاجل النأكد أتي به مطلقاع اقيدوه من الايمان بالله وبالموم الآخولات نغي المطلق يستلزم نغي المقىد لعمومه كماأشأرا لمه بقوله ليسوامن الايمان فىشئ فهوأ بلغ وآكدوحينشدا تدائما أن ينزل سنزلة اللازم أو يحدذف مفعوله للعموم المذكور ولمماكان التقدر محتملاهنا بقرينة وقوعه في جواب المقيدذ كره وخراايما المرجوحيته ثمان من الاطلاق أيضا ذكر وبأسم الفاعل الذى ليسر عقيد يزمان فيشمل نفيه جيع الازمان ولوقي ل ماآمنوا كان لنفي الاعيان في الماضي والمقصود أنهم ليسو استلبسين بشئ من الايمان في شئ من الاوقات وفي كلام المصنف رجه الله اشارة الى هـذا ولم يصر حبه كافى البحر لظهوره وقوله بماقسدوا به الظاهر أز لفظ قسدواميني المعلوم وتقسدهم بنياءعلى الظاهرا لمتبيادرمنه من أنه لتخصيص فاذا كأن ادّعاء لحميازة جسع أجزاء الاعيان من جوالبه فهو عسب ظاهره تقييد أوهو تقييد بجيمتع ماصدق عليه فلاوجه لماقيل من الهحينية ليس بتقييدمطلقافانه اطلاقءلي اطلاق وتقييدعن تقييد فالاولى أن يقرأ قوله بماقيدوابه على صيغة المجهول ولا يحنى مافيه فتأمّل (قوله والا مُنتدل على أَنْ من ادَّى الايمان الح) مَذْهِبُ السَّكْراسيةُ أَنّ الايمان هوالتصديق باللسان فقط لكنهم فالواان طابق القلب فهود ؤمن ناج والافهومؤمن مخلدف النار ولذاقيل ايس للكرامية خلاف فى المعنى والامام تمعالاماتريدى في التأو يلات استدل بهذه الآية على ابطال مذهبهم لانهاا خبارءنهم بأنهم فالواذلك بألدنتهم وأظهروا خلاف مافى الوبهم وقد قال تعالى انهم السواعؤه ننزفهذه الآية ونحوها تدل على أثالا عان تصديق القاب وحده أومع الاسان فكيف يقول الكرامية الدالتصديق اللساني فقط ورده المصنف رجه الله بأن الاسه أنما تدل على أنّ من ادّى الايمان بلسانه وخالف لسانه قلبه ليس مؤمنا اتماعلي تقدر كون تعريف الناس للعهد فظاهر لانهم من المختوم على قلوبهم واثماعلى انها المعنس فلان الله كذبهم وليس ذلك الالعدم مطابقة التصديق القلى الساني فلا يدل على أنَّ من أقرَّ بلسانه وايس في قلبه مايوافقه أو ينافسه ليسر بمؤمن وهو محسل النزاع فيكمف يكون حمقعليهم وقدأوردعلمه أتالمذكورني المقاصدوغيرهمن كتب الكلام الأمذههم القول بألذمن أضمرال كفروأ فالهر الاعان مؤمن عندهم مطلقا والاتة يحقعانهم بلاشبة وقدنقل الامام كغيره منهم

أن المفافق مؤمن عندهم ومن مذهبهم أن الايمان لا ينزم أن يكون منعما من العذاب الخلد ودهب غيرهم المي أنه لا يسمى ايما بالله المنهي وقسل ان المصنف رجه الله دقق النظر في مذهبهم فرأى أن النهافق مخلد في النار عند فاو عندهم وأمافى الدني فأحسكام الاسلام جار به عليهم عند فاو عندهم فلدس سننا و منهم اختلاف الافين تلفظ بالشهاد تمن فارغ القلب عن النفى والاثبات فعند دهم هومؤمن فاج وعند دالدس بحومن وهو كلام حسسن (قوله الكرامية) هم فرقة معروفة منسو بقالى وشسهم أبى عبد الله يجد بن كرام النيسا بورى واختلف في اسم أبيه فقسل أنه بفتح الكاف وتشديد الرا-لان أباه كان معفظ الكرم ويقال الحافظ مرام كا قاله السمعاني وقال المطرزي أخسرني النقيات انه بفتح الكاف وتخفيف الراء برنة حذام وقطام وكذا صحمه الذهبي وابن المرحل واستشهد وابقول أبي الفتح البستي رجمه الله تعالى

ان الذين بجمعهم م بستدوا * بحمد بن كرام غيركرام الرأى وأى أى حنيفة وحده * والدين دين محد بن كرام

(قوله الخددع أن وهم غيرك الخ) كذاف أكثر النسم بغيراً أن وفي مضها اللداع الالف والخداع واللدع بكسرانك وفقعها يمعني وفي المصساح خدعته خدعا والخدع بالكسر الاسم منه يعني أنه اسم مصدر بمعناه والخديعة مثله وفي الكشاف والخدع أن يوهم صاحبه خلاف ماير يديه من المكروه وزاد المنف شعاللراغب في مفردانه قوله لتنزله عماهوف أوعاهو بصدد ، كاهوف النسم الصحة بالخطاب مضارع من التنزيل أوالانزال وهومجاز عن صرفه عما ومتصدته وهو ععني ما في يعض النسخ وهوقوله لتزلهمن الازلال وقد فسرهنا بالاستاط والازالة وهوتفس برله بلازم معناء وسيأتي تحقيقه في قوله تعالى. فأزلهما الشسطان وقال الامام هواظهارما يوهم السلامة وابعنان مايقتضي الاضرار بالغيرأ والتخلص منه فقيل اله أثمارة الى أنهافي الكشاف غيرجامع وقال الطبيي لعل قوله من المكروه يشمل التخلص منه لان العدو يكره خلاص عدوه وقال قدس سرّه هوأن يوهم صاحبه خلاف مايريد به من المكروه ويصيبه به كابدل عليه تفسيراً صله المأخود منه ويؤيده قوله مخدوعا ومصابا بالمكروه من وجه خني وهذا معنى لغوى الاعرف كافسل وقال المدقق في الكشف التعقيق أنَّ اللهدع صنة فعلمة قائمة النفس عقيب استحضارمقدمات في الذهن متوصل بها يؤصلا يستهسن شرعا أوعقلا أوعادة الى استعرار منفعة من بل معروف لنفسه أواصابه مكروه لغيره مع خفياته سماعلي الموجسه نحوه القصد يجيث لايتأتي ذلك النيل أو الاصابة بدونه اذلو تأتى لزم فوت غرض آخر حسب نصوره والغني عن كل يسل واصابة واستحراره منفعة لنفسه لايصع عليه ذلك وهومتعال عن العمل واستحضار المقدّمات واتماأنه لا يحدع فهوأظهر لانه جل عن أن يحوم حول سراد مات جلاله نقص الانفعال وخذا معاوم ماعليه اه فعلى هـ ذا يكون الحرب خدعة وخدعة الاب البارلولده واستدراج بعض الناس الى الخيرمجاز وهذارة على ماقيل و أنَّ من اللداع مايكون حسنا (فوله عاهوفيه أوعاهو بصدده) هكذاصحه أرباب الحواشي ووقع في نسطة عندى عاهو بصدده وكأته من اسقاط النساخ وصدد بنتحتين بمعنى القرب يقال هو بصدد حسكذا اذا تصدى لفعله وقرب من تناوله أى لتصرفه عن مطاوبه الخاصل له أوعن مطاويه الذى هو بصد د تحصيله غعنى الخداع الايهام المذكورمع قصدالازلال سواء حصل ازلاله أم لاولار دعليه ماقيل من أن الظاهر أن الازلال بالمفعل معتبر في معنى آلخداع في عرف العامّة كايدل علسه ما يعده لأنّ ماذ كره على تقدير معتسه لإينافى ماذكره المصنف رجمه الله في معناه لغة وحقيقة كالايخني وأوهم يتعدى الى مفعولين يفال أوهسمنه الشئ أهسمه أوقعته فى خلده وأوهمنيه غيرى ووهمنيه (قولهمن قولهم خدع الضب آذاالخ) الضب حيوان معروف وخدع الضب بمعنى يؤارى واختنى وضب خادع وخدع بفتح فكسر بزنة حذروكتف مبالغة خادع والحارش من الحرش وهو صدد الضب خاصة وحارش الضاب يحرلنده على حر الظنه حية فضرح ذنبه الضربها فيؤخذ وقولهم هو يعترش لعماله أى يكتسب مجازمنه فلا

واللاف مع الكرامية في الناني فلا نهم في الناني فلا نهم في واللاف مع المتدوم في النادي ما تخصه من الملاح أن وهم غير للنالاف ما تخصه من الملاح أن وهم غير وفي الملاح أن وهم المارس الحالي في هر ووضب أو المارس الحالي الحالي الحالي الحالي المارس المارس

يردعله كمان هم وخداع الضب لانه بخذ لحرمها فذيسترها ويرقق سترها فاذاراً ى حارشه أوهمه أنه مقبل عاسه ثم يحرق الحدى منافذ و يحرّج نها وفى انسماح والمافقا الحدى حرق البروع يكتمها ويناه وغيرها وهوموضع يرقته فأذا أى من قبل القاصعا عضرب النافقا ورأسه فأ تفق اى خرج والجع النوافق والنفقة أيضا مثال الهرمزة النافقا وتقول منه نفق اليربوع تنفيقا ونافق أى أخذ فى نافقا ته ومنه السنة قاق المنافق فانه هنام وتعايذ وقه من شمر المستقاق المنافق في الدين اه و بهذا عرفت وضع الخداع من المنافق فان له هنام وتعايذ وقه من شمر والمحق المنافق فان المعتقد وامن أنه يعد عقر ما يلدغ من يدخل يده في حروم حتى قيل العقرب بقاب الضب وحاجب ولاعتقاد الخديعة فيه قيل أخدع من طب وقوله من باب آخر الله والى ماذكر نادمن أنه يتخذ الحرد من المعتقد والمن وقلت فيه أخدع من ضب وقوله من باب آخر الله والى ماذكر نادمن أنه يتخذ الحرد من المعتقد والمن قيله المعتمد وقلت فيه

خدّام المر وصاحب * في اؤم الطبيع شاسبه والعقرب قالوا في مثل * يؤاب الضب وحاجبه

وةوله وأصلدالاخفاء يعني أتامعني الخداع لغة مامرّ وأصبيل معناه يحسب اشبتقاقه ماذ كروهو الإخفاء لتعديه في أكثرم عانيه فان المنافق يحني مقصده والضب يحني مخرجه وماقسل من أن الطاهر أن يقول الخفاه فان أهل اللغة ، قولون أخدع اخداعا بمعنى أخني اخفاه فمكون خدع بمعنى خني لاوحسه له أصلا وقال النعطمة أصله الفساد وحكى ماذكره المصنف رجه الله بصيغة التمريض وكالام الراغب وهمأت أصلمعناه التلؤن وقواه ومنه انخدع للغزانة أى مماأ خذمن الخدع بمعنى الاخفاء المخدع يتثلث المركما فى المصماح وفتح الدال وفال الراغب المخدع بيت في بيت كان إنه جعله خادعا لمن رام تناول مافه ووالوا أصله المضم وكسرلتوهمألهآلة والخزانة بكسرأ ولهما يخبأ فيه المتاع ولذا قبل الخزانة لاتفتح والآخدعان تثنية أخدع وهدماعرقان في جانبي العنق وشعبة من الوريد غفي وتظهر فلذا تؤهم فيهدما الخداع فسما بذلكُ ويطلق على جانب العنق مجازا (قوله والمخادعة تبكون بين اثنــين الح) المعروف في المفـاعلة أنَّ تفعل كلأ حسدمالا خرمشل مايفعلديه فصغة المخادعة تقتضي أن بصدرمن كل واحدمن الحانسن فعل تعلق الآخر وخدع المنافقين لله وهوأن توقعوا في علم خلاف مابريدونه به من المكروه و تصميونه عل لاخفا فياستحالته لانه لانحني علمه خافية وخدع الله اناهه بأن يوقع في أوهامهم خلاف مايريدون من المكاده لمغتروا ثمرب مهمه لايصيد ومنه تعالى اماعنيد المعتزلة فلأنه قبيح بناءعلى أصلهم الفاسدولذا ترك المسينف رجمه الله التعرض له وأتماعند نامعاشراً هل السنة فلا نه يتسع أن مس المه تعالى حقيقة لما بوهمه فاهره من أنه انما يكون عن هزعن المكافحة واظهارا لمكتوم لانه العهوده نمه في الاطلاق كما ذكره فىالانتصاف ولذازيدفى تفسيرا لخسدعمع استشعار خوف أواستحياء من المجساهرة وأيضامن المعلوم أنحاله تعالى مع المنافقين لم يكن حصفة هذا المعنى المذكور وأن المؤمنين وانجاز أن يخدعوا من غيراً ن يرجع البهسم في ذلك نقصان لم يجزأن يقصيد واخدعهم فانه غيرمستحسن بل مذموم مستهيمين وقوله وخداعهم بقل فحداعهم بالفاء التفريعية لانه لدسعلة لماقدله كالايحني ولامعاولاله لانه علله بقوله لانه الخ فلاوجمه لماقيل من أنه كان الطاهرأن يقول فحداعهم لتفرّعه على ماقبله مع أنه لوصم فالصنف رجه الله لم يقصده الخفائه (قوله لانه لا يخني عليه خافية الخ) لما اقتضت المفاعلة أنّ المنافقين يخدعون اللهوأن الله يخدعهم وكلمنهما غبرجم ادوغبرمستقتم أتما الشاني فظاهر وأثما الاول فلانه تعالى لايخفى علىه خافية فكنف يخسدعه غبره والمسافقون عالمون بذلك أيضالانم من أهل الكتاب وقوله ولاغرملم يتصدوا خديعته اشارة لهدذا فاغم ادا تحققوا أنه لايخدع بالضم لم يقصدوه اذا لعاقل لا يقصد ماتحقن امتناعه ولذا فال فيشرح التأويلات لاأحد يقصد مخادعة القهمع اقراره باله خالقه ولئن سالتهسممن خلقهم لمقولن الله وهذا كافاله بعض الفضلاء ردعلي مأفاله الزمخشري في الحواب الثاني من الاربعة حسث قال أن يكون ذلك ترجه عن معتقدهم وفانهم أن الله تعالى عن يصع خداعه لان من

المنت المان والاختاء ومنه المنت المنت و منه المنت و ا

كان ادّعاؤه الايمان الله نفا قالم يكن عار فابالله ولابصفائه ولاأنّ لذائه تعلقا بكل معاوم ولاأنه غني عن فعل القسائع فليسعد من مثله تحو مزأن يكون الله في زعه مخدوعا ومصاما مالكر وممن وحد خني و محوزان يدلس على عباده ويخدعهم لانه في عاية البعدادلا شكرجاهل علم الله تعالى بيمدع الانساء حتى المشركون للاهلون فكنف يخفى على المنافقين الذين هم من أهل المكتاب فان قلت الحبكما عقلا وقد ذهمو االى أن علالله تعالى لا يتعلق الحزئيات قلت الحكا الابة ولون بهذا كانص علمه الطوسي ولوسار فسنذ الانتصورا ظديعة لانهافرع العلم الخزرات مع مافى قوله لان الذاته تعلقا بكل معاقم من الاعترال الأسسناده العلالذاته اعباءلنغ صفة العلر فهومن دس آسير في الدسم وقد سيقه لهذا بعض المدققين وقال اصبابته تعالى المكروه الغداع بعمدة جدد اادف نفاقهم اعتراف بعلم تعالى بالاقوال الظاهرة الجزئية المفضية ألى ماهو باعث على الخداع من جلب المنافع ودفع المضار فلا يتصوّره لهذا منهم وبالجالة ففسادهذا الحواب أظهرمن أن يخني ولذا أسقطه المصنف رجما للهوان لم يننبه له بعض أرباب الحواشي (فيه له بل المراد اما مخادعة وسوله صلى الله علمه وسلم على حذف المضاف) قيل انه نبه بقوله - ذف المضاف على أنه لا يصم أن راد بلفظ الله رسوله مجازا كماه وظاهر عبارة الكشاف لانه لا يصعراط لاق الفظ الله على غسره ولومجازا كاصر حوايه (قلت) ليس الامركازعه وفان صاحب الكشاف لميردما قاله كاأوضحه شراً حه ومانى الكشاف بعينه هو بعينه ماذكره المصنف بقوله أوعلى أنّ معاملة الرسول صلى الله علمه وسلم معاملة الله وهو يتجوز فى الاسنادلاف لفظة الله كاستقصه علمك وبعض الناس لم يفرق بين الوابين فذكر كلام الراغب في تقرر المواب الآتي هذا والمر هذا ون أول طَّعَه للعموب (قوله أوعلى أنَّ معاملة الرسول صلى الله علىه وسلم الخ) لابأن عِللت عبار الفظ الجلالة الكريمة على الرسول صلى الله عليه وسلم لما معمد أنفا بل بالتحة زفي النسسة الابقاعية لانه يجرى فيها كاليجرى في الاسنادية على ما تقرِّر في المعاني فان قلت ظاهر كلامه أزهد ذين الوجهين يتنسان على أن يخادءون ليسر بمعنى يخدءون لقوله بعده و يحتمل الخ وليس كذاك اذلا خدع من الرسول ولامن المؤمنين ولاعجال لان يكون الخدع من أحدا لما نسن حقيقة ومن الآخر محازالاتصاداللفظ وانحعل مجازامنهمالم سقالاالاحتمال الذي في قوله واتماات صورة صذعهم الخ كاقمل قلت هذامقتضي كلام الكشاف والمسنف رجه الله لابسله اتمانياه على أنَّ اللفظ الواحد يحوز أن يكون حفيقة ومجازا عند ولانه عن يجوزا لجع بن الحقيقة والجاز واتباعلي أنه حقيقة لان الخدع من لمنافقن محقق ولامانع من صدوره من الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين باغف الهم حتى يتأتى الهم ماريدون منهم وإذاأ سقط قوادفى الكشاف والمؤمنون وانجازأن يخسد عوالم يجزأن يخدعوا ألاترى الى قوله واستمطروا من قريش كل منحدع الخ وهذان جو ابان باعتبار بن وجواب واحدباء تبار آخر فلابأس نعذهما وجهن ولاسهوف كانؤهم ومارقع فى بعض الحواشى من أنّ هذا الوجّه من اطلاق اسم المسعب على السعب للسريشي (قوله كاقال من يطع الرسول فقد أطاع الله الخ) هذا تأسد لكونه خليفة الله ولكون معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم معاملة مع الله لان كل ما يتعلق بالرسول صلى الله عليه وسلم عائدمالآ خوة الى الله والى دينه ولاردعليه أنّا طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم تستلزم اطاعة الله ومبايعته صلى الله عليه وسلم تستلزم مسايعة الله لانهم اذاعا هدوا الرسول صلى الله عليه وسلم أن يعاونوه فقدعاهدواالله أنيو مدوادينه كانوهم فان قلت الاسنادفي جانب المسبه عقلي وفي جانب المنسمه مقيق لان اطاعة الرسول صلى الله علىه وسلم اطاعة الله حقيقة قلت النشد ماعد ارخا هر المشه وهو ادَّعا الاتّعاد منهمامبالغة فقد بر (قوله واتما أنّصورة صنيعهم الح) بعني أنّ هذا فعل صادر عنهم بالقياس الى الله والمؤمنين يشيه الخدع بجسب الصورة وكذا الحال في صنع الله والمؤمنين معهم فسينهم من الجانسن معاملة شبيهة بالخادعة فهواما استعارة سعية في لفظ يخادعون وحده أوتمثيلية في الجله وما لمن أندليس فيهاء تسارهمة من كمة من الحسانين وماجرى فيسما مسبهة بهيئة أخرى مركبة من

واستبطان الكفروص عنده أخست الداداد واستبطان الكفروص عنده أخست الداداد المهم وهم عنده أخست الدادالهم والمؤسن النيار استدرا بالهم والمؤسن وأهل الدول الاسفل من القديم المفاء عالمهم والمراة أمر الله سعانه وتعالى في اختاء عالمهم والمراة المرائلة سعانه وتعالى في المالهم والمراة المرائلة سعانه وتعالى في المالهم والمرائلة سعانه وتعالى في المالهم والمرائد الله سعانه وتعالى في المالهم والمرائد الله سعانه وتعالى في المالهم والمرائد اللهم المالهم والمرائد اللهم المالهم والمرائد اللهم المالهم والمرائد اللهم المالهم والمالهم والمرائد اللهم المالهم والمرائد اللهم المالهم والمرائد اللهم المالهم والمرائد اللهم المالهم واللهم المالهم والمرائد اللهم المالهم والمرائد اللهم المالهم والمرائد اللهم المالهم والمرائد المالهم والمرائد اللهم المالهم والمرائد المالهم والمرائد اللهم المالهم والمرائد المالهم والمالهم والمرائد المالهم والمالهم والمرائد المالهم والمالهم و

الخادع والمخدوع ليحمل الكلام على الاستعارة التمثيلية على قياس مافى ختر الله الاخفاء في أنه ناشي من العصبية ولاخفاء فيه كاقيل والاستبطان الاخفاء في الباطن من يطنه خلاف أطهره واجراء أحكام المسلين كحفظ المال والدم والتوريث واعطاء مهم من المغنم والدرك خلاف الدرج لانه ما يكرن أسدنل والدرج مابكون أعلى والاستدراج الادناءعلى التدريج كانه يصعده المهدرجة درجة وهومنصوب على أنهمفعول لهلاخفاء أوالاحراء أوالامتثال وقوله صورة صنع الخيالرفع خبران والمخادعين جع مخادع وقيلانه مثني والمفاعلة على هذامن الجانبين مجازية واعلم ان المصنف را وجهين آخرين دكرهما الزيخشرى الاقلأنه ترجة عن معتقدهم وظنهم أنه تعالى مى بصح خداعه وقد عرفت أنه لاوجه له فتركه أولى والنابى أنهمن قسل قولهمأ عمني زيدوكرم فافادة قوة الاختصاص فذكر الله لدس لتعلق الدع بهبل لمجرد التوطئية وفائدتها هذا التنده على قوة اختصاص المؤمنين مالله وقربهم منه حتى كان الفعل المتعلق بهمدونه يصح أن يعلق وأيضا وكذاا الحال في أعجبني زيد وكره وفات ذكرزيد يوطئه وتنسه على أن الكرم قدناع فمه وتمكن بحيث بصح أن بسنداليه أيضا الاعتاب الذى هو لكرمة وهوعطف تفسيري أوجار مجرى التفسير وأماقواك أعمني زيدكرمه على الابدال فليس في تلك المرسة من افادة التلبس منهما لدلالته على أنّا المقصود مالنسية هوالثاني فقط وانماذكرا لاقل سلوكالطريقة الاجال والتفصيل وفي صورة العطف قددل بحسب الظاهر على قصد التسمة الهمامعاف مكون أدل على قوة التمكن كذا أفاده السمد السيند وقال صاحب الكشف والفاضل المني الشرطف هذا الياب أن يكون في الكلام دلالة ظاهرة على التمهيد والاصار من قسل الالغياز ثمانه قدسسره ترك قوله في الكشف اذا أدخلت العاطف فقد آذنت بالمغارة وأنه كرم غسرالاق لأوكدمنه عطف علىه عطف جهرا يلءلي الملائكة في المثال وعطف مستقلمن فيالاتية وعول في ازالة الايهامء لي شهادة العقل ومن هذا التسلما يقال له واوالتف لمافهه بماسنتاوه علمك وهذامحصل مافى الكشاف وشروحه وقد فالواان المصنف رحه الله تركه لمعده ولانمداره كاقبل على قوة الاختصاص وهي ظاهرة بالنظرالي الرسول عليه الصلاة والسلام دون سائر المؤمنين فليس هذا مثل قوله تعيالي والله ورسوله أحق أن يرضوه (أقول) حاصل ماذكره العلامة أن يكون المعطوف علمه انماذكر يوطئة لماعطف علسه لادعاء الاتعاد منهما بحث اداذكر الاول فهم منه الثباني ولم يصححتف بأحدهماللد لالة على قوة الاختصاص منهما فيعدل عن مقتضى الظاهر من البدلية الى العطف تنيهاء للى ذلك كما في المشال المذكور ولذا اشترطوا فيه ظهو ودلالة الكلام على التمهيد (وفيماذكروه أمورمنها) ان قوله ان الايدال ليس في تلك المرتبة من افادة التليس بينهما غيرمسلم لمنافأته كماقترره النعاة وأهل المعانى فيدل الاشتمال من أنّ المدل منه يدل على الميدل إحمالا بحث تصمر النفس متشوفة ومنتظرة له فيحيء هومبينا وملخصالما أجل ولولا الملابسة التامة لم يكن كذلك وكيف يكون العطف المبنى على المغارة دالاعلى الملايسة دون البدل (ومنها) أنْ قول المدقق في الكشف انه كعطف جبرائيل أوعطف مستقلين مناف للمعنى الاذعائى الذي بنى عليه هدا الامرومناف لقوله بعده اتَّمن هذا القسلماية اللهوا والتنفسير وكأنه لهذا تركه سن يعدم من الشراح (ومنها) ان قول المعترض قوة الاحتصاص ظاهرة بالنظر الى الرسول علىه الصلاة والسسلام دون سائرا لمؤمنين لايحني ما فمه فات المؤمنين لاسما الصعابة المكرمين رضي اللهءنهم اختصاصهم وتعلقهم بجناب رب العزة حل وعلا فى غاية الظهور وان كان الرسل صاوات الله وسلامه عليهم أتم اختصاصا ولذا جعل اطاعتهم اطاعة لله فىقولهيا يهاالذين آمنوا أطبعوا اللهوأطبعواالرسول وأولى الامرمنيكم فانيكاره بمبائلة ماهنالقوله والله ورسوله أحق أن رضوه لايتم له بسلامة الامع وعلى كلحال فلايحنى مافى هـــذا الجواب من الاختلال وأن تطرالصنف رجه الله في تركه وعدم الالتفات المه في غاية السداد فاعرفه ثم ان قوله نعالى والله ورسوله أحق أن رضوه شاعدلهذا الوجه لانه لماوحد ضمره دل على أنّ المقصود ارضاء الرسول صلى

الله عليه وسلم وذكر الله للا شعار بأن الرسول صلى الله علمه وسلمهن الله بمنزلة عظيمة واختصاص قوى حتى سرى الارضاممنه اليه وأماماقيل على هذا التوجيه من أنه لارتضمه الذوق السلم لان مقتضى المقام الرادحالهم خاصة وتصو برهايما يلتقيهامن الصورة المستهسنة وسأن أناغا تلتها آيله البهسم منحمة لأيعتسبون كما يعرب عنه مايعده فهومن أحاديث خرافة لات استدراح الله لهم ومجازاة لرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين عما يختص بهم ويؤله الاخرة الى سان سو حالهم كالا يحفي فندبر (قوله ويحقل أنرادالخ) هذه الجله معطوفة على ماتقدم من قوله والمخادعة تكون بين اثنين وهوظا هرقيل وعلى هذالا يحتاج الى تأو يلخداع الله تعالى أوالمؤمنين بمامرة فان أراد أنه جواب عن سؤال الخادعة ووجه رابع فليس كذلك اذالســـؤال وأردعــلى هذا التقدير والجواب الجواب وجعله بياناأ واستثنافا غرمختص بهذا الاحتمال كالايحنى وقبلانه مقابل لماستى لانه لابأس بخداع الرسول صلى الله علمه وسلم والمؤمنين اياهم لاعسلا الدين ومصالحه ويحتمل أنه تتبيم لماقبله فايسر بمقابل له وهوالظاهر الموافق لمافى الكشاف فلامخالقة ينهما وستسمع عن قريب ما يتممه (قوله لانه بيان لمقول الخ) المراد بالسيان التفسير فعلى كلا الوجهن لامحل لهذه أباله من الاعراب وليس المراد بالسان عطف السان لانه لا يحرى فى الجلَّ عند النحاة وان كَان كلام أهل المعانى في الفصل والوصل يوهمه والاستثناف هنا استثناف بياني في حواب سؤال مقدوكا ته قبل لم يدعو نَ الايمان كاذبين ومانفعهم في ذلك فقيل عنادعون الخ وعلى نقدر السؤال هوأيضامسن فالمآ لواحدفيهما والمناسبة تامة لكون يخادعون بمعنى يخدعون لأختصاصهميه كاختصاص القول المذكو روان كأن لايقاءا لمخادعة على ظاهرها وجدأيضا لان اشداء الفعل في مأب المضاعلة منجانب الفاعل وهوصر يحهوان كان المفعول بأتي عثل فعله فهومدلو ل علب من عرض الكالام وقال قدسسره سعاللمدقق في الكشف جعل يخياد عون بيا بالمقول أولى من جعله مستأنف لانه أيضاح لماست وقصر يح بأن قولهم كان مجرد خداع وأيضاليست المخادعة أمرامطاو بالذاله فلا يكون المواب شافابل يحتاج الحسؤال آخر كاذكره وتعييره بيعوز ومابعده فاطق بها وماقل منانه بان التعجب من كونهم من الناس لا يحنى مافيه كايعلم عامر وقد جوز في الصركون هـ د ه الجلة بدلامن صلة مزيدل اشقال فلا محل لهاأيضا أوحالامن الضمر المستكن فيقو لأى مخادعين وأجازأ بوالبقاء أن تكون حالامن الضميرا لمسستتر في مؤمنين والعاملٌ فيهيااسم الفاعل ويرد بأنه حينتذ نظيرما زيدأ قبل ضاحكا وللعرب في مثله طريقان أحدهما ثني القيدوحده واثبات أصل الفعل وهو الاكثرفيكون الاقمال المتاوالعدا متضاولا يتصور فالآية نفي الخداع وشوت الايمان والثاني أن ينتني القدومقده وهو العامل فالمعنى لميقسل ولم يضحك وهذاغيرم ادهناأ يضاأعني ثغي الايميان والخداع معابل المعني على نؤ الاعان وشوت الخداع ففسد جعلها حالامن ضمرا لمؤمنين والبحب من أبي البقاء رحما لله حسك ف استشعرهذا الاشكال فنعمن جعل هذه الجله فى محل جرصفة مؤمنين لانه يوجب نني خداعهم والمعنى على أثبائه تمجعلها حالامن ضمر المؤمنين ولافرق بين الحال والصفة كاقبل (أقول) هـ ذاغفلة منهم فأن الجلة الحالمة بل الحال مطلقا اذا وقعت بعدني وهي حال من مدخوله انما ينزم انتفا مقارنتها لانفيها نفسها لانه لايلزم من نفى الشي ف حال نفي تلك الحال ألار الما تقول ماجا في زيدوق د طلع الفيرفسني مجسه مقار فالطاوعه ولا يقصدنني طاوعه وتعتذر لترك زبارة صديقك لضن ذات يده فتقول لاأزورك علقاولاأرى هذا يشتمه على أحدوف الكتاب الجدوما كان الله لمعذبهم وأنت فهم وماكان الله معذبهم وهم يستغفرون وهي حالبة حوزوا فيهاا لوجهين والعيسن هؤلاء أنهم سرحوا بهذا في سورة الانفال من غبرتردد فمه وأتما الصفة فليس لهامثل هذه ألحال وماذكر وممن الوجهين جارفيها ولايجرى فى كل قمد وقديجعل ألحال ونحوها في مثله قيد اللنفي لاللمنني كاقرر وه في قوله لم أبالغ في اختصاره تقريبا ومنه يعلم محقىق مثل هذه الضابطة وأنه اليستعلى اطلاقها كابؤهم وسيأتي في سورة آل عران تفصيله رقوله بذكر

و بعثر لمانساد بغادعون بخدعون لأنه و بعثر لمانساد بغادعون بخدعون لأنه پیان لغول أ واسستناف بذکر پیان لغول أ واسستناف بذکر

قوله وتعميره بعد وقد والمستعمل الم مصعمه والمستعمر بيسمل الم مصعمه

ماهوالغرض ألاأنه أخر حق والفعل المقابلة والفعل المقابلة فان الزندل طابلة المقابلة ويعتله من المقابلة في المناطقة المناط

ماهوالغرى الخ) بيان للاستثناف وأنه جواب لسؤال مربيانه ويحتمل أنه راجع لهما يعني أنَّ الغريس من السان والاستناف بان حالهم فقط على ما سناه ال (قوله الاأنه أخرج ف زنة الخ) مستنى من قوله رأد بيخادعون الخ والزنة كالعدة بمعنى الوزن أى أنّ هذا المعنى أومطلق هذا اللفظ أنى يه على وزن المفاعلة للمقابلة أى لأن يقابل كل الا تخر بمثل فعله وفي نسخة للمعارضة وهي بمعناها من قولهم عارضت الكتاب اذاقابلته كإذكر فى كتب اللغة فليس تعصيفا كمانوهم والمتغالبان يبذل كل منهما جهده وبسالغفه فتعقوز بدعن لازم معناه وهوالمبالغة وبتي على ماكان عليه ولميزل وهومعني قوله استعصبت أىالزنة وفي نسيخة استجعب لانهابمعني الوزن وفي نسيخة بدل قوله لماكانت للمغالبة للمبالغة وهومن طغمان القلم والخدع مجازأ يضايجري فسه الكلام السابق لاالثالث لاحتياجه للتكلف فصميغة المفاعلة المحولاعن الثلاث يتعوز بهاعن المبالغة في الفعل لما قرره المصنف وغيره هنا وقد يتعوز بها أيضاعن ايجاد فعل فما يقيله تتنزيل قبوله منزلة فعله كافى قولهم عالج الطبيب المريض وسنأتى تفصيله والمباراة بالموحدة والراءالمهملة من قولهم باراه اذافعل مثل فعله وعارضه فيه ليغليه وحينتذ تقوى دواعي الفعل فييء أتم وأقوى وقوله ويعضده أى يؤيده ويقق بهمن عضدته بمعنى أعنته وأصله صرت له عضدا والقراءة المذكورة مروية عن النمسعودوأ للحيوة (قوله وكان غرضهم الخ) بين الغرض منجهة المنافقين وهو صونهم أنفسهم وتعصم لمنافعهم والاطلاع على أحو الهم وأسرارهم وترك الحانب الاسخر وقد بينه في الكشاف أن فيه مصالح وحكاالهية بحيث لوترك أدى الى مفاسد كثيرة وما يطرق به ماعبارة عن القتل والغارة ونحوهما وضمير به للموصول ومن مفعول بطرق أوفاعل والمفعول محذوف أى يطرقهم أوهو مجهول مسطرقه الزمان بمسائيه إذاأصابه بهاوأصله الاتيان لبلا والاذاعة مالذال المعهة والعن المهملة الاظهار والمنابذة اظهارا لعداوة كان كلا شيذلصا حبهما في قلبه من العداوة أوسندالمه عهده (قوله قراءة مافع) أي مخادعون بالالف هنا كالسابقه قراءة هؤلا وفقرأ وبضمر الغسة للفظ مخادَّعون المعلُوم لفظاور سما أويَّنا مَنْ بيت أى هذه قراءة الح (قوله والمعنى أنَّ دائرة الخدَّاع الح الدائرة اسم لما يحمط بالشمئ ويدور حوله والتا المنقل من الوصفة الى الاحمة لان الدائرة في الاصل اسم فاعل أوللتأ نيث والمرادبها هناما يترتب على خداعهم من الضر رلان الدائرة تقال فى المكروه مقابلة للدولة قال تعالى نخشي أن تصيبنا دا روقيل كما أنّ المحاط لا يتحاوز المحسط كذلك العلة لا تتحاوزعن المعلول فقوله وضررها الخ تفسيرله ويحيق بمعنى يصيب وينزل وهواشارة الى قوله ولايحيق المكرالسي الا بأهله ولما كان معنى يخادعون السابق مامر خطر ببال الواقف علمه أن هدذا الخداع هل هوكذلك على الوجوه السابقة أملا وكيف يكون المرامخادعالنفسه ومامعناه فوجهه المصنف رجه الله بقوله والمعنى الخ وهومعنى مافى الكشاف من أنّ المراد ومايعاملون تلك المعاملة المشهمة بمعاملة المخادعين الاأنفسهم لانضررها يلقهم ومكرها يحيقهم كماتقو لفلان يضا وفلانا ومايضا والانفسه أعدائرة الضرر راجعة المه وغبر متغطمة اياه الى آخر ماذكره من الوجوه الثلاثة وفى التعب يريالدائرة لطف لانها خط مستدر تتساوى حسع الخطوط الخارجة من مركزه البه واذارسم يختم من حيث ابتدئ ولماكان الخداع اشداءمنهم معادالمهم كان كالدائرة الرحمة وعلى هذا عوزأن تكون دائرة الخداع استمارة مكنية مخيلة لانخداعهم كأنه دائرة آخرها أولها وهذا بمأغفلوه فلاتكن من الغافلين وقداختلف شراح الكشاف فمراده فقل انه مشاكلة للمستعار السابق كانقل على الواحدى أى لما كان خداع أنفسهم ععني ايصال الضر والمهامسياعن تلك المخادعة المشبهة ععاله المخادعين ومصاحبالهاقل يخادعون فجاء النفظ على اللفظ ولايخنى أن كون المشاكل والمشاكل محازا يعمد حدا وقسل حفل مخادعة الصاحب عين مخادعة نفسه نظرا الى الما آل وهذا نوعمن المجاز كثيرا لدور في كلام العرب وغبرهم ولا يختص سأب المفاعلة كقولهم قصدمساءة زيد وماقصدالانفسه وهومن ماب تسممة

الشئ باسم مايؤدى اليه وفيه ملاحظة السببية والانتهاء المهفني الكارم مجاز على مجاز وليس الجماز هناععني هجازالا ولالمشهور بالغاية المسبية لاأنه يؤل اليه كانبه علىه يعض الفضلا وقبل انه اشارة الى تطسقه على أول الوجوه الاربعة وتلخيصه أن الخادعة استعبرت للمعاملة الحارية فهاينهم وبن الله والمؤمنين المشهة بمعاملة الخادعين فقصرت هذه المعاملة ههناعلي أنفسهم بعد تعليقها عاعاقت مسابقا بناعلى أن ضررها عائد المهم لا تعد اهم ونظرها فلان يضار فلا فاوما بضار الانفسيه ولا يحتم هذا بالمفاعلة ولابلغة العرب فالعبارة الدالة على قصرتال المعاملة مجازأ وكاية عن انحصار ضررها فيهم أو يعمل لفظا للداع المستعار مجازام سلاعي ضرره في المرتبة النائبة وعكن أن بقيال لما انحصرت تتعية تلك المعاملة فيهسم جازأن يدعى أتنفس تلك المعاملة مقصورة عليهم ويكون حسننذا نحصار ضررها فيهسم مفهوما تبعالا قصدا فلاحاجة الى تنجو زأوكاية وفي كلامه اشارة المه والذأن تطبقه على الوجوه الباقة وأو ردعليه أنه لافائدة في انحصار المعاملة فيهم بل في انحصار الضر رفعل الثاني مقصود المعاوالاول الملوظا قصدا تحكم ألاترى أن المحققين اعتبروا في الكناية تبعية القصد في المكني به واصالته في المكني عنسه فتأمل حق التأمل لتعرف أنه غيروا ردعليه فان قلت أنهه مجوّز واهنا المجباز بمرتبتين من غسير نكبروقدا شترطوافيه أن يشتهرا لمجازالا ولحق يلتحق بالحقيقة ليصم الانتقال عنه بدون الغاز قلت الظآهر أن الاشتراط المذكورانماهواذالم يكن الجساذ الاول مذكوراصر عسافي السكلام فان ذكره يغنى عن شهرته لحصول المراديه ولم بلتفتو اهناللمشا كلة معظهو رهاوسهولة مأخذها حتى رجها بعضهم على بقيسة الوجوه لمامر فان لم ترذلك محذور افقل كل يعمل على شاكلته وان شدت على مشاكلته قوله أوأنهم ف ذلك الخ الوجه الماني مبنى على أنه عن الخداع السابق وهذامبني على انه خداع خرجاد بينهمو بنأ تفسهم للتغايرا لاعتبارى فيخدعون أنفسهم يابهامها الاباطيل والاكاذيب وأنه فتفرغ على ذلا أمو رمهمة وأغراض مطاوية وهي تغدع بذلك وتطمئن حتى تخدعهم بخرافات الامانى والامانى بخفيف الما وتشديدها جع أمنية والفارغة بمعنى الخالمة عن الفائدة مجازا فكانوا كن اشتد عطشه فاستسق من ناولة كوزا قارغالبرو به واللهافية معنى الله فيه وغسرة وله في الكشاف انرادحققة الخادعة لانحقيقة الخداع انما تكون بين اثنين بآيهام الغير خلاف مأيخفيه من المكروه ليزة عماهو بصدده كمامز ولايمكن اعتبارها بين الشخص ونفسسه الانتنز يل المغبارة الاعتبارية منزلة الحقيقية الىغ يرذلك من التكلفات التي ارتكبوها في الشروح والمصنف رجه الله أرادهذا المعنى على سبيل التجوز ومنهممن فسرا لنظم الكريم بأنه مبالغة في استناع خداعهم تله و رسوله صلى الله علىه وسلم والمؤمنين لانه كالايخنى خداع المخادع على نفسه فيتنع خداعه الهايتنع خداع الله لانه لايخنى عليه خافية وخداع الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين لانه تعالى يخبرهم به أوهو كنابة عن أن مخالفتهم ومعاداتهم معالله والرسو لصلى الله علىه وسلموا لمؤمنان معامله مع أنفسهم لات الله و رسوله صلى الله عليه وسلم والمؤمنين ينفعونهم كا نفسهم ولا يخني بعده (قو له لانَّ انخادعة لا تتصوَّ را لابين اثنن يعنى أنهمفاعله تقتضى حقيقة اثنن مخادع ومخادع ولايكني اتحقق حقيقته المغابرة الاعتبارية كأمز وما قسل علمه من أنّ اللدع بل كلمتعد يفتضي النين فهذا ترجيم بغيرمرج وفرق بدون فارق ودفعه بأنه لابد الشركة فى الخداع من النين متغاير ين بالذات بخلاف المدع فانه يكني فيه المغايرة بين الفاعل والمفعول بالاعتباركا في معالجة الطبيب نفسه وعلم الشخص بنفسه ليس بشئ أما السؤال فلات مراده أنباب المفاعلة يقتضي ذلك وضعا وعقلا وأتماثغ ارالف علوا لمفعول فلدسر وضعما وانماهو بحسب الاقتضا ولذاجاز فأفعال القاوب وماألحق بهااتحاد الفاعل والمفعو لوأماا بدواب فلان المعالجة مفاعلة محتاجة الى التأويل كامر والعلم مستثنى من هذه القاعدة لحواز تعلق علم المر بنفسه والمقصود من هذا يانترجيع هذه القراءة على الاخرى واختمار القارئ لهاعلى غيرها بعدشوت

أوانهم في ذلك خدعوا أنفسهم الماغروها أوانهم الماغروها مشطعة من الفارعة وجلتهم على علاء عون والمتعلم على الفارعة وقرأ الهاقون وما يخدعون لا يعنى عليه خافية وقرأ الهاقون وما يخدعه لا يعنى عليه خافية وقرأ الهاقون وما يخدعه لا يعنى عليه خافية وقرأ الهاقون وما يخدعه لا يعنى عليه خافية وقرأ الهاقون وما يخدعون لا يعنى عليه خافية وقرأ الهاقون وما يخدعون المنافقة وقرأ المنافقة وقرأ الهاقون وما يخدعون المنافقة وقرأ وقرأ المنافقة وقرأ المنافق

الرواية الصحيحة فيهما فلايردعليه أن القراءة الهاهي بالسماع من الرسول صلى الله عليه وسلم لا بالرأى ومقتضى العقل وحسن الفان بالسلف يدفع مثله بكما لا يخفى ثم ان من الشرّاح من قال فى تقرير قوله خدعوا أنفسهم اله على طريقة التحريد مثل ما يجرى بين المروق فسسه من تحديث كل منهما صاحبه بالاحاديث فيحرّدون من أنفسهم أشخاصا يخاد عونهم كايخاد عون الغير و يخاطبونهم كقول المتنبى بالاحاديث فيحرّدون من أنفسهم أشخاصا يخاد عونهم كايخاد عون الغير و يخاطبونهم كقول المتنبى لاخل عندلة تهديها ولامال و فليسعد الخطي المعدد الحال

والفرق بين همذا وبين الالتفيات قدمتر وقدقسيل ان قراءة يخيادعون مبنية على التحريد من الجيانيين وهده مندة علمه من جانب واحد وقال قدّس سره انه تكلف بارد والمراد بالباقين من بق من القرّاء السيعة غيرمن ذكرا ولاوماعداالقراء تبنشاد (قوله وقرئ يخذعون من خيدع الح) أى قرئ يخب قنعون تتشديدالدال معضم الساء وفقرانلها ويخدعون بفتح الهاءوانلها وتشديد الدال معالكمس وكالاهماعلى البنا اللفاعل ويحدعون من الاخداع ويخادعون كالاهماعلى البنا اللمفعول والتشديد لانه افتعال وأصله يختسد عون بنقل حركة الدال وادغامها فى التاء لقرب هخر جهسما واختدع جامعن العرب متعديا كافي الاساس وغمره يقال خدعه واختدعه اذاختله فانخدع وماقيل على همذامن أنه ينبغىأن يكون النصب بنزع الخافض الاان ثبت اختدع بمعنى خدع من عدم الوقوف علمه وفى محتسب ابنجني والبحرقراءة المجهول لابنشداد والجارودبن أبي سبرة وهذاعلى معنى خدعت زيدا نفسه أي عن نفسه على أن نصيبه على الحذف والايصال كأختا وموسى قومه أوهو متعدّ جلاعلى ماهو بمعناه أوضين معنى ينتقصون ويسلبون أوهوعلى التشبيه بالمفعول أوعلى حوازتعر يف التميز كأقبل في غن زيدرأ به وأتماكون فمريخ ادعون بليعمن ذكرمن الله والرسول صلى الله عليه وسلم والمؤنين والمنافقين والمستثنى منهم أنفس المنافقين والمعنى ليسرمن وقع سنهم النفاق الانفس المنافقين فتسكلف لايليق مالنظم الكريم (قوله والنفس ذات الشي الخ) هدا باعتبار المعنى العام الشامل الكلشي وهوعلى هذالا يختص بالاجسام ولابذوات الارواح كايقال هوفي نفسه كذا وحقيقة الشئ وعينه وذائه عصني فالعرف العام فليس المرا ديااشئ الحيوان كاقبل بناءعلى أن تقريره في يأن مناسبات المعانى يقتضيه الا أنَّالامامالغزالى وجدانته تعالى فسرالذات في السرّ المصون بأمرشاً مل الرّوح والجسداً وحوالجسداً لقامً به الروح وعنداً هل المعقول بمعنى الحقيقة وهي وهوجوهر يحل به المعقولات وهومن عالم الامر اه فانأراديه هذااختص بالحموان بلمالانسان وقد قالف كتاب الروح انه حقيقة عرفية فيه وقال بعض الفضلاء الظاهرأن الشئ على عومسه كايشعربه مافى الصاحمن أن النفس الحسدوعين الشئ فلايلام تعلىل اطلاقه على الفلب بأن النفس به فانه لا يجدى الافي بعض أفراده والمنسسبة ن نعتبر المناسسة بين نفس المفهوم الحقيق والمعنى الجمازي لابينه وبين بعض أفراده فالوجه أن يخصص الشي بالحيوان كايدل علمه قولة قدَّ مسره لانَّ ذات الحيوان به ومأذ كره ملنص ما في الحسكشاف وهو كا قال قدَّ سسره يبادرمنسه أنالفظ النفس حقيقة في الذات مجياز فيماعداه وذلك ظاهر في الدم والمنا والرأى واطلاق النفس على الرأى والداع من قبيل تسمية المسبب باسم السبب أواستعارة مبنية على المشاجة والشاني أنسب مالمقام وأظهر كاأشار المه المصنف رجه الله وقوله لاتنفس الحي به أى لات دانه تقوم وغيساوسي به وقدده كشرالى أنَّالنفس حقيقة في الروح ويوفق منهماء انقلناه من كتاب الروح ويؤيده أنَّ النفس لانطلق على الله دائما أوغالسا الابطريق المشاكلة كاستأتى تحقيقه في تفسيرقوله تعالى تعلم مافي نفسى ولاأعلم ما في نفسك (قوله وللقلب لانه محل الروح) القلب عضوصنو برى معروف والحلاق النفس عليه من فسيل فحكر المسب وارادة السبب أومن اطلاق اللازم على مانومه لان النفس ذات المشئ وذات الحدوان بالقلب تتقوم لان القلب مبدأ الحساة وعسل الروح الحبوانى واذلك خلق في وسط الصدولانه أحرزا لمواضع في السدن اذا لعظام سورحه بن له والعضلات حرس له والمراد بالروح الني تحله

وقرى يخد عون من مدع و يخد عون على وقرى يخد عون على ويخد عون ويخد عون ويخد عون ويخد عون على يخت لم عون ويخد عون الما فضم المناء للمفعول ونص المناء للمفعول والنفس ذان النبي ومضيفته شرة مل الروح والنفس المري به وللفلم لا يه يحل الروح لا تأخي به يكون المراح المراح الروح للمراح الروح الرو

بخاراط فى تعبو بفه الايسروتسمه الاطبا الروح الحوانى وهو الطف ما فى البدن وأكثره مناسبة المروح الجردة وقوله أومتعلقه بنا على أنّا لمراد بالروح الجوهرا لجرد المتعلق بالبدن تعلق المديير والتمرّف فائه بما يطلق على الروح أيضا كاصر حوابه فنى كلامه شبه استخدام وتداختلفوا فى أوّل ما يتعلق به النفس الناطقة هل هو القاب أوالدماغ وربح ابن منا الاوّل و سعه المسنف رسمه الله (قوله وللدم الحن) ومنه قولهم لانفس له سائلة أى دم يجرى وتسميته لماذكر والقوام بالكسرما به يقوم ويتق والنفس قون بعمى الروح وتذكر بعنى الشعص كافى المسباح وقوله ولاما والم هدا بما تسعف الرخسرية وهو امام يقتدى به الاأنّاب السائغ رجه القه أشار فى حاشيته على الكشاف الى أنه لم يوجد فى المعماح واستشهده بما ثبت فى كلامهم وفى المعماح النفس المرعة قال جرير

تعلل وهي ساغبة بنها . بأنفاس من الشبم القراح

وترائما في الكشاف من الاستشهاد عليه بقولة تعالى وجعلنا من الماء كل شيء لا الدلا يثبت المدى وانمايؤ يدالتعلمل وقوله يؤامر نفست بالتثنية أى يتردد بيزرأ بيزله فؤاض النفس كاية عن التردد والمؤامرة المشاورة كالائتمار لقسول بعضهم أمر بعض فمايشدره علمه فأبدلت الهمزة واوا وقدمة سان العلاقة فده (قوله والمراد بالانفس الخ)ف الكشاف والمراد بالانفس هناد واتهم والمعنى بحفاد عتم ذواتهم اتّانلداعُلاُصتّ بهملايعدوهم ولايتخطاهم الى من سواهم و يجوزأن يراد قاف بهم ودواعيهم وآراؤهم اه فاذا أريدبالانفس الذوات كان المرادبالمخادعة أن خداعهم لا يتجاوزهم ويرجحه أنه المعنى الحقيقي المتبادرولامانع يمنعه هنا وأتماارا دةالا تحرين فيضعفها أن المتبادرمن المخادعة أن تكون بين شخصين متغار ينحققة وهذاف مغابرة لكنهاغ برحقيقية وفيه نظر وقيسل ان الاول ناظرالي قوله دائرة الخذاع الخ ومايعده المئقولة أوانهم الخ وعدل عن قول الزيخشري تأويم مالى قوله أرواحهم لانه أظهر فى المغارة وقد قال قدس سروانه على الاول يتعين أن يراد بحصر خداعهم في ذواتهم قصر ضرره عليهم كما ف الجوآب الأقل وعلى مابعده ذكر الفاوب تمهيد الذكر الدواعي والأكرا ولاأنه وجسه آخر واذا أريد بالانفس الدواعى ثعن الحوايان الاخسران وكأن اعتبارا لمشسابهسة أولى كالايعني فيبيان المراد بالانفس تَمَة اللاجوية (وفيه بَحِث) لانه لامانع من جعل ذكر القاوب في كلام العلامة اشارة الى وجه آخر لان القلوب ينسب آليهاالاددال كاقال تعبالى أملهم قلوب يعقلون بباويؤيده ابدال المصنف لهبالمالادواح هاذكره عدول عن الطاهرمن غيرداع * (تنبيه) * بق للنفس هنامعان أخر لم يذكرها المسنف رجه الله كالعين المصيبة والقوى الحسوائية الحامعة الصفات المذمومة المضادة للقوى العقلية وباختلاف هدده الصفأت والاحوال تسمى النفس تارة أمارة وتارة لوامة وتارة مطمئنة وليست همذه نفو سامتغارة كا بأتى تعقيقه (قوله لايحسون الخ) يشسرالى أنّ الشعور معنى اه الادر الماللشاعروهي الحواس النطأهرة في الاصل وان وردعه في لا يعقلون مطلقا الأنجاه على هدا أولى لانه أصل معناه وأبلغ لان عدم الشعور بالمحسوس فحاية القبح الحسكون المحسوسات من البديهيات ومن لايشعر بالبديهى المحسوس من تبته أدنى من من تنه البهام فني الشعوريدل على التهكم بهم وعلى نني العلم بالطريق الاولى فهوأ بلغمن لايعلون هناوأ نسب بمامزمن قوله ختم الله على قلوبهم الخ وتوله لتمادى غفلتهمن قوالهم تمادى فى الاحراد اتماد فيه الى الغاية كافي الاساس فتمادى الغفلة بمعنى امتدادها على ظاهره وحقيقته أوهو بمعسى تماديهم في غفلتهم فالتمادي من المددوأ مسله تمادد كقصيت بعني قصصت و يجوزأن يكون من المدى بدون ابدال (قوله جعسل لحوق و بال الخداع الخ) يشسر به الى المعسى الاول من معنى خداعهم لانفسهم كافى ألكشاف واقتصرعليه لانه الارج الاظهروغيره يعلم المقايسة عليه أيضا ولذا أمهاالشر يفارجه الله بالتدبرفه وفيه اشارة الى أن قوله ومايشعرون مستط بقوله ومايخدعون

ا وسعلته وللدم لانقوامها به ولاما المصرية المسال ولاراتوام المدنوام المدنو

توله وفي عن الوليد في هامس نسخة عث توله وفي عن الوليد الوليدام شرح ديو ان المحترى وفيه الطف الوليدام شرح الهمينه اله لاق الوليدام عهد الهمينة

الذى لا ين الاعلى من المواس والنه وأحله الاحساس ومناعر الإنسان حواسه وأحله الاحساس ومناعران الدوم من فزادهم الشعر ومنه الشعار (في قلوم من فزادهم الشعر ومنه الله على المرت حقيقة المائية المناسبة ويتمال المناسبة ويتمال المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة ومن المناسبة الائينية ومناسبة والمناسبة والمناسبة ومناسبة والمناسبة ومناسبة والمناسبة ومناسبة والمناسبة ومناسبة ومناسبة والمناسبة ومناسبة والمناسبة والمناسبة ومناسبة والمناسبة والمناسب

الاأنفسهم ولذاقال الزجاج في تفسيره ومايشعرون أنهم يخدعونها وهوأ قرب لفظا ومعنى منجعله متصلابة والمصناده ونالله على أت المعنى ومايشعرون أن الله يعلمايسرون ومايعلنون ومن لميشعر بهذا جعملهمن فوائده الزوائدهنيا والويال سوءالعاقبة وأصمله وخامة المرعى فتحوزيه عماذكرتم صار حقيقة عرفية فيه وقديرا ديه الانم وهوقريب منه فن فرم مالوخامة فقد تسيم فيه هنا ومؤفة أصابتها آفة وهي العباهة بقال ابفت الاشياء فهي مؤنة كايقال ايلت فهي مؤلة وفي عبث الوليد المعترى لوجع، به على الاصل فقيل ما ووفة بوزن مضروبة جازعند بعض النياس وكذا استعمله البحتري في شعره (قوله والشعورالاحساسالن أى الادرال المالواس الجس الظاهرة وقد يكون بمعنى العلم وصرح الراغب بأنه مشترك ينهما وذهب بعضهمالى أنءذاأصله وذال هجازه نهصارا شهرته فبمحضفة عرفية وهوظاهر كلامهمهنا والمشاعرالحواس ولهامعان أخركمناسك الحيج وشعائره وقوله الشعر بكسرالشيز وسكون العينلانه اسم للعمل الدقيق كمافى قولهم ليت شعرى ثم نقل في عرف اللغة للكلام الموزون المقفى في ومصدر نهالفعل وتصاريفه ولوقرئ فقستن صعرأ يضالقول الراغب فى مفرداته شعرت أصيت الشعر ومنسه استعيرشعرت كذا أىعلت علمانى الدقة كاصابة الشعر آه ولذا فسرا لشعور بالفطنة ودقة المعرفة وقولة ومنهااشعار ضمرمنه راجع للشعروا لشعار يكور بمعنى الثوب الذي يلي الجسداماسسه الشعر وبكون بمعنى العلامة وبمعنى مايتنادى به فى الحرب لمعرف بعضهم بعضافان كان الشعر بالشحشن قالمنساسب تفسيره بالمعنى الاقرل والافيالشانى وجالة ومايشقرون مستأنفة أومعطوفة أوحال من فاعل يخدعون ومفعول يشعرون مقذرأى لموق المنرر بهسم وأفنو بالخداء هسم داجع اليهم ونحوه أوغسر مقدر للعموم وتنزيله منزلة اللازم وقوله يذلك ورجو عضرره يشسرالى الاول وجعلهم فحواسهم آفسة يشميرالما لثنانى وهوأ بلغ كامر (قوله المرض حقيقة فيما يعرض للبدن الخ) من الاطباء من ذهب الماأت أحوال الانسان ثلاث صعة ومرض وحال لاصعة ولا مرض كالينوس وعند الراس أن لهااتن معة ومرض بغسيرواسطة والعنمة تصدرعنها الافعال سليمة والمرض يضابلها وذهب أهسل اللغة كمانى المصباح المحاثة خارجة عن الطبيع ضارة فإلشعل والفرق بينه وبيزماذهب اليه الاطبا ظاهرفانهم يسمون نحوالحول والحدب مرضا يخلاف أهل اللغة ثمان الصنف رجمه المه عدل عن قوله في الكشاف فالمقيقة أىحقيقة المرض أنراد الالم كاتقول في جوفه مرض لمافيه لان الالم أثر المرض لاعينه لغة واصطلاحا كالايخني وماقسلمنأن كونالالم مرضامنأ فالهرالقضا اعسدأهل اللغة وألعرف وأماكونه عرضا لامرضافن تدقيقات الاطباء على أن استعماله في المرض شائع ضما بينهم أيضا كقواهم الصداع ألمف أعضاء الرأس فيسمما لايحنى والمراد بالافعال ايست الافعال المتعارف مكالضرب بل متعارف الحكاوهي الماطبيعية كالنموأ وحيوانية كالنفس أونفسانية كجودة الفكر والالممايتألم ويتوجعبه وهوأعتم من المرض والاعتبدال توسطحال بينحالين وكلما تناسب فقداءتبدل كحما فالقاموس (قولدومجازفاالاعراض النفسانية الخ) الاعراض جمعرض كسبب وأسباب وهوما بعرض ويطرأعلي المراغ ضميركا لهاللنفس التي تفهسم من نفسائية والنفساني نسوب للنفس على خلاف القياس كروحاني وقدأ ثبته أهل اللغة وله معني آخر في الكشف وهــــذابر مته و أخوذ من كلام الراغب والجهل ضدالعلم وقبل المرادبه البسيط لانسوه العقيدة جهل مركب والحسد تمني زوال نعمة الغبر والغبطة تمنى يل مثلها من غرزوال والضغينة كالضغن جمات الحقدوا ضمار العداوة والحساة المقيقية هي الاخر و ية لانها السعّادة الابدية والحسّاة الدنيو ية لانها في معرض الزوال كالشيّ كما قال تعالى وان الدارالا خرة الهي الحوان لو كانوا يعلون ولما كان المرض الحقيق يؤدى الى اختلال البدن ثم اذاتناهي أدى الى الموت أشار المصنف رجه الله الى أنّ وجه الشبه فيه من هذين الوجهين الاول منع الفضائل والكمالات المشابهة لاختلال البدن المانع عن الملاذ والشآنى زوال المساة الابدية الذي هو

كهلاك المريض والمراديا طيساة الابدية السعادة الخلدة لانحساة الخذفي النسار لايعتدبها فلاردعلسه ماقيل من أنه كان عليه أن يبدُّل الحياة بالسعادة لان الحياة الايدية مشير كد بين المسلمن وغيرهم (قوله والآبة الكريمة تعتملهما الخ) مخالف الكشاف وتعين المعنى الجازي حيث قال فيه (١) المرادبه فى الآية المعسى الجسآزي الدى هوآفة فى الادراك كسو الاء تقادوالك فرأو حالة تبعث على الاسكاب الرذاتل كالمسدأ ومانعة عن اكتساب الفضائل كالمنالخ وقد غفل عن هدامن توهمأن ماحب الكشاف قائل بماذهب المهالمسنف رجه الله فقال حل الا يذعلي المجازه والمنقول عن ابن مسعودوا ينعياس ومجاهد وقتآدة وسائرالسان من غيراختلاف فيه والتفسيرم جعه الى النقل والعجب من الزمخشري والقياضي أنهه ما يحملان ماظاهره الحقيقة على المجياز من غيرداع المهلانه أبلغ وهناورد التفسيرعن العماية والتبايعين بالجمازليس الافليقتصر واعلسه الي آخر مافصله ولاوجسه له والمعسنف تدع فيماذكره الامام حيث قال الانسآن آذاا تألى بالاخلاق آلرديئة كالحسدوالنفاق والكفر ودام بهذات وعاأداه الى تغيرمن أجسه وقليه والميه أشار المسنف وقال بعشهم انه الارج لانه مع كونه حقيقة أبلغ والجمازا نمار تتكب لبلاغته وفيه من الخلل مالايحني فالدمع ابتناء ظاهره على أن المرض الالم وقدصر الامام بعدم ارتضائه كامرمفسلا وتبعه المصنف رجه الله لآن الالممسيب عن المرض لانفسه لاوجمه فسوا قلناان قوله فأن قلوبهم كانت متألمة الخ سان للمصفة وقوله ونفوسهم كانت مؤفة الخ يان للعجازعلى اللف والنشر المرتب أولافات ماكه الى التالم بفوت الرياسة والحسد وأن نفوسهم مؤفة بالفسادوسو الاعتقادوليس فيذلك وانحةمن المقيقة وكون المرض الحقيق كناية عاذكروا لكناية يكفي فيهاصحة ارادة الحقيقة تكلف لايفيد وقدأشارشر أحالكشاف الىأنه لايصع ارادة المعنى الحقيق وهو المق المعيق بالقبول رواية ودراية وماقيل من أنه لامانع من ارادة المقيقة هنا بأن يرادان في قلوبهم ألماعظيم أبواسطة شوكه أهدل الأسدام وانتظام أمورهم غاية الانتظام الاأن يقال أن حقيقة المرض الالمالذي يسو المزاج وهومقصودف الكفاولكن يمكن أن رادف الا يه مطلق الام الذي هو أقرب الى الحقيقة أونظرا الحانتها حالهم وأنه يفضي الىسو المزاج في غاية الركاكة والبعدولاداى لارتكابه كالأبخني (قوله تحرّفاعلى مافاتءنهم) وفي نسعة عمافات عنهم والتعرّق تفعل من الحرق وهو قطع الحديد بمبردا لحديد فأن الحديد بالحديد يفلح واستعبر لحلايعض الاسنان ببعض حتى يسمع لهاصوت وكنى بهعن شدة الغيظ والغضب وهو المرادهنا وليس المرادبه احراق النيار وان اشتهرأت الحسيد محرق كالنيار

اصبرعلى كىدالحسو ، دفان صَبرك قائله فالنارتاكل بعشها ، ان لم تعدماتاكله

لان استعماله بعلى بنع منه وليس هذا بقاطع عرق الاحتمال خدوصانى عبارة الكشاف فانه يجوز تعلقها بالحسد نع لاشهة في أنه المراد ولا وجعل اقبل من أن الاولى أن يجعل على بيانية لاصلة فان الجل على الاحتراق مناسب جدّا و تعدى فات بعن لتضمنه معنى البعد والافهو متعد بنفسه وقولهم في دولة الاسلام اشارة الى قصة ابن أبي المشهورة في سب نفاقه ومن سعه من المنافقين لحسدهم وقولهم في دولة الاسلام انهار يح له بوبه است ون وان أواء ها يخفق ثم يقرّ ويطوى الى غير ذلا من ظنونهم الى خيها الله واشادة ذكره المراد السنهاره وشهوعه وأصل معنى الاشادة الرفع ففيه اشارة الى قولة تعالى ورفعنا لله واشادة ذكره المراد السنهاره وشهوعه وأصل معنى الاشادة الرفع ففيه اشارة الى قولة تعالى ورفعنا لله ذكر الوالاشادة بالله ملة (قوله فزاد الله المناقبة من قوله وزاد الله معلى فالوجه المناقبة من قوله فزادهم الله مرض وليس تفسير قوله فزادهم الله من وقد اختلف في هذه الجلة هل هي خبرية أم لافقيل الناهم مرض وليس تفسيراله كاذهب له البهض وقد اختلف في هذه الجلة هل هي خبرية أم لافقيل الناهم أنها انشائية دعا ثية والجلة معترضة مصدرة بالفاء وقد صرت النماة بأنها تكون مجردة وبالوا و وبالفاء المقولة والمناقبة معترضة مصدرة بالفاء وقد صرت النماة بأنها تكون مجردة وبالوا و وبالفاء المقولة والمحلودة والوا و وبالفاء المقولة والمحلودة والمحلة معترضة مصدرة بالفاء وقد صرت النماة بالمواد والمفاء المقولة والمفاء المحلة والمفاه المواد و المفاء المهودة والمواد و المفولة والمفاه المواد و المفاه المواد و المفاه المواد و المفاه والمواد و المفاه والمفاه المواد و المفاه و المساه و المفاه و

اه فوله حيث طال الى تقل له طالعنى اهم الم

والا قالم الكريمة الكريمة والما فان فلوجهم والا قالم الما في ما مون من مات من الرياسة ومسداعلى ما مون من مات من الرياسة ومسداعلى ما مون من المن علمه وسلم المن وما والدالله من الما وما والما و

وهومماصرح به النحاة كمانة له في التلويح وغيره فلاوجه لما فيلمان الانسب حينه ذترك الفاء وفي الكشف انماهنايدل على أنقوله فزادهم الله الخ أخبار وعطف الماضي على الاسمية لنكتة ان أريد فى الاولى أعنى فى قلوبهم من من أن ذلك لم ين المن عضاطر ما الى زمن الاخسار وفى الشائية ان ذلك مسب لازد ادم ضهما لمحقق اذ لولا تدنس الفطرة لازدادوا بزيادة امدادالاسلام ونزول الآيات شفاء وقوله تعالى فى قاوبهم مرض جلة مستأنفة لسان الموجب لخداءهم وماهم فيه من النفاق ويحتمل أن تكون مقررة لعدم شعورهم والاول أنسب لان قوله ومايشعرون سيله سيل الاعتراض وماقسل في ترجيم الاعتراض على الاخدار بأن الشاني مكررم عقوله تعسالي عدهم في طغيانهم ليس بدي للفرق الظاهر بين زيادة المرض وزيادة الطغيان على أنه لامانع من المناكبد مع بعد المسافة ثمان كلام الشيخين لاينافيه لاق الدعامين الله ابج اب مؤكدولولا مل بكن للدعاء من الله معنى كالابحثي فتدبر وقوله ونفوسهم بالنصب عطف على قلوبهم لبسان المعسى الجسازى كامر ومؤفة هووجه الشسبه والمرض الاول الاكام

ومنشؤهاوهي تزدادين مادة الغموم

أوبازدباد التحاليف وتكرير الوحى وتضاعف النصرو كان اسناد الزيادة الى الله سبعانه وزهالى من حسانه مسبب من فعله سجانه وتعالى واستادها الى السورة في قوله تعالى فزادتهم وجسال وخاسبا

والم يعترم النفوس نحافة . ويشيب الصية السي و يهرم والشانى تك الآفات وازديادها بالطبع والخسم الذى ينبتها والنبات أو بما بعده (فوله أو بازدياد التكاليف الخ) أورد عليه أمران الاول أنّ المشهور في الازدياد أنه مصدر ازداد اللازم وقد استعمله متعديا تبعالما فى الكشاف فان قوله فيسه ماازداد وميدل على أنه عسداه لمفعول واحسدكما منه شر احه والشانى أن المنافقين في اجراء الاحكام عليهم كالمؤمنين الخلص ولامن ية الهم في المتكاليف لأنّ المرادبها ماكاف يه لاا لمعني المصدري ولوقيل انه في حق ماحضي الكفروا زدياد تسكاليفهم بشرعمة القتل والاسر والجزية تفكك النظم لانماقب لدوما بعده فى المنافقين وقدأ ورده بعضه معلى أنه وأرد غرمندفع (أقول) هذا زبدة القيل والقال وايس بواردبو جدمن الوجوه أثما الاول فلان زاد يتعدى لمفعول واحد وتارة يتعدى لمفعولين وازداد مطاوعه والمطاوع ينقص عن مطاوعه مفعولا واحدافاذا كان مطاوع المتعدى لمفعولين تعدى لواحدمن غيرشهة وعلميه قوله تعالى نزدادكم لبعير وفى الاساس ازددت مالاوا ذدادالامرصعوبة وازدادمن الخيرا زديادا فألقول بأنه لازم وانا تفق علسه الشراح لاوجهه وكذا قول الراغب يقال زدته فازدا دوقوله تزدادكيل بعير نحوا زددت فضلاأى ازدا دفضلي فهومن باب سفه نفسه اه فحمل ماوردمن منصوبه على التمييزولا حاجمة المهوه فداهو الذي غز المعترض وأثما الشانى فسقوطه ظاهر لانماذ كره المسنف رجه الله أخده بحروفه من النفسير الكبعرومعساه أن التكاليف والاحكام كلاتكروت تكرر بسيها كفرهم المضمروس وعقائدهم فيزداد مرضهم بسبب ذلك ويجوزأن يرادبالتكارف معنساه النغوى وهو تكليف النبي صدلي الله عليسه وسسلمالهم في بعض الامور وقنافه معنسه وتعلمهم كاوةع في بعض الغزوات من تخلف المشافة ين ويحو ذلك وهذا بمالا مرية فيسه وأتماماذ كرممن الجواب فني غآية الفساد وتضاعف النصرتكراره ويواليه ولاوجه لماقبل من الخااهر أن يبدل النضاعف بالتضعيف لانه لازم مضاف لفاعله كاأن الاندياد يجوزنيه أن يكون مضافا للفاعل على أنه مصدر الازموان كان متعدما كامر ومن العسماقيل ان الازدياد والتضاعف كاية عن الزيادة والضعف لحكوم مالازمين (قوله وكان اسناد آلزيادة الى الله الخ) قيل عليه انه لاحاجة هنا المارتكاب المجاز العقلي الصة ارادة الحقيقة بلهي متعينة وانما يحتاج الى هــذا التأويل المعــتزلة لانهم ينزهون اقدتعالى عن حقيقة الخم والطبع لزعهم قبعه ولاقبع في ايجاده عند البل في الاتصاف به والزيخشرى رجه الله انماارتكبه بناءعلى مذهبه فلا بنبغي المصنف رجه الله أن يتبعه فماذكروف صرح صاحب التأو بلات ومن بعده بأنه مبنى على أصلهم الفاسد وذهب الفاضل المحقق الى أن مرادهم عاذكأنه ليس هنال من يزيدهم مرضاحقيقة على وأى الشيخ عسدالقاهر في أنه لايلزم فالاسنادالجارى أن يكون الفعل فاعل بكون الاسناد المحقيقة مثل ولا المناد الجارى أن يدلؤ جهم حسنا ، اذا مازدته نظرا

وتابعه قدس سره علمه وأومأالي تأيده فقال هواسمنا دمجازي سوا فسرا لمرض بالكفرأ والمسد والغل اوالضعف والخور كامرحت بعمارته وانجازا سنادزبادة المعنى الاخبرالي الله تعمالي حقيقة على رأ به أيضا والمراد بالمعنى الاخبرالحين والخورلا الحسد كانوهمه بعضهم فقال عدم كون حسدني آلله صلى الله علمه وسلم والمؤمنين بطلب زوال ماأنع الله به عليهم قبيعا غرصي وهو غفله عن مرادهم نعمرد عليه ماقسل من أن الظاهر أن الحسد كاهو قبيح فكذا المن والخور لان كلامنه مامن الملكات الردينة المستلزمة للا مارالغرالسنمة فالفرق منهما بأن الاول فبيح والشانى حسن حتى جازاسنا دالاخبراليه تعالى دون السابق تحكم الأأن الاخرقد يترتب عليه آنار حسينة بالنظر الى الدي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين كتباعد الكفارعن محاربتهم ونحوه آه فعلم أنماذ كرايس مبنياعلى الاعتزال وان خني على كثير من الناس ونطاق السان يقصر عنه هنا وسيأتي سأنه ان شا الله تعالى وأماما قيل (١) من أن ماذكره المصنف حواب عمايقال من أنّا لمدندالي الله تعالى زيادة مرضهم وهوصير بالنظر الي الطبيع دون ازدياد السكالف وأخو به لان الزائد يعب أن يكون من جنس المزيد عليه أوملا عماله وتقريره أن المرادىاسمنادر بادةم صهم المه تعالى ليس اسمناد اللزيادة من حيث نفسها بل من حيث انهامسية عن فعله تعالى وهو ماذكر من ازدياد التكاليف ومايعده فان كلامة ماسيب لزيادة مرضهم على مامر آلى أترماأطال به من غسرطائل وسعه من بعده ممن كتب على هدا الكتاب من غير فرق بن العرو السراب وضمرانه للزيادة مراعآة للغبرأ وتطرالانها بمعسى الازدياد أولعدم الاعتسداد سأنيث المسادر ولافرق بين ماذكره المسنف وجه الله والزمخشرى على مايتوهم من تغيير العيارة فتدر وقوله و بحمل أن راد بالمرنب الخ) احتمل معنىاه الحقيق العفووالاغضاء وفي اصطلاح المصنفين يستعمل بمعيني الجواز فكون لازما وبمعنى الاقتضاء والتضمن فكون متعديام شااحتمل أن يكون كذا واحتمل المال وجوها كمنيرة وتداخلكيدخل بمعنى دخل بطريق التعاقب والتدر يجواذا اختاره على دخل معأنه أخصر وأظهر والجننضعف القلب عماءة أن هوى فسمه ورحل حان وامرأة حسان واللوري اءمعة وواوورامهملة أصلدرخاوه في العصب ونحوه م تجوزيه عن المن وشاع فسيه حتى صارحقيقة عرفية فيه والشوكة معروفة وتستعار القرة في الحرب فيقال فلان ذوشوكة ومنه شاكى السلاح على تول كالنهام أشهوا الاسلمة بالشوك وإذاقيل

ورداغدودودونه شوك القناه أبدابغير لحاظنا لايجتني

والسط النوسعة حكما قال تعالى ولو بسط الله الرق لعباده أى وسعة فالتبسط فى البلاد بمعنى سعة الكهم أوا تشارهم فيها وهذا معنى آخر مجازى لكنه قر بب الى معناه الحقيق حد الان الجنوضعف القلب أخوان (قوله أى مؤلم الخ) ذهب أو باب الحواشي هنا الى أن مؤلم بفنج اللام الم مفعول من الا بلام المزيد لانه الموافق لما في الكشاف ولانه ألا بلغ لحصل العذاب نفسه مما لما ومعذ بابزنة المفعول ولوكان بالكسر كاذهب اليه بعضهم لم يكن فيه نجوز فى الاسناد كدّ جدّه فلا بوافق أقل كلامه آخره وليس بشئ فان الكسر ان لم يتعين لا شبه في صحته كاذكره بعض فضلاء العصر فى حواشيه فيكون ما فسره به المصنف أولا بيا بالحياصل المعنى المرادمنه مم صرّح بقوله بقال ألم الخ اشارة الى أنه فعيل من ألم الثلاثى به المصنف أولا بيا بالحياصل المعنى المرادمنه مم صرّح بقوله بقال ألم الخ اشارة الى أنه فعيل من ألم الثلاثى بعالم والم عنى المرادمة وعدم اطراده كاستسمعه مفصلاء ن قريب فى تفسيرة وله تعالى بديع خاله مو المنافق المرادم والمنافق المروب والمنافق المروب والمنافق المروب والمنافق المروب والمنافق والمنافق

(۱) قوله وأما ما قبل المنكر حواب أما وا المن المالية من قوله الى آخر ما أطاليه وا المن المنالي والمناه من فعرطا المولانا هم النفس من غيرطا المولانا هم النفس في تقديره وكشيرا من غيرطا المولانا هم النفس في تقديره وكشيرا من غيرطا المولانا هم المناسية من غيرطا المولانا هم المناسية من غيرطا المولانا المالية

و عمل أن را د ما المضمالد اخل قلوبهم من المسلمان المدن المورسة المسلمان المدن المورسة والمورسة والمورسة والمداء المورسة والمورسة والمورسة

معد مكرب أنشدها فى الفضلمات وأولها

أمن ريحانة الداع السميع * يؤرقني وأصحاب هبوع

نها وخيل قددلفت لها بخيل * تحية بينهم ضرب وجبع

والخيل اسم جع للفوس والمرادبه هذا القرسان كما في قوله عليه الصلاة والسلام بأخيل الله الركبي ودافت بفتح الدال المهسملة واللام والفياء بعدى دنون ورحقت والتحية معروفة ووصف الضرب بالوجيع مبالغية كاسما في والبيا المتعدية و بينهم مضاف المديم جرور بكسرا انون لانه ظرف متصر في ولوفتح كان مبنيا لاضاف الما لمبني والاقرار أصع وان قبل ان المروى المكسر والقباس الفتح وليس المعنى على أن ضربه سم الوجيع كتعبة بينهم على التشديه البليغ المقاوب كانوهم وستعرفه في تفسيرة وله تعالى فيشرهم بعداب المي (قوله على طريقة قولهم جدّجده) اتفق شراح الكشاف هناعلى أن المرادأنه على طريقته في أنه اسمناد مجازى وليس المرادأنه من قبل الاسمناد الى مصد والمسمند كالرادأنه على موجد عوجمع وسمنكشف في ضرب وجمع بله هوقر بب منه كارى والذى من قبيله قوالله ألم المروجع وجمع وجمع وسمنكشف في ضرب وجمع بله هوالام الشديد والضرب أى المضروبية هوالوجع ولاحاجة المه في هوليس للأ أن الاسمافة من البعد كا قاله الفاضل المحقق (قوله قرأها عاصم الخ) الضعرلهذه القراءة وهي قراءة التخفيف بقرينة القابلة وقوله الهم المارة الحائن الساء فيه للسميدة وقوله أو بيدله اشارة الحائم المناد الى أن الساء فيه للسميدة وقوله أو بيدله اشارة الحائم المعوز أن تكون للدلية كافي قوله

فليت لى بهم قوما اذاركبوا * شنوا الاغارة فرسانا وركبانا

أى لمتهم يداهم على ما فى كتب النحوو ما مصدرية مؤوّلة عصدر كان ان قيل يوجوده والا فعصد رمنصيد من الخير كالكذب قال أبوالمقا والموصولية هذا أظهر لان الضمر المقدّر عائد على ما أورده أبوحسان بعدم لزوم عوده وقسل المناسب هناذ كرالمقا بأة بدل البدلية فان المقيابلة تقتضي المعياوضة والبدلية تقتضي زوال المبدل عنه وقيام البدل مقامه بدايل قوله جزاءلهم ثمان البياء فى قوله بسبيه وببدله كالباء فى قولهم معنى كتبت بالقلم باستعانته ومعنى دخلت علمه بثماب السقر بمصاحمة ثمامه الى غير ذلك فانهم كشراما يجعلون الباء بن الحرف وبين مايدل عليه (قلت) البداية والمقابلة متقاربان والشائية تدخل على الاثمان ومافى معناها وجعل كذبرم بمنزلة الثمن ممنى على التركم ولايحني خفاؤه هنأ وأمادخول الماءبين الحرف ومدلوله فالظاهرأ بهالملابسة بينهمافلا يتوهم أنه معني آخرحتي يقال لم يقل أحدان من معاني الباء التفسير ثم انةوله بماكانوا يكذبون صفة لعذاب لالالهم كاقاله أبوالبقاء رجه الله لان الاصل فى الصفة أن لانوصف وقال قدس سرة كلة كان في النظم للدلالة على الاستموار في الازمنة وقولهــم آمنا اخبار بإحداثهم الايمـان فيمامضي ولوجعل انشا اللايميان كان متضمنا للاخبار بصدوره عنهم فقيل الدلالة على الاستمرار والانفطاع ليست بمعتبرة وضعافى معنى كان بل هومستفاد من القرينة والمقصود دفع ما يتوهم من المنسافاة بين لفظى كان ويكذبون لدلالة الاولء بي انتساب الكذب الهم في المياضي والشاني على انتسايه في الحيال والاستقبال فالزمان فبهما مختلف فاوجه الجع متهما فدفعت بان كان دالة على الاستمرار في جميع الازمنة و يكذبون دل على الاستمرار التحيَّد دى آلدّاخــل في جـــعُ الازمنة اه وماذكره من المنسافأة توهدم فاسدفانه مستفمض في أخسارا لافعال الناقصة كاصبع يقول كذا أوكادت تزيغ قلوب فربق منهم والإستعمال مستمرعلمه لانمعناهأنه في الماضي كان مستمر امتعدد التعاقب الأمشال واضي والاستقبال بالنسبة لزمان الحكم وقدعد العلماء الاستمرارمن معانى كأف التسهمل فتدبر (قوله وقرأ الساقون الخ) أى قرأ ما في السمعة مالتشديد من كذبه المتعدي والتضعيف التعدية ومفعوله مقذروه والرسول صلى الله عليه وسلم ولميذكر اجلالاله عن أن يواجهه بالتكذيب وقيل أنه

بقاوجا

لرعاية الفياصلة أولقصد التعميم اذكان التقدير بكذبون ماجاميه أى جسع ماجاميه عما بازم تصديقه فيه أوللاختصارا ولان العناد وتكذب الرسول كانامن شأن المودول أكانوا غسرمجاهرين السكذيب والكفروالالميكونوامنافقن حلاعلى التكذيب بقاوبهم أوبدون مواجهة المؤمنين بل معشاطيهم وهومجازعن رؤسائهم وعقلائهم وفى نسخة شطارهم جعشاطروهومن أعساأ هله خبثا والمرادبه ماذكر مجازا أبضاأ وكاية أى يكذفونه بقاوبهم دائحا وبألسنتهم اذاخاوا الى شماطينهم فقوله واذاخاوا معطوفعلى قوله بقاوبهم يتقديرو بألسنتهم أداالخ (قو له أومن كذب الذى هوالمبالغسة الخ) فهو لازم بلاتقدىروالتفعيل حينئذا ماللميالغة لقوة كذبهم وتصميهم عليه كبين بمعني سنالوا ردفي كلامهم بمعنى كالخلهورالشئ واتضاحه أوللتكثير دلالة على كثرة الفاعل كافى قولهم موتت البهائم جع بهمة وهى معروفة وقبل انهمذهبوا الى أن الكثرة في موتب لتعذر تكثر الفعل بالنسبة ليكل واحد وهنا ايس كذلك فعرجع الى الوجه الذي قبله من المسالغة الاأن يقال المسالغة بالنسبة الى ذات الكذب في نفسه والكثرة بالنسسية لتعدده فحقيقة الامرين واجعة الى القوة والكثرة وتغارهما ظاهر فسقط ماقبل من أتعطف التكشرعلي المبالغة بأوالفاصلة لدركا ينبغي وقديكون التكشرف المفعول كقطعت الاثواب وكذب الوحشى قدلانه على هــذامجيازما تخوذمن كذب المتعدى كاثنه بكذب وأيه وظنه فيقف لينظرما وداءه ولماكثراستعماله في هذا المعني وكانت حالة المنافق شبهة بهذا جازأن يستعارمنه لها ولايحني مافيه من التسكلف وأن كونه متعديا بحسب الاصل غبرموا فق لما نحن بصدده فندبر (قو له الخبرعن الشي على خلاف ما هويه) اخدرهنا بمعسني الاخيار وهوأ حدمعنيه قال الراغب في كتأب الذريعة ذهب كثير من المتكلمين الى أنَّ الصدق يحسن لعينه والكذب يقبع تعينه وقال كثير من الحكم والمتصوَّفة انَّ الكذب يقبح لما يتعاق بهمن المضار الخالصة والصدق يحسن لما يتعلق بهمن المنافع الخالصة لان شيأمن الاقوالوالآفعاللابقبم ويحسن لذاته اه وقوله على خلاف ماهو يهأى ماهومتلبس به فى نفسه وحد داته في الواقع ونفس الآمر أوفى اعتقاد المخاطب وفي دهنه فكالامه صادق على المذاهب ففيه ايجاز حسن (قوله وهو حرام كله الخ) قيل علمه أنه شعرفه الزمخشرى وهوميني على مذهب المعتزلة فىالتعسب والنقبيرالمقتضى لأن يكون حرامالعينه كآمة ولذا قال وهوقبيم كله وعبدل عنه المعسنف والمصريح بدفى كثب آلشافعدة المعتمدة أنتمن السكذب ماحوسوام وماحوميساح وماحومنسلوب وماحو اجب وقدوردا لحديث بجيوا ذه فى ثلاثة مواطن فى الحرب واصلاح ذات البين وكذب الرجل لامرأته البرضيها وهومروى فى الصحيف والسنن كافصله النووى فى أذكاره وفيه تفصيل قاله الغزالي وهوأت كلمقصود عجود يمكن التوصل المعالصدق والكذب جمعا فالكذب فسمحرام لعدم الحاجة المعفان لم عكن الامالكذب فالكذب فيهمداح انكان تعسير إذلك المقسو دميعا حاووا حب ان كان واجبا فاواختني مسلم من ظالم وسأل عنمه وجب الكذب ماخفائه وكذالوسأل عن ماله المأخدة ولواستعلفه الزمه أن يحلف و يورى في بينه وكذا في كل مقسود فلا يختص بالسود الثلاث الواددة في الحسد بث بل ينبغيأن يقابل بين مفسدة الكذب والمفسدة المترشة على المسندق فاك كانت المفسدة في العسد فأشد ضروا فله الكذب وان كان عكسه أوشك مرم علمه الكذب اه ونحوه فى كتاب الذريعة للراغب فساقيل ف الجواب عنه بأنه مذهب الشافعية من قصور النظر فانه متفق علمه في جسم المذاهب كاصرحوا به وقيل انمعنى الكلية في كلام المصنف أنَّ الكذب والممن حدث ذائه مطلقا وقد يحصون مساحا من حيث وصفه كما فى الصور المذكورة وهووه معلى وهم فأنه مع مخالفته لمذهبه مبنى على الاعتزال (قولمه لانه عللبداستعقاق العذاب الخ فالكشاف وفيه رمزالي قبع الكذب وسماجته وتغييل أن العذاب الاليملاحقبهمن أجل كنبهم ونحوه قوله تعلل محاخطيا تهم أغرقوا والمقوم كفرة وانماخصت الحطيات استعظامالها وتنفيراعن اوتكابها يعني أنفيه تعريضا يتضمن تحريضا المؤمنين على ماهم

واذا الما الم سما لمن د نهم أومن كذب واذا المح المنت أوالت معموله المنت أوالت معموله والمنت الموسطة والمناسبة والمنا

وماروى اقابراه عليه الصلاة والسلام وماروى اقابراه عليه التعريض كذب ثلاث كذبات فالمراد التعريض كذب ثلاث كذبات فالمراد التعريض وركلام نفيس يتعلق بالكذب)*

علىه من المسدق والتصديق فان المؤمن ا ذاسع ترتب العذاب على الكذب دون النفاق الذي هو أخبث الكفروصاحب فى الدراء الاسفل تخيسل ف نفسه تغليظ اسم الكذب وتصوّرهما جنسه فانزجراً عظم انزجار فسقط ماقدل من أن قصه لاسماعندهم تحقيق لاتغسل لماء رفته من معنى التغسل والزجروهذا منقسلمافي قوله تصالي الذين يعملون العرش ومنحوله يستصون يحمدر بهسم ويؤمنون بممنذكر الوصف سواكان نعتا أولالمدح ذلك الوصف في نفسه أو ذمه ترغسافه أو تنفيرا كأيكون الوصف لمدح الموصوفأ وذمه وهذا كإصرح بوالسكاكي والخطيب ومنالناس من حسيمه من البدييع الغريب وسسأتى فى كشرمن النظم البكريم والمراد بترتبه عليه أنه مسلب عنه فهومؤخر وتبة وماذ كرمظاهر على قراءة التخفيف وكذا في غرها لاتنسبة الصادق الى الكذب كذب وكذا كثرته ونحوها فندبر (قوله وماروى أتنابرا هيم عليه الصلاة والسلام الخ) اشارة الى ماروى فى العصصين وغيرهما فى حديث الشفاعة فيقول الراهيء لمه الصلاة والسلام انى كذبت ثلات كذبات على روايات يختلفة في يعضها انه عدّها فذكر قوله فىالسكوكب هذار بى وقوله بل فعله كبيرهم هذا وقولها نى سقيم وروى الترمذي رحه الله ف-ديث الشفاعة انهم بأون ابراهم عليه الصلاة والسلام فيقولون له اشفع لنافيقول لست لهااني كذبت ثلاث كذبات ثم قال صلى الله عليه وسلمامنه اكذبة الامآسل بها وفي رواية جادل بهاعن دين الله وفي رواية أحذر حدالله الهاقوله انى سقم وقوله بل فعله كمبرهم هذا وقوله للملك في حواب سؤاله عن اصرأته سيارة هيرأختي حينأ دادا للأغصها وكان من طريق السيساسة التعرُّ ض اذوات الإزواج دون غيرهنّ بدون رضاهن وقبلهي قوله ثلاث مرات هذاري والحدث بطوله مشهورني كتب الحديث وكذبات فالاالقاض عياض فيمشارق اللغة هو بفتوالكاف والذال جع كذبة بفتوالكاف الواحدة من الكذب اه فليس جمَّ كذبة بكسرالكاف وسكون الذال المجة بمعنى الكَّذب لمخــ آلفته للرواية فسه (قوله فالمراد التعريض الخ) قدعرفت أنّا لحديث صحيح وما في بعض الحواشي نقلاعن الرازى من أنه يجب القطع بكذب رواته وان مكذب الرواة حتى بصدق آمراه بيم أولى لاأصل له عنه فان صوفه وخطأ ونحن تنظر لمآ قبل لالمن قال وستأىما الحيامل لهعلى مثلهمن الشهةودفعه والمرادمالتعريض هنامعناه اللغوي وهو مآيقا بل التصريح والتصر بح أن يحسكون اللفظ نصافى معناه لايجتمل معني آخرا حتما لامعتسدا يه والته بضخلافيه وهوأن كوناللفظ محتملا لمعنيين سواء كاناحقيقين كإفي انى سيقيمأ ولاوسواء كانأحدهما أظهرمنالآخر كمافىالابهام البديعيأولا كمافيالتوجمه فهوأعتر منالنعريض الاصطلاحى لاختصاصيه مالجماز والكنامة كاذكره السكاكئ فيآخرالسان وكذامن البكامة والتورمة والإيهام والتوحيه في الاصطلاح ويسمى في اللغة أيضا كابة ويوّ رية وليست هذه الكتابة سائية وليست التورية بديعية والتعريض تفعيل من عرض كذا اذااعترض وطرأ والكناية من كني اذاستر والتورية اتمامن الوراءعلى مااختياره امن الاثبركا تدألق المسان وراعظهره أومن أو رى القيابس اذا أظهرنو را وفي النهاية الاثهرية في الحديث المرفوع عن عراق بن حسن ان في المعاريض لمندوحة عن الكذب المعاريض جسع معراض من التعريض وهو خسلاف التصريح يقال عرفت ذلك في معراض كلامه ومعرضكلامه تجذفالالف وفحديث عمروضي اللهءنه أماقى المعباريض مايغني المساءن البكذب وتسمية المعاريض كديامن حيث مظنة السامع وهي صدقيمن حيث يقوله القائل وهي التورية والكناية اه ومن الناس من ظنّ أنّ النُّعر يض هناء عناه المصلم نفيط خيط عشوا وأطال من غرطاتل وفي كلام الشريف مايوهمه وتله درا لهفق حيث فسره بأن بشآر بالكلام الى جانب ويعرض منه جانب آخر ومن لم شفط إدقال ذكرالمحقق الشر ،ف أنّا لـ كلام لأنكون مستعملا في المعنى التعريضي أصلابل في غمره مع اشارةالمه بقرنةالسوق وعلمه ظاهرتف مرقوله تصالى فمساعة ضتربه الآمة فأذاأ ريد بقوله انحسسقيم سأسقم لا يتصقق المتعر يض فانه لايمكن ارادة ذلك الابطريق الأسستعمال فانه لادلالة لسسيا قالكلام

وسياقه علمه كمافى صورة التعريض وكذا الحال فيمااذا حل قوله هذه أختى على الاخوة في الدين لافى النسب اللهم الاأن لاراد بالتعريض هناما هوالمصطلح المشهور بين الجهور بل مافيه خفا في أداء المرادمن الكلام على مافي الاذكارمن أن التورية والتعريض معناهما أن تطلق لفظ اظ اهرافي معنى وتريدمعنى آخر يتناوله ذلك اللفظ ولكنه خلاف ظاهره اه (قوله للشابه الكذب في صورته سميه) فاطلاق الكذب يطريق الاستعارة لمشابه تهاالكذب منحيث كونهاف الظاهرا خبارا غرمطابقة الواقع لأكمانسمي صورة الانسان المنقوشة انسانا اكتنافي التحقيق تعريضات والغرض مرزقوله انى سقيم انه سيسقم لماعلم من ذلك بأمارة النحوم أوأنه سقيم أي متألم عايجيد من الغيظ والمنتى باتخاذه م النحوم آلهة ومن فوله بلفعله كسرهم التنسه على أنتمن لم يقدر على دفع المضرة عن نفسه كيف يدفعها عن غره فكمف يصلح الها ومن هذه أختى أخوة الدين تخلصا من الظالم ومن هذا ربى الفرض أوالحكاية تنبيهاعلىخطىئتهمقىادعاءألوهسهامع قىام دلىل الحدوث وسسأتي تحقيقه في محله (فان قلت)كىف يقول الخليل عليه الصلاة والسلام يوم القيامة آنى كذبت وأنالما صدرمني من الذنب أستحي من أن أقوم شافعا بنديدى اتقه فأتنما فى الدئيسا ان كان من المعباريض فليس ببكذب و يكون قوله ثلاث كذمات مخالف للواقع ومثلهلايستصامنه فسقعوا فمافةوامنه وان لميكن كذلك يكن وقع منسه الكذب فىالدنياوهو مناف لعصمته صلى الله علمه وسلم ولا يدمن أحده ذين الامرين وهذا هو الذي جسر الامام على الطعن فى الحديث وتكذيب راويه لتوهمه لانه أخف من نسبة الكذب الى الحلى عليه الصلاة والسلام (قلت) هذه شبهة قوية وبؤيدهاان مثل هذه المعاريض صدرت منه عليه الملاة والسلام في مواضع كقوله من ماء ولم يقل أحداثه مشكل محتاج للتأويل ويمكن دفعها بأن بقال هي من المعاريض الصادقة ولكنهالما كانتمينية على لن العريكة مع الاعدا و فعالضر رهم ومثله عن تكفل الله بعصمته وجايته يناسهممارزة أعدائه المكروه بذلالنفسه فيسمل الله أودخولاف حفظ حصن الله فلعدوله عمايلس عقامه غة عدداك لستة خوفه أوتواضعه دنيا وسماه كذبالانه على صورة الكذب خوفامن وخامة مداراة أعدائه وماوقع من الني عليه الصلاة والسلام ليقع في مثل هذا المقام حتى يستحي منه فات كلمقام مقالا وقد حام حول الجيمن قال ان النبي عليه الصلاة والسلام قصد براء تساحة الخلال صلى ا تله عليه وسلم فجعلها معاريض جادل بهاعن الدين والخليل لميرشة الشفاعة وأنها مختصة مالحد سيصدلي الله عليه وسلم فتعبو زفى الكذبات أوهومن هول ذلك البوم واهتمامهم بشأن أنفسهم دفعهم بذلك فتأمله (فان قلت) اداكان للفظ معنمان سواء كاناحقى قسن أولاوهو باعتباراً حدهما مطابق مطابقة تصيره صادقاعلي أى الاقوال اعتبرته فيه وباعتبار الاسخرغيرمطانق فهل المعتبرمن ذلك ماقصده المتكلم أوما ظهرمنه أوأيهما كان أوهو وصف الصدق والكذب اعتبارين أولا وصف فتنت الواسطة (قلت) الظاهر أن المعترماقصده المتسكام قصد اجارياعلى فانون النكام ولذا قال السكاكي مرجع الخبرية واحتمال الصدق والكذب الىحكم المخترأ لذي يحكمه في خبر مسواء كان فائدة الخبرأ ولازمها فآذ اطابق حكمه الواقع كانصدقاعلى الاصم لاعلى مذهب النظام كايسبق الى بعض الاوهام واعلم أن ظاهر كلام المصنف وغيره هناأن المعاريض لآتعد كذباوهوا لموافق لمامر في الحديث من أن فيها مندوسة عن الكذب وحنئذ فلابد فيهامن قرية على المرادوان كانت خفية لانها الفارقة بن الكذب وغيره كاصرح به السكاكى الاأن قول الزمخ شرى فى سبورة الصافات الصحيح أنّ الكذب حرام الااذاعرَ ضُ ظاهر في أنه من الحكذب المستثنى الأأن معلم منقطعا وما في شرح الآثار العلماوي أنّ ماروي في الجديث لايسلج الكذب الافي ثلاث اصلاح بين الناس وكذب الرحيل لامرأته لبرضها وكذب فى الحرب فى رواية مضعف وان صم كان المرادبه المعاريض أيضالانها في صورة الكذب ويؤيده حديث أمكاثوم منأته عليه الصلاة والسلام لميرخص فى شئ من الكذب بما يقوله الناس انعا يصلح في ثلاث الخ

وإسكن إرائيا به الكذب في صدورته سمى به

* (معث المعاريض)*

روادا قدلهم لانفسدوافی الارض) عطف (وادا قدلهم وادا قدلهم وادا قدلهم استاد بون أو يقول على بلذ بون أو يقول

فصرح بني الكذب فى هذه الثلاثه وهوحد يثصيح لاعلة فيه والترخيص فى الثلاث لم يصع فان ثبت فهومن قول الراوى وقد قال تعالى وكونوامع الصادقين وقال اجتنبوا قول الزورع لي العسموم اه وهذا مخالف لمامرَّ عن الفقها و فتدبر (قو له عطف على يكذبون) فهو جله في محل نصب لعطفها على خبركان وجادكان صلاما وقد تقدم أنها يحو زأن تبكون موصولة ومصدر مةعيلي الخلاف في الترجيم وقد فالواجواز الوجهنءلي الاحتمالين كأصرح به أبواليقا ورجهالله واعترض عليه أبوحيان بأنه على الموصولية خطأ لعدم العائد عدلي مامن تلك الجلة فيصبرا لتقدير ولهم عذاب أليم بالذي كانوا اذاقللهم لاتفسدوا في الارض فالوااء انحن مصلحون وهو كلام غيرمنتظم وكذاعلى المصدرية على القول باسميتها وأتماعلى مذهب الجهورفهوسائغ وقبل عليمان أزوم الضميرهناغيرمسلم وأت النصاة لمهذكروا وصل ماالمصدر بةبالجلة الشرطمة فتأمل (قو لهأو يقول) واذاخلصت الماضي للاستقبال فلذاحسن عطف الماضيء لي المضارع في الوَّحِهِ بن الاأنهء لي هذا لا محلَّ لهذه الجلة لعطفها على الصلة و في الكشاف الوجه الاقر لأوجه وتقديم المصنف له يشعر بموافقته وان احتمل عدم النصر بح لانه ذهب الى النساوى منهما لماسسأتي وقال قدس سره تبعالمن قبلهمن الشهراح وجه الاوجهمة قريبة في افادته تسبب الفسياد للعبذاب فبدلءل صمه ووحوب الاحترازعنه كالكذب ولخلقوه عن تخلل السان أوالاستثناف ومايتعلق به بنزأ جزاء الصدلة أوالصفة وقدير جح الثاني بكون الآيات حننثذ على تمط تعسديد قيا يحهم وافادتهااتصافهم بكلمن تلك الاوصاف استقلالاوقصدا ودلالتها على لخوق العذاب الالبريسي كذبهم الذي هوأدنى أحوالهم في كفرهم ونفاقهم فياظنك بسائرها (أقول) هذامنا ف لماقدمه قدادمن قوله أنه جعلءذابهممسىبالكذبهمرمزا الىقبح الكذب حيث خصيالذكرمن بينجهات استعقاقهم المامهم كثرتها وفعه تحسل أن لحوق العبذاب بهمانما كأن لاجل كذبهم نظراالي ظاهرالعبارة المقتصرة على ذكره واختار لفظ التخسل منامعلي أن السامع بعلم أن ذلك اللحوق لحهات كثيرة وأنّ الاقتصارع لي ذكره رمزالى سماجته وتنفيرعن ارتكايه كماسمأتى ووجه افادته لتسب الفسادللعذاب أنه داخل فيحبرصله الموصول الواقع سمااذا لمعني في قولهم انمانحن مصلحون انكار ادّعاثهم أنّ مانسب لهممنه صلاح وهوعنا دواصرارعلي الفسادوالاصرارعلي ذلك فسادوا ثم فلاوجه لماقمل علىه من أنّ العطف على يكذبون يقتضي أن يكون المعنى ولهمء خذاب أليم بقولهما نماغين مصلحون اذا قبل لهملا تفسدوا في الارض فعفيد تسعب هذا القول للعذاب لاتسب الفسادلة وكذاما قبل من أنه لادلالة له عبلي تسب بلعلى تسدب الكذب وهوقولها نمانحن مصلمون واتماتخلل ألاانهم هم المفسدون بين اذاقيل واذاقىل وهمامن أجزاء الصلة فبردعه لي هذاما وردأ ولافليس بشئ لمن لفنظر سديد وسيأتي تتمته فع قوله انمانحن مصلحون كذب فدؤ ل المعنى الى استحقاق العدذاب مالكذب لاغير وهذا بما مأى الاوجهية لانه تأكمد لاملىق عطفه وعطف التفسير بالواو في الجهل خلاف الظاهر وأثماماذ كرمن ترجيح الثاني فبردعله أنه فى الماس كذب كاأشرنا اليه ولوسيانغا برهه مامالاعتيار وضم القبود فهوجر من الصله أوالصفة وكلاهما يقتضي عدم الاستقلال وانماتكون مستقلاء ليمااختاره المدقق في الكشف حيث غال لوةسلاله معطوف على قوله ومن الناس من يقول لسان حالهم في ادعاء الايمان وكذبه سم فمه أقرلا ثملسان الهم فى انهما كهم فى اطلهم و رؤية القبيم حسنا والفساد صلاحا ثانيا و يجعل المعتمد بالعطف مجوع الاحوال وانازم فسيعطف الفعلية على الاسمية كان أرج يحسب السيماق وغط تعديد القيائم وهذاقر يب بمااختاره صاحب المصر وقال الذي نختاره الهمن عطف الجل وأنّ هيذه الجلة مسيةأنفة لامحللهامن الاعراب لانهاوما بعدهامن تفاصل الكذب ونتا ثيجالتكذب ألاتري أن قولهما غانحن مصلون وأنؤمن الخزقولهم آمنا كذب محض فناسب جعلها جلامستقله لاظهار صكذبهم ونفاقهم وتكثير ذمهم والردعليم وهذا أولىمن جعلهاصلة وجزأمن الكلام لانهالاتكون مقسودة لذاتهما

والمراد باستتنافها عطفها على الجله المستأنفة وقول الشارحين الفياضلين في ردّه اله لدس بمبايعة تدمه وان | توهم كونه أو في سأد به هذه المعاني وذلك لعدم دلالته على اندراج هذه الصفة وما بعدها في قصة المنافقين و بيان أحوالهم اذلا يحسن عود الضمائر التي فيها الهم كمايشهد به سلامة الفطرة لمن له أدنى درية بأسالب الكلام لايظهرا وجهعندى فانعود الضمائر رابط للصفات بهدم وسوق الكلام منادعلسه وقد يأتى فالصفة الواحدة حلمسة انفة بغبرعطف كامرفاذ الم ينافه الاستثناف رأساكمف ينافه العطف على أقرله المستأنف والعطف انما يقتضي مغارة الاحوال لامغارة القصص وأصحابها ألاتري أنه لوقال قاتل لولاالحق لخربت البلدان ولولاهم لم يحتبر لحاكم ولاسلطان فالجلة الثانية معطوفة على أقل الكلام وهماصفة لشئ واحد بغيرص ية ومن الناس من سرد الوجو ه هنامن غير تفطن لما ينهامن المنسافاة وفىشرح الكشاف للرازي الثاني أوجسه لان قوله واذا قدل لهم آمنو اوقوله واذالقو االذين آمنوا معطوفان على قواه واذا قبل لهم لاتفسدوا فلوعطف على بحسك ذبون كاناأ يضامعطو فين عليه فيدخلان في سعب العذاب فتنتني فائدة اختصباص الكذب بالذكر الميني عليه مامة وقبل عليه ات الثلاثة حننذمعطوفة على مكذبون عطفا تفسيرا أكذبه بلات قوالهم انماغين مصلحون وأنؤمن الخ وآمنا كذب فلا بقابل الكذب حتى سطل الاختصاص وفائدته وأحب عنه بأنّ حعل العطف تفسير مآياً ماه تصريحه بأتالراد بكذبهم قولهم آمنا بالله والموم الاخروقولة أنؤمن انشاء لا يلحقه الكذب وفائدة الاختصاص تفهمن تقديمه والتصر يح بكونه سياأ ولوهلة ثمانه اختارمسلكاآخر وهوأن الاول أوجه على قراءة يكذبون بالتشديد والثانى أنسب بالخفيف لانه يكون سبباللجمع بن دمهم بالكذب والتكذيب وعلى الثانى بكون تأكيدا والتأسيس أولى وفيه نفار فتدبر (فو لهومار وى عن سلمان الخ) هذا أثر روىءن سلمان الفارسي العصابي المشهو ررضي الله عنسه كاأنترجه النبر برعنه وكذاتأ ويدالذي ذكره المسنف عنه وعبارته كأنقله عنه خاتمة الحفاظ السسوطى لعله قال ذلك بعسد فناما لناس الذين كانوا مهذه الصفة عبلي عهده صلى الله علمه وسارخرامنه عن هوجا منهم بعدهم وان لم يحيي وقوله بعد سبني على المضم وهذا الاستعمال معروف يقال لم يكن كذا بعدأى الى الآن لات التقدر بعدمامضي من الزمان وتفسيره بأنه بعدهوُلا أو بعدزمانه على الصلاة والسلام ليس بتام والمراد بأهل الآية من ذكرفيها ووصيف بمافسموا أهلها توسعالظهو رمعنّاه (قوله فلعله أراديه الخ) قدمرُ أنَّ المصنف دأيه بلعل عبالم بحزم به لالماهومن تسائيم قريحته كأبريده غيره ميذه العبآرة وماذك ومن الاثر وبؤجهه حاصدادأن الاسه في المنافقين مطلق الاتحتص بمنافق عصره أومنافق المدينة وانزلت فبهم لاتخسوص السبب لابناف عوم النغلم كاهومشهو رفالا يدعامة تشملهم وتشمل من يأتى بعدهممن جنسهم ولابريدأ نهامخصوصة بقومآخرين مسائن لهؤلا مالكلمة حتى بقال اندمناف لظاهر النظم وعود الضهرعلى مابعهده ولذاقسل إثالم وي يدل بظاهره على أن المراد ميذه الآية غيرا لمرادع اقبلها فلا يكون عطفاعلى يقول أويكذبون ولايمكن أثراديه ظاهره فلعله أراديه أن أهل هــذه الآسة ليسوا الذين كانوا ودين عندنز ولها ففط بل وسسكون من بعهدمن حاله حالهم واغيالم يمكن ارادة ظاهره لات الاسية متصلة بماقبلها بالضمرالذى هو فى لهم وقالوا فيقتضى أن را دبهذه الآية الناس المذكور ون فى الآية المتقدّمة والالم يحسن عود الضمرعلي من قبل كإيشهد به سيلامة الفطرة وأمّاما قسل من أنّ يوجمه المسنف رجه الله لايحني بعده والاوحه أن المرادأهل الاتعياظ بهذه الآسة من مفسدي الارض من المسلىن لانه لم يكن في زمنه عليه الصلاةُ والسلام من المؤمنين مفسدون فغفلة عبا أراد ه وعدول الجيماهو أبعدمنه (قوله والفسادخروج الشئءن الاعتبدال الخ) هـذامعناه اللغوى المضادالصلاح ويقرب منه اليطلان ولذا فسرمه وان كان للفقها فرق بن الفاسد والماطل على ما فصلى يقال فسيد فسادا وفسودا وأفسسه غسره وقوله فى الارض قبل انذكره للدلالة على الاستغراق وفيه ايماء الى

 (١) قوله وقد المجعل مفا بله المحدة كدا في الناسخ وهو غير سناسب اله مصحه في النسخ وهو غير سناسب

والمسلاح فدده وكلاهما يه مان كل ضار وناقع والمسلاح فددهم في الارس هيج المدوب وكان من فسادهم والفتن بمغادعة المسلمين والفتن بمغادعة المسلمين تعظيم الشريعة والرسول صلى الله عليه وسلموا لمؤمنين بأنهم صلاح الدنيا كلها والافساد الضبار يهم ضار بالدنياكلها فبالناس والدنياسواهم أوجعل ماعداأرض المدينة لتمعض الكيئوفهمااذذال ملمقا والعدم وأوضها كائنها الدنيا (قوله وكلاهما يعمان كل ضار ونافع وكان من فسادهمان) أى الفساد والصلاح يشمل كلمنهمامايضر وماينفع "هذا بحسب الظاهر يخالف لما في الكشاف وفي العدول عنه اشارة الى عدم ارتضاته له وعمارته هكذا والفساد خروج الشئ عن حال استقامته وكونه منتفعا به ونقضه الصلاح وهوالحصول على الحالة المستقمة النافعة اه وهكذا هوفى التفسيرالكبير وقديقال انه لامنافاة منهمالانماذكره المصنف وحمالتعاعب والمقيقة والمأسل وهوالذى أرتضاء ألراغب وماذكره الزمخشرى ناعتياره في أصله وماهوه بن شأنه وماقسل من ان الضار منتفع به لمن يقصد الاضرار تكلف لاحاجة المسه ومقابلة القسادمالصلاح هوالمشهور كاقال تعالى ولاتفسدوا في الارض بعداصلاحها وقديقال في مقابله السيئ كما قال تصالى خلطوا علاصا لحياوآ خرسينا وقسد يجعل (١) مقابل الصعة وهو مختص في الاكثر بالافعيّال وقوله وكان من فسادهم الخ من الما شدائية أى وكان ينشأ من فسادهم ماذكرفهو يؤطئة لمابعده وتحتمل التبصضة ولذاقل أنه أشار مادراجها الم أن الفسادلا ينصمر في هذه الامور التي فى الكشاف بلمنه ما ذكر مغيره من تغييرا لمياة وتعريف الكتاب ودعوة الكفاد فى السر الى تىكذيب المسلى ومنسه اظهار المعاصى والاعانة بالدين فيكون كارم المسنف وحدالله يخالفالما في الكشاف والذي في حواشي غسيره أنهما و تعدان وفي الحواشي الشريفية تفسيرفساد المنافق ينبا لفساد الناشئ من جهلهم لافسادهم فأنفسهم والاولى أن يقال افسادهم لات بمالا تهم مافشاء الاسرار اقساد ولماكان حقيقة الافساد جعل الشئ فاسداولم يكن صنيعهم كذلك جعاوه من قسل مجازًا لا ول أى لا نفع أوا ما يؤدّى الى الفساد وقد يقال ما كانوا فيه عين الفساد في أنفسهم ومعنى لاتفسدوالاتأ توابالفسادولا تفعلوه فلاحاجة الى المجاز وليس بشئ اذليس اتيان الشئ بفساد تفسه حقيقة الافساد وفائدة في الارض النبيه على أن فسادهم بؤدى الى فسادعام من الحروب والفتنوا خسلال الدين والدنيا كامر ولم يحمل افسادهم على تحريف الكتاب والاحكام ودعوة الكفارسرالتكذيب المؤمنين كاحله عليه غيره لانه لاظهور حيننذلتاك الفائدة (أقول) تسع فى هدذا من قب لدمن الشراح وفي بعض الشروح آنه وهدم لان عمايلتهم وعمالا تهمل كأنام فضين الى هيج الحروب والفتن فساد بالتفسسرا لمذكور باعتبارما يترتب عليهسما وكوئه افساد الملامور والمصالح لآبنا فى كونه فسادا بالتفسير المذكور ولاوجه له الاأن ماذكر ومفير متحد لامورفيه أكسيته خللا منهاان قولهمان الاولى أن يقبال افسا دهم بدل فسادهم فيه فسادلات الفسادورد بمعنى الافساد فالاولى تفسيره به ألاترى قوله تعالى في سورة المائدة ويسعون في الارض فسادا فانه ععي الافساد و به فسركا في أنبتكممن الارض نباتاوالذى دعاهملاذكرظنهمأنه مصدرفسداللازم وليس بلازم ومنهاأتهم زينوا مافى الكشف وتلقاه من بعدهم بالقبول وايس بوارد أيضالانه يريدات الداعى لتا ويا وجعدله مجازا أنه لم يقعمنه عم الافساد وانما صدرمنه عم الفساد فلون لمنزلة اللازم وأريد منسه أنه يفسعل الفساد ويتصف بانقطع النظرعن تعدى افساده الغسيره كافي يعطى ويمنع تمالمرا دولم يقل ان فساد نفسه حقيقة الافساد ولم ينظر لحقيقة ولامجازفيه ومنهاأن قوالهم لاظهور لتلك الفائدة غيرمسلم أيضا لان الغريف المذكور والدعوة للشكذب يؤدى الى الفيتن والاختلال في الدين والدنسا بفيرم به فقد بر (قوله هيم الحروب والفتن) يقال هاجت الحرب هيما وهياجا وهيما نااذا مارت ووقع القتال وغسيره عمايف على العدة ويقال هاجها أيضا فهومتعدولا زم كاذكره اللغو يون من غسر تفرقة بنه سماغرأت اللازم أكثراستهمالا وفى حواشي الكشاف لابن الصائغ نقلا عن أفعال ابن طرّ بف ان مصدر اللازم الهماج ومصدرا لمتعدى الهبج فال فهيج الحروب مصدر مضاف للمفعول ولوقال هياح كان مضافا للفاعل

وي الإنالا من المالية المالية

اه والممالا وبميسين ولام ثم همزة كالمعاونة لفظاومعني ومنه قول على رضي الله عنه مامالا تعلى قتل عنمان أىماساعدتهم ولاوافقتهم كازعه بعضهم وأصل معناه ماجسكنت مز الملاالذين فعلوا ذاكثم تَجَوَّرُ بِهِ عَـاذُكُرُ وَفِي الاساس مالا معاونه وأصله المصاونة في المل مُعمَّ كالاجلاب وقال قدَّس سره المعالغيره المراد بقوله هيج الحروب هو اللازم لان المتعدى افسادلافساد وقدعرفت ما سهوأنه يجوزفه التعدّى بالنظرالي الماآلكا يجوزاللزوم نظرالاصله والعسيمن ارتضي سماله لزوم اللزوم ثم قال والقول وأتالانس من افسادهم لاز الهيم ههنام تعديقر نة قوله بمضادمة المسلمن ويمالا ثاله ستتنفاراى معاونتهم على المسلمن افسادوفساد كالايخني على أهل السداد وغفله عن قوله فأن ذلك الخ ولا يحنى مافسه من الخلل الغيني عن السان (قوله فان ذلك يؤدى الى فسياد ما في الارض الخ) في قوله يؤدى اشارة الى مافئه من مجازالا ول كامرتقر ره وقسل المرادمن النساد في الارض هيم الحروب والفتن بطريق الكناية الرمزية لان هيمهايسة لزمخروج الارضءن اعتدالها واستقامته أفذكرا للازم وهو الخروج عنذلك وأريدا لملزوم وهوالهيج تمانهم ماكانوا يهصونها بل يفعلون مايؤدى الحاذلك فهومجاز مرتب على الكناية وقيل انه مجازعا بالزممن ذلك وهوغير بعيد وقوله من الناس والدواب والحرث اشارة الى قوله تعمالي سعى في الارض لمفسدة بهاو يهلك الحرث والنسل والحرث القاء البنعوف الارض وتهيئة اللزرع ويسمى الحروث حرثا أيضاو تصورمنه العمارة التي تحدل عنه في صحون الدنيا محرثا وفعوه وقيل اطلاق اسم الفسادعلي هيمان الحروب من اطلاق اسم المسبب على السبب مجازا ومعنى لاتفسدوالاتهجوا الفتن المؤدية الى فسادما في الارض ولايعنى مافسه من التخليط والتحسط (قوله ومنه اظهار المعاصى الخ) أى من القساد في الارض ماذكر وهذه معطوفة على ما قبلها أوعلى قوله من فسادهم فالارض وضن الاهانة معنى الاستخفاف أوجاها عليه فلذاعد امباليا وهومتعد بنفسه وبينه بقوله فان الخ وقيل اله ردّ المايقال من أنّ الزمخ شرى خص هذا الفساد لان فيه زيادة بان لفائدة قوله فى الارض لآنَّ غيرماذكره أيضا يعود الى فساد الارْض والهرج والمرج بعنى القلق والاضطراب قيل وانمايسكن المرجمع الهرج للاؤدواج فأذالم يقارنه فتحت راؤه وفي يعض كتب اللغة مايخ النه فالهرج بالسكونوقوع النآس فحفتنة واختسلاط والمرجءر يبءشسه ويكون موضع الخضرة ولذاتظرف يعض المحدثين فقال

حىمرج العدَّا وعقليه ﴿ فَبِأَتُ النَّاسِ فَ هُرِج وَمَرِج

وانما قال ومنده الخلاه نقل عن ابن عباس رضى الله عنه سما تفسيره به أشا رائى أنه لم يقصد به الحصر ونظام العيام ما ينتظم و يم به وهو بالشرائع فلوعطات والعياد بالله كأن تعطيلها يجرّى الناس على ما يغى الحرث والنسل و يحزب العالم (قوله والقائل هوا تقائل المذاعن كلام الامام في التفسير الكبيرة ل وكل ذلك محتل ولا يجوز أن يكون القائل اذلك من لا يختص بالدين والنسبية وان كان الاقرب هو أن المقائل من يشافههم بذلك فاتما أن يحتكون الرسول من لا يختص بالدين والمائن بقال ان يعض من كانوا يلقون اليسه فأ جابوه بما يحقق ا عانهم في العبلاح بمنزلة سائر المؤمنية واتمائن بقال ان يعض من كانوا يلقون اليسه الفساد لا يقبله من في المعالمة والمؤلفة المناقبة والمأن بقال القائل شفقة علم مومعاه له بالمقدم بعن المائل المناقبة والمؤلفة والمؤلف

لان اعارف و قصر ما دخله على ما بعده مثل أيما و المحافظة و المحافظ

الشائية واحدة الشوائب وهى الادفاس والاقذار وفيه اشاؤة الى أنّ القصرفيه افرادى فانهم لمانعوا عن الفسادوالافساد توهموا بأنهم حكمواعليهم بأنهم خلطواعلاصالحا وآخرسينا فأجابوهم بأنهم مقمورون على محض الاصلاح الذى لم يشسبه شئ من وجوه الفساد واختار واانماا يماه الى انَّ ذلكُ مسكشوف لاسترة علمه ولأبنيغي أن يشاث فيه واحتمال القل الذي ذهب المه بعض شراح الكشاف لان المسلمين لماوصفوهم بالافسادفقط دون الاصلاح خصوا أنفسهم يعكسه وان صعر خلاف الغاهر ون مسكالام الشيخان وفى قوله مادخله أى دخل علب محدف وايصال والمراد بما يقده الجزالاخير ولم يصرح مه استغناء شهوته عن ذكره (قوله واغاقالواذلك الخ) قصرقوله سبعلى ماذكرولم ينظرا الى غسره من الاحقى الات ككونه كذبا محسامن غسرتا ويل ظوفهم من المؤمن دلات العاقل اذا كان له مخلص من الكذب يزعه يقسده الدفع ضروا للصم بمايفيده فلاهرا لكلام اذالكذب يقبع عند المؤمن والكافر فلابرتكب بغسيرضرورة ولآبرتضي تحمده بغبرتأ ويلخصوصا اذاكان بحبث يسسق المهدغير تصنع وذالم أأفاده بقولة لمائ قاوبهم الخ أوكونه مخادعة كاقسالانه لابناسب قوله ولكن لايشعرون وهذاأحداحمالات ذكرهاالامام واختباره المصنف رجه الله لانه أظهرها وأتمها وزاد الاملمأنه ان فسرلاتفسد واعداراة الكفار كأن معنى قوله مصلحون ان هذه المداراة سعى فى الاصلاح بين المسلن والكفار كقوله ان أردنا الااحسانا وتؤمقا وأيده بعضه مبأنه الواردعن اس عباس رضي الله عنهسمافقدأ خرج عنسه ابزجر رأنه قال في تفسيره أنسار يدالاصلاح بن الفرية بن من المؤمنين وأهل السكتاب والمسنف رجه الله لم يلتفت المهمع اعتنائه بالتفسي برالمأثور لانه غيرمناسب للواقع والسياق والسماق معارجاعه الى صورة الملاح التي ذكرها (قو لدرد لما دعوه أبلغ ردال) لما يولغ ف كونهم مصلمين ولغ فرده وتقرر ضدهمن جهات كالاستئناف السانى فانه يقصديه زبادة تنكن الحكم في دهن السامع لوروده عليه بعدالسؤال والطلب ومافسه منكهتي ألاوان من تأكيدا كحكم وتحقيقه وفي قوله لايشعرون من الدلالة على أنّ كونهم مفسدين قدظه رظه ورالحسوس المشاعروان أمدركوه ووحسه افاحة ألاوأ ماأختها ذلك بسامع يركبها من همزة الاستفهام الانكاري الذي هونغ معني ولاالنافسة فهي تقي نفي يصد الاثبات بطريق برهانيه أبلغ من غسره وارتضى كشرمن النهاة أنهاب سمطة غرم كبة وارتضاه أبوحمان رجمه الله وأبطل مقابله بدخوا لهاعلي ات المشددة ولاالنا فية لاتدخل عليها فسنركها وتلقيهابمأيتلتي به القسم منافاة ظاهرة وردبأنها بعدالتركيب انتسم حكمها الاصلى واستدلواعلى اقادتها التحقيق شلقها بمايتلق به القسم أى رقوع مايصدر به جواب القسم بعدها كان واللام وحرف النثى وردُّهُ أَبُوحِمان رجه الله بأنم اقدْدخلت على ربوحبذا وباااندا مية كوله

ألارب يوم صالح النامنه ما وقوله * ألاحبذا هندوأ رضبها هند * وقوله ألاياقيس والفعال سيرا فقوله لا تكادالخ غسير صحيح وهو وارد عليه وعلى من تلقاه بالقبول كصاحب المغنى والمصنف وا دعاء العلمة في هلا يصح بسلامة الامبر وقوله ألا المنبهة بدل من حرف النأكيد أو شقد برهما أو أعنى وقوله وان المخ عطف على قوله الاستئناف (قوله وأختما أما الخ) أى أما المفتوحة الهمزة المخففة المديم حرف استفتاح مثلها في افادة التحقيق لاف جسع ماذكره كا أشار السه بقوله التي هي من طلا تع القسم لان معناه تدخل على القسم كثيرا وهدذا بما فارقت به ألا أما قال في التسميل وشرحه كثر ألا قبل النداء كقوله ألا يا اسعدوا وأما قبل القسم كقول ابن معز الهذلي

أماوالذي أبكي وأضح للوالذي * أمات وأحيا والذي أمر مالام

فال العلامة التفتاراني جوابه

لقبتر كنى أحسد الوحش ان أرى * أليفين منه الاروعهما الذعر وف بعض تصانيف ان هشام ما يخالفه فانه أنشد الشعر هكذا

أما والذى أبكى وأضمَّكُ والذى * أمات وأحياوالذى أمره الامر لقد كنت آنها وفى النفس هجرها * شانا لا حرى الدهرما طلع النجر وما هو الا أن أواها فجاء * فأبهت لاعرف لذى ولا الحسكر

والذىذكره السعدهوا لمروى في الفضليات وشعره ذيل ولولاخوف الأطالة أوردت المتصيدة بقيامها والطلائع جع طلعة وأصلهامة تدمة الحيش التي تطلع قبله وهو استعارة أومجاز مرسل لمطلق المقدم أريدبه هنأ أنها تقع قبل القسم كافى البت المذكور ونظائره (قوله وتعريف الخبرالخ) هووماعطف علمه مجرورلمامر ووجه المسالغة على ما فالوه ان الاول يفيد حصر المسند المعنى المسندوالشاني فيد تأكيدهذا الحصر وهذاوان كان مشاسبال قدعواهم الكاذبة فانهم لماقصروا أنفسم سمعلى الاصلاح قصرا فرادناس فى ددهم أن يقصروا على الافساد قصر قلب فهسم مقصورون على الافساد لاحفالهسم فالاصلاح وأورد عليه أن تعريف الجربلام الجنس يفيد حصر المستداليه في المستد كافي المفتاح والمشهوران ضعمالفصل يفيده أيضاأ ويؤكده وأجب بأن تعريف المسند فيبد حصرالمسنداليه فىه كاذكره الزيخشري في الفيائق في قوله انّا لله هوالدهر وان ردَّبأنه انماور دلانهي عن سبّ الدهروهو يقتضىأن بصال ان الدهر الذي يغلن أنه جالب الحوادث لايجاوزا لله لاأن الله لايجاوزه كمالا يعني وقبيل الآالوجدة أن يضال المالغة في تعريف المفسد ين على قياس مامرّ في المفلين من أنه ان حصلت صفة المفسدين وتحققوا ماهم وتصور وابسورهم فالمنافقون هم هم لايعدون ثلث المقيقة فالفصل مؤكد النسبة الانحاد الذى هوأ قوى من القصرف افادة المقصود ولمامرّ من الاشكال عدل المصنف رجه الله عافى الكشاف من قوله ردّالله ما ادّعوه من الانتظام في حدله المصلمة بالمردّو أدله على مضط عظميم وجعله ردا لمافى قولهم من التعريض المؤمن نكأنهم فالواأنم المفسدون وقصروا الافسادعلي المؤمنين فأجيبوا بقصره عليهم وهدذامستفادمن مساق الكلام في مقام الحدال ومن فحواه فلا يتوهم أنَّ التَّعريضُ انمَايستَفادمنه لوقيــ ل انما المصلمون يحن ﴿ قُولُهُ وَالاستَدْرَاكُ الدِّيشْعِرُونُ ﴾ فان قلت لمذكر مايشعرون بعد يخادءون بدون استدراك وههنايه فلت المخادعة تقتضى في الجهلة الاخفاء وعدم الشعور بخلاف ماحنا فانهم لمانه واعماتها طوممن الفساد فأجابوا بادعاء أنهم على خلافه وأخسر تعالى بفسادهم كانواحقيقين بالعمليه مع أنهم ليسوا كذلك فكان محلالاستدرال لأنه يقعبين الامورالمتخالفة ومايقال عنابن كيسان من أن ماعلى من إيه مناه مفسدد مّا تمايذ ممن أفسد عن علم والجواب أنهسم كانوا يعلون الفسادسرا ويظهرون الصلاح وهسم لايشعرون أت أمرههم يظهرلنبي صلى الله عليه وسلم فالمعنى لايشعرون أنانعلم أنهم مفسدون فقوله الاانهم هم المفسدون لافادة لازم الذائدة الخبرية أوذلك لعدهم الفساد صلاحا والمرادأ نهسم لايعلون أت وبال ذلك الفسادير جع البهم في الدنيسا والآخرة كاذكره السمرةندى في تفسيره ففيه وان ارتضاه بعضهم أنَّ المقصرقي العلمة التمكن منسه مذموم أيضا بلقديقال انه أسوأ حالامن غبره وفي التأويلات لعلم الهدى ان هذه الاستختاعلي المعتزلة فالنالتكايف لايتوجه بدون العلوالمكانسيه وأن الحبية لاتلزم بدون المعرفة فان الله أخبرأن ماصنعوا من النفاق افسادمنهم مع عدم العلم فاوكان حقيقة العلم شرطاللت كليف ولاعلم الهسم به لم يكن صنيعهم أفسادالا والافسادا وتسكاب المتهى عنه فاذالم بكن النهي فاعماعهم عن النفاق لم يكن فعلهم افسادا دل على أنَّ السَّكَلُّيفُ بِعَمْدُقِيامُ آلَّةُ العلمُوالتِّمَكُنُّ مِنَ المُعْرَفَةُ لاحقيقةُ المُعْرِفَةُ فيكون هجةُ عليهم وهذه المسئلة متفزعة على مسئلة مقارنة القدرة للفعل وعدمها وهذامعني مأذكره ابن كيسان فتدبر (قوله من تمام النصع والارشاد الخ) فيه اشارة الى أن قائل هـ ذا القيل هو قائل ما قبله وكونه نعما ينله رمنه أنّ القائل المؤمنون لاالله والرسول صلى الله عليه وسلم كالايخني ولانفسدوا اشارة الى التخلية بالخاء المجمة واذاقدم وآمنوا اشارةالى التعلية وليس هذامبنياعلي أن الاعمال داخلة فكال الايمان أوفى حقيقته

وان المفرد التسب وتعريف المسبوتوسط وان المفرد التسب المائعن مسلمون من المائعن مسلمون من المائعن مسلمون من المقدر المدرية المرون المؤنن والاستدراك المدرية المناهم المناهم والارشاد

مان کالایمان بیموع امرین الاعراض عال بنی

كاقيهل لاناعتبار ترك الفساداد لالته على المتحسكذيب المنافى الايمبان واتحاد القائلين ردتما في بعض التفاسسرون أن الفائل بعض المنافقين لبعض لانه المناسب لقوله واذالقوا الذين آمنوا فالوا آمنا فان فلت اذاكن القبائل المؤمنين والجيب المنسافقين بازم أن يكونوا مظهرين للكفراذ القوا المؤمنسين لات الامربا منوالا يتصوّر بدون الملاقاة وقوله بعده واذالقوا الذين آمنوا قالوا آمنيا الخ مقتض فحسلافه فاوجه التونس منتذ وهداهوالداع لجعل القبائل بعض المنافقين لبعض قلت هدا قداستشكله وأجاب عنه كثيرمن الفضلا بأنه وان كان الا مرمالايمان بعض المؤمنين كامرّ لكن قولهـمأ نؤمن الخ بقول فيما يبهته لانى وجوه المؤمنين والاكان مجاهرة ويهوفق بين الآيتين وانميا يتعذرهذا لوقسل وأثآ قاللهم المؤمنون آمنوا كاآمن النباس قال المنسافقون أنؤمن الخ كأأشار المه الفاضل التفتازاني فمشرسه وقسسل علمه ان التعذر يمنوع وانميا يلزم لوقيد قول المنافقين يكونه في مواجهة المؤمنين وليس كذلك واذآ الشرطية ظرفية تفيد تتصبيص الجواب وقت الشرط ليكونه قسيداله أومتعلقا مقدمافلا يصدرعن مذلك القول الاف هدذا الوقت والاشكال متوجه على قول الكشاف فكان من جوابهم أنسفهوهمأى نسسبوهم الحالسفه لانه صريح في جاهرة المؤمنين بالتسفيه بخطابهم بقولهمأ نؤمن الح وه وعياه والكفرمنافية لما يعدمهن قوله تعالى واذالقوا الذين آمنوا الخ ورديأنه لااشكال فيهلانه لهيصرح بأن المنانقين جآهروا المؤمنين بل في عبارته تمانوهسمه وهوقولمسن جواجهم بناءعلى أنّا لجواب ما غال مواحهة وكويه كخذك موقوف على السماع من أهل اللغة وهولم يوجد ويدل على خلافه مااستفاض مناطلاق الخلف لفظ الجواب على رذكلام السلف معيعد العهد من غيرسكير وقيل أذا هنابعني لوقعقيقالنفاقهم وأنهم على حال تقتضي أنهم لوقيل لهم كذا فالواكذا كاقبل مثله في قوله واذا مالمته لمته وحدى واستشهد فيقول الزمخشرى الأمساق هذه الآية بخلاف مأسعت له أقل قصة المنسافة ين فليس يشكر يرلان تلك في بيان مذهبه ــم والترجة عن نفاقهم وهــذه في بيسان مآكانو ا يعــماون عليه معالمؤمنينمن التكذيب لهموالاستهزاء بهمولقائهم يوجوه المصادقين وابهامهمأ نهممعهم فاذا فارقوهم المنشطارد ينهم صدقوهم مافى قلوبهم شاهد صدق عليه قهوضرب من التقدير والتمثيل وقيل يجوزأن يقول المنافقون ذاك اذاا نفردواعن المؤمنين خالين من مشهدهم فلا يكون عب اهرة لفسكنهم من الانكاركا سسأتي فسورة المنافقين فيقصة زيدين أرقه رضى انتدعنه وقبل اندكان بحضرة المسلين لسكن سبارة يينهب مهذاماذ كروممن القبل والقال وحلوا بدشكال الاشكال ليفزوامن غائلة الاختسلال (والذى عندى) انه لايردراً سافات المؤمنين أمروهم بالاعان المطابق لايمان خلص الناس والامركالنق ينصب على القىدفى كاتنهم قالوالهمأ خلصوا الاعيان ونيداعتراف بأصل ايمانهم وحومطابق لقوله تعيالى ومن الناس من يقول آمنا فأجاوهم وجاها وشفاها بقولهم أنؤمن الخ أى نصن مؤمنون متصفون بصفات وسمات للاعيان لايخالفها الامن كأن سفيها وهنذه مواجهة بالاعيان لابالكفركما اقعاء السائل وان كأن هذاسمافهمد لانهم قصدوا بعدما يمانهم عاجاه يدارسول صلى الله عليه وسلم وتسفيه من البعد لكنه خلاف ظاهرالكلام والشرع انما يتظرالطاهر وعندانته علمالسرائر ولهدذا فال العلامة سفهوه ولايلزم من هداعدم مطابقة جواجم نصيح الناصم لانه كاية عن كال ايمانهم وان كان في قلب تلك الكتابة نسكاية وبعدما كتنت هدارا يتابعض فضلاء العصرما يقاريه فغلت مرحسا مالوفاق وترك المصنف كما فالكشف وشروحه هنامن توجيه استادقيل الى بعلة آمنوا بأنه أديديه الفناء فهواسم وهومفعول به سادمسدالفاعل وهومقول القول فلاحاحة الى ادعاء أنه مسسئد لضميرا لمصدروا يلحسله بدل منه ولاالي الجاروالمجرور لتلهوره (قو لدفان صحيحمال الايمان الخ) المراد بكاله ما به يتم و يتحقق وهو بحسب الاستعمال يتناول الاجزاء وغيرها كاقمل وماتنفع الآداب والعلم والحجي . وصاحبها عند الكمال يموت

۱۹۵۰ شهات

فلإيشع كالأمه يدخول الاعمال في الايمان كاقسل وقوله وهو المقصود قبل الهجعل آمنوا كما به عن طلب الاتيان بما ينبغي ويمكن أنرا ديالنهي عن الافساد النهي عن الشراؤ بكون الامر بالايمان بعد التهىءن الشرك على طبق كلة التوحيدوالاظهر جيل التهيءن الافسادعلى النهيءن النفاق والامر بالايمان على اخلاصه ظاهرا وبإطنا ولاحاجة لمثله (قوله ف حيزالنصب الح) كابعــــ الجل في الاكثر اتما نعت لمصدر واتماحال كاصرح به النحياة والثانى مذهب سبويه لات الصفة لاتقوم مقام موصوفها الا فى مواضع يخسوصة فهي عنده حال من المصدر المضمر المفهوم من الفعل ولم تتبعل متعلقة بأ منواعلي أنّ الظرف لغو ساعلى أن الكاف لا تكون كذلك واذا كانت ما كافة للكافءن العمل مصحة ادخواما على الجل فالتقدير حققوا ايمانكم كاتحقق ايمأنهم وانكائت مصدرية فالمعنى آمنوا ايما فاحشابها لايماتهم ولمتجعل موصولة لمافيه من الشكلف وتقديم المصنف للمصدر ية لانهاأ رجح لابقاء الكاف على مالهامن العمل الاصلى وقسل الثاني أرج والامرف مسهل (قوله واللام في الناس المبنس الخ) قدّم هذا على عكس ما في الكشاف المالانه الاصل المتبادر أولايه أحسن هناء غده كما قاله الراغب وسعه وجمهالله ومأذكره برتته مأخوذمن تفسيره بنوع من الاختصار وقوله والمرادبه الخ فى الكشاف أوللينس أي كماآمن التكاملون في الانسبانية أوجعل المؤمنون كاثنهم الناس على الحقيقة ومن عداهم كالهائم فى فقد القسعر بع الحق والماطل أه ولما كان المعرف المنسى قد يقصد به بعض الافراد من غدراء تباو وصف فيسه كافى أمرعلى اللثيم وقديقصد البعض باعتب اروصف الكال كاف ذلك السكاب وقد يتصدالحنس باسره كافى قوله تعالى ان الانسان لني خسر والاول لقله جدواه يصار السه اذا تعذر الاخران فسرالناس بالكاملين في الانسائية أو عن هم الناس في المقيقة حتى كان من عده اهم في عداد البهائم وهنذا انماهوعلى تقديركونه مقول المؤمنين لاالمنافقين بعضه ملبعض كذاأ فاده الشارح المحقق والظاهرمنية أنالرادمن الخنس الحنس من حيث هو ومن قوله أوجعل المؤمنون الخ الاستغراق كما يتبادرمن الكشاف لاق المعرف بلام آلجنس من حيث هو يفيسد المصركا في شرح التلخيص فيناسب أويعبرعن الكاملين بلفظ الجنس لادعاء اغتصاره فيهم والشريف هنا اختارأ فالمفيد اذلك لام الاستغراق لاغيرفلذا حل الوجهن هناعلي الاستغراق وجعل الاؤل ناظرا الى كال المقصورعليه والشاني الى قصورمن عداه وقدقيل اله لايحسسن جل النياس على الجنس واخراج المنافقين عنه على تقدير أن يعطف قوله واذا قبل لهم لاتفسدوا على صلة من يقول اه (قلت) ما بين الفاضلين من الخلاف منشؤه مأفصل في المعباني في بحث التعريف ولس هــذا محله فالعارف تسكفيه الاشبارة كاأت الغي لاتشفيه العبارة والحاصل أت الحصراتمالانهم الكاماون المستصمعون لمعانيه فكا تنهم جسع أفراده أو بملاحظة أتنغرهم كالهاغ لفقد التميز بين الحق والباطل فلايندرجون في النياس والأول يشهه القصر الحقيق والشأنى الافرادى والمصنف وجه الله صروح بالاول لدلالته على كالمهم المقسود واشارة الى أنه مسستلزم للشانى بقوله وأذلك يسلب عن غيره الخ ومن غفل عن هدا قال ان عسارة المصنف ماظرة الى الاول فقط فساقيل من انّ الثاني أبلغ في هسذا المقام وأنه على الاوّل تخصب ص وعلى الشاني اسبتعارة لقول العلامة كانهم الناس على الحقيقة ليس يشئ (قوله بقضية العقل) أى بحكم العقل أو بعتضاه وهما متفاربان وقوله فأناسم الجنس الخالمرادياسم الجنس الاسم اللما الموضوع لعسني عام سواء كان معرفة أونكرة واذاعرف دل التعريف على تعين معناه قال الراغب كل اسرنوع يستعمل على وجهن أحدهما دلالته على مسمساه فصلا منه وبعن غسيره والثانى لوجو دالمعنى المختصبه وفملك هوالذي يمدح به لان كل سده ألقه في العبال حصيله صالح الفعل خاص به لا يصلح له سواه كالفرس للعدوو المعبر لقطع الفلاة البعيدة وعلى ذلك الجوارح كالبدوالعين والناسأ وجدوا ليعلوا فبعماوا فكل مالم يوجد فيه المعنى الذى

خاقلاجلة لم يستنحق اسمه مطلقا بل ينغي عنه فعقال زيد ليس بانسان 🖪 وهــذاما أشار اليه المصــنف

اغالد سابدا المطابد المدار

وهوالمفعود بقولة تنسدوا والاسان على وهوالمطلوب بقولة آمنوا (كآآمن منسخى وهوالمطلوب بقولة آمنوا (كآآمن منسخى وهوالمطلوب بقولة آمنوا الناس) في معزالنص على المصدرية أوطأف منالها في منالها في منالها في المالية المناس المنس المالية المناس المنس المنس المناس المنس المنس

رجه الله (قوله واذلك يسلب عن غيره) أى لاجل استعماله فيما استجمع المعانى المقصودة منه سلب عن لم يستجمعها فيقال ليستجمعها فيقال ليستجمعها فيقال ليستجمعها فيقال ليستجمعها فيقال ليستجمعها فيقال المستحسن كاقارع الباب على عبد الصمد * لاتقرع الباب فحائم أحد

وقدم تلك أن هذا مستان ملعل الناقص عنزلة العدم فليس مغايراله كافيل فتدبر واستجمع عنى جع فهو متعدكا يشعر به كلام المتعال وفي المصباح اله لازم كتجمع فعليه يحكون تضمينا أومجازا (قوله وقد جعه ماالشاعر) أى جع استعمال اللفظ في مسما دمطلقا واستعماله في ايستجمع المعاني المقصودة منه فأن المراد من الناس الاقل الحنس ومن الثاني الكاملون في الانسائية وقس علم الزمان والديار في اسمأتي وقد عرف أن منشأ هذا السم الجنس نفسه بقطع النظر عن تعريفه وتعريف المعاف والتيارها في النكرة أيضا فقد أجل اذا همل ثمان أخذه من فلس اللفظ معرفة كان أونكرة لا ينافى افادة التعريف في النكرة أيضا فقد أجل اذا همل ثمان أخذه من فلس اللفظ معرفة كان أونكرة لا ينافى افادة التعريف المقصودة منه فانه في الا يقالاته وقوله ومن هذا الباب أى نئى اسم الجنس عن الموجد في المنسب فوائدها وغرائم المقصودة منها وهوظا هر وقيل ان التشيل به مبنى على أنه استعارة لاعلى التشبيده فان أوام ومامعه على وجود في بعضها المام ومامعه على حقيقة والشعر المذكور مشهور في كتب الادب الأنه وقع على وجود في بعضها المام ومامعه على حقيقة والشعر المذكور مشهور في كتب الادب الأنه وقع على وجود في بعضها المام ومامعه على وجود في بعضها اذا لناس والمان زمان * وفي آخر * اذا لناس فاس والزمان زمان * وفي آخر * اذا لناس فاس والزمان زمان * وفي آخر * اذا لناس فاس والزمان زمان * وفي آخر * اذا لناس فاس والزمان زمان * وفي آخر * اذا لناس فاس والزمان زمان * وفي آخر * اذا لناس فاس والزمان زمان * وفي آخر * اذا لناس فاس والزمان زمان * وفي آخر * اذا لناس فاس والزمان زمان * وفي آخر * اذا لناس فاس في المناس في المنا

ادالناس ناس والديار * وأنشده في الجاسة البصرية هكذا ألاهل الى أحبال سلى بذى اللوى * لوى الرمل من قبل الممات معاد بلاد بلاد بها كنا نحب المحبا * ادالناس ناس والبلاد بلاد

ولم يسم قاثله وفي الاغاني انه لرجل من عادوله حكاية ذكرها (١) هكذا في بعض الحواشي وفسه مافسه وقىل صدرالمر عالمذكور ولقدكنت ذاحظ من الحودوالعلى وقسل ودياريها كاوكانحها . (قُولِهُ أُولِلعهدوالمرادية الرسول صلى الله عليه وسلم الخ) قدّم هذا صاحب الكشاف وذهب صاحب البحرالى أندأ ولى وأيده يعضه مبائه المأثورلانه مروى عن ابن عبساس رضى الله عنهم ما كاأخر جدابن جوير والمعهوداتماالني علىه الصلاة والسلام ومن معه عن التعهمن المؤمنين لانهم نصب عينهم دائمنا وقدمزذكرهمأ يضابقوله الاين يؤمنون لانهمدا خلون فيه دخولاا ولياوان عترفالعهدخارجي أوخارجي ذكرى لاق منهماعوما وخصوصا فقولكأ كرم هدا الرجل فيه تعريف خادجي ولم يجرله ذكر كالايجني وتشبيه الايمان المطاوب منهم بايمان هؤلاء لايقتضى مساواته أمين جسع الوجوم كأأشار المه المسنف وجهالله بقوله والمعسني الخ فلاوجه لمساقس لمن أث الظاهر أن المراد على تقدر العهد مطلق المؤمنين فقطا ذالمعلوب مجردا بمانهم لاالايمان المشابه لايمان النبى وأصحابه فى الكمال ولا المشابه لايمان من آمن منهم كعبدالله بنسلام وفى بعض شروح الكشاف وشعه يعض أبرياب الحواشي هنا العهدا نالمأرجي باعتباركونهم كالمذكورين سابقابوجه خطابى وهوأت الرسول صلى الله عليه وسلم ومن معهمن المؤمنين كنانوانسب أعينهم وملتفت خواطرهم لانهم كانوامتأ لمين منهسم لاظهارا لمعجزات وتلاوة القرآن عليهم أو عدالله سلام وأشاعه فانهم أيضامحل التفات خواطرهم لانهممن جلدتهم ولايغيبون عن خواطرهم الشذة غيظهم بسبب ايمانهم وشذة تألمهم بسيهم والتقدير كاآمن أصحابكم واخوانكم ولايخني مافيم (قوله أومن آمن من أهل جلدتهم الخ) الجلدة والجلد بكسرا ليم وسكون اللام التي تليهاد المهملة هومن الحيوان ظاهر بشرته وقال الأزهري الجلدغشاء جسد الحيوان والجمع جاود وقد يجسم على أحلادكمول وأجال وجلدة الرجل وأهل جلدته أبنا وخسه أوقومه وعشمرته وبهما فسره أهل اللغة وورد استعماله والمناسب هنا الشائى وقدورد في الحديث قوم من جلدتنا أكمن أنفسنا وعشيرتنا

ولذلا يسلب عن غيره في قال زيدليس بانسان ومن هذا الساب قوله تعالى صم بكم عى ومن هذا الساب قوله ويحود وقد جعه ما الشاعر بقوله ويحود وقد جعه ما الشاعر بقوله «اذالنس ناس والزمان زمان « «اذالنس ناس والزمان زمان « «اذالنس ناس والزمان زمان « أولاعهد والمراد به الرسول صلى الله عليه وسلم ومن معه أومن آمن من أهل خلاتهم

(۱) قوله حكاية ذكرها في عاشبة السبوطى وقال في الاغاني هور جل من عاد فيماذكر مم وقال في الاغاني هور جل من عاد في استأخت أخرج عن جاد الراوية قال حدث المان مراد قال وليت صديحا واداً فالسبهم من العرب فقال لي رجيل من حال فاداً فالسبهم في فاد و دمن المبل عادمن قنا قد نشب في ذر و دمن المبل سبام عادمن قنا قد نشب في ذر و دمن المبل

عليه مكتوب عليه مكتوب ألاهل الحالثات من الحالانفوس معاد ألاهل الحالث الوي الرمل يومالانفوس معاد

كافىنماية ابن الاثير وفىكتب العربية في إب أفعل التنضيل استشهدوا على صحة يوسف أحسن اخوته بما يمع من العرب من قولهم نصيب أشعراً هل جلدته فقد عرفت ان استعماله مع لفظ أهل كا فالمثال وبدونها كمافى الحديث صحيح فيوسيع غن قال لفظ الاهلزائدوا لظاهر حدذفه كمافى الكشاف من جلدتهم ومن أبناء جنسهم لم يطلع على مو آرداستعماله لقصوره أواهماله ومعناه ما تقدّم وفي بعض شروح الكشكشاف عطف أبنا مجنسهم تفسيرى فال الحوهري رجه الله أجلاد الرجل جسمه ومدله وملاحظة المعنى الاصلى تستدى أن يكون كأيةعن المالغة في القرب كقولهم هو يضعه مني والظاهراته شبه الجنسأ والعشيرة بالجلدوظاهرالبدن لجعل القوم كجسدواحد فأهل جلدته كليهن المساء تمقديجعل مجازا ووجه الشيه الاتصال فاذاأ ريدزيادته أقيما يدل عليه كقوله * وجلدة بين العين والانف سالم والمرادبأهل جلدتهم اليهودلان منافق المدينة منهم (قوله كابن سلام) هوعبد الله بن سلام بن الحرث أو يوسف من ذرية يوسف النبي عليه الصلاة والسيلام حليف القوافل من الخزرج الاسرائيلي ثم الانصارى كان حليفالهم وكان من بى قينقاع من الهود واسمه الحصين فغيرالنبي صلى الله عليه وسلم اسمه وسعاه عيدالله لماأسل أول ماقدم المدينة وقيل تأخر اسلامه الى سنة عمان وشهداه رسول الله صلى الله عليه وسلما لجنة وهومن آكابرا لعصابة روى عنه أنوهر برة رضي الله عنه وغيره ولهمشاق وأموره معاليهودمشهورة فكتب الحسديث وتوفى المدينة فيسسنة ثلاث وأربعين من الهمرة وسلام بفتحتين مخففاللام وغيرمن الاعلام مشذداللام والمرادبأ صحابه من آمن من في اسرائيل وقوله والمعني آلخ حوعسلى الوجهين لانه شببه الايميان المأمور به بإيمان خلص المؤمنسين أوبعض من الخلص المعهودين وايمانهــمكذلك (قولهواسـتدل.بهالخ) قالىالمِساص.فيأحكامالقرآناحتِمبه.فىاستتابة الزندبق الذى اطلع منه على الكفرمتي أظهر الايمان لانه تعيالي أخبرعنهم بذلك ولم يأمر بقتلهم وهي نزلت بعدا فرض القتَّال اه والزنديق بوزن اكلىل معرب ومعناه اللهد وفسره في المقاصد بالمنافق وهما متقار بان وبهذاالمعنى استعملته العربكاقال

ظللت حمران أمشى في أزفتها * كانني معمف في مت زنديق

وهومعرب زنده أى يقول بيقاء الدهرأ وزندا وهوكناب مزدلنا لجوسي أوزن دين أوزندي وجعه زنادقة وفسرهالفقهاه بمنيطن الكفرو يظهرالاسلام كالمنافق وقدفزق منسهو بينا لمطدوا لمرتدفي الفروع وماقسل من أنه لادلالة فيه على قبول بق به الزنديق لان النفاق غير الزندقة كيف لاوالزندية يقتل دون المنافق ولم يقلأ حسدان في عدم قتل الرسول صلى الله عليه وسيا المنافق دلالة على عدم قتل الزنديق وام جستنالان الزنديق ان فسر بالمنافق فظاهروالافهومشسا وقدطليت منه الثوية والايمان ولولم يكن ذلك مقبولالم يطلب منه الاأنه قبل على حسذا انه اغياية كوكان طلب الايبيان لدفع القتل وليس كذلك لات الني صلى الله عليه وسلركان مأمو واباجرا وأحكام الأسلام عليه مدع عله عليه العسلاة والسلام بنفاقههم فليطلب الايمان منهما لالتعاتم معندالله والزنديق ليس كذلك ونسه تغلولا يحني وحكم الزنديق على الختار المفتى مبعد الاختلاف في قبول يوسّه بعد الاخذ عند الشافعية والحنفية انه ان كان معروفا بذلك داعيا اليهفان تاب قبل الاخذقبلت تويته وبعدهالا ويقتل كالساحر وان لميكن داعيا لنضلال فهوكالمرتد كأمَّالهُ أَوا السَّوعلمه الفَّنوي وله تفصيل في الفروع ﴿ قُو لِهُ وَانَّا لَاتَّرَارُ بِالسَّانَ الحان الخ أنَّالامان بكون اعبانا صحصابحة دالتلفظ سواء واطأ القلب أملاا ذلولم يكن حسك ذلك لم يكن النَّقبيد فىالآية جنوله كاآمن النساس فائدة لكفاية آمنوافس ولانه موضوع للتصديق القلبي المقارن للاقرار اللساني للقادركامز واحقبال كون ذكره للترغيب أوانتأ كسيد لاقتضاء المقامية كاقسيل خلاف الفاهر وهذا مأخوذمن التفسع الكبر وأجاب عنه بأن الايمان المقسق عند الله هوااذي يقترن به الاخلاص أتمافى المظاهرفلاسبيل اليه الايآلاقرا والمظاهر فلاجرم افتقرائى تأكنده بقولة كاآمن الناس والمصنف

ر رست مدانه ن کرست میشانده کا کرسلام رشی الله عنه کی

مان سلام وأصله والعنى آمنواا عا نامغروفا مان سلام وأصله والعن شواب النفاق عاثلا بالا خلاص مستعنا عن شواب و بذالزنديق بالا خلاص من المستدل به على قبول و بذالزنديق لا عام واستدل به على قبول في دالتقسيد لا عام ما الاسان اعمان والالم بندالتقسيد واتا لا قرار ما الاسان اعمان والالم بندالتقسيد (فالوا أنوس كا آمن السفهام) الهسمة فعه الانكار واللام ساربها الى الناس أو المنس باسره وهم مندرجون في على زعهم أو وانما سفه وهم لا عنفادهم فسادراً بهم أو وانما شفه وهم فات أن المؤنن فاتمان المناس فقراء ومنهم موالى تصهيد و بلال أولاتها فقراء ومنهم موالى تصهيد و المناس وعلم المالا بمن أمن بهم النفس الناس وعما المالا بمن المناسطة والمناسطة والمناسطة

رجه الله لميذكرا لحواب لانه أوادأت المعتبرني مسمى الايمان لغة وجسب ظاهر الشرع هذا وأتمام طايغة ما في القلب فعترف الايمان المنحى من الخاود في النارعند الله خياد كرممذ هب الفقها وغرهم خياقيل من ان المستدل معلى هذا الكراسة وقدمة أنّ الخلاف معهم فعن تفوّ مالشهادتين فارغ القلب عما وأفقه أو شافعه وأتمامن ادعى الأيمان وخالف قليه لسانه كالمنافقة فكافر بالاتفاق وهو يصمعهم تعرَّض المسنف المواب بعزل عن الصواب (قوله الهمزة فسه الذنكار) الانكارة سمان الطالي " بمعنى لم يقع وتو بيني بمعسى لم وقع والمراد الاؤل وأذا فسر بلا يكون وقوله مشار بها الى الناس أى المراد بهاذلك والاشارة ذهنمة لاحسة يعني انهافي السفها والمعهد والمراديهم الناس السابق ذكرهم بوجهمه والعهدالذكرى قدتكون باعادة المتقستم بعينه وقديكون باعادة لازمه ووصفه وان لمبحراه سريحذكر ويسم العهدالتقدرى وذلك بأن سسندالى الموصوف مايسسندى تلك الصغة فتسذكرالصفة معرفة كأنهاء ىذكرها كالذاقيل الشفان زمد فتقول أفعل السفيه فأن المستر تنسه على سفاهته حتى كأنه قبل اغبترض للتسفيه أوأن يكون الموصوف عليافي تلك الصفة حقيقة أوادعا وفتي ذكرع التصفت والعهدهناامّالانّ الاعبان رعهم مستازم السفه أولانّ المؤمنين فيمياً منهم عبروفون به (في له أوالحنس باسرهالز) أىالمينس في شمن جسع الافراد وهو والاستغراق بمعنى ويأسره عيارة عن جمعه والاسرقي الاصل مأيشدته الاسعرفاذا سلووثاقه فقد سلم يحملته غرصار عبارة عن كل مابرا دجيعه ومندرجون فيه عمف داخلهن من درجه ا داملوا موضعرف الجنس أوالفغا السفها وضمره مالرسول صلى الله عليه وسلم ومن معه الشامل لان سلام وأضرابه رضي الله عنهم وهمأ كيل النياس وأعقلهم فجعلهم سفها مزعهسم الفاسدوهو مخالف للواقع والسقها وانشملهم وغيرهم لكنهمدا خلون فيمدخو لاأ ولياء مدهم وهوأ بلغ لمافيه من البكتابة كأقال تعالى فلهاجاء همماء رفوا كفروا به فلعنة اقدعلى البكافرين وقد قبل على هيذًا اله التمايصم بادعاه انحصاره فهوم السفها فى المؤمن بن المدذ كورين فى قوله كما آمن النبأس اذلايصم اسنادالاعان الى جمع السفهاء فان من لم يؤمن من السفهاء لا بحصر لكن ردعل هـ ذا أنَّ معنى الاسبتغراق لايلائم مقامان كارموافقة السفهاء لانّ اتساع بعض السفهاء أقيم وليس بشئ فانه سواء أريدالاستغراق المقنق الادعائ أوالعرف كافى جنع الاميرالصاغة ادلم يكن في المدينة حين نجم النفاق الامؤمن أومنافق موافق المقام على أتم الوجو موا بلغها كالايحني فتدبر (قولدوا عاسفهوهم الخ) أى دعوهم سفها أونسبوهم للسفه شاءعلى اعتقادهم أنهم سفها ، أو يحقرا آيهم فان فيهم فقرا ، والموالى يمعنى العسد فأنه أحدمعانيه وصهسبو بلال العضائيان رضي اللهءنهما كذلك كاهومعروف فىمحله والتعلدا أتحمل والتصبروأ صلمعناه اظهارا لحلدوالقوة والمبالاة بالشئ الاعتدادوالاعتناء به وعدمالمبالاة بهملانهمكانوامنأهلالكتاب (قولهوالسفهالخ) السفهفاللغة الخفةوالتحرّك والاضطراب يقال زمام سفسه أى مضطرب وسفهت ألرياح الرماح والتبادا احر كتما بخفة ثما ستعمل فيعرف اللغة والشرع وشاعحتي صارحقيقة فيه لنقهل العقل والرأى وقال الراغب استعمل في خفة النفس لنقصان العقل وفي الامور الدنسو بة والآخروية ومنه أخذا لمسنف رجه اللهماذ كره وفي شرح التأو يلات حديقضهم السفه بأنه تراؤا لعسمل بمفتضى العقل مع قدام العقل وقيسل العمل بموجب الجهل على علم بأنه مبطل وسخانة الرأى والعقل خفته وعدم استحكامه وفى المسياح ستنف الثوب سخنها وزان قرب قرياو مضافة بالفقر رقلقلة غزله ومنه قبل رجل سمنف وفى عقله معتف أى نقص وقال الخليل السخف في العقل خاصة والسخافة عامّة في كل شئ اه وقوله والحلم حسر الحاء وسكون اللام هو الاناة والوقار ويقابله أى يقع في مقابلته لانه ضدّه على عادة اللغويين في الايضاح بذكر الاضداد كاقيل * وبضد ها تبين الاشسياء * (قوله ردّومبالغة في تجهيلهم الخ) فيه مع النظم الفونشر من تب فالردّ لتسقيههم المؤمنين فاظرلقوله ألاأنهمهم السفهاء والمسالغة في التجهدل من قوله ولكن لايعلون كاستراء

عن قريب و يحمل أنه واجع لقوله ألاانهم الخمن غير لف فيه والمه ذهب بعض أرباب الحواشي أوأنه من قوله ألاانهم هم السفه الم للفصود بالذات فلذا أنى فيه بألاوان ووسط ضيرا الفصلي وعرف الخبروذيل والاستدراك المؤكدة لاستلزام السفه للبهل أود لالته عليه لانه خفة العقل ونقصه وفي الدر المه ون السفه خفة العقل والجهل بالإمور قال السموال

غافأن أسقه أحلامنا ، فعهل المهلم الماهل

وقوله فاقالها هلالخ تفسيرالمبالغة في التعهيل وتعليل له ساء على أحد ألوجهين في تفسير قوله لا يعلون وهوأتمعناه لايعلون أنهمهم السفها حقيقة لقله تأملهم فى الدلائل القاعدة على أن الكفرسفه لاماقيل من أن معناه لايعلون ماصل بهم من العذاب لاجل السفه في الاسترة وعلى هـذاجهلهم بالسفه الذي هو جهل جهل المهل فهو جهل مركب فكاله قسل المهم جهلا ولكن لا يعلون أنهم جهلا وقوله عجهله صفة الجاهل والجبازم صفته ويصم كونه صفة ألجهل وبمباة زناه علمأنه لابردعلي المصنف رجه الله ماقيل من أنه لا يفهم من قوله ألا انهم هم السفها والاعتقاد الباطل لان السفه وخفة العقل قد يكون سياللشك وكذاعدم العلم لايستلزم الجهل المركب ولاحاجة الى الحواب بأن المراد فالسفه هذا عتقاد الباطل وبعدم العلما للمل كب بقرينة المقام لانه ناشئ من عدم الوقوف على المرام وتعدّى الحازم بعلى وهومتعد بالباء لتضمنه معنى المصر فان قلت انمايفه ممن السفاهة ونني العلم الجهل وامّا الجزم بخلاف الواقع فليس هنامايدل عليه لاتعدم العسلما للهل محتمل العقت في ضمن عدم العلم بشيء من النقيضين وفي ضمن الجزم يقتضى الجهل قلت هوكاذ كرت الاأن مقام المسألغة يعين الاحقيال الشانى مع أن حالهم يقتضيه لان المرامة على تسفيه المؤمنين والسعى في أذيتهم لايسدرمن العاقل الاادارم بدلك فتأمل (قوله وأتم جهالة من المتوفف الخ) قراعليه مراتب الجهل أربع أحدها ماوصفه المصنف رحه الله بالاتمية وبعدها الفلان لخلاف الواقع وبعدها المتوقف عن التصديق بأحدا لطرفين المتردد بينهمامن غيراعتراف بجهله ووابعها المتوقف المعترف فكان شبغي أن يقول أتمجهالة من غسرا لحازم ليشمل الصورالثلاث أويكتني بالشانى لتازم الاتمية بالنسبة الى الشالث والرابع بطريق الاولى غيرأته ذكر المعترف ليتصلبه قوله فانه رجايعدركن أسلم فى دارا لحرب أونشأ فى ادية أوعلى رأس جبل لاعترافه بجهله واستعداده لقبول الحق فينتقع بالآيات والنذر كابعذ والمؤمن المعترف بذنيه بخلاف الحساهل الحازم بجهله الآيى عن الحق والنذرجعنذير (قوله وانما فصلت الآية الخ) فصلت مجهول من النفصيل فهومشدد الصادأى أني بضاصلة كقني اذاأى بقافية والفاصلة في النثر عنزلة القاضة في الشعر وهدذا بنياء على أند يجوزان يقال فىالقرآن سعيع وفواصل وفيه تفصيل ذكرناه في غيرهذا ألحل وفي بعض شروح الكشاف فصلت بتشديد الصادالهملة من التفصيل وفي بعض النسم بتفضيفها من الفصل فوزفيه وجهين أي ختت هذه الآية بلايعلون دون لايشعرون لمساذكر وقولة أكثر آما قاالطماق كالمطابقة من الآسماء المتضايفة وهوأن لمشئ فوقآ خرهو بقدره ومنه طابق النعل النعل لكونه فوقه يقابله ولكونه بقدره يوافقه فلذا أطلق الطباق في اللغة على الموافقية والمنساسسية وأطلق في الاصطلاح البسديعي على الجع بين المتضادين لتقابله مافى الجدلة وإذا ذهب الاكثرهنا الى أن المراد الشانى لانف السفه جهد كالمرفذ كرالعسم معمجه بين متضادين في الجلة فالطباق يديعي وقبل المراد الاؤل لتناسب عدم العلموا اسقاهة فهو لفوي يرجع الى مراعاة النظير قال الطسي هومن باب المطابقة المعنو مة اذلوكانت لفظية لقيل لارشدون فان الرشدمقا بل السفه أوقيل ألاانهم آلجهلا المقابل لا يعلون اه وفسه نظر لانه لامنا فالمستهما فانه النظر للعسلموا لجهل من غسيرتظر لغيره فهو بديعي وان نظرله منضا فلغوى ولكل وجهة وانميا قال أكثرلان الشعورعل ونفيه جهل وسفه أوذلك عايستارمه ويؤل البه ان فسر الشعور بإدراك الحواس الظاهرة ففيه مطابقمة للسفه أيضاا لاأنماذكرأ طهروأقوى ثمبين لهنكتة أخرى وهي أن الاموراك فدغسر

فان الماهل عبله الماتم على خلاف ماهو فان الماقع على خلاف الموقف الموقف الماقع على خلاف الموقف الماقع على خلاف الموقف المعتمد والمنافعة والمنافعة

(واذالقوا الذين آبنوا فالوا آمنا) سان المعاملة مع المونين والكفار وما سدرت المعاملة مع المونين والكفار وما سدرت المعاملة وما القصم فلس من المعامة فقال المودة والمعامة المعامة وما لمرسل المعامة المرسلة المرسل

محسوسة فيصتاح الى فكرودقة تظرفلهذا فصلت آية الايمان بلايعلون والبغى والفساد الدثيوى يمحسوس مشاهدأ ومنزل منزاته فلذافصلت آيسه بلايشعرون وجعل الطباق وجهامستقلاوه فذا وجهاآخر والزمخشري جعلهما وجهاوا حدافلذاقه لانكازمه ظاهر فىأن الطباق مراعاة النظيرولوجعل العطف فى كلام المسنف تفسير ماعاد المه لكنه خلاف الظاهر وذهب الراغب كما أشرفا المه أولا الى أنّ أصل الشعورا درالة المشاعروهي المواس الغلاهرة ونفسه أبلغ من نني العلم ثم المشاع بعدد ألث في الادراك وقديمض بالدقيق منسه كاقالوافلان نسق الشعراذ ادقق النظرفالشعور يستعمل بمعيني الاحساس وبمعنى الادرال وبمعسى الفطنة فقوله أولاوما يشعرون نني للاحساس وثانيالنني الفظنة لاحساج معرفة المسلاح والفسادلها خانى عنهم العسلم تنبهاعلى مكتة دقيقة وهي أن في استعمالهم اللديعة عمالة الملهل الدالة على عدم الحس ثم قال النهم لا يقطنون تنسها على أنَّ ذلك لازم لهم لانَّ من لاحس له لا فطنة له ثم قال لابعلون تنبيها على أن ذلك لازم لان من لافطنة للاعسام له ثم الدقرن ذلك باداة الاستدراك المعطوفة وقداستعمل بدون عطف والفرق بنهما دقيق ادفع ما يتوهممن أنهم يعلون عاهم عليه واكنهم يتعاهلون عنادافتدبر (قوله بنان لعاملتهمالخ) دفع لما وهممن أن هذا مكرّ ومع مامر في أول القصة وليسمنه فشئ لانّا الاقللسان معتقدهم وآدّعاتهم حيازة الايمان من قطريه وليسوامنه ف شئ والشانى لبيان سلوكهم مع المؤمنين ومعشيعتهم وهماأ مران يحتلفان ولولم يكن هفالم يلزم تكرا رأيضا لات المعنى ومن الناس من يتفوه بالايمان نفاقاللنداع وذلك التفوه صندلقا والمؤمنين وليس هذا يتكرا رلماف من التقييد وزيادة السان وأنهم ضعوا الى الخداع الاستهزاء وأنهسم لايتفوهون ينطل الاعتسدا لحاجة وقدقيل أيضا انالمرادية ولهم آمناأ ولاالاخبارعن احداث الاعان وهناعن احداث اخلاص الايمان وهذا ماارتضاه الامام وأبده مأت الاقراد اللساني كان معاوما منهم غسيم يحتاج للسان وانميا المشكوك الاخلاص القلى فيعسارادته هنا وقولهم المؤمنين يقتضى مايظهرونه لشساطينهم من تكذيهم الصادرعن صميم القل فيجب أنبر يدوا بماذكروه للمؤمنين التمسديق القلي أينساو حل يعضهم كلام المصنف وحدالله عليه وقال اله لا ينافعه ماسا في من أنهم قصدوا ما منااحداث الاعبان لان المراديه الاعبان على وجه الاخلاص ولا يعني أن كلامه منادعلى خلافه لمن أدنى بعسرة فتسدير (قوله دوى أنَّ ابناً في الز) هداسب زول حدنه الآية وقدة خرجه الواحدى وجده الله ودوى أن على وضي الله عنده كالله بإعبسدانله اتق الله ولاتنافق فات المنافقين شرخلق الله فقال لهمهلا بأما الحسين أتى تقول حسذا والله ات اعاتنا كاعانكم ونعسديتنا كتعسديقكم خافترفافضال انأبي لاحصاء كنفوأ يتوني فعلت فاذا رأ بموهم فانعاوا مثل مانعلت فأثنوا على عنرا وقالوا مازال بغيرما عشت فسنافر حم المسلون الى رسول المصلى المعطيه وسلوا خبروه بدال فنزات هذه الآية وقال ان حران هيذا المديث منكروذكر اسناده تم قال هوسلسلة الكذب لاسلسلة الذهب وآثار الوضع على ملا تعة وجمايدل على ذلك أن سورة البقرة نزات أول ماقدم الني صلى الله علسه وسلم المدينة على ما معمه الحدد ون وعلى رضى الله عنه انماززج فاطمة رضي الله عنهافي المسنة الثانية من الهيرة فكنف يدعوه خشنا فان قلت ليس فيماذكر من سب النزول أنهم قالوا آمنا قلت سب النزول أم مناسب تنزل الآية عقب ولا يختي مناسبته مع مافيه من اظها والاستهزاء وابن أى رأس المنافقن وهم أعصابه واسمه عبد الله (قوله انظروا كيف أردالخ كالنم كانواجاؤا بعمعهم لينصوهم أوليردوا دهب عقادب بغضائهم وقوله بالصديق سدني تبرالسديق مسغة مبالغة من المسدق لقب في الحاهلية لأنه كان معروفا بالصدق وقسل في الاسلام لما مدق الني علىه الصلاة والسلام ف قصة الاسراء واسعه عدالله من أى قافة عمان بن عام بن عروب كعب بن معد بن نيم بن مرة بن كعب بن لؤى بن عالب الفرشي التي يلتي مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فمرة فنيم جدمالاعلى وبدسمي البطن من قريش الذي ينسب الميه فلذا قال المسيد بن تيم وما وقع في

بعض نسخ القانى والكشاف قيم بدله خطأ و بهومن قل الناسخ وهو بفتح المثناة الفوقية و سكون التعتبة (قوله وشيخ الاسلام) هوكان في زمن العجابة رضى الله عنهم بطلق على أي بكر رضى الله عنه و عروه ما الشيخان قال السخاوى فى كاب الجواهر فى مناقب العلامة ابن جرشيخ الاسلام أطلقه الساف على المتبع لكتاب الله وسنة رسوله مع التبحر فى العلوم من المه قول والمنقول و ربح اوصف بمن بلغ درجة الولاية وقد يوصف بمن طال عرم فى الاسلام فدخل فى عداد من شاب شيبة فى الاسلام كانت له قورا ولم تكن هذه اللفظة مشهورة بين القدما و بعد الشيفين الصديق والفار وقرضى الله عنه سمافانه ورد ولم تكن هذه اللفظة مشهورة بين القدما و بعد الشيفين الصديق والفار وقرضى الله عنه الله عنه وسلام و منها الله عنه المنافذة و منها المائة و منها المائة و منها و الله منه و المنافذة و منها الله عنه و المنافذة و منها الله عنه و المنافذة و منها الله على والمائة الله منه و المنافذة و منه بالمنافذة و منها الله و التنهون اله (قلت) منها و الآن لقبالمن ولى القيما الاكبر ولوعرى عن العلم و التقوى والمنافذة و المناس العلم و التقوى وان عرى عن لباس العلم و التقوى واجعون اه (قلت) م صارت الآن لقبالمن ولى منصب الفتوى وان عرى عن لباس العلم و التقوى واجعون اه (قلت) م صارت الآن لقبالمن ولى منصب الفتوى وان عرى عن لباس العلم و التقوى المناس العلم و التحديد المناس العلم و التقوى التحديد و التح

(قوله وثانی رسول الله صلی الله علیه و سلم الخ) هوما اشتهر فی السیرمن دخوله رضی الله عنه غار تور معه عليه الصلاة والسلام فى الهيرة وبذله لنفسه وماله معروف أتما الاقول فظاهروا تما الثاني فلا به رضى الله عنسه كأن له مال عظيم من التجارة أنفقه كله في سبل الله وهو التجارة الرابحة وقوله بسمد ين عدى " كغنى بطنمن قريش أعظمهم وأشهرهم عررضي اللهعنه فانه عربن الخطاب سنفل سعيد العزى ان دماح بنقرط من رزاح بن عدى من كعب بن لؤى أمر المؤمني أى حفص القرشي العدوى ولقبه الني صلى الله عليه وسلمالفا روق لمأأظهراً لأسلام فأعزا تله به الدّين وفرق بين الحق والباطل وهو الترياق الجربرضي اللهعنه وقوله وختنه مرمافه وهو بفتعتن وفي المصباح هوعند العرب كلمن كان من قبل المرأة كالابوالاخوالجع أختان وختن الرجل عندالعامة زوج ابنته وقال الازهرى الختن أبوالمرأة والخسنة أتها فالاختان من قبل المرأة والاحمامن قبل الرجل والاصهار يعمهما اه فاستعماله هنا على متعارف العامة بمايدل على الوضع أيضا وماخلاع عنى الاالاستننائية (قوله واللقاء المسادفة الخ) فال الراغب اللقاء مقابلة الشئ ومصادفت معا وقديعبر بدعن كلوا حدمتهما وقال الامام اللقاءأن ستقبل الشئ قريبامنه والمسادفة بالفاء من صادفه أذا وجده فبينها وبين الملاقاة عوم وخصوص وجهى" وفى كلام المصنف رجه الله مسامحة ناهرة وقوله يقال الم هوقر يب من قول الزمخ شرى يقال لقيته ولاقيته اذااستقبلته قريسامنه وفح شرح الهادى وقديغ سرالكلام باذالكنك اذا فسرت جلة سندةالى ضمرا لحياضر بأى ضعيمت تاءالغيموذ تعول استكتمته الحددث أى سألته كتبياته بضيرالتاء فهماوإذافسرتهاباذافتحت التاءالثانية فقلت اذاسألته ونظمه القاتل

اذا كنيت بأى فعلاتفسره ، فهم تا النف هم معترف وان تكن باذا يوما تنسره ، فقيمة التا أمر غرمختلف

وسره كافى شرح المفسل ان أى تفسير به فينبغي أن يطابق ما بعد ها ما قبالها والاقول مضموم فالشافى مثله واذا شرطية وانحاجعات تفسير به تظرا لما آل المعنى فتعلق قول المخاطب على فعيله الذى ألحقه بالضمير فيستعيل فيه النفس والتعبير بقال وقع فى السكشاف وتفسير الراغب فقال الشارح العلامة انه غير مستقيم لان بقال غالب فالصواب تقول وقال بعض الفضلا عنيه بحث لانه ان أراد بعدم الاستقامة فوت المناسبة فالتعبير به غير مستقيم وان أراد عدم صحة المعنى فمنوع لان يقال لازم يقول وكل موضع بصحفيه وضع الملزوم بصح فيه وضع الملازم وفى بعض شروح الكشاف ما قاله الشارح صبح بالاعتبارين لان الاستقامة الملزوم بصح فيه وضع الملازم وفى بعض شروح الكشاف ما قاله الشارح صبح بالاعتبارين لان الاستقامة

الإسلام)* * (مطلب في قولهم شي

وشير الاسلام والمن رسول الله صلى الله علمه وسلم في الغارالها دل نصبه وما له رسول الله حلى الفاروق حلى النهادوق عندة فقال من سالسيد في على الفاروق الله وي في دين الماذل نفسه وما له رسول الله علمه وسلم خرا خيا بين الله علمه وسلم خرا خيا بين الله علمه وسلم وسلم الله علمه وسلم في الله علمه وسلم وسلم في الله وسلم في ا

وف ألقمه اذا طرب و الانطرام و الماسم الماسم

ستبعناها الحقيق الذى هوضد الاءوجاج فهي مجازعن المناسبة ولفظ يقال مباين لتقول لاملازمة وقوله كلموضع يصم الخ ممنوع لانه يصم كل انسان ناطق دون كل حدوان والجواب أز ذكر استقبلته بضمرا لخطاب لرعاية آلتفسيسر بإذا اللعملة آلفعلية قاعدة ولايلزم مناسسة ماتقدّم من الفعل له وعلى تقدير التسلم يقال هوالتفات على مذهب اه وفسيه تفلر لايخني والذي في شرح انفاضليز أنّ حق العبارة تقولُ لمامرمن القاعدة في التفسير بأي واذا فانه اذافسر يأى وحب أن شطابقا في الأسناد الي انتكلم وجازف الصدرتقول ومقال واذاحى ماذا فالواحب أن مكون الشرط وتقول بصمغة الخطاب أى اذا استقلته تقول لقسه ولايصع بقال الاستعسف وهو شندبركون القائل نفس المخاطب وهو قلق جدا وقد قسل علمه انه انمات وحداد اضم تا القستمولاقيته ولسر وتنعن لحوا زفتها وكونه بصيعة الخطاب دون السكام ولا تسكاف في قولك اذا استقبلته فقد لا قيته الاانه قيل ان الرواية وصحيح النسط على ضم تائه (أقول) هذا سهل استصعبوه ولامانع بمامنعوه فان الخطاب هذفرنع الغيرمعين فهو في معنى الغائب والمتعدّد كما سمعته في نحوقوله تعالى ولوترى اذالجره ون فاذا قسل مقال المستماذا استقملته على أنَّ المرادمن بقال تقول وني المعهول اشارة اليانه وان تعز بحسب الظاهر في اختلقة غيرمتعن جاز ودعوى القلاقة والتعسف فنسه غرمسلة ولماكان الشرط والحزاء متغارين تغايرالسب والمسب جعلوا القول جواما دون المقول لا يجاده به مع عدم صحة اذااستقلته أنت يقول غرك لقسّه أما فاذا فتحت صع شقدراذا استقيلته يقول غبراء أنكامته أنت وفي قول الزمخشرى قال لقيته ولاقيته اشارة الي أنّا المفاعلة فمه لاصل الفعل (قول يحمث مانق) قال الراغب الالقاء طرح الشيئ يحبث ماقي تم صارفي التعارف اسمالكا طرح فال تعالى ألقها ماموسي فأصيله حعل الشير ملق مقيابلا يحدث محسده ويستقيله الملق له وهوحسننذحقيقة فأذااستعمل لمطلق الطوح كانمحازا مرسلالكيته صارحقيقة فيءوف المغة وعلمه استعمال الفصاءوهمزته للصبرورة وهي المرادمن الجعل في عبارة المصنف رجمه الله لاللتعدية التعديه قبلها و بعدها لواحد (قوله من خاوت يفلان والمه الخ) ذكر وحوها في خلاكاذه ب المه عاتة أهل الغة وفى الاساس خلا المكان خلا وخسلامن أهله وعن أهله وخاوت بفلان والسه ومعه خلوة وخلائنفسهانفرد وقال الراغب الخلاء المكان الذي لاساترف ممن بناءومساكن وغيرهما والخلو ـ تىعمل في الزمان والمكان ليكن لماتصور في الزمان المضيّ فسير أهـ ل اللغة خـ لا الزمان عضي ودُه ب وخلافلان بفلان صارممه في خلاء وخلاالمه في خلوة اه والحاصل أنّ أصل مناه الحقية فراغ المسكان والحنزعن شاغل وكذا الزمان ولدس بمعنى مضى فاذاأ ويديه ذلك فحبساؤه شدالراغب وظاهركاؤم غسره انه حقيقة وهوغيره تعد بالمعيني المشهور فان التعدية لهامعنيان كإقاله اس الحاحب رجمه الله في الايضاح أحدهما أن لا يعقل معنى الفعل وماأشهه الاعتعلقه لائه من المعانى النسسة في كل معنى نسبي لايعقل الابماهومنسوب المه فهوالمتعدى وغرالمتعدى مالا يتوقف ثعقاد على متعلق أه والناني كل جأرة تعلق فعل فانه يقبال لهمتعسد مذلك الحرف وان لم مكن نسبته ولاععني التصمر كما مقال خلا المكان من كذا وعن كذا وتدسّعتي هذامالماء أومالي كإصر حواما هنا وهو ععني انفرد عما واجتمع معم كإفي العماح وليس قولهم معه للاشارة الى أنّ الى بعنى مع كافالوم فى قوله تعالى من أنصارى الى الله وكذا قول الراغب في خيلا المه اله بمعنى المضى المه لسراشارة الى التضمين الآتى (قوله أومن خلال ذمّالز) قال الرضى خلافي الاصل لازم يتعذى الحالمفعول بمن نحو خلت الدارمن الانعس وقد يتضمن معني جاو ز فستعدى ننفسه كقولهم افعل هذا وخلال ذم وألزموها هذا التضمن في ماب الاستثناء اه وفي شرح الفصيع قال أبوعيد قولهما فعل هذا وخلاك ذخ مثل لقصيرين عداللغيمي قاله لعيمروين عدى حين أمره آن يطلب الزياء شارخاله حسذية من مالك فقال أخاف أن لاأ قدرعلها فقال له اطلب الامروخ للله دُمَّ فَذُهِ مِثْلًا أَى أَمْ اعليكُ أَن قَعِبَه فِي الطلبوان لم تقض الحاجة فتعذر ولا تذم ومبلغ نفس عذرها

على المروأن يسعى لما هوقصده * ولس علمه أن يساعده الدهر مثلصحيركا قال وعن يعقوب المعتى خلامنك الذم أى لاتذم فأسقط الحرف وعداه مثل واختار موسى قومه سمعن رجلا وقال ابن أغلب المرسى المعنى وخاوت من الذم وجعل الفعل للذم لانك ان خاوت منه فقد خلامنك وقال الندفري هومن المقاوب أي خلوت من الذم تم قلب وأسقط الجارمنه وقال ابن درستويه العامة تقول خلالندم والمعنى صحيح لكن العرب لم تستعمله كذا اه وعلى ماذكر أولااذا انفردوا واجتمعو ابشماطهم وقدم هذالانه أظهرا لوجوه وعلى الثاني فهو بمعنى مضوا وهوعلى هذامتعذبالي أبضاوالمراد بمضهم اجتماعهم معهم لات المضي والذهاب يستعمل بهذا المعنى كأقال تعالى اذهباالى فرعون اذايس المرادبه مجرّد الخروح الأأنّ في ذكرهم خلال ذم خفاء سواء (قلنا) الهمت قدحقيقة كاهوظاهر سياقهم أولاكما ذكرناه الثعن الرضى وغيره فالظاهر الاقتصارعلى تفسيره بمنى لانه مشهور وقيل الهعلى هذا المعنى أنهم اذا جاوزوا المؤمنين وذهبواعنهم الى شياطينهم فعلى هذا هوفى النظم متعدولا يخفى مافيه وقوله ومنه القرون الخالية أى الذاهبة من منازل الوجود الى صوراء العدم فالخلوف وبعني المضي والذهب الااله فرق بين الذهابين ولذا فصله بقوله ومنه فتدبر (قوله أومن خلوت به اذا يتفرت منه) فى الكشاف وهو من قوالك خلافلان بعرض فلان يعبث به ومعناه اذاأ نهوا السخرية بالمؤمنين الى شياطيهم وحدثوهم بها كاتقول أحداليك فلاناوأ ذمه اليك أه وفي الاساس من الجازخلاية سخرمنه وخدعه لان الساخر والخادع يخلوان به ريانه النصع والمصوصة اه وقال قدّ سسرة مسع الغيره من الشراح انمافي الكشاف اشارة الى أن استعمال خلابهذا المعنى مع الى بناء على تضمينه معنى الأنها كافى أحده المك أى انهى حدده وهذا يبان لحاصل المعنى وأماتقد ترال كلام فهكذا واذاخاوا أى سفر وامنهن البهم وأحده منهما المك كإساف (أقول)بعني أن المضين يقدر حالالا مفعولابه كما سنعوه هنا وليس هذا بمسلم وقدمرًا لكلام عليه مفصلا في بحث التضمين في قوله تعالى يؤمنون بالغيب وايس هذا مما يهمناهنا وانما ألمهم هناات خلا بعيني سخروان ذكره الزمخ شرى وشعه غيره كصاحب القاموس لم يقع صريحافى كلام من بوثق به حتى يخزج عليمه كالام رب العزة ومامثالوا به ليسمطا بقاللمذع فان الدال على السخرية فيه قوله يعبث به وخلااتماعلى حقيقته فيه أو بمعنى تمكن منه كالايخني غملايخني مافيه من التكلف فعليك بالنظر السديد والترقى عن حضيض التقليد والتضمين انماهو على الوجه الاخبرالاعليه وعلى الثاني لان مضي يتعدى الى فن ذهب المهودال الانسب تضمين معنى الانتها وفقدوهم (قوله والمراد بشساطينهم الخ) يعنى انه استعارة تصر محية لتشعيه الكفرة الذين يشيرون اليهمأ وكارأ صحابهم بجردة الشسماطين والقرينة الاضافة على مافعه كافسل في تعض شروح الكشاف وقوله والقائلون صغارهم فيه نبوة عن سبب النزول السابق لاتاب أبي من رؤساتهم ولذاقيل اله مبنى على غير الدالروا ية وذكر في السنقاقه وجهين واستدل على الاصالة بقولهم تشمطن لانه لولم تكن النون أصلمة سقطت من فعله واحمال أخذ ممن الشيطان لأمن أصله على أنّ المعنى فعل فعل الشيطان خلاف الظاهروان ارتضاه بعضهم وشاط بمعنى بطل وردف كلامهم كقوله * وقديشه طعلى أرماحنا البطل * وقال الراغب اله من شاط عمني احترق غضها والشمطان مخلوق من النارفلذ ااختص بفرط الغضب وهوجع تكسيروا جراؤه مجرى جع التصميم كمافى بعض القرا آت الشاذة تنزلت به الشماطون لغة رديثة والتردالعنووا لتحبرومنه مردة الشماطة وقبل المراديهم البكهنة لاتباعهم الشسماطين فسمو إعلايلازمهم كما يقبال بسمل اذاذبح اه وقوله من أسماته الباطل أىمن أسماه الشمطان وهذايدل على ماذكرف الجلة وان قبل ان تسميته بأسماء كل منها مَأْخُودْمَنْ لَفَظَآخُرِ بَعْدَىٰيْ آخُرَا رَجِ لائه تأسيس (قوله في الدين والاعتقادالخ) يعني أنَّ العبة هنا معنوية وهي مساواتهم لهم في الاعتقاد لا الصبة الحسبة لانها غيرم ادة ولا يحتاجة السان وقوله خاطبوا المؤمنين الخجواب عمايقال لمرزك التأكيد فعاألتي الى المؤمنين المنكرين المهمعلمه أوالمتردين

ومن القرون المالية أومن لحات الانها ومن الانها ومن الانها ومن الانها ومن الانها ومن الانها ومن الانها والمناطقة والمراد والمالمة والمالية والمالية

ولانه استناه المؤمنين ولا توقع دواج ادعاء ولانه المبادياء المؤمنين ولا توقع دواج ادعاء في المؤمنين من الهاجرين في المؤمنين من الهاجرين المتال في الأولن المتال في الأولن المتال في المؤمنين المتال في المؤمنين المتال في المؤمنين المتال في المناقبة الموقع المتال في الم

وأتى الجلة الفعلمة الدالة على الحدوث وأحدمع شماطينهم الذين ليسوا كذلك وأتى الجلة الاسمية النبوتية فقيل أنه أجيب عنه بوجهين وقيل ثلاثة أحددها انهم بصدد دعوى احداث الاعمان فهو كلام المداني متعدد مناسب الفعلية وترائالتأ كيد بحسب زعهم وقصدهم وهمل يظروالانكارأ حمد أوتر دده فيه بخلاف ماخاطبوا به شطارهم فان القصدفيه الى افادة النبات على ما كانوا عليه دفع المايخة لم بخواطرهممن مخالطة المؤمنين ومخاطبتهم بالاعان من أنهم وافقوهم ظاهرا وباطناوتر كواالهو درأسا فيناسب الشبوت والاسمية المؤكدة لدفع التردد الظاهر من حالهم والثاني انتراء التأكيد كالكون لازالة الانكار والشك يكون لصدق الرغبة ووفور النشاط من المسكام كافى قول المؤمنين ربنا اننا آمنا فلذا جردت الاولى وأكدت الثانية والثالث أنهم لوقالوا الامؤمنون كأن ادعاء لكال الاعان وثبائه وهوأم لاروج عندخلص المؤمنين وهمماهم فى رزانة العقل وحدة الذكا ولاكذلك الشطار وفي شرح ألكشاف للعلامة طاب ثراه التوكمد يكون لسان حال الخاطب تارة وأخرى لسان حال المسكلم والخراما أن يورده المتكام لنفسه أولخاطبه فان أورده للمغاطب فلابدمن أن يقصديه فائدة الخسيرا ولازمهاوتا كمده حيننذلنني الانكاوأ والشك وانأ وودملنفسه لايلزمه أحبدالفائدتين فيقصديه معياني أخر كالتمسر والتضرع وغردنك وبهذاظهراندفاعماأ وردعلى السكاكى لماحصرفاندة الخبرفي المكم ولازمهمع وروده كشرالغيرذلك وماقسل علىه فى قوله انّ حكم العقل عنداطلاق اللسان أن يفرغ المسكام ما ينطق به في قالب الافادة تحياشها عن وصمة الملاغمة مع الله يأتي بخسلاف ذلك ولا يعدّ لغوا لانّ ذلك كله في الخبر الملقى للمغاطب لافيمايو رده المتكلم لنفسه واذلك قال ومرجع كون الخسيرمضد اللمغاطب الى فائدة الخبرأ ولازمها فقيده بقوله للمغاطب تنبيهاء لى هذا وهذامن نفائس المعانى ولذاأ وردته برمته فعليك بجفظه ومن لم يتفطن له قال ليس المقصود هنا فائدة الخبر ولالازمها بل الامان أوا لاستمّان من المؤمنين واللبرلا ينعصرا لمقصودمنه فحي الفائدة ولالازمها وهذا بمااستنبط من الكشاف وأخذمنه أن التأكيد بكون للرواج عندا فخاطب وصدق الرغبة من المشكلم وتركه لعدمه كما يكون لازالة الانكاروا لتردّدوة وله وقع رواج معطوف على قوله باعث وقوله على المؤمنين متعلق برواج لا بادعا وان جو زه بعضهم (قوله تأكيد لما قبلدالخ) 'تَوْجِيه لعدم العطف وذكراه ثلاثه أوجه الاقل انه مؤكد له فينهما كال الاتصال الموجب القطع لاتمعني قوله انامعكم اناعلى دينكم لاعلى دين أولئك كامر لاانامعكم النصر والمعونة كإذهب النه يعض المفسرين وان كانامتقاربين ولماكانامتغارين لاتمعني انامعكم هوالشات على الهودية وليس انمانين مستهزؤن بمعناه حتى بكون بظاهره تقريراوتأ كيدالهدا المعنى اعتبر الشيخان فى الشانى لازمايؤ كدموهوانه ردونني للاسلام فكون مقرر اللشات علم الاند فع نقيض الشي تأكسدانياته وقدعكس صاحب المفتاح فاعتسرلازم الاول حنث قال معيى المعكم المعكم قلوما ومعناه انانوهم أصحاب محدالا يمان فوقع مقررالقوله انامستهزؤن فكون الاستخفاف ممويد نهم تأكيدالذلك اللازم وماذكره المصنف رجه الله أولى كالايحنى كذاقر ره الشريف قدس سرته تعمالما فى الكشف حث قال بعد تقريره وما هذا أولى عما فى المقتاح وان كان حسنا أيضا فانه انما يؤكد الكلام المذكور لالوازمه وانجازأن يعذتا كمداللوازم تأكمداله أيضامن وجه معران التأويل عندالحاجة أعذب واعترض علمه بأنه قزرهنا مسلك السكاكي بأنه تأول الاول فقط وهومخالف لقوله فيشرح المفتاح اله لابدمن أخذا للازم من الاولومن الثاني حيث قال ان ايهام الايمان يتضمن نفيه والاستهزاء بأهله يتضنه أيضا كاان النانى تقر رالاولوالظاهرانه لاحاجمة الى ذلك فان قول المنافقة نعرحة وصدورمن القلب استهزا وسخرية ويجوزأن بكون ترك العطف في قوله انما تحن مستهز ون لكونه عله للاول من غيرنظرالي تأكيدا وبدل أواستئناف اه (أقول) حاصل ماذهب المهشر اح الكشاف والمفتاح على انه تأكيد سوا قلناو زانه وزان جا وزيد زيد أو وزان جا وزيد نفسه أنهما لما ينه مامن

المفسارة لفظاومعني لابدمن تأويلهما أوتأويل الاقل أوالثاني فدهب الى كلواحد من الاحتمالات النلائطائفة كاسمعته آنفا واختلفوا فيالارجج ورجحوا برمتم هناتأويل الناني لمامز وقدقمل علمه ان حاصله انه لما أفاد انام عكم انامجدون في دينكم و صرون عليسه وانا وسم تروُّن يؤكده بلازم معناه الاأن هذاالتاو يل انمايتاتي على كونه تأكد الفظيا والاوجه أن يجعل تأكيد امعنو بالكون تحقيقا المدعى يدليله فان مدعاهم بالمعكم الشبات على الكفر حقق يدليل هو يتحقير ماعداه فان المستخف بشي منكرله غرمعتده ودفع نقمض الشئ تأكد اثبائه لئلا يلزم ارتفاع النقيضين وعكسه السكاكي وهدذا ليس يشئ أذليس هناما يشعر شنزله منزلة التأكسدا للفظي بل فحوى الكلام مناديه على خلافه فحاذكره خَيَالُ فَارِغُ (وههنا بحث) فَنْغَى النَّسِهُ عَلَيْهُ وهُوأَنَّا الظاهِرِ الارجِ مَاذُهِبِ السَّمَاكُ لانهُ سم لما قالوالشطارهم اناثابتون على دينكم لم تنغيرعنه وهمءرفوا قولهم للناس آمنا لاشتهارهم بذلك فىظهورزى الاسسلام عليهم ولولاذلكم يكونوا منافقيز وتلك المقالة من طرف اللسبان دون اعتقباد أبلنان وقدمس حوابنسفيه المؤمنين قبل ذلك وهذا ان لم يكن صريحاني الاستهزاء فليس يعد منه فجعل المعكم وتدأريديه الاعلى حقد يشكم السون لامع السفها المبطلين وان قلنالهم الماعلى ديسكم كاية عن الاستهزاء أظهرمن تأويل المستهز ون المصرون على الكفرفه و كالتفسير الذي حقه التأخير وأتماحه ليتعلم لابغيرا لاستثناف الساني بعده مغاير اله فغفلة أونغافل ثمانه قديقال انه لامخالفة بين كلامي السيد وأيهام ألاعان فى كلامة ليس تأو بلالة وله المامعكم بل اشارة الى أنه يدل على أن قولهم آمنا مخادعة لم يصدرعن معمر قلب كايدل عليه السساق ومصب الكارم وهذا هوالداع لعدول السكاكى عماق الكشاف فتدبر وأوله المستخف أى الحقرو التعبيريه في عاية الحسن لا نطلاقه على معناه الحقيتي (قوله أوبدل منه الخ) تحق عرالا سلام من قوله انمائحن مستمزؤن وتعظيم الكفرهومدلول قوله أنامعكم قال ابن الصائغ للنعاة في ابدال الجلة من الجلة خلاف وجعل منه اب فلاج قوله ذُكَّرَتِكُ وَالْخُطَى يَعْظُرُ مِينَنَا ﴿ وَقَدْتُمُ لِتُّ مِنَا الْمُتَّقَفُةُ السَّمْرِ

على كلام نيه وتقرير البدلية بإن من حقر الاسلام الخ لان البدل اتما اشقال وذلك يقتضي المغارة أوبدل كلمن كلوهو وان اقتضى التساوى فن حيث السدق لامن حس المدلول م ان استاذه أماحسان فالنهراشترط فيصةوقوع البدل في الجسل كونهما فعليتين حيث وللايظهرلي صعة ابدال اوله تعالى ذهب الله بنورهم من قوله مثلهم كثل الذي الخ لأنّ البدل لا يكون في الجل الااذ اكانت فعلمة من فعلمة وأماأن سدل العلية من اسمية فلاأعلم أحدا أجازه والمبدل على نية ويحرار العادل والجلة الاولى لاموضع لهامن الاعراب فلاتمكن أن تكون الشائية على ينة تكرر أرالعامل اذلاعامل في الاولى فيسكرر فى النائية فبطلت جهة البدلمة ﴿ وَقَالَ الفَّاصُلَ الْحَقَّقُ هَمْ اللَّهِ لَا يُعِمَّا جَالَى اعْرَبِ الرَّاحِ عَالَلا زُمِّينَ ويكنى تصادق الثابت على الباطل والمستهزئ المق معكون الشابى أوفى المقصود لمافى الاول من يعض القصورحيث يوافقون المسلين في بعض الامورثم الغلاهرائه بمنزلة بدل السكل وأدباب البسيان لا يقولون بذاك في الجل التي لا محل لها ويعنون بما لا محل له ما لا يكون خبرا أوصفة أوحالا وان كان في موقع المفعول القول فلذا كأن الاستئناف هناأوجه وقال قدس سرّه أنهم قصدوا تصليهم فحديثهم وكان في الكلام الاول نوع قصورعن افادته اذكانوا في الظاهر يوافقون المؤمنين في بعض الامور فاستأنفوا القصد الى ذلك بأنهم بعظمون كفرهم بتعقيرا لاسلام وأهلافهم أرسخ قدمافيه من شياطيتهم وفي بعض الحواشي نقلاأن المرادبالبدل هناليس أحدالنوابع المشهو وةفانه لايكون فياجل الاسمية وقدجا في الفعلية كقوله تعمالى ومن يفعل ذلك يلق أثاما يضاعف له العذاب فالمراد الدل هناان الجلة النائية تسدمسد الاولى وتغنى عنها غناء البدلءن المبدل منه (أقول)هذا جلة ما قالوه وهوكلام لم ينضع والحق المقيق بالقبول انالبدل بأنواعه يقع في الجلمطلق اسواء كان لهامحه لمن الاعراب أولاوهومقتضي اطلاق

المستنفت، مصرعلى خلافه أو بدل منه المستنفت، مصرعلى خلافه الائمن حقوالاسلام فقد عظم الكفر لائمن حقوالاسلام أواستناف فكان الشياطين فالوالهم الما فالمالم وافقون والمعلمان في دلا فيالكم وافقون والوائدات والمعلن فأ عبوا بذلك الموسية فيال الموسية في الموسية والاستخداف بقيال والاستخداف بقيال والاستخدار والمستخدات واستعبت واستعبارا وهوالقبل السريع والموالة وا

كلام النعاة والمفسرين وأعل السان وتشهداه أمثلتهم ولايختص بالفعلمة بل كإيكون فيها يكون فى الاسمية وفي الاسمسة والفعلية اذلافار قديعول علسه وماأ وقعهم في هذا المضيق غبرقول النحاة انّ السيدل هو التادع المقصود بالنسبة ولانسية لمالامحل امن الاعراب فاماأن يكون هذا تعريف البدل المفردات ومافى حكمهما أوهو باءتبارا لاصل الاغل كإعرفوا التابع بكل ثان اعرب بأعراب متبوعه معأن من أقسامه التوكمدوهو يقعفي الحروف والجسل التي لامحل لهآبالا تفاف نحولالا وجائز يدجا زيدأ ويؤول بأن المرادمن قولهم مقصودبالنسبة انه مقصو ديالغرض المسوق له الكلام فلذابراهم يقولون في توجيهه انه أوفى سأدية المرام وقد اختلفوا في البدل هل هو بدل كل أواشتمال أو بعض لان كونهم معهم عام في المعمة الشاملة للاستهزاء والسخرية وبماقر زناه لله علم انه ردعلي ما قالوه أمور منهاان قول أبي حمان البدل على بية تكرار العامل الخ كالم مومليس بشئ وان ذكره النعاة على ظاهره ومنهاان قول الفاضل المحقق ات السدل لا يحتاج الى أعنبار أحد اللازمين بخلاف التأكد السابق بمنوع أيضا لا ناقد منالك أولاا غربهامتغار ان متما منان يحسب الظاهر فلاتنا في المدلمة المعتبرة فسه مدون الاتحاد كلا أورزا أو اشتمال أحدهما على الاتنروقح قيرالاسلام وتعظيم الكفران لم يتحدا فأحدهما متضمن ومستلزم للاتنر كالايخني ولهذاا تفق الشيخان على تأوطه بماذكر ومنهاأت قوله اتأرماب السان لايقولون بذلك في الجل التي لامحل لهامن الاعراب الخلاوجه له أيضالاتأهل المعياني استشهد واله بقوله الذي أمذكم بماتعلون أمذكم بأنعام وينن وقولها تنعو المرسلين اتنعو امن لايسألكم أجرا وقوله يأقول له ارحل لاتقمين عندنا وهذا كلمخالف لما اتعاه فلت شعري من أرباب السان ثم انت ما فسر به ما لا محل له لا سند له فيه لا به مدخل فمه حواب الشبرط والمفعول الثاني من ماب علوولا قائل بأنه لامحل له فتأتل ومنهاات قول الشبريف فى تقر برالىدلىة فاستأنفوا الخ غبرمناسيلتقر برالبدلية فتأمّل ومنهاان مانقل عن بعض الحواشي من ذكر بضَّاعف له العدَّاب في البَّدلُ من الجله لاوجِّه له لانه بدل من الفعل الجزوم وحده لامن الجله والفر ق منهم اظاهر وماأ قوليه البدل ظاهرا خال فاعرفه (قوله أواستثناف الخ) قال قدّ سرسرة الجل على الاستئنافأ وجهلكثرة الفائدة وقوة المحزك السؤال والوجوه بيان لترك العاطف بين الجلتين في كلامهم وأتمازكه فىحكايته فللموافقة فيماهو بمنزلة كالامواحدوعلى هذا الترجيم جرى غيره من الشتراح حتى قيل انهأ بلغمن الاولىن والثانى من الاول فذكر الوجوه على نهب الترقى وهذا تعكيس الصنيع منهم من غيرداع المه وقد قال الشيخ في دلائل الاعار في فصل عقده لانعام وضوع انما أن تعى عظير لا يجهله الخاطب ولا بدفع صحته وهمذآ يقتضي أت تقدير السوال هناأ مرمرجوح ومابالكم يمعني ماشأنكم وحالبكم وقوله وافقون جلة حالبة وهي المسؤل عنهاف الحقيقة كافى قوله * ما بال عينك منها الماء ينسك * وسسأتي سانه (قوله والاستهزا السخرية الخ) هزئت به من باب تعب ونفع والاسم الهزو بضم الزاى وسكونها وهومهموزوا لاستخفاف استفعال من الخفة ضدّالثقل والمراديه الاستهانة لانّ معنى السخرية والاستهزاء كأفاله الغزالى الاستحقاروا لاستمانة والتنسه على العموب والنقائص على وجه يضمك منه وقد يكون ذلل المحاكاة في الفعل والقول وقد يكون بالأشارة والأيما واذا كان بحضرة المستهزا به لم يسم غسة اه فقول الامامانه عبارة عن اظهارموافقة مع الطان ما يجرى مجرى السوعلي طريقة السخرية غيرمواءق للغه والعرف وقوله يقالهزأتواستهزأت بمعنى يعنى كاقال الراغب ان الاستهزا طلب الهزؤوقد يعبريه عن تعاطى الهزؤ كالاستعامة في كونها ارشاد اللاجاية وان كانت قد يجرى مجرى الاجاية قال تعالى قل أمالله وآماته ورسوله كنتم تستهزؤن أى تهزؤن والهزؤمن عف حقه اه (قوله وأصله الخفة الخ) أى المعنى الذى اعتبرنى هذه المادة بحسب أصاه المنقول عنه الخفة فان الاستهزا من الهزء وهوالقتل السريع وفى الكشاف وأصل الباب الخفة من الهزء وهو القتل السريع وهزأ يهزأ مات على المكان عن بعض العرب مشيت فلغمت فظننت لاهزأت على مكانى وفاقته تهزأ به أى تسرع وتحف قال ابن الصائغ

ومن خطه نقلت قوله على المكان كائد أخذه من قول العربي لاهزأت على محكاني وهذا لا يقتضى أنالمكان داخل في تفسيرهذا وأدخل في التأكمد لان هذه الافعال تلق عائلة به القسم قال ولقد علت لمناتن منتى . وظن كعلم اه والهزوفي قولهمن الهزورنة الضرب ومااعترض ممن عدم التسدير فان قوفه على مكانه بمعني فحياة كائه لم بمهل حتى منتقل عن مكانه الي محلآ خرفلا بتدمن دخوله في تفسعه وهوكناية عماذكر (قيه له يجازيهم على استهزائهم) بيان لحاصل المعنى والجحازا ة المكافأة والمقابلة ويتعسدى الباءوعلى وقال الراغب جزيته بكذا وجازيته ولم يجئ فى القرآن الاجزى دون جازى وذلك لات المجازاةهي المكافأة والمكافأة مقابلة نعمة ينعمةهي كفؤها ونعسمة الله تتعالى عن ذلك ولهذا لايستعمل لفظ المكافأة في الله تعالى اه و بردعلمه قوله تعيالي وهل يجازي الاالكفور وسأتى غيامه ان ثباء الله تعالى قو له سمى حزاء الاستهزاء ماسمه الز) قبل لما كان الاستهزاء بمعنى السخرية محالاعلى اقله تعالى لكوند حهالالقول موسى علمه الصلاة والسلام أعوذ مالله ان أكون من الحاهلين في جواب أتخذنا هزؤا احتبيرالى التأويل فذكرا لمسنف رجه الله وجوهامدارالا ولين منهاعلى اعتبارا لاستهزا ف جانب المستهزاتهم وجعل المذكور جزامه على الاول وارجاع وباله عليهم على الثاني ومدا والاخرين على اعتدارالاسية زاءالمذكور في حانب المستهزئ وحعله مجازاءن انزال الغرض منه بهم على الأول وعن المعاملة معهم معاملة المستهزئ على الناني (أقول) تبع في هذا الامام ومن حذا حذوه وفي مدّعاه ودليله مالايحنى أتما الاول فلائت حصقة الاستهزأ التحقير على وجهمن شأنه أتمن اطلع عليه غيره يتعجب منه وينحك وأى استحالة فىوقوع هذامن الله وأتما الثانى فلانه لاوحه لكونه جهلا وأتما الآية فسسمأتي تأويلها ولوسلم فامتناعه من اليشر لايقتضى امتناعه من الله على مافسله علم الهدى في التأويلات وقال السمرقندى في تفسيره ذهب الحسين في النصار وطائفة من أهل التأويل أنّ الاستهزا عناعلى حقيقته وهو بمبايوصف بدالله من غرمانع والسه ذهب أهل المسديث قالوا وانفالم يحزمن الخلق لمبافسه من النقص والمهل وهذاهما لايتمة وفى حقه فليس في الوصف به ضركالتكير ومنعه من قياس الغائب على الشاهد وذهب كثرمن أهل السنة والجاعة الى أته لا وصف به الله تعالى حصقة لمافه من تقر برا لمستهزا به على الجلهل الذى فده ومقتضى الحكمة والرحة أثاثر به الصواب فان كان عنده انه آيس متصفا بالمستهزايه فهو لهوولعب لايلتي يكريا معلدا أولوا هذه الآية عاد كوه المصنف كغيره (قو لما ما للقابلة اللفظ باللفظ الخ) هذابناء على أنَّ الاستهزاء لايلسق به تعـالى ولا يجرى عليه حقيقته ولَّا بِذُّ مَنَّ تَأْو بِلِهُ واقترا نه بحسوغ له كَانْ يقال أطلق على مجازاة الله لهم أبين الفعل وجزائه من الملابسة القوية ولمافى الاولمن السببية مع وجود المشاكلة المحسبسة ولذا تعتدى بماتعذى والآخر فالمراد المقياباة المشاكلة وأتماتح صقهامن أى أنواع الجازهي وهل تجامع الاستعارة أم لافسساني عن قريب وهدا هو الوجه الاول من وجوه التأويل (قولهأولكونه تماثلاله) بعني الهاستعارة تبعية بعلاقة المشابهة في المقدار وقيل الهججاز مرسل بجعل براءالاستهزاء تابعاله مترسا علىه مناسباله في القدر وفعه نظر وعليهما فقداً طلق عليه تنبيها على عدله في الحزاء كما قال تعالى جزاء وفا قارهد اهو الوجه الثاني (قوله أورجع وبال الاستهزاء عليهم) رجع بضم الياء من الارجاع مبنيا للضاعل اوالمفعول أو بفتحها من الرجع أوالرجوع لان رجع يكون متعد اولازما كاذكر مشراح الحاسة في قوله

عسى الامام أن رجع في نقوما كالذي كانوا

وقبل اله من المتعدى وليس بلازم وقوله فيكون الله تقدّس وتعالى كالمستهزئ بهم في صدورها يترتب على الأستهزاء في كون الله تعلى الاستهزاء الستعارة لردود الدهرائيم على مالمشابعة في ترتب الاثر في كون يستهزئ الستعارة تبعية أيضالكن يوجه يغيار الوجه الاول في طلما قبل القطف بأوفى قولة أو يرجع ليس كما ينبغي لان مؤدى المعطوفين واحد اللهم الاأن يحمل الاول على الجزاء الاخروى والنانى على الديوى

وقال هزأ فلان اذامات على سكانه وناقته وقاقته القديم القديم القديم المائية والد المنظرة القديم المائية المائية

المفادة والهوان الذي هو المفادة والهوان الذي هو الماهم والمدر المستهزاء والغرض منه أو يعاملهم والمدر المستهزئ أما في الدنا فيلجزا المستهزئ أما في الدنا فيلجزا المستهزئ أما في المنادي المستهزئ أن يقتلهم والمستهدات وأما في الأمهال والريادة في الماليات فيسم عون يحو في الماليات فيسم عون يحو في الناريا الماليات فيسم عون يحو في الناريا الماليات فيسم عون الماليات فيسم عون الماليات فيسم عون الماليات الم

قوله البوار طله لا عبرالثار على غندى على المارة ال

الماتعققت من الفرق الذي بينهسما كذاقيل ومن الناس من اسعه فيماذكر الأأنه جعله مع ماقسله وجهاواحداولاوحهله وقبل رجع معطوف على يجازيهم والاستعارة معتبرة فى المسنداليه بأن شبه بالمستهزئ بسبب رجوع وبال الاستهزاء الميهم ويجوزأن يكون من المجاز المرسل لاطلاق اسم السبب على المسبب فالقاستهزا ومسير لرجوع وباله عليهم وقبل انه كناية عن اختصاص ضرر الاستهزا بهم كأفى قوله أتعالى ومايخادعون الاأتفسهم وقبل هذا تتجؤز في الاسنادوما قبله في المسند فالاستهزاء مجازفيه وفي هذا على حققته غرانه أسندالي غرما هوله تشبيها لمن ردويال الاستهزاء على المستهزئ بالمستهزئ لكن قوله أوينزل بهم الخفارة الخلايلا تمه لائه أيضا تحوزن المسند فيعلرد وال الاستهزاء أيضامعني محازما للاستهزاء لشهه بهوالحقائه على هذافيه استعارة مكنية وتخييلة بجعل اللهجل جلاله كالمستهزئ بهم واثبات الأسمة زاءله تخييلا وعبارة المصنف رجه الله نص فيه ولابأس عليه وهذا أحسن مماذكروه لْمَافْهُ مِنْ التَّكَافُ والتَّعِسف . فان قلت اذا لم يتَّصفُ البارئُ مالاستهزا - حقَّمَة لا يطلق عليه المستهزئ وتشتيهه تعالى بغيره لايخلو من الكدر قلت اذاصم تشسيمه فعلدتعالى وهو العقاب وردو بأل الافعال الرديئة على أصحابها بالاستهزاء فلامانع من اطلاق المستهزئ عليه كاأطلق الخادع ونحوه في قوله وهو خادعهم وخيرالماكر بنورب شئ يصح سعاولا بضح قصداوله تعالى أن بطلق على ذاته المقدسة مايشا تفهماللعباد وتجلى العبون المعانى في مراثى الالفاظ وقوله يرجم عطوف على قوله مقابلة اللفظ باللفظ كمافى قوله تعالى أولم رواالى الطبرفوقهم صافات ويقبضن والوبال بالفتح من وبل المربع بالضم اذاوخم ولما كان عاقبة المرعى الوخير الى الشر صارحقيقة في كل شر وسو عاقبة وهو المراد (قوله أو ينزل مهم المقارة الن البوار كالهلالة وزناومعني وينزل مضارع أنزل الغاثب وعلى هذا ه ومجازم مسل بعلاقة الازوم العادى أوالسسيمة في التصور والمسسيسة في الوجود وفائدته التنسه على الأحالهم حقيق بأن يسخرمنه ويهزأبه وقوله والغرض منهالخوجه آخروعلاقة أخرى أوهوتفسسراللازم وهوآلاظهر الذى مشي علىه الأكثر فسمى لازم الاستهزاء استهزاء وعطف هذا كالذى قبله وفي شرح الكشاف يعني انه مجاز عماهو بمنزلة الغابة للاستهزا فككون من اطلاق المسب على السبب نظر االى التصور وبالعكس تطرالها الوجود (قولدأو يعاملهم مقاملة المستهزئ الخ)أي يفعل بم مفعل وأصل المعاملة التصريف فىالامور وهذاهوا كمكواب الاخبروه والذى ذكرمنى الكشاف بقواه ويجوزان براديه مامرتى يخادعون منأنه يجرى عليهم أجكام الممليز في الظاهروهومبطن باذخار مايرا دبهم وهومحقل للاستعارة التبعية والمتشلبة وأتما كلام المصنف فنص فى التشيل لايكاد يحتمل خسلافه لذكره أقرلا التعبق ز فى الطرفين ومن لم يتنبه لهذااغتر بقول بعض شرّاح الكشاف ان الاستعارة شعية فتوهم اتحادكلام المصنف ومافى الكشاف فقال انهااستعارة تشليه أوسعمة تخييله فسيهصو وقصنع اللهمعهم فى الدنيابا براء أحكام الاسسلام واستدراجهم بادرار اكسم والامهال مع انههم ماهل الدوك الاسفل بالاستهزاء الى آخر ماذكروه والاستدراج الادنامن الشئ درجة وسسأتي تحقيقه في قوله تعالى سنستدرجهم من حث لايعلون وقوله بالامهال متعلق بقوله بالاستدراج والزيادة مالمرمعطوف علىه وقوله عسلي التمادي ألخ ظرف مستقرق موضع ألحال قال المرذ وقى قولهم على أنه يكون كذا يحرى فى كلام العرب يجرى الاستدراك وهو في وضع نصب على الحال وهذا كا تقول ما أترك حقه على ظلع بي أي أوَّد به ظالعا في قال انه متعلق باستدراجهم لم يصب والتمادي في الشيئ اللياج والمداومة عليه وأصله تما در فأبدل أحد المثلن حرف عله التخفيف وقبل المدى الغامة والتمادى بلوغها (قوله فيأن يفتح الهم الخ) سان لاستهزاء الله بهم في الا خرة وقدمر أن الاستهزا والسخرية كأيكون الكالم يكون الفعل وهدا امن الثاني وهذامأخودمن حدبث أخرجه ابن أبى الدنيا فى كتاب الصت عن الحسس قال قال وسول الله صلى الله عليه وسلران المستهزئين الناس يفتح لاحدهم باب الى الحنة فيقال هلرهله فعي وبكريه وغسه فأذاجاه

أغلق دونه ثم يضتم له باب آخر فيقال له هلم هلم فيي بكريه وغمه فاذاأ تاه أغلق دونه فالزال كذلك حستى ات الرجل ليفتخ الماب فيقال هلم هايأتيه كال السيوطي وهذاحديث مرسل جيد الاسناد وكذاروي مايقرب منه القرطبي في تذكرته عن ابن المبارك وقوله وذلك قوله أي هو معني هذه الاسمة وتفسيرها فنسه مضاف مقدر (قو لُه واغااستؤنف به الخ) اختلف شراح الكشاف في هذا الاستثناف هل هو الاستثناف الساني فهو يحواب سؤال مقدرأ ولاأ وهومحتمل لهما فذهب الى كل يعض من الشر اح وأرباب الحواشي وقال بعضهم ان الثاني متعين هنالقول الزمخشرى استدئ قوله الله يستهزئ بهم وهذا بنا منه على أن الاسداء يختص بالاستثناف النعوى وهي دءوى منه بلادليل والمحققون من شراح الكشاف والمفتاح على تقدير السسوال وذهب السكاكي الى أن فيه ما نعامن العطف لان المعطوف عليه اتباجله والواواما جله انامعكم انماغحن مستهزؤن ولوعطف اكان مقولالهمأ ومضدا بالشرط وليس بمرادثم قال وللأأن تحمله على الاستثناف من حسث ان حكاية الله حال المنافقين قيله تحرَّكُ السامعين أن يسألوا مامصراً مرهم وعمى والهم وكمف معاملة ألله اياهم فلم يكن من الميلاغة أن يعسرى الكلام عن الحواب فلزم المسمر الى الاستتناف وانماأخره ومرتضه لماقل منأنه يفهم منه كوز المقام صالحا للعطف بلهومقتضي الفاهر ولايظهرما يحسن عطفه علسه الاقوله ومن الناس من يقول الخوهو بعيد لفظاومعني وقال قدسسره فىشرح قول العلامة اله استثناف في عاية الجزالة والفضامة الخ أى ليس ترك العطف فعد لدفع يوهم كونه معطوفاء لى انامعكم فمندرج حنئذ في مقول المنافقان أوعلى قالوا فيتقيد بالظرف أعنى وآذا خلوابل هولكونه استئنافاواتماكان عاية الجزالة والفخامة لدلالته على انهم بالغوافي استهزائهم ممالغة تامة ظهربها شناعة ماارتكبوه وتعاظمه على الاسماع على وجه يحزك السامع أن يقول هؤلاء الذين هذاشأنهم مامصرأ مرهمالخ ثمان هذا الاستثناف لميصد والابذكره تعالى لفائدتين الاولى التنسه على ان الاستهزاء بالمنافقين هوالاستهزاء الابلغ الذى لااعتدا دمعه باستهزائهم لصدوره عن يضمعل علهم وقدرتهم في جانب عله وقدرته الثانية الدلالة على انه تعالى يكني مؤنة عباده المؤمنين وينتقم لهم ولا يحوجهم الى معارضة المنافقين تعظيمالشأنهم وفي هاتين الفائدتين تأسد لحزالة الاستثناف وغامته وأورد صبغة الحصرفي قوقه وفيه اقالله عزوجل هوالذي يستهزئ بهما لاستهزاء الابلغ تنيهاعلى ماهومد لول الكلام من أن بناء الفعل على المبتدامطلقاعنده للاختصاص ودل بقوله ولايحوج المؤمنين أن بعارضوهم باستهزا مثله على أن الحصر بالقياس اليهمأى هوالمستهزئ دون المؤمنين لايقال الاستهزاه بمعنى السخرية لايتصورمنه تعيالي وبالمعنى المرادمن انزال الهوان والذل لايتصورمن المؤمنين فكنف يتصورا الحصرلا نانقول معناه انه تعالى يتولى الاستهزا والمعنى الذى يليق به ولايتولاه المؤمنون بالمعنى الذى بليق بهم ويماثل استهزاء المنافقين وفى كلامه اشارة اليه فلا اشكال حينئذ (أقول) سيقه الى هذا الفاضل المحقق حيث قال ليسترك العطف لمجرّد دفع أن يتوهم العطف الخزوفي قوله لمجرّد ايماء الى أنّ كلام الزمخشري غيرمناف احسكلام السكاكي اذيجو زأن يقال ترك العطف لمافيه من المانع ولجزالة الاستثناف وغامته وكونه مقتضيا لصلاحية المقام للعطف غيرمسا ولاأدري لمليج وقدس سراءعلى سننه وفي المانع المذكوركلام في كتب المعانى لا يهمنا الآن فن أراده فعليه بهااذا عرف هذا فغما قصصناه عليك أمور (منها) ان قوله ان ترك العطف ليس للمانع المذكور بل هواكونه استثنافا في عاية الحزالة الخيقتضي المبدكان تنافيا وَلِيسِ كَذَلِكُ لمَا سِيعِتُهِ آنْهَا (ومنها) أنَّ ماذكره من الفائد تين وانَّ فغامة الاستثناف يواسطتهما لأوجه له فانهما جآآ من الاسنادالي الله تعالى وتصدير اسمه الكريم فالفائد تان محققتان على تقدري الاستئناف وعدمه وفى كلام الفاضل المحقق اشبارة آليه وقدرة مبعضهم بمبافى عيارة العلامة والراده الواو في قوله وفيه ان الله عزوجل هو الذي الخ وسسأتي ما يدفعه (ومنها) أن ماذ كره سعاللشارح المحقق من السؤال والحواب وقال انه لاشكال فمهم يتضع لى حل عقدة الاشكال بماذ حصكروه فانه من قصر الصفة على

الكفار وذلك قوله تعالى فاليوم الذين امنوامن وذلك قوله تعالى فاليوم النونف به وابعطف يغصكون وانم السنونف به وابعطف ليدل على أن الله نعالى ونى مجازاتهم ان الميان على أن الميان والمعروات والمؤسن الميأن بعارضوهم وان والمعروب في مقابلة ما يفعل الله بهم المياني قولهم الميان الله مستهزئ بهم المياني قولهم ولعادم بقل الله مستهزئ بهم المياني الاستهزاء

الموصوف والمعنى ماالمستهزئ بهم الااقه سواء كأن قصرقك أوافرا دوالمذكور فى المعانى اله لابدأن تكون الصفة واحدة من الجانبين وأمّا تغايرها فيهما ودءوى اتحادها فلمزله نظيرا فى كالامهم وماهو الاكان يقول زبد ضارب لاعسرووالثابت لزيدضر به بسسفه والمنني عن عروضر به بسوطه وان قبل انّ الاستهزاعل هذا محول على مابطلق عليه الاستهزاء على طريقة عموم المجاز فيتحقق مفهوم عام يضاف الى الله تعالى والى المؤمنين وإذا ترك المصنف الحصر وعدل عمافى الكشاف لابتنا أه عسلى خلاف المرضى من افادة مطلق المناءعلى الفعل لهولما فيممن التعسف المذكور ثمانه وقع هنا فيعض الحواشي كلام طويل بغبرطائل فلذاضر بناعنه صفعا تجاوزا تلهعنه (قوله لدل على أن أبلغ فىالنسناع والتعاظمءلى الاسماع الىحديقول كلسامعهمامصىرهؤلا وعقىأمرهم وكيف عاملهم الله تعالى والمصنف رجه الله لم يتعرض لها بل لما في الاستثناف من النكتتين حيث أبصد ر مذكر المؤمنين الذين كان منبغي أن يعارضوه بمبقوله لبدل الخ ولايخفي مافيه من الخلل لعدم التدير فهيا فالوه فات ماذكره ليس نكتبة للاستثناف بل ساناللسؤال المقستسر ومنشئه والقرينسة الدالة عليه هنامع مافى تقريره بمالايعني ثمانه يردعلمه وعلى المسنف رجه الله ماقدمناه من أن ماذكر يؤخذ من اسنادالاستهزاءالى الله وتصدر الجلة بذكره سواء كانت مستأنفة أملا والمصنف رجه الله غرعيارة الكشاف فوقع فما وقع فسمه والثأث تقول لوعطف لم يكن جوا باللسؤال المذكور ولاجزاء لاستهزائهم لانه بصدالمعني آنيم فالواأنمانحن مستهز ؤن وهم هزأة فيأ نفسهم الله مستهزئ بيهرواذا كان جواماو جزاء فقدتوني اللهجوا بهسه نفسه تعظيما وتكريما المؤمنين ولميكل الجواب الى المستهزاجم كاهو مقتضي الظاهراشارةالىانه يجازيهم عالايقدرعليه البشر وهنذااعانشأمن الاستثناف وتغسر الاساوب بفعوى المقام كالايخفي على من أونظر سديد وقوله لابق به يضم الماء النحسة وهمزة ساكنة يجوز أن تبدل واواويا موحدة مفتوحية وهاه أى لا بعتد به طقارته ومشاد بعيانه وهو متعدّ بالياء وعدّى فالحديث اللام وهذا انما يتأتى على غيرا لوجه الثانى في معانى الاستهزاء فتأمّل قوله ولعله لم يقل الله مستهزى الخ) فال الفاضل المحقق في بان مافى الكشاف من انه لم يقل الله مستمزى بهم للطابق قوله انمائحن مستمزؤن كاهومقتضي الظاهرلان يستهزئ يصدحدوث الاستهزا وتحدده وقتابعدوت بعني انه لكونه فعلا يفيدا لتحدد والحدوث ولكونه مضارعا صالحا الحال يفيدا لحدوث حالاوكونه مستعملا فهمقام لايناسب التقييد بحال دون حال ينسد التعدّد حالا بعد حال وهومعني الاستمرار وهذا كاصر حوا به نفيده المضارع مطلقا لااذا قدّم المسندا أليه فصارجاة اسمية حتى يحصل التحدّد من الفعل والاستمرار مركون الجملة أسمة على ما توهمه البعض ألاترى ان في قوله تعمالي وويل لهم يما يكسبون وقوله تعمالي لويط عكم فى كشرمن الامروغر ذلك قددل المضارع على التعددوا لاسترار من غرتقديم للمستداليه و نسغي أن يعلم ان هذا غرمستفاد من الجلة الاسمة فانه منأت واستقرار لا استمرار بمعنى الحدوث حالا فحالاومرة بعدأ خرى وفح شرح الطسى انه من اقتضاءا لمقام فاتك اذا قلت فلان بقرى الضيف عنت انه اعتاده وأسفرعلسه لاانه يفعله أوسسفعله وقديقال ان هدذا أبلغ من الاستمرار النبوتي الذي تفيده الاسمية لان الملا والماسترقد يهون وتألفه النفس كاقال المتنبي

حلفت ألوفالورجعت الى الصبال * لفارقت شيى موجع القلب بأكا (وكاقلت أنا)

ألفت البكا فاوزال عن * عيوني بكته جسع الحوارح

وقوله ليطابق تعليل للمنفى وايماء تعليل للنفى وعداه بالباءوهو يتعدّى بآلى أواللام تسميا أولتغينه معنى الاعتماء والنكايات جع نكاية بمعنى العقو بة وفعله نسكات وتكيت وهومن نكات العدق اذا أكثرت

نسه الجرح والقتلحي وهن كما في النهاية الاثيرية (قوله يحدث حالا في الاو يتعدَّد حينا بعد حين) اشارة الى انه مستفادمن المضارع وانه غيرالاستمرار المستفاد من الحلة الاسعمة كامر ومافى شرخ الكشاف العلامة الرازى من وحمة الحواب بأنه لوقال اللهمسة زئ بهد حتى تكون الجلة اسمة لزم أن يكون استهزاء الله تعلى بهسم ما شادائما وهولا يليق بالحكيم العلميم ولوقال يستهزئ الله دل على ان الاستهزا و منتقل عنهم وهوايس عرا دفقال تعالى الله يستهزئ بمسمحتى يضد تحدد الاستهزاء بعسب الفعلوان ذلك المتعدد ثابت دائما يحسب الجلة الامعمة فهذا لايتم لان المسهنداذا كان اسمادل على الشوتوان كانفعلادل على التحددسواء تقدما لمستدالمه أوتأخر كالايحني وقدمرمافيه وقبل فيه بحث لامالوسلنا ادّا لمسسنداذا كان فعلادل على التعدّد سواءتقدّم المسسنداليه أوتأخر ليكن لم لايعوز أنيدل تقدّم المسنداليه على الشوت لصرورة الجلة اسمية والجعبن الدلالتين بأن راداستمرار التعدّد وهوأن يتعددفردو نتقضي ثم بتعددفردآخر فالاستمرار في النوح والتعدد في الافراد وقسل في التفصي عنهان الجلة الاسمة الدالة على النيات هي التي كل واحدمن جرأيها اسم وأمّا التي الجز الشاني منها فعل فسلا كاصرح به الكاشي في شرح المفتاح فالوجه إنه يستفاد من المضارع كاحققناه لل ثمان قوله اتَّاسَتِهَزَا ۚ اللَّهِ بِهِ مِداعً الإيلىقِ ما لحكم العلم قبل عليه انه لا وحه له فانَّ الاستهزا • بمعنى انزال الهو إن والحقارة بأعداء الدين ولاضرر في دوامه بل قيل أندوامه هواللا ثق بالمكيم ودفع بأن المراد بعدم اللماقةانمقتضي الحكمة أن لايديم الهوان والنكال حتى يألفوه ويترنوا على مقاساته فيخف عليهم وقعه ولاَ يَحْنَى أَنَّ سَيَاقَكَا مِهُ يَأْمِاهُ فَلِيحِرُدُ ﴿ قُولُهُ مِنْ مَدَّا لِحِيشُ اللَّهِ مِدْواً مَدَّ بَعْنَى وَجَهُ مَا وَفَى الاعراف فقولة تعالى عدوتهم بضم الساء وكسرائيم وبفتح الباءوضم الميم وفالدرا لمصون المشهور فتوالسامين يتهم وقرئ ثاذابضها ونمه نظرلان المصنف رجه الله عزى الضرلاين كثير لكنهالم تثبت عنه فى السبعة واستدل بمالما ادعاه فأنَّ القراآن يعضد بعضها بعضا وهذه من الامداد وهولم ردععني الامهال عنده قال أبوعلي في الحة عامَّة ماجا في التنزيل فيما يعمدو يستعب أمددت على أفعلت كقوله تعالى اغماغة همه من مال و شن وقوله أغذونني عمال وبها كان خلافه يجيء على مددت كإهنا وقال أبوزيد أمددت القائد بالخندوأ مددت الدواة وأمددت القوم عال ورجال وقال أوعسدة يمذونهم في الغي أي يزينون لهسم يقال مدّله فى عيدو هكذا يتكلمون بهذا معايدل على انّ الوجه فتح الياء كاذهب الميسه الاكثرووجه ضمهاانه بمنزلة قوله فيشرهم بعذاب أليم اه وماذكره المصنف رجه الله تسعرفه الزمخشري حث قال انهمن مترالجيش وأمتره اذا زاده والحق بهمامقويه ويكثره فيهومن المدددون المته فىالعمروهوالاملاء والامهال وكفالة دليلاعلى انهمن المسدددون المذقراءة عدونهم بضم الساعلى ات الذى بمعنى أمهله انماهومد لهمع اللام كأمل له يعني ان هذه المادة وردت مستعملة معن بن في مقامين ماالحافي الشئ بمبايقق بهويكثره وذلك المحق يسمى مددا وثانيهما الامهال ومنه مدالعمر ومته الله في الغي والواقع في النظم من الاول دون الشائي لوجه بن أحدهما انه قريٌّ بضم الساممن المزيد وهو لم يسمع في الناني وثانيه مناه متعدّ بنفسه والثاني متعد باللام والحدف والابصال خلاف الاصل فلا برتسكت يغبرداع ودليل وغيرممن أهل اللغة لايسله فورد عندهم كلمنهما ثلاثساومز بداومعذي ننفسه وباللام وكلاهمامن أصل واحدومعناهما رجع الى الزيادة وتعدى هذا باللام منقول عن أبي عسدة والاخفس وقال الحوهري مددت الثيئ فامتبة والمادة الزيادة المتصلة ومدالله في عرومة وفي غيه أى أمهله وطوّل له والفرق من الثلاثى والمزيد انمياهو بكثرة استعمال أحدهما في المبكروه والآخر في المحبوب فستفى الشر وأمذفي آخله عكس وعدوا وعد وقيل مذه زاده وأمذه من غسره وقولها لزيت والسمادلف ونشرم تبالسراج والارض والسمادخة ألسين وتخفيف الميم وآخرة دالمهملة قال فالمسباح السمادوزان سلامما يسلح بدالزرع من تراب وسرقين أى زبل وسمدت الارمن تسميدا أصلهما

عدن الافالاو تعدد سناده المعال الله في الافالاو تعدد الله في الافالاو تعدد المعامرة أومر من من المعامرة أومر من من المعامرة أومر من من المعامرة ال

(نعريف الطف وأقسامه)

لامن المدنى العمرفانه يعدّى اللام على الهم والمعدد والمعدد والمعدد ويدل على على الماهم ويدل على على الماهم ويدل على على الماهم على الماهم على الماهم على الماهم المدن وعليه المدن وعد المهم المدن وعد المهم المدن وسده على المدن وعد الموسل الم

(جواب ١١)

بالسهادوقوله لامن المدّالخ قدعرف ماله وعليه وانه تسعفيه الزيخ شرى (قوله والمعترلة لما تعذَّر عليهم أبح انمانعذرلانهم فالوابغيم أيجادالقسيم وخلقه ويوجوب ماهوالاسلح للعبادعلى الله تعالى والاية بظاهرها تناف ذلك لات الطغمان عبيركز وادته ومثادلا يسدر عنه تعالى على ذعهم فأولوه يوجوه بغاء على زعهه مالفاسدمي أنه لايصدر عنه ولوصدر عنه كنف بذمهه عليه ولذلك فسره يعضهم بالامهال لكنهم لم يرتضوه لاز اللخة لاتساعده وقوله منعهم الله تعالى ألطافه ألخ اشارة الى أول وحوه التأويل وهوأنه تعالى منعهدأ لطافه الترمضها غبرهم وخذلهم لكفرهم وماهم علىه فتزايد زين قلوبهم وظلتها فسمى ذلك الزائد مددا في الطفيان وأسند البه تعيالي ففيه محياف لفوى في المسندوع فلي في الاستأد باستاد الفعللسبيد وفاعله في المقمقة الكفرة وألطافه جع العلف كفقل وأضال وهوعندا لمنسكلمين ماييختا و عندة المكلف الطاعة تركا وأثباتا وينقسم الى يؤفىق وعججة وقال القشيرى الطف قدرة الطاعة على العصيرويسبى مايقزب العيدانى الطاعة وفوصله الى انفع ألجنا لعلفا كاسدأتى ومفرععني أعطى وانفذلان ثرانا ألساعدة والرين صدأ يعلوا على استعير لمنايمنع قبول الحق والاحتداء له كالفلة يعني انهم لما أصروا على الكفرلم يساعدهم انته لمنعهم لطفه عثهم فتزايدو ين قلوبهم فسمى ذلك التزايد مدد اوأسند ألى الله لانه المست لسنبه فهو السنب البعيد فنسه يجوزان كامر والبكفر والرين ومدد مص أفعال الكفرة عندهم وقوله بسبب كفرهم متعلق بمنعهم أوخذلهم وعوجواب عن سؤال مقدرأى لمشع بعض عباده ومنم آخو بن والكل عباده ومثلالا يحسن عقلا عندهم فأشِّب بأنهم تسببو الذلك بالكفرو الاصرار وردّ بأنَّ المتبادرمن كونه مسساله خالق السب ومنع الالطاف عسدى لايتعلق به الخلق فأن قسل يدفعه قوله خذلهه مفان الخدذلان تبسيرا سيأب الغوآية كان اللفك تيسيرا سبباب الهداية وقعوا فبمافزوامنه فان تسبيب الشبع قبيع وانكآن قصه دون قبع ايجاده ثمانه ينقل الكلام الى ماقسل الكفروا لاصرا رفان كالوانوجودالالطافعندها كانمكارة لأنهالوكائت ماكفروا ولاأصروا فالحق ماذهب البهأهل الحق فتدبر (قوله فتزايدت بسيبه قباوبهم) الظاهرانه ماض معطوف على منعهسم لاجواب لمامع الفاء وانكان جائزاأ بضافات حوامها تكون ماضها بلافا وقدتكون معهاو تكون مضارعا وحدلة اسميقهم اذاالفعائية والفاع كافصله شراح التسهيل وقواه تزايد قاوب المؤمنين مصدر منصوب على أنه مفعول مطلق القوله تزايدت تشبهي كاثقول وقت وق الكاب وأماك وبه ماضا جوا باللماهر بامن اقتران الخواب بالفاء نع اله لا حلجة المديعي في المعنى لانه لا تعرض له في الأسَّة وان أرَّم معناها (قوله أومكن النسطان من اغوائهم الخ) عطف على منعهم وأسندجو اب لما الثانية كامر وهومجهول وهمذاهوالوجه الثمانى من تأويلات المعتزلة وحاصلها كإفال قدَّسَ سرمًا له الماأن يكون سمي ماتزايد من الرِّين مدد ا في الطفيان وفيه يحوِّزان كامرٌ أوأر جينالمه في الطغيان ترك القسر والاسلام الريان وهوفعلماتف الى واسفاده المه حشقة والمستدمج بالأوالمرادمعناه الحقيق وهوفعل الشيطان لنكنه أسند المدتعنالى مجيازا على مذهبه لأنه بتمكينه واقداره وقدينوهمات يقاع المشعليه متجؤز لازم علىكل مذعب لان حقيقته أن يوقع على الطغيان وغوره بما يقع فنه الزيادة ودفع بأن المفهوم من مدّ طغيامهم ومدهم في طفيانهم واحد (وههنامباحث بطناه ما الاول) أنه أوردعلى مافي الكشاف وشروحه كاسمعته آنفاانه بعلم منع الالطاف سب الاصرارعلى الكفر ولاشك التالكة والاصرار علسه سلنع الالطاف ففيه دوروقدمر اعاءاليه خمانه جعله فعلالله سطان في الوجه الثاني والشيطان لا يقدرعلى خلقشئ في العب دياتفاق مناومنهم وانماهومغو يوسوسته وتزينه ولايقدرعلى غسرداك كأحكاه الله عنمه في قوله وما كأن لى علىكم من سلطان الاأن دء و تكم فاستحبتم لى فلا تاوموني ولوموا أنفسكم فتعين ان محدثه العبد عندهم وقول المعتزلة كاحكاه الزيخشرى انه فعل الشيطان لا يقوله شيطان أصلا كاقبل ماأقيرالشيطان لكنه ، لس كافالواوماصوروا

وقدأجب عنهذا بأنتمنع الالطاف سب للكفر والاصرار علىه ثم بعددتك يكون الكفر المسترمانعا لالطاف أخرفلادورفعه والمرادبكونه فعل الشيطان انه حدث من العيديوسوسته فهومجاز في الاستناد والاقلصيم وأتماالناني فغسرصيم كالايحنى وقسدصر حالشراح بخلافه (الشاني) انهأوردعلي لاقل وكونه مجازاف المسند والاسنادانه انكان المددواعطاؤه مختصا بالأحسام كالتسادر وكلام الاساس لايصمانه لاتعوز في الوجه الاخرالاف الاسهاد لان الشهطان لا يعطى المنافق نحمة تقوى ويتكثر بهياطغيا نهسم اذليس منسه الاالوسواس وانكان أعتر يتناول الذوات والصفات كالرين والظلم لايكون فى المسند تحوز أصلا وأحس عنه ماخسار المشق الثاني لكنه وان عريخ موص مالحسوس (الثالث) اله على ارادة تمكن الشيطان قبل أنّ الأسناد الى الشيطان أيضا محياري لانّ أصل الطغيان وزيادته من فعل الكفرة عندهم الاأنه لماصدرمن ماغوا الشسطان أسنداليه لكونه موجد السيبه اذلاقدرة له على غيرا لوسوسة كامر ليكن لماحصل ذلك ماغوا والشيه طان وكان اغوا وماقدا والله أه عليه وتحكينه منه فالله سبب يعد ولذا أسنداليه لانه مسبب له يصغة اسم الفاعل ولا يخني مافيسه من الخبط والخلل وكنف تبوهم اسسناده مجسازاالي الشيطان هناوهومسندفي النظم الي الله تعسالي فالظاهر ات المذ تجوّز بهعن تزين الشسطان واغوا تهلانه سبب للزيادة الاانه الماشاع ذلك وكثرمن عصاركا تهموجدله خادمالي الله تعالى محازى أيضافهو كالأول في التحوز في المستندو الاستناد الاانه بغاره لمغيارة المتحوزيه فيهدماثم اتالمصنف رجه خالف الزهخشري فطوى التحوز بالمذفي الطغيان عزيزك القسير والالخياء الذي هوفعل الله واسناده المه حقيقة وانكان المسيند محياز القريه من الأوللان منع الالطاف وترك القسركشي واحدثم ان الظاهر انه اختارانه مجازعن منع الالطاف فى الاول لاعبار الد من الرين ولذا ترك قول الزمخ شرى فسمى ذلك التزايد مدد افهو عنده مجازف الطرف فقط واسناده حقيق عنده فعدل عمافي الكشاف لمافعه من تطويل المسافة وزيادة التحوز وهذا عمالم تنبه له شراح هدا الكتاب وهومن منوالبكريم الوهباب ثمان السمرقندي رجه الله قال في تفسيره هنامة هم في الطغيان بمعنى خلق فعل الطغمان لان المذمق أضنف الى الاعمان راديه الطول والعرض للعسز وألمسم وان أضنف الى الفعل رادمه الامتداد وحوتج تدالفعل بتحدّد الزمان وهذا معنى قول الفقها واللفعل الممتدحكم الاشدا منحوا لسكون والركوب ونحوهما اه فقدعرفت منه انه لايختص بالمحسوس صفة كانأوذا تاوانه يختلف باختلاف مايضاف البه ومنه علمما فى كلام بعض الشراح الذى سعته آنفا (قوله وإضاف الطغمان الخ) هذا وما يعد مكله من كالرم المعتزلة وتأييد أوهامهم الفارغة وقال قدّس برملم ردالز مخشرى أن همم أدمالا ضافة تدل وضعا على ان الطغمان بايجا دالعبد لابايجا ده تعمالي حتى ردعكسه انّا الامور المخلوقة له تعبالى اذا قامت بالعباد كالساض تضّاف البهسم اضافة حقيقية لامجيازية لادني ملابسة كالوهم فلادلالة للاضافة على ايجاد العبادلها بل أرادات الطغيان من الافعيال التي بوها باختيارهم استقلا لاولانعلق لهابه تعالى فحقه أن يضاف البهم لااليه اشعارا بهذا الاختصاص لابالاختصاص باعتبار المحلمة والاتصاف فانه حاوم لاحاحة فسيدالي الاضافة ولولا قصدهذا عربت عن الفائدة ومشلهمعتبرفي الخطاسات عندالبلغاء وردبأن هذه الخطاسات لاتعيارض البراهين القاطعة بأنه لاخالق سواه وانه لأيقع الاماأراده وقبل علىه ان الزمخشري عني أن اثبات اللغوفى كلام الله تعمالي وترك اعتبار الدلالات الخطآسة المعتسرة عند البلغاء بمالا يليق عقام الاعازوان بن عليه تأبيد مذهبه وردمدهب أهل السنة لئلا مازم هذان الامران المناف ان لا سأوب المكم فلا يكفي في دفعه ان الدلالات الخطابية لاتعتبرم عالدليل القاطع الذىذكره فالجواب ان فائدة الاضافة الاشارة الحان نسبة الطغمان الى العبادليست بجيرد الحليمة بلباء تباركسبهم اياه وان كان بخلق الله تعالى وارادته وأيضا يجوزأن تكونالاضافةللعهدعلىأن المراد يطغمانهم الطغمان الكامل ولايحني انه فترمن السحاب ووقف تحت

وأضاف الطغيان اليهم لئلات وهم أنّ اسناد وأضاف الطغيان اليهم للقينة ومسداق ذلك انه الفعل المه على المقيقة ومسداق ذلك انه الفعل المه على المشاطن أطلق الغي وقال المأسندالمة الى النساطين أطلق الغي وقال واخوانهم أني ومرسم في الغي أوكان أصلى الهما بعنى على لهم و يمانى الدوا عمارهم حي يتبهوا و يطبعوا في زادوا عمارهم حي يتبهوا و يطبعوا في زادوا الاطفا فا وعها فيذف اللام وعدى أومه ذلك في المقال في المقال وهم في المقال والمقال في المقال والمقال في المقال والمقال والمق

الميزاب فان الاضافة لاتدل على الكسب ولاعلى عدمه ألاثرى المك تقول عبد زيدو يلده فان موضوعها انماهوالاختصاص التام بأى طريق كأن فالظاهرأن بقال اله للاشارة الى ان طغيان غيرهم فجنبهم كلاشئ لاتعا اختصاصهم به وهذا أنسب بطريق البلاغة ومصداق الشئ مايصدقه أى يحققه ويدل على انه أمروا قع وهو بكسر المم صغة مالغة كإيقال فلان متحار ومطعام وقد يكون مصدرا واسم مكان وزمان كمعادوممقات وليس هذابشئ فاتتعريف اللام والاضافة متقار بان وهوتفنن وسسأتى تفسسم هذه الآية في سورة الاعراف (قوله أو كان أصله عدله مألخ) عطف على لما منعهم المزوقيل اله عطف على قولهمن مدّاطيش ولايحني بعده وهوقول الحياق من المعتزلة وهو أحد التأو بلات كما تعذر عنده ابقاؤه علىظاهره كامت والبه ذهب الزجاح وشعه البغوى وغيره من المفسرين ورجح كونه بعسني الامهال لأنه فحدذاته احسان وخبروهو تعبالي لأعدهم في الشر وقدم ومافيه وانا لحذف والإيصال خلاف الاصل وانَّ كونه لا يتعدِّي الانَّالِم ف غيرمساعندأُ هل اللغة فنَّذ كره (قُولُه كي ستهوا ويطبعوا الخ) هذا أيضا من تمة التأويل وكلام المعتزلة فإنَّ المدِّفي العمر فعل الله تعالى حصَّفة وهو عنسده معالَ الاغراض وحارعلى الوجه الاصلح الواجب علسه ليحرى على وفق مصالح العباد فأمها لهم ليس للازدياد في المعاصي القبيحة حتى لايستندالي الله وهذأ ومابعده بناه على ان في متَّغيا نهم ليس لغوا متعلقا بهذه بيم بل حال من ضعرهأ ومتعلق سعسمهون مقدم علىه والجلة حالية والمعنى انه يهلهم لينتبهوا وهميزدا دون طغيا فاوعى أوعدهممن المددأى عدهمالمال والمنن لاحل أن يصلحوا والحال النهم يخلافه وقد قبل على قوله كي ينتهوا الخانه لايدل علمه اللفظ ولاالسياق بليدل على خلافه لان قوله يتدهم معطوف على قوله يستهزئ كالسان أعلى أن الامهال يكون للتنسه والاستدراج والسماق يؤيد هذا دون ذالذوا لله تعالى عالم بعواقب أمورهم وأنهم لاينتهون فكمف يقصدخلاف مايعله فان أراد الاعتراض على المصنف فلسر بواردعليه لانه بأقل لماقاله المعتزلة وانأراد سان مافئ نفس الامر فلاضرفيه وقوله فعياا زدادوا الخ المصرمسة فادمن المقام لامن حاق النظم (قوله أو التقدر عدّه مالخ) حداجواب دابع للمعتزلة على أن عدهم من المدد بارشادهم للادلة العقلية والنقلية وافاضية ما يحتاجون اليه ليصلح طالهم واستصلاحاميني على مذههم في التعليل الاغراض والاستصلاح ارادة الصلاح وقد قبل عليه أنه يازم تخلف مراده تعالى وهومذهب المعتزلة وأتماعند فافعال والكلام في تقرير مذههم فلايضرنا وأتماانه واردعلى قوله تعالى وماخلقت الحن والانس الالىعيدون الاأن راداليعض منهم وهما لسعدا مفهوساقط وللأن تفسر الاستصلاح بطلب الصلاح والطلب غيرالارادة عندنا وأتماالا تة فلاردعلهاشئ كانوهم لازماخلق الخنس غرماأر يدمنهم وسأتى تفسعها في محلها فلاحاجة لتلقى الركان وقوله وهم مع ذلك الزقل اله اشارة الى أن يعمهون خرميتدا محذوف وفى طغمانهم متعلق به أو بعدهم والظاهر أنه سان لحاصل المعنى من غيرتقديرفيه ويعمهون حال من منصوب بمدهم أومن مجرور طغيانهم أوهما حالان من ضمرعدهم وانمنعه بعضهم وقبل انه اشارة الى تقديرميندا وأذا بجلة مستأنفة لسان عدم انتفاعهم عا أُمدُهمالله ثعالى له (قوله والطغمان الخ) المصدريكون مضموما كشكران ومكسورا كحرمان وقد سيعافي مصدراللقا كأشارا لسه المسنف وقال الراغب الفرق بين الطغبان والعسدوان أن العدوان تصاوزا لمقدار المأمور بالانتهاءالسه والوقوف عنده والطغيان تجياوذا لمكان الذى وقفت فيع ومن أخلء اعين من المواقف الشرعبة والمعارف العقلية فلرعها فعاسّعاطاه فقدطغي ومنه وطغي الميام أى تماوزًا لمدالمعروف فيه قبل والمغي طلب تعياوز قدراً لاستعقاق تعاوزه أولم يتعاوزه وأصلها لطلب منعمل في التكرلان المتكرطاك منزلة لستله وقوله عن مكانه عدى التعاور بعن وقدوقع مثله في كلامهم كافي عبارة الرضى والزمخشرى والسكاكي وقداعترض عليه السييد في حواشي الرضي فقال جاوزت الشئ وقصاوزته بمعنى وتعباوز عنسه بمعنى عفايعني أت المتعدى بعن انماهو بمعنى العفوو المغفرة

فهد والعبارة وأمثالها مخالفة لكلام العرب وكأنه ضمن التجاوز معنى التباعد والسه ذهب كثير من الفضلا وقد وقع مثله في شعر من يوثق به و يجعل ما يقوله بمنزلة ما يرويه كقول أبي تمام في بعض قصائده فلاملا فرد المواهب واللها * تجاوز في عنه ولارشأ دفرد

وقد تعرض الالمام التبريري فسرحه ولم نتقده عليه وهومن أثمة اللغة وهدذا بمالم يقف عليه المعترضون كابناه فى حواشى الرضى تجاوزاته عنه (قوله والعمه فى البصيرة كالعمى فى البصر) ظاهره انهمامتبا يتان لاختصاص أحدهما بالباطن والانتو بالفاهروه ومخالف لقول الزمخ شرى العمي عام فى البصروالرأى والعمه في الرأى خاصة لانه جعل منهما عموما وخصوص امطلقا وهو المشهور وقدأ يد بقوله تعالى فانها لاتعمى الابصار ولكن تعمى القاوب التي فى الصدور ولا أن تقول فى التوفيق ينهما ان العمه مخصوص بالقلب والعمى بالبصر بل بالعينين اذلا يقبال لفاقد أحدهم أعي بل أعور ثم تعجوز به لمافى القلب وشاع حتى صارحقيقة عرفية المغوية ولذالم يذكره فى الإساس فى المجازفان تطر بالاصل الوضع كانامتغارين كاذكره المسنف وان تغرفا للاستعمال والحقيقة الشائية كان كاذكره الزيحشري واذا كاناه صفتان أعى وعم كحذر وتحصقه كإفي المسباح عه في طغيانه عهامن باب تعب اذا ترد متصوا وتعامه مأخودمن قولهمأرض عهاه اذالم يكن فيهاا مارات تدل على النعاة فهوعم وأعه وعي عي فقد بصره فهوأعي والمرأة عماه والجع عيمن بابأحر وعمان أيضا ويعدى بالهمزة فيقال أعسه ولابقع العمى الاعلى العينين جيعاو يستعار العمى للقلب كايةعن الضلالة والعلاقة عدم الاهتدام فهوعم وأعى القلب آه وماقسل في النوفيق ان المسنف رجه اقه لم رداختصاص العسمي بالبصر بل أراد سان العسمه بأنه صفة للبصرة بمنزلة العمى في البصر لاطائل تعنه والدهر برضي العمي بالعور (قوله وهوالتمراخ) تحققه كأعرفته أن أصل العمه عدم الامارات في الطرق التي تنصب لتدلهم من حيارة وتراب وتحوه ماوهوالنسادخ تمتوز بهعن التردد والتصومطلقاوصاره بذاحقيقة ثانسية والسيه أشار الشيخان كغيرهما فأشارا بالتعيرالي المعنى المستعمل فيه وأشار بقوله وأرض الخ الي وصفه الاصليفن والان هذامن وصف الحل وصف من فعلم يصب وقوله ، أعي الهدى الحاهلين العمه ، مصراع أوست من الربوس أرجو زملو مله لرؤمة بن العماج الراجز المشهور وقبله

ومخفق من أعله ونهله ، من مهمه أطرافه في مهمه

وهوف وصف مفازة وفى شرح الحسك شاف أى ربّ مفازة لا تنهى سعة بل أطرافها من جوانها فى مفازة أخرى أعى الهدى أى أخنى المندار بالقياس الى من لادراية له بالمسالات جعل خفاء العباعي المستعارة وقبل أعمى صفة من عمى عليه الامراليس أى ملتبس الهداية الى طرقها على من من مها و ويتعيونها وقد يقال أعمى فعل ماض أى أخنى طرق الاعتداء والعمه بنم العين و تشديدا للم جعامه و قال الطبي رجمه الله انه جع عه أوعامه أى المهمه طريقه مشتبهة على الغي اذليس فيه يادة أو مناديه تدى به وقوله انه جع عه أوعامه أى المهنع للان الذين المن موقع هذا كوقع أولئك على حدى ومقا به لانه بعد ذكر المنسافيين وصفاتهم القيعة المفصلة كاته قبل من أين دخل عليهم هذه القبائع ولم ينفعهم النسذر والنسائع فآجيب بأنهم وان استعدوا لغير ذلك فانما خسر أولئك على ما مرتب القبائع ولم ينفعهم النسذر والنسائع فآجيب بأنهم وان استعدوا لغير ذلك فانما خسر أولئك على ما مرتب القبائع الما المناول المدن المناولة المنا

والعده فى المعمدة فى المحدوة وأرض والعده فى المحدوة ارض المحدوة الاحروة الاحروة الاحروة الاحروة الاحروة المحدوة المحد

لنمأخو ذالختار وسأتي تفصيله وحرائوا واشتروا لالتفاءالسياميك نين وحعلت الحركة ضمة لنياس الواوفهي عليها أخف من الكسرة وقال الفراءانها حركت بحركة المحبيذوف قبلها والاشبتراء مجيازوهو اتمامجيازم سالان الاشتراء استبدال خاص أريده المطلق أوإسستعمل فى لازمه ويحيوزان يكون هذا الزمخشرى بالاستعارة لانهماتسستعمل بمعنى المحازمطلقا وتسمى اسستعارة لغوية ودهب بعض شراح الكشاف الى أنها الاستعارة المتعارفة لتشايههما في الاعطاء والا تُحَدُّ ولا يضركونه جرَّ المعنى كما وهملان وجه الشمه كايكون خارجا يكون داخلا كاصرح به أهل المعانى وجوز فد بعضهم أن يكون ةمكنية وتخسلية بأن تشسيه الضلالة بالمسع والهسدى بالنمن تشسيها مضمرا في النفس يجيامه ارفهما وبحعل الاشتراء قرينة لم تخسلية خراته ماذكره المستق رجه الله هوما في الكشاف بعينه ومعنى اشستراه الضلافة بالهدى أخسارها علمه واستبدالها معلى سدل الاستعارة وماقيل كه كان الاحسن والالمتوع اسسأتي أن يقول المصنف استمد لوهام أواختار وهاعلمه العكس كأومكان الواوليس يشئ لات المرادأ نهسه جعوا بين الاختسار والاستيدال فلاوجب مللعطف وقدم الاخسا ولانه المرادف الحقيقة وماسمائي شئ آخرسماني سانه (قوله وأصله بذل النمن الخ) النمن العوض وهوأعة من القيم لانم المثل المقداوم لهوان استعملت بمعناه أيضا والناض بنون وضاد دةالمرادبه النقدوهوا لدراهم والدنانير ويستعمل يمعثي النباجز قال ابن القوطمة نض الشئ لوالناضمن المال مالمدة وبقاء وأهل الحياز يسمون الدراهم والدنانيرنشاوناضآ والاصسل في عبارة المصنف رجه الله يعني الحقيقة لانه أحدمعا نه المستعمل فيها وفسه اشبارة الي أن مافسره به بازى اه والاوّل أولى وهده وقضسة اتفاقية فانّ وحود النقد في أحدا لحياتين بعينه الثمنية والاشتراء عرفاوشرعا خياقيل علىه من أن كون أحدهما ناضالامدخسل لهفي تسميته بذل الناص لابتنا ئه على وضع الشراء لبذل التمن من ترائما يعني للاشتغال بما لايعني وقو له من حسث اله لايطلب الح ثعلىل لنمنيته أكالكونه غبرمقسودلذانه اذلإ ينتفعيه فينفسمه ولذاجا في الحسد يث الدراهمو الدنانير خواتيم الله في أرضه وهومن جوامع الكلم وقوله وبذله اشتراء بنصب اشتراء ان عطف على اسم كان تتروخرها للفصل أو مالرفع مستدأوخبر وقوله والاالخ أىوان لم يكن تقد فيجوز جعل الطرفين ثمنا وهدا يرمت مأخوذمن كلام الراغب في مفرداته وخرج بقيد الاعبان المعياني الكلمتان الخ) المراد بالكامتين السع والشراء وماشيادكه حافي المياذة وذلك اشارة لمياذكر ولميادل علىه المكلام من دلالة أحده ماعلى البذل والاعطاء والاخرفي الاخذالذي يقابله واستعمال كل منهما في مكان الآخر على البـــدل والاضدادجع ضدّ والمراديم اعنـــدالاطلاق في اللغة إذا قالواهو من الاضداد كليات وردت في كلام العرب موضوعة بالاشتراك للضدين كالمون الموضوع للابيض والاسود وفى قوله عدت اشارة الى أنّ بعض أهل اللغة ذكر ذلك الاأنه فى الحصقة ليس منها لانّ كلامنهما انمأأ طلق على الطرفن اعتبارتشابهه مالاناعتبارتضا ذهسماوفي المصباح انماساغ أن يكون الشراءمن الاضداد لاز المسابعين المنالفن والمفن فكل من العوضين مشترى من جانب مسعمن جانب اه ومن لم يقف على المراد قال لم يازم مماذكركونهمامن الاصداد بل يازم منه أن يكون آلشرا ويذل المن والسع أخذه ولا يلزم أن يكون اكل منهما معنمان أحدهما ضدالا حر وهوغني عن الرد (قوله ثم استعبرالاعراض الخ)قدمر بيان معناه وأنهمن أى أنواع المجياز وقدصرح أولا بأنّ معناه الحقيق تختص بالاعيان وهذه الحقيقة عرفية لغوية وقوفه سواء كان اسم كان المستترر أجع لماقبله من مدلول هاالموصولة وغسرالدالة على مقاطه لتأويله بالمذكور ونحود لالكل منهسماعلي البدل كأقسل لانمثله ان سلمصته فحلاف الظاهرفي الضمائر وماذكرسائغ صعيم وقد مرحوا بأن الغنميرق ديجري هجري ال

الاشادة (قوله أخذت بالجه دأساأ ذعرا الخ) فى شرح الفاضل الحقق الجه أى بضم الجيم وتشديد الميم مجقع شعرالرأس والازعرافعل من الزعر براى معمة وعن ورامهملتين الاصلع وفي الصماح الدردر بضمتن مغارزأ سنان الصبي وقيل ان المرادهنا الاستان الساقطة الباقية آلاصول من الدردمالفتم ات الاسنان الى الاسناخ أى انهارها وانفتاتها الى الاصول والعسمر عطف سان للطويل وفحواشي شيخ الاسلام الحفىدالظاهر أن يقال مغرزلان الدردروا حدجعه الدرادرعلي مافي العماح ألاترى أن الفاضل الميني قال الدرد وقسل هوجع الدرداد فسكتب قدس سره في الحساشسية الصواب هوواحدالدرادر اه (أقول) البافقوله الجةالخ با البدلية أى استبدلت بالشعر التام المكثر شعرداس أصلع وبالثنايا الحسسنة الواضحة ثنايا مكسورة أوساقطة وبالعمر الطويل عراقه سراوهو كناية عمن يبدل شباب بمشيبه وهذا استبدال لامرسني حسسن بأمر حقىرقبيح كاستبدال الرجل المسلم أذا ارتداسلامه بكفره وهذه الاسات لابي التعم الشاعر المذكور من أرجوزة له راسية والمراد بالمسلم المتنصر جبلة بن الايهم الخساني وكان وفدعلى عمر رضى الله عنه وأسلم وهو ملك فكتب عررضي الله عنه الى أجناد الشيام أى نواح لهاات جيلة وردالي في سراة قومه وأسلفاً كرمته شهارالي مكة فطاف فوطي ازاره رحلمن بى فزارة فلطمه حملة لطمة هشمهما أنفه وكسر ثناياه فشكاه الى عررضي الله عنه فقال لهاتما العفو واتما القصاص فتمال أتقتص منى وأنامك وهوسوقة فقال لهقدسترى منكما الاسلام فسأله التأخيرالى الغدفأمهله فلمأق الليل هربمع قومسه الى الشأم وارتدوكان كايقال ندم بعدداك وقال فَعَالَمْتُ أَيْ لَمُ لَدُنِّي وَلَّمْنَى * صَمِرْتُ عَلَى القُولُ الذِّي قَالُهُ عَرَّ والحيذوكضغ بجيم وبأمننا مقنة تليهاذال معية أومهما ثمرا مهملة وفى القياموس مجيذ وكعظم القصرالغلظ الشنن الاطراف كألجدرا وهده مالهمان ووهم الجوهري يعنى في اعجمامه كافى الذيل والعسلة منأنه جسدرا وجندر بمنناة فوقعة أومهسملة وفي حواشي العماح لايزبري قال أبوسهل الهروى الاعمام تعصف والصواب الحدر بدال مهملة هذا مارأيته فى كتب اللغة بعد تكرة مراجعة الدفاتر من غسراختلاف في المناة التحسة ثانسة واغدا خلاف في الاعدام والاهدمال وفي حواشي القاضي للبلال السيوطي الجبذ وبالجيم والموحدة والذال البجة القصر ولولاحسن الظن به قلت انه تعصف علسه فانه عمالم يضله أحدمن أخسل اللغسة وتعريف المسلم كآاتفق عليه الشراح العهد ثماناعتراض الفاضل المذكور على تفسيرا لجوهرى الدردر بالمغارز وأن صوابه الافراد الاوجهة فأنه وان كأن مفردا يستعمل عمى الجع كافى البيت المذكور ومشله كثيرف أسماء الاجناس ثمانهم ردواعلى ماذكره الفاضل اليني ولابردماأ وردوه علمه أيضالانه ناقل له وهو ثقة ولامانع من كون الدرد اركسلسال مفرد اوالدود راسم جع له وأيضا قوله انّ العمر عطف سان خسلاف الظاهرا ذالمتيادرأنه مضاف ومضاف السهكزيد الطويل النجاد وفى الشعر لظيفة أدبية لم ينهو اعليها وهىأنهاذا كأن المراديالساجيلة وسبودته لطمه للبدوى لطمة أسقطت أسنانه فضهمنا سيقلقوله وبالنَّنابا الواضحات الدردرا * وماذكروا ان أمل مافيه من الاسهاب فهومغتفر بما أهداه من لطائف لآداب والجدنله الهادى لصواب الصواب وقوله آذتنصرأى ارتذودخسل في دين النصارى بدلمن المسلم كقوله واذكرفى الكتاب مريم اذا تتبذت فال ابن الصائغ شبه حال صباه بالاسلام وحال شيخوخته الكفر وممايضاهمهقوله

أوردقلي الردى * لامعذاربدا * اسودكالكفرفى * مثل بياض الهدى (قوله ثم السياض الهدى (قوله ثم السعف الخرى) بعنى أن أصلوف عرف اللغة وحقيقته كان استبدال الاعيان بالاعيان ثم استعمل مجاول المايع العين والمعنى ثم توسعوا فيه فأرادوا به مطلق الرغبة عن شئ سواء كان عينا أولا في يده أولاطمعا فى غير مسواء حصل ذلك الغيراً ولا وضعير فيه للاشتراء المفهوم من السبياق وهذا أعم بماقيله اذلا يعتبر

ومنه أخذت المه والنام الواضات الدود والنام الواضات الدود والنام الماد و المنام الماد و المنام الماد في المنام و المنام و

والمعنى أنهم أشاوا فالهسندى الذى سعل اقه والمعنى أنهم أشاق فطر النساس عليها عصلي لهسم بالفطرة التي فطر النساس عليها عصلي المسال المالي ذهبو الليا المسلالة التي ذهبو الليا

فيه التعصيل بلمجردالطمع وهذااطلاقءعي اطلاق والمتبادره نبهأنه مجيازعلي مجياز والتوسع مناسب لهوهم قدنست عماونه لمطلق التحوز وقدرادهما هوقريب من اخصفة كالتنسيج والتسيج وماقيل من انه بقال الم تقم عليمة قرينة ليس بشئ والقرينة هنامعمولاه (قوله والمعنى أنهم أخاوا بالهدى الخ ذاتحقيق لمعني النظم يعد سان معني الاشتراءعلي وجه يعمل منسه ماني الكشاف حدث قال فان قلت كمف اشتروا المنسلالة الهدى وماكانواعلى هدى قلت جعلوا لتمكنهم منه واعراضه لهمكانه فى أيديهم فاذار كوه الى الضلالة فقدعطاوموا ستبدلوها يه ولان الدين المقيم هو فطرة الله التي فطرا لناس عليها فيكل من ضل فهومستبدل خلاف الفطرة والضلالة الحو رعن القصد وفقيدا لاهتيداء بقال ضل منزله وضل دريص نفقه فاستعبر للذهاب عن الصواب في الدين وقال قسدس سرم الجواب الاقل انهسم لماكانه امتكنين منه تمكأ تأما بعد المتكلف وتسيرأ سيابه استعرشو يهلهم لتمكنهم مته فات العبارة تدل على شوت الهدىلهم والمراد تمكنهم وأمّاا لحل على جعسل الهدى مجسازا عن تمكنه فعساياً بإه ظاهر كلامه والحواب المشانى ان المراد بالهدى هو الهدى الذي حساوا علب وقد كأنواعلى هذا الهدى بلاشهة ثماستبدلوا به الضلالة فلاعجاز في شوت الهدى لهميل في لفظ الهدى ان لم تكن الفطرة مندرجة فحقيقته وهورة على قول الشارح المحقق جعل تمكنهم من المهدى بعد التكليف به بنزلة تملكهم اياه فبكون الصوزفي نفسر المهدى حبث أربديه القيكن منه أوفي نسبته البهرجيث استعير شوته لهم لفكنهم منه واذاأ ربدالهدى الذي حيلواعليه فلامجيازا صلاأ وهوفي الهدى فقط أن كان وقد قبل عليه أنّ أولى كلامه يشعر بأن الاسنساد محسازى وآخره بأن التعوزافوى وكلاه مماغرظاهروصة الكلام مقتضسة لاسسنادالضلالة والهدىاليهم (أقول) للهدوالفاض المحقق فماأيدا. فان العلامة لما قررا لتعوَّز فالاشتراء وأنه بمعنى الاختمار والاستبدال فوردعلمه أن استبدال شئ يشئ يقتضى أن يدخل كل منهما بازة تصرفه وهم لم يجوزوا الهداية في الواقع كما ينادى علمه قوله وماكانوا مهندين أجاب عنسه وحهن الماجعل القكن من الشئ بمزانحصوله أو رادمالهدى الهدى الحدلي فان كل مولود وادعلى الفطرة فأشارا لحقق دجمه اللهالى أنه اذائرل الممكن منزلة الملك يحوزأن يقال انما القوة جعل كاله بالفعل فالتحوز في الهدى كايسمي العصرمسكراأ وفي النسية أي نسبة الفعل الى مفعوله لانَّ معناه يُدُّلُوا الهدى أي . ذلوا تمكنه لهيم فترحيكُوه والنحوّز في الاسيناد نساء على الظاهر من لفظ الاشتراء وهو لايشانى التحيوز اللغوى في الظرف كامر ولمافي التحيوز في النسسية من الخضاء أخرم وقوله انه اذا أريد ماجه اواعليه فلامجاز يعنى يهأن اطلاق الهداية على مافى الجبيلة وهوأ مرمعنوى غبيرمحسوس يكني في تتحقق حقيقة تبونه في نفسر الام ظهراً ملا كاسساً في سائه وان قسل انه لابد في تحققه من قسامه بهسم الفعل اذلايسمي العلرقبسل وجوده فى الذهن مثلاعليا والهدى ليسكذ للشفهو مجاز وهوا أغلاهر فانكاره قسترسرت والتعوزفسه واذعاءأت كلام المكشاف يأعاه لايسلم بسلامة الاسرثمانه على التعوز الظاهرأنه من قبسل ضدق فم الركمة و بماقر وناه لك ظهر الدفاع ما أورد علمه من اضطراب كلامه كاسمعته آنفا وأتماكلام المصنف رجه ألله فتقريره انه لماجعله مجازا في المرسة النائية عن الرغبة عن الشئ بتركه طمعافى تمحصل غبره وهم قدرغبوا عن الهدى طمعافى علوأ مرهم ونفاق نفاقهم واختساروه فاشتروا يجاز وحاصل معناه معمتعلقاته ماذكره المصنف أىثركوا الهداية ماثلين عنها الي الضلالة والغوابة وجعل الوجه من وجهآ واحدالات الهدى المركوز في الجيلة والفطرة ان لم يكن هدى حقيقها رجع الى الهدى المتمكن منه هاقسل من انت ملخص كلام المصنف رجسه الله أنّ المراد ما لهدى الهدى الدى حيلوا علب ملاا خارج الحرالفعل الماأت ذلك هيدى حقيقة أومجا زاففيه يوقف من الفعول وقوله واختارواالصلالة اشارةالى جواب خووهوأن الاشتراء ليس عسارة عن الاستبدال بلءن الاستحباب والاول مبنى على حل الاشتراء على مقتضى الاتساع الاول والثاني على حله على مقتضى الاتساع

الشانى على مافسه من التكلف ليس بمرادله لمن تأمّله حق التأمّل ثم انه مسكنان الظاهر على هذا أو بدل الواووكانه وقع فى نسخته كذلك كما وجدناه (قوله واختياروا الضلاة الخ) تقدّم تفسيره وأن المختيار أتهمع ماقسله وحه واحدوقى عدم ذكره الاستبدال في سان المعنى المراد اشارة الى أنه غير مقصود بالذات وأزمآ لمعنى اشتروا اختياروا الضلالة على الهدى والاستبدال ملحوظ في معناه الاصلى ليتعلق به ماعتماره البا ولذاأ حره فى المتفسيرولم يعطفه بأو الاأنه بتي ههناأمور (منها)أن حصقة الاشتراء استبدال عن بعن على جهة العوضة العروفة فاوتحوزيه الله اعن اختماراً مرعلي آخر لانه لازم له أومشابه له من غُرُوْسُسْعُ لَلْدًا رُوْوَتَطُو بِلِلْمُسَافَة كَافِعُلُهُ الزَّمِخْشُرِي ۚ كَانَ أَهُونُواْ حَسَن (ومنها)أنه وقع في بعض شروح الكشاف كلمات واهمة كاقسل الأجواب الفطرة لابطابق السؤال وهوأن المنافق ملم بكونوا على هدى فكنف استبدلوا ألضلالة به والمرادبالفطرة السلامة عن الاعتقادات الفاسدة والتهمؤ لقبول الحق وأحس بأن المراد أنما كالفطرة الى الهدى فهى عملى نهيج أعصر خراوفيم اقتدمناه ال غنية عماذكرفة مدبر (ومنها) أنه قبل هناان جل الهدى على الفطرة الاصلية الحاصلة لكل أحدياً باه أنَّ اصاعتها عمر عسمة بمؤلا ولنن حلت على الاضاعة التامة الواصلة الىحدّ الخم على القاوب الختصة يهم فليس في اضاعتها قط من الشناعة مافي اضاعتها مع ما يؤيد هامن المؤيد ات العقلية والنقلية على أنَّ دُلِّكُ شَفَى الى كونِ مافسل في أول السورة الى ههذا ضائعا وأبعد منه حل اشتروا الضلالة بالهدى على مجردا خسارها علسه من غيراعتباركونها في أيديهم بناء على أنه يستعمل انساعا في اشارا حدالشيئين الكائنة فشرف الوقوع على الآخر فانه مع خلوه عن المزايا المذكورة يخل برونق الترشيج الآتي (أقول) قدذ كرقبل هذا بعد تقريرا لتعبّوز تقريب ماذكروه أنه ليس المراديميا تعلق به الاشتراء ههنا جنس الضبلالة الشاملة لجيع أصناف المكفرحتي تكون حاصيله لهسممن قبل بلهو فردها الكامل الخياص بهؤلاء على أن اللام العهد وهوعههم المقرون المذفى الطغسان المترتب على ماحكي عنهم من القيائع وذلك انمايح سللهم عندالمأس عن اهتدائهم والخم على قاوبهم وكذاليس المراديم افي حيزالثن نفس الهدى بل التمكن التاخ منه يتعاضد الاسسباب وبأخبذ المقدمات المستتبعة له بعاريق الأستعارة كانه نفس الهدى بجامع المشاركة في استتباع الجدوى ولامرية في أن هذه المرسة من التمكن كانت حاصلة لهم بما شاهدوه من الآيات الباهرة والمعجزات القاهرة منجهة الرسول صلى اقدعامه وسلم وبمسامعوه من مسالح المؤمنين التى من جلتها ماحصى من النهى عن الافساد في الارض والامربالا يميان العصيم وقد المذوهاورا ظهورهم وأخذوا بدلها الضلالة الهائلة التيهي العمه في تيم الطغيان وهوكاقيل

قعاقع ماتحتها طائل ، كانها شعراً بي ورد

وهوعلى طرف الثمام لانه ناشئ من الغفدة عن معنى الاشارة فانها تقتضى ملاحظة مه لجيع مامرّ من السفات والمعنى أنّ الموصوف بالنفاق المذكورهم الذين ضمعوا الفطرة أشدّ تضييع بنهويدا لإناء ثم يعدما ظفروا بها أضاعوها بألنفاق مع تعريضهم على المحافظة عليها ونصهم شفاها ونحوه عمالا يوجد فى غيرهم كايسبراليه تعريف الطرفين وأى تضييع المزايا وكل ماذكروا موجود فى كلامهم بغيراسها بعلى وأثما الترشيح المذكور فمكنى له وجود لفظ الاشتراء وانكان المعنى المقصود غيرم شعبه كاهوا لعادة فى أمثاله (قوله ترشيح المعازال) أصل معنى الترشيح وحقيقته الوضعية خروج الملل والقطر السغاد عمايشته لمعلى شئ ما تعماء كان أولا وعاء كان أوغيوه كالضرع وفى المنل «وكل الماها الدى في ميرشيح ولا يعتص بالمعنى المتحدم المناز على مناز المعادة ولا عادا عودته ولا يعتص بالمناز المناز المعادة العرب كنوا به عن تربية الاتم ولا ها المناز المعلمة المناز ا

واختادواالف لالة واستعبوها على الهدى واختادواالف لالة واستعبوها على الهدى

القعاقع مابع

«(نعر في الترشيح واقدامه)*

معدية الأستراء في معاملته مم أسعه المالية الم

المعانى لما يلائم المعنى المحازى غيرالقرينة المعينة والفاهر أخذه من الاخبر لماقيه من تقوية المعنى المحازى وتربيته وتحقيق معنياه في المحازى المعلقة وتربيته وتحقيق معنياه في المحازى المحازى سوا و تقدّم أوتاخر وسوا و كان مستعملا في معناه الحقيق أم لاوسوا كان المجاز استعارة كراً يت في الحام أسداذ البد أو مجازا مرسلا نحوله في الكرم يدطولى وقد يصب التشديه والتجريد على كلام في مفصل في الرسالة الله تنه وشرحها ومن أراده فليرجع الى كتب المعانى (واعلم) أن المدق قال في الكشف هنا ان المحقيب بالملائم قد يكون تبعالا ستعارة الاصل لا وجه له غير ذلك كافى قولك رأيت أسداوا في البرائن المنتقدين لا يقصد بذلك الازيادة تصوير الشجاع بأنه أسد كامل وهو حقيقة لا يذهب به الى شئ كالبرائن واللبدة وقد يكون مستقلام عالملاممة كافى قوله ولما رأيت النسر الخ وكافى هذه الآية وهذا القسم أعبها لتقاطرها والفصاحة منه وترشعها وقد يكون بين بين بأن يكون مجازا مبنيا على الاول ولا يحسن بدونه كقوله

وماأم الردين وانأدات ، بعالمة باخلاق الكرام اذا الشيطان قسم في قفاها ، تنفقنا ما لحيل التوام

فأنّ تقصيع الشيطان تمشل على سهل الاستعارة لاساءة الخلق وما يتبعها من تغييرا لهيئة والخلقة والتنفق مثل للاجتهادف ازالة غضبها لكن لولااستعارة التقصع من القاصعا وأولالم يصع استعارة التنفق من النيافقاء والحيل التوام من تمة التنفق وفسه لطف آخر فليكن هذا أصلامحفوظ اعندك فلقداشتيه على كتسعرمن الكعراء اه وحاصسله أن الترشيح ثلاثه أقسيام ماالمراديه حقيقته ولم يذكر الالاجل الترشير وماهوا ستعارة فىنفسه حسسنةمع أنه ترشيج وماهو استعارة تاديم لاستعارة أخرى لولاها لم يحسن وخبر الامورأ وسطهاوهوكلام حسن (قوله لمآاستعمل الاشتراء في معاملتهم الخ) يعني أنه تحجوز بالاشتراء كامر وعبر بالمعاملة ليشمل الوجوه السابقة مع مافى لفظ المعاملة عمناها العرفى المعروف من مناسسة البسع والشراء وفسه لطف ظاهر ويشاكله بمعسني بشابهه ويناسيه وتئيلا تصويرا وهوتمه مزأ ومفعول لاحله والخساز بفتم الخا الخسران المعروف حقيقته ومجازه أى المقصود الاصلى من الترشد يم فى الآية تصويرمافاتهم من نفع الهدى بصورة خسارا أتجارحتى كانه هو بعينه مبالغة فى يخسيرهم فى هدذا الاستبدال ووقوعهم فحأشنع الخسار الذعا يتحاشى عنسه أولوالابصار لاتصويرا لاستبدا لببصورة التجارة فانه وسلة الى ذلك المقسود وفي قوله تمثيلا اشارة الى أنه استعارة من شعة للاستعارة الاخرى وليسمن الترشيح الصرف المتياد رمنه عندالاطلاق وفى لفظ الخسارا شارة الى أت عدم الرجح عبارة عن الخسران وان كآن أعموا لمسندالى العبارة عدم الربح لاالريح ثم أدخل عليه النفى فأنه ليسمن الجازف شئ وتحقيقه ماذكره المحقق في بحث الرؤية من شرح المقاصد أنّ الكلام المشتمل على نفي وقيد تديكون لنغ التقسد وقديكون لتقسدا لنغى فساضر شه تأديبا بل اساءة سلب للتعليل والعمل للف عل وماضريته إمالهأى تركت ضربه تعلىل للسلب والعمل للنغ وعلى هذا الاصل متنى أن النكرة في ساق النفي انما بيم اذاتعلقت بالفعل لامالنني وأتاسنا دالفعل المنني الىغبرالفاعل والمفعول يكون حقىقة اذاقصدنني دمثل مأنام الليل بل صاحبه ومجازا اذا قصدا سنادا لمنني مشل مانام ليلى بمعدى سهرت وماربجت تجارته بمعنى خسرت وهذا يجرى في المجاز العقلي واللغوى و يحرى في غيرالنني كالنهي والشرط والامركما فسله وماقيل عليه من أن حقيقة الاسناد اسنادالشئ الى ماهوله فلا يكون نفي الاسناد حقيقة ليس بوارد لمساسيأتى وبينهما فرق مقرر (فان قيل)اسنا دالنني لازم لنغي الاسناد وهوا لمرادفت تحقق الحقيقة اذالجحاز اسنادالنني الذي بمعنى الاثبات كأسنادنني الربيح بمعنى اسنادا ناسران (قدل) لافرق حينتذبين السالبة والمعدولة عندهم الى آخر ماذكره هناوهذا بمايتراءى بحسب جليل النظر بناء على أنّ السالبة لاحكم فيهاأ صلا كاصرت به فى كذب الميزان قال القطب فى ميعث القضاياً من شرح الشمسية لايقال السوالب

الحلية والمتصلة والمنفصلة على ماذكرتم يرفع فيها الجل والاتصال والاندسال فلاتكون حلية أومتصلة ومنفصلة لانها لم بشت فيها الجل والانفسال والانفسال لانانقول ليسرا حواهذه الاساى عليها بحسب مفهوم اللفة بل بحسب الاصطلاح (أقول) كذا قروه هنا من غير فكروه وعندى في غاية النفاه والاشكال فانهم اتفقو اعلى أن الحكم اسناداً من الى آخر ايجانا أوسليا فاذا كان في السوالب حكم بالاتفاق والالم يكن خبرا محتملا السدق والكذب وهو بديهي البطلان والحكم أيضا مستان المعمل أوالاتصال أوالانفسال بديمة فقولهم ليسر فيهاشي من ذلك مناقض لهذا فلا بدّمن التوفيق بينهما والانكون ذلك الا يسليم اسنادالذي له أوعنده وهذا غير مستان على أومنهما وهذا نو النسبة الحكمية مع قطع النظر عنهما والفرق بينهما فالفرق المعلود والمناط هر وانحاب النقي من حدالطرفين أومنهما وهذا نو النسبة الحكمية مع قطع النظر عنهما والله وانكان أنهما فالمناط المناط المناط المناط المناط وانكان أعممنا المناط وانكان أعممنا المناط وانكان أعممنا المناط وانكان أعممنا وانكان أعممنا المناط وانكان أعممنا المناط وانكان أعممنا المناط وانكان أعممنا المناط وانكان أعممنا وانكان أعممنا وانكان أعممنا المناط وانكان أعممنا المناط وانكان أعممنا المناط وانكان أعممنا المناط وانكان أعممنا وانكان أعممنا وانكان أعممنا المناط وانكان أعممنا المناط وانكان أعممنا المناط وانكان أعممنا وانكان أومنهما وانكان أعممنا المناط وانكان أعممنا المناط وانكان أعممنا المناط وانكان أعممنا المناط وانكان وانكف المناط وانكان وانكف وانكان وانكف وانكان وانكف وانكان وانكلام وانكان وانكلام وانكان وانكلام وانكل

اذا كان رأس المال عرائ الماره على على الانفاق في غديرواجب (قوله ولما رأيت النسر عزابن دأية وعشش في وكريه جاش المسدري)

النسرطائرمعروف وأقواه الاحض واذاشيه به الشيبوان كن الاحسن الاشهر تشبهه بالبوم كقوله المانومة قدعشش فوق رأسه ، وابن دأية الغراب وهو على جذير له منوع من الصرف وانما صرفه الشاعرهناللنبرورة وقداستعبرههناللاسودمن الشعرالذي فيست الشبياب وسمي الغراب ابزدأية لأنه يقع على دأية البعير الدبرو الدأية اسم لموضع الرحل والقتب من ظهره فينقرها فنسب البهالكثرة مابرىءايها أوهى الفقاروهي ثغذوه كاتغ ذوالاتم وقسل سمي يهلان أشآءاذ اطارت عن بيضها حضنها الذُّكُرفيكون كالداية للانى والعرب تقول اذا أرادت تُكذيب أحدثعر يضاغراب ابن دأية وحديث ابن دأية وجسدته بذلك ابزدأية كافى كتاب المرصع فيجوز أن يرادهنا أيضا أن الصب السرعة زواله كاضغاث الاحسلام وخرافات الأكاذب والاوهام وهوحسن ورشم احدى الاستعارين الاخرى كارشع بالتعشيش وهوأ خدالعش أواتضاده وهوالوكرأو منهما فرق فان الاولما كانمن العيدان والثاني ماكان في الجـــدران ونحوها أوالناني مايعد لحفظ البيض والفراخ والتعشيش كناية عن حلوله فيه وعز بمعنى غلب وقهر ومنسه العزة لان العزيزمن شأئه ذلك وجاش من جاشت القدر اذا غلت وهوهنا كناية أومجازعن ارتفاع الانفاس والاضطرآب والترشيم في البيت كالآية ايس من الترشيح المشم وركما أشرنا السهقيل والنسر يصدالغراب ويقتنصه كثعرا ووكراه جانبارأسه أورأسه ولحبته وقبل طرفا لحبت وزعم بعضهمأن الغرابة وكران صيغ وشتوى ولوقسلانه وصف الكهولة واختلاط الشعرالاييض بالاسودوا حاطته بجانبه لمسعد وقوله باش الهصدري خارج عن الاستعارة ولوقال مداه طاراه صرى كانأ حدور كاقلت وافى لوكرغرامه سعرا ، ومافطار الصرمن صدرى

(قوله طلب الريح بالسيع والشراء الخ) فيه نسائع لان التجارة كافال الراغب التصرف في رأس المال طلباللريح وفي المسباح ولا يكاد بوجد تأء بعد هاجسيم الانتج و تجروا لرتج وهو البساب وأرتج في منطقه وأمّا يجاه و تجب و يتجوب فأصلها الواوف الاترد نقضا والفضل معنى الأمند المنافقة والكسر الأأن هذا يكون بعنى النقصان واذاعده بعض النغو بين من الاضداد و يقال أشف بنض أولاده على المنافذة من المنافذة عنى أصله استعارة صادف حقيقة عرفة (قول له واستاده الى التحارة بالنقارة المنافذة عنى النقارة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة النقارة المنافذة المنافذ

وغوه السعوابادا به المهداري والربح والمادا بن السعوال والربح وعشش في وكر به المهدار والربح والنسر والنسر والنسر والنسر والنسر والنسر والنسادة والمسال والمال والذات يمي أنها الناده الى التعادة والمسالة والماليات والم

وهولاربابهاعلى الانساع لنلسها بالفاعسل وهولاربابها على الانساع لنلسها بالفاء أولشا بهتها الماه

وهولاريابها)أىأصحابها وهمالتمارفهومن المجازالعقلى وأصدربحوا في تمجارتهم وأوردعليه أنءالريح الفضل على رأس المال وهوصف فتحارة لاللتاجر (وأجسب) بأن هذامعناه في الاصل ثم نقل الى تحصـملها ذهو بذلك المعنى لايصلح أن يكون مصدرا لاتحروهوا لمقصوديا لتفسعر وفسهما لايحني اذلوكان لمعناه الاصلي لم يكن الاسسناد مجازيا فالظاهرأن يقال انهم تسمعوا في تقسيره بالفضل نظرا الى ل المعنج المراد منه هنا وحقيقته الافضال لاالفضل قال الازهري ترجم في تحارثه اذا أفضيل فهما وكذانقله فىالمصباح ثمان المصنف رجه اللهجعل المسندالريح وفى الصيحشاف اسنادا لخسران الى التعبارة من الاستناد المجازي وقد قبل عليه ان حقه أن يقول كيف أسندال بح كإذ كره المصنف رجه الله لان النو لامدخل في الاستاد فالفعل اذا أستدالي غرفاعله للاسة منهما كالنوم الى الله كان محازاعقليه آسواء كان الاسناد مثبتاأ ومنفيا فقولك فام ليلي ومآفام ليلي كلاهما مجازان لان النوم قدأسند فهماالى غبرماهوله اتمايطريق الاثبات أوبطريق النغى وردبأنه ليسريشئ لانتسب الفعل قدتكون ثبه تبة وقدتيكه بصليبة وكل واحدة منهما تعتبر في نضبها ألاتري أمَّكُ اذا قلت مار بحبِّ التحارة بل التاجر لمبكن هناله مجازأ صبلاوءلي هذا فحقه أن مغول كيف أسيندعدم الربح الاأنه عدل عنه تنسهاءلي أت عدم الربح هنا كناية عن المسران وان كان أعرمنه ثم أسند وأشار بذلك الى أنه لوا قتصر على عدم الربح كاتمنسو باالى ماهومحله فلامجاز نعراذاكني بدعن الخسران وأسندالى التعارة كان مجازا وفائدة هذه الكئامة التصر يحوانتفاء مقصودا لتحارة مع حصول فستده بمخلاف مالوقىل فحسرت تجارتهم وكذا الحيال فعياا ذاقلت ماصامنها روععني أفطروما نام لملابعتي سهرفانه يكون من قسل المجياز وان قصديهما نغ الصومعن النهار والنوم عن الليل فقط كافى قولاً ماصام النهار ومانام الليل لم يكن منه قطعا والضابط أتالفعلاذانغ عنغىرفاعله وقصدهج دنفسه عنسه كانحقيقة وإذاأ ولذلا النؤ يفعل آخر فايت اللفاعل دونه كان مجازا مثم الدقيل هناان ماذكره قدس سرمين قصد هجرّ دالني إنما بصيرا ذالم يوجد قرينة وقدوجــدتهنافانقولهاشستروا الضلالة الخ وقولهوما كانوامهتدين فيالدلالةعلى التعة ز كأرعلى علم أثم انه جعل النسبة السلسة كناية عن الخسران لقوله تمثيلا للسادهم لان عدم الربح وإنكان أعرمن الخسران نظرا لمفهومه فهومساوله بحسب المادة فظهرأت المسنف رجه الله يخالف كلامه مافى الكشاف بناء على الظاهر المتياد ومنسه من ارجاع ضمراسسناده الى الربع فان أرجع الى الخسارالمذكورفي قوله تمشلا لخسارهم وافقه لكن الاؤل هوالاولى واناختيار بعضهم الثاني وفي شرح التأويلات ان نغي أحد الضدين انحا وجب اشات الآخو اذالم يكن منهما واسطة وهي موجودة هنا فان التساجر قدلاس يحولا يحسر وأجاب بأنه انما وكون كذلك اذا كان المحل قابلا للكل كإني التمارة الحقيضة أثمااذا كان لايقيل الااثنين منهبا فنني أحدهما يكون اثبيا باللاثنو والريح والخسران في الدين لاواسطة منهما على أنه قد فامت القرينة هناعلى الخسران لقوله وما كانوامهتدين فتسدر (قه له لللسها بالفاعل أولمشامه تهااماه | قدسسق ما في الكشاف في تحقيق الاستناد المجازي من أنَّ للفعل ملابسيات شبتي تلابس الفياعل والمفعول به والمصيدر والزمان والميكان والسبب فأسينا دمالي الفاعل حقيقة وقديسندالي هذه الاشباعل طريق المجازلمضاها تهاالفاعل فيملابسة الفعل وقال هناالاسناد المجازى أن يسمندا لفعل الىشئ لتلس الذى هوفى الحقيقة له كإتلاست التحارة بالمشترين فذهب يعض الشراح الى أنّماهنا أعريم استلى لانه اشترط هنساك مضاهاة الفاعل المجازى للفاعل الحقيق في ملابسة الفعل واقتصرهنا على تلسه به مطلقا سوامكان منهم مامشابهة فهماذكرأم لا ومنهمين جله على التقسد اعتماداعلى ماقدمه أولا والنحارة سبب يفضي الى كلواحدمن الريح واللسران ورجحوا اجراء على ظاهره فان التلبس فالذى هوله فى الحقيقة مصيح للاستناد كما فى قولهـــم قال الملك كذا ورسم كذا وانمــا القائل والراسم يعض خاصته فعزد الملابسة كافية في صحت الاأنه قيل انها بجردها وان كفت في ذلك

لكنملاحظة مشابهته لماهوله أدخل فمه وأتم فات الاسنادا نماهو حق ماهوله فناسبأن يكون صرفه الى غيره لمناسبة ومشابهة بينهما كااعتبره صاحب الايضاح وكثيرمن على والمعانى فقول المصنف لتلبسها والفاعل أولمشابهتها الماه الهارة الى الطريقين وقوله من حيث الخ بيان لمشابهة الفاعل (أقول) لم يوضعوا الخلاف بين الطريقين وقد قال قدّس سره في شرح المفتاح نقلاعن عبد القاهر إنه ليس المراد بالمشاهمة بين الفاعلين المشاجة التي تبتني عليها الاستعارة بل الجهة التي راعاها المتكام حين أعطى أحدهما حكم الاسخر والظاهرأنهاهي الملايسة يعينها ثمانه قال اذا أسندفعل الامعرالي بعض خواصمه لم يعدأن يقصد هنالـــالمبالغة في تشبيهه بالامعرحتي كأنه هو وهذامناف لماذكره هناوان أمكن التوفيق ينهسما فتدبر (قوله من حيث انها) أى التجارة المسندالها الربح المنفي الذي هوهنا كايدعن الحسران فيصم اسنادهما اليها لانهاسب لهماياعتيا روقوعهمافيهاا ذلولاهالم يتحققا فعلى هذالوكان مال التجارة مشترى به رقيق جازاسنا دار يحلمع القرينة فيصع أن يقال وبجعبدك وخسرت جاريتك على الاسنا دالجازى واحتمالكون العبدوآ لجارية بنفسهمار بجآأ وخسرا للآذن لهسمانى التجارة لايضر مع وجود القرينة الصارفة فلاوجه لانكاره الاأن يقال انه أنكر حسنه فهوممنع فى عرف البلغا والبلاغة فله وجه وجبه (فوله المرق التجارة فان المقصودالخ) هذا ما في الكشاف بعينه وقال الشارح المحقق انه بيان لوجه الجع بنعدم ربح تحارتهم وعدم اهتداثهم بالواووتر تسهاعلى اشتراء الضلالة بالهدى بالفاءمع أتعدم الاهتداء تكراروملاغ للمستعارله على مأهوشأن التجريد لاللمستعادمنه كالترشيع والجواب أنهم لماأضاعوا رأس المال الذى هو الهدى حسث أخذوا الضلالة التي هي عدم له لابدل منه تسدمسده وتقوم مقامه فزع على ذلك عدم اتصافهه ماصابة الربح وعدم احتداثه بملطرق التحارة فعود هذاأ يضاالى ييج ونحوه مافى حواشي الشريف الاأنه قال بعده لكن عطفه على اشتروا الضلالة بالهدى أولى كمارشدا المه تأملك يعنى أنماذكر يقتضى عطف ماكانوا مهتدين على قوله ربجت تجارتهم معأن عطفه على اشتروا الضلالة أولى بلهوالصواب كاقبل لان عطفه على مارجت يوجب ترتب على مآقيله بالفاء فعلزمه تأخره عنسه والامر بالعكس الاأن يقال آن ترتيب قوله وما كانوامه تدين باعتبارا لحكم والاخبار وهذا وجهقولة أولى فلاردعليه شئ كاقيل ولوجعل قوله وماكانوامهمد ين حالاكان وجها وجبها فغي هذه الجلة ثلاثه أوجه ثمان تصريح الشراح بأنه على هذا التفسيرتر شيح ردعلي الفاضل الطسى حدث قال ان المصنف بعني أنه ان لم يصلح لآن يكون ترشيحا يصلح أن يكون تجريد الانه يعسس أن وصف التابرا لحقيق بأنه ليس مهند بالطرق التحيادة فيكاأت مطلوب التحارف متصرفاتهم الرج كذلك مطاوبهم سلامة وأسالمال ولايسلم وأسالمال الابعوفة طرق التجارة ورأس مالهم الشيات على الهدى والربح حصول الفلاح فى الأحل الى آخر ماذكره وهومع أنه غيرصو اب لانه لايناسب تقريرهم فيه ان أؤلكلامهمناقض لمابعسده واذاقيل انهسهومنه وسمعليه الفاضيل البمني وانماتر كه الشارح لظهوره (وأقول) اله أو كان معطوفا على اشتروا كان الظاهر تقديمه لما في تأخيره من ايهامه عطفه على مايلمه وحينئذ يكون الاحسن ترلئ العطف فيقطع احساطا كإذكره أهل المعانى فى نحوقوله

وتظن على أنى أبنى بها * بدلا أراها فى الضلال بهيم وتظن على الشراف في الفلال بهيم وماذ كروه من عدم تعقبه على الاشتراف أنه لوعظف عليه ومعناه أخاوا بالهدى الذى فطروا عليه ومعنى ما كانوامه تدين أيضا تضييع رأس مالهم من الفطرة السليمة وهما متقار بان فلاوجه للعطف فيه على أنه قديقال المعطوف بالفاع مجموعهما والخسران كايعقب الاشتراء فكذلك جهلهم الفطرى مستمر في تعقب باعتب رأجزا أنه الاخيرة واعماذ كراحتراسالات الخسران قديكون لآفة نادر الالعدم اهتدائهم الطرقه فتدبر (قوله قد أضاعو الطلب تيناك) هو تنتمة طلبة بفتح فكسر بزنة كلة ويجوز تكن نانيه عنى المعلوب والاستعداد أصل معناه طلب العدة والضم وهو بعنى التهمؤ والقابلية و وستكون بعنى

من حسانها المسالة والمسران (وما من حسانها المرق التعاوفات المقدولة على المراق التعاوفات المقدولة على منها المسلامة وأسالها المال المسلمة والعقل العرف فلما اعتقدوا المالية والعقل السعدادهم واختلت هده الضلالات بطل استعدادهم واختلت عقاهم ولم قل مال

•(الكلام على الدل)»

مع من المحافية عرابة المحافية المحافية

الاستعقاق والمرادبه الاستعداد القريب من الفعل لان الاستعداد الاصلى باق لارول بالضلالات والاعتقادات الباطلة وانمنعت الوصول الح المطاوب ودرك الحق بفتحتن وسكون الراءلف اسممن أدركت الشئ اذا بلغته و وصلت اليه (قوله لماجا بحقيقة حالهم المن) أى لماذكر صفات المنافقين عقبها بضرب المثلاز يادة ايضاحها فانه اذا تتخل من المعاني شئ لم يصل الى التحقيق أبرزه المثل في معرض المحقق وسيكذااذا توهم ولم تنفن أخرجه في صورة المسقن ولوغاب عن الحسوس وكالمحسوس المشاهدور بما تكون المعانى التي رادتفهمها معقولة صرفة فالوهم ينازع العقل في ادراكها حتى يحببها عن اللعوف عافى العقل فبضرب الامثال تبرزق معرض المحسوسات فيساعد الوهم العقل في ادراكها ولهذا تضرب الامثال لن يخاصم لان خصومته بسعب انتساد مللوهم وعصان العسل فاذا انفقازال المصومة لامحالة وأوقع أفعل تفضل من الوقع وهو القرار والثبات أى أشدتمكا فى القلب وأ قعمن القمع وهو الصرف والمنع أوالقهروالتذليل وفى القاموس قعه قهره وذلله كاقعه وفلا فاصرفه عابريده وأصله ضرب الرأس بالمنقل فيكني يه غماذكر وصارحقيقة فيه والالذأ فعل تفضيل من المددوه وشدّه الخصومة وفسره بعضهم هنابالخصومة وفسرا لخصم الالدما لخصم الاخصم كليل أليل وهوسهومنه والحال الصفة والقصة والحبذيت وكلمنها صحيح هناوفي هبذااشارة الىأن ماسبق الىهنا المقصودمنه بوابيخهم وسانحالهم واناحتوى على استعارات وتحوزات لاقالمثل في محاوراتهم يضرب بعد تقرير المراد وماقيل من أنه يفهم من هـ ذا أنَّ ماذكرهنا أقل مثل ضرب في شأنهم وأنَّ بيان أحوالهم الى هنا حقيقة وليسكذلك لانقوله أولنك الذين اشتروا الضلالة تمثيل لحالهم بحال المتاجر الذى لايدرى أمور التحارة وكذاقوله الله يستهزئ بهم ولامحص عنه الابأن يتكلف فيقال ليس المقصود بماذكرهنا افادة أمر ذا مدعلي ماسبق بل التصدالى تقريره وتوضيحه على وجهيديع فاشئ من قلة التدبر وعدم الفرق بين المجاز والمثل وسيأتيك عن قريب تحقيقه وقوله ولامرتماالخ أىلام عظيم بليغ كثرضرب الامثال وفى الانجيل سورة تسمى سورة الامثال والمرادب ذاالامر ماقررنا ملك (قوله والمثل فى الاصل بعنى النظيران) قال الراغب أصل المثول الانتصاب والممثل المصورعلى مثال غسره يقال مثل الشئ أى انتصب وتصور ومنه الحسديث من أحبأن يتشله الناس قياما فليتبو أمقعده من النار والمتثال المصور اه فأصله الاول ماذ ثماستعمل بمعنى النظمر ويقال مثل بفتحتين ومثل بكسرفسكون ومثيل كقتيل بمعنى وظال المبداني سمع فعلوفعلوفعيل بمعنى فى ثلاثه أحرف شبه ومثلو بدل لاغير وقد يكون بمعنى الصفه كماسسانى (قولُه تمقىل للقول السائرالخ) المرادمالسائرا لشائع المشهورعلى الالسنة وهومجازمشهورفعه صاركا لحقيقة وحقمقته قطع المسافة فشبه تداول الالسنة يتنقل الامكنة وقدأ فصوعن هذا المعنى القائل في صفة تنقله فىالبلدان وعدماستقراره فىالاوطان

لااستقر بأرس قدنزلت بها ، كأننى بكرمعنى سارف مثل

والمضرب بغنم المم وكسرالوا و يجوز فنه بها اسم مكان والمراد به الموضع الذى استعمل فيه بعد استعمال الهادول والمورد بالحسك سرلاغيرا لموضع الذى وردف أى أول استعمالا ته فيه وسأى أن الهمعنى آخروه والمعنى الوضعى ومعنى قول المصنف وجه الله قبل أنه نقل من معناه الاصلى اللغوى الى هذا المعنى المذكور وفى قوله هنا الممثل أى المسبه تنبيه على ماذكره المفسرون وأهل المعانى من أن المثل هو المجاز المركب والاستعارة الممثل أى المستعمال فلاتسمى الاستعارة المركبة أو مطلقا ولا التشبيه مطلقا ولا معنى اللفظ الاصلى المقسق مثلا عندهم على ما قروه شراح التلخيص والمفتاح وكافة أهل المعانى واتفقت كلة الشروح هنا علمه أيضا وهذا اذاسلم وأخذ على ظاهره لا غبار فيه وان قبل على تفسيرا لمورد بالحالة الاصلية التى وردفها السكلام انه على هذا يكون في الكلام مجاز على مجاز وتشيهان مئلا الصف ضيعت اللبن أصله أن امرأة شابه كانت تحت شيخ ذى مال قال لها ذلك لما تروحت بشاب وأتت تطلب

منه الاعانة فقصد التشبيه بحال تلا المرأة دون المعنى الاصلى لما اشتهر في تلا القصة ولوأريد بالمورد المعنى الاصلى الموضوع له مكن الانشبيه وجباز واحد لكنه لم يقصد فى الكلام الاالتشبيه بحال تلك المرأة لا بالمعنى الاصلى وهذا وان كان غيرمسلم لا بأسبه (وههنا بعث) فيما قاله القوم وهو أن أمثال العرب أفرد ها المتقدّمون بالتاليف وصنفوا فيها تصايف جليلة المقدار كامنال أبى عبيدة والمسداني وابن حبيب والرمح شرى وابن قتيمة وابن الانبارى وابن هلال وقدذ كروا فيها أمثالا كثيرة مستعملة في معناها المقيق كقولهم السعيد من العظ بغيره وأمثالا مصرحافيها بالتشبيه كقولهم لمن يحاف شره ويشتهى قربه كانهر يشتهى شربها ويخشى صداعها الى غيرذ الله عالا يحصر أمثاله فكف يشترط فيها أن تكون استعارة مركبة فاشبة وقد قال الميداني المثل ماجعل كافعلم التشبيه بحال الاقول كقول كعدرضي الله عنه

كانتمو اعمدعرقو بالهامئلا * ومامو اعمدها الاالاماطيل

فواعيد عرقوب مثل لكل مالايصم من المواعيد وقال ابن السكيت المثل لفظ يخالف لفظ المضروب له ويوافق معناه معناه شمهوه بالمثال الذي يعسمل علمه غبره وقال غبره سمت الحبيجم القائم صدقها فى العقول أمشالالانتصاب صورها في العقول مشتقة من المثول الذي هو الانتصاب وقال النظام يجتمع فىالمثلأربعرلاتجتمع فىغىرم ايجيازاللفظ واصابةالمعني وحسسنالتشسه وجودةالكئاية فهو نهاية البلاغة اه فألحاص أنه اغيايشترط في المثل أن تكون كلاما يلىغاشا تعامشه ورالحسنه أولاشتماله على حكمة بالغة وأمَّا ماذكروه فلا بلامُّ أنَّ ما نحن فيه من أمثال القرآن أيضاليس داخــ لا في تعريفهم لانّ الله ابتدأ هاوليس لهامورد قبله فانّ الله لايستحتى أن يضرب مثلا مع انها تشبيها ت لااستعارة فأن كان هذا اصطلاحا حادثالاهل المعاني ومن حذا حذوهم من الادماء منبغي التنسه عليه مع أنّ السياف بأباه فان أو يدأنه الاغلب فعلى فرض تسلمه لمس في الكلام مابدل علمــــه والمثل كما يطلق على اللفظ باعتبار معناه يطلق على المعنى أيضا فليس من تسمية الدال السم مدلوله كما تؤهم فعلىك شدقيق النظرف هذا المقام فانه بماتزل فيه أقدام الانهام (قول ولذلك حوفظ عليه من التغييرا لخ) أَى لمــ أفيه من الغرابة لم بغير لفظه الأول فانه لوغ مرج عاا تتفت الدلالة على تلك الغرابة وان منع بعضهم زوالها بفترتاء ضمعت اللىن مثلا وقال تدسسره تبعاللفاضل المحقق الاظهركما في المنتآح أنّ المحافظة على المثل انماهي بسبب كواه استعارة فيجب أذلك أن يكون هو دهنه لفظ المشمه فان وقع تغمر لمكن مثلا بل مأخوذا منه واشارة المهكمافي قوالا الصف ضعت اللن على صغة التذكر واغا قال الاظهر لانه لاتزاحم فالاسباب مع أتهرجع البه باعتبارأت فمعنى الاستعارة اشتمالاعلى الغرابة كاقبل وقبل الماحوفظ عليها لانهاصارت بسدب الغرابة والاشتهار كالعالم للله الحالة العسة والاعلام لاتتغير ثمان الشارح المحقق والشريف قدس سرهل نفسرا المرا دمالغرابة وقدف سرها الشارح الطسي وأطال في تفسيرها عاحاصله أنها غومش المكلام وكونه فادرا بحسب المعني والدفظ أتماالاول فليابتراء يمئسه ظاهرامن الناقض والتنافي كرمىةمن غمروام ومارمت اذرمت والثانى باشتماله علىأ لفاظ نادرة لانستعملها العامة كقوله أناجذيلهاالمحكك وعذيقهاالمرجب يضربلن لدخيرة وقيحرية والظاهرأته ليس المراد بالغرابة ماذكر ولذالم يعرج عليه من يعده من الشراح وأنت اذا تشعت الامثال وحدت أكثرها مخالفا لماذكره ولتشعرى أى غرامة في قوله السر أمانة وقوله السكوت اخوالرضاوأ مثاله بمالا يعصي اذاعرفت هذافأقول أنااستقصيت الامثال فوجدتهاما بن تشبيه بلاشمة كقولهم للظالم المتورع هو كالجزار فهميذ كرالله ويذبح أواستعارة رائعة تمسلمة أوغيرها نحوأ باحذ بلها المحكك أوحكمة وموعظة نافعة كالصيرمفتاح الفرج أوكنا يةبديعة أونظم من جوامع الكلم الموجز والمه أشارفي المستقصي بقوله الامشال قصارى فصاحة العرب العرباء وجوامع كلهاونوا درحكمها وبيضة منطقها وزبدة حواراها

ولذلك موقط عليه سنالتغمير

م استعمل على أوقصة أوصفة لها أن م استعمل على أوقصة أوصفة الني الني م اغرابة مثل قوله نعالى وتله المشال الاعلى وفي اغرابة مثل وقوله نعالى وتله المشال الاعلى وعدالة قون وقوله نعالى من السوقة والعنى عالهم العجمية الشأن كال من السوقة فاك

وبلاغتها التي أعربت بهاعن القرائح السليمة والركن البديع الحدداية اللسان وغراية اللسن حسث أوجزت اللفظ واشبعت المعدى وقصرت العبارة وأطالت المغزى ولوحت فأعرقت في التصريح وكنت فأغنتءن الافصاح ثمان الظاهر في وحمه عدم التغيرماذ كرومهناوان استظهروا خلافه الآأن المراد مالغرابة ليس مامر بل المراد أنها لمافيها من السلاغة ورونق الفصاحة والندرة التي ترقت بها الى الغابة فى ابها حتى عدت عسة حد اقسل لهاغرابه لاطلاق الغرابة على مشله أولكونها من كلام الغبر كالتضمين عدت غرسة أحنسة وأتماما في المفتاح من ان الاستعارة التمسلمة قد تغير الفاظه المؤدية لمعناها الحقيق لانهم صرته وابحوا والتحوزف مفرداتها كامرف أن المثل لايلزم أن يكون استعارة كاللوناه علمك آنها وأتما القول أن الاستعارة مشتملة على الغرابة فغي غابة الغرابة وكذا كون العلم لايغبرفا لمعني أنها لكونها فريدة في البهاوقد قصد حكايتها لم يحوز واتغسرها لفوات المقصود وقد مسرح بهذا في المستقصى وهذا وان طال تطوّلنا عاضه من الفوائد البديعة فأنظره يعين الانصاف (قوله ثم استعبر لكل الخ) لما قررواللمثل عني لغويا وهوالنظير ثم معني ثائسانقل منه المه وهوالقول السائر وليس واحدمنه مآمناسيا هناقالواانه استعبرمن الثانى لمعني ثالث هوالمرادوهوالصفة العجسة وقوله لهاشأن وفيهاغرا بةاشارة الى العلاقة ينهسما وهي الاشتراك في الغراية وعظم الشأن كما انفق علمه الشرّ اح وأرياب الحواشي فحاقيل من الالكلاد اقصديه القصة لمرد تشبيهها بذلك القول مما يتعب منه وفي مع الامتمال ولشدة امتراج معنى الصقة به صوران يقال حعلت زيدا مثلاوالقوم أمثالا ومنه قوله تعالى ساء مثلا القوم في أحد القولين ثمات الحال والقصبة والصفة أمورمتقارية وقدجع المسنف والزيخ شرى منهامتعاطفة بأو الفاصلة ولم ينهوا على وجهه (والذي يغله رلى) أنّ الشأن العسب لماكان يعلم تارة بالشاهدة كحال المنافقين وماهم عليه بماهو كنارعلى علم ومنه مايعلم باخبار الصادق المسوقة البه كقصة الحنة التي قصها الله وعشقتكم قبل العيان لكمكا ، تهوى الجنان بطيب الاخبار ومنه ما يعد إبالبرهان ويدرك البالبصائر كصفات البارى جع بينها كذلك واليه اشارة ما في الكشاف حيث كالاستعير المثل استعارة الاسدالمقدام للعال أوالصفة أوالقصة اذا كأن لهاشأن وفيهاغرامة كانه قال حالههم العيسة الشأن كال الذي استوقد نارا وكذاك قواه مثل الحنة التي وعدالمتقون أي وفي اقصصنا علىكمن العائب قصة الجنة العيسة مُ أخذف سانعا بهاولله المثل الاعلى أى الوصف الذى له شأن من العظمة والحلال اه فالحال عمارة عن أمورمتعددة بقوم شتى وتدرك منهم وهي في المعانى كالقصية فالالفاظ واذايعبر بهاءن الاستعارة التمثيلية في الاكثر وفي الكشف جلة مثلهم الخ الاشبه أن تجعل موضعة لقوله أوائك الذين اشتروا وفى كلامه مايدل علسه ويحتمل أن تجعل مقررة بدله قصسة المنافقين المسرودة الى هناولا يعدتنز يلقوله علسه أيضابحمل حقيقة الصفة على أحوالهم المفهومة من مجوع الآيات والحل على الاستثناف ضعث حدالاسما والأمثال تضرب الحكشف والبيان فانقلت قوله أولايضرب المشسل يقتضي أتتماهنامن قسل ضرب المنسل والمعني الناني وتفسسه ومالحال يقتضى أنه ليس بمرا دبل لاتصم ارادته قلت هناأم ان لفظ منسل والتمسل المدلول عليه بالكاف أداة التشبيه والمفسر بالحال الاقل والمشار اليه أولاالشاني والمرادبة أن يؤتى للعال بنظير من غيرنوعه لعرفعه على منصة العدان ورمد على قارعة التقريع فالمراد بالضرب مداغة ذلك النظار واعتماله من ضرب السكة التيهي بيانه لاالضرب الذي هومصد رتضرب المقابل للمورد وهذامن ارسال المثل والمراد بالتمثيل الاتبان عثال فتدبر (قوله والمعنى حالهم العجيمة الشأن الخ) ذكر للمثل ثلاثه معان وفسرما في النظم بالشالث وحقيقة حالهم هيئة منتزعة منعذة أمورهي استضاءة معنوية ناظهار الايان واذهاب اللهذلك النورعندالاستضاءة بتفضيحهم وبقائهم متعبرين في ظلمات معنوية كأقيل وفى شرح الفاضل المحقق وجه الشبه هوأن المستوقدوالمنافقين جيعا وقعواعقب مباشرة أسباب المطلوب وملاحظة خييال

المحدوب في الحرمان والخسة والتحسر فعبر عن الاقول بالاضاءة وعن الثماني بالظلة ولاخفها في الستراك الطرفين فى الاضاءة والطلقه بمذا للعني وبهذا يسقط ماقسل ان أريد بالاضاءة الاضاءة حقيقة لم يشترك فهاالمنافقون أومجاز المرشة تركفها المستوقد والتحقيق أنه من قسل ما تسامح فيه فيدكر كمان وجه الشمهمايستنعه كأيقال كلام كالعسل في الحلاوة قصدا الى لازمها الدى هو مسل الطسع وقدل علمه الظاهرفى تشمه الامرالمعنوى مالحسى في وصف محسوس في المشبه به غير محسوس في المشبه أن ينزل مافى المسبه منزلة المحسوس الكمال المنسبة بينهما ويجعلامن نوع واحدادعا ومبالغة في كال المشابهة فالهيئة المتنزعة من الاضاءة والانطفاء المعنو ييزمع بقاء التحير تنزل منزلة تلك الهيئة الحسية ادعاء وهذا أقرب الى مقاصد الملغاء من أن يجعل مايه الاستراك غسرما يتبادرالى الاذهان من بعض اللوازم وفي الاتقان عن إن عباس ان هذام لل ضربه الله للمنافقين كانوا يعترفون بالاسلام فينا كهم المسلون و يوارثونهــمو يقاسمونهم العزفل الما تواسلهم الله العز (أقول) انَّا الفاضل يعني انَّ وجه الشــبه ملتمَّ منعةة أمور وطرفاه مركنان والوجمه هوأنهم عقب حصول ساشع المقصود وقوة الرجاء وقعوافى حمرة الحرمان وتمه الخيبة وهدذا أحرمث ترائبين الطرفين قطعا من غسر حاجة الى اعت ارلازم له كافى التشميه بالعسل ولاحاجة أيضاالى أن ينزل مافى المسمه منزلة المحسوس كالوهسمة القائل وان كأن كلام الفساضل لايخاومن الكدرلكن اذاظهر المراد سقط الايراد وهذا ليسمحل تفصيله لكنه لماأورده ذلك المحشى هنازم التعرَّض له فتأمَّل (قوله والذي بمعنى الذين الخ) يعنى أنَّ الذي له السنعم الان في كلام العرب أحدهماأن يكون مفرداوالآخرأن يع المفردوغيره كمنوما فى الموصولات وضعالاا سدمما لافان كان ضمير بنووهم المجموع واجعااله لاالى المنافقين كاستعرفه كانمن الثاني وجعل المسننف وجه الله المقتضى لتوجب هوالضمرلات شمه الجاعة بالواحد كافى الكشاف فانه جعله منشأ للتوجمه لان المقام ايس مقتضالتشسه الحاءة بالواحد كافى قوله

والناسألف منهم كواحد * وواحد كالالف ان أمرعني

فأشاد بالعدول عشده الى الاعتراض عليه بأن السؤال غيرمتوجه بعدديان المعنى وأن التشبيه واقع بين حالهم وحال المستوقد لا منهم و منه حتى يوهمماذ كروان وجهه الشراح بما كفانا المصنف مؤته بتركه ولذاذكرهذا المصنف عقب قوله والمعنى حالهم الخ فن أرجعه الى ما فى الكشاف وقال ان هذا جواب سؤال تقديره كيف مثلت الجاعة بالواحدة قدوهم ومثل لمجيء الذي بمعنى الذبن بناء على أحد الوجود فيه فلا يردعليه أنه أيس منعيناله (قوله وانعاج از ذلك الخ) اشارة الى ماذكره النعاة على اختلاف فيه في وضع المنور دموضع الجع فانتمنهم منجوزه مطلقها كافى قراه تعالى يخرجكم طفلاأى أطفالا ومنعه الجهور وأولواماوردمنه فعلى هذالا يصع اسستعمال القائم بمعنى القائمين ولايصع أيضا أن يكون الذي بمعنى الذين على ماذكره في بعض الوجوه فأشار إلى جوابه على فرض التسليم بأنه خالف غيره لخصوصمة اقتضته فانه انما وضع ليتوصل به الى وصف المعارف ما بلمل كاجى و بذى يؤصلا للوصف بأسما و الاج: أس فلما لم يقصد اذائه توسعوافيه دون غيره ولانه مع صلته كثي واحدوعلامة الجعلاتة محشوافاذالم يلحقوها به ووضعوه لمايع كاخواته ولما وردعلسه أنهجع على الذين قال انه ليسجعالة بلاسم وضع مزيدا فيسه لزيادة المعنى وقصد التصر يحبها ولذالم يعرب بآلحروف كغيره من الجوع على الافصم فانه يقال الذين في الاحوال الثلاث وأمَّا اللذون في حالة الرفع كما في قوله * نحن اللذون صحوا الصباحاً * فلغة قلما لهذيل وقوم من العرب ويؤيده أنَّ جع السلامة أنما يكون في الاسماء المتكنة وأنَّ الذي يم العقلا وغيرهم والذين يخص العقلاء وقوله أخواته وفي نسخة أخواتهاأى من الاسماء الموصولة كن وما (قوله ولكونه مستطالاالن علة لقوله استحق مقدمة علىه للاهتمام بها والاستطالة استفعال من الطول المقابل للعرض وهوأطول الامتدادين الاأن استطال وطاللازم فالفالقاموس طال طولاالدم امسد

والذي بعدى الذين على وله تعلى وخصا الذي على والدي بعدى القائم الذي على والدي المائم القائم القائم المائم وهوو سله الى وف المائم ولا يه ليس المائم ولا يه ليس المائم وليس الذين المائم وليس الذين المائم وليس الذين وليس الذي

والنالي والمناعلين والنعول أو والناعلين والنعول أو والناعلين والنعول أو على اللام في المحمد المحمد والمناعلين والنوج المحمد والمسعى في المحمد والمسلوبية و

كاستطال فهوطويل اه الاأن الزمخشري استعمله متعتبا وتبعه المصنف فبني منه المرمنعول وكذاوقع في المفصل وقال شرّاحه استطاله عدّه طويلا الأأنهم لم يستندوا فيه الى نقل من اللغة وقد ذكر لو أزوضع المفردموضع الجع هنادون غعره وجوها اثنان منها مالنظر الى نفس الذين واللها النظر الى الصلة ولذاأخره أى لايستعق أن يجمع لوجهين كونه ليس مقصود امالوصف فلا يقصد مطابقته حتى يجمع وأنه كزء الكلام الذي لايجمع ولماوردعلمه أنهجع على الدين دفعه بأنه لدس يحمع ولذالم بحر مجرآه فى العفية الفصيعة بل هو ممازيد في لفظه فريادة تدل على في الدة معنياه على فاعدتهم واللهاأنه استعق التحفيف لطوله بالصلة لكنه على هذاحقه أن يقول ولانه لكونه مستطالا الخ كافى أخويه فكانه نيه بصنيعه هذاعلى انحطاط رتسه حتى كانه لايستحق أن يكون وجهامستقلا بل تته لغيره وقيل محصل الوجوه أن حذف العلامة في الذين دون النائمين لا مرين أحده ما راجع الى ذي العلامة وهو كونه وصله غيرمستحق لان يجمع وكونه مستطالا وثانيهما الى العلامة وأنهاز يادة لاعلامة محضة وهمذا يقتضي أنلايفصل بن قوله ولانه ليس ماسم نام وقوله ولكونه مستطالا ويؤخرقوله وليس الذين كافىالكشاف فهذامناس لكلام الكشآف والاؤل مناسب لكلام المصنف رجه الله وبهذاء لم أنّ ينهما فرقاآخر وكونأل الموصولة أصلها الذى فيواغ فى تخنسنها فحذف اؤها وتبل اللذبذال مكسورة تهدكت فقدل اللذ الخ كإحكاه العاة مذهب مرجوح فيه تكافات كافصل في المطولات من حجةب العربية وأوردعلى الوجه الاقل أنه مناف لتوحيد نتميرا ستوقد وأجيب بأنه وان كانجعامعني مفردصورة قسل وهذامع ضعنه معارض بأن كونه على صورة المفرد مقتض العمعمة لااللافراد لمافيه من الالبياس وفيه نظر وقرأ ابن السميفع كمثل الذين بلفظ الجعواستوقد بالافراد وهي مشكلة وأن خرجت على وجوه ضعيفة وتدقيل ان هذه القراء مو يدة للقول بأن أصله الذين (واعلم) أن قول سعا للز يخشرى لم يجزوض ع القام مقام الفاعن اشارة الى مسئلة ذكرت في المطولات من كتب الفعو كافصله ابن هشام في تذكرته فق المذهب أبي على السارسي وحكى عن ابن كيسان وغسره جوانوضع المفردموضع الجعمطلقا وقيل انه يختص بالمعرفة فقالوا يقال جبرانك ذاهب وقومك راكب وأنشد وأعليه قوله ماعروجدانكمالماكر . والقلب لالاهولاصابر

وخرجواعليه قوله تعالى سامرا م بيرون في أحد القولين فيه ووجهه في المعرفة ظاهر وأما في السكرة في المالة ولل القولمة وقصد به جنس المستوقد بنائج) معطوف على قوله بعنى الذين أى نظر فيه المي معلى المنسسة العامة الذيائم به في أنه لم يديه مستوقد مخصوص ولا بحسط أفرادا لمستوقد بن والموصول كالمعرف الالف واللام يجرى فيه وجوهها واسم الجنس وان كان انفظه مفردا قديما مل معاملة الجع كافي قوله تعالى عاليهم باب سندس خضر وقولهم الدينا والصفر والدرهم السف أويقال انه مقد وقولهم الدينا والصفر والمنفي والمنفي والمنفي المنفئة والمالة المنفئة والمنفي ويلاحظ في الذى وفي ضمير استوقد لفظ الموصوف وفي ضمير بنوره سم معناه والفرق بن هذينا الوجهين أن الضمير على الاقل واجع المذى وعلى المنفئة الاستفعال المنفوص وفي في منافقة والمنفقة المنافقة والمنفقة المنافقة والمنفقة والمنافقة والمنفقة والمنفق

لانهاالاصل فيسه وهذاهوالمشهوروترك تعريف النارالذي في الكشاف لعدم احساجها للتعريف كما لايخني (قوله أى النارماحول المستوقد الخ) الضميرالمؤنث في قول المصنف رجه الله جعلته اللاضاءة المقهومة من أضاءت أولاضاء باعتباراً نهاكمة والاضاءة جعل الشئ مضانيرا وأضاء يكون متعديا ولازما كاصرت به الموهري وغره ن أعمه اللغة نعلى الاقل مامو صولة أوموصوفة والظرف السنة صله أوصفة وهي منعوله وعلى آلشاني فياكذلك وهي فاعل وأنث فعله لتأويله بمؤنث كالجهات والامكنة أوفاعله ضمرالنار ومافى عل نصب على الظرفة أوزائدة وحوله ظرف كاسساني تحقيقه ونصب مامحلا على الظرفية لانه في معنى الامكنة الأأنه قبل على هـ ذاانه يقتضي التصر بح بني المالان ما موصولة معرفة أوفى معنىاها ولابد في المكان المعين من ذكر في فانه لايضال جلست المسجد وأماما قسل من ان في انما تحذف فى لفظ مكان لكثرة استعماله فى كلام العرب ولا كثرة فى الموصول الذى عبريه عند وماأجيب به عنه من انهاتر كتلافي الحول من الايهام وان كان مضافا لمعرفة أو انه يخرج على نحوقوله كاعسل الطريق الثعلب * فاء ترض علمه بأنه لادخه للتعريف وغيره في النصب على الطرفية على ما تقرّر فى كتب النحو وبأن ماخرج علم ه اذأ وضرورة لايقاس علمه وأتما الحل بأن ماحوله في معنى عنه د ونصمافى معنى عندلاخف فنمه فليسربشئ وقولهم انه مختص بلفظ مكان مخالف المقرره النعاة قال نجم الاغة الرضي لفظ مكان وكذالفظ الموضع والمقيام ونحوه ينصب بشرطه وهوا تتصيابه بميافي معنى الاستقراركقعدت وقت وهوصريح فى خلافه وهذا كله على مافعه بمالايجدى فالحق أن يقال ان ماالموصولة أوالموصوفة اذاجعلت ظرفا فالمرادبها الامكنة التي تحيط بالمستوقد وهيجها ته الست وأسما الجهات الست بماينصب على الظرفسة قساسا مطردا فيكذا ماعبربه عنهاوهوالمرا دبالامكنة اختصارالاالمكان وحده وهذااللفظ هوالذى أوقعهم فبماوقعوافسه وهذامعني قوله في الكشاف وفمه وحمآخروه وأن يستترفى الفعل ضعرالنا رويجعل اشراق ضوء النارحوله بمنزلة اشراق النارنفسها على أنمامزيدة أوموصولة في معنى الامكنة قال قدّس سرّه كانسائلا يقول اذا استترفى الفعل نميرالنار وجبأن توجد النارحول المستوقد حتى تصوراضا تهاواشراقها فأجاب بأن الناروان لموجد فها حوله فقدوجد ضوءهافيه فحل اشراق ضوء النبارحوله بمنزلة اشراق النارنفسها فيه فأسبندالها اسناد الفعل الحالسب كبني الامرالمديث فات النارسب لاشراق ضوثها حول المستوقدوما كهما اشتهرفي العرف من أنَّ الضوء يتشرمن المضى الى مقابلاته فيجعلها مستضنة وقد قبل عليه انَّ هذا بنا على أنَّ اشراق النبرفى البت انمايطلق اذاحل ذلك النبرفى البت وكان المصنف رجه الله لم يتعرض له لانه لا يقول به لاقتضائه أنه لا يصلح أن يقال أضاءت الشمس في الارض الاعلى التعبق زوهو خلاف الظاهر وعلى المدعى اشاته وأيضا النارف جهة مماحوله ولايلزم أن تكون فيجمع جهاته كالايلزم في قولنا أشرق السراج فى البيت كونه في جيعه اذبكني وقوعه في موضع مامنه ألاتري الى قوله تعالى وبمن حوليكم من الاعراب ونحوه بماهوشائع في كلام العرب كقول حسان رضي الله عنه * أولاد جفنة حول قبرأ يبهـم * الى آخر ما فصاوه (أقول) قد تقرّر في الحكمة أنّ الضوء عرض وكمفية مغايرة الون وليس عبارة عن ظهور اللون كما دهب المه بعض الحكا وليس أجساما صغارا تنفصل من المضيء فتتصل بالمستضيء كاذهب المه بعض الحمكاء وان كان قديشاهد للضو بروق وتلا الوعلى الجسم حتى كانه بفينس منه ويضطرب مجيأ ودهاما يجعث يكاديسترمفان كان ذاتيا كماللثهم وسمى شعاعاوان كان عرضيا كالأمرآة سمى بريقاوهذا ماأشاراليه قدَّس سرَّه ثم انه اذا تعلق الفرف بفعل قاصر صار ظرفا الفاعله بالذَّات و لحدثه بالبرع كافي قام زيد في الدار وهذاغني عن السانفان كان ذنذ الحدثله أثرمتعد كالاشراق والاصباح فهل يشترط فى تحقق النسبة النظرفية ذلك أيضافلابة من قولك أشرق كذافى كذامن كون الاشراق والمشرق فيه أو يكني وجود أثره فيه وانام بوجدهو بذاته كافي الافعال المتعدية فانك اذا قلت رميت الصيدفي ألحرم يكون حقيقة

أى النار ما حول الما أمان أن المادول المان أن المان مادول المان أولى تعمد الناد مادول المان أولى تعمد النادول المان أولى تعمد المان أولى المول المدودان في معنى الامان وتأليف المول للدودان وحول خارف وتأليف المول للدودان

وان لم يكن الراجى في الحرم على ماستسمعه ان شاء الله تعالى منصلا في سورة الانعام فالعلامة في الكشاف ارتضى الاول وجعل ما خالفه مجازا وقياسه مع المتعدى قياس مع النسار قلان المفعول مظروف حقيقة وان كان الدائن تقول انه حقيقة عرفية وفي كلامه ما عياء المه وقد بقال انه الدائن كه المصنف رجه المقتعالى وقياس البيت والبلاعلى الحول ادا كان بعمى الاحاطة والجهات غيرظاهر وقوله على الظرف قبل الأسامة بما حول المستوقد في الوجهين الاولين ظاهر لانم الانتعلق بحل المستوقد وأثما على الظرفية فغير ظاهر وايس بشئ لان محله نفسه على كل حال لا تتعلق به الاضاءة كما قال الشاعر وشمس تضىء الارض شرقا ومغريا * وموضع وجلمنه في البيت مظلم

وفيه تكتة لطفة وهي الاشارة الى أنه ينفسه مظلم ظالم لنفسه غيرها بل للانوا را لالهية (قولمه وقسل للعام حول لانه يدور) يعنى أن أصل هذا التركب من الحاء وما بعدها موضوع للطواف والاحاطة كالحول بمعنى السنة فانه يدوره ين النصل الذي التدأمنه الى مثله ولمالزم ذلك الانتقال والتغيراستعمل فسماعت اره كالاستمالة والحوالة وانخني فيعض المواذ كالحول بمعنى القوة وهذامسلك ليعض أهل اللغة ارتضاه العلامة وتعه المصنف وقال الراغب أصل الحول تغيرالشئ وانفصاله عن غيره وباعتبار التغبرقسل حال الشي يحول حولا واستحال تهمألان يحول وباعتبار الانفصال قسل حال سني وسنكم كذا اه والعام في تقدر فعل بفتحتين ولذا جع على أعوام مثل سيب وأسساب وقال ابن الحواليق عوام الناس لاتفرق بين العام والسنة فعقو لون لاي وقت من السسنة الى مثله عام وهو غلط والصواب ما قال أعلب من أأتا لسنةمن أى توم عددته الى مثله والعام لايكون الاشتاء وصيفا وفى التهذيب أيضا العام حول يأتى على شــتوه وصفه وعلى هذا فالعام أخصمن السنة فكل عامسنة وليسكل سنة عاما فاذاعد دتمن يوم الىمثلافهوسنة وقديكون فيهنصف الصيفونصف الشتاء والعام لايكون الاصيفا وشتاء متوالين كذا ساح المنبروحول وحوال رتة ظلام وحوالان مثناه وحولان تثنية حول وأحوال جعه وكلها ظرف مكان سمع منصوباعلى الظرفية كاصرّحوابه (قوله جواب لماالخ) قدّمه لانه المتبادرالارج عند الاكثرولان الاصل عدم الحذف والتقدر والماحرف وجود لوجودا ووجوب لوجوب أوظرف بعنى حين أواذلاختصاصها بالماضي فعلى الفارفسة الامرظاهران لم يعتسرفها المجازاة وعلى اعتبادها باعلى أنه المعروف أيها يترامى فمه مانع لفظي وهو يؤحدا الضميرفي استوقدوحوله وجعه في بنورهم ومعنوى وهوأن المستوقدلم يفعل مآيستحق يدادهاب الله نوره بخلاف المنافق فجعله جوابا يحتاج الى التأويل ولدا أورده الزمخشري سؤالاوحواما والمصنف رجه الله أشارالي المانع الاقل واليأنه كان مقتضي الظاهر أن يقال بنارهم بدل قوله بنورهم وأتما العدول عن الضو • الى النور فلم يتعرّض له هنا وأخره وأتما اسناد الاذهاب الى الله تعالى فليس بمانع عندأهل السنة فلذا تركداشارة ألى ايتنائه على الاعتزال وأشار بقوله وجعه الخالى جواب الاؤل ولم يفصله لانه قدسيق مايغنى عنه في سانًا فراد الذي وأشار يقوله لانه المراد الخ الى اختيار النورعلي النارلانه المقصودمنها ولاينافسه أنه يقصدبها أمور أخر كالاصطلاء والطبخ كانوه ملانه خذاأعظم منافعها وأدومها وأشهرها وهوالمناسب للتشسه والمقام كما يعرفه من تأتل قوآه وتركهم فىظلمات وأتماحل النارعلي نارحقيقية لابرضاها الله كنار الغواة الوقدة للمصاصي المستحقة للانطفاء من الله أوالنا والجازية كالفننة كافي قوله تعالى كليا وقدوا ناراللحرب أطفأها الله لمظهر التسبب فلا يعنى مافيه من التكلف وكذاما قسل من ان الايقادسب لفنا الخطب فتكون الاضاءة المتفرعة عليه سببالانطفائه (قوله أواستئناف أجسبه اعتراض سائل) المراد بالاعتراض التعرض له فرضاوليس بمعنى الاشكال هذاوان جاز وفي المصمآح يقال سرت فعرض لى في الطريق عارض من جبل ونحوه أى مانع يمنع من المضى واعترض لى بمعناه ومنسه اعتراضات الذقهاء لانها تمنع من التمسل بالدليل اه وفيه اشارة الى أنَّ الاعتران بالمعنى المشهور ليس بلغوى وانما هو اصطلاحي وهذا الوجه مرجمه

* (الفرق بين العام والسنة)

وقد للهام حول لاندرود (دهر الله وقد للهمام حول لاندرود ولا مقل وقد المام الفي وهم والم يقل وهم الله ي وعلى هذا المام المام والمام والما

الزمخشري لمافسه منالميانغة والايجاز بحسذف الجواب وذهاب النفس كلمدهب معسلامتهءن الموانع السالفة وبين السؤال المقدر بماذكره وحاصله السؤال عن وجه الشيه فأن مشاركه حال المنافقين لحال المستوقد في المعانى المذكورة غيرظاهرة وحال المشبه معلومة بمامضي وحال المشبه به وهو المستوقد مذكورة فأجب بأنهم بعدمامنح واالهدى ختم الله لي قلوبهم وصيرهم هائمين في الضلالة التي هي ظلمات يعضها فوق يعض ثملا بذللعذف من مجوزوم جحعلى الاشات الذي هوالاصل فأشار المصنف الى الاول بأمن الالباس والى الثاني بالايجاز وعدل عن قول الزمخشرى واغاجاز حذفه لاستطالة الكلام أىلطوله لماقيل علمهمن انه لااستطالة هنا بخلاف قوله فلماذهبوابه واندفع بأن المرادلولاحذف ذاك الجواب لطال آلكلام وأبضاعدا لاستطالة في المرجح أولى من عدَّها في انجوز ودفعه بأنه حاول أن يذكر فى كلمنهماأمرين ليسريشي كماقاله قدّس سرّه هـذا وقدقمل انجعل ذهب الله جواماأ ولي لعدم الاستطالة ولان كونه من تقة التنسل الاول بوجب مطابقته التنسل الناني لاشتماله على مبالغات ومن دأب البليغ أن سالغ في المشهديه للزم منه المالغة في المشهدة فمناوا لحل على الاستثناف ضعمف لان السبب في تشييه حالهم قد علم عاسيق فلامعنى للسؤال عن وجه الشيمة أوتعين المشيمه وجعله بدلامن جلة التمشل يدلعلى أن المذكور لفظا أوفى لتأدية الغرض بماحذف لقصور العبارة عنه وهو باعل نعم لوقيل ذهب الله ابتداء كلام لسان حال المشبه لم يكن بعيدا ولعل ماذكره المصنف من نكتة الحذف لدس اشاراله بل سلسابه وازالة لاستمعاده فالوجه هو الاول وسردعلمان كلامه مايشعريه وأجسبان الحذف لماكان أبلغ كانت المبالغة في المشهدية كثروا لتطابق بين التمشلين أوفر وأيضا اذهاب النوو وتركهم فى ظلمات يدل على أنه كان لهم نور فزال وصاروا متحرين خابطين فتسكون المسالغة فى الطرفين امًا فى المسبه به فبالحذف وأمما في المسبب فباللقظ وهذا أوفى سأدية الغرض الذي هو سان حال المنافقين وقبل ان قول المصنف رجه الله شهت حالهم الخ معناه أن له حالين الاولى انطفاه ناره بالكلمة بحسث لا يبقى لهاأثر والشانية انطفاؤهامع بقاء الاثرفني أى الحالتين شبه المنافقون بالمستوقد فكائه قيل في الاولى حيث ذهب الله بنورهم الخ فآن المبالغات التي فيه تفيدعدم بقاء الاثرفيكون هذا الاستثناف بمايكون السؤال فيه عن أمرغيرسب الحكم هووجه الشبه أوالمشبه وبماحذف فيه الاستئناف كلدمع قيام

زعم انّا خوتكم قريش ، الهمالف وليس لكم الاف

فعلم من هذا أن وجه السبه أوالشبه لم بعلم على التعين عامر وأن حذفه وجعل المذكورا ستنافا أبلغ من كونه جوابلا فيسه من بيان حال المسبه بوجهين وجبان الابلغية الإجال والتفصل والتصريح بالمبالغة بدون أكتفاء عافي ضمن المبالغة في المشبه به في طابق النه الشافي بل يكون أبلغ فلا يردعله ما في الكشف من الاعتراض (أقول) وبالله التوفيق كون الجواب أرج كا أشار البه المسنف سقد عه ما المهم المقدم وارتضاه المدقق عالا يحفى على من الهانصاف وتطابق التميين وجريه ما على مهم فيه أنلهر من الشمس وكل ما اوتكبوه في ودّه على طرف النهم والمرج المذكور معارض عاف ممن المدف الذي الشمس وكل ما اوتكبوه في ودّه على والمرابق المنه بنورهم غيره بحسب القاهر المتبادر وقرية جمع الضمر خفية فالحق الحقيق بالقبول ما في الكشف فانه غنى عن الكشف وكيف يتعين عاذكر المرادمين أنه لم يتي المرابق المناز وهذا المناق المناق الكشف في البيل المناز المن حلال المنازة الى أن المبدل من حلاله المناق المنه والمناق المناق المناق

أوبدل ون وله التنسيل على سيدل السيان

والفهرعلى الوجهين المنافقين والحواب والمعارعلى الوجهين المنافقين والمالا يعالى والمعارف المنافقين على أو مطرأ و وأمن الالماس واستاد الادعاب الى الله تعالى وأمن الالماس واستاد الادعاب المنافقة ومطرأ و المنافقة ومطرأ و وسيسخفي أو مرسماوي كريم أو مطرأ و المنافقة

كله مدل كل وهو في الجل التي لا محل لها مشدمفا دالمدل منه فسينه ويؤكده وهذا شياء عل أن المراد بالمدل مدل البكل من البكل والظاهراً فه مدل دعض لانّ حلة التمثيل من قوله مثلهم الى قوله حو له مشتملة على حال المشمه والمشمه وهذه الجارة مقصورة على الثاني فكونم أدل بعض أقرب ان قلنا محر بانه في الحل ولأبلزمه العنمعرلانه شرط مدل المعض والاشتمال في المفردات دون الجل لعدم صلاحيتها اذلك باقمة على أصلها وقبل الهدل اشتمال لان الغرض سان حال المنافقين من ظهور نورهم حالاثم اضجعار لهما لا وظاهر أنَّ هَــذا أوفى سأدية الغرض من ذلك فهو عنزة قوله * أقول له ارحــل لا تقيم في عنــدنا * فسقط اعتراض صاحب الكشف السابق على مافى الكشاف وقدقد منالك أيضاما زعه أبوحمان في رد المدلة من أنَّ الفعلمة لأسدل من الاسمة اتفاقا وقبل انَّ الجلة الاولى لا محل لها والسدل ما يعمع رساء رأب سابقه فلاتصم البدلية وردماذكره رواية ودراية من غبرحاجية الى الالتجاء الى أن المرادياليدل هناليس هوالبدل النحوى بل أن تكون الجله الناسة مفسرة وموضعة للاولى قائمة مقيامها في الجله فتحصل لك في البدل احتمالات أربعة (قوله والضمر على الوجهين للمنافقين) أي على المه استثناف أوبدل وجواب لميا محذوف تقدره انطفأت أوخدت وقده ترسانه وشرح ماذكره ألمصنف هنامن المحوزو المرج ووجه عدوله عافى الكشاف من الاستطالة الى الايحباز والاعتراض عليه بأن تباد راطوا سة من جلة زهب الخ موقع فى الالماسحة ، قال أبوحمان اله الغازوهومدفوع بأنّ ضمرا لجع قرينة على أندرا حع المنافقين المشب وهويقتضي أنالايكون حوايا فانقلت انسساه ف ذااقتضي أنالايصم كونه جوا باوهو الأرجء عنسد المسنف رجمالله قلت القريشة لايلزم أن تكون قطعية ولذاتر اهم يجوزون تقادير مختلفة في تركيب واحدمن غسرنكرواذا قالواف نكتة الحدنف هناانها ايهام أن الحواب يما تقصر عنه العبارة لان ماقذروه أمرغ سرمتعن وأتى المسنف رجه الله لينظيرمن القرآن الجدد وان كان عمة الاستطالة ظاهرة لانه عنده مثبت للَّـذف لاجل الايجازفتدير (قوله وأسنادا لاذهاب آلخ) عبريالاذهاب الذي هومصدر المزيد والمذكور في النظم ذهب اشارة من أقرل الامر الى المعنى المرادو أنه لتعديه بالما في معنى اذهب كمأستراء وفىالكشاف فانقلت فحامعني اسنادالفعل الى انتهتعىالى فى قوله ذهب انته بنورهم قلت اذا طفئت الناربسب مماوي ريح أومطرفقد أطفاها اللهتعالي وذهب بنور المستوقد ووجه آخر وهو أفيكون المستوقدفى هذا الوجه مستوقد نارلابرضاها الله ثماتما أن تكون نارامجازية كارالفتنة والعداوة للاسلام وتلك النارمتقاصرة مدة اشتعالها قلمة البقاء ألاترى الى قولة كلياأ وقدوا نار اللعرب أطفأهاالله واتماناراحقىقىة أوقدها الغواة ليتوصلوا بالاستضاءة بهاالى بعض المعياصي ويتهدوا بها فى طرق العث فأطفأ ها الله وخس أمانهم وانماأ وردناه برمته لتعلم مراده ومرادا لمصنف رجه الله فتصقق الفرف بنهما وقدذهب الاكترالى أن السؤال على تقدركونه جواب لماوأنه لدفع المانع المعنوى الذى قررناه أولا وأنه مبنى على الاعتزال وقاعدة الحسسن والقبح لان اطفا نارا لمستوقد عبث والعبث عندهم قبيم والوجوه ثلاثة والاسنادعلى الاؤل منها مجازى لكونه المسبب فحالر يح والمطر وقال المحققانه من قبيل أقدمني حقى لى على فلان وهنال قدوم بلا اقدام وفائدة الاسناد المبالغة في الاذهاب وعلى الثانى فالمرادكما فالهقدّس سره مستوقد نارلار ضاهاالله واطفاؤها لدس قبيحا وسواء كانت النار مجازية أوحقيقية فالاسناد حقيتي فان قبل المنافق مستوقد نار الفتنة والعداوة معماذ كرمن الاضاءة فلامعنى لتشبيه قيل هذا المستوقداعت وقبل اله لاحاجة في قوحه السؤال الى أن ذلك الاذهاب قبيح مانع من صحة الاستناد عنده بل يتحد بحيرًدا أنّ الإذهاب عادة يقع بالاستباب بل قصه على رأى المعتزلة محل مناقشة الاأن تقريره للمواب الاخبر يشعرنا عبارالة بحرف السؤال والاظهرف الحواب أن يقال لاحاجة فتمشل حال المنافقين الى تحقق الاذهاب من الله تعالى لنورهم اذيكني فيه الفرض والتقدير وعدم رضا الله تعالى استمقاد النارلا بلائم التمسل والحق في الحواب عن اعتبار التسسيه في نار الفينية أنه سم لم يوقدوا

نارالفتنة بتهييج الحروب اذلم يفعلوا ذلك واغياصد رمنههم مايؤدي المكامز في تفسيرقوله ثعالي واذا قبل لهم لاتفسدوا وأماالحواب بأن المستوقداء تمن المنافقين ففسه انه لا يحسن تشبيه الخاص بالعام الاأن را دبالاعم الخاص الاسترا لقابل للمشبه (أقول) هذاما في الكشاف وشروحة ومراده مالتحوز فى النارانه أستعارة تصريحية حث شبيه تهيج الفتن والحروب باستيفاد النارتشييه معقول بحسوس بحامع عقلي وهوالاصرار عابصادفه وأثبت الماعضه وهوالا بقادفني الكلام استعارة في تشبه وهومن أملغما بكون وذكرالمحازوا رادة الاستعارة غيرمستمعد ثمانهم اتفقوا على أن بوجمه الاسناد في الكشاف متى على حعل جله ذهب حواماللما والضمر للمستوقد وانه على الاقل مجازف الاسنا ولاحقيقة له يناء على مأقاله عبدالقاهر والشر بفالم يعرج على هبذانضاواثناتا فكالهانس عنسده ثلج صندرمنه ووجهه انهاذالم يكن فعل اللهوالرينع ونحوه ليس بفاعل مختاروا نماهوسبب عادى لم يكن له فاعل حقيتي وقد جؤز أهل المعابى مئله وهوكلام حسن وماذكره قدس سرممن تشسه الملاص بالعام لاوجه له والمعروف عكسه وهونوعين التشيبه يسمى التشيل كاتقول الجسل الفعلية كقامزيد ولوعكسته كان عشاوقد صرحه أهل المعاني وأتماماذكره المصنف رجه الله فالظاهر أنه توجيه للإسنا دعلي الوجوه كلهاسوا ورجع المضمر الحالمستوقدأوالحالمنافقن وقوله كريح ومطرالخ ناظرالي عوده على المستوقد وهومقابل للسبب الغني وما يحصل بأسماب سماوية يسندالي الله تعالى عادة والسيب الخني يعتبر بحسبه وهو ناظرالي عود المنمعرالمنافقن كاأشار المه هذا بعض المتأخر من رجه الله فقوله لان الكل شعل الله ساء على مذهب أهل السنة من أنه الفاعل لكل شئ حسنا كان أوقبيحا ولاقبع فما يصدر عنه سيحانه وفعل الاطفاء ان كان بدون سب عادى فهومن الله واستاده المه حقيقة على هذا وخفاؤه بالنسبة المنالعدم اطلاعناعليه فاذا كأن من أحوال المستوقد المشسه مه فهو أم فرضى لغيرفا عل معن ترى فاره ويدرى مايطفتها فأسند الى الفعال المطلق الذي سده التصر ف في الاموركلها والظاهر أنه حصَّتة على هذا أيضا وأتما اذا أطفئت بأمرسماوىكريح هبت بقدرة الله تعالى فهوالفاعل والربح آله كالسكين للقاطع واذا قصدا لمبالغة التى سنترر وافهو محتمل للحقيقة والجاز بناعلى تفسيرالنا رفيكلام المصنف مخالف كما في الكشاف من وجوه فن طبقه عليه وقال في تقريره اله يشدرالي أنه على تقدر رجوع الضمرالمنا فقن حقيقة بلاخفا وعلى رجوعه للذي استوقد فلا مخلومن أن تكون حقيقة أوتمحازا وعلى الشاني اتما أن يعتسرله فاعل حقيق لوأسنداليه كانحقيقة وقدنقل عنسه الىالفاعل المجازي أولاوعلى الاقل لماأن بكون الفاءل مجهولا أومعلومافأشارالىالاول بقولهلان الكل الخ والىالثانى بقوله أولان الاطفاء حصل بسبي خني والى المثالث بقوله أوأمر سماوى الخوالى الرابع بقوله أوللمبالغة كاقدمني حق لى عليك فقد ألزمه عالا يلتزمه وفسركلامه بمىالإيحتمله وبمباعرفت من تفسيرا لسبب الخني عرفت سقوط ماقيل عليهمن أنه تعالى لايعني عليسه شئ الى آخر ماأطال به من غسرطائل وقديق هناأ موريض سق عنها نطاق السان (قوله ولذلك عدى الفعل بالماء دون الهدمزة الخ) أى الماء والهدمزة للتعدية الاأنّ الماء لمافيها من معسى الالصاق والمصاحبيية أبلغمن الهسمزة ولذلك عدى بهاهناوالفرق منهسما مذهب المهردوا رتضاه كشرمن المحققين وفى المثل السائر كل من ذهب دشيخ فقد أذهبه ولدس كل من أذهب شأذهب به لانه يفهم من ذهب به أنه استحصيه معه وأمسكه عن الرجوع الى حاله الاولى ولدر كذلك أذهب وارتضاه أبوحمان واستدل عليه بأمورمفصلة فمحملها رداوقيولا وذهب سبو بهالى أنهما بمعنى وتبعمأ كترالنحاة واستدل بهذه الآيهلانه تعمالي لايتصف الذهاب فعناه أذهبه لاغبر ودفع بأنه محازهناعن شدة الاخد بجسث لارد كافى قولهم ذهب السلطان بماله فانه مجازءن المعنى المذكور بذكر المزوم وارادة اللازم فان السلطان لمذهب ولم يحمل المال ذاهبا وانماأ خده وأمسكه فان قلت هذا الفرق بين تعدية الياء والهمزة هل هومخصوص بهذه الماذة أملاوعل كل تقدير كهف يقال انّالمبالغة جاءت من الالصاق والمصاحبية وهوا

واذلاً على الذهل الماء دون الهمز فالفيها واذلاً على الذهب من معنى الاستعمار والاستمالة أخذه من معنى الاستعمار والاستمالة أخذه المالمان عمالة الأخذة المالمان عماله المالية على المالة المالية واذلا عدل عن الضوء الذي هومة عنى اللفط واذلا عدل عن الضوء الدي الله بضوء من الديدة وبقاء ما بسمى الديدة وبقاء ما بسمى الديدة وبقاء ما بسمى الديدة وبقاء ما بسمى الديدة الدور عنهم أسالاترى فورا والغرض الزلة الدور عنهم أسالاترى في قررد للدورة والعرف الديدة والما العرون)

معنى آخرللياء غسرالتعدية مع أنكشرا من النحاة ذهب الى أنّياء المصاحبة مع محرورها كحاء بشاب السنرطرف مستقرأ بداوهومناف لمآذكر قلتمن النصاةمن فأل انه لا يحتص عادة وليس المراد بالاستصاب المصاحبة التي بعبرعنها بمع بل الملازمة وعدم الانفكال كأشار المه المصنف بعطف الاستمساك بمعنى الامسيالة عليه عطفا تفسير باوقد نقلأهل اللغةعن ابن فارس أنّ كلُّ شيئ لازم شيأ فقدا ستصميه لاستعمات عندأهل الاصول لعدم انفكاكه عماكان علمه والذهاب ععني المضي ويستعمل فىالاعبان والمعاني كقوله تعالى انى ذاهِب الى ربى وقوله تعالى فلماذهب عن ايراهم الروع وكون المبالغة هنامن أسنادالذهاب المالله ععني الاخذوالامسالة وهوالقوى العزيز الذى لارادَ لماأ خذه ولام سسل لما أمسكه ظاهراتما كونه من قبيل أقدمتي حق لي فقد عرفت حاله فتدير (قوله ولذلك عدل عن الضوالخ) أى لقصدا لمالغة عدل عن الضوءمع أنه مقتضى الظاهر المطابق له لقو له أضّا و وهذا بنا على أنَّ الضوء أقوىمن النو رلقوله تعيالي حعل آلشمير ضبياء والقمر نورا والاذهاب والازالة نؤي معني ونؤي الانسية لانفيدنغ مادونه بلريمايشعر بنبوته واعترض عليه بأث اطلاق النورعلي الله تعالى دون الضوع شافيه وانكان تجازا بمعنى الهادى و مِأنَّ أهل اللغة سؤوا سنهما وفي الكشافوالنارجو هراط نف مضيء أر محرق والنورضوعها وفي الكشف ان فمه توسعالم أسذكره من أنه أدني من الضو الكنه شائع في عرف الاستعمال كاأخذأصل التفاوت من استعمال البلغاء لاأصل الوضع من نحو جعل الشمس ضياء الخ وقوله بأضوأمن الشمس وأنورمن المدرذ كرمفى الاساس والتحقيق أن الضوغرع النوريقع على الشعاع المنسط لاأنه ماواحد كانقل عن إن السكت ولهذا بقع على الذوات الحوهرية بخلاف الضوء والأبصار بالفعل عدخلية الضوعف استالم الغةمن هنذا الوجه ولهذا كانجعل الشمر سراجا أيلغ منجعل القمرنورا فافهم ولاتلتفت الى مانقل من اعتراض صاحب الفلك الدائر ولا الى جوامه فقد سن الثالقشر من لمامه اه وقال قدس سرة اطلاق كل واحدمن الضو والنور على الأخرمشهور فيما بينا لجهور فلاينافى الفرق المأخوذمن استعمال البلغاء على ماذكره ولاالمأخوذمن اصطلاح الحسكماء وهوأن الضو مايكون للشئ من ذاته والنورما يكون من غسره (أقول) ماذ كره قدّ سسر م يقتضى أن كلا منه سما يطلق على ما يطلق علىه الا خرفهما كالمترا دفَن والفرق انمانشاً من الاستعمال أوالاصطلاح لامن أصل الوضع واللغة فكاته لمرتض مافي الكشف لان محصله أن الضوء أقوى من النور فىءرف الاستعمال والتفاوت ينتهما من عرف اللغة والاستعمال وليس يوضعي فانهما في أصل الوضع متغايران اذالذورأصل والضو تشمعاعه وفرعه ولذا كان النوريطلق عكى الذوات المجرّدة دون الضوم والضباء وأن الابصارلما كان واسطة الشعاع المنتشركان بهذا الاعتيا وأقوى من النووف المعنى المقصود منه وهو الاظهارلان النورهو الظاهر بنفسه المظهرلغ مرهوكاته لمرتضه لخالفته لماتقررف الحكمة والككام على مافصل في شرح المقاصد الاأن المحققين من أهل اللغة ارتضوه وقالوا اله الموافق لاستعمال العرب العربا فأنهم يضفون الضباء للنور ويسندونه لهفية ولون ضباءالنوروأ ضاءالنود كما قال ورقة بنوفل ، ويظهر في البلاد ضما فور ، وقال العماس رضي الله عنه

وانت كماظهرت أشرقت الارص وضاءت بنورك الافق

وهوالمذكور في الاساس وقال العلامة السهيلي في الروض الانف اله هوا لحق عند من يعرف اللغة والاستعمال فقال بعدما أنشد ناه من الشعروهذا يوضح المنعنى النور ومعنى النسباء وأنّ الضياء هو المنتشر عن النور وأنّ النور هو الاصل الضوء ومنه مبدؤه وعنه يصدر وفي التنزيل فلما أضاء تماحوله وفيه حعل الشمس ضياء والقمر نو والان فو والقمر لا ينتشر عنه من الضياء ما ينتشر من الشمس لاسيما في طرفى الشهر وفي الصحيح الصلاة نوروالصرضاء وذلك أنّ الصلاة هي عود الاسلام وهي ذكر وقرآن وهي تنهى عن انفعشاء والمنكرة الصرعن المنكرات والصع على الطاعات هو الضياء الصادر عن هذا النور

الذى هوالقرآن وفى أسماء البارئ تعالى نورالسموات والارض ولايجو زأن يكون الضساء سنأسمائه سحانه اه وهذاكله يقتضيأنأصل مسمى النوروحقيقته حسرنوراني فانااذاأ وقدنا حطيا ونسلا مثلا فالحسم المحترق حروفسل ويتصل ويتصل وجوهرآ خرجسماني لطنف فابل لاشكال مختلفة مركسمن هواءمن أجه أبخرة وأجزاء لطمفة وهذاهوا لنورفان أطلق على غيره فتحق زوتسمير معروف فى اللغة صار مقىقةعرفيةفيه ويتفترع علىهذا أشعةمنشةمتباعدة عنهوهم كيفية وعرض للهواءوذهب يعض الحكاال أنه أحرام صغارمنتشرة فانءني أنهذامسي النورالذي ذكر آنشافلس بعيداءن الصواب والفرق حينئذ منالنور والنار مماعوفه أولوالايصيار ومن هناعرفت وحه تسمية الرب الغفور بالنور فان فهدمت فهو نورعل نور فاحفظه فانه يستحر أن مكتب التبر على خدود الحور (قو له فذكر الطلة الخ) يعني أنَّذكر الظلمة الموَّكدة لذهاب النور ،قتضي أيضا أنَّ هذه الجله موَّكدة لما قبلها كماهو مقتضي المقيام الاأنه قبل عليه انه حينئذ لاوحه للوصيل فبصتاح دفعه اليحعل الواولليال يتقدير قدأي وقدتر كهم فالحال حالم وكدة وفي رغض الحواشي ان المصنف رجه الله بعني أنّ المرادا زالة النه ربالكلمة فأن قوله وتركههم معطوف على قوله ذهب الله ينورهم والعطف قديكون للتفسير والتقرير وفيه اشبارة الدفع مأذ كرلكنه مخالف كاف كتب المعانى فات المسطور فيها ماذ كره المعترض فالذى ينبغي أن بقال ان هـ ذالكونه أوكدواوفي مأداء المراد حعل عنزلة شير آخر مغاير لماقيله كاقرره الفاضل المحقق في المطول فى قولة تعالى يذيحون أنناءهم كإسبأتي سانه وأماما أجاب به المعترض فليسر يتصير لفظاوم عنى أماالاول من أيهام خلاف المرا دلتيا در العطف منه وفى اقتران الحيال المؤكدة بالواو نظرظا هرلان واو الحال في الاصل عاطفة وهذه من المسائل الغربية وفي شرح الالفية لاين مالك وتبعه اين هشام إذا كانت الجلة الاسمة حالامؤ كدةلزم الضمروترك الواونحوهو الحق لاشهة فيه وذلك الكاب لارب فيهالا المهرخصومالاسمية وأثماالفعلية فلاأدرى حالها وأثماالناني فلان هذه الجلة المياضوية اذاكانت حالا وقدرمعها قدتقتضي شوت الظلة قدل ذهباب النورومعه وليسر المعنى علسيه كالابخش والانطماس من طمسه اذا محاه وأزاله وهو يتعدّى ولا يتعدّى (قول دالتي هي عدم النور) تسع فيه الزمخشري وترك قيد عماهومن شأنه وهوالمصرح به في كتب الكلام لانهاء غدهم عدم ملكة للضوء والنور وهما يمعني عندهم وذهب بعضهم الىأنها كمفية وجودية وتصريح المصنف رجه الله تعالى بالعدم ردعليه فعلى الاول منهما تقابل العدم والملبكة وعبل الشاني تقابل التضاد وتمسك القاثلون بأنها وحودية بقوله تعالى حعل الظلمات والنورفان المجعول لايكون الاموجود اوأحس عنه فيشرح المقاصد بالمنع فان الحاعل كما يجعل الوجود يجعل العدم الخاص كالعمى والمنافي للمععولمة هو العدم الصرف وأذا قلنا بأنهامان قسل العدم والملكة فلابدمن القدالمذكور فان لم نقل بذلك فتركد لازم فمكون عدما مقددا أومطلقا وكات المصنف رجدالله إغاارتضاه ليصدق على الظلمة الاصليية السابقة على وحو دالعالم كأورد في الاسمار من نحوكان الناس فى ظلة فرش عليهم من نوره وماقيل من أنّ زيادة هددا القيد دعوى غيرمسموعة لايعق لعلىه لماعرفت وعلى هذافه وكاارتضاه بعضهم من تقابل الاعصاب والسلب ووحوه التقابل ثلاثة وقوله وانطماسه بالكلمة قبل علمه ان الظلة لهام اتب كثيرة وهذا أعلى مراتها وهوالمذكور في قوله تعالى ظلمات بعضها فوق بعض إذا أخرج يدهلم مكديراها فلابنسغي اءتسارهذا القيد في مطلق الظلمة وليس بشئ لاز صرف الظلمة لايد فيه من هذاوهو المتبادر من اطلاقها وقوله لايتراى الح أى بحث لارى شئ فها وانماعر بالترائ وأتى بقوله شعان مثني شبح بشسن معمة وباءمو حدة مفتوحتين تليهما حاءمهملة الشخص الذى يرى ولايد رلة مشخصاته ليعدوغيره مبالغة في عدم الرؤية لاتّ المراديهما الرابي والمربيّ من الشعص من المتقابلين وإذاعير بالتفاعل اذالمرادأن يكون من شأنهما أنرى أحدهما الاتخر وقبل اله اشارة الى أنّ الظلمة اذا كانت متراكة فغاية مايرى فيها مجرّد الشبع فاذالم رفيها الشبع كانت الظلمة في أعلى

خذ كراتطلة التي هي عسايم النوروانطماسه خذ كراتطلة التي هي على النوروانطماسه خاركات وجعها ونعكرها طالكات وجعها ونعكرها

مراتبها (قوله ووصفها الخ) ظاهره أنه جعل جله لا يبصرون صفة لظلات والعبائد مقدرأى فيهما ولوجعل حالامن ضمرهم استغنى عن النقدر ولا يحنى حسنه هنالان شأن المستضى فى الطلة زوال ابصاره بالكلية عقب الضوع بخلاف غير المستضى فأنه قدرى في الظلة والوصفية أظهر في افادة هذا المعنى (قوله ورل في الاصل معنى طرح الخ) بعني أنّ أصل معنى رك المشهور طرح الشي والقاؤه كإيفال تركة العصامن يده أى رماها أوتخلسه وإن لم يكن في يدمسوا عكن محسوسا أوغيره كايفال ترك وطنه وترائد دينه وقال الراغب ترائا الشئ رفضه قصدا واخسارا أوقهرا واضطرارا وفى المصباح تركت المتزل تركارحلت عنه وتركت الرجل فارقته ثم استعير في المعانى فقيل تركة حقه اذا أسقطه وهذا لاكلام فيه واغاالكلام فى كويه من النواسي الناصبة للمبتداو الخبر ععنى صبرفذ كراب مالك في التسهيل انهمن معانيه الوضعية وأنه حينتذ ينصب مفعولين وعلى الاول ينصب مفعولا واحدا وظاهر قول المصنف رجه الله تعالى شعاللز مخشرى الهضمن معنى صدائه استعمال طارئ علىه غروضعي ويحو ذأن بكون وضعىالانهم بطلقون المتضمن عملي جرءالمعني الوضعي كافيءرف أهل المزان فمقولون من تضمنت معنى الاستفهام وكلامهم هنابوهم أن الاكمة مقصورة على المعنى الثانى دون الاول وفي أمالي ابن الحاجب انه من القسل الاول وهم مفعوله وفي ظلمات لا يصرون حالان مترادفان من المفعول وقبل المهم يحو زونه أيضا وانماتركوه لظهوره وعلى ماذكرهم مفعوله الاقل والثاني في ظلمات ولا يبصر ونصفة أوحال من الضميرالمستترفيه أومنهم أوخبر يعدخبرأوهي حال مؤكدة لاخبروفي ظلمات حال لان الاصل في الحبر أن لأيكون مؤكداوان جو زويعضهم فتأمل (قوله فتركته الخ) هومن قصدة عنترة المشهورة وهي من المعلقات السمع وأولها

مادارعسلة بالجواءتكلى * وعى صباحا دارعبله واسلى * (ومنهافى صفة بطل نازله) *

فشككت بالرمج الطويل ثبابه * ليس الكريم على القنا بمعرّم فتركته برزالسباع نشنه * ماين قله رأسه والمعصم ومسل سابغة هذكت فروجها * بالسف عن حامى الحقيقة معلم

الى آخر القصدة وهى طويلة فعاذ كرصدر ست منها عجزه ماذكرناه وروى * يقضى حسن بنانه والمعصم وضيرالغا تب البطل المدج السابق ذكره في القصدة وتركته بالاسناد لضيرالتكام وروى تركنه بالنون والضمير المسلمة المسلمة المسلمة المحتمدة ويعدها والمهملة كاضبطه شراح المعلقات فعل بمعنى مفعول ويقال لما تأكله السباع برزالسباع لانها تجزره أى تذبحه بأنيابها ويقال أجزرت فعلى المعتمدة المحتمدة المحتمدة ويقال أجزرت معتمدة المحتمدة المحتمدة ويقال المساولة والقضم بالقاف والضاد المجمدة الاكل عقد ما السنان وعليه الرواية هناول بسهولة والقضم بالقاف والضاد المجمدة الاكل عقد ما السنان وعليه الرواية ليس بنص في العمل كالآية لاحقال كون بحزرا لسباع حالاً بضاو معناه تركثه عرضة السباع تأكله النهزام قومه ومنعهم عن دفئه أيضا وكونه معرفة ان سلم لايسترياب الاحتمال (قوله والطلة مأخوذة الماروا الى أن أصل معناه يدوا لجزد المأخوذ منه وظلم الثلاثي وان أبته أهل اللغة فعلا الظلمة أيضا الأشتقاق السراز عنسرى أبا عذرته وفي مثلنات ابن السد الظلم بفتح الظاء شخص حكل شئ يسترب الناظر والمال المقتمدة ولذي عناه ومنه الظلمة الناظم ومنعهم كدا أى منعث ومنه الظلمة النها السروة نعه من النفوذ فقيل هو بعد جدا و وجه ما طلك أن تفعل كذا أى منعث ومنه الظلمة النها تسد المصروة نعه من النفوذ فقيل هو بعد جدا و وجه ما طلك أن تفعل كذا أى منعث ومنه الظلمة النها تسد المصروة نعه من النفوذ فقيل هو بعد جدا و وجه المتبعد ما طعد المعروف وقد عرف وقد وقد عرف وعد عرف

ووصفها بأن اطلة المصة لا يتراءى فيها أسطان ووصفها بأن اطلة المصد وخلى وله مفعول ورز أن في الاصل بعدى عبرى أفعال واحد فضمن معنى صدفي طلبات لا يصرون القاوب لقوله ورز عهم في طلبات لا يصرون وقول الشاعر وتنافر والطباب مأخوده من قولهم ما طلبات أن مفعل والطباب مأخوده من قولهم ما طلبات أن مفعل والطباب ما منعان لا نها المساح وتنافر وتنافر

مليدفعه وقيل ستذالبصرومنع الرؤ يةبناءعلى مايعتقده الجهو رفلا يتعه عليه أت العدم لايكون مانعيا فمقال الهممني على رأى غيرمقبول من أنه كمفية وجودية وعدم الشرط لا بصيون مانعاعن وجود المشروط فعد ممانعا مبني على التوسع والتساع (قوله وظلماتهم ظلة الكفرالخ) وجيه لمع الظلة بما يعلم منهمعناها هذابنا على أن الظلة مجازيه فاصافة ظلة الكفروما بعدممن قسل لين الماء فالمراديالنفاق أحواله اللازمة لهغيرا لحسكفر الخئي وقوله وظلة يوم القيامة يوم ترى المؤمنيزيوم النانى بدل من الاول أوعطف ان اوهو اقتباس الاأنه قبل علمه ان ظاهر قوله تعالى وتركهم في ظلمات لا يبصر ون وجودها فى الدنيا بل فى الداء اذهاب الله نورهم وقد يحاب عنه بأنه التقرر في حقهم أن يكونوا يوم القيامة في ظلة صاركا نه واقعبهم ولايخني بعده والظاهرأت المراد بظلة يوم القيامة ظلة كانت لهم في الدنيا لكنها ظهرت فى الا تخرة أعمى والمرادا قرارهم اللساني وأحكام الاسلام التي أظهروها في الدنيا الاأنه العدم مواطأتها للقلب تعد أوزارافهي ظلمات يعضها فوق يعض وفى تفسير السمرقندي اشارة المه فان قلت قسدمر أن الضمائراماللمنافقين أولنمستوقدين فهذاعلى أى الوجهين قلت يحتمل أنه على التوزيع فالاقبل والثالث على أنَّ الضمرالمنافقين والنَّاني على أنه للذي استوقد والوجو ماسرها جارية على كلَّ من الاحتمالين أتماعيلي العودللمنا فقين فظاهر وأتماعلى مقابله فلماقدل انهم لماشيهموا بمن ترك في ظلمة انطفأ ضوءه وظلة الليل والغمام المطبق لزم أن الهم ظلات متعددة أوظله شديدة بمزاتها وفيه نظروقيل اله على هذا متقدر مضافأى مثل ظلمات والسرمد الدائم كالسرمدى والمتراكم الواقع بعضه فوق بعض وقوله فكان الفعل غبرمتعد أى نزل منزلة اللازم اطرحه نسسامنسسا ولعدم القصد الى مفعول دون مفعول فنفيد لعموم (قولهمثلضربه الله الخ) في المكشاف على ماقرره شراحه أربعة أوجه بنا على أنّ التشبيه مرك أومفرق وعمارته المرادما استضاؤا به فلملامن الانتفاع بالكامة المجراة على ألسنتهم ووراء استضاءتهم شورهذه الكلمة ظلمة النفاق التي ترمى بهم الى ظلة سينط الله وظلة العقاب السرمدي و يجوز أنيشب بذهاب الله بنورا لمستوقدا طلاع الله على أسرارهم وماا فتضعوا يه بن المؤمنين والسموا يه من سمة النقاق والاوجه أنراد الطسع لقوله صم بكم عيى وفى الآمة تفسسرآ خروه وأنهم لماوصفوا بأنهم اشترواالضلالة بالهدىء قب ذلك بمذا التمثيل ليمثل هداهم الذي باءوه بألنا را لمضينة مأحول المستوقد والضلالة التى اشتروها وطبع بهاعلى قلوبه مبذهاب الله ينورهم وتركه اياهم ف الفلات وفي المفتاح وجه تشييه المنافقين بالذين سبهواجم فالاية هورفع الطمع الىشئ مطلوب يسبب مباشرة أسبابه القريبة مع تعقب الحرمان والخسة لانقلاب الاسباب وأنه أمر يؤهمي كماترى منتزع من أمورجة والشراح فى كون السؤال عن وجه الشيه أوعن المشيه كالام لامساس له بكالام المسنف رجه الله لعدم ذكره لنشئه ومبناه وتقريرما فى الكشاف انهشبه اجراء كلة الشهادة على ألسنتهم والتعلى بحلسة المؤمنين ونحوه عمايمنع من قتلهم و يعود عليهم بالنفع الدنيوى من الامن والمفاخ ونحوها وعدم اخلاصهما أظهروه بالنفاق الضارفى الداوين بايقاد نارمض يشفلا نتفاع بهاهبت عليها الرياح والامطار وأطفأتها وصبرت موقدها في ظلة وحسرة وهذا معنى قوله المرادما استضاؤا به الخ أوالنور والاستضاءة ما أظهروه من الاسلاماجرا الكلمة أيضا وظلمه افتضاحهم وظهورنف اقهم وهذامعني قوله ويجوزالخ أوالنور الأيمان والاسلام المتعلن بحلسهما وظلته طمع الله عملي قلوبهم الذي صعرهم صماعما وهداهو الوجه الثالث أوالنورالهدى الذى تمكنوامنه أوفطرواعليه والظلة النسلالة المشتراة ويجرى في هذا كله التفريق والتركيب كاسمصرح بهمع ترجيحه للتركيب فالوجوه أربعة مضروبة فى اثنر فهي نمانية وهداهوالذى أرتضاه الشريف المرتضى حيث قال أنه اشارة الى تركيب وجه الشبه وأنه منتزعمن أمورمتعددة في المشبه وأما انتزاعه من متعدد في المشبه به فعالا شبهة فيه ولا يخلو كلامه من تلويح الى

وظلاته ظلة النفاق وظلة يوم وظلة بوم وظلة بوم وظلة بهم الوسنى والمؤسنات يسعى الفرسنى والمؤسنات يسعى الفرسن أسمه وظلة العقاب السرمة أوظلة وظلة سخطانة وظلة العقاب السرمة وفطة منطانة وظلة العقاب المروح المترونة وكان من وسل المطروح المترونة والآية مثل ضريه الله الفعل غيرمة عدّ والآية مثل ضريه الله

جوا**ز**التفريق وتلخنصهانهاعتىرفيالمستوقدالسعىفيا بقادالناروالكدحفياحياتهاوحصول طرف من ألاضاءةالمطلوبة وزوالهامانطفاءالنا وبغتة كإيدل علسه فلبا ولذا قال استضاؤا به قلبلا واعتسم في المنسافق القصد الى ادعاء الاعبان واجراء المكلمة على اللسان وحصول منافع الامن والامان وانتفاء ذلك دفعة بالموت ووقوعهم في ظلبات متراكمة فان لوحظ في كل واحدمن الحانين هيئة وحدانسة ملتمَّة من تلك المعانى المتعدّدة كان مركما و وجههماذكر وان تصدّنشسه كلواحدمن تلك المعانى بما خاظره كانمقه فالابحتاج وجههالى سان فانقل ظلة النفاق مجامعة للاستضاءة نو رهذه الكامة لامتعقبة لها قبل نعرالاأنها تمحضت بعدالانتفاع فلذلك حكم نتعقها منضمة الى ظلمتين أخريين والوجه النانى لايخيالف الأول تركساوتفر بقاالافعامازا فدهاب اللهنو رالمستوقد فالتورط حينئذهو الوتوع فيحعوة الفضو حوانلسة وكذاالناك الاأت المشمه هناباذها بههو خذلانهم فنفاتهم فطبع على قلوبهم فوقعوا فىحسىرة وبعدعن نورالايمان وانماكانأوجهلان مابعدهمن خواص أهل الطسع ومحصول الاقرل انهها أنفعوا مهذه الكلمهمذة حساتهم القلملة ثمقطعه إنله بالمؤت فوقعوا في تلك الظلمات ومحصول الشانىأنج ماستضاؤا بهامذة ثماطلع اللهعلى أسرارهم فوقعوانى ظلمات انكشاف الاسرار والافتضاح والانسيام بسمة النفاق ومحصول الثالث أنهسها تتفعوا بها فخذله بهالله حتى صار وامطبوء من واقعب بن في ظلمات متراكبة بعضها فوق بعض والشبلانة متعلقة بكونه تثبيلا لجسعراً حوال المنافق من السابقية والوحيه الرابع على تقدرتعلقيه بقوله اشتروا الضلالة ومنسه على النفريق وكونه حوابيليا ووجه الشسيه على التفريق ظاهروعلى الوجسه المختار وهو التركب ماذكر السكاكى كما يمعتسه آنفا وقول القطب الرازي فيشرحه هناوأتماوحه التشييه فهواسم الاضاءة والظلة أي كماأن في حال المستوقد مايسمي إضاءة وظلمة كذلك في حال المنافقين مايسمي أضاءة وظلمة ووقوع الاسير في أحدده حما ما لحقيقة وفي الآخر بالمحارُغ مرقادح في اشتراك الاسم * واعلم أنّ لهذا التشييه احالاو تفصيلا والإحيال هو به الحيال بالحيال مطلقاوهو تشبيه مفرد عفر دوهو المعتبيره نياوا مّا تفصيباه فهو تشبيه أحوالههم بأحواله وهوامام فرق أومركب وقدقسل علىه انه لامعنى للتشبيه المركب الاأن تنزع كمفسةمن أمورمتعددة فتشبه بكيفية أخرى كذلك فيقعفى كلمن الطرفين عدة أمور وبمايكون التشبيه فعايينها ظاهرالكن لادلتف البه مل إلى الهيئة الحاصيلة من المجموع كافي قوله

وَكَانَ احِرام النحوم لوامعا و در رنترن على ساط أزرق

ويكون التشييه م كما وأماحديث كون وجه الشبه هواسم الاضاءة والظلة على الوجه الذي ذكر فلا أزيد فيه على الحكاية العلى البيان وهم لايزيدون على التجب والسكوت (أقول) التشييه اذا ذكر طرفاه بمفرد يندل كل منهما على أمور متعددة كالقصة والحال ولفظ المثل هناان تطرالى ظاهر فهو تشييه مفرد بمفرد كقول الدنيا خيال بأطل وان نظر الى ما اشتم لاعليه كان تشييه مركب بحركب بحسب الظاهر و يجوز أن يعتبر فيه التفريق على اللف والنشر الاجالى فان رجح هذا لم يمنع الإول ولا يخطأ من ذهب الله فان قصد الفاضل رد قوله انه تشييه مفرد بمفرد بمفرد بمفرد لم يسمع منه وان ذهب الشراح الى خلافه وأماما تجب منه واستجزأ به فقد يقال ان من أده أن قوله ذهب الله بنورهم اذا حكان جواب سؤال مقد ترعن وجه الشيمة بأنه الاضاءة والظلم فذلك غير مشتركة بين الطرفين هنالان الحقيقين يختصان بالمستوقد والمجاز بين بالمنافقين وهذا ماذكره أهل المعانى كامرتمن أنهم قد تسامحون في وجه الشبه الطباع فعبر عنه بالحلاق الطلاق المائلة والنوره مع أن الحلاوة غير مشتركة بنهما والمشترك من الطباع فعبر عنه بالحلاق الطلاق المائلة والنوره الذاكانا وجه الشبه واذا ظهر المراد سقط الايراد واند فع ما قبل عليه من أنه سهوا ذلم يذهب أحد الى جواز مشل قولك الماصرة كالذهب الايراد واند فع ما قبل عليه من أنه سهوا ذلم يذهب أحد الى جواز مشل قولك المناصرة كالذهب الايراد واند فع ما قبل عليه من أنه سهوا ذلم يذهب أحد الى جواز مشل قولك الماصرة كالذهب الايراد واند فع ما قبل عليه من أنه سهوا ذلم يذهب أحد الى جواز مشل قولك الماصرة حيالذهب

لاشتراكهما فى اطلاق اسم العين عليهما ولقدأ طلنا الكلام وسعبنا ذيل السان اثر هؤلاء الاعلام لانه من من ال الاقدام (قوله لن آناه ضربامن الهدى الن لمادأى المسنف وجه الله مافي الكشاف يؤل حه واحدلتقارب مافسر به النوروا لظلمات لف النشرولة الشعث فحعلهاو حها واحدا وزادوحها حرذكره بعضههم وتسع السكاكي في جعل التشهل مي كامن غير التفات لغيره أصلاعل دأيه في التعقيق والتنقيم والايجاز والمعنى أنه تمثيل استعبرفيه النورالهدى والظاات لاضاعته ومايتسع ذلك من مباشرة مآب التيخاب فأوقعتهم في تسه الحبرة والحسرة فعمر مثلهم لمن في قوله ومن الناس من يقول آمنا بالله الخ أوللذين اشتروا الضلالة والموصول فيهماعام لكلمن أظهر الايمان وأضاعه ماضمار خلافه وبعدم الدوام علىه ولكل من استبدل هدئ مايضلال مّا وان لم يكن كفر الاه وان نزل في شأن المنافقين لان العبرة يعموم اللفظ لايخصوص السيب فيع غبرهم نظر اللظاهر وهــذا هو الوحه الاقرا في كلام المصنف رحه الله أويقال انه مختص بهملىافي الموصول من العهد تقاضى ما قبله ومابعده له وهذا هو الوجه الثانى اذاعرف هذا فقوله ضريامن الهدى مفعول آناه بعيني أعطاه أى نوعامنه وفعه ايهام حسن وتجنيس والمراديه مطلق الهداية الشاملة لاجراء اليكلمة والإيمان الظاهرا والحيل أوالذي تمكنوا منه وهذامن الاضاءة ولذانكرضر بالشارة الى تنكيرنارا في الآمة وقو لعفأضاعه أى النفاق أوالكفروما يضاهيه وهنذامن ذهاب نورهم وتحارتهم الخاسرة وقوله ولم تتوصل بهمن الظلمات المتراكمة التيمة تفسيرها ومراده بالآية الاولى قوله أولئك الذين اشتروا الضلالة الخاوقوله ومن النباس الخ على ما بيناه لك آنفا وقد عرفت أن الزمخشري جوزارجاعه الىجسع ماقسله من حال المنافق بن وافراد الآرة لآناناه والمتياذرمن الاولى تقدمها غرملاصقة وقوامحين خاوآ الى شياطينهم مفادعليه فهوالحق وانخالفوه نع دخول من صم له الاحوال في الشاني أظهر وهو الذي دعاهم الى تعيينه مع قوله الهدى فينبغي أن يكون وأخلافسه لات دخوله تحت الاول محتاج الى التكلف فالمعنى أن هؤلا عمن اشترى الضلالة بالهدى على أنهمن حل العام على الخاص من غريخصص كاعرفته فالتشيل عام شامل المنافقان وغرهم ولاينعه ضمرمثلهم الراجع اليهم كاقبل لأأسلفناه وجعلهضر يامن الهدى بأعتبار الظاهرأ والابتداء كافى حال المرتدين فلا يتوهم أن اقترائه بالنفاق وية الخداع وتحصل أغرانهم الفاسدة تصره فأسدا ابدا وفلا يحصل لهسم حتى يضمع كاقبل وقوله تقريرا مفعول لهواثعله للقوله ضريه المزو تفريره ويؤضعه يقتضي عدم عطفه لشدة اتصاله فان كان تقرير القوله ومن الناس الخ فلانه لمادل على أنهم ادعوا الاعان وأبطلها للهتعـالى بقوله وماهم بمؤمنين كانوا كن أوقد نارافا نطفأت فى الحـال وكذا ان كان لقوله اشتروا الخفانهم لمااختاروا العمى على الهدى وبقواعلى عدم الاهتداء كان هذام ثلهم فصورا لمعقول بصورة الحسوس توضيحا وتقريرا له وتصويرا له بصورة المشاهد كما قال في الكشاف لماخ المجتمعة عقبها يضرب المثل ذيادة فى الكشف وتمسما السان وماقىل هنامن اقضم ومثلهم واجع الى المنافقين قطعافلا يتصور العموم وشموله لغبرهم الاجعل مستفادا من دلالة النص كدلالة لاتقل لهما أف على النهي عن الايذاء أومن اشارته ليس بشئ فان المراد بالمثل الذى بمعسى الحال اضاعة الهدى وعدم التوصل به الى الكمال واستبطان الكفراخفاؤممع المؤمنسين وقوله ومنآثر النسلالة الخالظاه رأنهم المنافقون لاالكفاوالذين تجمض كفرهم لعطفه بالواو (قوله ومن صيح له أحوال الارادة الخ) هذا من بعض البطون القرآنية على نهيج حكما الاسلام الاشراقين وأرباب الساول من المتصوّفة والاحوال في اصطلاحهم هي ميراث العمل من المواهب الفائضة من الله نعيالي قالوا وسمت أحو الالتحوّل العسد مهام: دركات البعد الى درجات القرب وقريب منه ماقيل الحال مايرد على القلب بحض الموهبة من غبرتعمل واحتلاب كحزن وخوف وقبض ويسط فأذادام سمي مقاما والارادة حال المريدوهو السالك في لسانهم فارادته مايلتي فى قليه من الدواعى الحياذية له الى الاجابة لمنادى الحق فأذ احصل له هذا وهومنزل من منازل السير

أومثل لا يمانه من من انه يعرد عليهم يحقن الدماء وسلامة الاموال والاولادو مناركة الدماء وسلامة الاموال والاحتام النارالموقدة المسلمة في الغناء وانطماس نون وانطماس نون اللاستعادة ولذهاب أثره وانطماء الله سيحاله الملاكم وافتاء حالهم الطفاء الله سيحاله الملاكم وافتاء حالهم الملاكم وافتاء حالهم وافتاء حالهم

الىالله نعىالى اذانزله أشرقت علىه أنواره فلذا ادّعى المحيسة الطفأت أنواره ووقع فى يه الحبرة والمحمة عندهم هي الانتهاج محصول كال أوتحل وصول كالمفانون أومحقق والانتهاج عب يضادعن طريق الهدى فيدخس فمن اشترى الضلالة بالهدى لاقعائه الوصول لمقام أعلى من مقامه وهومضاه النفاق باظهاره ماليس عنده وهذا مأخوذ من تفسيرالراغب وهومحكي عن أى الحسن الور " أقوله أومثل لايمانهمالخ) هذاهوالوجه الشانى وهوهم الوحوه المذكورة فى الكشاف كاعرفته وهومعطوف على قوله مثل ضربه الله الخ وهو على هـذا مخصوص مالمنافقين لما مرّوهذا الوجه أخرجه النجر برعن الن عساس رضى الله عنهما وهوالتفسير المأقور والراج دراية ورواية فليذا اقتصر علسه في الكشاف والاختصاص المذكورهو الفارق بن هذا الوجه وماقله لاأن التشييه فعاقيله مركب وفهذا مفرق كا قيل لأنه مركب عنده كأمرّوان كان هذا محتملا واعادة اللام فى قوله ولذه اب توهمه كأنه الداعى لهم على ماقالوه فعلى هذامثل ايمان المنسافقين الذي أظهروه لاحتناء ثمراته المذكورة بنارساطعة الانواروذهاب آثاره ماهلا كهم وتفضيحهم ماطفاء الناروفقد تلك الانوار وحقن الدماء صبائتها وبقابله احدارها واماحتهامن حقنت الماه في السقاء ا داجعته في كا " ثلث معت الدم في صاحب الذلم ترقبه فهو مجيازغك استعماله حتى صارحقمقة فمه ومنه الحقنة في الدواء فان قبل المنافقون من أهبل المدينة ودماؤهم كامت محقونة وأموالهم وأولادهم سالمن لكونهم من أهل الذمة قبل المرادا لحقن والسلامة ما الأأبضا كااذاذهموا الىدارا لرب فاستولى عليها المسلون وظاهره أنه لم يحقن دمهم حالا ولافى المدينة وليس كذلك لانهم فى حال اظهارهم للاسلام في أوطانهم كفرة باطنا فلولا ماظهره بن أسلامهم استحقوا القتل طلدينة لانهردة كالايخفي فلاحاجة لماذكر من التكلف ولاالى غيره كان يقال المجوع ماذكر حصل الهم بذلك فسلا يشافى كون بعضه قبله لاتماذكر فاههوا لمراد وقوله بالشارمتعلق بقولهمثل والذهاب معطوف على قوله لايمانهم و باهلاكهم أى سيهم متعلق بذهاب عطف على قوله بالسار بالواو العاطفة لشيئينأ وهومتعلق بمثل مقذر هذا تحقيق المقام بمايضم والمعه كشرمن الاوهام وأتماما قدل منأت المصنف رجه الله أدرج فى هذا الوجه وجهين مما في الكشاف حاصل الاول أنهم التفعوا بهذه الكلمة مدة حساتهم القليلة تمقطعهم الله تعالى بالموت فوقعوا فى الفلمات وحاصل الشاني أنهم استضاؤا بهامذة ثمفشت أسرارهم فوقعوا في ظلمات انكشاف الاسرار والافتضاح والاتسام بسمة النفاق وانما جعله كذلك قصدا للمبالغة ويكون المراديالمثل حينتذبيان أنهم قصدوا بظاهرا لايمان المنفعة الدنيوية فترتب عليها المضار الدنيوية والاخروية جمعا الاولى مافشا مسرهم المترتب علىه مضرة أاتسامهم مالنفاق وحرمانهم بماقصىدوه وتعمرا لمؤمنين والثانية باهلاكهم حيث ترتب عليه مضرة فقدان نوريوم يسعى نورالمؤمنين بينأيد يهموا بقائهم فى العقاب السرمد والدرك الاسفل والمفهوم من الكشاف ترتب احدى المضرتين فتدبرفكم ينهما فلاتتوهم أنه أولى فتضبط خبط عشواء فهوردعلى من قال على المصنف ان الاولى أن يجعل ماجعله وجهاواحدا وجهن كافي الكشاف الاولى أنهرم انتفعوا بهذه الكامة مدة بسمرة تمقطعهم الله تعالى بالموت فوقعوا في ظلمات البعد عن رجمة الله وسخطه وعقاله والشاني أنهم استضاؤا بهامذة ثم اطلع تعالى على أسرارهم فوقعوا في ظلمات الانكشاف وغيره وهذا كله عراحل عما عناه المصنف فانه شامل للوجوه كالها ولافرق مينهما الامالا يجازوا لاطناب وتراء القشر للب اللباب ثمانه فى الكشاف عقب الوجوه بقوله و تنكير السار التعظم وتركه المسنف رجه الله تعالى رأسافكائه لمرتض به لماقيل عليه من اله ليس فى محله وكأن شعي أن يذكر حمث فسراستوقد نارا وأيضا فالظاهراته المتحقروان ردبأ فالمسبه به الهدى الذى اعوه وهو أمرخطير شاسب التشيمه شارعظمية ولذاأحره لمذكرهمع الوجه الاخير وقديقال اضاءتماحولها وحصول ألظلمات بفقده أيدل على عظمها فتأشل (قوله لماسدوامسامعهم الح) السدمالهملتين ضد الفتح والمسامع جع مسمع بكسر الميم كنبروا مامسه ع

بالفتح فوضع السمع كما فى قوله * فأنت بمرأى سن سعاد ومسمع * والمسمع هذا كما قال الراغب خرق الاذن وهوالانسب السة وفالقاموس والمسمع كنبرالاذن كالسامعة وماقدل المسامع هنامحمللا ويكون جعمسهم بالفتح وهوموضع السمع بمعنى آلقوة السامعة عدول عن العروف في كلام العرب وكتب اللغة سغرداع مع أنه غرملام لكلام المنف رجه الله تعالى والاصاخة بصادمهملة وألف المهاناء معمة الاستماع يقال صاخاه وأصاخا ذا استمع وهومتعة باللام والمصنف عدا مالى لمافسه من معنى المل وقوله ينطقوا به ألسنتهم مضارع من الانطاق كمافى قوله أنطقنا الله أى جعلنا ناطقين والنطق يضاف للسان حبه يقال نطق زيدأ ولسانه وكالاهماحقىقة لغة والالسنة كأثرغفة جع لسان وهوالحارحة المعروفة ويتبصروا من التفعل معطوف على ينطقوا (قيه لهجعاوا كانتما ايفت الخ)جو اب لماوهذا هو الذى فى النسخ الصححة باتصال ما الكافة بكان المشمة وهو الموافق لمافى الكشاف وفي بعضها كانها بضمرا لمؤنث والاولى أصح رواية ودراية وهذمتحريف من الناسخ والضمر للقصة أوالمشاعر وانماقال كان لانهاليست مؤفة لكنها لمالم تستعمل فماخلقت المجعلت بمنزلة المؤف والمشاعر جع مشعر بفتح الميم وكسرهاموضع الشعورأوآ لته والمراديها الحواس الظاهرة وايفت مجهول آف كقال وقيل اذاأصابته آفة وفى القاموس الآفة العاهة أوعرض مفسدا أصابه وايف الزرع كقبل اصابته فهومؤف ومتيف على خلاف الهماس لاز فعله لازم وفي أفعال السرقسطي آف القوم أوفا دخلت عليهم مشقة ويقال فىلغةايفواوقال الكسائي طعام مؤف أصابته آفة وأنكرأ بوحاتم مؤفااه وفيه كلام فى كأبناشر حالدرة (قولهوا تنفت قواهم) القوى الضرجع قوقة كغرفة وغرف وهي في الاصل ضدّ الضعف وهي معنى تصدريه الافعال الشاقة عن الحيوان وهذا المعنى لهميداً ولازم فيدؤه القدرة وهي كونه بجيث ان شاء فعلوان شاء ترك واللازم الامكان تمنقلت في اصطلاح الحيكاء والمتكلمين الي كيفية واسخة هي ميداً التغيرمن آخرفي آخروقسموها الي أنواع معروفة عندهم ومنهاالقوى النفسانية وهي محتركة ومدركة والمدركة مدركة فىالظاهروهي مسدآ الحواس الجس الظاهرة ومدركة فىالباطن كالحس المشترك وهىأيضاخس ويدخسل فى المحركة القوة الناطقة التي هي مبدأ التكلم ولهسذا زا دالمصنف ماذكرعلى مافى الكشاف لانه قال كأنماا يفت مشاعرهم وانتقضت بناها التي بنت عليماللا حساس والادرال لان ماذكره المصنف رجه الته شامل للقوة الناطقة بخلاف مافي الكشاف لخروجيه عن الحواس والمشاعر ولذاذهبشر احدالى أنهعد آلة النطق من الحواس وأدخلها فيهما تغليبا وللثأن تقول ان البنابضم المباء وكسرها وهوماني علىه الاحساس والادرالنهي القوى لانهاأساس للادرال وغيره فيحسكون موافقال كلام المصنف رجهالله وان كان ماذكره المصنف أظهر فهولم يقصدالر تعلمه وانماأ وضعه ونسره وهذاهوالحق وانأطسق شراح الكشاف وأرباب الحواشي على خلافه فان قلت كيف يقال انهمأ يواأن ينطقواما لحقوقد كانوا ينطقون به وان لم يواطئ قلو بهم كانطق به قوله تعالى واذا لقو االذين آمنوا فالوا آمنا الزولذاعة وامنافقن قلت قدقه لل النطق لاينافي الاماء لانه يجامع ارتكابه اضطرارا فيصوسك الانطاق مع النطق والأحسين أن يجعل قوله بكم سامالات تسكلمهم ماللق في حكم العدم فهم ملحقون بمن لا يقدرعلى النطق رأسا والحق أنّ الحق شامل لكل حقى وهيمسا كتون عن أكثره فلاحاجة الشئ يماتكافوه وفي اطلاق المشاعر والقوى تنسه على أنتماذكرمن الصمروالبكم والعمي على سبيل الاختصارفي السان والاعتماد على تنبه السامع والمرادأنه كناية عن اختلال جمع المشاعر والقوى وتقديم الصمم لانهاذا كان خلقها يستلزم البكم وأخرا لعمي لانه كاقبل هناشامل لعمي القلب الحاصل من طرق المصرات والحواس الظاهرة وهوبهذا المعنى متأخولانه معقول صرف ولوبوسط حل بين العصاولحاتها ويعترفثم يتأتل ذلك ويتبصر (قوله كقوله صمالخ) هومن قصيدة لقعنب ابن أمصاحب أحدبى عبد

عن الاصاخة الى المتى والواأن ينطقوا به عن الاصاخة الى المتى والآلا مان بأبصارها معلما السنته ويسم وانتفت قواهم وانتفت قواهم وانتفت قواهم وانتفت في المتابع واندرت به وانتفا المتابع واندرت بدوء علم هم أذنوا

اللهن غطفان وهومن شعراء الجاسة وأقولها

مابال قوم صديق تم ليس لهم . عهد وليس بهمدين اذا المتمنوا شبه العصافيراً حلاما ومقدرة . أو يو زنون بزق الريش ما وزنوا

ان يسمعوار يبة طاروا بهافرها . منى وماسمعوا من صالح دفنوا (ومنها)

صم اذا معوا خرا ذكرت به وانذكرت بشرّعندهمأذنوا

جهلاعلينا وجبناعن عدوهم * لبنست الخلتان الجهل والبن

أصم عن الشي الذي لاأريده واطلاقها على مريقة التنبيل ا من شرطها أن بطوى ذكر لاالاستعادة اذمن شرطها أن بطوى ذكر المحال المحادث عدد معلى المحادم على المستعارمنه لولاالقرينة

الكلام على الاستعانة } {والتشسي_نة البليخ}

وأسهم خلق الله حين أوله

وروى بسوابدل قوله بشر وهوالذى اختاره المصنف رجه الله أىهم صم على أنه خبر مبتدا محذوف كأنه قال همم أى يتصامون عمانسب المهمن الخصال الصالحة ويقال المعرض عن الشئ هوأصم عنه وعملى ذلك قوله * أصم عماسا مسميع * فكائه قال ومتى ذكرت بشير أدركو ، وعلمو ، ويقال اذن اكذا يأذن كعلم يعلم قال * وسماع بأذن المشيخ له * و يجوزان يكون استقاقه من الاذن الحاسمة كإقالهالامام المرزوقى فىشرح الحساسة وقدفسرا ذن يعسلم وأدرك كاسمعته والشراح فسروه هنا بإستمعوا وأصغوا غال الراغب آذن استمع نحو وأذنت لربها وحقت ويستعمل فى العلم الذى يتوصل البه بالسماع (قوله أصم عن الشي الخ) أصم صفة مشبهة واسمع أفضل تفضيل ويعدى بعن لمافيه تطريق التَّضِّينُ من معنى الاعراضُ أوالذُّهول وهو كقوله *ولي أذن عن الفعشا اصما * وتقدره أناأصم أوهوأصمان كانفوصف نفسه أوفى مدح غيره وفى البيتين شاهدعلى استعمال الصم في عدم الاصاخة والاستماع كما في الآنة الكريمة والاطلاق صدالتقيد وهوفي الاصطلاح استعمال اللفظ فيمعناه حقيقة كانأومجيازا والضمرالمؤنث لقوله صريكم عمى ياعتيارأنهاأ لفاظ والطريقة تأنيث الطريق المعروف والمرادب االاساوب والنهير والتمثيل مراديه التشبيه هنا واسمعان أخر (قوله اذمن شرطه الخ) لماذكران الصم وأخويه لمرديها الحقيقة لسلامة مشاعرهم وقواهم وأنهءلى طريقة النمثيل أى التشبيه لاالاستعارة بينمانعها وهوفقد شرطها منطى ذكرالمستعارلة أى المشمجيث عكن حله على المستعارمنه المشمه به لولاقيام القرينة وفي الكثياف انه مختلف فيه والحققون على تسميته تشدها بلبغا لااستعارة لان المستعارله مذكور وهم المنافقون والاستعارة انما تطلق حيث بطوى ذكرا لمستعاوله ويجعل الكلام خلواعنه صالحالان يراديه المنقول عنسه والمنقول المه الله الحال أو فوى الكلام اه والحاصل أنه اذاذ كرالطرفان حقيقة أوحكما ففيه ثلاثة مذاهب لاهمل البيان والمحقم قون على أنه نشبه بلمغ وذهب بعضهم الى أنه استعارة وآخرون الى جوازالامرين كعبداللطيف البغدادى فى قوانىنا لبلاغة وهذا أمرمفروغ منه مقررقديما لافلكة فىاعادته وتسميته تشبيها ظاهرة ووصفه بالبلاغة لماني من حل المشبه به على المشبه حتى كأنه هو بعينه فى الاكثر وعدل المصنف رجه الله عما فى الكشاف من أنه لولا القرينة الحالسة أوالمقالية صلح لارادة المنقول عنسه والمنقول السبه اليأته لولاالقريشة أمكن الجلءلي المستعارمنه فقط اشارة آتي ماأورده الشراح عليهمن أته اذاعدمت القرينة لايصلح اللفظ للمعنى المجازى وأجب عنه بأنه صالح له في نفسه مع قطع النظر عن عدمها وردّبأنّ صـلاحية الّعنيين ثالثة له في نفسه أيضامع وحودها اذا قطع النظرعنة فلامعنى لاشتراط عدمها في هده الصلاحمة ثم أنه قدُّس سره قال بعد ماذكر الظاهر أنَّ خَلُّو الكلام المشتمل على ذكر اللفظ المستعارعن ذكر المستعارته مصير لصاوح المستعار لانه يرا وبمعناه المحازى اذلواشتل على ذكره أيضا تعمن المعسى الحقيتي فسلا يكون صالحا للمعسى المجازى وأنعده قرينة الجارمصيح لان رادبه معنساه الاصلى اذمع وجودها يعسن المعسى المجازى فلا يكون صالحاللمعنى الحقسق فألخلوا لمذكورشرط لصلوح أرادة المعنى المنقول المهوعدم تلا القرينة شرط اصالوح ارادة المعنى المنقول عنه فالمجموع متعلق بصلاحية المعنيين على التوزيع ولوقدم ذكرالمنقول اليه

كانأولى وقديقال كونالكلام مع عدم القرينة صالحالارادة المعنى المجيازى مبنى على ادّعا ودخول المشبه في جنس المشبعب حتى كائه من أفرا ده فيصلح له لفظه كا يصلح لافراده الحقيقية واشتراط نغي القرينة انماهولصاوح ارادة المعنى الحقيق وردعلمه أنه يلزم ان لايكون للغلوي ذكر الستعار لهمدخل في الصلاحية المذكورة الاأن يحعل عسارة عن ذلك الادّعاء ولاخفاء في بعيده عن الافهام حدّا ثمانًا الكلاموان كانظاهرا فى الاستعارة المصرّحة الاأنهم أدخلوا فيه المكنية نياعلى مذهب الرمخ شرى فيها والمصنف رجمه الله تبعه كاسسأتي تحقمقه في تفسم قوله تعالى ينتضون عهدالله من بعدمشاقه فسلاحاجسة الى السؤال وأطواب المذكورين فشروح الكشاف واعترض علسه بأنه المس في عيارة المصنف مايدل على مدخلية الخلوف الصلاحية بليدل على اشتراط الث الصلاحية مع الخلوفي حقيقة الاستعارة تمانه لايخفي أتالآ متمن قسل قولنا الحال فاطقة وهدذا لايحتمل التشمية بل هواستعارة تمعمة الايقال يجعل الصم البكم العمي من قسل الاسماء فهومن التشيمه لانانقول ستى الكلام في مثل جعلناهم حصدا خامدين حسصت المصنف فيه بالتشييم ويمكن أن يقال انه سقد برلفظ مثل أى شلصم فتصرتشيها وان أريقدر فهوا ستعارة فألكلام يحتمل كليهما فلايترطي ذكر المشبه بالكلية فى الاستعارة التبعية ولذالم يشترط صاحب المفتاح في الاستعارة طي ذكر المشمه على الاطلاق (أقول) هذازيدةماهنامن القىل والقال والذى يمبط عن وجهه تقاب الاشكال أنماذكره الفاضل المحقق تتعاللطسي ومن مشي على أثر ممن الشراح كلام لاغبار عليه وماأ ورده عليه من أنه يلزم أن لا بكون للغلوعن ذكرا تمستعارله مدخل في الصلاحسة المذكورة غيرمسلم فانه آذا ادّى أنّ للاسدفردين متعارفا وهومعروف وغسرمتعارف وهوالشحاع كانصالح التكل منهما في نفسه فاذالم يخل عنه الكلام فقدصر حبأحد فرده فسه فدلعلى أنه المرادمنه اذاحل علسه مثلالثلا يعمل فردعلي غسره فأذاخلاعنه كانصالحالكل منهما فالخلوشرط المحة الادعاء والشمول لهممالاأنه عمارة عنه كأفاله واستبعده ولاحاجبة الى مادفع به ممامر كالايخنى ثمان مااعترض به في محوا لمال ناطقة من ذكر الطرفين فى الاستعارة الرعية وأنه لايمتنع فى مطلق الاستعارة مناف لماصر حوابه كمف لاوقد عرف السكأكى الاستعارة بأن يذكر أحدطرف التشييه ويراديه الاتخركافي التطنيص وهوميني على أنّ الحال مشسهة بالمتكلم والناطق وليس كذلك في التحقيق وان أوهمه كالامهسم ولوكان كذلك لم تكن تعمة فانها شبه فيها الدلالة بالنطق واستعبرا لثانى الاقل تمسرى منه لمبااشتق منه فكيف ردماذكره لمن تدبر حق التدير وسأنى عن قريب تحقيقه (قوله كقول زهير)هوزهيرين أبي سلى بضم السين الشاعرالمشهور وهذاالبيت من قصيدته المشهورة وهي آحدى المعلقات السبعة الني أقلها

أمن أمّاً وفي دمنة لم تكلم * بحو مانة الدرّاج فالمتسلم (ومنها) وقال سأقضى حاجتى ثم أتتى * عدر قى بألف من ورائى ملم فشد ولم ينظر بيونا كشيرة *لدى حيث ألفت رحلها أمّ قشم لدى أسد أظفا رم لم تقليل مقذف * له لبعد أظفا رم لم تقليل

وفى رواية الاصمى مقاذف بدل مقذف وقال شبه الجيش بالاسداى له اقدام كاقدام الاسدوحدة كذنه وأظفاره لم تقلم أى حديد شكس ويقال الاسداذا أسن هوذوليدا أى على ظهره شعرقد تليد وشاكى السلاح حديد السلاح اه وقال ابن السيد فى المقتضب شاكى السلاح معناه حاد السلاح شبه فى حدّته بالشوك ويقال شائد بكسرالكاف وضمها فن كسرها جعله منقوصا مثل قاض وفيه قولان فقيل أصله شائل فقلب كهار واشت تقاقه من الشوكة وقيل أصله شائل فقلب كهار واشت قام الماقات ومن ضمه فقيه قولان أحدهما أن أصله شول فانقلت فا بدلوا الشائية ياء تخفيفا وأعلوه الحبلال قاض ومن ضمه فقيه قولان أحدهما أن أصله شول فانقلت واوه الفاوق لى هو محذوف من شائل كا قالوا جرف ها رضم الراء وفيه لغة المائة شال بشديد الكاف من

كتول زهد لدى أسدشاكى السسلاح مقذف لدى أسدشاكى السسلاح الخطارة أنقالم *(الفرق بين التعريد والفريسة)*

ومن ترى الخلقين السحرة يضربون عن ومن من ترى الخلقين السحرة يضم التشبيه صفحاً كما قال أبوتمام الطائق ويصعل حتى يظن المهول ويصعل حتى يظن المهاء ويصعل حتى يظن المهاء ويصعل حتى يظن المهاء ويصعل ما ترييل المهاء ويصعل حتى يظن المهاء ويصعل حتى يظن المهاء ويصعل المهاء ويصع

(الكلام على ثمَّ الفيح)

الشكة بكسرالشين وتشديدالكاف وهي السلاح وآلات الحرب اه وفي الكشف انه نظير مايدل علمه فوى الكلام لانتشاكي المسلاح عمادل على ذلك لامن دلالة الحمال كاقبل والظاهرأت اسدافه مستعار للزحل الشماع فهومثال للاستعارة المنفية في قول الشخين لااستعارة وليس تظيرا لما نحن فهه وقولالاصمعيانه مستعار للجيش لذكره فى البيت الذى قبله فالاسد فسه بمعنى الاسودهنا خلاف الظاهر وقال ابن الصائغ المراديه هرم بمدوح زهير وجعله فى الكشف شاكى السلاح قرينة لايثافي مافى كتب المعانى من أنه تتجر يدلان التجريد قد يكون قرينة وقال بعض المتأخرين ماكان أشد اختصاصا بالمشبه فهوقر ينةومازادعليمايكون تجريدا وقسلمايسسمق الىالذهن قرينةوغيره تجريد وقديجعل الكل قرينة اهتماما ومقذف اسم مفعول من التقذيف مبالغة في القذف وهو الطرح والرمى ومقاذف اسم مفعول من فاعلته على الرواتين السمين الكثير اللعم من قولهم ناقة مقذوفة باللعم ومقذفة كأثنها رمنت به وقبل المرادأ نهيرمى به فى الوقائع والحروب لشعباعته والاول أشهر عندأهل اللغة وعلى هــذاهو تجريدوعلى الأول رشيع وقبل انه ليس بتجريدولا ترشيج ولبدكعنب بلام ويامموحدة ودال مهملة جعليدة كسدرة وهي الشيعرا لمتراكم على رقية الاسد وقبل على كتفه ويقال هوأمنع من لبدة الاسد للقوى الممتنع وأظفارجمع ظفر بضمتين معروف والتقليم قطع الاطراف لاقصها ومنه الفلم لقطع طرفه أولانهمعة للقطع ولمتقلملس لنثي المبالغة بلالمبالغة فى النبي كقوله تعالى وماهم يمؤمنن وقسل انّ الاسدموصوف بكال الأظفارفاذا اقصف بالقلما تصف بكاله فننى التذلم يني للقلم أصلا كماقيدل فى قوله تعالى وماربك نظلام للعسد وتقلم الاظف اركابة عن الضعف وعدمه كنابة عن القوّة ومن الناس من جعله ترشيحا للاستعارة قيل وفيهان التقليم لايختص بالاسدا لمشبه به حتى يكون ترشيحا وقدل انه تجريد لانا الوصف بعدم التقلم انما يكون لن هومن شأنه وهوالانسان وقسل انه ليس بترشيح ولا تجريد لان عدم الضعف مشترك الأأن يقال المرادان القاليس من أن جنسه ولامن عادته فتأمّل (قوله ومن مُ ترى المفلقين الخ) مُ مِجْتِم الناء المثلثة وتشديد الميم المفتوحة للاشاوة الى المكان في أصل وضعها واختلف هلهي أشارة الى البعيد أوالقريب فتجوز بهافي المعانى فى كلام المصنفين لكونها متشألما ذكرمعهافكا نهامكانه وفسروها بقولهم من أجل ذلك أومن أحل هذا فن تعلملمة وقسل اشدائية وقدترسم بهاء السكت لانها تلحقها فى الوقف وقيل انهاللتأ نيث وهولغة فيها والمفلقين جع مفلق اسم فاعل وهومن يأتي الفلق الفتح أوبكسرفسكون وهوالامرالغريب المجسوهو يكون بمعني الداهية من الفلق وهوالشق والمراد البلغاء الواصلون الى أعلى مراتب البلاغة التي تدهش سامعها وتحيره وكذا السعرة جعسا حرمن السعر وهومجازانها بة الملاغة كافي الحديث انتمن السان لسعرا وفسه كلام مذكورفي شروحمه وضرب الصفح عبارةعن الاعراض والتناسى وسيأتى تحقيف فى قوله تعالى أفنضرب عنكم الذكر صفعا وترىمن الرؤية البصرية أوالعلسة أى تشاهده وتحققه أى لان الاستعارة لاتكون الااذا ترائ المستعارله لفظا وتقدرا فان المقدر كالمذكور كافى هذه الآية فاذا كان كذلك تناسوا التشدمه المستدى لذكر الطرفين عندالحذف وادخال المشبه في جنس المشبه به حتى كانه لاتشيبه كافى قوله ويصعدالخ فان العاوالمكانى استعمر رفعة القدروجعل كالحقيق الذي يتوهم فيه الالماجة في السما صعدلها وتديفعاون ذلك مع التصريحية أيضا كقول العباسين الاحنف

هى الشمى مسكنها في السماء * فعرز الفؤاد عراء حيلا فلن تستطيع البها الصعود ا * ولن تستطيع البك النزولا

كايدر به من تنبع كتب علم المعانى (قوله و يصعد الخ) هومن قصيدة لاي تمام الطاف يرفي بهايزيد بن الماد الشيباني أولها

نعاء الىكل م تعاد ، فتى العرب اختط ربع الغناء

(ومنها) فازال يفرع تلك العلا * مع النعم مرتديا بالعماء ويصعدحتي يظن الجهول * بأن المحاحة في السماء

الى آخرها وهى قصدة طويلة ويسرع بمعنى يعلوبفا وراء مهسملة من فرع المنبر والجبل اداصعده وأصله الصعود الى فروع الشجر وفي رواية بدل يصعد يرقى ويروى أيضا بدل حق يظن حق الظن اللا مدائية أوهى جواب لقسم كافي شرحه النبرين والشاهد في استعارة يصعد حث عنه الماسنف سعا الا بشدائية أوهى جواب لقسم كافي شرحه النبرين والمشاهد في الشرع عنه الماسنف تعالم المناف وهو الذي عنه المصنف سعا المكشاف وفي الكشاف وفي الكشف فروع العلامستعاد من فروع المنابر والجبال ثم في عليه ما يني على الفرع الحقيق فعل داه الحقيق فعل داه العام العرف العلام المناف وفي المناف وفي المناف وفي المناف وارتداؤه ولا يستعارة في قوله يقم عالم والمناف وارتداؤه المناف المناف المناف المناف المناف والمناف والمناف والمناف المناف المن

أسد على وفي الحروب نعامة * فتخاء تنفره بن صفير الصافر هلاكررت على غزالة في الوغى * بلكان قلبك في جناحي طائر غشيت غزالة حفيلة بفوارس * تركت فوارسه كامس الداس

والشاهدفى قولهأسد فأنه تشبيه لااستعارة لذكرالطرفن تقديرا فيهأى أنتأسدكافي الآية الكريمة فهوفى حكم المنطوق وفى ذكر البيت اشارة الى أنه لا يشافى التشبيمة أن يذكر بعد المشسبه به مأيشعر بأنه ليس يعناه الوضعي كقوله على "هنا وفي الحروب المتعلق ينعامة وغزالة بمنوع من الصرف لانه علم امرأة رجل من الخوادج مشهور يقال له شبيب وكان الخياج قتله فل أقى خبره لامرأته وكانت من الشعاعة بمزلة عجيبة لم يعهد مثلها في النساء لست درعا وتقلدت بسيف ورم وركبت في ثلاثين فارسامن الشيعان الخوارج وكانت نذرت أن تغزوا لحجاج بالبصرة نهارا وتصلي فى جامعها بسورة البقرة ففعلت ذلك وبالبصرة أكثرمن ثلاثين ألف مقاتل وهرب الحساح منهسا ولم يبرز فلير في هذا الشعر لقصتها وعبرا لحجاجهما والنعامة طائر معروف الجن وشذة الهرب والفتخاء المسترخية الجناحين اللينة المفاصل وهومن صفاتها والصفيرصوت بغيرحروف والصافرال يمأوكل مصوت والظاهرالشانى وكررت بمعنى رجعت وبروى برزت يدله والوغى أصله الاصوات المرتفعة المختلطة ويهسمي الحرب وهوالمراد وغشت بمعدي نزلت وحفله مرة الحفل من قولهم رجل ذوحفل أىسبالغ فعايفعلم والمعنى ذات حفله كافي الكشف والتشسه بأمس الدابر أى الماضي في العدم حصقة أوحكما وكون قلمه في جنما حي طائر من بلسغ الكلام وبديعه لانه عبارة عن ذهبا به فارا وقليه في غاية الخفقان من شدّة خوفه وهـ ذا لايد رائحست به الامن رزقه الله ذوق حلاوة العرسة وهو تصوير لفراره مرعوما وفي الكشف فتفاء من ماب التصوير كيقولون بأفواههم وقال بعض المتأخرين كارأيته بخطه بلهو لسان وجمه الشمه على طريق الاشارة لترتب الحكم على المشتق وفيه نظر وفتخا بفا ومنناة فوقية وخاصحية بمدودا (واعلم) أنه اذاذ كالمراطرفان كامر وعمل الشأنى منهما كمافي المت المذكورفه ذممسئلة مقررة في كتب اليعوو المعماني والتفسير وقدذكرت

وههناوانطوى ذكره بعنف المبتد الكنه وههناوانطوق به ونظيره في حكم النطوق به ونظيره في حكم النطوق به ونظيره أسدعلى وفي المروب نعامة أسدعلى فتخاه تنفرين صفير المصافر

قوله غشبت المخفى حاشية السبوطى قوله غشفز المة قلبه بفوارس صدعت فزالة قلبه بفوارس ترت مدابرة كلمس المدابر فى كابسيبو به وفال فى التسهيل لا يتعمل غير المستقضميرا مالم يوقل بمشتى خلافا الكسائى وفى شرحه لاى حيان اذا أقل تحمل ضمرا كررت بقوم عرب أجعون و بقاع عرفي كله شأكيد الضمير المستمرلتا و به بفعما ، وخشن فاذا أسند الى ظاهر رفعه كما قاله سيبو به فى نحو مى رت برجل أسدا بوم ومنه قوله كان لتامنها سو تاحصنه * مسوحاً عاليها وساحا كسورها

رفع الظاهرلتأو لايمشستق أي سودا وكثيفا وأجازا لكساق ويعض الكوفين ذلك في الحيامد وان لم بة ول واستبعده النمالك وقال منبغي أن محسل على ما كان لمسيماه معنى لازم بين اللزوم كالاقدام والقوة للاسد اه وقال النمالك أيضا في شرح كافيته لوأشرت الى رحل وقلت هذا أسدل كان الدُّف ثلاثه أوجه تنز للمنزلة الاسدمالغة دون التفات الى تشبيه وقسيد التشبيه يتقدر مثل ونحوه وعلى هذين لاضعر فيه والثالثأن يؤول لفظ أسديصفة وافية يمعني الاسدية فتيريه مجرى ماأولته يه فبرفع الضمروا لظاهر وشهب الحال والتسزوهو مجازعلي هذادون ماقيله هذا زيدة ماقاله النعاة كاقزره شراح التسهل فعاب المبتدا والذي والذي فاله علاء المعاني مدني علمه فقال المحقق السعداسم المشسمه وان ذكرمعه مايشعر ر فى معناه كعلى فى أسد على قالكلام تشميه فلنس النزاع فسم لفظ المرى على أنه فى معناه لمقبق حتى لايستقيم الانتقد برنحو الكاف ويكون تشبيها أوفي معنى المسبع كالرجل الشحاع فيكون بارة ويصوا الحلوه والختار عندى كإيشهده الاستعمال فاتمعني أسدعلي يجترئ صائل ومعني حِيانُهارَبِ ومعنى الطيراغرية عليه ماكية وتقول هو أخي في الله وقال النمالك اذا قلت هـ ذا شبراللسبيع فلاضيرفيه وانقلته مشيرا الىالرجل الشياع فضهضيرلانه مؤول بمافيه معني الفعل وقال قدّس سرّه تعلق على بملاحظة ما يلزمه من الحراءة لالانه في معنى محتريٌّ صاتل والا كان محازا مر معنى التشميم بالكلية كافى زيد شحاع أومجترئ وماقيل من أن أسيدا في زيداً سدمستعمل في المشبه وهوالرجل الشحاع مردود بأنهذا المجموع لسرمشها بالاسدفان الشحاعة خارجة عن الطرفين اتفاقافالحق أتأسدامستعمل في معناه الحقيق وحسل على زيدلادعا أنه من افراده مبالغة ولوقدر داءة فاتت المبالغة ثمقد يلاحظ ما يلزم معناه الحقيق من الحراءة فمعمل كافي نحوراً يت رجلا أسدا أيوما تبالقصدمعني المشاجهة أولاعتبار الملازم سوا مجعل تابعا أومسستعملافيه اللفظ (وبق ههنا بحث) وهوأنه لازاع فأتالتقدرهناهم صمرلكن ليس المستعار له حنئذمذ كورا لانه ليبان أحوال مشاعر المنافقن لاذواتهم فغي هسذه الصفات استعارة تبعسة مصر حة فلأعفنك فها لاستعارة مصادرها لتلك الاحوال تماشتق منهافان أحسب ععلها فيعتداد الأسمله نافاه قوله الأأن هنذا في الصفات وذاك فىالاسهاءأو بأتحمهم فيقوة حال اسماعهم الصم فتمدل مستغنى عنه فان لقيت صما استعارة قطعا وتقدره أشناصاصه اوهوفى قوة الحل الاأن يقال تشسه ذوات المنافقين بذوات الاشعاص الصم منفرع على تشييه حالهم والعمر فالقصد الحاشات هذا الفرع أقوى وأبلغ كأن المشابهة بين الحالين تعدَّث الى لذاتين فملت الآبة على هذا التشسه رعابة المسالغة في اشات الآفة وهوغاية مأسكاف هذا هذا زيدة الماله الفياضلان وقدقيل عليه انه ان أراد بكون الشعاعة خارجة عن الطرفن خروجها عن حقيقتهما النوعية فسلولكنه غرمضد وانأرادا لخروج من حث كوئه مشهابه فغرمسلم ادالاتفاق على خلافه لظهورأن المشبه لنسرزيدانفسه بل اعتبار بواءته كأأت المشسه به لنس الاسدنفسه يدون ذلك الاعتبار يستعملانى معناه الحقيتي كانجامدا محضاوان لوحظ فمه سعية معناه الحقيني مايلزمه من نحو الجراءة وامكان هذا القدر كاف في العمل في الظرف دون غيره لانه مكف مراجعة الفعل ولذا اضطرآ خرا فقال اومستعملافه اللفظ فالتحقيق أن أسدامجازعن شعاع بقرينة الحلكاني وأيت أسداري فالمراد ذواتمهمة مشبهة بالاسدولايلزم منه سوق الكلام لاثبات أن زيدا هوتلك الذات المشبهة بالاسدلات المؤول شي الا يعطى حكمه من كل وحده بل هومسوق الاعاء الاتحادين ما واولزم ذاك ازم كون معنى

إأتأسداري رأت رحلاشهاءارمي وظهرعدم الفرق منهسما فما يتعلق بالغرض الاأنسوق هسذا لاشات الرؤ تةلتك الذات وهمذ الاتعاء الانحماد منهما وقبل أيضاات الشعاع في قوله كالرحل الشعاع قىدلامشى ملاجزؤه حتى مكون المشهم كافلس بمناف لقولهم ان الشحاعة خارجة عن الطرفين مع أن اكحة أنَّ الشجاعة ليست قيدا أيضاله عن إلطرفين لانَّ المقصود نقل الشجاعة الكاملة من المشَّمة به ألى مه والفارف متعلق بمضمون الكلام يحسب الماك أى مجترئ كامل وقس علمه نع المتبادرمن العبارة تعلق الظرف المشمه على وحد القيدية بل المشمه به على تقدير التشيمة لا الاستعارة (أقول) اذا عرفتأن هيذه المسئلة بمباحققه المتقدّمون على اختلاف فيهياو أنهام برمسائل الكتاب وكان القولي ماقالت حذام وكان منشأا ختسلاف الغياة العسل واختلافأ هل المعاني قصيدا ليلسغء فت أنّ الحق مآقاله الفاضل المحقق لقوة أساسه وسطوع نبراسه فالنزاع لسربلفظي لابتنا لهعلى مآذكروه بمباعتلف ل الاسدلفظا بعمله ومعنى بالتحق زفيه لاستعماله في غيرمعناه وماأ ورده عليه المدقق إيسريشي وإن لاح وروده في النظرة الاولى فقوله انه عمل ماعنيا رما مازمه من الحراءة مسيني على قول الكسائية مف المستعد عندهم كاعرفته وقوله إنه إذا كان مستعملا في معنى مجتري صائل كان مستعملا فىلازم معناه فهومجياز مرسل لااستعارة خيال فارغ فالمكاذا قلت فى ذيد أسبد اله مؤول بمياذكر رحل محترئ كالاسدفلام بدفيانه استعارة لععةذلك التشسه وترك المشسه فسه الكلية واغالم نذكر الرّحل اعتمادا على اشتها دا المراحل ان والسولة في صفات العقلام وفي بعض كتب اللغة ما يقتضي أنه وقوله زيد شحاع ليس نظعرا لماذكره مل نظيره زيدرجسل شحاع كالاسد وقوله المحسوع لسر امالاسدغيرمسية ولاملزمه النركب مع التعسرعنه مالاسد وقوله اتبالشجاعة خارحة عن الطرفين وريمن أننياءهذا الاتفاق فعلى هذا قدشهت الرحل الشهاع بالاسد في شدّة بعلث واهلاليأ وانكثر ثمان قوله قديلاحظ مايلزم معناه الحقيق من الحراءة الخ مع أنه لاطائل تحته مناقض لما هاذا كانمستعملافىمعناه الحقيتي كيف يجوزا سنعماله فىلازم معناه الاأن ريدأنه كاية حنئذ وهومع تكلفه مبنى على القول الشعيف كمامر (واعلم) بعدما ارتفع الغين عن العين ووضع الصبح أذى سنتن أنماذ كروفة سسرومن البحث الذي استصعبه حتى جعل الاستقلام كما وسلمه لومنمشي ظفه ليسر واردأ بضاوماأ فسده فسيه أكثرها أصلحه وحسيين ظننا بالسلف أبالانقول به لانه ناشئ من عدماتحال النظرف مطاوى كالمهم لانهم القدرراجع للمنافقان السابق الهم وصفاتهم وتشهيرهم بهاحتىصار وامثلافكا نه قيسل هؤلا المتصفون بماترى صمالخ على أن المستعارله ماتضمنه الضم أذى جعل عسارة عن المتصفين بمامر والمستعار ماتضمن الصمروأ خويه من قوله صيرالخ فقدا نيكشف من الطرفين وليس هذا بأبعد بمبامر في قولهم امتطى الحهل وبهذا اضمعت الشهبة من غير حلحة الىماذكرمن التعسفات وأتماماذكرآنفا بماأورده علىه البعض من قوله ان أرا دبكون الشحاعة خارجة الزفعاوم أنه لاطائل تحته وقوله ان الشعاعة داخلة في الطرفين من حيث التشييه لاوحيه له لانه على من أنَّ الطرفن ذيدوالاسدكيف بكون هذا وهوخارج عنهسما وأن كأن لازَّمالهما ولولم بكن هذا معارخاته العنان في مجاراة الخصم كان غرصيم أيضا وكذاما قبل من أنّ الشحاع قد المسمل قدمناه الله فلاتكن من الغافلين وانما مصب أذمال السان لما في هـ ذا المقام من العقد التي لم تحلها أسنانالاقلام فغيالزواباخبابا وفىالرجالبتابا (قولُهُ هذا) أىالامرهذا أوخذهذاأوهااسرفعل بمعنى خمدوذامفعوله وهذاوان استغنى عن التقدير يعىدمغ مخىالفته الرسم والاشارة الى التفسسر المذكور بقوله لماستوا مسامعهم الخوقوله اذاجعلت الغيمرالخ المراديا لضمرا لمقترهنا مبندأ وهوهم صم الزلاهووالضمرفي قوله بنورهم كماتوهم ليعده لفظاومعني لانه قدفرغ عنه فعلى هسذا تبكون هذه محيسل سبق واجساله لانه تتشيل لحىالهسم وهوعبا رةعن جمسع مامزمن أحوالهسم السابقة وقدعم من قوله

هذااذاجعلت الضبيرللمنافقين

الإسعرون والإسمرون أنهم مم عى ومن كونهم بكذبون أنهم الإنطقون والحق فهم كالبكم ومن كونهم على مهدين أنهم الرجعون ووجه الترتب ما مر فلا يردعله ما قبل من ان التمثيل انحافيه عدم الابساد وأما الصم والبكم فلاحتى بجاب بأنه مثلت حالهم في التعير بالمستوقد فأ فاد تعيرهم في المحسوس والمعقول ولم يذكر سفههم وكونهم عن العقل بمعزل الانه مغروغ عنه وهذا تطير المهم على السمع والبصر المستانم المنتم على اللهم وكونهم عن العقل بمعزل الانهم أن الميم التحقيد المنتم على السمع والبصر المستانم وأنه على تقدير صحته المناسب تقديم العمى وقوله فذلك التمثيل والمنتمة قبل عطف النتيجة على الفذلكة وأن على الفذلكة والمناقبة المنتم والمناقبة المنتم والمناقبة والمناقب

نسقوالنانسق الحساب مقدما * وأنى فذالك اذا تيت مؤخرا

(واعلم) أنّا بله الواقعة موقع النتيجة وردت بالقا ودونها في كلام الفحماء فالاول كقوله تعلى الواعد فاموسي ثلاث من المناف المنظمة واعد فاموسي ثلاث من المنظمة واعد فاموسي ثلاث المنظمة المنظمة والمنافي كقوله فصام ثلاثة أيام في الحج وسبعة اذا رجعة تلك عشرة كاملة لانّ استلزام ما قبلة أو تضمنه في القوة منزل منزلة المحمد معه في قتضى ترك العطف ومغايرتها كما أقبلها وترتبها عليه ترتب النتاج والفرع على أصله يقتضى اقترانها فالفاء وهي المناف وهي بدونها مستأنفة أو حالية وعلى الاول الامحللها غن قال المالات ون الامع الفاء وهي بدونها الايدري من أيّ أنواع الجلهي فقد قصر في اقد ر (قوله وان المالات وقد ين الح) أي اذا جعلت هذا من تمة المشيل على أنه داخل فيه لاحاجة الى اعتبار التعبوز في الأدلامانع من الحقيقة وهي الاصل فلا يعدل عنه بدون مقتضية والممثيل لا يقتضى تحقق الممثل به في الخارج بل يكني فرضه وان امتنع عادة كافي قوله

اعلام اقوتنشر * نعلى رماح من درجد

فلا بدعليه ما قبل من أنه من المعاوم أنّ من انطنات فاره ووقع فى ظلة شديدة مطبقة لا يحصل له صهم ولا بكم ولا عمى فالفاهر أنها عجازات لاحقائن وأن هذا الوجه بعيد ولذالم يلتفت له فى الكشاف وشروحه وجعاوه من أحوال المشافقة نسوا و الحسكان ذهب جوابا أم لا ولا حاجة الى الحواب عنه فان من وقع فى ظلمات عنوفة هائلة ربحا أذّاه ذلك الله الموت فضلاعن فقد الحواس ألارى أنّ من حس زمانا فى مطمورة مظلة قديد هب بصره و يبتى بأمراض حارة يعتقل بهالسانه والذى دى المصنف الى أعتبار هدا قراه النعب فانها تعينه على الحوابة وأخره اشارة الى أنه مرجوح عند مفلا غبار عليه حتى ينقض (قوله عيث المحتلت حواسهم وانتقض تواهم) هذا كعبارة الزمخ شرى السابقة وقدم تقسيرها و بينا القوى المتات حواسهم وانتقض تعالى من النقض بعنى المهدم أو الحل فهو استعارة يقال نقض البنا و نقضا اذا هدمته والنقض بكسر النون و ضمه المنقوض من البنا و نقضت الحبل اذا فككت ما فتل منه و منفسه و قوله بالنص على الحال هو أحد الوجوه فيه وقد جوزاً ن يكون ما أبرمه اذا أبطله فانتقض هو بنفسه و قوله بالنص على الحال هو أحد الوجوه فيه وقد جوزاً ن يكون أنى مفعولى ترك بناء على جواز تعديم المناولا براه أى اجتماعها و تداخلها و منه الكنز والقناة الرع و وقوم بأنها صماء لملا بنه اولذا تظرف القائل و وقوم بأنها صماء لملا بنه اولذا تظرف القائل و وقوم بأنها صماء لملا بنه اولذا تظرف القائل و وقوم بأنها صماء لملا بنه اولذا تظرف القائل و وقوم بأنها صماء لملا بنه اولذا تظرف القائل

على أن الا به فلا الكه النميل وتعجه وان على مقدة اوالمعنى على مقدة اوالمعنى على مقدة اوالمعنى على المال وقد والمال وقد والمال والمنه من المناز الاجزاء والمعم والمنه من المناز الاجزاء والمعم أصلى المال من فعول رحم والمال من فعول رحم والمعم أصلى المناز الاجزاء والمعم أصلى هرأهم وقناة مماء

لاتفشينسر الماول فولهم * صم الرماح تمل للاصغاء

وصمام القارورة بكسرالصادالمه ملة ماتسة به لنعها مافيها سداخه والصماخ الكسر أيضاخ قالاذن وقوله لا يجو بف فيه تفسير لقوله مكتزاو توله سببه الخ اشارة الى ماذكره الاطباء من أن الصم أن يخلق الصفاخ بدون يجو يف فهو كالفراغ المستمل على الهواء الراكد الذي يسمع الصوت بقرّجه فيه قالوا وقد بيسكون له يجو يف فهو كالفراغ المستمل العصب لا يؤدى قوة الحس فياذكره المسنف رحمه الله أحد قسمه وكانه اقتصر عليه لانه الاصل الغالب فيه ولكن لا يخفي أنه لا يناسب جعله حالاعماقبلانه خلق لا عارض بسبب القلة كاقبل وهو غفله لان المعنى كالصم والتفسير المشبه به فان لم سلغ الا فق عدم الحس فهو يسمى طرشا عند الاطباء وان اختلف أهل اللغة فى تفسيره (قوله والبكم الحرس) بفتحدين فيهم ماوهد اقول لاهل اللغة كافى المصباح وقال الراغب الابكم هو الذى بولد أخرس فكل أبكم أخرس وليس كل أخرس واطلاقه على عدم المصرة مجاذ وظاهر كلام بعضهم أنه حقيقة فيه أيضا (قوله لا يعودون الى الهدى واطلاقه على عدم المصرة مجاذ وظاهر كلام بعضهم أنه حقيقة فيه أيضا (قوله لا يعودون الى الهدى الخرس عدا بان لارتباطه بماقبله على الوجوه السابقة والى أن رجع كمادية عدى الى و بعن واذا كان لازما فصدره الرجوع كاهنا لا متعترا مصدره الرجوع كافنا لا متعترا مصدره الرجع كافي قوله

عسى الايام أن يرجع في نقوما كالذي كانوا

وعن تدخل على المتروا فوالى على المأخوذ والى الاحتمالين أشار بقوله الى الهمدى أوعن الضلالة وهو على كون الضمرر اجعاللمنافقين وقوله أوفههم مصيرون اشارة الىجعل الضمير للمستوقدين وبينه على تقديرالى وسكتعن تقدرعن لظهوره أىلارجعون عاهمفيه وقيلانه اشارة الىأنه منزل منزلة اللاذم بالنظر الىمتعلقه كاأنه لأزم فينفسه وهوكنا يذعن التعبر وفوله لايدرون مسستأنف لبيان تحيرهم وقوله والىحيث ابتدؤامنه بأباه لولاماذ كرممن السكلف وقوله لايرجعون وانعم الحيرة وعسدمها والعام لادلالة لهعلى الخاص فهويدل على ذلك بقرينة السياق والسيآق قبل الوجهان المتقدّمان على أنّ وجه الشبه فى التمثيل مستنبط من قوله أولئك الذين اشتروا والنالث على أنه من قوله ذهب الله بنورهم كامة واعتباوا لتعلق انماهوعلى تقدير أن يكون قوله فهم لايرجعون من تتة قوله أولئال الذين المستروا المزوما بينهــمااعتراض فتأمّل (قولُه والفّا المدّلالة الخ) شّارة الى أنّ هــذامتفرّع ومتسبب عماقبــله على الوجوه كلهالاأثه على اطلاق لأرجعون عن المتعلق السابق وترك التعرّض لعساها على التقسيد كالوهم والاحكام السابقة امااشترا الضلافة بالهدى والعمى ومامعه من الفلة وغسرها والاحتياس الامتساع وعدمالر حوع لانه أعمر لانتظر طريقاوأ بكم لايسأل عنهاوأ صم لايسمع صوتامن صوب مرجعه فيهتدى به وهوعلى الوجهين ظاهراً يضاوة وله لتحيرهم باظرالي المنافقين وأحساسهم الى المستوقداً وبالعصص كاقبل فهوشامل لهما لامختص المستوقد وترائ التعرض لحال المنافق لانه يعلم المقايسة على كاقبل وحلة لارجعون خبرية وقبل انهادعا ية والدعائية تكون فعلمة كارجنا ورجك الله ويرجه الله واسمة وقوله عطف على الذي استوقد الن في الكشاف غ في الله سيمانه في شأنهم بتمثيل آخر ليكون كشفا لحالهم بعدكشف وايضاحاغب ايضاح وكايجب على البلسغ في مظان الاحال والايجاز أن يجمل ويوجر فكذلك الواجب علىه في موارد التفصل والاشباع أن يفصل ويشبع وأنشد الحاحظ

ترمون بالخطب الطوال وتارة * وسى الملاحظ خيفة الرقباء

وقوله عطف على الذي خبر مبتدا أى هو عطف و هكذا وقعت العبارة في جمع النسخ وكان الظاهر أن يقول عطف على كثل الذي استوقد نارا الأأنه تسمح في اعتمادا على ظهور المراد فاقتصر على جزئه المعين له لعدم تكرّره وكلامه ناطق به وقسل في وجيهه انه اشارة الى أنه من عطف مفردات على مفردات فالكاف مرفوع المحل معطوف على الكاف الاولى ومثل المقدّر معطوف على مثل السابق والسيب على

وصهام القارورة هي بدفشدان المهاخ مكترا لاتسبه أن مكون اطن العهاخ مكترا لاتسبه أن مكون اطن العهاخ مكترا لاتحويف بشماعلي هوا المهم المصر بتوجه والمكم المرس والعمى علم المصر علمن أنه أن يصروقد يقال لعلم المصد علمن أنه أن يصروقد يقال لعلم المهدى الذي الحق وضعوه أوعن الفيلالة التي الذي المودون والحد المدون المدون أنه قدمون المدون أنه أم تأخرون والحا الله لالة على الذي يحدون والعا الله لالة على الذي المدون المحام السابقة سبب لتحدوم واستسلم المدام السابقة سبب لتحدوم واستسلم الدي المدام السابقة سبب لتحدوم واستسلم الذي الذي المدام السابقة المدام المدا

أى كذار دوى مسالقوله يجعلون أصابعهم أى كذل دوى مسالة ساوى فى الشان وأوفى الاصل للتساوى في الشان

الذي استوقد تتقدر ذوى وانماعدل عن الظاهر لافادة كال الارتساط من الجلتين ارتباط مفرداتها وأنه لارتب اءتيارلفظمثا مقذرافيالنظه كإسأتي والبهأشار يقوله ذوى صب ولايحني مافيه من التعسف الذي بأباه الطبع السلم وعطف الكاف وحده غبره ستقيم وان أيده بعضهم بنقله عن دكي والكواشي والحق الحيارى على نهيج الصواب أن يقال انساعب برالصدف بمباذكر لانه المقصود بالعطف التخسرى أولا لانّ الكاف أداة تشميه والمثل ععني القصبة كالعنو ان والفهرسة المابعده فكأنه بقول أنت إبطل هؤلاء بالخياران ثثت مثلة بالذي استو قدناوا وانشثت بذوي صب مظارم عدمير (قوله أى كشل ذوى صب الخ) فى الكشاف والمعنى أوكشل ذوى صب والرادكشل قوم أخذتهم أسماءعلى هذه الصفة فلقوامنها مالقوا فمقال لولاطلب الراجع فى قوله يحعلون أصابعهم في أذانههم ستغنياءن تقديره أى تقدير ذوى الذى هوجع ذو بمعنى صاحب محذوف النون للأضافة وشعه المصنف فهاذكر وقال المدقق في الكشف الظاهر وكلام السكاكي أن يقدر المضاف لأت تشسه الصفة بالصفة لاالصفة بالذوات وهوحق لانّ التركيب أنما استفيد من تش أتماأن ذوي القصة في الاول هم المنافقون وفي الشاني أصحاب الصد فمالانزاع فعم وتحريره أنّ رمثل لابدمنه للعطف السابق وحنئذ يقذرذوي لاستقامة اضافة المثل الهالان التشييه يسوق الى ذلك وان أمكن اضافة القصة الى كل من الاجزاء التي لهامد خلفها لكن الاضافة الى أتحابها حقىقىة والىالساقي مجازية وقدنص المصنف في قوله تعيالي مثل الذين ينفقون أمو الهسم الزعلي أنه لايذ مرجيذف المضاف أيمثل نفقتهم أوكشل باذرحية لكن المصنف منعههنا كون التشبيه سائقاالي ذلك وهوحق وذكر سيباوا حدا من موجيات حذف المضاف ولم عنع أن يكون ثمة موجب اخرأو بات وردهالفاضل المحقق وقال نفس التشميه لايقتضى تقديرشي وضما يريجعاون الخ لاتقتضى درذوى ليكر الملاعة للمعطوف علمه والمشمه تقتضي تقدر مثل وماقبل وزأنه لابتمنه فمه نظرلان كألام المصنف صريح فأنه لاموجب لتقدر المضاف سوى طلسة الضمرم رجعا وانمااحتاج تتنالى تقدير المضاف المدلانه قدصر حف جانى المشمه والمشمه به بلفظ مثل ععنى الحال والقصة من اضافته الى مايستقرفسه أن يقال هذا الحال ذالة فلستأمل ولاخلاف بين الزمخشرى والسكاك كافاله المدقق الاأنه اقتصرعلي أحدوجهي التشسه لانه أبلغ وسأتي لهذا تهه انشاء الله ثعالى (قوله وأوفى الاصل للتساوى في الشك)أى التساوى الواقع في الشكف النسبة المتعلقة بهما وهوأحد للنعاةفها والثانى أنهامشتر كذبين معان نحوالعشرة على مامنوه والثالث أنها لاحدالامرين أوالامورفي الله بروالانشاء وهوالذى اختاره في المفصل معالما في الكتاب وارتضاه محققو النحاة كافي وقوله التساوى في الشك أحسب ن من قول النحاة الشك لما في من تحقيق المعنى والتهد لتوحيه التعوز المذكور بعده فلا تبوهم أتمعني الشك تساوى وقوع النسبة أولا وقوعها عند العقل فالتساوى ك ما لمعناه اليالتساوي في التساوي وهولغومن القول كاقبل وهولظهو رومستغن عما ذكره من التوجمه فان قلت قوله قدّ سسر مانها كلة شك على هذا فتختص مالحر لا يظهر مع وقوع الشك كشرا , "حربه النجاة وقد قال الرضي قالواات أوادًا كانت في الحير فلها ثلاثة معان الشك والإيهام والتفصيل وإذا كأنت في الامر فلهامعنيان التخيير والإماحة ولهذا لما قالوا انها حقيقة في الشك حعاوها بعد الامر والنهر محيازا ولماقالوا انهيامه ضوعة لاحيدالامرين فالواانها تع الخيروغيره كاصرح بهفي المنصل فهذا دهممعنى غبرحقمق أوالجلة خبرية فمهوالاستفهام في الحقيقه في المتعلق وكذا الشاؤ وكماصر حوا ص الشكْ بالخبرصرّ حوا باختصاص التحبيروالاباحة بالامروالطك وخالفهم فيه اس مالك وبعض باةفذهموالي ورودذلك في الخير الإأنَّ أكثره وردفي التشبيه كافي هيذه الا آية وفي قوله تعالى فهي

لجارة أوأشد قسوة أى بأى هذين شبت فأنت مصيب وان شئت فهما جمعا وعليه قول ابن مقل يهززن للمشي أوصالامنعمة ، هزالحنوب ضحاعد أن نسر منا

أوكاه تزاز ردى تذاوق ، أندى التحار فزادوامتنه لينا

(قوله ثم اتسع فيها الخ) هذا معنى ما في الكشاف من قوله استعيرت التساوى في غير الشك وذلك قولك جالس الحسن أوابن سرين تريدأنهما سيان في استصنواب أن يجالسا وهوجواب عن سؤال تقدره اذا كانتأ وموضوعة للتساوى في الشك الوارد في الخيرة اوجه استعمالهامع الامروغره من الطلب وارادة غيرذلك بلاشك فأجاب بأنه واردعلي التوسع والتعبؤ ز وفي شرح الهادى أولما كانت للتساوى المشكوك فمهجا تالتساوى من غيرشا على الانساع وقول الزمخشري استعبرت انجل على ظاهره فالعلاقة المشابهة بأنشبه التساوى في غير الشك مالتساوى الواقع فيه الاأنه قبل ان الاظهر أن المراد بالاستعارة الاستعارة اللغوية كااصطلح علمه أهل الاصول فانه مجازم سلمن اطلاق المقدع لي المطلق كالمشفر للشفة والمتبادرمن ظاهر كلامهم هناانأ ونفسها كما تفيدالشك والامام تفيدا تتخييرا والاباحة وأنه مستفاد منها لامن عرض الكلام كافى التاويع وشرح الفتاح وارتضاه بعض الحققين وأبده بأنه نسب تارة لا ووأخرى الامروده كثيرالى خلافه وقال كنف يكون ذلك من الامروقد وردفي الليركا مر وفي المغنى التحقيق ان أوموضوعة لاحدالشيئين أوالاشياء وهوالذي يقوله المتقدمون وقد تحرج الحمعي بلوالى معنى الواو وأتمايقية المعانى فستعارة من غيرها ومن البحب أنهمذ كروا أتمن معانى صمغة افعل التخدر والاماحة ومناوه بنعو خدمن مالى درهماأ ودينارا وجالس الحسن أوابن سرين مُذَّكُرُوا أَنَّ أُوتَفَيدُهُما ومُنْاوا المثالمن المذكورين اذلك اه وأشار العلامة بقوله استصواب الى أنّ الامرهناليس للوجوب بل للندب والاستحباب فعلى هذاقد تحق زيأوا لموضوعة للتسباوي في الشاءين مطلق التساوى فيماسيق له الكلام وحينئذ فاذادل الام على الطلب الاستحبابي دلت كلة أوعلى تساويهما في تلك المطلوبية وكلاهما أمروضعي وليس معنى تعلق ذلك الطلب بشيئين على - ترسوا - الاتحسر المخاطب فيهماأ والماحتهماله والمفيد لمجموع هذاالمعنى مسمغة الامر ولفظ أ وفقد علم أن هذامنطوق لامفهوم التزامى على هذا القول مخسلافه على القول الاستوفلهذا تراهم يضيفونه تأرة الى الامروتارة الى أولان لكل منهما مدخلافه فلاوجه للاعتراض علمه والعيب من صاحب المغني كيف تعييمنه ولاخلاف فيورودأ ولهذه المعانى كلها لاحدمن النحاة واعاا غلاف ينهم هل هي موضوعة للتساوى فى الشك مجاز في غيره أوموضوعة لاحد الامرين شامل لاكثرها أوهوم شترك يينها واذادا رالام بين التعبق زوالاشتراك اختلف أهل الاصول ف الارج والاولى كافصل ف محله فذهب الزمخشرى هذا الى أحدالقولن وفى المفصل الى الاستوفلا تعارض بين كلاميه كانوهمه الطيبى والى هذا أشار المدقق فى الكشف (قوله ولا تطعمنهم آثما أو كفورا) اشارة الى مامر أيضامن وقوعها بعد النهى لغير التساوى فىالشك توسعا وفىالكشاف ومنه قوله تعالى ولاتطع منهمآ ثماأ وكفوراأى الاستموا لكفورمتساويان فى وجوب عسسانهما وقال المصنف رجه الله أوللد لالة على أنهما سمان في استحقاق العصمان والاستقلاليه كإسأتي تحقيقه ثمة والحاصل أنهاعلى هذاالتحوز تدل على أنهمامتساويان في كون طاعتهما بمنوعة منهاعنها وعصسانهما واجبا مطافيا والتساوى فى المنع والحرمة يقتضي حرمة اطاعة كلواحدمن القسلين وحرمة اطاعته ماجمعا بالضرورة اذلوا تهيءن أحدهما دون الآخر لم يساويا فذلك كالايخفي فلاتردالا يةعلى من ذهب الى هذا المذهب وانمايشكل بحسب الظاهر على من قال انها موضوعة لاحمدالامرين كافى المفصل واذا قال فى الايضاح استشكل بعضهم أوفى هده الآية بأنه لو التهى عن أحدهما لم يتشل ولا يعد عمتنالا الابالانتها عنهما جمعاومن على جلت على معنى الواووالاولى أنشق على بابها وانماجا التعمير من النهى الذى فعه معنى النفي لان تقديره قبل وجود النهى نطب ع آنما

مانسع في المالية عالمسالمسين أوابنسين وقولانعالى ولاتطع منهم آنماأو كفورافانها ففيله ر المساوى في حسن المجالسة ووجوب العصمان التساوى في حسن المجالسة ووجوب ومن ذلك توله أوكسب ومعنا وأن تصب ومن ذلك توله أوكسب ومعنا وأن تصب النافقين مشبهة بما تين القصيدين

أوكفوراأى واحدامنهما فوردالنهى على ماكان اسافا لمعنى لاتطع واحدامتهما والتعميم من النهى وهيءإ بامها لانه لا يحصل الانتهاء عن أحدهما حتى فتهي عنهما بخلاف الاثبات فانه قد يفعل أحدهما دونالا تخروهذا معني دقىق عملمنه أقالتعميم ليمجئ منهاوانماجا منجهة المضموم اليها وقال سسرهان تقسييرالنهي عن الطاعة يوجوب العصسان بناءعلى ان النهي عن الطاعة ما " له الامر بالعصمان فدكون المفعول متعلقا بالنفي كانه قبل اعص هداأ وذالة فانهما متساويان في وجوب العصان وذهب بعضهم الى أن كلة أوهنا على ما بها أى لاحد الامرين واغلجا التعميم في عدم الاطاعة من النهي الذي في معنى النفي اذا لمعني قبل وجود النهي تطبيع آثما أوكفورا أي واحداً منهما فيع وقسل هي بعني الواو وانما يصر اذا اعتبر عطف النفي على النفي لا المنفي على المنفي كاقبل ويردم ماذكره في سورة الانسان من أندلوقك لاتطعهما لحازأن يطسع أحدهما واذاقسل لاتطع أحدهما علمأن الناهي عن طاعة أحدهما ناهءن طاعتهما جمعيا اه كايعلمن تحريج التأفيف تحريج الضرب وحاصله أز العطف بالواو يفيدالنه عن الجبعدون كلواحيد وبأو يفيدالنهي عن كلواحدمنفرداصر يحياومعابطريق الاولى وقيل عطف أحد النفيين على الا تخر يفيد تحقق أحدهما بلاعوم وعطف المنفي على المنفي بأو يفيد العموم في النغي والعطف الوا وعلى العكس من ذلك فلذا جعل كلام الظاهر يبزعي اعتبار العطف بين النضين فكان وجدذلك أت العامل في النسق يقدر من حنس عامل المعطوف علمه وهو قول النحاة وات الا ينمن عطف الجلة على الإخرى بحسب المعنى كاذكر في قوله تعالى ألم ترأن الله يستحدله من في السموات الاكه ثماذكره في سورة الانسان مبنى على أنه من عطف المفردات على الانسحاب بلاتقدر كاهوالظاهر لكنماذ كره كائه لتوجيه حعل أوبمعنى الواو مصير له فلا يكون مردودا بما فى سورة الآنسان (قلت) هذا زبدةما قاله النعاة وعطف علىممن يعدهم الردوا تشول وهومن الكنو زالمذخرة فى خزائن العقول وفيه مباحث منهاأنه قدس سرم معل تفسيرا لنهي عن الاطاعة بوجوب العصمان لانه ما له وفرع علمه كون المفعول متعلقا بالنفي ونحو منه في شرح الفاضل أيضا وظاهره أنَّ النهي مؤوَّل بالنغي وهو العامل فالمفعول ولدس كذلك والذى جنحوا المهف هذاماذكرف الاصول من أن المطلوب في المنهى الذي تعلق النهى به اغياه وفعل ضدًّا لمنهى عنه فاذا قلت لا تتحرك فعناه اسكن لاتّ المسكلف اعليكلف عناه ومقدورة والعدم الاصلى ليس عقدو روخالف الجهورف أبوهاشم والغزالى بناعم لى أنه ليس بعدم محض بلعدم مضاف تحدّدومثله مقدور وهذه المسئلة قريب من قولهم النهي عن الشئ أمريضته وفى الفرق مينهما وتمحقق أدلتهم كلام لايهمناهنا ومنهاأن مانقلهءن البعض هوكلام اسنا لحاجب فى الايضاح وهومبني على القول المنقول عن النحاة كامرّ لاعلى ماا رئضاه المفسرون تتعاللزجاج وذكريعض أرباب الحواشي له في تحقمق ما في الكشاف خلط لاحدا لمسئلتن بالاخرى وانماذكره قدّس سرّه تميما للضائدة وتنبيها على ماذكر ومنهاأتماذكره بعض النضلا في توجيه عطف النه إذاكان يمعني الواووا يتناءه على ماقاله من عطف الجل أوالمفرد اتبالانسحاب كلام فى غاية الخفاء والتشويش وكذا ما قالومن ودم عاذكره الزمخشرى فسورة الانسان وقدذكرا بنمالك فالتسميل أن أوفى الآية بمعنى ولافقال ويوافق ولابعد النهى والنغى ومثل شر احه للنهى بهذه الاكه وللنغى بقوله تعالى ولاعملى أنفسكم أن تأكاو امن يوتكم أو يون آباتكم الآية فتدبر (قوله ومن ذلك قوله أوكصيب الخ) هذا معنى قوله في الكشاف معناه أن كيفية قصة المنافقين مشبهة بكنفيتي هاتين القصنين وأن القصنين سواء في استقلال كل واحدمنهما بوجه التمثيل فبأيتهما مثلتها فأنت مصيب وان مثلتها بهما جمعافكذلك يعني أن أوههنا مستعارة لمطلق التساوى والتسوية في الآنة بطريق الاياحة لا التخسر وقد فرقوا منهما بأنه في التخسير لا يلك الجع منهما يخلاف الاباحة وردهذا أوحمان فى الحروقال الظاهر أنها المتفصيل ولاضرورة تدعوالى أوللاباحة وانذهب المه الزجاج وغيرمهن النصاة لاق التخسر والاباحة انما يكونان في الامروما في معناه

وماهنا خبرصرف فهوم دودكالقول بأنهاء عنى الواوأ والشك النسبة للمغاطين أ وللابهام أو بمعنى ال وليسرماذ كرمواردلان النحاة اختلفوافيأ والتي للاماحة أوالتخسر فقيل انها يحتص بالطلب وذهب كثهر من النعاة الى أنها لا تختص به فتكون في الخير كشرا وهومذهب الرجخشري كاصر تربه في الكشف و قال في المغنى ذكراس ماللَّ أنَّ أكثر و رود أوللاماحة في التشعيه محوفه في كالحيارة أوأشد قسوة والتقدير نحو فكان قاب قوسين أوأدنى فإيخصها بالمسسوقة بالطلب اه وقد أنطقه الذى أنطق كل شئ حت فال وما في معناه لانه مؤول الاحراك مثله مداأ وهذا ويكني من القلادة ما أحاط بالعنق فتدبر (قوله وانهما سواء في صحمة التشييم الخ) اشارة الى أنهاوان صارت لمطلق التساوى بغيرشك الاأن المراد التساوى فى صدة التشبيه في الله لا التساوى من جسع الوجوه لان التشبيه الثاني أباغ من الاول الالته على فرط الميرة وشدة الهول وفظاعته ولذا أخره فانهم قديسدر جون من الاسهل الآهون الى الاغلظ الاهول كما فى الكشاف وستراه عن قريب وليس المراد بقوله فى التمشل بهما اله يجوز أن يجعل مجموع الآيتن تمشلا واحدا كازعه بعضهم وقال الهوجه أوجه وفسره بماتركه خبرمن ذكره فان كله أوواعادة الكاف تأماه ولذاقال بعض الفضلا الآالمرادأت حال المنافقين شبهة بالحالتين المذكو وتين واذاكان كذلك صع التشبيه بهماجه عاأى بأن يذكر الحالتان معاويشه حال المنافقن بكل منهماأ ويذكر احداهما فقط ويشبه حالهم بهاوليس المعنى أنه يصم أن يشبه بالمجموع من حيث هو مجوع (قوله والصيب فيعلمن الصوبالخ) هذاهو العصيرعنداللغو ينزوفيعل بفتح الفاء وكسرالعين يكون صفة كسيدوميت واسم حنس كصب وكونه فعسل كطويل فقلب تكلف وهدا الوزن يكون فى المعتل وتفتح عينه فى الصير كصيقل وضيغ وقال الأمام المرزوق انماء النقل من المصدرية الى الوصفية في الاصل وأذا كأن صفة أفهو ععني نازل أومنزل فلذا أطلق على المطروالسحاب وقسل انه لوجود معنى النزول فه ماوهومن الصوب والصوب لهمعان منها النزول والمطرومن الصيب بمعنى المطر والسحاب ويكون بمعنى الصواب وععنى الحهة كافى قولهم صوب الصواب ذكره في المصماح وعلسه قول الحرس ي رجوت أن يعرج الى صوبى وفى الاساس لست على صوب فلان وأويه أى على طريقته و وجهه وقوله يقال للمطرو للسماب أى بطلق على كل منهما وهو محتمل للوصف قو الاسمية كاءرفته (قوله وأسعيدان الخ) هومصراع من ارمماحدىدامن سعادتين ، عفت روضة الاحدادمنه فشقب

عفاآ يه ربح الجنوب مع الصبا * وأسحم دان من نه منصوب هكذاروى و روى كاذكره المصنف وجه الته وأسحم دان صن نه منصوب هكذاروى و روى كاذكره المصنف وجه الله وأسحم دان صادف الرعد صب وعلى الاقل لاشاهد فيه واختلف في قائله فقيل اله للنابغة الذبياني من قصيدة مدح بها النعمان بن المنذر وقيل الشماخ وهوشاعر محضرم اسمه معقل وقيل الهيثم بن ضرار بن حرماة بن صبي وهوشا عرمنه و روهندا ما وقع فى بعض الحواشى وهو تخليط منه فان ماذكره شعر آخروان وافقه و زناورو يا وعضاء عنى أمحى و خرب وليس

هومن العنوع عنى الصفيح كاقال

عفاالله عن قوم عفا الصبرعنهم * فلورمت ذكرى غيرهم خوس الفم والاست عند و الله عند و الله

ول المعترى في بعض قصائده ما دمية جادبتها الربي م جميمًا * سبيت تنشرها طور او تطويها

لازلت في حلل الغيث صافية * يشرها البرق أحيانا ويسديها

والنمهر فى توله عنا آبه للمنزل أوللرسم المذكورة بله وأسعم عنى أسود مرفوع معطوف على قوله نسج وهوصفة للسحاب والاسودمنه عطر ففيه اشارة الى أنّ كثرة المطريما غير الديار أيضا ودان بمعنى قرب من الارض وهكذا يوصف السحاب المماوعماء كا قال * يكاد بلسه من قام بالراح * وصادق الرعد برا وعين

وأنهاسوا في صدة التشديد بهما وأنت يحد وأنها من المحدول من المحدود وهو النزول يقال المطرول حاب من المحدود وهو النزول يقال المعارف والمدان من المحدود والمدان من المحدود والمحادق الرعد صوب *

وفي الآمة يحتملهما وتسكيمولانه أديد به نوع من المطرشديد ونعر بفي السماء للدلالة على من المطرشديد ونعر بفي أسماء كلها ان الغمام مطبق آخي نيا حال كل طبقة فان كل أفق منها يسمى سماء كال كل طبقة مناسماء حال مناسماء حال

ودال مهملات أى اذا أرعد أمطرف كا "نه وعذبر عده وهو استعارة حسنة واذا جعله بعض الشعرا عقيمة حالئاتر بة الهادى الرسول حما ، عنطق الرعد بادمن فم السحب ووقع في بعض الحواشي الوعد بالواوبدل الراء وفسره بأنه يني يوعده الدّيار وهو حسن أيضا الأأني أظن الروآية خلافه والاستشهاد باليت للثانى واعاستشهدا لان المعروف أنه بمعنى المطرواذ الم يثبته لشهرته والآية تمحتملهما كماسأتي والاحمال لاينافي كون أحدهما أشهروأ ظهر وماقسل من ان الاستعم عبارة عن المطرالنازل خطوطًا مستقمة كالسدى والريحان بمنزله اللحمة ولذاقيل انّ الصيب في البيت يحتمل المطر فليس بنص في ارادة السحاب كلام من لم يدرمقا صد العرب في أشعارها ومن أحال على الذوق فقد أحال على ملى وقدل ظاهر عمارة المصنف اله في المت محمل لكل من المطرو السحاب و يحمل أن يكون الطرا للسعاب لقربه واتيا درمس الصفات المدكورة (قوله وفى الاته يعتملهما) أى المطروا لسعاب والاحتماللا ينافى الترجيم لاحدهما وفى قوله وتنكبره لانه أريديه نوع من المطرشديد اشارة ما الى ترجيم كونه بمعنى المطركمالابخني والسنكبرفي اللننو يع والتعظيم ولامانع منالجع بين معنييه وبحقل أنالتنو يعمن الننوين والشدة من صبغة الصفة المسيهة وأن كان المشهور فيها الدلالة على النبوت لاعلى التهويل والتعظيم وان كان لامانع منه وماقبل ان المصنف رجه الله حل التسكير على النوعية لان الصيب نوعان شديد وضعيف والاولى جعل تنكيره التعظيم وانما اختار النوعية لاشتم الهاعلى معنى العظمة وإذا وصف النوع بالشدة الاأن هذامناف لقوله والآية تحتملهما كلام باشئ من قله المدبر وفيماقة مناهك كفاية وانمنارج المصنف تفسيره بالمطرعلى عادة السلف فى ترجيح التفسيرا لمأثور وهذا كافال السيوطي أخرجه ابنجو برمن عدة مطرق عن ابن عباس وابن مسعود ومجاهد وعطا وقتادة وغيرهم من غييرا حُتلاف فيه (قوله وتعريف السماء الخ) يعني أنّ السماء تطلق على السماء الدنياو على الغمام كاتطلق على جميع طبقاتها وعلى كل ماعلا من سقف وغره و تطلق على المطرأ يضاحكما في قوله اذارزل السماء بأرض قوم * وتطلق على كلجانب من سماء الدنيا مسامت لقطر من أقطارها وهو المرادهنا والآفاق المتجع أفق بضمتان يطلق على كل الحسة من نواحي الارض ومنه آفاقي وأفقى المسافر وعلى كل ناحية وجانب من السماء ومطبق بضم الميم وكسرا لبا مشددة ومخففة بمعنى محيط وشامل وآخذوالمدآسم فاعلبدل أوعطف سان لمطبق من الاخد وأصل معناه الساول و يكون بمعنى الامسالة كالاخذبالخطام واللعام وبمعنى الحوز والتحصسل هذاهوا لمعنى الحقيتي ومايقرب منهثمانه تجوز به عن معان أخر كالاحاطة والمسترلانه من شأن المحوز المأخوذ وهو المرادهنا كافى قول الفرزدق أخدناما فاق السماء علمكم * لناجلاها والنحوم الطوالع

فهو تعبير جيدهذا ثم بين المصنف رجه الله تعريف السماء على وجه يتضمن سان فائدتها و دفع السؤال وهوأن كل صيب مطرا كان أوسحا بامن السماء فلا حاجة لذكره واذا كان السماء بمعنى الافق وتعريفه للاست غراق أفاد فائدة سنية وهي أنّ السحاب محيط بحميع حواسهم وكذا المطرالنا ذل علم ممنصب من كل أطرافهم ففي مع الدلالة على قوته تمهيد لفلاته وأجاد المصنف رجه الله اذعف النكر

بالتعريف على نهج أدمج فيه ماذكر (قوله ومن بعد أرض الخ) هو بت هكذا فأو ه اذكر اها اذا ماذكرتها * ومن بعد أرض بنناوسما

وهوكافى الكشاف دليل على اطلاق السماء على كل أفق من آفاقها وأوه وروى آه وكلاهما امم فعل مبنى على الكسر بمعنى أوجع ويوصل بمن واللام وقال قدس سرم أى توجعت اذكر الحبيبة ومن بعد ما سنى و بينها من قطعة أرض وقطعة سماء تقابل تلك القطعة الارضية فنكرهما اذلا يتصور بينهما بعد بعب الارض والسماء ولما صح اطلاقها على كل ناحية وأفق منها جي بها معرّفة باللام لتفيد العموم وتدل على أنه غمام مطبق ولونكرت لحاد أن يكون الصيمن بعض الآفاق (قلت) هكذا فسروه ولا يعنى على أنه غمام مطبق ولونكرت لحاد أن يكون الصيمن بعض الآفاق (قلت)

أن تباعد مسافة الارض والتفعيع لهافي غاية الظهور وأمّاتهاء يدما بقابلهامن السماء فغ عابة البعيد عنمواطن الاستعمال وماذكروه معنى لاحاصلله فالظاهرأن هبذا حارعا ماعرف في التحاطب اذا وصفواالشئ بغاية التباعد يقولون منهماما بين السماء والارض فأصله ومن يعد كمعدأ رض وسماء فأقام المشبه بهمقام المشبه مسالغة وأماماقيل من اله انماذ كرسماء مع أنه لارندع إماأ فاده بعد الارض لانه كمأتكون موانع الوصول من الارض تكون من السماء كشدة البردوا لحرّ والامطار فبعده عن السماق بعدما ببن السماء والارض (قوله أمدّ به مافي صيب الخ) خيراً خولفوله نعر يف السماء وأمد بعدى قوى وأكدكامر في قوله تعمالي عدُّهم في طغيانهم وقوله من المبالغية الح بيان لما في صيب لان تعريفه يفيدالمبالغة باطلاقه على جسع الاقطاركما سمعته آنفاوصيب يفسيد مبآلغة بأصيله أىمادة حروفه من الصادالمستعلمة والماء المشددة والماء الشديدة الدالة على شدة نزوله والبناء بمعنى البنية والصغة لات فمعلصفة مشهة مضدللشوت والدوام المستلزم للكثرة فسقط ماتوهممن أت النبوت لايدل على المسالغة كاأشرنااليه وتنكبره دالءلم التهويل والتكثير وقوله وقبل المرادما اسماء السحاب أشار بقريضه الحاأت المرضى عنده تفسيره بالمطركامة وقوله واللام لتعريف الماهمة أيعلى هذا ولس المراد بالماهمة الحقيقة منحتهي بلفي ضمن فردماوهو العهدالذهني واغاتعن على هذا لانه لم ينزل من جسع السحاب ولامن سحاب معين ولايصح قصدالاول ادعا المبالغة كافى جسم الآفاق لانه لا يحنى ركاكة أن يقال زل عليهم مطرشد بدمن جيع السحاب دون من جيع الآفاق والنواحى فلاحاجة الى ماقيل من أنّ المصنف ضرب على هذا بقله ومآيتوهم من أنّا المراد بالمآهمة والحقيقة ما يشمل الاستغراق حتى لا نسافي ما مرّفيط بما لايخني فساده فتأمّل وماقيل من أنّ قوله من السماء مطل ماقيل من أنّ السحاب بأخذما ممن البحرأ وأنّ ماء ميكون من أبخرة متصاعدة من الأرض في الهوا والانزوله من جهة السماء لاينا في شيأم اذكر وإذا تركه المصنف (قوله ان أريد بالصيب المطراخ) الاضافة في ظلم انه لادني ملابسة لابعني في وتكانفه بتتابع القطرلات تلاصق القطرات وتقاربها يقتضى قدله تخلل الهواء المنتشر المستند وظلمه بسحمته وسواده لاظلة الدف نفسه كالمطر وقوامع ظلة الللأى منضمة اليها ولم يقل وظلة اللل لانهاليست فى المطر بل الامر بالعكس ثمان الطرف بينه وبين المظروف ملابسة تامّة فاستعيرت الاداة الدالة على تلك الملاسسة لمطلق الملابسة الشاملة السسسة والمحاورة وغيرهما فلاشوهم أنهجع فمه بن معنسن أومعان مجازية والاحسن أن يقال انهابمعنى معكمافى قوله تعالى ادخلوا فى أم فالة أحدمعا نيها المذكورة فى المغنى وغيره والدَّأن تقول قول المُصنف مع ظلة الليل اشارة الى هذا وأتماجعل ظلمة الليل فسميتبعمة الفلتسن الاخرين تغلسا كاقاله قيةسسره ومن تبعه فتعسف لمافسه من تغلب المعنى المجبازى وجعل المجبأن على المجبأز وظلة الليل في كلا التشيلين كالمصر حيها كخ أشار المه الفاضيل المحقق ألاترى قوله استوقدنا واهل وقدللاضاء تأفى غبراللمل أماسمعت قولهم فى المثل كوقدا اشمع فى الشمس وكذا قوادوا أظلم عليهم فأموا أيكون مثله فى سلطان الشمس بالنهار وليكونه اظلة أصلية لآينفك عنها الزمان لم يصرح بها ايجازا فلاردعله ماقيل من أن ظلة الليل من أين تستفادحتي محتاج الى الحواب بأنهامن الجعومقام المبالغة فتدر (قولة وجعله مكاما للزعدال اشارة الى أنّ الظرفية فيهما مجاذبة بالمعنى السابق لابمعني آخر وفي الكشاف اذا كانافي أعلاه ومصيه وملتمسين في الجلة به فهما فيه ألاثر ال تقول فلان في البلد ومأهومنه الاف حيز يشغله جرمه ولشراحه فيمكلاً ملم يصف من الكدر والذي ارتضاه سمدالحقتين أنه توجمه لظرفمة المطر لذعد والبرق امدم ظهورها ظهو رظرفية السحاب لهما بأنهمالما كانا فيعلمتصلبة هوأعلاه ومصهأى السحاب جعلا كانهما فمعلستعارة فى للابسة شبهة علابسة الظرفية كاشهت بهاملابسة الشخص للبلد واستعملت فيهاوليس المرادبالبلد جزأه وقيل أراد أنَّ المُطركا ينزل من أسفل السحاب ينزل من أعسلاه فيشمل الفضاء الذي فسه الغيم فهما في جرء من المطر

قوله الى أن المرضى عنده تفسيره ما المالية في المالية في المالية في المالية في المالية في المالية في المالية في

اه مصعه أمد به ما في صدر المالغة من جهة الاصل أمد به ما في صدر من المالغة من جهة الاصل والناء والنا

واناً ديديه السحاب فطاله محمده والحاسفة واناً ديديه السحاب وارتفاعه بالطرف وفا قا مع ظلة اللب ل وارتفاعه بالطرف وفا قا مع تدعلى موصوف

متصل السعاب كالشخص فيجزع من البلدوهذا أقرب اليالمثال وذالة اليعيارة الكتاب وقد تسع فعه الشارح المحقق وترك مافيه من أن من الناس من ذهب الى أن المراد بالملد جزؤه وزعم أن الاعلى والمسب جزعمن المطرولدس بذاك ومنهم مسجعله من اطلاق أحد المحاور بن على الا تحروالاعلى والمسسحاب والتمثيل لمحرّد التلس والمحاورة ورديأنه يكون المعنى حينندفي السحاب رعدو برق لافي المطرعلي ماهو المطلوب تم قال رد المافى الكشف فان قلت الظلمة والرعد أى الصوت والبرق أى النارية واللمعان كلهاأعراض والعرض لايمكن في المكان الابنوع وسعمن غسرفرق بن المطرو السحاب وبين الظلة والرعدغاية مافى الماب أن وجه التلس يكون في المعض أوضع كالرعد بالنسسة الى السعاب قلت معنى الظرفية التي تفيدها فيأعم من أن يكون على وجه الهكن في المكان كالحسم في الحيزاً وعلى وجه الحلول فى الحل كالعرض في الموضوع أوعل وجه الاختصاص الزمان كالضرب في وقت كذا وظلة السعمة والتطسق في السحاب حقيقة يخلاف ظلة الليل وكذا تمكن الجسم الذي يقوم به صوت الرعدو بريق العرق حقىقة في السحاب لأفي المطرفا حتيج للتأويل وماذكره من أنَّ ظرفية الزمان والمكان حقيقة تدل علما فى الوضع مسلم عند الادما وأماكون طرف فالعرض فى الموضوع كذلك فغيرمسلم والظاهر أن اطلاق في على ماذكر مبطريْق الاشتراك اللفظي أوالمعنوي لاالحقيقة والمجــازكماقيل والذي في الحــــــــشف أنّ الظرفسة الحقيقية أى كون الشئ مكانالا تنو لاتراده نسافا نهما عرضان والتمكن من خواص الاجسام وانميايضا فاللعرض بواسطة معروضه وهووان لميرتضه الفاضل فهوا لظاهرا لموافق لبكلام النحاة وليس قصره الظرفية الحقيقية على المكانية لنثى الزمانية بللانه محل النزاع ثمان الذي أوقعهم فى النزاع قوله أعلاه ومصيدفان ضمر به للمطروأ صل اضافة اسم التفضيل أن يكون لماهو بعض منه فنهم من أبقاه على ظاهره فحل الطرف والمظروف قطرا ومنهسم من صرفه عنه وجعله غيرمضاف لمعضه وهوالحق وكاتنه لمتعمله ظرفابمعني فوق كماأت أسفل يكون بمعني تحتمن غيرتفض لأكادا كالمافي شئ فوقه وهو منشؤه ومصيه والمراد يمصيه محل ننص منه لافسه والمه كآنوهم وفي حواشي النالصائغ حكي الشيخ عزالدين عن أبي على فيه أي في وقته وقال غيره في مصهوه وضعيف لان الرعدوا لبرق لا حكونان فىالارضوحووهم لماعوف واعلمان المصنف وجه الله أتى بعبارة أوجزمن عبارة الزمخشرى وقصد فى تغييرها مقاصد حسنة فعدل عن قوله مصيدالى منعدره يضم الميم وفتح الدال المهملة وهواسم مكان يصالمافي عبارة الكشاف من الغموض واحتمال ارادة الارض وهو فاسدكامتر وحذف توله في الجلة اذلاطا تل تحته وترك قوله ألاتر المذالخ لان المتراد رمنه أن فلانا في الملد مجاز كاصر تصبعض شرّاحه وهو مخالف لمايفهم من العرف وقد صرّحوا بأن صمت في الشهر حقيقة في صوم يوم منه كاصرّ حوا به وقياسه يقتضىأن هسذاحقيقة أيضا كاصرح بهفى المسلو يحفقال فى للظرف بأن يشستمل المجر ورعلى ماقبلها اشتمالامكانياأوزمانيا تحقىقا نحوالما فىالكوزوزيدفى البلد أوتشعيها نحوزيدفى نعمة وفى الرضى الظرفسة التحقيقية نحو زيدفي الداروهو بمالاخفاءفيه وقديقال انه تنظير بقطع النظرعن الحقيقة والجمازفان الكائن في بقعة من البلديجعل في جمعها لمآمن حمامن الملابسة الآأنه ردحىنئذماذ كرعلي شراحه فتدىر وقدأ طلناهنا تحريرا وتقريرا الآأن فبمأأبدعناه مايجعل ذنب الاسهاب مغفورا ويبدى لعين الانصاف نضرة وسرورا (قوله وان أريد به السحاب الخ)مامر كله على أنَّ المراد بالصيب المطروقدمه لانه المعروف فى اللغة والاستعمال ومحمته بضم السين سوآده وظلته وتطبيقه كون بعضه فوق بعض وفيه تسامحولم يقل وظلمة الدل لمامر وظلمة اللمل مستفادة من انتظلم كامر وماقسل من أنه يجوزأن يعتبر ظلمات حصلت من احاطة الغمام ما فاق السماء على التمام فان كل أفق ادا استتر بسحاب تتراكم الظلات إبلاارتياب (قلت)لميزدشأعلى ماذكروه فانتمانصلف بههومعني تطسقه يعمنه غايته أنه جعل جزء الوجه وجهامستقلا وقولهوارتفاعها فضمرا لمؤنث لظات وفي نسحة وارتفاعه شذكره لانه لفظ والمرادأن

الظرف هنالاعتماده على الموصوف يجوزكون المرفوع بعده وهوظلات فاعلاله كا يجوزان يكون مستدا فسه منهمة المعسدة المسهوية فسيدة المعتمدة المعتمد

ركائب تحدوها الشمال زمامها * بكف الصباحتي أتيمت على غيد

وف الحديث كارواه ابن جرير الرعد ملك موكل بالسحاب يسوقها كايسوق الحادى الابل وقال الحكام أيضااذ بعضالرياح كالشمآل متردة لمرارة السحاب وتحدث فعدوعدا وبرقا قبل ماذكره المصنف رجه الله تسعف الزيخ شرى والحكاء ولاعبرة به والذي علمه التعويل كاقاله الطبي ماورد في الاحاديث المعصة من طرق مختلفة في السن أنّ الرعدماك والبرق مخراق من حديداً ومن ارأ ومن نوريضرب به السماب وعناب عباس رضى اللهعم ما الرعدماك يسوف السعاب بالتسبيح وهوصوته ووردسيمان من يسبم الرعد بحمده وقبل البرق ضحكه وقبل نارتخرج من فيه اذاغضب ولمحدّ مطرق وروايات ذكرها السموطى فى الدر المنشورولاشهة في صحته فتركه للرافات الحكماء بمالا يلنق كاذهب المه بعض من كتب على هذا الكتاب والقول بأنما في الحديث تشيلات مسخ لكلام النبؤة نع لل أن تقول الاجرام العلوية ومافى الحوموكل بهاملا تكة تتصرف فيها ماذن الله وأمره كملك السحاب والمطر فاذاساق السحباب وقطعها حدث من تفريقها أصوات ولعان فورية مختلطة فتسجملا تسكتها فأهل الله يسمعون تسبيحها معرضين عاسواه والمتشدث بأذيال العقل يسمع حركاتها وبرى ما يحدث من اصطكاكها فتأمل (قوله من الارتعادالخ) قىل على مان النعاة والادما في الاشتقاق ثلاثة مذاه كون المشتق منه المصدر وكونه معلقا وكون ألفعل من المصدرو بقية المشتقات من الفعل كاسم الفاعل واتماا شتقاق المصدرمن المصدر فلميذهب السه ذاهب على أنه لوقيل به كان المزيد منه مأخوذ امن الجرد لاعكسه كالذي نحوز فمه فقدل انه لمرد بأنه أصله ظاهره لا تأصله الرعدة واعاأ رادأ تفدمعني الاضطراب وهدا تسليم الاعتراض وقسل انه على ظاهره وأنه أواد أنه مشتق من الارتعاد فان الزمخشرى قدير دالجرد الى المزيد اذا كان المزيدأعرف وأعرق في المعنى المعسترفي الاشتقاق كالقدرمن التقدروالوجمة من المواجهة وهذامنع السؤال وقيل منفيه اتصالية والمرادأ نهما منجنس واحديجمعهما الاشتقاق من الرعدة وكذاقوله من برق الشيُّ بريقا وَليس فيمَّاذ كرمايشني الصدور فللـ أن تقول انَّ ميناه على تعلسل الاوضاع اللغوية والمعنى أن الرعدوضع لماذكر لمافيه من الارتعادوة معهد لهذكر الاضطراب ولس المرادأنه أخوذ ولامشتق من الارتعادك مافهموه فن التدائية والتقدر مصوغ من مادّة دالة على الارتعاد

والرعد صوت يسمع من المعطاب والمشهور والرعد صديد اضطر البرام المدياب أنّ سيد اضطر البرام الانعاد واصطكا كهااذا حدث الريح من الانعاد واصطكا كها المسعاب من برق الشيريقا والبرق ما يلع من السعاب من برق الشيرية

ومثل هذا النقدر غيرمنكرفى كلام أهل العربية (قوله وكلاه مامصدرالخ) في الكشاف لماسأل الملمجمع الرعد والبرق كاجمعت الظلمات فان الظاهرأن يكون على غط واحد وأيضا الجدع أبلغ فإعدل عنسه أجاب بأن فسه وجهن أحدهما أنراد العسان ولكنهما لما كانامصدرين في الاصل بقال رعدت السماء رعداور قت رقاروى حكم أصلهما بأن ترائج عهما وان أريد معنى الجمع والشاني أن يراد الحدثان كأنهقىل وارعادواراق وانملباء تهذه الانساء منكرات لاقالمرادأنواع منها كائه قدل فعه ظلمات داحية ورعد قاصف وبرق خاطف اه وكون الاصل في المصدر أن لا يجمع بما اتفق عليه ونص علسه في الكتاب سواء كان مف عولا مطلقا أولاحتي اداجع على خلاف القياس كآن مقصورا على السماع ووجهه أنه اسم وحسدث والمعياني لاتتغاير الاباعتيا والمحل بخلاف الاجسام وهوشامل للقليل والكشرفلافائدة فيجعه والعدول عن مفرده المفتد لماأفاده مع أنه أخف وأخصر الاأن يقصد الانواع ثماذانقل فالاكثرفيه أنسق على أصله ويجوزأن يعامل معامله أسماء الاجرام ثمان المصنف رجمه الله تركماني الكشاف من احتمال أنه مصدر ماقءلي أصله لايه بعيد بللم يسمع في المكلام المتبداول وترك كون تنو شه للتنويع لمافسه من الخلل لانه لوأريدنوع مخصوص كان المناسب تعريفه لان النكرة لاتدل على زعه وأيض الوصم ماذكر كان المناسب افراد الظلة أيضا وهدامن مقاصده فانه اذا أسقط شأمنه أشارالى رده وهويما نسغى التنبه له ف هدا الكتاب وأكثراً رياب الحواشي لا ينبه عليه ثمان هنانكتة سرية في افرادهما هناوهي أنّ الرعد كاورد في الحديث وجرت به العادة يسوق السحاب من مكان لا خرفاونع ــ تدوكثر لم يكن السحاب مطبقافتزول شـــ تة ظلته وكذا البرق لو كثر لعانه لم تطبق الظلة كايشىرالىه قوله كليأضا الهم مشوافيه فافرادهما متعين هنا وهذا بملعت به يوارق الهداية ف ظلات الخواطر (قوله الضمرلا صاب الخ) فيه ايجان اطيف وأصله كذوى الذي بعدى أصاب لانه جعدو بمعنى صاحب وهوأشهر معانسه والبت المذكور لحسان بثابت رضي الله عنه من قصدة له مشهورة فمدح آل جفنة ماوك الشام وأقلها

أسألت رسم الدارأم لم تسأل * بين الجوابي فالنصيع فومل لله د ر عصابة نا د مهم * يوما بجلق في الزمان الاول أومنها) ومنها ولاد بخنة حول قبر أبيهم * قبرا بن مارية الجواد المفضل يسقون من ورد البريض عليهم * بردى يصفق بالرحيق السلسل

وهى طويلة وضمريسقون لاولاد جفنة وبردى بفتح الموحدة والراء والدال المهملتين نهر بدمشق وقيل وادبها والبريض بالضاد المعجة وروى بالصادا لمهملة وهو الاشهر وعليه اقتصر في القياموس اسم خليم وشعبة من نهر بردى وقيل انه اسم موضع فيه أنها ركشرة بدليل قوله

فالحم الغراب لنابزاد * ولاسرطان أنهاد البريض

وفيه نظر وورد بعنى قدم وأصل معنى وردجا الما الستق ففيه المام هنا وورد كقدم بتعدى بعلى وقيل انه يضمن معنى نزل وبردى مونث لما فيه من ألف التأنيث والتقدير ما بردى والتصفيق التحويل من انا الى آخر ليصفى والمرادبه هنا عزج ويصفى كاقال أبو حيان روى اليا التحدة والماء الفوقية والاقل مراعاة لماء المقدر هنا وهو محل الاستشهاد هنا كاجع الضمير العائد على ذوى ولولاه كان مفرد امذكرا والشانى مراعاة لبردى و يجوز أن يكون لا كتساب المضاف التأنيث من المضاف السه والرحيق الشراب الخيال والسلسل السافع السهل الانعدار في الحلق وقوله أن يعول عليه أى راعى من عولت عليه وبه اذا اعتدت فتحوز به عملذكر وقوله حيث ذكر الضمر أى شاعلى أشهر الرواتين في موال مقدر كالتشديد من التذكير ضد التأنيث (قوله والجلة استثناف الخي) أى استثناف سانى في جواب سؤال مقدر كا أشار البه المصنف رحه الله ولذا لم تعطف فلا محدل لها من الاعراب وجوز وافيها وجوها سؤال مقدر كا أشار البه المصنف رحه الله ولذا لم تعطف فلا محدل لها من الاعراب وجوز وافيها وجوها

وكلاهمامه دفى الاصل ولدلك ابتدمها وكلاهمامه دفى الاصاب الضمر لاصاب (بتعاون أصابعهم في آذا تهم) الضمر لاصاب الصيب وهو وان حدف الفطه وأقم الصيب الصيب وهو وان حدف الفطه وأقم الصيب مقامه لسكن مناها في فيحوزاً ن يعول علمه مقامه لسكن مقامه لسكن ورد البريض علمهم ودى ومناه السلسل ودى ومناه والمله ودى والمله ومناه و الضمر لان المعنى ما وبردى والمله ومناه و الضمر لان المعنى ما وبردى والمله ومناه و المناه و

أخرككونهافى محل جرعلي أنهاصفة لذوى المقذر وقدجؤ ذفيها وفيجله كنادكونها صفة صيب لنأويلها بلايطمقونه ونحوه أوفى محل نصاعلي الحال من ضمرفسه والعائد محذوف أوالالف واللام البةعنه والمتقدر من صواعقه وقوله لماذكرما يؤذن بالشدة والهول أى مايدل على شدة ماهم فسه من الامور الخوفة المهولة وفيالكشاف لماذكرالرعدوالبرقءلي مايؤذن بالشدة والهول فكان فاثلا فال فكنف حالهم معمشل ذلك الرعد فقىل يجعلون أصابعهم فى آ ذائهم من الصواعق ثم قال فسكيف حالهم معمثل ذللة البرق فقيل بكاد البرق يحظف أيصارهم وقسل بين البكاز مين يون يعيد وفرق ظاهر لان المراديما يؤذن الخفكلام المسنف الظلة والرعدو البرق وتنكيرها لانه الاصل من غيرمقتض العدول عنه ووجه ايذانهاأنهاا مارات ومقدمات الصواعق لانها تستقيم امتعاقسة على ترتب النظم عادة فنشأ يتتناف تلك الامو وبلاتفرقة بينها فالاولى عنده حواب السؤال الناشئ من المجموع والثانية عن السؤال الناشئ عن ذكر الصواعق المستلامة للبرق والثالثة عمانشأ من الحواب الشانى وأوردعلمه أن الثالثية لوكانت كذلك كانتعلى وتبرتها في التعميروالامرفيه سهل واختيار في الكشاف أنَّ منشأ السؤال هذا الرعد القاصف وحده والتسكر للنوعمة كامر فعنده الجل الثلاثة أي يجعلون ويكاد الرق وكليا أضاء الخ أحويه عن أسئله ثلاثه من قوله فيه ظلات ورعدو برقعاعتيا والرعدو البرق واحتلاف الحال المفهوم من الطلبات والمرق على اللف والنشر المرتب أمّا في الاولىن فظاهر وأمّا في الشالث فلانّ الاختلاف من تمامها وأوردعلمه أنه ان أراد بالقاصف مامعه نارفهو عن الصاعقة فلا يتحه الاستثناف لان لفظة فيه الخ دال على وقوع الرعد فلا يكون وضع الاصابع الابعد وقوع الصاء هة وهو عبث وانأ واد مايخاوعنها كان من مقدماتها فيساويه الباقيان معنى مع أنّ البرق أقرب للصاعقة من الظلمات فلاوجه لاختماره وهدذاه والمسرق عدول المصنف عمافى الكشاف وقدقىل علمه ان الحواب الاول لايطابق السؤال الذى قدره لانه يبن حالهم مع الصواعق دون الرعدوان أجابوا عنمه بأنه لما كانت الصاعقة بصفةرعد أىشدة صوتمنه ينقض معها شعبة من ناركان الحواب مطابقاله كانه قبل يجعلون أصابعهم في آذانهم من شدّة صوت الرعد المنقض معه النار (أقول) للـُــأن تقول لانسلم أنّ المصنف قصد مخالفة الزمخشري والردعلمه فأنه لامخالفة منهما في الثالث اذقدرما قدّره بعينه وكذا في الشاني لان الزمخشرى قال كيف حاله مع مشل ذلك البرق والمصنف قال مع تلك الصواعق وكلاهما فوع واحد نارى كامروكذا فى الاول لان كالآم المصنف محمق فيسه حيث قال مع ذلك فلك أن تجعل الاشارة للرعد ولوسلمأته للمعموع فقول الزمخ شمرى مشل هذا الرعدير بديه المصاحب للظلة والبرق فلافرق مع أنه لوسلم تغاره مافلا وجه ملعل الاصابع ف الآذان من الطلة والبرق وكذا لاوجه لجواب السوال بكيف حالهم مع تلك الصواعق يكاد البرق الابالتوجيه السابق فعافى الكشاف أحسن لمافيه من تطسق الحواب على السؤال واصابة المحز فن قال بترجيع ماهنا علمه يصب ثمان ماذكره في التنوين ليس فى كلام المصنف ما يقتضمه يوجمه من الوجوه والظاهرأن المرادمايذا نها بالشدة والهول ما يكوح لهم من مقدّمات الهلالم بعد الوقوع في ته الحيرة والحسرة لاخصوص الصواعق ليكون الحواب أتم فائدة وأوفى عائدة وماأ ورده على تقدر الرعد القاصف ليس بشئ وقد فسرالراغب القاصف بما في صوته تكسر بشدة فالمرادالثاني وكونه مساوبالاخو يه لاضرفيه لمن له شعور و بصيرة وقوله فأحسبها الضمر للبملة ويجوزعوده على الحال (قوله وأنماأ طلق الاصابع الخ) أى أوردها واستعملها فى موضع الانامل المرادة هنالا جل المالغة لان الاصابع معروفة وفيها عقدوا لانامل جع أغلة بفتح الهمزة وفتح الميمأ كثرمن ضمها وفي المصباح انه حكي فها تلكث الهمزة مع تثلث الميم ففيها تسع لغات وهي العقدةمن الاصابع وبعضهم يقول الانامل جزءمن الاصابع كافي المصباح أيضاوعلي كل حال فهي جزمخصوص أوغيرمخصوص من الاصابع أطلق على كلهامب الغه كائم يسالفون حتى يدخلوا جسع

فكانه الماذكر ما يؤذن الشدة والهول قبل في الماذكر ما يؤذن الشدة والهول قبل الماذك ما يؤذن الدواء ما الماذك من المادك المادك من المواء ق) متعلق بيدي لون (من المواء ق) متعلق بيدي لون

وهومنسوب الى البعض منها وهو الانامل وثانها من حيث الابهام في الاصابع والمعهوداد حال اصبع مخصوص هوالسمامة فكالنهم من فرط دهشتهم يدخلون أى اصبع كانت في آذا تهم ولا يسلكون المسلك المعهود وثالثها في ذكر الجعل موضع الادخال فانجعل شئ في شئ أدل على احاطبة الشاني مالا ول من ادخاله فيده وهدده دقائق لم تنبه والها فان قلت هداه فدامن الجاز اللغوى لتسمية الكل ماسم جزئه أولاتمة زفى الجعبل أوهومن المجاز العقلي مان منسب الجعسل للاصابع وهوللا نامل قلت الذي ذكروه فى كتب المعانى وغرها أنه من الاول الأ أن للمتأخر ين فيه كالرما فقال خاتمة المحقين اب كال في تكمل الفرائدة يضاانهم ظنوه مجازالغو باوهو مجازعقلي باستنادما للبعض الى الكل لان المالغة فى الاحتراز عن استماع الصاعقة لفرط الخوف انماتكون على هـ ذا لاعلى ما قالوه وخفاء الفرق بين الاعتبارين قال فىشر ح المقتاح فى اطلاق الاصابع على الانامل مبالغة يخلوعنها ذكر الانامل والمالغة اعاتثاني اذا كانت الاصابع باقسة على حقيقتها اذلام بالغدة في ذكرها مرادا بها الانامل كالاسالغة في رجل عدل اذا أول بعد العلى ماصر حبه القوم تعالصاحب الدلائل وارادة الامام من الاصابع مجاز مرسل وانماا لمبالغة في جعل أجزاء الاصابع في الاذن والتجوِّرُ في تعلق الجعل لا في متعلقه وهو الآصاب مُ انّ بعض فضلا العصر قال فيما قرّره القوم نظر آخر لانه قديقال انه لا مجازهنا وذلك لانّ نسسة بعض الافعال الى ذى أجزاء تنقسم يكني فيها تلسه ببعض أجزائه كما يقىال دخلت البلدوجيت لسلة الجيس ومسحت بالمنديل ونحوه فعني نسبة الجعل في الاذن الى الاصبع اذا تلبس ببعض مشه وهو الانملة صحيح حقيقة سنغيرا حساج الىالتحوزفي البكامة أوالاسنادأ وعلى تقديره ضاف كأغلة أصابعهم (أقول) الذيغة ه في هـ ذا قول بعض أهل المعاني انّ المجاز المرسل لا يضد مبالغة كالاستعارة وهو غيرمُسلم عند العلامة لتصريحهم بخلاف في مواضع من الكشاف وبه نطقت ذبر المتقدّمين ولولم يكن كذلك كان العدول عن الحقيقة في أمثاله عبدا لا يحوم مشله حول حي التنزيل ويكفي في المسالفة ساد را أنهن الى أنالكل أدخل في الاذن قبل النظر القرينة كالايخني على ذي بصرة نقادة وفطنة وقادة وأثما كون مثل

الاصبع أى أصابعهم فى آ دانهم مبالغة فى السدان لم يحمل على التوزيع وقبل ان فى قولهم آ دان دون العساخة أيضا ولا يحنى أن الجعل مع فى بعنى الادخال بأباه و قال علامة الروم فى تعليقات القرائد فى قوله تعالى يجعلون مبالغة فى فرط دهشتهم و كال حيرتهم من وجوه أحدها نسبة الجعل الى كل الاصابع

يشارالمان دعاءة ، وشيعلى فضلك الخنصر

والدعاءة اهوهذا كإقال المعرى

دخلت البلدلمن دخسل دارا منها حقيقة فليس على اطّلاق واعلّ النوبة تفضى الى تحقيقه في محسل أخر ثم انه قال في الكثاف ان ما يستد الاذن اصبع خاصة وهى السبابة الأأنم الماكات فعالة من السبكان اجتناج الولى بأدب القرآن وإذا كنواعنها لاستبشاعها بالمسجعة والسباحة والمهالة

وقال السبري فى شرح سقط الزند انها بوماً بها فى الخصام فكا نها بسب بها و يفظع أوهى من السب النها نشير الذي فهي سب العرفة فنزهه عن تسميم السبابة لانها مشتقة من السب فعلها دعاء أه والمصنف لم يلتفت لهذا المالانه لا وجه لماذكره من الاختصاص أولان هذا مقام دم وسب لهم فالسبابة أنسب به كالا يخفى وهدا من المور المقصورة فى خبايا الاذهان والازهار التى لم تنفتح لها كام الا دان والوزهار التى لم تنفتح لها كام الا دان من العيمة أكم من أجلها يجعلون الخاب على ونات على المعدل المعلمة من العيمة أكم من أجلها بمعنى أنها المباعث وذلك لان من هنا تغنى غنا اللام فى المفعول المفهى تعليلة وقد يكون غاية يقصد حصولها وقد يكون باعثا بتقدم وجوده كاقبل وقبل من اسدا بية على سبيل العلية وما بعدها مرباعث على الفعل الذى قبلها كقعد من الجين ولا يكون غرضا مطاو بامنه الااذاص حبما بدل على التعليل ظاهراك قولك ضربته من أجسل التأديب بخلاف اللام فانها تستعمل فى كل واحد مدل على التعليل ظاهراك قولك ضربته من أجسل التأديب بخلاف اللام فانها تستعمل فى كل واحد

أىمن أجلها يجاون

منهما وهوردعلي المحقق في جعله من التعلملمة كاللام تدخل على النباعث المتقدّم والغرض المتأخر بأنه اطلاق في محل التقييد لانهاا نما تدخل على المتأخرا ذا صحبها مايدل على التعلم لكافظ أجل فعماذكره وهو مخالف لاهل العربة فانهم صرحوا بأنها تجى المتعلىل مطلقا من غيرفرق بينهما وقد فال الطسي طسب الله ثراه بعدماذ كرأنها للتعليل هناانه كقوله تعالى ووهيناله من رجتنا أيمن أحل رجتنا والرجمة الاحسان وهوتتجة الهيةمنه مرتبءايها كالتأديب وكذافى الدرالمون وغمره ومثله أطعمهمن جوع قال أبوحدان رجه اللهمن هناللتعلى أى لاجل الحوع وماقسل علىه من أن الجوع لا يجامع الاطعام فالظاهر أنها بدلمة لاوجه لهفانهم فالوافى ضابط البدلسة انهاما يحسن وضع لفظ بدل موضعها ولايحني انه لايحسن أن يقال الاطعام بدل الجوع والعمة شدة شهوة اللمن يحث لا يصدرعنه والغمة بالمعجة شدة شهوة الماءوالاعمية شدةشهوة النكاح والقرم شدةشهوة اللحم يقال عام الماللين اذا اشتهاه والعرب تقول سقاه من العمة أي من جهة العمة ولاجلها وعن العمة أي انّ سقيه تحياوز به عن حكم العمة الي الرى" (قوله والصاعقة قصفة رعدهائل الخ) القصفة واحدة القصف وأصل معناه الكسروقاصف الرعدأشد ميكون صوتامتعاقبامتكسرا وهائل بزنةاسم الفاعل بمعنى موقع فى الهول وهوالخوف قال ابنجني يقال هالني الشئ يهولني فهوهائل وأنامهول والعامة نقول أمرمهول ولاوجه الاأنه وقع فى خطب ابن بالة مهول منظره وقال بعض شراحها انه صحيح أيضا وقصفة رعد على ظاهره لاعصى رعدقاصفكا يؤهسهالفرق منهما وقبلان المصنف فسيرالصاعقة تنفسسيرين دفعهماماأ وردعلمهمن أتا لجواب لايطابق السؤال لان السؤال عن حالهم عالرعد فدفعه بأت الصواء قدال الرعد أيضا أو بأنها تطلق على كل حال هائل وهومما تدع فيه شراح الكشباف وهو تخليط كمامزلات المصنف لا يقدر السؤال الاول بحاذكره وتفسسره الاول حاصله أنهاجهوع أمرين شديدرعد ونارتهاك ماتصيه لات أصلهااسم فاعلمن صعق بمعنى صرخ صراخا شديدا كإقال تعالى وخرموسي صعقا وقديكون معها جرم جرى أوحديدى يبلغ أرطالا كافصله أبن سينافى الشفاء وربما تطلق على النارأ والجرم فقط لكنه غيرمناسبهنا وقسل انهآر يمسحابى تنهى الى الارض بعدة اشتعال ونفوذفر بماأ حرقت الذهب فى الصرة وأذا سهمن غيران تضره وقوله أتت علمه بمعنى أهلكته وأفسه لان أتى المتعدى بعلى يكون بهذاالمعنى كاسميانى تحقيقه فى محله (قوله وتدتطلق على كل هائل الخ) وقع فى بعض النسم مسموع ومشاهدوفي بعضهاأ وبدل الواوقال الراغب قال بعض أهل اللغة الصاعقة على ثلاثة أوجه الموت كقوبه فصعق من فى السموات ومن فى الارض والعذاب كقوله أنذرتكم صاعقة مثل صاعقة عاد وثمود والناركقوله ويرسل الصواعق فيصيب بهامن بشاءوهي أشساء متولدة من الصاعقة وهوقر يبعماذكر وقوله ويقال الخ سان لشمولها للمسموع والمشاهد (قوله وهولس بقل الخ) يعني أنّ الصاعقة والصاقعة وان تقار بالفظاومعني فليس أحدهماأصلاوا لأتنوفرع مقاوب منه قلسامكانيا لوجهين ذكر أحدهماوهو الاشهرالاظهروأن قاعدة القلب أن تكون تصاريف الاصل تامّة بأن بصاغ منه فعل ومصدر وصفة ويكون الآخولس كذلك فيعلمن عدم تكميل تصاريفه أنه ليس بنية أصلية وهذه قاعدة مقررة عندالنحاة والشانى ماذكره الراغب من أن الصقع في الاحسام الارضية والصعق فى الاحسام العاوية وهدذا غيرمطرد وإذا تركه المصنف رجه اللهمع أنه مخصوص بمذاو الاقلعام قال فى التسهيل علامة صعة القلب كون أحد البناء ين فائقاللا خر بعض وجوه التصريف وله تفصل فىشروحيه ولاشذوذفي جعرصاعقةعلى صواعق لانه انمايشدف جع فاعسل المذكر العباقل الوصف فهذا بعمد عن الشذوذ عراحل وقول الطسي والفاضل المني اذا كانت الصاعقة للمذكر والتا اللمبالغة فالجع على فواعل شاذغفله عن تحقىق المسئلة وقوله يقال صقع الديك أى صاح ببان لاستواء البناءين فىالتصرف والمرادبالراوية الراوى الذى تكشير روايته للشعروغ يره ومصقع كمنبرجهورى المصوت

وفولهم سقاه من العبة والعاعقة قصيفة وعدها المعها الرخريشي الاأست عليه من وعدها المعها الرخريشي الاأست عليه من الصحق وهوسة والصحت وهوسة والمساعقة اداً ها من العدوات وهولس بقلم من العدوات وهولس بقلم من العدوات لاستواء كالاالمناء من في المصرف الصواعق لاستواء كالاالمناء من في الديان وخطب مصقع وصقعته وقال صقع الديان وخطب مصقع وصقعته وقال صقعة وهي في الاصل الماصفة المصفة الرعد والماعالم الماصفة المادولة والماعالم والما

والظاهرأن اصاعقة فى الاصلى صفة و تاؤها المتأنث ان قدرت صفة المؤنث كتصفة أو المبالغة ان لم تقدركذ الذكر و يه أوهى النقل من الوصفية الى الاسمة كافى حقيقة أوهى مصدر سمى به لان فاعلا مع التا وبدونها يكون مصدرالكنه نادر مقصور على السماع كامر فى الفاتحة ومنه العافية بالفا بمعنى العفو و يجوز أن يكون بالقاف و الباء الموحدة لانه قبل فى قوله تعالى و العاقبة المتقن اله مصدر بمعنى العقبى و الكاذبة بمعنى الكذب وهذا أضعفها واذا أخره المصنف رجه الله (قوله نصب على العلة) بعنى أنه مفعول الاحله ولما كان الغالب فيه التنه وجرما وردمنه معرفا باللام استشهده بالميت المذكور وهومن قصيدة الحاتم الطائى الجواد المشهور حث فيها على مكارم الاخلاق و الصبر على أذى الاقراء ومداراتهم وأقلها

أتعرف اطلالا ونويا مهدما «كفطك في رق كما المناما (ومنها) اذاشت ماديت الهرأ السوماترى « الله ولاطمت اللهم الملطما وعوراء قد أعرضت عنها فلم تضر « ودى أود قومت فقوما

وأغفرعورا الحكريم ادخاره ، واعرض عن شمّ اللتيم تكرّما ولا أخذل المولى وان كان خاذلا ، ولا اشتم ابن العمان كان مفحما

وهى طويلة وقال ابن يسعون الدلم يقل قديما في معناها أحسسان منها وأغفرهنا بمعنى أسترا وأعفو وأصفح والعوراء الخصلة والفعلة القبيعة كلاما كانت أولا وتفسيرها بالكلمة القبيعة غيرمناسب هنا الاأنه شاع القول للكلمة القبيعة عوراء كما يقال لضدها عيناه أى أتحدم له وأسترز لته لتدوم مودته كاقبل تردمه في الاعب فيه وهل عود يفوح بلادخان

فالمرادبادخارها دخارمودنه ومحبته والضميرانكريمأ وللغفران المفهوم منأغفر والشاهدفيه حيث نصدءني أنه مفعول لهمع أنه معرفة بالاضافة والاكثرف مثله جزء باللام كقوله لايلاف قريش وتكرما مفعوله أيضاءلي الاصل فمابه واستشهادهم بهذا البيت هسافي موقعه والمرادبالسكرم المسالغة في الكرم لاتكلفه وانصح هنا وقال أوحسان اعرابهم له مفعولالهم عاستيفا تهشروطه فسه نظرلات قوله من الصواعق في المعنى مفعول له ولو كان معطوفًا لحاز كقوله تعالى استفاء مرضاة الله وتثبيتا من أنفسهم وقدحوزواأن يكون منصوباعلى المصدرأى يحذرون حسدرا لموت وماا دعاه لابتم المسلامة الامرفان لزوم العطف فى نحوزرت زيد الحبته اكراماله غيرمسلم ومااستشهديه لاشاهدفسه وقال ان السائغ رجهالله ومن خطه نقلت بعدماذ كرماقاله أسحسان جوابه أنهسما المانوعان أحدهما منصوب والا ترجرورقهما كالمفعول معهمافي توله تعالى أتربي معموا لطبرفي أحدالقولعن واتماأت من الصواعق علة ليجعلون أصابعهم في آ ذا نهم أى لمطلق الجعل وحذر الموث عله للفعل المعلل أى للفعل مع علته وهو كلام نفيس فليحفظ فان هذه المسئلة لم يصرح بها أحدمن أهل العربية (قوله والموت ذوال الحياة الخ) فالالمتكلمون الحباة فؤة هي مبدأ العس والحركة وقبل قؤة تتبيع اعتبدال النوع وتفيض عنهاسا ثر القوى الحسوانية كافصاوهم ماله وعلمه والموت زوال الحياة ومعنى زوال الصفة عدمها عمايتصف بها بالفعل فبكون عدم ملكة للعساة كالعمى الطارئ على البصر لامطلق العمى ولايلزم كون عدم الحساة عن الحنين عنداس تعداده للمساة موتاوعلي هذاحسل قول المعتزلة ان الموت فعل من الله أومن الملك يقتضي زوال حياة الجسم من غبر جرح واحترز بالقيد الاخبرعن القتيل وحيل الفعل على الكفية الصادرة مبنى على أنَّا لمراديه الاترالصادر عن الفاعل الله أريد النَّا ثعر كان ذلك الماتة لامونا واستدلَّ على كون الموت وجوديا بقوله تعالى خلق الموت والحياة فان العدم لايوصف بحكونه مخلوقا وأحس أن المراد مالخلق التقدر أى تعمين المقدار بوجه ما وهو حقيقة لغة كاقال

ولانت تفرى ماخلقت وبعش ف القوم يخلق ثم لا يفرى

أومصدر العافية والكاذبة (مدرالمون) أومصدر العله تقوله نصب على العله تقوله وأغفر عوراه الكريم الدياره وأغفر عوراه الكريم وأصفح عن من يضادها والموت والمالم والمالي عدى التقدر والاعدام مقدرة وأن اللق عدى التقدر والاعدام مقدرة والاعدام والاعدام

الغول له از انعدد ا

وهوبما يوصف به المعدوم والموجودلات العدم لهمذة ومقدا رمعين عشده تعيالي وكلشئ عنده عقدا رولو الموفالمراد بخلق الموت احداث أسمامه فالمراد يخلق الموت والحساة خلق أسمامهما وهمأها وأماما قسلمن أتأعسدام الملكات الطارئة مخلوقة أيضالان من شأنها التحقق فقد قسل علمه انه ان أراد ما خلق الاسجادلم يستقم اذمج والتحقق لايكني في الايجادوان أرادالاحداث استقام لانه أعممن الايجاد الأأنه مجاز أيضالا ستعمال المقدفي المطلق فلا محرحه عن صرف الخلق عن ظاهره وحقيقته وان كان حوالا آخر فللناس فهما يعشقون مذاهب * وأماما ورد في الحديث من أنَّ الحياة فرس والموت كيش أسلح حتى ذهب بعض الظاهرية الىأنهما جسمان فن متشابه الحديث أوهو تثبيل محتاج للتأويل وماوقع في شرح مسلم من أنّ الموت عند أهل السنة عرض وعند المعتزلة عدم محض لبس يشي وان اغترّ به بعض أرباب الحواشي فاعترض على المصنف بأنه تسع صاحب الكشاف فى تقريره وتقديمه لمذهب المعتزلة وسيأتى لهذا تمة ان شاء الله تعالى (قوله لا نفو تونه الخ) في الكشاف واحاطة الله الكافرين مجاز والمعنى أنهم لا يفو تونه كالايفوت المحاط به المحمط به حقيقة وقال أبوعل "الفيارسي" يحو زفي محيط أن يكون ععني مهلك كافي قوله تعالى وأحاطت به خطدتته ويجوزأن يكون عنى عالم علم مجازاة ومكافأة كافى قوله تعالى وأحاط بما الديهم وهؤلاء جعاوه مجازاعن قدرته عليهم ففسه استعارة شبه اقتداره عليهم وكونهم في قبضة تصرفه بالحاطة الحيش بالعدو يحبث لانفوته ولاينحيه منه حيلة وخداع ثمانه قبل انتسبه شمول القدرة لهم للحاطة المحيط عبا أحاط به في امتناع القوات كانت الاستعارة تدعية وان شيه حاله تعيالي معهم يحال المحيط مع المحاط بأنشب عن هنة منترعة من عدة أمور عناها فهناك استعارة تشيلة لاتصرف في مفرداتها الآأته صرح بالعمدة منها وقدراليافي ومن زعم أنهااستعارة تبعية لاتنافي التثبيلية لم يصب وقدمة رده وأنالتركيب ماعتب ارماذ كرمع لوازمه لسريا بعدمن اعتبارا أنفاظ منوية مقدرة فتذكر ماأسلفناه تمكن على هدى (قوله والجلة اعتراضية الخ) فالواوفيه اعتراضية لاعاطفة ولاحالية كابعن ف كتب العربية والاعتراب بكون في وسط الكلام وفي آخره والمراديا خره تمامه وانقطاعه خصفة كالخرالسور والخطب والقصائد لاآخرالجل المنقطعة عمايعدها بوحهمن وحوه القطع المذكور في مأب الفصل والوصل فانحن فيهمن القسم الاول ولذا قال أ وحمان انهاد خلت بن هاتمن الجلتين يجعلون أصابعهم و يكاد المرق وهيمامن قصة وتمثل واحد في أقسل من أنّ هذا الأعتراض على مسلك الزمخ شري واقع في آخر الكلام ومخالف لختارا لجهو رمن تخصيصه ماثناه الكلامأ والكلامين المتصلين معنى ولذاعد أعنسه المصنف رجه الله خسال فارغ غني عن الرد ثم إن الجسلة المعترضة لابدّ من مناسبتها لما اعترضت فعه والا كانت مستهجنة واتسترط الاكثرفيها كونهامؤ كدة للكلام وسمى الادباء ماتمت مناسبته حشواللوزاج وضيةه حشوالا كبرومانحن فيممن الاول لان أصله والله محيط بهم أي بذوي الصب فوضع فيه الظاهر وهوالكافرينموضع الضمر والمرادىالكافرين قوم غبرمعن مزجحدوا مولاهم وعبربه اشمكارا ياستحقاق ذوى الصيب ذلك العذاب لكفرهم وفيسه تتيم للمقصود من التمثيل بما يفيده من المبالغة كافى قوله تعالى مثلما ينفقون في هذه الحيوة الدنيا كمثل يعفيها صرأصابت حرث قوم ظلوا أنفسهم فأها التحته لات الاهلالنَّعن سخط أبلغ وأثسة كما أفاده الطبي طب الله ثراه ففيه تأبيد للكلام الدال على اشتغالهم عما لايفىدهم من سدالا تذان حذوالموت وقد أحاط بهم الهلاك عما كسدت أيديهم ولس المراد بالكافرين المنافقين كالوهمه قول المصنف رجه الله لا يخلصهم الخداع والحمل لانه من صفاتهم السالفة في قوله يخادعون الله الخعلى أن المراديا لحمل جع حيلة مداراة المؤمنين ومداهنتهم لانه لبيان مناسبة الاعتراض لماوقع فيهلان من أحيط به ووقع في شرك الهلاك دأبه الخداع والتحيل في وجوه الحلاص وبه تم مناسبة التمثيل للممثلله فلاوحه لماقدل هنامن أن هدا الاعتراض من جدله أحوال المسمه على أن المراد الكافرين المنافقون فانهم لامحمس لهمعن العذاب في الدارين ووسط بين أحوال المشممه به تبسهاعلى

روالله عنظ التكافرين) لا يفو تونه كل (والله عنظ التكافرين) لا يفوت الحاط به الحيط لا علي والمحلة اعتراضية لا على لها والحيل والمحلة اعتراضية لا على لها *(غيامًا اللعن أن يبع)*

(بكاد البرق يخطف أبس رهم) استناف دان و معالف ما مع مثلان مقول ما حاله ما مع مثلان معالف ما مع مثلان معالف مع مثلان معالف معا

شدّة الاتصال والمناسبة (قوله استئناف مان الخ) جوزاً بوحيات في هذه الجله أن تكون في محل حرصفة لذوى المقدرة أيضا والذي آختاره الشيخان الآستنناف السانى وقدمر أنه فى الكشاف قدر السؤال هنا فكمف الهمم ممثل ذلك البرق فقمل يكاد البرق الخ والمصنف رجه الله عدل عنه وقدره ماحالهم مع تلك الصواعق ويتراءى من ظاهر المسال في النظرة الأولى أنّ الأوّل أنسب ما لحواب وأنّ الساني أقرب كما قبله بماهو منشأ السؤال ولذاقس انه اذاقدرا لسؤال كاقدره المصنف لأبلائه الجواب بأن البرق يخطف أبصارهم لان البرق شئ والصاعقة شئ آخر ولقد أحسسن صاحب الكشاف في تقديره السابق وقبل ان المصنف أرادبالصواعق المصرونة العرق فقل في حوابه يكاد العرف أى برقهاعلى أنَّ اللام العهدية عوض عن المضاف المه فارسط الحواب السؤال على الوجه الوجمه والتوجمه الصواب وتعقيق كلام المصنف رجه اللهءلى هذا المنوال من فيض الملك المتعال والعمرى لقدا ستسمن ذاورم ونفح في غبر ضرم وقدمرتمن الافادة مايغني عن الاعادة فتذكر (قوله وضعت لقارية الخيرمن الوجود الخ)أفعال المقاربة أفعال مخصوصة سماها النعاقبه فاالاسم وانام تكن كلها للمقاربة لانسنها ماهو الشروع كطفق ومنها ماهوالترجى ومنهاماهوالمقاربة سمت بها تغلسا الهالانها أشهرها وأصلها كمافى شرح التسهيل وقديغص بكادوأخواتهاو يجعل ماعداهامن الساب قسماآخرأ وملحقابها والمشهو والاول فتدخس فبهاعسي والدلالة على الدنو والقرب مخصوص بكاد واخواتها واعتبره الجزولي في جمع الساب من غير تغلب والمحققون على خلافه لان عسى وضع لرجا والمبرمطاقا لالرجا ودنوه كماز عه وطنت يدل على الشروع وأخدذأ ولأجزاء الخبروالدنوانما يكون قبل الشروع فسه فلس فهما مقارية وقد قبلان ظاهركلام المصنف دجه اللهدل على أتعسى غبردا خلة فى أفعال المقارية ليكونها موضوعة لرجاءا لخيرا لالرجاء دنوه الاأن في كلامه مايدل على خسلافه كقوله تنسهاعلى أنه المقصود بالقرب ولوجعلت الضمسر فى قوله وضعت لقارية الخد ولكاد لالافعال المقارية لم يردعليه شئ وان احتاج ما بعد اللتأويل ثمات عسى لاستعماله فمايطمع فمه ممايكن وقوعه لوقيل فممقاربة لان كلآت قر مب ولله درالقائل وانى لا رحوالله حتى كاغما * أرى بحسل الظن ما الله صائع

لمسعد ومافسلمن أتالمصنف رجمالله ذهبانى أتعسى لسرمن أفعبال المقاربة ليسبشئ وقولهمن الوحودم تعلق عقارية والمراديعروض سيمه حدوثه وكونه في معرض الوقوع وضمرلكنه لم يوجد للغير لاللسبب وقدأ وردعليه أن المقاربة كالتصور بوجود السبب مع فقد الشرط أووجود المانع تتصور بفقد المانع ووجود الشرائط كلها وفقد السب فتخصيص كادبالآول لاتساعده قواعداله ربية الاأن يقال اله تصوير للمقاربة من غير تخصيص بها وليس بشي لان المراد أنّ قرب الميرلوجود السبب وأنه لولا فقدالشرط أووجودالمانع أونحوه لوقع وليس مراده الحصرحتي يردعليه ماذكر ثمان ماذكره ساعلى ماجرت به العادة من أنّ الله تعالى اذا أراد شيأهيأ أسبابه واذا وجدت الاسباب فعدم الوقوع لماذكر فلار دعله مماقسل من أنه اذالم يوجسه سب الخروج مثلا وليكنه قرب يصيح أن بتال كاد زيد يخرج وهذا كالممن ضمق العطن وسيأتى تحقيقه والحاصلأت كادتدل على قرب الوقوع وأنه لم يقع والاول لوجود أساءه والثانى لمانع أوفقد شرط وهذا كله بعسب العادة فلااشكال فعه (قو له فهي خبر محض ولذلك جان متصرفة بخلاف عسى) أى كادخبرليس فسه سًا "بة انشا فهومتصر" ف كغيره بخلاف عسى فانها الكونهااستعملت في الانشا شابهت الحروف فلم تتصرّف وهذا هوالمشهور في كتب النحووا للغة ويه صرح تعل في الفصيروفي شرحه الفهرى أنهالم تصرق فيستعمل منها مستقبل واسم فاعل لانها ليست على الحقيقة فعلاوا نماهي حرف أطلقو اعليها الفعل مجاز المارأ وهاتعطي أحكامه فيقال عسيت وعسيتما الخوهذاهو الذى يجزمه فلا يعذ راعدم تصرفها على أنّا بنظفرر حسه الله حكى عن أى عسدة فحشرح المقامات أنه يقبال عسدت أعسى قال وعلى هذا يقبال عاسر اسم فاعل وفى كتاب حسل الفكر

للفيروانى انتأباذ يدذكرأنه جاء منهه عس بكسرالسين بوزن حذر وقدقال المعترى

عسالاتعذران أصرت في مدحى . فانتمثلي بهجران القريض عسى

وهذاغلط فان كلامنافى عسى التي للترجى وهذه بمعنى حدير وتكون عسى بمعنى بيس أيضا كفول الصترى المصترى

فقوله ان عسى لا تصر ف أى بنا على المشهور من قول النماة (قوله و خرها مشروط فعه الخ) أى يشترط في خبركاد أن و و و مضارعا غير مقترن بأن المصدرية الاستقبالية أما المضارع فلد لالته على الحال المناسب للقرب والدنق بملاصقته له حتى كانه لشدة قربه وقع والذادل على تأكيد وقوع الخبرعلى الاصع وجودت اذلك عن أن لمنافأته الماقصد منها وهذا بناء على الاكترالا فصع والا فقد جادها اسما مفردا حكقوله * فأبت الى فهم وماكدت آبا * وورد مع أن كقوله * قد كادمن طول البكا أن محصا وفي الحديث كاد الفقر أن يكون كفرا وقد يكون الخبر جدلة اسمية كا حكاه ثعلب من قول العرب كاد زيد قائم على أن اسم كاد ضمر الشأن والجلة الاسمية خرج المخالف عسى فانه يجوف ف خبرها أن يقرن بأن وهو الاكثر وقد يجرد منها كنوله

عسى الكرب الذي أمسيت فيه * بكون وراء فرج قريب

والىذلكأشا والمصنف رجه الله بقوله وقد تدخسل أى أن المصدرية عليه أى على خبر كادكا مرّ حلالها على أختماعسى كالمحمذف من خبرعسى جلاءل كاد وقوله في أصل معنى المقاربة يدل على أن عسى فيهامعني المقارية عنده خلافالمن وهــمخلافه (قوله وقرئ يخطف بكسر الطاء الخ) أى قرئ بكسر الطاء المخففة وهي قراءة مجاهدوالفتم أفصع وعليه القراءة المعروفة وفى الصحاح الخطف الاستلاب بقىال خطفه بالكسروهي اللغسة الجسدة وعليها المنهارع مفتوح العين وفسه لغة أخرى حكاها الاخفش بفتح العيزفي الماضي وكسرهافي المضارع وقرئ في الشواذ يخطف بفتم الحاء وكسرالطاء المشددة وأصله يختطف افتعال من الخطف فنقلت وكذالتا والحالظا وأدغت في الطاء واذالمالم ينقل الحاء الساكنة وكة التاء كسرت لالتقاء الساكنين أواتها عاللطاء وكسرت الباء التحشية اتساعالها وفيها قراآت أخرى ذكرها فى الحجة والقراءة الاخْديرة بتخطف بالبناء للفاعل ونصب أبصارهم لانه متعدّكا فقوله يتخطف الناس من حولهم (قوله كأنه قيل ما يفعلون الخ) قدمر الكلام على هذا السؤال والجواب فليكن على ذكرمنك وخفوق البرق يضم الخياء المجمة والفاء وفى آخره قاف لمعانه وأصله الاضطراب ومنه خفقت الراية والسراب وخفسة بفتم اناه المجهة وسكون الفاه ويامثناة تحسة وهاء تأنيث بزنة المرةمن خنى يخنى كعلم يعسلم أوخنى يحفو كذخسل يدخل اذالمع لمعمانا ضعيفا فى نواحى الغيم كما فى بعض الحواشي ولاوجه أفانه تكرار غيرمنا سب المراد فالفاهرأنه أراد ظهوره واختفاءه وقدوقع فيعض النسم وخفيته بالاضافة للضمرمن الخفاء ويجوزأن يكون خفية أوخفيته نقل من خفت البرق اذاسكن كافى الاساس وقدفسره الفاضل الحفيد بلعان البرق واستناره وهوالحق وهذه العبارة وقعت كذلك فىالكشاف ولم يعتنشر احه بضبطها وتارتى خفوقه مثنى تارة وهي المرة والحالة أى فى حالتى الظهوروالخفاء (قوله وأضاء المامتعدالخ) لم يتردد في عجى وأضاء لازما ومتعدّ بالانف اقاهل اللغة علىه وشوعه فى كلام العرب كقول الفزردق

أعدنظرا ماعد قسر لعلى * أضاءت لل النارا لحار المقدا

وأمثاله بمالا يحصى والممشى عمل المشى ونكره اشارة الى دهشتهم وحبرتهم بحث يخبطون خبط عشوا و وعشون كل يمشى وقوله أخذوه عنى سلكوه قال الراغب بقال أخذما خذه أى سلك مسلكه ونحوه فى الاساس فلا تسعي فسه وعلى التعدى معناه فوره وعلى اللزوم معنى المطرح محل الطرح وهو الالقاء لكنه استعمل بمعنى محل مطلقا وشاع حتى صادحق مقة فعه وهو المراد

وسرها مسروط فيه أن بكون فعلامضاع وسرها مسروط فيه أن المقصود القرب من غيراً ن المال وقد للذك القرب الدلالة على المال وقد للذك المقاربة على حلالها على عسى جاء مل علمها الملذف علمه حلالها على عسى جاء مل علمها الملذف من خطات المال المناس الاخد بسرعة وقرى يخطف بسروا الماله ويخطف المالة المالة المالة المالة على المالة وخطة المالة المالة المالة وخطة المالة المالة المالة وخطة المالة وخطة المالة والمالة والمالة المالة والمالة والمالة المالة والمالة والمالة والمالة المالة والمالة والمال

قوله وفي المحاح الم قلم تسري في عبارته قوله وفي المحاح الم قلم تسريحه كالعام المحقمة

وكدال أظلم فأنه عاء منع تدام مقولا من ظلم وكدال أظلم فأنه عاء منع المناء للم فعول المناء للم فعول المناء للمناء المناء ال

وأشاريه الى يبان المعنى وان في النظم مفعولا مقدرا وضمرف على التعدّى راجع المحكما أشار المه بقوله أخهذوه المفسر به مشوافيه اذليس المشي في البرق بل في محله وعلى اللزوم فسه مضافاً ن مقدران كما أشار المه بقوله مطرح نوره وكون فى للتعليل والمعنى مشو الاجل الاضاءة فيه كاقسل ركيك لايليق تنزيل نظم التنزيل عليه لمن ا ذوق في العربية (قولي وكذلك أظلم) أي هومثل أضاء في التعدّي والمزوم وفي التشميه ايما الى جوازأن يحمل علمه كالمحمل الضدعل الضدفى ذلك وقال بها الدين بن عقسل رحمه الله أذا كان أظلم متعديا فالفاعل ضميراته أوالبرق أى أظلم البرق بسبب خفائه معاينة الطريق والظاهر الشانى عنى الوجهيز والاستناد مجازى كايعمن قوله سببخفائه وفى العماح ظلم اللمل الكسروأ ظلم عفى كاه الفيراء وعلى التعدى فالهمز تنقلت ظلم كفرح من النزوم الى التعدى كأأشار المه المصنف رجه الله ولم يبن النزوم لظهوره والإتفاق عليمه وكون ظلم بمعنى أظلم كانقلءن الفرّاء لاينا في نقل الهمزة له كما توهم فات الهمزة لهامعان فلامانع من اشتراكها في كلة واحدة كاكب فانه وردمتعديا وهمز للنقل ولازماوه مزند للصعرورة وكذاما نحن فعه (قوله ويشهدله قراءة أظلمالخ) أى يدل له دلالة سنة ناطقة ستأييده قراءته مبنياللجهول في قراءة شآذة منسوبة لنزيين قطمب وقد لعلمه انتشهادة ماذكرشهادة زورم دودة يجوازكونه لازمام سنداالى الظرف وهوعلهم وأجب بأن عليهم مقابل لهم فانجعلا يتقترين لم يصيرأن يقوم عليهم مقام الفاعل أصلا وان جعلاصلت بالفعل على تضمن معني النفع والضر ففه نظر لانه يصلح لان يقوم مقام فاعل المضمن دون المصمن فسه وعلى تقدر صاوحه فعطف اذا أظام على كالمأضاء مع كونهما معاجوا باللسؤال عايصنعون في تارني البرق يقتضي أن أظام مسندالي نميرالبرق كاضاء على معنى كلنانفعهم البرق ماضاءته اعترضوه واذان يرهم ماختذا مدهشوا ومبنى البلاغة على رعاية المناسبات وقديجاب أيضابات نناء الفعل للمفعول من المتعدى ننسمه أكثرفا لحل علىه أولى ولا يخؤ مافسه وأتمااحتمال انممار نهمرا لمصدر كمافى قعدأى فعل القعود فؤغامة المعدمع أنه مدفوع أيضا بمباذكرفأن قبل اغباغيرا لاسلوب ولم يعتبرا لمناسبية لات اظلام البرق غسيرمعة ول فيحتاح الى أن يتجوزعن اختفائه كامر قدل الابلغمة تقاوم مخالفة الاصل مع أنه لابد منه في غيره أيضا (أقول) هذا ما قاله شراح الكتابين رمة ، لم يترك منه الأمالاخبرفيه (وفيه بحث) لانه تطويل للمقدّمات من غيرنسجة لانّحاصل المذي أن أطل قد تمدّى مدلمل هـ ده القراءة لاتفاق النعاة على أنّ المطردينا والمجهول من المتعدّى بنفسه فاعترض علمه بأن الافصيح المستعمل لزوم أظلم ويجوزا بقاؤه على أصله في همذه القراءة بماذكر فلاية هض الدليل فان قيل ان المعترض عدل عن الاصل قيل هو يعينه لازم للمستدل وأما كون الظرف مستقرا هنافلغولاا حممالله وتعلقه باعتب ارالضر والنفع نظراللام وعسلي ليسبشئ لانه مخصوص بفعل الدعاء كدعاله وعلمه ألاترى قولهم صلى علمه وأوقدله نارا لحرب وأمثاله عمالا يحصى والنسر والنفع هسامفهوم من المنطوق من غيرا حساح المتضمن أصلاواذا قبل الهمؤيدمسة أنس به لادلمل فسامل (قوله وقول أي تمام الن أنوتمام كنته واسمه حسب نأوس من الحرث نقس الطائى قسلة الشامى سوادا وهومع فصاحته النامة كانسن كارالادباء والعلماه في عصره ودبوائه مشهو رشرحه المكار وروى عنه الاخسار وألف الصولى كالاف أخماره وآثاره والبيت المذكورمن قصمدة لهمدح بماعماش بالهمعة الحضرمى

أَوْلِهِا تَقْ جَعَاتَى لَسَتَ طُوعَ مُؤْنِى * وَلِدَسْجُنْدِى انْ عَذَلْتُ بَصِيمِى و نها أُعَاوِلْتَ ارشَادَى فَعَقْلَى مُ شدى * أُمَّاسَتَتَ تَأْدِى فَدَهْرَى مُؤْدَى

هـما أظلا حالى عت أجلسا * ظلامهماعن وجه أمرد أشيب

الى آخرها وسن أرادها فلمنظر ديوانه وقال الامام التبريزى فى شرح الديوان جعل أظلم متعدا وذلك قليل في الديوان جعل أظلم قان ادعى أن أظلم قليل السية عمال وهوفى القياس جائر قياسا على قول من قال ظلم اللسيل بمعنى أظلم فان ادعى أن أظلم ههنا غير متعدو أن حالى منصوب التصاب الظرف فقوله أجليا الحلام يسم الدفعه لانه عدى أجليا الى

الظلامين وقوله عن وجه الخ عنى به نفسه وهو يحتمل معنين أحده ما أن يكون قد شاب في حال كونه أمرد لعظم مالا قاه من الشدائد والآخر أن يكون أواد أنه فتى في السن شيخ في العقل وقوله هما أظلماً ي الى صغيرالسن وقد شيبني عقلي ودهرى اه فضميره ما للعقل والدهر على ماذكره الامام النبري و وبعد بعض شر اح الكشاف وجوز التفتاز اني أن يكون لارشاد العادلة وتأديبها في الميت الذى قبله وجوز في الكشف أن يكون لليوم واللسلة وهو بعيد جدا والحالان اخير والشرأ والفي والفقرأ والشب والشباب وقيل هما الديبوي والاخروى وليسر بشئ وقيل هوعام في كل متقابلين خيراوشرا أو غنى وفقرا أو من من وحداً وعدرا ويسرا وأسسند الاظلام الى العقل لان العاقل لايطيب له عدش والى وفقرا أو من من وحداً وهمزة أحاوات الدهر لانه لايسالم الحرابد وأجليا بعني كشفاظ لام بهما وأمرد أشيب تجريد كارتر وهمزة أحاوات انكارية أى لا ينبغي أن تعشمي في الارشاد والتأديب والفاء تعليله تقدراً ى لا تعاولهما فني العقل والدهر كفاية عن كل مرشد ومؤدب هذا فربد ما في شروح الكشاف في هذا البيت (والذي أراه) أنّ المراد والده الهاء عنه كمرشد ومؤدب هذا فربدة ما في شروح الكشاف في هذا البيت (والذي أراه) أنّ المراد ما دها وهده الموادة الموادة الموادة الموادة الموادة والذي أراه والذي أراه والذي أراه الموادة والذي أردة والذي أرده الموادة والذي الموادة والذي الموادة والذي أرده الموادة والذي أردة ما في شروح الكشاف في هذا البيت (والذي أرده أن المراد والموادة والدهران والفاء تعليله والذي أرده الموادة والذي أرده الموادة والذي أرده والفاء تعليله والفاء تعليله والذي أرده والفاء للموادة والذي أرده والفاء تعليله والفاء والفاء تعليله والفاء والفاء والفاء والفاء والفاء والفاء والموادة والفاء والفاء

فلم يوقدى سخطاعلى متنصلى ﴿ وَلَمْ تَنْزَلُى عَنْمَ السَّاحَةُ مَعْتَبُ وضميرهماللعقل والدهروحالات صغره وشبابه وكبره وشببه لقوله أمر دأشيب وفى قوله بعده شبى فى حلوق الحادثات مشرّق ﴿ بَهْ عَرْمُهُ فَى الترّهَ الْ مَعْسَرُبُ

كَانَتْهُ دَيْسَاعِــلَى كُلْمَشْرَقَ ﴿ مَنَالَارَضِ أُوثَارَاءَلِى كُلِّ مَغْرِبِهِ فَانْهُ كِمَا فَالشَرِ حَيْصَفِجَدَّهُ فَالْامُورُوضِةِ رَأْيِهِ وَعَزِمَهُ وَلَعْبِهُ فَالْصِبَا وَلِهُوهُ وَاظْلَامُهُمَا عَدْمَ كُشْفَ

حالهما بحيث امتزح صباه بشيخوخته وهوكقول أبي فراس

ومابلغت أوان الشيبسني * فاعذر المشيب الى عذارى

وفىالظلام وانحيلائه ايماء الى سواد الشعرو بياضه (قوله فانه وانكان من المحدثين الحز) قالوا الشعراء على طبقات جاهليون كامرئ القيس ومخضرمون بضم الميم وفتح الخاء المعجة وفنح الراء المهدملة يليهاميم وقال ابن خايكان انه سمع فسيه محتندم بالحاء المهسملة وكسكسر الراءوا ستغربه وهومن قال الشعرف الحاهلة ثمأ درك الاسلام كاسد وقديقال لكل من أدرك دولتن وأطلقه المحدثون على كل من أدرك الجاهلىةوأ درك حياة النبي صلى الله عليه وسلم وليست لهصية ولم يشترط بعض أهل النغة نني الصحبة وفى المحكم رجل مخضرم اذا كان تصف عره في ألجا هلسة ونصفه في الاسلام وقال ابن فارس اله من الاسمياء التيحدثت فىالاسسلام وهومن قولهم لحم مخضرم اذالميدومنذكرهوأمأنى أومنخضرم الشئ اذاقطعه وخضرم فلانعطسه اذاقطعها فكانهم قطعواعن الكفرالي الاسلام أولان رتبتهم في الشعر نقصت لان حال الشعراء تطامنت بنزول القرآن كما فالها بن فارس ومتقد مون ويقال اسلاميون وهمااذين كانوافىصدرالاسلامكر بروالفرزدق ومولدونوهممن بعدهمكيشار ومحدثون وهممن بعدهم كابىتمام والبحترى ومتاخرون كمنحدث بعدهممن شعراءا لحجاز والعراق ولايستدل بشعر هؤلاء بالاتفاق كإيستدل مالحاهلمن والمخضرمين والاسلاميين في الالفاظ بالاتفاق واختلف في المحدثين فقىللانِستشهدبِشعرهم مطلقا وقبل بستشهديه فى المعانى دون الالفاظ وقبل يستشهد بن يوثق به منهم مطلقا واختاره الزمخشري ومنحذا حذوه قال لاني أجعل مايقوله يمنزلة مارومه واعترض علسه بأن قبول الرواية مبنى على الضمط والوثوق واعتمارا لقول ميني على معرفة الاوضاع اللغوية والاحاطة بقوا ونهاومن المهنأن انقان الروامة لايستلزم اتقيان الدرامة وفي الكشف ان القول درامة خاصة فهي كنقل الحديث بالمعنى وقال المحقق التفتازاني القول بأنه عنزلة نقل الحديث بالمعني اس يسديد بلهو بعمل الراوى أشبيه وهولانوجب السماع الاان كان من علاء العربية الموثوق بهم فالظاهرأنه لايخالف مقتضاها فأن استؤنس به ولم يجعل دليلالم يردعليه ماذكر ولاماقيل من انه لوفتح هذا الباب لزم الاستدلال

فانه وان كان من الحدثين الحدثين الحدثية والأربية والاربيعة والاربيعة والاربيعة والمربية والمر

بكل ما وقع فى كلام علما المحدث كالحريرى وأضرابه والحة فيما رووه لافيما رأوه وقد خطوا المتنى وأما علم والمحترى في أشاء كثيرة كما هو مسطور في شروح التالدواوين ثم انه لا حاجة لخالفة الجهور فيه مع وجود ما يغى عنسه وهو أن الازهرى وناهد به قال في التهذيب كل واحد من أضاء وأظم يكون لازما ومتعدّ اوا دا جائه والله بطل نهر معقل وقد أورد علمه أيضا أنه يجو زأن يكون لازما في المبتوحالي ظرف الاانك قد عرفت ما لدفعه وغت في البيت ثم العاطفة زيد فيها تاء التأنيث وهو لغة فيه كربت وقسل اله مخصوص بعطف الجل وعن المازني انه أكثرى لا كلى " (قوله وانما قال مع الاضاءة كلا) الخ) علمه وأذا فيما لا ميدونه فضلاعن الحرص لان الاظلام والتوقف ليس عراد لهم وافادة كلما الشكرار وسرح به أهل الاصول وذهب المسه بعض النحاة واللغويين قال في المصباح كما تفيد التكر اردون عبرها من أدوات الشرط فقول ألى حيان لا فرق عندى بين كل واذا من جهة المعنى اذا لتكر ارمتى فهم من كل أضاء لنهم من المراوع ودهب المناف اذا أظم عليهم قاموا اذا لا مردائر بين اضاءة المبرق والاظلام ومتى وحد ذا فقد ذا فلزم من الكرار وجود ذا تكر ارعدم ذا على أن من المحافمين ذهب الى أن اذا تدل على السكر اركلها كقوله

اذا وجدت أوارا لحب في كبدى * أقبلت نحوسقا - القوم ابترد

لاقمعناه كلماوالنكرارالذىذكره الاصولمون والفقها فيكلماانماجا منعوم كللامن وضعها كمأيدل علمه كالامهم وانماجا وتكللتأ كمدالعموم المستفادمن ماالظرفية مع مخالفته للمنقول مخالف المعقول أتماالاول فلماسمعته وأثماالثاني فلان النحياة صرّحوا بأن كليافي هيذه الآية وأمنالههامنصوبة على الظرفية وناصهاماهو حواب معنى وماحرف مصدري أواسم نيكرة بمعنى وقت فالجلة بعدها صلة أوصفة وجعلت شرطا كمافيها من معنماه وهي لتقدير مابعدها بنكرة تفيدعوما بدليا وليس معنى التسكرا رالاهذا فكمف لاتفيده وضعاوأتما القول بأن اذاوغيرهامن أدوات النبرطة فيدذلك فليس بصحير فان فههمنه فهومن القرائن الخارجية وأمامااء ترضيه منأنه يلزم من تكرارا لاضاءة تدكرا والاظلام فغفلة عما أرادوه من المعنى الكنائي والفرصة واحدة الفرض كغرفة وغرف وأصل معناها النوية في شرب الماء القليل بقال جاءت فرصة فلان أى نوسه والمبادرة اذلك يقال لهاانتها زوهوا فتعال من النهز بالزاى المعمة وقال الازهرى أصل النهز الدفع وانتهز الفرصة انتهض لهامبادرة والحراص جعحر يص والتوقف معنى قوله قاموا وقولهومعني فالمواوقفوا) وقف كقام يكون في مقابله تعدأ وجلس وحينئذيت وزبدعن الظهوروالرواج فيقال قامأمه وفامت السوق ومنه يقيمون الصلاة كانهاعت وظهرت ولم تستثقل فتفنى ويكون قام ووقف فى مقابلة مشي أوجرى وحنئذ بتعبّوز بدعن الكسادوهـ دم النفاق كأيقال في صدهمشت الحال ومنه مانحن فيه لمقابلته بمشوا فليس فام فى الرواج والكساد من الاضداد في شئ كما يوهم وركدمن قولهم ركدالما فهورا كداذالم يجر ويكون بمعنى سكن مطلقاف يم الما وغيره وهو المرادهنا الاأنَّ النعبيريه وقع في محزه لاقترانه بجمود الما. ويقال قام الماءاذا جدلوة وفه عن الجرى كما قال المتنبي وكذاالكريم اذا أقام سلدة * سال النضار بهاوقام الماء

على كالام فسده من شرح ديوانه ليس هذا محله وقد كشفت التعطاع لم بكشف قبل وان يؤهم انه أمر متعلق بالالفاظ بتساهل فيسه فقد رقوله أن يذهب بسمعهم بقصد ف الرعد الخ المحلم المحلومة وأبصارهم جع بصروا لحاروا لمحرور بعدهما متعلق سذهب لامصدرو بقص سالرعده تعلق به كالابصار المتعلق به قوله يوميض البرق وقصف فعيل من القصف وأصله كسر الاجوام الدابسة وهوشدة صوته سكسروا رتعاد والوميض شدة الشعشعة واللمعان والقصيف والوميض مصدران أووصفان كالنذير بمعنى الاندار وذكر في الكشاف أن المعنى لوشاء الله أن يذهب بسمعهم وأبصارهم الدهر با

وانعا فال مع الاضاء في الما اللهما أوا وانعا فال مع الله في في الما الدوق الدولات لا مهم والمن المروق الداركدت فرص انتهزوها ولا كذلا المروق الداركدت فاموا وقنواومنه فامت الدوق الداركدة فاموا وقنواومنه فامت الدوق الداركدة فاموا وقنواومنه فامت الدوق الداركدة وفام الماء اذا مد (ولوشاء الله أن في يسمعهم وأوسارهم) أى لوشاء الله أن في سمعهم وأوسارهم) أى لوشاء الله الموسيقين المرق وقد من الرعد وأبسارهم وسيقين المرق وقد من الرعد وأبسارهم وسيقين المرق الذه منهما فارق المعدول المواقع المواسعالية

وأراد ولوشاءالله لذهب بسمعهم مقصف الرعد وأيصارهم يوميض البرق والمصنف غيرصنيعه فقيد المنعول الحذوف دون الحواب كاصنعه ولم يتغرضو الوجه عدول المصنف عنه ولاا اقصده ولمرندوا على نقل مافي شروح الكشاف على عادتهم فكانه لمافى الكشاف من مخالفته للمعتاد من التقدر في موضعن من الشرط والجواب فلذا اقتصر المسنف على أحدهما ولوقيل بأنه سان لماصل العني لم مكرز في محله أنضافصنه عالمصنف أحسن على كلحال وفعه نظرساني وأتما التقسد بماذكر فوجهه كإفال قدس مرة هانه اشارة آلى أن جله ولوشاء الله عطف على مجموع الجل الاستثنافية أعنى يحعلون ومابعده نظرا الى محصول معنياها فان الاول متعلق بالرعد وشدة صوته والاخر بن بالبرق وشدة ضوئه وقبل غرضهمن هذاالتقدر سان ربطها المعنوى تلل الجلوأ تماعطها فعلى قوله كليا أضاء الهم مشوافه وعلمه قسل انه كان ينبغي أن يجعل السؤال مركامن أمرين كانه قيل كيف يصنعون في خنوق البرق وخفيته وهل كان البرق يضره حمالاأنه لميذكرا لثانى عندالاستثناف المنالث لظهور العلمه كاقبل فى ودماأ وردعلمه وأشهر سغةالتمريض من أنه لايظهركون هـ ذه الجل جوامالله واللفقد رقس قوله كلما أضاء الخ وأمما التول بأنهذا الردغم تام لان العطف لا يقتضى استقلال المعطوف فى حكم المعطوف علمه لحواز كون الثانىمن تتة الاقلو يكونان مشتركن في حكموا حدكافي قوله السكنيسل خل وعسل والرمان -لو حامض فلابد من ضم عدم كون المعطوف من تمة المعطوف علمه والاوجه فى التوجيه أن يقال هذه الجهلة معترضة على رأى أومعطوفة على الاستثنافية الاولى أوحال من ضمر قاموا ستدبر وهم الوشاء الله الخ فليس بشئ كاستراء وكذاماقيل منأن الاظهرأن هذه الجدلة أتى بمالنو بيخ المنافقين حيث لم يتنهوا لانتمن قدرعلي ايج ادقعسيف الرعد ووميض البرق واعدامهما فادرعلي اذهاب سمعهم وأبصارهم فلايرجعون عن ضلالهم فلاحاجة الى اعتبارا ذهابه بالقصف والوميض الاأن يقبال اله لوليعتبر الاذهاب بالاسماب كان تعلق المشيئة غريسا الاأنه ظهر الشرطية فائدة هي أليق بالمقيام واعما قصصة اعليك جدلة المقال لتعدم أنه ليسفى السويداء رجال فان أردت أن تقف على حقيقة الحال لم أتهم آساراً واترك العاطف أولالمام واقتران هذه به لما منهمامن المناسبة وهي أن المراد بالا عاب الاذهاب بالقصف والومس لاالمطلق رأى الفساضل المحقق أت العطف على الاقرب أظهرهنا وأقرب ولما وأى المناسسة بن المتعاطفين في الحواسة غسرتامة جعلها فالنظر المسعما قبلها فكاله قبل هم محترزون من الرعد بسد المسامع ويتألمون البرق الخياطف والاظلام ولوأراد الله أعماهم وأصهم فلم يفدهم صنيعهم شيأفأشار وتسره الحارده بأثالناسة انماتعتر بنالمتعاطفين وعطف ماليس بحوابعلي الجواب ليسربصواب فلتكن معطوفة علىجسع ماقبلها من غمرتكاف وكأنه جعله من عطف القصة على القصة ظروجه عن التمشل فكانه قصة أخرى وهووان كان خلاف الظاهر أسلم من المسكاف وأحسن من هذا وأسرأن يقال لابأس بأن مزاد في الحواب ما يساسمه وان لم يكن له دخل فله فلوأن أحدا قال ال أين تسكن فقلت أسكن البصرة وأتكسب فيهامكاسب واسعة واسعف بغضل كسي اخوالى لم بعده أحد خطأ بل يستعسن اذا اقتضاه المقام ألاترى قوله تعالى وماتلك بمينا كاموسى وقوله في الحواب هي عصاى الخ كاسمعته غبرمزة وأتماما قصصناه من قول بعض أرياب الحواشي انه يحوز كونه تتمة الاقل أوفى حكم شئ واحد كالسكتيسل خل وعسل فلامحصل الان المعترض قال ان فيه عطف مالدس بجواب عليه ومثله لايصم وماذكرهمن مثل الرمان حاومامض لايحرى في الجل ولا يحوز عطفه على الاصم عنداً هل العربة لانهما فيحكم كلة واحدة لتأو يلهما عزولا مساس له بما ثحن فيه وكون الجلة اعتراضمة أوحالية لتقدير المنتدا أومعطوفة على الجدلة الاولى مع تحال الفساصل والاسسئلة المقذرة وعدة أوجبه لاوحه لهومثار فضول عندأهل الفضل لانه لايجدى فى دفع الاعتراض الذى هو بصدده وماذكره الفائل بأنها النوبيخ الخ محل للتو بيخ لان العطف بأباه اذلا يصم عطف الممثل العلى حال الممثل به ألاثرى أنه لم قصد مثله فصل

ولقد كار مذفه في المواد حدى بكاد ولقد كار مدى المادة والمادة و

فيقوله ممهكم عمي فانقلت اذاقيد المفعول المقذر بمياقسيديه المصنف في قوله أن يذهب بسمعهم الخ يكون مستغر بالان ذهاب السمع والبصر عثله غبرمعهو دفتقديره في الحواب كافعله الزمخشري ان لم تكر لازمافهوأ حسسن وهوالداع أمعلى ذلك فالمصنف غافل أومنغافل قلت قول الزمخشرى وأراد يحتمل أن ريدأنه مرادمن الكلاممن غسرتقدر وعلمه فلااشكال ولا مخالفة بن كلام المصنف وكلامه ولذا لميقل والتقدير وعطفه بالواوعلى تفسيره مطلقا ولوسلم فللنأن تقول اله لمافدم مايدل علسه من قوله يجعلون أصابعهم فى آذائهم وقوله يكادالبرق يخطف أيصارهم قوى دلالة السماق علمه فأخرحه عن الغرابة والدان تقول لوأبتي على اطلاقه كان أقوى والمعسى لوأ راداته اذهاب قو أهم أذهها من غسم سب فلايغنيهم الاحتراز والخوف مماخافوه والمناسبة المحسنة للعطف موحودة فلرتركوه فتدس (قوله ولقد تكاثر حذفه في شاء وأراد) أى حدف المفعول في شاء وأراد و متصرفا تهما أذا وقعت في حمر الشرط لدلالة الحواب على ذلك المحذوف معنى مع وقوعه في محدله لفظا ولان فيه نوعا من التفسير بعد الإبهام الافي المستغرب فلا وصحتني فمه مدلالة الحواب بليصرح به اعتناء تنعسه ودفعالتوهم غمره لاستبعاد تعلق الفعل بالاستغراب فلوقلت لوشئت بكست دماجاز توهم قصدك لوشنت بكامالدمع الحارى عنى المعتاد والدم المذكور جامد لاعنه من غيرقصدك لاكانك قلت لوشنت أن أبكي دمعا مكت دما فاعتمدت فحدف المفعول وتعسنه على العبادة المعروفة وكونه مرجوحالدلالة تقسد الحواب على خلافه وأت المقدرم ثله لاينافى الاحتمال والتوهم فاذاذكر المفعول زال الاحتمال خصوصا اذاكم يكن المخاطب ذكا خن فال ان لوشئت بكت دما لا يحتمل سوى لوشئت أن أبكي دما ليكتبه فقد كابر يعني قول الفاضيل المحقق هناان المعلى بأنه لوحذف فقمل لوشنت أن أبكي لكت دما كافال الآخر

ولم يق مني الشوق غيرتفكري ، فلوشت أن أبكي بكيت تفكرا

أي بخرج بدل الدمع التفكرليس عستقيم لان الكلام في مفعول المشيئة فاوقيل لوشنت بكت دما واكنفي بقرينة الحواب لم يحتمل سوى لوشئت أن أ يكي دما لبكينه (أقول) اله قدَّ س سرَّ ما ينصف فعما شنع به على السعدرجمه الله وجعله مكابرة لانّ من اده الرقل اوقع في الكشف في عند له واستشهاده لانّ هنا م بن معمول المشيئة نقسم اومفعول متعلقه ومانحن فيه هوالاول ومامشل به من لوشت أن أبكي بكت دمامن الثاني لأن الحذوف مفعول أبكي لامفعول شئت ثمانه لم يقل لااحتمال فعه أصلاحتي يقال انه مكارة بل قال لواكتني بقرينة الجواب ولم يكن عقف عرها ولاشب لة حنشذ في عدم الاحتمال وأمااذالوحظ معهاقرية أخرى كالمتسادف البكامن الدمع احتمل غيرماذكر فسقط الاعتراض ولوقدل انه استشهاد معنوى على حذف مفعول مغار لمافي الجواب كان مع تكلفه غد مرمسلم أيضالان الست يحمل عدم التقدر ستزيل المكامنزلة اللازم أى لوشت بكاما بكت نفكرا كافدلائل الاعاز ولا تكاف فسه أصلا وأماما قسل من أن المذكور في حواب الوهواليكا المتعلق مالدم فأخد المكاس المذكورفيه وتركمت علقه والاعتماد في تعيينه ما اهتاد خروج عن الانصاف ومخالفة للحق الطاهر دال على أن المعترض ليس هو المكابر فالصواب في الحواب أن يقال لانزاع في أن الكلام في متعلق المشيئة لكنه قديكون مطلقاءن القيدكم في فاوشئت أنا بكر بكت تفكرا فيتبادره فه المعتاد وقد يقيد بقيدهومنشأ الغرابة فاداحذف اعتماداءني الحواب لم يكن المفعول الذي تعلق به فعل المشيئة غريسامذ كورالا تنفساء المقيديا تنفاء قيده فيلتمس المفعول المقيديما يفسيدا لغرابة يمفعول مطلق عنه ويراديه المعتباد فاستقم واترك العناد فحريرة لاطائل تحتهاوانم أوقعه فيه عدم الوقوف على المرادوانماأ وردماه لئلا يوهم الناظر فمهأنه شئ يعمأله ويقيه هناكلام طويل يعملهمافي المطول وحواشمه وقوله تكاثرا لمرادمه المسالغة في الْكَثْرَةُ لَاالَتَهَاعُلُوانَ كَانَ هُوَأُصَلِهُ ﴿ قُولُهُ وَلُولُونُنَّتَ أَنْ أَبِكُ دَمَا لَخَ ﴾ هو يتمن قصدة لاي يعقوب الخزيمي رئيبها خزيم بنعاص المزى وفى شرح شواهد المعانى برئي بها ابته لسنا

ومنها وأعددته ذخرا لهكلمة « وسهم الرزايا بالذعائر مولع ومنها وهو أخرها ولو شئت أن أبكى دما لبكيته « عليك ولكن ساحة الصرأوسع وانى وان وان أظهرت صراوحسة « وصانعت أعدا لل عليك للوجع

ومافى بعض الحواشى من أنه للبحترى كأنه من تحريف الناسخ والبكا الدمع مع الحزن أومطلق الدمع و يقال بكاه و بكى الموقع من النفرقة ويقال بكاه و بكى الموقع من النفرقة بين بكيته و بكيت عليه بأن الاقل اذا بكى تألم امنه والشانى اذا بكى رجمة ورقة عليه كما فى قوله

ماان بكت زمانا * الانكت عليه

كانه استعمال طارئ اوعلى أن أصل بكيته بكيت منه و بكى يعد كالمبكى عليه بنفسه و باللام وعلى وأما المبكى "به قائما يعد كاليه بالبا و تعديته الدم هنا لحطه بعدى الصب شجاز او أما تضمينه على ما قالوه هنافتى اجرائه في الضمير المتصل على المشهور فيه فيه خفا وقوله ساحة الصبر أوسع الساحة الموضع المتسع فوصفها بالسعة مبالغة والمراد بسعة ساحته المازيادة تجلده لتلازم عظم الشئ وسعة مكانه أو كونه جميلا مجودا أومستمرا باقيا (واعلم) أن ماذكرهناو في كتب المعانى من تقدير المفعول من جنس الجواب اذالم يكن مستغر بابشر وطه السابقة أمر أغلبي استحساني كايشير المه التعمير بالكثرة فاو جاء لى خلافه مع القرينة المحمومة له لم يكن خطأ ولهذا خالف المصتف هذه القاعدة في مواضع كثيرة من تفسيره هذا فقدر في قوله ولوشاء الته ما أشر المستف هذه القاعدة في مواضع كثيرة الظاهر أن يقول عدم اقتتالهم وفي قوله تعالى ولوشاء الله ما أشركوا لوشاء توحيد هم ما أشركوا فقيل عليه الظاهر لوشاء عدم اشراكهم وفي قوله تعالى ولوشاء رمك ما فعلوه لوشاء المائم الى غير ذلك فقيل عليه الظاهر لوشاء عدم اشراكهم وفي قوله تعالى ولوشاء وقبل اله اشارة الى أن المشيئة لا تتعلق فكانه يراها عدم والقياعدة عنده محضوصة بالمنت وهو محالف لما في الفتاح اذكره المنفي والمنت بقوله بالعدم والقياعدة عنده محضوصة بالمنت وهو محالف لما في الفتاح اذكره المنفي والمنت بقوله بالعدم والقياعدة عنده محضوصة بالمنت وهو محالف لما في الفتاح اذكره المنفي والمنت بقوله بالعدم والقياعدة عنده محضوصة بالمنت وهو محالف لما في المناح والقياعدة عنده محضوصة بالمنت وهو محالف لما في المناح والقياعدة عنده كتبير المنافي والقياء والقياعدة عنده محسوسة بالمنت وهو محالف المنافع المنافع والقياء والمنافع والقياء والقياء

فاوشئت لم ترفل ولوشئت أرفلت ، مخافة ماوى من القد محصد

كامينه شرّاحه وحزم القواعد غيرسهل (قوله وظاهر ها الدلالة على انتفاه الاول النها سيع فيه ابن الملاجب ومن حذا حذوه كتيم الاثمة وستراه قريبا وتحقيقه أنّا بهدا الاولى هنالا تتخاوم أحمّال أن تكون سباوعله فالشائية مسبب ومعلول أولار ما ومازو ما وبالعكس الاأنّ الذي ذكره أهل العربية أنها لامسناع النانى لامسناع النانى لامسناع الاول فهى لنفه مامع تعليل الثانى بالاول وقدل عليه هذا ما للمعناه الانها وضعت لتعليق وجود مقد ربوجود مقد وللاول في الماضى فيفيدا نتفاء همامع سبية انتفاء الاول لانتفاء الماضى وامتناع السبية والواقع من غير السند لا وقال ابن هشام رجه الله انها تدل على عقد السبيمة والمسبيمة في الماضى وامتناع السبية والاسبيمة والمسبيمة والمسبيمة والمسبيمة والمناع السبيمة والمناع المناع والمناع المناع ال

لايدل على انتفاء المسيب لجوازأن يكون لاشياء أخركما يشهد له قوله تعالى لوكان فيهما آلهة الخفانها الذي تعدّد الآلهة لامتناع الفساد لالامتناع الفساد لامتناع الآلهة لانه خلاف ما يفهم منه ومن نظائره اذ لا يلزم من انتفاء تعدّد الآلهة انتفاء الفساد بمعنى اختلال نظام العالم لحواز وقوعه من اله واحد لقتض

ولومن حروض الشرط وظاهرها الدلالة على ولومن حرورة التضاء التضاء الآول لانتفاء الشاند ضرورة التضاء التضاء الآول لانتفاء لازمه الملاوع عندانتفاء لازمه

*(4:

وقرى لادهب بأسماعهم بنيادة لماء كقوله وفائدة وفائدة وفائدة وفائدة وفائدة تعالى ولا طقوا بالديكم الى التهليكة وفائدة تعالى ولا طقوا بالديكم المانع الشاب يمعهم هذه الشرط قد الشرط المانع المناع المناع

له وقال بعض المحققين دلسله اطل ومدعاه حق لان الشرط الحوى أعرّمن أن يكون سيانحولو كانت الشمس طالعة كان العالم مضمأ أوشرطا نحولو كان لى مال عجيت أوغيرهم وأمّا الثاني فلان الشرط ماروم واخزاء لازم وانتفاء اللازم بوجب انتفاء الماروم دون العكس فوضعها لكون جراؤها معسدوم المضمون فيتنع مضمون الشرط الملزوم لامتناع لازمه وهو الحزافهي لامتناع الأول لامتناع الثاني فعدل انتفاء الخزاءعلى انتفاء الشرط ولهدذا فالوافي القياس البرهاني ازرفع التالي بوجب رفع المقدم دون العكس كاارتضاه الفعول وعال المحقق التفتازاني فيشرح التلفيص نحن نقول لدسمعنى قولهم لولامتناع الشانى لامتناع الاول انه يستدل باستناعه على امتناعه حتى ردأن انتف المسب أوالملزوم لايدل على انتفاء السب واللازم بل أنّا تفاء الثاني في الخارج الماهو بسب انتفاء الاول فهي تستعمل للذلالة على أنَّ عله النَّف المضمون الجزاء في الخارج هي النَّفاء مضمون الشرط من عُـم النَّفات الى أنّ عله العلميا تنف الجزاء ماهي وأرباب المعقول جعاوا أدوات الشرط كلهاد الة على لزوم الجزاء للشرط من غبرقصدالي القطع بالتفائهما فصع عندهم استنناء عن المقدّم نحولو كانت الشمس طالعة فالنهارموحود لكن الشمس طالعة فيستعملونها للذلالة على أنّ العلم ما تنفاء الشانى عله للعلم ما تنفاء الأول ضرورة انتفاء الملزوم انتفاء اللازم من غيرالتفات الى أن عله انتفاء الخزاء في الخارج ماهي لأستعماله لها في اكتساب العلوم والتصديقات ولاشك أن العلم بانتفاء المازوم لايوجب العلم بانتفاء اللازم بل العكس فاذا تصفعنا وجدناا ستعمالها على حد فاعدة اللغة أكثر كنها قدنستعمل على فاعدتهم كافى قوله تعالى لوكان فهما آلهة الخ فاعتراض ابن الحاجب غلط صريح وقال قدّس سرّم أنه يفهم منه أنَّ المعنى الشانى انمــاهو بعسب الاوضاع الاصطلاحسة لارياب المعقول والآية واردة على أوضاعهم وهو بعيد جدافالق أنهمن المعانى المعتبرة لغة الواردة في استعمالاتهم عرفافاتهم قديتهمة ونطلا ستدلال ويسمى المذهب الكلامى عندهم الاأنه أقل استعمالامن المعنى الاقل كالمعنى النانى المذكور ف نحو نع العدصهب الخ وقدقىل في وحمه انه أراد يقو لهقديستعمل على قاعدتهم أن العرب قدتستعمله منطبقاعلى فأعدتهم لاجر بأعليها بل تتحوز العلاقة بين المعسني اللغوي والاصطلاحي وهذا محصدل ماقالوه ماسرهم مردا وقسولا وقديقت في النفس منه أمورلان ما كما ارتضاه الفاضلان ومحققو المتأخرين أن لها ثلاثه معان في اللغةوآستعمال العرب سواءكانت حشقسة أوبعضها حقيقة أحيدها مذهب الجهور والشاني مسلك الزالحاجب والنالثماذكرفىالاثروماضاهاه وحلنئذ يتحهأنه كفيفيعدما فالهغلطاوهواخسار لاحدد المعانى الثاشة فان كان لانكارماعداه فهومشترك منه وبين الجهور الأأنه أكثراستعما لاوقد اختار المسنف رجه الله مااختاره ابن الحاجب وقسل يحتمل أن مراده أن ظاهر الآرة هنا الدلالة على انتفاء الاوللاتفاء الشاني يعني أق استعمال لوقد يكون للاستدلال وهو الظاهر الاأق حق العسارة الدلالة على انتفا الاول مانتفا الثاني لانه يقال دل على مكذادون لكذاوهوغر وسمنه لعدما ادعاء واللام تمليلة لاصلة الانتفاء وقال قدس سراملو بمعنى ان مجردة عن الدلالة على الانتفاء وقديقال انهما عاقمة على أصلها (قوله وقرى لا ذهب الخ) اما على زيادة الما التأكيد التعدية أوعلى أنّ ا ذهب لازم عمنى دهبكا قسل بنحوه في تنت بالدهن وفي قوله ولا تلقوا بأيد كمالي التهلكة اذا لجمع بين أداتي تعدية لايجوز وأسماعهم حمسم وفي نستنة سمعهم مفردا ويحوزأن يقدراه مفعول أىالاذهم مرهوأقرب (قوله وفائدة هذه الشرطية الن) يعني أن ادهاب الله لمله لدر بشئ في حنب مشيئة وقدرته فأى فائدة فى كرم والمانع هنا انتفاء شرطه وهو تعلق مشيئة الله به لان ماشاء كان ومالم يشأ لم يكن والمقتضى سعبه من الرعد والبرق كالدل علمه ماقدله وماقبل على المصنف رجه الله من أن ماذكره هذا شاقض قوله قبلهان لوظاهرة الدلالة على انتفاء الاوللا تتفاء الشاني الخ بلعله مشيئة الله شرطا والظاهرا تفاه الشي ماتنفا شرطه لاعكسه كامز أجب عنسه بأن لوهنا استدلالية تفيدأن العلما تنفاء المشروط التالي

لوجود السب الموقوف على الشرط وجب العلماتفا له فلاتناقض فتدبر (قوله والتنسه على أن تأثر الاسماب النه الله لولم يكن مشروط الماتخلف الاثرعن المؤثر القوى من الرعد والبرق والصواعق ف ظلات متراكة وسان الحسكم في مادة سان له في سائرها لاشتراكهما في العلا وتأثير الاسباب وقيام المعنى المقتضي ساء على الظاهرو وي على العادة التي أجر اهاالله تعالى فلا يقيال انه ليس على ما منبغي لان الاسباب لاتأثرلها فى المسدات ولس التأثر لغيرالله تعالى عند أهل الحق ودلالهاعلى الوقوع بقدرته لانَّ المُسْتَنَّةُ سُواءً كَانْتُ مِر ادْفَةُ الارَّادةُ أُولاشًا نَهَا ترجيعِ أحد طرفي المقدور من الفعل والترك على الآخر فيستلزمهاوان كان منهمافر قطاهرواذا كان قوأه تعالى أن الله على كلشئ قدر مقرر الماقيله فسقط ماقيل من أنّ وجودها بقدرته على هذا الوجه لايفهم من الشرطمة المذكورة واغما المفهوم منها يوقف وقوعها على المشينة وعدم تخلفها عنهافتدير (قوله كالتصريح به والتقريرله) أى ولذالم يعطف عليه وقال كالتصريح لانه عام فيجمع المقدورات فمدخل فيه القدرة على مأذكروا ذها به دخولاأ واسافهو كالاثبات بالبرهان والمنو بربالبينة لان القادر على الكل قادر على البعض وضمر به وله التنسيه لأيقال لا ملزم من قدرته على كل شئ وقوعه بقدرته لنغ الرمعنيه مما لا فانقول كما ثيث أنه لا يجوزو قوع مقدورين من فادرين مؤثرين برهان الممانع وثبت أنه تعالى وادرعلى كلشي ازم أن لا يكون غيره فادرا مؤثرافكل شي واقع بقدرته وقدرته ابعة لمسلته في التأثير فنبت أن كل شي واقع عسلته (قوله والشئ يختص بالموجود الخ) الكالام في شئ وتفسيره من جهتين ومقيامين فالاول في تحقيقه عند المتكامين فانهم اختلفوا في أنّ المعدوم المكن هل هو ثابت وشيّ أم لاوفي أنه هل بين الموجود والمعدوم واسطة أملا والمذاهب أربعة حسب الاحتمالات أعني اسات الامرين أونفيهما أواشات الاول ونغي الثاني أومالعكس وذلك لانه اتماأن يكون المعدوم ناشاأ ولاوعلى التقدير بن اتماأن يكون بين الموجود والمعدوم واسطة أولاوا لحق نفيهما ولهم تردد في اتحاد مفهوم الوجود والمسيئة والكلام فيه مرسط بالوجود الذهني أيضافعلى هذاهل يختص الموجودأ وبشمله وبشمل المعدوم الممكن قولان والثانى في تحقيقه لغة وهو يقع على كل مأأخبرعنه سواء كانجسما أوعرضاو يقع على القديم وعلى المعدوم والحمال فهوأعم العام كافي الكشاف فلابردعلب ماقسل من أن الخلاف منتاو بين المعتزلة في المعدوم المكن هل هوشي أملا وأمّا المحال فليس يشئ اتفا قافان الخلاف في المشيئة عمدى التقرّروالشوت في الخارج لافي اطلاق لفظ الشي فأنه بحث لغوى مرجعه الى النقل والسماع لايصلح محلالاختلاف العقلاء الناظرين في الماحث العلمة لاسما وقدوردا ستعماله على العموم في القرآن وكالام العرب بصث لا يخفي على أحد وماذكره المصنف رجه الله برمته مأخوذمن كالامالراغب وفعه المشيئة عند المتكامين كالارادة سواء وعند بعضهم أصل المشيئة ايجادالشئ واصابته واناستعمل عرفافي موضع الارادة فألمشيئة من الله هي الايجاد ومن الناس الاصابة والمشيئة من الله تقتضى الوجود ولذا قسل ماشاء الله كان بخلاف الارادة وارادة الانسان قد تحصل من غسرا وادة الله ومشيئته لاتكون الابعدمشيئته كأفال وماتشاؤن الاأن يشاء الله واذايقال انشاء اللهدون أن أزادالله فقول المصنف رجه الله يختص الموجود أراديه يان معناه عند المتكامين بناءعلى المشهورمن مذهبأهل السمنة خلافا للمعتزلة فانه عندهم يشمل الموجود والمعدوم المكن بناء على القول بأنه ثابت وان النبوت أعممن الوجود ومانقل عنهممن القول بشموله للمعدوم مطلقاهنامن عدم الفرق بن معنسه لما سمعته من الاتفاق علمه وكلام المصنف ظاهره أنه تفسير لما في النظم وقال بعض الفضلا فيهان الشئ في الآية مجمول على المعنى اللغوى لاعلى الموجود كما اصطلح عليه أهل الكلام وفيه نظر فتأمّل (قوله أطلق بمعنى ١٠٠) اسم فاعل كا وأصله شائى فأعل اعلال قاص فهو مصدراً طلق على الفاعل وهومن قامت به المشيئة كعدل عنى عادل ولذا فسر عريد ثمشاع حتى صارحقيقة فيه ومن فامت به المشيئة موجود لامحالة وحسنه فيصم اطلاقه على الله لقيام المشيئة به ولانه موجودواجب

والتنبية على أن تأميرالاسماب في مسيماتها مشروط عشدة تنسيمانه وتعالى وأن وجودها مشروط عشدة تنسيما واقع بقدرته تعالى وقوله مران الله على من ملط بأسمامها واقع بقدرته المراحد لانه في والتقرير له والشي يعنى الموجود لانه في والتقرير له والشي يعنى الموجود لانه في والتقرير له والشي يعنى الموجود لانه في الاصل معدر شاء اطلق بعنى الموجود لانه في الموجود

(الكلامعلى شي)

الوجود ثماستشهدعلي اطلاقه على الله مالآ مة وأسقط الاستشهاد يقوله تعالى كل شئ هالك الاوجهه لما سأنى فى تفسيرها وأشارالى الردعلى ابنجهم ومن تابعه فى منع اطلاق شئ على الله لقوله تعالى على كل شئ قدير ولوكان شأدخل تحت القدرة وهومناف لانه واجب الوجود بأن الذى فى الآته بمعنى والذى بطلق عليه بمعسى آخر أوهوعام مخصوص بالعقل وماقمل من ان ارادة شاء بزنة فاعل فى قوله تعالى قل أى شئ أكبرشهادة بعيدجة ابل المرادأى موجودأ كبرشهادة كالايخني مدفوع بأنه أصله ذلك تمغلب على الموجودمطلقاوهوالمرادكاسنوضحه لأعن قريب (قوله وبمعنى مشيء) بفتح الميم وفي آخره همزه وقد تبدليا وتدغم اسم مفعول بوزن مبسع ومهيب وعلى ماقبله هواسم فاعل وهوفى الاصل مصدر يجوزبه عن كلمن هذين المعنيين واستعمل آستعمال المشترك ثمشاع وغلب استعماله فى ذات كل موجودوهو بعدهذه الغلبةعامّ لامشسترك لففلى ولايشاف أنه قديلتفت الحمعناه الاصلى فيرادق الاستعمال كأ ذكره المصنف فعيانحن فبدالا تنفلا يردعله أتتمعناه المصدرى قدزال بالنقل المهالا سمية والاشتراكيين الفاعل والمفعول خلاف الظاهرلتعن معناملطلق الوجود ولذا قالوا الششمة تساوق الوجود وفسهجت (قوله وماشا الله وجوده فهوموجودالخ) لايخني مافى كلامه من الخرق الذى اتسع على الراقع وان غفل عنه كثير بمن شرحه ولنعك ما قالوه أولاغ تبين مافيه فنقول من الناس من قال المرادأنه مقدرا لوجود ف وقت مقدرية أوفى علم الله تعالى وفيه را تُعة من الاعتزال لقوله بأنه يطلق على المعدوم وانما تحكفه ليخرج المستحمل الذي سمأه المعتزلة ثسأ وإنميا يسمي قبل وحوده ثسأماء تبيارما وؤل البعر ومأفى الانتصاف من أنه يسمى أول وجوده شداً بلاخلاف ليس بشئ لمن عنده إنصاف وقبل انه من من ال الاقدام لمامر من تحرير محل النزاع بن المعتزلة وأهل السنة والفرق بن كلامهم وكلامأهل اللغة والمسنف رحه الله خلط ذاك خلطالا يخني وتوجهه انه أرادأت الشئ في أصل اللغة مصدراً طلق يمعني شاءاً ومشي وكلاهما موجود أمّاالاوّل فظاهر وأمّاالثاني فلا ته ماتعلقت به المشننة وماتعلقت به فهوموجود فثنت أنَّ الشيُّ مختص الموجودوان أرادأن الشيئ يمعسني الشدمتية يختص الموجودوا فتي الجهور الاأن اثسات تعلسله المذكو ردوبه خرط القتاد ولعل مراده هوالاول وقسل انهجواب عاردعليه من أن طروا لعدم من الممكن قديقع متعلقا للمشيئة كالاعدام بعدالا يجاديأت المشيئة اذاأ طلقت تنصرف الي الكاملة غشيئة الله لمباشاء وجوده تصعره موجودا فحاجلة ولوف المسستقبل والمرادييان المناسبة بن المنقول والمنقول عنه وكلهاا عتذارات أعظم من الخنامات وتطويل بغيرطائل وتحصيل لغبر حاصل وأنت يعدماعرفت أت الخلاف في اطلاقه على المعدوم الممكن كاستراه ومايو جد في المستقيل قبل وجوده معدوم يمكن فلا يكون منناوينهم علىماذكره المصنف رجه الله خلاف أصلاوا لذى أوقعه فيماوقع نبيه كلام الراغب ثمات ماذكره من قوله وعلسه قوله تعالى الخ هو دامل لهم لالنالاستحالة تعلق القدرة والخلق والايجا دمالموجود بعدوجوده وهومعجوا بهمذكورفي النفسيرالكبيرفندس وقبل الهميني على أن العدم لايحتاج الى المستقبل عدم مشيئة الوجود كاف في العدم فانعلة عدم المعلول عدم علته وهذا هو الماعث له على تقدره في نحوقوله ولوشاه الله ما اقتتل الذين من يعدهم ولوشاء هداهم كامر فان قلت اذا كان على كل شئ قدر على ظاهره من غيرا حساج الى تخصص صه عند المصنف رجه الله فلم قال في قوله تعالى احسسن كلشئ خلقه على قراءتمه مخصوص عنفصل أومتصل كاسسأتي قلت لما كأن المعنى الاصلى فممتروكافى الاغلب وقامت القرينة على تركه وهوالتصر بح بخلقه بعده بنى ماهناك علمه فتامل (قوله بلامننو ية) المثنوية كالمعنوية بمعنى الاستثناء صرَّح به أهل اللغة ووردفى الحديث الشريف وفى كلام فصعاء العرب كقول النابغة

و بعدى مشى أخرى أى مشى و جود، وما و بعدى مشى أخرى أى مشى و جود، وما ماء الله وجوده فهو موجود في الحالة قوله سيمانه وتعالى ان الله على قوله سيمانه وتعالى ان الله على الله غالى كل شي فهما على عومهما بلامندو به الله غالى كل شي فهما على عومهما بلامندو به

حلفت عيناغيرذى مىنوية ، ولاعلم الاحسن فلن بصاحب وكال في النبراس أصل معناها الرجوع والانصراف كما في قول جزة سيدالشهداء

فلالتقىنالم تكن مننوية ، لناغرطعن المنقفة السمر

وكذاو ردفى المدرث الثنمة ععنى الاستثناء أيضاولمالم يقف بعضهم على ماذكر تسكلف لتأريه فقسل انه منسوب الى المثنى مصدر بمعنى الاستثناء وقبل بمعنى اثنين اثنين وقدوضم الصبح اذى عنين ومراد المسنف ما التفسيص يمعو زايقر بنة مابعده (قوله والمعترفة لما قالوا النز) قبل اله تعريض وردايا فى الكشاف من قوله والشئ ماصم أن يعلم و يعنبر عنه قال سيبو يه وهوأ عير العام كاأن الله أخص الخاص يعرى على الحسم والعرض والقديم تقول شئ لا كالاشساق أى معاوم لا كسائر المعاومات وعلى المعدوم والمحال فان كأن مقصود المصنف رجه الله مازعه هذآ القائل فلاوجه لهلانه سان لعناه لغة والخلاف منناو بن المعتزلة في شي آخر غير المعنى اللغوى وقد تقدم أنه في المصدوم المحكن وأن غيرممن المعدومات لسرشئ الاتفاق مناومتهم وهوالممرح بافى كتب الاصول القدعة والجديدة فلايصع الردولاالنقسل عنهم لانمافي الكشاف سان للمراديه في كلام العرب واستعمالهم كأأشإر المه ينقله عن سبيويه فان قلت لعدل المصنف رجه الله ظفر ينقل فسه فهو قول الهم غسرمشهور ويؤيده قوله فيشرح المقياصد وعنسد كثعرمن المعتزلة هوامم المعاوم ويلزمهم أن يكون المستصل شسأوهم لايقولون به اللهم الأأن يمنع كون المستصل معاوما على ما بينا وأو يمنع عدم قولهم باطلاق الشي علي فقدذ كرجارا تله أنه اسم لمآيصم أن يعلم يستوى فيه الموجودوا لمعدوم والمحال وألمستقيم اله قلت هدذا بعينه ماذكره المسنف وقداستنقر كلامه في شرح الكشاف الذي هو آخر تاليفه على خلافه وهوالموافق لمافى كتب الاصول عاسرها وال الامام فى كابد المسمى بالمسائل الاربعين هذه المسئلة متفرعة على مسئلة أخرى وهي أن الوجودهل هومغار للماهة أم لائم قال بعدد لا فلترجع الى تعسن محل النزاع فهذه المسئلة فنقول المعدوم اتماأن يكون واجب العدم بمسنع الوجود واتماأن يكون جائز العدم جائزالوجود أتماالممتنع فقدا تفقواعلى أنه نغي وعدم صرف وايس بذآت ولاشئ وأتماا لمعدوم الذي يحوذ وجوده ويعوزع دمه فقددهب أصابنا الى أنه قبل الوجودني محض وعدم صرف وليس بشئ ولابذات وهذاقول أبي الحسن البصرى من المعتزلة وذهب أكثرشوخ المعتزلة الى أنها ماهمات وحقائق حالتي وحودها وعدمها فهذاهو تلخيص محل النزاع اه فقدظه راك أنماذ كره المصنف وبعض محسمه الاوجهله وكانه فهمأن الموجود مابوجدفى أحدالازمنة الثلاثة والمعدوم خلافه بمكاكان أوستصلا (واعلم) أنه لاتزاع في استعمال الشي في كلام الله وكلام العرب في الموجود والمعدوم والحال والواجب والحادث كاذكره الزمخشري وقوله يصم أن وجدء عنى يمكن أن وجد فان الصعة كاتقابل السقم والفسادتقابل الامتناع الذاتى فى كلامهم وهواستعارة مشهورة والامكان عام مقيد بالوجود فيشمل الواجب وصفائه عندالقائل بهاوأ فعال العبادلانها مقدورة لعالذات أويواسطة التمكين وقوله مايصع أنيعه ويخبر عنهان قيل ليس هذا شاملا للفعل والحرف قلنا يصح الاخبار عنهما لكن بشرط أن لاراد معناهمافضين لفظيهما واذاعرفت أتالصة هناعمني الامكان العام وهوسك الضرو وقعن أحسد الحاسن سقط ما شوهم من أنّ فيه اطلاق الحائز على الواجب وهو غيرجائز (قوله لزمهم التفصيص الخ) أى تخصيص شئ في قوله على كُل شئ قسد مر وخالق كل شئ مالمكن ليضر ج الوّاجب والممتنع وأتما إذا كان بمعنى المشي وجوده فهوياف على عمومه كالايحنى وظاهره أنه محذورمع أن التخصيص به جائزعلي الاصع فلاضر رفعه كابوهمه سوقه الاأن يقال انه خلاف الاصل لاسسمام عكل المنتضمة العموم وليس سعيد فانقلت النفصيص بالمكن لابكني فى قوله خالق كل شئ على مذهبهم لانتمن المكات مالا تعلق الارادة وجوده وأفعال العباد مكنة واست مخاوقة لهعندهم قلت تعلق الخلق به كايدل على امكانه بدل عسلى تعلق الارادة بايجاد مفهوا شارة الى ازوم الخصص بلاحصر أوقوله بالمكن على زعهم اشارة الى مافسهمن القصور (قولهوالقدرة هوالتمكن الخ) ذكر الضمير رعاية للخبرولوأ تله نظر المرجعه جاز الاأن الاقرل

والعيناة الما فالوالشي ما يعيم أن يوسله والعيناة الما فالمال أوما يعيم أن يعلم وهو يع الواحث المالية والمالية والمالية في الموضعين بدلل العقل والقيارة في الموضعين العيادة في الموضعين الموضعين

وقبل مسفة نقنفى النيكن وقيدرة الله وقيدرة الله الانسان هيئة بالتيكن من الفعل وقدرة الله الانسان هيئة بالتيكن من العجز عنه والقادر سيمانه وتعالى عبارة عن في العجز عنه والقادر هو الذي ان شاه وعلى والتيك هو الذي ان شاه وعلى ما يشاء على ما يشاء الله الشاء على ما يشاء الله عالى الله على ما يشاء الله عالى الله على ما يشاء الله عالى الله على ما يشاء الله على الله على

أرجح عندصاحب الايضاح وفي المواقف القدرة صفة نوثر وفق الارادة وقبل هي مبدأ قريب للافعال الحتلفة وهذا فهاقيل بقتضيأ نبالست نقس التمكن بلميدأه ومقتضيه ومنهما مخالفة والذي قاله المشكلمون انهاصفة موجودة ثابتة له تعالى والفكن أمراعتباري لاوجودك في الخيارج فهومعناها لغة ودالـ اصطلاح " وقبل ان كلام المصنف رجه اقه اشارة الى أن فيها اختلافا هل هي صفة اضافية أوذائمة وقدل انقراه هوالقكن الخيقرب من مذهب المعتزلة ويشعر بأن القدرة لست صفة حقيقية والتفسيرالثاني مذهب الاشاعرة والثالث يشبعر بأنهامن الصفات السلسة والتحقيق مافي المسائل الاردمين للإمامين أث الصفات ثلاثة أقسام صفات حقيقية عارية عن الإضافات كالسواد والسامس ومفات حقيقية بلزمها اضافات كالعلم والقدرة لات العلم فقحقيقية يلزمها اضافة مخصوصة الى المعلوم كذا القدرة صغة حقيقية لهاتعلق بالمقدور وذلك النعلق اضافة مخصوصية بين القدرة والمقدور واضافة ونسب محضية ككون الشئ قبل غروأ ويعده فن فسيرها بالميدا ونحوه تظرالي حقيقتها ومن فسرهابغيره رسمها باوا زمها فلامخالف فى التحقيق ثمانه قبل عليه أنه لا يتناول التحكن من أعدامه بعد وحوده ولاالفكن من ابقا الممكن وهومعتبر كأستراه الاأن بقال الفكن من الامعاديستازم الفكن منهما شلزاما ظاهرا فلذاا قتصرعله معشرفه فعسام ضعف ماقسل من أن المقدو ران أريد به ما تعلقت به القدرة لايكونالاموجودا وانأريدمايطح لان يتعلق بيكون معدوماوهوالمعنى بقولهمانه تعيالى قادرعي حسعالمقدورات وأتمقدورانه غرمتناهية يعسى أنهاصفة قديمة فائمة بالغا رقبل الايجاد لمقدوراته وبعد الإعجاد والبقا فتدير (قوله وقبل صغة تنتني التمكن) هذا هو القول المرضى في كاتنه لمقصدتم يضهوا لمرادالفيكن من الامحاد والاعدام والابقاء كاسمعته آنفا وقوله وقبل قدرة الإنسان الخفسه اشارة الىأن ماقىله عام فهرسما أوخاص مالله والظاهر الثانى ووحه تمريضه أنه وان فرق بن القيدرتين الاأنه يقتضي أت القدرة من الصفات السلسة والذي علسه المحققون أنها صفة شوتية ذاتية والعجز بضادهاو شافها فالقائل واختاره تقلملا للصغاث الذاتية أونضالها خمان الهيئة اغيانستعمل واأطلفت فالمحسوسات والفسعل شامل للايجاد والاعدام كامر وصاحب هسذاالقول هوالراغب كا صرّح به في مفسردانه فتأمّل (قوله والقيادره والذي الخ) هسذا يستمل أن يكون كلامامسستأنفا ويعجل أندمن تتيبة الغيل فبكلاه بيمامن كلام الحبيكا لانبيه لايقولون ماثيات صفات زامَّدة كالمعتزلة على ماحقق في المكلام ويخالفون المتكلمين في أنَّ القيدرة عيارة عن صحبة الفعل والترك ويقولون هي عبارة عن كونِه بحيث ان شياء فعيل وان شاء ترك أولم يفعل ومقدّم الشرطية الاولى بالنسيمة إلى وجود العيالم دائم الوقوع ومقدم الشرطية الثائية بالنسبية الى وجود العالم دائم اللاوقوع ومسدق الشرطية لابسستازم مسدق طرفهها ولاينافى كذبه ماودوام الفعل وامتناع الترك يسعب الغسولاينا في الاختيار عنسدهم وفي نسخة وانشا الم يفعل مدل قوله وان لم يشألم يفعل ولماذهب الفسلاسفة الى أنَّ ايجاد العباليطريق الايجباب لم يثبتوا لموجده الارادة والاختسارا لاعصني إنه ان شباه فعسل الخوهومتفق علمه بينالفر يقن وفسيه كلام في نهاية الامام المدقق الطوسي لدير هييذا محله وقبل ان قول المصنف هو الذي أنشاء نعل وإن لم دشأ لم بفعل أحسن بمباقيل إن شاء ترليلان ظاهره يقتضي أن يكون العدم الاصل متعلق المشنثة والسكذلك كاقرروه ثمان كالامن الفعل وعدمه أعزمن الايجاد أوالاعدام فالمعيني انشاءالايجادأ والاعدام فعيله واناربشأ الايجادأ والاعدام لميفعله ومعني كويه قادراءلي الموجود حال وحوده أنه ان شاعدمه أعدمه وان لم يشأ لم يعدمه ومعنى كونه قادرا على المعدوم حال عدمه انه انشا وجوده أوجده وان لم يشأ وجوده لم وحدم فاحفظه فانه نافع وفسه بحث (قوله والقدر الفعال لمايشاءالخ) قال الراغب محال أن توصف غدراته تعالى بالقدرة المطلقة بعدى بل حقهأن يقال فادرعلي كذا والقدرهوا لفاعل لمايشا عملي قدرما تقتضي الحصيحمة لازائداعلمه

ولاناقصاعنيه واذلك لايصح أن يوصف به الاالله تعيالي والمقتسدر يقاربه اكنه قديوصف به المشه واذااستعمل فحالله فعناه القدر وإذااستعمل في الشرفعناه المتكلف والمكتسب الفدرة اه أخبذالصنف رجبه اللهماذكره ملخصا فعيني قوله على مابشيا الهمتقن حارعلي وفق الحكمة وقسل معناه على الوحه الذي بشاء مايشاؤه علسه من الوجوه المختلفة ولا محصل له الأأن بريديه التعميم أى عباركل وحيه أراده وهو يوطئية لاختصاصيه تعالى به لانه لا بقيدر عني ايجاد كل مايشياء وجوده أوعلى ايجادماشا فى غامة الاتقان جارما على وفق الحكمة الاالله نعالى والفعال هوالمالغ فما يفعله كإوكيفا وقسل إن أواد الفعال لمانساء الزفي الجلة فهولا فتضى عبدم انصاف الغسريه وان أريد العموم لتكل مآيدخل تحت المشيئة لزمأن لايوصف يدغيره ولومجازا وأوردعليه أذأول كالامه في نفسار القدرة يقتضى أن يكون القدر المتمسكن من أيجاد الشئ أوذاصفة تقتضي التمكن منه لاالفعال الاأن شب هذا المعنى نقلاو رديأن القدر صبغة مبالغية فضه زيادة عيلى القادرو زيادة التمكن التام تقتضى أن يكون فعالا ولايخني أن المراد النانى واله قدالتزم مالزمه فأى محد دور فبسه ثمان ماذكره هنا ان كان من تقة القبل لمردماذكر وان كان المدا كلام آخر والقدرة والتمكن الموصوف والمتعالى صفةقديمة باقمة أزلاوأ يدافسكون قبل الوجودومعه وبعده فلاحاجة الىجعله معنى آخرمه ولاالى غره بماذكره نعماذكره المسنف رجه الله تبعاللراغب من أنّ القدر لايوصف به غيرا لله بخلاف القادروا لمقتدرينا على أن المبالغة في القدرة بالمعنى المذكور لا يتصف به ضرّه تعالى فسه نظرً لان المبالغة مرنسسي لايلزمأن تكون بالمعنى المذكور وأوتتبعت كلام العرب وأهل الغسة لمتجده محتصابه تعمالى واذاوقع في بعض النسم قلا وصف بعضم المارئ وكان المسنف أصليه مافى النسخة الاولى على أنه فدخالف ماذكره بقوله فأقول الخطبة فليعديه قدرا فان المراديه غدره ثعالى الاأن يقال انه نْفَى للقدرعن غُــــره اذا لمعنى لاقدر فهوجدوحـنئذ لاينافي مآذكر (قوله واشتَّقاق القدرة من القدر الخ) قىلفەاشارةالى الردّعلى الزمخشرى حست عدل عن قوله واشتقاق القىدىر من التقدر لمافىه مناشتفاق الجرّدمن المزيدوان أجسب عنه بأنه لمرديه الاشتفاق المعروف بلان منهما انصالا ومناسبة فاتالقدرمشتق من القيدرة ومعناها الايقاع عيلي مقدا رقوته وحكمته وهومعني التقدر وقدبرت عادته أن يعن لغات أصلار جع المه ولما كان في جمع موا دممعني التقدير جعله أصلاله هكذا نقل عنه واذااشتمل المزيدعلي معنى المجرّد وزيادة جعل أصلا كالقديرمن التقديروا لوجه من المواجهة والبرج من التبرج والاشتقاق فيه لغوى بمعنى الاخذمن أشهرموا ده لامااصط لم عليه أهل التصريف وأذا تراهم يحعلون المصدر مشتقامين مصدرآخر فلااشكال فمه كاتقدم (قوله وفعه دليل على أنَّ الحيادث الخ) أى فى قوله ان الله على كل شئ قدر لان الحادث والممكن شئ الاتفاق وكل شئ مفدور كاصر حبه المسنف وصورة الدلسل كاقسل الحادث حال حدوثه شئ وكل شئ مقدور في تعالى ينتج أنّ الحادث حال حدوثه مقدور له تعالى أوالميكن حال وحوده شئء مقدورله ثعالى فينتيرأت الممكن حال وجوده مقدور أوأ وورعل مغالطة مذكورة معردها في حواشي بعض الفضلا فلا حاجة لايرادها هنا فوجود الاول وبقاءالنانى بقدرته تعالى وهدذا ردعلى من زعم أن الحادث محتاج الى الفاعل الفادر حال حدوثه دون بقائه والالزم تحصل الحاصل اذاليجاد الموجودهال وتأثير القدرة هوالايجاد وأجابوا عنه بأن المحال ايجادالموجودبوجودسابق وهوغسرلازم بل ايجاده لوجودهوأ ثرذلك الايجيادمع أت هسذامسي على أت مَا مُرالقه درة الايجاد فقط وليس كذلك للوازأن يكون الاعدام بعدالوجو د فالاحسد نأت معنى أنهمقدورأن الفاعل انشاء أعدمه وان لميشأ لم يعدمه كمامز وقبل لمارأى يعض المسكامين أنعسدم احتداج الباقي فيبقا تهشنب والواان الحواهب لاتخلوءن الاعراض والعرض لاييتي زمانين فلايتصور الاستغناء عن القادر في كل أوان وهذا بما أنكره كثير من المتكامن على الاشعرى وقالوا ان ادعاء مثله

والله وصف بعضير البارئ سيمانه ونعالى والله ومعالى والمتعاق القدر لات القادر يوقع والشيخة والمتعاقبة وعلى مقدا رما تعتضيه الفعل على مقدارة وعلى مقدارة والمعالى مثابته وفيه دلسل عملي أن المياد ثامال

والمكن على قال منطه وران وأن مقدود والمكن على وراقه سطانه وتعالى لانه شي العبد منطة وطلق المناسطة وهوأن نسبه وطلق من حله المنه المواقة من حله المنه منطقا المتواقة منطقة من

فى الاعراض القارّة مكابرة في المحسوس اللهم الاان يقال انّ المراد انه ليس له يحسب ذا ته بقاء واستهر ار و بقاؤه بالعرض استناد المايقوم به كالحذع المائل اذا استندالي جدارمتي فارقه سقط (قوله والممكن حال بقانه) لانَّ المحققة ن على أنَّ علهُ الاحتماج الإمكان لاالحدوث كاهوم قرر في الكلام قسَّل أنما أفرد المصنف الممكن بالذكر وكان يكؤ أن يقول الحادث حال حدوثه وبقائه اشارة الى صفاته تعالى فانها يمكنة مع قدمها الكن كونها مقدورة فى غاية الاشكال لما تقرّ رمن أنّ أثر المختار لا يصكون الاحادثا واذا -اضطرواالىأنه تعالىموحب الذات في حق الصفات كما في كتب الكلام وقبل علميه أيضا التصفاته بمكنة فملزم كونهامقدو رةحال بقائها وقدفسر القادريالذى انشا فعل وانشآ لميفعل وحاصله صعية الفعل والتراؤوهي عقتضي ذاته فلايصم فيها التراؤ الأأنس يدالمسنف رجسه الله بالمكن الحادث اكنه وما يقتضه سياقه ادلو كان كذلك قال حال حدوثه وبقياته (أقول) الذي ارتضاه المحققون من المشكلمين كأقاله الامام في الاربعين أنّص فات الله تعالى يمكنة اذاتها واحية الوجود لوجوب الذات وحاصله أن الصفات واجمة للذات لابالذات أى واجبة لاحل الذات المقتسة لاأن ذات الصفات اقتضت وجوبو جودنفسهافتكون بمكنة فىحذنفسهامعللة بالذات القديمة لكن يجيب أن تكون الذات موجما بالنسسة البهامختا وابالنسبة لماسواها والالزم حدوثها بناءعلى ماتفة رمن أن الصادرعن المختار حادث المنة وقوله فى التفسير الكبيران الذات المقدّس كالميد اللصفات أوردعليه انخطاهر التشبيه أنها ليست مبدألها واذالم تكن مبدألهالم تكن الصفات بمكنة بل واحمة فستعدّد الواحب وهو لا يحوز وأحب أن المتهادر من المسداهو الموجد بعدد العدم والصفات ليست مسموقة بالعدم الاأنها تقتضي الذات وتحتاج اليها وشوقف عليها فالذات النسبةلها كالميداوان لم تكن مبدأ حقيقة وأما تعلق القدرة وشمولها الصفات الذاتية فاختلفوافي علىماأشاراليمف شرح المقاصد فقيل تتعلق بهاوا لايجاب لاينافي المقدورية بليحقتها والاختيار بمعمني انشاءفعل وانشاء لميفعل لاينافسه أيضا كمامز وقيل انه قديفسرشمول أقدرته بأنّ ماسوى الذات والصفات من الموجودات واقع بقدرته فتدبر (قوله وأنّ مقدور العبد مقدوراتله) المراد بمقدوره الفعل الصادر عنسه ماختساره وقدرته الكاسسة للمقدورا لله أي تتعلق به قدرة الله المؤثرة في ايجاده وهومذهب الاشعرى ولا يلزمه تعلق قدرتمن يمقدور واحد لان المؤثر قدرة الله فقط والمحذور يواردمؤثرين متساوين ولايلزمه الجيرأيضا لايق آل التأثير معتبر في القدرة لم المرمى أتعريفها بأنهاصفة تؤثر وفق الارادة لانانقول الاشعرى وحسه اللهقسم القسدرة ال المؤثرة والكاسبة وماذكرتم تعريف القسم الاول لامطلق القسدرة ومن هنساتهن أت معنى السكس الذي يثبته الاشعرى هوتعلق القدرة والارادة الذى هوسب عادى لتقدير الله تعالى وخلقه فى العبدو أفعال العباددائرة يحسب الاحقبال العقلي بنأمور الاول أن يكون حصولها بقدرته تعالى وارادته من غرمدخل لقدرة العسد والثانى أن مكون حصولها بقدرة العسدوا رادته من غسرمدخل لقدرة الله عزوجل وارادته فهبأ أىءلاواسطة ادلانكرعاقه لأقالاقدار والتمكن مستندان المسه تعبالي اتمااشداء أوبواسطة والثالثأن يحصون بميموع القدرتين وذلك بأن يكون المؤثر قدرة الله تعالى بواسطة قدرة العبدأ وبالعكس أوبكون المؤثر بجوعهمامن غيرتخصيص لاحداهما بالمؤثر به والانخرى بالاكبة ذهبالي كلمن الاحتمالات ماخلا الاحتمال الشائيمن محتملات الشق الشالث طائفة والاول مذهب عرية والشانى مبذهب المعتزلة والشالت مذهب الاستاذ الاسفراخي والبكازم علب ممسوط فالكتب الكلامة وقوله لانه شئ الخاشارة الى القياس الذى ذكرناه (قوله والظاهر أنّ التمثيلين الخ) المرادبه ماما فى قوله كمثل الذي استوقد فارا الخوقولة أوكصب الخوانم أجعله الظاهر لانه أبلغ وأقرب من كونه مفرقا ومقردا وعرف منا بتشبيه هيئة منتزعة من عبدة أمور متلاصقة تلاصقامعنو ياحتى صارت كشئ واحد بمثلها ومشلله بقوا تعالى مثل الذين حاوا التوراة الخلفاهور انتركب فيه

كماسيأتي تفسيرهامع المناسسة لماهنالانهافى حق البهودوأ كثرالمنافقين منهم وحمل التوراة قراءتها وحفظها وقوله لم يحملوهالتنزيل جلهم لهامنزلة العدم كمافى قوله تعالى ومارمت اذرمت أوالمرادلم يلتزمواحقها كمافى قواه تعسالى وجلها الانسان قحالهه مع التوراة التيهي كتاب عظيم فسهنور وهدى افع مع عدم الانتفاع به لجهلهم وحقهم كالحار يحمل جلا فقلامن الكنب النفسة ولاشاله متها الاالتعب والكدوفي ذكر الاسفاره شالطف ظاهر لابهام أن يكون جعسفر بفتحسن مع أنه المتعارف في التعمر عنها كالايخني (قوله والغرض منهـ ما الخ) أى المقصود والمعـ في المراد وليس المرادما يترتب على الشي حتى يفسر مألحكمة والمصلحة لان أفع اله نعالى لا تعلل بالاغسران كاقيل فالمرادمن التشييه فيهماعلى تقدر التركب تشييه حالتين يحالتين والمشيه في الاقل مجوع أحوال المناقفين في تحيرهم واضطرابهم مع اظهارهم الايان حفظ الدماثهم وأموالهم وذراريهم وأهلهم وزوال ذلك عنهمسر يعايافشا وأسرا رعم وافتضاحهم المؤدى الىخسارة الدارين والمسمده حال المستوقد ناوا مضئة له فانطفأت ووجه الشهم صلاح ظاهر الحال الذي يؤل خلافه وفى النانى حالهم فى الشدة ولماس ايمانهم المطن بالكفر المطرز ماللداع حذرالقال بحال ذوى مطرشد يدبرق ورعد برقعون خروق آذامهم وأنامله محذرالهلاك ووجه الشبه وجدان ما ينفع ظاهره وفى اطنه بلا عظم والمكابدة المقاساة وأخذته السماء بمعني أحاط به مطرها وغليه وفي قوله من الحبرة والشيقية لف ونشر مرتب قالموة للتمثيل الاولوالشية ةللتمثيل الشانى ويحتمل رجوع كلمتهم الكلمتهما وبحال معطوف على بمايكابد ومامصدرية أوموصول وطفئت مجهول مهموزاللام وفي نسخمة انطفأت وفي أخرى انطفت مدون همربابدالهاواجرائه مجرى المعتل والقماس غمره (قوله من قسل التميل المفرد الخ) يعمى أنه من تشسه المفردات بالمقردات وهو المسمى بالتشسه المفرق ولما كان قوله المفرد يوهم أنه لا تعددف مسره بقوله وهوأن تأخذأشماءالخ أىأن تأخذأشاء متدةمن غبرتر كمب فنشهم اعملها كأسسيه لك وفي الكشاف انه اذاكيان التشسه مفرقا فالمشهات مطوية على سنن الاستعارة كقوله وما مستوى العران الآية م قال قان قلت الذي كنت تقدره في المفرق من التشبيه من حدف المضاف وهوقولك أوكمثل ذوى صيبهل تقدرمناه في المركب منه قلت لولاطلب الراحع في قوله يجعلون أصابعهم فى آذا نهم ما رجع المدلكن مستغنيا عن تقدره لانى أراى الكيفية المنتزعة من مجوع الكلام فلاعلى أولى حرف التشسه مفرديتاني التشسه به أمل بالحالخ والمراد أنه على التفريق طوى ذكر المشهات كمافى الاستعارة المصرحة لطبي ذكرالمشمه فيهالفظا وتقديرا قطعا وقديحرى التشميه على سننها وان فرق منهما وجهن الاول أنّ المتروك في التشعيه منوى حراد وفي الاستعارة منسى ولكاسة كامر تحقيقه فى الاستعارة التمثيلية فى قوله خبر الله الاتية من أن المعانى قد يقصد اليها بألف اظمنو ية غسر مقدرة فى النظم انشاني أزَّلفظ المشيه به في التشبيه مستعمل في معناه الحقيق وفي الاستعارة في معنى المشسبه حتى لوأقيم مقامه صع أصل المعنى من غيرفرق وان فاتت المبالغة واذاقد رفر بما انتظم مع المذكور بلاتغمر كاهناوقد يحتباح الى التغمر كافى قوله تعمالى ومايستوى الصران على مافصل في لمحله ثمانه ذكرأته على التفريق يحتاج الى التقدر دون التركب وظاهره أنه يقدر كشل ذوى صب الاأن تعليله بطلب الضع بالمرجع يقتضى تقدر دوى صيب واماتقد سرمثل فلان المقصود تشبيه صفة المنافقين بصنة ذوى الصب فتقدره أوفى شأدية هذا المعنى وأشدملاءمة مع المعطوف علمه وهو كشل الذي الج ومع المشبه وهو مثلهم وانصح أن يقال أوكذوى صب كقوله تعالى اند الحياة الدنيا كا أترانا مالخ وقيل تقدير المنل أمرمسلم يقتضه العطف على السابق وينبني علمه تقدير ذوى لان اضافة القصة الى كل من الاجزاء التي تدخل فيها صحيحة لسكن اضافتها لا صحابها حقيقية ولغيرهم مجيزية لماذكر في قوله مسل الدين ينفقون أموالهم في سيل الله وقد قبل عليه ماقبل فن أراده فعلمه بالنظرفيه وهذا كله بمالا كلام

والغرض منهما عمل التافقان من المدة والغرض منهما عمل من طفت فارد بعله والشدة عمل المنافق فلا المنافق والمنافق المنافق والمنافق وا

فيه وانحاالكلام في أن المصنف وجه الله تراخد بن التركب والتفريق بين التركب والتفريق فاما أن يكون اكتفاء عا قالوه مع الاشارة اليه سابقا حيث اقتصر على تقديره واما أن يكون تركه لعدم اوتضائه فيلما فيه من النفاء مع أن طبي ذكر المشبهات غيرظا هر لان المشبه في التميليز مصرت به في قوله أقلام للهم لا تألم للمتعنى القصة والحيال الشاملة بجميع أحوال المنافقين المشبهة اجبالا ولا يازم في التفريق التصريح بالطرفين تفصيلا كا قالوه في اللف والنشر التقديري على أن اجباله في قوة التفصيل لقرب العهدية في مقال انه طوى فيه ذكر المشبهات على أنه لاما نعمن ابقاء الكلام على حاله من غيرتقدير أصلا وماذكره قد سسرة ممن فيه الالفاظ في التشيية متحققيقة الاأن قياسه الاستعارة على التشبية قياس مع الفيار ق فان المسبق المنافقة في المنافقة والمنافقة والمنافقة

ألاغم صباحاً يها المطلل البالى * وهل يعمن من كان فى العصرانالى وهل يعمن من كان أقرب عهده * عما نسب عاما فى عمان أحوال كانى بفتف المناحين لقوة * على على منها أطاطى شملالى تغطف حران الانهم بالفعا * وقد جرت منها أتعالب أرآل كان قاوب الطّر رطبا وبايسا * لدى وكرها العناب والحشف البالى

وضمروكرهالفتناه وهي العقاب المذكور أولاوهوشاه دانتشسه المفردحت شسه قلوب الطعرالطرية وقلوبها المقددة على اللف والنشرا لمرتب بالعناب في الشكل والملون و بحشف التمر وهو الردي اليابس منه والعقاب من سباع الطبر ويوصف بمحبة أكل اللحم دون قاوب الطبر وقال ابن قتيبة قاوب الطير ألذما غهافهي تأتيهم التزق فراخها وكمكثرتها يبقي منها الرطب والهابسر وهوالظاهر وفي كأمل المرردأن همذا المستعندالرواة أحسن ماقسل في تشبه شيئين مختلفين في حالين مختلفين بشيئين كذلك ورطما وباسا حالانمن قلوب الطعروا لعامل فيهسما كان لانهابمعنى أشمه ولدى وكرها حال أيضاو لعناب الرفع خبركان وهو بزنة رمّان غرمعروف (قوله بأن يشبه في الاول ذوات المنافقين الح) الحار والمجرور متعلق بقوله يمكن أو بجعلهما وعبر بالذوات هنا وبالانفس فيماسيي تفنناوا ثارة الى أنه لا بدمنه فى التشيبه المفرق لانهم المشهون بالمستوقدين وأححاب الصب بخلافه على التركب فان النفارفسه الى المجموع فلذا لم تعرض له وقد سناه الأأولامع مافيه وقوله واظهارهم الاعمان استيقاد النارعدل عافي الكشاف من قولهواط ارهالاعيان الاضاءة لماقيل من إنه اعترض عليه بأنه يخالف ماقدّمه من أنّ المشمه بالاضاءة هو الاتفاع بالكلمة الجرأة على ألسنتهم ولا ساسب مابعده من قوله ان المشبه بانطفا السارهو انقطاع الانتفاع اذالناسيله أن يشبه انقطاع الاظهار بالانطفاء وان أحسعنيه بأن لمرادهنا الاضاءة المتعذبة دهي غةلازمة أوأرادماظها رالاعان أثره وهوالانتفاع به فعناه شبه المنافق أى نفاقه واظهاره الايمان المستوقدة ياستمقاده وشبه أثر الاول من الانتفاع بأثر الثاني من الاضاءة وشبه انقطاع الانتفاع بانقطاع الاضاءة ويؤيدهذا أتتشيبه ذات المنافق بذات المستوقد ليس مقصودا فى الآية قطعاوا لجل على التوطئة بعمد فحمنئذالمستوقد استمقادوا ستضاءة وخودنا روالمنافق اظهاراعان والتفاعبه وانقطاع بالموتوغيره وهذا زبدةمافي الشروح مماا رتضاه الشريف المرتضي قسدسسره وقسل للمستوقدين ذوات وثلاث حالات الاستبقاد واضاءة نارهمما حولههم وانطفاء نارهم وكذا

حقوله ومايستوىالاعبى والبصيرولا حقوله ومايستوكاالطل ولاالمرود وقول الطلات ولاالنورولاالطل ولاالمرود

امرئ القيس المرئ القيس الدى وكرها العناب والمشف البالى الدى وكرها العناب والمشف الباقضين بأن يشب في الأول دوات المنافضين بأن يشب في الأول دوات المنافضة بأن يشب في الأولاد وغير ذاك المنافظة الناد الاموال والاولاد وغير وزوال المنافخ الماء لى ما حول المستوقدين وزوال المنافخ الماء لى

المتافقين ذوات وثلاث حالات فاظهارا لايمان ماذاء الاستسقاد وحقن الدما وسلامة المال والاولاد وتحوهامن المنافع الحاصلة بإظهار الايمان بإذاء الاضاءة وزواله بإذاء انطفاء النارفش سالاربعة بالاربعة ووجه أأشبه في الاول الوقوع في حرة ودهشة وفي الثاني التسب طصول المراد وفي النالث كون خبرا لمساشر الفعل وفي الرابع الفناء تسرعة والمصنف رجه الله شمه اظهار الاعمان بالاستيقاد والزمخشرى بالانساءة وقدقس علمه آن الظاهر أن يشبه اظهار الايمان بالاستيقادوا لانتفاع بالاضاءة كامر واذاعدل عنه المصنف وربع القسمة الاأنه شبه زوال النفع باطفاء الناروا لمناسب أن يجعل المشبه الازالة والمشيعيه الانطفاء (أقول) لاردماأ وردو معدالنظر التام ولامغارة بين ماذكر والمصنف رجه الله وبن ما في الكشاف الاماخت لاف العمارة وهما في المآل واحد وتوضيحه أنَّ المستوقد هنا عمق الموقدوا يقادالنارا شعالها بخطب ونحوه ويترتب علىه اضاءتهاأى جعلهاأ وكونها مضيئة منتشرة الضوء ويترتب على هذا الاستضاءة التي هي أثرها ومطاوعها وهي عن الانتفاع بها ثم تضميل النياروالنور ويبددن الخبر بالشرور وهذاما في جانب المشبه به وفي المشبه على ترتيبها المنافق ينطق بقوله آمنا وكلة الشهادة فترتب على نطقه اظهارا عاله بدلالة فحواها غريترتب على هذا الاظهار الانتفاع بسالة الاموال والدماء ونحوها تم ينقل نف عدنه والأنضاحية واستحقاق والعقاب في الدارين فنخسب آماله وتنعكس أحواله فاذآعرفت هذاظهراك بلااشتباه أن اظهارا يمانه في الحقيقة بدلالة الكامة الجراة لاأنه نفسها والمسبه مالأيق ادحقيقة اجراء الكلمة فالمشبه بالاضاءة اظهار الايمان كافي الكشاف الاأنه لقرب الابقادمن الاضاءة وتلازمهما يجوزأن يقال شبه اظهار الايمان بالايقاد والانتفاع بالا وضاءة وان كان استضاء ذلانها ما كشئ واحد كاقسل فى التعليم والتعلم فسقط مأ ورد على المصنف رجه الله في الاطفاء والانطفاء والعب بما يوهم من منافًّا وقول الزمخ شُرى "هناشيه اظهار الايمان الاضاءة اقوله أولاالمرادمااستضاؤا به قلسلامن الانتفاع بالحسكلة الجراة على ألسنتهم وبين الاستضاءة والاضاءة بعدما بن المشرقين والساء في قول المصنف رحم الله اهلاكهم سيسة متعلقة بزوال وفى قوله ماطفا متعلقة مشبه السابق لأبمثار مقدرا ولامابقاء وقو لهوفى الثانى أنفسهم بأصحاب الصيب الخ) معطوف على قوله في الاقل وأنف هم مالرفع معطوف على قوله ذوات نائب فاعل يشب المجهول وبأصحاب معطوف على قوله مالمستوقدين وأصحاب اشارة الى ذوى المقذر وقوله حذرا الخالسكايات جعنكاية من نيكا تعالهمزونكت معتل الآخروهي مايؤلمهم ألماشديدا وطرق يطرق من ماب كتب اذاآتى الملا والمرادية مايصب الكفرةمن الاذلال والاهلاك فشيه حذرهم منهم يسدالا ذان اللاتقاميه وقولهمن حسن الخهو وجه الشبه والتهزوها بالزاى المعجة بمعنى اغتموها وبادروا لهابسرعة وفرصة كغرفة أصلمعناه النوبة والشرب ثمشاع في كلمطلوب سادرله خشية فواته وهومنصوب على الحال أوالتمعزأ وهومفعول ثانلاتهز بتضمنهمعني التصمرو الايجاد وأصلمعني الانتهاز الدفع ثمقمل انتهز بمعنى غض وبادر وخطابضم الخاممقصورجع حظوة ومتقيدين مجازأ وكنابة بمعنى واقفين وحرال بفتح الحماء المهسملة بمعنى سركة أوقوله خفقة بمعنى لمعة وخنى بمعنى فترهنا منخبى البرق كرمى اذا لع بضعف وفى قوله يمكن اشارة الى مرجوحة التفريق النسبة الى التركب لانه أبلغ كاصرح به الشيخ وغره من أهل المعانى (قوله وقيل شُبه الأيمان الخ) هذا تفسيرلتوله أوكسيب آلخ على أنّ التشبيه مفرّقاً يضا وقائلة قسال أنه الراغب فى تفسيره وقريب منه مااختاره السمرقندي رجه الله تعالى فقال جعل السعاء الى الاسلام كالصيب وماف من الجهاد كظلة الليل وماف من الغنيمة كالبرق اشارة الى أنه عليه الصلاة والسلام دعاهم الى الاسلام الذي هوسب المنافع في الدارين حقيقة بمنزله الصيب الذي هوسب المنفعة حقيقة الاأنفى الاسلام نوعاشديد امن الجهاد والحدود وغبرها بمنزلة ظلة الليل والسحاب وصوت الرعد م الصيب وفسهمن الغنمة والمنافع كالبرق هناك فعل المنافقون أصابعه مف آ ذانهم من سماع ما في

القرب اهلاكهم وافتاء طالهموا فأوهم انكسار الدائم والعذاب السرول المطفاء نارهم معارالدام والعدرب السرولياطعاء بالرهم والذهاب بورهموفي الثاني أنصهم المس وايمانهم الخالط الكغروا للداع وطيس فسيد ظلمات ورعد وبرق من مسانه وان كان فافعانى نفسه للكنه لما وجد في هذه الصورة عادنفعه ضررا ونفاقهم عذراءن بطات المؤمنين وما يطرقون بمن سواهم من الكفرة بعد ل الاصابع في الأ دّانمن م المعواعق مذرالموت من من المهلام ومن قدرالله ولايغلص عمارية بهم من الفاد وتعرف المدة الاعروج المهم الما أون ويدرون بأنهم ويدرون ٢٦ ويأن خطف أنصارهم فطوا خطابسيرة تم إذا خنى وقترامانه بقوا منعلين لاحراليهم وقبل سعالاء مان والقرآن وسائر مأأوني الانسان من العارف الى هى سبب المساة الابدة الصب

الاسلامهن الشدائد كاجعلهن الليبهذا الصيب في المدمظة في مفارة أصعه في أذنه من الصواعق بكادالبرق يخطف أبصارهم اىمافى الاسلام من الغنيمة والنفع ومعناه أن المنافقين اذارا واخسرافي الاسلام وغنمة مشوااله واذا أظلم عليهم بالشدائد هاموامتحير بن مغمومين وصدواعن رسول الله صلى الله عليه وسلم اه وتحقيقه بعد العلماختصاصه بالمنافقين أيضاً لاعمومه للكافرين وان ذهب المه بعض المفسرين والفرق منهو بنماقيله مع التفريق وتشبيه أحوال المنافقين فيهما أنه على ماقبله الصب باذا ايمان المنافقين والظلات كنرهم المضروالرعدوالبرق المخوف خداعهم المصرالنفع ضرا ونفاقهم لدفع المضرة عنهم بازا جعل الاصابع فى الا ذان مع عدم افادته وتعمرهم فى جهلهم عصادفة برق يمشون فمه م يقفون وأماعلى هذا فالصب مازاء الايمان المحقق الخالص والقرآن المجدوما يفده من المعارف التي يحمام اكل قلب سلم حياة أبدية كاأن من الماء كل شي حي وكون المنافقين أصحاب هدذا الصيب مع عدم حصوله لهم ولذالم يضف الهسم فى العبارة لتمكنهم منه وتلسم بما يضاهمه ولانهم قدأ ظلهم زمان حصوله كايشراله قوله وسائرماأ وتى الانسان دون ماأ وتوا والظل ات مازا - الشمات والرعد الوعدلتسره رجة الغبث والوعد لانذاره بنقمة الصواعق ومافسه من الآيات القرآنية ونعوته الماهرة أى القياهرة للعقول الزاء البرق الخاطف للابصار أى الصارف عياسوا ، لوهدا هم الله وانصرافهم عن الاستماع والاذعان بازاء ستدالا تذان عاييخاف من الوعيد واتقائه بمالا يفيد فأنَّ الله محيط بالكافرين وانمأ أخره ومرضه لمافي جعلهم أصحاب هبذا الصيب من البعد الذي هومع التقدير كآلالفاز وبعدتشبيه الوعدبالرعد وتشبيه الآيات بالبرق ومماذكرناه علم غفلة من فال انه لم يتعرّض للتشبيه فى قوله يكاد البرق يخطف أبصارهم وانه يمكن أن يقال شبه قرب صرف الآيات انظارهم عما كانوا يصرفونها المهمن حطام الدنيا والاناطيل بخطف البرق أبصارهم وحياة الارض بهجتها بنباتها وارتكت بهاالضم رفى ارتكت عائد على ماوأته ماعتبار معسى الشمه وضعربها المعارف أوللمذكورات بأسرها والمعارف سعمعرف وهي معروفة وفي بعض الحواشي صحعه معاون بواو ونون في آخر مج معونة من العون وهو الطهم وفسره بالعون شهئة آلات المعارف وارسك عمني اختلط يقال ربكه وليكدا ذاخالطه ومازجه والمبطلة وفي نسخة الطائفة المبطلة وهم أعل البدع والضلالة المحاولون لابطال الحق واعترضت دونهاأى حال سنهاو بمنالحق والساهر الطاهر العجب ويهوله بالتغفيف والتشديد أى يخوفه (قوله وهومعنى قوله والله محيط الخ) أى عدم خلاصهم بمايخافون وقوله واهترازهم أى وشبه اهترازهم وهوفى الاصل توالى الحركات في محل واحد و يكنى به عن النشاط والفرح كأفي أول النازومي رجه الله

ذهب الذين يهزهم مداحهم * هزالكماة عوالى المران

وهوالمراده فاوس فسره بالحركة فقد قصر وقوله بلع لهم من رشد بضم فسكون أو بفتحتين ضدالمي ولعانه استعارة من لعان البرق لظهوره ظهور الاشت ويزول سريعا ورفد بكسرال الهملة وسكون الفاه بليها دال مهملة معناه العطاء والشئ المعطى وتطمع تنظراً وتنتظر بقال طمع بعينه اذا شخص بها والمطرح موضع الطرح ثم عم لكل موضع ويوقفهم فى الامر ترددهم في هوه محازمن الوقوف شاع في هذا المعنى اذا تعدّى بنى ويوقف عن الامرأ مسك عنه ووقف الامر على كذا علقه عليه ووقف الميراث الى الوضع أخره فيختلف معناه باختسلاف تعديه وتعن يكسر العين المهملة وتشديد النون مضارع عن بمعنى ظهراً وطراً وعرض و شوقفهم متعلق بشبه كقوله عشيهم وقوله و به أى نه الله المؤمنين أونسه كلمن تنبه وهو بحاراً المنتبية المتنبية المؤمنين أونسه كلمن تنبه وهو به بالمالة خير ولولاهذا لم يكن اذكره و تأخيره الى هنا محل و بيانه أنه لما كان في التشبيه على هذا المياه الى العقائد الحقة والمارف الالهية التي مدت نعمها على موائد الوجود في التشبيه على هوائد المحافد و الماله والمارف الالهية التي مدت نعمها على موائد الوجود

الذى بدسياة الارض وماارسك بهامن شبه المطلة واعترضت دونها من الاعتراضات المشكلة بالظلات ومافيها من الوعدوالوعيد بالرعد ومافيها من الآلم التالب اهرة بالبرق وتصامهم عاسمعون من الوعيد بعال من بهولدالرعاد فضاف صواعف فيسدادنه ما معناهم الله المعالم قوله والله عبط بالحكافر بن واهتزازهم المالح لهم من رسل المدركونه أورفل المص السدأ بصارهم بمشيهم في مطرح ضو البرق وتعارهم وتعارهم وتوقفهم في الأمر مستنعرض لهم سبة أونعن لهم مسبة يوقفهم اذاأظام عليهم وسه بقوله سيعانه ونعالى ولوشا والدلذهب بسمعهم وأبصارهم على أنه سيمانه وزمالي جعل لهمم السمع والابصامات وسلواج المالهدى والفلاح

وحرم ذوقها هؤلا المنافقون كاأرينا كدآنف فهم تحتسما ومغدقة على رماض مخصمة وقدأ حدثوا فانتجعوا بصرفهم الحواس عناعمالها فيماحقها أنتصرف له وجعلها كألعدم فنعي الله ذلك عليهم وقال انهسم تعاموا وتصاموا عن لوشاء أعماه مروأصمهم حقيقة وقوله بالحمالة المرادبهما الصمم والبكم والعمى وضمير محعاونها للاسماع والانصار وضمر جعلههم مفعول أول وبالحالة مفعول مان أي ملتسين باأوظرف الغومتعلق به وقدجوز في يجعلونها أن يبى الفاعل والمفعول فقيل اق التنسيه من كلة لوالامتناعية وظاهره أن قوله ولوشاء الخ في شأن المنافقيين والظاهر أنه تمسيم لاصحاب الصيب الممثل بهم و يحم أون على البنا المفعول وضمرا لمفعول العالة والالزم الاقتصار على أحد مفعولى حعلى الذى هو من أفعال القاوب والمعنى الحالة التي يجعلون لانفسهم تلك الحالة على أن يكون تعلق الحعل بالمفعول الاقرل القائم مقام الفاعل أوبالشانى والمرادبه الحالة التي هم عليها على الحدف والايصال وفسه تكلف أوعلى البنا الفاعل وهوالظاهر والمعنى الحالة التي ف علونها فحننذ لا يكون المعلمن أفعال القاوب ولايلزم المحذور المذكور اه وفيه مالا يحفى فان التنسيه اعما هومن التذييل بمذه الحلة لأمن أو وجعل يجعل مبنية الفاعسل وليست عما تعدى للمفعولين بل لواحدوه وكشعرفه الان لهامعاني فتكون بعنى اعتقد وبعنى صبروهي على هدد الملحقة بأنعال القاوب وأمايعه فيأوجد وأوجب فستعدى لواحد وهو المرادهنافلاحاجة لما ا رنڪيوه مين

* (تم الجزوالاقل ويليه الجزوالشاني أولى توله تعالى يا يهاالناس اعبدوا ريكم) «

ما المالة التي علوم المالة وسدوها ما المالية وسدوها ما المالة التي المالية المالية والمالية والمالية والمالية التي المالة التي التي المالة الم

﴿ ترجمة المؤاف رحمه المدنعال)

قال الامام العلامة الادب عهداً من الدين بن فضل الله المحبى الدمشق المنفى رجة الله علمه في كأبه خلاصة الاثر في أعيان القرن الحادي عشر السيخ أحد بن عهد بن عمر قاضى القضاة الملقب بشهاب الدين المفاجى المصرى المحنفي صاحب التصانيف السائرة وأحداً فراد الدنيا الجمع على تفوقه وبراعته وكان في عصر مدوسه العلم ونيراً فتى النثر والنظم رأس المؤلفين ورئيس المصنفين سارذ كرمسوالمثل وطلعت أخباره طلوع الشهب فى الفلات وكل من رأيام أوسمعنايه عن أدرك وقده معترفون له التقرر والتحرير وحسن الانشاء وليس فيهم من يلحق شاؤه ولايد عي ذلك مع أن فى الملات عماليس فيه وتأليم من منتقد منه من المناه وانتشرت فى المبلاد ورزق في اسعادة عظمة فان الناس المستغلوا بها وأشعاره ومنشا تدمسلة الامجال الخدش فيها والمحاصل أنه فاق كل من تقدّمه فى كل فضيلة وأتعب من وأشعاره ومنشا تدمسلة المناه المناسعة وكثرة الكتب ولطف الطبع والنكتة والنادرة (وقد ترجم) ففسده فى آخر ويحاسم من حن مبدئه فقال سان حالى في خبر المبتدا وسب اقتدائي بالهجرة النبوية وما عدا عمايدا سألتني أعزك اللهذه الجلة محسل من الاعراب فها أنارافع المث القصة ومسيخ عادالمشر هذه الخوب

ولابدمن شكوى الى ذى مروأة ، يواسيك أويسليك أويتوجع

فقدكنت فسن التمييز في مغرس طب النبات عزيز في هروالدى ممتعابد خارطريني وتالدى مربي بغداء على الظاهروالباطن فى النعم المقيم بأرفع المساكن ومقام والدى غنى عن المدح والورق بأوكارها لا تعلم الصدح فلا درجت من عشى قرأت على خالى سيبو به زمانه يعنى أبابكر الشد والعالى على العربية في في البكر الشدة والمعانى العربية في في المناب في مرتب ونافست اخوالى في المستوية والشافي مؤسسا والمنطق وبقية عام الادب الا شي عشر ونظرت كتب المذهب مذهب أى حنيفة والشافعي مؤسسا على الاصلين من مشاح العصر متنزها في حدائق السحر موشعالا دا ي على اللالله والنثر

فلولاالشعر بالعلما وررى * لكنت الآن أشعر من لسه

ومن أبحل من أخذت عنه شيخ الأسلام ابن شيخ الاسلام الشهس الرملي حضرت دروسه الفرعية وقرأت عليه شيأ من صحيح مسلم وأجازتي بذلك وبجميع وقفائه ومروياته بروايت عن شيخ الاسلام القياضي ذكريا الانصاري وعن والده وجلالة قدره أشهر من الشهس كاقلت فيه

فنائله عدّالرمال ومن يكن * لَيُعْضُرُ معشار الذى فيه من فضل فقل لفتى قدرام احصا مجده * تربت استرحمن جهد عدّل الرملي

قفل لفى قدرام عصائبية وينهم شافعى زمانه القطب العارف الله تعالى الشيخ نور الدين الزيادى زادا لله حسنا ته حضرت دروسه زمناطو بلاوهو كما قلت فيه

لنورالدين فضل ليس يحنى * تضى به الليالى المدلهمه يريد الحاسدون ليطفؤه * ويأبي الله الأأن يتسه

ومنهم العلامة الفهامة خاتمة الحفاظ والمحدّثين ابراهم العلقمي قرأت عليه الشفاء بتمامه وأجازني به و بغيره ومنهم العلامة في سائر الفنون على بن غائم المقدسي الحنفي حضرت دروسه وشماني نظره و بركة دعائه لى ومنهم العلامة في سائر الفنون على بن غائم المقدسي الحنفي حضرت دروسه وقرأت عليه الحديث و سيخنا العلامة أحد العلق من الما المعروف بركروك وكن أخذت عنه العروض الشيخ محمد المعروف بركروك وكن أخذت عنه الطب الشيخ داود البصير ثم الرتعلت مع والدى الحرمين الشريفين

الانال ماء مامانا الانال ماء مانال ماء مانالی ای مان مانالی المرضی الله عنسالیم المال الزور الموامرضی الله عنسی الحاد المال بدماالذی صرفان عمالی مالحاد المال بدماالذی صرفان عمالی المه المال بدمالانی المالی المه المال بدمالان المالی والمالی المالی والمالی المالی والمالی المالی والمالی المالی والمالی المالی والمالی و والمالی وال وقرأت عمة على الشيخ على بنجاراته العصام وغيره ثما وتعات الى قسطنط منه فنشرف بن فيها من الفضلاه والمسنفين واستفدت منهم وتخرجت عليهم وهي اذذال مشعونة بالفضلاه الاذياه كالمساء ذذاك وتمصطنى بن عزى وآخراد اودوهو بمن أخذت عنه الرياضات وقرأت عليه اقليد من وغره وآخله ما ذذاك استاذى سعد المله والدين بن حسن أخذعن خاعة المفسرين أي السعود العمادي عن مؤيد زاده عن الحلال الدوّاني ولما وقي استاذى قام مقامه صنع الله ثم ولداه ثم انقرضوا في مدّ الدور بوفكان ذلك الما يوري المناوية من الما الموري والمناوية ثم الما المربع من الما المدين المناوية وقرمن الله تعالى على المناوية والرسال الاربعين المناوية وهي التي سماها عناية القاضي وشرح الشفاء وشرح درة الغواص والرسال الاربعين وحاسبة المناوية وكرات من المربعين المناوية والمناوية والرسلة وحوالي المناوية وكرات المناوية وكر

لوالدي طه مقام قدعلا * فجئة الخلدودار الثواب فقطرة من فف لات له * في الجوف تفيمن أليم العقاب فكيف أرسام له قدغدت * حاملة تصلى بنار العداب مخم الكتاب بقوله

أستففراته مالى فى الورى شغل ، ولاسرور ولاأسى لمفقود عاسوى سدى ذى الطول قد قطعت ، مطالى كلهامذ تم يوحسدى

ولة رسائل كثيرة و كاتبات وافرة لم يجمعها ومقامات ذكر بعضها في ريحانته (وكان) لما وصل الى الروم في رحلته الاولى ولى الفضاء ببلاد روم أيلى حتى وصل الى أعلى مناصبها كاسكوب وغيرها ثم في زمن السلطان مراد توصل حتى اشتهر بالفضل الباهر فولاه السلطان قضاء سلائيك فحصل بها مالا كثيرا ثم أعطى بعدها قضاء مصر و بعد ما عزل عنه ارجع الى الروم فترعلى دمشق وأتام بها أيا ما ومدحه فضلا وها بالقصائد واعتى به أهلها وعلى وهافا وسيكر مو انزله ووقع له لطائف من ذلك أن دعاه العمادى المفتى الى قصرهم بالصالحية فترالشهاب و معبنه العمادى وابن شاه بن على المدسر الابيض فنظر الى غلام واقف هناك نظرة ميل ووقف يتأمله فاشقد العمادى وابن شاه بن ذلك عليه فأنشد بديهة قوله

قسل لاتنظر ف لوجه مليم * أن هد أميد الحسنات قلت هذا الجال لمائدا * أشغل الكائن عن سئاتي

ودخل حلب الرخلام وصل الى الرفع وكان اذه المنفض المولى يجي بنزكر يافا عرض عنه فعسنع مقامته التى ذكرها في الربحانة وتعرض فيها الممولى المذكورة كان فلا سببا النفسه الى مصر وأعطى قضاء عمة على وجه المعيشة فاستقر بمصر يؤلف و يصنف و يقرى (وأخذ عنه جاعة) اشتر وابالفضل الباهر من جلتهم المعالمة عبسد القادر البغدادي والسيدا جد الجوى وغيرهما واجتمع به والذي المرحوم في منصر فه الى المعالمة عبد المقادر البغدادي والسيدا وكتب منها مصر وأخذ عنه وكتب عنها في الرجال من البقايا وكتب منها في دمشق نسخ ومن مم الستهرت فضيلة وذكره في رحلت فقال مجتب الى رياض العلوم المزهرة بأصناف الفنون من منثور ومنظوم فينيت زهر الآداب من تلك الحدائق الرحاب فكان بيت قصيدها بأصناف الفنون من منثور ومنظوم فينيت زهر الآداب من تلك الحدائق الرحاب فكان بيت قصيدها

وواسطة عقدها وفريدها مالك أزمة هذه الصناعة وفارس حلبة البلاغة والبراعة جناب المولى الشهاب انسان عن الموالى وذبدة الاحقاب

علامة العلما واللج الذي ، لاينتهى ولكل لج احل

قدأ شرقت بشموس علومه أفلاكها ولمع بسنان المنطوق والمفهوم أسماكها وتحلت أجباد الطروس بعقود ألفاظه وراجت نقود آدا به في سوق عكاظه قدا تفقت كلية الكملة اله واحد عصره بلاخلاف وأقرت له على وهذه البلغاء في أنظِل الخضراء والترب المعالمة ولا تقلل الغبراء في زماننا أجرى منه في مبدانها وأحسس تصرفا بعنانها وأمافنون الآداب فهوا بن بجدتها وأخوج الها وأوعذ رتها ومالك أزمتها

فَانَ أَوْرَعِلَى رِقِّهِ أَنَامُلُهُ ﴿ أَفَرَّ بَالرَّفِّكُمَّاكِ الأَنامِ ا

قدسقت عبون قريحته المسائل وبسقتُ في روضه أغسانُ الفضائل فصارعز يزمصروقاضها وناشر لوا العدالة في نواحيها وبه في المسالة على المسالة على المسالة في المسالة على المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة والمسالة والمس

وقد حصلت على ضااي النشودة من لقياه وظفرت بالكنزالذى كنت أنوقعه وأترجاه وشاهدت شمار المجدو السودد تنثر من شمائله ورأيت فضائل الدهر عبالا على فضائله (ومن فوائده المجبة) الى لا ينقضى التحسين لها مانقله في شرح الشفا وعند قوله ومن دلائل نبوته صلى الله عليه وسلم أن الذباب كان لا يقع على ماظهر من جسده ولا يقع على ثبا به مانصه وهذا بما قاله ابن سبع أيضا الأأنهم قالوا لا يعلم من روى هذا والذباب واحده ذبا ية قبل انه سمى به لا نه كل اذب آب أى كل اطرد رجع وهذا بما أكرمه الله الشيخ عبد القادر من جسع الاقذار وهو مع استقذاده قد يعبى عن مستقذر قبل وقد نقل مثله عن ولى الله الشيخ عبد القادر الكيلاني قد مى الله سره ولا بعد فيسه لان معبزات الإبنياء قد تكون كرامات لا ولياء أمنه وفي راعية لى

من أكرم مرسل عظيم جلا ، لم تدن دبابة اداما حسس الا

وتظرف فيهملا جاى فقال محد بسول الله ليس فيه حرف منقوط لان النقط يشبه الذباب فصين احمه ونعته عنه كاقلت في مد حد صلى الله علمه وسلم

لقددب الذباب فليس يعلو * وسول الله مجودا مجدد ونقط الحرف محكمه بشكل * لذاك الخطمنه قد تحرّد

ومن تعريرانه) في أنّ القرآن هل فيه السجع أولا قال وقال البقاعي في كتاب مصاعد النظر اختلف فيه السلف فقال أبو بكر الباقلاني في كتاب الاعماز ذهب أصحابا الاشاعرة كلهم الى ثنى السجع عن القرآن كاذكره أبو الحسن الاشعرى في غير موضع من كتبه و ذهب كثير بمن خالفهم الى اشائه اه والقول الثانى فاسد من اختلاف أكثر فو اصداد في الوزن والروى ولا ينبغي الاغترار بماذكره بعض الاماثل كالميضاوى والتفتا زانى من اثبات الفواصل والسجع فيه وأن مخالفة النظم في مشله و و نوموسي بحسبه و نقل أبوحيان في قوله تمالى ولا الطرور في فاطرأته لا يقال في القرآن قدم كذا وأخر كذا السجع لان الاعماز ليسر في مجرّد اللفظ بل فيه وفي المعنى ومتى حق ل اللفظ لاجل السجم عماكان يتم به المعنى بدون الاعمال الله عال وكان في القرآن سجع الميخرج عن أسالد بكلامهم ولم يقع به اعجاز ولوجاز أن يقال سعم م معرّد جازات يقال شعر معز والسجم عاتم ألفه الكهان وقد أنكر صلى الله علمه وسلم على من مديم عنده على ما عرف في كتب الحديث ولو كان سجع الكان قبي التقارب أوزانه واختلاف طرقه من من حدي عنده على ما عرف في كتب الحديث ولو كان سجع الكان قبي التقارب أوزانه واختلاف طرقه من حديد عنده على ما عرف في كتب الحديث ولو كان سجع عنده على ما عرف في كتب الحديث ولو كان سجع عالكان قبي التقارب أوزانه واختلاف طرقه من حدي عنده على ما عرف في كتب الحديث ولوكان سجع عالكان قبي التقارب أوزانه واختلاف طرقه من حديد عنده على ما عرف في كتب الحديث ولوكان سجع عنده على التوافي التوافي كان سجع عنده على التمال الله واختلاف طرقه المنابق التوافي كان سجع عنده على القول كان سجع عنده على المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق النفول كان سجع عنده المنابق المنابق المنابق الفي القرائد المنابق المن

Charles of the state of the sta

فيخرج عن مجه المعروف و يكون كشعر غير موزون و ما احتجوابه من التقديم والتأخير ايس بشئ وأنه كذكر القصة بطرق مختلفة (أقول) أطال بلاطائل لتوهمه أن السجيع كالشعر لالتزام تقفيته شافى جزالة المعنى و بلاغته لاستنباعه الحسو الحل وأن الإعجاز بحفاظة لاسالب الكلام فسنع على هؤلاء الاعلام وليس بشئ والعجب منه أنه ذكر كلام الباقلاني مع التصريح فيه بأن من الساف من ذهب المه والحق أنه وقع في القرآن من غسير التزام له في الاكثر فكان من نفاه نني التزامه أوا كثريته ومن أثبت مألاد وروده والذي على الجلة فاحفظه ولا تلتفت الى ماسواه وهذا بما ينفعك في استأتى واذا فصلنا هنا التكون على بت منه والذي على المهامة كن على القول على المعام المهمة كن على القهد كما ورد في القائل وقرى صراط من أنعمت فيه دليل على جوازا طلاق الاسماء المهمة كن على القهد كما ورد في الاحاد بث المشهورة بإمن بيده الحير وغموه فلا يقر فل ما نقله المفيد عن صاحب المتوسط من منعه فهذا منه ففله اذمن في القرآن ليست واقعة على القهد عن يسسيل على أثواب قصار المشهور كانه فوق مسقاة الرخام ضعى هما ويسسيل على أثواب قصار

بسامو ته يوم بحسمام نعسمت به « والما من حوضه ما بيننا بارى فقيل له انه عيب حتى قبيل في قائله

وَشَاعِرْ أُوقِد الطبعَ الذكرَّ له فكاديُعرَقُهُ من فرط لا وار أَقام يُفسول أَماما وَو يَسَهُ * وشيَّهُ الما وَيعدا لجهد بالما

فقال هــذا العيب ليس بشئ فأنه شــبه هذاً الرخام في الحــام بشقة قصا رجّوى عليها المــا ولم يرد تشبيه ا لمــا و ولكن ماذكرف الطرفين جا الادافأ شار الشاعر الى برودته في كلامه بمــاذكره (وله ديوان شعر) وقفت عليه وكل شعره مفروغ في قالب الاجادة ومن أجوده قصيدته الدالية المشهورة وهي قوله

قدحت رمود الرق زندا * أضر من أشحا باووجدا في فيه العلم أذ * مدتعلى الخضر إمردا حيتي تشاو نوره * وعملت الاغسان قدا والى الشقىق بجمر * للروض أوقدفسه ندا وعلى الغدير مفاضة ، سردت النسمات سردا وحسابه من فوقم ، قدمات بلعب فسه فردا فسق معاهدها لمبي * قَـدأنتت حَمَّا وودًا تذر السالى فى رى منعنىر المسك أهدى عيما أدر ناصع ، أودعن فيمسكمندي فى ظل عيش ناعم ، ينسيم استعاد تردى والدهر عبد طائع . احدى لناشرفا وسعدا مازال أصدق ناصم ، كم قال لى هزلاوجددا سلم امرؤعن طورة ، في كل حال ما تعدي فانكطب بحسرزا خو * فامسيرله جزراومدا لا يعتشى لسع الزما ، بيرالذى يستام شهدا في ذم المام الاعرار دين قد يؤدى

انماطالت فسلمها * انجزن بعدالمطل وعدا فاذاری طاطئ له * رأساتراه عنسك عسدى ولودن غرائمه المتحقق الم مصعمه الاطلاع على هذا الم

أفيعد اخو اني الاولى *درجوا أخاف الموم فقدا عبني ا ذا استسقت بهم * تستى بدمع العين خدا لوكانت القطرات عيد مدنظمت في الحد عقدا قوم لهـم يدعو الثنا * معشاسع الاقطار وفدا كم في عكاظ نديهم * جلبوالهم شكرا وحدا لايشترون بذخرهم * الاجمل الذكرنقدا أبق لهم حسن الحديد شرغم أنف الدهر خلدا و رثوا المكارم كابرا * عن كابر فرضا ووردا من کل طودشایخ ، متسر بل بردا مجدا أمست عمونا كلها * ترنو الى الاعداء حقدا تلتى الورى بنديهم * نكس العبون اذا تسدا لس الحلال على إلجا * ل تصدعته الطرف صدا فهمو بسلطان التق اتخذوا قاوب الناس جنسدا أمسوا يغمد ضريحهم * وبقت مثل السف فردا مالى أقسم يبلدة ، فيها بناء الدين هدا وبهاالشهاب اداسما ، بخشى من الشيطان طردا

وله تصيدة طويلة مطلعها قوله

أرحطرف عين جفاها الهبوع * فأن عناء الجفون الدموع ومن شعره قوله

> قلت للسُدمان لما * مزقوا بردالدباجي قتلتنا الراح صرفا * فاقت لوها بالمزاج أصلاقول حسان

اتالى الولتى فرددتها ، قتلت قتلت فهاتها لم تقتل

قال الراغب أصل الفتل ازالة الروح من الجسد كالموت لكن اذا اعتبر بفعل المتولى اذلك يقال قتل واذا اعتبر بفعل المتولى المنافقيل واذا اعتبر بفوت الحياة يفال موت واستعبر على سبيل المبالغة قتلت اللهر بالماء اذا من جته ووجه الاستعارة فيه أنه يزيل شدتها فجعلت نشوتها كروحها وجعل سكرها عدوًا العروا المستعاب

قَبِّلْ بِدَانِلِيرِةِ أَهْلِ النَّتَى * وَلاَ تَعَفَّ طُعْنَ أَعَادِيهِمْ رَيْحًانَهُ الرَّحْنَ عُبَّادُهُ * وَشَمُّهَا لَـ شُمُّ أَبادِيهِمْ

أخسده من قول عسى بنج إج المينى وهومن كبرا والاوليا وكان كل من دُخُسل عليسه أو يوج يقبل بده فانكر عليه ويسلم المرعدة في الدخول فالدخول والدروج ومن شعره قوله

أخول الذى انجنت الله * يشعر عن ساق بعرم مسدد يادر أمر اليوم قبل مضيه * وليس محيلا في الامور على غد

أصله ما روى عن المفضّل الضي أنه قال فال فاللهدى يوما أبغض الى ان أجعل على اليوم ف غد فقلت له ان الخزم ما أمر المؤمنين كما قال أخوتهم

أُخولُ أَهُ عَزِم عَلَى أَلْمُومِ إِمِّل * غدايومها ان لم تعقه العواثق

ولهمن الرباعيات قوله

مذاطنب المطال والايجاز * فى موعده ظننته بى هازى حتى أرى عقيق في قبلا * والخاتم من علامة الانجاز

وضعه قول بدرالدين الازهرى

أمنت من خوف العداوشرهم * مذجا منى بمخانم الامانى

خاتم الامان كمند بل الامان يستعمل في امارة الانجازلان الرؤساء اعتاد وا ارسال ذلك اذا أرادوه وله

قد كان لى خل على « نهيج النفاق لقدسال ركت ملابس وده « فقطعته من حدث رك

أوردهذا فى شرح دوة النواص عسدة ول الحريرى ويقولون اقطعه من حيث رق وفى كلام العرب اقطعه من حيث رئيل وفى الحديث ان الله تعالى يبغض السلطان المركل وقال هو عليه هذا على تقدير السماع فيه أمم سهل فانه يلزم من رقة الثوب عدم قوته فلا السلطان المركك وقال هو عليه هذا على تقدير السماع فيه أمم سهل فانه يلزم من رقة الثوب عدم قوته فلا مانع من ارادة لازمه وباب الجماز من ولا أفسر أهل اللغة رئيرة ولاحاجة فى أن يقال تبدل الكاف قافالقرب مخرجيهما وله غير ذلك مما اذا تتبعته جاء فى مجلدة ضخمة والعنوان يدل على الطرس (وكانت) وفاته رجه الله تعالى يوم الفلا ما الثني عشرة خلت من شهر رمضان سنة تسع وستين وألف وقد أناف على التسعين وكان توفي قبله بالشافعي الصغير فقال في ما السدالاديب أحدث مجد الحوى المصرى برثيهما وكان قرأ عليهما

مضى الامامان فى فقه وفى أدب ، الشوبرى والخناجى زينة العرب وكنت أبى لفقد الفقه منفردا ، فصرت أبى لفقد الفقه والادب

قلت البيت الاخيرمضمن من قول جخلة البرمكي في إثاء أبي بكربن دريد اللغوى مع تغيير يسير وذلك قوله

فقدت بابندريد كلفائدة * لماغدا الاهاروالترب وكنت أبكي لفقد الحودوالادب

والخفاجى تسبة الى أبه خفاجى ولاأدرى معياه وأصل والدهمن سر باقوس

قــرية من قرى الخــانقــاه والله تعــالى أعلم اه بزيادة وحذف وقوله ولاأدرى معناه قال الجــدخفاجــة حى من بنى عاص

اه فلعلأصلوالدهمنهــم وذكر بعضهمأنه وجدف مخلفاتهعشرةآلافمجلدكتيه مصحيحدار الطباعة الخديوية الفقير الى

الله سيمانه مجد

المصباغ

7

ولما تم طبعها قرطها حضرة السيدالشريف ذوالتصائيف الغنية بشهرتها عن التعريف أوحدالعلاه الاحلاه والفضلاه الاتقياه شيخنا الاستاذ الشيخ عد الدمنه ورى حفظه الله ورضي عنه وأرضاه فقال (الجدالله) بعدمته تم العناية لمن هو بأداه شكرها عارف والشكراله بمنه تم الهداية لكل متحرمن الالمعارف عارف سعاله وله الفضل والمنه على ما المدى من كال العناية وعام التوفيق وتنزيها له على ما هدى من سلوك الشعاب والاودية في مناهج التحقيق والصلاة والسلام على ينبوع المعارف وأساس ماهدى من سلوك الشعاب والاودية في مناهج التحقيق والصلاة والسلام على ينبوع المعارف وأساس القواعد العلمة ومنسع اللها أف وعلى آله فقلة الاحديث والاخبار وأصحابه الكملة الاماجد الابرار أما بعد) أيدك التهميا العام وأنفعها وأخصل الصنائع الذهنية وأجل العبادات الفكرية فن التفسير الذى امتعلى مجدم مناهب التريا وتقطر في فهم معانيه العويصة الاكاد وتقطر العبون عليه بدل الدماه سواد المداد و يهجرلاحياته تنفطر في فهم معانيه العويصة الاكاد وتقطر العبون عليه بدل الدماه سواد المداد و يهجرلاحياته فضلاء متفنين وتحاكت ركب اساتذه تبلام منفنين فاغترف كل من بحره على قدرما أطاق وجي من فضلاء متفنين وتحاكت ركب اساتذه تبلام منفنين فاغترف كل من بحره على قدرما أطاق وجي من فضلاء متفنين وتحاكت ركب اساتذه تبلام منفنين فاغترف كل من بحره على قدرما أطاق وجي من فرعاو أساسا هذا وان من أجل ماجع فيه فأوى وأحاط باطراف المعارف فكان أحسين صنعاوارق طبعا عناية القاضى وكفاية الراضى على تفسير البيضاوى للشهاب الخفاجى وأم الحديرة بالعناية وعام المعاد في المناه الناف كان أحسين صنعاوارق

كَتَابِعَلْمُهُ مِهِ مِجَةً وجِلَالًا * وفيه على التحقيق حسن وروثق في كل سطرمنه عقدمنظم * ومن كل حرف نفحة المسك تعبق

أبدع فيه وأعجب وأتقن فى ترصيفه وأغرب أعرب همااستكن في بطون الدفاتر من مخبآت الجواهر المكنونة وأخرج من تباريحا رهانفائس اللاكئ المصونة فكان جدرا بأن يكتب بما العمون على صغمات اللمين وحققا بأن رفع عندتح صلاعلى الرأس والعين الاأنه لكبرجمه وعظم جرمه يعسر تحصمادلكل طالب ونشق حبآنه على كلراغب فبكى الدهرأسفاعلى عدم تكثيرسواده وحزن لهفا لتكسرأ قلامه وجفاف مداده امالف قدان الآمال والاموال واتمالقصورا لهم العوال فرما لحاله ورق ورحم ضعفه وأشفق من أينعت غرات فضله بايصال البروالاحسان الىذوى الفكرة النقادة والاذهان ونسب نفسه لاحماء العلوم من سائر الانواع فاحياما الدرس من رسوم الكتب والاسفار وكانت تناولهاأيدى النساع واتصف السعي في تعصل وجوء المرات وتنزمعن التقصير وتحاشي الجناب الاكرم حضرة مجدعارف ماشا بلغه الله في الدارين آرامه ورفع قدره وأعز جنامه فأحيا رميم مااندوسمن رسومها ونشرفي البرية مطوى أعلامها ينشرعاومها فادركته فهاالعناية وانهلقيق مالعنايةالريانية ووافتهالاسعادات الآلهسة فحققت عندهكل أمنية فأجرى حفظه اقهط معهايدار الطماعية العياص المخلدة ببولا قمصر القياهرة الداخيلة فيحسازة الحضرة الداورية والمراحم الاسماعيلية فلقد كانت دفنت في زوا بالتضعضع والاهمال وأخنت عليها بالتعطل والتدميرسو دالايام ودهم الليال فانتدب أيدانته ملكه لاحيائها ومسدرأ مره العبالى أدامه انته بتقائها فازدهت شرفا بنستها الىحضرته وتاهت وتفاخرت بهامصرعلى سائر الممالك وباهت أدام الله طالع سعده واقباله ومتعه على طول المدى بأشاله ملحوظة بعن عنا ية من بسوايق همته يقرب البعيدويدني حضرة ناظرها حسىن لمناحسني فاصحت هذه الحاشية بعلوهمتمة بده الله حدائق دانية الجتي عذبة الموردسم له المقتني تقتطف تمارها أيدى الفقراء والاغنياء ونطمع ف تحصلها فطناء الانكاء والاغساء حقيقة بأن تصرف في المبادرة القنيتها أكياس الاكياس وتنفق في المسارعة المهانفائس الانفس والانفاس ولمالاح بدرها بالتمام وفاحمن كمهامسك الختمام أرتخها بعض الائمة الاعلام فقال

المسته الشهاب بحسن طبع * محاسن أصبحت تنلى وتذكر بدت كالشمس للابصار ترهو * بوجه عن خبايا العلم أسفر فصرت الحواشي في تلاش * لفرق مثل نور الصبح يظهر

تشم لندة هامسكا وطيبا * وكافور اوتسرينا وعنبر

فعارفهابها قدهام طبعا * رقيقا كى بفعل الحبريذكر

فأسس مسنعهذ كراجيلا * يعنى عليه أن يني ويشكر

البهافاسع وانهض بأهمَّام * ولاتتوان عنيه ولاتأخر

فقد وافتل وهي غيس تيها * بأجهيم هنة وأجل منظر وحيث بهاظفرت فقل وأرتخ * عناية عارف بالطب مأ وفر

TAY 112 TO 1 OF

2:1FAT.

* (نبذةمن مناقب القاضي البيضاوي) *

فال في كشف الغلنون أنوا را لتنزيل وأسرا را لتأويل في التفسيرالقاضي الأمام ناصرا لدين أي سعد عبد اللهن عرالبيضاوي الشافعي المتوفى تسيريز ساملنة خس وغانين وسمائه وقيل سامدنية النتين وعمانين وسمائة ذكرالتاج السبحى فى الطبقات الكبرى ان السفاوى لماصرف عن قضاء شدر ازرحل الى تبر بزوصادف دخوله البهامجلس درس لبعض الفضلا فجلس في أخويات القوم بحسث أريع لمه أحد فذكر المدرس نكتة زعمان أحدامن الحاضر بن لايقدرعلى جواج ارطلب من القوم حلها والحواب عنها فان لم يقدروا فالحل فقط فان لم يقدروا فاعادتها فشرع السضاوى في الحواب فقال لاأسمع حتى أعلم المكفهمت فحره بين اعادتها بلفظها أومعناها فبهت المدرس فقال أعددها بلفظها فأعادها ثم حلها وبين أن في ترسه الإهاخللا ثمأجاب عنها ومابلها فى المال بمثلها ودعا المدرس الى حلها فتعد وعليه دلك وكان الوذر حاضرافا فامهمن مجلسه وأدناه الىجانيه وسألهمن أنت فأخبعوه أنه البيضاوي وأنهجا في طلب القضاء بشيراز فأكرمه وخلع علمه في ومه ورده اه وقبل اله طال مدّة ملازمته فاستشفع من الشيز محمد بن عدالكعتان فلاأ تاءعلى عادته قال ان هذا الرجل عالم فاضل ريد الاشتراك مع الامير ف السعير يعنى أنه يطلب منكم مقدار سعادة في النار وهي مجلس الحكم فتأثر الامام البيضاوي من كالامه وترك المناصب الدنيوية ولازم الشيخ الى انمات وصنف التفسيراشارة شيخه ولمامات دفن عندقيره (وتفسيره هذا) كتاب عظيم الشان غنى عن البيان خلص فيه من التكشاف ما يتعلق بالاعراب والمعناف وألبيان ومن التفسير الكبرما يتعلق بالحكمة والكلام ومن تفسيرالراغب ما يتعلق بالاشتقاق وغوامض الحقائق ولطائف الاشارات ومتم اليهماور ى زنادفكرمن الوجوه المعقولة والتصرفات المقبولة فجلار ين الشاعن السريرة وزادفي العلمبسطة وبسيرة كافال مولانا المذشي

أولوالالباب لم بأنوا * بكشف قناع ما يلى ولكن كان القاضى * بديضا الاسسلى

ثم ان هذا الكتاب وزق من عند الله سبحانه وتعالى حسن القبول عند جهور الافاضل والفحول فعكفواعليه بالتدريس والتحشية فنهم من على تعليقة على سورة منه ومنهم من كتب على بعض مواضع منه أما الحواشي التامة فكثيرة اه وقد أطال النفس فى ذلك وعد جله مما كتب عليه غو خس وثلاثين وعناية الشهاب جعت ما تفرق فيها وكل الصيد فى جوف الفرا

* (فهرسة الجز الاولمن حاشية الشهاب على البيضاوي) *

١٧ (سورة فاعد الكتاب)

المعدالجد ٧٣

١٣١ كيفية جع القران

١٣٥ تعريف التوراة والانعيل

١٤٠ المواضع التي تستعمل فيهاغير

١٤١ مثل وغيروحسب وسوى لاتنعرف

١٥٣ (سورة البقرة)

١٥٧ مَعفن لطف في الاسما قبل التركب

١٦١ كلام نفيس في لاسما

١٧٣ قول المصنفين هذا وان كذا وكذا

٢٠٥ الومف يذكرلامور

٢١١ مطلب شريف في التضمن

١٣٠ مصن السجع فى القرآن ١٣٥ مصن كيفية نزول الكتب الالهية

٢٤٦ معتمابالهم فعاوا كذا

٢٥١ معث ضمرالقصل

٢٥٧ محث في قول المستفين تنسه

٢٥٨ تعريف الضدين

٢٦٢ معدشر يف في المالة الموصول

٢٦٣ مطلب الفرق بين العموم والاطلاق والتخصيص والتغييد

٢٦٤ ميث تعريف الكفر

١٦٥ معثالكادم

٢٦٦ مطلب اسم المصدروالنعت والوصف

٢٦٩ الكلام على تسمع بالمعيدى خيرمن أن تراء

٢٧٢ مص العطف بعدسواء

۲۷۲ وصفأى

٢٧٥ الكلامعلى التكلف بمالايطاق

٢٧٧ معتلاسما

٢٧٩ منعث نفسر في فعالة ونحوها

٢٨١ استعمال كأثن

٢٨٨ الكلام على العنقاء

٣٠٢ الفرق بين الجع واسم الجع واسم الحنس

٣٠٢ ماماءعلى فعال بالضم

٣٠٧ الخلاف في تعريف القول

٢٢٥ كلام نفيس يتعلق بالكذب

٣٢٦ مبحث المعاريض ٣٣٤ اعراب كما اذا وقعت بعدا لجل

٣٣٦ ترجة عبدالله بنسلام دضي اللهعنه

٣٤٠ مطلب في قولهم شيخ الاسلام
 ٣٥١ تعريف اللطف وأقسامه

٣٥١ جوابلا

٣٥٩ تعريفالترشيجوأقسامه

٣٦٣ الكلام على المثل

٣٦٩ الفرق بين آلعام والسنة

٣٨١ الكَلامعلى الاستعارة والتشبيه البليغ

٣٨٣ الفرق بين التحريد والقرينة

۳۸۳ الكلّام على ثمّ بَالْفَتْح ١٠٤ كلام نفيس فى المفعول له اذا تعدّد

٤٠٣ محث أفعال المقارية

٤٠٦ طبقات الشعراء

۱۱ مصناو ۱۱۱ الكلام على شئ